



ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης (Πρότυπο Σχήμα)

Ιόνιο Πανεπιστήμιο Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Τμήμα Ιστορίας

**Ακαδημαϊκό έτος
2019-2020**

**Τόπος
Κέρκυρα**

**Ημερομηνία κατάθεσης
30 Ιουλίου 2021**

**Έκδοση 1.0 – Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.
2 Μαρτίου 2021**

**Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα
τηλ.: 2661087522
e-mail: modip@ionio.gr**

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης	3
Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)	5
A.1. Παρουσίαση του Τμήματος.....	5
A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01).....	6
A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16)	6
A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21)	6
A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31).....	7
A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35)	7
A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55).....	8
A.8. Διδακτικό Έργο	9
A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	10
Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)	11
B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01).....	11
B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)	11
B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35)	11
B.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15)	12
B.5. Φοιτητές (Μ4.039-080. Δ4.16-29)	12
B.8. Απόφοιτοι (Μ4.091-110, Μ4.111-126, Δ4.36-46)	13
B.9. Διδάσκοντες (Μ4.127-129 και Μ4.131-133. Δ4.47-50)	13
Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)	17
Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά).....	20
Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05).....	21
Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)	21
Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)	22
Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)	22
Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών.....	22
Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας	22
Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)	23
Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)	27
Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)	27
Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)	27
Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος	28
Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09).....	28

Μέρος Ε΄ : Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

.....	29
E.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας.....	29
E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών.....	29
E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση.....	30
E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου.....	31
E.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	32
E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη.....	33
E.7 Διαχείριση Πληροφοριών.....	34
E.8 Δημόσια Πληροφόρηση.....	35
E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών	35

Μέρος ΣΤ΄ : Έκθεση Παρακολούθησης 36

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης.....	36
ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης.....	36
ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων.....	38
ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος.....	38
ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου.....	39

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.....	40
II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	40
III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	40
IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	40
V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	40
VI. Κανονισμός ΠΠΣ.....	40
VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ.....	40
VIII. Κανονισμός ΔΜΣ.....	40
IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος.....	40
X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο.....	40

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τη διαδικασία που ακολουθήσατε για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης / παρακολούθησης του Τμήματος (μέχρι 200 λέξεις)

Η ΟΜΕΑ του ΤΙΣ αναλαμβάνει το συντονισμό της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ, σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τη Γραμματεία του Τμήματος. Με ευθύνη της ΟΜΕΑ διενεργούνται οι αξιολογήσεις των διδασκομένων μαθημάτων εκ μέρους των φοιτητών, συλλέγονται τα στοιχεία και συντάσσεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία υποβάλλεται στη Συνέλευση του ΤΙΣ προς συζήτηση και έγκριση. Σε όλη τη διαδικασία η ΟΜΕΑ συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, η οποία έχει συμβουλευτικό, γνωμοδοτικό και καθοδηγητικό ρόλο σε θέματα νομοθεσίας και εφαρμογής διαδικασιών και έργο της οποίας είναι η παρακολούθηση της έγκαιρης σύνταξης και υποβολής των Ετήσιων Εσωτερικών εκθέσεων των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου. Επιπλέον η ΜΟΔΙΠ διαβιβάζει στην ΕΘΑΑΕ τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης τους και ενεργοποιεί τη διαδικασία της Εξωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος.

<p>1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες</p>
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια θετικά σημεία που αποκομίσατε (μέχρι πέντε) και τις βασικότερες δυσκολίες που συναντήσατε (μέχρι πέντε)</p> <p>Το ΤΙΣ έχει δρομολογήσει σημαντικές πρωτοβουλίες, με στόχο την ενίσχυση των θετικών σημείων, αλλά και την άμβλυση των όποιων αδυναμιών των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Για την ενίσχυση των θετικών σημείων: α) ενσωμάτωση νέων γνωστικών αντικειμένων και αντίστοιχων μαθημάτων, που ανταποκρίνονται στις επιστημονικές και ερευνητικές εξελίξεις, β) προσπάθεια μεγαλύτερης συμμετοχής των φοιτητών στο ακαδημαϊκό περιβάλλον μέσα π.χ. από τη συχνότερη χρήση των δομών υποστήριξης που τους παρέχει το ΤΙΣ (βιβλιοθήκη, εργαστήρια, εργαστήριο υπολογιστών), γ) προώθηση των διατμηματικών και διϊδρυματικών συνεργασιών του ΤΙΣ, δ) προώθηση της εξωστρέφειας, με την πραγματοποίηση διαλέξεων, ημερίδων, συνεδρίων κ.λπ.</p> <p>Για την αντιμετώπιση των αρνητικών σημείων: α) προσπάθεια άμεσης αντιμετώπισης –με την συμβολή της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών– των λειτουργικών ζητημάτων που μπορεί να ανακύψουν κατά την εφαρμογή του ΠΠΣ, β) προσπάθεια κάλυψης των κενών που ενδεχομένως να έχουν οι φοιτητές σε θέματα χρήσης τεχνολογιών, αναζήτησης βιβλιογραφίας, μέσα από την πραγματοποίηση ειδικών σεμιναρίων, σε συνεργασία με το προσωπικό της Βιβλιοθήκης του Ι.Π, γ) προσπάθεια ανανέωσης του ηλεκτρονικού εξοπλισμού που χρησιμοποιούν οι διδάσκοντες και οι φοιτητές (εργαστήριο υπολογιστών, εξοπλισμός αιθουσών), δ) προσπάθεια βελτίωσης της ενημέρωσης που έχουν οι φοιτητές για θέματα που αφορούν τις σπουδές τους και τις επαγγελματικές τους προοπτικές.</p>
<p>1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης</p>
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν υπάρχουν προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης / παρακολούθησης στο Τμήμα σας (μέχρι 200 λέξεις)</p> <p>Η βελτίωση της διαδικασίας αξιολόγησης θα επιτευχθεί με κατ' έτος εισήγηση της ΟΜΕΑ στη Συνέλευση Τμήματος για την (α) τακτική επικαιροποίηση και την προσαρμογή στις εκάστοτε επικρατούσες συνθήκες (π.χ. υγειονομική κρίση) των ερωτηματολογίων, που οι φοιτητές/-ριες συμπληρώνουν για την αξιολόγηση των παρεχόμενων μαθημάτων και των διδασκόντων, (β) την συστηματική εξαγωγή και μελέτη συμπερασμάτων από τις απαντήσεις στα φοιτητικά ερωτηματολόγια, (γ) την κατάρτιση στρατηγικού σχεδιασμού δυναμικής επίτευξης των στόχων βελτίωσης εκπαιδευτικής και εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος εν όψει των διαδικασιών αυτο-αξιολόγησης ή εξωτερικής πιστοποίησης, και (δ) τακτή εποπτεία της εφαρμογής του στρατηγικού αυτού σχεδιασμού.</p>

Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)
A.1. Παρουσίαση του Τμήματος
A.1.1. Στόχοι Τμήματος
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε τους στόχους και τις ιδιαιτερότητες του Τμήματος σε σχέση με άλλα αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα (μέχρι 200 λέξεις)</p> <p>Οι στόχοι του ΤΙΣ εναρμονίζονται πλήρως με την στρατηγική του Ιονίου Πανεπιστημίου, κύρια παράμετρος της οποίας είναι η ακαδημαϊκή μοναδικότητα των τμημάτων του. Στο πλαίσιο αυτό, η λειτουργία ενός τμήματος στο οποίο ο βασικός κορμός του ΠΠΣ είναι η Ιστορία, σε διεπιστημονική αλληλεπίδραση με άλλα γνωστικά αντικείμενα, αποτελεί την πρωταρχική ιδιαιτερότητα του ΤΙΣ. Επιπλέον, συµμερίζεται και υλοποιεί τις βασικές αρχές που αποτελούν η εξωστρέφεια και η σύνδεση με τις τοπικές κοινωνίες για τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης στο ευρύ κοινό και την προώθηση της δημόσιας προσφοράς του Ιδρύματος.</p> <p>Οι ιδιαιτερότητές του ΤΙΣ σε σχέση με άλλα αντίστοιχα Τμήματα της ημεδαπής πλαισιώνονται από την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του, που στοχεύουν στην εξοικείωση των φοιτητών με τη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας, της ανάλυσης και της ερμηνείας της Ιστορίας, στην απόκτηση ενός στέρεου γνωστικού υπόβαθρου, που καλύπτει όλο το ιστορικό γίνεσθαι από την αρχαιότητα έως την σύγχρονη εποχή, στην κριτική προσέγγιση θεωρητικών και μεθοδολογικών αρχών που σχετίζονται με την Ιστορία, αλλά και με άλλες ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες. Σημαντικό, ωστόσο, χαρακτηριστικό του ΠΠΣ του ΤΙΣ είναι η διεπιστημονική προσέγγιση του ιστορικού παρελθόντος· και αυτή επιτυγχάνεται με τη διάρθρωση των μαθημάτων του ΠΠΣ σε δύο βασικές κατηγορίες: α) μαθήματα Ιστορίας και β) μαθήματα που καλύπτουν διαδραστικά συναφείς και αλληλοεξαρτώμενους –στο επίπεδο των πηγών αλλά και της ερμηνευτικής μεθοδολογίας–επιστημονικούς κλάδους με την Ιστορία. Στην εποχή της εξειδίκευσης και του κατακερματισμού των επιστημών, ο προσανατολισμός του ΠΠΣ του ΤΙΣ παρέχει στους φοιτητές του μια στέρεα γενική επιστημονική κατάρτιση σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων της ανθρωπιστικής παιδείας δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στο να αποκτήσουν οι φοιτητές, παράλληλα με την επιστημονική τους κατάρτιση, σύγχρονη μεθοδολογία σκέψης καθώς και γλωσσική υποδομή. Τους διαθέτει τα απαραίτητα εφόδια για την περαιτέρω εξειδίκευση σε πολλά από τα πεδία των ανθρωπιστικών επιστημών - από την ψυχολογία και την λογοτεχνία έως τη θεατρολογία - καθώς και των κοινωνικών επιστημών - από την δημοσιογραφία και την πολιτική έως την οικονομία. Το ΠΠΣ, ειδικώς, προσφέρει στους φοιτητές του ΤΙΣ με έμφαση την δυνατότητα επαγγελματικής αποκατάστασης που εκτείνεται από ερευνητικά κέντρα, βιβλιοθήκες και μουσεία, δημόσια και ιδιωτικά αρχεία, την εκπαίδευση, τη δημόσια διοίκηση, έως εκδοτικές επιχειρήσεις και δημοσιογραφικούς οργανισμούς.</p>
A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε την τρέχουσα σύνθεση της διοίκησης του Τμήματος καθώς και τη σύνθεση της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος.</p> <p>Το Τμήμα Ιστορίας διοικείται από τη Συνέλευση του Τμήματος στην οποία μετέχουν οι καθηγητές και οι λέκτορες, τα μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ, καθώς και οι εκπρόσωποι των φοιτητών. Αρμόδια για την κατάρτιση του ΠΠΣ είναι η Συνέλευση Τμήματος του ΤΙΣ. Πρόεδρος του Τμήματος είναι ο Καθηγητής Αθανάσιος Ευσταθίου και Αναπληρωτής Πρόεδρος ο Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Σμπόνιας. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος και Οργάνωσης Σπουδών (ΕΠΟΣ), από μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, με ετήσια θητεία. Η ΕΠΟΣ είναι αρμόδια να υποβάλλει κάθε Απρίλιο προς έγκριση από τη Συνέλευση Τμήματος την επικαιροποιημένη πρόταση ΠΠΣ για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ καθορίζεται από τη Συνέλευση Τμήματος είναι ο Καθηγητής Γρηγόριος Ψαλλίδας (πρόεδρος), Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Σμπόνιας, Επίκουρη Καθηγήτρια Φωτεινή Βάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια Ιωάννα Κράλλη, Επίκουρος Καθηγητής Ανδρέας Κακριδής, Μέλος ΕΔΙΠ Ιωάννα Αθανασοπούλου, Μέλος ΕΔΙΠ Χαράλαμπος Κουργιαντάκης.</p>

A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός M3.001-007, Δ3.01)

Παρακαλώ σχολιάστε συνοπτικά την παροχή προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος στα παρακάτω:

- Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (πόσα και ποια παρέχετε, ΟΧΙ κατευθύνσεις)
- Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (πόσα και ποια παρέχετε)
- Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον - πόσα και ποια παρέχετε)
- Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον - πόσα και ποια παρέχετε)
- Πλήθος διδακτορικών διατριβών:
- Διεθνή ΠΜΣ (πόσα και ποια παρέχετε)
- Τομείς Τμήματος (πόσους και ποιους παρέχετε)

Το Τμήμα Ιστορίας παρέχει ένα Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Η ακαδημαϊκή φυσιολογία του ΤΙΣ ορίστηκε κατά την ίδρυσή του το 1985/6 και έκτοτε αποτελεί το μοναδικό αμιγώς τμήμα Ιστορίας. Πυρήνας των παρεχόμενων σπουδών είναι η Ιστορία, δηλαδή η ιστορική έρευνα και η επιστημονική μεθοδολογία ανάλυσης και ερμηνείας του ιστορικού γίνεσθαι από την αρχαία έως τη σύγχρονη εποχή. Σημαντικό, ωστόσο, χαρακτηριστικό του ΤΙΣ είναι η διεπιστημονική προσέγγιση του ιστορικού παρελθόντος· και αυτή επιτυγχάνεται με τη διάρθρωση των μαθημάτων του ΤΙΣ σε δύο βασικές κατηγορίες: α) μαθήματα που έχουν άμεση συνάφεια με την Ιστορία και β) μαθήματα που καλύπτουν συναφείς και αλληλεξαρτωμένους –στο επίπεδο των πηγών– με την Ιστορία επιστημονικούς κλάδους.

Στο τμήμα Ιστορίας λειτουργούν τέσσερα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

- Ιστορία και Τεκμηρίωση
- Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης Ιστορικών και Αρχειακών Πηγών
- Ιστορική Δημογραφία
- Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες.

Τα δύο ΠΜΣ εξ αυτών είναι επισπεύδοντα διατμηματικά και διδρυματικά. Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ, Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες λειτουργεί σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου ενώ το ΠΜΣ, Ιστορική Δημογραφία λειτουργεί σε συνεργασία με άλλα ελληνικά ΑΕΙ. Το Τμήμα Ιστορίας δεν παρέχει συμμετέχον διδρυματικό/διατμηματικό ΠΜΣ ούτε διεθνές.

Το Τμήμα Ιστορίας δεν έχει τομείς.

A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)

Παρακαλώ πραγματοποιήστε ένα συνοπτικό απολογισμό των διαφοροποιήσεων στο προσωπικό του Τμήματος (ενεργό, συνταξιοδοτηθέν, παραιτηθέν, εξελιχθέν, προσωπικό με σύμβαση) κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος (έως 100 λέξεις)

Κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος (2019-20) παρατηρούνται οι εξής διαφοροποιήσεις: Διορισμός δύο μελών ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, μετακίνηση μέλους ΔΕΠ στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας.

A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα του προσωπικού στα δεδομένα ποιότητας που αφορούν το συγκεκριμένο εδάφιο (έως 100 λέξεις)

Η εικόνα της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ του ΤΙΣ κατά το 2019-20 δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί για συναγωγή συμπερασμάτων καθώς πάσης φύσεως δραστηριότητα επηρεάστηκε ή παρεμποδίστηκε από την COVID-19.

Ειδικότερα: ουδέν μέλος ΔΕΠ δίδαξε ως μέλος ΔΕΠ σε ίδρυμα του εξωτερικού.

Ουδέν μέλος ΔΕΠ μετακινήθηκε στο πλαίσιο του Erasmus+. Αντίστοιχα, ουδέν μέλος ΔΕΠ της αλλοδαπής επισκέφθηκε το ΤΙΣ, είτε για διδασκαλία είτε για επιμόρφωση.

Ουδέν μέλος ΔΕΠ συμμετείχε σε άλλα προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. LEONARDO, TEMPUS, κ.λπ.).

Ουδέν μέλος ΔΕΠ του ΤΙΣ δίδαξε με ανάθεση σε άλλο τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Τρία (3) μέλη ΔΕΠ δίδαξαν με ανάθεση σε άλλα ιδρύματα.

Τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ είχαν εκπαιδευτική άδεια.

A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)

(ερώτημα στη ΜΟΔΙΠ αν στη χρηματοδότηση περιλαμβάνονται μεταπτ., χρηματοδότηση τμήματος και ερευνητικά)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τη χρηματοδότηση έργων για το υπό αξιολόγηση **ημερολογιακό** έτος στις εξετασθείσες διαστάσεις σε σχέση με τα υποβληθέντα δεδομένα του προηγούμενου έτους (π.χ. λόγοι αύξησης/ μείωσης χρηματοδότησης κ.ο.κ. – έως 100 λέξεις)

Το συνολικό ύψος της ετήσιας χρηματοδότησης όλων των ενεργών έργων του Τμήματος εντός του ημερολογιακού έτους αναφοράς ανέρχεται σε 254.608,15 ευρώ. Το ύψος της ετήσιας χρηματοδότησης των ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία (π.χ. ΕΣΠΑ, Interreg κ.α.) ανέρχεται σε 113.370 ευρώ. Η ετήσια χρηματοδότηση ενεργών έργων του Τμήματος από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) ανέρχεται σε 10.000 ευρώ. Η ετήσια χρηματοδότηση έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων ανέρχεται σε 770 ευρώ. Η χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ ανέρχεται στα 130.468,15.

A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την χρήση των υποδομών του Τμήματος από τους φοιτητές (π.χ. διαθεσιμότητα, δυναμικότητα και αξιοποίηση αιθουσών/ εργαστηρίων/ κ.ο.κ.)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Αναφέρετε συνοπτικά την αξιολόγηση των φοιτητών για τις υποδομές και υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης. (μέχρι 200 λέξεις)

Από τα στοιχεία που εμφανίζονται συνάγεται το ότι οι υπάρχουσες υποδομές του ΤΙΣΤ είναι επαρκείς και σε καλή κατάσταση. Τόσο οι φοιτητές όσο και οι διδάσκοντες καλύπτουν τις ανάγκες τους σε βαθμό τέτοιο, ώστε να μην καταγράφονται προς το παρόν οποιαδήποτε διαμαρτυρία ή προβληματισμός για τις αίθουσες, τα εργαστήρια, τη βιβλιοθήκη, τις παρεχόμενες ψηφιακές υπηρεσίες και τις υπηρεσίες πληροφόρησης κ.λπ.

Με βάση τα ζητούμενα του ερωτηματολογίου αξιολόγησης για το 2019-2020 δε δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα αξιολόγησης των υποδομών και των υπηρεσιών που παρέχει το Τμήμα. Έμμεσα θα μπορούσαν να ενταχθούν στη συγκεκριμένη κατηγορία οι απαντήσεις στο ερώτημα 7 («Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη ΒΙΚΕΠ;»), σύμφωνα με τις οποίες το 65,3% των συμμετεχόντων θεωρεί ότι η βιβλιογραφία είναι πολύ ή πάρα πολύ διαθέσιμη, ενώ το 13,2% λίγο ή καθόλου διαθέσιμη. Ανάλογες απαντήσεις υπάρχουν και στην ερώτηση 14 («Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό για την εργασία σας στη ΒΙΚΕΠ;»), όπου το 71,7% απαντά πολύ ή πάρα πολύ και το 10% λίγο ή καθόλου.

<p>A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)</p>
<p>A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)</p>
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε τις επιδόσεις του ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος σε σχέση με την παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού του έργου (μέχρι 150 λέξεις)</p> <p>Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2019-20 σημειώθηκε αύξηση στους περισσότερους δείκτες που αφορούν την παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ. Οι δείκτες ανά μέλος ΔΕΠ διαμορφώθηκαν ως εξής (σε σχέση με 2018-19): Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές 15,7 (από 9,3), Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές 7,1 (από 4,8), Μέσο πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές 8,05 (από 9,9), Μέσο πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές 3,94 (από 3,3), Μέσο πλήθος μονογραφιών 2,2 (από 1,8), Μέσο πλήθος βιβλίων 3,26 (από 2,3), Μέσο πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους 5,05 (από 7,3). Επιτεύχθηκαν οι στόχοι αύξησης που είχαν τεθεί, με εξαίρεση το πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (3,94 σε σχέση με στόχο 9,9) και το μέσο πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους (5,05 σε σχέση με στόχο 7,7). Ο συγκεκριμένος δείκτης σημειώνει μείωση σε σχέση με το 2018-19. Το μέσο πλήθος συνεδρίων υπό την αιγίδα του Τμήματος ανήλθε σε 0,94 ανά μέλος ΔΕΠ. Οι μέσες αναφορές σε έργα των μελών ΔΕΠ ανέρχονται σε 118,0 ανά μέλος ΔΕΠ (από 54,5). Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα: 21. Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία: 5. Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς): 6. Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ: 9. Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων: 1. Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων: 11. Το σύνολο των θεσμοθετημένων εργαστηρίων (με ΦΕΚ) του Τμήματος είναι 4.</p>
<p>A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)</p>
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αναφορικά με τρέχοντα χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές του για το υπό αξιολόγηση έτος δίνοντας έμφαση σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Το συνολικό ύψος της ετήσιας χρηματοδότησης όλων των ενεργών έργων του Τμήματος εντός του ημερολογιακού έτους αναφοράς ανέρχεται σε 254.608,15 ευρώ. Τα ενεργά έργα (< 50Κ€) είναι 9, τα Ενεργά έργα (50 - 200Κ€) είναι 8, τα Ενεργά έργα (> 200Κ€) είναι 4. Το ύψος της ετήσιας χρηματοδότησης των ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία (π.χ. ΕΣΠΑ, Interreg κ.α.) ανέρχεται σε 113.370 ευρώ. Η ετήσια χρηματοδότηση ενεργών έργων του Τμήματος από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) ανέρχεται σε 10.000 ευρώ. Η ετήσια χρηματοδότηση έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων ανέρχεται σε 770 ευρώ. Η χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ ανέρχεται στα 130.468,15. Δεν σημειώνεται χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων (διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα ΕΕ).</p>
<p>A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος</p>
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε τις κύριες ερευνητικές συνεργασίες που έχουν αναπτυχθεί στο Τμήμα κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 200 λέξεις)</p> <p>Στο πλαίσιο του έργου «Η ναυτιλία των Ελλήνων στα χρόνια της επανάστασης: εμπορικός και πολεμικός στόλος, 1821-1831» αναπτύχθηκε η συνεργασία με το Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών/ΙΤΕ.</p> <p>Στο πλαίσιο των έργων Interreg Ελλάδα-Ιταλία FISH&CHIPS και APRODI (INTERREG V-B Αδριατική – Ιόνιο) ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών με τους εταίρους των έργων καθώς και άλλους φορείς για την πραγματοποίηση των παραδοτέων των έργων (Εφορεία Κέρκυρας, Δήμος Κέρκυρας, Περιφέρεια Ιονίων Νήσων, Ιταλικά Πανεπιστήμια, Περιφέρεια Απουλίας).</p> <p>Στο πλαίσιο της Πανεπιστημιακής ανασκαφής στη Θηρασία συνέχιση της ερευνητικής συνεργασίας με το Παν/μιο Κρήτης, την Εφορεία Κυκλάδων, το ΙΓΜΕ, το ΑΠΘ και το INSTAP Ανατολικής Κρήτης.</p>

<p>A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα</p>
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε πως και σε ποιο βαθμό συμμετέχουν φοιτητές στην έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Η συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα επιτυγχάνεται i) μέσω την Ειδικών Εργαστηριακών Μαθημάτων (ΠΕΜ) που συνδέουν τη διδασκαλία με τα εργαστήρια του Τμήματος ii) μέσω της συμμετοχής των φοιτητών στις δραστηριότητες των Εργαστηρίων του Τμήματος iii) μέσω της Πρακτικής Άσκησης σε Ερευνητικούς Φορείς iv) μέσω της εθελοντικής συμμετοχής των φοιτητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος (πανεπιστημιακή ανασκαφή Θηρασίας κ.α.).</p>
<p>A.8. Διδακτικό Έργο</p>
<p>A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)</p>
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε πως αξιοποιήθηκαν οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στο Τμήμα κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 150 λέξεις)</p> <p>Το Εργαστήριο Πληροφορικής, το οποίο καταλαμβάνει χώρο 55 τ.μ. και είναι εξοπλισμένο με 12 Η/Υ και εκτυπωτές. Πέρα από τη συμβατική χρήση του από τους φοιτητές (για την εκπόνηση κυρίως εργασιών), το ΕΠ αναπτύσσει ποικίλες δραστηριότητες. Παρά τις ελλείψεις σε ανθρώπινο δυναμικό, το εργαστήριο λειτουργεί καθημερινά κατά τις ώρες 08.00-14.00.</p> <p>Το Εργαστήριο παρέχει πρόσβαση στο διαδίκτυο και γι' αυτό το λόγο χρησιμοποιείται από τους φοιτητές για την υποβολή ηλεκτρονικών αιτήσεων προς τη Γραμματεία του ΤΙΣ, την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων και συγγραμμάτων, αλλά και για την αναζήτηση βιβλιογραφίας, την πληκτρολόγηση και την εκτύπωση εργασιών. Επίσης παρέχει τεχνική υποστήριξη για φορητούς υπολογιστές φοιτητών περισσότερο σε επίπεδο λογισμικού (αντιμετώπιση προβλημάτων, εγκατάσταση Office και Antivirus ή επανεγκατάσταση λειτουργικού). Επίσης, το Εργαστήριο είναι υπεύθυνο για τη διατήρηση δύο διαφορετικών παρουσιών του ΤΙΣ στο διαδίκτυο. Η πρώτη παρουσία είναι στον δημόσιο χώρο συζήτησης με διεύθυνση www.ionio.gr/history/forum. Η δεύτερη παρουσία είναι στο διαδικτυακό τόπο κοινωνικής δικτύωσης Facebook. Έχει δημιουργηθεί ομάδα (group) με τίτλο «Τμήμα Ιστορίας – Ιόνιο Πανεπιστήμιο», η οποία απαριθμεί πολλά μέλη. Εκεί υπάρχουν ανακοινώσεις για δραστηριότητες του ΤΙΣ και ενημέρωση για την πορεία των εξετάσεων από τα προγράμματα του Εργαστηρίου.</p> <p>Στο χώρο του εργαστηρίου πραγματοποιούνται τα μαθήματα Πληροφορικής, σε δύο επίπεδα, εξαμηνιαίας διάρκειας. Τα μαθήματα είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες της ιστορικής επιστήμης. Στον ίδιο χώρο εκτελούνται δύο προγράμματα της Επιτροπής Ερευνών του Ιονίου Πανεπιστημίου:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Υλοποίηση προγραμματισμένων πιστοποιήσεων δεξιοτήτων στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (κωδ. Έργου 181) και ii) Πιστοποίηση ECDL (κωδ. Έργου 162).
<p>A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα</p>
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε πως συνδέθηκε η διδασκαλία με την έρευνα στο Τμήμα κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Τόσο τα Σεμινάρια, τα Υποχρεωτικά Επιλογής όσο και τα μαθήματα Προαιρετικά Εργαστηριακά Μαθήματα (Π.Ε.Μ.) προσφέρουν τη δυνατότητα σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, που αποτελεί, άλλωστε, πάγια επιδίωξη του ΠΠΣ του ΤΙΣ. Στο πλαίσιο αυτό, η συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα που τελούν υπό τη διεύθυνση μελών ΔΕΠ του ΤΙΣ, η εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο των σεμιναριακών και υποχρεωτικών επιλογής μαθημάτων και της πτυχιακής εργασίας, η συμμετοχή σε επιτόπιες έρευνες και ανασκαφές φέρνουν τους φοιτητές σε επαφή με την ερευνητική διαδικασία.</p>

<p>A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς</p>
<p>A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς</p>
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε τις κύριες συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Οι σχέσεις με ΚΠΠ φορείς πραγματοποιούνται i) μέσω του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης και τη συνεργασία του Τμήματος με 83 συνολικά φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα (Εφορείες Αρχαιοτήτων, Αρχαιολογικά Μουσεία, Γενικά Αρχεία Κράτους, Βιβλιοθήκες Δημόσιες και Ιδιωτικές, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Εταιρεία Κερκυραϊκών Σπουδών, Μουσεία, Δήμοι κ.α.) ii) μέσω των ερευνητικών προγράμματος του Τμήματος (Intereg Ελλάδα-Ιταλία πρόγραμμα FISH&CHIPS για την ανάπτυξη του οικομουσείου Πετριτή, πανεπιστημιακή ανασκαφή στη Θηρασία για την ανάδειξη αρχαιολογικών θέσεων της νήσου) και τις συνεργασίες που αναπτύσσονται στο πλαίσιο αυτό με τοπικές κοινότητες και φορείς iii) μέσω της συνεργασίας με την Εταιρεία Κερκυραϊκών Σπουδών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης και τη συνδιοργάνωση συνεδρίων iv) μέσω της συνεργασίας με την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων στον πλαίσιο της διαβούλευσης για τον σχεδιασμό προγραμμάτων ΕΣΠΑ v) μέσω της πρακτικής άσκησης για τη διδασκαλία της Ιστορίας σε μαθητές σχολείων της Κέρκυρας και άλλων περιφερειών.</p>
<p>A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία</p>
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε εάν και με ποιον τρόπο συνδέονται οι συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ με την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Οι φοιτητές του Δ' έτους στο πλαίσιο του Υ μαθήματος της Διδακτικής (IEA 102) συμμετείχαν στη διδασκαλία της Ιστορίας σε σχολεία της Κέρκυρας και άλλων περιφερειών. Ανάπτυξη συνεργασιών με τους τοπικούς δήμους και κοινότητες της Κέρκυρας στο πλαίσιο μαθημάτων που περιλαμβάνουν επιτόπια άσκηση στην Κέρκυρα (ΕΘΝ203, ΑΚΛ603). Συνεργασία με τα ΓΑΚ Κέρκυρας στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορικής Δημογραφίας για επίσκεψη στα ΓΑΚ και αποδελτίωση αρχαιικού υλικού.</p>
<p>A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη</p>
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε εάν και με ποιόν τρόπο το Τμήμα συνέβαλε στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 200 λέξεις)</p> <p>Στο πλαίσιο του έργου FISH & C.H.I.P.S. σχεδιάζεται η δημιουργία του «Οικομουσείου Πετριτή και Νότιας Κέρκυρας» το οποίο περιλαμβάνει τη δημιουργία ενός χώρου πληροφόρησης στον Πετριτή και ενός Δικτύου Πολιτιστικών Διαδρομών στη νότια Κέρκυρα, συμβάλλοντας στην ανάδειξη της τοπικής ταυτότητας και στην προσφορά ειδικών μορφών τουρισμού. Το Οικομουσείο αποτελεί μια γέφυρα της περιοχής μελέτης, της κληρονομιάς της και της τοπικής κοινωνίας. Για τον σχεδιασμό του πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του 2019 τρεις συναντήσεις με τις τοπικές κοινότητες της Νότιας Κέρκυρας (Άγιος Ματθαίος, Πετριτής, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Λευκίμμης) με στόχο την ανάπτυξη εναλλακτικών μορφών τουρισμού και τη διατύπωση προτάσεων για τη δικτύωση επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.</p> <p>Στο πλαίσιο του έργου «Ανάδειξη Προϊστορικού οικισμού στη νήσο Θηρασία» πραγματοποιείται έρευνα και διαμόρφωση του αρχαιολογικού χώρου του προϊστορικού οικισμού της 3^{ης} χιλιετίας π.Χ. στη θέση Κοίμηση.</p> <p>Το Θερινό Σχολείο διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής Γλώσσας που διοργάνωσε το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου σε συνεργασία με το ΙΚΥ και το ΥΠΕΘ στο πλαίσιο των Διμερών Μορφωτικών Συμφωνιών για το 2019 συνέβαλε στην προσέλκυση φοιτητών και επισκεπτών στην Κέρκυρα.</p>

Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

Β.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στη γενική διάρθρωση του προγράμματος σπουδών (προϋποθέσεις για λήψη πτυχίου, αριθμός υποχρεωτικών, επιλεγόμενων και σεμιναριακών μαθημάτων, μαθήματα ξένης γλώσσας και πληροφορικής, μαθήματα ελεύθερης επιλογής, πτυχιακή, δυνατότητα Πρακτικής Άσκησης και συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus, όγκος διδακτικών μονάδων).

Β.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)

Β.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (π.χ. μεταβολές στην παροχή μαθημάτων επιλογής, μεταβολή στην παροχή εργαστηριακών μαθημάτων κ.ο.κ.) (μέχρι 100 λέξεις)

Η αναλογία μεταξύ του αριθμού των Υ, ΥΕ, Σ μαθημάτων και του όγκου των διδακτικών μονάδων παρέμεινε αμετάβλητη. Σε σχέση με τα Υ μαθήματα, το Υ μάθημα ΛΑΦ101 Λατινική Γλώσσα και Γραμματεία Ι μεταφέρθηκε στο Α΄ εξάμηνο από το Β΄ (η αλλαγή αυτή επιβαρύνει με μεγάλο αριθμό ECTS το Α΄ εξάμηνο και θα πρέπει να επανεξεταστεί). Αντίστοιχα ο αριθμός ECTS του Β΄ εξαμήνου υπολείπεται του κανονικού. Από το Ε΄ εξάμηνο αφαιρέθηκε το Υ μάθημα ΙΡΩ102 Ρωμαϊκή Ιστορία: Αυτοκρατορικοί Χρόνοι (λόγω μετακίνησης μέλους ΔΕΠ σε άλλο Παν/μιο) και το μάθημα μετονομάστηκε σε ΙΑΕ104 Ιστορία της Ύστερης Αρχαιότητας και μετακινήθηκε στο ΣΤ΄ εξάμηνο για λόγους οργάνωσης της διδασκαλίας (από άλλο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος).

Ανανέωση μαθημάτων: 13 Σ και 15 ΥΕ του ΠΠΣ 2018-19 δεν προσφέρθηκαν (ανανέωση προγράμματος, μετακίνηση διδασκόντων, ανανέωση υποτρόφων). Διατηρήθηκαν 16 ΥΕ και 10 Σ μαθήματα. Προστέθηκαν νέα μαθήματα (17 ΥΕ και 13 Σ) που επιτυγχάνουν υψηλό βαθμό ανανέωσης των μαθημάτων. Σημειώνεται επίσης ο μεγάλος αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων (56 ΥΕ και Σ) σε σχέση με τα αναγκαία για τη λήψη του πτυχίου (28 ΥΕ και Σ μαθήματα).

Β.2.2. Εξεταστικό σύστημα

Παρακαλώ να παρουσιάσετε το πλαίσιο και τον κανονισμό εξετάσεων στο Τμήμα με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στον κανονισμό των εξετάσεων αναφορικά με την Κατάρτιση του προγράμματος των εξετάσεων, τις Υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των διδασκόντων και των εξεταζόμενων και την Έκδοση και ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, όπως περιγράφονται στη σελ. 67 του οδηγού σπουδών και στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://history.ionio.gr/gr/studies/exams/>).

Β.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τα δεδομένα ή/και τους δείκτες ποιότητας του Τμήματος που αφορούν

την κινητικότητα εισερχόμενων/ εξερχόμενων φοιτητών για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Σε σχέση με προηγούμενα έτη, η κινητικότητα εκ πρώτης όψεως παρουσιάζει μικρή διαφορά. Παρόλα αυτά, λόγω της COVID-19, όπως και στην περίπτωση των διδασκόντων, τα δεδομένα του 2019-20 δεν αποτελούν ασφαλή δείκτη κινητικότητας.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 δύο άρρενες φοιτητές του ΤΙΣ μετακινήθηκαν στο πλαίσιο του Erasmus+: 1 στο χειμερινό εξάμηνο (Karoli Gaspar) και 1 στο εαρινό (Ghent, ακριβώς πριν αρχίσουν τα μέτρα για την COVID-19). Από την άλλη πλευρά, 1 φοιτήτρια ήλθε στο ΤΙΣ από το Urbino κατά το χειμερινό εξάμηνο.

B.4. Πρακτική άσκηση (M4.029-033, Δ4.15)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη συμμετοχή των φοιτητών στην πρακτική άσκηση (μέχρι 100 λέξεις)

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος Ιστορίας έχει εκπαιδευτικό χαρακτήρα και από το 2011 κι έπειτα πραγματοποιείται σε ετήσιους κύκλους. Το Τμήμα Ιστορίας συμμετέχει στο Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ιονίου Πανεπιστημίου» και έχει ενταχθεί στο επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία», υποστηριζόμενη από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης.

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχουν όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Ιστορίας, οι οποίοι: α) βρίσκονται τουλάχιστον στο ΣΤ' εξάμηνο σπουδών τους και β) έχουν συμπληρώσει, κατ' ελάχιστον, 90 ECTS διδακτικές μονάδες.

Το Πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/φοιτήτριες να ασκηθούν για χρονικό διάστημα δύο μηνών πραγματοποιώντας ΠΑ σε ιδιωτικούς και σε δημόσιους Φορείς και καλύπτει τόσο την αμοιβή των ασκούμενων όσο και την ασφαλιστική τους εισφορά, μηνιαίως, καθώς χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς Πόρους.

Η συμμετοχή στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης είναι προαιρετική και η απασχόληση έχει βοηθητικό - ερευνητικό χαρακτήρα και πραγματοποιείται, μέχρι και σήμερα, κατά τους θερινούς μήνες (Ιούλιο και Αύγουστο). Στόχος είναι η εφαρμογή των γνώσεων που αποκομίζουν οι φοιτητές/φοιτήτριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και η σύνδεση των φοιτητών/φοιτητριών με την αγορά εργασίας.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 συμμετείχαν δεκατρείς (13) φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Ιστορίας.

B.5. Φοιτητές (M4.039-080, Δ4.16-29)

B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση των εισαγομένων φοιτητών κατά το έτος αξιολόγησης με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το 2019-2020 ο αριθμός των προτεινόμενων και των προσφερόμενων θέσεων παρέμειναν αμετάβλητοι· το ίδιο ισχύει και για την μέση σειρά προτίμησης βάσει των μηχανογραφικών δελτίων των υποψηφίων. Εντούτοις, παρατηρήθηκε σημαντική αύξηση των νεοεισαχθέντων φοιτητών γιατί, σε αντίθεση με προηγούμενα χρόνια, πολλοί φοιτητές που εισήλθαν με πρόθεση να μεταγραφούν σε άλλο ΑΕΙ (και δεν λογίζονται ως νεοεισαχθέντες), επέλεξαν να παραμείνουν στο τμήμα. Σε αυτό συνέβαλε ο δραστικός περιορισμός των δυνατοτήτων μεταγραφής. Η αναλογία ανδρών/γυναικών κινήθηκε στα γνωστά επίπεδα, με τα δύο τρίτα περίπου των νεοεισερχομένων να είναι γυναίκες.

B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον πληθυσμό των φοιτητών κατά το έτος αξιολόγησης με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

<p>Ο πληθυσμός των φοιτητών αυξήθηκε σε 1.278 από 1.703, κυρίως εξαιτίας της αύξησης των νεοεισαχθέντων φοιτητών του πρώτου έτους. Αποτέλεσμα αυτού υπήρξε η μετατόπιση της κατανομής των φοιτητών μεταξύ των ετών προς τα χαμηλότερα έτη (κανονική διάρκεια σπουδών), και η αντίστοιχη υποχώρηση του % των φοιτητών διάρκειας φοίτησης ανώτερης των ν+2 ετών από 40,5% σε 35,8% (παρότι ο απόλυτος αριθμός των φοιτητών αυτών αυξήθηκε). Το Τμήμα εξακολουθεί να έχει πολύ μικρό αριθμό φοιτητών που εντάσσονται στην κατηγορία των ΑΜΕΑ, ενώ οι αλλοδαποί φοιτητές απαρτίζουν το 1% περίπου. Η αναλογία ανδρών / γυναικών στον φοιτητικό πληθυσμό παραμένει κοντά στο 1:2.</p>
<p>B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)</p>
<p>B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)</p> <p>Παρακαλώ να σχολιάσετε τη ροή αποφοίτησης των φοιτητών του Τμήματος (μέχρι 50 λέξεις)</p> <p>Η ροή αποφοίτησης των φοιτητών κινήθηκε ελαφρώς χαμηλότερα σε σχέση με το προηγούμενο έτος (51 έναντι 59 αποφοίτων). Το ένα τρίτο αυτών φοιτούσαν σε έτος μεγαλύτερο του ν+2, επαληθεύοντας τη διαπιστωθείσα καθυστέρηση στην ολοκλήρωση των σπουδών. Το % αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών αυξήθηκε μεν στο 15,7%, παραμένει ωστόσο αρκετά χαμηλό.</p>
<p>B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110. Δ4.44-46)</p> <p>Παρακαλώ να σχολιάσετε τις επιδόσεις των αποφοίτων κατά το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 50 λέξεις)</p> <p>Δεν παρατηρήθηκε κάποια σημαντική μεταβολή στις επιδόσεις των αποφοίτων σε σχέση με άλλα έτη, με εξαίρεση τη σημαντική πτώση στους αριστεύσαντες (4% των αποφοίτων αντί για 12%). Οι περισσότεροι φοιτητές (περί το 60%) αποφοιτούν με βαθμό μεταξύ 6,00 και 6,99, όπου κυμαίνεται και ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου. Δεν παρατηρούνται σημαντικές αποκλίσεις στις επιδόσεις των φοιτητών ανάλογα με το φύλο.</p>
<p>B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)</p> <p>Παρακαλώ να σχολιάσετε τους ρυθμούς επαγγελματικής αποκατάστασης και συνέχισης σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος. Αναφέρετε συνοπτικά τους μηχανισμούς παρακολούθησης της εξέλιξης/ επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος (μέχρι 200 λέξεις)</p> <p>Σημαντικό ποσοστό (περί το 60%) των αποφοίτων του Τμήματος, ετεροαπασχολούνται κατά το πρώτο εξάμηνο μετά την αποφοίτησή τους. Το Τμήμα βρίσκεται ακόμα σε στάδιο ανάπτυξης των μηχανισμών παρακολούθησης της απορρόφησης των αποφοίτων από την αγορά εργασίας σε μεγαλύτερους χρονικούς ορίζοντες, ενώ στην κατεύθυνση αυτή αναμένεται να συμβάλει και η δημιουργία συλλόγου αποφοίτων, η οποία έχει δρομολογηθεί και αναμένεται να ολοκληρωθεί μέχρι τέλος του 2021. Πολλοί είναι από την άλλη οι φοιτητές που συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο.</p>
<p>B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133. Δ4.47-50)</p> <p>Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες) του Τμήματος κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος (2019-20) παρατηρούνται οι εξής διαφοροποιήσεις: Διορισμός δύο μελών ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, μετακίνηση μέλους ΔΕΠ στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας.</p>

Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: **Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης Ιστορικών Πηγών – Review and Publication Methodology of Historical Sources**

ΦΕΚ (επαν)ίδρυσης 2936/τ. Β΄/27-7-2018. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα λειτούργησε για πρώτη φορά με βάση το ΦΕΚ επανίδρυσης το χειμερινό εξάμηνο του 2019-20.

Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν παρατηρούνται βασικές διαφορές στα στοιχεία επανίδρυσης του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)

Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις. Το ΠΜΣ εντάσσεται στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιστορίας.

Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Στο νέο κύκλο Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 εισήλθαν συνολικά 30 φοιτητές (25 επιτυχόντες και 5 επιλαχόντες ισοβαθμίσαντες με τον τελευταίο επιτυχόντα)

Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ό.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Τα μαθήματα κατανέμονται σε τρία εξάμηνα: τρία υποχρεωτικά και ένα υποχρεωτικό επιλεγόμενο σε έκαστο των δύο πρώτων εξάμηνων και τέσσερα υποχρεωτικά στο τρίτο εξάμηνο. Σε κάθε εξάμηνο προσφέρονται Προαιρετικά Εργαστηριακά Σεμινάρια. Η αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα συντελείται με την εργασία.

Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το διδακτικό προσωπικό προέρχεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου ενώ αξιοποιήθηκαν επίσης μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ άλλων τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου (Αρχειονομίας) και άλλων ΑΕΙ, επιστημονικοί υπότροφοι του Τμήματος καθώς και συμβασιούχοι διδάσκοντες.

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική για τα Υ και για το ένα εκ των δύο ΥΕ, προαιρετική για τα Προαιρετικά Εργαστηριακά Σεμινάρια. Λόγω των συνθηκών της πανδημίας η διδασκαλία των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου έγινε εξ αποστάσεως με χρήση της πλατφόρμας moodle που χρησιμοποιεί το ΠΜΣ

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ό.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Ο τρόπος επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών παραμένει ο ίδιος. Η επιλογή των υποψηφίων βασίζεται στα ακόλουθα στοιχεία με τον αντίστοιχο για το καθένα συντελεστή: α) αξιολόγηση των γραπτών (40%) με κατώτατο όριο επιτυχίας το έξι (6). β) Επεξεργασία φακέλου του υποψηφίου (20%), όπου λαμβάνονται υπόψη ο βαθμός πτυχίου, η επίδοση του υποψηφίου. σε μαθήματα συναφή με τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., η γλωσσομάθεια και η μέχρι τούδε ερευνητική δραστηριότητα. γ) Προφορική Συνέντευξη (40%), όπου εκτιμώνται η συγκρότηση των υποψηφίων καθώς και η σαφήνεια και ο βαθμός πρωτοτυπίας των ερευνητικών τους στόχων.

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Αντικείμενο του ΠΜΣ αποτελεί η μοναδική σε ακαδημαϊκό πανελληνίως επίπεδο παροχή κατάρτισης και εξειδίκευσης στη χρήση των αρχαικών και ευρύτερα των πάσης φύσεως πηγών της δημόσιας και της ακαδημαϊκής ιστορίας, οι οποίες προέρχονται από το σύνολο της συλλογικής ή και ατομικής ανθρώπινης δραστηριότητας κατά την υστεροβυζαντινή, την μεταβυζαντινή, την νεώτερη και σύγχρονη περίοδο, καθώς και στην παροχή της δυνατότητας εμβάθυνσης και πολλαπλής αξιοποίησης των αρχαικών και των εν γένει ιστορικών τεκμηρίων σε περιβάλλον αλληλεπίδρασης των κοινωνικών, ανθρωπιστικών και θετικών επιστημών αλλά και των τεχνών, όπως επίσης και στη

διδασκαλία μεθόδων ταξινόμησης, τεκμηρίωσης και κριτικής των πύσης φύσεως ιστορικών πηγών και την εφαρμογή σε αυτές των νέων τεχνολογιών. Επιπλέον στη μύηση στις μεθόδους έκδοσης και επανέκδοσης αρχαιακού και γενικότερα ιστορικού συνόλου πηγών πρωτότυπων ή αντιγράφων οιασδήποτε ύλης, υποστρώματος ή τεχνικής, το οποίο σχετίζεται με την δραστηριότητα θεσμών, ομάδων και ατόμων, κρατών και διακρατικών ενώσεων, νομικών και φυσικών προσώπων.

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Δεν σημειώθηκε κινητικότητα φοιτητών στο πλαίσιο του Erasmus καθώς πρόκειται για το πρώτο έτος σπουδών, αλλά και λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας κατά το εαρινό εξάμηνο.

Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ιστορική έρευνα διδακτική & νέες τεχνολογίες - Historical research didactics and new technologies.

ΦΕΚ Ίδρυσης: Τεύχος Β, αρ.3027/27-7-2018

Το πρόγραμμα ήταν ενεργό κατά το ακ. έτος 2019-2020.

Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)
Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)
<p>Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Το ακαδ. έτος 2019-2020 δεν υπήρξε καμία αλλαγή στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή αναμόρφωσης του ΠΜΣ.</p>
Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)</p> <p>Το ακ. έτος 2019-2020 δεν υπήρξε διαφοροποίηση στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ.</p>
Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Το ακ. έτος 2019-2020 οι εισερχόμενοι εγγεγραμμένοι φοιτητές είναι 27 και οι πτυχιούχοι του έτους 33. Το προηγούμενο ακ. έτος (2018-2019) οι εισερχόμενοι ήταν 23 και οι πτυχιούχοι επίσης 23. Σημ: το ΠΜΣ δέχεται εισακτέους και η φοίτηση είναι δύο έτη.</p>
Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ο.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Τα μαθήματα του ΠΜΣ περιλαμβάνουν διδακτική παρακολούθηση, ερευνητική απασχόληση και εργαστηριακές ασκήσεις. Συγκεκριμένα, πραγματοποιούνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιστημονικές εισηγήσεις, σεμινάρια αρχαικής έρευνας, προφορικής Ιστορίας, κινηματογράφου-ντοκιμαντέρ. • Εργαστήρια για χρήση στατιστικών πακέτων, αξιοποίηση πολυμέσων. • Ερευνητική απασχόληση σε αρχεία. • Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις της Ιστορίας, με αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών (π.χ. ψηφιακό παιχνίδι κ.λπ.). <p>Το ακ. Έτος 2019-2020 η οργάνωση και η δομή του ΠΜΣ παρέμειναν σταθερές, ωστόσο προστέθηκαν θεματικές ενότητες όπως «Οικονομική Ιστορία», «Οπτικοποίηση και διάδραση με την ιστορική πληροφορία», «Κοινωνικά μέσα στη διδασκαλία της Ιστορίας», «Θέατρο και Ιστορία. Το θέατρο ντοκουμέντο στην εκπαιδευτική πράξη».</p>
Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ προέρχονται κατά 80% από μέλη ΔΕΠ-ΕΔΙΠ του Τμήματος Ιστορίας και του Τμήματος Πληροφορικής, αλλά και μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων του Ι.Π. Διδάσκουν επίσης μέλη ΔΕΠ του Α.Π.Θ. και Πανεπιστημίου Αιγαίου, ομότιμοι καθηγητές, ερευνητές σε ερευνητικά κέντρα, καταξιωμένοι επιστήμονες. Το ακ. έτος 2019-2020 δεν υπήρξε ιδιαίτερη διαφοροποίηση ως προς τους διδάσκοντες σε σχέση με το προηγούμενο έτος.</p>

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Η διδασκαλία συντίθεται σε διδασκαλίες δια ζώσης και εξ αποστάσεως. Το ακ. Έτος 2019-2020, κατά το εαρινό εξάμηνο και λόγω της πανδημίας COVID-19, οι διαλέξεις πραγματοποιήθηκαν αυστηρά διαδικτυακά, μέσω της πλατφόρμας zoom.

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το ακ. έτος 2019-2020 δεν υπήρξε διαφοροποίηση στην καταβολή και στο ύψος των διδάκτρων. Παρέμειναν σταθερά στις 4.000 ευρώ για τα 4 εξάμηνα φοίτησης.

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ο.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Η επιλογή φοιτητών γίνεται με ατομική συνέντευξη σε θέματα γενικής παιδείας και κριτικής σκέψης (60%) και με γραπτή εξέταση (40%). Το ακ. έτος 2019-2020 η διαδικασία ήταν η ίδια.

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Η διδασκαλία και η έρευνα στο ΠΜΣ συνδέεται με τη διδασκαλία και τις ερευνητικές κατευθύνσεις του Τμήματος. Ειδικότερα:

- Οι διδακτικές καινοτομίες στη διδακτική της Ιστορίας εμπλουτίζουν τη διδακτική μεθοδολογία των αντίστοιχων προπτυχιακών μαθημάτων.

- Οι ερευνητικές δράσεις του ΠΜΣ (π.χ. Βάση προσωπογραφιών της Ελληνικής

Επανάστασης) συνδέονται με τις αντίστοιχες ερευνητικές κατευθύνσεις του Τμήματος για την Ελληνική Επανάσταση

Το πρόγραμμα του ΠΜΣ ανταποκρίνεται σε σύγχρονες κοινωνικές απαιτήσεις για:

- διάχυση της επιστημονικής γνώσης στο δημόσιο χώρο, μέσω συνεδρίων, εκδόσεων κτλ.

- Επιστημονική κατάρτιση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, στη νέα γνώση και στη διδακτική της Ιστορίας.

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών,

συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Εξαιτίας της πανδημίας COVID-19, το ακ. έτος 2019-2020 δεν υπήρξε κινητικότητα εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών. Συνεχίστηκε όμως η συνεργασία με την κ. Emeri Farinetti, καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Roma Tre της Ιταλίας.

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ιστορία και Τεκμηρίωση – History and Documentation

ΦΕΚ (επαν)ίδρυσης 3028/τ. Β'/27-7-2018. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα λειτούργησε για πρώτη φορά με βάση το ΦΕΚ επανίδρυσης το χειμερινό εξάμηνο του 2019-20.

Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)
Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)
<p>Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν παρατηρούνται βασικές διαφορές στα στοιχεία επανίδρυσης του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Οι κατευθύνσεις παραμένουν οι ίδιες καθώς και βασικοί στόχοι τους, όπως και τα μαθήματα.</p>
Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)</p> <p>Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις. Το ΠΜΣ εντάσσεται στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιστορίας.</p>
Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Στο νέο κύκλο Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 εισήλθαν συνολικά 13 φοιτητές, οι οποίοι κατανέμονται στις 3 κατευθύνσεις ως εξής: Ιστορία της Αρχαιότητας: 5, Βυζάντιο και Δυτικός Μεσαίωνας: 6, Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία: 2.</p>
Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ο.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Τα μαθήματα κατανέμονται ανά δύο στα τρία πρώτα εξάμηνα και το 4^ο εξάμηνο αφιερώνεται στην εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα και των 3 κατευθύνσεων είναι υποχρεωτικά στο πρώτο εξάμηνο, ενώ στο δεύτερο εξάμηνο δίνεται η δυνατότητα επιλογής στις κατευθύνσεις της Ιστορίας της Αρχαιότητας και του Βυζαντίου-Δυτικού Μεσαίωνα. Στο εαρινό εξάμηνο 2019-20 προσφέρθηκαν 2 μαθήματα στην κατεύθυνση Βυζάντιο και Δυτικός Μεσαίωνας χωρίς δυνατότητα επιλογής. Στην κατεύθυνση της Αρχαιότητας προσφέρθηκαν διαλέξεις και στα 3 προσφερόμενα μαθήματα με παρακολούθηση από όλους τους φοιτητές και δυνατότητα συγγραφής εργασίας στα επιλεγμένα μαθήματα. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.</p>
Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Το διδακτικό προσωπικό προέρχεται κατά κύριο λόγο από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας. Αξιοποιήθηκαν επίσης μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ άλλων τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου (Αρχειονομίας, Πληροφορικής), επιστημονικοί υπότροφοι του Τμήματος καθώς και συμβασιούχοι διδάσκοντες.</p>

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Λόγω των συνθηκών της πανδημίας η διδασκαλία των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου έγινε εξ αποστάσεως με χρήση της πλατφόρμας zoom που διατίθεται από το πανεπιστήμιο.

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ο.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Ο τρόπος επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών παραμένει ο ίδιος. Η επιλογή των υποψηφίων βασίζεται στα ακόλουθα στοιχεία με τον αντίστοιχο για το καθένα συντελεστή: α) αξιολόγηση των γραπτών (40%) με κατώτατο όριο επιτυχίας το έξι (6). β) Επεξεργασία φακέλου του υποψηφίου (40%), όπου λαμβάνονται υπόψη ο βαθμός πτυχίου, η επίδοση του υποψηφίου σε μαθήματα συναφή με τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., η γλωσσομάθεια και η μέχρι τούδε ερευνητική δραστηριότητα. γ) Προφορική Συνέντευξη (20%), όπου εκτιμώνται η συγκρότηση των υποψηφίων καθώς και η σαφήνεια και ο βαθμός πρωτοτυπίας των ερευνητικών τους στόχων.

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Το ΠΜΣ στην «Ιστορία και Τεκμηρίωση» με αντικείμενο την εμβάθυνση και την ερευνητική ενασχόληση με τους τομείς της ελληνικής και παγκόσμιας ιστορίας μέσα από μία διαχρονική και διαθεματική οπτική, προάγει την επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση και την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης των φοιτητών, κατ' αντίστοιχο τρόπο με αυτόν του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Είναι επίσης το μόνο μεταπτυχιακό του Τμήματος Ιστορίας αλλά και του Ιονίου Πανεπιστημίου που προσφέρει σε μεταπτυχιακό επίπεδο πρόγραμμα σπουδών στην κατεύθυνση της Αρχαιότητας και του Βυζαντίου-Δυτικού Μεσαίωνα, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες των φοιτητών για εμβάθυνση και εξειδίκευση σε αυτούς τους τομείς. Η κατεύθυνση του Βυζαντίου-Δυτικού Μεσαίωνα ανταποκρίνεται επίσης στην ιδιαιτερότητα του Ιονίου και τη σύνδεση της ιστορίας του με τον Δυτικό Μεσαιωνικό και Μεταμεσαιωνικό κόσμο.

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Δεν σημειώθηκε κινητικότητα φοιτητών στο πλαίσιο του Erasmus καθώς πρόκειται για το πρώτο έτος σπουδών, αλλά και λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας κατά το εαρινό εξάμηνο.

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ιστορική Δημογραφία /“Historical Demography”

Η ημερομηνία της τελευταίας επανίδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πραγματοποιήθηκε το 2019 (ΦΕΚ επανίδρυσης 4613 τ. Β'/13/12/2019). Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα λειτούργησε για πρώτη φορά με βάση το ΦΕΚ επανίδρυσης το χειμερινό εξάμηνο του 2019-20.

Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)
Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)
<p>Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν παρατηρούνται βασικές διαφορές στα στοιχεία επανίδρυσης του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Προστέθηκαν τρεις κατευθύνσεις. Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ» με τις εξής ειδικεύσεις: α. ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ γ. ΥΓΕΙΑ</p>
Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)
<p>Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)</p> <p>Το Τμήμα Ιστορίας της Σχολής Ιστορίας και Μετάφρασης-Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου συνδιοργανώνει και λειτουργεί με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών της Σχολής Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το Διιδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ιστορική Δημογραφία».</p>
Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Το σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά (2019-2020) ανέρχεται σε 14 άτομα (12 θήλεις και 2 άρρενες). Δεν πραγματοποιήθηκε καμία αποφοίτηση.</p>
Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ο.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Ιστορική Δημογραφία» βασίζεται στη διδασκαλία σεμιναριακών μαθημάτων τα οποία είναι εξαμηνιαία και κάθε κύκλος σπουδών που οδηγεί σε Δ.Μ.Σ. περιλαμβάνει διδακτική παρακολούθηση (θεωρία, φροντιστηριακές ασκήσεις), ερευνητική απασχόληση και εργαστηριακές ασκήσεις. Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο σε τέσσερα εξάμηνα. Στα πρώτα δύο εξάμηνα γίνεται διδασκαλία σεμιναριακών μαθημάτων κορμού, στο τρίτο εξάμηνο μαθήματα ειδίκευσης και στο τελευταίο εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία. Τα μαθήματα κάθε κύκλου ξεκινούν από το χειμερινό εξάμηνο ή το εαρινό εξάμηνο μετά από απόφαση της ΕΔΕ. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.</p>
Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)
Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν

διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου καθώς και του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου επαρκεί για την κάλυψη των βασικών αναγκών του Προγράμματος. Αναλυτικά:

Στο Π.Μ.Σ. θα απασχοληθούν μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου ή διδάσκοντες σύμφωνα με το ΠΔ. 407/1980 (Α' 112), ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173), ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι, μέλη Δ.Ε.Π. του συνεργαζόμενου Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου ή άλλων Τ.Ε.Ι., καθώς και αφυπηρητήσαντες από τα Ιδρύματα αυτά, ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής, όπως επίσης καταξιωμένοι επιστήμονες της αλλοδαπής που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Προγράμματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Λόγω των συνθηκών της πανδημίας η διδασκαλία των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου έγινε εξ αποστάσεως με χρήση της πλατφόρμας zoom που διατίθεται από το πανεπιστήμιο.

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ο.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Ο τρόπος επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών παραμένει ο ίδιος Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Ανθρωπιστικών και Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Τα κριτήρια της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων είναι τα ακόλουθα:

- ✓ η επαρκής γνώση μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας,
- ✓ η γνώση βασικών στοιχείων χρήσης προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένων και ποσοτικών δεδομένων,
- ✓ ο βαθμός πτυχίου «λίαν καλώς», ή/και ο βαθμός «λίαν καλώς» σε μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ,
- ✓ το βιογραφικό σημείωμα, η σύνταξη ειδικού φακέλου-ερωτηματολογίου επί του αντικείμενου της Ιστορικής Δημογραφίας και η προσωπική συνέντευξη,
- ✓ τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου συνεκτιμάται.

Η επιλογή μεταξύ των υποψηφίων γίνεται με βάση το βιογραφικό, το βαθμό πτυχίου, τη σύνταξη ειδικού φακέλου-ερωτηματολογίου επί του αντικειμένου της Ιστορικής Δημογραφίας και την προσωπική συνέντευξη. Συνεκτιμάται η τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου.

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Το ΠΜΣ ανταποκρίθηκε στους στόχους του ΤΙΣ.

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Δεν σημειώθηκε κινητικότητα φοιτητών στο πλαίσιο του Erasmus καθώς πρόκειται για το πρώτο έτος σπουδών, αλλά και λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας κατά το εαρινό εξάμηνο.

Μέρος Δ': Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)

Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος διδακτορικών σπουδών (συμμετέχοντα ιδρύματα, υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα κ.ο.κ.) σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την πορεία φοίτησης των διδακτόρων (πλήθος διδακτόρων, πλήθος θέσεων που προκηρύσσονται, μέση διάρκεια σπουδών κ.ο.κ.) αλλά και τυχόν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Πλήθος διδακτόρων: 146

Πλήθος θέσεων που προκηρύσσονται: –

Μέση διάρκεια σπουδών: πέντε (5) έτη

Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος
Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).</p> <p>Η πορεία φοίτησης δεν παρουσίασε μεταβολές, κυρίως εξαιτίας της υγειονομικής κρίσης. Ωστόσο, η συγκεκριμένη πορεία δεν ανακόπηκε και ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος για την παραγωγή πρωτότυπου επιστημονικού έργου, επειδή αξιοποιήθηκε στο έπακρο η δυνατότητα χρήσης των νέων τεχνολογιών.</p>
Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο εξέτασης/παρουσίασης των διδακτορικών διατριβών ή εάν αυτός έχει μεταβληθεί κατά το έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν μεταβλήθηκε ο τρόπος εξέτασης των διατριβών.</p>
Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε εάν αναπτύχθηκαν σεμινάρια και διαλέξεις στο πλαίσιο του προγράμματος διδακτορικών σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν αναπτύχθηκαν σεμινάρια και διαλέξεις.</p>
Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (M6.020-023)
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε στοιχεία που αφορούν στην κινητικότητα των υποψηφίων διδακτόρων (εισερχόμενοι και εξερχόμενοι) κατά το έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν παρουσιάστηκε κινητικότητα υποψηφίων διδακτόρων.</p>
Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (M6.016-018, Δ6.08-09) (εκθέσεις)
<p>Παρακαλώ να σχολιάσετε στοιχεία που αφορούν στο ερευνητικό έργο (δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ανακοινώσεις σε συνέδρια κ.ό.κ.) καθώς και σε δημιουργήματα – καλλιτεχνικό έργο και μεταφράσεις πέραν των δεικτών της ΕΘ.Α.Α.Ε. των υποψηφίων διδακτόρων κατά το ακαδημαϊκό έτος αξιολόγησης. Μπορείτε να αναφερθείτε σε κίνητρα για την παραγωγή υψηλής ποιότητας ερευνητικό ή/και καλλιτεχνικό έργο από τους υποψήφιους διδάκτορες κ.ό.κ. (μέχρι 120 λέξεις)</p> <p>Από τους υποψήφιους διδάκτορες κατατέθηκαν κανονικά οι εκθέσεις προόδου που απαιτούνται και αφορούν την πορεία της ερευνητικής τους δραστηριότητας.</p>

Μέρος Ε΄ : Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν υπάρχει πολιτική ποιότητας και να εστιάσετε σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Ύπαρξη και επικοινωνία πολιτικής ποιότητας
- Διαφοροποιήσεις ή αναθεωρήσεις της Πολιτικής Ποιότητας

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Ιστορίας διέπεται από τις παρακάτω αρχές:

- Συγκρότηση ενός διαρκώς ανανεωμένου και προσαρμοσμένου στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, που διαφυλάττει και ταυτόχρονα ενισχύει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος.
- Διασφάλιση της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων, με βάση το ευρωπαϊκό και εθνικό πλαίσιο προσόντων ανώτατης εκπαίδευσης στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης.
- Διενέργεια της ετήσιας αυτοαξιολόγησης από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και πραγματοποίηση δράσεων που αποσκοπούν στην βελτίωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών βάσει των πορισμάτων. Η διαδικασία αυτοαξιολόγησης πραγματοποιείται σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ και σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΕΕ. Περιλαμβάνει την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές, την αποτύπωση των ερευνητικών επιδόσεων του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού καθώς και το βαθμό υποστήριξης της λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών.
- Διασφάλιση της διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα μέσα από την ενεργοποίηση των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος και των ερευνητικών προγραμμάτων των διδασκόντων.
- Στελέχωση του Τμήματος με επίλεκτο ακαδημαϊκό και λοιπό προσωπικό, διαρκώς ενεργό στον τομέα του και με προοπτική ακαδημαϊκής εξέλιξης.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσα από την ανάληψη ακαδημαϊκών πρωτοβουλιών, που το συνδέουν με τις ανάγκες και τους προβληματισμούς της κοινωνίας και προβάλλουν δημοσίως το ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο που επιτελείται.
- Εμπλουτισμός και εύρυθμη λειτουργία της Βιβλιοθήκης, διεύρυνση των μεθόδων ψηφιακής πρόσβασης καθώς και ενίσχυση των παρεχόμενων διοικητικών υπηρεσιών.
- Ανταπόκριση των αποφοίτων του στις εκάστοτε απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Παρακαλώ να αναφέρετε στοιχεία για τον σχεδιασμό και την έγκριση προγραμμάτων σπουδών και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Ο εκπαιδευτικός, επιστημονικός και επαγγελματικός προσανατολισμός του Προγράμματος Σπουδών είναι σαφής και αποσκοπεί στη δημιουργία για τους αποφοίτους επαγγελματικών προοπτικών σε ερευνητικά κέντρα, βιβλιοθήκες και μουσεία, δημόσια και ιδιωτικά αρχεία, τη δημόσια διοίκηση, το διπλωματικό σώμα, πολιτιστικούς θεσμούς, εκδοτικές επιχειρήσεις, δημοσιογραφικούς οργανισμούς κ.α. Περιλαμβάνει επίσης τις επαγγελματικές προοπτικές σε πολυποικίλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες (Γενική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή, Δια βίου Μάθηση, Ενισχυτική Διδασκαλία κ.α.).
- Το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάζεται με βάση την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του ΤΙΣ, που έχει ως πυρήνα την Ιστορία και την ιστορική έρευνα και επιστημονική μεθοδολογία ανάλυσης και ερμηνείας του ιστορικού γίνεσθαι από την αρχαία έως τη σύγχρονη εποχή.

Παράλληλα συνδέεται με τη στρατηγική του Ιδρύματος που ευνοεί την μοναδικότητα των Τμημάτων του Ι.Π., την εξωστρέφεια και τη σύνδεση με τις τοπικές κοινωνίες.

- Ο βαθμός επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ επιτυγχάνεται μέσω των ερωτηματολογίων που διανέμονται στους φοιτητές καθώς και με την αξιολόγηση των φοιτητών από τους συνεργαζόμενους φορείς της Πρακτικής Άσκησης. Δεν υπάρχει ακόμα ένα οργανωμένο σύστημα αποτίμησης της γνώμης των αποφοίτων και των κοινωνικών εταίρων.
- Μεταξύ των πηγών που χρησιμοποιούνται ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, αναφέρουμε ιδιαίτερα την αξιοποίηση του Προγράμματος Επιστημονικών Υποτρόφων, που επιτρέπει την εισαγωγή νέων γνωστικών αντικειμένων στο Πρόγραμμα Σπουδών.
- Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια Σπουδών μέσω της συγκέντρωσης του κύριου όγκου των Υποχρεωτικών Μαθημάτων στα δύο πρώτα έτη (βασική ιστορική υποδομή), καθώς επίσης και των μαθημάτων Ξένων Γλωσσών και Πληροφορικής (γλωσσική υποδομή & κατάρτιση στις ψηφιακές τεχνολογίες). Η αύξηση της αναλογίας των Επιλεγόμενων Μαθημάτων από το 3^ο έτος συμβάλλει στην ελεύθερη διαμόρφωση ειδίκευσης και στην αυτονομία των φοιτητών, ενώ η εισαγωγή Σεμιναριακών μαθημάτων από το 7^ο εξάμηνο στοχεύει στην εμβάθυνση στην έρευνα. Η δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus από το 2^ο έτος συμβάλλει στη διεθνή κινητικότητα, η Πρακτική Άσκηση από το 3^ο έτος στη σύνδεση με την αγορά εργασίας και η προαιρετική Πτυχιακή Εργασία από το 3^ο έτος στον ερευνητικό προσανατολισμό των φοιτητών.
- Η κατανομή της ύλης των μαθημάτων τεκμηριώνεται σε σχέση με το σύστημα ECTS και κατανέμεται ισομερώς ανά εξάμηνο.
- Η παροχή δυνατότητας εργασιακής εμπειρίας επιτυγχάνεται μέσω του προαιρετικού προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του ΤΙΣ (ΠΑΤΙΣ) και την παρακολούθηση της διδασκαλίας της Ιστορίας σε σχολεία της Κέρκυρας και άλλων περιφερειών που εξοικειώνει τους φοιτητές με τις διάφορες μορφές της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Ως προς τη Συγκριτική Αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ το Τμήμα Ιστορίας προσφέρει ένα Διακριτό Πρόγραμμα Σπουδών που προάγει τη Διεπιστημονικότητα μέσα από τον κεντρικό πυρήνα των Ιστορικών σπουδών. Αναπτύσσεται σε ένα στοχευμένο πρόγραμμα από το πρώτο έτος και όχι ως κατεύθυνση επιστημονικών κλάδων από το 2^ο και συνήθεστερα από το 3^ο & 4^ο έτος Σπουδών, όπως σε άλλα Ιδρύματα.
- Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα επιτυγχάνεται i) μέσω των Επιλεγόμενων και των Σεμιναριακών Μαθημάτων που συνδέονται με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ και εισαγάγουν τους φοιτητές στην ερευνητική μεθοδολογία, ii) μέσω των ΠΕΜ που συνδέουν τη διδασκαλία με τα εργαστήρια του Τμήματος, iii) μέσω της συμμετοχής των φοιτητών στις δραστηριότητες των Εργαστηρίων του Τμήματος, iv) μέσω της Πρακτικής Άσκησης σε Ερευνητικούς Φορείς και τη συμμετοχής των φοιτητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος.

Ε.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τον τρόπο με τον οποίο διασφαλίζεται ότι το πρόγραμμα σπουδών παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές έτσι ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης. Έμφαση να δοθεί σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Σεβασμός στην διαφορετικότητα των φοιτητών, φροντίδα στις ποικίλες ανάγκες, υιοθέτηση ευέλικτων μαθησιακών κατευθύνσεων
- Αξιοποίηση διαφορετικών τρόπων παράδοσης
- Χρήση ποικιλίας παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο
- Αξιολόγηση των τρόπων παράδοσης και εφαρμογή παιδαγωγικών μεθόδων και προσπάθεια συνεχούς βελτίωσής τους
- Τακτική αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου –

- ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τους φοιτητές
- Ενίσχυση της αυτονομίας του φοιτητή και εξασφάλιση καθοδήγησης και Υποστήριξη από τους διδάσκοντες
- Προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-διδάσκοντος
- Εφαρμογή διαδικασιών για την διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων
- Γνώση του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων από τους διδάσκοντες – διαφάνεια αξιολόγησης και κανονισμός εξετάσεων

Η διαδικασία μάθησης στο ΤΙΣ έχει ισχυρό φοιτητοκεντρικό χαρακτήρα. Σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και στοχεύει στην ενεργό συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Για τον σκοπό αυτό χρησιμοποιείται ποικιλία διδακτικών μεθόδων. Ανάλογα με τις μαθησιακές δεξιότητες των σπουδαστών και τυχόν προβλήματα που μπορεί να ανακύψουν, το αρχικό διάγραμμα του μαθήματος δύναται να εμπλουτισθεί ή να αναθεωρηθεί ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης μέσω συζήτησης κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.

Η από καθέδρας διδασκαλία, που καθίσταται αναγκαία λόγω των μεγάλων ακροατηρίων στα Υποχρεωτικά μαθήματα, εμπλουτίζεται από εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές, όπως τη συζήτηση με ερωταποκρίσεις, τη δημιουργία ομάδων εργασίας, τις προφορικές και γραπτές παρουσιάσεις, ατομικές ή ομαδικές. Τα Σεμινάρια ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και τους εξοικειώνουν στην πράξη με τα μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα της ιστορικής έρευνας. Στις μεθόδους διδασκαλίας εντάσσονται και η επιτόπια άσκηση σε Μουσεία, Αρχαία, Βιβλιοθήκες, Αρχαιολογικούς χώρους κ.λπ., καθώς και η οργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών. Τέλος, συμπληρωματικά προς τη διδασκαλία λειτουργεί το σύστημα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης open class και η προσωπική επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα.

Κύριος τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών αποτελεί η γραπτή εξέταση. Συμπληρωματικά προς αυτήν χρησιμοποιούνται εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης, όπως η προφορική εξέταση, οι γραπτές εργασίες και οι εργαστηριακές ασκήσεις. Στα μαθήματα σεμιναριακού ή φροντιστηριακού χαρακτήρα η αξιολόγηση βασίζεται περισσότερο σε προφορικές παρουσιάσεις ή/και σε γραπτές εργασίες, ενώ συνεκτιμάται η συνολική ενεργή παρουσία του φοιτητή. Τέλος, η αξιολόγηση των φοιτητών με μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες γίνεται με βάση όσα προβλέπει η κείμενη νομοθεσία (ν. 3549/20.5.2007, ΦΕΚ 69, τ. Α, άρθρο 12, παράγραφος 1).

Η αξιολόγηση της διδακτικής διαδικασίας από τους φοιτητές διενεργείται μέσω ειδικών ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται για κάθε μάθημα, στο πλαίσιο μιας διαφανούς διαδικασίας που οργανώνεται από τους ίδιους. Τα ερωτήματα που τίθενται κατά την αξιολόγηση εδράζονται σε τρεις βασικούς άξονες:

I) Τα μαθήματα (ύλη, μεθοδολογία διδασκαλίας, αξιολόγηση/εξετάσεις)

II) Τον ρόλο του διδάσκοντα

III) τη συμμετοχή των φοιτητών στη διδακτική διαδικασία.

Η προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-διδάσκοντος κατοχυρώνεται μέσω της δυνατότητας των φοιτητών να επιλέγουν τα Υποχρεωτικά Επιλογής και Σεμιναριακά μαθήματα αυτόνομα και τον διδάσκοντα για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Επιπλέον, οι φοιτητές δικαιούνται να καταθέτουν αιτήματα που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας, είτε ατομικά είτε μέσω των εκπροσώπων τους στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και εφόσον κριθεί απαραίτητο, το θέμα μεταφέρεται στη Συνέλευση του ΤΙΣ. Τέλος, το ΤΙΣ ορίζει ακαδημαϊκό σύμβουλο για κάθε έτος φοίτησης που αναλαμβάνει να συζητά τυχόν δυσκολίες, προβλήματα και παράπονα των φοιτητών.

Το ΤΙΣ καλλιεργεί την επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων και διδασκομένων, ενώ υιοθετούνται δημόσιες, διαφανείς και εκ των προτέρων γνωστές μορφές αξιολόγησης με στόχο την εμπέδωση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-διδάσκοντος. Τέλος, η διαδικασία της αξιολόγησης των φοιτητών είναι δημόσια και εκ των προτέρων γνωστή, καθώς προσδιορίζεται στον Οδηγό Σπουδών του ΤΙΣ.

E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά στοιχεία που αφορούν σε διαδικασίες και εσωτερικούς κανονισμούς που διέπουν τις σπουδές και την αποφοίτηση και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το

προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασίες υποστήριξης νέο-εισερχόμενων φοιτητών
- Διαδικασίες παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών
- Θεσμοθετημένες Υποτροφίες για τους Φοιτητές
- Όροι και προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών (μέχρι 100 λέξεις)
- Οικονομική ενίσχυση σε φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας
- Ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας
- Εφαρμογή συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS)
- Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement)
- Προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία
- Διασφάλιση της διαφάνειας στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας
- Εκπαίδευση φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία και ενθάρρυνση της συμμετοχής τους σε ερευνητικά έργα
- Πρακτική Άσκηση

Οι νεοεισαχθέντες λαμβάνουν πρακτικές πληροφορίες από τη γραμματεία, εφοδιάζονται με ηλεκτρονική ταυτότητα και ενημερώνονται για τους βασικούς άξονες του ΠΠΣ σε ειδική εκδήλωση υποδοχής.

Καθηγητές – σύμβουλοι (2/έτος) παρακολουθούν την πρόοδο των φοιτητών. Επίσης, οι διδάσκοντες παρακολουθούν τις επιδόσεις των φοιτητών δικά τους μαθήματα.

Χορηγούνται 3 (τρεις) υποτροφίες της τάξεως των 500 Ευρώ η καθεμία (1 σε 3^η φοιτητή, 2 σε τελειόφοιτους).

Στο πλαίσιο του Erasmus+ το ΤΙΣ συνεργάζεται με 28 Πανεπιστήμια από 11 χώρες. Οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν από το Β' έτος, με Μ.Ο. 6,5 τουλάχιστον και συμπληρωμένα 40 ECTS. Τα επιτυχώς εξετασθέντα μαθήματα είτε αντιστοιχίζονται με μαθήματα του Ιονίου είτε αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος. Από το 2019 έχει επικαιροποιηθεί, προς το αυστηρότερο, το Κανονιστικό Πλαίσιο σε περίπτωση αποτυχίας των φοιτητών.

Για το Era-Places απαιτούνται 150 ECTS, ενώ η συμμετοχή προσδίδει 6 ECTS στο Παράρτημα Διπλώματος.

Η πτυχιακή εργασία δεν είναι υποχρεωτική, αντιστοιχεί σε δύο μαθήματα, και έχει αυστηρές προδιαγραφές μορφής και έκτασης (περί τις 15.000 λέξεις). Το θέμα της κατατίθεται, προς κατοχύρωση, στη γραμματεία κατόπιν συνεννόησης με τον επιλεγέντα από τον φοιτητή επόπτη. Η τελική μορφή κατατίθεται στη γραμματεία σε CD. Δυνατότητα περαιτέρω εξοικείωσης με την ερευνητική διαδικασία δίνεται μέσω προαιρετικής συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα υπό τη διεύθυνση μελών ΔΕΠ του ΤΙΣ, καθώς και στα 3 ερευνητικά εργαστήρια.

Η Πρακτική Άσκηση είναι επίσης προαιρετική, για φοιτητές/τριες από το ΣΤ' εξάμηνο σπουδών και μετά, με συμπληρωμένες 90 διδακτικές μονάδες. Διεξάγεται σε συνεργασία με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (83 μέχρι τώρα για το ΤΙΣ), κατά τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο.

E.5 Διδακτικό Προσωπικό

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά πως διασφαλίζεται το υψηλό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει στα προγράμματα σπουδών καθώς και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασία και αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές
- Ενίσχυση κινητικότητας διδασκόντων
- Οικονομική ενίσχυση διδασκόντων που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας
- Θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας
- Στρατηγική για ενίσχυση ερευνητικών δραστηριοτήτων σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος

Σημαντικό ρόλο στην αποτίμηση του διδακτικού έργου και στις προσπάθειες συνεχούς βελτίωσής του παίζει η αξιολόγηση των φοιτητών. Στο ΤΙΣ τηρείται η σχετική διαδικασία, όπως ορίστηκε από

την ΑΔΙΠ: κατά την 8η έως την 10η εβδομάδα των μαθήματων διανέμονται στους φοιτητές τα ερωτηματολόγια που όρισε η ΑΔΙΠ, συμπληρώνονται ανώνυμα από αυτούς και κατατίθενται από έναν εκπρόσωπό τους στη Γραμματεία του ΤΙΣ. Από εκεί προωθούνται στην ΟΜΕΑ, η οποία τα επεξεργάζεται στατιστικά. Στο τέλος, η ΟΜΕΑ προωθεί τα ερωτηματολόγια των φοιτητών στη Γραμματεία, όπου αρχειοθετούνται.

Ο κάθε διδάσκων μπορεί να ενημερωθεί για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων που τον αφορούν, έτσι ώστε να είναι σε θέση να αναθεωρήσει πτυχές της διδασκαλίας του που προκύπτει ότι χρήζουν βελτίωσης. Επανειλημμένες αρνητικές αξιολογήσεις από ικανό αριθμό φοιτητών προκαλούν την παρέμβαση της ΟΜΕΑ, η οποία τις επισημαίνει στο διδάσκοντα και τον καλεί να βελτιώσει τα σημεία για τα οποία δέχεται κριτική από τους φοιτητές.

Το ΤΙΣ ενθαρρύνει την ερευνητική και ακαδημαϊκή δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού και στηρίζει την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ. Ειδικότερα, εγκρίνει α) την παραχώρηση εξαμηνιαίας ή ετήσιας εκπαιδευτικής άδειας, στο βαθμό που δεν κωλύεται το διδακτικό έργο που επιτελείται στο ΤΙΣ, β) τη συμμετοχή σε συνέδρια, workshops και συνεδριάσεις ερευνητικών ομάδων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, καθώς και την πραγματοποίηση διαλέξεων στην Ελλάδα και το εξωτερικό και γ) την κινητικότητα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus και Erasmus+. Το Ι.Π εξασφαλίζει τη χρηματοδότηση για τη συμμετοχή των διδασκόντων σε συνέδρια, συμπόσια και workshops (1500€/άτομο/έτος). Επιπλέον, μέρος της κινητικότητας χρηματοδοτήθηκε μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων. Προς το παρόν στο ΤΙΣ δεν έχει προβλεφθεί η θεσμοθέτηση βραβείου διδασκαλίας.

Η στρατηγική της έρευνας του ΤΙΣ συνίσταται στην υποστήριξη διοργάνωσης επιστημονικών ημερίδων και συνεδρίων, στην εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων, (στην τετραετία 2015-2019 στο ΤΙΣ λειτουργούσαν –και κάποια εξακολουθούν να λειτουργούν– επτά (7) ερευνητικά προγράμματα), και στην προσέλκυση ακαδημαϊκών υψηλού επιπέδου.

Ε.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν και πως διασφαλίζονται επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών –θέσπιση εσωτερικών κανονισμών για την πρόσβαση σε αυτές– τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Μέσα και πόροι για την υποστήριξη της ακαδημαϊκής δραστηριότητας για την προαγωγή της έρευνας
- Τρόπους με τους οποίους το Τμήμα διαθέτει και κατανέμει τους πόρους
- Υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές

Μέσα-πόροι για την υποστήριξη της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας – Τρόποι διάθεσης-κατανομής των πόρων

Η σύνταξη του Προϋπολογισμού για το ΤΙΣΤ γίνεται από το αντίστοιχο Τμήμα της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης του Ιονίου Πανεπιστημίου και η έγκρισή του είναι αρμοδιότητα του Πρυτανικού Συμβουλίου. Στο ΤΙΣΤ διατίθεται κάθε χρόνο ένα ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα από τον ΚΑΕ 4121 β «Δαπάνες κάθε είδους για την εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος Ιστορίας», για την αντιμετώπιση των λειτουργικών του αναγκών.

Η κατανομή των δαπανών του ΤΙΣΤ γίνεται με στόχο την κάλυψη τόσο των διδακτικών όσο και των ερευνητικών αναγκών, αλλά και την κάλυψη αναγκών που αφορούν την υλικοτεχνική υποδομή. Όλες οι δαπάνες απαιτούν έγκριση από τη Συνέλευση του ΤΙΣΤ. Σε κάθε περίπτωση και δεδομένων των οικονομικών δυσχερειών που ανέκυψαν την τελευταία δεκαετία, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια, προκειμένου η κατανομή αυτή να καλύπτει όσο το δυνατό περισσότερες δραστηριότητες και λειτουργικές ανάγκες του ΤΙΣΤ.

Υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές

- Αίθουσες διδασκαλίας με εξοπλισμό για διαλέξεις, παρουσιάσεις κ.λπ.
- Εργαστήρια γενικού σκοπού εξοπλισμένα με Η/Υ, λογισμικό και περιφερειακά εξαρτήματα.
- Γραμματειακή, εργαστηριακή και τεχνική υποστήριξη από έμπειρα στελέχη.
- Διαδικτυακές και άλλες ηλεκτρονικές εφαρμογές για την διαχείριση και διεκπεραίωση

διαδικασιών από τους φοιτητές.

- Υπηρεσίες τηλεκπαίδευσης και τηλεδιάσκεψης.
- Κεντρική βιβλιοθήκη.
- Υπηρεσίες πληροφορικής και δικτύων.
- Τεχνικές υπηρεσίες.
- Υπηρεσίες διεθνών και δημοσίων σχέσεων.
- Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας που παρέχουν υποστήριξη σε θέματα στέγασης, εστίασης, και λειτουργίας του Πανεπιστημιακού γυμναστηρίου.
- Υπηρεσίες «Συνηγόρου του Φοιτητή» που παρέχουν υποστήριξη σε νομικά θέματα που προκύπτουν στα πλαίσια της ακαδημαϊκής ζωής
- Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών του Ιονίου Πανεπιστημίου, μια μονάδα η οποία στοχεύει μέσω της λειτουργίας της να παρέχει ουσιαστική στήριξη σε φοιτητές, διευκολύνοντας τις σπουδές τους.
- Θεσμοθετημένες επιδοτούμενες εκπαιδευτικές εκδρομές στην Ελλάδα και το εξωτερικό (σε αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, εκθέσεις, πανεπιστήμια).

E.7 Διαχείριση Πληροφοριών

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά το πληροφοριακό/ά σύστημα/συστήματα μέσω των οποίων γίνεται ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών (δεδομένα φοιτητών, δομή και οργάνωση μαθημάτων, διδασκαλία και παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές κ.ο.κ.) και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασίες συλλογής πληροφοριών φοιτητών, αξιοποίησης υποδομών, λειτουργίας προγράμματος σπουδών, διδασκαλίας και παροχής υπηρεσιών
- Εργαλεία συλλογής πληροφοριών (ερωτηματολόγια φοιτητών/αποφοίτων, συνεντεύξεις με εκπροσώπους φορέων κ.ο.κ.)
- Ανάλυση και αξιοποίηση πληροφοριών που έχουν συλλεχθεί

Στο ΤΙΣ η συλλογή πληροφοριών ως προς τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και την ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών, για όλες τις διοικητικές φύσης λειτουργικές πτυχές της ακαδημαϊκής μονάδας πραγματοποιείται από τη Γραμματεία και διάφορες Επιτροπές.

Μέσω του Προγράμματος Μηχανοργάνωσης σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή πραγματοποιείται η συλλογή, επεξεργασία και τήρηση βάσης δεδομένων, που αφορά τον φοιτητικό και διδακτικό πληθυσμό του ΤΙΣ. Η Γραμματεία είναι επίσης αρμόδια για την αρχειοθέτηση των φακέλων των μελών ΔΕΠ και του λοιπού διδακτικού προσωπικού, καθώς και του υλικού των διαδικασιών κρίσης του εν λόγω προσωπικού.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε συνεργασία με τη Γραμματεία, αναλαμβάνει τη συλλογή και διεκπεραίωση πληροφοριών που αφορούν το ΠΠΣ. Το σημαντικότερο ρόλο στη συλλογή και ροή της πληροφορίας που σχετίζεται με την διαδικασία της αξιολόγησης διαδραματίζει η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, καθώς αναλαμβάνει τη συλλογή και επεξεργασία στοιχείων σχετικά με τις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, πιστοποίησης, αξιολόγησης μαθημάτων, υποδομών και διδασκόντων μέσω ερωτηματολογίων.

Βασικά εργαλεία συλλογής πληροφοριών και εξαγωγής συμπερασμάτων αποτελούν τα ερωτηματολόγια (άνωνυμα). Οι απαντήσεις των φοιτητών/τριών συγκεντρώνονται, αποδελτιώνονται και καταχωρίζονται με χρήση λογισμικού εφαρμογής γραφείου σε ηλεκτρονικά φύλλα εργασίας, τα οποία κατόπιν υφίστανται ανάλυση και στατιστική επεξεργασία. Η ανάλυση και επεξεργασία των συλλεγόμενων πληροφοριών γίνεται με στόχο τον συστηματικό, ποιοτικό έλεγχο και τον εξορθολογισμό όλων των πτυχών του ΠΠΣ, με έμφαση στον εντοπισμό αδυναμιών, τη διόρθωση τυχόν προβλημάτων, καθώς και την συνεχή βελτίωση των διαδικασιών. Τα συμπεράσματα που αντλούνται τροφοδοτούν τις διαδικασίες αξιολόγησης και διαβιβάζονται για περαιτέρω ενέργειες στις αντίστοιχες επιτροπές του Τμήματος. Η μεθοδολογία αυτή χρησιμοποιείται, μεταξύ άλλων, για την περιοδική αναπροσαρμογή και αναβάθμιση της δομής και συγκρότησης του Προγράμματος Σπουδών και για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

Ε.8 Δημόσια Πληροφόρηση

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τους τρόπους μέσω των οποίων δημοσιοποιούνται και επικαιροποιούνται πληροφορίες για τις δραστηριότητες του τμήματος καθώς και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διάκριση πληροφοριών ανά ομάδα ενδιαφερομένων
- Μέσα επικοινωνίας για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών
- Έγγραφα που δημοσιοποιεί το Τμήμα
- Ιστοσελίδα των προγραμμάτων σπουδών (αντικειμενικότητα και σαφήνεια Πληροφόρησης, καθορισμός και έλεγχος περιεχομένου, επικαιροποίηση)

Η δημοσιοποίηση της εκπαιδευτικής και ευρύτερα ακαδημαϊκής δραστηριότητάς του ΤΙΣ, ώστε να υπάρχει πρόσβαση στο ενδιαφερόμενο κοινό, υποψήφιους φοιτητές, διδάσκοντες, αποφοίτους του, αλλά και άλλων τμημάτων, υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές και διδάκτορες, καθώς και στο ευρύτερο κοινό πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του ΤΙΣ (<https://history.ionio.gr/>).

Ξεχωριστούς αυτόνομους ιστοτόπους χρησιμοποιούν η Πλατφόρμα Ασύγχρονης (<http://e-class.ionio.gr>) και Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (<http://zoom.us/ionio>) καθώς και οι Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Γραμματείας (<http://gramweb.ionio.gr/unistudent/>).

Πληροφορίες επίσης που αφορούν το Ίδρυμα και το ΤΙΣ παρέχονται και στον κεντρικό ιστότοπο του Ιονίου Πανεπιστημίου (<http://www.ionio.gr>). Τέλος, πληροφορίες που αφορούν ειδικές ομάδες αποδεκτών αποστέλλονται με χρήση υπηρεσιών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, στα πλαίσια του οποίου έχουν δημιουργηθεί οι αντίστοιχες λίστες χρηστών.

Το ΤΙΣ αξιοποιεί και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook <https://www.facebook.com/IUHistoryDept>), με στόχο πάντοτε την αμεσότερη επικοινωνία και πληροφόρηση των φοιτητών και των αποφοίτων του. Οι λογαριασμοί στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ενημερώνονται κατά το δυνατό συχνότερα, ώστε τα στοιχεία τους να είναι διαρκώς επικαιροποιημένα.

Το ΤΙΣ έχει αναρτημένο στον ιστοχώρο του ποικίλο πληροφοριακό και κανονιστικό υλικό όπως τους Κανονισμούς Πτυχιακής Εργασίας, Πρακτικής Άσκησης, Εξετάσεων, Εργαστηρίων, ΠΜΣ κ.λπ.

Η σαφήνεια της παρεχόμενης πληροφόρησης επιτυγχάνεται μέσω της συνεργασίας των Μελών ΔΕΠ με τη Γραμματεία του ΤΙΣ και ενίοτε με την Κεντρική Διοίκηση του ΙΠ. Η επικαιροποίηση του ιστότοπου του ΤΙΣ γίνεται συστηματικά και επιτυγχάνεται μέσω της συνεργασίας της Γραμματείας με συγκεκριμένο μέλος ΕΤΕΠ με ειδικότητα στην Πληροφορική (webmaster), το οποίο, με απόφαση της Γ.Σ. του ΤΙΣ, έχει αναλάβει τη συγκεκριμένη ευθύνη. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται ότι οποιαδήποτε αλλαγή ή και αλλοίωση περιεχομένου αναρτημένου στον ιστοχώρο, με νόμιμα μέσα, είναι πρακτικά αδύνατη.

Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά στοιχεία που αφορούν στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης και σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 200 λέξεις):

Οι διδάσκοντες στο πλαίσιο του ετήσιου σχεδιασμού των μαθημάτων τους αναπροσαρμόζουν και επικαιροποιούν την ύλη των μαθημάτων. Στην στοχοθεσία του Τμήματος έχουν προβλεφθεί σχετικοί δείκτες για την ανανέωση και τον εμπλουτισμό των μαθημάτων και οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 επιτεύχθηκαν. Οι προτεραιότητες σε σχέση με το Πρόγραμμα Σπουδών συζητιούνται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και οι εισηγήσεις εγκρίνονται από τη Γ.Σ. Ιδιαίτερη σημασία για τον εντοπισμό πιθανών αρνητικών σημείων αποδίδεται στην ετήσια αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές.

Μέρος ΣΤ΄ : Έκθεση Παρακολούθησης

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Πυρήνας της διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης του τμήματος είναι η ΟΜΕΑ, η οποία συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα, συγκεντρώνοντας τα επιμέρους στοιχεία (αποτελέσματα εξωτερικής αξιολόγησης, στοιχεία δεικτών ποιότητας, στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές, κ.ά.) και προχωρά σε εισηγήσεις προς το Τμήμα, μέσω της Συνέλευσης. Παρεμβάσεις στο πρόγραμμα σπουδών εξετάζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) και εγκρίνονται από τη Συνέλευση, ενώ άλλες ενέργειες εμπλέκουν τους εκάστοτε αρμόδιους φορείς (υπεύθυνοι Erasmus, διευθυντές εργαστηρίων, κ.ά.). Η τελευταία εξωτερική αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε το 2014 και έκτοτε η διαδικασία ενσωμάτωσης των παρατηρήσεων και παρεμβάσεων έχει ολοκληρωθεί· το Τμήμα αναμένει τα αποτελέσματα της εξωτερικής πιστοποίησης του ΠΠΣ που πραγματοποιήθηκε την άνοιξη του 2021 και κινείται ήδη προς την κατεύθυνση της εφαρμογής της σχετικής στοχοθεσίας.

ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Το Σχέδιο Δράσης αποτελεί τον προγραμματισμό ενεργειών που θα συμβάλλουν στην επίτευξη των προτεινόμενων βελτιώσεων και της άρσης των αδυναμιών που έχουν εντοπισθεί στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης. Εάν δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία της πιστοποίησης, μπορεί να χρησιμοποιηθούν οι Στόχοι Ποιότητας, όπως έχουν κατατεθεί στον Φάκελο Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Το Σχέδιο Δράσης συντάσσεται από την ακαδημαϊκή ομάδα και αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες, στο πλαίσιο της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης. Παρακαλώ να διαμορφώσετε σχέδιο δράσης, στο οποίο αρχικά να περιλαμβάνεται ευσύνοπτη ανάλυση των ενεργειών, που έχουν λάβει χώρα, για την επίτευξη των στόχων ποιότητας ή/και την αξιοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης ή/και πιστοποίησης (μέχρι 200 λέξεις).

Το σχέδιο δράσης αναπτύχθηκε με βάση τις πέντε συστάσεις που διατυπώθηκαν κατά την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση, οι οποίες οδήγησαν στη διατύπωση εννέα διακριτών στόχων. Προς επίτευξη αυτών, ο πίνακας 1 παρουσιάζει τις επιμέρους ενέργειες που προγραμματίστηκαν, με χρονικό ορίζοντα ολοκλήρωσης το πέρας του 2017 (αν και σε ορισμένες περιπτώσεις, το χρονοδιάγραμμα των ενεργειών ήταν βραχύτερο). Βασικές επιδιώξεις του σχεδίου δράσης ήταν η μείωση της διάρκειας σπουδών, η αύξηση της κινητικότητας και διεθνούς ερευνητικής εξωστρέφειας των μελών ΔΕΠ μέσω των προγραμμάτων Erasmus, ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης, η βελτίωση του επιπέδου γλωσσομάθειας των φοιτητών (σε ξένες γλώσσες) και η καλύτερη αξιοποίηση των υποψηφίων διδασκόντων στη διδασκαλία.

Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος Ιστορίας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Διαπιστώθηκε υψηλός μέσος όρος ετών διάρκειας φοίτησης	1.1. Μείωση του Μ.Ο. των ετών φοίτησης	1.1.1 Ενεργοποίηση των φοιτητών	ΕΠΣ	2017	-
		1.1.2 Διπλές εξεταστικές για τους επί πτυχίω φοιτητές	-	2016	-
	1.2. Βελτίωση	1.2.1 Αύξηση αριθμού	ΕΠΣ	2016	-

	των ετήσιων επιδόσεων των φοιτητών με μικρά τμήματα διδασκαλίας	σεμιναριακών μαθημάτων 1.2.2 Υψηλό ποσοστό αριθμού και ανανέωσης των επιλεγόμενων μαθημάτων	ΕΠΣ	2017	-
2. Διαπιστώθηκε μικρή κινητικότητα των μελών ΔΕΠ για διδασκαλία στο εξωτερικό	2.1. Αύξηση της κινητικότητας	2.1.1 Κάλυψη των εξόδων των μετακινήσεων από τον προϋπολογισμό του Τμήματος και του ΙΠ.	Συνέλευση & Σύγκλητος	2017	-
	2.2. Ανάπτυξη ευρύτερων ερευνητικών συνεργασιών στο πλαίσιο του Erasmus	2.2.1 Σύναψη συμφωνιών Erasmus με Παν/μια και Τμήματα που εμπίπτουν στα επιστημονικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ	Υπεύθυνος Erasmus	2017	-
3. Διαπιστώθηκαν ελλείψεις στην κεντρική βιβλιοθήκη	3.1. Εναλλακτικές πηγές προμήθειας βιβλίων	3.1.1 Προμήθεια βιβλίων μέσω μεταπτυχιακών προγραμμάτων	Διευθυντές ΠΜΣ	2017	-
		3.1.2. Ανταλλαγή Ιόνιου Λόγου με ακαδημαϊκούς οργανισμούς		2017	-
	3.2. Χρήση ηλεκτρονικών πηγών	3.2.1. Πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλία και βάσεις δεδομένων μέσω των συνδρομών της Βιβλιοθήκης είτε μέσω συμμετοχής στο HEAL link	Βιβλιοθήκη	2016	-
4. Διαπιστώθηκε χαμηλό επίπεδο γνώσεων των φοιτητών στις ξένες γλώσσες	4.1. Γνώση της ξενόγλωσσας ορολογίας	4.1.1 Προσφορά μαθημάτων με ειδίκευση στην ορολογία για ιστορικούς	ΕΕΠ Τμήματος	2017	-
		4.1.2 Εμπλουτισμός ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας στα μαθήματα ειδίκευσης		2017	-
	4.2. Ενθάρρυνση επιλογής Ξένων Γλωσσών	4.2.1 Κατάργηση διδασκαλίας βασικού επιπέδου Αγγλικής που απάλλασσε στους φοιτητές από τη γλώσσα	ΕΠΣ	2017	-
5. Συστάθηκε αξιοποίηση των υποψ. διδασκόντων	5.1. Εμπλοκή υποψήφιων διδασκόντων στην διδασκαλία	5.1.1 Αξιοποίηση των υποψήφιων διδασκόντων στα ΠΕΜ του Τμήματος	ΕΠΣ Διευθυντές Εργαστηρίων	2017	-

Πίνακας 2: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος ...

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1.	1.1.1	1.1	
	1.1.2		

	1.2.1	1.2	
	1.2.2		
	2.2.2		

ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης αποτελεσμάτων, παρακαλώ αρχικά να διαμορφώσετε ευσύνοπτο σχολιασμό των πραγματοποιηθεισών ενεργειών και των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων (μέχρι 200 λέξεις). Στη συνέχεια, παρακαλώ όπως συμπληρώσετε τον πίνακα παρακολούθησης (Πίνακας 2), ο οποίος περιλαμβάνει τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, τον βαθμό επίτευξης των στόχων καθώς και τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης.

Από τον πίνακα παρακολούθησης των ενεργειών και των αποτελεσμάτων (Πίνακας 2) της εφαρμογής του σχεδίου δράσης, προκύπτει ότι το Τμήμα Ιστορίας ανταποκρίθηκε σε όλες τις συστάσεις που είχαν γίνει κατά την εξωτερική αξιολόγησης, το 2014. Ιδιαίτερα, η επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 επέτρεψε την πλήρη αναδιάρθρωση του φόρτου εργασίας μαθημάτων (ο οποίος αυξήθηκε σε πέντε από τρία ECTS ανά μάθημα), με αποτέλεσμα την εμβάθυνση στα επί μέρους μαθήματα και τη μείωση του συνολικού αριθμού μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου. Η ενίσχυση της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών επιτεύχθηκε πρωτίστως μέσω της προσφοράς μαθημάτων με ειδίκευση στην ορολογία αλλά και την κατάργηση της απαλλαγής από την υποχρέωση παρακολούθησης μαθημάτων ξένων γλωσσών λόγω επάρκειας στην αγγλική. Δυστυχώς, διάφοροι παράγοντες, με κυριότερες τις δυσκολίες που δημιουργήσαν οι συνθήκες της πανδημίας δεν επέτρεψαν την αύξηση της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ για διδασκαλία στο εξωτερικό, στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus.

Πίνακας 3: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος ...

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτες Ποιότητας)	Τιμή Στόχος 2020-2021	Τιμή Βάσης Έτους (2018-2019)	Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2019-2020)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	1.1	1.1.1				
		1.1.2				
	1.2	1.2.1				
		1.2.2				
2.	2.1	2.1.1				
		2.1.2				
	2.2	2.2.1				
		2.2.2				

ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης της πορείας του προγραμματισμού επίτευξης των στόχων ποιότητας του Τμήματος για την Περίοδο 2020-21, με τιμές βάσης από την ετήσια αναφορά Δεικτών Ποιότητας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, παρακαλώ α. να διαμορφώσετε ευσύνοπτο σχολιασμό των πραγματοποιηθεισών ενεργειών και των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων (μέχρι 200 λέξεις). Στη συνέχεια, παρακαλώ όπως συμπληρώσετε τον πίνακα παρακολούθησης Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος (Πίνακας 3), ο οποίος περιλαμβάνει τους στρατηγικούς στόχους, τους στόχους ποιότητας καθώς και την εξέλιξη των δεικτών ως προς τον βαθμό επίτευξης των στόχων ποιότητας συνοδευόμενες από παρατηρήσεις είτε σε επίπεδο δεικτών ποιότητας είτε σε επίπεδο στόχων ποιότητας.

Ο πίνακας 3 περιλαμβάνει τους στρατηγικούς στόχους ποιότητας του τμήματος, όπως αυτοί καταρτίστηκαν στο πλαίσιο της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-19, με στοχοθεσία που εκτείνεται ως το 2020-21. Το Τμήμα Ιστορίας όρισε πέντε στρατηγικούς στόχους, τους οποίους εξειδίκευσε σε 18 ειδικότερους στόχους ποιότητας, που παρακολουθούνται από 27 επιμέρους δείκτες (ορισμένοι εκ των οποίων καταρτίζονται και παρακολουθούνται από την ΟΜΕΑ ειδικά για την αποτίμηση της πορείας επίτευξης των στόχων του τμήματος). Όπως προκύπτει από τα στοιχεία του Πίνακα 3, το Τμήμα βρίσκεται εντός στοχοθεσίας στους περισσότερους δείκτες. Όπως ήταν φυσικό, η πανδημία επηρέασε τους δείκτες που αφορούν την εξωστρέφεια/κινητικότητα των φοιτητών, ενώ οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ποσοστό ετήσιας ανανέωσης των μαθημάτων – με δεδομένη τη σημαντική αύξηση στον αριθμό των προσφερόμενων σεμιναρίων – αποδείχθηκαν υπερβολικά υψηλοί. Ενθαρρυντική είναι η αύξηση του % των φοιτητών που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους εντός 5 ετών, η οποία βρίσκεται ήδη πάνω από την τιμή-στόχο. Τέλος εξακολουθούν να παρατηρούνται ορισμένες αρρυθμίες στους δείκτες που αφορούν την επιστημονική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, που απορρέουν από αποχωρήσεις/προσλήψεις μελών, καθώς και από ελλείψεις στοιχείων για ορισμένα μέλη ΔΕΠ σε ορισμένα έτη.

ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

Η ενότητα περιλαμβάνει συστάσεις και προτάσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας προς την ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου. Σε αυτές ενδεικτικά μπορεί να εντάσσονται καλές πρακτικές, οι οποίες προτείνονται για ευρύτερη εφαρμογή στο Ίδρυμα, προτάσεις υλοποίησης θεματικών ή/και επαγγελματικών πιστοποιήσεων / διαπιστεύσεων, βελτιώσεις επί της εφαρμογή του ΕΣΔΠ κ.ο.κ. (μέχρι 150 λέξεις)

Ως προς τα στοιχεία επιμέρους μετρήσεων και δεικτών ποιότητας, είναι σημαντικό οι ΟΜΕΑ των Τμημάτων να έχουν εγκαίρως στη διάθεσή τους (ενδεχομένως και μέσω κατάλληλης ηλεκτρονικής πλατφόρμας), πρόσβαση στα στοιχεία που αφορούν το Τμήμα τους, ώστε να διευκολύνεται η σύνταξη της παρούσας έκθεσης. Επίσης, τα στοιχεία αυτά είναι σκόπιμο να δίνονται ανά μέτρηση ή δείκτη σε χρονική αλληλουχία (δηλαδή να μη δίνονται ξεχωριστοί πίνακες μετρήσεων και δεικτών για κάθε έτος), έτσι ώστε να καθίσταται ευκολότερη η συμπλήρωση των πεδίων της έκθεσης που αφορούν διαχρονικές συγκρίσεις δεικτών. Πέραν τούτου, η χρονική παράθεση ανά δείκτη διευκολύνει τον εντοπισμό πρόδηλων αριθμητικών σφαλμάτων ή διαφορετικών μονάδων μέτρησης (βλ. λ.χ. τις τιμές του πεδίου M4.053, που άλλες χρονιές είναι σε μόρια και άλλες σε βαθμούς). Αντίθετα, αυτό που δεν διευκολύνει τη διαχρονική συνέπεια των στοιχείων είναι η αντικατάσταση δεικτών με νέους, χωρίς σύνδεση. Έτσι, π.χ. το 2019-20, η μέτρηση M4.053 αντικαταστάθηκε από τις M5.150 και M4.151, χωρίς να υπάρξει διευκρίνιση (ή να συμπληρωθεί και το M4.053). Εφόσον «σταθεροποιηθούν» τα παρακολουθούμενα μεγέθη, είναι σημαντικό η ΜΟΔΙΠ να μεριμνήσει ώστε τα ίδια τα Τμήματα να βελτιώσουν την ποιότητα των στοιχείων που καταγράφουν· η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιστορίας έχει εντοπίσει και συζητήσει το πρόβλημα και προτίθεται να αναλάβει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της καταγραφής των στοιχείων από την επόμενη ακαδημαϊκή περίοδο. Σε αυτό θα διευκολυνθεί από την «σταθεροποίηση» των δεικτών και την κατάρτιση αναλυτικότερων οδηγιών/ορισμών για κάθε πεδίο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.
- II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- VI. Κανονισμός ΠΠΣ
- VII. Κανονισμός/μοι ΠΜΣ
- VIII. Κανονισμός ΔΜΣ
- IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος
- X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο