



ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

**Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Σχολή Επιστήμης της Πληροφορίας & Πληροφορικής
Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας**

**Ακαδημαϊκό έτος: 2019-2020
Αργοστόλι, Κεφαλονιάς
30 ΙΟΥΛΙΟΥ 2021**

**Έκδοση 1.0 –Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.
2 Μαρτίου 2021**

Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα
τηλ: 2661087522
e-mail: modip@ionio.gr

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

..... 4

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης..... 4

1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες..... 4

1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης..... 4

Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.) 5

A.1. Παρουσίαση του Τμήματος..... 5

A.1.1. Στόχοι Τμήματος 5

A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνοψη ΟΜΕΑ..... 5

A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών – Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01) 5

A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16)..... 6

A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21) 6

A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31)

..... 6

A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35)..... 6

A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55)..... 7

A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149, (Δ.3.36-3.55) 7

A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (Μ3.128-138, Δ3.47-3.55) (Μ3.138-140, Δ3.34-3.35) 7

A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος 7

A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα 8

A.8. Διδακτικό Έργο..... 8

A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας 8

A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (Μ4.025-028)..... 10

A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα 10

A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς..... 11

A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς 11

A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία 12

A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη..... 12

Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

.....13

B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01) 13

B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14) 14

B.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ..... 14

B.2.2. Εξεταστικό σύστημα..... 15

B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35) 15

B.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15) 15

B.5. Φοιτητές (Μ4.039-080. Δ4.16-29) 16

B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (Μ4.039-054, Δ4.16-20) 16

B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (Μ4.055-074, Δ4.21-26) (Μ4.075-080, Δ4.27-29)

..... 16

B.8. Απόφοιτοι (Μ4.091-110, Μ4.111-126, Δ4.36-46) 16

B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (Μ4.091-098, Δ4.36-43) 16

B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Μ4.099-110, Δ4.44-46)	16
B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (Μ4.111-126)	16
B.9. Διδάσκοντες (Μ4.127-129 και Μ4.131-133, Δ4.47-50)	16
Μέρος Γ' : Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)	17
Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.....	17
Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά)	17
Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)	17
Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)	17
Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)	17
Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)	17
Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)	17
Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)	18
Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)	18
Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)	18
Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών	18
Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας..	18
Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)	18
Μέρος Δ' : Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)	19
Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)	19
Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)	19
Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος	19
Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας	19
Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών	19
Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών	19
Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (Μ6.020-023)	19
Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)	20
Μέρος Ε' : Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών.....	20
E.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας	20
E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών	20
E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση	21
E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου	22
E.5 Διδακτικό Προσωπικό	22
E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη	22
E.7 Διαχείριση Πληροφοριών	23
E.8 Δημόσια Πληροφόρηση	23
E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών	24
Μέρος ΣΤ' : Έκθεση Παρακολούθησης.....	24
ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης	24

ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης.....	27
ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων.....	28
ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος.....	30
ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου.....	30
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	31
I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.	31
II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	31
III. Κανονισμός ΔΣ.....	31

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος (μόνιμο και έκτακτο), με το πενταμελές συμβούλιο των φοιτητών καθώς και με τη Γραμματεία του Τμήματος για τη συλλογή των στοιχείων. Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις μεταξύ των καθηγητών του Τμήματος αλλά και με τους φοιτητές προκειμένου να ενημερωθούν για τις διαδικασίες της εσωτερικής αξιολόγησης. Οι κύριες πηγές άντλησης πληροφοριών ήταν τα Απογραφικά Δελτία των διδασκόντων του Τμήματος, τα Ερωτηματολόγια Μαθήματος-Διδάσκοντος για τους φοιτητές καθώς και τα τηρούμενα αρχεία της Γραμματείας. Έγινε η αξιολόγηση των πληροφοριών και καταρτίστηκε η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η έκθεση συζητήθηκε σε συνέλευση του Τμήματος.

1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες

Θετικό στοιχείο ήταν η αμεσότητα με την οποία το εκπαιδευτικό προσωπικό, το πενταμελές Συμβούλιο των φοιτητών και το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος ανταποκρίθηκαν στο εν λόγω έργο, γεγονός που βοήθησε εξαιρετικά στην περάτωση της διαδικασίας. Οι φοιτητές ανταποκρίθηκαν στη διαδικασία μέσα στους χρονικούς περιορισμούς, όπως και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Το αρνητικό στοιχείο ήταν ότι σε κάποια μαθήματα, λόγω της μικρής συμμετοχής των φοιτητών, συμπληρώθηκε μικρός αριθμός ερωτηματολογίων μαθήματος-διδάσκοντος. Επιπλέον δεν είναι δυνατόν να αξιολογηθεί ολόκληρο το ΠΠΣ αφού η λειτουργία του ξεκίνησε κατά το έτος αναφοράς.

1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης

Η διαδικασία που ακολουθείται είναι ξεκάθαρη και διαφανής, Υπάρχει ενημέρωση και συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων.

Μέρος Α΄ : Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)

A.1. Παρουσίαση του Τμήματος

A.1.1. Στόχοι Τμήματος

Το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου είναι ένα σύγχρονο Τμήμα το οποίο συνδυάζει την επιστήμη της Επικοινωνίας με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Η Επικοινωνία με χρήση Ψηφιακών Μέσων είναι ένας διεπιστημονικός τομέας που παρουσιάζει ιδιαίτερα μεγάλη ανάπτυξη τα τελευταία χρόνια, καθώς η ραγδαία αύξηση της χρήσης του διαδικτύου και των κοινωνικών δικτύων (social media) έχει εισάγει νέες μορφές επικοινωνίας. Η χρήση νέων τεχνολογιών έχει γίνει πλέον απαραίτητη προκειμένου να αναπτυχθούν σύγχρονες στρατηγικές επικοινωνίας, ενώ έχει επηρεάσει σημαντικά και άλλους τομείς όπως αυτοί της δημοσιογραφίας, της διαφήμισης και του μάρκετινγκ. Το ψηφιακό μάρκετινγκ και η ηλεκτρονική διαφήμιση έχουν γίνει αναπόσπαστο κομμάτι στο σχεδιασμό και την υλοποίηση σύγχρονων και καινοτόμων επικοινωνιακών στρατηγικών, οι οποίες χρησιμοποιούν κατά κύριο λόγο τις νέες τεχνολογίες για την προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών. Στη δημοσιογραφία και στα μέσα μαζικής ενημέρωσης έχουν εισαχθεί νέοι όροι όπως αυτοί της διαδικτυακής δημοσιογραφίας, της δημοσιογραφίας της σύγκλισης και της δημοσιογραφίας δεδομένων, το σύνολο των οποίων έχουν ως βάση την χρήση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας στα μέσα μαζικής ενημέρωσης.

Βασικός στόχος του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου είναι να αναλύσει και να διδάξει στους φοιτητές όλες τις παραπάνω έννοιες. Η επίτευξη του στόχου αυτού θα δώσει επαρκή εφόδια στους φοιτητές ώστε να μπορέσουν να απασχοληθούν σε αρκετές θέσεις εργασίας με πολύ μεγάλη ζήτηση στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.

A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύθεση ΟΜΕΑ

Η τρέχουσα σύθεση της διοίκησης του Τμήματος

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Σπυρίδων Πολυκαλάς, Καθηγητής

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Γεώργιος Ηλιάδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΜΕΛΗ ΟΜ.Ε.Α.:

Αγησίλαος Κονιδάρης, Επίκουρος Καθηγητής

Νίκος Αντωνόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής

Αγγελική Σγώρα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Δημήτριος Ψωμάς, Φοιτητής Τμήματος

A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01)

Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και αφορά τους φοιτητές ΠΕ. Επίσης, δεδομένου ότι από τον Ιούλιο του 2019 το Τμήμα είναι πλέον αυτοδύναμο και μπορεί να οργανώσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης (ΦΕΚ 2636/Β'/30-06-2020) η απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας με τίτλο: «Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Ψηφιακό Μάρκετινγκ» το οποίο αναμένεται να λειτουργήσει το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Τέλος, από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το τμήμα δέχτηκε και τους πρώτους υποψήφιους διδάκτορες (2 γυναίκες και 2 άνδρες) σε γνωστικές περιοχές που θεραπεύει το Τμήμα.

A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)

Το Τμήμα είναι αυτόνομο αφού διαθέτει τον κατάλληλο αριθμό μελών ΔΕΠ για το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος. Υπάρχει μια μεγάλη διαφορά στην αναλογία όσον αφορά τους Άνδρες/Γυναίκες στα μέλη ΔΕΠ κάτι που βέβαια δεν αφορά μόνο το συγκεκριμένο Τμήμα. Όσον αφορά το διοικητικό και ειδικό προσωπικό υπάρχει υποστελέχωση αφού συνολικά απαρτίζεται μόνο από 3 άτομα (2 γυναίκες και 1 άνδρας). Με συμβάσεις απασχολούνται σχετικά μικρός αριθμός συνολικά 10 αν και το Τμήμα έχει στο πρόγραμμα σπουδών του τουλάχιστον 2 μαθήματα σε κάθε εξάμηνο που διαθέτουν και υποχρεωτικό εργαστηριακό μάθημα. Στελέχη που να είναι αποσπασμένοι, σε σύνταξη ή με παραίτηση δεν υπάρχουν στο Τμήμα κάτι που υποδηλώνει ίσως το ενδιαφέρον όλων να παραμείνουν και να προσφέρουν στη προσπάθεια ανάπτυξης του. Τέλος, το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών διαθέτει 2 άνδρες και 2 γυναίκες που είναι ενεργοί φοιτητές/τριες και προσφέρουν σε ερευνητικό έργο με δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Είναι σημαντικό ότι οι θέσεις είναι μετά από προκήρυξη και πως ήταν η πρώτη χρονιά εισαγωγής στελεχών της συγκεκριμένης κατηγορίας.

A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)

Κατά το έτος 2019 ένα μέλος ΔΕΠ είχε ανάθεση διδασκαλίας σε άλλο Τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου.

A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)

Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ο αριθμός των χρηματοδοτούμενων έργων στο τμήμα μειώθηκε κατά ένα έργο, λόγω της ολοκλήρωσης του έργου τον προηγούμενο χρόνο. Επίσης, μειώθηκε και ο αριθμός των μελών του Τμήματος που συμμετείχαν ως εξωτερικοί συνεργάτες σε χρηματοδοτούμενα έργα, λόγω της ολοκλήρωσης τους.

A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)

Το Τμήμα διαθέτει σε ιδιόκτητο οικοπέδο δικό του αποκλειστικά κτίριο και υλικοτεχνικό εξοπλισμό που είναι προσβάσιμο και από ΑΜΕΑ. Διαθέτει και χρησιμοποιούνται 3 αίθουσες διδασκαλίας και 4 εργαστήρια με τον κατάλληλο εξοπλισμό. Οι φοιτητές/τριες αξιοποιούν τις υποδομές τόσο όταν το αιτηθούν στο Τμήμα (πχ. για Γ.Σ) αλλά και τον εξοπλισμό των εργαστηρίων πχ. για να δημιουργήσουν πολυμεσικό περιεχόμενο (βίντεο, εικόνες και ηχητικά αποσπάσματα) τόσο για εργασίες τους στο πλαίσιο μαθήματος αλλά και στον ελεύθερο τους χρόνο αφού λειτουργεί καθημερινά αίθουσα ελεύθερης πρόσβασης στο διαδίκτυο. Επιπλέον, υπάρχει αναγνωστήριο-βιβλιοθήκη η οποία είναι προσβάσιμη από τους σπουδαστές του Τμήματος όλες τις εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας. Ο εξοπλισμός που υπάρχει στο Τμήμα καλύπτει πρωτίστως τις διδακτικές ανάγκες. Αυτό όμως δεν εμποδίζει την χρήση του εν λόγω εξοπλισμού και για ερευνητικούς σκοπούς ειδικά για τις πτυχιακές εργασίες των σπουδαστών. Τέλος, υπάρχουν υπηρεσίες της ηλεκτρονικής γραμματείας που μπορεί ο κάθε πιστοποιημένος χρήστης να αιτηθεί να λάβει και να δει προσωπικές πληροφορίες που αφορούν τις σπουδές του (πχ. βαθμολογία, έκδοση πιστοποιητικών κτλ.), υπηρεσίες ακαδημαϊκού λογαριασμού σε ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και αναλυτικές οδηγίες στον επίσημο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος με άμεση ενημέρωση. Σύμφωνα με την αξιολόγηση όλων των φοιτητών για τις υποδομές και υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα υπάρχει μια γενική ικανοποίηση.

A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)

A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)

Τα μέλη του Τμήματος παράγουν αξιολογικό ερευνητικό έργο που σχετίζεται με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα. Στον παρακάτω πίνακα φαίνεται σωρευτικά αλλά και για το έτος αναφοράς το ερευνητικό έργο σε επίπεδο δημοσιεύσεων:

- Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σωρευτικά): 115
- Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (έτος αναφοράς) : 11
- Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (σωρευτικά) : 8
- Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (έτος αναφοράς) : 1
- Μονογραφίες (σωρευτικά) : 3
- Βιβλία (σωρευτικά) : 1
- Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (σωρευτικά) : 10
- Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας: 1
- Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά) : 714
- Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) : 251
- Ετεροαναφορές Web of Science (σωρευτικά) : 275
- Ετεροαναφορές Web of Science (έτος αναφοράς) : 52
- Αναφορές (σωρευτικά) : 1.469
- Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (σωρευτικά) : : 4
- Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς) : 2

A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)

Κατά το έτος αναφοράς στο Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας ήταν ενεργά δύο Ερευνητικά χρηματοδοτούμενα προγράμματα.

Το έργο με τίτλο “PharmaTron” είχε ως αντικείμενο την ανάπτυξη συστήματος μέσω του οποίου προσδιορίζεται το πλησιέστερο φαρμακείο που μπορεί να εκτελέσει συγκεκριμένη συνταγή και εφόσον απαιτηθεί να παραδώσει τα φάρμακα στον χώρο που βρίσκεται ο Ασθενής. Η χρηματοδότηση του έργου προήλθε από την Ε.Ε.

Το έργο με τίτλο «ΕΡΕΥΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΣΗΜΑΝΣΗΣ ΑΞΙΟΘΕΑΤΩΝ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ NFC - QR-CODE ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΤΥΠΩΝ #HASHTAGS» χρηματοδοτήθηκε από την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων. Αντικείμενο του έργου ήταν κυρίως ο σχεδιασμός και υλοποίηση mobile web site με πληροφορίες για τα 60 επιλεγμένα αξιοθέατα και ο ηλεκτρονικός σχεδιασμός 60 πρωτότυπων πινακίδων σήμανσης με χρήση QR-code και NFC tags για αυτά.

A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Οι διδάσκοντες του Τμήματος συνεργάζονται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων αλλά και δημοσιεύσεων με αρκετούς επιστήμονες, ερευνητές και μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα

Οι φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν στην ερευνητική δραστηριότητα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους με τους παρακάτω τρόπους:

- Υλοποιώντας μικρά καινοτόμα project κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων
- Συμμετέχοντας στις δραστηριότητες των εργαστηρίων του Τμήματος
- Υλοποιώντας πρωτότυπες και καινοτόμες έρευνες κατά τη διάρκεια εκπόνησης διπλωματικών εργασιών

A.8. Διδακτικό Έργο

A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας

Αρχικά, παρουσιάζουμε ορισμένα ενδεικτικά αποτελέσματα που προέκυψαν σωρευτικά από τη διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων και των μαθημάτων. Στην Εικόνα 1, παρουσιάζουμε το πλήθος των απαντήσεων που λήφθηκαν από φοιτητές για κάθε ένα από τα μαθήματα που προσφέρονται από το Τμήμα. Παρατηρούμε πως ικανοποιητικό πλήθος απαντήσεων υπήρξε μόνο κατά την αξιολόγηση 7 μαθημάτων. Στη βάση αυτής της παρατήρησης, στα επόμενα επικεντρωνόμαστε μόνο στα αποτελέσματα που αφορούν σε αυτά τα μαθήματα.



Εικόνα 1: Πλήθος απαντήσεων ανά μάθημα



Εικόνα 2: Μέσοι όροι απαντήσεων σε 27 επιμέρους κριτήρια αξιολόγησης

Στην Εικόνα 2 παρουσιάζουμε τους μέσους όρους των βαθμολογιών, για τα 7 μαθήματα από την Εικόνα 1, για 27 διαφορετικά κριτήρια τα οποία αφορούν διάφορες πτυχές της εκπαιδευτικής

διαδικασίας. Οι χαμηλότερες μέσες βαθμολογίες που καταγράφηκαν αφορούν στα ακόλουθα κριτήρια:

- Κριτήριο 8: Πληρότητα της βιβλιοθήκης του Τμήματος
- Κριτήριο 12: Υποδείγματα αξιολόγησης
- Κριτήριο 13: Ύπαρξη προόδου
- Κριτήριο 14: Επιθυμία για πρόοδο
- Κριτήριο 15: Ύπαρξη προγράμματος διδασκαλίας στην αρχή του εξαμήνου
- Κριτήρια 24 και 27: Απαιτούμενη μελέτη από την πλευρά του/της φοιτητή/φοιτήτριας
- Κριτήριο 26: Χρήση συμπληρωματικού υλικού πέραν της βιβλιοθήκης

Επίσης, στην Εικόνα 3 παρουσιάζουμε τις βαθμολογίες στα 27 κριτήρια που χρησιμοποιήθηκαν, για κάθε ένα από τα 7 μαθήματα με ικανοποιητικό πλήθος απαντήσεων.



Εικόνα 3: Βαθμολογίες ανά μάθημα

Από τα αποτελέσματα που παρουσιάστηκαν, παρατηρούμε πως οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος είναι σε γενικές γραμμές ικανοποιημένοι από το διδακτικό έργο. Ωστόσο, εντοπίζονται ορισμένα κριτήρια στα οποία οι απαντήσεις συστηματικά εντοπίζουν αδυναμίες. Ένα από αυτά τα κριτήρια αφορά στη μη πληρότητα της βιβλιοθήκης του Τμήματος. Επίσης, αδυναμία εντοπίζεται στην μη ύπαρξη υποδειγμάτων αξιολόγησης, ώστε οι φοιτητές να έχουν μια ιδέα του τρόπου με τον οποίο θα αξιολογηθούν, καθώς και στην ανακοίνωση της οργάνωσης της διδακτέας ύλης στην αρχή του εξαμήνου. Οι φοιτητές επίσης παρουσιάζονται να ζητούν την ύπαρξη προόδου. Τέλος, αποτυπώνεται το γεγονός πως τα μαθήματα απαιτούν αρκετή μελέτη από την πλευρά του/της φοιτητή/φοιτήτριας και πως χρειάζεται συνήθως να ανατρέξουν σε υλικό το οποίο δεν είναι διαθέσιμο στη βιβλιοθήκη του Τμήματος.

Αξιοποιώντας τις παραπάνω επισημάνσεις, το Τμήμα φροντίζει διαρκώς να ενισχύει τη βιβλιοθήκη του Τμήματος, στα πλαίσια των διαθέσιμων πόρων. Επίσης, γίνεται προσπάθεια ανατροφοδότησης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στους διδάσκοντες του Τμήματος ώστε να προχωρήσουν σε διορθωτικές ενέργειες.

A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)

Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας χρησιμοποιούνται σε όλες σχεδόν τις εκφάνσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στο Τμήμα λειτουργεί σύστημα ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης μέσω του οποίου αναρτώνται πληροφορίες σχετικά με τα μαθήματα, όπως σημειώσεις, ανακοινώσεις, εργασίας κα. Επίσης από το εαρινό εξάμηνο λειτουργεί και πλατφόρμα σύγχρονης εξ-αποστάσεως εκπαίδευσης για τη διδασκαλία των μαθημάτων σε πραγματικό χρόνο.

Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων, αφού οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν ηλεκτρονικό υπολογιστή και προβολέα για την παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού τους, ενώ οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας χρησιμοποιούνται και κατά τις εργαστηριακές ασκήσεις. Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας χρησιμοποιούνται στην επικοινωνία των διδασκόντων με τους φοιτητές, αφού σε πολλές περιπτώσεις αυτό γίνεται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ενώ αξιοποιείται και το σύστημα ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Συνοψίζοντας αποτελεί ιδιαίτερα θετικό στοιχείο η εφαρμογή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών κατά την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα.

Την τελευταία 6-ετία έχουν επενδυθεί γύρω στα 150.000€ σε εξοπλισμό ΤΠΕ προκειμένου να αναβαθμιστεί ο σχετικός εξοπλισμός.

A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η εκπαίδευση των σπουδαστών στην ερευνητική διαδικασία μεθοδεύεται με τις εργασίες που δίνονται προς εκπόνηση στα θεωρητικά μαθήματα, κυρίως όμως με την πτυχιακή εργασία και την πρακτική άσκηση. Ειδικότερα με την πτυχιακή εργασία οι σπουδαστές αναλαμβάνουν κάποιο ερευνητικό θέμα και μέσω αυτού εκπαιδεύονται να προσεγγίζουν κάποιο άγνωστο ερώτημα με σκοπό την επίτευξη κάποιου αποτελέσματος.

Και τα δύο αποτελούν μία καλή βάση για την καλύτερη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

Καλύτερα αποτελέσματα αναμένονται τον επόμενο έτος που θα λειτουργήσει και το νέο ΠΜΣ.

A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Το Τμήμα και μέλη του συμμετείχαν ή είχαν συνεργασίες με ΚΠΠ όπως το 2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, τη διοργάνωση ημερίδας με θέμα την «Έμφυλη Βία & Έμφυλα Στερεότυπα» σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο Γυναικών του Δήμου Αργοστολίου, Φιλανθρωπικό αγώνα καλαθοσφαίρισης σε συνεργασία με τον Αθλητικό Σύλλογο Κεφαλονιάς (Α.Σ.Κ.) και τη στήριξη του Δήμου Αργοστολίου για τη στήριξη ορφανοτροφείου και επίσκεψη στο Μουσείο Ραδιοφώνου, Ασυρμάτου και Τηλεπικοινωνιακού Υλικού.

Ενδεικτικά αναφέρεται η συνεργασία του Τμήματος με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κεφαλονιά αναφορικά με την ενημέρωση των σχολείων για τον 2^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Πραγματοποιήθηκαν υπό την αιγίδα του Τμήματος εκδηλώσεις ενημέρωσης των εκπαιδευτικών των σχολείων, ενώ διερευνήθηκαν με φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης κοινές δράσεις προκειμένου να δοθούν κίνητρα στα σχολεία να συμμετέχουν στον προαναφερόμενο Διαγωνισμό. Επιπρόσθετα πραγματοποιήθηκαν ομιλίες από καθηγητές του τμήματος σε σχολεία σχετικά με την χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση καθώς και για θέμα χρήσης του Διαδικτύου από παιδιά (Φεβρουάριος 2020 – Περίοδος Γυμνάσιο Ληξουρίου).

Από τον Ιούλιο του 2020 το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας έγινε επίσημο μέλος της Συμμαχίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση (Digital Skills and Jobs Coalition). Η εν λόγω Συμμαχία αποτελεί μια σημαντική πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι των κρατών μελών, εταιρείες, κοινωνικοί εταίροι, μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί και φορείς εκπαίδευσης που λαμβάνουν μέτρα για την αντιμετώπιση του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού στην Ευρώπη.

A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Αξίζει να σημειωθεί ότι στο πλαίσιο των μαθημάτων διοργανώνονται εκπαιδευτικές εκδρομές σε παραγωγικούς φορείς του τόπου αλλά και διαλέξεις από αντιπροσώπους των ΚΠΠ στους φοιτητές. Με αυτούς τους τρόπους έρχονται σε επαφή και δημιουργείται ένα κοινός τόπος δράσεις με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ενδεικτικά αναφέρεται η από κοινού διοργάνωση επιστημονικής ημερίδας με το 2ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Ιονίων Νήσων με τίτλο «Διερευνώντας τον ρόλο των ψηφιακών μέσων στο σύγχρονο σχολείο» η οποία αφορούσε: (α) φοιτητές του Τμήματος οι οποίοι ενδιαφέρονται για την ένταξη των ψηφιακών μέσων στα σχολεία και την επικοινωνιακή ανάλυσή τους (β) γονείς και συλλόγους γονέων προκειμένου αφενός να τους ενημερώσει για τις νέες τεχνολογίες στο σχολικό περιβάλλον αλλά και την προέκτασή τους εξωσχολικά αλλά και αφετέρου να τους τροφοδοτήσει με επιχειρήματα κοινωνιολογικά και επικοινωνιολογικά ως προς το μέτρο χρήσης και ένταξης στην καθημερινότητα των παιδιών και εφήβων και (γ) εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προκειμένου να καταθέσουν την εμπειρία τους ως προς τα κρίσιμα αυτά ζητήματα.

Επίσης, το τμήμα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης σε πραγματικό χρόνο διεθνών εκδηλώσεων στο οποίο έχουν αντικείμενο τις ψηφιακές τεχνολογίες και στα οποία συμμετέχουν διάφοροι ΚΠΠ. Ενδεικτικά αναφέρεται η online μετάδοση του Singularity U Greece Summit 2020.

Τέλος, στον παρακάτω πίνακα αναφέρονται εκδηλώσεις από φορείς που προσφέρουν περαιτέρω γνώση σε διάφορα μαθήματα του ΠΠΣ.

Πίνακας 1: Φορείς και Εκδηλώσεις

Φορέας	Είδος	Μαθήματα
Singularity University	Ομιλίες- Διαλέξεις (Διαδικτυακή Μετάδοση SingularityU Greece Summit 2020)	Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Τεχνολογίες Διαδικτύου, Κινητές Τεχνολογίες, Κινητές Τεχνολογίες, Πλαίσιο Παροχής Υπηρεσιών Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών
Google	Σεμινάριο “Build your Personal Brand»	Μάρκετινγκ στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης I, Μάρκετινγκ στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης II, Δημόσιες Σχέσεις, Ολοκληρωμένη Στρατηγική Επικοινωνίας

A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Μέσα από τις δράσεις και τις συνεργασίες του το Τμήμα τόσο σε ερευνητικό όσο και σε επίπεδο ημερίδων, διαγωνισμών, επισκέψεων, διαλέξεων και ομιλιών με ΚΠΠ αλλά και προσωπικότητες επηρεάζεται η τοπική κοινωνία αφού έρχεται σε επαφή με θέματα και λύσεις που σε διαφορετική περίπτωση ίσως ήταν πολύ σχεδόν αδύνατο να έχει πρόσβαση. Η τοπική κοινωνία εφόσον το επιθυμεί διαθέτει μια θύρα δωρεάν γνώσης που μπορεί να χρησιμοποιήσει και το Τμήμα έχει πάντα ανοιχτές ομιλίες προς όλο το κοινό και όχι μόνο προς τους φοιτητές/τριες του. Πολλές από αυτές τις δράσεις αλλά και το ερευνητικό έργο είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο διαδίκτυο ώστε να έχουν όλοι τη δυνατότητα τόσο συμμετοχής όσο και να χρήσης του κάτι που αφορά την περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

Β.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών χωρίζονται σε δύο κατηγορίες: Τα Υποχρεωτικά (Υ) και τα Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ). Κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες, η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες, ενώ η πρακτική σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες.

Στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα σπουδών το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων είναι υποχρεωτικά (Υ). Από το πέμπτο εξάμηνο και μετά, στο πρόγραμμα σπουδών, περιέχονται και μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ) από τα οποία οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν έναν συγκεκριμένο αριθμό που ορίζεται σύμφωνα με τους κανόνες των δηλώσεων μαθημάτων του Οδηγού Σπουδών.

Για τη λήψη του πτυχίου είναι απαραίτητη η συγκέντρωση 240 ECTS.

B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (M4.006-024, M4.130, Δ4.02-14)

B.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών χωρίζονται σε δύο κατηγορίες: Τα Υποχρεωτικά (Υ) και τα Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ). Υποχρεωτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα για τα οποία η επιτυχής εξέτασή τους είναι υποχρεωτική για τη λήψη του πτυχίου. Επιλογής Υποχρεωτικά είναι μαθήματα για τα οποία οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ορισμένα από αυτά προκειμένου να συμπληρώσουν τον απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου. Ορισμένα μαθήματα (Υ και ΕΥ) περιέχουν και εργαστηριακό μέρος του οποίου η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική από τους φοιτητές. Στο πρόγραμμα σπουδών περιέχεται και η πτυχιακή εργασία, η εκπόνηση της οποίας είναι υποχρεωτική για την λήψη του πτυχίου. Επιπλέον προσφέρεται και η δυνατότητα πραγματοποίησης τρίμηνης πρακτικής άσκησης, η οποία δεν είναι υποχρεωτική. Για τους φοιτητές οι οποίοι θα επιλέξουν να κάνουν πρακτική άσκηση, ο συνολικός απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων για την λήψη πτυχίου μειώνεται κατά δύο (2) (δύο λιγότερα μαθήματα της κατηγορίας Επιλογής Υποχρεωτικά)

Κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες, η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες, ενώ η πρακτική σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες. Για τη λήψη του πτυχίου είναι απαραίτητη η συγκέντρωση 240 ECTS.

Τα μαθήματα καθώς επίσης και η πτυχιακή εργασία αντιστοιχίζονται και σε Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ). Κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών αντιστοιχίζεται σε τρεις (3) ΔΜ, ενώ η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε εννέα (9) ΔΜ. Η Πρακτική Άσκηση δεν αντιστοιχίζεται σε Διδακτικές Μονάδες. Για την λήψη του πτυχίου είναι απαραίτητη η συγκέντρωση 144 ΔΜ για την περίπτωση όπου ένας φοιτητής δεν κάνει πρακτική άσκηση ή 138 ΔΜ στην περίπτωση όπου ένας φοιτητής κάνει πρακτική άσκηση.

Σε κάθε ένα από τα πρώτα έξι εξάμηνα σπουδών ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που οφείλει να δηλώνει ένας φοιτητής είναι έξι (6) μαθήματα, στο έβδομο εξάμηνο, πέντε (5) μαθήματα, ενώ στο όγδοο εξάμηνο είναι τέσσερα (4) μαθήματα. Στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α και Β) προσφέρονται από έξι (6) υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα ενώ οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώσουν μαθήματα από μεγαλύτερα εξάμηνα. Στα υπόλοιπα εξάμηνα σπουδών (Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ και Η) οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν το μέγιστο έως εννέα (9) μαθήματα, δηλώνοντας πρώτα είτε τα χρωστούμενα μαθήματα και στη συνέχεια τα μαθήματα του τυπικού τους εξαμήνου είτε το αντίστροφο.

Έχοντας δηλώσει όλα τα χρωστούμενα μαθήματα και όλα τα μαθήματα του τυπικού τους εξαμήνου οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα, εφόσον το επιθυμούν, να δηλώσουν και μαθήματα μεγαλύτερου εξαμήνου αρκεί ο συνολικός αριθμός των δηλούμενων μαθημάτων να μην υπερβαίνει τον αριθμό εννέα (9). Σε καμία περίπτωση οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώσουν μαθήματα εξαμήνου μεγαλύτερου από το τυπικό τους, εάν προηγουμένως δεν έχουν δηλώσει όλα τα χρωστούμενα μαθήματα και όλα τα μαθήματα του τυπικού τους εξαμήνου. Οι φοιτητές που βρίσκονται στο ένατο εξάμηνο σπουδών ή μεγαλύτερο, έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν έως δώδεκα (12) μαθήματα το εξάμηνο. Στο έβδομο και όγδοο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές οφείλουν να δηλώνουν και την πτυχιακή εργασία, ενώ εκείνοι που θα επιλέξουν να κάνουν και πρακτική άσκηση οφείλουν να την δηλώσουν είτε στο έβδομο είτε στο όγδοο εξάμηνο είτε σε μεγαλύτερο εξάμηνο σπουδών.

B.2.2. Εξεταστικό σύστημα

Πέρα από τις εξεταστικές περιόδους (Ιανουάριος - Ιούνιος - Σεπτέμβριος) στις οποίες στις οποίες εξετάζονται γραπτώς τα μαθήματα του προγράμματος Σπουδών είναι στην κρίση του διδάσκοντα να ζητήσει την εκπόνηση εργασιών στα πλαίσια του μαθήματος και οι οποίες συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των σπουδαστών διασφαλίζεται με το σύστημα που ακολουθείται, δηλαδή με την πραγματοποίηση των τελικών εξετάσεων στις οποίες τίθενται κοινά θέματα. Δεν πραγματοποιούνται εξετάσεις εκτός της εξεταστικής περιόδου. Έτσι εξασφαλίζεται η ομοιογένεια της διαδικασίας αξιολόγησης. Επίσης πριν την έναρξη κάθε περιόδου, με ευθύνη του διδάσκοντα ανακοινώνεται η εξεταστέα ύλη. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για τις περιπτώσεις πραγματοποίησης προφορικών εξετάσεων είτε κατόπιν επιθυμίας του διδάσκοντα είτε λόγω δυσλεξίας των φοιτητών. Προβλέπονται οι διαδικασίες που θα πρέπει να ακολουθούνται κατά τη διάρκεια των προφορικών εξετάσεων προκειμένου να διασφαλισθεί διαφάνεια και αξιοκρατία. Γενικότερα τονίζεται ότι λόγω της ιδιαίτερης σημασίας των εξετάσεων, έχει δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στο εξεταστικό σύστημα των μαθημάτων.

B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (M4.081-090, Δ4.30-35)

Το Τμήμα δεν ανέπτυξε την κινητικότητα των φοιτητών/τριων του ΠΠΣ/Διεθνοποίησης του με βασικό λόγο ότι οι φοιτητές είναι ακόμα στο Α έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς. Είναι ένα σημείο που το Τμήμα θα επικεντρωθεί στο επόμενο έτος και θα έχουμε τελικά την έναρξη της κινητικότητας των φοιτητών/τριών.

B.4. Πρακτική άσκηση (M4.029-033, Δ4.15)

Οι φοιτητές του του προγράμματος σπουδών ΠΕ του Τμήματος θα έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση από το Ακ. Έτος 2023-2024 όπου θα βρίσκονται στο τελευταίο έτος των σπουδών τους. Μέχρι τότε συνεχίζουν να πραγματοποιούν την υποχρεωτική πρακτική τους άσκηση οι φοιτητές που παρακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών ΤΕ με 5 από αυτούς να έχουν ολοκληρώσει την εξάμηνη πρακτική τους άσκηση κατά το έτος αναφοράς.

B.5. Φοιτητές (M4.039-080. Δ4.16-29)

B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)

Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ήταν όσος και ο αριθμός των συνολικά νεοεισαχθέντων του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους (μικρή αύξηση της τάξης 3.5% στον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις).

Σημαντική ήταν και η αύξηση του γυναικείου πληθυσμού στους νεοεισαχθέντες φοιτητές κατά 7%. Η αύξηση αυτή οφείλεται στους ακόλουθους παράγοντες: α) στην κατανομή των νεοεισαχθέντων φοιτητών (αύξηση των γυναικών κατά 5%) β) στους νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (ήταν μόνο γυναίκες) και γ) στους νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (το 83% ήταν γυναίκες).

Τέλος, σημαντική είναι ότι και η μέση σειρά προτίμησης από τη θέση 19 μειώθηκε στο 15.

B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)

Το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης παρουσίασε αύξηση της τάξης του 8%. Αυτό οφείλεται κυρίως στην αύξηση των προσφερόμενων θέσεων των προηγούμενων ετών. Ο αριθμός των αιτήσεων διαγραφής δεν παρουσίασε καμία αξιολογή μεταβολή (κινήθηκε στα περσινά επίπεδα).

B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)

B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)

Με δεδομένο ότι το Τμήμα είναι νεοσύστατο και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών ΠΕ το Ακ. Έτος 2019-2020, δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του προγράμματος.

B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110, Δ4.44-46)

Με δεδομένο ότι το Τμήμα είναι νεοσύστατο και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών ΠΕ το Ακ. Έτος 2019-2020, δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του προγράμματος.

B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)

Με δεδομένο ότι το Τμήμα είναι νεοσύστατο και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών ΠΕ το Ακ. Έτος 2019-2020, δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του προγράμματος.

B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133. Δ4.47-50)

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς ήταν 8. Δεν υπήρξε μεταβολή από το προηγούμενο έτος.

Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά)

Να αναφερθεί το ΦΕΚ ίδρυσης και εάν το εν θέματι μεταπτυχιακό πρόγραμμα ήταν ενεργό κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Δεν υφίστατο ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς.

Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Από τον Ιούλιο του 2019 το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας είναι πλέον αυτοδύναμο και μπορεί να οργανώσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ). Έτσι, δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης (ΦΕΚ 2636/Β΄/30-06-2020) η απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας με τίτλο: «Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Ψηφιακό Μάρκετινγκ» το οποίο αναμένεται να λειτουργήσει το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)

Δεν λειτούργησε ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς

Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν λειτούργησε ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς

Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ό.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν λειτούργησε ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς

Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν λειτούργησε ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν λειτούργησε ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν λειτούργησε ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ό.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν λειτούργησε ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Δεν λειτούργησε ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Δεν λειτούργησε ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς

Μέρος Δ': Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)

Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)

Το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 στο Τμήμα εισήχθησαν οι πρώτοι υποψήφιοι διδάκτορες. Από την αξιολόγηση των αιτήσεων και των σπουδών των υποψηφίων διδασκόντων δεν κρίθηκε απαραίτητη η παρακολούθηση υποχρεωτικών μαθημάτων ή σεμιναρίων από τους υποψήφιους διδάκτορες. Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδασκόντων είναι 4 (2 άνδρες και 2 γυναίκες). Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι οι νεοεισαχθείς υποψήφιοι διδάκτορες δεν είναι απόφοιτοι του Τμήματος.

Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)

Το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών ξεκίνησε την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά και οι θέσεις είναι 4. Δύο Άνδρες και Δύο Γυναίκες που από την αρχή του προγράμματος πραγματοποίησαν δημοσιεύσεις που σημαίνει παραγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος έχει ζήτηση πανελλαδικά αλλά και στη τοπική κοινωνία. Χαρακτηριστικό είναι ότι οι υποψήφιοι/ες δεν είχαν σπουδάσει στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και όμως αιτήθηκαν για διδακτορικές σπουδές.

Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΠΔΣ ξεκίνησε με την εγγραφή των πρώτων Υπ. Διδασκόντων στο τέλος του Ακ. Έτους αναφοράς (Ιούνιος 2020). Δεν ήταν ακόμη δυνατόν να μετρηθεί η ανταπόκριση του ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών

Καμία Διδακτορική Διατριβή δεν έχει ακόμη εξετασθεί. Η διαδικασία προβλέπεται αναλυτικά στον κανονισμό του ΠΔΣ.

Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Το ΠΔΣ ξεκίνησε με την αποδοχή των πρώτων Υπ. Διδασκόντων στο τέλος του Ακ. Έτους αναφοράς (Ιούνιος 2020). Ως εκ τούτου δεν πραγματοποιήθηκε κανένα σεμινάριο ή ομιλία κατά το έτος αναφοράς.

Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (Μ6.020-023)

Δεν υπήρξε κινητικότητα των υποψηφίων διδασκόντων κατά το έτος αναφοράς.

Δ.4.	Ερευνητικό Έργο	ΥΔ	(Μ6.016-018,	Δ6.08-09)
<p>Παρόλο που οι υποψήφιοι διδάκτορες έγιναν δεκτοί το τρέχον ακαδημαϊκό έτος οι υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος δημοσίευσαν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους σε 1 περιοδικό και σε 2 συνέδρια με κριτές.</p>				

Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

E.1	Πολιτική	Διασφάλισης	Ποιότητας
<p>Το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου έχει υιοθετήσει διαδικασίες που στοχεύουν στη διαρκή διασφάλιση της ποιότητας σε όλα τα επίπεδα της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας.</p> <p>Συγκεκριμένα το Τμήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολουθεί τις επιδόσεις των φοιτητών και επεξεργάζεται στατιστικά τις επιδόσεις αυτές ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα σε κάθε μάθημα τόσο ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας αλλά και ως προς το επίπεδο των εξετάσεων. • Συγκεντρώνει ήδη στατιστικά επιτυχίας σε εξετάσεις με απώτερο στόχο την παρακολούθηση όλων των ενεργών φοιτητών ως προς τον ρυθμό αποφοίτησής τους • Αναλυτική περιγραφή κάθε μαθήματος με τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τους προσδοκώμενους στόχους (αναλυτικό syllabus). • Αξιολόγηση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος και κάθε μέλους ΔΕΠ με την συμπλήρωση, επεξεργασία και δημοσιοποίηση ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται από τους φοιτητές ανώνυμα. • Ανταλλαγή απόψεων, παρακολούθηση και αξιολόγηση της λειτουργίας των διοικητικών υπηρεσιών, της βιβλιοθήκης και της Φοιτητικής Μέριμνας του Τμήματος. • Παρακολούθηση και αξιολόγηση του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου και των ετεροαναφορών των μελών ΔΕΠ. • Ανάρτηση σημειώσεων, ασκήσεων, διαφανειών και συμπληρωματικού υλικού στο open-eclass. <p>Η πολιτική διασφάλισης της Ποιότητας του Τμήματος κοινοποιείται σε όλους τους ενδιαφερόμενους μέσω του Δικτυακού τόπου, της λίστας επικοινωνίας του Τμήματος μέσω email και του ειδικά διαμορφωμένου μαθήματος στο open-eclass όπου είναι όλοι εγγεγραμμένοι. Επιπλέον πραγματοποιούνται συναντήσεις μεταξύ των μελών ΔΕΠ όπου συζητούνται τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης αλλά και συναντήσεις της Διοίκησης του Τμήματος με τη Γενική συνέλευση των φοιτητών όπου παρουσιάζονται και συζητούνται τα αποτελέσματα της Εσωτερικής αξιολόγησης.</p>			

E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών χωρίζονται σε δύο κατηγορίες: Τα Υποχρεωτικά (Υ) και τα Επιλογής

Υποχρεωτικά (ΕΥ). Υποχρεωτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα για τα οποία η επιτυχής εξέτασή τους είναι υποχρεωτική για τη λήψη του πτυχίου. Επιλογής Υποχρεωτικά είναι μαθήματα για τα οποία οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ορισμένα από αυτά προκειμένου να συμπληρώσουν τον απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου. Ορισμένα μαθήματα (Υ και ΕΥ) περιέχουν και εργαστηριακό μέρος του οποίου η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική από τους φοιτητές. Στο πρόγραμμα σπουδών περιέχεται και η πτυχιακή εργασία, η εκπόνηση της οποίας είναι υποχρεωτική για την λήψη του πτυχίου. Επιπλέον προσφέρεται και η δυνατότητα πραγματοποίησης τρίμηνης πρακτικής άσκησης, η οποία δεν είναι υποχρεωτική. Για τους φοιτητές οι οποίοι θα επιλέξουν να κάνουν πρακτική άσκηση, ο συνολικός απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων για την λήψη πτυχίου μειώνεται κατά δύο (2) (δύο λιγότερα μαθήματα της κατηγορίας Επιλογής Υποχρεωτικά), όπως αναλυτικά περιγράφεται σε επόμενη ενότητα.

Στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα σπουδών το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων είναι υποχρεωτικά (Υ). Από το πέμπτο εξάμηνο και μετά, στο πρόγραμμα σπουδών, περιέχονται και μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ) από τα οποία οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν έναν συγκεκριμένο αριθμό που ορίζεται σύμφωνα με τους κανόνες των δηλώσεων μαθημάτων.

Οι βασικοί άξονες της Στρατηγικής του Τμήματος είναι οι παρακάτω:

- Η σύνδεση του τμήματος με την αγορά εργασίας.
- Η διατήρηση ενός εξαιρετικά υψηλού ρυθμού αποφοίτησης.
- Η παρακολούθηση των σύγχρονων και συνεχώς εξελισσόμενων τάσεων στα Ψηφιακά μέσα και την Επικοινωνία ώστε να γίνεται συνεχής επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων του ΠΠΣ.
- Η Ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς της τοπική κοινωνίας αλλά και άλλα Πανεπιστήμια στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- Η ενίσχυση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ
- Η προσέλκυση φοιτητών που δηλώνουν το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας στο Μηχανογραφικό τους στις πρώτες προτιμήσεις.
- Η συνεχής βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του Τμήματος
- Η άμεση λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και Προγράμματος
- Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)
- Η εισαγωγή του θεσμού των μεταδιδακτορικών ερευνητών

Ο αριθμός μαθημάτων και ο προσδιορισμός των ECTS διαμορφώθηκαν βάσει του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων.

E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου σχεδιάστηκε με στόχο την μεγαλύτερη συμμετοχή των φοιτητών στην μαθησιακή διαδικασία.

Η φοιτητοκεντρική μάθηση και διδασκαλία στο Τμήμα διασφαλίζεται με τους παρακάτω τρόπους:

- Ανανέωση των διαφανειών και των βιβλίων κάθε χρόνο.
- Δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά project σε όσο το δυνατόν πιο πολλά μαθήματα.
- Η σταδιακή εισαγωγή των φοιτητών στην ύλη των μαθημάτων.
- Η άμεση διασύνδεση των εργαστηριακών μαθημάτων με τα αντίστοιχα θεωρητικά μαθήματα.
- Η πλήρης αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία τόσο κατά τη σύγχρονη διδασκαλία αλλά και στην ασύγχρονη.

- Παροχή πολλών βιβλιογραφικών πηγών

Η φοιτητικοκεντρική αξιολόγηση διασφαλίζεται με τους παρακάτω τρόπους:

- Ο Κανονισμός λειτουργίας που προδιαγράφει όλες τις διαδικασίες και λειτουργίες του Τμήματος είναι διαθέσιμος στον Δικτυακό τόπο του Τμήματος.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται κυρίως μέσω γραπτών εξετάσεων αλλά και με ενδιάμεσες προόδους και εργασίες

E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

Οι φοιτητές του Τμήματος τόσο κατά το πρώτο έτος εισαγωγής τους στο Τμήμα αλλά και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους υποστηρίζονται από το Τμήμα με μια σειρά παρεχόμενων υπηρεσιών:

- Συναντήσεις καλωσορίσματος και ενημέρωσης των νεοεισερχόμενων φοιτητών
- Ορισμός Ακαδημαϊκών Συμβούλων για τους φοιτητές
- Ενημέρωση για προγράμματα όπως το Erasmus+
- Ημερίδες και σεμινάρια από προσκεκλημένους ομιλητές

E.5

Διδακτικό

Προσωπικό

Το Τμήμα διαθέτοντας μόνο 8 μέλη ΔΕΠ κατά το έτος αναφοράς έχει ως βασικό στόχο την προσέλκυση νέων επιστημόνων υψηλού επιπέδου ως νέα μέλη ΔΕΠ. Στόχος είναι τα νέα μέλη ΔΕΠ να έχουν γνωστικό αντικείμενο και ερευνητικά ενδιαφέροντα σχετικά με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα κυρίως στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή.

Κάθε χρόνο στο Τμήμα γίνεται εσωτερική αξιολόγηση των καθηγητών από τους φοιτητές με χρήση ειδικών ερωτηματολογίων σε εξειδικευμένου Πληροφοριακό Σύστημα τα οποία επεξεργάζεται η ΜΟ.ΔΙ.Π.. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητούνται στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος αλλά και στη Γενική Συνέλευση των Φοιτητών. Λαμβάνονται επίσης υπόψη στις εξελίξεις των μελών ΔΕΠ σύμφωνα με το νόμο.

E.6

Μαθησιακοί

Πόροι

και

Φοιτητική

Στήριξη

Το Ακαδημαϊκό έργο του Τμήματος υποστηρίζεται από 8 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (ΕΕΠ), 1 μέλος ΕΔΙΠ, μία διοικητικό υπάλληλο καθώς και από συμβασιούχους διδάσκοντες.

Η Ακαδημαϊκή δραστηριότητα υποστηρίζεται από τη Γραμματεία, από πολλές επιτροπές που επικεντρώνονται σε συγκεκριμένα αντικείμενα (ERASMUS, OMEA κτλ) καθώς και αρκετά Πληροφοριακά συστήματα (Βαθμολογία, open courses και άλλα).

Το Τμήμα διαθέτει σε ιδιόκτητο οικόπεδο δικό του αποκλειστικά κτίριο και υλικοτεχνικό εξοπλισμό που είναι προσβάσιμο και από ΑΜΕΑ. Διαθέτει και χρησιμοποιούνται 3 αίθουσες διδασκαλίας και 4 εργαστήρια με τον κατάλληλο εξοπλισμό

E.7	Διαχείριση	Πληροφοριών
<p>Για την αποτελεσματική διαχείριση των μαθημάτων στο τμήμα χρησιμοποιούνται δύο πλατφόρμες ασύγχρονες εκπαίδευσης (μία για τους φοιτητές ΤΕ και μία για τους φοιτητές ΠΕ) μέσω τις οποίες οι διδάσκοντες έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης μέσω του Διαδικτύου σε ποικίλες υπηρεσίες, όπως π.χ. εισαγωγή ανακοινώσεων και δημοσιεύσεων, καταχώρηση εργασιών, ασκήσεων, σημειώσεων διδασκαλίας, εισαγωγή βαθμολογίας σε εξετάσεις μαθημάτων που διδάσκουν κλπ), ομοίως και οι φοιτητές του Τμήματος (προβολή ανακοινώσεων, υποβολή εργασιών κλπ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίσης στο Τμήμα λειτουργεί και σύστημα ηλεκτρονικής Γραμματείας μέσω του οποίου διεκπεραιώνονται ηλεκτρονικά μία σειρά από λειτουργίες από όλους τους χρήστες του Συστήματος (Γραμματεία, Διδάσκοντες, Φοιτητές), όπως δημιουργία μαθημάτων, υποβολή βαθμολογιών κλπ. • Για τη συλλογή πληροφοριών κυρίως όσον αφορά την αξιολόγηση των μαθημάτων, καθώς και των ΠΠΣ χρησιμοποιείται είτε το πληροφοριακό σύστημα του Ιδρύματος (για φοιτητές ΠΕ) ή ερωτηματολόγια που έχουν συνταχθεί από την επιτροπή αξιολόγησης του Τμήματος (για φοιτητές ΤΕ). • Η ανάλυση των δεδομένων στο πληροφοριακό σύστημα του Ιδρύματος πραγματοποιείται αυτόματο ενώ για δεδομένα που αφορούν τους φοιτητές ΤΕ έχει οριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος υπεύθυνος επεξεργασίας. 		

E.8	Δημόσια	Πληροφόρηση
<p>Βασικές πηγές επίσημης πληροφόρησης για τις δραστηριότητες του Τμήματος αποτελούν ο ιστότοπος του Τμήματος (dmc.ionio.gr), ο ιστότοπος του Ιδρύματος (ionio.gr), καθώς και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Ιδρύματος (linkedin, facebook). Ειδικά για διαδικασίες που αφορούν τους φοιτητές του Τμήματος η ενημέρωση πραγματοποιείται μέσω του ιστοτόπου του Τμήματος, καθώς και με τη μορφή ανακοινώσεων (μαζική αποστολή ηλεκτρονικής αλληλογραφίας) μέσω των πλατφορμών ασύγχρονης εκπαίδευσης (διαφορετική για τους φοιτητές ΤΕ και ΠΕ).</p> <p>Αξίζει να σημειωθεί ότι το τρέχον ακαδημαϊκό έτος ετοιμάστηκε και είναι σε λειτουργία και αγγλικός ιστότοπος του Τμήματος.</p> <p>Ο ιστότοπος δε του Τμήματος είναι διαχωρισμένος σε κατηγορίες (π.χ. δράσεις κλπ), καθώς και η οργάνωση του μενού του Ιστοτόπου βοηθά στη διάκριση της πληροφορίας και την ευκολία άντληση των απαραίτητων πληροφοριών (π.χ. ΦΕΚ ίδρυσης, Πρόγραμμα Σπουδών, Οργάνωση Προγράμματος Σπουδών, Ακαδημαϊκό Προσωπικό, κλπ).</p> <p>Ομοίως και μέσω της εγγραφής των φοιτητών στα μαθήματα που προσφέρονται στις πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης οι απαιτούμενες πληροφορίες ενημέρωσης διαχέονται στις ομάδες ενδιαφερόντων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Για την επικαιροποίηση των πληροφοριών που αναρτούνται στον Ιστότοπο του Τμήματος έχει οριστεί ομάδα συντακτών/διαχειριστών. Ο έλεγχος της πληροφορίας που αναρτάται πραγματοποιείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, καθώς και από τη συντακτική ομάδα. 		

Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Οι καθηγητές του Τμήματος σε εξαμηνιαία βάση έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων τους. Επίσης σε συνελεύσεις του Τμήματος παρουσιάζονται συνοπτικά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων (ανωνυμοποιημένα), ενώ βάσει των σχολίων των φοιτητών συζητούνται ενέργειες που πρέπει να λάβουν χώρα έτσι ώστε να βελτιωθούν σημεία που χρήζουν άμεσης βελτίωσης.

Δεδομένου ότι το ΠΠΣ του τμήματος είναι μόλις στον 1ο πρώτο χρόνο λειτουργίας και λόγω της πανδημίας και της εξ αποστάσεως διδασκαλίας των μαθημάτων δεν είναι δυνατόν να διεξαχθούν ακριβή συμπεράσματα συνολικά για το ΠΠΣ.

Μέρος ΣΤ': Έκθεση Παρακολούθησης

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Το Τμήμα έχει σαν στόχο να παρακολουθεί και να αναθεωρεί αν κριθεί σκόπιμο το Πρόγραμμα Σπουδών, με στόχο το διατηρεί επίκαιρο, ενημερωμένο και εναρμονισμένο με τις εξελίξεις της επιστήμης και της αγοράς εργασίας.

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση γίνεται με πρωτοβουλία της ΟΜΕΑ και των οργάνων Διοίκησης του Τμήματος. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος όπου παίρνονται οι αποφάσεις που αφορούν βελτιώσεις ή προσαρμογές.

Η εξωτερική αξιολόγηση του ΤΨΜΕ για το πρόγραμμα ΤΕ έγινε κατά το Ακ. Έτος 2015-2016. Δεδομένης της μεγάλης συνάφειας του προγράμματος ΤΕ με το πρόγραμμα ΠΕ το Τμήμα έλαβε σοβαρά υπόψη και υλοποιεί όλες τις παρατηρήσεις της έκθεσης αυτής.

Οι συστάσεις της Επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης έχουν γίνει στόχοι για το Τμήμα και θα γίνουν πράξη όπως φαίνεται και από τον παρακάτω πίνακα του σχεδίου δράσης.

Πίνακας 2: Σχέδιο Δράσης Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Υλοποίηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων	1.1 Σχεδιασμός και λειτουργία ΠΜΣ	1.1.1 Σχεδιασμός ΠΜΣ	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2020-2021	Ανθρώπινο δυναμικό & Γραμματειακή υποστήριξη
		1.1.2 Έγκριση ΠΜΣ	Μέλη ΔΕΠ/Σύγκλητος Ιδρύματος	Ακ. Έτος 2020-2021	Ανθρώπινο δυναμικό & Γραμματειακή υποστήριξη
	1.2	1.1.3 Προσέλκυση φοιτητών	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2020-2021	Ανθρώπινο δυναμικό & Γραμματειακή υποστήριξη
		1.1.4 Λειτουργία ΠΜΣ	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2020-2021	Ανθρώπινο δυναμικό & Γραμματειακή υποστήριξη
2. Επικέντρωση των ερευνητικών δραστηριοτήτων σε θέματα σχετικά με το περιβάλλον και την περιφερειακή ανάπτυξη	2.1 Προσέλκυση ερευνητικών έργων σχετικά με το περιβάλλον και την περιφερειακή ανάπτυξη	2.1.1 Προτάσεις Ερευνητικών Έργων σε φορείς	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2021-2022	Ερευνητικά έργα
		2.1.2 Υλοποίηση προτάσεων και παραγωγή ερευνητικού έργου	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2021-2022	Ανθρώπινο δυναμικό
3. Τοποθέτηση ενός στελέχους το οποίο θα αναλάβει την επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς προκειμένου να βελτιωθούν οι δεσμοί με τους τοπικούς φορείς και να διευκολυνθεί η εξεύρεση οικονομικών πόρων για την υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων	3.1 Δημιουργία διαύλου επικοινωνίας με τους τοπικούς φορείς	3.1.1 Συζήτηση στη Γενική συνέλευση	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2020-2021	Μέλη ΔΕΠ
		3.1.2 Ορισμός Μέλους ΔΕΠ ως υπεύθυνου Επικοινωνίας	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2020-2021	Μέλη ΔΕΠ
4. Υλοποίηση θερινών σχολείων εάν είναι δυνατόν στα Αγγλικά προκειμένου να προσελκυστούν τόσο Έλληνες όσο και αλλοδαποί φοιτητές	4.1 Καθορισμός θεματικών για Θερινά Σχολεία	4.1.1 Συζήτηση στη Γενική συνέλευση	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2021-2022	Μέλη ΔΕΠ
	4.2 Συμφωνίες συνεργασίας με φορείς	4.1.2 Επικοινωνία με φορείς	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2021-2022	Ανθρώπινο δυναμικό

5. Έναρξη συζητήσεων και διαβουλεύσεων προκειμένου να υλοποιηθεί από κοινού με άλλο ίδρυμα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα σπουδών	5.1 Καθορισμός θεματικών για ΠΠΣ ή ΠΜΣ	5.1.1 Συζήτηση στη Γενική Συνέλευση	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Μέλη ΔΕΠ
	5.2 Συμφωνίες με Ιδρύματα	5.1.2 Επικοινωνίες με άλλα Ιδρύματα	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2022-2023	Μέλη ΔΕΠ
6. Λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων	6.1 Θεσμοθέτηση εργαστηρίων	6.1.1 Συζήτηση στη Γενική συνέλευση	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2020-2021	Μέλη ΔΕΠ
		6.1.2 Θεσμοθέτηση Εργαστηρίων	Μέλη ΔΕΠ	Ακ. Έτος 2020-2021	Μέλη ΔΕΠ

ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Η Εξωτερική Αξιολόγηση του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων η οποία πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 αφορούσε το πρόγραμμα ΤΕ του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων.

Οι Συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγηση του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων (External Evaluation Report - Section 6 Conclusions and Recommendation) επικεντρώνονταν στα ακόλουθα σημεία:

1. Υλοποίηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων μόνο μέσω συνεργασιών με άλλα Τμήματα / Ιδρύματα
2. Επικέντρωση των ερευνητικών δραστηριοτήτων σε θέματα σχετικά με το περιβάλλον και την περιφερειακή ανάπτυξη
3. Επικέντρωση των ερευνητικών δραστηριοτήτων σε θέματα που να σχετίζονται με το ρόλο που πρέπει να διαδραματίζει ένα ΤΕΙ
4. Τοποθέτηση ενός μόνιμου μέλους ΔΕΠ στη ΔΕ του Ιδρύματος
5. Τοποθέτηση ενός στελέχους του ΤΕΙ το οποίο θα αναλάβει την επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς προκειμένου να βελτιωθούν οι δεσμοί με τους τοπικούς φορείς και να διευκολυνθεί η εξεύρεση οικονομικών πόρων για την υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ΤΕΙ
6. Υλοποίηση θερινών σχολείων εάν είναι δυνατόν στα Αγγλικά προκειμένου να προσελκυστούν τόσο Έλληνες όσο και αλλοδαποί φοιτητές
7. Έναρξη συζητήσεων και διαβουλεύσεων προκειμένου να υλοποιηθεί από κοινού με άλλο ίδρυμα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα σπουδών.

Πίνακας 3: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Υλοποίηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων	1.1.1 Σχεδιασμός ΠΜΣ	1.1 Σχεδιασμός ΠΜΣ, κατάρτιση Κανονισμού λειτουργίας και έγκριση λειτουργίας από Σύγκλητο Ιδρύματος	100%
	1.1.2 Έγκριση ΠΜΣ		
	1.2.1 Προσέλκυση φοιτητών	1.2 Ανακοινώσεις στον τύπο και στους Ιδρυματικούς Δικτυακούς τόπους για προσέλκυση φοιτητών	80%
2. Τοποθέτηση ενός στελέχους το οποίο θα αναλάβει την επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς προκειμένου να βελτιωθούν οι δεσμοί με τους τοπικούς φορείς και να διευκολυνθεί η εξεύρεση οικονομικών πόρων για την υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων	2.1.1 Συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος	2.1 Διερεύνηση για τον ρόλο του στελέχους Επικοινωνίας	80%
3. Επικέντρωση των ερευνητικών δραστηριοτήτων σε θέματα σχετικά με το περιβάλλον και την περιφερειακή ανάπτυξη	3.1.1 Προτάσεις Ερευνητικών Έργων σε φορείς	3.1 Ανταλλαγή απόψεων με τοπικούς φορείς	40%

ΣΤ.3.	Παρακολούθηση	αποτελεσμάτων
<p>Αναφορικά με τις ανωτέρω προτάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας ανέλαβε τις ακόλουθες πρωτοβουλίες / δράσεις προς προκειμένου να υιοθετηθούν στο μέγιστο βαθμό οι προτάσεις των Επιτροπής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών: Διερεύνηση δυνατότητας πραγματοποίησης μεταπτυχιακών προγραμμάτων. 2. Ερευνητική δραστηριότητα: Το Τμήμα τα τελευταία χρόνια έχει συμμετάσχει σε μία σειρά από δράσεις / προγράμματα τα οποία σχετίζονται με την περιφερειακή ανάπτυξη ιδίως όσον αφορά τον τουρισμό. Παράλληλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν 		

<p>καταθέσει προτάσεις για χρηματοδότηση έργων για ένα ευρύ φάσμα ερευνητικών αντικειμένων τα οποία σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.</p> <p>3. Στέλεχος επικοινωνίας: Τοποθέτηση ενός μέλους ΔΕΠ ως υπεύθυνου επικοινωνίας με του τοπικούς φορείς</p> <p>4. Θερινά Σχολεία: Το Τμήμα έχει διοργανώσει στο παρελθόν με επιτυχία τρία Θερινά Σχολεία (σχετικά με την Πληροφορική & Ρομποτική) σε Κεφαλονιά και Κέρκυρα, σε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα (Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πανεπιστήμιο Δ. Αττικής). Είναι στα άμεσα σχέδια του Τμήματος να παγιωθεί η διοργάνωση Θερινών Σχολείων σε ετήσια βάση και η επέκταση αυτών και σε θεματολογία η οποία θα είναι ελκυστική και σε αλλοδαπούς φοιτητές.</p>
--

Πίνακας 4: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτες Ποιότητας)	Τιμή Στόχος 2020-2021	Τιμή Βάσης Έτους (2018-2019)	Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2019-2020)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1. Λειτουργία ΠΜΣ	1.1 Λειτουργία ΠΜΣ «Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Ψηφιακό Μάρκετινγκ»	1.1.1 Αρ. νεοεισαχθέντων φοιτητών	42	0	0	Το ΠΜΣ αναμένεται να ξεκινήσει το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021
2. Ενίσχυση της έρευνας	2.1 Υποψήφιοι Διδάκτορες	1.1.2 Αρ. Υπ. Διδασκόντων	8	0	4	
	2.2 Θεσμοθετημένα Εργαστήρια	2.1.1 Αρ. Θεσμοθετημένων Εργαστηρίων	4	1	1	
3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος	3.1 Ιστοτόπος του Τμήματος στα Αγγλικά	3.1.1 Αρ. Ξενόγλωσσων Ιστοτόπων	1	0	1	
	3.2 Αύξηση των εξερχόμενων φοιτητών Erasmus για σπουδές ή πρακτική	3.2.1 Αρ. Εξερχομένων φοιτητών	2	0	0	Δυσκολία στην επίτευξη του στόχου λόγω πανδημίας

	3.3 Αύξηση του αρ. του εξερχόμενου προσωπικού για διδασκαλία /επιμόρφωση	3.2.1Αρ. Εξερχόμενο Προσωπικό	1	0	0	Δυσκολία στην επίτευξη του στόχου λόγω πανδημίας
--	--	-------------------------------	---	---	---	--

ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος τέθηκαν κατά το τρέχον έτος αναφοράς. Ως εκ τούτου η παρακολούθηση των στόχων θα είναι εφικτή από το επόμενο έτος. Ειδικότερα οι στόχοι αφορούν (Πίνακας 4)

- Στη λειτουργία ΠΜΣ για το έτος 2020-2021 με τίτλο “Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Ψηφιακό Μάρκετινγκ”. Για την επίτευξη του στόχου έχει συσταθεί ομάδα εργασίας με σκοπό την προετοιμασία των απαιτούμενων εγγράφων για την ίδρυση του προγράμματος μεταπτυχιακού σπουδών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Στόχος της ομάδας εργασίας θα να δημιουργηθεί ένα πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών που θα καλύπτει τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και θα είναι καινοτόμο και ανταγωνιστικό έναντι άλλων προγραμμάτων σε διεθνές επίπεδο.
- Στην ενίσχυση της έρευνας μέσω:
 - Της προσέλκυσης υπ. Διδασκτόρων στο τμήμα. Για την επίτευξη του στόχου εκπονήθηκε κανονισμός διδακτορικών σπουδών βάσει του οποίου προκηρύχθηκαν μέσα στο έτος θέσεις εκπόνησης διδακτορικών διατριβών.
 - Της αύξησης των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων: Τον τρέχον έτος αξιολόγησε το Τμήμα έχει μόνο ένα θεσμοθετημένο εργαστήριο. Στόχος είναι να αυξηθούν τα θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια σε αντικείμενα που θεραπεύει το τμήμα.
- Στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσω:
 - Τη δημιουργία ξενόγλωσσου ιστοτόπου: Στόχος είναι μέσα στο έτος 2019-2020 να είναι σε λειτουργία ο ιστοτόπος του Τμήματος στα Αγγλικά
 - Της αύξηση του αριθμού των φοιτητών ή του προσωπικού που θα μετακινηθούν μέσω των προγραμμάτων Erasmus. Για την επίτευξη του στόχου ξεκίνησαν δράσεις ενημέρωσης στους φοιτητές και στους διδάσκοντες του Τμήματος.

ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

Θα βοηθούσε να διοργανώνονται 2 ενημερωτικές συναντήσεις ετησίως, στις οποίες να παρουσιάζονται καλές πρακτικές και να συζητούνται τυχόν προβλήματα που συναντούν τα μέλη της Ε.Θ.Α.Α. των Τμημάτων του Ιδρύματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.**
- II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**
- III. Κανονισμός ΔΣ**