

## Σύνταξη Επιστημονικών Εργασιών (FST931)

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	FST931	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων (Επιλογής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στα Ελληνικά/Αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Επιδίωξη του μαθήματος είναι το να ασκηθούν οι φοιτητές/τριες στα:**

- Επιλογή και επεξεργασία ενός θέματος,
- Συλλογή πρωτογενών δεδομένων ή δευτερογενή ανάλυση δεδομένων από διάφορες πηγές πληροφοριών,
- Σύνθεση των πληροφοριών και την εκπόνηση μελέτης
- Την προφορική παρουσίασή της ενώπιον ακροατηρίου.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να :**

- Διακρίνει τη διαφορά ανάμεσα σε μια βιβλιογραφική και μια ερευνητική εργασία
- Σχεδιάζει την πορεία υλοποίησης μιας εργασίας
- Αναζητά, αξιολογεί και αξιοποιεί σχετική βιβλιογραφία για στη σύνταξη των εργασιών
- Οργανώνει τις πληροφορίες και να συγγραφεί με επιστημονικά ορθό τρόπο
- Τηρεί αρχές ηθικής και δεοντολογίας κατά τη συγγραφή εργασίας
- Χρησιμοποιεί συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών
- Στοιχειοθετεί και τεκμηριώνει τον τρόπο με τον οποίο η εργασία του/της συμβάλλει στην προαγωγή της γνώσης

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο των διαλέξεων αναπτύσσονται μια σειρά από θέματα, όπως η προσέγγιση του υπό διαπραγμάτευση στην εργασία ζητήματος, η ανάλυση αυτού σε παραμέτρους που πρέπει να τύχουν επεξεργασίας για την ολοκληρωμένη παρουσίαση του θέματος, η καταγραφή και τεκμηριωμένη θεμελίωση ερευνητικών ερωτημάτων, η αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, η αξιολόγηση και αξιοποίηση αυτών. Επιπλέον αυτών γίνεται συνοπτική αναφορά στις βασικές αρχές επικοινωνίας, στις βασικές αρχές δειγματοληψίας, σε βασικές στατιστικές έννοιες και στατιστική επεξεργασία δεδομένων. Δίνονται, επίσης, οδηγίες για τον τρόπο συγγραφής (στάδια), το ύφος γραφής και την δομή της εργασίας, για τον τρόπο οργάνωσης δεδομένων και αποτελεσμάτων σε πίνακες, γραφήματα, κοκ., ενώ παράλληλα παρουσιάζονται συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών που χρησιμοποιούνται διεθνώς. Τέλος δίνονται οδηγίες για την προετοιμασία παρουσίασης, οργάνωση πληροφοριών κλπ. υλικού για παρουσίαση σε ακροατήριο και παρουσιάζονται οι τεχνικές παρουσίασης σε ακροατήριο. Τέλος δίνονται οδηγίες για τη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και προετοιμασία για συνέντευξη

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία. Παρουσιάσεις με χρήση powerpoint. Ενημέρωση μέσω Web (e-class).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ατομική εργασία	45
	Ομαδική εργασία	33
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>117</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Το μάθημα εξετάζεται με την παράδοση από τον φοιτητή/τη φοιτήτρια δύο εργασιών, μιας ατομικής και μιας ομαδικής στην οποία συμπράττουν με άλλους/ες φοιτητές/τριες. Οι προδιαγραφές των εργασιών όπως και τα κριτήρια αξιολόγησης αυτών γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ASA, CSSA, and SSSA. 1988. Publications handbook and style manual. Available online at <https://www.agronomy.org/publications/style> (verified 14 Apr. 2019).
- Bell, J. 2007. Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία. Μεταίχμιο Εκδοτική. 338 σελ.
- Bush, V. July 1945. As we may think. Atlantic Monthly. Available online at <http://www.ps.uni-sb.de/%7Educhier/pub/vbush/vbush.shtml> (verified 14 Apr. 2019).
- Connolly, D. 2000. A little history of the World Wide Web [Online]. Available at <http://www.w3.org/History.html> (verified 14 Apr. 2019).
- Haraway, D. 1991. A cyborg manifesto: science, technology, and socialist-feminism in the late twentieth century. p.149-181. In Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature. Routledge, New York.
- Hedges, E. L. 1989. Instructional media. The Ohio State University.
- Ong, W. J. 2005. Προφορικότητα και εγγραμματοσύνη - Η εκτεχνολόγηση του λόγου. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο. 324 σελ.
- Sterling, B. February 1993. Short history of the internet. The Magazine of Fantasy and Science Fiction.
- Tierney, E. 2002. 101 τρόποι καλύτερης επικοινωνίας. Κριτική, Αθήνα. 152 σελ.
- Ανδρεαδάκης, Ν. Σ., και Μ. Ι. Βάμβουκας. 2005. Οδηγός για την εκπόνηση και τη σύνταξη γραπτής ερευνητικής εργασίας. Κοΐτσανος.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. 2005. Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία. Εκδόσεις Κριτική. 272 σελ.
- Μάντζαρης, Γ. 2004. Επιστημονική Έρευνα. Συγγραφή, Διαμόρφωση, Παρουσίαση Επιστημονικών Εργασιών. Αθήνα: αυτοέκδοση
- Σακαλάκη, Μ. 2008. Επικοινωνία, συνεργασία, πληροφορία - Όψεις της έρευνας και διακυβεύματα για τις κοινωνίες της γνώσης. Παπαζήσης, Αθήνα. 214 σελ.