



*Οδηγός Σπουδών
του προγράμματος*

*AI Creators Academy –
Young AI Creators Lab (10–12 ετών)*

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή.....	3
2. Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου	3
3. Συνοπτική περιγραφή – Σκοπός του προγράμματος – Θεματικό Πεδίο	3
4. Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα	3
5. Κατηγορίες υποψηφίων, Κριτήρια επιλογής και Προαπαιτούμενα	4
6. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα εκπαιδευτικού προγράμματος	4
7. Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος	4
8. Μέθοδοι διδασκαλίας και Ενδεικτικό εκπαιδευτικό υλικό	8
9. Μέθοδοι αξιολόγησης	8
10. Επιτυχής ολοκλήρωση προγράμματος.....	9
11. Πιστοποιητικό επιμόρφωσης.....	9
12. Υποχρεώσεις εκπαιδευομένων	9
13. Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος – Επιστημονικός Υπεύθυνος - Εκπαιδευτές.....	11
14. Κόστος συμμετοχής – Εκπαιδευτική πολιτική.....	12
15. Αιτήσεις	13
16. Επικοινωνία	13
17. Επιπλέον πληροφορίες.....	14

1. Εισαγωγή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Ιονίου Πανεπιστημίου σας καλωσορίζει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα επιμόρφωσης και επαγγελματικής κατάρτισης με τίτλο “AI Creators Academy – Young AI Creators Lab (10–12 ετών)”, διάρκειας 30 διδακτικών ωρών, το οποίο θα διεξαχθεί την περίοδο Οκτωβρίου – Μαρτίου και θα υλοποιηθεί με εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη) εκπαίδευση. Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με συνολικά 1,2 ECVET. Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Αριστείδης Βραχάτης του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου και Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Σπυρίδων Δουκάκης του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου.

2. Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Ιονίου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 1149/29-03-2018 τεύχος Β). Με την απόφαση της 13ης/07-02-2019 συνεδρίασης της Συγκλήτου συγκροτήθηκε το Συμβούλιο του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ενώ με το ΦΕΚ 1186/09-04-2019 εγκρίθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του και με το ΦΕΚ 4408/26-07-2024 εγκρίθηκε ο Νέος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Κέντρου.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου στοχεύει στη διασύνδεση του Πανεπιστημίου με τους ανθρώπους της επιστήμης και του πολιτισμού και στην αλληλεπίδρασή του με τους πολίτες, κατά τρόπο που να ικανοποιούνται οι υπαρκτές ανάγκες της κοινωνίας, να προάγεται η ισότητα της πρόσβασης στην εκπαίδευση και τη γνώση και να προωθείται ο ελληνικός πολιτισμός και η εγχώρια οικονομία. Οι δραστηριότητες του Κέντρου μπορεί να έχουν ποικίλες μορφές, οι οποίες καθορίζονται από αντίστοιχες κοινωνικές ανάγκες στον σύγχρονο κόσμο, διασυνδέουν τη θεωρητική με την πρακτική γνώση αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

3. Συνοπτική περιγραφή – Σκοπός του προγράμματος – Θεματικό Πεδίο

Το πρόγραμμα «AI Creators Academy – Young AI Creators Lab (10–12 ετών)» μυεί τους μαθητές σε έναν ουσιαστικό και δημιουργικό γραμματισμό γύρω από την Τεχνητή Νοημοσύνη. Μέσα από έξι ενότητες, οι μαθητές κατανοούν πώς λειτουργεί η Παραγωγική ΤΝ, μαθαίνουν αποτελεσματικό prompting, δημιουργούν πολυτροπικό ψηφιακό περιεχόμενο, οργανώνουν πληροφορίες με εργαλεία όπως το NotebookLM και αναπτύσσουν δεξιότητες παρουσίασης και επικοινωνίας. Δίνεται έμφαση στην κριτική αξιολόγηση της αξιοπιστίας των αποτελεσμάτων και στην υπεύθυνη χρήση της τεχνολογίας (digital citizenship). Τα θεματικά πεδία ονομαστικά είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη & Ψηφιακές Τεχνολογίες και η Εκπαίδευση/Παιδαγωγικά.

4. Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 10–12 ετών που επιθυμούν να γνωρίσουν

σε βάθος και δημιουργικά την Τεχνητή Νοημοσύνη. Δεν απαιτούνται προηγούμενες γνώσεις προγραμματισμού ή ΑΙ. Στόχος είναι οι μαθητές να αναπτύξουν ΑΙ literacy, δεξιότητες prompting, έρευνας και οργάνωσης γνώσης, δημιουργίας πολυμεσικού περιεχομένου και παρουσίασης, καθώς και υπεύθυνη ψηφιακή στάση. Η συμμετοχή προϋποθέτει τη συναίνεση και υποστήριξη γονέα/κηδεμόνα.

5. Κατηγορίες υποψηφίων, Κριτήρια επιλογής και Προαπαιτούμενα

- Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν: γονείς/κηδεμόνες εκ μέρους παιδιών ηλικίας 10–12 ετών που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα.
- Η επιλογή των υποψηφίων θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια: σειρά προτεραιότητας βάσει της ημερομηνίας υποβολής της αίτησης, έως τη συμπλήρωση του μέγιστου αριθμού συμμετεχόντων.
- Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους/τις εκπαιδευόμενους/-ες είναι: η πρόσβαση σε ηλεκτρονικό υπολογιστή ή tablet με σύνδεση στο διαδίκτυο, καθώς και η συναίνεση και υποστήριξη γονέα/κηδεμόνα.
- Ο ελάχιστος αριθμός συμμετεχόντων για την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι 15.
- Ο μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων είναι 50.

6. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα εκπαιδευτικού προγράμματος

Ολοκληρώνοντας το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/-ές να εξηγούν τι είναι η ΑΙ και η Generative ΑΙ· να συντάσσουν αποτελεσματικά prompts· να δημιουργούν πολυτροπικό ψηφιακό περιεχόμενο· να οργανώνουν πληροφορίες και πηγές με εργαλεία όπως το NotebookLM· να σχεδιάζουν infographics και παρουσιάσεις· να αξιολογούν κριτικά την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων και να χρησιμοποιούν την ΑΙ υπεύθυνα.

7. Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος

Παρατίθεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εκπαιδευτικού προγράμματος «AI Creators Academy – Young AI Creators Lab (10–12 ετών)», με παρουσίαση των διδακτικών ενοτήτων και υποενοτήτων, των ωρών διδασκαλίας, τις παρεχόμενες πιστωτικές μονάδες (ECTS/ECVET) και τους διδάσκοντες:

Διδακτική Ενότητα	Διδακτική Υποενότητα (εάν υπάρχει)	Ωρες ¹	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS/ECVET) (εάν υπάρχει)	Διδάσκοντες
Δ.Ε. 1: AI Literacy: Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη και πώς λειτουργεί	–	ΣΑ 2,5 ΑΑ 2,5	0,2	Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Δ.Ε. 2: Prompting Fundamentals – Θεμελιώδεις αρχές prompting	–	ΣΑ 2,5 ΑΑ 2,5	0,2	Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Δ.Ε. 3: Δημιουργία Ψηφιακού Περιεχομένου με AI	–	ΣΑ 2,5 ΑΑ 2,5	0,2	Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Δ.Ε. 4: NotebookLM και Οργάνωση Γνώσης	–	ΣΑ 2,5 ΑΑ 2,5	0,2	Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Δ.Ε. 5: Παρουσιάσεις, Multimedia και Επικοινωνία	–	ΣΑ 2,5 ΑΑ 2,5	0,2	Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Δ.Ε. 6: A I Creators Showcase Portfolio	–	ΣΑ 2,5 ΑΑ 2,5	0,2	Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Σύνολο		30	1,2	

¹ΔΖ: Δια ζώσης (σε αίθουσα διδασκαλίας), ΣΑ: Σύγχρονη από απόσταση (τηλεδιάσκεψη), ΑΑ: Ασύγχρονη από απόσταση (π.χ. πλατφόρμα e-class)

Αναλυτικό περιεχόμενο διδακτικών ενότητων

Δ.Ε. 1 : AI Literacy: Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη και πώς λειτουργεί

➤ Περίληψη διδακτικής ενότητας

Η ενότητα εισάγει τους μαθητές στις βασικές αρχές λειτουργίας της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Παραγωγικής ΤΝ (Generative AI). Οι μαθητές κατανοούν πώς παράγονται τα αποτελέσματα των εργαλείων AI, ποια είναι τα πλεονεκτήματα και οι περιορισμοί τους, τι είναι τα hallucinations και πώς αξιολογείται η αξιοπιστία μιας πληροφορίας, ώστε να χρησιμοποιούν την ΤΝ υπεύθυνα.

➤ Λέξεις/έννοιες κλειδιά

Τεχνητή Νοημοσύνη, Generative AI, εκπαίδευση μοντέλων, hallucinations, αξιοπιστία, υπεύθυνη χρήση

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να: να εξηγούν βασικές έννοιες AI· να περιγράφουν πώς παράγονται οι απαντήσεις· να αναγνωρίζουν λανθασμένες πληροφορίες (hallucinations)· να εφαρμόζουν κανόνες ψηφιακής υπευθυνότητας· να αξιολογούν την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.

➤ Ενδεικτικές πηγές μελέτης

Εκπαιδευτικό υλικό, φύλλα δραστηριοτήτων και διαδραστικά εργαλεία που παρέχονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του προγράμματος.

Δ.Ε. 2 : Prompting Fundamentals – Θεμελιώδεις αρχές prompting

➤ Περίληψη διδακτικής ενότητας

Οι μαθητές γνωρίζουν τη διαδικασία δημιουργίας αποτελεσματικών prompts και μαθαίνουν πώς μικρές αλλαγές στις οδηγίες (ρόλος, στόχος, κοινό, περιορισμοί) επηρεάζουν σημαντικά το τελικό αποτέλεσμα, βελτιστοποιώντας σταδιακά τις ερωτήσεις τους.

➤ Λέξεις/έννοιες κλειδιά

prompt, prompting, ρόλος, στόχος, κοινό, βελτιστοποίηση

➤ Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να δημιουργούν σαφή prompts· να βελτιώνουν ασαφή prompts· να αξιολογούν αποτελέσματα· να εφαρμόζουν τεχνικές prompting.

➤ Ενδεικτικές πηγές μελέτης

Εκπαιδευτικό υλικό, φύλλα δραστηριοτήτων και διαδραστικά εργαλεία που παρέχονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του προγράμματος.

Δ.Ε. 3: Δημιουργία Ψηφιακού Περιεχομένου με AI

➤ Περίληψη διδακτικής ενότητας

Οι μαθητές χρησιμοποιούν εργαλεία AI για να δημιουργήσουν πολυτροπικό ψηφιακό περιεχόμενο: ιστορίες, εικόνες, μουσική, παρουσιάσεις και σύντομα βίντεο, συνδυάζοντας πολλαπλά μέσα σε ολοκληρωμένα έργα.

➤ Λέξεις/έννοιες κλειδιά

πολυτροπικό περιεχόμενο, εικόνα, μουσική, βίντεο, ψηφιακή ιστορία

➤ **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να δημιουργούν ολοκληρωμένα ψηφιακά έργα· να συνδυάζουν πολλαπλά μέσα· να οργανώνουν ψηφιακές παραγωγές· να παρουσιάζουν τις δημιουργίες τους.

➤ **Ενδεικτικές πηγές μελέτης**

Εκπαιδευτικό υλικό, φύλλα δραστηριοτήτων και διαδραστικά εργαλεία που παρέχονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του προγράμματος.

Δ.Ε. 4: NotebookLM και Οργάνωση Γνώσης

➤ **Περίληψη διδακτικής ενότητας**

Οι μαθητές μαθαίνουν να οργανώνουν πληροφορίες, να μελετούν πηγές και να αξιοποιούν το NotebookLM ως προσωπικό εργαλείο μάθησης: προσθέτουν πηγές, θέτουν ερωτήσεις, δημιουργούν περιλήψεις και οργανώνουν τεκμηριωμένη γνώση.

➤ **Λέξεις/έννοιες κλειδιά**

NotebookLM, πηγές, περιλήψεις, οργάνωση γνώσης, έρευνα

➤ **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να αναζητούν πληροφορίες· να οργανώνουν πηγές· να δημιουργούν περιλήψεις· να αξιοποιούν τεκμηριωμένη γνώση.

➤ **Ενδεικτικές πηγές μελέτης**

Εκπαιδευτικό υλικό, φύλλα δραστηριοτήτων και διαδραστικά εργαλεία που παρέχονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του προγράμματος.

Δ.Ε. 5: Παρουσιάσεις, Multimedia και Επικοινωνία

➤ **Περίληψη διδακτικής ενότητας**

Οι μαθητές μαθαίνουν να μετατρέπουν τις ιδέες τους σε ελκυστικές παρουσιάσεις και πολυμεσικές δημιουργίες, αξιοποιώντας αρχές παρουσίασης, infographics και βασικές αρχές επικοινωνίας.

➤ **Λέξεις/έννοιες κλειδιά**

παρουσίαση, infographics, πολυμέσα, επικοινωνία

➤ **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να παρουσιάζουν αποτελεσματικά πληροφορίες· να δημιουργούν infographics· να χρησιμοποιούν πολυμέσα· να αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας.

➤ **Ενδεικτικές πηγές μελέτης**

Εκπαιδευτικό υλικό, φύλλα δραστηριοτήτων και διαδραστικά εργαλεία που παρέχονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του προγράμματος.

Δ.Ε. 6: AI Creators Showcase Portfolio

➤ Περίληψη διδακτικής ενότητας

Οι μαθητές ολοκληρώνουν το προσωπικό τους portfolio (Young AI Creators Portfolio) και παρουσιάζουν το τελικό τους έργο, μέσα από επιλογή έργων, αναστοχασμό, παρουσίαση και ανατροφοδότηση.

➤ Λέξεις/έννοιες κλειδιά

portfolio, αναστοχασμός, παρουσίαση, ανατροφοδότηση

➤ Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να οργανώνουν portfolio· να παρουσιάζουν δημόσια τα έργα τους· να αναλύουν τη μαθησιακή τους πορεία· να αξιολογούν την πρόοδό τους.

➤ Ενδεικτικές πηγές μελέτης

Εκπαιδευτικό υλικό, φύλλα δραστηριοτήτων και διαδραστικά εργαλεία που παρέχονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του προγράμματος.

8. Μέθοδοι διδασκαλίας και Ενδεικτικό εκπαιδευτικό υλικό

Το πρόγραμμα υλοποιείται εξ αποστάσεως, συνδυάζοντας σύγχρονες και ασύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Περιλαμβάνει ζωντανές διαδικτυακές διαλέξεις (σύγχρονη εκπαίδευση) μέσω πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης, καθώς και ασύγχρονο υλικό προσβάσιμο μέσω ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας.

Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει:

- Σημειώσεις και Διαφάνειες
- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία
- Οπτικοακουστικό Υλικό

Το υλικό παραμένει διαθέσιμο στους/στις εκπαιδευόμενους/ες καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

9. Μέθοδοι αξιολόγησης

- Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

Η εξέταση σε κάθε μάθημα θα γίνεται μέσω εξετάσεων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και με τη συγγραφή εργασίας περιορισμένης έκτασης με βαθμό τουλάχιστον (5) πέντε της δεκαβάθμιας κλίμακας.

- Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος γίνεται μέσω ερωτηματολογίου που συμπληρώνουν οι εκπαιδευόμενοι/-ες. Τα πορίσματα θα χρησιμοποιηθούν για τη συνέχιση ή/και βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Πρότυπο του ερωτηματολογίου υπάρχει αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

10. Επιτυχής ολοκλήρωση προγράμματος

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι/-ες θα πρέπει:

- να έχουν παρακολουθήσει το σύνολο των διδακτικών ενοτήτων και οι πιθανές απουσίες τους να μην υπερβαίνουν το 15 % των προβλεπόμενων ωρών.
- να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία όλες τις ανατεθείσες δραστηριότητες αξιολόγησης
- να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την εξέταση
- να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων μέχρι την ημερομηνία που θα τους γνωστοποιηθεί.

11. Πιστοποιητικό επιμόρφωσης

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και τη συμμετοχή σε όλες τις ανατεθείσες δραστηριότητες αξιολόγησης του προγράμματος απονέμεται στους/-τις εκπαιδευόμενους/-ες Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, το οποίο εκδίδεται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου και υπογράφεται από τον Πρόεδρο του κέντρου, σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζονται από το θεσμικό πλαίσιο για τη διά βίου μάθηση.

Στους/-τις εκπαιδευόμενους/-ες που παρακολούθησαν, αλλά δεν ολοκλήρωσαν το σύνολο του προγράμματος, υπάρχει η δυνατότητα παροχής Βεβαίωσης Παρακολούθησης. Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, δεν απονέμεται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ή Βεβαίωση Παρακολούθησης.

12. Υποχρεώσεις εκπαιδευομένων

- Η συμμετοχή στα προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου συνεπάγεται την πλήρη αποδοχή από τους/-τις εκπαιδευόμενους/-ες του Οδηγού Σπουδών του προγράμματος και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ..
- Η παρουσία των εκπαιδευομένων στα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι υποχρεωτική. Στα προγράμματα που υλοποιούνται με φυσική παρουσία,

όπως και σε αυτά που υλοποιούνται με τη μέθοδο της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, η φοίτηση είναι γενικώς υποχρεωτική και το όριο απουσιών δεν μπορεί να υπερβαίνει το 15% των προβλεπόμενων ωρών εκπαίδευσης. Η παρακολούθηση της ασύγχρονης εκπαίδευσης υλοποιείται σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα μελέτης που έχει οριστεί από κάθε πρόγραμμα.

- Η συμμετοχή στα προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου συνεπάγεται την πλήρη αποδοχή από τους/-τις εκπαιδευόμενους/-ες (i) συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων, (ii) συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης, (iii) συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.
- Δεν επιτρέπεται η καταγραφή, από οποιονδήποτε συμμετέχοντα και με οποιονδήποτε τρόπο, των εξ αποστάσεως μαθημάτων, καθώς και η δημοσίευση ή ανάρτηση σε ιστοσελίδες ή κοινοποίηση σε τρίτους ή η μετάδοση ή η διανομή με οποιονδήποτε τρόπο του συνόλου ή μέρους του μαθήματος. Μια τέτοια περαιτέρω επεξεργασία συνιστά υπέρβαση του πλαισίου προστασίας προσωπικών δεδομένων που εφαρμόζει το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, καθόσον παραβιάζει τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων ΕΕ 679/2019 και τον Ν. 4624/2019, καθώς και τον νόμο για τα πνευματικά δικαιώματα και συνεπάγεται την ευθύνη αυτής/αυτού που τη διενεργεί.
- Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.
- Οι εκπαιδευόμενοι/-ες μπορούν να ενημερωθούν για την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων, τα δικαιώματα και την πολιτική προστασίας της ιδιωτικότητας και των προσωπικών δεδομένων από την ιστοσελίδα του Ιονίου Πανεπιστημίου <https://gdpr.ionio.gr/>

12.1 Μέτρα ασφάλειας των συμμετεχόντων ανηλίκων

- Μη ηχογράφηση μαθημάτων χωρίς ρητή συγκατάθεση γονέα/κηδεμόνα
- Μη αποθήκευση φωτογραφιών, ονομάτων ή εικόνων μαθητών σε προσωπικές συσκευές
- Χρήση θεσμικού λογαριασμού Zoom (του Πανεπιστημίου, όχι προσωπικού)
- Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων πριν από το μάθημα
- Απαγόρευση δημιουργίας προφίλ μαθητών
- Απαγόρευση καταχώρισης ονοματεπωνύμων, φωτογραφιών ή φωνητικών δειγμάτων σε συστήματα Τεχνητής Νοημοσύνης

- Λήψη γραπτής συγκατάθεσης γονέα/κηδεμόνα για ανηλίκους κάτω των 15 ετών
- Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τη χρήση του Zoom

Τα προσωπικά δεδομένα αποθηκεύονται μόνο σε εξοπλισμό του φορέα· ο ιδιωτικός εξοπλισμός δεν χρησιμοποιείται για την αποθήκευση δεδομένων των εκπαιδευομένων.

Το πρόγραμμα δεσμεύεται για τα παραπάνω. Η εγγραφή πραγματοποιείται από τους γονείς/κηδεμόνες για λογαριασμό των ανηλίκων, οι οποίοι δηλώνουν τη συγκατάθεσή τους με υπεύθυνη δήλωση για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα και τη χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού Zoom για τον σκοπό αυτό, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Ηθική και Δεοντολογία της Έρευνας: Στο πλαίσιο του Προγράμματος, όλες οι ερευνητικές εργασίες που περιλαμβάνουν τη συμμετοχή ανθρώπων (π.χ. συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, παρατηρήσεις, πειραματικές ή άλλες ερευνητικές διαδικασίες) οφείλουν (όπου απαιτείται), πριν από την έναρξη της συλλογής δεδομένων, να λάβουν την απαιτούμενη έγκριση από την αρμόδια **Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ)**, σύμφωνα με τον ισχύοντα Κανονισμό του Ιδρύματος και την εθνική νομοθεσία.

Ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες: Για τους/ις ανήλικους συμμετέχοντες/ουσες, απαιτείται η προηγούμενη έγγραφη συγκατάθεση του/ων γονέα/ων ή του/ων νόμιμου/ίμων κηδεμόνα/ων. Επιπλέον, πριν από τη συμμετοχή τους, πρέπει να συλλέγονται πληροφορίες σχετικά με τυχόν μαθησιακές δυσκολίες, αναπτυξιακές διαταραχές, αναπηρίες ή άλλες ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ή υγειονομικές ανάγκες που ενδέχεται να επηρεάσουν τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, ώστε να λαμβάνονται τα κατάλληλα μέτρα προσαρμογής και προστασίας των συμμετεχόντων, σύμφωνα με τη δεοντολογία και τις αρχές προστασίας προσωπικών δεδομένων με βάση τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων (ΓΚΠΔ / GDPR).

13. Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος – Επιστημονικός Υπεύθυνος - Εκπαιδευτές

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Σπυρίδων Δουκάκης



Ο Σπύρος Δουκάκης είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και Μετασχηματισμός Γνώσης». Από τον Αύγουστο του 2023, υπηρετεί ως Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ). Είναι απόφοιτος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου του Άμστερνταμ, ενώ κατέχει και δεύτερο πτυχίο Πληροφορικής από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Έχει ολοκληρώσει μεταπτυχιακές σπουδές στις Επικοινωνίες Υπολογιστών και Δίκτυα (Leeds Beckett

University), στη Γνωσιακή Επιστήμη (ΕΚΠΑ–ΟΠΑ) και στις Σπουδές στην Εκπαίδευση (ΕΑΠ). Έλαβε το διδακτορικό του από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στον τομέα της εκπαίδευσης με έμφαση στις ψηφιακές τεχνολογίες και πραγματοποίησε μεταδιδακτορική έρευνα στην εκπαιδευτική νευροεπιστήμη στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Η ερευνητική του δραστηριότητα εστιάζει στη διδακτική της πληροφορικής, την εκπαιδευτική τεχνολογία, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την εκπαιδευτική νευροεπιστήμη. Έχει συμμετάσχει σε πλήθος ευρωπαϊκών και εθνικών έργων και έχει συγγράψει σχολικά και ακαδημαϊκά βιβλία. Έχει τιμηθεί με υποτροφία Fulbright και με το Βραβείο Αριστείας στη Διδασκαλία από το Harvard Club of Boston.

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αριστείδης Βραχάτης



Ο Αριστείδης Βραχάτης είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Τεχνητή Νοημοσύνη στη Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων». Έλαβε το διδακτορικό του το 2016 από το Τμήμα Μηχανικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, όπου αποφοίτησε το 2011 και έλαβε και το

Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) στο ΜΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών» το 2013. Η έρευνά του επικεντρώνεται στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης και πιο συγκεκριμένα στο πεδίο της Μηχανικής Μάθησης για την Εξόρυξη Δεδομένων Μεγάλου Όγκου και Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων. Η έρευνα του αντιμετωπίζει κυρίως προβλήματα και δεδομένα των Βιοϊατρικών Επιστημών.

14. Κόστος συμμετοχής – Εκπαιδευτική πολιτική

Το κόστος συμμετοχής (δίδακτρα) ανέρχεται στο ποσό των 250€ ανά εκπαιδευόμενο

Η καταβολή των διδάκτρων μπορεί να γίνει είτε εφάπαξ είτε σε 2 δόσεις.

Η εγγραφή και η καταβολή των αντίστοιχων διδάκτρων (είτε εφάπαξ είτε η πρώτη δόση) γίνεται το αργότερο επτά (7) μέρες πριν την έναρξη των μαθημάτων του προγράμματος.

Σε περίπτωση που ο/η συμμετέχων/-ουσα αποφασίσει να διακόψει ή να αποχωρήσει από το επιμορφωτικό πρόγραμμα για οποιονδήποτε λόγο, μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής του/της, δεν προβλέπεται επιστροφή των καταβληθέντων διδάκτρων, είτε εν όλω είτε εν μέρει.

Τα ανωτέρω δίδακτρα καλύπτουν όλα τα έξοδα εγγραφής, συμμετοχής στις εκπαιδευτικές διαδικασίες και δραστηριότητες, παροχής εκπαιδευτικού υλικού, αξιολόγησης, απονομής Πιστοποιητικού, και της συνολικής διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης των επιμορφούμενων.

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ιονίου Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της παροχής αυτοχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων, εφαρμόζει ειδική εκπαιδευτική πολιτική για συγκεκριμένες κατηγορίες εκπαιδευόμενων η οποία

παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

Δυνατότητα μερικής απαλλαγής από τα τέλη παρακολούθησης

Περιγραφή	Ποσοστό έκπτωσης
• Άνεργες/-οι	-
• Φοιτητές/-τριες ΑΕΙ	-
• Κάτοχοι Ευρωπαϊκής Κάρτας Νέων	-
• ΑμεΑ	-
• Πολύτεκνοι/-ες ή μέλη πολύτεκνης οικογένειας	-
• Εκπαιδευόμενοι που έχουν παρακολουθήσει ή παρακολουθούν επιμορφωτικό πρόγραμμα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ιονίου Πανεπιστημίου	-
• Προσωπικό που εργάζεται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο	-
• Απόφοιτοι του Ιονίου Πανεπιστημίου	-
• Ομαδικές εγγραφές τριών (3) ατόμων και άνω από τον ίδιο φορέα	-
• Εργαζόμενοι/-ες σε εταιρείες με παρεμφερές αντικείμενο με εκείνο του επιμορφωτικού προγράμματος	-
• Εφάπαξ καταβολή διδάκτρων	-

15. Αιτήσεις

Οι ενδιαφερόμενοι/-ες υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου και συμπληρώνονται ή επισυνάπτονται όλα τα προαπαιτούμενα, σύμφωνα με την εκάστοτε προκήρυξη και στο χρονικό πλαίσιο που ορίζεται σε αυτή.

Σε περίπτωση που δεν συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εκπαιδευόμενων, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής της ημερομηνίας έναρξης του προγράμματος ή και ακύρωσής του.

16. Επικοινωνία

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/-ες μπορούν να επικοινωνούν:

- Για θέματα σχετικά με τη δομή και λειτουργία του προγράμματος μπορείτε να επικοινωνείτε με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο (email: sdoukakis@ionio.gr, ώρες γραφείου: Τρίτη 15:00–17:00) ή τον Επιστημονικό Υπεύθυνο (email: aris.vrahatis@ionio.gr, τηλ.: 2661087702, ώρες γραφείου: Τετάρτη 13:00–15:00).
- Για θέματα γραμματείας και υποβολής αιτήσεων μπορείτε να επικοινωνήσετε με την κα Βαλεριάνου Θεοδώρα στη Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου

ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Πανεπιστημίου (email: kedivim@ionio.gr Τηλ.: 2661087920, Δ/νση: Ιόνιος Ακαδημία, Ακαδημίας και Καποδιστρίου, Κέρκυρα 49 100).

17. Επιπλέον πληροφορίες

- [Ιστοσελίδα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ιονίου Πανεπιστημίου](#)
- [Κανονισμός Λειτουργίας Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ιονίου Πανεπιστημίου](#)