

**ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ - ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (Επισπεύδοντος Τμήματος) ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Συνεργαζόμενο Τμήματος)		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (Επισπεύδον) ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ (Συνεργαζόμενο)		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>PCH204</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://envi.ionio.gr/preserv-ch/gr/studies/courses/pch204/">https://envi.ionio.gr/preserv- ch/gr/studies/courses/pch204/</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζει στις κύριες στατιστικές μεθόδους οι οποίες χρησιμοποιούνται για την ανάλυση δεδομένων και τη διερεύνηση συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων με έμφαση στις εφαρμογές τους στο χώρο του πολιτισμού και των συναφών με αυτόν επιστημών. Δίνεται έμφαση τόσο στην κατανόηση των βασικών εννοιών όσο και στην πρακτική εφαρμογή στατιστικών ελέγχων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις κύριες στατιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση πολιτισμικών δεδομένων
- Να επιλέγει την κατάλληλη στατιστική μέθοδο για την ανάλυση ενός σετ πολιτισμικών δεδομένων
- Να επεξεργάζεται πολιτισμικά δεδομένα εφαρμόζοντας τις βασικές στατιστικές αναλύσεις της περιγραφικής και της επαγωγικής στατιστικής
- Να εξηγεί τα ληφθέντα αποτελέσματα μιας στατιστικής ανάλυσης
- Να οργανώνει και υλοποιεί μια στατιστική έρευνα για τη διερεύνηση ενός ερευνητικού ερωτήματος με στατιστικές μεθόδους
- Να αξιολογεί τα στατιστικά ευρήματα μιας έρευνας

Σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει τα ακόλουθα εφόδια:

#### Γνώσεις

- Γνώση των βασικών εννοιών της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής
- Γνώση των κύριων στατιστικών μεθόδων περιγραφής, επεξεργασίας και μοντελοποίησης πολιτισμικών δεδομένων
- Γνώση των δυνατών σημείων και των ορίων των διαφόρων στατιστικών ελέγχων

#### Δεξιότητες

- Δεξιότητα προσδιορισμού του κατάλληλου ερευνητικού ερωτήματος και των κατάλληλων στατιστικών μεθόδων για τη διερεύνησή του
- Δεξιότητα επεξεργασίας και ανάλυσης πολιτισμικών δεδομένων με τις επιλεγείσες στατιστικές μεθόδους
- Δεξιότητα ερμηνείας των αποτελεσμάτων μιας στατιστικής ανάλυσης
- Δεξιότητα αξιολόγησης των στατιστικών ευρημάτων μιας έρευνας

### Ικανότητες

- Ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης μιας έρευνας για την απάντηση ενός συγκεκριμένου ερευνητικού ερωτήματος με επιλογή των κατάλληλων στατιστικών μεθόδων
- Ικανότητα κριτικής αποτίμησης και δυνατότητας γενίκευσης των συμπερασμάτων μιας στατιστικής έρευνας
- Ικανότητα λήψης αποφάσεων για ένα ζήτημα με βάση (και) τα υπάρχοντα στατιστικά δεδομένα
- Ικανότητα συνδυασμού γνώσεων από διαφορετικά πεδία για την ανάλυση μιας κατάστασης ή την εξεύρεση λύσεων σε ένα ζήτημα

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/ η φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές περιγραφικής στατιστικής. Αρχές κατασκευής και χρήσης στατιστικών μοντέλων για τον έλεγχο ερευνητικών ερωτημάτων. Εξερεύνηση δεδομένων με χρήση γραφημάτων. Το πρόβλημα της μεροληψίας. Μη παραμετρικά στατιστικά μοντέλα. Αναλύσεις συσχέτισης δεδομένων. Μοντέλα παλινδρόμησης (Απλή γραμμική παλινδρόμηση, Πολλαπλή παλινδρόμηση). Εισαγωγή στις έννοιες της ρύθμισης (moderation) και διαμεσολάβησης (mediation) στην ανάλυση παλινδρόμησης. Σύγκριση μεταξύ δύο ή περισσότερων μέσων (έλεγχοι-t, ανάλυση διακύμανσης - ANOVA). Διερευνητική παραγοντική ανάλυση (Factor analysis – Ανάλυση αξιοπιστίας). Ανάλυση κατηγορικών δεδομένων.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
---	--------------------------

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><u>Στη Διδασκαλία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις Power point</li> <li>• Διαδραστικές στατιστικές εφαρμογές</li> </ul> <p><u>Στην επικοινωνία με τον φοιτητή</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρονική υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (ανακοινώσεις, πληροφορίες, μηνύματα, έγγραφα κλπ.)</li> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο</li> <li>• Εξ' αποστάσεως συμβουλευτικές συναντήσεις σε πραγματικό χρόνο</li> </ul>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 651 1015 741"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1015 651 1343 741"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 741 1015 808">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 741 1343 808">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 808 1015 875">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="1015 808 1343 875">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 875 1015 1021">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας για συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1015 875 1343 1021">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1021 1015 1088">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1015 1021 1343 1088">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1088 1015 1189">Ατομική μελέτη / προετοιμασία</td> <td data-bbox="1015 1088 1343 1189">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1189 1015 1245">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1189 1343 1245"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις πράξης	20	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας για συγγραφή εργασίας	25	Συγγραφή εργασίας	25	Ατομική μελέτη / προετοιμασία	25	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	30															
Ασκήσεις πράξης	20															
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας για συγγραφή εργασίας	25															
Συγγραφή εργασίας	25															
Ατομική μελέτη / προετοιμασία	25															
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα και συμπεριλαμβάνει γραπτή εργασία καθώς και προφορική εξέταση σε όλη τη διδαχθείσα ύλη. Η προφορική εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις τόσο θεωρητικές όσο και εφαρμογής μεθόδων στατιστικής ανάλυσης σε πολιτισμικά δεδομένα.</p> <p>Το παρόν περίγραμμα είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του μαθήματος, στον επίσημο ιστότοπο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.</p> <p>Η σχετική συνεισφορά των δύο αξιολογικών διαδικασιών στον τελικό βαθμό είναι η εξής:  Γραπτή εργασία: 20%  Τελική Προφορική εξέταση: 80%</p>															

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Σημειώσεις και υλικό σε ηλεκτρονική μορφή παρεχόμενα από τον διδάσκοντα.

**1.** Discovering statistics using IBM SPSS statistics - Andy Field, 4<sup>th</sup> Edition, SAGE Publications (2013) – «Η διερεύνηση της στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM» - Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης: Μ. Μαύρη – Γ. Γκιάσος, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ (2016)

**2.** Statistics for Archaeologists – A common sense approach , Robert D. Drennan, 2<sup>nd</sup> Edition Springer 2009 (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4419-0413-3>)

**ΣΥΝΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ενδεικτικά)**

Journal on Computing and Cultural Heritage

International Journal of Virtual and Augmented Reality

Journal of Cultural Heritage

Journal of Real-Time Image Processing