

NTS152 - Βιώσιμος Τουρισμός

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NTS152	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://envi.ionio.gr/n-tees/gr/courses/nts152/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα πραγματεύεται τις έννοιες του εναλλακτικού και βιώσιμου τουρισμού, εξετάζοντας τις συσχετίσεις τους με το φυσικό και πολιτισμικό περιβάλλον. Παράλληλα με τη θεμελίωση ενός βασικού γνωστικού επιστημονικού υποβάθρου στο αντικείμενο, δίνεται έμφαση και στις νέες τεχνολογίες και πως μπορούν αυτές να χρησιμοποιηθούν για να προωθήσουν του βιώσιμου τουρισμού και της αειφόρου ανάπτυξης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να περιγράφει την έννοια του βιώσιμου τουρισμού και να γνωρίζει αναλυτικά τις εναλλακτικές και ειδικές μορφές τουρισμού
- Να κατανοεί την σχέση του τουρισμού με την αειφόρο ανάπτυξη και την

προστασία του φυσικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος.

- Να γνωρίζει τη χρήση των ψηφιακών τουριστικών υπηρεσιών, τα πληροφοριακά συστήματα και το ηλεκτρονικό επιχειρείν
- Να κατανοεί τη σχέση μεταξύ του βιώσιμου τουρισμού και της κοινωνίας
- Να πραγματοποιεί σχέδια μικρής κλίμακας για τουριστική ανάπτυξη που είναι άμεσα συνδεδεμένα με την περιβαλλοντική πολιτική

Σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει τα ακόλουθα εφόδια:

Γνώσεις

- Γνώση των αρχών του βιώσιμου τουρισμού και της αειφόρου τουριστικής ανάπτυξης
- Γνώση των εναλλακτικών και ειδικών μορφών τουρισμού
- Γνώση των νέων τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται στον Βιώσιμο Τουρισμό
- Γνώση της σύνδεσης μεταξύ τουριστικής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής πολιτικής

Δεξιότητες

- Δεξιότητα ταξινόμησης των συνιστωσών των πολιτικών βιώσιμου τουρισμού
- Δεξιότητα χρήσης και εφαρμογής ψηφιακών τουριστικών υπηρεσιών και ηλεκτρονικού επιχειρείν στον τουρισμό
- Δεξιότητα σχεδιασμού και ανάπτυξης απλών ψηφιακών εφαρμογών τουρισμού
- Δεξιότητα σχεδιασμού μιας παρέμβασης τουριστικής ανάπτυξης και σύνδεσης με την περιβαλλοντική πολιτική

Ικανότητες

- Ικανότητα συνδυασμού γνώσεων από διαφορετικά γνωστικά πεδία για την κατανόηση ενός ζητήματος
- Ικανότητα συστημικής σκέψης για την προσέγγιση πολύπλοκων συστημάτων
- Ικανότητα ένταξης δράσεων και πολιτικών στο πλαίσιο της αειφορίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/ η φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της δημιουργικής, επαγωγικής και συστημικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιβάλλον και Τουρισμός, Εναλλακτικές μορφές τουρισμού (οικοτουρισμός, πολιτιστικός τουρισμός, περιπατητικές διαδρομές κλπ), Ειδικές Μορφές τουρισμού (ιατρικός τουρισμός, συνεδριακός κλπ), Ψηφιακές Τουριστικές Υπηρεσίες και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ψηφιακών Εφαρμογών Τουρισμού, Συστήματα Σύστασης, Πληροφοριακά συστήματα τουρισμού, Τουρισμός και βιώσιμη ανάπτυξη, κοινωνία και βιώσιμος τουρισμός, τουριστική ανάπτυξη και περιβαλλοντική πολιτική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p><u>Στη Διδασκαλία</u> Παρουσιάσεις Power point <u>Στην επικοινωνία με τον φοιτητή</u> Ηλεκτρονική υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (ανακοινώσεις, πληροφορίες, μηνύματα, έγγραφα κλπ.) Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο Εξ' αποστάσεως συμβουλευτικές συναντήσεις σε πραγματικό χρόνο</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="691 1296 1031 1368">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 1296 1361 1368">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 1368 1031 1408">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 1368 1361 1408">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1408 1031 1449">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="1031 1408 1361 1449">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1449 1031 1570">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας για συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1031 1449 1361 1570">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1570 1031 1641">Συγγραφή και παρουσίαση εργασιών</td> <td data-bbox="1031 1570 1361 1641">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1641 1031 1722">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1031 1641 1361 1722">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις πράξης	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας για συγγραφή εργασιών	40	Συγγραφή και παρουσίαση εργασιών	40	Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	40													
Ασκήσεις πράξης	30													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας για συγγραφή εργασιών	40													
Συγγραφή και παρουσίαση εργασιών	40													
Σύνολο Μαθήματος	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα και συμπεριλαμβάνει μία γραπτή εργασία, η οποία συνοδεύεται και από προφορική παρουσίαση/συζήτηση. Το παρόν περίγραμμα είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του μαθήματος, στον επίσημο ιστότοπο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.</p>													

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η σχετική συνεισφορά των αξιολογικών διαδικασιών στον τελικό βαθμό είναι η εξής: Γραπτή εργασία: 70% Προφορική παρουσίαση εργασίας: 30%</p>
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ Σημειώσεις και υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή παρεχόμενα από τους διδάσκοντες</p> <p>Χ. Κοκκώσης, Π. Τσάρτας, Ε. Γκρίμπα Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού, Εκδόσεις Κριτική Φ.Ε. Κιλπιρίης (2009) Αειφόρος Τουριστική Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα Κ. Ανδριώτης (2008) Αειφορία και εναλλακτικός τουρισμός, εκδόσεις, Εκδόσεις Σταμούλης Χ. Κοκκώσης & Π. Τσάρτας (2001) Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και Περιβάλλον, Εκδόσεις Κριτική</p> <p>ΣΥΝΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ενδεικτικά) Journal of Sustainable Tourism, Taylor & Francis Online Frontiers in Sustainable Tourism Responsible and Sustainable Tourism Development, MDPI</p>
