



## ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

### Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης (Πρότυπο Σχήμα)

Ιόνιο Πανεπιστήμιο	
Σχολή	Σχολή Επιστήμης της Πληροφορίας & Πληροφορικής
Τμήμα	Πληροφορικής
Ακαδημαϊκό έτος	2021-2022
Τόπος	Κέρκυρα
Ημερομηνία	29/07/2022

Έκδοση 1.0 – Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–  
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.  
2 Μαρτίου 2021

**Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα**  
**τηλ: 2661087522**  
**e-mail:modip@ionio.gr**

## Πίνακας Περιεχομένων

<b>1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης</b>	<b>6</b>
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης	6
1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες	6
1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης	6
<b>Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)</b>	<b>7</b>
<b>A.1. Παρουσίαση του Τμήματος</b>	<b>7</b>
A.1.1. Στόχοι Τμήματος	7
A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ	7
<b>A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01)</b>	<b>7</b>
<b>A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16)</b>	<b>8</b>
<b>A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21)</b>	<b>8</b>
<b>A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31)</b>	<b>9</b>
<b>A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35)</b>	<b>9</b>
<b>A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55)</b>	<b>9</b>
A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149, Δ.3.36-3.55)	10
A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (Μ3.128-138, Δ3.47-3.55) (Μ3.138-140, Δ3.34-3.35)	10
A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος	10
A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα	10
<b>A.8. Διδακτικό Έργο</b>	<b>11</b>
A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας	11
A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (Μ4.025-028)	11
A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα	12
<b>A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς</b>	<b>12</b>
A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς	12
A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία	12
A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη	13
<b>Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)</b>	<b>13</b>
<b>B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)</b>	<b>13</b>

<b>B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (M4.006-024, M4.130, Δ4.02-14)</b>	<b>13</b>
B.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ	14
B.2.2. Εξεταστικό σύστημα	14
<b>B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (M4.081-090, Δ4.30-35)</b>	<b>14</b>
<b>B.4. Πρακτική άσκηση (M4.029-033, Δ4.15)</b>	<b>14</b>
<b>B.5. Φοιτητές (M4.039-080. Δ4.16-29)</b>	<b>15</b>
B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)	15
B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)	15
<b>B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)</b>	<b>15</b>
B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)	15
B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110. Δ4.44-46)	15
B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)	15
<b>B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133. Δ4.47-50)</b>	<b>16</b>
<b>Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας M.5.)</b>	<b>17</b>
<b>Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ψηφιακές Εφαρμογές και Καινοτομία/ Digital Applications and Innovation</b>	<b>17</b>
<b>Γ.2. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)</b>	<b>17</b>
Γ.2.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048)	17
Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011)	17
Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038)	17
Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)	17
<b>Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)</b>	<b>18</b>
<b>Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)</b>	<b>18</b>
<b>Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)</b>	<b>18</b>
<b>Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών</b>	<b>18</b>
<b>Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας</b>	<b>19</b>
<b>Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)</b>	<b>19</b>
<b>Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ερευνητικές Κατευθύνσεις στην Πληροφορική/ Research Directions in Information Technology</b>	<b>19</b>
<b>Γ.2. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)</b>	<b>19</b>

Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)	19
Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)	20
Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)	20
Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)	20
<b>Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)</b>	<b>20</b>
<b>Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)</b>	<b>20</b>
<b>Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)</b>	<b>21</b>
<b>Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών</b>	<b>21</b>
<b>Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας</b>	<b>21</b>
<b>Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)</b>	<b>21</b>
<b>Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Δικτυωμένα Συστήματα Μεγάλου Όγκου Δεδομένων/Big Data Driven Networked Systems</b>	<b>22</b>
<b>Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)</b>	<b>22</b>
Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)	22
Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)	22
Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)	22
Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)	22
<b>Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)</b>	<b>22</b>
<b>Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)</b>	<b>23</b>
<b>Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)</b>	<b>23</b>
<b>Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών</b>	<b>23</b>
<b>Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας</b>	<b>23</b>
<b>Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)</b>	<b>23</b>
<b>Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)</b>	<b>25</b>
<b>Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 &amp; Μ6.024-026)</b>	<b>25</b>
<b>Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)</b>	<b>25</b>
<b>Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος</b>	<b>25</b>
Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας	26
Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών	26
Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών	26
Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (Μ6.020-023)	27

<b>Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)</b>	<b>27</b>
<b>Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών</b>	<b>28</b>
<b>Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας</b>	<b>28</b>
<b>Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών</b>	<b>28</b>
<b>Ε.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση</b>	<b>29</b>
<b>Ε.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου</b>	<b>30</b>
<b>Ε.5 Διδακτικό Προσωπικό</b>	<b>31</b>
<b>Ε.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη</b>	<b>32</b>
<b>Ε.7 Διαχείριση Πληροφοριών</b>	<b>33</b>
<b>Ε.8 Δημόσια Πληροφόρηση</b>	<b>33</b>
<b>Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών</b>	<b>34</b>
<b>Μέρος ΣΤ΄: Έκθεση Παρακολούθησης</b>	<b>35</b>
<b>ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης</b>	<b>35</b>
<b>ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης</b>	<b>1</b>
<b>ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</b>	<b>1</b>
<b>ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος</b>	<b>1</b>
<b>ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου</b>	<b>1</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ</b>	<b>2</b>
<b>Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.</b>	<b>2</b>
Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	2
Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	2
Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	2
Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (2)	2
Κανονισμός ΠΠΣ	2
Κανονισμός /μοι ΠΜΣ (2) (3)	2
Κανονισμός ΔΜΣ	2
Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος	2
<b>Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο</b>	<b>2</b>

## 1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης

Υπεύθυνη της συνολικής δράσης της Εσωτερικής Αξιολόγησης έχει η ορισθείσα από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) Η ΟΜ.Ε.Α. συνεπικουρούμενη από τον πρόεδρο του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, προχώρησε άμεσα στις παρακάτω ενέργειες:

- Μελέτη της ισχύουσας νομοθεσίας, των οδηγιών εφαρμογής, των δελτίων τύπου και άλλων σχετικών εγγράφων.
- Ενημέρωση σχετικά με αντίστοιχες ενέργειες σε άλλα Τμήματα στην Ελλάδα και αναζήτηση βέλτιστων πρακτικών και σχεδίων δράσης.
- Ενημέρωση σχετικά με αντίστοιχες ενέργειες σε άλλα Τμήματα του Ιονίου πανεπιστημίου.
- Λήψη συγκεκριμένων δεικτών και λοιπών στοιχείων από τη ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου, μέσω των μηχανισμών συγκέντρωσης/διαμοίρασης στοιχείων που διαθέτει.
- Αναζήτηση και καθορισμό των τεχνικών και τεχνολογικών μέσων που θα υποστηρίξουν την δράση της ΟΜ.Ε.Α. και καθορισμός των απαιτούμενων αλλαγών στα υπάρχουσα τεχνολογικά μέσα (ηλεκτρονική γραμματεία, ιστοχώροι του Τμήματος, ...).

Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκαν τα εξής βήματα:

1. συλλογή δεδομένων ποιότητας & δεδομένων από αξιολογήσεις
2. ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων
3. σύνταξη έκθεσης αξιολόγησης
4. συζήτηση στη Συνέλευση και επικύρωση

### 1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες

Στα θετικά σημεία, θα θέλαμε να επισημάνουμε τα εξής:

1. την παροχή των δεδομένων ποιότητας από τη ΜΟΔΙΠ για τη διευκόλυνση της σύνταξης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης
2. την αгаστή συνεργασία των μελών της ΟΜΕΑ με τον πρόεδρο και τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, όπως επίσης και με το λοιπό προσωπικό για την σύνταξη της παρούσας έκθεσης
3. την παροχή ενός προτύπου από τη ΜΟΔΙΠ που διευκόλυνε ιδιαίτερα το έργο μας

Στις δυσκολίες, θα θέλαμε να επισημάνουμε τα παρακάτω:

1. Δεν υπάρχει ακόμη ηλεκτρονικό παρατηρητήριο της πορείας του τμήματος
2. η χρονική περίοδος σύνταξης της έκθεσης, σε σχέση με το έτος αναφοράς είναι αρκετά ετεροχρονισμένη και ιδιαίτερα δύσκολη για τα μέλη της ΟΜΕΑ.

### 1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης

Θα θέλαμε να σημειώσουμε ότι τη διαδικασία αξιολόγησης θα βοηθούσε ιδιαίτερα η δημιουργία ενός ηλεκτρονικού παρατηρητηρίου της πορείας του Τμήματος.

## Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)

## A.1. Παρουσίαση του Τμήματος

### A.1.1. Στόχοι Τμήματος

Το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου δημιουργήθηκε με σκοπό να καλλιεργεί και να προάγει την Πληροφορική Επιστήμη, με ιδιαίτερη έμφαση στη θεωρία και τις εφαρμογές της Πληροφορικής στους τομείς των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, καθώς επίσης και στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη λειτουργία και τη διαχείριση των πληροφοριακών συστημάτων. Επίσης, να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις που θα τους επιτρέπουν να απασχοληθούν, πέραν των βασικών τομέων της Πληροφορικής, με τη μελέτη, την έρευνα, κατανόηση και εφαρμογή, καθώς και με τις επιπτώσεις της εισαγωγής και χρήσης της Πληροφορικής Επιστήμης στην υποστήριξη των ποικίλων κοινωνικών, διοικητικών και οικονομικών δραστηριοτήτων. Η δράση, συνεπώς, του Τμήματος μας είναι συμπληρωματική στη δράση των αντίστοιχων τμημάτων στον ελλαδικό χώρο και σαφώς προσανατολισμένη σε καινοτόμες εφαρμογές στις κατευθύνσεις των Πληροφοριακών Συστημάτων, αλλά και των Ανθρωπιστικών-Κοινωνικών Επιστημών. Η κατεύθυνση των Πληροφοριακών Συστημάτων, αφενός, έχει καταστεί σήμερα ένας κρίσιμος παράγοντας της παραγωγής, των υπηρεσιών και της διοίκησης των οργανισμών και αφετέρου η κατεύθυνση των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών ανταποκρίνεται τόσο στη διεθνή πραγματικότητα και τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του χώρου της Πληροφορικής, όσο και στη φυσιογνωμία του Ιονίου Πανεπιστημίου.

### A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύμβαση ΟΜΕΑ

#### Πρόεδρος – Αναπλ. Πρόεδρος Τμήματος

Πρόεδρος Τμήματος Πληροφορικής: Εμμανουήλ Μάγκος, Αναπληρωτής Καθηγητής  
 Αναπλ. Πρόεδρος Τμήματος Πληροφορικής: Παναγιώτης Κουρουθανάσης, Αναπληρωτής Καθηγητής

#### Σύμβαση ΟΜΕΑ Τμήματος

1. Εμμανουήλ Μαραγκουδάκης, Καθηγητής (Πρόεδρος)
2. Παναγιώτης Κουρουθανάσης, Καθηγητής
3. Μιχάλης Στεφανιδάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Βασίλης Καρυώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
5. Θεμιστοκλής Έξαρχος, Επίκουρος Καθηγητής

## A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός M3.001-007, Δ3.01)

Παρακαλώ σχολιάστε συνοπτικά την παροχή προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος στα παρακάτω:

- Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
  - 1) Α΄ κύκλος σπουδών στο Τμήμα Πληροφορικής.
 Οι σπουδές του Π.Π.Σ. διεξάγονται με το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων. Ο κύκλος σπουδών έχει διάρκεια οκτώ (8) εξαμήνων καταμετρημένων σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, με τις ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης τους να καθορίζονται από το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Ιδρύματος.
- Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών



<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ΠΜΣ «Ψηφιακές Εφαρμογές και Καινοτομία»</li> <li>2) ΠΜΣ «Ερευνητικές Κατευθύνσεις στην Πληροφορική»</li> <li>3) ΠΜΣ «Δικτυωμένα Συστήματα Μεγάλου όγκου Δεδομένων»</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαμηματικά/Διιδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ΠΜΣ «Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες» (σε συνεργασία με το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου)</li> <li>2) ΠΜΣ «Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική» (σε συνεργασία με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)</li> </ol> </li> <li>• Προγράμματα διδακτορικών σπουδών            Το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου προσφέρει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. Οι διδακτορικές σπουδές διέπονται από Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, όπου περιλαμβάνονται όλες οι σχετικές ρυθμίσεις. Η διάρκεια των διδακτορικών σπουδών κυμαίνεται γενικά μεταξύ τριών και έξι ετών. Στο τέλος του έτους αναφοράς εκπονούνταν 61 διδακτορικές διατριβές.</li> </ul>

### **A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)**

Στο τέλος του έτους αναφοράς:  
 Καθηγητές: 3  
 Αναπληρωτές Καθηγητές: 10  
 Επικ. Καθηγητές: 4  
 ΕΔΙΠ: 5  
 ΕΤΕΠ: 1

### **A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)**

Στο Τμήμα Πληροφορικής αξιοποιείται το πρόγραμμα ERASMUS+, για δυνατότητα μετακίνησης προς συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια του εξωτερικού και γνωριμία/διδασκαλία/επιμόρφωση σε διαφορετικά ακαδημαϊκά περιβάλλοντα. Υποστηρίζεται επίσης η κινητικότητα μέσω συνεδρίων/workshops, ομιλιών, επισκέψεων σε Ερευνητικά Ινστιτούτα & Ιδρύματα, ερευνητικών συνεργασιών. Κατά το έτος αναφοράς, δεδομένης και της πανδημίας, δεν παρατηρήθηκε κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού.

### **A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)**

Κατά το έτος αναφοράς, τα ενεργά έργα με επιστημονικό υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής απέφεραν χρηματοδότηση στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος 1.463.806,62 ευρώ παρουσιάζοντας αύξηση περίπου 10% σε σχέση με το προηγούμενο έτος αναφοράς.

## **A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)**

Το Τμήμα διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης, (36, 40 και 70 ατόμων) στο κτίριο Αρεταίος, με θρανία, αναλόγια και σύγχρονο εξοπλισμό ΤΠΕ, οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ.

Επίσης, το Τμήμα χρησιμοποιεί και δύο αίθουσες-αμφιθέατρα οι οποίες χρησιμοποιούνται ισότιμα και από άλλα Τμήματα, συνολικής χωρητικότητας 200 περίπου θέσεων. Το Τμήμα διαθέτει επίσης 2 αίθουσες εργαστηρίων (συνολικής χωρητικότητας 65 θέσεων) στα κτήρια Αρεταίος και Γαληνός. Επίσης, το Τμήμα διαθέτει πέντε αίθουσες που φιλοξενούν τα θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος (Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων και Βάσεων Δεδομένων, Εργαστήριο Δικτύων, Πολυμέσων και Ασφάλειας Συστημάτων, Εργαστήριο Βιοπληροφορικής και Ανθρώπινης Ηλεκτροφυσιολογίας, Εργαστήριο Υπολογιστικής Μοντελοποίησης, Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής στις Ανθρωπιστικές - Κοινωνικές Επιστήμες).

Στο Κτήριο των Παλαιών Ανακτόρων διατίθενται 9 γραφεία για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς και ένας επιπλέον χώρος για το θεσμοθετημένο εργαστήριο Δικτύων, Πολυμέσων και Ασφάλειας Συστημάτων (NMSLab), ενώ στο κτήριο Γαληνός διατίθεται αίθουσα τηλεδιάσκεψης και γραφείο υποστήριξης ερευνητικών προγραμμάτων.

Από τα υποβληθέντα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, οι υποδομές του Τμήματος (αίθουσες/εργαστήρια), ως προς την διαθεσιμότητα, δυναμικότητα και αξιοποίησή τους έλαβαν θετική αξιολόγηση από τους ερωτώμενους φοιτητές.

## **A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)**

### **A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)**

Το Τμήμα ενθαρρύνει τη δημοσίευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια λαμβάνοντας υπόψη τους διεθνείς δείκτες αριστείας

Συγκεκριμένα, ως προς την παραγωγή, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 84 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά έντυπης ή ηλεκτρονικής μορφής, με κριτές, κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς παρουσιάζοντας αύξηση κατά 14 εργασίες σε σχέση με το προηγούμενο έτος αναφοράς. Σε αντίστοιχα με το προηγούμενο έτος αναφοράς ανήλθησαν οι δημοσιεύσεις σε επιστημονικά συνέδρια και επιμελημένους τόμους. Ως προς την αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος, το σύνολο των ετεροαναφορών των μελών του Τμήματος στο Scopus την τελευταία 5ετία σε σχέση με το έτος αναφοράς ανήλθε σε 10.305 ενώ κατά το έτος αναφοράς σε 1.613. Παρουσιάζοντας αντίστοιχα μεγέθη με το προηγούμενο έτος αναφοράς

### **A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)**

Κατά το έτος αναφοράς τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής διατέλεσαν Επιστημονικοί Υπεύθυνοι σε 61 συνολικά ερευνητικά προγράμματα, εκ των οποίων, μεταξύ άλλων, 2 Horizon,

38 εθνικά έργα, 1 έργο από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς, 11 έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) και 2 ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων. Το σύνολο των ερευνητικών έργων με Επιστημονικό Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής παρουσίασε ελαφριά αύξηση σε σχέση με το προηγούμενο έτος αναφοράς (+6 έργα).

### **A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος**

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά το ημερολογιακό έτος αναφοράς ανέπτυξαν ή/και διατήρησαν συνεργασίες με πλήθος υψηλού επιπέδου πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων αλλά και επιχειρήσεων υψηλής τεχνολογίας, όπως, ενδεικτικά:

- Georgia Institute of Technology, The Richman Family Precision Medicine Center of Excellence in Alzheimer's Disease @Johns Hopkins, Texas Medical Center, Global Brain Health Institute, Altoida INC, Houston, Texas, LifeWatch ERIC, ...
- Γεωδυναμικό Ινστιτούτο του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών (ΓΙ - ΕΑΑ), Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.), Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.), Foundation for Research and Technology (FORTH) Hellas, ...

Επίσης το Τμήμα έχει αναπτύξει και διατηρεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές συνεργασίες με πολλά Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

### **A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα**

Στο Τμήμα Πληροφορικής ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές εργασίες/προγράμματα με αντίστοιχες δημοσιεύσεις σε συνέδρια/επιστημονικά περιοδικά κυρίως μέσω της δημοσίευσης των αποτελεσμάτων των πτυχιακών/ διπλωματικών τους εργασιών.

## **A.8. Διδακτικό Έργο**

### **A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας**

Στη διαδικασία αναθεώρησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών λαμβάνονται υπόψιν, εκτός άλλων, και τα Αποτελέσματα από τις αξιολογήσεις μαθημάτων.

Τα μαθήματα αξιολογούνται μέσω ανώνυμων ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Η διαδικασία λαμβάνει χώρα μεταξύ 8ης και 10ης εβδομάδας μαθημάτων για κάθε εξάμηνο.

Τα αποτελέσματα αφορούν στον βαθμό επίτευξης των μαθησιακών στόχων και όλων των συνιστωσών (περιεχόμενο, εκπαιδευτικό υλικό, φόρτος εργασίας κ.ά.) για κάθε μάθημα και κάθε διδάσκοντα και χρησιμοποιούνται από τα όργανα του Τμήματος για την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών, την ενημέρωση των διδασκόντων (ανατροφοδότηση), τη Διαμόρφωση της πολιτικής του Τμήματος (Αντιμετώπιση δυσχερειών που μπορεί να παρουσιάζει κάποιο συγκεκριμένο μάθημα - π.χ., ανάγκη, περισσότερο στοχευμένων εργασιών, ενίσχυσης των φροντιστηριακών μαθημάτων, Αναγνώριση καλών πρακτικών (π.χ., πρόοδοι και ασκήσεις αυτοαξιολόγησης των φοιτητών), καθώς και τη βελτίωση των αποτελεσμάτων και της διαδικασίας συνολικά.

### **A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)**

Κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους, εφαρμόστηκε άμεση επικοινωνία και υποστήριξη των φοιτητών για τη μετάβαση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύμφωνα με τα παρακάτω:

- Δημιουργία του «μαθήματος» #μένουμε\_σπίτι - Υποστήριξη εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και εξέτασης στην πλατφόρμα [opencourses.ionio.gr](https://opencourses.ionio.gr)
- Αξιοποίηση διάφορων πλατφόρμων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης όπως: Zoom, Webex
- Αξιοποίηση της πλατφόρμας [opencourses.ionio.gr](https://opencourses.ionio.gr) για την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, σημειώσεων, παρουσιάσεων
- Δημιουργία ασκήσεων αυτο-αξιολόγησης με στόχο να γνωρίζει ο φοιτητής την πρόοδό του κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Δημιουργία τράπεζας ερωτήσεων για την πραγματοποίηση ασκήσεων αξιολόγησης/προόδων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- Δημιουργία ασκήσεων/ερωτήσεων για την πραγματοποίηση των τελικών εξετάσεων
- Χρήση συγγραμμάτων από το αποθετήριο «Κάλλιπος»
- Εξετάσεις μέσω της πλατφόρμας [opencourses.ionio.gr](https://opencourses.ionio.gr) σε συνδυασμό με προφορική υποστήριξη/εξέταση όλων των φοιτητών διασφαλίζοντας το αδιάβλητο των εξετάσεων

Οι φοιτητές του Τμήματος είχαν επίσης Πρόσβαση σε πληροφοριακά συστήματα (ΠΣ) όπως :

- Εσωτερικά ΠΣ: Γραμματείας, eclass, gram-web, Βιβλιοθήκης
- Το ΠΣ της Γραμματείας επιτρέπει απομακρυσμένη εγγραφή φοιτητή, δήλωση μαθημάτων και δήλωση συγγραμμάτων, καταχώρηση βαθμολογίας (για τους διδάσκοντες) και απομακρυσμένη ενημέρωση των φοιτητών, απομακρυσμένη αίτηση και έκδοση πιστοποιητικών
- Το ΠΣ της Βιβλιοθήκης επιτρέπει πρόσβαση στα τεκμήριά της και επιπρόσθετα πρόσβαση στις υπηρεσίες ηλεκτρονικής συνδρομής του ιδρύματος
- Εκτός Ιδρύματος ΠΣ: Okeanos, Pithos, Office365,...

### **A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα**

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα κατά το προηγούμενο έτος βασίστηκε στους παρακάτω άξονες

- Η σύνδεση των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος με τη διδασκαλία, μέσα από τις ακόλουθες δράσεις:
- Η ανάθεση, κυρίως σε μαθήματα επιλογής, εργασιών τύπου “project” οι οποίες συμβάλλουν σε μια προσανατολισμένη στο πρόβλημα και συσχετισμένη με την έρευνα αντιμετώπιση επιστημονικών προβλημάτων
- Η ενθάρρυνση της συσχέτισης των πτυχιακών εργασιών με ερευνητικές δράσεις, έχοντας ιδίως ως στόχο τη δημοσίευση του έργου που εκπονήθηκε κατά τη διάρκειά τους και την ανάπτυξη του επιστημονικού και ερευνητικού προφίλ του φοιτητή

### **A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς**

### **A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς**

Το Τμήμα Πληροφορικής υλοποιεί ερευνητικά προγράμματα που συνδέονται με τις ανάγκες και την ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας και οικονομίας. Στα πλαίσια των προγραμμάτων αυτών, κατά το προηγούμενο έτος, δημιουργήθηκαν ή/και εδραιώθηκαν σχέσεις με φορείς, συμπεριλαμβανομένων των:

- Περιφέρεια Ιονίων Νήσων (ΠΙΝ)
- Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος
- Περιφερειακή Ένωση Δήμων Ιονίων Νήσων (ΠΕΔΙΝ)
- Γεωδυναμικό Ινστιτούτο του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών (ΓΙ - ΕΑΑ)
- Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.),
- Ελληνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.)

### **A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία**

Η Σύνδεση του προγράμματος σπουδών με ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και, ιδίως με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας, πραγματοποιήθηκε κυρίως στα πλαίσια:

- Σύνδεσης έρευνας μέσω πτυχιακής εργασίας
- Μέσω εργασιών σε ορισμένα μαθήματα Κατευθύνσεων και επιλογής (3 ου 4 ου έτους)

### **A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη**

Το Τμήμα Πληροφορικής υλοποιεί ερευνητικά προγράμματα που συνδέονται με τις ανάγκες και την ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας και οικονομίας. Ενδεικτικά, αναφέρονται τα εξής προγράμματα:

ΕΣΠΑ 2014 – 2020, Ε.Π. Ιόνια Νησιά, «Έξυπνες ψηφιακές εφαρμογές και εργαλεία για την αποτελεσματική προώθηση και ανάδειξη της βιοποικιλότητας των Ιονίων Νήσων» (ΕΡΜΗΣ)

ΕΣΠΑ 2014 – 2020, Ε.Π. Ιόνια Νησιά, Καινοτόμα ψηφιακή εφαρμογή ανάδειξης της παραδοσιακής μουσικής της Κέρκυρας

ΕΣΠΑ 2014-2020, ΕΠΑΝΕΚ, «Ενίσχυση εμπειρίας χρήστη και πολιτισμικής καινοτομίας μέσω βιωματικής διεύρυνσης γνώσης με τεχνολογίες επαυξημένης πραγματικότητας - ΜΟΝ-ΡΕΠΟ»

## **Μέρος Β΄ : Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικός Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)**

### **B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)**

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής διατήρησε αναλλοίωτα για το έτος αναφοράς τα κύρια χαρακτηριστικά του (απαιτούμενος αριθμός ECTS 240 με Μ.Ο. 7,27 ECTS/μάθημα, διάρκεια σπουδών 8 εξάμηνα, γλώσσα διδασκαλίας τα ελληνικά, 2 ειδικεύσεις-κατευθύνσεις: Πληροφορικής στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες και Πληροφοριακών Συστημάτων) σύμφωνα με το αρχικό ΦΕΚ ίδρυσής του (138/τεύχος Α' /22-7-2004) και την τελευταία αναμόρφωση αυτού (01/10/2020).

Οι διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος περιορίζονται σε ελάχιστες στοχευμένες μεταβολές στον αριθμό και το είδος των προσφερόμενων μαθημάτων, με στόχο την βελτίωση της εκπαιδευτικής λειτουργίας και την παρακολούθηση των νέων αντικειμένων στον τομέα της επιστήμης της Πληροφορικής.

## **B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (M4.006-024, M4.130, Δ4.02-14)**

### **B.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ**

Η βασική δομή και οργάνωση του ΠΠΣ δεν άλλαξε κατά το έτος αναφοράς σε σχέση με τον αριθμό των ελάχιστων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου και την πτυχιακή εργασία. Οι αλλαγές που σημειώθηκαν είναι οι εξής: α) αυξήθηκαν τα συνολικά προσφερόμενα μαθήματα (76 από 69) β) αυξήθηκαν κατά ένα τα υποχρεωτικά μαθήματα (42 από 41) γ) αυξήθηκε ο αριθμός των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων (33 από 27) και δ) αυξήθηκε σημαντικά η παροχή εργαστηριακών μαθημάτων (46 από 38). Οι πιο πάνω τροποποιήσεις έγιναν με γνώμονα την επικαιροποίηση των διδασκόμενων αντικειμένων και την καλύτερη πρόσληψη γνώσης από τους φοιτητές.

### **B.2.2. Εξεταστικό σύστημα**

Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Οι φοιτητές δικαιούνται να εξεταστούν στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων σε επαναληπτική εξέταση που διενεργείται τον μήνα Σεπτέμβριο. Ο/Η διδάσκων/ουσα του μαθήματος έχει την απόλυτη ευθύνη για την επιλογή του τρόπου και της διαδικασίας αξιολόγησης (γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, συνδυασμός προηγούμενων). Δεν υπήρξε διαφοροποίηση στο πλαίσιο και στον τρόπο διεξαγωγής των εξετάσεων σε σχέση με το προηγούμενο έτος: οι εξετάσεις διενεργήθηκαν εξ αποστάσεως για όλες τις περιόδους του έτους αναφοράς λόγω του COVID-19.

## **B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (M4.081-090, Δ4.30-35)**

Κατά το έτος αναφοράς δεν παρουσιάστηκε κινητικότητα φοιτητών (εισερχόμενη ή εξερχόμενη) για το Τμήμα Πληροφορικής. Η κατάσταση αυτή αποδίδεται στη μη μετακίνηση φοιτητών για περιπτώσεις εκτός προγράμματος ERASMUS+, οι οποίες αποτέλεσαν και τις μοναδικές περιπτώσεις κινητικότητας του προηγούμενου έτους. Το γεγονός αυτό μπορεί να αποδοθεί στις συνθήκες του COVID-19, όπως αυτές είχαν πλέον παγιωθεί κατά το έτος αναφοράς, δεν παύει όμως να είναι υπαρκτή η ανάγκη ενίσχυσης της κινητικότητας των φοιτητών και ιδίως μέσω του προγράμματος ERASMUS+.

#### **B.4. Πρακτική άσκηση (M4.029-033, Δ4.15)**

Κατά το έτος αναφοράς οι προσφερόμενες θέσεις πρακτικής άσκησης ανήλθαν σε 33 και καλύφθηκαν πλήρως από αντίστοιχο αριθμό φοιτητών. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών κρίνεται ικανοποιητικό, εφόσον η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου στο Τμήμα Πληροφορικής. Σε όλες τις περιπτώσεις η πρακτική άσκηση ολοκληρώθηκε με επιτυχία στο προκαθορισμένο διάστημα των 2 μηνών.

#### **B.5. Φοιτητές (M4.039-080. Δ4.16-29)**

##### **B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)**

Οι νεοεισαχθέντες φοιτητές κατά το έτος αναφοράς είχαν την εξής σύνθεση: α) 155 μέσω εισαγωγικών εξετάσεων (σε σύνολο 237 προσφερόμενων θέσεων), εκ των οποίων 128 άνδρες και 27 γυναίκες β) 1 μέσω κατατακτηρίων (άνδρας) γ) 2 αλλοδαποί (άνδρες) και δ) 11 λοιπές περιπτώσεις (10 άνδρες, 1 γυναίκα).

Σε σχέση με το προηγούμενο έτος η εικόνα είναι πτωχική, με τη μεγαλύτερη μείωση στο ποσοστό των γυναικών νεοεισαχθεισών. Με παρόμοιο τρόπο κινήθηκε και η μέση τιμή της σειράς προτίμησης, η οποία από την 5η κατέληξε στην 7η θέση. Ο αριθμός νεοεισαχθέντων ταυτίζεται σχεδόν απόλυτα με τον προταθέντα αριθμό από το Τμήμα (160).

##### **B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)**

Ο φοιτητικός πληθυσμός του Τμήματος Πληροφορικής στο έτος αναφοράς κατανέμεται ως εξής: 504 εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης, 120 με v+1 έτη, 86 με v+2 έτη, 57 με v+3 έτη, 213 με >v+3 έτη. Οι αντίστοιχοι αριθμοί για το προηγούμενο έτος είναι 493 εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης, 93 με v+1 έτη, 67 με v+2 έτη, 224 με >v+2 έτη. Παρατηρήθηκε μείωση στον πληθυσμό με v+1 ή v+2 έτη σπουδών, κάτι που υποδεικνύει αύξηση του ρυθμού αποφοίτησης στις κατηγορίες αυτές.

Ο αριθμός διαγραμμένων φοιτητών (σχεδόν αποκλειστικά λόγω εγγραφής σε άλλο ΠΠΣ) παρουσίασε μικρή μείωση (93 έναντι 110 του προηγούμενου έτους). Τέλος, παρατηρήθηκε διπλασιασμός των φοιτούντων ΑΜΕΑ.

#### **B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)**

### **B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)**

Κατά το έτος αναφοράς αποφοίτησαν 8 φοιτητές με ν+1 έτη σπουδών, 7 με ν+2 έτη σπουδών, 8 με ν+3 έτη σπουδών και 16 με >ν+3 έτη σπουδών, στο σύνολο 39 αποφοιτήσεις. Σε σύγκριση με την προηγούμενη χρονιά, οι αποφοιτήσεις παρουσιάζουν μείωση (από 57). Ο ρυθμός αποφοίτησης παραμένει αυξημένος στην κατηγορία των >ν+2 ετών σπουδών.

### **B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110. Δ4.44-46)**

Η μέση τιμή πτυχίου κατά το έτος αναφοράς βρίσκεται στην περιοχή του «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ» (6,89 για τους άνδρες και 6,73 για τις γυναίκες αποφοίτους) με το 7,69% άνω του 8. Δεν παρατηρείται ουσιαστική διαφορά στην κατανομή επί της βαθμολογικής κλίμακας μεταξύ ανδρών και γυναικών φοιτητών/φοιτητριών.

### **B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)**

Το Τμήμα Πληροφορικής, σε αναμονή της πλήρους λειτουργίας των δομών του Γραφείου Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, παρακολούθησε με ίδιους πόρους (διοικητικό και διδακτικό προσωπικό) την εξέλιξη των αποφοίτων του κατά το έτος αναφοράς. Τα αρμόδια μέλη του Τμήματος ήρθαν σε προσωπική επαφή με σημαντικό αριθμό αποφοίτων του Τμήματος με στόχο την ακριβή αποτύπωση των στοιχείων επαγγελματικής αποκατάστασης και σταδιοδρομίας των αποφοίτων.

Η κατανομή των στοιχείων επαγγελματικής αποκατάστασης που συλλέχθηκαν απεικονίζει τα εξής:

- Εντός 24 μηνών από την αποφοίτηση ένα εξαιρετικό ποσοστό αποκαθίσταται επαγγελματικά (94,5% για τους άνδρες και 89% για τις γυναίκες αποφοίτους) σε συναφείς θέσεις εργασίας. Τα αντίστοιχα ποσοστά στο πρώτο 12μηνο ανέρχονται σε 88,9% και 76,5% αντίστοιχα. Παρατηρείται μια σαφής τάση υποαπασχόλησης (ή απασχόλησης σε μη συναφή εργασία) των γυναικών αποφοίτων σε σχέση με τους άνδρες.

- Τα χαμηλά ποσοστά απασχόλησης σε θέσεις μη συναφούς εργασίας επιβεβαιώνουν την καίρια τοποθέτηση σε σχέση με την αγορά εργασίας των γνωστικών αντικειμένων του ΠΠΣ.

Όσον αφορά τα στοιχεία συνέχισης των σπουδών, αρκετοί απόφοιτοι συνεχίζουν τις σπουδές τους στο εσωτερικό (16% για τους άνδρες και 18,5% για τις γυναίκες αποφοίτους) και στο εξωτερικό (7% και 6% αντίστοιχα).

### **B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133. Δ4.47-50)**

Κατά το έτος αναφοράς η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Πληροφορικής περιελάμβανε 17 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος ΔΕΠ από άλλο Τμήμα, 5 λοιπούς διδάσκοντες και 8 συμβασιούχους. Σε σχέση με το προηγούμενο έτος παρατηρούνται τα εξής:

- Μείωση του αριθμού μελών ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής κατά 2 άτομα και απασχόληση ενός επιπλέον μέλους ΔΕΠ εκτός Τμήματος. Η αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ ανήλθε στους 41,76 φοιτητές ανά μέλος ΔΕΠ.

- Αξιοποίηση με αυξητική τάση (30,77% των διδασκόντων) προσωπικού ΕΔΙΠ και ακαδημαϊκών υποτρόφων και λοιπών συμβασιούχων ΕΔΒΜ για την κάλυψη πρόσθετων διδακτικών αναγκών του Τμήματος Πληροφορικής.





## Μέρος Γ': Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικό Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

### Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ψηφιακές Εφαρμογές και Καινοτομία/ Digital Applications and Innovation

ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ «Ψηφιακές Εφαρμογές και Καινοτομία»: 3029/τεύχος Β'/27-7-2018.  
Το ΠΜΣ ήταν ενεργό κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.

### Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

#### Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος.

#### Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Δεν υπήρξε καμία διαφοροποίηση σε σχέση με τα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ.

#### Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Κατά το έτος αναφοράς προέκυψαν τα ακόλουθα στοιχεία σε σχέση με τους φοιτητές και αποφοίτους του προγράμματος:

- Το πρόγραμμα δέχθηκε 57 αιτήσεις ένταξης, από τις οποίες έγιναν δεκτές 33, εκ των οποίων 13 ανδρών και 20 γυναικών.
- Κατά τη λήξη του έτους αναφοράς υπήρχαν 28 εγγεγραμμένοι φοιτητές, 10 άνδρες και 18 γυναίκες.
- Οι απόφοιτοι κανονικής διάρκειας ήταν συνολικά 13, εκ των οποίων 5 άνδρες και 8 γυναίκες. Υπήρξαν και 2 απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας, και οι 2 γυναίκες.
- Διαγράφηκαν 3 φοιτητές, εκ των οποίων 2 άνδρες και 1 γυναίκα, μετά από αίτησή τους.
- Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς το πρόγραμμα παρουσίασε σημαντική αύξηση των αιτήσεων που δέχθηκε, με αποτέλεσμα να δεχθεί και μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών.

#### Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Το πρόγραμμα δεν έχει υποχρεωτική πρακτική άσκηση, αλλά προϋποθέτει υποχρεωτική διπλωματική εργασία. Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου είναι 9, ενώ ο συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων είναι 12. Τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι 3, ενώ τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά 6. Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα, εργαστηριακά, κλινικά, ή μαθήματα με άσκηση υπαίθρου. Τέλος δεν υπάρχουν ξενόγλωσσα μαθήματα. Δεν υπάρχουν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

### **Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)**

Το πρόγραμμα δεν παρουσιάζει διαφοροποιήσεις σε σχέση με την προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος σε σχέση με τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού. Έτσι, η σύνθεση διατηρείται ως εξής:

- 14 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής.
- 3 μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου.
- 4 λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος.
- Κανένα μέλος ΔΕΠ από άλλα εθνικά ιδρύματα, ΕΕΠ του ιδρύματος ή εξωτερικός συνεργάτης με ανάθεση διδασκαλίας.

### **Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)**

Υπό κανονικές συνθήκες το πρόγραμμα ακολουθεί μεικτό σύστημα παρακολούθησης με συνδυασμό φυσικής παρουσίας και εξ' αποστάσεως παρακολούθηση. Ωστόσο, λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας COVID-19, το προηγούμενο έτος έγινε αποκλειστικά εξ' αποστάσεως διδασκαλία.

### **Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)**

Το ύψος το διδασκων του προγράμματος παρέμεινε αμετάβλητο στα 3000 ευρώ, χωρίς καμία διαφοροποίηση σε σχέση με το προηγούμενο έτος αναφοράς.

### **Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών**

Η επιλογή των φοιτητών για το εν λόγω ΠΜΣ παρέμεινε αμετάβλητη, ακολουθώντας τον κανονισμό του ΠΜΣ. Γίνεται με αθροιστική βαθμολογία που προκύπτει από τη μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων και τα μόρια της συνέντευξης που πραγματοποιείται ατομικά από διμελή επιτροπή.

### **Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας**

Το πρόγραμμα ανταποκρίθηκε πλήρως στο βασικό σκοπό, δηλαδή να δώσει τη δυνατότητα δια βίου επιστημονικής εκπαίδευσης αφενός σε πτυχιούχους (ελεύθεροι επαγγελματίες, άνεργοι) που επιθυμούν να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες στο πεδίο των ψηφιακών

τεχνολογιών προκειμένου να απασχοληθούν σε αναπτυσσόμενους επιστημονικούς τομείς (π.χ., ψηφιακός τουρισμός, βιοπληροφορική, ευφυής γεωργία, ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα), και αφετέρου σε εργαζόμενους του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα που επιθυμούν να ανταποκριθούν στις συνεχώς αυξανόμενες πιέσεις του επαγγελματικού τους περιβάλλοντος για χρήση νέων τεχνολογιών και ανάπτυξη καινοτομίας στο πεδίο εργασίας τους. Δημιούργησε έτσι πολλαπλασιαστικές συνθήκες για την κοινωνία και το Τμήμα καθαυτό.

## **Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)**

Δεν υπήρξε κάποια κινητικότητα (εισερχόμενοι/εξερχόμενοι φοιτητές, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες) στα πλαίσια του εν λόγω ΠΜΣ τη χρονιά αναφοράς. Το ίδιο είχε συμβεί και στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.

## **Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ερευνητικές Κατευθύνσεις στην Πληροφορική/ Research Directions in Information Technology**

ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ «Ερευνητικές Κατευθύνσεις στην Πληροφορική»: 1530/τεύχος Β'/4-5-2018. Το ΠΜΣ ήταν ενεργό κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.

## **Γ.2. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)**

### **Γ.2.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048)**

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.

### **Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011)**

Δεν υπήρξε καμία διαφοροποίηση σε σχέση με τα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ.

### **Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038)**

Κατά το έτος αναφοράς προέκυψαν τα ακόλουθα στοιχεία σε σχέση με τους φοιτητές και αποφοίτους του προγράμματος:

- Το πρόγραμμα δεν δέχθηκε νέες αιτήσεις καθώς δεν προκηρύχθηκε το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.
- Κατά τη λήξη του έτους αναφοράς υπήρχαν 2 εγγεγραμμένοι φοιτητές.
- Υπήρξαν 9 απόφοιτοι, εκ των οποίων 5 άνδρες 4 γυναίκες.

Επειδή δεν έγινε επανα-προκήρυξη του ΠΜΣ, δεν προκύπτει σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, αναφορικά με νέες αιτήσεις, εγγεγραμμένους, κλπ.

**Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)**

Το πρόγραμμα δεν έχει υποχρεωτική πρακτική άσκηση, αλλά προϋποθέτει υποχρεωτική διπλωματική εργασία. Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου είναι 10, ενώ ο συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων είναι 12. Δεν υπάρχουν υποχρεωτικά μαθήματα, ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα, εργαστηριακά, κλινικά, ή μαθήματα με άσκηση υπαίθρου. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα διακρίνονται από εξαμηνιαίες εργαστηριακές ασκήσεις. Τέλος δεν υπάρχουν ξενόγλωσσα μαθήματα. Δεν υπάρχουν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

**Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)**

Το πρόγραμμα δεν παρουσίασε διαφοροποιήσεις σε σχέση με την προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος σε σχέση με τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού. Έτσι, η σύνθεση διατηρείται ως εξής:

- 16 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής.
- 2 μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα του Ιόνιου Πανεπιστημίου.
- Κανένα μέλος ΔΕΠ από άλλα εθνικά ιδρύματα, ΕΕΠ του ιδρύματος, λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος ή εξωτερικός συνεργάτης με ανάθεση διδασκαλίας.

**Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)**

Υπό κανονικές συνθήκες το πρόγραμμα ακολουθεί αμιγές σύστημα φυσικής παρουσίας για την παρακολούθηση των μαθημάτων. Ωστόσο, λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας COVID-19, στο έτος αναφοράς έγινε εξ' αποστάσεως διδασκαλία. Επίσης, λόγω της μη προκήρυξης του προγράμματος το έτος αναφοράς, δεν χρειάστηκε να γίνουν μαθήματα, καθώς όλοι οι εγγεγραμμένοι βρίσκοντας στο 3ο ή 4ο εξάμηνο φοίτησης, και απασχολούνταν με τις διπλωματικές τους εργασίες.

**Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)**

Το πρόγραμμα παρέχεται χωρίς δίδακτρα και δεν έγινε κάποια διαφοροποίηση σε σχέση με αυτό.

**Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών**

Η επιλογή των φοιτητών για το εν λόγω ΠΜΣ παρέμεινε αμετάβλητη, ακολουθώντας τον κανονισμό του ΠΜΣ. Γίνεται με αθροιστική βαθμολογία που προκύπτει από τη μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων και τα μόρια της συνέντευξης που πραγματοποιείται ατομικά από διμελή επιτροπή.

### **Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας**

Σκοπός του ΠΜΣ είναι να παρέχει στους φοιτητές την απαραίτητη γνώση ώστε να εμβαθύνουν σε ειδικά ζητήματα της επιστήμης της πληροφορικής και να αναπτύξουν υψηλού επιπέδου επιστημονική σκέψη με ερευνητικό προσανατολισμό, αποκτώντας σημαντικά επιστημονικά εφόδια που θα τους βοηθήσουν να εξελιχθούν είτε ως ερευνητές είτε ως επαγγελματίες.

Το πρόγραμμα είχε διπλό όφελος:

- Δόθηκε η ευκαιρία να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον προσέλκυσης εν δυνάμει διδακτορικών φοιτητών, δίνοντας την ευκαιρία σε νέους επιστήμονες να συμμετέχουν σε ερευνητικές εργασίες στα πλαίσια των διπλωματικών τους εργασιών.
- Οι απόφοιτοι του προγράμματος να καταλάβουν αξιοπρεπείς επαγγελματικές θέσεις και να συνδράμουν στο κοινωνικό σύνολο.

### **Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)**

Δεν υπήρξε κάποια κινητικότητα (εισερχόμενοι/εξερχόμενοι φοιτητές, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες) στα πλαίσια του εν λόγω ΠΜΣ τη χρονιά αναφοράς. Το ίδιο είχε συμβεί και στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.

### Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Δικτυωμένα Συστήματα Μεγάλου Όγκου Δεδομένων/Big Data Driven Networked Systems

ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ «Δικτυωμένα Συστήματα Μεγάλου Όγκου Δεδομένων»: 3216/22.07.2021, τ. Β').

Το ΠΜΣ δεν ήταν ενεργό κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

### Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

#### Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος.

#### Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Δεν υπήρξε καμία διαφοροποίηση σε σχέση με τα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ.

#### Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Κατά το έτος αναφοράς το πρόγραμμα δεν προκηρύχθηκε, μιας και το ΦΕΚ εκδόθηκε τον Ιούλιο του 2021. Συνεπώς δεν υπάρχουν στοιχεία νεοεισερχόμενων/εγγεγραμμένων

#### Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Το πρόγραμμα δεν έχει υποχρεωτική πρακτική άσκηση, αλλά προϋποθέτει υποχρεωτική διπλωματική εργασία. Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου είναι 10, ενώ ο συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων είναι 13. Υπάρχουν 6 υποχρεωτικά μαθήματα (3 ανά εξάμηνο για τα πρώτα 2 εξάμηνα), και δεν υπάρχουν κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα, εργαστηριακά, κλινικά, ή μαθήματα με άσκηση υπαίθρου. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα διακρίνονται από εξαμηνιαίες εργαστηριακές ασκήσεις. Τέλος δεν υπάρχουν ξενόγλωσσα μαθήματα. Δεν υπάρχουν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

### Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Το πρόγραμμα δεν παρουσιάζει διαφοροποιήσεις σε σχέση με την προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος σε σχέση με τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού. Έτσι, η σύνθεση διατηρείται ως εξής:

- 16 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής.
- Κανένα μέλος ΔΕΠ από άλλα Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου.
- Κανένα μέλος ΔΕΠ από άλλα εθνικά ιδρύματα, ΕΕΠ του ιδρύματος, λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος ή εξωτερικός συνεργάτης με ανάθεση διδασκαλίας.

#### **Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)**

Υπό κανονικές συνθήκες το πρόγραμμα ακολουθεί αμιγές σύστημα φυσικής παρουσίας για την παρακολούθηση των μαθημάτων. Ωστόσο, επειδή το έτος αναφοράς δεν προκηρύχθηκε, δεν πραγματοποιήθηκαν μαθήματα.

#### **Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)**

Το πρόγραμμα παρέχεται χωρίς δίδακτρα και δεν έγινε κάποια διαφοροποίηση σε σχέση με αυτό.

#### **Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών**

Η επιλογή των φοιτητών για το εν λόγω ΠΜΣ παρέμεινε αμετάβλητη, ακολουθώντας τον κανονισμό του ΠΜΣ. Γίνεται με αθροιστική βαθμολογία που προκύπτει από τη μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων και τα μόρια της συνέντευξης που πραγματοποιείται ατομικά από διμελή επιτροπή.

#### **Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας**

Σκοπός του ΠΜΣ είναι να παρέχει στους φοιτητές την απαραίτητη γνώση ώστε να εμβαθύνουν σε ειδικά ζητήματα της επιστήμης της πληροφορικής και να αναπτύξουν υψηλού επιπέδου επιστημονική σκέψη με ερευνητικό προσανατολισμό, αποκτώντας σημαντικά επιστημονικά εφόδια που θα τους βοηθήσουν να εξελιχθούν είτε ως ερευνητές είτε ως επαγγελματίες.

Το πρόγραμμα έχει διπλό όφελος:

- Δόθηκε η ευκαιρία να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον προσέλκυσης εν δυνάμει διδακτορικών φοιτητών, δίνοντας την ευκαιρία σε νέους επιστήμονες να συμμετέχουν σε ερευνητικές εργασίες στα πλαίσια των διπλωματικών τους εργασιών.
- Οι απόφοιτοι του προγράμματος να καταλάβουν αξιοπρεπείς επαγγελματικές θέσεις και να συνδράμουν στο κοινωνικό σύνολο.

#### **Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)**

Δεν υπήρξε κάποια κινητικότητα (εισερχόμενοι/εξερχόμενοι φοιτητές, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες) στα πλαίσια του εν λόγω ΠΜΣ τη χρονιά αναφοράς. Το ίδιο είχε συμβεί και στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.



## Μέρος Δ': Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)

### Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς δεν υπήρξαν διαφορές στη δομή και στη διάρθρωση του ΠΔΣ του Τμήματος (καμία αλλαγή στους δείκτες Μ6.001-004 & Μ6.024-026 σε σχέση με το προηγούμενο έτος

### Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)

Από την ίδρυση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών και μέχρι το τέλος της ακαδημαϊκής χρονιάς αναφοράς, έχουν απονεμηθεί 27 διδακτορικά διπλώματα, 5 εκ των οποίων απονεμήθηκαν στο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς. Η μέση διάρκεια εκπόνησης διδακτορικών σπουδών είναι τα 5.4 έτη. Οι θέσεις διδακτορικών σπουδών δεν προκηρύσσονται, αλλά βγαίνουν μετά από συνεννόηση των εν δυνάμει ΥΔ με τους αντιστοιχούν επιβλέποντες. Στο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς έγιναν συνολικά 13 αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, εκ των οποίων 7 γυναίκες και 7 άντρες. Και οι 13 αιτήσεις αφορούσαν σε φοιτητές που τελείωσαν σε άλλο τμήμα και άλλο πανεπιστήμιο τις προπτυχιακές σπουδές τους. Οι εν ενεργεία ΥΔ του τμήματος είναι 61, εκ των οποίων 33 άντρες και 28 γυναίκες

Κατά το έτος αναφοράς υπήρξε αύξηση των δεικτών, όπως φαίνεται παρακάτω

Σύνολο διδασκόντων από την αρχή λειτουργίας του Προγράμματος 27

Σύνολο διδασκόντων έτους αναφοράς 5

Μέση διάρκεια σπουδών 5.4 έτη

Προκηρυχθείσες θέσεις 0

Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής 13

Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (σύνολο) 13

Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (οικείο Τμήμα) 0

Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (οικείο Ίδρυμα) 0

Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (άλλο Ίδρυμα) 13

Υποψήφιοι διδάκτορες εν ενεργεία 61

Υποψήφιοι διδάκτορες εν ενεργεία με υποτροφία 0

### Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

#### Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Οι ΥΔ που εκπονούν διδακτορικές διατριβές στο Τμήμα Πληροφορικής εντάσσονται σε ένα από τα 5 θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος. Ως εκ τούτου, τα θέματα των διδακτορικών

τους διατριβών, όπως και οι δραστηριότητες τους είναι σε άμεση σύνδεση με τους στόχους του Τμήματος και κατ'επέκταση της κοινωνίας. Αξίζει να σημειωθεί πως πολλοί από τους ΥΔ αμείβονται στα πλαίσια του διδακτορικού τους από Περιφερειακά, Εθνικά και Διεθνή έργα, το οποίο δείχνει και τη σύνδεση τους με τους παραπάνω στόχους και ανάγκες του Τμήματος και της Κοινωνίας. Οι ΥΔ συμμετέχουν στη συγγραφή ερευνητικών και αναπτυξιακών προτάσεων, με στόχο την επίλυση προβλημάτων της σύγχρονης κοινωνίας και πάντα με συνάφεια με το θέμα των διδακτορικών τους διατριβών.

### **Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών**

Το Τμήμα διαθέτει Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, με τελευταία αναθεώρηση το 2018 που αποτυπώνει με σαφήνεια το πλαίσιο εκπόνησής τους. Πιο συγκεκριμένα, για τη διαδικασία εξέτασης των ΔΔ:

Στο πλαίσιο διασφάλισης της υψηλής ποιότητας των διδακτορικών που χορηγεί το Τμήμα, πρέπει, για την περάτωση της διδακτορικής διατριβής και τη σύσταση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής από τη Συνέλευση του Τμήματος, να ικανοποιούνται και οι ακόλουθες ελάχιστες προϋποθέσεις:

i) Δύο (2) τουλάχιστον δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (έντυπα ή ηλεκτρονικά) τα οποία έχουν συμπεριληφθεί σε Citation Index ή διαθέτουν Impact Factor και είναι σε θεματική περιοχή που συμπίπτει με το γνωστικό αντικείμενο της διατριβής. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν οι παραπάνω δημοσιεύσεις, είναι δυνατόν να γίνουν αποδεκτές δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (έντυπα ή ηλεκτρονικά) που εκδίδονται από διεθνώς αναγνωρισμένους εκδοτικούς οίκους ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. ii) Δύο (2) τουλάχιστον παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια, σε θεματική περιοχή που συμπίπτει με το γνωστικό αντικείμενο της διατριβής, με σύστημα κριτών στην Ελλάδα ή το εξωτερικό που έχουν δημοσιευτεί στα πρακτικά του συνεδρίου. Η πλήρωση των ανωτέρω προϋποθέσεων δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να υποκαταστήσει την κρίση των μελών της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την πρωτοτυπία και την επιστημονική συμβολή της διατριβής. Ο υποψήφιος διδάκτορας έχοντας συγγράψει τη διδακτορική του διατριβή, παραδίδει αντίγραφα αυτής στα επτά μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, τα οποία, αφού τη μελετήσουν και συμφωνήσουν ως προς τη δομή και το περιεχόμενό της, προσδιορίζουν κοινά αποδεκτή ημερομηνία εξέτασης της διδακτορικής διατριβής, που δεν μπορεί να απέχει χρονικά λιγότερο από ένα μήνα από την παραλαβή της διδακτορικής διατριβής. Μετά τη διαδικασία υποστήριξης, η επταμελής εξεταστική επιτροπή συντάσσει πρακτικό, στο οποίο περιέχονται οι γνώμες των παριστάμενων μελών της σχετικά με την πρωτοτυπία και την επιστημονική συμβολή της διατριβής και η τελική απόφαση της Επιτροπής ως προς την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής. Κάθε διδακτορική διατριβή αξιολογείται με την κλίμακα “καλώς”, “λίαν καλώς” ή “άριστα”.

### **Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αξιολόγησης διοργανώθηκε ημερίδα και παρουσιάστηκαν όλα τα διδακτορικά των ΥΔ του Τμήματος Πληροφορικής. Η ημερίδα διοργανώθηκε διαδικτυακά και κάθε ΥΔ είχε το προσωπικό του διαδικτυακό δωμάτιο, όπου κάθε ενδιαφερόμενος, είτε καθηγητής είτε φοιτητής μπορούσε να το επισκεφθεί και να κάνει ερωτήσεις. Παράλληλα, κάθε ΥΔ είχε ετοιμάσει 2 διαφάνειες με τα βασικά στοιχεία της έρευνας και την πρόοδο που συντελέστηκε την ακαδημαϊκή χρονιά.

### **Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (M6.020-023)**

Παρά τις συνεχείς και έντονες προσπάθειες για μετακίνηση ΥΔ από και προς το Τμήμα, δεν υπήρξαν μετακινήσεις εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών κατά το έτος αναφοράς

#### **Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)**

Το ερευνητικό έργο των ΥΔ του Τμήματος Πληροφορικής είναι αρκετά πλούσιο και σημαντικά αυξημένο σε σχέση με το προηγούμενο έτος αναφοράς. Πιο συγκεκριμένα, φαίνονται παρακάτω οι αντίστοιχοι δείκτες που αποτυπώνουν το έντονο ερευνητικό έργο. Στις περισσότερες περιπτώσεις, οι ΥΔ χρηματοδοτούνται από ερευνητικά έργα των μελών ΔΕΠ του τμήματος, το οποίο τους δίνει τη δυνατότητα και για τα απαραίτητα αναλώσιμα και εξοπλισμό αλλά για την κάλυψη εξόδων συμμετοχής σε συνέδρια και κόστη δημοσίευσης σε πολύ καλά περιοδικά στον τομέα τους

Μ6.016 Δημοσιεύσεις ΥΔ σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές 41 (στο έτος αναφοράς)

Μ6.017 Δημοσιεύσεις ΥΔ σε διεθνή συνέδρια με κριτές 68 (στο έτος αναφοράς)

Μ6.018 Πατέντες – ευρεσιτεχνίες ΥΔ 0 (στο έτος αναφοράς)

## Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

### Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Το Τμήμα Πληροφορικής βεβαίως και υιοθετεί πολιτική ποιότητας, κατά την οποία δεσμεύεται να παρέχει στους φοιτητές και φοιτήτριες οποιουδήποτε κύκλου σπουδών, υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στην Πληροφορική. Το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου έχει ως αντικείμενο τόσο τη θεωρητική, όσο και την εφαρμοσμένη Πληροφορική και προσφέρει συστηματική και υπεύθυνη πανεπιστημιακή διδασκαλία, προκειμένου οι απόφοιτοί του να διαθέτουν την επιστημονική γνώση και τις τεχνικές ικανότητες για την περαιτέρω σταδιοδρομία τους. Η Πολιτική Ποιότητας αποτελεί μέρος της στρατηγικής και της στοχοθεσίας του Τμήματος αλλά και της συνολικότερης στρατηγικής της Σχολής και του Ιδρύματος. Η πολιτική ποιότητας κοινοποιείται στην ακαδημαϊκή οικογένεια του τμήματος με τους ακόλουθους ενδεικτικά αναφερόμενους τρόπους:

- Ανάρτηση στην Ιστοσελίδα του Τμήματος σε συγκεκριμένο σύνδεσμο, <https://di.ionio.gr/gr/department/quality-assurance/>.
- Η Πολιτική Ποιότητας ενσωματώνεται στον Οδηγό Σπουδών έτσι ώστε να υπάρχει ειδικότερη ενημέρωση των νεοεισαχθέντων/ νεοεισαχθεισών φοιτητών /τριών αλλά και επικοινωνείται μέσω των ενεργειών υποδοχής και ένταξης των φοιτητών κατά την αρχή του ακαδημαϊκού έτους.
- Την ενσωμάτωση μέσω αναφορών σε διαλέξεις, ημερίδες και άλλες εκδηλώσεις που διοργανώνονται στο Τμήμα ή με συμμετοχή του Τμήματος.
- Κατά την αλληλεπίδραση των εκπροσώπων του Τμήματος με τους εκάστοτε παραγωγικούς και επιστημονικούς φορείς, γίνεται αναφορά στην Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος.

Η πολιτική ποιότητας δεν έχει αναθεωρηθεί κατά το έτος αναφοράς της παρούσας έκθεσης.

### Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Το ΠΠΣ είναι προσανατολισμένο στην απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που άπτονται την επιστήμη της Πληροφορικής μέσω δύο κατευθύνσεων: Πληροφοριακά Συστήματα και Πληροφορική στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Ο σχεδιασμός του ΠΠΣ πραγματοποιήθηκε λαμβάνοντας υπόψη την πολιτιστική κληρονομιά, την ιστορία, την κομβική διαπολιτισμική τοποθεσία της Κέρκυρας. Σε ευθυγράμμιση με αυτόν τον ανθρωπιστικό χαρακτήρα του Ιδρύματος, το τμήμα διαθέτει, μοναδική στην Ελληνική επικράτεια, κατεύθυνση Εφαρμογών Πληροφορικής στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες. Το Τμήμα είναι σε συνεχή συνεργασία με το παράρτημα Κέρκυρας του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας (ΤΕΕ).

Το τελευταίο, καθώς και απόφοιτοι του Τμήματος και εργοδότες αποφοίτων, αποτελούν πηγές πληροφόρησης για το κατά πόσο το ΠΠΣ επιτυγχάνει τον επιθυμητό βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Παρά την έλλειψη επίσημου γραφείου αποφοίτων στο Ίδρυμα, η άτυπη ανατροφοδότηση της παραπάνω πληροφορίας συλλέγεται και αξιοποιείται με κατ' ιδίαν επικοινωνία με τους απόφοιτους του Τμήματος για την ενημέρωση της απασχόλησής τους, αλλά και για τη σύντομη γνώμη τους σχετικά με τι τους ωφέλησε κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και τι θα πρότειναν ως αλλαγές με βάση την τρέχουσα απασχόλησή τους. Πηγή πληροφόρησης για τις προαναφερθείσες καινοτόμες κατευθύνσεις και τα νέα επιστημονικά πεδία αποτελούν τα διεθνή επιστημονικά συνέδρια και φόρουμ, το περιεχόμενο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τα προγράμματα σπουδών συναφών τμημάτων ΑΕΙ του εσωτερικού και του εξωτερικού. Σε σχέση με άλλα προγράμματα σπουδών, η ειδοποιός διαφορά είναι η κατεύθυνση ειδίκευσης των Εφαρμογών Πληροφορικής στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες, αποτελεί μοχλό καινοτόμου μάθησης και έρευνας και εναρμονίζει το τμήμα με τον εστιασμένο στον πολιτισμό και στις τέχνες χαρακτήρα του Πανεπιστημίου. Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών πληροί τις προϋποθέσεις του Ν.4009/2011 (άρθρο 30 περί διάρθρωσης σπουδών) δεδομένου ότι ο προπτυχιακός κύκλος σπουδών (πρώτος κύκλος σπουδών σύμφωνα με τον Ν4009/2011) συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών που περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε κατ' ελάχιστο 240 πιστωτικές μονάδες – ECTS. Παρέχεται προαιρετικά η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας μέσω της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης. Παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία συμμετέχοντας με σύμβαση εργασίας σε ερευνητικά και αναπτυξιακά εθνικά και ευρωπαϊκά έργα. Στην διεκπεραίωση αυτών των έργων συμμετέχουν προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδάκτορες.

### **E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση**

Το τμήμα Πληροφορικής σέβεται απόλυτα τις ιδιαιτερότητες και ανάγκες των φοιτητών με ειδικές κινητικές / σωματικές δεξιότητες, με μαθησιακές ιδιαιτερότητες, όπως επίσης εκείνων που δεν έχουν μητρική γλώσσα την Ελληνική. Υιοθετεί ευέλικτες μορφές μάθησης και εξέτασης ώστε να διευκολύνεται η ακαδημαϊκή καθημερινότητα τους. Ανάλογα με την φύση του εκάστοτε μαθήματος, η παράδοση της διάλεξης ή μιας εργαστηριακής άσκησης πραγματοποιείται με διαφορετικό τρόπο. Σε όλα τα μαθήματα παρέχεται συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας OpenCourses, που βασίζεται στο ευρέως γνωστό eClass. Οι μέθοδοι ποικίλουν από μονολογική παρουσίαση, διάλογο/συζήτηση, χρήση ερωταποκρίσεων, χιονοστιβάδα και καταιγισμό ιδεών (μελέτη κοινού θέματος από τους φοιτητές με στόχο την προώθηση σχολίων και ιδεών), πρακτικής εφαρμογής, οργάνωσης ομάδων εργασίας, μέχρι την σχεδίαση παιχνιδιών-ρόλων και την μελέτη περιπτώσεων. Κατά την αξιολόγηση οι φοιτητές καταγράφουν ανώνυμα την άποψή τους αναφορικά με τις μεθόδους παράδοσης διαλέξεων και εργαστηριακών μαθημάτων, τον παρεχόμενο υποστηρικτικό υλικό, την επάρκεια του εξοπλισμού, τις αίθουσες διδασκαλίας, κτλ. Ανά τακτά χρονικά διαστήματα πραγματοποιείται από τους φοιτητές ανώνυμη αξιολόγηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας των θεωρητικών διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων όλων των μαθημάτων του ΠΠΣ. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων που διανέμονται ηλεκτρονικά από το σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ίδρυματος, με εντελώς ανώνυμο τρόπο, κατά το χρονικό διάστημα από την 8η έως τη 10η εβδομάδα του εξαμήνου. Η αίσθηση αυτονομίας εξασφαλίζεται στους φοιτητές με πολλαπλούς

τρόπους όπως: επιλογή κατεύθυνσης, επιλογή ελεύθερων μαθημάτων, δυνατότητα πρότασης προς τους επιβλέποντες για θέμα πτυχιακής, επιλογή φορέα πρακτικής άσκησης και μετακίνησης μέσω του Erasmus+. Η συνέπεια, η αντικειμενικότητα, η ισονομία, ο διάλογος, η άμεση επαφή και οι εξατομικευμένες σχέσεις ανάμεσα στα μέλη της κοινότητας εξασφαλίζουν την ύπαρξη σεβασμού στις σχέσεις τους. Επιπρόσθετα, σε κάθε Συνέλευση του Τμήματος Πληροφορικής υπάρχει στην ημερήσια διάταξη θέμα με τίτλο «Φοιτητικά Θέματα», όπου συζητούνται όλα τα θέματα που έχουν τεθεί από τους φοιτητές.

#### **Ε.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου**

Κάθε χρόνο πραγματοποιείται τελετή υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών, όπου ενημερώνονται για το τμήμα, το προφίλ του, τις κατευθύνσεις των σπουδών τους, και γενικά θέματα που άπτονται της φοιτητικής τους ζωής στην Κέρκυρα. Για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια του Τμήματος Πληροφορικής υπάρχει ακαδημαϊκός σύμβουλος μέλος ΔΕΠ. Πέραν από τις κρατικές υποτροφίες (π.χ., ΙΚΥ, κλπ) δεν υπάρχουν άλλες θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές. Για την κινητικότητα των φοιτητών, το Τμήμα Πληροφορικής ακολουθεί και εφαρμόζει απαρέγκλιτα τους όρους και τις προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών, όπως αυτοί ορίζονται στο εκάστοτε πρόγραμμα κινητικότητας για σπουδές και πρακτική άσκηση (π.χ., ERASMUS+). Προκειμένου να ενημερωθεί η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας, πέρα από την ανάρτηση των αντίστοιχων προκηρύξεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος Πληροφορικής, γίνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα και σχετικές ενημερώσεις όπως λ.χ. η ενημέρωση από το γραφείο ERASMUS+. Το σύστημα ECTS εφαρμόζεται στο Τμήμα από την πρώτη χρονιά της λειτουργίας του, και σε κάθε μάθημα του ΠΠΣ έχει αποδοθεί αριθμός μονάδων ECTS. Επίσης, εκδίδει Παράρτημα Διπλώματος για τους πτυχιούχους και των δύο κατευθύνσεων του ΠΠΣ. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται αυτομάτως από τη Γραμματεία τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική γλώσσα. Στον Κανονισμό Πτυχιακών Εργασιών του Τμήματος, αναφέρονται συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή εργασία. Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται μέσα από την Συνέλευση, η οποία εγκρίνει την ανάθεσή της καθώς και την τριμελή επιτροπή για την εξέτασή της. Οι φοιτητές του Τμήματος εκπαιδεύονται συστηματικά στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία και τους δίνεται η ευκαιρία να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα μέσω της συμμετοχής τους στα πέντε θεσμοθετημένα εργαστήρια. Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ιονίου Πανεπιστημίου». Το Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιονίου Πανεπιστημίου» χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς Πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης 2014-2020». Το Τμήμα ορίζει σαφώς το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης μέσω του Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης.

#### **Ε.5 Διδακτικό Προσωπικό**

Οι διαδικασίες επιλογή και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού που εφαρμόζει το Τμήμα, είναι ακριβώς αυτές που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, και επομένως εξασφαλίζουν την διαφάνεια και αξιοκρατία. Ειδικότερα ως προς τη διασφάλιση της διαφάνειας και της αξιοκρατίας κατά τις εξελίξεις του υπηρετούντος ακαδημαϊκού προσωπικού, το Τμήμα κρίνει ότι τα υπηρετούντα μέλη πρέπει να βρίσκονται σε διαρκή εγρήγορση για την επίτευξη της επιστημονικής αριστείας. Το Τμήμα αποφασίζει την Συγκρότηση των Εκλεκτορικών Σωμάτων με μεγάλη προσοχή, και μέριμνα ώστε να αποτελούνται από τους καταλληλότερους επιστήμονες για να κρίνουν τους εξελισσόμενους και τους υπόλοιπους υποψηφίους σε κάθε διαδικασία εξέλιξης. Ειδικότερα ως προς τη διασφάλιση της διαφάνειας και της αξιοκρατίας κατά τις εξελίξεις του υπηρετούντος ακαδημαϊκού προσωπικού, το Τμήμα κρίνει ότι τα υπηρετούντα μέλη πρέπει να βρίσκονται σε διαρκή εγρήγορση για την επίτευξη της επιστημονικής αριστείας. Εφαρμόζεται διαδικασία αξιολόγησης όλων των διδασκόντων του Τμήματος με τη βοήθεια ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές και συγκεντρώνονται ηλεκτρονικά. Η διαδικασία πραγματοποιείται για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο, και για το προπτυχιακό και για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων συγκεντρώνονται και αναλύονται από την ΟΜΕΑ και ενημερώνεται εγκαίρως η συνέλευση του Τμήματος, έτσι ώστε να διαπιστωθούν τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Ο κάθε διδάσκων έχει πρόσβαση μόνο στην αξιολόγηση που αφορά σε δικά του μαθήματα, ενώ ο Πρόεδρος του Τμήματος και η ΟΜΕΑ έχει πρόσβαση σε όλα τα στοιχεία, ατομικά ή/και συγκεντρωτικά. Η ανωνυμία των ερωτηματολογίων είναι δεδομένη. Τα ερωτηματολόγια συνεκτιμώνται για τη βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου. Λόγω της εφαρμογής του ν.4405 (ΦΕΚ 129/13-7-2016) περί εξελίξεων μελών ΔΕΠ, ο οποίος δεν προβλέπει πλέον την χρήση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές το τμήμα δεν χρησιμοποιεί πλέον τα δεδομένα αξιολόγησης στις διαδικασίες εξέλιξης. Για την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ, υπάρχει το πρόγραμμα ERASMUS+ το οποίο ενισχύει οικονομικά τα μέλη ΔΕΠ κατά το χρονικό διάστημα της κινητικότητας. Η στρατηγική του Τμήματος προάγει μέσα από την σύσταση και ανάπτυξη των θεσμοθετημένων εργαστηρίων του τμήματος, καθώς και στα πλαίσια της διεκδίκησης και εκτέλεσης ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων. Τα θεσμοθετημένα εργαστήρια θεραπεύουν συμπληρωματικές επιστημονικές περιοχές της πληροφορικής οι οποίες άμεσα σχετίζονται με τον ερευνητικό προσανατολισμό και τους ακαδημαϊκούς στόχους του Τμήματος

## E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Στην υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας αλλά και της γενικότερης ακαδημαϊκής δραστηριότητας συνεισφέρουν:

- Η Γραμματεία του Τμήματος Πληροφορικής: Στελεχώνεται από 2 άτομα (προϊσταμένη και προσωπικό (γυναίκα)) με πολυετή διοικητική εμπειρία και μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών.
- Τα μέλη ΔΕΠ: Στο Τμήμα Πληροφορικής υπηρετούν αυτή τη στιγμή 17 μέλη ΔΕΠ (3 καθηγητές, 8 αναπληρωτές καθηγητές, 2 αναπληρώτριες καθηγήτριες, 3 επίκουροι καθηγητές και 1 επίκουρη καθηγήτρια), με ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων.
- Το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ): Το Τμήμα Πληροφορικής διαθέτει στο προσωπικό του 5 μέλη ΕΔΙΠ (3 άνδρες και 2 γυναίκες), κατόχους διδακτορικού διπλώματος
- Τεχνική υποστήριξη: Στο Τμήμα Πληροφορικής λειτουργεί γραφείο υποστήριξης συστημάτων στελεχωμένο από 1 μέλος (άνδρας) Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού

Προσωπικού (ΕΤΕΠ). Το γραφείο είναι επιφορτισμένο με τη συντήρηση των εργαστηρίων και των λοιπών ηλεκτρονικών και υπολογιστικών υποδομών του Τμήματος.

- Στους προαναφερθέντες θα πρέπει να προστεθεί και το λοιπό προσωπικό εκτός Τμήματος Πληροφορικής που απασχολείται στη Βιβλιοθήκη του Ιονίου Πανεπιστημίου και στη Φοιτητική Μέριμνα.
- Γραφείο Erasmus+
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Για τη διάθεση και κατανομή των πόρων λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες του συνόλου των φοιτητών (π.χ., πλήρους ή μερικής απασχόλησης, εργαζόμενοι και διεθνείς φοιτητές, φοιτητές με αναπηρίες) και η ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης καθώς και η υιοθέτηση ευέλικτων τρόπων μάθησης και διδασκαλίας. Δίνεται έμφαση σε ευέλικτους τρόπους μάθησης: οργάνωση εργαστηρίων με εναλλακτικές ώρες (για τους εργαζόμενους φοιτητές), εξατομικευμένες εξετάσεις (φοιτητές με αναπηρίες), εναλλακτικές μορφές παρακολούθησης και εξέτασης (για διεθνείς φοιτητές).

Το Τμήμα Πληροφορικής διαθέτει όλες τις απαραίτητες υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση των φοιτητών, όπως βιβλιοθήκες, αίθουσες μελέτης, εκπαιδευτικό και επιστημονικό εξοπλισμό, υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών, υποστηρικτικές ή συμβουλευτικές υπηρεσίες.

## E.7 Διαχείριση Πληροφοριών

Η πληροφορία που απαιτείται για τη μετέπειτα ανάλυση και αξιολόγηση συλλέγεται μέσω πολλαπλών οδών:

- Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα «Φοιτητολογίου»: Το Πληροφοριακό Σύστημα «Πρόγραμμα Σπουδών» που συμπεριλαμβάνεται στο ΟΠΣ του «Φοιτητολογίου» παρέχει πληροφορία σχετική με τις επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα του ΠΠΣ καθώς και για το ρυθμό ολοκλήρωσης των σπουδών (στατιστικά στοιχεία αποφοίτησης φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος, στατιστικά στοιχεία διαγραφέντων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος, αριθμό αποφοίτων κατά φύλο, βαθμολογική κλίμακα και έτος γέννησης, στατιστικά στοιχεία προσέλευσης φοιτητών και εγγραφών ανά μάθημα).
- Συλλογή ερωτηματολογίων: Η συλλογή ανώνυμων ερωτηματολογίων αποτελεί το βασικό εργαλείο για την καταγραφή του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών από τα μαθήματα που παρέχει το ΠΠΣ του Τμήματος Πληροφορικής.
- Στοιχεία Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.): Συλλογή πληροφοριών σχετικά με την τη σταδιοδρομία των φοιτητών του Τμήματος Πληροφορικής και τη σύνδεση τους με την αγορά εργασίας.
- Στοιχεία Πρακτικής Άσκησης: Η διασύνδεση του Τμήματος Πληροφορικής με την αγορά εργασίας παρακολουθείται επίσης μέσω των δεδομένων υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης, ιδιαίτερος μέσω των αναφορών των εργοδοτών και συνεργαζόμενων φορέων της πρακτικής άσκησης.

Για την ανάλυση και αξιοποίηση των πληροφοριών υπάρχουν:



- Στατιστική επεξεργασία: τα στοιχεία από το «Φοιτητολόγιο» και τα ανώνυμα ερωτηματολόγια των φοιτητών επεξεργάζονται στατιστικά από την Ομάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Πληροφορικής. Τα αποτελέσματα χρησιμοποιούνται για:
  - ο Τον ανασχεδιασμό και βελτίωση των μαθημάτων που παρέχονται από το ΠΠΣ από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
  - ο Τη διασφάλιση της ποιότητας των διδασκόντων του ΠΠΣ
  - ο Τη βελτίωση των παρεχόμενων προς τους φοιτητές υπηρεσιών από τις διοικητικές δομές του Τμήματος Πληροφορικής
- Επεξεργασία στοιχείων διασύνδεσης με την αγορά εργασίας: τα ποιοτικά αυτά στοιχεία, τα οποία προέρχονται από τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.) χρησιμοποιούνται για την επικαιροποίηση του ΠΠΣ, έτσι ώστε να μπορεί να ανταπεξέρχεται στις τρέχουσες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

## E.8 Δημόσια Πληροφόρηση

Ο κύριος δίαυλος επικοινωνίας που χρησιμοποιεί το Τμήμα Πληροφορικής για τη δημοσιοποίηση πληροφοριών είναι ο Ιστότοπος που βρίσκεται στη διεύθυνση <http://di.ionio.gr/> για την ελληνική γλώσσα και τη διεύθυνση <http://di.ionio.gr/en/> για την αγγλική γλώσσα. Επιπρόσθετα, το Τμήμα αξιοποιεί και την πλατφόρμα eClass που βρίσκεται στη διεύθυνση <https://e-class.ionio.gr/> προκειμένου να δημοσιοποιηθούν πληροφορίες, καθώς και την πλατφόρμα [opencourses](https://opencourses.ionio.gr/) στη διεύθυνση <https://opencourses.ionio.gr/> που αφορά κυρίως τη φοίτηση και τα προσφερόμενα μαθήματα. Στην περίπτωση που χρησιμοποιείται το eClass για την κοινοποίηση δημόσιων πληροφοριών, δεν απαιτείται εγγραφή του χρήστη για την πρόσβαση σε αυτές, ενώ για την περίπτωση της πλατφόρμας [opencourses](https://opencourses.ionio.gr/) συνήθως απαιτείται εγγραφή των φοιτητών ώστε να εξασφαλίζεται η ιδιωτικότητα του κάθε μαθήματος. Σε περιπτώσεις δραστηριοτήτων του Τμήματος που είναι ιδρυματικού ενδιαφέροντος, όπως διοργάνωση διεθνών συνεδρίων ή θερινών σχολείων, πραγματοποιείται κοινοποίηση πληροφοριών στον κεντρικό Ιστότοπο του Πανεπιστημίου που βρίσκεται στη διεύθυνση <https://www.ionio.gr/>. Τέλος, η ηλεκτρονική πλατφόρμα της Πύλης Φοιτητολογίου, (<https://dias.ionio.gr/>) χρησιμοποιείται για την πληροφόρηση των φοιτητών σε ό,τι έχει σχέση με την πρόοδο της φοίτησής τους, ενώ με την ίδια εφαρμογή για το διδακτικό προσωπικό (<https://dias.ionio.gr/>) πραγματοποιείται η ανάρτηση των βαθμολογιών και η ενημέρωση του τελευταίου σχετικά με τα στατιστικά στοιχεία των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα διδασκαλίας του.

Το Τμήμα δημοσιοποιεί στον Ιστότοπο έγγραφα που αφορούν τη λειτουργία και τις δραστηριότητες των μελών του. Ενδεικτικά κοινοποιούνται:

- ο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος
- ο ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ
- ο Κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών
- ο Κανονισμός πτυχιακής εργασίας
- ο Κανονισμός πρακτικής άσκησης
- ο Κανονισμός μεταδιδακτορικής έρευνας
- ο Οδηγός προπτυχιακών σπουδών
- ο Οδηγός μεταπτυχιακών σπουδών

Υπεύθυνος για τον έλεγχο της ορθότητας, την σαφήνεια και την επικαιροποίηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΠΣ είναι μέλος ΔΕΠ του τμήματος Πληροφορικής σε συνδυασμό με μόνιμο μέλος του τεχνικού προσωπικού του τμήματος (ΕΤΕΠ). Η επικαιροποίηση του περιεχομένου πραγματοποιείται σε συνεχή βάση, με ανατροφοδότηση από το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος, με συνεπικοινωνία από άλλα μέλη ΔΕΠ και την έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος για ενδεχόμενες τελικές τροποποιήσεις.

### **Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών**

Η Επιτροπή Συντονισμού και Παρακολούθησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και, αν κρίνει, υποβάλλει εισήγηση για προτεινόμενες αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών ετησίως. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής, τα οποία θέλουν να προτείνουν νέα μαθήματα μπορούν να το κάνουν, υποβάλλοντας τις ιδέες τους, μαζί με την αντίστοιχη περιγραφή του νέου μαθήματος. Οι αλλαγές αφορούν την αναπροσαρμογή αλλά και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων.

Το Τμήμα έχει ήδη δρομολογήσει σημαντικές πρωτοβουλίες που θα αμβλύνουν σε μεγάλο βαθμό τις όποιες αδυναμίες του όπως:

- στην προκήρυξη θέσεων μελών ΔΕΠ σε επιστημονικές περιοχές που δεν καλύπτονται από τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ, με σκοπό την προσαρμογή στις νέες κατευθύνσεις της Επιστήμης.
- στην ανανέωση των τεχνικών υποδομών του, με σκοπό την ενίσχυση των εργαστηριακών μαθημάτων.
- στην ενίσχυση του ΠΜΣ, καθώς και με τη δημιουργία καινούργιων ΠΜΣ, με σκοπό την αξιοποίηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ενίσχυση των φροντιστηριακών και εργαστηριακών μαθημάτων
- στην επικέντρωση σε συγκεκριμένα ερευνητικά πεδία με αντίστοιχη στελέχωσή του σε μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ.

Υπάρχει επίσης η ετήσια αναφορά, που πραγματοποιείται κατά τη Συνέλευση του Απριλίου ή Μαΐου εκάστου ακαδημαϊκού έτους και αφορά αλλαγές προς υλοποίηση κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Τέλος, βρίσκεται σε εξέλιξη μία διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ η οποία στοχεύει στην :

- Αξιοποίηση των μελών ΕΔΙΠ του Τμήματος στην ενίσχυση των φροντιστηριακών και εργαστηριακών μαθημάτων,
- Εξασφάλιση της μεγαλύτερης δυνατής επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις με μείωση της διδακτέας ύλης και εντονότερη παρακολούθηση της ατομικής τους προόδου,
- Περαιτέρω προσέλκυση του ενδιαφέροντος των φοιτητών με εισαγωγή μαθημάτων με πιο επίκαιρο χαρακτήρα

## Μέρος ΣΤ΄: Έκθεση Παρακολούθησης

### ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Η διαδικασία παρακολούθησης και αποτίμησης λαμβάνει υπόψη τις υποδείξεις των εξωτερικών εκθέσεων αξιολόγησης/ πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος και αναθεωρεί σε ετήσια βάση τη στρατηγική ποιότητας. Η πρώτη εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο του 2011, ενώ η τελική έκθεση παραλήφθηκε στις 22 Δεκεμβρίου 2011. Όλες οι συστάσεις της Επιτροπής αξιολόγησης ελήφθησαν υπόψη και έχουν επιτευχθεί σε πλήρη βαθμό. Η πιστοποίηση του Τμήματος Πληροφορικής πραγματοποιήθηκε τον Μαΐο του 2021 και η στρατηγική του τμήματος για την αντιμετώπιση των εν λόγω συστάσεων θα διαμορφωθεί το τελευταίο τρίμηνο του 2021. Ο Πίνακας 1 αποτυπώνει το σχέδιο δράσης του Τμήματος, όπως έχει αποτυπωθεί στο πιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος

Στόχος	Δείκτης	Ενέργειες	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι πόροι
<b>1.1. Επικαιροποίηση του ΠΠΣ βάσει των ερευνητικών εξελίξεων στην πληροφορική και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας</b>	Αύξηση μαθημάτων επιλογής σε εξειδικευμένα θέματα αιχμής της επιστήμης της πληροφορικής	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια, αξιοποίηση εμπειρίας από ερευνητικά αποτελέσματα των μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση προτάσεων οικονομικών και τοπικών φορέων	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Σε ετήσια βάση	-
	Βελτίωση ποσοστού μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια, αξιοποίηση εμπειρίας από ερευνητικά αποτελέσματα των μελών ΔΕΠ	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση μελλοντικών δράσεων για βελτίωση υποδομών εργαστηρίων
	Επικαιροποίηση μαθημάτων ΠΠΣ σε ετήσια βάση	Ετήσια αξιολόγηση (Ιούνιος έτους αναφοράς) του περιεχομένου των μαθημάτων από την Επιτροπή Σπουδών σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Σε ετήσια βάση	-
<b>1.2 Ενδυνάμωση της υποστήριξης των φοιτητών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία</b>	Αξιοποίηση του θεσμού του συμβούλου - καθηγητή (# Συμβούλων - Καθηγητών)	Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου - Καθηγητή	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή	Σε ετήσια βάση	-

			Προγράμματος Σπουδών		
	Αύξηση ποσοστού μαθημάτων με φροντιστήριο	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια	ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΙΠ
	Αξιοποίηση ηλεκτρονικών τρόπων μάθησης	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια, περαιτέρω αξιοποίηση ηλεκτρονικών μαθησιακών πόρων, αξιοποίηση των εργαλείων τηλε-εκπαίδευσης συμπληρωματικά με τη φυσική διδασκαλία και όπου κρίνεται αναγκαίο	ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΙΠ
<b>1.3 Ενίσχυση της ποιότητας των ακαδημαϊκών σπουδών και του φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα</b>	Μείωση ποσοστού φοιτητών v+2 / # εγγεγραμμένων	Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου - Καθηγητή, ενίσχυση των φροντιστηριακών διαλέξεων στα μαθήματα, ενίσχυση του φοιτητοκεντρικού προσανατολισμού και των εργαλείων τηλε-εκπαίδευσης, αξιοποίηση της εξεταστικής περιόδου για τους επί πτυχίω φοιτητές	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Σε ετήσια βάση	-

	Αύξηση μέσου όρου βαθμολογίας στην αξιολόγηση	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια, περαιτέρω αξιοποίηση ηλεκτρονικών μαθησιακών πόρων, αξιοποίηση των εργαλείων τηλε-εκπαίδευσης συμπληρωματικά με τη φυσική διδασκαλία και όπου κρίνεται αναγκαίο, αξιοποίηση του θεσμού του Σύμβουλου - Καθηγητή	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΙΠ
	Βελτίωση δείκτη προτίμησης ΠΠΣ στο μηχανογραφικό	Ενίσχυση δράσεων εξωστρέφειας, αναβάθμιση ιστοσελίδας Τμήματος, αποτελεσματικότερη προβολή ερευνητικής και διδακτικής αριστείας	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Εξωστρέφειας και Προβολής Τμήματος	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση δράσεων προβολής των ΠΠΣ από το Ίδρυμα
	Βελτίωση του μέσου βαθμός πτυχίου αποφοίτων	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια, περαιτέρω αξιοποίηση ηλεκτρονικών μαθησιακών πόρων, αξιοποίηση των εργαλείων τηλε-εκπαίδευσης συμπληρωματικά	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Erasmus	Σε ετήσια βάση	-

		με τη φυσική διδασκαλία και όπου κρίνεται αναγκαίο, θέσπιση βραβείων αριστείας			
	Βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση (# ερωτηματολογίων)	Περαιτέρω ενθάρρυνση των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, αξιοποίηση των ηλεκτρονικών τρόπων αξιολόγησης	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ΟΜΕΑ	Σε ετήσια βάση	-
	Αύξηση ετήσιου ποσοστού αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου - Καθηγητή, θέσπιση βραβείων αριστείας, ενίσχυση των φροντιστηριακών διαλέξεων στα μαθήματα	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση δράσεων ανάδειξης και επιβράβευσης της αριστείας από το ίδρυμα
	Αύξηση ετήσιου ποσοστού αποφοίτων ως προς το πλήθος των νεοεισαχθέντων στο έτος αναφοράς που παραμένουν στο ΠΠΣ	Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου - Καθηγητή, ενίσχυση των φροντιστηριακών διαλέξεων στα μαθήματα, ενίσχυση του φοιτητοκεντρικού προσανατολισμού και των εργαλείων τηλε-εκπαίδευσης, αξιοποίηση της εξεταστικής περιόδου για τους	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Σε ετήσια βάση	-

		επί πτυχίω φοιτητές			
	Βελτίωση του # διεγραμμένων / # νεοεισαχθέντων (κάθε έτος αναφοράς)	Εντατικοποίηση των δράσεων εξωστρέφειας, ανασχεδιασμός της ιστοσελίδας για αποτελεσματικότερη προβολή της αριστείας του ΠΠΣ, των προοπτικών επαγγελματικής αποκατάστασης και της ερευνητικής αριστείας των μελών ΔΕΠ	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Εξωστρέφειας και Προβολής Τμήματος	Σε ετήσια βάση	-
<b>1.4 Βελτίωση στη χρήση των υποδομών του Τμήματος</b>	Βελτίωση του πλήθους νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά δυναμικότητα εργαστηρίων	Εξορθολογισμός της χρήσης των κτιριακών υποδομών	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση μελλοντικών δράσεων για βελτίωση υποδομών εργαστηρίων
	Βελτίωση πλήθους νεοεισαχθέντων ανά δυναμικότητα αιθουσών	Εξορθολογισμός της χρήσης των κτιριακών υποδομών	Τεχνική υπηρεσία	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση μελλοντικών δράσεων για βελτίωση κτιριακών υποδομών
<b>1.5 Βελτίωση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας</b>	Βελτίωση # φοιτητών που εκπονούν πρακτική άσκηση / # αποφοίτων (έτος αναφοράς)	Αύξηση των θέσεων για πρακτική άσκηση, Προσέλκυση επιχειρήσεων στο θεσμό της ΠΑ, Αξιοποίηση αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων/ εκθέσεων φορέων		Σε ετήσια βάση	-



	Βελτίωση % αποφοίτων που βρήκαν εργασία σε συναφές αντικείμενο εντός 24 μηνών	Επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών, ενίσχυση των συνεργασιών με επιχειρήσεις και οργανισμούς, ενίσχυση της συμμετοχής στην πρακτική άσκηση, δημιουργία δικτύου αποφοίτων, προτροπή στη δημιουργία συλλόγου αποφοίτων, ημέρες καριέρας/ προσκεκλημένες ομιλίες από παραγωγικούς φορείς, ενίσχυση εμπλοκής σε ερευνητικά προγράμματα	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	Σε ετήσια βάση	Ύπαρξη διαθέσιμων θέσεων για πρακτική άσκηση
	Βελτίωση % αποφοίτων που συνεχίζουν σπουδές (εσωτερικό/ εξωτερικό)	Επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών, αξιοποίηση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με ιδρύματα του εσωτερικού/ εξωτερικού, διεύρυνση της εμπλοκής των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	-

Στόχος	Δράσεις	Ενέργειες	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι πόροι
<b>2.1 Ενίσχυση της αριστείας στην επιστημονική έρευνα</b>	Αύξηση μέσου πλήθους εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση του θεσμού της επιστημονικής άδειας, διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση μηχανισμών αριστείας του Ιδρύματος	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	-
	Αύξηση μέσου πλήθους αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ	Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση του θεσμού της επιστημονικής άδειας, διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση μηχανισμών αριστείας του Ιδρύματος	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	-
	Αύξηση ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση του θεσμού της επιστημονικής άδειας, διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση μηχανισμών αριστείας του Ιδρύματος	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση δράσεων χρηματοδότησης μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια
	Αύξηση μέσου συνολικού πλήθους διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ	Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση του θεσμού της επιστημονικής άδειας, διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση μηχανισμών αριστείας του Ιδρύματος, περαιτέρω αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση δράσεων χρηματοδότησης μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια από το Ίδρυμα, αξιοποίηση εσωτερικών δράσεων ενίσχυσης της έρευνας στο ΙΠ από τον ΕΛΚΕ του ΙΠ
<b>2.2 Ενίσχυση της καινοτομίας και βελτίωση της ερευνητικής δραστηριότητας</b>	Αύξηση πλήθους χρηματοδοτούμενων έργων ανά μέλος ΔΕΠ	Αξιοποίηση εθνικών και διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, περαιτέρω αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	-

	Αύξηση ποσοστού ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού (> 200K) στο σύνολο των ενεργών έργων	Παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ για την ανάληψη έργων	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση δράσεων ανάδειξης και επιβράβευσης της αριστείας από το Ίδρυμα
	Αύξηση της μέσης χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	Παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ για την ανάληψη έργων	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση δράσεων ανάδειξης και επιβράβευσης της αριστείας από το Ίδρυμα
	Αύξηση του πλήθους δημοσιεύσεων υποψηφίων διδασκτόρων σε επιστημονικά περιοδικά ανά έτος / # ενεργών υποψήφιων διδασκτόρων	Αξιοποίηση βραβείων αριστείας στα μέλη ΔΕΠ και του Υποψήφιους Διδάκτορες, αξιοποίηση προγραμμάτων ενίσχυσης έρευνας του Ιδρύματος	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση δράσεων ανάδειξης και επιβράβευσης της αριστείας από το Ίδρυμα
	Αύξηση του πλήθους δημοσιεύσεων υποψηφίων διδασκτόρων σε επιστημονικά συνέδρια ανά έτος / # ενεργών υποψήφιων διδασκτόρων	Αξιοποίηση βραβείων αριστείας στα μέλη ΔΕΠ και του Υποψήφιους Διδάκτορες, αξιοποίηση προγραμμάτων ενίσχυσης έρευνας του Ιδρύματος	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση δράσεων ανάδειξης και επιβράβευσης της αριστείας από το Ίδρυμα
	Αύξηση των διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ	Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση του θεσμού της επιστημονικής άδειας, διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση μηχανισμών αριστείας του Ιδρύματος	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση δράσεων ανάδειξης και επιβράβευσης της αριστείας από το Ίδρυμα

Στόχος	Δείκτης	Δράσεις	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι πόροι
<b>3.1 Διεύρυνση της εκπαιδευτικής κατάρτισης των φοιτητών μέσω αξιοποίησης των διεθνών προγραμμάτων κινητικότητας</b>	Αύξηση του αριθμού εξερχόμενων φοιτητών/τριών ΠΠΣ που συμμετέχουν σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών σε Ιδρύματα του εξωτερικού (Erasmus+)	Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου - Καθηγητή, ενίσχυση του πλήθους των ενημερωτικών δράσεων για τους φοιτητές/τριες του Τμήματος	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Erasmus	Σε ετήσια βάση	Συμμετοχή του Γραφείου Erasmus για την προβολή και ανάπτυξη του προγράμματος

	Αύξηση του αριθμού εισερχόμενων φοιτητών/τριών ΠΠΣ μέσω Erasmus+	Ενδυνάμωση της ελκυστικότητας του Τμήματος με την προσθήκη μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα. Συνεχής ανανέωση των πληροφοριών της ιστοσελίδας Τμήματος στην αγγλική γλώσσα. Αύξηση των διμερών συμβάσεων με πανεπιστήμια της αλλοδαπής.	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Erasmus	Σε ετήσια βάση	-
	Αύξηση του αριθμού των ενεργών διμερών συμβάσεων με πανεπιστήμια της αλλοδαπής για κινητικότητα φοιτητών/τριών μέσω Erasmus+	Ενδυνάμωση της ελκυστικότητας του Τμήματος με την προσθήκη μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα. Συνεχής ανανέωση των πληροφοριών της ιστοσελίδας Τμήματος στην αγγλική γλώσσα	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Erasmus	Σε ετήσια βάση	Συμμετοχή του Γραφείου Erasmus για την προβολή και ανάπτυξη του προγράμματος
	Αύξηση του πλήθους των ενεργών διμερών συμβάσεων με πανεπιστήμια της αλλοδαπής για κινητικότητα διδασκόντων/ουσών μέσω Erasmus+	Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση θεσμού εκπαιδευτικής άδειας	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Erasmus	Σε ετήσια βάση	Συμμετοχή του Γραφείου Erasmus για την προβολή και ανάπτυξη του προγράμματος
<b>3.2 Διεύρυνση της διεθνούς παρουσίας και των διεθνών συνεργασιών του Τμήματος</b>	Αύξηση του αριθμού των διεθνών συνεδρίων ανά ΔΕΠ που διοργανώνονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών, αξιοποίηση αποτελεσμάτων διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	-
	Αύξηση του αριθμού των διεθνών θερινών σχολείων υπό την αιγίδα ή με συμμετοχή του Τμήματος	Παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών, αξιοποίηση αποτελεσμάτων διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση δράσεων ανάδειξης και επιβράβευσης της αριστείας από το Ίδρυμα
	Αριθμός των διεθνών ΠΜΣ με συμμετοχή του Τμήματος	Παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών, αξιοποίηση αποτελεσμάτων διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων	Συνέλευση Τμήματος Πληροφορικής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση δράσεων χρηματοδότησης για τη δημιουργία ή συμμετοχή σε ξενόγλωσσα ΠΜΣ

## ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Η πιστοποίηση του Τμήματος Πληροφορικής από την ΕΘΑΑΕ ολοκληρώθηκε με επιτυχία τον Μάιο του 2021. Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται το αναλυτικό σχέδιο δράσης που παρουσιάστηκε και πιστοποιήθηκε κατά τη διαδικασία της πιστοποίησης του Τμήματος Πληροφορικής το οποίο περιλαμβάνει αναλυτικούς στόχους και δράσεις για την περίοδο 2021-2025. Στον Πίνακα 2 οι εν λόγω στόχοι εξειδικεύονται σε συγκεκριμένους δείκτες ποιότητας και αποτυπώνονται τόσο τα υφιστάμενα επιτεύγματα ανά δείκτη ποιότητας για το έτος αναφοράς στην εν λόγω έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης (2020-2021) σε σχέση με το έτος αναφοράς στο φάκελο πιστοποίησης (2018-2019) όσο και η εν γένει στοχοθεσία έως το 2025.

Το σχέδιο δράσης έχει καταρτιστεί με γνώμονα τους παρακάτω στρατηγικούς στόχους:

Διαρκής ενίσχυση της ποιότητας και αριστείας του προγράμματος σπουδών μέσω:

- Διατήρησης υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και κατάρτισης των φοιτητών σε σύγχρονα αντικείμενα της επιστήμης της πληροφορικής.
- Εναρμόνιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων βάσει του Ευρωπαϊκού και του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Σύνδεσης του προγράμματος σπουδών με ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.
- Διάχυσης της κουλτούρας ποιότητας σε όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα και το διοικητικό προσωπικό.
- Διατήρησης ενός άριστου περιβάλλοντος φοίτησης.

Ενίσχυση της αριστείας του ερευνητικού έργου μέσω:

- Διεύρυνσης των διεθνών συνεργασιών με αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά ιδρύματα, ερευνητικούς φορείς και παραγωγικούς φορείς που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.
- Ενίσχυσης της εξωστρέφειας και της διεθνούς προβολής του Τμήματος.
- Τόνωσης των συνεργασιών με τοπικούς φορείς.

## ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται το αναλυτικό Σχέδιο Δράσης και παρακολούθησης στοχοθεσίας του Τμήματος Πληροφορικής με συγκεκριμένες τιμές – στόχους και δράσεις για την περίοδο 2021-2025. Επισημαίνεται ότι παρέχεται επίσης σύγκριση με το έτος αναφοράς στο φάκελο πιστοποίησης (έτος 2018-2019) στην οποία αποτυπώνεται η βελτίωση σχεδόν σε όλους τους επιμέρους δείκτες. Επισημαίνεται ότι το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ολοκληρώθηκε εξ αποστάσεως εξαιτίας της πανδημίας το οποίο είχε αρνητικό αντίκτυπο σε πληθώρα δεικτών και ιδιαίτερα σε δείκτες που σχετίζονται με τη διεθνοποίηση του τμήματος.

Πίνακας 2: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Στόχος	Δείκτης	Τιμή βάσης (2018-2019)	2021	2022 (εκτίμηση)	ΣΤΟΧΟΣ 2025	Δράσεις
<b>1.1. επικαιροποίηση του ΠΠΣ βάσει των ερευνητικών εξελίξεων στην πληροφορική και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας</b>	# μαθημάτων επιλογής σε εξειδικευμένα θέματα αιχμής της επιστήμης της πληροφορικής	25	27	30	35	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια, αξιοποίηση εμπειρίας από ερευνητικά αποτελέσματα των μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση προτάσεων οικονομικών και τοπικών φορέων
	Ποσοστό μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση	53.70%	55.90%	55.90%	>= 60%	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια, αξιοποίηση εμπειρίας από ερευνητικά αποτελέσματα των μελών ΔΕΠ
	Επικαιροποίηση μαθημάτων ΠΠΣ σε ετήσια βάση	ΝΑΙ (70% μαθημάτων )	ΝΑΙ (100% μαθημάτων )	ΝΑΙ (100% μαθημάτων )	ΝΑΙ (100% μαθημάτων)	Ετήσια αξιολόγηση (Ιούνιος έτους αναφοράς) του περιεχομένου των μαθημάτων από την Επιτροπή Σπουδών σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ
<b>1.2 Ενδυνάμωση της υποστήριξης των φοιτητών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία</b>	Αξιοποίηση του θεσμού του συμβούλου - καθηγητή (# Συμβούλων - Καθηγητών)	0	19	17	22	Αξιοποίηση του θεσμού του

						Συμβούλου - Καθηγητή
	Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	10.50%	17.60%	17.60%	> 20%	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια
	Αξιοποίηση ηλεκτρονικών τρόπων μάθησης	ΝΑΙ (100% μαθημάτων με ηλεκτρονική ή τάξη)	ΝΑΙ (100% μαθημάτων με ηλεκτρονική ή τάξη και ηλεκτρονική διδασκαλία)	ΝΑΙ (100% μαθημάτων με ηλεκτρονική ή τάξη και ηλεκτρονική διδασκαλία)	ΝΑΙ (100% μαθημάτων με ηλεκτρονική τάξη και συμπληρωματική ή υποστήριξη της φυσικής διδασκαλίας με μορφές τηλε-εκπαίδευσης)	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια, περαιτέρω αξιοποίηση ηλεκτρονικών μαθησιακών εργαλείων των εργαλείων τηλε-εκπαίδευσης συμπληρωματικά με τη φυσική διδασκαλία και όπου κρίνεται αναγκαίο
<b>1.3 Ενίσχυση της ποιότητας των ακαδημαϊκών σπουδών και του φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα</b>	Ποσοστό φοιτητών > ν+2 / # εγγεγραμμένων	20%	27.5%	30%	< 20%	Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου - Καθηγητή, ενίσχυση των φροντιστηριακών διαλέξεων στα μαθήματα, ενίσχυση του φοιτητοκεντρικού προσανατολισμού και των εργαλείων τηλε-εκπαίδευσης, αξιοποίηση της εξεταστικής περιόδου για τους επί πτυχίω φοιτητές

	Μέσος όρος βαθμολογίας στην αξιολόγηση	3.76	3.86	3.9	>= 4,3	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια, περαιτέρω αξιοποίηση ηλεκτρονικών μαθησιακών πόρων, αξιοποίηση των εργαλείων τηλε-εκπαίδευσης συμπληρωματικά με τη φυσική διδασκαλία και όπου κρίνεται αναγκαίο, αξιοποίηση του θεσμού του Σύμβουλου - Καθηγητή
	Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ στο μηχανογραφικό	5.5	7	5	<= 4	Ενίσχυση δράσεων εξωστρέφειας, αναβάθμιση ιστοσελίδας Τμήματος, αποτελεσματικότερη προβολή ερευνητικής και διδακτικής αριστείας
	Μέσος βαθμός πτυχίου αποφοίτων	7.08	6.84	N/A	>= 7,5	Αξιοποίηση προτάσεων φοιτητών σε ερωτηματολόγια, περαιτέρω αξιοποίηση ηλεκτρονικών μαθησιακών πόρων, αξιοποίηση των εργαλείων τηλε-εκπαίδευσης συμπληρωματικά



						με τη φυσική διδασκαλία και όπου κρίνεται αναγκαίο, θέσπιση βραβείων αριστείας
	Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση (# ερωτηματολογίων)	1300	1000	1400	30% των ενεργών φοιτητών ανά μάθημα	Περαιτέρω ενθάρρυνση των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, αξιοποίηση των ηλεκτρονικών τρόπων αξιολόγησης
	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	15%	0%	5%	> = 15%	Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου - Καθηγητή, θέσπιση βραβείων αριστείας, ενίσχυση των φροντιστηριακών διαλέξεων στα μαθήματα
	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ως προς το πλήθος των νεοεισαχθέντων στο έτος αναφοράς που παραμένουν στο ΠΠΣ	28%	23.1%	35%	> = 50%	Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου - Καθηγητή, ενίσχυση των φροντιστηριακών διαλέξεων στα μαθήματα, ενίσχυση του φοιτητοκεντρικού προσανατολισμού και των εργαλείων τηλε-εκπαίδευσης, αξιοποίηση της εξεταστικής περιόδου για τους

						επί πτυχίω φοιτητές
	# διεγγραμμένων / # νεοεισαχθέντων (έτος αναφοράς)	57%	54%	50%	< 35%	Εντατικοποίηση των δράσεων εξωστρέφειας, ανασχεδιασμός της ιστοσελίδας για αποτελεσματικότερη προβολή της αριστείας του ΠΠΣ, των προοπτικών επαγγελματικής αποκατάστασης και της ερευνητικής αριστείας των μελών ΔΕΠ
<b>1.4 Βελτίωση στη χρήση των υποδομών του Τμήματος</b>	Πλήθος νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά δυναμικότητα εργαστηρίων	1.8	2	2.5	3	Εξορθολογισμός της χρήσης των κτιριακών υποδομών
	Πλήθος νεοεισαχθέντων ανά δυναμικότητα αιθουσών	0.32	0.4	0.4	0.6	Εξορθολογισμός της χρήσης των κτιριακών υποδομών
<b>1.5 Βελτίωση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας</b>	# φοιτητών που εκπονούν πρακτική άσκηση / # αποφοίτων (έτος αναφοράς)	78%	84%	50%	> 50%	Αύξηση των θέσεων για πρακτική άσκηση, Προσέλκυση επιχειρήσεων στο θεσμό της ΠΑ, Αξιοποίηση αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων/ εκθέσεων φορέων

	% αποφοίτων που βρήκαν εργασία σε συναφές αντικείμενο εντός 24 μηνών	43%	48%	50%	> = 60%	Επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών, ενίσχυση των συνεργασιών με επιχειρήσεις και οργανισμούς, ενίσχυση της συμμετοχής στην πρακτική άσκηση, δημιουργία δικτύου αποφοίτων, προτροπή στη δημιουργία συλλόγου αποφοίτων, ημέρες καριέρας/ προσκεκλημένες ομιλίες από παραγωγικούς φορείς, ενίσχυση εμπλοκής σε ερευνητικά προγράμματα
	% αποφοίτων που συνεχίζουν σπουδές (εσωτερικό/ εξωτερικό)	26%	45%	50%	>= 60%	Επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών, αξιοποίηση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με ιδρύματα του εσωτερικού/ εξωτερικού, διεύρυνση της εμπλοκής των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα

Στόχος	Δείκτης	Τιμή βάσης (2018-2019)	2021	2022 (εκτίμηση)	ΣΤΟΧΟΣ 2025	Δράσεις
<b>2.1 Ενίσχυση της αριστείας στην επιστημονική έρευνα</b>	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές Scopus ανά μέλος ΔΕΠ (τελευταία 5ετία)	31	28	35	>= 45	Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση του θεσμού της επιστημονικής άδειας, διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση μηχανισμών αριστείας του Ιδρύματος
	Μέσο πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ	1075	1153	1200	>= 1600	Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση του θεσμού της επιστημονικής άδειας, διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση μηχανισμών αριστείας του Ιδρύματος
	Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	54	61	65	>= 70	Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση του θεσμού της επιστημονικής άδειας, διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση μηχανισμών αριστείας του Ιδρύματος
	Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ	0.94	0	1	>= 1,2	Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση του θεσμού της επιστημονικής άδειας, διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση μηχανισμών αριστείας του Ιδρύματος, περαιτέρω αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων
<b>2.2 Ενίσχυση της καινοτομίας και βελτίωση της ερευνητικής δραστηριότητας</b>	Πλήθος χρηματοδοτούμενων έργων ανά μέλος ΔΕΠ	3	3.6	4	>= 5	Αξιοποίηση εθνικών και διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, α διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, περαιτέρω αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων
	Ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού (> 200K) στο σύνολο των ενεργών έργων	28.00%	29,5%	30%	>=35%	Παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ για την ανάληψη έργων
	Μέση χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	120,780.00 €	86,106.00 €	90,000.00 €	150,000.00 €	Παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ για την ανάληψη έργων
	Πλήθος δημοσιεύσεων υποψηφίων διδακτόρων σε επιστημονικά περιοδικά ανά έτος / # ενεργών υποψηφίων διδακτόρων	0.6	0.7	1	> = 1,25	Αξιοποίηση βραβείων αριστείας στα μέλη ΔΕΠ και του Υποψήφιους Διδάκτορες, αξιοποίηση προγραμμάτων ενίσχυσης έρευνας του Ιδρύματος

	Πλήθος δημοσιεύσεων υποψηφίων διδασκόντων σε επιστημονικά συνέδρια ανά έτος / # ενεργών υποψηφίων διδασκόντων	0.3	1.5	1.5	> = 2	Αξιοποίηση βραβείων αριστείας στα μέλη ΔΕΠ και του Υποψηφίου Διδάκτορες, αξιοποίηση προγραμμάτων ενίσχυσης έρευνας του Ιδρύματος
--	---	-----	-----	-----	-------	--

Στόχος	Δείκτης	Τιμή βάσης (2018-2019)	2021	2022 (εκτίμηση)	ΣΤΟΧΟΣ 2025	Δράσεις
<b>3.1 Διεύρυνση της εκπαιδευτικής κατάρτισης των φοιτητών μέσω αξιοποίησης των διεθνών προγραμμάτων κινητικότητας</b>	Αριθμός εξερχόμενων φοιτητών/τριών ΠΠΣ που συμμετέχουν σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών σε Ιδρύματα του εξωτερικού (Erasmus+)	3	0	5	>= 12	Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου - Καθηγητή, ενίσχυση του πλήθους των ενημερωτικών δράσεων για τους φοιτητές/τριες του Τμήματος
	Αριθμός εισερχόμενων φοιτητών/τριών ΠΠΣ μέσω Erasmus+	3	0	0	>= 8	Ενδυνάμωση της ελκυστικότητας του Τμήματος με την προσθήκη μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα. Συνεχής ανανέωση των πληροφοριών της ιστοσελίδας Τμήματος στην αγγλική γλώσσα. Αύξηση των διμερών συμβάσεων με πανεπιστήμια της αλλοδαπής.
	Αριθμός ενεργών διμερών συμβάσεων με πανεπιστήμια της αλλοδαπής για κινητικότητα φοιτητών/τριών μέσω Erasmus+	16	16	16	>= 20	Ενδυνάμωση της ελκυστικότητας του Τμήματος με την προσθήκη μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα. Συνεχής ανανέωση των πληροφοριών της ιστοσελίδας Τμήματος στην αγγλική γλώσσα
	Πλήθος ενεργών διμερών συμβάσεων με πανεπιστήμια της αλλοδαπής για κινητικότητα διδασκόντων/ουσών μέσω Erasmus+	16	16	16	>= 20	Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών μελών ΔΕΠ, αξιοποίηση θεσμού εκπαιδευτικής άδειας

<b>3.2 Διεύρυνση της διεθνούς παρουσίας και των διεθνών συνεργασιών του Τμήματος</b>	Αριθμός διεθνών συνεδρίων ανά ΔΕΠ που διοργανώνονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	0.3	0.4	0.4	$\geq 0,5$	Παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών, αξιοποίηση αποτελεσμάτων διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων
	Αριθμός διεθνών θερινών σχολείων υπό την αιγίδα ή με συμμετοχή του Τμήματος	0	0	0	$\geq 2$	Παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών, αξιοποίηση αποτελεσμάτων διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων
	Αριθμός διεθνών ΠΜΣ με συμμετοχή του Τμήματος	0	0	1	$\geq 2$	Παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών, αξιοποίηση αποτελεσμάτων διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων

#### **ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος**

Η διαμόρφωση και παρακολούθηση της στοχοθεσίας ποιότητας του Τμήματος ακολουθεί μια διαδικασία στην οποία εμπλέκονται οι ΟΜΕΑ, η Συνέλευση του Τμήματος και η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος. Η ΟΜΕΑ είναι υπεύθυνη για τα ακόλουθα:

- Παρακολούθηση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών βάσει: (α) ετήσιων (διαφορικών) επιδόσεων του Τμήματος και των ΠΣ στα δεδομένα ποιότητας και (β) ανατροφοδότησης των φοιτητών στις αξιολογήσεις.
- Διενέργεια της εσωτερικής αξιολόγησης και σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης και παρακολούθησης της ποιότητας των ΠΣ του Τμήματος.
- Διαμόρφωση προτάσεων προς τη Συνέλευση του Τμήματος (και τις επιμέρους Επιτροπές π.χ. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών) για τους τρόπους ποιοτικής αναβάθμισης των Προγραμμάτων Σπουδών.
- Συμβολή στη διαμόρφωση (και επαναδιαμόρφωση) της Στρατηγικής Ποιότητας του Τμήματος Πληροφορικής και παρακολούθηση του βαθμού επίτευξης στρατηγικών στόχων.

Η Συνέλευση του Τμήματος είναι υπεύθυνη για τα ακόλουθα:

- Διαμόρφωση, επικύρωση και παρακολούθηση στρατηγικής ποιότητας.
- Ανάληψη δράσεων και διασφάλιση πόρων για την επίτευξη των στόχων στη στρατηγική ποιότητας

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιονίου Πανεπιστημίου σχετικά με την παρακολούθηση δράσεων και της επίδοσης του Τμήματος μέσω δεδομένων ποιότητας και ερωτηματολόγια φοιτητών, συντονισμός των αξιολογήσεων (εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση από φοιτητές μέσω ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π.) και παρακολούθηση του βαθμού επίτευξης των στρατηγικών στόχων ποιότητας.

#### **ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου**

-

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- I. [Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.](#)
- II. [Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών](#)
- III. [Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών](#)
- IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- V. [Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών \(2\)](#)
- VI. [Κανονισμός ΠΠΣ](#)
- VII. [Κανονισμός /μοι ΠΜΣ \(2\) \(3\)](#)
- VIII. [Κανονισμός ΔΜΣ](#)
- IX. [Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος](#)
- X. [Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο](#)

Question	Mean(Sample)	Mean(Grade)	Median(Grade)	75.0-Percentile(Grade)	0.7-quantile(Grade)
01. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	6.93	3.88	4.30	4.57	4.50
02. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	6.82	3.94	4.30	4.71	4.50
03. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	6.84	3.86	4.00	4.57	4.40
04. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	6.70	3.73	4.00	4.35	4.30
05. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	6.45	3.33	3.50	3.99	4.00
06. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	6.42	3.03	3.30	3.88	3.90
07. Χρησιμοποιείς τη βιβλιοθήκη του Ιονίου Πανεπιστημίου;	5.18	1.59	1.60	2.06	2.00
08. Πόσο χρήσιμη για τις εργασίες είναι η	3.17	2.16	2.00	2.96	3.00



διαθέσιμη βιβλιογραφία στη βιβλιοθήκη του Ιονίου Πανεπιστημίου;					
09. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	4.11	2.95	3.00	3.99	3.70
10. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	6.37	3.08	3.30	4.05	4.00
11. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	6.32	3.18	3.30	3.84	3.70
12. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	6.65	2.86	3.00	3.50	3.30
13. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	5.46	2.87	3.00	4.09	4.00
14. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	4.34	3.20	3.60	4.02	4.00
15. Πώς κρίνετε τον αριθμό Πιστωτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	5.80	3.45	3.70	4.31	4.00
16. Είναι σαφή τα κριτήρια βαθμολόγησης στο μάθημα;	6.22	3.69	4.10	4.41	4.30
17. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	5.28	3.55	4.10	4.61	4.50
18. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	5.00	3.27	4.00	4.67	4.50
19. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3.45	2.66	3.00	4.15	4.00
20. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	5.73	3.31	4.00	4.53	4.40
21. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	5.58	3.29	4.00	4.55	4.30
22. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4.82	3.17	3.70	4.70	4.80
23. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	5.36	3.48	4.00	4.68	4.70
24. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	6.86	3.73	4.00	4.50	4.50
25. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	6.88	3.60	3.90	4.60	4.50

26. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	6.80	3.79	4.10	4.57	4.50
27. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	6.88	3.86	4.00	4.65	4.50
28. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	6.82	3.90	4.20	4.72	4.60
29. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	6.84	3.88	4.20	4.76	4.80
30. Θα ήθελες να ξαναδείς τον διδάσκοντα και σε άλλο εξάμηνο;	6.75	3.51	4.00	4.57	4.40
31. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	5.23	2.99	3.50	4.28	4.00
32. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	4.66	2.48	3.00	3.45	3.40
33. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις/ εκπαιδευτικά βοηθήματα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	4.77	2.61	3.00	3.83	3.90
34. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	4.72	2.69	3.00	3.95	3.90
35. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	4.51	2.61	3.00	3.65	3.50
36. Σου δόθηκε η δυνατότητα να συμμετάσχεις ενεργά στην εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	4.41	2.67	3.00	4.03	4.00
37. Το εργαστήριο αποτελεί εφαρμογή του θεωρητικού μέρους του μαθήματος;	4.63	2.97	3.80	4.36	4.00
38. Το εργαστήριο αποτελεί συμπλήρωση του θεωρητικού μέρους του τμήματος;	4.56	2.95	3.70	4.38	4.30
39. Ενημερώθηκες για τον τρόπο βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων (συμπληρώνεται εάν παρέχονται ασκήσεις);	4.38	2.60	3.30	4.35	4.30
40. Οργανώνει καλά τις εργαστηριακές	4.46	2.76	3.00	4.15	4.00

ασκήσεις;					
41. Σε βοηθάει να λύνει απορίες κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου;	4.49	2.92	3.60	4.35	4.30
42. Θα ήθελες να ξαναδείς τον διδάσκοντα και σε άλλο εξάμηνο;	4.40	2.93	3.80	4.29	4.20
43. Πόσο δίκαιο βρίσκεις τον τρόπο βαθμολογίας σου στο εργαστήριο (συμπληρώνεται εάν υπάρχουν ασκήσεις);	3.49	2.40	2.40	4.07	4.00
44. Η ποιότητα της εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης στο μάθημα ήταν ικανοποιητική;	3.22	2.22	3.00	4.07	4.00
45. Θεωρείς δύσκολη την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση βάσει των εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν;	3.14	1.65	1.00	2.78	2.90
46. Τα εργαλεία τηλε-εκπαίδευσης που έχουν επιλεγεί για την εξ'αποστάσεως εκπαίδευση είναι επαρκή/ κατάλληλα για να καλύψουν τις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού περιεχομένου του μαθήματος;	3.08	2.42	3.00	4.26	4.00
47. Επιθυμείς να διατηρηθεί η χρήση εργαλείων τηλε-εκπαίδευσης ως συμπληρωματικός τρόπος στη διδασκαλία του μαθήματος;	4.00	3.04	4.00	4.61	4.30
48. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	6.47	3.77	4.10	4.50	4.50
49. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	5.54	3.18	3.50	4.25	4.10
50. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	5.89	3.74	4.00	4.53	4.40
51. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	6.38	3.12	3.30	3.66	3.60
52. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες.	5.59	2.90	3.00	3.67	3.50
53. Ενημερώνομαι συστηματικά για τις εκδηλώσεις που διοργανώνει το Ιόνιο Πανεπιστήμιο.	5.91	3.55	3.90	4.44	4.30
54. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	5.88	3.19	3.60	4.08	4.00

55. Πώς αξιολογείς το Πρόγραμμα Σπουδών που παρακολουθείς ως προς την ποιότητα;	6.64	3.32	3.50	3.95	3.80
56. Πώς αξιολογείς το Πρόγραμμα Σπουδών ως προς την προετοιμασία για την επαγγελματική σου σταδιοδρομία;	6.28	3.46	3.50	3.94	4.00
57. Είσαι ικανοποιημένος/-η από την εξυπηρέτηση της Γραμματείας του Τμήματος;	6.04	3.59	3.80	4.19	4.00
58. Πώς αξιολογείς τις εγκαταστάσεις του Προγράμματος Σπουδών π.χ. αίθουσες, καθαριότητα κλπ.	5.56	3.41	3.70	4.04	4.00