



ΙΟΝΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΚΕΔΙΒΙΜ

Γηράσκω δ' αεί διδασκόμενος

*Οδηγός Σπουδών
του προγράμματος*

*Ψηφιακή Συνεργασία και
Διοίκηση Ομάδων:
Τηλεργασία, Remote Leadership, Τεχνητή
Νοημοσύνη και Ψηφιακή Παραγωγικότητα*

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή.....	3
2. Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου	3
3. Συνοπτική περιγραφή – Σκοπός του προγράμματος – Θεματικό Πεδίο	3
4. Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα	4
5. Κατηγορίες υποψηφίων, Κριτήρια επιλογής και Προαπαιτούμενα	4
6. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα εκπαιδευτικού προγράμματος	4
7. Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος	5
8. Μέθοδοι διδασκαλίας και Ενδεικτικό εκπαιδευτικό υλικό	13
9. Μέθοδοι αξιολόγησης	13
10. Επιτυχής ολοκλήρωση προγράμματος.....	14
11. Πιστοποιητικό επιμόρφωσης	14
12. Υποχρεώσεις εκπαιδευομένων	15
13. Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος - Επιστημονικός υπεύθυνος – Εκπαιδευτές	16
14. Κόστος συμμετοχής – Εκπαιδευτική πολιτική.....	17
15. Αιτήσεις	19
16. Επικοινωνία	19
17. Επιπλέον πληροφορίες.....	19

1. Εισαγωγή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Ιονίου Πανεπιστημίου σας καλωσορίζει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα επιμόρφωσης και επαγγελματικής κατάρτισης με τίτλο «Ψηφιακή Συνεργασία και Διοίκηση Ομάδων: Τηλεργασία, Remote Leadership, Τεχνητή Νοημοσύνη και Ψηφιακή Παραγωγικότητα», διάρκειας 300 διδακτικών ωρών, το οποίο θα διεξαχθεί την περίοδο Οκτωβρίου – Απριλίου (7 μήνες) και θα υλοποιηθεί με εξ αποστάσεως (ασύγχρονη) εκπαίδευση. Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης. Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Σπυρίδων Δουκάκης του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου και Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος είναι ο Καθηγητής Παναγιώτης Βλάμος του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου.

2. Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Ιονίου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 1149/29-03-2018 τεύχος Β). Με την απόφαση της 13ης/07-02-2019 συνεδρίασης της Συγκλήτου συγκροτήθηκε το Συμβούλιο του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ενώ με το ΦΕΚ 1186/09-04-2019 εγκρίθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του και με το ΦΕΚ 4408/26-07-2024 εγκρίθηκε ο Νέος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Κέντρου.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου στοχεύει στη διασύνδεση του Πανεπιστημίου με τους ανθρώπους της επιστήμης και του πολιτισμού και στην αλληλεπίδρασή του με τους πολίτες, κατά τρόπο που να ικανοποιούνται οι υπαρκτές ανάγκες της κοινωνίας, να προάγεται η ισότητα της πρόσβασης στην εκπαίδευση και τη γνώση και να προωθείται ο ελληνικός πολιτισμός και η εγχώρια οικονομία. Οι δραστηριότητες του Κέντρου μπορεί να έχουν ποικίλες μορφές, οι οποίες καθορίζονται από αντίστοιχες κοινωνικές ανάγκες στον σύγχρονο κόσμο, διασυνδέουν τη θεωρητική με την πρακτική γνώση αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

3. Συνοπτική περιγραφή – Σκοπός του προγράμματος – Θεματικό Πεδίο

Σκοπός του προγράμματος είναι η επιμόρφωση στελεχών, εκπαιδευτικών, επαγγελματιών και εργαζομένων στον σχεδιασμό, την οργάνωση και τη διοίκηση αποτελεσματικών ψηφιακών, εξ αποστάσεως και υβριδικών ομάδων. Το πρόγραμμα συνδυάζει τις αρχές της ψηφιακής συνεργασίας, της τηλεργασίας, του remote leadership, της Τεχνητής Νοημοσύνης, της ψηφιακής παραγωγικότητας, της οργανωσιακής κουλτούρας, της κυβερνοασφάλειας και της προστασίας δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρακτική αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων συνεργασίας, στη διαχείριση ροών εργασίας, στη διοίκηση ομάδων από απόσταση, στην υπεύθυνη αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης και στη δημιουργία υγιών, ασφαλών και αποτελεσματικών ψηφιακών εργασιακών περιβαλλόντων.

Θεματικό πεδίο: Ψηφιακή εργασία, τηλεργασία, υβριδική εργασία, ψηφιακή συνεργασία,

διοίκηση ομάδων, remote leadership, Τεχνητή Νοημοσύνη, ψηφιακή παραγωγικότητα, κυβερνοασφάλεια και προστασία δεδομένων.

4. Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε στελέχη δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, managers, team leaders, στελέχη ανθρώπινου δυναμικού και Learning & Development, εκπαιδευτικούς, στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτές ενηλίκων, διοικητικούς υπαλλήλους, project managers, συμβούλους επιχειρήσεων, freelancers, αυτοαπασχολούμενους επαγγελματίες, μέλη ΔΕΠ, ερευνητές, τελειόφοιτους και αποφοίτους ΑΕΙ που επιθυμούν να αναπτύξουν δεξιότητες ψηφιακής συνεργασίας, διοίκησης ομάδων, τηλεργασίας, Τεχνητής Νοημοσύνης και ψηφιακής παραγωγικότητας.

5. Κατηγορίες υποψηφίων, Κριτήρια επιλογής και Προαπαιτούμενα

Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετάσχουν:

- Πτυχιούχοι ή τελειόφοιτοι ΑΕΙ/ΤΕΙ οποιασδήποτε ειδικότητας.
- Εργαζόμενοι και στελέχη δημόσιων ή ιδιωτικών οργανισμών.
- Εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές ενηλίκων, στελέχη εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης
- Στελέχη HR/L&D, managers, team leaders, project managers, σύμβουλοι, freelancers και επαγγελματίες που υποστηρίζουν ψηφιακές ομάδες

Η επιλογή πραγματοποιείται με βάση την πληρότητα της αίτησης, τη συνάφεια του ενδιαφέροντος ή της επαγγελματικής/ακαδημαϊκής δραστηριότητας και τη σειρά προτεραιότητας, σε περίπτωση αυξημένης ζήτησης.

Οι συμμετέχοντες/ουσες χρειάζεται να διαθέτουν βασικές γνώσεις χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή, δυνατότητα πλοήγησης στο διαδίκτυο, πρόσβαση σε υπολογιστή με αξιόπιστη σύνδεση στο διαδίκτυο και βασική γνώση αγγλικής γλώσσας για την αξιοποίηση αγγλόφωνης βιβλιογραφίας και υποστηρικτικού υλικού.

- Ο ελάχιστος αριθμός συμμετεχόντων για την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι 25.
- Ο μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων είναι 300.

6. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα εκπαιδευτικού προγράμματος

Ολοκληρώνοντας το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/-ές να:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- αναλύουν τα σύγχρονα μοντέλα ψηφιακής εργασίας, τηλεργασίας και υβριδικής οργάνωσης
- σχεδιάζουν διαδικασίες αποτελεσματικής ψηφιακής επικοινωνίας και συνεργασίας σε ομάδες
- επιλέγουν και αξιοποιούν εργαλεία συνεργασίας, διαχείρισης έργων και ψηφιακών ροών εργασίας
- εφαρμόζουν πρακτικές remote leadership, ενδυνάμωσης ομάδων και διαχείρισης συγκρούσεων από απόσταση
- αξιοποιούν υπεύθυνα εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης και αυτοματοποίησης για την ενίσχυση της παραγωγικότητας
- σχεδιάζουν δείκτες απόδοσης, OKRs, KPIs και διαδικασίες ανατροφοδότησης σε ψηφιακά περιβάλλοντα
- αναγνωρίζουν παράγοντες ψηφιακής ευημερίας, τεχνολογικού στρες και διαπολιτισμικής συνεργασίας
- εφαρμόζουν βασικές αρχές κυβερνοασφάλειας, προστασίας προσωπικών δεδομένων και ψηφιακής διακυβέρνησης.

7. Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος

Παρατίθεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εκπαιδευτικού προγράμματος «Ψηφιακή Συνεργασία και Διοίκηση Ομάδων: Τηλεργασία, Remote Leadership, Τεχνητή Νοημοσύνη και Ψηφιακή Παραγωγικότητα», με παρουσίαση των διδακτικών ενοτήτων και υποενοτήτων, των ωρών διδασκαλίας, τις παρεχόμενες πιστωτικές μονάδες (ECTS/ECVET) και τους διδάσκοντες:

ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Διδακτική Ενότητα	Διδακτική Υποενότητα (εάν υπάρχει)	Ωρες ¹	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS/ECVET) (εάν υπάρχει)	Διδάσκοντες
Δ.Ε. 1		35 ΑΑ		Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Ψηφιακή Εργασία, Τηλεργασία και Υβριδικά Μοντέλα Οργάνωσης				
Δ.Ε. 2		40 ΑΑ		Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία σε Ομάδες				
Δ.Ε. 3		40 ΑΑ		Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Ψηφιακά Εργαλεία Συνεργασίας και Διαχείριση Ροών Εργασίας				
Δ.Ε. 4		45 ΑΑ		Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Remote Leadership και Διοίκηση Ψηφιακών Ομάδων				
Δ.Ε. 5		45 ΑΑ		Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Τεχνητή Νοημοσύνη, Αυτοματοποίηση και Ψηφιακή Παραγωγικότητα				
Δ.Ε. 6		35 ΑΑ		Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Performance Management, Στόχοι και Ανατροφοδότηση σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα				
Δ.Ε. 7		35 ΑΑ		Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Ψηφιακή Κουλτούρα, Ενημερία και Διαπολιτισμική Συνεργασία				
Δ.Ε. 8		25 ΑΑ		Μητρώο ΚΕΔΙΒΙΜ
Κυβερνοασφάλεια, Προστασία Δεδομένων και Ψηφιακή				

Διακυβέρνηση			
Σύνολο	300		

¹**ΔΖ:** Δια ζώσης (σε αίθουσα διδασκαλίας), **ΣΑ:** Σύγχρονη από απόσταση (τηλεδιάσκεψη), **ΑΑ:** Ασύγχρονη από απόσταση (π.χ. πλατφόρμα e-class)

Αναλυτικό περιεχόμενο διδακτικών ενότητων

Δ.Ε. 1: Ψηφιακή Εργασία, Τηλεργασία και Υβριδικά Μοντέλα Οργάνωσης

➤ **Περίληψη διδακτικής ενότητας**

Η διδακτική ενότητα εστιάζει στη μελέτη των σύγχρονων μορφών εργασίας που διαμορφώνονται στο πλαίσιο του ψηφιακού μετασχηματισμού των οργανισμών. Εξετάζονται οι έννοιες της τηλεργασίας, της υβριδικής εργασίας και των κατανεμημένων ομάδων, καθώς και οι οργανωσιακές, τεχνολογικές και κοινωνικές αλλαγές που συνοδεύουν την υιοθέτησή τους. Παρουσιάζονται βασικά μοντέλα οργάνωσης της ψηφιακής εργασίας, παράγοντες αποτελεσματικής εφαρμογής, πλεονεκτήματα και προκλήσεις για εργαζόμενους και οργανισμούς. Η ενότητα αναλύει επίσης τον σχεδιασμό ψηφιακού εργασιακού περιβάλλοντος, τις ευέλικτες μορφές απασχόλησης, την οργανωσιακή προσαρμογή και καλές πρακτικές εφαρμογής.

Λέξεις/έννοιες κλειδιά

Digital Workplace, Remote Work, Hybrid Work, Future of Work, Digital Transformation, Distributed Teams, Flexible Work

➤ **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να:

- εξηγούν τα σύγχρονα μοντέλα ψηφιακής, τηλεργατικής και υβριδικής εργασίας
- αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τις προκλήσεις της τηλεργασίας και των distributed teams
- σχεδιάζουν βασικές αρχές οργάνωσης ψηφιακών ομάδων
- αξιολογούν κατάλληλα μοντέλα εργασίας για διαφορετικούς οργανισμούς

➤ **Ενδεικτικές πηγές μελέτης**

- Eurofound. (2020). Living, working and COVID-19. Publications Office of the European Union.
- OECD. (2023). OECD Employment Outlook 2023: Artificial intelligence and the labour market. OECD Publishing.
- World Economic Forum. (2025). The Future of Jobs Report 2025.
- ILO. (2020). Teleworking during the COVID-19 Pandemic and Beyond.

Δ.Ε. 2: Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία σε Ομάδες

➤ Περίληψη διδακτικής ενότητας

Η διδακτική ενότητα εξετάζει τις αρχές και τις πρακτικές της αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας σε ψηφιακά και εξ αποστάσεως εργασιακά περιβάλλοντα. Αναλύονται τα χαρακτηριστικά της σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας, οι μέθοδοι οργάνωσης εικονικών συναντήσεων, οι τεχνικές συνεργατικής λήψης αποφάσεων και οι κανόνες ψηφιακής επαγγελματικής συμπεριφοράς. Παρουσιάζονται σύγχρονα εργαλεία επικοινωνίας και συνεργασίας και πρακτικές διαχείρισης πληροφορίας και γνώσης που ενισχύουν τον συντονισμό, τη διαφάνεια και τη συνεργασία.

➤ Λέξεις/έννοιες κλειδιά

Digital Collaboration, Virtual Teams, Microsoft Teams, Slack, Zoom, Google Workspace, Communication, Digital Etiquette

➤ Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να:

- επιλέγουν κατάλληλες μορφές ψηφιακής επικοινωνίας ανάλογα με τον σκοπό και το κοινό
- οργανώνουν αποτελεσματικές διαδικτυακές συναντήσεις και διαδικασίες συνεργασίας
- εφαρμόζουν πρακτικές συνεργασίας σε σύγχρονα και ασύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα
- βελτιώνουν την επικοινωνία μεταξύ απομακρυσμένων ή υβριδικών ομάδων

➤ Ενδεικτικές πηγές μελέτης

- Duarte, D. L., & Snyder, N. T. (2006). Mastering virtual teams: Strategies, tools, and techniques that succeed (3rd ed.). Jossey-Bass.
- Gilson, L. L., Maynard, M. T., Young, N. C. J., Vartiainen, M., & Hakonen, M. (2015). Virtual teams research: 10 years, 10 themes, and 10 opportunities. *Journal of Management*, 41(5), 1313–1337.
- Mortensen, M., & Haas, M. R. (2021). Rethinking collaboration in the digital workplace. *Harvard Business Review*, 99(2), 118–127.
- Ferrazzi, K., Gohar, K., & Weyrich, N. (2022). Competing in the New World of Work. Harvard Business Review Press.

Δ.Ε. 3: Ψηφιακά Εργαλεία Συνεργασίας και Διαχείριση Ροών Εργασίας

Η διδακτική ενότητα παρουσιάζει τις βασικές αρχές της οργάνωσης και διαχείρισης της εργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα μέσω σύγχρονων εργαλείων συνεργασίας και διαχείρισης έργων. Αναλύονται οι έννοιες των ψηφιακών ροών

εργασίας, της διαχείρισης εργασιών και έργων, καθώς και οι βασικές αρχές ευέλικτων μεθοδολογιών, όπως Agile, Scrum και Kanban. Παρουσιάζονται εργαλεία οργάνωσης, συνεργασίας και αυτοματοποίησης, με έμφαση στην επιλογή κατάλληλων λύσεων ανάλογα με τις ανάγκες ενός οργανισμού.

➤ **Λέξεις/έννοιες κλειδιά**

Workflow Management, Trello, Asana, Notion, Jira, Kanban, Agile, Scrum, Project Management, Automation

➤ **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να:

- οργανώνουν ψηφιακές ροές εργασίας και διαδικασίες διαχείρισης έργων
- επιλέγουν κατάλληλα εργαλεία συνεργασίας και διαχείρισης εργασιών
- εφαρμόζουν βασικές αρχές Agile, Scrum και Kanban
- βελτιώνουν τον συντονισμό ομάδων και τη διαχείριση διαθέσιμων πόρων

➤ **Ενδεικτικές πηγές μελέτης**

- Project Management Institute. (2021). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide) (7th ed.). Project Management Institute.
- Schwaber, K., & Sutherland, J. (2020). The Scrum Guide. Scrum.org.
- Kerzner, H. (2022). Project management: A systems approach to planning, scheduling, and controlling (13th ed.) Wiley.
- Sutherland, J., & Sutherland, J. J. (2014). Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time. Crown Business.

Δ.Ε. 4: Remote Leadership και Διοίκηση Ψηφιακών Ομάδων

➤ **Περίληψη διδακτικής ενότητας**

Η διδακτική ενότητα εστιάζει στις σύγχρονες προσεγγίσεις διοίκησης και ηγεσίας ομάδων που λειτουργούν εξ αποστάσεως ή σε υβριδικά περιβάλλοντα εργασίας. Αναλύονται βασικές θεωρίες ηγεσίας και η εφαρμογή τους στις ψηφιακές οργανώσεις, καθώς και πρακτικές ενδυνάμωσης, παρακίνησης και ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού. Παρουσιάζονται τεχνικές ανάθεσης εργασιών, ανάπτυξης εμπιστοσύνης, διαχείρισης συγκρούσεων, ενίσχυσης ψυχολογικής ασφάλειας και υποστήριξης οργανωσιακής αλλαγής.

➤ **Λέξεις/έννοιες κλειδιά**

Remote Leadership, Digital Leadership, Coaching, Trust, Motivation, Change Management, Team Management, Psychological Safety

➤ **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να:

- εφαρμόζουν πρακτικές ηγεσίας εξ αποστάσεως και διοίκησης ψηφιακών ομάδων
- ενισχύουν τη συνεργασία, την εμπιστοσύνη και την ψυχολογική ασφάλεια

- διαχειρίζονται συγκρούσεις και προκλήσεις συντονισμού σε απόσταση
- υποστηρίζουν οργανωσιακές αλλαγές σε ψηφιακά και υβριδικά περιβάλλοντα

➤ **Ενδεικτικές πηγές μελέτης**

- Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and practice (9th ed.). Sage.
- Kotter, J. P. (2012). Leading Change. Harvard Business Review Press.
- Goleman, D. (2017). Leadership: The Power of Emotional Intelligence. More Than Sound.
- Pullan, P. (2016). Virtual Leadership. Kogan Page.
- Edmondson, A. C. (2018). The Fearless Organization. Wiley.

Δ.Ε. 5: Τεχνητή Νοημοσύνη, Αυτοματοποίηση και Ψηφιακή Παραγωγικότητα

➤ **Περίληψη διδακτικής ενότητας**

Η διδακτική ενότητα εξετάζει τον ρόλο της Τεχνητής Νοημοσύνης στη βελτίωση της παραγωγικότητας και του ψηφιακού μετασχηματισμού της εργασίας. Παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης, οι δυνατότητες αξιοποίησης ευφύων ψηφιακών βοηθών, οι τεχνικές αποτελεσματικής διατύπωσης προτροπών και οι εφαρμογές αυτοματοποίησης επαναλαμβανόμενων εργασιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συνεργασία ανθρώπου και Τεχνητής Νοημοσύνης, στην υποστήριξη λήψης αποφάσεων, στη δημιουργία περιεχομένου και στην υπεύθυνη χρήση ΤΝ.

➤ **Λέξεις/έννοιες κλειδιά**

Artificial Intelligence, Generative AI, ChatGPT, Copilot, Gemini, Prompt Engineering, Automation, Productivity, Human–AI Teaming

➤ **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να:

- αξιοποιούν εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης για υποστήριξη καθημερινών εργασιών
- σχεδιάζουν αποτελεσματικές προτροπές για επαγγελματικές εφαρμογές
- αναγνωρίζουν διαδικασίες που μπορούν να υποστηριχθούν από αυτοματοποίηση
- εφαρμόζουν αρχές υπεύθυνης, ασφαλούς και ηθικής χρήσης ΤΝ

➤ **Ενδεικτικές πηγές μελέτης**

- OECD. (2019). Recommendation of the Council on Artificial Intelligence. OECD.
- UNESCO. (2022). Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence. UNESCO.
- Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern

Approach (4th ed.). Pearson.

- Dignum, V. (2019). Responsible Artificial Intelligence. Springer.

Δ.Ε. 6: Performance Management, Στόχοι και Ανατροφοδότηση σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα

➤ Περίληψη διδακτικής ενότητας

Η διδακτική ενότητα παρουσιάζει σύγχρονες προσεγγίσεις μέτρησης και διαχείρισης της απόδοσης εργαζομένων και ομάδων σε ψηφιακά περιβάλλοντα εργασίας. Αναλύονται οι έννοιες των δεικτών απόδοσης, των στόχων και βασικών αποτελεσμάτων, καθώς και οι διαδικασίες συνεχούς αξιολόγησης και ανατροφοδότησης. Η ενότητα εστιάζει στη δημιουργία κουλτούρας συνεχούς βελτίωσης, διαφάνειας και ανάπτυξης δεξιοτήτων μέσω σύγχρονων πρακτικών διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού.

➤ Λέξεις/έννοιες κλειδιά

Performance Management, OKRs, KPIs, Feedback, Employee Engagement, Analytics, Continuous Improvement

➤ Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να:

- σχεδιάζουν βασικούς δείκτες απόδοσης και στόχους για ψηφιακές ομάδες
- εφαρμόζουν OKRs και KPIs σε εξ αποστάσεως ή υβριδικά περιβάλλοντα
- οργανώνουν διαδικασίες ανατροφοδότησης και παρακολούθησης προόδου
- αξιοποιούν δεδομένα για τη λήψη αποφάσεων και τη βελτίωση απόδοσης

➤ Ενδεικτικές πηγές μελέτης

- Emerson, L. C., & Berge, Z. L. (2018). Microlearning. Knowledge Management & E-Learning, 10(2), 125–132.
- Doerr, J. (2018). Measure What Matters. Portfolio/Penguin.
- Aguinis, H. (2019). Performance Management (4th ed.). Chicago Business Press/Sage.
- Charan, R., Barton, D., & Carey, D. (2018). Talent Wins. Harvard Business Review Press.
- Kirkpatrick, J., & Kirkpatrick, W. (2016). Kirkpatrick's Four Levels of Training Evaluation. ATD Press.

Δ.Ε. 7: Ψηφιακή Κουλτούρα, Ευημερία και Διαπολιτισμική Συνεργασία

➤ Περίληψη διδακτικής ενότητας

Η διδακτική ενότητα εξετάζει τη σημασία της οργανωσιακής κουλτούρας για την αποτελεσματική λειτουργία ψηφιακών και υβριδικών ομάδων εργασίας. Παρουσιάζονται

οι έννοιες της ψηφιακής ευημερίας, της επαγγελματικής εξουθένωσης, του τεχνολογικού στρες και της ισορροπίας μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής. Παράλληλα, αναλύονται ζητήματα συμπερίληψης, διαφορετικότητας και διαπολιτισμικής συνεργασίας, καθώς και πρακτικές ενίσχυσης της ανθεκτικότητας, της συμμετοχής και της δέσμευσης των εργαζομένων.

➤ **Λέξεις/έννοιες κλειδιά**

Digital Culture, Wellbeing, Burnout, Technostress, Inclusion, Diversity, Cross-cultural Communication, Resilience

➤ **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να:

- αναγνωρίζουν παράγοντες που επηρεάζουν την ευημερία σε ψηφιακά περιβάλλοντα
- σχεδιάζουν πρακτικές πρόληψης επαγγελματικής εξουθένωσης και τεχνολογικού στρες
- ενισχύουν τη συνεργασία σε πολυπολιτισμικά και διεθνή περιβάλλοντα
- συμβάλλουν στη διαμόρφωση θετικής, συμπεριληπτικής και βιώσιμης ψηφιακής κουλτούρας

➤ **Ενδεικτικές πηγές μελέτης**

- Edmondson, A. C. (2018). The Fearless Organization. Wiley.
- World Health Organization. (2022). WHO guidelines on mental health at work.
- Hofstede, G., Hofstede, G. J., & Minkov, M. (2010). Cultures and Organizations: Software of the Mind (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Understanding the burnout experience. World Psychiatry, 15(2), 103–111.

Δ.Ε. 8: Κυβερνοασφάλεια, Προστασία Δεδομένων και Ψηφιακή Διακυβέρνηση

➤ **Περίληψη διδακτικής ενότητας**

Η διδακτική ενότητα εισάγει τους εκπαιδευόμενους στις βασικές αρχές της κυβερνοασφάλειας, της προστασίας προσωπικών δεδομένων και της ασφαλούς χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον. Παρουσιάζονται οι κυριότερες κυβερνοαπειλές, οι τεχνικές κοινωνικής μηχανικής, οι πρακτικές ασφαλούς διαχείρισης πληροφοριών και οι βασικές απαιτήσεις του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων. Εξετάζονται επίσης οι έννοιες της ψηφιακής διακυβέρνησης, της διακυβέρνησης δεδομένων και της διακυβέρνησης της Τεχνητής Νοημοσύνης.

➤ **Λέξεις/έννοιες κλειδιά**

Cybersecurity, GDPR, Data Protection, Information Security, AI Governance, Data Governance, Digital Trust, NIST CSF

➤ **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί να:

- αναγνωρίζουν βασικές κυβερνοαπειλές και κινδύνους κοινωνικής μηχανικής
- εφαρμόζουν βασικά μέτρα προστασίας πληροφοριών και προσωπικών δεδομένων
- κατανοούν βασικές απαιτήσεις GDPR και ψηφιακής διακυβέρνησης
- υιοθετούν υπεύθυνες πρακτικές ψηφιακής συμπεριφοράς και ενίσχυσης ψηφιακής εμπιστοσύνης

➤ **Ενδεικτικές πηγές μελέτης**

- European Union. (2024). Regulation (EU) 2024/1689 laying down harmonised rules on artificial intelligence.
- European Union Agency for Cybersecurity. (2023). ENISA Threat Landscape 2023.
- NIST. (2024). The NIST Cybersecurity Framework (CSF) 2.0.
- ISO/IEC 27001:2022 Information security, cybersecurity and privacy protection — Information security management systems — Requirements.
- Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 (GDPR) και Ν. 4624/2019.

8. Μέθοδοι διδασκαλίας και Ενδεικτικό εκπαιδευτικό υλικό

Το πρόγραμμα υλοποιείται εξ αποστάσεως με ασύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Περιλαμβάνει ασύγχρονο υλικό προσβάσιμο μέσω ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας.

Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει:

- σημειώσεις και παρουσιάσεις ανά ενότητα
- σύντομο οπτικοακουστικό υλικό και παραδείγματα εφαρμογής
- προτεινόμενη ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία
- δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης και ερωτήσεις κατανόησης
- ηλεκτρονικά quiz ενοτήτων και τελικό quiz

Το υλικό παραμένει διαθέσιμο στους/στις εκπαιδευόμενους/ες καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

9. Μέθοδοι αξιολόγησης

- Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

Η εξέταση σε κάθε μάθημα θα γίνεται μέσω εξετάσεων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και με τη συγγραφή εργασίας περιορισμένης έκτασης με βαθμό τουλάχιστον (5) πέντε της δεκαβάθμιας κλίμακας. Προβλέπονται οκτώ επιμέρους quiz, ένα για κάθε διδακτική ενότητα, και ένα τελικό συνολικό quiz ολοκλήρωσης του προγράμματος. Οι δοκιμασίες αξιολόγησης περιλαμβάνουν ερωτήσεις κλειστού τύπου και βαθμολογούνται αυτοματοποιημένα από την πλατφόρμα.

- Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος γίνεται μέσω ερωτηματολογίου που συμπληρώνουν οι εκπαιδευόμενοι/-ες. Τα πορίσματα θα χρησιμοποιηθούν για τη συνέχιση ή/και βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Πρότυπο του ερωτηματολογίου υπάρχει αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

10. Επιτυχής ολοκλήρωση προγράμματος

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι/-ες θα πρέπει:

- να έχουν ολοκληρώσει τη μελέτη του προβλεπόμενου εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα
- να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία όλες τις ανατεθείσες δραστηριότητες αξιολόγησης
- να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την εξέταση
- να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων μέχρι την ημερομηνία που θα τους γνωστοποιηθεί

11. Πιστοποιητικό επιμόρφωσης

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και τη συμμετοχή σε όλες τις ανατεθείσες δραστηριότητες αξιολόγησης του προγράμματος απονέμεται στους/-τις εκπαιδευόμενους/-ες Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, το οποίο εκδίδεται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου και υπογράφεται από τον Πρόεδρο του κέντρου, σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζονται από το θεσμικό πλαίσιο για τη διά βίου μάθηση.

Στους/-τις εκπαιδευόμενους/-ες που παρακολούθησαν, αλλά δεν ολοκλήρωσαν το σύνολο του προγράμματος, υπάρχει η δυνατότητα παροχής Βεβαίωσης Παρακολούθησης. Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, δεν απονέμεται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ή Βεβαίωση Παρακολούθησης.

12. Υποχρεώσεις εκπαιδευομένων

- Η συμμετοχή στα προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου συνεπάγεται την πλήρη αποδοχή από τους/-τις εκπαιδευόμενους/-ες του Οδηγού Σπουδών του προγράμματος και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ..
- Η παρουσία των εκπαιδευομένων στα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι υποχρεωτική. Στα προγράμματα που υλοποιούνται με φυσική παρουσία, όπως και σε αυτά που υλοποιούνται με τη μέθοδο της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, η φοίτηση είναι γενικώς υποχρεωτική και το όριο απουσιών δεν μπορεί να υπερβαίνει το 15% των προβλεπόμενων ωρών εκπαίδευσης. Η παρακολούθηση της ασύγχρονης εκπαίδευσης υλοποιείται σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα μελέτης που έχει ορισθεί από κάθε πρόγραμμα.
- Η συμμετοχή στα προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου συνεπάγεται την πλήρη αποδοχή από τους/-τις εκπαιδευόμενους/-ες (i) συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων, (ii) συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης, (iii) συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.
- Δεν επιτρέπεται η καταγραφή, από οποιονδήποτε συμμετέχοντα και με οποιονδήποτε τρόπο, των εξ αποστάσεως μαθημάτων, καθώς και η δημοσίευση ή ανάρτηση σε ιστοσελίδες ή κοινοποίηση σε τρίτους ή η μετάδοση ή η διανομή με οποιονδήποτε τρόπο του συνόλου ή μέρους του μαθήματος. Μια τέτοια περαιτέρω επεξεργασία συνιστά υπέρβαση του πλαισίου προστασίας προσωπικών δεδομένων που εφαρμόζει το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, καθόσον παραβιάζει τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων ΕΕ 679/2019 και τον Ν. 4624/2019, καθώς και τον νόμο για τα πνευματικά δικαιώματα και συνεπάγεται την ευθύνη αυτής/αυτού που τη διενεργεί.
- Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.
- Οι εκπαιδευόμενοι/-ες μπορούν να ενημερωθούν για την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων, τα δικαιώματα και την πολιτική προστασίας της ιδιωτικότητας και των προσωπικών δεδομένων από την ιστοσελίδα του Ιονίου Πανεπιστημίου <https://gdpr.ionio.gr/>

13. Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος - Επιστημονικός υπεύθυνος – Εκπαιδευτές

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σπυρίδων Δουκάκης



Ο Σπύρος Δουκάκης είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και Μετασχηματισμός Γνώσης». Διετέλεσε Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2023-2026. Είναι απόφοιτος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου του Άμστερνταμ και κατέχει δεύτερο πτυχίο Πληροφορικής από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Έχει ολοκληρώσει μεταπτυχιακές σπουδές στις Επικοινωνίες Υπολογιστών και Δίκτυα, στη Γνωσιακή Επιστήμη και στις Σπουδές στην Εκπαίδευση. Έλαβε το διδακτορικό του από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και πραγματοποίησε μεταδιδακτορική έρευνα στην εκπαιδευτική νευροεπιστήμη στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Η ερευνητική του δραστηριότητα εστιάζει στη διδακτική της πληροφορικής, την εκπαιδευτική τεχνολογία, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την εκπαιδευτική νευροεπιστήμη.

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Παναγιώτης Βλάμος



Ο καθηγητής Παναγιώτης Βλάμος είναι μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης του Ιονίου Πανεπιστημίου και Επιστημονικός Διευθυντής του Εργαστηρίου Βιοπληροφορικής και Ανθρώπινης Ηλεκτροφυσιολογίας (BiHeLab) στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Ολοκλήρωσε τις προπτυχιακές του σπουδές στα Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και απέκτησε το διδακτορικό του δίπλωμα στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Έχει τιμηθεί με πολυάριθμα βραβεία και έχει συγγράψει περισσότερες από 200 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων, καθώς και 16 εκπαιδευτικά βιβλία. Τα θέματα των εργασιών του είναι η Μαθηματική Μοντελοποίηση, τα Εφαρμοσμένα και Διακριτά Μαθηματικά καθώς και η Βιοπληροφορική.

Εκπαιδευτές Προγράμματος

Αριστείδης Βραχάτης



Ο Αριστείδης Βραχάτης είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Τεχνητή Νοημοσύνη στη Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων». Έλαβε το διδακτορικό του το 2016 από το Τμήμα Μηχανικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, όπου αποφοίτησε το 2011 και έλαβε και το Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) στο ΜΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών» το 2013. Η έρευνά του

επικεντρώνεται στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης και πιο συγκεκριμένα στο πεδίο της Μηχανικής Μάθησης για την Εξόρυξη Δεδομένων Μεγάλου Όγκου και Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων. Η έρευνα του αντιμετωπίζει κυρίως προβλήματα και δεδομένα των Βιοϊατρικών Επιστημών.

Παναγιώτης Βλάμος



Ο καθηγητής Παναγιώτης Βλάμος είναι μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης του Ιονίου Πανεπιστημίου και Επιστημονικός Διευθυντής του Εργαστηρίου Βιοπληροφορικής και Ανθρώπινης Ηλεκτροφυσιολογίας (BiHeLab) στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Ολοκλήρωσε τις προπτυχιακές του σπουδές στα Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και απέκτησε το διδακτορικό του δίπλωμα στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Έχει τιμηθεί με πολυάριθμα βραβεία και έχει συγγράψει περισσότερες από 200 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων, καθώς και 16 εκπαιδευτικά βιβλία. Τα θέματα των εργασιών του είναι η Μαθηματική Μοντελοποίηση, τα Εφαρμοσμένα και Διακριτά Μαθηματικά καθώς και η Βιοπληροφορική.

Σπυρίδων Δουκάκης



Ο Σπύρος Δουκάκης είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και Μετασχηματισμός Γνώσης». Διετέλεσε Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2023-2026. Είναι απόφοιτος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου του Άμστερνταμ και κατέχει δεύτερο πτυχίο Πληροφορικής από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Έχει ολοκληρώσει μεταπτυχιακές σπουδές στις Επικοινωνίες Υπολογιστών και Δίκτυα, στη Γνωσιακή Επιστήμη και στις Σπουδές στην Εκπαίδευση. Έλαβε το διδακτορικό του από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και πραγματοποίησε μεταδιδακτορική έρευνα στην εκπαιδευτική νευροεπιστήμη στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Η ερευνητική του δραστηριότητα εστιάζει στη διδακτική της πληροφορικής, την εκπαιδευτική τεχνολογία, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την εκπαιδευτική νευροεπιστήμη.

Και από το Μητρώο του ΚΕΔΙΒΙΜ

14. Κόστος συμμετοχής – Εκπαιδευτική πολιτική

Το κόστος συμμετοχής (δίδακτρα) ανέρχεται στο ποσό των 280€ ανά εκπαιδευόμενο και η Ειδική τιμή πρώτου κύκλου / early bird ανέρχεται στο ποσό των 250€ ανά εκπαιδευόμενο. Για ειδικές κατηγορίες εκπαιδευομένων, όπως άνεργοι, φοιτητές/τριες, απόφοιτοι ή προσωπικό του Ιονίου Πανεπιστημίου, πολύτεκνοι και ΑμεΑ, δύναται να

ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

προβλεφθεί μειωμένο τέλος συμμετοχής 230€, σύμφωνα με την εκάστοτε εγκριθείσα εκπαιδευτική πολιτική του προγράμματος.

Η καταβολή των διδάκτρων μπορεί να γίνει είτε εφάπαξ είτε σε 5 δόσεις.

Η εγγραφή και η καταβολή των αντίστοιχων διδάκτρων (είτε εφάπαξ είτε η πρώτη δόση) γίνεται το αργότερο επτά (7) μέρες πριν την έναρξη των μαθημάτων του προγράμματος.

Σε περίπτωση που ο/η συμμετέχων/-ουσα αποφασίσει να διακόψει ή να αποχωρήσει από το επιμορφωτικό πρόγραμμα για οποιονδήποτε λόγο, μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής του/της, δεν προβλέπεται επιστροφή των καταβληθέντων διδάκτρων, είτε εν όλω είτε εν μέρει.

Τα ανωτέρω δίδακτρα καλύπτουν όλα τα έξοδα εγγραφής, συμμετοχής στις εκπαιδευτικές διαδικασίες και δραστηριότητες, παροχής εκπαιδευτικού υλικού, αξιολόγησης, απονομής Πιστοποιητικού, και της συνολικής διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης των επιμορφούμενων.

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ιονίου Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της παροχής αυτοχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων, εφαρμόζει ειδική εκπαιδευτική πολιτική για συγκεκριμένες κατηγορίες εκπαιδευόμενων η οποία παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

Δυνατότητα μερικής απαλλαγής από τα τέλη παρακολούθησης

Περιγραφή	Ποσοστό έκπτωσης
• Άνεργες/-οι	-
• Φοιτητές/-τριες ΑΕΙ	-
• Κάτοχοι Ευρωπαϊκής Κάρτας Νέων	-
• ΑμεΑ	-
• Πολύτεκνοι/-ες ή μέλη πολύτεκνης οικογένειας	-
• Εκπαιδευόμενοι που έχουν παρακολουθήσει ή παρακολουθούν επιμορφωτικό πρόγραμμα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ιονίου Πανεπιστημίου	-
• Προσωπικό που εργάζεται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο	-
• Απόφοιτοι του Ιονίου Πανεπιστημίου	-
• Ομαδικές εγγραφές τριών (3) ατόμων και άνω από τον ίδιο φορέα	-
• Εργαζόμενοι/-ες σε εταιρείες με παρεμφερές αντικείμενο με εκείνο του επιμορφωτικού προγράμματος	-
• Εφάπαξ καταβολή διδάκτρων	-

15. Αιτήσεις

Οι ενδιαφερόμενοι/-ες υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου και συμπληρώνονται ή επισυνάπτονται όλα τα προαπαιτούμενα, σύμφωνα με την εκάστοτε προκήρυξη και στο χρονικό πλαίσιο που ορίζεται σε αυτή.

Σε περίπτωση που δεν συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εκπαιδευόμενων, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής της ημερομηνίας έναρξης του προγράμματος ή και ακύρωσής του.

16. Επικοινωνία

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/-ες μπορούν να επικοινωνούν:

- Για θέματα σχετικά με τη δομή και λειτουργία του προγράμματος μπορείτε να επικοινωνείτε με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο (email: sdoukakis@ionio.gr) ή τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο (email: vlamos@ionio.gr).
- Για θέματα γραμματείας και υποβολής αιτήσεων μπορείτε να επικοινωνήσετε με την κα Βαλεριάνου Θεοδώρα στη Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου (email: kedivim@ionio.gr Τηλ.: 2661087920, Δ/νση: Ιόνιος Ακαδημία, Ακαδημίας και Καποδιστρίου, Κέρκυρα 49 100).

17. Επιπλέον πληροφορίες

- [Ιστοσελίδα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ιονίου Πανεπιστημίου](#)
- [Κανονισμός Λειτουργίας Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ιονίου Πανεπιστημίου](#)