



ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης (Πρότυπο Σχήμα)

**Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών
Τμήμα Ιστορίας**

**Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022
Κέρκυρα
Ημερομηνία κατάθεσης
15 Ιουλίου 2023**

**Έκδοση 1.0 – Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.
2 Μαρτίου 2021**

**Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα
τηλ: 2661087522
e-mail: modip@ionio.gr**

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης 4

Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.) 6

A.1. Παρουσίαση του Τμήματος	6
A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών – Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01)	7
A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16)	7
A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21)	8
A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31)	8
A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35)	8
A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55)	9
A.8. Διδακτικό Έργο	11
A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	13

Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.) 14

B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)	14
B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)	14
B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35)	15
B.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15)	15
B.5. Φοιτητές (Μ4.039-080. Δ4.16-29)	16
B.8. Απόφοιτοι (Μ4.091-110, Μ4.111-126, Δ4.36-46)	17
B.9. Διδάσκοντες (Μ4.127-129 και Μ4.131-133. Δ4.47-50)	17

Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)..... 18

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά) Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05) Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17) Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)..... Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03) Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)..... Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	

Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.) 2

Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)	2
Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)	2
Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος	2

Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)	3
--	---

Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος

σπουδών..... 3

E.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας	3
E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών	4
E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση.....	5
E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου.....	6
E.5 Διδακτικό Προσωπικό	7
E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη	8
E.7 Διαχείριση Πληροφοριών	9
E.8 Δημόσια Πληροφόρηση	10
E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών	10

Μέρος ΣΤ΄: Έκθεση Παρακολούθησης..... 11

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης	11
ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης	12
ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων	16
ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος.....	22
ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου	23

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.....	25
II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	25
III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	25
IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	25
V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	25
VI. Κανονισμός ΠΠΣ.....	25
VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ.....	25
VIII. Κανονισμός ΔΜΣ.....	25
IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος.....	25
X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο.....	25

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τη διαδικασία που ακολουθήσατε για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης / παρακολούθησης του Τμήματος (μέχρι 200 λέξεις)

Η ΟΜΕΑ του ΤΙΣ αναλαμβάνει το συντονισμό της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ, σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τη Γραμματεία του Τμήματος. Με ευθύνη της ΟΜΕΑ διενεργούνται οι αξιολογήσεις των διδασκομένων μαθημάτων εκ μέρους των φοιτητών, συλλέγονται τα στοιχεία και συντάσσεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία υποβάλλεται στη Συνέλευση του ΤΙΣ προς συζήτηση και έγκριση. Σε όλη τη διαδικασία η ΟΜΕΑ συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, η οποία έχει συμβουλευτικό, γνωμοδοτικό και καθοδηγητικό ρόλο σε θέματα νομοθεσίας και εφαρμογής διαδικασιών και έργο της οποίας είναι η παρακολούθηση της έγκαιρης σύνταξης και υποβολής των Ετήσιων Εσωτερικών εκθέσεων των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου. Επιπλέον η ΜΟΔΙΠ διαβιβάζει στην ΕΘΑΑΕ τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης τους και ενεργοποιεί τη διαδικασία της Εξωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος.

1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια θετικά σημεία που αποκομίσατε (μέχρι πέντε) και τις βασικότερες δυσκολίες που συναντήσατε (μέχρι πέντε)

Το ΤΙΣ έχει δρομολογήσει σημαντικές πρωτοβουλίες, με στόχο την ενίσχυση των θετικών σημείων, αλλά και την άμβλυση των όποιων αδυναμιών των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Για την ενίσχυση των θετικών σημείων: α) ενσωμάτωση νέων γνωστικών αντικειμένων και αντίστοιχων μαθημάτων, που ανταποκρίνονται στις επιστημονικές και ερευνητικές εξελίξεις, β) προσπάθεια μεγαλύτερης συμμετοχής των φοιτητών στο ακαδημαϊκό περιβάλλον μέσα π.χ. από τη συχνότερη χρήση των δομών υποστήριξης που τους παρέχει το ΤΙΣ (βιβλιοθήκη, εργαστήρια, εργαστήριο υπολογιστών), γ) προώθηση των διατμηματικών και διϊδρυματικών συνεργασιών του ΤΙΣ, δ) προώθηση της εξωστρέφειας, με την πραγματοποίηση διαλέξεων, ημερίδων, συνεδρίων κ.λπ.

Για την αντιμετώπιση των αρνητικών σημείων: α) προσπάθεια άμεσης αντιμετώπισης –με την συμβολή της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών– των λειτουργικών ζητημάτων που μπορεί να ανακύψουν κατά την εφαρμογή του ΠΠΣ, β) προσπάθεια κάλυψης των κενών που ενδεχομένως να έχουν οι φοιτητές σε θέματα χρήσης τεχνολογιών, αναζήτησης βιβλιογραφίας, μέσα από την πραγματοποίηση ειδικών σεμιναρίων, σε συνεργασία με το προσωπικό της Βιβλιοθήκης του Ι.Π, γ) προσπάθεια ανανέωσης του ηλεκτρονικού εξοπλισμού που χρησιμοποιούν οι διδάσκοντες και οι φοιτητές (εργαστήριο υπολογιστών, εξοπλισμός αιθουσών), δ) προσπάθεια βελτίωσης της ενημέρωσης που έχουν οι φοιτητές για θέματα που αφορούν τις σπουδές τους και τις επαγγελματικές τους προοπτικές.

Ειδικά κατά το έτος αναφοράς έγινε μεγάλη προσπάθεια αντιμετώπισης των προβλημάτων που δημιούργησε η πανδημία. Πραγματοποιήθηκε η επιστροφή στην δια ζώσης διδασκαλία με την εφαρμογή των υγειονομικών πρωτοκόλλων, ενώ παράλληλα πραγματοποιήθηκε μέρος των μαθημάτων και με υβριδικό τρόπο με εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω της πλατφόρμας zoom και την αξιοποίησης της ασύγχρονης διδασκαλίας μέσω του open-eclass του Ιονίου Παν/μίου, ώστε να διασφαλιστεί η ομαλή παρακολούθηση των μαθημάτων από το κατά το δυνατό μεγαλύτερο μέρος των φοιτητών/τριών και η ομαλή επιστροφή στη δια ζώσης διδασκαλία.

1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν υπάρχουν προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης / παρακολούθησης στο Τμήμα σας (μέχρι 200 λέξεις)

Η βελτίωση της διαδικασίας αξιολόγησης θα επιτευχθεί με κατ' έτος εισήγηση της ΟΜΕΑ στη Συνέλευση Τμήματος για την (α) τακτική επικαιροποίηση και την προσαρμογή στις εκάστοτε επικρατούσες συνθήκες των ερωτηματολογίων, που οι φοιτητές/-ριες συμπληρώνουν για την αξιολόγηση των παρεχόμενων μαθημάτων και των διδασκόντων. Στο πλαίσιο αυτό κρίνεται θετικά η κεντρική οργάνωση από τον ΜΟΔΙΠ της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων των προπτυχιακού προγράμματος Σπουδών, και η πρόθεση επέκτασης της ηλεκτρονικής αξιολόγησης ώστε να περιλαμβάνει και τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, (β) την συστηματική εξαγωγή και μελέτη συμπερασμάτων από τις απαντήσεις στα φοιτητικά ερωτηματολόγια, (γ) την κατάρτιση στρατηγικού σχεδιασμού δυναμικής επίτευξης των στόχων βελτίωσης εκπαιδευτικής και εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος εν όψει των διαδικασιών αυτο-αξιολόγησης ή εξωτερικής πιστοποίησης, και (δ) τακτική εποπτεία της εφαρμογής του στρατηγικού αυτού σχεδιασμού. Θετικά αξιολογείται το γεγονός ότι τα δεδομένα ποιότητας για το έτος 2021-22 υποβλήθηκαν στη ΜΟΔΙΠ μέσα από μία καλή συνεργασία της ΟΜΕΑ και της γραμματείας του Τμήματος Ιστορίας. Παράλληλα στάλθηκαν εγκαίρως από την ΜΟΔΙΠ οι Πίνακες Δεδομένων Ποιότητας και οι παραγόμενοι Δείκτες που καταχωρήθηκαν στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ, προκειμένου να συνταχθεί η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

Μέρος Α΄ : Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)
A.1. Παρουσίαση του Τμήματος
A.1.1. Στόχοι Τμήματος
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε τους στόχους και τις ιδιαιτερότητες του Τμήματος σε σχέση με άλλα αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα (μέχρι 200 λέξεις)</p> <p>Οι στόχοι του ΤΙΣΤ εναρμονίζονται πλήρως με την στρατηγική του Ιονίου Πανεπιστημίου, κύρια παράμετρος της οποίας είναι η ακαδημαϊκή μοναδικότητα των Τμημάτων του. Στο πλαίσιο αυτό, η λειτουργία ενός Τμήματος στο οποίο ο βασικός κορμός του ΠΠΣ είναι η Ιστορία, σε διεπιστημονική αλληλεπίδραση με άλλα γνωστικά αντικείμενα, αποτελεί την πρωταρχική ιδιαιτερότητα του ΤΙΣΤ. Επιπλέον, το ΤΙΣΤ συμμερίζεται και υλοποιεί βασικές αρχές όπως η εξωστρέφεια και η σύνδεση με τις τοπικές κοινωνίες, για τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης στο ευρύ κοινό και την προώθηση της δημόσιας προσφοράς του Ιδρύματος.</p> <p>Οι ιδιαιτερότητές του ΤΙΣΤ σε σχέση με άλλα αντίστοιχα Τμήματα της ημεδαπής καθορίζονται από την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του. Το ΤΙΣΤ στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας, της ανάλυσης και της ερμηνείας της Ιστορίας, στην απόκτηση ενός στέρεου γνωστικού υπόβαθρου, που καλύπτει όλο το ιστορικό γίνεσθαι, από την αρχαιότητα έως την σύγχρονη εποχή, στην κριτική προσέγγιση θεωρητικών και μεθοδολογικών αρχών που σχετίζονται με την Ιστορία, αλλά και με άλλες ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες. Σημαντικό, ωστόσο, χαρακτηριστικό του ΠΠΣ του ΤΙΣΤ είναι η διεπιστημονική προσέγγιση του ιστορικού παρελθόντος· και αυτή επιτυγχάνεται με τη διάρθρωση των μαθημάτων του ΠΠΣ σε δύο βασικές κατηγορίες: α) μαθήματα Ιστορίας και β) μαθήματα που καλύπτουν συναφείς και αλληλοεξαρτώμενους -στο επίπεδο των πηγών αλλά και της ερμηνευτικής μεθοδολογίας- επιστημονικούς κλάδους με την Ιστορία.</p> <p>Στην εποχή της εξειδίκευσης και του κατακερματισμού των επιστημών, ο προσανατολισμός του ΠΠΣ του ΤΙΣΤ παρέχει στους φοιτητές του μια στέρεη γενική επιστημονική κατάρτιση, σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων της ανθρωπιστικής παιδείας, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στο να αποκτήσουν οι φοιτητές (παράλληλα με την επιστημονική τους κατάρτιση) σύγχρονη μεθοδολογία σκέψης καθώς και γλωσσική υποδομή. Τους διαθέτει τα απαραίτητα εφόδια για την περαιτέρω εξειδίκευση σε πολλά από τα πεδία των ανθρωπιστικών επιστημών -από την Ψυχολογία και τη Λογοτεχνία έως τη Θεατρολογία- καθώς και των κοινωνικών επιστημών -από τη Δημοσιογραφία και την Πολιτική Επιστήμη έως την Οικονομία. Το ΠΠΣ, ειδικώς, προσφέρει στους φοιτητές του ΤΙΣΤ με έμφαση τη δυνατότητα επαγγελματικής αποκατάστασης, που εκτείνεται από ερευνητικά κέντρα, βιβλιοθήκες και μουσεία, δημόσια και ιδιωτικά αρχεία, την εκπαίδευση και τη δημόσια διοίκηση, έως εκδοτικές επιχειρήσεις και δημοσιογραφικούς οργανισμούς.</p>
A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε την τρέχουσα σύνθεση της διοίκησης του Τμήματος καθώς και τη σύνθεση της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος</p> <p>Το ΤΙΣΤ διοικείται από τη Συνέλευση του Τμήματος στην οποία μετέχουν τα μέλη ΔΕΠ, οι εκπρόσωποι των μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ, καθώς και οι εκπρόσωποι των φοιτητών. Αρμόδια για την κατάρτιση του ΠΠΣ είναι η Συνέλευση Τμήματος του ΤΙΣ. Πρόεδρος του Τμήματος είναι η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φωτεινή Βάκη και Αναπληρωτής Πρόεδρος ο Καθηγητής Κωνσταντίνος Αγγελάκος. Η Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος και Οργάνωσης Σπουδών (ΕΠΟΣ), από μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, με ετήσια θητεία. Η ΕΠΟΣ είναι αρμόδια να υποβάλλει κάθε Απρίλιο προς έγκριση από τη Συνέλευση Τμήματος την επικαιροποιημένη πρόταση ΠΠΣ για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.</p> <p>Η σύνθεση της ΟΜΕΑ ορίζεται από τη Συνέλευση Τμήματος και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 μέλη της ήταν οι: Καθηγητής Γρηγόριος Ψαλλίδας (πρόεδρος), Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Σμπόνιας, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σοφία Λαΐου, μον. Επίκουρος καθηγητής Διονύσιος Τζάκης, μον. Επίκουρος Καθηγητής Φώτιος Βασιλείου (και επικουρικά τα μέλη ΕΔΙΠ Ιωάννα Αθανασοπούλου και Χαράλαμπος Κουργιαντάκης).</p> <p>Η νέα σύνθεση της ΟΜΕΑ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, που συνέταξε την παρούσα</p>

έκθεση περιλαμβάνει τα εξής μέλη: Αναπληρωτής καθηγητής Κων/νος Σμπόνιας (πρόεδρος), Αναπλ. Καθηγήτρια Σ. Λαΐου (σε εκπαιδευτική άδεια), μον. Επίκουρος Καθηγητής Φώτιος Βασιλείου, Επίκουρος Καθηγητής Διονύσιος Χουρμούλης (και επικουρικά τα μέλη ΕΔΙΠ Ιωάννα Αθανασοπούλου, Αγγελική Μουζακίτη, Σίμος Μποζίκης και Χαράλαμπος Κουργιαντάκης).

A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός M3.001-007, Δ3.01)

Παρακαλώ σχολιάστε συνοπτικά την παροχή προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος στα παρακάτω:

- Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (πόσα και ποια παρέχετε, ΟΧΙ κατευθύνσεις)
- Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (πόσα και ποια παρέχετε)
- Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον - πόσα και ποια παρέχετε)
- Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον - πόσα και ποια παρέχετε)
- Πλήθος διδακτορικών διατριβών
- Διεθνή ΠΜΣ (πόσα και ποια παρέχετε)
- Τομείς Τμήματος (πόσους και ποιους παρέχετε)

Το ΤΙΣΤ παρέχει ένα (1) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του ΤΙΣ ορίστηκε κατά την ίδρυσή του το 1985/6 και έκτοτε αποτελεί το μοναδικό αμιγώς τμήμα Ιστορίας. Πυρήνας των παρεχόμενων σπουδών είναι η Ιστορία, δηλαδή η ιστορική έρευνα και η επιστημονική μεθοδολογία ανάλυσης και ερμηνείας του ιστορικού γίνεσθαι από την αρχαία έως τη σύγχρονη εποχή. Σημαντικό, ωστόσο, χαρακτηριστικό του ΤΙΣ είναι η διεπιστημονική προσέγγιση του ιστορικού παρελθόντος· και αυτή επιτυγχάνεται με τη διάρθρωση των μαθημάτων του ΤΙΣ σε δύο βασικές κατηγορίες: α) μαθήματα που έχουν άμεση συνάφεια με την Ιστορία και β) μαθήματα που καλύπτουν συναφείς και αλληλεξαρτωμένους -στο επίπεδο των πηγών- με την Ιστορία επιστημονικούς κλάδους.

Στο τμήμα Ιστορίας λειτουργούν τέσσερα (4) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

1. Ιστορία και Τεκμηρίωση.
2. Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης Ιστορικών και Αρχειακών Πηγών.
3. Ιστορική Δημογραφία.
4. Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες.

Τα δύο (2) ΠΜΣ εξ αυτών είναι διατμηματικά και διδρυματικά. Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ «Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες» λειτουργεί σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου, ενώ το ΠΜΣ «Ιστορική Δημογραφία» λειτουργεί σε συνεργασία με άλλα ελληνικά ΑΕΙ.

Ο συνολικός αριθμός διδακτορικών διατριβών που εκπονούνται στο ΤΙΣΤ κατά το έτος αναφοράς (2021-22) είναι 120 (46 άντρες, 74 γυναίκες), ενώ οι νέες διατριβές είναι 4 (ποσοστό 3% των νεοεισαχθέντων στο σύνολο των υποψήφιων διδακτόρων του ΠΔΣ).

A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)

Παρακαλώ πραγματοποιήστε ένα συνοπτικό απολογισμό των διαφοροποιήσεων στο προσωπικό του Τμήματος (ενεργό, συνταξιοδοτηθέν, παραιτηθέν, εξελιχθέν, προσωπικό με σύμβαση) κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος (έως 100 λέξεις)

Κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος (2021-22) το ενεργό προσωπικό του ΤΙΣΤ ανέρχεται σε 28 άτομα (18 μέλη ΔΕΠ, 3 ΕΔΙΠ, 1 ΕΤΕΠ, 2 ΕΕΠ, 3 Διοικητικό Προσωπικό, 1 Αποσπασμένο Διοικητικό Προσωπικό από άλλους φορείς).

Σημειώνονται οι εξής διαφοροποιήσεις:

Συνταξιοδοτηθέν προσωπικό: 2 ΔΕΠ. Παραιτηθέν προσωπικό: 1 ΔΕΠ. Νεοπροσληφθέν προσωπικό: 4 ΔΕΠ, 1 ΕΔΙΠ. Προσωπικό με σύμβαση: 37 (7 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας, 2 μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας, 2 εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα, 4 εξωτερικοί συνεργάτες χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα, 2 με διοικητικά και 20 με διδακτικά).

A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα του προσωπικού στα δεδομένα ποιότητας που αφορούν το συγκεκριμένο εδάφιο (έως 100 λέξεις)

Μετά την πανδημία επανέναρξη της κινητικότητας του προσωπικού ως εξής:

Ένα (1) μέλος ΔΕΠ μετακινήθηκε στο πλαίσιο του Erasmus.

Δύο (2) μέλη ΔΕΠ της αλλοδαπής επισκέφθηκαν το ΤΙΣ.

Δύο (2) μέλη ΔΕΠ δίδαξαν με ανάθεση σε Τμήματα άλλου ιδρύματος.

A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τη χρηματοδότηση έργων για το υπό αξιολόγηση **ημερολογιακό** έτος στις εξετασθείσες διαστάσεις σε σχέση με τα υποβληθέντα δεδομένα του προηγούμενου έτους (π.χ. λόγοι αύξησης/ μείωσης χρηματοδότησης κ.ο.κ. – έως 100 λέξεις)

Το συνολικό ύψος της ετήσιας χρηματοδότησης **όλων των ενεργών έργων** του ΤΙΣΤ εντός του ημερολογιακού έτους αναφοράς ανέρχεται σε 243.287,02€ και σημειώνει μικρή αύξηση 4.5% σε σχέση με το προηγούμενο έτος (232.822,30€).

Η χρηματοδότηση **ενεργών ιδρυματικών έργων** ανέρχεται στα 64.000,00€ (το προηγούμενο έτος 54.900,00€).

Η ετήσια χρηματοδότηση **ενεργών έργων από εθνικούς φορείς** (δημόσιους και ιδιωτικούς) ανέρχεται σε 28.000€ (10.000€ το προηγούμενο έτος).

Τέλος, η χρηματοδότηση **ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ** ανέρχεται στα 151.287.01€ (152.746,80€ το προηγούμενο έτος).

A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την χρήση των υποδομών του Τμήματος από τους φοιτητές (π.χ. διαθεσιμότητα, δυναμικότητα και αξιοποίηση αιθουσών/ εργαστηρίων/ κ.ο.κ.)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Αναφέρετε συνοπτικά την αξιολόγηση των φοιτητών για τις υποδομές και υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης. (μέχρι 200 λέξεις)

Από τα στοιχεία που εμφανίζονται συνάγεται το ότι οι υπάρχουσες υποδομές του ΤΙΣΤ είναι επαρκείς και σε καλή κατάσταση. Αναλυτικά: 8 αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση και 2 με κοινή χρήση δυναμικότητας (συνολικά) 560 θέσεων· 6 αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ· 4 αίθουσες εργαστηρίων (όλες με πρόσβαση ΑΜΕΑ) δυναμικότητας 30 θέσεων· 3 αίθουσες ΠΜΣ, εγκαταστάσεις διοίκησης και υποστήριξης (συνολικά 27).

Τόσο οι φοιτητές όσο και οι διδάσκοντες καλύπτουν τις ανάγκες τους σε βαθμό τέτοιο, ώστε να μην καταγράφονται προς το παρόν οποιαδήποτε διαμαρτυρία ή προβληματισμός για τις υποδομές σε αίθουσες, εργαστήρια, κ.λπ.

Το ΤΙΣΤ διαθέτει άρτιες και επαρκείς ψηφιακές υπηρεσίες, δηλαδή: πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας, και ψηφιακές δυνατότητες για απομακρυσμένη εγγραφή, δήλωση μαθημάτων, καταχώριση βαθμολογίας, παραγγελία και έκδοση πιστοποιητικών, απομακρυσμένη πρόσβαση σε βιβλιοθήκες κ.λπ.

A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)

A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τις επιδόσεις του ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος σε σχέση με την παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού του έργου (μέχρι 150 λέξεις)
Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-22 δεν σημειώθηκε αξιοσημείωτη μεταβολή στους δείκτες που αφορούν την παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ. Οι σχετικοί δείκτες διαμορφώθηκαν ως εξής:

Εργασίες με κριτές – Scopus: σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη 14 και για το έτος αναφοράς 5. Δεν αναφέρονται στους δείκτες οι εργασίες σε άλλα επιστημονικά περιοδικά εκτός του Scopus. Βιβλία: για το έτος αναφοράς 3.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους: για το έτος αναφοράς 5.

Πλήθος Δημοσιεύσεων: 21, με αναλογία δημοσιεύσεων 1,11 ανά μέλος ΔΕΠ.

Πλήθος δημοσιεύσεων υψηλής απήχησης: 14 (0.74 ανά μέλος ΔΕΠ)

Συνέδρια υπό την αιγίδα του Τμήματος: 3.

Συμμετοχές σε συνέδρια μελών ΔΕΠ: 14.

Ετεροαναφορές – Scopus: σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη 84 και για το έτος αναφοράς 16.

Αναφορές – Scopus: σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη 81 και για το έτος αναφοράς 23.

Επισημάνση: πρέπει να σημειωθεί ότι οι δείκτες Scopus συμπεριλαμβάνουν μικρό μόνο αριθμό των εργασιών των μελών ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και κατά συνέπεια δεν αντικατοπτρίζουν την πραγματικότητα ως προς την αναγνώριση της ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος.

A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αναφορικά με τρέχοντα χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές του για το υπό αξιολόγηση έτος δίνοντας έμφαση σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Τα χρηματοδοτούμενα έργα σημείωσαν μικρή αύξηση κατά το έτος αναφοράς, σε σχέση με τη προηγούμενο.

Τα **ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα** ανέρχονται σε 14 (από 11 το προηγούμενο έτος) και 2 ιδρυματικά (από 1 το προηγούμενο έτος).

Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες: 3.

Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς): 4.

Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ: 4.

Ενεργά έργα (< 50Κ€): 4.

Ενεργά έργα (50-200Κ€): 5 (από 4).

Ενεργά έργα (> 200Κ€): 3 (από 2).

Οι **εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων** ήταν 26, εκ των οποίων 4 με ερευνητικά καθήκοντα και 22 με διδακτικά/διοικητικά καθήκοντα.

Το σύνολο των **θεσμοθετημένων εργαστηρίων (με ΦΕΚ)** του Τμήματος είναι 4.

Δεν υπάρχουν ενεργά ευρωπαϊκά έργα Horizon. Το ΤΙΣΤ στοχεύει να καταβάλει περισσότερες προσπάθειες για την προσέλκυση χρηματοδοτούμενων έργων.

A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Παρακαλώ να αναφέρετε τις κύριες ερευνητικές συνεργασίες που έχουν αναπτυχθεί στο Τμήμα κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 200 λέξεις)

Κατά το έτος αναφοράς (2021-2022) συνεχίστηκαν οι ερευνητικές συνεργασίες:

«Ανάδειξη προϊστορικού οικισμού στη νήσο Θηρασιά», Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής, Γενική Γραμματεία Αιγαίου και νησιωτικής Πολιτικής, σε ερευνητική συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, την Εφορεία Κυκλάδων.

Επίσης συνεχίστηκε η ερευνητική συνεργασία του ΤΙΣΤ με το Πανεπιστήμιο της Γάνδης, στο πλαίσιο του Αρχαιολογικού Ερευνητικού Προγράμματος Θορικού (Thorikos Archaeological Research Project 2018-2022) καθώς και με την Εφορεία Ανατολικής Αττικής.

Επιπλέον, το ερευνητικό πρόγραμμα «Το δημογραφικό προφίλ των παιδιών της Παιδόπολης Ζηρού Πρέβεζας», στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, εκπαίδευση και διά βίου μάθηση».

Διεθνείς συνεργασίες με το ΤΙΣΤ, ενεργές για το έτος αναφοράς, είναι και οι εξής:

Μνημόνιο Συνεργασίας (MoU) με το Georgia State University, Atlanta, USA.

Ειδικό πρωτόκολλο Συνεργασίας με το Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών του Università di Pavia, Italia.

Ειδικό πρωτόκολλο Συνεργασίας με το Université Paul Valéry- Montpellier 3.

Ειδικό πρωτόκολλο Συνεργασίας με το Frederick University of Cyprus.

Μνημόνιο Συνεργασίας (MoU) με το Ismail Qemali University, Vlora, Albania.

Μνημόνιο Συνεργασίας (MoU) με το Shangai International Studies University, China.

A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως και σε ποιο βαθμό συμμετέχουν φοιτητές στην έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα (μέχρι 100 λέξεις)

Η συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα επιτυγχάνεται μέσω

α) των Ειδικών Εργαστηριακών Μαθημάτων (ΠΕΜ), που συνδέουν τη διδασκαλία με τα εργαστήρια του Τμήματος

β) της συμμετοχής των φοιτητών στις δραστηριότητες των τεσσάρων (4) Εργαστηρίων του Τμήματος

γ) της Πρακτικής Άσκησης σε Ερευνητικούς Φορείς

δ) της εθελοντικής συμμετοχής των φοιτητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος, του Ινστιτούτου Ιστορικών Μελετών του ΠΕΚ και στα συνέδρια που διοργανώνει το Τμήμα

A.8. Διδακτικό Έργο

A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε τα αποτελέσματα των συγκεντρωτικών καταστάσεων από τις αξιολογήσεις των διδασκόντων και μαθημάτων στο ΟΠΣ της ΜΟ.ΔΙ.Π. – πως συσχετίζετε τα αποτελέσματα με βελτίωση του προγράμματος σπουδών (μέχρι 400 λέξεις)

Με βάση τις αξιολογήσεις διδασκόντων/μαθημάτων από το ΟΠΣ της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τα στοιχεία που αφορούν την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του ΠΠΣ (η αξιολόγηση από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες διεξάγεται ανώνυμα ανά εξάμηνο και -από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022- μόνο ηλεκτρονικά, μέσω της ψηφιακής εφαρμογής του Ιονίου Πανεπιστημίου) προκύπτει ότι κατά το έτος αναφοράς (2021-2022) αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα και οι διδάσκοντες του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου.

Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν επαρκώς, με μικρό αριθμό κενών τιμών ανά ερώτηση (missing values). Οι κενές τιμές αφορούν κυρίως ερωτήσεις που αναφέρονται στην ποιότητα των εργαστηριακών/φροντιστηριακών διαλέξεων, σε μαθήματα που δεν παρείχαν αντίστοιχου τύπου διαλέξεις.

Το πρότυπο ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει 30 ερωτήσεις, οι οποίες διαμοιράζονται σε τρεις γενικές κατηγορίες («Το μάθημα» με 18 ερωτήσεις, «Οι διδάσκοντες» με 7 ερωτήσεις και «Οι φοιτητές/τριες» με 5 ερωτήσεις). Η βαθμολογική κλίμακα, την οποία αξιοποιούν οι φοιτητές/τριες, διακρίνεται σε πέντε βαθμίδες: Καθόλου (1), Λίγο (2), Μέτρια (3), Πολύ (4), Πάρα πολύ (5).

Όπως αποτυπώνεται στο σύνολο των πινάκων και των γραφημάτων στην Ανάλυση της Αξιολόγησης (βλ. Παράρτημα XII), το σύνολο των ερωτήσεων έχει υψηλό μέσο όρο (άνω του 4/5). Τα υψηλότερα ποσοστά καταγράφονται σε τέσσερις ερωτήσεις (4.5 και άνω) ως εξής: α) οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; (4.5), β) Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη (4.6), γ) Τα θέματα στις εξετάσεις δόθηκαν εγκαίρως (4.5) και δ) Ο διδάσκων/η διδάσκουσα ενθαρρύνει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους (4.5). Οι χαμηλότεροι δείκτες (3.5) αφορούν κυρίως κατηγορίες του τύπου «Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα» και «Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του», οι οποίες σχετίζονται περισσότερο με τη διαδικασία του μαθήματος και όχι τόσο με τους διδάσκοντες.

Πρέπει να επισημανθεί ότι όλοι οι δείκτες που αφορούν άμεσα τη διδασκαλία και τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα συγκεντρώνουν βαθμολογίες από 4.2 και άνω.

Οι προτεραιότητες της ΟΜΕΑ του ΤΙΣΤ στο ζήτημα αυτό είναι αφενός να αυξάνεται διαρκώς η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη διαδικτυακή διαδικασία αξιολόγησης, ώστε το δείγμα να είναι περισσότερο αντιπροσωπευτικό και αξιόπιστο και, αφετέρου, να βελτιώνονται διαρκώς οι δείκτες που αφορούν τους διδάσκοντες/τις διδάσκουσες και τη διδακτική διαδικασία.

A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)

Παρακαλώ να αναφέρετε πως αξιοποιήθηκαν οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στο Τμήμα κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 150 λέξεις)

Το Εργαστήριο Πληροφορικής (ΕΠ) καταλαμβάνει χώρο 55 τ.μ. και είναι εξοπλισμένο με 12 Η/Υ και εκτυπωτές. Πέρα από τη συμβατική χρήση του από τους φοιτητές (για την εκπόνηση κυρίως εργασιών), το ΕΠ αναπτύσσει ποικίλες δραστηριότητες. Παρά τις ελλείψεις σε ανθρώπινο δυναμικό, το Εργαστήριο λειτουργεί καθημερινά κατά τις ώρες 08.00-14.00.

Το Εργαστήριο παρέχει πρόσβαση στο διαδίκτυο και γι' αυτό αξιοποιείται από τους φοιτητές για την υποβολή ηλεκτρονικών αιτήσεων προς τη Γραμματεία του ΤΙΣΤ, την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων και συγγραμμάτων, αλλά και για την αναζήτηση βιβλιογραφίας, την πληκτρολόγηση και την εκτύπωση εργασιών. Επίσης παρέχει τεχνική υποστήριξη για φορητούς υπολογιστές φοιτητών περισσότερο σε επίπεδο λογισμικού (αντιμετώπιση προβλημάτων, εγκατάσταση Office και Antivirus ή επανεγκατάσταση λειτουργικού).

Το Εργαστήριο είναι υπεύθυνο και για τη διατήρηση δύο διαφορετικών παρουσιών του

ΤΙΣΤ στο διαδίκτυο. Η πρώτη παρουσία είναι στον δημόσιο χώρο συζήτησης με διεύθυνση www.ionio.gr/history/forum. Η δεύτερη παρουσία είναι στο διαδικτυακό τόπο κοινωνικής δικτύωσης Facebook, όπου έχει δημιουργηθεί ομάδα (group) με τίτλο «Τμήμα Ιστορίας – Ιόνιο Πανεπιστήμιο», η οποία απαριθμεί πολλά μέλη. Εκεί υπάρχουν ανακοινώσεις για δραστηριότητες του ΤΙΣΤ και ενημέρωση για την πορεία των εξετάσεων από τα προγράμματα του Εργαστηρίου.

Στο χώρο του εργαστηρίου πραγματοποιούνται τα μαθήματα Πληροφορικής, σε δύο επίπεδα, εξαμηνιαίας διάρκειας. Τα μαθήματα είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες της ιστορικής επιστήμης. Στον ίδιο χώρο εκτελούνται δύο προγράμματα της Επιτροπής Ερευνών του Ιονίου Πανεπιστημίου:

- i) Υλοποίηση προγραμματισμένων πιστοποιήσεων δεξιοτήτων στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (κωδ. Έργου 181) και
- ii) Πιστοποίηση ECDL (κωδ. Έργου 162).

A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Παρακαλώ να αναφέρετε πως συνδέθηκε η διδασκαλία με την έρευνα στο Τμήμα κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 100 λέξεις)

Τόσο τα Σεμινάρια, τα Υποχρεωτικά Επιλογής μαθήματα όσο και τα Προαιρετικά Εργαστηριακά Μαθήματα (Π.Ε.Μ.) προσφέρουν τη δυνατότητα σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, που αποτελεί -άλλωστε- πάγια επιδίωξη του ΠΠΣ του ΤΙΣΤ.

Στο πλαίσιο αυτό, η συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα που τελούν υπό τη διεύθυνση μελών ΔΕΠ του ΤΙΣΤ, η εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο των σεμιναριακών και υποχρεωτικών επιλογής μαθημάτων, αλλά και πτυχιακών εργασιών, η συμμετοχή σε επιτόπιες έρευνες και ανασκαφές καθώς και στην μελέτη αρχαιακού υλικού φέρνουν τους φοιτητές σε επαφή με την ερευνητική διαδικασία.

A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Παρακαλώ να αναφέρετε τις κύριες συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 100 λέξεις)

Οι σχέσεις με ΚΠΠ φορείς πραγματοποιούνται μέσω

i) του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης και τη συνεργασία του Τμήματος με 83 συνολικά φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα (Εφορείες Αρχαιοτήτων, Αρχαιολογικά Μουσεία, Γενικά Αρχεία Κράτους, Βιβλιοθήκες Δημόσιες και Ιδιωτικές, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Εταιρεία Κερκυραϊκών Σπουδών, Μουσεία, Δήμοι κ.ά.)

ii) των τρεχόντων ερευνητικών προγραμμάτων του ΤΙΣΤ (Intereg Ελλάδα-Ιταλία, πρόγραμμα FISH&CHIPS για την ανάπτυξη του Οικομουσείου Πετριτή, πανεπιστημιακή ανασκαφή στη Θηρασιά για την ανάδειξη αρχαιολογικών θέσεων της νήσου) και τις συνεργασίες που αναπτύσσονται στο πλαίσιο αυτό με τοπικές κοινότητες και φορείς.

iii) της συνεργασίας με την Εταιρεία Κερκυραϊκών Σπουδών, στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του ΤΙΣΤ και τη συνδιοργάνωση συνεδρίων

iv) της συνεργασίας με την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων (ΠΙΝ), στο πλαίσιο της διαβούλευσης για το σχεδιασμό προγραμμάτων ΕΣΠΑ.

A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Παρακαλώ να αναφέρετε εάν και με ποιον τρόπο συνδέονται οι συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ με την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 100 λέξεις)

Ανάπτυξη συνεργασιών με τους τοπικούς δήμους και κοινότητες της Κέρκυρας, στο πλαίσιο μαθημάτων που περιλαμβάνουν επιτόπια άσκηση στην Κέρκυρα (ΕΘΝ203, ΑΚΛ603).

Συνεργασία με τα ΓΑΚ Κέρκυρας, στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορικής Δημογραφίας, με επισκέψεις στα ΓΑΚ και αποδελτίωση αρχαιολογικού υλικού. Συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Κέρκυρας στο πλαίσιο των αρχαιολογικών μαθημάτων (επισκέψεις σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους της Κέρκυρας).

A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Παρακαλώ να αναφέρετε εάν και με ποιόν τρόπο το Τμήμα συνέβαλε στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 200 λέξεις)

Στο πλαίσιο του έργου FISH & C.H.I.P.S. σχεδιάστηκε η δημιουργία του «Οικομουσείου Πετριτή και Νότιας Κέρκυρας» το οποίο περιλαμβάνει τη δημιουργία ενός χώρου πληροφόρησης στον Πετριτή και ενός Δικτύου Πολιτιστικών Διαδρομών στη νότια Κέρκυρα, συμβάλλοντας στην ανάδειξη της τοπικής ταυτότητας και στην προσφορά ειδικών μορφών τουρισμού. Το Οικομουσείο αποτελεί μια γέφυρα της περιοχής μελέτης, της κληρονομιάς της και της τοπικής κοινωνίας. Στο πλαίσιο του έργου έγινε επίσης η παραγωγή ενός ντοκιμαντέρ για την παράκτια αλιευτική κληρονομιά της Κέρκυρας.

Στο πλαίσιο του έργου «Ανάδειξη Προϊστορικού οικισμού στη νήσο Θηρασιά» πραγματοποιείται έρευνα και διαμόρφωση του αρχαιολογικού χώρου του προϊστορικού οικισμού της 3^{ης} χιλιετίας π.Χ. στη θέση Κοίμηση.

Επιπλέον, το Τμήμα, μέσω του ερευνητικού προγράμματος ΕΣΠΑ «Το δημογραφικό προφίλ των παιδιών της Παιδόπολης Ζηρού Πρέβεζας», συνέβαλε στη μελέτη της ιστορικής δημογραφίας των παιδουπόλεων στην Ήπειρο κατά τη μεταπολεμική περίοδο.

Το Τμήμα συμμετείχε επίσης με τις δράσεις του στον εορτασμό των 100 χρόνων από την Ελληνική επανάσταση: 1. Ανάπτυξη ψηφιακού παιχνιδιού Βύρων/ συνεργασία τμήματος Ιστορίας και Πληροφορικής, 2. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο 'Σύγχρονες Ιστοριογραφικές Προσεγγίσεις στην Επανάσταση του 1821'.

Μέρος Β΄ : Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

Β.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)
 Δεν υπήρξαν ουσιαστικές διαφοροποιήσεις στη γενική διάρθρωση του προγράμματος σπουδών (προϋποθέσεις για λήψη πτυχίου, αριθμός υποχρεωτικών, επιλεγόμενων και σεμιναριακών μαθημάτων, μαθήματα ξένης γλώσσας και πληροφορικής, μαθήματα ελεύθερης επιλογής, πτυχιακή). Οι τυχόν διαφοροποιήσεις (δυνατότητα Πρακτικής Άσκησης και συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus, όγκος διδακτικών μονάδων) οφείλονται στα δεδομένα που δημιουργήθηκαν εξαιτίας του Covid-19.

Β.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)

Β.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (π.χ. μεταβολές στην παροχή μαθημάτων επιλογής, μεταβολή στην παροχή εργαστηριακών μαθημάτων κ.ο.κ.) (μέχρι 100 λέξεις)

Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2021-22 ο αριθμός των Υποχρεωτικών μαθημάτων παρέμεινε αμετάβλητος, ενώ τα Υποχρεωτικά Επιλογής μαθήματα αυξήθηκαν σε 64 έναντι 60 του προηγούμενου έτους.

Έγιναν οι εξής μετακινήσεις μαθημάτων εξορθολογίζοντας το πρόγραμμα και υπηρετώντας τις ανάγκες του Τμήματος: Το ΙΟΘ 101 Η Οθωμανική αυτοκρατορία: Θεσμοί και Κοινωνία μετακινήθηκε από το Δ΄ στο Β΄ Εξάμηνο. Το ΑΚΛ 101 Κλασική Αρχαιολογία μετακινήθηκε στο Δ΄ Εξάμηνο από το ΣΤ΄. Το ΙΝΣ 101 Παγκόσμια Ιστορία 15^{ος} – 20^{ος} αιώνας μετακινήθηκε από το Ε΄ στο Ζ΄ εξάμηνο.

Β.2.2. Εξεταστικό σύστημα

Παρακαλώ να παρουσιάσετε το πλαίσιο και τον κανονισμό εξετάσεων στο Τμήμα με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στον κανονισμό των εξετάσεων αναφορικά με την Κατάρτιση του προγράμματος των εξετάσεων, τις Υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των διδασκόντων και των εξεταζόμενων και την Έκδοση και ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, όπως περιγράφονται στη σελ. 67 του οδηγού σπουδών και στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://history.ionio.gr/gr/studies/exams/>).

B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (M4.081-090, Δ4.30-35)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τα δεδομένα ή/και τους δείκτες ποιότητας του Τμήματος που αφορούν την κινητικότητα εισερχόμενων/ εξερχόμενων φοιτητών για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Η κινητικότητα των φοιτητών επηρεάστηκε από τον Covid-19. Παρόλα αυτά στο πλαίσιο του Erasmus+ κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2021-22 μετακινήθηκαν 1 φοιτητής και 2 φοιτήτριες του ΤΙΣ σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, ενώ 2 φοιτητές και 6 φοιτήτριες από ΑΕΙ της αλλοδαπής ήλθαν στο ΤΙΣ, σημειώνοντας αύξηση σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

B.4. Πρακτική άσκηση (M4.029-033, Δ4.15)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη συμμετοχή των φοιτητών στην πρακτική άσκηση (μέχρι 100 λέξεις)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς συμμετείχαν είκοσι (20) φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Ιστορίας, δηλαδή δύο (2) περισσότεροι από εκείνους που μετείχαν στην ΠΑ το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Έτσι και το ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στην Πρακτική Άσκηση επί του συνόλου των ενεργών φοιτητών παρουσιάζει μικρή άνοδο (2,77% έναντι 2,20% του προηγούμενου έτους).

B.5. Φοιτητές (M4.039-080, Δ4.16-29)**B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση των εισαγομένων φοιτητών κατά το έτος αξιολόγησης με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το έτος 2021-22 ο αριθμός των προτεινόμενων και των προσφερόμενων θέσεων παρέμειναν αμετάβλητοι. Υπήρξε μεγάλη μείωση των εισερχομένων φοιτητών, καθώς 18 φοιτητές και 22 φοιτήτριες εισήλθαν στο ΤΙΣ με αποτέλεσμα την ανάλογη μείωση του ποσοστού νεοεισαχθέντων ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το ΤΙΣ (28,57% έναντι 128,57% του προηγούμενου έτους). Κατά συνέπεια και η ανανέωση του φοιτητικού πληθυσμού του ΤΙΣ ήταν μικρή (2,62% έναντι 15,92% του προηγούμενου έτους). Το ποσοστό των νεοεισερχομένων φοιτητριών μειώθηκε μεν, αλλά παραμένει πολύ υψηλό (55% έναντι 69,44%). Τέλος παρατηρήθηκε και σημαντική βελτίωση του δείκτη προτίμησης στο 3,00 έναντι του 11,00 του προηγούμενου έτους.

B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον πληθυσμό των φοιτητών κατά το έτος αξιολόγησης με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το ποσοστό των φοιτητών κανονικής διάρκειας σπουδών σημειώνει μεγάλη μείωση στο 25,95% έναντι 45,09% του προηγούμενου έτους. Τά ποσοστά των φοιτητών διάρκειας φοίτησης του ν+1 (6,49% έναντι 5,66%) και ν+2 (34,27% έναντι 6,72%) σημείωσαν αύξηση, ενώ το ποσοστό των φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+2 μειώθηκε σημαντικά (33,29% έναντι 42,53%). Στη διαμόρφωση των ποσοστών αυτών συνέβαλε τόσο η μείωση των νεοεισερχομένων φοιτητών, όσο και άλλες επιμέρους αιτίες, όπως ο covid-19. Η διενέργεια εξετάσεων δια ζώσης σε περίοδο ανασφάλειας είχε ως αποτέλεσμα τη μικρή προσέλευση φοιτητών στις εξετάσεις. Πολλοί εξ αυτών δεν επέστρεψαν στην Κέρκυρα λόγω έλλειψης στέγης.

Το ποσοστό των φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών υποχώρησε ελαφρώς (64,55% έναντι 65,87%). Μείωση παρατηρείται στο ποσοστό των διαγεγραμμένων φοιτητών (18,35% έναντι 25,64%). Η προσβασιμότητα στο ΤΙΣ βελτιώθηκε, καθώς 2,5% των νεοεισερχομένων είναι ΑΜΕΑ έναντι 0% του προηγούμενου έτους, ενώ μειώθηκαν οι αλλοδαποί φοιτητές, 0,92% ως προς το σύνολο των φοιτητών έναντι 1,33%.

B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)**B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη ροή αποφοίτησης των φοιτητών του Τμήματος (μέχρι 50 λέξεις)
 Η ροή αποφοίτησης των φοιτητών μειώθηκε ελαφρώς σε σχέση με το προηγούμενο έτος (88 έναντι 105 αποφοίτων). Το ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας παραμένει στα ίδια χαμηλά επίπεδα (3,41% έναντι 3,81%) επαληθεύοντας τη διαπιστωθείσα καθυστέρηση στην ολοκλήρωση των σπουδών.

B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110, Δ4.44-46)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τις επιδόσεις των αποφοίτων κατά το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 50 λέξεις)
 Δεν παρατηρήθηκε κάποια σημαντική μεταβολή στις επιδόσεις των αποφοίτων σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Παρόλα αυτά ο μέσος βαθμός πτυχίου των φοιτητών σημειώνει μικρή άνοδο (7,03 έναντι 6,85) ενώ των φοιτητριών παραμένει στα ίδια επίπεδα. Επίσης υπάρχει αύξηση των αριστευσάντων (6,82% έναντι 4,86%).

B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τους ρυθμούς επαγγελματικής αποκατάστασης και συνέχισης σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος. Αναφέρετε συνοπτικά τους μηχανισμούς παρακολούθησης της εξέλιξης/ επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος (μέχρι 200 λέξεις)

Το Τμήμα βρίσκεται ακόμα σε στάδιο ανάπτυξης των μηχανισμών παρακολούθησης της απορρόφησης των αποφοίτων από την αγορά εργασίας σε μεγαλύτερους χρονικούς ορίζοντες και στην κατεύθυνση αυτή αναμένεται να συμβάλει η ίδρυση Συλλόγου Αποφοίτων που έγινε κατά το προηγούμενο έτος. Σημειώνεται πάντως το ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό των γυναικών αποφοίτων που συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο εσωτερικό ή το εξωτερικό (62%) και αντίστοιχο χαμηλό ποσοστό των ανδρών (3%).

B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133, Δ4.47-50)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες) του Τμήματος κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 δεν παρατηρούνται διαφοροποιήσεις σε σχέση με τα μέλη ΔΕΠ και ΕΕΠ καθώς και των λοιπών διδασκόντων του Ιδρύματος. Προστέθηκε ένα μέλος ΔΕΠ από άλλο Ίδρυμα της χώρας ως επισκέπτης καθηγητής, ενώ μειώθηκαν σημαντικά οι εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας στο ΠΠΣ (4 έναντι 9). Παρατηρείται αύξηση του ποσοστού των ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών που αναλογούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ (η αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων επί των ενεργών φοιτητών ανέρχεται σε 56,56 έναντι 36,11 του προηγούμενου έτους, ενώ η αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών είναι 84,78.

Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ιστορία και Τεκμηρίωση – History and Documentation

ΦΕΚ (επαν)ίδρυσης: 3028/τ. Β΄/27-7-2018.

ΦΕΚ τροποποίηση της απόφασης επανίδρυσης (Β΄ 3028/2018) και του Κανονισμού Λειτουργίας (Β΄ 3268/2019) του ΠΜΣ 'Ιστορία και Τεκμηρίωση: Β΄ 3217/22-7-2021

Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Στη διάρκεια του 2021 με το ΦΕΚ Β΄ 3217/22-7-2021 εγκρίθηκε η τροποποίηση της απόφασης επανίδρυσης (Β΄ 3028/2018) και του Κανονισμού Λειτουργίας (Β΄ 3268/2019) του ΠΜΣ 'Ιστορία και Τεκμηρίωση. Οι διαφοροποιήσεις αφορούν στην επαναδιατύπωση του τίτλου των δύο από τις τρεις κατευθύνσεις του ΠΜΣ ('Αρχαίος Κόσμος – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις' και 'Διαθεματικές Προσεγγίσεις στη Νεότερη και Σύγχρονη Παγκόσμια Ιστορία'), σε διορθώσεις λαθών και αναδιοργάνωση του προγράμματος μαθημάτων στην κατεύθυνση 'Διαθεματικές Προσεγγίσεις στη Νεότερη και Σύγχρονη Παγκόσμια Ιστορία'.

Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)

Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις. Αποτελεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:

Α) Εισήλθαν συνολικά 22 φοιτητές, οι οποίοι κατανέμονται στις 3 κατευθύνσεις ως εξής: Κατεύθυνση «Αρχαίος Κόσμος-Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις» 7, κατεύθυνση «Βυζάντιο και Δυτικός Μεσαίωνας» 4 και κατεύθυνση «Διαθεματικές προσεγγίσεις στη Νεότερη και Σύγχρονη Παγκόσμια Ιστορία» 11. Κατά το προηγούμενο έτος δεν υπήρχαν νεοεισερχόμενοι φοιτητές, επειδή η προκήρυξη νέας σειράς επρόκειτο να πραγματοποιηθεί με την ολοκλήρωση του προηγούμενου κύκλου στον οποίο είχαν εισαχθεί 13 φοιτητές.

Β) Αποφοίτησαν συνολικά 6 φοιτητές ενώ κατά το προηγούμενο έτος είχαν αποφοιτήσει 2.

Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ο.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει 3 ειδικεύσεις/κατευθύνσεις, είναι δομημένο σε τέσσερα εξάμηνα και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση του διπλώματος ανέρχεται σε 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το πρώτο εξάμηνο αποτελείται από 2 υποχρεωτικά μαθήματα σε όλες τις κατευθύνσεις. Το δεύτερο και το τρίτο εξάμηνο αποτελούνται από 3 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και οι φοιτητές επιλέγουν τα 2 που θα διδαχθούν, με εξαίρεση το δεύτερο εξάμηνο της κατεύθυνσης «Διαθεματικές προσεγγίσεις στη Νεότερη και Σύγχρονη Παγκόσμια Ιστορία», όπου προσφέρονται 2 υποχρεωτικά μαθήματα και δεν υπήρχε η δυνατότητα της επιλογής. Το τελευταίο εξάμηνο τέλος είναι αφιερωμένο στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Για την απόκτηση του διπλώματος απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 6 μαθημάτων (90 ECTS) και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας (30 ECTS). Στο ΠΜΣ προσφέρονται 23 μαθήματα συνολικά (8 υποχρεωτικά και 15 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά) και η αξιολόγηση βασίζεται σε γραπτές εργασίες.

Με τη τροποποίηση της απόφασης επανίδρυσης και του Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΜΣ (ΦΕΚ Β' 3217/22-7-2021) έγινε αναδιοργάνωση των προσφερόμενων μαθημάτων στην κατεύθυνση «Διαθεματικές προσεγγίσεις στη Νεότερη και Σύγχρονη Παγκόσμια Ιστορία» ως εξής: Στο Α' εξάμηνο προσφέρονται τα Υποχρεωτικά μαθήματα 'Οι αυτοκρατορίες στη Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία' και 'Κοινωνική Θεωρία και Ιστοριογραφία', στο Β εξάμηνο τα Υποχρεωτικά μαθήματα 'Ιστορία Επαναστάσεων' και 'Μεταξύ Δύσης και Ανατολής: ο κόσμος της Μεσογείου' και στο Γ' εξάμηνο τα Επιλεγόμενα μαθήματα 'Ζητήματα Οικονομικής Ιστορίας: η μεγάλη απόκλιση', 'Δημόσια ιστορία και μνήμη' και 'Μετανάστευση και διασπορά'. Στην κατεύθυνση 'Αρχαίος Κόσμος-Διεπιστημονικές προσεγγίσεις' έγιναν μικρές τροποποιήσεις στον τίτλο των μαθημάτων.

Ως προς τον τρόπο διδασκαλίας, το νέο ΦΕΚ προβλέπει παράλληλα με τη δια ζώσης διδασκαλία και τη δυνατότητα εξ αποστάσεως διδασκαλίας σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (άρθρο 13).

Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Το διδακτικό προσωπικό προέρχεται κατά κύριο λόγο από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας. Αξιοποιήθηκαν επίσης μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ άλλων τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου (Αρχειονομίας, Πληροφορικής), επιστημονικοί υπότροφοι του Τμήματος καθώς και συμβασιούχοι διδάσκοντες.

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Ως προς τον τρόπο διδασκαλίας, το νέο ΦΕΚ προβλέπει παράλληλα με τη δια ζώσης διδασκαλία και τη δυνατότητα εξ αποστάσεως διδασκαλίας σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (άρθρο 13). Η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε με υβριδικό τρόπο, με δια ζώσης διαλέξεις στην Κέρκυρα και παράλληλη εξ αποστάσεως παρακολούθηση για τους φοιτητές και φοιτήτριες που δύνανται να παραστούν με φυσική παρουσία στα μαθήματα.

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το ύψος των διδάκτρων μειώνεται από 500 ευρώ σε 400 ευρώ ανά εξάμηνο. Στο εξής τα δίδακτρα των φοιτητών ορίζονται σε τετρακόσια (400) ευρώ ανά εξάμηνο σπουδών (1600 ευρώ για το σύνολο του ΠΜΣ).

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ο.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Ο τρόπος επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών παραμένει ο ίδιος.

Η επιλογή των υποψηφίων βασίζεται στα ακόλουθα στοιχεία με τον αντίστοιχο για το καθένα συντελεστή: α) αξιολόγηση των γραπτών (40%) με κατώτατο όριο επιτυχίας το έξι (6). β) Επεξεργασία φακέλου του υποψηφίου (40%), όπου λαμβάνονται υπόψη ο βαθμός πτυχίου, η επίδοση του υποψηφίου σε μαθήματα συναφή με τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., η γλωσσομάθεια και η μέχρι τούδε ερευνητική δραστηριότητα. γ) Προφορική Συνέντευξη (20%), όπου εκτιμώνται η συγκρότηση των υποψηφίων καθώς και η σαφήνεια και ο βαθμός πρωτοτυπίας των ερευνητικών τους στόχων.

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Το ΠΜΣ στην «Ιστορία και Τεκμηρίωση» με αντικείμενο την εμβάθυνση και την ερευνητική ενασχόληση με τους τομείς της ελληνικής και παγκόσμιας ιστορίας μέσα από μία διαχρονική και διαθεματική οπτική, προάγει την επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση και την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης των φοιτητών, κατ' αντίστοιχο τρόπο με αυτόν του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Είναι επίσης το μόνο μεταπτυχιακό του Τμήματος Ιστορίας αλλά και του Ιονίου Πανεπιστημίου που προσφέρει σε μεταπτυχιακό επίπεδο πρόγραμμα σπουδών στην κατεύθυνση του Αρχαίου Κόσμου και του Βυζαντίου-Δυτικού Μεσαίωνα, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες των φοιτητών για εμβάθυνση και εξειδίκευση σε αυτούς τους τομείς. Η κατεύθυνση του Βυζαντίου-Δυτικού Μεσαίωνα ανταποκρίνεται επίσης στην ιδιαιτερότητα του Ιονίου και τη σύνδεση της ιστορίας του με τον δυτικό Μεσαιωνικό και Μεταμεσαιωνικό κόσμο.

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Η κινητικότητα σημείωσε αύξηση καθώς ένας μεταπτυχιακός φοιτητής ολοκλήρωσε το ERA-PLACES 6 ECTS- University of Vienna, Department of Byzantine & Modern Greek, Αυστρία.

Μέρος Γ΄:
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
(Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας M.5.)

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ιστορική έρευνα διδακτική & νέες τεχνολογίες - Historical research didactics and new technologies.

ΦΕΚ (επαν)ίδρυσης: αρ. 3027/τ. Β΄/27-7-2018.

Γ.2. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)**Γ.2.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048)**

Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν παρατηρούνται βασικές διαφορές στα στοιχεία ίδρυσης και επανίδρυσης του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011)

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)

Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις. Αποτελεί Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) που συνδιοργανώνεται από το Τμήμα Ιστορίας και το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου

Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:

A) Εισήλθαν συνολικά 34 φοιτητές και κατά το προηγούμενο έτος είχαν εισαχθεί 40.

B) Αποφοίτησαν συνολικά 13 φοιτητές ενώ κατά το προηγούμενο έτος είχαν αποφοιτήσει 8.

Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ο.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δομημένο σε τέσσερα εξάμηνα και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση του διπλώματος ανέρχεται σε 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Τα πρώτα τρία εξάμηνα αποτελούνται από τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα το καθένα και το τελευταίο εξάμηνο είναι αφιερωμένο στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Για την απόκτηση του διπλώματος απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 9 υποχρεωτικών μαθημάτων (90 ECTS) και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας (30 ECTS). Στο ΠΜΣ προσφέρονται 9 μαθήματα, η παρακολούθησή τους περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε διαλέξεις, σεμινάρια, ερευνητική δραστηριότητα και εργαστηριακές-διδασκτικές δραστηριότητες τόσο στο Ίδρυμα όσο και σε εκπαιδευτικούς-πολιτιστικούς φορείς. Η αξιολόγηση βασίζεται

- σε αρχειακή έρευνα,
- γραπτές εργασίες,
- προφορικές παρουσιάσεις
- ψηφιακές δραστηριότητες καλλιτεχνικής και διδακτικής έκφρασης -καινοτομίας που ανατίθενται στο πλαίσιο των παραπάνω πολύμορφων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ προέρχονται κατά 80% από μέλη ΔΕΠ-ΕΔΙΠ του Τμήματος Ιστορίας και του Τμήματος Πληροφορικής, αλλά και μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων του Ι.Π. Διδάσκουν επίσης μέλη ΔΕΠ του Α.Π.Θ. και του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ομότιμοι καθηγητές, ερευνητές σε ερευνητικά κέντρα και καταξιωμένοι επιστήμονες.

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Λόγω των συνθηκών της πανδημίας η διδασκαλία των μαθημάτων έγινε κυρίως διαδικτυακά με χρήση της πλατφόρμας zoom.

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Παρέμειναν σταθερά στις 4.000 ευρώ για τα 4 εξάμηνα φοίτησης.

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ο.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Ο τρόπος επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών παραμένει ο ίδιος.

Η επιλογή φοιτητών γίνεται με ατομική συνέντευξη σε θέματα ιστορίας, γενικής παιδείας, συγκρότησης και κριτικής σκέψης (60%) και με γραπτή εξέταση (40%) με βάση βιβλιογραφία που είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Η διδασκαλία και η έρευνα στο ΠΜΣ συνδέεται με τη διδασκαλία και τις ερευνητικές κατευθύνσεις του Τμήματος. Ειδικότερα:

- Οι διδακτικές καινοτομίες στη Διδακτική της Ιστορίας εμπλουτίζουν τη διδακτική μεθοδολογία των αντίστοιχων προπτυχιακών μαθημάτων. Ενδεικτικό παράδειγμα η αξιοποίηση του ψηφιακού παιχνιδιού σοβαρού σκοπού "ΒΥΡΩΝ" για τη διδασκαλία της Ελληνικής Επανάστασης

- Οι ερευνητικές δράσεις του ΠΜΣ (π.χ. Βάση προσωπογραφιών της Ελληνικής Επανάστασης) συνδέονται με τις αντίστοιχες ερευνητικές κατευθύνσεις του Τμήματος για την Ελληνική Επανάσταση.

Το πρόγραμμα του ΠΜΣ ανταποκρίνεται σε σύγχρονες κοινωνικές απαιτήσεις για:

- Διάχυση της επιστημονικής γνώσης στο δημόσιο χώρο, μέσω συνεδρίων, εκδόσεων κτλ. Ενδεικτικά:

A: η έκδοση της διδακτορικής διατριβής του αποφοίτου του ΠΜΣ κ. Συμ. Μποζίκη " Ελληνική Επανάσταση και Δημόσια Οικονομία: Η συγκρότηση του ελληνικού εθνικού κράτους 1821-1832"

B. η έκδοση του συλλογικού τόμου "Μελετώντας και Διδάσκοντας την Ελληνική Επανάσταση στο σύγχρονο σχολείο"

- Επιστημονική κατάρτιση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, στη νέα γνώση και στη διδακτική της Ιστορίας σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και πολιτιστικούς οργανισμούς(περιοδικό ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ, Σχολή Μωραΐτη κ.α.)

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Το ακ. έτος 2021-2022 δεν υπήρξε κινητικότητα εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών. Συνεχίστηκε όμως η συνεργασία με την κα Emeri Farinetti, καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Roma Tre

της Ιταλίας.
Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)
Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ιστορική Δημογραφία /“Historical Demography”
ΦΕΚ (επαν)ίδρυσης: 4613/τ. Β'/13-12-2019.
Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)
Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)
Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)
Δεν παρατηρούνται βασικές διαφορές στα στοιχεία ίδρυσης και επανίδρυσης του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)
Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)
Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις. Αποτελεί Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) που συνδιοργανώνεται από το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)
Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)
Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022: Α) Δεν υπήρξαν νεοεισερχόμενοι φοιτητές, επειδή δεν προκηρύχθηκε νέος κύκλος εισαγωγής. Κατά το προηγούμενο έτος επίσης δεν είχαν εισαχθεί φοιτητές λόγω της πανδημίας και της αποκλειστικής διεξαγωγής του ΠΜΣ με φυσική παρουσία. Β) Αποφοίτησαν συνολικά 13 φοιτητές ενώ κατά το προηγούμενο έτος είχε αποφοιτήσει 1.

Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ο.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών οδηγεί σε 3 ειδικεύσεις/κατευθύνσεις, είναι δομημένο σε τέσσερα εξάμηνα και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση του διπλώματος ανέρχεται σε 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Τα πρώτα δύο εξάμηνα αποτελούνται από μαθήματα κορμού, το τρίτο εξάμηνο από μαθήματα ειδίκευσης και στο τελευταίο εξάμηνο προβλέπεται η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Για την απόκτηση του διπλώματος απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 8 μαθημάτων (90 ECTS) και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας (30 ECTS). Στο ΠΜΣ προσφέρονται 14 μαθήματα συνολικά (12 υποχρεωτικά και 2 ελεύθερης επιλογής) και η παρακολούθησή τους περιλαμβάνει διαλέξεις, ερευνητική απασχόληση και φροντιστηριακές-εργαστηριακές ασκήσεις.

Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Το διδακτικό προσωπικό προέρχεται από μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου (εν ενεργεία και αφυπηρετησάντες), μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και από επιστημονικούς υποτρόφους και συμβασιούχους διδάσκοντες αυτών των Τμημάτων.

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το έτος 2021-2022 δεν υπήρχαν νεοεισερχόμενοι φοιτητές, καθώς δεν προκηρύχθηκε νέος κύκλος εισαγωγής και κατ' επέκταση δε διενεργήθηκαν μαθήματα.

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ο.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Ο τρόπος επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών παραμένει ο ίδιος.

Τα κριτήρια της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων είναι τα ακόλουθα:

- ✓ η επαρκής γνώση μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας,
- ✓ η γνώση βασικών στοιχείων χρήσης προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένων και ποσοτικών δεδομένων,
- ✓ ο βαθμός πτυχίου «λίαν καλώς», ή/και ο βαθμός «λίαν καλώς» σε μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ,
- ✓ το βιογραφικό σημείωμα, η σύνταξη ειδικού φακέλου-ερωτηματολογίου επί του αντικειμένου της Ιστορικής Δημογραφίας και η προσωπική συνέντευξη,
- ✓ τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου συνεκτιμάται.

Η επιλογή μεταξύ των υποψηφίων γίνεται με βάση το βιογραφικό, το βαθμό πτυχίου, τη σύνταξη ειδικού φακέλου-ερωτηματολογίου επί του αντικειμένου της Ιστορικής Δημογραφίας και την προσωπική συνέντευξη. Συνεκτιμάται η τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου.

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Το ΠΜΣ ανταποκρίθηκε στους στόχους του ΤΙΣ.

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Δεν σημειώθηκε κινητικότητα φοιτητών στο πλαίσιο του Erasmus λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.

Μέρος Γ΄:
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
(Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης Ιστορικών Πηγών – Review and Publication Methodology of Historical Sources

ΦΕΚ (επαν)ίδρυσης: 2936/τ. Β΄/20-7-2018.

Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν παρατηρούνται βασικές διαφορές στα στοιχεία ίδρυσης και επανίδρυσης του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)

Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις. Αποτελεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου

Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:

Α) Εισήλθαν συνολικά 45 φοιτητές και ο ίδιος αριθμός είχε εισαχθεί κατά το προηγούμενο έτος.

Β) Αποφοίτησαν συνολικά 39 φοιτητές.

Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ό.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δομημένο σε τρία εξάμηνα και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση του διπλώματος ανέρχεται σε 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Τα πρώτα δύο εξάμηνα αποτελούνται από υποχρεωτικά και από κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και στο τελευταίο εξάμηνο προβλέπεται η παρακολούθηση υποχρεωτικών μαθημάτων και η ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας.

Για την απόκτηση του διπλώματος απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 12 μαθημάτων (72 ECTS) και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας (18 ECTS). Στο ΠΜΣ προσφέρονται 14 μαθήματα συνολικά (10 υποχρεωτικά και 4 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά) και 6 Προαιρετικά Εργαστηριακά Σεμινάρια καταναμεμένα στα πρώτα δύο εξάμηνα. Η αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα γίνεται με την εργασία.

Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Το διδακτικό προσωπικό προέρχεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου ενώ αξιοποιήθηκαν επίσης μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ άλλων τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου (Αρχειονομίας) και άλλων ΑΕΙ, επιστημονικοί υπότροφοι του Τμήματος καθώς και συμβασιούχοι διδάσκοντες.

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική με εξαίρεση τα Προαιρετικά Εργαστηριακά Σεμινάρια.

Λόγω των συνθηκών της πανδημίας η διδασκαλία των μαθημάτων έγινε εξ αποστάσεως με χρήση της πλατφόρμας moodle που χρησιμοποιεί το ΠΜΣ.

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ο.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Ο τρόπος επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών παραμένει ο ίδιος.

Η επιλογή των υποψηφίων βασίζεται στα ακόλουθα στοιχεία με τον αντίστοιχο για το καθένα συντελεστή: α) αξιολόγηση των γραπτών (40%) με κατώτατο όριο επιτυχίας το έξι (6). β) Επεξεργασία φακέλου του υποψηφίου (20%), όπου λαμβάνονται υπόψη ο βαθμός πτυχίου, η επίδοση του υποψηφίου. σε μαθήματα συναφή με τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., η γλωσσομάθεια και η μέχρι τούδε ερευνητική δραστηριότητα. γ) Προφορική Συνέντευξη (40%), όπου εκτιμώνται η συγκρότηση των υποψηφίων καθώς και η σαφήνεια και ο βαθμός πρωτοτυπίας των ερευνητικών τους στόχων.

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Αντικείμενο του ΠΜΣ αποτελεί η μοναδική σε ακαδημαϊκό πανελληνίως επίπεδο παροχή κατάρτισης και εξειδίκευσης στη χρήση των αρχαικών και ευρύτερα των πάσης φύσεως πηγών της δημόσιας και της ακαδημαϊκής ιστορίας, οι οποίες προέρχονται από το σύνολο της συλλογικής ή και ατομικής ανθρώπινης δραστηριότητας κατά την υστεροβυζαντινή, την μεταβυζαντινή, την νεώτερη και σύγχρονη περίοδο, καθώς και στην παροχή της δυνατότητας εμβάθυνσης και πολλαπλής αξιοποίησης των αρχαικών και των εν γένει ιστορικών τεκμηρίων σε περιβάλλον αλληλεπίδρασης των κοινωνικών, ανθρωπιστικών και θετικών επιστημών αλλά και των τεχνών, όπως επίσης και στη διδασκαλία μεθόδων ταξινόμησης, τεκμηρίωσης και κριτικής των πάσης φύσεως ιστορικών πηγών και την εφαρμογή σε αυτές των νέων τεχνολογιών. Επιπλέον στη μύηση στις μεθόδους έκδοσης και επανέκδοσης αρχαιικού και γενικότερα ιστορικού συνόλου πηγών πρωτότυπων ή αντιγράφων οιασδήποτε ύλης, υποστρώματος ή τεχνικής, το οποίο σχετίζεται με την δραστηριότητα θεσμών, ομάδων και ατόμων, κρατών και διακρατικών ενώσεων, νομικών και φυσικών προσώπων.

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Δεν σημειώθηκε κινητικότητα φοιτητών στο πλαίσιο του Erasmus λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας.

Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)

Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος διδακτορικών σπουδών (συμμετέχοντα ιδρύματα, υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα κ.ό.κ.) σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την πορεία φοίτησης των διδακτόρων (πλήθος διδακτόρων, πλήθος θέσεων που προκηρύσσονται, μέση διάρκεια σπουδών κ.ό.κ.) αλλά και τυχόν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Πλήθος διδακτόρων: 118 ενεργοί έως τη λήξη του 2021-2022 (31/8)

Πλήθος θέσεων που προκηρύσσονται: 4 (νέες αιτήσεις).

Μέση διάρκεια σπουδών: 6,5 έτη, η οποία μειώθηκε σε σχέση με το προηγούμενο έτος (9,5 έτη).

Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Η πορεία φοίτησης δεν παρουσίασε μεταβολές και ανταποκρίθηκε πλήρως στους στόχους του Τμήματος για την παραγωγή πρωτότυπου επιστημονικού έργου. Αξιοποιήθηκε στο έπακρο η διεθνής επιστημονική βιβλιογραφία και η δυνατότητα χρήσης των νέων τεχνολογιών.

Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο εξέτασης/παρουσίασης των διδακτορικών διατριβών ή εάν αυτός έχει μεταβληθεί κατά το έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)

Οι υποστηρίξεις των Διδακτορικών Διατριβών πραγματοποιήθηκαν εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως μέσω της πλατφόρμας e-presence, όπως ορίζει ο νόμος 4983/2022.

Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Παρακαλώ να σχολιάσετε εάν αναπτύχθηκαν σεμινάρια και διαλέξεις στο πλαίσιο του προγράμματος διδακτορικών σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)

Σεμινάρια και διαλέξεις αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του Τμήματος, στα οποία συμμετείχαν και υποψήφιοι διδάκτορες.

Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (Μ6.020-023)

Παρακαλώ να σχολιάσετε στοιχεία που αφορούν στην κινητικότητα των υποψηφίων διδακτόρων (εισερχόμενοι και εξερχόμενοι) κατά το έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν παρουσιάστηκε κινητικότητα υποψηφίων διδακτόρων.

Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)

Παρακαλώ να σχολιάσετε στοιχεία που αφορούν στο ερευνητικό έργο (δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ανακοινώσεις σε συνέδρια κ.ό.κ.) καθώς και σε δημιουργήματα – καλλιτεχνικό έργο και μεταφράσεις πέραν των δεικτών της ΕΘ.Α.Α.Ε. των υποψηφίων διδασκόντων κατά το ακαδημαϊκό έτος αξιολόγησης. Μπορείτε να αναφερθείτε σε κίνητρα για την παραγωγή υψηλής ποιότητας ερευνητικό ή/και καλλιτεχνικό έργο από τους υποψήφιους διδάκτορες κ.ό.κ. (μέχρι 120 λέξεις)

Από τους υποψήφιους διδάκτορες κατατέθηκαν κανονικά οι εκθέσεις προόδου που απαιτούνται και αφορούν την πορεία της ερευνητικής τους δραστηριότητας.

Δεν υπάρχουν συνολικά στοιχεία για το ερευνητικό έργο των υποψηφίων διδασκόντων και το τμήμα επεξεργάζεται τη βελτίωση του μηχανισμού της συγκέντρωσης των σχετικών στοιχείων. Από τους φοιτητές/τριες που ανταποκρίθηκαν προκύπτουν τα εξής: Πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά 7. Πλήθος εργασιών σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια 5.

Μέρος Ε΄ : Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν υπάρχει πολιτική ποιότητας και να εστιάσετε σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Ύπαρξη και επικοινωνία πολιτικής ποιότητας
- Διαφοροποιήσεις ή αναθεωρήσεις της Πολιτικής Ποιότητας

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Ιστορίας διέπεται από τις παρακάτω αρχές:

- Συγκρότηση ενός διαρκώς ανανεωμένου και προσαρμοσμένου στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, που διαφυλάττει και ταυτόχρονα ενισχύει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος.
- Διασφάλιση της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων, με βάση το ευρωπαϊκό και εθνικό πλαίσιο προσόντων ανώτατης εκπαίδευσης στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης. Διενέργεια της ετήσιας αυτοαξιολόγησης από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και πραγματοποίηση δράσεων που αποσκοπούν στην βελτίωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών βάσει των πορισμάτων. Η διαδικασία αυτοαξιολόγησης πραγματοποιείται σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ και σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΕΕ. Περιλαμβάνει την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές, την αποτύπωση των ερευνητικών επιδόσεων του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού καθώς και το βαθμό υποστήριξης της λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών.
- Διασφάλιση της διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα μέσα από την ενεργοποίηση των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος και των ερευνητικών προγραμμάτων των διδασκόντων.
- Στελέχωση του Τμήματος με επίλεκτο ακαδημαϊκό και λοιπό προσωπικό, διαρκώς ενεργό στον τομέα του και με προοπτική ακαδημαϊκής εξέλιξης.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσα από την ανάληψη ακαδημαϊκών πρωτοβουλιών, που το συνδέουν με τις ανάγκες και τους προβληματισμούς της κοινωνίας και προβάλλουν δημοσίως το ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο που επιτελείται.
- Εμπλουτισμός και εύρυθμη λειτουργία της Βιβλιοθήκης, διεύρυνση των μεθόδων ψηφιακής πρόσβασης καθώς και ενίσχυση των παρεχόμενων διοικητικών υπηρεσιών.
- Ανταπόκριση των αποφοίτων του στις εκάστοτε απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 διαφοροποιήθηκε η διαδικασία αξιολόγησης της

εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές. Συγκεκριμένα, οργανώνεται κεντρικά από τη ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου μέσω ειδικού Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος.

E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Παρακαλώ να αναφέρετε στοιχεία για τον σχεδιασμό και την έγκριση προγραμμάτων σπουδών και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Σαφήνεια προσανατολισμού (εκπαιδευτικού- επιστημονικού, επαγγελματικού) των Προγραμμάτων Σπουδών
- Σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τη στρατηγική του Ιδρύματος
- Τρόπος καταγραφής και καταγραφή βαθμού επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών (γνώμη αποφοίτων, επιστημονικών ενώσεων, κοινωνικών εταίρων και εργοδοτών κ.ό.κ.)
- Πηγές που χρησιμοποιούνται ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων
- Συγκριτική Αξιολόγηση με άλλα Προγράμματα Σπουδών ΑΕΙ του Εσωτερικού / Εξωτερικού (ετήσιες αξιολογήσεις)
- Τρόπος με τον οποίο η δομή των προγραμμάτων σπουδών διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια Σπουδών
- Κατανομή της ύλης των μαθημάτων σε σχέση με το σύστημα ECTS
- Παροχή δυνατότητας εργασιακής εμπειρίας
- Τρόπος διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Σχετικά με τη διαδικασία σχεδιασμού και έγκρισης του Π.Σ. αναφέρουμε τα εξής:

- Ο εκπαιδευτικός, επιστημονικός και επαγγελματικός προσανατολισμός του Προγράμματος Σπουδών είναι σαφής και αποσκοπεί στη δημιουργία για τους αποφοίτους επαγγελματικών προοπτικών σε ερευνητικά κέντρα, βιβλιοθήκες και μουσεία, δημόσια και ιδιωτικά αρχεία, τη δημόσια διοίκηση, το διπλωματικό σώμα, πολιτιστικούς θεσμούς, εκδοτικές επιχειρήσεις, δημοσιογραφικούς οργανισμούς κ.α. Περιλαμβάνει επίσης τις επαγγελματικές προοπτικές σε πολυποικίλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες (Γενική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή, Δια βίου Μάθηση, Ενισχυτική Διδασκαλία κ.α.).
- Το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάζεται με βάση την ακαδημαϊκή φυσιολογία του ΤΙΣ, που έχει ως πυρήνα την Ιστορία και την ιστορική έρευνα και επιστημονική μεθοδολογία ανάλυσης και ερμηνείας του ιστορικού γίνεσθαι από την αρχαία έως τη σύγχρονη εποχή. Παράλληλα συνδέεται με τη στρατηγική του Ιδρύματος που ευνοεί την μοναδικότητα των Τμημάτων του Ι.Π., την εξωστρέφεια και τη σύνδεση με τις τοπικές κοινωνίες.
- Ο βαθμός επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ επιτυγχάνεται μέσω της αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές καθώς και με την αξιολόγηση των φοιτητών από τους συνεργαζόμενους φορείς της Πρακτικής Άσκησης. Δεν υπάρχει ακόμα ένα οργανωμένο σύστημα αποτίμησης της γνώμης των αποφοίτων και των κοινωνικών εταίρων.
- Μεταξύ των πηγών που χρησιμοποιούνται ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, αναφέρουμε ιδιαίτερα την αξιοποίηση του Προγράμματος Επιστημονικών Υποτρόφων, που επιτρέπει την εισαγωγή νέων γνωστικών αντικειμένων στο Πρόγραμμα Σπουδών.
- Ως προς τη Συγκριτική Αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ το Τμήμα Ιστορίας προσφέρει ένα Διακριτό Πρόγραμμα Σπουδών που προάγει τη Διεπιστημονικότητα μέσα από τον κεντρικό πυρήνα των Ιστορικών σπουδών. Αναπτύσσεται σε ένα στοχευμένο πρόγραμμα από το πρώτο έτος και όχι ως κατεύθυνση επιστημονικών κλάδων από το 2ο και συνθέστερα από το 3ο & 4ο έτος Σπουδών, όπως σε άλλα Ιδρύματα.
- Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια Σπουδών μέσω της συγκέντρωσης του κύριου όγκου των Υποχρεωτικών Μαθημάτων στα δύο πρώτα έτη (βασική ιστορική υποδομή), καθώς επίσης και των μαθημάτων Ξένων Γλωσσών και Πληροφορικής (γλωσσική υποδομή & κατάρτιση στις ψηφιακές τεχνολογίες).

Η αύξηση της αναλογίας των Επιλεγόμενων Μαθημάτων από το 3ο έτος συμβάλλει στην ελεύθερη διαμόρφωση ειδίκευσης και στην αυτονομία των φοιτητών, ενώ η εισαγωγή Σεμιναριακών μαθημάτων από το Γ' εξάμηνο στοχεύει στην εμπάθυνση στην έρευνα. Η δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus από το 2ο έτος συμβάλλει στη διεθνή κινητικότητα, η Πρακτική Άσκηση από το 3ο έτος στη σύνδεση με την αγορά εργασίας και η προαιρετική Πτυχιακή Εργασία από το 3ο έτος στον ερευνητικό προσανατολισμό των φοιτητών.

- Η κατανομή της ύλης των μαθημάτων τεκμηριώνεται σε σχέση με το σύστημα ECTS και κατανέμεται ισομερώς ανά εξάμηνο.
- Η παροχή δυνατότητας εργασιακής εμπειρίας επιτυγχάνεται μέσω του προαιρετικού προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του ΤΙΣ (ΠΑΤΙΣ) και την παρακολούθηση της διδασκαλίας της Ιστορίας σε σχολεία της Κέρκυρας και άλλων περιφερειών που εξοικειώνει τους φοιτητές με τις διάφορες μορφές της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα επιτυγχάνεται i) μέσω των Επιλεγόμενων και των Σεμιναριακών Μαθημάτων που συνδέονται με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ και εισαγάγουν τους φοιτητές στην ερευνητική μεθοδολογία, ii) μέσω των ΠΕΜ που συνδέουν τη διδασκαλία με τα εργαστήρια του Τμήματος, iii) μέσω της συμμετοχής των φοιτητών στις δραστηριότητες των Εργαστηρίων του Τμήματος, iv) μέσω της Πρακτικής Άσκησης σε Ερευνητικούς Φορείς και τη συμμετοχής των φοιτητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος.

Ε.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τον τρόπο με τον οποίο διασφαλίζεται ότι το πρόγραμμα σπουδών παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές έτσι ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης. Έμφαση να δοθεί σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Σεβασμός στην διαφορετικότητα των φοιτητών, φροντίδα στις ποικίλες ανάγκες, υιοθέτηση ευέλικτων μαθησιακών κατευθύνσεων
- Αξιοποίηση διαφορετικών τρόπων παράδοσης
- Χρήση ποικιλίας παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο
- Αξιολόγηση των τρόπων παράδοσης και εφαρμογή παιδαγωγικών μεθόδων και προσπάθεια συνεχούς βελτίωσής τους
- Τακτική αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου – ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τους φοιτητές
- Ενίσχυση της αυτονομίας του φοιτητή και εξασφάλιση καθοδήγησης και Υποστήριξη από τους διδάσκοντες
- Προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-διδάσκοντος
- Εφαρμογή διαδικασιών για την διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων
- Γνώση του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων από τους διδάσκοντες – διαφάνεια αξιολόγησης και κανονισμός εξετάσεων

Σχετικά με τους τρόπους ενθάρρυνσης των φοιτητών ώστε να συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία αναφέρουμε τα εξής:

- Η διαδικασία μάθησης στο ΤΙΣ έχει ισχυρό φοιτητοκεντρικό χαρακτήρα. Σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και στοχεύει στην ενεργό συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Για τον σκοπό αυτό χρησιμοποιείται ποικιλία διδακτικών μεθόδων. Ανάλογα με τις μαθησιακές δεξιότητες των σπουδαστών και τυχόν προβλήματα που μπορεί να ανακύψουν, το αρχικό διάγραμμα του μαθήματος δύναται να εμπλουτισθεί ή να αναθεωρηθεί ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης μέσω συζήτησης κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.
- Η από καθέδρας διδασκαλία, που καθίσταται αναγκαία λόγω των μεγάλων ακροατηρίων στα Υποχρεωτικά μαθήματα, εμπλουτίζεται από εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές, όπως τη συζήτηση με ερωταποκρίσεις, τη δημιουργία ομάδων εργασίας, τις προφορικές και

γραπτές παρουσιάσεις, ατομικές ή ομαδικές. Τα Σεμινάρια ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και τους εξοικειώνουν στην πράξη με τα μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα της ιστορικής έρευνας. Στις μεθόδους διδασκαλίας εντάσσονται και η επιτόπια άσκηση σε Μουσεία, Αρχαία, Βιβλιοθήκες, Αρχαιολογικούς χώρους κ.λπ., καθώς και η οργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών. Τέλος, συμπληρωματικά προς τη διδασκαλία λειτουργεί το σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (open eclass) και η προσωπική επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα. Κύριος τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών αποτελεί η γραπτή εξέταση. Συμπληρωματικά προς αυτήν χρησιμοποιούνται εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης, όπως η προφορική εξέταση, οι γραπτές εργασίες και οι εργαστηριακές ασκήσεις. Στα μαθήματα σεμιναριακού ή φροντιστηριακού χαρακτήρα η αξιολόγηση βασίζεται περισσότερο σε προφορικές παρουσιάσεις ή/και σε γραπτές εργασίες, ενώ συνεκτιμάται η συνολική ενεργή παρουσία του φοιτητή. Τέλος, η αξιολόγηση των φοιτητών με μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες γίνεται με βάση όσα προβλέπει η κείμενη νομοθεσία (ν. 3549/20.5.2007, ΦΕΚ 69, τ. Α, άρθρο 12, παράγρ. 1).

- Η αξιολόγηση της διδακτικής διαδικασίας από τους φοιτητές διενεργείται από το 2020-2021 ηλεκτρονικά μέσω ειδικών ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται ανώνυμα για κάθε μάθημα, στο πλαίσιο μιας διαφανούς διαδικασίας που οργανώνεται από τη ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου. Τα ερωτήματα που τίθενται κατά την αξιολόγηση εδράζονται σε τρεις βασικούς άξονες:
 - I) Τα μαθήματα (ύλη, μεθοδολογία διδασκαλίας, αξιολόγηση/εξετάσεις)
 - II) Τον ρόλο του διδάσκοντα
 - III) τη συμμετοχή των φοιτητών στη διδακτική διαδικασία.
- Η ενίσχυση της αυτονομίας του φοιτητή και η προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-διδάσκοντος κατοχυρώνεται μέσω της δυνατότητας των φοιτητών να επιλέγουν τα Υποχρεωτικά Επιλογής και Σεμιναριακά μαθήματα αυτόνομα και τον διδάσκοντα για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας.
- Επιπλέον, οι φοιτητές δικαιούνται να καταθέτουν αιτήματα που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας, είτε ατομικά είτε μέσω των εκπροσώπων τους στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και εφόσον κριθεί απαραίτητο, το θέμα μεταφέρεται στη Συνέλευση του ΤΙΣ. Τέλος, το ΤΙΣ ορίζει δύο ακαδημαϊκούς σύμβουλους για κάθε έτος φοίτησης που αναλαμβάνουν να συζητούν τυχόν δυσκολίες, προβλήματα και παράπονα των φοιτητών.
- Το ΤΙΣ καλλιεργεί την επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων και διδασκομένων, ενώ υιοθετούνται δημόσιες, διαφανείς και εκ των προτέρων γνωστές μορφές αξιολόγησης με στόχο την εμπέδωση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-διδάσκοντος. Τέλος, η διαδικασία της αξιολόγησης των φοιτητών και ο κανονισμός εξετάσεων είναι δημόσια και εκ των προτέρων γνωστά, καθώς προσδιορίζονται στον Οδηγό Σπουδών του ΤΙΣ.

E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά στοιχεία που αφορούν σε διαδικασίες και εσωτερικούς κανονισμούς που διέπουν τις σπουδές και την αποφοίτηση και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασίες υποστήριξης νέο-εισερχόμενων φοιτητών
- Διαδικασίες παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών
- Θεσμοθετημένες Υποτροφίες για τους Φοιτητές
- Όροι και προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών (μέχρι 100 λέξεις)
- Οικονομική ενίσχυση σε φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας
- Ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας
- Εφαρμογή συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS)
- Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement)
- Προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία
- Διασφάλιση της διαφάνειας στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας

- Εκπαίδευση φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία και ενθάρρυνση της συμμετοχής τους σε ερευνητικά έργα
- Πρακτική Άσκηση

Σχετικά με τις διαδικασίες και τους κανονισμούς που διέπουν τις σπουδές αναφέρουμε τα εξής:

- Οι νεοεισαχθέντες λαμβάνουν πρακτικές πληροφορίες από τη γραμματεία, εφοδιάζονται με ηλεκτρονική ταυτότητα και ενημερώνονται για τους βασικούς άξονες του ΠΠΣ σε ειδική εκδήλωση υποδοχής.
- Καθηγητές – σύμβουλοι (2/έτος) παρακολουθούν την πρόοδο των φοιτητών. Επίσης, οι διδάσκοντες παρακολουθούν τις επιδόσεις των φοιτητών στα δικά τους μαθήματα.
- Χορηγούνται 3 (τρεις) υποτροφίες της τάξεως των 500-600 περίπου Ευρώ η καθεμία (1 σε 3^η φοιτητή, 2 σε τελειόφοιτους).
- Στο πλαίσιο του Erasmus+ το ΤΙΣ συνεργάζεται με 29 Πανεπιστήμια από 10 χώρες. Οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν από το Β' έτος, με Μ.Ο. 6,5 τουλάχιστον και συμπληρωμένα 40 ECTS. Τα επιτυχώς εξετασθέντα μαθήματα είτε αντιστοιχίζονται με μαθήματα του Ιονίου είτε αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος.
- Για το Era-Places απαιτούνται 150 ECTS, ενώ η συμμετοχή προσδίδει 6 ECTS στο Παράρτημα Διπλώματος.
- Η πτυχιακή εργασία δεν είναι υποχρεωτική, αντιστοιχεί σε δύο μαθήματα, και έχει αυστηρές προδιαγραφές μορφής και έκτασης (περί τις 15.000 λέξεις).
- Το θέμα της πτυχιακής εργασίας κατατίθεται, προς κατοχύρωση, στη γραμματεία κατόπιν συνεννόησης με τον επιλεγέντα από τον φοιτητή επόπτη. Η τελική μορφή κατατίθεται στη γραμματεία σε CD.
- Δυνατότητα περαιτέρω εξοικείωσης με την ερευνητική διαδικασία δίνεται μέσω προαιρετικής συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα υπό τη διεύθυνση μελών ΔΕΠ του ΤΙΣ, καθώς και στα 3 ερευνητικά εργαστήρια.
- Η Πρακτική Άσκηση είναι επίσης προαιρετική, για φοιτητές/τριες από το ΣΤ' εξάμηνο σπουδών και μετά, με συμπληρωμένες 90 διδακτικές μονάδες. Διεξάγεται σε συνεργασία με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (83 μέχρι τώρα για το ΤΙΣ), κατά τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο.

E.5 Διδακτικό Προσωπικό

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά πως διασφαλίζεται το υψηλό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει στα προγράμματα σπουδών καθώς και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασία και αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές
- Ενίσχυση κινητικότητας διδασκόντων
- Οικονομική ενίσχυση διδασκόντων που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας
- Θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας
- Στρατηγική για ενίσχυση ερευνητικών δραστηριοτήτων σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος

Το υψηλό επίπεδο το διδακτικού προσωπικού του Τμ. Ιστορίας διασφαλίζεται ως εξής:

- Σημαντικό ρόλο στην αποτίμηση του διδακτικού έργου και στις προσπάθειες συνεχούς βελτίωσής του παίζει η αξιολόγηση των φοιτητών, η οποία διενεργείται κατά την 8η έως την δέκατη εβδομάδα διδασκαλίας κάθε εξαμήνου. Από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 η διαδικασία οργανώνεται κεντρικά από τη ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου, μέσω ειδικού Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος, στο οποίο γίνονται επίσης η αρχειοθέτηση και η στατιστική επεξεργασία των ανώνυμων ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων αναλυτικά για κάθε μάθημα και συγκεντρωτικά για το Τμήμα.
- Η ΟΜΕΑ έχει δυνατότητα πρόσβασης στο σύνολο των στατιστικά επεξεργασμένων ερωτηματολογίων. Ο κάθε διδάσκων μπορεί να ενημερωθεί για τα αποτελέσματα των

αξιολογήσεων που τον αφορούν, έτσι ώστε να είναι σε θέση να αναθεωρήσει πτυχές της διδασκαλίας του που προκύπτει ότι χρήζουν βελτίωσης. Επανειλημμένες αρνητικές αξιολογήσεις από ικανό αριθμό φοιτητών προκαλούν την παρέμβαση της ΟΜΕΑ, η οποία τις επισημαίνει στο διδάσκοντα και τον καλεί να βελτιώσει τα σημεία για τα οποία δέχεται κριτική από τους φοιτητές.

- Το ΤΙΣ ενθαρρύνει την ερευνητική και ακαδημαϊκή δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού και στηρίζει την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ. Ειδικότερα, εγκρίνει α) την παραχώρηση εξαμηνιαίας ή ετήσιας εκπαιδευτικής άδειας, στο βαθμό που δεν κωλύεται το διδακτικό έργο που επιτελείται στο ΤΙΣ, β) τη συμμετοχή σε συνέδρια, workshops και συνεδριάσεις ερευνητικών ομάδων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, καθώς και την πραγματοποίηση διαλέξεων στην Ελλάδα και το εξωτερικό και γ) την κινητικότητα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus και Erasmus+.
- Το Ι.Π εξασφαλίζει σε έναν βαθμό τη χρηματοδότηση για τη συμμετοχή των διδασκόντων σε συνέδρια, συμπόσια και workshops. Επιπλέον, μέρος της κινητικότητας χρηματοδοτήθηκε μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων.
- Προς το παρόν στο ΤΙΣ δεν έχει προβλεφθεί η θεσμοθέτηση βραβείου διδασκαλίας.
- Η στρατηγική της έρευνας του ΤΙΣ συνίσταται στην υποστήριξη διοργάνωσης επιστημονικών ημερίδων και συνεδρίων, στην εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων, και στην προσέλκυση ακαδημαϊκών υψηλού επιπέδου.

E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν και πως διασφαλίζονται επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών –θέσπιση εσωτερικών κανονισμών για την πρόσβαση σε αυτές– τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Μέσα και πόροι για την υποστήριξη της ακαδημαϊκής δραστηριότητας για την προαγωγή της έρευνας
- Τρόπους με τους οποίους το Τμήμα διαθέτει και κατανέμει τους πόρους
- Υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές

Σχετικά με την επάρκεια υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης των φοιτητών αναφέρουμε τα εξής:

- Η σύνταξη του Προϋπολογισμού για το ΤΙΣΤ γίνεται από το αντίστοιχο Τμήμα της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης του Ιονίου Πανεπιστημίου και η έγκρισή του είναι αρμοδιότητα του Πρυτανικού Συμβουλίου. Στο ΤΙΣΤ διατίθεται κάθε χρόνο ένα ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα από τον ΚΑΕ 4121 β «Δαπάνες κάθε είδους για την εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος Ιστορίας», για την αντιμετώπιση των λειτουργικών του αναγκών.
- Η κατανομή των δαπανών του ΤΙΣΤ γίνεται με στόχο την κάλυψη τόσο των διδακτικών όσο και των ερευνητικών αναγκών, αλλά και την κάλυψη αναγκών που αφορούν την υλικοτεχνική υποδομή. Όλες οι δαπάνες απαιτούν έγκριση από τη Συνέλευση του ΤΙΣΤ. Σε κάθε περίπτωση και δεδομένων των οικονομικών δυσχερειών που ανέκυψαν την τελευταία δεκαετία, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια, προκειμένου η κατανομή αυτή να καλύπτει όσο το δυνατό περισσότερες δραστηριότητες και λειτουργικές ανάγκες του ΤΙΣΤ.
- Υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές
 - Αίθουσες διδασκαλίας με εξοπλισμό για διαλέξεις, παρουσιάσεις κ.λπ.
 - Εργαστήρια γενικού σκοπού εξοπλισμένα με Η/Υ, λογισμικό και περιφερειακά εξαρτήματα.
 - Γραμματειακή, εργαστηριακή και τεχνική υποστήριξη από έμπειρα στελέχη.
 - Διαδικτυακές και άλλες ηλεκτρονικές εφαρμογές για την διαχείριση και διεκπεραίωση διαδικασιών από τους φοιτητές.
 - Υπηρεσίες τηλεεκπαίδευσης και τηλεδιάσκεψης.
 - Κεντρική βιβλιοθήκη.
 - Υπηρεσίες πληροφορικής και δικτύων.
 - Τεχνικές υπηρεσίες.

- Υπηρεσίες διεθνών και δημοσίων σχέσεων.
- Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας που παρέχουν υποστήριξη σε θέματα στέγασης, εστίασης, και λειτουργίας του Πανεπιστημιακού γυμναστηρίου.
- Υπηρεσίες «Συνηγόρου του Φοιτητή» που παρέχουν υποστήριξη σε νομικά θέματα που προκύπτουν στα πλαίσια της ακαδημαϊκής ζωής
- Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών του Ιονίου Πανεπιστημίου, μια μονάδα η οποία στοχεύει μέσω της λειτουργίας της να παρέχει ουσιαστική στήριξη σε φοιτητές, διευκολύνοντας τις σπουδές τους.

Θεσμοθετημένες επιδοτούμενες εκπαιδευτικές εκδρομές στην Ελλάδα και το εξωτερικό (σε αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, εκθέσεις, πανεπιστήμια).

E.7 Διαχείριση Πληροφοριών

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά το πληροφοριακό/ά σύστημα/συστήματα μέσω των οποίων γίνεται ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών (δεδομένα φοιτητών, δομή και οργάνωση μαθημάτων, διδασκαλία και παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές κ.ό.κ.) και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασίες συλλογής πληροφοριών φοιτητών, αξιοποίησης υποδομών, λειτουργίας προγράμματος σπουδών, διδασκαλίας και παροχής υπηρεσιών
- Εργαλεία συλλογής πληροφοριών (ερωτηματολόγια φοιτητών/αποφοίτων, συνεντεύξεις με εκπροσώπους φορέων κ.ό.κ.)
- Ανάλυση και αξιοποίηση πληροφοριών που έχουν συλλεχθεί

Σχετικά με τη διαχείριση των πληροφοριών αναφέρουμε τα εξής:

- Στο ΤΙΣ η συλλογή πληροφοριών ως προς τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και την ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών, για όλες τις διοικητικές φύσης λειτουργικές πτυχές της ακαδημαϊκής μονάδας πραγματοποιείται από τη Γραμματεία και διάφορες Επιτροπές. Μέσω του Προγράμματος Μηχανοργάνωσης σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή πραγματοποιείται η συλλογή, επεξεργασία και τήρηση βάσης δεδομένων, που αφορά τον φοιτητικό και διδακτικό πληθυσμό του ΤΙΣ. Η Γραμματεία είναι επίσης αρμόδια για την αρχειοθέτηση των φακέλων των μελών ΔΕΠ και του λοιπού διδακτικού προσωπικού, καθώς και του υλικού των διαδικασιών κρίσης του εν λόγω προσωπικού. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε συνεργασία με τη Γραμματεία, αναλαμβάνει τη συλλογή και διεκπεραίωση πληροφοριών που αφορούν το ΠΠΣ. Το σημαντικότερο ρόλο στη συλλογή και ροή της πληροφορίας που σχετίζεται με την διαδικασία της αξιολόγησης διαδραματίζει η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, καθώς αναλαμβάνει τη συλλογή και επεξεργασία στοιχείων σχετικά με τις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, πιστοποίησης, αξιολόγησης μαθημάτων, υποδομών και διδασκόντων μέσω ερωτηματολογίων.
- Βασικά εργαλεία συλλογής πληροφοριών και εξαγωγής συμπερασμάτων αποτελούν τα στατιστικά επεξεργασμένα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια (ανώνυμα) με τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών που είναι αρχειοθετημένα στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου.
- Η ανάλυση και επεξεργασία των συλλεγόμενων πληροφοριών γίνεται με στόχο τον συστηματικό, ποιοτικό έλεγχο και τον εξορθολογισμό όλων των πτυχών του ΠΠΣ, με έμφαση στον εντοπισμό αδυναμιών, τη διόρθωση τυχόν προβλημάτων, καθώς και την συνεχή βελτίωση των διαδικασιών. Τα συμπεράσματα που αντλούνται τροφοδοτούν τις διαδικασίες αξιολόγησης και διαβιβάζονται για περαιτέρω ενέργειες στις αντίστοιχες επιτροπές του Τμήματος. Η μεθοδολογία αυτή χρησιμοποιείται, μεταξύ άλλων, για την περιοδική αναπροσαρμογή και αναβάθμιση της δομής και συγκρότησης του Προγράμματος Σπουδών και για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

Ε.8 Δημόσια Πληροφόρηση

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τους τρόπους μέσω των οποίων δημοσιοποιούνται και επικαιροποιούνται πληροφορίες για τις δραστηριότητες του τμήματος καθώς και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διάκριση πληροφοριών ανά ομάδα ενδιαφερομένων
- Μέσα επικοινωνίας για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών
- Έγγραφα που δημοσιοποιεί το Τμήμα
- Ιστοσελίδα των προγραμμάτων σπουδών (αντικειμενικότητα και σαφήνεια Πληροφόρησης, καθορισμός και έλεγχος περιεχομένου, επικαιροποίηση)

Σχετικά με τους τρόπους δημοσιοποίησης-επικαιροποίησης των πληροφοριών που αφορούν τη δραστηριότητα του Τμήματος αναφέρουμε τα εξής:

- Η δημοσιοποίηση της εκπαιδευτικής και ευρύτερα ακαδημαϊκής δραστηριότητάς του ΤΙΣ, ώστε να υπάρχει πρόσβαση στο ενδιαφερόμενο κοινό, υποψήφιους φοιτητές, διδάσκοντες, αποφοίτους του, αλλά και άλλων τμημάτων, υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές και διδάκτορες, καθώς και στο ευρύτερο κοινό πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του ΤΙΣ (<https://history.ionio.gr/>). Ξεχωριστούς αυτόνομους ιστοτόπους χρησιμοποιούν η Πλατφόρμα Ασύγχρονης (<http://e-class.ionio.gr>) και Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (<http://zoom.us/ionio>) καθώς και οι Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Γραμματείας (<http://gramweb.ionio.gr/unistudent/>). Πληροφορίες επίσης που αφορούν το Ίδρυμα και το ΤΙΣ παρέχονται και στον κεντρικό ιστότοπο του Ιονίου Πανεπιστημίου (<http://www.ionio.gr>). Τέλος, πληροφορίες που αφορούν ειδικές ομάδες αποδεκτών αποστέλλονται με χρήση υπηρεσιών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, στα πλαίσια του οποίου έχουν δημιουργηθεί οι αντίστοιχες λίστες χρηστών. Το ΤΙΣ αξιοποιεί και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook <https://www.facebook.com/IUHistoryDept>), με στόχο πάντοτε την αμεσότερη επικοινωνία και πληροφόρηση των φοιτητών και των αποφοίτων του. Οι λογαριασμοί στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ενημερώνονται κατά το δυνατό συχνότερα, ώστε τα στοιχεία τους να είναι διαρκώς επικαιροποιημένα.
- Το ΤΙΣ έχει αναρτημένο στον ιστοχώρο του ποικίλο πληροφοριακό και κανονιστικό υλικό όπως τον Κανονισμό Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Κανονισμούς Πτυχιακής Εργασίας, Πρακτικής Άσκησης, Εξετάσεων, Εργαστηρίων, ΠΜΣ κ.λπ.
- Η σαφήνεια της παρεχόμενης πληροφόρησης επιτυγχάνεται μέσω της συνεργασίας των Μελών ΔΕΠ με τη Γραμματεία του ΤΙΣ και ενίοτε με την Κεντρική Διοίκηση του ΙΠ. Η επικαιροποίηση του ιστότοπου του ΤΙΣ γίνεται συστηματικά και επιτυγχάνεται μέσω της συνεργασίας της Γραμματείας με συγκεκριμένο μέλος ΕΤΕΠ με ειδικότητα στην Πληροφορική (webmaster), το οποίο, με απόφαση της Γ.Σ. του ΤΙΣ, έχει αναλάβει τη συγκεκριμένη ευθύνη. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται ότι οποιαδήποτε αλλαγή ή και αλλοίωση περιεχομένου αναρτημένου στον ιστοχώρο, με νόμιμα μέσα, είναι πρακτικά αδύνατη.

Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά στοιχεία που αφορούν στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης και σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασία αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων
- Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων καθώς και καθορισμός προτεραιοτήτων
- Μηχανισμοί και διαδικασίες λήψης αποφάσεων, μέσω των οποίων τα Προγράμματα Σπουδών επιτυγχάνουν τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Συγκεκριμένα παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών

Σχετικά με τις διαδικασίες παρακολούθησης και περιοδικής εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ αναφέρουμε τα εξής:

- Οι διδάσκοντες στο πλαίσιο του ετήσιου σχεδιασμού των μαθημάτων τους αναπροσαρμόζουν και επικαιροποιούν την ύλη και τη βιβλιογραφία των μαθημάτων.
- Στη στοχοθεσία του Τμήματος έχουν προβλεφθεί σχετικοί δείκτες για την ανανέωση και τον εμπλουτισμό των μαθημάτων και οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.
- Οι προτεραιότητες σε σχέση με το Πρόγραμμα Σπουδών συζητιούνται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και οι εισηγήσεις εγκρίνονται από τη Γ.Σ. Ιδιαίτερη σημασία για τον εντοπισμό πιθανών αρνητικών σημείων αποδίδεται στην ετήσια αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές.
- Συγκεκριμένα παραδείγματα βελτιώσεων σε σχέση με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΣ παρουσιάζονται στην Ενότητα ΣΤ (ΣΤ.2 και ΣΤ.3).

Μέρος ΣΤ΄ : Έκθεση Παρακολούθησης

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Η Έκθεση Παρακολούθησης εντάσσεται στις ενέργειες για τη συνεχή βελτίωση του Τμήματος και παρέχει μια γενική αποτίμηση του βαθμού αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της εξωτερικής αξιολόγησης ή/και πιστοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών. Παρακαλώ να περιγράψετε συνοπτικά τον τρόπο (διαδικασία) κατά τον οποίο το Τμήμα (ενέργειες ΟΜΕΑ, σύσταση επιτροπών, ηλεκτρονικά μέσα, αποφάσεις συνέλευσης κ.ό.κ.) παρακολούθησε και αξιοποίησε τις συστάσεις που έλαβε κατά την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση ή/και πιστοποίηση (μέχρι 150 λέξεις).

Πυρήνας της διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης του τμήματος είναι η ΟΜΕΑ, η οποία συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα, συγκεντρώνοντας τα επιμέρους στοιχεία (στοιχεία δεικτών ποιότητας, στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές) και προχωρά σε εισηγήσεις προς το Τμήμα, μέσω της Συνέλευσης. Παρεμβάσεις στο πρόγραμμα σπουδών εξετάζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) και εγκρίνονται από τη Συνέλευση, ενώ άλλες ενέργειες εμπλέκουν τους εκάστοτε αρμόδιους φορείς (υπεύθυνοι Erasmus, διευθυντές εργαστηρίων, διευθυντές ΜΠΣ κ.ά.). Το 2014, το τμήμα αξιολογήθηκε με επιτυχία από εξωτερικούς κριτές οι παρατηρήσεις των οποίων ελήφθησαν υπόψη στο σχεδιασμό και εκτέλεση του προγράμματος σπουδών. Το Μάιο του 2021 το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΙΣΤ πέρασε από τη διαδικασία πιστοποίησης που όρισε η ΕΘΑΑΕ και τον Σεπτέμβριο του ίδιου έτους έλαβε την απόφαση πιστοποίησης και πλήρους συμμόρφωσης με τις αρχές που θέτει η ΕΘΑΑΕ και ο Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG) και κινείται ήδη προς την κατεύθυνση της εφαρμογής της σχετικής στοχοθεσίας. Η παρούσα έκθεση:

1. Λαμβάνει υπόψη την Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος που είχε διαμορφωθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018 με χρονικό όριο το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, η εξέλιξη της οποίας παρακολουθείται σε ετήσια βάση. Νέα στοχοθεσία θα διαμορφωθεί στη διάρκεια του επόμενου ακαδημαϊκού έτους 2022-23, η οποία θα λαμβάνει υπόψη και τους νέους δείκτες της ΕΘΑΑΕ.
2. Διαμορφώνει ένα νέο Σχέδιο Δράσης Τμήματος που καταγράφει και λαμβάνει υπόψη τις παρατηρήσεις της τελευταίας εξωτερικής αξιολόγησης του 2021. Η περαιτέρω ανάπτυξη του σχεδίου αυτού δράσης θα πραγματοποιηθεί κατά το έτος 2022-23.

ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Το Σχέδιο Δράσης αποτελεί τον προγραμματισμό ενεργειών που θα συμβάλλουν στην επίτευξη των προτεινόμενων βελτιώσεων και της άρσης των αδυναμιών που έχουν εντοπισθεί στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης. Εάν δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία της πιστοποίησης, μπορεί να χρησιμοποιηθούν οι Στόχοι Ποιότητας, όπως έχουν κατατεθεί στον Φάκελο Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Το Σχέδιο Δράσης συντάσσεται από την ακαδημαϊκή ομάδα και αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες, στο πλαίσιο της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης. Παρακαλώ να διαμορφώσετε σχέδιο δράσης, στο οποίο αρχικά να περιλαμβάνεται ευθύνοτη ανάλυση των ενεργειών, που έχουν λάβει χώρα, για την επίτευξη των στόχων ποιότητας ή/και την αξιοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης ή/και πιστοποίησης (μέχρι 200 λέξεις).

Στη συνέχεια, παρακαλώ να συμπληρώσετε τον Πίνακα 1, ο οποίος περιλαμβάνει:

- Συστάσεις: οι κατευθύνσεις που έχει διατυπώσει η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης ή/και Πιστοποίησης προς την Ακαδημαϊκή Μονάδα.
- Στόχοι: οι προσδοκώμενες μεταβολές /βελτιώσεις μετά την ολοκλήρωση των προγραμματισμένων ενεργειών που έχουν σχεδιαστεί βάσει των εν λόγω συστάσεων.
- Ενέργειες: προγραμματισμένες ενέργειες για την επίτευξη των στόχων.
- Αναγκαίοι πόροι (οικονομικοί, ανθρώπινο δυναμικό, εξοπλισμός, υποδομές) για την υλοποίηση της κάθε ενέργειας.
- Χρονοδιάγραμμα επίτευξης στόχων.

Στη διάρκεια του έτους αναφοράς έγιναν συζητήσεις για τη διαμόρφωση ενός νέου Σχεδίου Δράσης του Τμήματος που λαμβάνει υπόψη τις συστάσεις της τελευταίας εξωτερικής αξιολόγησης του έτους 2021, θέτει τους στόχους και αναπτύσσει τις προγραμματισμένες ενέργειες για την επίτευξή τους. Η ανάπτυξη του χρονοδιαγράμματος και η υλοποίηση του σχεδίου θα αρχίσει κατά το έτος 2022-23, ωστόσο κάποιες ενέργειες έχουν ήδη δρομολογηθεί.

Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
1. Ενίσχυση της συλλογής της Κεντρικής βιβλιοθήκης	1.1 Εμπλουτισμός Βιβλιοθήκης 1.2 Χρήση ηλεκτρονικών πηγών	1.1.1 Διάθεση Πόρων 1.1.2 Προμήθεια βιβλίων μέσω μεταπτυχιακών προγραμμάτων 1.2.1 Δημιουργία ενοποιημένου καταλόγου βιβλιοθήκης σε περιφερειακό επίπεδο 1.2.2 Πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλία και βάσεις δεδομένων μέσω των συνδρομών της Βιβλιοθήκης είτε μέσω συμμετοχής στο HEAL link	Κεντρική Διοίκηση Μεταπτυχιακά Τμήματος Βιβλιοθήκη Βιβλιοθήκη	2026

2	Ενίσχυση πεδίου έρευνας και διδασκαλίας της βενετικής διαλέκτου ως γλώσσας των πηγών (προς όφελος των αρχαιακών μελετών)	2.1 Ενίσχυση διδασκαλίας γνωστικού αντικείμενου Βενετικών Σπουδών σε Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό Επίπεδο	2.1. Εισαγωγή νέων μαθημάτων στο ΠΠΣ και διδασκαλία μαθημάτων Παλαιογραφίας στο ΤΙΣ σε συνεργασία με TAB 2.1.2 Εξάσκηση στην αρχαιακή έρευνα στα ΓΑΚ 2.1.3. Έγκριση Ξενόγλωσσου ΠΜΣ στις Αδριατικές Σπουδές	ΕΠΣ ΕΠΣ Συνέλευση & Σύγκλητος	2026
3	Εισαγωγή νέων γνωστικών ιστορικών και μεθοδολογικών αντικειμένων – διεύρυνση ΠΠΣ	3.1 Διεύρυνση ΠΠΣ	3.1.1. Πλήρωση θέσης μέλους ΔΕΠ στην 'Ιστορία των λαών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (15ος – αρχές 20ου αι.)' (2022) 3.1.2. Επισκέπτης Καθηγητής στην 'Περιβαλλοντική Πολιτική και Κοινωνιολογία' 3.3. Έγκριση μετακίνησης ΕΔΙΠ με αντικείμενο 'Ιστορία και Πολιτισμός του Βαλκανικού και Παρευξείνιου Χώρου' (ΦΕΚ 2023) 3.4 Έγκριση προκήρυξης θέσης ΔΕΠ στο αντικείμενο 'Κοινωνική Ανθρωπολογία' 3.5 Εισαγωγή Μαθημάτων 'Μεσαιωνικής και Βυζαντινής Αρχαιολογίας'	Συνέλευση Συνέλευση Συνέλευση Συνέλευση & Σύγκλητος ΕΠΣ	2026
4	Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών	4.1 Ανάπτυξη συνεργασιών με Τμήματα Ιστορίας και ευρωπαϊκούς ερευνητικούς φορείς 4.2 Ενίσχυση κινητικότητας μέσω Erasmus (φοιτητών και προσωπικού)	4.1.1 Σχεδιασμός ανάπτυξης ξενόγλωσσων ΠΜΣ σε συνεργασία με ξένα Πανεπιστήμια με το ΤΙΣ ως επισπεύδον ή συνεργαζόμενο Τμήμα 4.1.2. Ενίσχυση ερευνητικών συνεργασιών των μελών ΔΕΠ καθώς και στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων	Συνέλευση & Σύγκλητος ΕΠΣ Διευθυντές Εργαστηρίων	2026
5.	Ανάπτυξη στρατηγικού σχεδιασμού για το μέλλον του Τμήματος σε σύνδεση και με τους στόχους του Ιδρύματος	5.1 Προσέλκυση φοιτητών στο Τμήμα – αύξηση εισακτέων 5.2 Ανάπτυξη νέου ΠΠΣ και δημιουργίας νέων κατευθύνσεων	5.1.1. Δράσεις ενημέρωσης τελειοφοίτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 5.1.2. Προβολή του Τμήματος 5.2.1. Έγκριση δημιουργίας νέων κατευθύνσεων 5.2.2. Ανάπτυξη νέου ΠΠΣ	Συνέλευση ΕΠΣ και Συνέλευση	2026
6	Έκδοση φυλλαδίου που να (α) εξηγεί τις κατηγορίες	6.1. Ενημέρωση για Συμβουλευτικές Υπηρεσίες σπουδαστών	6.1.1. Σύνταξη φυλλαδίου 6.2.1. Σύνταξη κανονισμού Σπουδών και ανάρτηση	Συνέλευση	2026

<p>θεμάτων με τα οποία ασχολείται κάθε φορέας συμβουλευτικής υπηρεσίας σπουδαστών. (β) δίνει κατευθυντήριες γραμμές για τις διαδικασίες προσφυγών και (γ) περιγράφει κανόνες συμπεριφοράς (διαθέσιμο και εύκολα προσβάσιμο στο διαδίκτυο)</p>	<p>6.2. Κανόνες Συμπεριφοράς και Διαδικασίες Προσφυγών</p>	<p>στην ιστοσελίδα του Τμήματος</p>		
<p>7 Αναθεώρηση διαδικασίας προσφυγών και αναθεώρησης της βαθμολογίας των σπουδαστών</p>	<p>7.1. Ευκολότερη πρόσβαση στο δικαίωμα αναβαθμολόγησης και καλύτερη ενημέρωση</p>	<p>7.1. Αναθεώρηση διαδικασίας αναβαθμολόγησης 7.2. Ανάρτηση νέας διαδικασίας στον ιστότοπο</p>	<p>Συνέλευση</p>	<p>2026</p>
<p>8 Οδηγός Σπουδών και Περιγράμματα Μαθημάτων (ομογενοποίηση σκέλους βιβλιογραφίας)</p>	<p>8.1 Ομογενοποίηση τρόπου περιγραφής μαθημάτων</p>	<p>8.1.1. Ομογενοποίηση σκέλους βιβλιογραφίας μαθημάτων στον Οδηγό Σπουδών και στα Περιγράμματα Μαθημάτων με διακριτά τμήματα για α) υποχρεωτική βιβλιογραφία β) πρόσθετη βιβλιογραφία</p>	<p>ΕΠΣ</p>	<p>2026</p>
<p>9 Περαιτέρω μείωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων</p>	<p>9.1 Ανάπτυξη ερευνητικών ενδιαφερόντων φοιτητών και εμβάθυνση στα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα</p>	<p>9.1.1 Αναθεώρηση ΠΠΣ 9.1.2 Δημιουργία κατευθύνσεων</p>	<p>ΕΠΣ</p>	<p>2026</p>
<p>10 Εκ περιτροπής προσφορά μερικών μαθημάτων με διδασκαλία και εξέταση από απόσταση</p>	<p>10.1. Περαιτέρω αξιοποίηση της πλατφόρμας e-class.</p>		<p>ΕΠΣ</p>	<p>2026</p>
<p>11 Προσφορά μερικών προαιρετικών μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα</p>	<p>11.1 Ενίσχυση γλωσσομάθειας σπουδαστών 11.2 Προσέλκυση φοιτητών Erasmus</p>	<p>11.1.1. Εισαγωγή μαθημάτων στην Αγγλική/Γαλλική ή Γερμανική γλώσσα 11.2.1 Ενημέρωση φοιτητών ERASMUS</p>	<p>ΕΕΠ Τμήματος Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Erasmus</p>	<p>2026</p>
<p>12 Καθιέρωση συχνών (ετήσιων) διαδικασιών αυτοαξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού με αναφορά των επιτευγμάτων στο διδακτικό/ερευνητικό</p>	<p>12.1 Βελτίωση του υπάρχοντος συστήματος αξιολόγησης και συμμετοχή του συνόλου του προσωπικού</p>	<p>12.1.1 Δημιουργία φύλλου εργασίας προς συμπλήρωση από τα μέλη ΔΕΠ</p>	<p>ΟΜΕΑ</p>	<p>2026</p>

ό/διοικητικό έργο.				
13 Εξέταση του ενδεχομένου θέσπισης «βραβείου Αριστείας στη Διδασκαλία/Ερευνα/Διοίκηση» μετά τον καθορισμό σαφών και διαφανών σχετικών κριτηρίων	13.1 Επιβράβευση της Αριστείας στην Διδασκαλία/Ερευνα/Διοίκηση.	13.1. Καθορισμός σαφών και διαφανών κριτηρίων για τη Θέσπιση Βραβείου Αριστείας 13.2 Θέσπιση Βραβείου	Συνέλευση	2026
14 Κατά τη διαδικασία κρίσης και πρόσληψης μελών ΔΕΠ να λαμβάνονται υπόψη οι δείκτες του ερευνητικού έργου και της ακαδημαϊκής ορατότητας	14.1 Προσέλκυση μελών ΔΕΠ υψηλής ποιότητας	14.1. Καταγραφή των δεκτών ερευνητικού έργου και ακαδημαϊκής ορατότητας κατά τις διαδικασίες εκλογής/εξέλιξης μελών ΔΕΠ	ΟΜΕΑ	2026
15 Πλήρης και με ομοιόμορφο τρόπο ενσωμάτωση του e-class στο διδακτικό έργο	15.1 Περαιτέρω ανάπτυξη του open e-class και ενσωμάτωση στο διδακτικό έργο	15.1. Ορισμός βέλτιστων πρακτικών χρήσης του open e-class 15.2. Ενσωμάτων στο σύνολο των μαθημάτων	ΕΠΣ	2026
16 Ενημέρωση για τις εξελίξεις στον τομέα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	16.1 Ανάπτυξη μαθημάτων και Προγραμμάτων Σπουδών	16.1 Οργάνωση Σεμιναρίων και εργαστηρίων	Συνέλευση	2026
17 Εμπλουτισμός των μαθημάτων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών ώστε να συμπεριλάβει την εκπαίδευση στον εργαστηριακό εξοπλισμό του Τμήματος	17.1 Ενίσχυση της εκπαίδευσης στην Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες	17.1 Εισαγωγή νέων μαθημάτων	ΕΠΣ	2026
18 Δημιουργία διαδικασιών για την παρακολούθηση της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων και ενδυνάμωση των δεσμών με τον σύλλογο αποφοίτων	18.1 Παρακολούθηση της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων	18.1.1. Συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης ΙΠ 18.1.2. Ενδυνάμωση δεσμών με τον σύλλογο αποφοίτων	Γραφείο Διασύνδεσης	2026
19 Βελτίωση της ανταπόκρισης των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων/διδασκόντων (ερωτηματολόγια)	19.1 Συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης	19.1.1 Ενημέρωση φοιτητών 19.1.2. Ενίσχυση της παρακολούθησης και συμμετοχής στα μαθήματα	ΟΜΕΑ	2026
20 Ολοκλήρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική Γλώσσα	20.1 Διεθνής προβολή του Τμήματος και Πληροφόρηση	20.1.1 Ανάπτυξη των επί μέρους ενοτήτων του ιστότοπου του Τμήματος στην Αγγλική Γλώσσα	ΕΕΠ Τμήματος	2026
21 Διατήρηση του	21.1 Συνεχής	21.1 Ορισμός υπευθύνων		

ιστότοπου του Τμήματος ενημερωμένου και με πιο ομοιογενείς πληροφορίες για τις επί μέρους ενότητες και για τα μέλη του προσωπικού.	ενημέρωση ιστότοπου τμήματος και διαμόρφωση ομοιόμορρης εικόνας	για την ενημέρωση του Ιστότοπου του Τμήματος (μέλη ΕΤΕΠ και ΔΕΠ)		2026
--	---	--	--	------

ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης αποτελεσμάτων, παρακαλώ αρχικά να διαμορφώσετε ευσύνοπτο σχολιασμό των πραγματοποιηθεισών ενεργειών και των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων (μέχρι 200 λέξεις). Στη συνέχεια, παρακαλώ όπως συμπληρώσετε τον πίνακα παρακολούθησης (Πίνακας 2), ο οποίος περιλαμβάνει τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, τον βαθμό επίτευξης των στόχων καθώς και τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης.

Όπως προαναφέρθηκε στη διάρκεια του έτους αναφοράς διαμορφώθηκε μετά από συζητήσεις στο πλαίσιο της ΟΜΕΑ η καταγραφή των συστάσεων της τελευταίας αξιολόγησης (2021), ο ορισμός των στόχων καθώς και των ενεργειών που θα αρχίσουν να εφαρμόζονται κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23.

Πίνακας 2: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ
1. Ενίσχυση της συλλογής της Κεντρικής βιβλιοθήκης	1.1 Διάθεση Πόρων 1.2. Προμήθεια βιβλίων μέσω ΠΜΣ 1.3 Δημιουργία ενοποιημένου καταλόγου βιβλιοθήκης σε περιφερειακό επίπεδο 1.4 Πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλία και βάσεις δεδομένων μέσω των συνδρομών της Βιβλιοθήκης είτε μέσω συμμετοχής στο HEAL link	Πρόσβαση μέσω του ιστότοπου της Βιβλιοθήκης του ΙΠ σε σύνολο ηλεκτρονικών πληροφοριακών πηγών ελεύθερης πρόσβασης 'Θεματικές Πύλες' https://library.ionio.gr/gr/mat-search/thematic-portals/ Πρόσβαση μέσω ιστοτόπου βιβλιοθήκης ΙΠ σε ηλεκτρονικές συνδρομές και ηλεκτρονικά βιβλία (eBooks) και μέσω της ενιαίας μηχανής αναζήτησης ηλεκτρονικών πηγών HEAL-Link (https://search.heal-link.gr/)	20%
2. Ενίσχυση πεδίου έρευνας και διδασκαλίας της βενετικής διαλέκτου ως γλώσσας των πηγών (προς όφελος των αρχαιακών μελετών)	2.1. Εισαγωγή νέων μαθημάτων στο ΠΠΣ και διδασκαλία μαθημάτων Παλαιογραφίας στο ΤΙΣ σε συνεργασία με TAB 2.1.2 Εξάσκηση στην αρχαιακή έρευνα στα ΓΑΚ	Αξιοποίηση ΓΑΚ Κέρκυρας και εξάσκηση στην αρχαιακή έρευνα στο πλαίσιο μαθημάτων (PEM Εργαστήριο Τουρκικής Γλώσσας και	25%

	2.1.3. Έγκριση Ξενόγλωσσου ΠΜΣ στις Αδριατικές Σπουδές	Οθωμανικής Παλαιογραφίας, ΙΜΕ203 Δυτικές Κυριαρχίες στην Αν. Μεσόγειο, ΙΣΓ602 Δημογραφικά, Στατιστικά και Χαρτογραφικά Εργαλεία στην Ιστορία)	
3. Εισαγωγή νέων γνωστικών ιστορικών και μεθοδολογικών αντικειμένων – διεύρυνση ΠΠΣ	3.1.1. Πλήρωση θέσης μέλους ΔΕΠ στην 'Ιστορία των λαών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (15ος – αρχές 20ου αι.)' (2022) 3.1.2. Επισκέπτης Καθηγητής στην 'Περιβαλλοντική Πολιτική και Κοινωνιολογία' 3.1.3. Έγκριση μετακίνησης ΕΔΙΠ με αντικείμενο 'Ιστορία και Πολιτισμός του Βαλκανικού και Παρευξείνιου Χώρου' (ΦΕΚ 2023) 3.4 Έγκριση προκήρυξης θέσης ΔΕΠ στο αντικείμενο 'Κοινωνική Ανθρωπολογία) 3.5 Εισαγωγή Μαθημάτων 'Μεσαιωνικής και Βυζαντινής Αρχαιολογίας'	3.1.2 Επισκέπτης καθηγ. Ι. Μποτετζάγιας με αντικείμενο την Περιβαλλοντική Πολιτική 3.1.3. Έγκριση μετακίνησης ΕΔΙΠ (Ιστορία και Πολιτισμός του Βαλκανικού και Παρευξείνιου Χώρου' και προκήρυξης των δύο νέων γνωστικών αντικειμένων	25%
4. Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών	4.1.1. Σχεδιασμός ανάπτυξης ξενόγλωσσων ΠΜΣ σε συνεργασία με ξένα Πανεπιστήμια με το ΤΙΣ ως επισπεύδον ή συνεργαζόμενο Τμήμα 4.1.2. Ενίσχυση ερευνητικών συνεργασιών των μελών ΔΕΠ καθώς και στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων	4.1.1 Συζητήσεις στην Γενική Συνέλευση για την ανάπτυξη ξενόγλωσσων ΠΠΣ	10%
5. Ανάπτυξη στρατηγικού σχεδιασμού για το μέλλον του Τμήματος σε σύνδεση και με τους στόχους του Ιδρύματος	5.1.1. Δράσεις ενημέρωσης τελειοφοίτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 5.1.2. Προβολή του Τμήματος 5.2.1. Έγκριση δημιουργίας κατευθύνσεων 5.2.2. Ανάπτυξη νέου ΠΠΣ	Ημερίδα ενημέρωσης τελειοφοίτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις σπουδές στο ΤΙΣ (οργάνωση από κεντρική διοίκηση)	10%
6. Έκδοση φυλλαδίου που να (α) εξηγεί τις κατηγορίες θεμάτων με τα οποία ασχολείται κάθε φοράς συμβουλευτικής υπηρεσίας σπουδαστών. (β) δίνει κατευθυντήριες γραμμές για τις διαδικασίες προσφυγών και (γ) περιγράφει κανόνες συμπεριφοράς (διαθέσιμο και εύκολα προσβάσιμο στο διαδίκτυο)	6.1.1. Σύνταξη φυλλαδίου 6.2.1. Σύνταξη κανονισμού Σπουδών και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος	6.2.1 Σύνταξη κανονισμού και ανάρτηση στην ιστοσελίδα Τμήματος https://history.ionio.gr/gr/studies/regulation/	80%
7. Αναθεώρηση διαδικασίας προσφυγών και αναθεώρησης της βαθμολογίας των σπουδαστών	7.1. Αναθεώρηση διαδικασίας αναβαθμολόγησης 7.2. Ανάρτηση νέας διαδικασίας στον ιστότοπο	-	0%
8. Οδηγός Σπουδών και Περιγράμματα Μαθημάτων (ομογενοποίηση σκέλους βιβλιογραφίας)	8.1.1. Ομογενοποίηση σκέλους βιβλιογραφίας μαθημάτων στον Οδηγό Σπουδών και στα Περιγράμματα Μαθημάτων με διακριτά τμήματα για α) υποχρεωτική βιβλιογραφία β)	-	0%

	πρόσθετη βιβλιογραφία		
9. Περαιτέρω μείωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων	9.1.1 Αναθεώρηση ΠΠΣ 9.1.2 Δημιουργία κατευθύνσεων	Συζήτηση στην ΕΠΣ	0%
10. Εκ περιτροπής προσφορά μερικών μαθημάτων με διδασκαλία και εξέταση από απόσταση		Αξιοποίηση των ρυθμίσεων Co-vid για την υβριδική διδασκαλία	
11. Προσφορά μερικών προαιρετικών μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα	11.1.1. Εισαγωγή μαθημάτων στην Αγγλική/Γαλλική ή Γερμανική γλώσσα 11.2.1 Ενημέρωση φοιτητών ERASMUS	Εισαγωγή ξενόγλωσσων μαθημάτων Γερμανικά III, IV και Γαλλικά III, IV για Ιστορικούς.	20%
12. Καθιέρωση συχνών (ετήσιων) διαδικασιών αυτοαξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού με αναφορά των επιτευγμάτων στο διδακτικό/ερευνητικό/διοικητικό έργο.	12.1.1 Δημιουργία φύλλου εργασίας προς συμπλήρωση από τα μέλη ΔΕΠ	Συζήτηση θέματος στην ΟΜΕΑ	5%
13. Εξέταση του ενδεχομένου θέσπισης «βραβείου Αριστείας στη Διδασκαλία/Ερευνα/Διοίκηση» μετά τον καθορισμό σαφών και διαφανών σχετικών κριτηρίων	13.1. Καθορισμός σαφών και διαφανών κριτηρίων για τη Θέσπιση Βραβείου Αριστείας 13.2 Θέσπιση Βραβείου	-	0%
14. Κατά τη διαδικασία κρίσης και πρόσληψης μελών ΔΕΠ να λαμβάνονται υπόψη οι δείκτες του ερευνητικού έργου και της ακαδημαϊκής ορατότητας	14.1. Καταγραφή των δεικτών ερευνητικού έργου και ακαδημαϊκής ορατότητας κατά τις διαδικασίες εκλογής/εξέλιξης μελών ΔΕΠ	Ετήσια καταγραφή ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ από ΟΜΕΑ	20%
15. Πλήρης και με ομοιόμορφο τρόπο ενσωμάτωση του e-class στο διδακτικό έργο	15.1. Ορισμός βέλτιστων πρακτικών χρήσης του open e-class 15.2. Ενσωμάτωση στο σύνολο των μαθημάτων	Συζήτηση στην ΕΠΣ	5%
16. Ενημέρωση για τις εξελίξεις στον τομέα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	16.1 Οργάνωση Σεμιναρίων και εργαστηρίων	Ενημέρωση μέσω του ιστοχώρου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΙΠ (https://kedivim.ionio.gr/) -	20%
17. Εμπλουτισμός των μαθημάτων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών ώστε να συμπεριλάβει την εκπαίδευση στον εργαστηριακό εξοπλισμό του Τμήματος	17.1 Εισαγωγή νέων μαθημάτων	Εισαγωγή μαθημάτων: ΠΛΗ 601 Εισαγωγή στην ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, ΑΧΩ601 Αρχαίος Κόσμος και σύγχρονες τεχνολογίες: νοητοί και υλικοί χάρτες, ΙΣΤ604 Δημογραφικά, Στατιστικά και Χαρτογραφικά Εργαλεία στην Ιστορία II, ΠΕΜ Ανασκαφή-Αρχαιολογική Έρευνα Πεδίου	15%
18. Δημιουργία διαδικασιών για την παρακολούθηση της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων και ενδυνάμωση των δεσμών με τον σύλλογο	18.1.1. Συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης ΙΠ 18.1.2. Ενδυνάμωση δεσμών με τον σύλλογο αποφοίτων	Ίδρυση συλλόγου αποφοίτων ΤΙΣ (ΣΑΤΙΣΤΙΠ) τον Ιανουάριο του 2022 (https://history.ionio.gr/gg/r/students/alumni/)	20%

αποφοίτων			
19. Βελτίωση της ανταπόκρισης των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων/διδασκόντων (ερωτηματολόγια)	19.1.1 Ενημέρωση φοιτητών 19.1.2. Ενίσχυση της παρακολούθησης και συμμετοχής στα μαθήματα	Ενημέρωση φοιτητών στη διάρκεια των μαθημάτων και με ηλεκτρονικό τρόπο μέσω ΜΟΔΙΠ	10%
20. Ολοκλήρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική Γλώσσα	20.1.1 Ανάπτυξη των επί μέρους ενοτήτων του ιστότοπου του Τμήματος στην Αγγλική Γλώσσα	-	0%
21. Διατήρηση του ιστότοπου του Τμήματος ενημερωμένου και με πιο ομοιογενείς πληροφορίες για τις επί μέρους ενότητες και για τα μέλη του προσωπικού.	21.1 Ορισμός υπευθύνων για την ενημέρωση του Ιστότοπου του Τμήματος (μέλη ΕΤΕΠ και ΔΕΠ)	Ορισμός μέλος ΕΤΕΠ για την ενημέρωση του ιστοτόπου του ΤΙΣ (Κ. Μπέτχερ). Δυνατότητα ενημέρωσης εκ μέρους των μελών ΔΕΠ των πληροφοριών σχετικά με τα προσωπικά στοιχεία και τα μαθήματα στο https://publish.ionio.gr/	30%

Πίνακας 3: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος ...

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτες Ποιότητας)	Τιμή Στόχος 2021	Τιμή Βάσης Έτους (2018-2019)	Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2021-22)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1. Διαμόρφωση ενός σύγχρονου ΠΠΣ	1.1	1.1. (ανανέωση μαθημάτων)	30,5%	40%	37%	Ανανέωση μαθημάτων κατά 37%, πληροί τον στόχο
	1.2	1.2. (αύξηση Σ μαθημάτων)	30	25	34	2021/22: 34 (Σεμιναριακά και ΠΕΜ) - πληροί τον στόχο
		1.3 (εμπλουτισμός βιβλιογραφίας)	15%	8%	15%	Επίτευξη στόχου
		1.4 (Αύξηση αριθμού ερωτηματολ.)	1200	1117	267	

						έτους και τη μη επιστροφή των φοιτητών μετά την πανδημία (ολιγομελή ακροατήρια)
2. Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης, της διασύνδεσης διδασκαλίας με έρευνα και της εξωστρέφειας των φοιτητών	2.1. (Ενεργοποίηση ακαδημαϊκού συμβούλου)	8	3	8	Επίτευξη στόχου	
	2.2 Απασχοληση φοιτητών σε ερευνητικά εργαστήρια και ερευνητικά προγράμματα		36	20	Covid-19	
	2.3 (Δ.4.34) Ενίσχυση της βιβλιοθήκης και των ψηφιακών υπηρεσιών πρόσβασης	0	0,31%	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη		
	2.4 Διεύρυνση τρόπων ενημέρωσης για τους τρόπους εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης	100%	60%	100%	Επίτευξη στόχου	
	2.5 (Δ 4.21)	50,1%	43,62%	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη		
	2.6 (Δ 4.51)	6,5%	7,08%	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη		
	2.7 (Δ 4.22)	7,8%	8,76%	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη		
	2.8 (Δ.4.23)	35,6%	40,54%	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη		
	2.9 (Δ 4.36)	14,5%	11,86%	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη		
3. Διασύνδεση ΠΠΣ με αγορά εργασίας	3.1 (Δ4.15) Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση	2,5%	2,04%	1,91	Μείωση ποσοστού λόγω μείωσης των θέσεων πρακτικής άσκησης	
	3.2 Δημιουργία Συλλόγου	1	0	1	Επίτευξη στόχου	

		Αποφοίτων ΤΙΣ					
4 Στελέχωση με αξιόλογο διδακτικό προσωπικό και επαρκές σε αριθμό	4.1. Διορισμοί ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	4.1 (Δ3.09)	4,6%	0%	21,74% (αύξηση νέων διορισμών το 21-22	18 ΔΕΠ, 3 ΕΔΙΠ, 2 ΕΕΠ Νεοπροσληφθ. 4 ΔΕΠ, 1 ΕΔΙΠ Σύνταξη 2 ΔΕΠ, παραιτήση 1	
	4.1.1.	4.1.1.. (Δ3.10 Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,ΕΕΠ)	16,7%	0%	20%	Επίτευξη στόχου (πρόσληψη 1 ΕΔΙΠ)	
	4.2 Ενίσχυση εξωστρέφ. διδακτικού προσωπικ.		4.2.1 (Δ3.36)	9,5	9,26	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη - Μετακίνηση 1 ΔΕΠ σε Erasmus, 2 αλλοδαπής εισερχόμενοι, 2 ΔΕΠ διδασκαλία σε άλλα τμήματα	Επανέναρξη κινητικότητας μετά την περίοδο co-vid
			4.2.2. (Δ3.37)	5	4,79	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη	
			4.2.3 (Δ3.39)	9,89	9,89	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη	
			4.2.4 (Δ3.40)	3,5	3,32	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη	
			4.2.5 (Δ3.41)	2	1,79	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη	
			4.2.6 (Δ3.42 Μέσο συνολικό πλήθος βιβλίων ανά μέλος ΔΕΠ (σωρευτικά)	2,5	2,26	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη	

5 Ενίσχυση της διοικητικής λειτουργίας του ΠΠΣ	4.2.7 (Δ3.43) Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ (σωρευτικά)	7,7	7,32	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη	
	4.2.8 (Δ3.44) Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	1	0,05	0,7	Κοντά στην επίτευξη του στόχου, και αύξηση σε σχέση με 2020-2021 (0,22)
	Δ4.2.9 (Δ3.45) Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ (σωρευτικά)	57	54,53	48,9	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη - Με βάση στοιχεία από το google scholar citations δείκτης 48,9 (περιλαμβάνει 13 από 18 μέλη ΔΕΠ)
	5.1. (Δ3.11) Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων Διοικητικού προσωπικού)	50%	0%	0%	δεν υπάρχει αναφορά του δείκτη - σε σχέση με τιμή βάσης επίτευξη στόχου κατά 33,3%

ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης της πορείας του προγραμματισμού επίτευξης των στόχων ποιότητας του Τμήματος για την Περίοδο 2021-22, με τιμές βάσης από την ετήσια αναφορά Δεικτών Ποιότητας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21, παρακαλώ α. να διαμορφώσετε ευσύνοπτο σχολιασμό των πραγματοποιηθεισών ενεργειών και των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων (μέχρι 200 λέξεις). Στη συνέχεια, παρακαλώ όπως συμπληρώσετε τον πίνακα παρακολούθησης Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος (Πίνακας 3), ο οποίος περιλαμβάνει τους στρατηγικούς στόχους, τους στόχους ποιότητας καθώς και την εξέλιξη των δεικτών ως προς τον βαθμό επίτευξης των στόχων ποιότητας συνοδευόμενες από παρατηρήσεις είτε σε επίπεδο δεικτών ποιότητας είτε σε επίπεδο στόχων ποιότητας.

Ο πίνακας 3 περιλαμβάνει τους στρατηγικούς στόχους ποιότητας του τμήματος, όπως αυτοί καταρτίστηκαν στο πλαίσιο της πιστοποίησης του ΠΠΣ για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-19, με στοχοθεσία που εκτείνεται ως το 2021. Με το πέρας του ακαδημαϊκού έτους 2021-22 η Στοχοθεσία Ποιότητας του Τμήματος θα επανακαθοριστεί με βάση τα αποτελέσματα της παρακολούθησης και

τα νέα δεδομένα του Τμήματος.

Το Τμήμα Ιστορίας είχε ορίσει έντε στρατηγικούς στόχους, τους οποίους εξειδίκευσε σε 18 ειδικότερους στόχους ποιότητας, που παρακολουθούνται από 27 επιμέρους δείκτες (ορισμένοι εκ των οποίων καταρτίζονται και παρακολουθούνται από την ΟΜΕΑ ειδικά για την αποτίμηση της πορείας επίτευξης των στόχων του τμήματος). Όπως προκύπτει από τα στοιχεία του Πίνακα 3, το Τμήμα βρίσκεται εντός στοχοθεσίας στους περισσότερους δείκτες. Αν και η πανδημία επηρέασε τους δείκτες που αφορούν την εξωστρέφεια/κινητικότητα των φοιτητών, ωστόσο κατά το 2021-22 σημειώνεται εκ νέου κινητικότητα τόσο των φοιτητών όσο και του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος. Οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ποσοστό ετήσιας ανανέωσης των μαθημάτων είναι κοντά στην επίτευξη του στόχου, με δεδομένη τη σημαντική ανανέωση στα προσφερόμενα σεμιναριακά και ΥΕ μαθήματα (ανανέωση μαθημάτων από τα μέλη ΔΕΠ, νέα μαθήματα μέσω του θεσμού των υποτρόφων). Το ποσοστό των φοιτητών κανονικής διάρκειας σπουδών σημειώνει μείωση στο 25,95%, ενώ τα ποσοστά των φοιτητών διάρκειας φοίτησης του ν+1 (6,49%) και ν+2 (34,27%) σημείωσαν αύξηση. Στη διαμόρφωση των ποσοστών αυτών συνέβαλε τόσο η μείωση των νεοεισερχομένων φοιτητών, όσο και άλλες επιμέρους αιτίες, όπως ο covid-19, καθώς η διενέργεια εξετάσεων δια ζώσης σε περίοδο πανδημίας είχε ως αποτέλεσμα τη μικρή προσέλευση φοιτητών στις εξετάσεις, ενώ αρκετοί εξ αυτών δεν επέστρεψαν στην Κέρκυρα λόγω έλλειψης στέγης και άλλους προσωπικούς λόγους. Ενθαρρυντικό είναι ότι το ποσοστό των φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+2 μειώθηκε σημαντικά (33,29% έναντι 42,53% το προηγούμενο έτος).

Ως προς το ποσοστό των αποφοίτων που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σε ν έτη, τα διαφορετικά κριτήρια μέτρησης που έθεσε η ΕΘΑΕ (σύνολο αποφοίτων-έτος) δεν επιτρέπουν τη σύγκριση. Σε κάθε περίπτωση, όμως, το ποσοστό για το 2020-2021 είναι αρκετά χαμηλό. Από την άλλη, κρίνεται θετικά η μικρή αύξηση του ποσοστού των φοιτητών που εντάχθηκαν στην Πρακτική Άσκηση το 2021-22 σε σχέση με το προηγούμενο έτος (20 φοιτητές, αύξηση 10% - υπολείπεται όμως του στόχου λόγω της συνολικής μείωσης των θέσεων πρακτικής άσκησης σε σχέση με το έτος έτος βάσης 2018), η δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων και το γεγονός ότι το έτος αναφοράς το τμήμα αύξησε τους νέους διορισμούς μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ κατά 21,74% (4 νέα μέλη ΔΕΠ και 1 ΕΔΙΠ), όχι όμως ΕΕΠ και ΕΤΕΠ, αντισταθμίζοντας τις συνταξιοδοτήσεις (2 ΔΕΠ) και παραιτήσεις (1 ΔΕΠ). Ο αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές υπολείπεται σημαντικά του στόχου, ενώ η χαμηλή συμμετοχή αντανάκλα τόσο τον ψηφιακό τρόπο διενέργειας της αξιολόγησης μέσω της ΜΟΔΙΠ (σε σύγκριση με τα έντυπα ερωτ.), την μείωση των εισακτέων του Α' έτους και τη μη επιστροφή των φοιτητών μετά την πανδημία (ολιγομελή ακροατήρια παρακολούθησης/συμμετοχής στα μαθήματα). Όσον αφορά στην επιστημονική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ τα κενά στον πίνακα της ετήσιας παρακολούθησης της στοχοθεσίας (4.2.5, 4.2.6 και 4.2.7) οφείλονται στα διαφορετικά κριτήρια με την οποία υπολογίζεται (οι προηγούμενοι δείκτες της ΕΘΑΕ που μετρούσαν σωρευτικά τη δραστηριότητα αντικαταστάθηκαν από καινούργιους, που μετρούν την ετήσια επιστημονική δραστηριότητα που αποτυπώνεται στο SCOPUS). Σημειώνεται η μικρή αύξηση στο δείκτη που αποτυπώνει το πλήθος συνεδρίων/ΔΕΠ ανά έτος (0.7), που βρίσκεται κοντά στον στόχο. Τέλος, ο δείκτης 5.1 σχετικά με την ετήσια πρόσληψη/μετακίνηση διοικητικού προσωπικού είναι μηδενικός για λόγους που δεν αφορούν το τμήμα, σημειώνει όμως αύξηση σε σχέση με τον συνολικό στόχο (αύξηση 33,3% από τιμή βάσης 2018).

ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

Η ενότητα περιλαμβάνει συστάσεις και προτάσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας προς την ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου. Σε αυτές ενδεικτικά μπορεί να εντάσσονται καλές πρακτικές, οι οποίες προτείνονται για ευρύτερη εφαρμογή στο Ίδρυμα, προτάσεις υλοποίησης θεματικών ή/και επαγγελματικών πιστοποιήσεων / διαπιστεύσεων, βελτιώσεις επί της εφαρμογής του ΕΣΔΠ κ.ό.κ. (μέχρι 150 λέξεις)

Έγκαιρη διάθεση των επιμέρους μετρήσεων και δεικτών ποιότητας στην ΟΜΕΑ, ώστε να διευκολύνεται η σύνταξη της παρούσας έκθεσης.

Επίσης, αν αυτό είναι εφικτό, τα στοιχεία αυτά είναι σκόπιμο να δίνονται ανά μέτρηση ή δείκτη σε χρονική αλληλουχία, έτσι ώστε να καθίσταται ευκολότερη η συμπλήρωση των πεδίων της έκθεσης που αφορούν διαχρονικές συγκρίσεις δεικτών. Πέραν τούτου, η χρονική παράθεση ανά δείκτη διευκολύνει τον εντοπισμό πρόδηλων αριθμητικών σφαλμάτων ή διαφορετικών μονάδων

μέτρησης. Αντίθετα, αυτό που δεν διευκολύνει τη διαχρονική συνέπεια των στοιχείων είναι η αντικατάσταση δεικτών με νέους.

Η εμμονή της ΕΘΑΑΕ για μέτρηση της επιστημονικής δραστηριότητας μόνο με βάση τα δεδομένα του SCOPUS σημαίνει ότι τα τμήματα των ανθρωπιστικών επιστημών θα βρίσκονται μονίμως σε δυσμενή θέση τόσο απέναντι στην ΕΘΑΑΕ όσο και απέναντι σε τμήματα θετικής κατεύθυνσης του ίδιου πανεπιστημίου, διότι ο αριθμός των ξενόγλωσσων- περιοδικών που εντάσσονται στο SCOPUS και στα οποία μπορούν να δημοσιεύσουν όσοι ασχολούνται με τις ανθρωπιστικές επιστήμες είναι πολύ μικρός σε σχέση με τα περιοδικά των θετικών επιστημών. Επιπλέον το SCOPUS δεν περιλαμβάνει ελληνικά επιστημονικά περιοδικά. Για το λόγο αυτό ζητάμε να ενταχθούν και άλλες βάσεις δεδομένων, όπως το research gate και το google scholar, που καταγράφουν δημοσιεύσεις - ξενόγλωσσες και μη- με αντικείμενο τις ανθρωπιστικές επιστήμες.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.
- II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- VI. Κανονισμός ΠΠΣ
- VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ
- VIII. Κανονισμός ΔΜΣ
- IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος
- X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο