

ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΤΟΠΙΟΥ - ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (Επισπεύδοντος Τμήματος) ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Συνεργαζόμενο Τμήματος)		
ΤΜΗΜΑ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (Επισπεύδον) ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ (Συνεργαζόμενο)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PCH205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΤΟΠΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://envi.ionio.gr/preserv-ch/gr/studies/courses/pch205/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στη μεταφορά των απαραίτητων γνώσεων για την ανάλυση, αξιολόγηση και χαρτογράφηση του πολιτισμικού τοπίου μέσα από τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (ΓΣΠ). Δίνεται έμφαση στην πρακτική γνώση του μαθήματος, γι' αυτό σε κάθε μάθημα θα γίνεται διαδικτυακή ζωντανή εφαρμογή του αντικειμένου του, με χρήση των κατάλληλων λογισμικών και διαδραστική συμμετοχή των φοιτητών/τριών. Το μάθημα αποσκοπεί στην αναγνώριση, καταγραφή και αξιολόγηση του πολιτισμικού τοπίου, μέσα από συνδυαστικές εργασίες ανάλυσης σε περιβάλλον 2D και σε περιβάλλον 3D εικονικής πραγματικότητας. Παράλληλα θα γίνει εκπαίδευση στη δημιουργία διαδικτυακών χαρτών και διαδικτυακών εφαρμογών αναπαράστασης γεωγραφικής πολιτισμικής πληροφορίας (WebGIS).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει βασικές έννοιες διαχείρισης και ανάλυσης της Γεωγραφικής πληροφορίας
- Να δημιουργεί, χειρίζεται και επεξεργάζεται χωρικά δεδομένα, δομή και τύπους χωρικών δεδομένων, προβολικά συστήματα, γεωαναφορά, ψηφιοποίηση, καθώς και ενοποίηση χωρικών και περιγραφικών δεδομένων
- Να γνωρίζει και εφαρμόζει τεχνικές χαρτογραφίας μέσα από τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών για τη χαρτογράφηση του πολιτισμικού τοπίου
- Να απεικονίζει τον τρισδιάστατο χώρο πολιτισμικών περιοχών
- Να διαμορφώνει διαδικτυακούς χάρτες και εφαρμογές στο Web

Σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει τα ακόλουθα εφόδια:

Γνώσεις

- Γνώση των βασικών εννοιών της γεωγραφικής πληροφορίας
- Γνώση των κύριων μεθόδων περιγραφής και επεξεργασίας γεωγραφικών δεδομένων
- Γνώση για ανάλυση και μοντελοποίηση γεωγραφικών δεδομένων σε 2D και 3D περιβάλλον
- Γνώση των τεχνικών χαρτογράφησης, διαμόρφωσης και εξαγωγής τελικών γεωγραφικών χαρτών

Δεξιότητες

- Δεξιότητα εισαγωγής και ανάλυσης γεωγραφικής πληροφορίας
- Δεξιότητα χειρισμού βάσεων δεδομένων και σύνδεσης περιγραφικής και γεωγραφικής πληροφορίας
- Δεξιότητα χαρτογραφίας και εξαγωγής τελικών προϊόντων χαρτών
- Δεξιότητα οπτικοποίησης μνημείων σε απεικόνιση 3D
- Δεξιότητα εξαγωγής των αποτελεσμάτων στο ευρύτερο κοινό

Ικανότητες

- Ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης ενός project σε περιβάλλον Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών
- Ικανότητα συνθετικής σκέψης για συνδυασμό γεωγραφικής και περιγραφικής πληροφορίας, καθώς και κατάλληλης οπτικοποίησης της
- Ικανότητα συνδυασμού αποτύπωσης του γεωγραφικού χώρου σε όλες τις διαστάσεις και κλίμακες ανάλυσης
- Ικανότητα ενσωμάτωσης χαρτογραφικών αποτελεσμάτων, για την ολοκλήρωση γενικών ή / και ειδικών εργασιών
- Ικανότητα εξαγωγής αποτελεσμάτων στο Web

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/ η φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες διαχείρισης και ανάλυσης της γεωγραφικής πληροφορίας. Δημιουργία εργασίας μέσω ΓΣΠ. Το γεωγραφικό σύστημα αναφοράς και συστήματα συντεταγμένων. Γνωριμία με το ArcGIS PRO και το Google Earth. Αναζήτηση, γεωαναφορά και επεξεργασία υπαρχόντων γεωγραφικών δεδομένων. Ψηφιοποίηση με ArcGIS Pro και Google Earth. Ανάλυση αναγλύφου. Αναπαράσταση σε 3D προβολή της γεωγραφικής πληροφορίας. Δημιουργία

διαδικτυακών χαρτών και διαδικτυακών εφαρμογών αναπαράστασης γεωγραφικής πολιτισμικής πληροφορίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p><u>Στη Διδασκαλία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power point (αρχικά μαθήματα) • Διαδικτυακή ζωντανή εφαρμογή των μαθημάτων μέσω εφαρμογών • Διαδραστική συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε κάθε μάθημα <p><u>Στην επικοινωνία με τον φοιτητή</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Βιντεοσκόπηση και διανομή των διαλέξεων, με στόχο την επανάληψη τους από τους φοιτητές/τριες • Ηλεκτρονική υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (ανακοινώσεις, πληροφορίες, μηνύματα, έγγραφα κλπ.) • Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο • Εξ' αποστάσεως συμβουλευτικές συναντήσεις σε πραγματικό χρόνο 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1218 1015 1308">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1218 1353 1308">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1308 1015 1375">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1308 1353 1375">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1375 1015 1442">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1015 1375 1353 1442">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1442 1015 1547">Ατομική μελέτη / προετοιμασία</td> <td data-bbox="1015 1442 1353 1547">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1547 1015 1653">Διαμόρφωση τελικών θεματικών εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1547 1353 1653">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1653 1015 1720">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1653 1353 1720">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1720 1015 1783"></td> <td data-bbox="1015 1720 1353 1783"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	10	Εργαστηριακή Άσκηση	40	Ατομική μελέτη / προετοιμασία	50	Διαμόρφωση τελικών θεματικών εργασιών	25	Σύνολο Μαθήματος	125		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	10															
Εργαστηριακή Άσκηση	40															
Ατομική μελέτη / προετοιμασία	50															
Διαμόρφωση τελικών θεματικών εργασιών	25															
Σύνολο Μαθήματος	125															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</p>	<p>Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει την παράδοση τριών τελικών θεματικών εργασιών, με βάση οδηγίες που έχουν δοθεί στο εξάμηνο και αναλύονται στα μαθήματα.</p>															

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Το παρόν περίγραμμα είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του μαθήματος, στον επίσημο ιστότοπο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Η σχετική συνεισφορά των τριών τελικών θεματικών εργασιών δεν είναι ισάξια για τον τελικό βαθμό, αλλά διαμορφώνεται με βάση τη δυσκολία και φόρτου εκπόνησης της κάθε εργασίας.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις (σε ηλεκτρονική μορφή) και ψηφιακό βιντεοσκοπημένο υλικό παρεχόμενα από τον διδάσκοντα.