

NTS210 - Βιοποικιλότητα & Περιβαλλοντική Πολιτική

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NTS210	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://envi.ionio.gr/n-tees/gr/courses/nts210/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- ✓ Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες της βιοποικιλότητας και τη σχέση των διαφορετικών επιπέδων της.
- ✓ Έχει κατανοήσει τις σχέσεις, τις δομές και τις λειτουργίες των οικοσυστημάτων και τις ανθρωπογενείς και φυσικές απειλές.
- ✓ Έχει κατανοήσει τους στόχους διαχείρισης της βιοποικιλότητας και των οικοσυστημάτων με σκοπό τη διατήρηση των ειδών και την αειφόρο ανάπτυξη.
- ✓ Έχει γνώση της ευρωπαϊκής (Ε.Ε) και εθνικής περιβαλλοντικής πολιτικής, για την προστασία και διατήρηση του περιβάλλοντος.
- ✓ Είναι σε θέση να εφαρμόζει τα βασικά θεσμικά εργαλεία για την επίλυση των προβλημάτων προστασίας του περιβάλλοντος.

- ✓ Συνεργάζεται, να συνθέτει και να συμμετέχει σε επιστημονικές ομάδες για την διερεύνηση και αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Γνώσεις:

- Γνώση της βιοποικιλότητας και της αξίας της για τη διατήρηση του πλανήτη.
- Γνώση της διαχείρισης με βάση τις αρχές της αειφορίας.
- Γνώση των αρχών και διαστάσεων της περιβαλλοντικής πολιτικής και του βασικού θεσμικού πλαισίου των πολιτικών της ΕΕ για την προστασία του περιβάλλοντος.
- Γνώση των νέων τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
- Γνώση της σύνδεσης μεταξύ αειφορίας και περιβαλλοντικής πολιτικής
- Γνώση του ρόλου των περιοχών Natura 2000 στην προστασία της βιοποικιλότητας, των οικοσυστημάτων και των οικοσυστημικών υπηρεσιών.

Δεξιότητες

- Δεξιότητα σχεδιασμού δράσεων για την προστασία της βιοποικιλότητας.
- Δεξιότητα διαχείρισης και ανάδειξης των οικοσυστημικών υπηρεσιών.
- Δεξιότητα σχεδιασμού και εκπόνησης μελετών για την προστασία της φύσης.
- Δυνατότητα παρέμβασης για την προστασία των οικοσυστημάτων με βάση το θεσμικό πλαίσιο για την περιβαλλοντική προστασία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής/η φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Λήψη αποφάσεων και μέτρων προστασίας στο φυσικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης και προστασίας
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εφαρμογή περιβαλλοντικών πολιτικών
- Ικανότητα εκπόνησης αυτόνομων εργασιών
- Ικανότητα να εργαστούν σε διεθνές περιβάλλον
- Ικανότητα εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της δημιουργικής, επαγωγικής και συστημικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Βασικές έννοιες βιοποικιλότητας. Η βιοποικιλότητα στον Ελλαδικό χώρο. – Ενδημισμός, σπάνια είδη. Και απειλούμενα είδη.

B. Προστατευόμενες περιοχές – Δίκτυο Natura 2000.

- Β1 Θεσμικό πλαίσιο και διαχείριση – οδηγίες – οδηγία 92/43 για την προστασία της φύσης και 2009/147/ΕΚ για την προστασία της орνιθοπανίδας.
- Βιοποικιλότητα και κλιματική αλλαγή – Περιβαλλοντική Πολιτική Ε.Ε
- Διαχείριση προστατευόμενων περιοχών – Θεσμικό πλαίσιο

Γ. Θεσμικό πλαίσιο προστασίας του περιβάλλοντος – Σύνταγμα για το περιβάλλον – Δικαίωμα στο περιβάλλον.

Δ. Διεθνείς συμβάσεις για την προστασία της βιοποικιλότητας – Χερσαία και θαλάσσια βιοποικιλότητα.

Ε. Ειδικές μελέτες περιβαλλοντικές μελέτες – Ορνιθολογικές μελέτες

ΣΤ. Εφαρμογές περιβαλλοντικής πολιτικής – Δάση – Αγροτική πολιτική – Οικοσυστημικές υπηρεσίες – Επικοινωνία (ρόλος των εντόμων) – Ρύπανση χερσαίων και θαλάσσιων οικοσυστημάτων, επιπτώσεις, αξιολόγηση κινδύνου, πολιτικές προστασίας και αποκατάστασης.

Z. Προστασία του περιβάλλοντος και αειφορία – Οι 17 στόχοι της αειφορίας και η ευρωπαϊκή πολιτική.

(1) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Στη Διδασκαλία Παρουσιάσεις Power point Στην επικοινωνία με τον φοιτητή Ηλεκτρονική υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (ανακοινώσεις, πληροφορίες, μηνύματα, έγγραφα κλπ.) Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο Εξ' αποστάσεως συμβουλευτικές συναντήσεις σε πραγματικό χρόνο</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας για συγγραφή εργασιών</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία συγγραφής εργασίας</td> <td>20</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις πράξης	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας για συγγραφή εργασιών	30	Προετοιμασία συγγραφής εργασίας	20	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	40									
Ασκήσεις πράξης	30									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας για συγγραφή εργασιών	30									
Προετοιμασία συγγραφής εργασίας	20									

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Συγγραφή και παρουσίαση εργασιών</p>	<p>30</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα και συμπεριλαμβάνει μία γραπτή εργασία, η οποία συνοδεύεται και από προφορική παρουσίαση/συζήτηση.</p> <p>Το παρόν περίγραμμα είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του μαθήματος, στον επίσημο ιστότοπο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.</p> <p>Η σχετική συνεισφορά των αξιολογικών διαδικασιών στον τελικό βαθμό είναι η εξής: Γραπτή εργασία: 70% Προφορική παρουσίαση εργασίας: 30%</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις και υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή παρεχόμενα από τους διδάσκοντες

Υπουργείο Περιβάλλοντος Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής (2014). Εθνική Στρατηγική και Σχέδιο Δράσης για τη Βιοποικιλότητα. Δημόπουλος Παναγιώτης, Επιμέλεια επιστημονικής έκδοσης ISBNQ 978-7284-31-0, Αθήνα, 134 σελ.

Δημόπουλος Π., Παντής Ι., Τζανουδάκης Δ. & Δ. Βαγενά σελ. 643. ς. Εγχειρίδιο Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών, Εκδόσεις ΠΑΠΠΑΣ Ο.Ε ISBN 978-960-89071-2-6, Αθήνα.

Δημόπουλος Π., Bergmeler E., Θεοδωρόπουλος Κ., Fisher P. & Τσιαφούλη (2005): Οδηγός Παρακολούθησης Τύπων Οικοτόπων και Φυτικών Ειδών στις περιοχές του Δικτύου Natura 2000 με Φορείς Διαχείρισης. ISBN 960-233-168-2. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Υ.ΠΕ.ΧΩ.ΔΕ, 172 σελ.

Science For environmental Policy (2015). Ecosystem Services and the environment. In-depth Report 11 produced for the European Commission, DG Environment by science Communication Unit., UWF, Bristol.

European Commission (2013). Mapping an assessment of Ecosystems and their Services. An Analytical framework for ecosystem assessments under Action 5 of EU Biodiversity strategy to 2020. Technical report – Discussion paper.

European Commission (2014). Mapping an assessment of Ecosystems and their Services. Indicators for ecosystem assessments under Action 5 of EU Biodiversity strategy to 2020. Technical report – Discussion paper.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά