ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΠ-6005/1	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ & ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	4
Ασκήσεις Πράξης	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τους σημαντικότερους παράγοντες που πρέπει να εκτιμηθούν για την ποιότητα των οικοσυστημάτων. Θα μάθουν τις κυριότερες τεχνικές που γίνονται επί τόπου ή εκτός τόπου και θα μπορούν να αποφασίζουν ποιες από αυτές πρέπει να εφαρμοστούν, ώστε να γίνει η αποκατάσταση των οικοσυστημάτων

Ο φοιτητής θα μπορεί να :

1. γνωρίζει την δομή και λειτουργία των φυσικών οικοσυστημάτων
2. μελετά και να αξιολογεί τους κινδύνους υποβάθμισης των οικοσυστημάτων
3. αξιολογεί την αλληλεπίδραση των οικοσυστημάτων
4. εντοπίζει και αξιολογεί τους περιβαλλοντικούς κινδύνους των οικοσυστημάτων
5. αναλαμβάνει τον συντονισμό επιστημονικών ομάδων για την προστασία και αξιοποίηση οικοσυστημάτων
6. συντάσσει σχέδια αποκατάστασης φυσικών οικοσυστημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δομή του μαθήματος

1. Ανάλυση δομής, δυναμικής και λειτουργίας των χερσαίων και υδάτινων οικοσυστημάτων. Διαχείριση των υδατικών και εδαφικών πόρων στα φυσικά οικοσυστήματα

2. Διάβρωση και επιπτώσεις στα οικοσυστήματα

2. Επίδραση της ρύπανσης στα αγροοικοσυστήματα

3. Ερημοποίηση και Πυρκαγιές

4. Κλιματική αλλαγή και επιπτώσεις στα οικοσυστήματα

5. Επιπτώσεις χωροκατακτητικών ειδών στα οικοσυστήματα

6. Έννοια της αποκατάστασης οικοσυστήματος

7. Παράγοντες που επηρεάζουν τη δυναμική αποκατάστασης των οικοσυστημάτων

8. Ολοκληρωμένη αειφόρος διαχείριση οικοσυστήματος

9. Αλληλεπίδραση αγροτικών και δασικών οικοσυστημάτων 10. Εφαρμογές αποκατάστασης οικοσυστημάτων (δασικά, αγροτικά, θαλάσσια και παράκτια, υδάτινα, ποτάμια και λιμνιαία) 11. Ρύπανση και αποκατάσταση οικοσυστημάτων 12. Ρύπανση και ευτροφισμός 13. Τουριστική ανάπτυξη και προστασία οικοσυστημάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη, με διαμορφωμένες παρουσιάσεις σε PowerPoint
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας με βάση το μάθημα.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	25
Μελέτη βιβλιογραφίας	25
Εργαστηριακές Ασκήσεις	25
Συγγραφή εργασιών	25
Σύνολο Μαθήματος	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Makofski W. & Karlin E. 1997. Παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα Εκδόσεις

ΙΩΝ

2. Πολυράκης Ι. 2003. Περιβαλλοντική Γεωργία . Εκδόσεις Ψύχαλου.

3. Miller. G. T. 1999. Περιβάλλον Ι & ΙΙ . Εκδόσεις ΙΩΝ

4. Γεράκης Π. & Τσιούρης Σ. 2010. Γεωργία και Υγρότοποι. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία

5. Αραμπατζής Γ. & Πολύζος Σ. 2014. Φυσικοί Πόροι, Περιβάλλον & Ανάπτυξη. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ. :

6. Begon, M., J. L. Harper & C.R. Townsend. 2005. Ecology: individuals, populations and communities. 4th edn. Blackwell.

7. Emberlin, J. C. 1996. Εισαγωγή στην οικολογία. (Μετάφραση) Τυπωθήτω, Αθήνα.

8. Fitter, A.H. & R.K.M. Hay. 1987. Environmental physiology of plants. Academic Press, London.

9. Molles, M.C. Jr. 2008. Ecology Concepts and Applications. 4th edn. McGraw -Hill, New York.

10. Schmidt-Nielsen, K. 1990. Animal physiology: adaptation and environment. Cambridge Univ. Press, Cambridge.

11. Turrill, W.B. 1929. The plantlife of the Balkan peninsula. Oxford.

12. Welty, J.C. & L. Baptista. 1988. The life of birds. 4th edition, Harcourt Brace Jovanovich.

13. Whittaker, R.H. 1975. Communities and ecosystems. 2nd edition, Macmillan, London.

14. Young, J.Z. 1981. The life of vertebrates, 3η έκδοση, Clarendon Press, Oxford.

15. The Nature of Mediterranean Europe, A.T. Grove, Oliver Rackham, Yale University Press.

16. Αριανούτσου Μαργαρίτα, Λεμονιά Κουμπλή, «Τα χερσαία οικοσυστήματα της

Ελλάδας», (Βιολογικό Πανεπιστήμιο Αθήνας)

17. Μεσόγειος, BraudelFernand

18. Δασική Βοτανική – Δένδρα & Θάμνοι των δασών της Ελλάδος, Αθανασιάδης Νικόλαος

19. Δημόπουλος Π., Bergmeier E., Θεοδωρόπουλος Κ. «Οδηγός παρακολούθησης τύπων οικοτόπων & φυτικών ειδών (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)

20. Δημόπουλος Π., Πανίτσα Μ., «Οικολογία φυτών» ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΤΑΓΡΑΜΜΑ.

21. Στάμου, Γ., & Παπαθεοδώρου, Ε. 2015. Δομή και δυναμική βιοκοινοτήτων [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://hdl.handle.net/11419/4391

22. Fraschetti S, McOwen C, Papa L, Papadopoulou N, Bilan M, Boström C, Capdevila P, Carreiro-Silva M, Carugati L, Cebrian E, Coll M, Dailianis T, Danovaro R, De Leo F, Fiorentino D, Gagnon K, Gambi C, Garrabou J, Gerovasileiou V, Hereu B, Kipson S, Kotta J, Ledoux J-B, Linares C, Martin J, Medrano A, Montero-Serra I, Morato T, Pusceddu A, Sevastou K, Smith CJ, Verdura J, Guarnieri G (2021) WhereIsMoreImportantThanHow in Coastal and MarineEcosystemsRestoration. Frontiers in MarineScience, 8: 626843

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ✓ Restoration Ecologyhttps://onlinelibrary.wiley.com/journal/1526100x