



ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

**Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Σχολή Επιστήμης της Πληροφορίας & Πληροφορικής
Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας**

**Ακαδημαϊκό έτος: 2021-2022
Αργοστόλι, Κεφαλονιάς
28 ΙΟΥΛΙΟΥ 2023**

**Έκδοση 1.0 –Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.
2 Μαρτίου 2021**

**Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα
τηλ: 2661087522
e-mail:modip@ionio.gr**

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης..... 3

Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.) 4

A.1. Παρουσίαση του Τμήματος	4
A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01)	4
A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16)	5
A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21)	5
A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31).....	5
A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35).....	5
A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55)	6
A.8. Διδακτικό Έργο	7
A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	9

Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.) 11

B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)	11
B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)	11
B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35).....	11
B.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15).....	11
B.5. Φοιτητές (Μ4.039-080. Δ4.16-29).....	12
B.8. Απόφοιτοι (Μ4.091-110, Μ4.111-126, Δ4.36-46)	12
B.9. Διδάσκοντες (Μ4.127-129 και Μ4.131-133. Δ4.47-50)	12

Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)13

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά)	13
Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)	14
Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17).....	14
Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017).....	15
Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)	15
Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών	15
Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας	15
Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045).....	16

Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)16

Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026).....	16
Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)	16
Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος.....	17
Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)	17

Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

.....	17
E.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας	17
E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών	19
E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση	19
E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου	19
E.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	21
E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη	21
E.7 Διαχείριση Πληροφοριών	22
E.8 Δημόσια Πληροφόρηση.....	22
E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών	23

Μέρος ΣΤ΄: Έκθεση Παρακολούθησης **23**

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης	23
ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης.....	24
ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων	26
ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος.....	28
ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου	29

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.....	30
II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30
III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30
IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	30
V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	30
VI. Κανονισμός ΠΠΣ.....	30
VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ.....	30
VIII. Κανονισμός ΔΜΣ	30
IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος	30
X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο	30

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης
<p>Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος (μόνιμο και έκτακτο), με το πενταμελές συμβούλιο των φοιτητών καθώς και με τη Γραμματεία του Τμήματος για τη συλλογή των στοιχείων. Για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος, οι φοιτητές κλήθηκαν να συμπληρώσουν ανωνύμως ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια για όλα τα μαθήματα που διδάσκονται χειμερινό και εαρινό εξάμηνο.</p> <p>Οι κύριες πηγές άντλησης πληροφοριών ήταν τα Απογραφικά Δελτία των διδασκόντων του Τμήματος, τα Ερωτηματολόγια Μαθήματος-Διδάσκοντος για τους φοιτητές καθώς και τα τηρούμενα αρχεία της Γραμματείας. Έγινε η αξιολόγηση των πληροφοριών και καταρτίστηκε η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η έκθεση εγκρίθηκε στη συνέλευση του Τμήματος.</p>
1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες
<p>Θετικό στοιχείο ήταν η αμεσότητα με την οποία το εκπαιδευτικό προσωπικό, το πενταμελές Συμβούλιο των φοιτητών και το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος ανταποκρίθηκαν στο εν λόγω έργο, γεγονός που βοήθησε εξαιρετικά στην περάτωση της διαδικασίας. Οι φοιτητές ανταποκρίθηκαν στη διαδικασία μέσα στους χρονικούς περιορισμούς, όπως και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Το αρνητικό στοιχείο ήταν ότι σε κάποια μαθήματα, λόγω της μικρής συμμετοχής των φοιτητών, συμπληρώθηκε μικρός αριθμός ερωτηματολογίων μαθήματος-διδάσκοντος. Επιπλέον δεν είναι δυνατόν να αξιολογηθεί ολόκληρο το ΠΠΣ αφού δεν έχει συμπληρωθεί ένας κύκλος λειτουργίας του.</p>
1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης
<p>Μεγαλύτερη διάρκεια για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης. Ενημέρωση για τυχόν αλλαγές στις αναθέσεις μαθημάτων πριν την έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων.</p>

Μέρος Α΄ : Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)

A.1. Παρουσίαση του Τμήματος

A.1.1. Στόχοι Τμήματος

Το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου είναι ένα σύγχρονο Τμήμα το οποίο συνδυάζει την επιστήμη της Επικοινωνίας με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Η Επικοινωνία με χρήση Ψηφιακών Μέσων είναι ένας διεπιστημονικός τομέας που παρουσιάζει ιδιαίτερα μεγάλη ανάπτυξη τα τελευταία χρόνια, καθώς η ραγδαία αύξηση της χρήσης του διαδικτύου και των κοινωνικών δικτύων (social media) έχει εισάγει νέες μορφές επικοινωνίας. Η χρήση νέων τεχνολογιών έχει γίνει πλέον απαραίτητη προκειμένου να αναπτυχθούν σύγχρονες στρατηγικές επικοινωνίας, ενώ έχει επηρεάσει σημαντικά και άλλους τομείς όπως αυτοί της δημοσιογραφίας, της διαφήμισης και του μάρκετινγκ. Το ψηφιακό μάρκετινγκ και η ηλεκτρονική διαφήμιση έχουν γίνει αναπόσπαστο κομμάτι στο σχεδιασμό και την υλοποίηση σύγχρονων και καινοτόμων επικοινωνιακών στρατηγικών, οι οποίες χρησιμοποιούν κατά κύριο λόγο τις νέες τεχνολογίες για την προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών. Στη δημοσιογραφία και στα μέσα μαζικής ενημέρωσης έχουν εισαχθεί νέοι όροι όπως αυτοί της διαδικτυακής δημοσιογραφίας, της δημοσιογραφίας της σύγκλισης και της δημοσιογραφίας δεδομένων, το σύνολο των οποίων έχουν ως βάση την χρήση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας στα μέσα μαζικής ενημέρωσης.

Βασικός στόχος του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου είναι να αναλύσει και να διδάξει στους φοιτητές όλες τις παραπάνω έννοιες. Η επίτευξη του στόχου αυτού θα δώσει επαρκή εφόδια στους φοιτητές ώστε να μπορέσουν να απασχοληθούν σε αρκετές θέσεις εργασίας με πολύ μεγάλη ζήτηση στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.

A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ

Η τρέχουσα σύνθεση της διοίκησης του Τμήματος

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Γεώργιος Ηλιάδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αγησίλαος Κονιδάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΜΕΛΗ ΟΜ.Ε.Α.:

Αγγελική Σγώρα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Δημήτρης Αμπελιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

Ανδρέας Καναβός, Επίκουρος Καθηγητής

Βασιλική Καϊμάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Βασίλειος Λυμπερόπουλος, Φοιτητής Τμήματος

A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01)

Στο Τμήμα λειτουργούν δύο Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών: ένα για τους φοιτητές Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ) και ένα για τους φοιτητές Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ). Επιπρόσθετα για δεύτερη ακαδημαϊκή χρονιά λειτουργεί και Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Ψηφιακό Μάρκετινγκ» .

Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το τμήμα δέχτηκε άλλους 10 υποψήφιους διδάκτορες σε γνωστικές περιοχές που θεραπεύει το Τμήμα. Συνεπώς ο αρ. των υποψήφιων διδασκόντων ανέρχεται στους 23.

Προς το παρόν στο τμήμα δεν λειτουργεί ξενόγλωσσο ΠΜΣ ωστόσο έχει υποβληθεί σχετική πρόταση στο πλαίσιο της δράσης “Υποστήριξη δράσεων Διεθνοποίησης της Ανώτατης

Εκπαίδευσης”.
Στο Τμήμα δεν λειτουργούν τομείς.

A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 προστέθηκαν στο διδακτικό δυναμικό του Τμήματος 2 ακόμη μέλη ΔΕΠ που ανήκουν στη βαθμίδα του επίκουρου. Υπάρχει μια μεγάλη διαφορά στην αναλογία όσον αφορά τους Άνδρες/Γυναίκες στα μέλη ΔΕΠ κάτι που βέβαια δεν αφορά μόνο το συγκεκριμένο Τμήμα. Επίσης κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 ένα (1) άτομο εξελίχθηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή.

Όσον αφορά το διοικητικό και ειδικό προσωπικό υπάρχει υποστελέχωση αφού συνολικά απαρτίζεται μόνο από 3 άτομα (2 γυναίκες και 1 άνδρας). Ωστόσο κατά το έτος αναφοράς μέσω σύμβασης απασχολήθηκε και 1 ακόμα άτομο με διοικητικά καθήκοντα.

Με συμβάσεις απασχολούνται σχετικά μικρός αριθμός συνολικά 13 αν και το Τμήμα έχει στο πρόγραμμα σπουδών του τουλάχιστον 2 μαθήματα σε κάθε εξάμηνο που διαθέτουν και υποχρεωτικό εργαστηριακό μάθημα.

Τέλος, το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών διαθέτει 10 άνδρες και 13 γυναίκες που είναι ενεργοί φοιτητές/τριες και προσφέρουν σε ερευνητικό έργο με δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)

Κατά το έτος 2021-2022 υπήρχε ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ, ενώ υπάρχουν και άλλα 2 μέλη ΔΕΠ τα οποία συμμετέχουν σε ΠΜΣ άλλων Τμημάτων . Ιδρυμάτων

A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)

Το υπο-αξιολόγηση ημερολογιακό έτος παρατηρείται σημαντική αύξηση στα έσοδα του Τμήματος. Αυτό οφείλεται κυρίως στην πλήρη λειτουργία του ΠΜΣ “Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Ψηφιακό Μάρκετινγκ”. Ειδικότερα τα έσοδα από δίδακτρα στο έτος αναφοράς (2022) έφτασαν τα 61.850,00 €.

A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)

Το Τμήμα διαθέτει σε ιδιόκτητο οικόπεδο δικό του αποκλειστικά κτίριο και υλικοτεχνικό εξοπλισμό που είναι προσβάσιμο και από ΑΜΕΑ. Διαθέτει και χρησιμοποιούνται 3 αίθουσες διδασκαλίας και 4 εργαστήρια με τον κατάλληλο εξοπλισμό. Οι φοιτητές/τριες αξιοποιούν τις υποδομές τόσο όταν το αιτηθούν στο Τμήμα (π.χ. για συνέλευση του φοιτητικού συλλόγου) αλλά και τον εξοπλισμό των εργαστηρίων π.χ. για να δημιουργήσουν πολυμεσικό περιεχόμενο (βίντεο, εικόνες και ηχητικά αποσπάσματα) τόσο για εργασίες τους στο πλαίσιο μαθήματος αλλά και στον ελεύθερο τους χρόνο αφού λειτουργεί καθημερινά αίθουσα ελεύθερης πρόσβασης στο διαδίκτυο. Επιπλέον, υπάρχει αναγνωστήριο-βιβλιοθήκη η οποία είναι προσβάσιμη από τους σπουδαστές του Τμήματος όλες τις εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας. Ο εξοπλισμός που υπάρχει στο Τμήμα καλύπτει πρωτίστως τις διδακτικές ανάγκες. Αυτό όμως δεν εμποδίζει την χρήση του εν λόγω εξοπλισμού και για ερευνητικούς σκοπούς ειδικά για τις πτυχιακές εργασίες των σπουδαστών. Τέλος, υπάρχουν υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας που μπορεί ο κάθε πιστοποιημένος χρήστης να αιτηθεί να λάβει και να δει προσωπικές πληροφορίες που αφορούν τις σπουδές του (πχ. βαθμολογία, έκδοση πιστοποιητικών κτλ.), υπηρεσίες ακαδημαϊκού λογαριασμού σε ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και αναλυτικές οδηγίες στον επίσημο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος με άμεση ενημέρωση. Σύμφωνα με την αξιολόγηση όλων των φοιτητών για τις υποδομές και υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα υπάρχει μια γενική ικανοποίηση.

Αξίζει να σημειωθεί ότι βάσει απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ήταν το πρώτο έτος στο οποίο ξεκίνησε πρακτικά ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)

A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)

Τα μέλη του Τμήματος παράγουν αξιόλογο ερευνητικό έργο που σχετίζεται με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα. Στην παρακάτω λίστα φαίνεται σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη αλλά και για το έτος αναφοράς το ερευνητικό έργο σε επίπεδο δημοσιεύσεων:

- Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη): 124
- Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς): 21
- Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς): 0
- Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη): 965
- Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς): 211
- Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη): 1.233
- Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς): 287

A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)

Το έτος αναφοράς τα ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα ήταν 3.Ειδικότερα υπήρχαν:

- Ενεργά έργα (< 50Κ€): 1
- M3.135-Ενεργά έργα (50-200Κ€): 1
- M3.136-Ενεργά έργα (> 200Κ€): 1

A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Οι διδάσκοντες του Τμήματος συνεργάζονται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων αλλά και δημοσιεύσεων με αρκετούς επιστήμονες, ερευνητές και μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα

Οι φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν στην ερευνητική δραστηριότητα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους με τους παρακάτω τρόπους:

- Υλοποιώντας μικρά καινοτόμα project κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων
- Συμμετέχοντας στις δραστηριότητες των εργαστηρίων του Τμήματος
- Υλοποιώντας πρωτότυπες και καινοτόμες έρευνες κατά τη διάρκεια εκπόνησης διπλωματικών εργασιών

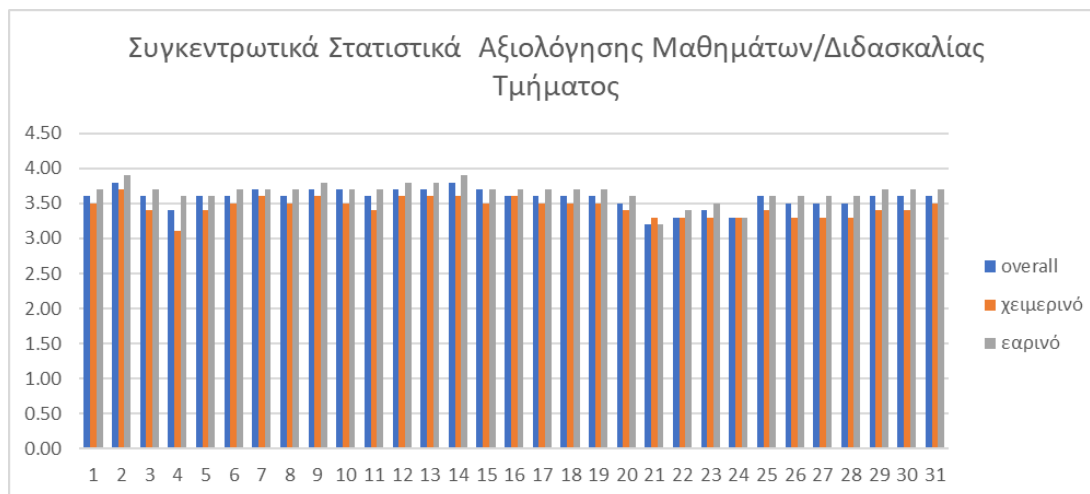
Φέτος πολλοί φοιτητές σε συνεργασία με τους διδάσκοντες του Τμήματος υπέβαλαν εργασίες στο 1ο Ετήσιο Ελληνόφωνο Συνέδριο Εργαστηρίων Επικοινωνίας (cclabs2022) με βασικό διοργανωτή το Εργαστήριο Νέων Μέσων Επικοινωνίας και Ευχρηστίας» του Τμήματος.

Επίσης προπτυχιακοί φοιτητές βοήθησαν ως εθελοντές στο διεθνές επιστημονικό συνέδριο «Έρευνα, σύνθεση, ερμηνεία. Προσεγγίζοντας το θέατρο του Σπύρου Α. Ευαγγελάτου» (3-5 Ιουνίου 2022) και στο διεθνές επιστημονικό συνέδριο Global Information Infrastructure and Networking Symposium (GIIS) 2022 (26 έως 28 Σεπτεμβρίου 2022).

A.8. Διδακτικό Έργο

A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας

Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης μαθημάτων/Διδασκαλίας του Τμήματος (φοιτητές ΤΕ και ΠΕ) σε προπτυχιακό επίπεδο δεν παρουσιάζουν μεγάλη διαφοροποίηση σε σχέση μεταξύ των 2 εξαμήνων, όπως φαίνεται και στο παρακάτω γράφημα. Αξιοσημείωτο ωστόσο είναι ότι στο εαρινό εξάμηνο παρουσιάζεται βελτίωση στις τιμές



Χαρακτηριστικό είναι ότι στις αξιολογήσεις που αφορούν στους διδάσκοντες η βαθμολογία είναι άνω του 3.5.

A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)

Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας χρησιμοποιούνται σε όλες σχεδόν τις εκφάνσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στο Τμήμα λειτουργεί σύστημα ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης μέσω του οποίου αναρτώνται πληροφορίες σχετικά με τα μαθήματα, όπως σημειώσεις, ανακοινώσεις, εργασίας κα. Επίσης το υπό εξέταση έτος αναφοράς αξιοποιήθηκε και η πλατφόρμα σύγχρονης εξ-αποστάσεως εκπαίδευσης για την πραγματοποίηση διαδικτυακών σεμιναρίων (webinars).

Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων, αφού οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν ηλεκτρονικό υπολογιστή και προβολέα για την παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού τους, ενώ οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας χρησιμοποιούνται και κατά τις εργαστηριακές ασκήσεις. Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας χρησιμοποιούνται στην επικοινωνία των διδασκόντων με τους φοιτητές, αφού σε πολλές περιπτώσεις αυτό γίνεται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ενώ αξιοποιείται και το σύστημα ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Τέλος, στο έτος αναφοράς αυξήθηκαν και τα ψηφιακά κανάλια επικοινωνίας του Τμήματος. Ειδικότερα πλέον το Τμήμα έχει επίσημη παρουσία στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram). Πιο συγκεκριμένα, το Τμήμα διατηρεί τους ακόλουθους λογαριασμούς:

- Facebook (<https://www.facebook.com/dmcionianuniversity>)
- Twitter (<https://twitter.com/dmcionio>)
- LinkedIn (<https://www.linkedin.com/company/dmcionianuniversity/>)
- Instagram (<https://www.instagram.com/dmcionio/>)

Στα εν λόγω κοινωνικά δίκτυα αναρτώνται νέα του Τμήματος, δράσεις δημοσιότητας, προσκλήσεις σε ημερίδες (webinars) και άλλα θέματα που ενδέχεται να ενδιαφέρουν τους ανθρώπους που είναι κοντά στο Τμήμα.

Επίσης, το Τμήμα διατηρεί κανάλι στο Youtube, που μεταδίδει σε ζωντανή ροή πολλές από τις εκδηλώσεις (ορκωμοσίες, διαλέξεις, webinars κλπ) που πραγματοποιεί.

Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι όλο τα μέλη ΔΕΠ χρησιμοποιούν πλέον ψηφιακές υπογραφές. Συνοψίζοντας αποτελεί ιδιαίτερα θετικό στοιχείο η εφαρμογή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών κατά την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα.

A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η εκπαίδευση των σπουδαστών στην ερευνητική διαδικασία μεθοδεύεται με τις εργασίες που δίνονται προς εκπόνηση στα θεωρητικά μαθήματα, κυρίως όμως με την πτυχιακή εργασία και την πρακτική άσκηση. Ειδικότερα με την πτυχιακή εργασία οι σπουδαστές αναλαμβάνουν κάποιο ερευνητικό θέμα και μέσω αυτού εκπαιδεύονται να προσεγγίζουν κάποιο άγνωστο ερώτημα με σκοπό την επίτευξη κάποιου αποτελέσματος.

Και τα δύο αποτελούν μία καλή βάση για την καλύτερη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

Επίσης όπως ήδη αναφέρθηκε το Τμήμα αξιοποιώντας την πλατφόρμα εξ-αποστάσεως εκπαίδευσης διοργάνωσε διάφορα διαδικτυακά σεμινάρια στα οποία ακαδημαϊκοί και ερευνητές από άλλα Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού παρουσίασαν τα ερευνητικά επιτεύγματά τους σε γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Το Τμήμα και μέλη του συμμετείχαν ή είχαν συνεργασίες με ΚΠΠ. Ειδικότερα:

1. Το Τμήμα διοργάνωσε εκδήλωση σχετικά με τον 4ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση στην οποία προσκλήθηκαν εκπαιδευτικοί και μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προκειμένου να ενημερωθούν για τον Διαγωνισμό
2. Συμμετοχή στην Επιστημονική ημερίδα: «Κλιματική κρίση: Περιβάλλον & Άνθρωπος» η οποία έλαβε χώρα στο Δημοτικό Θέατρο “Κέφαλος” στο Αργοστόλι της Κεφαλονιάς και διοργανώθηκε από το Δημοτικό Λιμενικό Ταμείο Κεφαλονιάς-Ιθάκης
3. Διοργάνωση εκδήλωσης σχετικά με το «Παγκόσμιο Δίκτυο Επτανησίων Επιστημόνων - Ionian Hall of Science», στο Πνευματικό Κέντρο Κουρκουμελάτων. Το «Παγκόσμιο Δίκτυο Επτανησίων Επιστημόνων - Ionian Hall of Science» αποσκοπεί στην ενεργοποίηση του σημαντικού δυναμικού των ανά τον κόσμο Επτανησίων επιστημόνων και στη διαμόρφωση διεπιστημονικών συνεργειών προς την κατεύθυνση της αναπτυξιακής πορείας των νησιών του Ιονίου Πελάγους.
4. Διοργάνωση εκδήλωσης σχετικά με την Ημέρα Καριέρας (Career Day). Η εκδήλωση αποτέλεσε ευκαιρία για:- Δικτύωση της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Τμήματος (φοιτητές, απόφοιτοι, ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό) με τις επιχειρήσεις και τους φορείς του τόπου.
5. Συνδιοργάνωση του Διεθνούς Επιστημονικό Συνέδριο «Έρευνα, σύνθεση, ερμηνεία. Προσεγγίζοντας το θέατρο του Σπύρου Α. Ευαγγελάτου», που έλαβε χώρα στην Κεφαλονιά 3-5 Ιουνίου 2022 με το Εργαστήριο «Φιλοσοφία, Θέατρο, Εκπαίδευση» του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, τον Δήμο του Αργοστολίου και την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων, την Εταιρεία Κεφαλληνιακών Ιστορικών Ερευνών, το ΠΜΣ του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του ΕΚΠΑ και το ΠΜΣ του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Αξίζει να σημειωθεί ότι στο πλαίσιο των μαθημάτων διοργανώνονται εκπαιδευτικές εκδρομές σε παραγωγικούς φορείς του τόπου αλλά και διαλέξεις από αντιπροσώπους των ΚΠΠ στους φοιτητές. Με αυτούς τους τρόπους έρχονται σε επαφή και δημιουργείται ένα κοινός τόπος δράσεις με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα και μέλη του συμμετείχαν ή είχαν συνεργασίες με ΚΠΠ όπως το 4ο Πανελλήνιο Διαγωνισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Φιλανθρωπικό αγώνα καλαθοσφαίρισης σε συνεργασία με τον Αθλητικό Σύλλογο Κεφαλονιάς (Α.Σ.Κ.).

Από τον Ιούλιο του 2020 το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας έγινε επίσημο μέλος της Συμμαχίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση (Digital Skills and Jobs Coalition). Η εν λόγω Συμμαχία αποτελεί μια σημαντική πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι των κρατών μελών, εταιρείες, κοινωνικοί εταίροι, μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί και φορείς εκπαίδευσης που λαμβάνουν μέτρα για την αντιμετώπιση του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού στην Ευρώπη.

Επίσης, το τμήμα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης σε πραγματικό χρόνο διεθνών εκδηλώσεων στο οποίο έχουν αντικείμενο τις ψηφιακές τεχνολογίες και στα οποία συμμετέχουν διάφοροι ΚΠΠ. Ενδεικτικά αναφέρεται η online μετάδοση του Singularity U Greece Summit 2021.

Τέλος, στον παρακάτω πίνακα αναφέρονται εκδηλώσεις από φορείς που προσφέρουν περαιτέρω γνώση σε διάφορα μαθήματα του ΠΠΣ.

Φορέας	Είδος	Μάθημα
Singularity University	Ομιλίες- Διαλέξεις (Διαδικτυακή Μετάδοση SingularityU Greece Summit 2021) (22-23 Νοεμβρίου)	Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Τεχνολογίες Διαδικτύου, Κινητές Τεχνολογίες, Κινητές Τεχνολογίες, Πλαίσιο Παροχής Υπηρεσιών Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών

	2022)	
Μονάδα Διαχείρισης Εθνικών Πάρκων Ζακύνθου, Αίνου και Προστατευόμενων Περιοχών Ιονίων Νήσων, Παράρτημα Αργοστολίου	Εκδρομή ξενάγησης/πεζοπορία - ενημέρωση για την βιοποικιλότητα και τους Γεώτοπους του Εθνικού Δρυμού Αίνου (22 Μαΐου 2022)	Περιβαλλοντική Επικοινωνία

A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Μέσα από τις δράσεις και τις συνεργασίες του το Τμήμα τόσο σε ερευνητικό όσο και σε επίπεδο ημερίδων, διαγωνισμών, επισκέψεων, διαλέξεων και ομιλιών με ΚΠΠ αλλά και προσωπικότητες επηρεάζεται η τοπική κοινωνία αφού έρχεται σε επαφή με θέματα και λύσεις που σε διαφορετική περίπτωση ίσως ήταν πολύ σχεδόν αδύνατο να έχει πρόσβαση. Η τοπική κοινωνία εφόσον το επιθυμεί διαθέτει μια θύρα δωρεάν γνώσης που μπορεί να χρησιμοποιήσει και το Τμήμα έχει πάντα ανοιχτές ομιλίες προς όλο το κοινό και όχι μόνο προς τους φοιτητές/τριες του. Πολλές από αυτές τις δράσεις αλλά και το ερευνητικό έργο είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο διαδίκτυο ώστε να έχουν όλοι τη δυνατότητα τόσο συμμετοχής όσο και να χρήσης του κάτι που αφορά την περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

Τέλος αξίζει να σημειωθεί ότι και μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης, επιτυγχάνεται επιπλέον συνεργασία.

Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

Β.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)

Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Β.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)

Β.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (π.χ. μεταβολές στην παροχή μαθημάτων επιλογής, μεταβολή στην παροχή εργαστηριακών μαθημάτων κ.ο.κ.) (μέχρι 100 λέξεις)

Β.2.2. Εξεταστικό σύστημα

Οι εξεταστικές περιόδους την εν λόγω περίοδο πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης. Πέρα από τις εξεταστικές περιόδους στις οποίες στις οποίες εξετάζονται γραπτώς τα μαθήματα του προγράμματος Σπουδών είναι στην κρίση του διδάσκοντα να ζητήσει την εκπόνηση εργασιών στα πλαίσια του μαθήματος και οι οποίες συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό. Δεν πραγματοποιούνται εξετάσεις εκτός της εξεταστικής περιόδου. Επίσης πριν την έναρξη κάθε περιόδου, με ευθύνη του διδάσκοντα ανακοινώνεται η εξεταστέα ύλη. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για τις περιπτώσεις πραγματοποίησης προφορικών εξετάσεων. Γενικότερα τονίζεται ότι λόγω της ιδιαίτερης σημασίας των εξετάσεων, έχει δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στο εξεταστικό σύστημα των μαθημάτων.

Β.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35)

Η σταδιακή έξοδος από την πανδημία του COVID19, οδήγησε στην επανέναρξη των δράσεων κινητικότητας. Έτσι, κατά το χρόνο αναφοράς υπήρξε μια φοιτήτρια η οποία πραγματοποίησε κινητικότητα για σπουδές σε ΑΕΙ της αλλοδαπής. Η εν λόγω φοιτήτρια παρακολουθεί το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ).

Β.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15)

Οι φοιτητές του προγράμματος σπουδών ΠΕ του Τμήματος θα έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση από το Ακ. Έτος 2023-2024 που θα βρίσκονται στο τελευταίο έτος των σπουδών τους. Μέχρι τότε, συνεχίζουν να πραγματοποιούν την υποχρεωτική πρακτική τους άσκηση οι φοιτητές που παρακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών ΤΕΙ με 81 από αυτούς να έχουν ολοκληρώσει την εξάμηνη πρακτική τους άσκηση κατά το έτος αναφοράς.

B.5. Φοιτητές (M4.039-080. Δ4.16-29)**B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)**

Για το ακαδημαϊκό έτος 2021- 2022 ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις παρέμεινε ο ίδιος με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (260 θέσεις). Υπήρξαν 236 εγγραφές νέων φοιτητών, από τις οποίες οι 148 αντιστοιχούν σε γυναίκες και οι 88 σε άνδρες υποψηφίους. Η μεσαία τιμή για τη σειρά προτίμησης από τη θέση 9 κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος άλλαξε στην τιμή 14, παρουσιάζοντας έτσι μια μικρή αύξηση.

B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)

Το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών, για το ΠΠΣ Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης παρουσίασε σημαντική αύξηση. Πιο αναλυτικά, το πλήθος των ανδρών φοιτητών αυξήθηκε από την τιμή 137 κατά το προηγούμενο ακ. έτος, στην τιμή 238. Επίσης, το πλήθος των γυναικών φοιτητριών αυξήθηκε από την τιμή 260 κατά το προηγούμενο ακ. έτος, στην τιμή 426.

Κατά το έτος αναφοράς, επίσης, αυξήθηκαν οι αιτήσεις διαγραφής. Πιο συγκεκριμένα, από 67 αιτήσεις διαγραφής κατά το προηγούμενο ακ. έτος, στο έτος αναφοράς υπήρξαν συνολικά 206 αιτήσεις διαγραφής.

Παράλληλα, για το ΠΠΣ Τεχνολογικής εκπαίδευσης, το πλήθος των φοιτητών μειώνεται σταδιακά, καθώς το ΠΠΣ δεν δέχεται νέους εισακτέους ενώ αρκετοί αποφοιτούν. Πιο συγκεκριμένα, το συνολικό πλήθος των φοιτητών και φοιτητριών για το έτος αναφοράς είναι ίσο με 741, ενώ κατά το προηγούμενο ακ. έτος το πλήθος ήταν ίσο με 787.

B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)**B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)**

Με δεδομένο ότι το Τμήμα είναι νεοσύστατο και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών ΠΕ το Ακ. Έτος 2019-2020, δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του προγράμματος.

Για το ΠΠΣ τεχνολογικής κατεύθυνσης, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 υπήρξαν συνολικά 23 απόφοιτοι. Οι απόφοιτοι του προγράμματος σπουδών τεχνολογικής εκπαίδευσης στο μεγαλύτερο μέρος τους χρειάζονται ν+3 ή περισσότερα χρόνια για να αποφοιτήσουν. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να αναφέρουμε πως οι περισσότεροι φοιτητές τεχνολογικής εκπαίδευσης επιλέγουν να κάνουν χρήση του δικαιώματός τους για εγγραφή στο πρόγραμμα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, και αυτός είναι ένας βασικός λόγος της καθυστέρησης αποφοίτησης.

B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110. Δ4.44-46)

Με δεδομένο ότι το Τμήμα είναι νεοσύστατο και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών ΠΕ το Ακ. Έτος 2019-2020, δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του προγράμματος.

Οι βαθμοί πτυχίου για τους 23 αποφοίτους τεχνολογικής κατεύθυνσης, κατανέμονται ως ακολούθως: 1 φοιτητής αποφοίτησε με βαθμό πτυχίου στο διάστημα 5 - 5,99, 12 φοιτητές αποφοίτησαν με βαθμό στο διάστημα 6 - 6,99, 6 φοιτητές με βαθμό πτυχίου στο διάστημα 7 - 7,99 και τέλος, 4 φοιτητές με βαθμό πτυχίου στο διάστημα 8 - 8,99.

B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)

Με δεδομένο ότι το Τμήμα είναι νεοσύστατο και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών ΠΕ το Ακ. Έτος 2019-2020, δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του προγράμματος.

B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133. Δ4.47-50)

Κατά το έτος αναφοράς, ο πληθυσμός των μελών ΔΕΠ του τμήματος αυξήθηκε από την τιμή 10 στην

τιμή 11. Επίσης, αυξήθηκε και το πλήθος των λοιπών διδασκόντων που ανήκουν στο Ίδρυμα, από την τιμή 0 στην τιμή 3. Τέλος, το πλήθος των εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας παρέμεινε σταθερό, στην τιμή 13.

Μέρος Γ΄ : Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: “Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Ψηφιακό Μάρκετινγκ” / New Communication Media and Digital Marketing

ΦΕΚ Ίδρυσης: ΦΕΚ 2636, τ.Β΄, 30/6/2020

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτούργησε πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, συνεπώς κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 διανύει το δεύτερο χρόνο λειτουργίας του.

Το πρόγραμμα σπουδών οργανώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα και περιλαμβάνει κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα την παρακολούθηση ενός συνόλου Εκπαιδευτικών Ενοτήτων (modules) και κατά το τρίτο εξάμηνο σπουδών την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Το σύνολο των πιστωτικών (ECTS) μονάδων για την απόκτηση του ΔΜΣ ανέρχεται σε ενενήντα (90).

Βασική γλώσσα του ΠΜΣ είναι τα Ελληνικά και δευτερεύουσα τα Αγγλικά. Η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να γίνει στα Ελληνικά ή/και στα Αγγλικά.

Η παρακολούθηση των Εκπαιδευτικών Ενοτήτων πραγματοποιείται συνδυαστικά δια ζώσης και εξ αποστάσεως. Ειδικότερα οι εξ αποστάσεως διαλέξεις κάθε εξαμήνου αντιστοιχούν κατά το μέγιστο σε 50% της συνολικής διδασκαλίας.

Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Δεν έχουν υπάρξει διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή αναμόρφωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε “Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Ψηφιακό Μάρκετινγκ” υποστηρίζεται αποκλειστικά από το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Από την ίδρυσή του, δεν έχει υπάρξει καμία διαφοροποίηση ως προς τα Τμήματα που συμμετέχουν.

Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, στο ΠΜΣ “Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Ψηφιακό Μάρκετινγκ” εισήχθησαν 34 νέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες. Συνολικά, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών/φοιτητριών ήταν 73, καθώς οι φοιτητές/τριες του περασμένου έτους εκπόνησαν τη διπλωματική τους εργασία. Ο αριθμός αποφοίτων σε κανονική διάρκεια σπουδών ήταν 17 ενώ ο αριθμός αποφοίτων πέραν της κανονικής διάρκειας ήταν 22.

Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Το ΠΜΣ οργανώνεται σε 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι φοιτητές υποχρεούνται:

- στο Α' εξάμηνο φοίτησης, οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς στα τρία (3) Υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα και σε δύο (2) μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ).
- στο Β' εξάμηνο φοίτησης οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς στα δύο (2) Υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα και σε τρία (3) μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ).
- στο Γ' εξάμηνο αφιερώνεται στην έρευνα και εκπόνηση της Μεταπτυχιακής
- Διπλωματικής Εργασίας.

Για τη λήψη του ΠΜΣ απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση ένας διδάσκων ως υπεύθυνος ή συντονιστής του μαθήματος. Η ανάληψη διδασκαλίας μαθήματος στο ΠΜΣ γίνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην κείμενη νομοθεσία. Οι υπεύθυνοι των μαθημάτων είναι κατά κύριο λόγο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Κατά το ακ. έτος 2021-22, στη διδασκαλία των μαθημάτων συμμετείχαν 7 μέλη ΔΕΠ του ΤΨΜΕ, καθώς επίσης ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου, καθώς και δύο Εξωτερικοί Συνεργάτες κάτοχοι Διδακτορικού με ανάθεση διδασκαλίας.

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Στο ΠΜΣ τα μαθήματα ολοκληρώνονται σε τριάντα (30) ώρες το καθένα. Η διδασκαλία μαθημάτων και στις δύο ειδικεύσεις περιλαμβάνει δια ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία. Η εξ αποστάσεως διδασκαλία μαθημάτων μπορεί να φτάνει έως και το 50% των ωρών διδασκαλίας του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Ένας/Μία μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνον αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 75% των ωρών της διδασκαλίας του μαθήματος. Το ακ. έτος 2021 -2022 πραγματοποιήθηκαν τα δια-ζώσης τα οποία τον προηγούμενο χρόνο λόγω της πανδημίας δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθούν.

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΜΣ υποχρεούνται στην καταβολή τελών φοίτησης. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του ΠΜΣ καθορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές ΠΜΣ των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μιν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής. Το μέγιστο ποσοστό απαλλασσόμενων φοιτητών είναι 30%.

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων είναι τα ακόλουθα:

1. Συναφεια τίτλων σπουδών με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
2. Βαθμολογίες τίτλων σπουδών
3. Βαθμολογίες μαθημάτων που είναι συναφή με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
4. Επίπεδο γνώσης της Αγγλικής γλώσσας
5. Πεδίο και διάρκεια εργασιακής και ερευνητικής εμπειρίας
6. Συστατικές επιστολές
7. Συνέντευξη
8. Συμπληρωματικά κριτήρια τα οποία δύναται να θέσει η επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφίων

Σημειώνεται ότι τυχόν συμπληρωματικά κριτήρια και οι συντελεστές βαρύτητας (μοριοδότηση) όλων των κριτηρίων επιλογής εγκρίνονται από την Συνέλευση του Τμήματος πριν από την ημερομηνία έναρξης της υποβολής των υποψηφιοτήτων και συμπεριλαμβάνονται στην σχετική προκήρυξη. Στη συνέχεια η Συνέλευση ορίζει τριμελή επιτροπή αξιολόγησης για την διενέργεια συνεντεύξεων με τους υποψήφιους. Η τελική λίστα επιτυχόντων εγκρίνεται από την Συνέλευση.

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Ο βασικός στόχος που επιτεύχθηκε από την ίδρυση και τα πρώτα έτη λειτουργίας του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας, είναι ακριβώς η ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για την ύπαρξη και λειτουργία ενός προγράμματος με γνωστικό αντικείμενο “Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Ψηφιακό Μάρκετινγκ” από το ΤΨΜΕ. Κάθε χρόνο, ο αριθμός των αιτήσεων υπερβαίνει κατά πολύ τον αριθμό των εισακτέων. Η εγκαθίδρυση μιας σταθερής σύνδεσης ανάμεσα στο όνομα του Τμήματος και το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο από την επιστημονική, ακαδημαϊκή αλλά και την επιχειρηματική κοινότητα αποτελεί έναν σημαντικό στόχο του Τμήματος.

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)

Κατά το ακ. έτος 2021-22, δεύτερο έτος λειτουργίας του ΠΜΣ, δεν υπήρξε κάποιου είδους κινητικότητα φοιτητών. Επίσης, κατά το ακ. έτος 2021-22 δεν υπήρξε κάποια μετακίνηση σε ίδρυμα του εξωτερικού. Αξίζει να σημειωθεί και πως στις νέες συμφωνίες του Τμήματος στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του Erasmus+ προβλέπονται πλέον θέσεις και για μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Μέρος Δ΄ : Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)

Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)

Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 αποτέλεσε την τρίτη χρονιά του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Από την αξιολόγηση των αιτήσεων και των σπουδών των υποψηφίων διδασκόντων δεν κρίθηκε απαραίτητη η παρακολούθηση υποχρεωτικών μαθημάτων ή σεμιναρίων από τους υποψήφιους διδάκτορες.

Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδασκόντων είναι 10 (5 άνδρες και 5 γυναίκες). Συνολικά, οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος είναι 22 (10 άνδρες και 12 γυναίκες), μιας και το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 οι υποψήφιοι διδάκτορες ήταν 14.

Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι από τους 22 υποψήφιους διδάκτορες ένας είναι μεταπτυχιακός απόφοιτος του ΠΜΣ Τμήματος.

Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)

Το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών μόλις ολοκλήρωσε τον τρίτο χρόνο λειτουργίας τους. Ακόμη δεν έχει αποφοίτους ωστόσο οι υποψήφιοι διδάκτορες πραγματοποίησαν δημοσιεύσεις που σημαίνει παραγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος έχει ζήτηση πανελλαδικά αλλά και στη τοπική κοινωνία. Χαρακτηριστικό είναι ότι υποβλήθηκαν 22 αιτήσεις. Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδασκόντων είναι 10 (5 άνδρες και 5 γυναίκες).

Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Η ερευνητική δραστηριότητα και οι δημοσιεύσεις των Υποψήφιων διδασκόντων συντελούν στην ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος. Επίσης και οι τα θέματα εκπόνησης των διδακτορικών διατριβών αφορούν στην επίλυση σύγχρονων προβλημάτων και προκλήσεων που σχετίζονται άμεσα με την κοινωνία.

Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών

Καμία Διδακτορική Διατριβή δεν έχει ακόμη εξετασθεί. Η διαδικασία προβλέπεται αναλυτικά στον κανονισμό του ΠΔΣ.

Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Στις 13 Απριλίου του 2022 οι υποψήφιοι διδάκτορες παρακολούθησαν μαζί με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σεμινάριο σχετικά με τη διαχείριση της βιβλιογραφίας από την βιβλιοθηκονόμο κυρία Θάλεια Γκόντα,

Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (M6.020-023)

Δεν υπήρξε κινητικότητα των υποψηφίων διδασκόντων κατά το έτος αναφοράς. Επισημαίνεται ότι πλέον και στις νέες συμφωνίες του Τμήματος στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του Erasmus+ προβλέπονται πλέον θέσεις και για διδακτορικούς φοιτητές.

Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (M6.016-018, Δ6.08-09)

Για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος οι υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος δημοσίευσαν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους σε 2 περιοδικά και σε 7 συνέδρια με κριτές.

Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας της ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας) του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου έχει υιοθετήσει διαδικασίες που στοχεύουν στη διαρκή διασφάλιση της ποιότητας σε όλα τα επίπεδα της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας.

Η πολιτική δε ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας εφαρμόζει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών, μέσω του συστηματικού ελέγχου και της αναθεώρησης του ΠΠΣ στην οποία εμπλέκονται όλα τα μέλη της κοινότητας του Τμήματος: φοιτητές, καθηγητές και διοικητικοί υπάλληλοι.

β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι προσδοκώμενοι στόχοι του κάθε μαθήματος του ΠΠΣ περιγράφονται στο πρόγραμμα σπουδών στην ιστοσελίδα του τμήματος, καθώς και στον οδηγό σπουδών του Τμήματος

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου. Ειδικότερα, Ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο, πραγματοποιείται αξιολόγηση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος και κάθε μέλους Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) με την συμπλήρωση, επεξεργασία και δημοσιοποίηση ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται από τους φοιτητές μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου.

- δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού. Ειδικότερα, το Τμήμα εξασφαλίζει ότι η διαπιστωμένη επιστημονική αριστεία του διδακτικού προσωπικού αξιοποιείται με τον πιο αποτελεσματικό τρόπο κατανέμοντας βάσει των προσόντων τις κατάλληλες διοικητικές, εκπαιδευτικές και ερευνητικές αρμοδιότητες.
- ε) την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας. Το Τμήμα διαθέτει σημαντικό μέρος από τα έσοδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του για την διοργάνωση και παρακολούθηση συνεδρίων. Επίσης στο Τμήμα λειτουργούν 4 θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια στα οποία συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ, μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), πανεπιστημιακοί υπότροφοι, υποψήφιοι διδάκτορες και επιστημονικοί συνεργάτες του Τμήματος.
- στ) τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα. Το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ενσωματώνεται στο διδακτικό υλικό των μαθημάτων τους αλλά και παρουσιάζεται σε ημερίδες ή webinar που διοργανώνει/ συμμετέχει το Τμήμα. Επιπροσθέτως, οι προπτυχιακοί φοιτητές, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος συμμετέχουν δραστήρια στην έρευνα που συντελείται στο Τμήμα. Επίσης, μέσω της ΟΜΕΑ παρακολουθείται και αξιολογείται το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο και οι ετεροαναφορές των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
- ζ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Ειδικότερα, στο ΠΠΣ του Τμήματος συμπεριλαμβάνει το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης μέσω της οποίας οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν την δυνατότητα να απασχοληθούν για ένα εξάμηνο σε θέσεις εργασίας συναφείς με το αντικείμενο σπουδών τους και τις προσδοκίες τους για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία. Επίσης, διοργανώνονται ημερίδες και διαλέξεις με προσκεκλημένους ομιλητές από την αγορά εργασίας σε τομείς που σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος.
- η) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,
- θ) τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Επιπλέον πραγματοποιούνται συναντήσεις μεταξύ των μελών ΔΕΠ όπου συζητούνται τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης αλλά και συναντήσεις της Διοίκησης του Τμήματος με τη Γενική συνέλευση των φοιτητών όπου παρουσιάζονται και συζητούνται τα αποτελέσματα της Εσωτερικής αξιολόγησης.
- Τέλος, επισημαίνεται ότι η πολιτική διασφάλισης της Ποιότητας του Τμήματος είναι αναρτημένη στον ιστότοπο του Τμήματος.

E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας έχει σχεδιάσει ένα συνεκτικό πρόγραμμα σπουδών το οποίο προσανατολίζεται με σαφήνεια στις σπουδές επικοινωνίας, αξιοποιώντας νέα ψηφιακά μέσα. Το πρόγραμμα σπουδών δεν έχει τροποποιηθεί κατά το έτος αναφοράς, και παραμένει πιστά εναρμονισμένο με τη στρατηγική του Ιονίου Πανεπιστημίου. Ο βαθμός επίτευξης των μαθησιακών στόχων του προγράμματος σπουδών αξιολογείται σε τακτική βάση, κυρίως μέσω της καταγραφής της γνώμης των αποφοίτων, οι οποίοι εγγράφονται στη σχετική πλατφόρμα, και μέσω της διοργάνωσης ημερίδων απασχόλησης στις οποίες καλούνται διάφοροι εργοδοτικοί φορείς.

Οι καθηγητές του Τμήματος παρακολουθούν τις διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης στα γνωστικά τους αντικείμενα και φροντίζουν να ενσωματώνουν τις εξελίξεις αυτές στην ύλη των μαθημάτων τους. Οι πηγές που χρησιμοποιούνται για την άντληση των εξελίξεων της επιστήμης είναι κατά κύριο λόγο τα διεθνή επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά, καθώς και η παρακολούθηση των προγραμμάτων σπουδών συναφών τμημάτων στο εσωτερικό και το εξωτερικό.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να εξασφαλίζεται μια ομαλή ροή νέων εννοιών και γνώσεων προς τους φοιτητές, ελαχιστοποιώντας την ύπαρξη προαπαιτούμενων γνώσεων που δεν έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα εξάμηνα φοίτησης. Ο αριθμός μαθημάτων και ο προσδιορισμός των ECTS διαμορφώθηκαν βάσει του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων. Ακόμα, μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης, αρκετοί απόφοιτοι έχουν την ευκαιρία να εισέλθουν στην αγορά εργασίας έχοντας ήδη σημαντική εργασιακή εμπειρία.

E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Η μάθηση με επίκεντρο το φοιτητή αποτελεί έναν καθοριστικό παράγοντα για την ανάπτυξη κινήτρων και την ενεργό συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας αξιοποιεί ένα μεγάλο εύρος κλασικών αλλά και σύγχρονων πρακτικών μάθησης, προκειμένου να μεγιστοποιήσει τη μετάδοση γνώσης προς τους φοιτητές του. Ορισμένα μέσα τα οποία χρησιμοποιούνται για το σκοπό αυτό είναι:

- Χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Αξιοποίηση ποικιλίας παιδαγωγικών μεθόδων

Για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ διενεργείται κάθε εξάμηνο η τακτική αξιολόγηση, μαθήματος και διδάσκοντα, από τους φοιτητές, μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το Τμήμα μεριμνά ώστε τα αποτελέσματα της αξιολόγησης να λαμβάνονται υπόψη, παρέχοντας ανατροφοδότηση στους διδάσκοντες προκειμένου να βελτιώσουν τυχόν αστοχίες στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, τα αποτελέσματα ανακοινώνονται στους φοιτητές του Τμήματος.

Με σκοπό την ομαλή επικοινωνία και καθοδήγηση των φοιτητών, το Τμήμα αξιοποιεί το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ΑΣ) και έχει συντάξει σχετικό κανονισμό. Ο ΑΣ έρχεται σε επαφή με κάθε φοιτητή που έχει αναλάβει τουλάχιστον 2 φορές κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου.

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας που έχει ως κέντρο το φοιτητή/φοιτήτρια, αλλά και των αρχών της διαφάνειας και λογοδοσίας, έχει υιοθετηθεί από το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και επικοινωνίας ένας σαφής μηχανισμός διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων. Η συγκεκριμένη διαδικασία αφορά σε όλα τα παράπονα που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το Τμήμα εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών.

E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους διοργανώνεται Τελετή Υποδοχής Πρωτοετών Φοιτητών στην οποία συμμετέχουν ο Πρόεδρος και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα σπουδών και τη διάρθρωσή του, τις υποχρεώσεις τους, τη λειτουργία του Τμήματος, τις εγκαταστάσεις του Τμήματος, το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και τις ψηφιακές υπηρεσίες του Τμήματος. Επίσης στον ιστότοπο του Τμήματος είναι

ανηρτημένος ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος ο οποίος

- περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες για το Ίδρυμα, τη Σχολή και το Τμήμα
- περιγράφει με σαφήνεια τη φυσιογνωμία και τους σκοπούς του Τμήματος, τις υποδομές του και το διδακτικό προσωπικό
- δίνει πληροφορίες για τη δομή και την οργάνωση του προγράμματος σπουδών, για την Πτυχιακή εργασία καθώς και για την πρακτική άσκηση
- περιγράφει τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Τέλος, δίνει σημαντικές πληροφορίες για τη φοιτητική μέριμνα.

Η παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών (δηλώσεις μαθημάτων, βαθμοί κλπ) επιτυγχάνεται μέσω του συστήματος ηλεκτρονικής γραμματείας (dias.ionio.gr). Ειδικότερα, η καταχώρηση της βαθμολογίας πραγματοποιείται από τους υπεύθυνους των μαθημάτων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα dias.ionio.gr με χρήση των διαπιστευτηρίων του λογαριασμού τους από το Ιόνιο πανεπιστήμιο. Επίσης με την υιοθέτηση του Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι πολύ πιο εύκολη η παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών και η επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Το Τμήμα έχει δεχθεί τη χορηγία από το Ίδρυμα “Γεράσιμος Αρσένης” στη μνήμα του εκλιπόντος πρώην Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ιδρυτή ΤΕΙ Ιονίων Νήσων Γεράσιμου Αρσένη και έχει θεσμοθετήσει το ετήσιο βραβείο «Γεράσιμος Αρσένης» που απονέμεται κάθε χρόνο στο φοιτητή που έχει ολοκληρώσει το 3ο έτος σπουδών ή βρίσκεται στο ΣΤ' τυπικό εξάμηνο στην περίπτωση που η υποτροφία δίνεται Σεπτέμβριο και έχει προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα των 3 ετών.

Οι φοιτητές του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε προγράμματα κινητικότητας είτε για σπουδές ή για πρακτική άσκηση μέσω του προγράμματος Erasmus+. Οι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής, καθώς επίσης και τα κριτήρια συγκριτικής αξιολόγησης με χρήση μοριοδότησης των υποψηφίων περιγράφονται στον εγκεκριμένο Κανονισμό Erasmus του Τμήματος. Η ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας πραγματοποιείται από όλους τους διαύλους επικοινωνίας του Τμήματος: 1) Τον ιστότοπο του Τμήματος 2) Τα social media του Τμήματος (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram) 3) Το ιδανικό διαμορφωμένο μάθημα της Γραμματείας στην ηλεκτρονική τάξη στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι όλοι οι φοιτητές του Τμήματος. Το Τμήμα εφαρμόζει το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μονάδων Κατοχύρωσης Μαθημάτων (ECTS).

Το Τμήμα έχει συντάξει πρότυπο Παραρτήματος Διπλώματος και χορηγεί το σχετικό έγγραφο σε όλους ανεξαιρέτως τους φοιτητές, με την προϋπόθεση πως τα στατιστικά στοιχεία τα οποία απαιτούνται για την έκδοσή του είναι διαθέσιμα, καθώς το Τμήμα στην παρούσα του μορφή λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20.

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, το Τμήμα ανακοινώνει μια λίστα με διαθέσιμα θέματα Πτυχιακών εργασιών. Κάθε θέμα αντιστοιχεί σε έναν επιβλέποντα καθηγητή/καθηγήτρια. Η λίστα των θεμάτων εγκρίνεται από τη γενική συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Τμήματος. Οι φοιτητές του Τμήματος έρχονται σε επαφή με τους επιβλέποντες καθηγητές προκειμένου να αναλάβουν κάποιο από τα διαθέσιμα θέματα. Οι τριμελείς επιτροπές εξέτασης των Πτυχιακών Εργασιών εγκρίνονται από τη γενική συνέλευση του Τμήματος, ενώ οι παρουσιάσεις είναι ανοικτές και για το κοινό.

Στο Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας οι φοιτητές/τριες, από το έβδομο (Ζ) εξάμηνο σπουδών έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση τρίμηνης διάρκειας. Η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική αλλά είναι επιλογής (Ε). Οι μονάδες ECTS που αντιστοιχεί η πρακτική είναι δέκα (10), ενώ δε λαμβάνεται υπόψη για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου. Η πρακτική άσκηση αντιστοιχεί σε δύο (2) μαθήματα επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ). Επομένως για τους φοιτητές οι οποίοι θα επιλέξουν να κάνουν πρακτική άσκηση απαιτούνται δύο (2) μαθήματα επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ) λιγότερα για την λήψη πτυχίου, σε σύγκριση με τον αριθμό μαθημάτων επιλογής υποχρεωτικά που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου για τους φοιτητές οι οποίοι δεν θα κάνουν πρακτική άσκηση.

Τέλος αξίζει να σημειωθεί ότι το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου προσφέρει αρκετά μαθήματα ψηφιακών δεξιοτήτων, και

χορηγεί σχετική βεβαίωση σε κάθε ενδιαφερόμενο/η φοιτητή/φοιτήτρια.

E.5 Διδακτικό Προσωπικό

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος διενεργείται από τους/τις φοιτητές/ριες μέσω σχετικών ερωτηματολογίων, τα οποία τους παρέχουν την ευκαιρία να διατυπώνουν τις δικές τους απόψεις ανώνυμα. Η περίοδος πραγματοποίησης της αξιολόγησης γνωστοποιείται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιονίου Πανεπιστημίου. Η συμπλήρωση των εμπιστευτικών αυτών ερωτηματολογίων είναι πολύ σημαντική, καθώς συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες για μαθήματα, διδάσκοντες και υποδομές, που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη διαρκή βελτίωση του εν γένει εκπαιδευτικού έργου και των υπηρεσιών που προσφέρονται στους φοιτητές.

Το Τμήμα ενθαρρύνει την επαγγελματική και επιστημονική ανάπτυξη του διδακτικού του προσωπικού, με την έγκριση χορήγησης διαφόρου τύπου αδειών. Ειδικότερα, για τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος σύμφωνα με τον εσωτερικό Ιδρυματικό Κανονισμό του Ιδρύματος:

- έχουν δικαίωμα επιστημονικής άδειας με πλήρεις αποδοχές ενός έτους για κάθε έξι έτη υπηρεσίας ή έξι μηνών για κάθε τρία έτη υπηρεσίας.
- χορηγείται άδεια για την κατοχύρωση διπλώματος ευρεσιτεχνίας με πλήρεις αποδοχές.
- χορηγείται άδεια στα για τη συμμετοχή τους σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια, βραχύχρονη διδασκαλία σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού ή για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα ανταλλαγών μεταξύ Πανεπιστημίων.

Τέλος, στα μέλη του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π) χορηγούνται άδειες εκπαιδευτικές, για συνέδρια, σεμινάρια κ.λπ. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 Π.Δ. 147/09 (ΦΕΚ 189 Α/29-9-2009).

E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας στεγάζεται σε δύο κτίρια στο campus του Ιονίου Πανεπιστημίου στο Αργοστόλι. Το πρώτο κτίριο εμβαδού 835τμ το χρησιμοποιεί κατά αποκλειστικότητα το Τμήμα ενώ το δεύτερο κτίριο εμβαδού 1300 τμ χρησιμοποιείται από κοινού με το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου (ποσοστό χρήσης περίπου 35% από το ΨΜΕ και 65% από το ΤΕΤΤ). Οι πόροι που διατίθενται στο Τμήμα κατανέμονται με αποφάσεις της γενικής συνέλευσης.

Μια λίστα με ορισμένες υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές είναι η ακόλουθη:

- Τρεις αίθουσες διδασκαλίας με βιντεοπροβολείς, 4 εκπαιδευτικά εργαστήρια με υπολογιστές και βιντεοπροβολείς, ερευνητικό εργαστήριο
- Βιβλιοθήκη η οποία διαθέτει ικανοποιητική συλλογή βιβλίων, περιοδικών και ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης
- Αμφιθέατρο 170 θέσεων (κοινή χρήση με το ΤΕΤΤ)
- Ασύρματο δίκτυο WiFi σε όλους τους χώρους του Τμήματος

Οι ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχονται στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος συνίστανται στα εξής:

- email / Webmail (<https://webmail.ionio.gr>)
- Εικονικό περιβάλλον μάθησης (<https://opencourses.ionio.gr>)
- Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση, Zoom, Webex)
- Τηλεδιασκέψεις (ePresence)
- Microsoft Office 365 (μέσω του ΔΗΛΟΣ 365) (<https://delos365.grnet.gr/>)
- Ηλεκτρονική Υποβολή Αιτημάτων Χρηστών μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Αιτημάτων (<https://otrs.ionio.gr/otrs/>)
- Υπηρεσία VPN (<http://noc.ionio.gr/vpn.htm>)
- Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής (turnitin) μέσω του εικονικού περιβάλλοντος μάθησης (<https://opencourses.ionio.gr>)
- Το σύστημα της ηλεκτρονικής γραμματείας (<https://dias.ionio.gr>)
- Συμβουλευτική και Στήριξη Φοιτητών

E.7 Διαχείριση Πληροφοριών

Τα κυριότερα πληροφοριακά συστήματα μέσω των οποίων γίνεται ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος, είναι τα ακόλουθα:

- Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου και Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας των ΑΕΙ του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ. Το έργο που επιτελείται στο Τμήμα δημοσιοποιείται - με τρόπο ενιαίο και λειτουργικό και με δυνατότητα άμεσης πρόσβασης – μέσω των δραστηριοτήτων που σχεδιάζονται και υλοποιούνται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος σε συνεργασία με την ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιονίου Πανεπιστημίου σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες της ΕΘΑΑΕ.
- Η πύλη φοιτητολογίου dias.ionio.gr που παρέχει στους φοιτητές στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ηλεκτρονικές υπηρεσίες όπως: εγγραφή σε ΠΠΣ, ανανέωση εγγραφής σε εξάμηνο, δήλωση μαθημάτων, πρόσβαση στην προσωπική καρτέλα (προσωπικά στοιχεία και ακαδημαϊκό έργο), κανόνες φοίτησης, έλεγχο προόδου, υποβολή αίτησης για χορήγηση πιστοποιητικών, υποβολή αίτησης αποφοίτησης, πληροφόρηση για την ακαδημαϊκή δομή, τα μαθήματα, τους διδάσκοντες, κ.λπ.
- Ιστότοπος Ιονίου Πανεπιστημίου: Περιέχει εκτενές υλικό (στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα) τόσο για τη φυσιογνωμία, τη δομή και την οργάνωση του ιδρύματος σε επιμέρους εκπαιδευτικές και διοικητικές μονάδες όσο και για υπηρεσίες και δομές που λειτουργούν υπό την εποπτεία του.
- Ιστότοπος τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας: Ο δικτυακός τόπος του Τμήματος περιέχει εκτενές υλικό (στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα) τόσο για τις δραστηριότητες στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ και ΠΜΣ) όσο και για υπηρεσίες και συναφείς δραστηριότητες που παρέχονται κεντρικά από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο μέσω του ιστοτόπου του (www.ionio.gr/)

E.8 Δημόσια Πληροφόρηση

Το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας χρησιμοποιεί διάφορα ψηφιακά κανάλια για την ενημέρωση των φοιτητών, όπως (α) τον ιστότοπο του Τμήματος, (β) τα social media του Τμήματος (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram) και (γ) το ειδικά διαμορφωμένο μάθημα της Γραμματείας στην ηλεκτρονική τάξη (opencourses). Ο ιστότοπος του Τμήματος δημοσιοποιεί τους κανονισμούς που διέπουν όλα τα επιμέρους θέματα των σπουδών των φοιτητών, διάφορα πρότυπα αιτήσεων προς τη γραμματεία, πρότυπα συγγραφής εργασιών καθώς και το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

Ορισμένα από τα ψηφιακά κανάλια που χρησιμοποιεί το Τμήμα, πέρα από τους φοιτητές, σκοπεύουν και στην ενημέρωση των υποψηφίων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, παρέχοντας πληροφορίες για τις σπουδές και τις δυνατότητες εργασιακής αποκατάστασης. Επίσης, παρέχονται πληροφορίες για τα ερευνητικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ και των εργαστηρίων του Τμήματος, με σκοπό την ενημέρωση και την προσέλκυση ερευνητικών συνεργασιών.

Για τη διαχείριση των ηλεκτρονικών διαύλων επικοινωνίας, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος ορίζει την ομάδα διαδικτύου και μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Η ομάδα αυτή, η οποία συντονίζεται από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, αναλαμβάνει να αποφασίσει το υλικό που θα αναρτηθεί στα μέσα, και να ασχοληθεί με τη γενικότερη διαχείριση των λογαριασμών αυτών. Επίσης, η ομάδα αυτή φροντίζει για την ανανέωση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του Τμήματος, η οποία ανανεώνεται κάθε φορά που αυτό απαιτείται.

Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας έχει τη δυνατότητα να προχωρήσει σε αναθεώρηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του με τη συμπλήρωση τετραετίας από την έναρξη λειτουργίας του. Για το σκοπό αυτό, το Τμήμα έχει προχωρήσει σε μια λεπτομερή καταγραφή των εξελίξεων της επιστήμης (state-of-the-art), και θα επικαιροποιήσει το πρόγραμμα σπουδών του ώστε να συνεχίσει να παρέχει υψηλής ποιότητας σύγχρονες σπουδές.

Με σκοπό την άρση των αρνητικών αλλά και την ενίσχυση των θετικών σημείων του, το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας έχει καθορίσει δράσεις με συγκεκριμένες προτεραιότητες. Πιο αναλυτικά:

1. Διατήρηση της υψηλής ζήτησης στις πανελλήνιες εξετάσεις, μέσω της προσφοράς ενός σύγχρονου επικαιροποιημένου προγράμματος σπουδών
2. Αύξηση του πλήθους των μελών ΔΕΠ με σκοπό την εκπαιδευτική και ερευνητική ενδυνάμωση του Τμήματος
3. Ανέγερση μόνιμου κτιρίου και φοιτητικών εστιών στο ιδιόκτητο οικόπεδο του Ιδρύματος
4. Προσέλκυση εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων
5. Ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών και καθηγητών και ενδυνάμωση των ενεργειών διεθνοποίησης

Μέρος ΣΤ΄ : Έκθεση Παρακολούθησης

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Το Τμήμα έχει σαν στόχο να παρακολουθεί και να αναθεωρεί αν κριθεί σκόπιμο το Πρόγραμμα Σπουδών, με στόχο το διατηρεί επίκαιρο, ενημερωμένο και εναρμονισμένο με τις εξελίξεις της επιστήμης και της αγοράς εργασίας.

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση γίνεται με πρωτοβουλία της ΟΜΕΑ και των οργάνων Διοίκησης του Τμήματος. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στην Συνέλευση του Τμήματος όπου παίρνονται οι αποφάσεις που αφορούν βελτιώσεις ή προσαρμογές.

Η εξωτερική αξιολόγηση του ΤΨΜΕ για το πρόγραμμα ΤΕ έγινε κατά το Ακ. Έτος 2015-2016. Δεδομένης της μεγάλης συνάφειας του προγράμματος ΤΕ με το πρόγραμμα ΠΕ το Τμήμα έλαβε σοβαρά υπόψη και υλοποιεί όλες τις παρατηρήσεις της έκθεσης αυτής.

Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Υλοποίηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων	1.1	1.1.1 Προσέλκυση φοιτητών	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Ανθρώπινο δυναμικό & Γραμματειακή υποστήριξη
		1.1.2 Λειτουργία Ξενόγλωσσου ΠΜΣ	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Ανθρώπινο δυναμικό & Γραμματειακή υποστήριξη
2. Επικέντρωση των ερευνητικών δραστηριοτήτων σε	2.1 Προσέλκυση ερευνητικών	2.1.1 Προτάσεις Ερευνητικών Έργων σε φορείς	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Ερευνητικά έργα

θέματα σχετικά με τον τουρισμό και τη βιώσιμη ανάπτυξη	έργων σχετικά με τον τουρισμό και την βιώσιμη ανάπτυξη	2.1.2 Υλοποίηση προτάσεων και παραγωγή ερευνητικού έργου	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2023-2023	Ανθρώπινο δυναμικό
3. Τοποθέτηση ενός στελέχους το οποίο θα αναλάβει την επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς προκειμένου να βελτιωθούν οι δεσμοί με τους τοπικούς φορείς και να διευκολυνθεί η εξεύρεση οικονομικών πόρων για την υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων	3.1 Δημιουργία διαύλου επικοινωνίας με τους τοπικούς φορείς	3.1.1 Συζήτηση στη Συνέλευση	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Μέλη ΔΕΠ
		3.1.2 Ορισμός Μέλους ΔΕΠ ως υπεύθυνου Επικοινωνίας	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Μέλη ΔΕΠ
4. Υλοποίηση θερινών σχολείων/συνεδρίων εάν είναι δυνατόν στα Αγγλικά προκειμένου να προσελκυστούν τόσο Έλληνες όσο και αλλοδαποί φοιτητές	4.1 Καθορισμός θεματικών	4.1.1 Συζήτηση στη Συνέλευση	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Μέλη ΔΕΠ
	4.2 Συμφωνίες συνεργασίας με φορείς	4.1.2 Επικοινωνία με φορείς	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Ανθρώπινο δυναμικό
5. Έναρξη συζητήσεων και διαβουλεύσεων προκειμένου να υλοποιηθεί από κοινού με άλλο Ίδρυμα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα σπουδών	5.1 Καθορισμός θεματικών για ΠΠΣ ή ΠΜΣ	5.1.1 Συζήτηση στη Συνέλευση	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Μέλη ΔΕΠ
	5.2 Συμφωνίες με Ιδρύματα	5.1.2 Επικοινωνίες με άλλα Ιδρύματα	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Μέλη ΔΕΠ
6. Ενίσχυση της Ποιότητας του ΠΠΣ και ΠΜΣ	6.1 Πιστοποίηση ΠΠΣ	6.1.1 Συμμόρφωση με τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Μέλη ΔΕΠ
	6.2 Πιστοποίηση ΠΜΣ	6.2.1 Κατάθεση φακέλου πιστοποίησης του ΠΜΣ	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Μέλη ΔΕΠ

ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Δεδομένου ότι η διαδικασία Πιστοποίησης για το ΠΠΣ δεν έχει ολοκληρωθεί (ο φάκελος πιστοποίησης έχει κατατεθεί) στον παρακάτω πίνακα γίνεται αναφορά στις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων η οποία πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και αφορούσε το πρόγραμμα ΤΕ του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων.

Οι Συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων (External Evaluation Report - Section 6 Conclusions and Recommendation) επικεντρώνονται στα ακόλουθα σημεία:

1. Υλοποίηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων μόνο μέσω συνεργασιών με άλλα Τμήματα Ιδρύματα
2. Επικέντρωση των ερευνητικών δραστηριοτήτων σε θέματα σχετικά με το περιβάλλον και την περιφερειακή ανάπτυξη
3. Επικέντρωση των ερευνητικών δραστηριοτήτων σε θέματα που να σχετίζονται με το ρόλο που πρέπει να διαδραματίζει ένα ΤΕΙ
4. Τοποθέτηση ενός μόνιμου μέλους ΔΕΠ στη ΔΕ του Ιδρύματος
5. Τοποθέτηση ενός στελέχους του ΤΕΙ το οποίο θα αναλάβει την επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς προκειμένου να βελτιωθούν οι δεσμοί με τους τοπικούς φορείς και να διευκολυνθεί η εξεύρεση οικονομικών πόρων για την υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ΤΕΙ
6. Υλοποίηση θερινών σχολείων εάν είναι δυνατόν στα Αγγλικά προκειμένου να προσελκυστούν τόσο Έλληνες όσο και αλλοδαποί φοιτητές
7. Έναρξη συζητήσεων και διαβουλεύσεων προκειμένου να υλοποιηθεί από κοινού με άλλο ίδρυμα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα σπουδών.

Πίνακας 2: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣ ΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Υλοποίηση Ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών προγραμμάτων	1.1 Σχεδιασμός ΠΜΣ μέσω χρηματοδοτικών εργαλείων	1.1 Υποβολή πρότασης στο πλαίσιο της δράσης “Υποστήριξη δράσεων Διεθνοποίησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης”	100%
2. Επικέντρωση των ερευνητικών δραστηριοτήτων σε θέματα σχετικά με το τουρισμό και τη βιώσιμη ανάπτυξη	2.1 Προτάσεις Ερευνητικών Έργων σε φορείς	2.1 Ανταλλαγή απόψεων με τοπικούς φορείς	70%
3. Υλοποίηση θερινών σχολείων/συνεδρίων εάν είναι δυνατόν στα Αγγλικά προκειμένου να προσελκυστούν τόσο Έλληνες όσο και αλλοδαποί φοιτητές	3.1 Διοργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου	3.1 Έγκριση από την ΙΕΕΕ για τη διοργάνωση του διεθνούς συνεδρίου Global Information Infrastructure and Networking Symposium (GIIS) 2022	100%
		3.2 Δημιουργία του σχετικού ιστοτόπου (giis2022.org) και έναρξη της διαδικασίας υποβολής εργασιών	100%
4. Ενίσχυση της Ποιότητας του ΠΠΣ και ΠΜΣ	4.1 Πιστοποίηση του ΠΠΣ	4.1.1 Κατάθεση φακέλου πιστοποίησης ΠΠΣ	100%

	4.2 Πιστοποίηση του ΠΜΣ	4.2.1 Ορισμού ομάδας προετοιμασίας φακέλου πιστοποίησης	100%
--	-------------------------	---	------

ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Αναφορικά με τις ανωτέρω προτάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας ανέλαβε τις ακόλουθες πρωτοβουλίες / δράσεις προς προκειμένου να υιοθετηθούν στο μέγιστο βαθμό οι προτάσεις των Επιτροπής:

1. Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών: Διερεύνηση δυνατότητας πραγματοποίησης ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών προγραμμάτων.
2. Ερευνητική δραστηριότητα: Το Τμήμα τα τελευταία χρόνια έχει συμμετάσχει σε μία σειρά από δράσεις / προγράμματα τα οποία σχετίζονται με την περιφερειακή ανάπτυξη ιδίως όσον αφορά τον τουρισμό. Παράλληλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν καταθέσει προτάσεις για χρηματοδότηση έργων για ένα ευρύ φάσμα ερευνητικών αντικειμένων τα οποία σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.
3. Θερινά Σχολεία/Συνέδρια: Το Τμήμα έχει διοργανώσει στο παρελθόν με επιτυχία τρία Θερινά Σχολεία (σχετικά με την Πληροφορική & Ρομποτική) σε Κεφαλονιά και Κέρκυρα, σε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα (Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πανεπιστήμιο Δ. Αττικής). Είναι στα άμεσα σχέδια του Τμήματος να παγιωθεί η διοργάνωση θερινών σχολείων / συνεδρίων σε ετήσια βάση και η επέκταση αυτών και σε θεματολογία η οποία θα είναι ελκυστική και σε αλλοδαπούς φοιτητές.

Πίνακας 3: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτες ποιότητας)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (2022-2023)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (2020-2021)	Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2021-2022)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1. Ενίσχυση της Ποιότητας του ΠΠΣ	Σ1.1 Επικαιροποίηση περιεχομένου μαθημάτων	ΕΔ1: Μαθήματα με τροποποίηση περιεχομένου	3	0	0	(1)
	Σ1.2 Αύξηση της ελκυστικότητας του ΠΠΣ	Μ4.151:Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	9000	7325	6534	(2)
	Σ1.3 Προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου	Μ4.139-Μαθήματα με αξιολόγηση από τους φοιτητές:	60	35	60	(3)

		M3.198:Μέλη ΔΕΠ με καθήκοντα Καθηγητή Συμβούλου	10	0	8	
	Σ1.4 Ενδυνάμωση της υποστήριξης των φοιτητών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία	ΕΔ1.4.2:Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων	35%	32%	32%	
2. Ενίσχυση και προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της καινοτομίας	Σ2.1 Ενίσχυση της αριστείας στην επιστημονική έρευνα Σ2.2 Αύξηση χρηματοδότησης της έρευνας από εθνικούς και διεθνείς φορείς	Δ3.65Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος	4	2,17	1,5	(4)
		Δ3.69 Μέσο πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ	27	26,42	20,5	(5)
		M3.128-Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο):	7	6	4	(6)

3.Συνεχής βελτίωση της εξωστρέφεια του ΠΠΣ	Σ3.1 Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών - διεθνοποίηση των σπουδών του	ΕΔ3.1.1 Αριθμός εξερχόμενων φοιτητών/τριών ΠΠΣ που συμμετέχουν σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών σε Ιδρύματα του εξωτερικού (Erasmus+)	5	0	1	(7)
		ΕΔ3.1.3 Αριθμός ενεργών διμερών συμβάσεων με πανεπιστήμια της αλλοδαπής για κινητικότητα φοιτητών/τριών μέσω Erasmus+	10	3	9	(8)
	Σ3.2 Ενίσχυση της κινητικότητας του προσωπικού	ΕΔ3.2.1 Αριθμός προσωπικού που συμμετέχουν σε προγράμματα ανταλλαγής σε Ιδρύματα του εξωτερικού (Erasmus+)	2	0	0	(9)
		ΕΔ3.2.2 Αριθμός ενεργών διμερών συμβάσεων με πανεπιστήμια της αλλοδαπής για κινητικότητα προσωπικού μέσω Erasmus+	10	3	9	
	Σ3.3 Ενίσχυση της σύνδεσης του Τμήματος με τον παραγωγικό τομέα	Μ4.031-Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση:	35%	0	0	(8)

ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης της πορείας του προγραμματισμού επίτευξης των στόχων ποιότητας του Τμήματος για την Περίοδο 2020-21, με τιμές βάσης από την ετήσια αναφορά Δεικτών Ποιότητας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, παρακαλώ α. να διαμορφώσετε ευσύννοπτο σχολιασμό των πραγματοποιηθεισών ενεργειών και των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων (μέχρι 200 λέξεις). Στη συνέχεια, παρακαλώ όπως συμπληρώσετε τον πίνακα παρακολούθησης Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος (Πίνακας 3), ο οποίος περιλαμβάνει τους στρατηγικούς στόχους, τους στόχους ποιότητας καθώς και την εξέλιξη των δεικτών ως προς τον βαθμό επίτευξης των στόχων ποιότητας συνοδευόμενες από παρατηρήσεις είτε σε επίπεδο δεικτών ποιότητας είτε σε επίπεδο στόχων

ποιότητας.

ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

Όσον αφορά τα αποτελέσματα του πίνακα 3 σημειώνονται τα ακόλουθα:

- (1) Λόγω της μη ολοκλήρωσης της διαδικασίας της αξιολόγησης δεν έχει προσχωρήσει η επικαιροποίηση των μαθημάτων.
- (2) Η μείωση της βάσης οφείλεται στις ειδικές κατηγορίες. Γενικότερα το τμήμα δεν έχει επηρεαστεί από την ΕΒΕ και η βάση εισαγωγής από ΓΕΛ (από τα οποία προέρχεται το 90% των φοιτητών του Τμήματος) παρουσιάζει άνοδο.
- (3) Πλέον όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ είναι διαθέσιμα για αξιολόγηση.
- (4), (5) Η μείωση οφείλεται κυρίως στην μεγάλη αύξηση της αναλογίας διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ (Δ4.48-22) που από το 39,70 εκτοξεύτηκε στο 60,36. Η προθήκη των 3 νέων μελών ΔΕΠ που έχει ήδη δρομολογηθεί αναμένεται να βελτιώσει τις εν λόγω τιμές το επόμενο έτος.
- (6) Η μείωση οφείλεται στην ολοκλήρωση των έργων της προηγούμενης περιόδου.
- (7) Μετά την πανδημία σιγά σιγά αρχίζει και ενεργοποιείται πάλι ο θεσμός του Erasmus. Αρχίζουν τις μετακινήσεις οι φοιτητές, ενώ παρατηρείται αύξηση και στον αριθμό των διμερών συνεργασιών (8).
- (7)(8) Οι φοιτητές του ΠΠΣ ΠΕ βρίσκονται στο 3ο έτος σπουδών ενώ η πρακτική πραγματοποιείται στο 4ο έτος σπουδών.
- (9) Οι πρώτες μετακινήσεις προσωπικού έχουν ήδη προγραμματιστεί για το ακ. Έτος 2022-2023.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.
- II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- VI. Κανονισμός ΠΠΣ
- VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ
- VIII. Κανονισμός ΔΜΣ
- IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος
- X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο