



## **ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

### **Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης**

**Ιόνιο Πανεπιστήμιο  
Σχολή ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
Τμήμα ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

**Ακαδημαϊκό έτος: 2021-22  
Τόπος: Ζάκυνθος  
Ημερομηνία: Ιούλιος 2023**

**Έκδοση 1.0 –Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–  
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.  
2 Μαρτίου 2021**

**Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα  
τηλ: 2661087522  
e-mail:modip@ionio.gr**

# Πίνακας Περιεχομένων

## 1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης.....

### Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.) .....

- A.1. Παρουσίαση του Τμήματος .....
- A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01) .....
- A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16) .....
- A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21) .....
- A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31) .....
- A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35).....
- A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55) .....
- A.8. Διδακτικό Έργο .....
- A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς .....

### Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.) .....

- B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01) .....
- B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14) .....
- B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35).....
- B.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15).....
- B.5. Φοιτητές (Μ4.039-080. Δ4.16-29).....
- B.6. Απόφοιτοι (Μ4.091-110, Μ4.111-126, Δ4.36-46) .....
- B.7. Διδάσκοντες (Μ4.127-129 και Μ4.131-133. Δ4.47-50) .....

### Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.) .....

- Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: ....(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά) .....
- Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05) .....
- Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17).....
- Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017).....
- Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03) .....
- Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών .....
- Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας .....
- Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045).....

### Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.) .....

- Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026).....
- Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07) .....
- Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος.....
- Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09) .....

**Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών**

.....	
E.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας .....	
E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών .....	
E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση .....	
E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου .....	
E.5 Διδακτικό Προσωπικό .....	
E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη .....	
E.7 Διαχείριση Πληροφοριών .....	
E.8 Δημόσια Πληροφόρηση .....	
E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών....	

**Μέρος ΣΤ΄: Έκθεση Παρακολούθησης .....**

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης .....	
ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης .....	
ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων .....	
ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος.....	
ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου .....	

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

I. Πίνακας Δεδομένων ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε. (2019-20) .....	
II. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών .....	
III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	
IV. Κανονισμός ΠΠΣ.....	
V. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ.....	
VI. Κανονισμός ΔΜΣ .....	

<b>1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης</b>
<b>1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης</b>
<p>Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης/παρακολούθησης του Τμήματος Περιβάλλοντος πραγματοποιήθηκε με τη συλλογική συνεισφορά των μελών της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος (αποτελούμενης από 7 μέλη ΔΕΠ) υπό τον συντονισμό του μέλους ΔΕΠ που έχει οριστεί ως συντονιστής της. Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκε ανάθεση συγγραφής των διαφόρων ενοτήτων στα έξι μέλη της ΟΜΕΑ από τον συντονιστή ο οποίος επίσης ανέλαβε την συμπλήρωση συγκεκριμένων ενοτήτων. Παράλληλα, γνωστοποιήθηκε σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (δηλαδή και σε εκείνα που δεν ανήκουν στην ΟΜΕΑ) ότι είναι δυνατόν να ζητηθεί η επικουρική τους συνδρομή πράγμα το οποίο και έγινε. Για την σύνταξη των επιμέρους ενοτήτων χρησιμοποιήθηκαν οι τιμές των δεδομένων ποιότητας (M3-M4-M5-M6) που αφορούν στο υπό εξέταση έτος και τα οποία είχαν συλλεχθεί την Άνοιξη του 2023 υπό την καθοδήγηση του Συντονιστή της ΟΜΕΑ και με την καθολική συμμετοχή όλων των μελών του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος. Επιπλέον, έγινε χρήση πηγών όπως το Πρόγραμμα και ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος, αρχεία ερευνητικών συνεργασιών, κλπ.</p> <p>Για τη συγγραφή της έκθεσης, χρησιμοποιήθηκε επίσης ως οδηγός η αντίστοιχη του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους (2020-21) στην οποία έγιναν οι απαραίτητες αλλαγές/επικαιροποιήσεις.</p> <p>Ο συντονιστής της ΟΜΕΑ ήταν υπεύθυνος για τη συλλογή των επιμέρους αναφορών από τα μέλη της ΟΜΕΑ και της επεξεργασίας και ενσωμάτωσής τους στην τελική παραχθείσα Έκθεση.</p>
<b>1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες</b>
<p>Στα θετικά στοιχεία συμπεριλαμβάνονται, όπως κάθε έτος, η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ καθώς και μεταξύ της ΟΜΕΑ και των λοιπών μελών ΔΕΠ του Τμήματος, η αποτελεσματική ανταλλαγή πληροφοριών και η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων. Το γεγονός ότι την περίοδο μεταξύ 28/5 – 3/6 πραγματοποιήθηκε η επιτόπια διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης-πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος συνετέλεσε πολύ θετικά στη συγγραφή της παρούσας έκθεσης.</p> <p>Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη διαδικασία της συγγραφής της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.</p>
<b>1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης</b>
<p>Η διαδικασία ελέγχου της κατατεθείσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος κρίνεται σκόπιμο να ολοκληρώνεται όσο το δυνατόν γρηγορότερα και το αργότερο έως τη λήξη του ημερολογιακού έτους (στη συγκεκριμένη περίπτωση του 2023).</p>

## Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)

### A.1. Παρουσίαση του Τμήματος

#### A.1.1. Στόχοι Τμήματος

Το Τμήμα Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου εδρεύει στην Ζάκυνθο, ένα νησιωτικό χώρο της Κεντρικής Μεσογείου απόλυτα συνυφασμένο με την μελέτη και έρευνα του φυσικού περιβάλλοντος. Σε αυτή την βάση το Τμήμα Περιβάλλοντος, διαθέτει την φυσιογνωμία ενός Τμήματος με εστίαση στη μελέτη των φυσικών, χημικών, και βιολογικών διεργασιών και φαινομένων του Περιβάλλοντος, που σε συνδυασμό με την γνώση των σύγχρονων τεχνολογιών και της μηχανικής, αναπτύσσει διαχειριστικές εφαρμογές υπό τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και της προστασίας της φύσης και της βιοποικιλότητας. Το πρόγραμμα εναρμονίζεται τακτικά προς τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις, αλλά και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού, παραγωγικού και κοινωνικού ιστού της χώρας. Η προπτυχιακή εκπαίδευση χωρίζεται σε δύο διακριτές μαθησιακές περιόδους. Η πρώτη περίοδος, διάρκειας τεσσάρων εξαμήνων, θεμελιώνει το συμπαγές γνωστικό υπόβαθρο που απαιτείται για την κατανόηση των κύριων περιβαλλοντικών διεργασιών και φαινομένων μέσα από μια σειρά βασικών υποχρεωτικών μαθημάτων. Η δεύτερη περίοδος, διάρκειας επίσης τεσσάρων εξαμήνων, παρέχει γνώσεις εμβάθυνσης στις περιβαλλοντικές επιστήμες και τεχνολογίες, επιτρέποντας στο φοιτητή να επιλέξει την επιστημονική περιοχή του ενδιαφέροντός του μέσα από ένα μεγάλο αριθμό προσφερόμενων μαθημάτων. Ο γεωγραφικός χώρος του Ιονίου αποτελεί περιοχή με έντονο περιβαλλοντικό ενδιαφέρον, ιδιαίτερες κλιματολογικές συνθήκες και φαινόμενα και έντονη ανάπτυξη που χρίζει διαχείρισης ενταγμένης στις αρχές της αειφορίας. Συνεπώς, η έδρα του τμήματος στη Ζάκυνθο προσφέρει εξαιρετική εναρμόνιση τόσο γεωγραφικά όσο και από άποψη γνωστικού αντικείμενου (καθώς δεν υπάρχει στο Ιόνιο και την Δυτική Ελλάδα άλλο τμήμα Περιβάλλοντος). Σε αυτή την βάση, το Τμήμα έχει εγκαθιδρύσει την ήδη εικοσαετή ακαδημαϊκή του πορεία αναπτύσσοντας σύγχρονες και επαρκείς κτιριακές εγκαταστάσεις και τα πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια που σε συνδυασμό με το εξαιρετικό προσωπικό, δημιουργούν συνθήκες για εξαιρετικές σπουδές στο γνωστικό αντικείμενο των περιβαλλοντικών επιστημών. Συγκρίνοντας, το Τμήμα Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου με τα ομοειδή του Τμήματα στον ελληνικό χώρο, διαπιστώνεται ότι το πρόγραμμα σπουδών του εμφανίζει έναν πιο ισορροπημένο συσχετισμό μεταξύ των διαφορετικών εκφάνσεων των Περιβαλλοντικών Επιστημών, διατηρώντας ταυτόχρονα ενεργή τη διάσταση της διδασκαλίας των περιβαλλοντικών αρχών και τον τρόπο που αυτές προσεγγίζονται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Οι στόχοι του Τμήματος επιτυγχάνονται μέσω της θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας μαθημάτων αλλά και του πραγματοποιούμενου ερευνητικού έργου με χρήση τόσο στεγασμένου όσο και υπαίθριου εξοπλισμού και αφορούν στην παροχή θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης ή/και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με τα παρακάτω:

- Διεργασίες και φαινόμενα του Γεωπεριβάλλοντος, του Θαλάσσιου περιβάλλοντος και της Ατμόσφαιρας
- Κλιματική μεταβλητότητα
- Τεχνολογίες Περιβάλλοντος
- Παραγωγή και διαχείριση ενέργειας από Ανανεώσιμες Πηγές
- Εφαρμοσμένα Μαθηματικά στο Περιβάλλον
- Υπολογιστικές μέθοδοι και προσομοιώσεις διεργασιών Περιβάλλοντος και τεχνολογικών διατάξεων
- Τεχνολογίες Πληροφορικής για τη διαχείριση και επεξεργασία περιβαλλοντικών δεδομένων
- Καταγραφή, ανάλυση και μοντελοποίηση γεωχωρικών δεδομένων με χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και τεχνικών τηλεπισκόπησης
- Αξιολόγηση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση της ρύπανσης του φυσικού περιβάλλοντος (αέρας – ύδατα – έδαφος) καθώς και της ποιότητας νερού. Ανάπτυξη σχετικών αναλυτικών μεθόδων.
- Επεξεργασία και διαχείριση υγρών και στερεών αποβλήτων
- Αλληλεπίδραση φυσικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος
- Εφαρμοσμένη οικολογία πληθυσμών φυτών και ζώων και αναγνώριση των οικολογικών διεργασιών στα οικοσυστήματα

- Μελέτη και διαχείριση της βιοποικιλότητας
- Αναγνώριση, ερμηνεία και αποκατάσταση Μεσογειακών Οικοσυστημάτων
- Συστηματική παρακολούθηση οικολογικών και ανθρωπογενών δραστηριοτήτων σε χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα
- Σχεδιασμός, οργάνωση/διαχείριση και συστηματική παρακολούθηση προστατευόμενων ειδών και περιοχών
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση, επικοινωνία και διδακτική
- Οικονομική αξιολόγηση του περιβάλλοντος
- Σύνταξη Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων
- Σχεδιασμός και αξιολόγηση περιβαλλοντικών πολιτικών

#### **A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ**

Η τρέχουσα σύνθεση της διοίκησης του τμήματος (Ιούλιος 2023) είναι η εξής: Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Περιβάλλοντος και εκτελών χρέη Προέδρου (κατά το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος 2022-23) είναι ο Επίκουρος Καθηγητής κ. Διονύσιος Παναγιωτάρας.

Η σύνθεση της ΟΜΕΑ είναι η παρακάτω:

1. Αικατερίνη Καμπάση, Καθηγήτρια, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας
2. Διονύσιος Κουλουγλιώτης, Καθηγητής, Κοσμήτορας Σχολής Περιβάλλοντος, Συντονιστής ΟΜΕΑ
3. Αναστάσιος Καλημέρης, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Αδαμαντία Καμπιώτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
5. Αριστοτέλης Μαρτίνης, Αναπληρωτής Καθηγητής
6. Παντελής Αποστολόπουλος, Επ. Καθηγητής
7. Διονύσιος Παναγιωτάρας, Επ. Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος Περιβάλλοντος

#### **A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01)**

Το υπό εξέταση έτος (2021-22) αποτέλεσε το τρίτο έτος εισαγωγής προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα Περιβάλλοντος.

Το χειμερινό εξάμηνο του υπό εξέταση έτους το Διατμηματικό ΠΜΣ με τίτλο «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Βιώσιμη Ανάπτυξη» στο οποίο το Τμήμα Περιβάλλοντος είναι επισπεύδον και το οποίο γίνεται σε συνεργασία με το Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας του Ιονίου Πανεπιστημίου, δέχθηκε τη δεύτερη δέσμη-ομάδα μεταπτυχιακών φοιτητών. Η πρώτη δέσμη μεταπτυχιακών φοιτητών στο εν λόγω ΔΠΜΣ εισήλθε το εαρινό του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους (2020-21). με την εισαγωγή των πρώτων μεταπτυχιακών φοιτητών και την αντίστοιχη έναρξη διδασκαλίας των μαθημάτων του Α' Εξαμήνου.

Επιπλέον, το χειμερινό εξάμηνο του τρέχοντος έτους έγιναν δεκτοί οι πρώτοι μεταπτυχιακοί φοιτητές του δεύτερου Διατμηματικού ΠΜΣ με τίτλο «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» στο οποίο το Τμήμα Περιβάλλοντος είναι επίσης επισπεύδον και το οποίο γίνεται σε συνεργασία με το Τμήμα Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Το Τμήμα διαθέτει Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών το οποίο ιδρύθηκε κατά το Ακ. έτος 2018-19 (Μάρτιος 2019). Κατά το υπό εξέταση ακ. έτος (2021-22) το Τμήμα απέκτησε τρεις (3) επιπλέον υποψήφιους διδάκτορες, ενώ πραγματοποιήθηκε διαγραφή μίας (1) υποψήφιας διδάκτορας ύστερα από αίτησή της. Κατ' αυτό τον τρόπο, υπήρξε μια καθαρή αύξηση κατά δύο (2) του συνολικού πλήθους των υποψηφίων διδασκόντων, το οποίο στο τέλος του υπό εξέταση έτους ανήλθε σε δεκατέσσερις (14). Το Τμήμα δέχθηκε τους πρώτους υποψήφιους διδάκτορες του το Ακ. έτος 2019-20 και ακόμα δεν έχει απονεμίσει καμία διδακτορική διατριβή.

Το Τμήμα δεν διαθέτει διεθνή ΠΜΣ, ούτε και θεσμοθετημένους Τομείς.

### **A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)**

Κατά το τέλος του έτος αναφοράς (2021-22), το τμήμα Περιβάλλοντος διέθετε δύο (έναντι 1 πέρυσι) Καθηγητές Α΄ Βαθμίδας, τρεις (έναντι 2 πέρυσι) Αναπληρωτές Καθηγητές (έναντι 2 πέρυσι), έντεκα (έναντι 10 πέρυσι) Επίκουρους Καθηγητές και έναν Λέκτορα Εφαρμογών (όπως και πέρυσι). Σε σχέση με το προηγούμενο έτος (2020-21) υπήρξε μια καθαρή αύξηση των μελών ΔΕΠ κατά 3 άτομα, λόγω πρόσληψης/ανάληψης υπηρεσίας 3 Επίκουρων Καθηγητών. Ταυτόχρονα, κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, 2 μέλη ΔΕΠ εξελίχθηκαν από τη βαθμίδα του Επίκουρου στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή και ένα μέλος ΔΕΠ εξελίχθηκε από τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή σε Καθηγητή Α΄ Βαθμίδας.

Επίσης στο Τμήμα υπηρέτησαν 12 (έναντι 8 πέρυσι) εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας, 11 (έναντι 10 πέρυσι) εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα, 32 (έναντι 21 πέρυσι) εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ΕΛΚΕ) με ερευνητικά καθήκοντα, 21 (έναντι 2 πέρυσι) εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ΕΛΚΕ) με διδακτικά καθήκοντα, και 8 (έναντι κανενός πέρυσι) εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ΕΛΚΕ) με διοικητικά υποστηρικτικά καθήκοντα. Σε σχέση με το προηγούμενο έτος, υπάρχει γενικά αύξηση ιδιαίτερα στους εξωτερικούς συνεργάτες των ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων γεγονός που κυρίως σχετίζεται με το γεγονός ότι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ανέλαβε την επιστημονική ευθύνη συνολικά πέντε (5) ιδρυματικών έργων με την ιδιότητα της Αντιπρυτάνεως.

Τέλος στο Τμήμα υπηρέτησαν 2 μόνιμα μέλη Διοικητικού Προσωπικού, όπως και στο προηγούμενο έτος.

### **A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)**

Το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 υπήρξε η εξής διεθνής κινητικότητα: Δύο μέλη ΔΕΠ δίδαξαν σε Ιδρύματα του εξωτερικού και ένα συμμετείχε σε εξερχόμενη κινητικότητα για επιμόρφωση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Η κινητικότητα αυτή είναι σαφώς αυξημένη σε σχέση με την μηδενική του προηγούμενου έτους. Επιπλέον, συνολικά τέσσερα μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας, έναντι μόνο ενός κατά το προηγούμενο έτος.

Όσον αφορά σε κινητικότητα του προσωπικού εντός Ελλάδας, κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς ισχύουν τα εξής: Επτά μέλη ΔΕΠ (έναντι 3 πέρυσι) του τμήματος δίδαξαν σε Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων της Ελλάδας και δύο μέλη ΔΕΠ (έναντι 4 πέρυσι) δίδαξαν σε άλλα τμήματα του οικείου ιδρύματος, είτε σε προπτυχιακό είτε σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Οι αριθμοί αυτοί δείχνουν μια ελαφρά αύξηση της συνολικής κινητικότητας εντός Ελλάδας σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

### **A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)**

Κατά το υπό εξέταση ημερολογιακό έτος (2022) το 40,12% (έναντι 30,26% πέρυσι) των ενεργών έργων χρηματοδοτούνται από Ευρωπαϊκά Ταμεία (ΕΣΠΑ κλπ), το 33,54% (έναντι 11,39% πέρυσι) από εθνικούς φορείς και το υπόλοιπο 26,34% (έναντι 58,34% πέρυσι) από δίδακτρα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ). Τα ακριβή ποσά χρηματοδότησης είναι τα εξής: 93.195,02 ευρώ (έναντι 19.764,00 πέρυσι) για τα έργα από Ευρωπαϊκά Ταμεία, 77.906,70 ευρώ (έναντι 7.440,00 πέρυσι) για τα έργα από εθνικούς φορείς και 61.200,00 ευρώ (έναντι 38.100,00 πέρυσι) για τα έργα από δίδακτρα ΠΜΣ. Η συνολική χρηματοδότηση των έργων του Τμήματος κατά το 2022 ανήλθε 232.301,72 ευρώ ενώ η αντίστοιχη του προηγούμενου έτους ήταν 65.304,00 ευρώ, γεγονός που συνιστά αύξηση κατά 255,7%.

Όσον αφορά στη χρηματοδότηση του Τμήματος, αυτή ανήλθε συνολικά σε 145.238,74 ευρώ, εκ των οποίων τα 123.836,49 ευρώ από τον τακτικό προϋπολογισμό (δηλ. το 85,26%) και τα υπόλοιπα 21.402,25 ευρώ (δηλ. 14,74%) από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Η συνολική χρηματοδότηση του Τμήματος το 2022 είναι αυξημένη κατά 237,3% σε σχέση με εκείνη του προηγούμενου έτους (η οποία είχε ανέλθει μόλις στο συνολικό ποσό των 43.063,13 ευρώ εκ των

των οποίων 42.691,13 από τον τακτικό προϋπολογισμό και 372,00 ευρώ από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων).

#### **A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)**

Το Τμήμα παρέχει προς φοιτητική χρήση τις ακόλουθες υποδομές:

- 21 αίθουσες διδασκαλίας 952 θέσεων (όλες με δυνατότητα πρόσβασης ΑΜΕΑ), όλες κλιματιζόμενες
- 11 αίθουσες εργαστηρίων 240 θέσεων (όλες με δυνατότητας πρόσβασης ΑΜΕΑ), όλες κλιματιζόμενες
- 1 Αίθουσα για τον Φοιτητικό Σύλλογο, κλιματιζόμενη
- Φοιτητικό εστιατόριο σε κτίριο παρακείμενο του κεντρικού κτιρίου
- 1 Αίθουσα εντευκτηρίου (διαθέσιμη ως φοιτητικό κυλικείο), κλιματιζόμενη
- 2 Αίθριοι χώροι αναψυχής που περιλαμβάνουν αμφιθεατρικής διάταξης καθίσματα
- 1 κεντρική βιβλιοθήκη 100 θέσεων με δυνατότητα πρόσβασης και σε υπολογιστές και διαδίκτυο
- Πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας με δυνατότητα (i) εγγραφής εισερχόμενων φοιτητών (ii) δήλωσης μαθημάτων (iii) άμεσης πρόσβασης στην βαθμολογία που καταχωρείται από τον διδάσκοντα (iv) έκδοση πιστοποιητικών
- Ιστότοπος με αναρτημένες ανακοινώσεις και οδηγίες για τις λειτουργίες του Τμήματος, τις υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών
- Χώρους στάθμευσης ποδηλάτων (καθώς και δίτροχων και αυτοκινήτων) για τα φοιτητικά οχήματα
- Το Τμήμα διαθέτει μισθωμένο λεωφορείο για τις μετακινήσεις των φοιτητών.

Οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, ο εξοπλισμός και οι παρεχόμενες ηλεκτρονικές υπηρεσίες Γραμματείας (που βαίνουν διευρυνόμενες) κρίνονται ικανοποιητικές. Το περιεχόμενο και η λειτουργικότητα εξοπλισμού της Βιβλιοθήκης είναι ικανοποιητικά, όμως λόγω έλλειψης μόνιμου προσωπικού οι ώρες επισκεψιμότητας είναι κατά περιόδους μειωμένες. Η επικουρική απασχόληση υποψηφίων διδασκόντων και μεταπτυχιακών φοιτητών βοηθά στο να αυξάνονται οι ώρες επισκεψιμότητας.

Όσον αφορά στην αξιολόγηση από τους φοιτητές, επισημαίνεται ότι κατά τη διάρκεια του υπό εξέταση ακαδημαϊκού έτους αυτή υλοποιήθηκε κανονικά μέσω του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Οι φοιτητές έδωσαν μια μέτρια βαθμολογία (2,93/5,00) στις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης. Η αντίστοιχη περσινή βαθμολογία ήταν ελαφρά χαμηλότερη (2,77/5,00). Το γεγονός ότι η βιβλιοθήκη δεν διαθέτει μόνιμο εξειδικευμένο προσωπικό με ειδικότητα βιβλιοθηκονόμου, είναι ανασταλτικός παράγοντας στην ομαλή λειτουργία της. Εντούτοις, το Τμήμα προσπαθεί να διατηρεί την αίθουσα της Βιβλιοθήκης ανοικτή και προσβάσιμη στους φοιτητές καθημερινά κυρίως μέσω ανάθεσης επικουρικού έργου σε υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπό προσωπικό που μπορεί να είναι προσωρινά διαθέσιμο.

Οι φοιτητές αξιολόγησαν μέτρια (μέσος όρος βαθμολογίας 3,30/5,00) την επάρκεια του εξοπλισμού των εργαστηρίων, βαθμολογία που είναι χαμηλότερη σε σχέση με εκείνη του προηγούμενου έτους 2020-21 (η οποία ήταν 4,20/5,00). Αυτή η διαφορά μπορεί να συνδέεται με το γεγονός ότι κατά το προηγούμενο έτος 2020-21, το εκπαιδευτικό έργο πραγματοποιήθηκε αμιγώς εξ' αποστάσεως και κατά συνέπεια οι φοιτητές δεν είχαν πλήρως αντικειμενική εικόνα για τα εργαστήρια. Η μέτρια βαθμολογία σε αυτό τον δείκτη, χρήζει διερεύνησης και αντιμετώπισης.



## **A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)**

### **A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)**

Κατά το υπό εξέταση ημερολογιακό έτος αναφοράς (2022), το σύνολο των εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές (Scopus) είναι σαράντα έξι (46) (ήτοι περίπου 2,56 δημοσιεύσεις ανά μέλος του Τμήματος). Το σύνολο των εργασιών είναι αυξημένο κατά 2 σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Ο δείκτης των δημοσιεύσεων ανά μέλος του Τμήματος είναι ελαφρά μειωμένος, δεδομένου ότι στο προηγούμενο έτος υπηρετούσαν 14 μέλη ΔΕΠ (και κανένα μέλος ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) ενώ κατά το 2021-22 στο δυναμικό του Τμήματος προστέθηκαν 3 μέλη ΔΕΠ και 1 μέλος ΕΤΕΠ. Κατά συνέπεια, υπήρχε μια αύξηση των μελών του Τμήματος (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) κατά 4 σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Επιπλέον, τα μέλη του Τμήματος συμμετείχαν στην παραγωγή μίας (1) μονογραφίας (έναντι 5 πέρυσι), τεσσάρων (4) κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους (ίδιος αριθμός με πέρυσι) και ενός (1) βιβλίου (έναντι κανενός πέρυσι).

Κατά το ημερολογιακό έτος αναφοράς, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών του Τμήματος έλαβε 1679 ετεροαναφορές (ήτοι 93,28 ανά μέλος του Τμήματος), ενώ οι αντίστοιχοι αριθμοί για το προηγούμενο έτος ήταν 1286 και 91,86. Από τα παραπάνω προκύπτει μια ελαφρά αύξηση κατά περίπου 1,5% του πλήθους των ετεροαναφορών ανά μέλος του Τμήματος..

### **A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)**

Το σύνολο των ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων, τα οποία έχουν επιστημονικά υπεύθυνο μέλος του Τμήματος, η διαχείρισή τους γίνεται από τον ΕΛΚΕ και έχουν διάρκεια του φυσικού αντικείμενου εντός του ημερολογιακού έτους αναφοράς (χωρίς να λαμβάνονται υπόψη τα ιδρυματικά) είναι δεκαεπτά (17) ήτοι οκτώ παραπάνω σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Από τα έργα αυτά, πέντε (5) είναι εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία, εννέα (9) είναι έργα από εθνικούς φορείς, ένα (1) είναι έργο από διεθνή εταιρεία/οργανισμό και δύο (2) είναι έργα από δίδακτρα ΠΜΣ. Από τα παραπάνω διαπιστώνεται αύξηση κατά 88,9% στο σύνολο των ενεργών (εξαιρουμένων των ιδρυματικών) χρηματοδοτούμενων έργων.

Δέκα (10) από τα έργα έχουν προϋπολογισμό < 50 κ€, τρία (3) μεταξύ 50 κ€ και 200 κ€ και τέσσερα (4) άνω των 200 κ€. Το σύνολο των εξωτερικών συνεργατών για την εκτέλεση των χρηματοδοτούμενων έργων του Τμήματος (ΕΛΚΕ) με ενεργή σύμβαση εντός του έτους αναφοράς είναι τριάντα δύο (32) (έναντι 23 πέρυσι).

Επισημαίνεται ότι επιπλέον, υπάρχουν και πέντε (5) Ιδρυματικά Έργα με επιστημονικά υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (έναντι κανενός πέρυσι).

### **A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος**

Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού έτους 2021-22 τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν, είτε ως Επιστημονικά Υπεύθυνοι είτε ως συνεργαζόμενοι ερευνητές σε συνολικά 44 χρηματοδοτούμενα προγράμματα. Οι φορείς συνεργασίες αφορούν σε άλλα Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου (Ι.Π.) (Τμήμα Πληροφορικής, Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων) αλλά κυρίως αφορούν σε Ιδρύματα και Οργανισμούς τόσο του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα εκτός του Ι.Π. τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Ακολουθεί ο κατάλογος των κύριων φορέων συνεργασίας (εκτός του Ι.Π.):

#### Φορείς εσωτερικού

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών

ΕΚΕΦΕ «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών

Management Agency of Zakynthos National Marine Park

Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης – Πανεπιστήμιο Κρήτης

Περιφέρεια Ιονίων Νήσων

Αποκεντρωμένη Διοίκηση Πελοποννήσου, Δυτικής Ελλάδας και Ιονίων Νήσων  
 Περιφερειακή Ένωση Δήμων Ιονίων Νήσων  
 Δήμος Ανδραβίδας-Κυλλήνης  
 Advanced Environmental Studies - ADENS A.E.  
 ΟΜΙΚΡΟΝ Σύμβουλοι Περιβάλλοντος Α.Ε.  
 InDigital S.A.  
 Innovative Technologies Centre – ITC S.A.  
Φορείς εξωτερικού  
 Södertörn University (Σουηδία)  
 University of Barcelona (Ισπανία)  
 Spanish National Research Council-CSIC (Ισπανία)  
 University of Salento (Ιταλία)  
 Naturalis Biodiversity Center (Ολλανδία)  
 IUCN Centre for Mediterranean Cooperation (Ισπανία)  
 Cyprus University of Technology (Κύπρος)  
 Southeast University of China (Κίνα)  
 European Topic Center-University of Malaga (Ισπανία)  
 National Coastline Agency (Αλβανία)  
 Pixel International Education and Training Institution (Ιταλία)  
 Ministry of the Interior & Ministry of Agriculture, Rural Development and the Environment (Κύπρος)

#### **A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα**

Επισημαίνεται ότι κατά το έτος αναφοράς (2021-22), το Τμήμα διέθετε μόνο πρωτοετείς, δευτεροετείς και τριτοετείς φοιτητές και κατά συνέπεια η συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικές δράσεις δεν στοιχειοθετείται. Ο τομέας αυτός (ήτοι ερευνητική δραστηριότητα προπτυχιακών φοιτητών) αναμένεται να ενεργοποιηθεί εντατικά κατά την ανάληψη Πτυχιακών Εργασιών στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

## A.8. Διδακτικό Έργο

### A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-22 πραγματοποιήθηκαν αξιολογήσεις διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Η ανάλυση των ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά έδωσαν μια πολύ καλή μέση βαθμολογία ίση με 3,79/5,00 (τυπική απόκλιση: 0,28 ή 7,4%). Η αντίστοιχη βαθμολογία του προηγούμενου έτους (2020-21) ήταν ελαφρώς μεγαλύτερη (4,10/5,00).

Οι επιμέρους μέσες βαθμολογίες για το θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος των προσφερόμενων μαθημάτων ήταν οι εξής: 3,94/5,00 (τυπική απόκλιση: 0,21 ή 5.2 %) για το θεωρητικό και 3,63/5,00 (τυπική απόκλιση: 0,26 ή 7.2%) για το εργαστηριακό. Οι επιμέρους μέσες βαθμολογίες του προηγούμενου έτους (2020-21) ήταν 4,01/5,00 και 4,19/5,00 για το θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων αντίστοιχα. Η σχετικά μεγαλύτερη βαθμολογία του εργαστηριακού μέρους κατά το προηγούμενο έτος (2020-21) σε σχέση με το έτος αναφοράς (2021-22) σχετίζεται πιθανόν με το γεγονός ότι κατά τη διάρκεια του 2020-21 όλη η εκπαιδευτική διαδικασία πραγματοποιήθηκε εξ' αποστάσεως και κατά συνέπεια οι φοιτητές δεν είχαν μια αντικειμενική εικόνα για τα εργαστήρια.

### A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)

Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και στο τμήμα Περιβάλλοντος οι εκπαιδευτές έχουν τη δυνατότητα να ακολουθήσουν την ασύγχρονη εκπαίδευση, τη σύγχρονη εκπαίδευση ή και τα δύο συστήματα. Στο Τμήμα λειτουργεί η πλατφόρμα "Ιονίο Open eClass" η οποία αποτελεί ένα Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων, ασύγχρονης εκπαίδευσης, η οποία αποτελεί τη βάση για την ενημέρωση των φοιτητών, τις πιθανές αλλαγές στις παρουσιάσεις των διαλέξεων και για τις εργασίες των φοιτητών στο πλαίσιο του κάθε μαθήματος. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Επιπλέον υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας βίντεο διαλέξεων και μπορεί να γίνει συνδυασμός με το ασύγχρονο υλικό (διαφάνειες, ασκήσεις, κλπ).

Σημειώνεται ότι όλες οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος διαθέτουν βιντεοπροβολέα και υπολογιστή πράγμα που κάνει εφικτή τη διενέργεια διαλέξεων χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ. Τέλος, αναφέρουμε ότι υπάρχει και συστηματική επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Τέλος σημειώνεται ότι κατά τη διάρκεια του 2021-22, 57 συνολικά μαθήματα ήταν διαθέσιμα στην ηλεκτρονική τάξη.

### A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η διδασκαλία πολλών μαθημάτων συνδέεται με την έρευνα καθώς σε συνεχή βάση αντλεί παραδείγματα εφαρμογών αλλά και νέα κεφάλαια γνώσης από ερευνητικά προϊόντα και αποτελέσματα που παράγονται τόσο από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος όσο και από τον Ελληνικό και διεθνή Ακαδημαϊκό χώρο. Τυπικά τα ερευνητικά προϊόντα εντάσσονται κατάλληλα και σε τακτική βάση είτε στο θεωρητικό μέρος των μαθημάτων είτε σε εργαστηριακές ασκήσεις είτε σε πτυχιακές εργασίες. Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω μαθήματα: Μηχανική Περιβάλλοντος, Εισαγωγή στη Χημεία Περιβάλλοντος, Υγρά απόβλητα, Θαλάσσια Βιολογία, Δυναμική και αποκατάσταση οικοσυστημάτων, Υδάτινα Οικοσυστήματα, Μαθηματικά I και II, Μετεωρολογία-Κλιματολογία, Ρευστομηχανική Περιβάλλοντος, Φυσική Ωκεανογραφία, Περιβάλλον και Υλικά, Γεωχημεία, Ρύπανση Υδάτων και Εδάφους, Στερεά απόβλητα, Διαχείριση προστατευόμενων ειδών και περιοχών, Ατμοσφαιρική ρύπανση, Αποκατάσταση ρυπασμένων εδαφών και υπογείων υδάτων, Επεξεργασία πόσιμου νερού, Επεξεργασία πόσιμου νερού. Επιπλέον, όταν είναι εφικτό, οι φοιτητές εμπλέκονται εκπαιδευτικά στην υλοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων που υλοποιούνται στο Τμήμα, με συλλογή και επεξεργασία δεδομένων στο πεδίο και στο εργαστήριο, παρουσία εκπαιδευτών. Δίνεται η δυνατότητα βιωματικής εκπαίδευσης τόσο στο πεδίο, όσο και στο εργαστήριο. Επίσης, στο πλαίσιο της έρευνας που υλοποιείται από τα διάφορα εργαστήρια του Τμήματος, φοιτητές υλοποιούν πτυχιακές εργασίες, εθελοντική πρακτική άσκηση και σε πολλές περιπτώσεις προετοιμάζουν, με τη συνδρομή των μελών ΔΕΠ και ερευνητικές εργασίες οι οποίες

παρουσιάζονται σε εθνικά ή και διεθνή συνέδρια, αποκτώντας μεγαλύτερη εμπειρία και διευρύνοντας το πεδίο των γνώσεών τους.

Παρόλα αυτά, η διασύνδεση των ερευνητικών προϊόντων σε πτυχιακές εργασίες δεν μπορεί ακόμα να πιστοποιηθεί αφού κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς το τμήμα διέθετε μόνο δευτεροετείς και πρωτοετείς φοιτητές που διδάσκονται μαθήματα υποβάθρου.

## **A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς**

### **A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς**

Το Τμήμα φροντίζει συστηματικά για τη σύνδεσή του με τοπικούς και πανελλήνιους ΚΠΠ φορείς μέσα από την οργάνωση εκδηλώσεων, την υλοποίηση ερευνητικών/αναπτυξιακών προγραμμάτων, την εκπαιδευτική συνεργασία κ.α. Σχετικές δραστηριότητες του Τμήματος κατά το 2021-22 είναι οι εξής:

- Συνεργασία με ΚΠΠ για εκπαιδευτικούς σκοπούς καθώς και σε επίπεδο πρακτικής άσκησης (βλ. ενδεικτικό κατάλογο φορέων στην αμέσως επόμενη υποενότητα Α.9.2).
- Συνεργασία με ΚΠΠ σε επίπεδο έρευνας και ανάπτυξης (πχ Μονάδα Διαχείρισης Εθνικών Πάρκων Ζακύνθου, Αίνου και Προστατευόμενων Περιοχών Ιονίου, Περιφέρεια Ιονίων Νήσων, Δήμος Ανδραβίδας-Κυλλήνης).

### **A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία**

Η συνεργασία με ΚΠΠ φορείς έχει ωφέλιμες και διαρκώς αυξανόμενες αλληλεπιδράσεις με την εκπαιδευτική διαδικασία, δεδομένου ότι:

- Το Τμήμα κάνει συχνά χρήση πραγματικών δεδομένων που προέρχονται από ΚΠΠ φορείς που τα χρησιμοποιεί στην εκπαιδευτική διαδικασία υπό μορφή παραδειγμάτων, είτε περιπτώσεων μελέτης και ανταποδοτικά ενημερώνει τους φορείς για τα αποτελέσματα της επεξεργασίας τέτοιων δεδομένων.
- Το Τμήμα κάνει χρήση είτε εγκαταστάσεων των ΚΠΠ φορέων για εκπαιδευτικούς σκοπούς, είτε χώρων και εδαφών που ανήκουν σε αρκετούς ΚΠΠ φορείς για να αναπτύξει και εγκαταστήσει υπαίθριο ερευνητικό εξοπλισμό.
- Το Τμήμα συνεργάζεται με ΚΠΠ φορείς για να πραγματοποιηθούν ορισμένες από τις πτυχιακές εργασίες φοιτητών σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα καθώς και για την υλοποίηση πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών.
- Το Τμήμα συνεργάζεται με ΚΠΠ φορείς για την καλλιέργεια και ανάπτυξη του περιβαλλοντικού και επιστημονικού γραμματισμού μαθητών αλλά και του γενικού πληθυσμού.

Φορείς με τους οποίους συνεργάστηκε το Τμήμα κατά το έτος αναφοράς (2021-22) είναι η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ζακύνθου, το ΚΕΠΕΑ Λιθακιάς Ζακύνθου, η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων, η Εταιρεία «Πλατύφορος», η Μονάδα Διαχείρισης Εθνικών Πάρκων Ζακύνθου, Αίνου και Προστατευόμενων Περιοχών Ιονίων Νήσων, Φορείς Διαχείρισης Στερεών Αποβλήτων (ΦΟΔΣΑ), το Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών, ο ΕΛΓΟ «Δήμητρα», οι Δήμοι Μεγαρέων, Ζακύνθου και Καλλιθέας, το Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, η Αποκεντρωμένη Διοίκηση Πελοποννήσου – Δυτικής Ελλάδας και Ιονίων Νήσων, η Αναγνωστική Εταιρεία Κέρκυρας, Εφορείες Αρχαιοτήτων, το Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο, το Εργαστήριο Συντήρησης της Ιεράς Μονής Ζακύνθου και Στροφάδων.

### **A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη**

Το Ιόνιο Πέλαγος (και ειδικά το Νότιο και Κεντρικό του Τμήμα) αποτελεί ένα χώρο που βρίσκεται σε μια ευρύτερη περιοχή με εγνωσμένη δυναμική σε θέματα ατμοσφαιρικών, ωκεανογραφικών, γεωφυσικών και βιολογικών διεργασιών (Κεντρική Μεσόγειος).

Το Τμήμα κατά το τελευταίο έτος:

- κάνει χρήση των υποδομών που έχουν υλοποιηθεί κατά τα προηγούμενα έτη. Για παράδειγμα χρησιμοποιεί επιχειρησιακό δίκτυο 14 επιστημονικών σταθμών υπαίθρου εγκατεστημένων σε όλη την Επτανησιακή ζώνη και ακτές του Ιονίου (Κέρκυρα, Παξοί, Λευκάδα, Κεφαλονιά, Ζάκυνθος, Ηλεία) που πραγματοποιεί την καταγραφή και διαδικτυακή δημοσίευση σε πραγματικό χρόνο κρίσιμων περιβαλλοντικών, μετεωρολογικών και κλιματικών παραμέτρων, όπως της βροχόπτωσης, του πεδίου ταχυτήτων ανέμου, της Ηλιακής ακτινοβολίας και ενέργειας, της θερμοκρασίας και υγρασίας, με την σχετική ιστοσελίδα (<http://ionianweather.gr/stations/>) να δέχεται 3000 με 11000 θεάσεις ανά μήνα (στοιχεία Google Analytics).
- Πραγματοποιεί δειγματοληψίες και φυσικοχημικές αναλύσεις υδάτων σε όλο το νησί της Ζακύνθου
- Εισάγει, εφαρμόζει και αναπτύσσει τεχνογνωσία σε επίπεδο βασικών και εφαρμοσμένων επιστημών (πχ. μαθηματικού μοντελισμού, ρευστοδυναμικών προσομοιώσεων) σε μια

περιφέρεια που μέχρι πρόσφατα υστερούσε χαρακτηριστικά στην ανάπτυξη αυτών των πεδίων, παρά το γεγονός ότι αποτελεί φυσικό χώρο στον οποίο διαδραματίζονται πλήθος σχετικών φαινομένων και διεργασιών.

- Έχει οργανώσει την έρευνα στον Τομέα διαχείρισης περιβάλλοντος και οικολογίας με άμεση σχέση με την τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη
- Έχει προβεί σε συστηματική καταγραφή του φυσικού πλούτου και της βιοποικιλότητας του χώρου του Ιονίου Πελάγους.
- Οργανώνει εθελοντικές δράσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση και πληροφόρηση της τοπικής κοινωνίας σε θέματα περιβάλλοντος και αειφορίας.

## **Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)**

### **Β.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)**

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος προσφέρει 39 υποχρεωτικά μαθήματα και 29 επιλογής, σε 8 εξάμηνα. Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Περιβάλλοντος οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία σε

α) 38 Υποχρεωτικά και (τουλάχιστον) 11 μαθήματα Επιλογής και επιπλέον να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία (δηλαδή συνολικά 49 μαθήματα και Πτυχιακή Εργασία) ή εναλλακτικά  
β) 38 Υποχρεωτικά και (τουλάχιστον) 14 Μαθήματα Επιλογής (δηλαδή συνολικά 52 μαθήματα χωρίς Πτυχιακή Εργασία).

Στην περίπτωση (β) η Πτυχιακή Εργασία (που αντιστοιχεί σε 12 πιστωτικές μονάδες ECTS) αντικαθίσταται από την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση τριών (3) μαθημάτων επιλογής καθένα εκ των οποίων αντιστοιχεί σε 4 πιστωτικές μονάδες ECTS. Η συμπλήρωση των παραπάνω ελάχιστων υποχρεώσεων για τη λήψη του πτυχίου αντιστοιχεί σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS.

### **Β.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)**

#### **Β.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ**

Σε σχέση με το προηγούμενο έτος δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών

#### **Β.2.2. Εξεταστικό σύστημα**

Οι εξετάσεις στο Τμήμα είναι γραπτές και διενεργούνται στο τέλος κάθε Ακαδημαϊκού εξαμήνου (τυπικά Ιανουάριο-Φεβρουάριο) και Ιούνιο, με μια επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο. Σε κάθε εξεταστική περίοδο για τους επί πτυχίω φοιτητές προβλέπεται, μέσω σχετικής απόφασης της Γενικής Συνέλευσης, εξέταση όλων των μαθημάτων (και όχι μόνο των μαθημάτων του οικείου εξαμήνου). Δίνεται η δυνατότητα επίδειξης των γραπτών καθώς και αιτημάτων αναβαθμολόγησης. Τα γραπτά φυλάσσονται για χρονικό διάστημα τουλάχιστον ενός εξαμήνου. Φοιτητές με ιατρικά πιστοποιημένα προβλήματα δυσλεξίας εξετάζονται προφορικά.

Ο κάθε διδάσκοντας, πέρα από την τελική γραπτή εξέταση, έχει τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσει και επιπλέον μεθόδους αξιολόγησης όπως τη διενέργεια ενδιάμεσων εξετάσεων (midterm exams), την εκπόνηση εργασιών μικρής έκτασης κ.α. Κατά κανόνα, οι επιλογές αυτές είναι προαιρετικές για τους φοιτητές.

Επισημαίνεται ότι ειδικά για το εργαστηριακό μέρος των αντιστοιχων μαθημάτων, ο τρόπος εξέτασης συχνά διαφοροποιείται (σε σχέση με την «κλασική» γραπτή εξέταση) και μπορεί να περιλαμβάνει πρακτική εξέταση on site (πχ στο εργαστήριο υπολογιστών), εκπόνηση γραπτών εργασιών με προφορική παρουσίαση/υποστήριξη, κ.α.

**B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (M4.081-090, Δ4.30-35)**

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-22, δεν πραγματοποιήθηκε καμία μετακίνηση εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, όπως και στο προηγούμενο. Απαιτείται περαιτέρω ενθάρρυνση των φοιτητών σε αυτό τον τομέα.

**B.4. Πρακτική άσκηση (M4.029-033, Δ4.15)**

Το πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος προβλέπει πρακτική άσκηση των φοιτητών σε προαιρετική βάση. Κατά το έτος αναφοράς, δεν υπήρξε συμμετοχή φοιτητών στην πρακτική άσκηση δεδομένου ότι αυτή η δυνατότητα παρέχεται σε πιο προχωρημένα έτη (μετά το τέλος του 3<sup>ου</sup> έτους) και μέχρι και το τέλος του έτους αναφοράς, το Τμήμα διέθετε μόνο πρωτοετείς, δευτεροετείς και τριτοετείς φοιτητές.

**B.5. Φοιτητές (M4.039-080. Δ4.16-29)****B.5.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)**

Οι προσφερόμενες θέσεις (180) είναι κατά ένα παράγοντα 2,25 περισσότερες σε σχέση με τις προτεινόμενες από το Τμήμα (80), γεγονός που αποτελεί χειροτέρευση σε σχέση με το προηγούμενο έτος που αυτός ο παράγοντας ήταν 1,64. Οι τελικές καλυφθείσες θέσεις νεοεισερχόμενων φοιτητών (36) είναι κατά ένα παράγοντα 2,22 λιγότερες σε σχέση με τις προτεινόμενες από το Τμήμα (80) γεγονός που συνιστά χειροτέρευση σε σχέση με το προηγούμενο έτος κατά το οποίο καλυφθείσες και προτεινόμενες θέσεις ήταν σχεδόν ίσες (131 καλυφθείσες – 140 προτεινόμενες). Το γεγονός αυτό είναι αποτέλεσμα της εφαρμογής του μέτρου της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής.

Το ποσοστό των νεοεισαχθέντων φοιτητών σε σχέση με το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών είναι 14,1% έναντι 53,3% του προηγούμενου έτους. Η αρκετά μεγάλη μείωση αυτού του ποσοστού σχετίζεται με την εισαγωγή λιγότερων, αναλογικά, φοιτητών κατά το έτος αναφοράς σε σχέση με τα δύο προηγούμενα.

Το ποσοστό των νεοεισαχθεισών γυναικών (=33,3%) κατά το έτος αναφοράς, είναι σε αντίθεση με τα δύο προηγούμενα έτη χαμηλότερο σε σχέση με εκείνο των αγοριών, όπου οι τιμές αυτές ήταν 69,5% και 53,4% το 2019-20 και 2020-21, αντίστοιχα.

Τέλος ο δείκτης προτίμησης στο μηχανογραφικό δελτίο είναι ίσος με 14,5 και είναι καλύτερος σε σχέση με εκείνον του προηγούμενου έτους που ήταν 18.

**B.5.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)**

Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών (256 έναντι 246 προηγούμενο έτος) είναι στο 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> έτος σπουδών, ήτοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης. Τα κορίτσια αποτελούν, όπως και στο προηγούμενο έτος, την πλειονότητα με ποσοστό 60,9% επί του συνόλου των εγγεγραμμένων (αντίστοιχο ποσοστό προηγούμενου έτους: 63,4%).

Δεν υπάρχουν αλλοδαποί εγγεγραμμένοι φοιτητές, ομοίως με το προηγούμενο έτος.

Ο αριθμός των διαγραφών ανά 1000 εγγεγραμμένους φοιτητές (με αίτησή τους) είναι 93,75 (έναντι 252/1000 το προηγούμενο έτος). Από τους διαγραφέντες φοιτητές όλοι αιτήθηκαν διαγραφή προκειμένου να εγγραφούν σε άλλο ΠΠΣ (μεταγραφή στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας). Η διαρροή αυτή είναι αναμενόμενη λόγω της μεγαλύτερης προσβασιμότητας και οικονομικότερης διαβίωσης στην Ηπειρωτική χώρα.

Δεν υπάρχουν φοιτητές ΑΜΕΑ επί των νεοεισερχομένων και εγγεγραμμένων φοιτητών, ομοίως με το προηγούμενο έτος. Στο σημείο αυτό επισημαίνεται ότι οι κτιριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος είναι πλήρως προσβάσιμες από ΑΜΕΑ.

**B.6. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)****B.6.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)**

Το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος (2021-22) είναι το τρίτο έτος λειτουργίας του πανεπιστημιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος και κατά συνέπεια υπήρξαν μόνο πρωτοετείς, δευτεροετείς και τριτοετείς φοιτητές.

**B.6.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110, Δ4.44-46)**

Το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος (2021-22) είναι το τρίτο έτος λειτουργίας του πανεπιστημιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος και κατά συνέπεια υπήρξαν μόνο πρωτοετείς, δευτεροετείς και τριτοετείς φοιτητές.

**B.6.3. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)**

Το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος (2021-22) είναι το τρίτο έτος λειτουργίας του πανεπιστημιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος και κατά συνέπεια υπήρξαν μόνο πρωτοετείς, δευτεροετείς και τριτοετείς φοιτητές.

**B.7. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133, Δ4.47-50)**

Κατά τη διάρκεια του Ακ. Έτους 2021-22, στο Τμήμα Περιβάλλοντος δίδαξαν συνολικά 17 μέλη ΔΕΠ (αύξηση κατά 3 σε σχέση με προηγούμενο έτος), εκ των οποίων τα 16 ανήκουν στο δυναμικό του Τμήματος και 1 προερχόταν από άλλο Τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου. Επίσης στο Τμήμα Περιβάλλοντος δίδαξαν και 6 συμβασιούχοι διδάσκοντες (εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας) αριθμός μειωμένος κατά 2 με το προηγούμενο έτος.

**Μέρος Γ' - 1: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών - 1(Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας M.5.)**

*Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ*

**Γ-1.1. Τίτλος ΠΜΣ: Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη**

ΔΠΜΣ «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη»  
 Τίτλος στα Αγγλικά: New Technologies in Environmental Education and Sustainable Development.  
 Το ΔΠΜΣ ιδρύθηκε με το ΦΕΚ3610/τ.Β'/29-08-2020 και ήταν ενεργό κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2020-21) όπως και κατά τη διάρκεια του υπό εξέταση ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (2021-22).



**Γ-1.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)****Γ-1.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)**

Το ΔΠΜΣ «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη» είναι μια συνεργασία του τμήματος Περιβάλλοντος (επισπεύδον) με το τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας (συμμετέχον-συνεργαζόμενο) του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS του ΔΠΜΣ είναι 90. Η γλώσσα διδασκαλίας είναι τα Ελληνικά και η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης 3 Ακαδημαϊκά Εξάμηνα. Δεν υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης. Υπάρχει η δυνατότητα συνέχισης στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος. Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό χωρίς αυτή να είναι υποχρεωτική. Κατά τη διάρκεια του υπό εξέταση ακ. έτους αναφοράς (2021-22) δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, ούτε άλλου είδους αναμορφώσεις.

**Γ-1.2.2. Τμήματα και ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)**

Το ΔΠΜΣ «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη» είναι μια συνεργασία δύο τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα του τμήματος Περιβάλλοντος (επισπεύδον) και του τμήματος Τεχνών Ήχου και Εικόνας (συμμετέχον-συνεργαζόμενο).

**Γ-1.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)**

Κατά το ακ. έτος αναφοράς (2021-22) υπήρξαν συνολικά 24 νεοεισερχόμενοι φοιτητές (9 άνδρες, 15 γυναίκες) από σύνολο 25 αιτήσεων. Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών κατά τη λήξη του ακ. έτους αναφοράς ήταν 48 (14 άνδρες, 34 γυναίκες). Μέχρι και το τέλος του ακ. έτους 2021-22 δεν υπήρξαν ανακηρυγμένοι απόφοιτοι.

**Γ-1.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)**

Το πρόγραμμα σπουδών του ΔΠΜΣ διαρθρώνεται σε 3 εξάμηνα. Στα δύο πρώτα εξάμηνα πραγματοποιούνται μαθήματα και στο τρίτο υλοποιείται η πτυχιακή εργασία. Τα μαθήματα στο σύνολο είναι 9 υποχρεωτικά (συμπεριλαμβανομένης της πτυχιακής εργασίας) και 4 επιλογής, εκ των οποίων οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν τα δύο. Κάθε μάθημα έχει 6 ΠΜ ECTS (εκτός της πτυχιακής εργασίας η οποία έχει 30) και όλα τα μαθήματα πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων αλλά και ερευνητικού έργου που υλοποιείται μέσω εργασιών. Δεν υπάρχουν εργαστήρια. Δεν έχουν υπάρξει αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών.

**Γ-1.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)**

Οι διδάσκοντες που δίδαξαν στο ΔΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς (2021-22) ήταν συνολικά 12, εκ των οποίων 7 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Περιβάλλοντος, 3 μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου και 2 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας. Σε σχέση με το προηγούμενο έτος (2020-21), ο αριθμός αυτός (συνολικό πλήθος διδασκόντων) είναι μεγαλύτερος κατά 6 άτομα, πράγμα που οφείλεται στο γεγονός ότι κατά τη διάρκεια του 2021-22 διδάχθηκαν τα μαθήματα όλων των εξαμήνων (Α' και Β') ενώ το 2020-21 διδάχθηκαν μόνο τα μαθήματα του Α' Εξαμήνου.

**Γ-1.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)**

Η παρακολούθηση του ΔΠΜΣ είναι υποχρεωτική και πραγματοποιήθηκε με μεικτό σύστημα (50% εξ' αποστάσεως και 50% δια ζώσης). Το προηγούμενο έτος (2020-21) η παρακολούθηση πραγματοποιήθηκε αποκλειστικά εξ' αποστάσεως λόγω των έκτακτων συνθηκών της πανδημίας COVID-19.

**Γ-1.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)**

Το συνολικό ύψος των διδάκτρων είναι 2600 ευρώ και δεν υπάρχει διαφοροποίηση σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

**Γ-1.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών**

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται μετά από μοριοδότηση των προσόντων τους όπως κατατίθενται σε ηλεκτρονική πλατφόρμα και συνέντευξη.

**Γ-1.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας**

Τα μεγάλα και διαρκώς εντεινόμενα περιβαλλοντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης τα τελευταία χρόνια έχουν δημιουργήσει την ανάγκη για περιβαλλοντική εκπαίδευση που να στοχεύει στη βιώσιμη ανάπτυξη. Η ανάγκη αυτή είναι ιδιαίτερα αισθητή σε μια χώρα όπως η Ελλάδα η οποία βρίσκεται μέσα σε μια κλειστή θαλάσσια λεκάνη αλλά και ειδικότερα για το νησί της Ζακύνθου που αφενός είναι ιδιαίτερα δημοφιλής τουριστικός προορισμός και συγχρόνως διαθέτει ένα εθνικό θαλάσσιο πάρκο και περιοχές Natura. Στόχος του ΔΠΜΣ είναι να εξειδικεύσει τους αποφοίτους σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και βιώσιμης ανάπτυξης προκειμένου στη συνέχεια να εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες είτε στο χώρο εργασίας τους είτε για περαιτέρω ακαδημαϊκή εξέλιξη.

**Γ-1.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)**

Κατά το έτος αναφοράς (2021-22) δεν υπήρξε δραστηριότητα κινητικότητας είτε εισερχομένων είτε εξερχομένων φοιτητών.

**Μέρος Γ΄-2: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών - 2 (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)**

*Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ*

**Γ-2.1. Τίτλος ΠΜΣ: Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς**

ΔΠΜΣ «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς»

Τίτλος στα Αγγλικά: Preservation & Management of Cultural Heritage.

Το ΔΠΜΣ ιδρύθηκε με το ΦΕΚ4823/τ.Β΄/02-11-2020, και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές εντός του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (2021-22).

**Γ-2.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)****Γ-2.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)**

Το ΔΠΜΣ «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» είναι μια συνεργασία του τμήματος Περιβάλλοντος (επισπεύδον) με το τμήμα Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (συμμετέχον-συνεργαζόμενο) του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το μεταπτυχιακό δέχθηκε τους πρώτους του φοιτητές κατά τη διάρκεια του υπό εξέταση ακ. έτους αναφοράς (2021-22). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS του ΔΠΜΣ είναι 90. Η γλώσσα διδασκαλίας είναι τα Ελληνικά και η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης 3 Ακαδημαϊκά Εξάμηνα. Δεν υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης. Υπάρχει η δυνατότητα συνέχισης στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος. Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό χωρίς αυτή να είναι υποχρεωτική. Κατά τη διάρκεια του υπό εξέταση ακ. έτους αναφοράς (2021-22) δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, ούτε άλλου είδους αναμορφώσεις.

**Γ-2.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)**

Το ΔΠΜΣ «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» είναι μια συνεργασία του τμήματος Περιβάλλοντος (επισπεύδον) με το τμήμα Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (συμμετέχον-συνεργαζόμενο) του Ιονίου Πανεπιστημίου.

**Γ-2.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)**

Κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς εισήχθησαν οι πρώτοι φοιτητές οι οποίοι ανέρχονται σε 21 (2 άνδρες, 19 γυναίκες) από σύνολο 38 αιτήσεων. Καθώς το ΔΠΜΣ έχει ελάχιστη διάρκεια 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα, κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς δεν υπήρξαν απόφοιτοι.

**Γ-2.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)**

Το πρόγραμμα σπουδών του ΔΠΜΣ διαρθρώνεται σε 3 εξάμηνα. Στα δύο πρώτα εξάμηνα πραγματοποιούνται μαθήματα και στο τρίτο υλοποιείται η πτυχιακή εργασία, ενώ προβλέπεται και υποχρεωτική πρακτική άσκηση διάρκειας 120 ωρών. Τα μαθήματα στο σύνολο είναι 11 υποχρεωτικά (συμπεριλαμβανομένης και της πτυχιακής εργασίας) και 6 επιλογής, εκ των οποίων οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν τα δύο. Κάθε μάθημα έχει 5 ΠΜ ECTS (εκτός από την πτυχιακή εργασία η οποία έχει 30) και όλα τα μαθήματα πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων και ερευνητικού έργου που υλοποιείται μέσω εργασιών. Στην πρακτική άσκηση δεν έχουν αποδοθεί πιστωτικές μονάδες ECTS. Ένα τμήμα των υποχρεωτικών μαθημάτων (4 από τα 10) καθώς και ένα τμήμα των μαθημάτων επιλογής (2 από τα 6) έχουν και εργαστηριακό μέρος. Δεν έχουν υπάρξει αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών.

**Γ-2.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)**

Οι διδάσκοντες που δίδαξαν στο ΔΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς (2021-22) ήταν συνολικά 13, εκ των οποίων 7 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Περιβάλλοντος, 4 μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου και 2 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας.

**Γ-2.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)**

Η παρακολούθηση του ΔΠΜΣ είναι υποχρεωτική και πραγματοποιήθηκε με το προβλεπόμενο μεικτό σύστημα ήτοι 50% εξ' αποστάσεως και 50% δια ζώσης.

**Γ-2.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)**

Το συνολικό ύψος των διδάκτρων είναι 1900 ευρώ.

### **Γ-2.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών**

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται μετά από μοριοδότηση των προσόντων τους όπως κατατίθενται σε ηλεκτρονική πλατφόρμα και συνέντευξη.

### **Γ-2.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας**

Η διατήρηση και διαχείριση της πολιτισμικής κληρονομιάς αποτελεί παγκόσμια προτεραιότητα. Ειδικά για τη χώρα μας, η πολιτισμική της κληρονομιά συνιστά ένα σημαντικό συγκριτικό πλεονέκτημα. Επιμέρους στόχοι του ΔΠΜΣ είναι οι εξής:

- Να συμβάλει και να εξελίξει την θεωρητική και πρακτική άσκηση των διαφορετικών επιστημών που συμβάλουν στην ανάδειξη, μελέτη, καταγραφή και διατήρηση των πολιτισμικών αγαθών.
- Να προάγει τη διεπιστημονική συνεργασία και αλληλοκατανόηση όλων των επιστημονικών πεδίων που εμπλέκονται στην ίδρυση και ορθή λειτουργία πολιτιστικών ιδρυμάτων.
- Να προάγει την επιστημονική έρευνα και να μεταδώσει την ακαδημαϊκά καλλιεργούμενη γνώση στον τομέα της μουσειολογίας και της διαχείρισης πολιτιστικής κληρονομιάς.
- Να συμβάλει στην αναβάθμιση του επιστημονικού ρόλου του επιμελητή, διαχειριστή ή συντηρητή ενός πολιτιστικού ιδρύματος που ασχολείται με την πρακτική εφαρμογή διαχείρισης των αρχαιολογικών, ιστορικών, εκκλησιαστικών, λαογραφικών και εθνογραφικών τέχνερνων.

### **Γ-2.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)**

Κατά το έτος αναφοράς (2021-22) δεν υπήρξε δραστηριότητα κινητικότητας είτε εισερχομένων είτε εξερχομένων φοιτητών.

## **Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)**

### **Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)**

Η ημερομηνία ίδρυσης του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Περιβάλλοντος της Σχολής Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου ήταν, βάσει ΦΕΚ (Τεύχος Β΄ 880/14.03.2019), 14/3/2019, ήτοι το εαρινό εξάμηνο του Ακ. έτους 2018-19. Λαμβάνοντας το Ακ. έτος 2019-20 ως το πρώτο πλήρες ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του ΠΔΣ, συνεπάγεται ότι κατά το έτος αναφοράς (2021-22) το Πρόγραμμα διένυσε τον τρίτο χρόνο λειτουργίας του. Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

### **Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)**

Κατά το έτος αναφοράς έγιναν δεκτοί για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής επιπλέον τρεις (3) υποψήφιοι διδάκτορες ενώ πραγματοποιήθηκε διαγραφή μίας (1) υποψήφιας διδάκτορας ύστερα από αίτησή της. Κατ' αυτό τον τρόπο υπήρξε μια καθαρή αύξηση του συνολικού πλήθους υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος κατά δύο (2), ανεβάζοντας τον συνολικό τους αριθμό, κατά τη λήξη του έτους αναφοράς, σε δεκατέσσερις (14). Οι τρεις (3) επιπλέον υποψήφιοι διδάκτορες έγιναν δεκτοί κατόπιν αίτησής τους προς το Τμήμα και αφού προηγήθηκε κατά γράμμα όλη η τυπική διαδικασία που προβλέπεται στο αντίστοιχο ΦΕΚ.

### Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

#### Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Τα θέματα των διδακτορικών διατριβών των υποψηφίων διδασκόντων καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων άμεσα συνυφασμένων με τους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Συγκεκριμένα, τα θέματα αφορούν μεταξύ άλλων την εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την περιβαλλοντική εκπαίδευση, την κλιματική μεταβλητότητα, τη διατήρηση και διαχείριση της πολιτισμικής κληρονομιάς, την προστασία και διαχείριση οικοτόπων, τον οικότουρισμό, την θαλάσσια βιοποικιλότητα, την αξιοποίηση αποβλήτων, την εφαρμογή νέων τεχνολογιών για τη διαχείριση φυσικών καταστροφών, τη διδακτική των φυσικών επιστημών και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

#### Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών

Μετά την περάτωση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει αίτηση για τη δημόσια υποστήριξη και την αξιολόγηση της. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποδεχθεί την αίτηση, συντάσσει και υποβάλλει αναλυτική εισηγητική έκθεση στη Συνέλευση του Τμήματος ζητώντας τον ορισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της. Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον υποψήφιο διδάκτορα. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία των τεσσάρων (4) τουλάχιστον μελών της εξεταστικής επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης. Δεν υπάρχει καμία μεταβολή στον τρόπο εξέτασης σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

#### Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2021-22) δεν πραγματοποιήθηκαν είτε διαλέξεις είτε σεμινάρια (ερευνητικά ή εκπαιδευτικά) στα πλαίσια του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, όπως και στο προηγούμενο έτος.

#### Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (M6.020-023)

Δεν υπήρχε καμία κινητικότητα φοιτητών (εισερχόμενοι/εξερχόμενοι) στο πλαίσιο συνεργασίας οποιασδήποτε μορφής, π.χ. ERASMUS, κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (2021-22) είτε ανδρών είτε γυναικών.

### Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (M6.016-018, Δ6.08-09)

Κατά τη διάρκεια του ημερολογιακού έτους αναφοράς (2022) οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος παρήγαγαν το παρακάτω ερευνητικό έργο υπό τη μορφή δημοσιεύσεων: Τέσσερις (4) εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και δέκα (10) εργασίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Τα παραπάνω δεδομένα προήλθαν από τον κατάλογο των επιτευγμάτων.

## Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

### Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς συντάχθηκε και εγκρίθηκε η πολιτική ποιότητας του Τμήματος Περιβάλλοντος. Συγκεκριμένα, η πολιτική ποιότητας εγκρίθηκε το Δεκέμβριο 2021 (21/12/2021, 17<sup>η</sup> Συνεδρίαση της Συνέλευσης Ακ. Έτους 2021-22) και κοινοποιήθηκε στην ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου (Αρ. Πρωτ. Φ.34/2686/29-12-2021). Είναι δε ήδη διαθέσιμη στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος στον παρακάτω σύνδεσμο [envi.ionio.gr/gr/department/quality-policy](https://envi.ionio.gr/gr/department/quality-policy). Επιπλέον, η πολιτική ποιότητας είναι ενσωματωμένη στην αρχική ενότητα του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος ο οποίος είναι επίσης ελεύθερα διαθέσιμος στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος (Σύνδεσμος: <https://envi.ionio.gr/gr/studies/student-handbook/>). Τέλος, η πολιτική ποιότητας επικοινωνείται στις εκδηλώσεις υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών καθώς και στις συναντήσεις του Τμήματος Περιβάλλοντος με επιστημονικούς, κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς.

### Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Ο σχεδιασμός του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) του Τμήματος Περιβάλλοντος έγινε μέσω διαβούλευσης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά ομάδες γνωστικού αντικείμενου και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση.

Το ΠΣ είναι απόλυτα προσανατολισμένο στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες και Τεχνολογίες, περιλαμβάνοντας μαθήματα βασικής υποδομής και στην συνέχεια πλέγμα μαθημάτων σχετικών με το χερσαίο, ωκεάνιο και ατμοσφαιρικό περιβάλλον, την βιοποικιλότητα, ενέργεια, ρύπους και περιβαλλοντικά διαχειριστικά σχέδια. Δίνεται η δυνατότητα πτυχιακής εργασίας.

Η επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων εκτιμάται κυρίως μέσω των βαθμολογικών επιδόσεων των φοιτητών.

Η ενσωμάτωση νέων γνώσεων στα μαθήματα πραγματοποιείται δια μεταφοράς αποτελεσμάτων ερευνητικών εργασιών και ανασκοπήσεων, συνεδρίων, τεχνολογικών εξελίξεων.

Κατά την συγκρότηση του νέου ΠΣ προηγήθηκε ανάλυση των ΠΣ συναφών Τμημάτων Περιβάλλοντος και Μηχανικών Περιβάλλοντος της χώρας και του εξωτερικού και αξιολογήθηκαν ο βαθμός συμβατότητας και οι ανταγωνιστικές ιδιαιτερότητες.

Το ΠΣ καθοδηγεί τους φοιτητές από ένα περιβάλλον μαθημάτων υποδομής, προς ένα διευρυνόμενο κύκλο εξειδικευμένων-εφαρμοσμένων μαθημάτων επιλογής, με κατανομή ECTS αντίστοιχη προς το περιεχόμενο και το χρονικό εύρος κάθε μαθήματος. Για την ομαλή μετάβαση μεταξύ γνωστικών αντικείμενων και εξαμήνων διαμορφώνονται αλυσίδες μαθημάτων με μέριμνα συμβατότητας και σχέσης συνέχειας. Επίσης λαμβάνεται ειδική μέριμνα για την ομαλή μετάβαση από το Λυκειακό στο Πανεπιστημιακό περιβάλλον.

Κατά το έτος αναφοράς δεν πραγματοποιήθηκαν αλλαγές στο ΠΣ σε σχέση με την αρχική εγκριθείσα μορφή του.

### Ε.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Σύμφωνα με την φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση, εκτός από τις διαλέξεις εφαρμόζονται επιπλέον μέθοδοι διδασκαλίας όπως: εργαστηριακές ασκήσεις, εργασίες σε μικρές ομάδες, συζητήσεις, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός, ασκήσεις κατανόησης, χρήση οπτικοακουστικού υλικού, εκπαιδευτικές επισκέψεις, συζητήσεις κατά ομάδες φοιτητών (tutorials). Μέσα από την εφαρμογή τέτοιων μεθόδων γίνεται προσπάθεια σεβασμού της διαφορετικότητας και των διαφορετικών αναγκών των φοιτητών, μεγαλύτερη επικοινωνία διδάσκοντα-φοιτητή/ριας, καθώς επίσης συχνότερη και συστηματικότερη αξιολόγηση των φοιτητών.

Η πρόοδος των φοιτητών παρακολουθείται μέσα από τη βαθμολογία που συγκεντρώνουν στις γραπτές ή προφορικές εξετάσεις και οι οποίες καταχωρούνται στο ηλεκτρονικό σύστημα της Γραμματείας του Τμήματος. Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας σχετικά με την αξιολόγηση συνεκτιμούν τα ακόλουθα:

- Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα.
- Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων στους φοιτητές.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών αποτυπώνει τον βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως αυτά έχουν διατυπωθεί και αποτυπωθεί στα σχετικά περιγράμματα μαθημάτων σύμφωνα με το πρότυπο της ΕΘΑΑΕ.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών έχει συνοχή, εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις ορισθείσες διαδικασίες. Η αξιολόγηση λαμβάνει υπόψη τις τεκμηριωμένες μαθησιακές δυσκολίες και σε αρκετά μαθήματα περιλαμβάνει επιπλέον προαιρετικές προόδους και εργασίες.

Όσον αφορά στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, αυτή έλαβε χώρα κανονικά κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς μέσω του αντίστοιχου Πληροφοριακού Συστήματος του Ιδρύματος. Τέλος, εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή για όλους τους φοιτητές οι οποίοι κατανέμονται μεταξύ όλων των μελών ΔΕΠ.

#### **E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου**

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-22 εισήχθησαν στο τμήμα με εισαγωγικές εξετάσεις 36 φοιτητές, εκ των οποίων 24 άνδρες και 12 γυναίκες. Ο αριθμός αυτός είναι μειωμένος κατά περίπου 72% σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Ο κύριος λόγος για τη μείωση αυτή σχετίζεται με τη θεσμοθέτηση του μέτρου της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής από την Πολιτεία.

Σε κάθε νεοεισερχόμενο φοιτητή ανακοινώνεται ένας ακαδημαϊκός σύμβουλος. Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι βοηθούν τους φοιτητές να ορίσουν τη βέλτιστη σειρά με την οποία θα λάβουν τα μαθήματά τους, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις, να επιλέξουν τα απαραίτητα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα και τα πιο ταιριαστά μαθήματα ελεύθερης επιλογής, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά, τις δυνατότητές και τις δεξιότητές τους.

Το τμήμα χορηγεί την υποτροφία (χρηματικό βραβείο) «Γεράσιμος Αρσένης» σε πρωτεύσαντες αποφοίτους. Επίσης απονέμεται και το βραβείο Ionian Students Environment Prize (IStEP) σε συνεργασία με το Ionian Environment Foundation.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου συμμετέχει στο Πρόγραμμα LLP/ERASMUS. Δικαίωμα συμμετοχής έχουν όσοι φοιτητές είναι κανονικά εγγεγραμμένοι στο Τμήμα Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου από το 2<sup>ο</sup> έτος φοίτησης και μετά. Για τους φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα εκδίδεται και Παράρτημα Διπλώματος. Κάθε χρόνο πραγματοποιούνται ημερίδες ενημέρωσης για το πρόγραμμα Erasmus. Το πρόγραμμα σπουδών αντιστοιχεί τόσο σε διδακτικές μονάδες όσο και σε πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η πτυχιακή εργασία μπορεί να αντικατασταθεί από τρία μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Η πτυχιακή εργασία (για όποιον φοιτητή επιλέξει την εκπόνησή της) είναι αμιγώς ερευνητική με τις αντίστοιχες προδιαγραφές ποιότητας, οι οποίες είναι επίσημα καταγεγραμμένες στον αντίστοιχο κανονισμό.

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία γίνεται σε μεγάλο βαθμό μέσω των εργαστηριακών ασκήσεων και ασκήσεων πράξης, καθώς και κατά την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας.

Το πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών δεν προβλέπει υποχρεωτική πρακτική άσκηση για τη λήψη του πτυχίου. Δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα δίμηνης προαιρετικής πρακτικής άσκησης.

#### **E.5 Διδακτικό Προσωπικό**

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-22 πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων από τους φοιτητές με χρήση του αντίστοιχου πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα στα σχετικά ερωτήματα έδειξαν μια συνολικά πολύ καλή εικόνα με τους μέσους όρους να είναι 4,03/5,00 (τυπική απόκλιση: 0,09 ή 2,2%) και 3,69/5,00 (τυπική απόκλιση: 0,18 ή



4,9%) για το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων αντίστοιχα. Οι αντίστοιχοι μέσοι όροι του προηγούμενου έτους ήταν 4,05/5,00 για το θεωρητικό μέρος και 4,28/5,00 για το εργαστηριακό. Παρατηρείται μια μείωση του μέσου όρου της αξιολόγησης των διδασκόντων στα εργαστήρια που πιθανόν σχετίζεται με το γεγονός ότι κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (2020-21) η εικόνα που είχαν οι φοιτητές για τα εργαστήρια δεν ήταν αντικειμενική δεδομένου ότι όλη η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε εξ' αποστάσεως (λόγω της πανδημίας COVID-19).

Οι διδάσκοντες του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να μετακινηθούν μέσω του προγράμματος Erasmus+ και στοιχεία για αυτή την κινητικότητα δόθηκαν παραπάνω (Ενότητα Α.4). Επίσης δίνεται από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο οικονομική ενίσχυση των διδασκόντων για συμμετοχή σε συνέδρια, πέραν των δυνατοτήτων που έχουν μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων. Δεν υπάρχουν θεσπισμένα βραβεία διδασκαλίας.

## E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Το Τμήμα δεν διαχειρίζεται αυτόνομα και άμεσα οικονομικούς πόρους, διαδικασία που πραγματοποιείται κεντρικά από το Ίδρυμα. Η υποστήριξη της ακαδημαϊκής δραστηριότητας για την προαγωγή της έρευνας γίνεται κατά κύριο λόγο μέσω εμπλοκής των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα (είτε ως κύριοι ερευνητές είτε ως συνεργαζόμενοι). Το Τμήμα υποστηρίζει οικονομικά την ερευνητική δραστηριότητα μόνο μέσω ενός μικρού οικονομικού κονδυλίου το οποίο αφορά στη κάλυψη εξόδων για συμμετοχή σε συνέδρια, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από την Διοίκηση του Ιδρύματος.

Στο πλαίσιο της φοιτητικής μέριμνας το Τμήμα διαθέτει το σύνηθες πλέγμα φοιτητικών παροχών που προβλέπονται κεντρικά (πχ σίτιση, στέγαση, ηλεκτρονική γραμματεία) καθώς και την κάλυψη των εξόδων μεταφοράς τους από το κτίριο του τμήματος προς την πόλη της Ζακύνθου. Επίσης μέσω του Πανεπιστημίου οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε Υπηρεσίες «Συνηγόρου του Φοιτητή» καθώς και σε υπηρεσίες υποστήριξης παρεμβάσεων κοινωνικής μέριμνας.

Όσον αφορά σε υποστηρικτικές υπηρεσίες για τους φοιτητές σχετικές με την μαθησιακή διαδικασία το Τμήμα προσφέρει τα παρακάτω:

- Ακαδημαϊκός Σύμβουλος: Στην αρχή κάθε ακ. έτους σε κάθε νεοεισερχόμενο φοιτητή ανακοινώνεται ένας ακαδημαϊκός σύμβουλος καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας του.
- Υποβοήθηση μαθησιακών δυσκολιών σε θέματα θεωρίας ή/και εργαστηριακών ασκήσεων από μέλη ΔΕΠ και επί συμβάσει διδακτικό προσωπικό, σε προκαθορισμένες ημέρες και ώρες, σε εντοπισμένα θέματα που υποδεικνύονται από τον/τους ενδιαφερόμενο/ους.
- Φροντιστηριακά Μαθήματα από μέλη ΔΕΠ.
- Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (opencourses.ionio.gr) η οποία παρέχει στους φοιτητές πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό και άλλες υποστηρικτικές υπηρεσίες σχετικές με το διδακτικό έργο.

Δεν παρατηρείται κάποια αλλαγή σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

## E.7 Διαχείριση Πληροφοριών

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος χρησιμοποιούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις νέες τεχνολογίες για να παρέχουν υπηρεσίες προς τους φοιτητές. Επίσης γίνεται χρήση συστήματος τηλεδιάσκεψης για επικοινωνία με συναδέλφους στην Κέρκυρα ή στα άλλα νησιά (Κεφαλονιά, Λευκάδα) ή στο Συμβούλιο Ένταξης στην Αθήνα.

Επίσης έχει αναπτυχθεί κεντρικά από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο σύγχρονο πληροφοριακό σύστημα το οποίο χρησιμοποιούν όλοι οι διοικητικοί υπάλληλοι των γραμματειών των Τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου και οι διδάσκοντες και μέσω του οποίου διατίθενται αποτελεσματικά όλες οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας.

Επίσης, το Τμήμα συνεργάζεται στενά με τους εκπρόσωπους των φοιτητών κι έχει τακτική επικοινωνία μαζί τους.

Η συντριπτική πλειονότητα των προσφερόμενων μαθημάτων διαθέτει αναρτημένο υλικό στην ηλεκτρονική μαθησιακή πλατφόρμα opencourses.gr.

Κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς πραγματοποιήθηκε για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά συλλογή πληροφοριών σχετικά με την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές μέσω του

ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Οι διδάσκοντες έχουν άμεση πρόσβαση στις ατομικές τους αξιολογήσεις και παρακινούνται, κυρίως με απευθείας προσωπική επικοινωνία από τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος, προκειμένου να προβούν σε διορθωτικές/αναθεωρητικές ενέργειες όπου αυτό απαιτείται.

## **E.8 Δημόσια Πληροφόρηση**

Το Τμήμα διαθέτει δίγλωσση και οργανωμένη ιστοσελίδα η οποία ενημερώνεται τακτικά και εγκαίρως και αποτελεί τη βάση πληροφόρησης για κάθε νέα εξέλιξη. Η ενδομηματική ή ενδοϊδρυματική επικοινωνία γίνεται πολύ αποτελεσματικά χρησιμοποιώντας συστηματικά το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Η Βιβλιοθήκη έχει εγκατεστημένο πληροφοριακό σύστημα δανεισμού, όμως δεν διαθέτει Βιβλιοθηκονόμο, οπότε η υπηρεσία αυτή διατίθεται αναλόγως της περιστασιακής διαθεσιμότητας προσωπικού.

Επίσης το Τμήμα διαθέτει μέσω της γραμματείας του, γραφείο Πρακτικής Άσκησης, γραφείο Erasmus και γραφείο Διασύνδεσης το οποίο έχει αναπτύξει στενή συνεργασία με το σύλλογο αποφοίτων του προγράμματος σπουδών του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων ενώ κατά καιρούς έχει πραγματοποιήσει και τηλεφωνικές συνεντεύξεις σε αποφοίτους του Τμήματος. Οι ανακοινώσεις και η πληροφόρηση για τα παραπάνω θέματα παρέχονται στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Επιπροσθέτως, το Τμήμα συνεργάζεται στενά με τους εκπρόσωπους των φοιτητών κι έχει τακτική επικοινωνία μαζί τους.

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος, προς διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των λοιπών διαδικασιών, έχουν δημιουργήσει καταλόγους ηλεκτρονικών διευθύνσεων ανά ομάδα παραληπτών.

Το Τμήμα διαθέτει και ενεργή σελίδα σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης (Facebook) και επιπλέον εκδίδει ενημερωτικό για τις δράσεις του Newsletter. Πολύ συχνά το Τμήμα δημοσιοποιεί πληροφορίες και σε εφημερίδες και τοπικά ΜΜΕ οι οποίες βέβαια πρώτα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του. Είναι προφανές ότι το Τμήμα σύννομα δημοσιοποιεί και όλα τα έγγραφα που απαιτούνται για λόγους διαφάνειας στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στο Πληροφοριακό Σύστημα ΑΠΕΛΛΑ.

Δεν υπάρχουν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

## **E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών**

Η επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων είναι διαρκής από έτος σε έτος, και πραγματοποιείται από κάθε διδάσκοντα, λαμβάνοντας υπόψη τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις, τα νέα βιβλιογραφικά δεδομένα, τα ερωτηματολόγια φοιτητικής αξιολόγησης και την αλυσιδωτή σχέση συναφών μαθημάτων. Η διαδικασία αυτή τυπικά πραγματοποιείται με συνέργεια μελών ΔΕΠ του οικείου εργαστηρίου ή συναφών εργαστηριακών μονάδων (δεδομένου ότι δεν υπάρχουν στο Τμήμα Τομείς).

Διάγνωση προβλημάτων, εντοπισμός αρνητικών συνεπειών και διορθωτικές δράσεις αρχικά πραγματοποιούνται στα πλαίσια κάθε Εργαστηριακής δομής και στη συνέχεια, όταν αυτό απαιτείται, σε επίπεδο Γενικής Συνέλευσης Τμήματος.

Αποφάσεις για σημαντικές αναπροσαρμογές του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ), σε επίπεδο τροποποίησης μαθήματος/των ή χρονικής ανακατανομής στα επιμέρους εξάμηνα ή τέλος, σχετικά με την κατανομή του συστήματος πιστωτικών μονάδων ECTS, λαμβάνονται από την Συνέλευση του Τμήματος, το συντομότερο ανά διετία, κατόπιν πλήρως αιτιολογημένης εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ. Κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς δεν υπήρξαν τέτοιες αποφάσεις, δεδομένου ότι ήταν μόλις το τρίτο έτος εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών.

Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών επιτυγχάνεται κυρίως μέσω της διενέργειας φροντιστηριακών μαθημάτων και της λειτουργίας του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου.

## Μέρος ΣΤ΄ : Έκθεση Παρακολούθησης

### ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος άρχισε να λειτουργεί κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-20 (εισαγωγή πρώτων φοιτητών) και μέχρι και το τέλος του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (2021-22) δεν έχει ακόμα αξιολογηθεί/πιστοποιηθεί από εξωτερικούς κριτές. Κατά συνέπεια η εν λόγω ενότητα δεν είναι συμπληρώσιμη (non-applicable) κατά τη δεδομένη χρονική στιγμή.

Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος Περιβάλλοντος (Μη συμπληρώσιμος)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. ....	1.1	1.1.1			
		1.1.2			
	1.2	1.2.1			
		1.2.2			
2. ....	2.1	2.1.1			
		2.1.2			
	2.2	2.2.1			
		2.2.2			

### ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος άρχισε να λειτουργεί κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-20 (εισαγωγή πρώτων φοιτητών) και μέχρι και το τέλος του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (2021-22) δεν έχει ακόμα αξιολογηθεί/πιστοποιηθεί από εξωτερικούς κριτές. Κατά συνέπεια, ο παραπάνω Πίνακας 1 δεν είναι συμπληρώσιμος (non applicable) κατά τη δεδομένη χρονική στιγμή.

Πίνακας 2: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος Περιβάλλοντος (Μη συμπληρώσιμος)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. ....	1.1.1	1.1	
	1.1.2		
	1.2.1	1.2	
	1.2.2		
2. ....	2.1.1	2.1	
	2.1.2		
	2.2.1	2.2	
	2.2.2		

**ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος άρχισε να λειτουργεί κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-20 (εισαγωγή πρώτων φοιτητών) και μέχρι και το τέλος του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (2021-22) δεν έχει ακόμα αξιολογηθεί/πιστοποιηθεί από εξωτερικούς κριτές. Κατά συνέπεια, ο παραπάνω Πίνακας 2 δεν είναι συμπληρώσιμος (non applicable) κατά τη δεδομένη χρονική στιγμή.

Πίνακας 3: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος Περιβάλλοντος

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτες Ποιότητας)	Τιμή Βάσης Έτους (2020-21)	Τιμή Στόχος (2021-22)	Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2021-22)	Τιμή Στόχος επόμενου έτους 2022-23	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
<b>1. Ενίσχυση φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα του ΠΠΣ</b>	1.1 Προώθηση ποιότητας και αξιολόγησης του διδακτικού έργου	Δ1.1 Αριθμός Συμπληρωμένων Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης	309	320	274	350	Ελαφρά μείωση σε σχέση με έτος βάσης και με το τεθέντα στόχο. Απαιτείται περαιτέρω ενθάρρυνση φοιτητών για συμμετοχή στην αξιολόγηση
	1.2 Ανανέωση Προγράμματος Σπουδών	Δ1.2 Πλήθος περιγραφών μαθημάτων που ανανεώνονται ετησίως	0	2	0	3	Το 2021-22 ήταν το 3 <sup>ο</sup> έτος υλοποίησής του ΠΣ και για το λόγο αυτό δεν κρίθηκε ακόμα αναγκαία κάποια αλλαγή στις περιγραφές των μαθημάτων
	1.3 Αύξηση πλήθους μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	Δ4.04 Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	0%	0%	0%	0%	Δεν αναμένεται αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών
	1.4 Ενεργοποίηση θεσμού Συμβούλου Καθηγητή	Δ1.4 Πλήθος Συμβούλων Καθηγητών	14	16	16	16	
<b>2. Ενίσχυση της σχεδίασης της δομής του ΠΠΣ</b>	2.1 Αύξηση πλήθους μαθημάτων με φροντιστήριο	Δ4.11 Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	5,88%	7%	5,88%	7%	Απαιτείται περαιτέρω προσπάθεια για την επίτευξη του στόχου
	2.2 Αύξηση πλήθους μαθημάτων με ασκήσεις υπαίθρου/επιτόπιες επισκέψεις	Δ4.14 Ποσοστό μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου	0%	1%	0%	1%	Απαιτείται περαιτέρω προσπάθεια για την επίτευξη του στόχου
	2.3 Αύξηση πλήθους μαθημάτων με εργαστήρια	Δ4.12 Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων	17,65%	17,65%	17,65%	17,65%	Δεν αναμένεται αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών
	2.4 Αύξηση πλήθους μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων	Δ2.4 Πλήθος μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων	8	8	8	9	Αναμένεται η δυνατότητα προσφοράς προαιρετικών μαθημάτων από άλλα Τμήματα του Ιονίου

							Πανεπιστημίου
<b>3. Βελτιστοποίηση της φοιτητικής ροής</b>	3.1 Αύξηση πλήθους φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	Δ4.21 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	100%	100%	100%	100%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του 2022-23 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
	3.2 Μείωση πλήθους φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	Δ4.51 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του 2022-23 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
	3.3 Μείωση πλήθους φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	Δ4.22 Ετήσιο ποσοστό διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του 2022-23 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
	3.4 Μείωση πλήθους φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	Δ4.23 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του 2022-23 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
	3.5 Αύξηση ποσοστού αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Δ4.36 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κ κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του 2022-23 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
	3.6 Μείωση ποσοστού αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	Δ4.42 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του 2022-23 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
<b>4. Ενίσχυση της βιωσιμότητας και εξωστρέφειας του ΠΠΣ</b>	4.1 Βελτίωση δείκτη προτίμησης ΠΠΣ	Δ4.20 Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	18,00	18,00	14,50	14,00	Υπερκάλυψη του στόχου
	4.2 Αύξηση ετήσιου ποσοστού εξερχομένων ν φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Δ4.34 Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,00%	1,00%	0,00%	1,00%	Δεν έγιναν μετακινήσεις λόγω οικονομικών ζητημάτων των φοιτητών
	4.3 Αύξηση ποσοστού εξερχόμενων ν μελών	Δ3.18 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με	0,00%	6,00%	5,88%	6,00%	Κανοποιητική επίτευξη του στόχου

	ΔΕΠ με ERASMUS	Erasmus					
	4.4 Αύξηση ποσοστού μελών ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλο Ίδρυμα	Δ4.4 Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με εξωτερική ανάθεση διδασκαλίας σε άλλο Ίδρυμα εσωτερικού ή εξωτερικού (Μ3.088, Μ3.167, Μ3.082)	28,57%	30,00%	58,82%	58,82%	Υπερκάλυψη του στόχου
<b>5. Ενίσχυση της αριστείας στην έρευνα</b>	5.1 Αύξηση πλήθους υποψηφίων διδασκόντων ανά μέλος ΔΕΠ	Δ3.02 Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	1,08	1,08	0,88	1,00	Ελαφρά μείωση σε σχέση με το στόχο λόγω αύξησης μελών ΔΕΠ (+3) κατά το 2021-22
	5.2 Αύξηση πλήθους εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές σε βάθος χρόνου	Δ5.2 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (Scopus) ανά μέλος του Τμήματος για την τελευταία πενταετία (Μ3.202) (Δείκτης Δ3.64 ΕΘΑΑΕ)	15,14	16,00	13,89	14,00	Ελαφρά μείωση σε σχέση με το στόχο λόγω αύξησης των μελών του Τμήματος κατά 4 (+3 μέλη ΔΕΠ, +1 μέλος ΕΤΕΠ) κατά το 2021-22
	5.3 Αύξηση πλήθους ετεροαναφορών στο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο	Δ5.3 Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών την τελευταία πενταετία (Scopus) ανά μέλος του Τμήματος (Μ3.208) (Δείκτης Δ3.62-22 ΕΘΑΑΕ)	322,07	-	333,56	340,00	Αλλαγή-διόρθωση δείκτη μέτρησης σε σχέση με προηγούμενο έτος. Για το λόγο αυτό λείπει τιμή στόχος για το 2021-22.
	5.4 Αύξηση πλήθους αναφορών (ετερο- και αυτοαναφορών) στο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο	Δ5.4 Μέσο ετήσιο πλήθος αναφορών (Scopus) ανά μέλος του Τμήματος (Μ3.210) (Δείκτης Δ3.69 ΕΘΑΑΕ)	103,07	110	102,17	105	Ελαφρώς χαμηλότερη επίδοση σε σχέση με προηγούμενο έτος (2020-21) καθώς και με τον τεθέντα στόχο πιθανόν λόγω αύξησης του αριθμού των μελών του Τμήματος (+3 ΔΕΠ, +1 ΕΤΕΠ)
	5.5 Αύξηση ετήσιου πλήθους εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Δ5.5 Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος του Τμήματος (έτος αναφοράς) (Μ3.203) (Δείκτης Δ3.65 ΕΘΑΑΕ)	3,14	3,50	2,56	2,60	Ελαφρώς χαμηλότερη επίδοση σε σχέση με προηγούμενο έτος (2020-21) καθώς και με τον τεθέντα στόχο πιθανόν λόγω αύξησης του αριθμού των μελών του Τμήματος (+3 ΔΕΠ, +1 ΕΤΕΠ)
	5.6 Αύξηση	Δ5.6 Άθροισμα	0,65	0,70	0,36	0,40	Χαμηλότερη επίδοση σε σχέση με

ετήσιου πλήθους μονογραφιών, βιβλίων και κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους	μονογραφιών-βιβλίων—Κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς) (Μ3.205-207) (Αθροισμα Δεικτών Δ3.41-22, Δ3.42-22, Δ3.43-22 ΕΘΑΑΕ)					προηγούμενο έτος (2020-21) καθώς και με τον τεθέντα στόχο λόγω (κυρίως) αύξησης του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (+3)
--	--	--	--	--	--	---

#### ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Η παρούσα έκθεση αφορά στο τρίτο έτος λειτουργίας του Τμήματος Περιβάλλοντος και για την πλειονότητα των δεικτών είναι δυνατόν να γίνει σύγκριση της εξέλιξής τους σε σχέση με το προηγούμενο έτος και τις τιμές-στόχους που είχαν τεθεί.

Από τους συνολικά 24 δείκτες ποιότητας οι τιμές των δεκατριών (13) (κατά το έτος αναφοράς 2021-22) είναι ίσες ή μεγαλύτερες από τους στόχους που είχαν τεθεί. Αυτοί οι δείκτες είναι κατά συνέπεια επιτευχθέντες και είναι οι εξής: Δ4.04, Δ1.4, Δ4.12, Δ2.4, Δ4.21, Δ4.51, Δ4.22, Δ4.23, Δ4.36, Δ3.6, Δ4.20, Δ3.18 και Δ4.4.

Δέκα (10) δείκτες (Δ1.1, Δ1.2, Δ4.11, Δ4.14, Δ4.34, Δ3.02, Δ5.2, Δ5.4, Δ5.5 και Δ5.6) έχουν τιμές μικρότερες από τους τεθέντες στόχους. Σχετική συζήτηση-σχολιασμός σχετικά με την μη επίτευξη των στόχων για αυτούς τους δείκτες δίνεται στην στήλη των παρατηρήσεων του Πίνακα 3.

Τέλος, ένας (1) δείκτης ποιότητας (Δ5.3) αλλάχθηκε σε σχέση με το προηγούμενο έτος προκειμένου να μετράει ορθά τον αντίστοιχο στόχο ποιότητας (5.3) ο οποίος σχετίζεται με τις ετεροαναφορές. Εκείνος που είχε χρησιμοποιηθεί στο προηγούμενο έτος (2020-21) αφορούσε (εσφαλμένα) τις συνολικές αναφορές (άθροισμα ετεροαναφορών και αυτοαναφορών). Κατά συνέπεια για το δείκτη αυτό δεν είχε τεθεί κάποιος στόχος για το 2021-22, προκειμένου να γίνει σύγκριση με την επιτευχθείσα τιμή. Εντούτοις, η επιτευχθείσα τιμή του έτους 2021-22 είναι υψηλότερη σε σχέση με εκείνη του προηγούμενου έτους.

#### ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

Για την περαιτέρω βελτίωση της διαδικασίας σύνταξης της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης-Παρακολούθησης Τμήματος προτείνεται να υπάρξει ένα σταθερό «περιβάλλον» όσον αφορά στα δεδομένα ποιότητας τα οποία συλλέγονται σε ετήσια βάση προκειμένου να είναι εφικτή η διαχρονική παρακολούθησή τους. Επιπλέον, θα ήταν σκόπιμο να γίνουν οι απαραίτητες αναθεωρήσεις/διορθώσεις στους προτεινόμενους δείκτες από τη ΜΟΔΙΠ στο Πρότυπο Σχήμα της Έκθεσης δεδομένου ότι αρκετοί δεν υπολογίζονται πια από την ΕΘΑΑΕ (πχ Μ6.016-018, Δ6.08-09, Μ5.038).

Επίσης προτείνεται η περίοδος της ηλεκτρονική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ να παραταθεί κατά μία εβδομάδα και επιπλέον να στέλνονται υπενθυμιστικά μηνύματα στους φοιτητές με μεγαλύτερη συχνότητα (πχ. κάθε τρεις ημέρες), προκειμένου να διασφαλιστεί η μέγιστη δυνατή συμμετοχή καθώς οι διαδικτυακές έρευνες γνώμης έχουν πολύ μικρότερο ρυθμό απόκρισης σε σχέση με τις παραδοσιακές (έντυπη συμπλήρωση ερωτηματολογίου).

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ****I. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Είναι διαθέσιμα στον παρακάτω σύνδεσμο:

**<https://envi.ionio.gr/gr/studies/undergraduate-studies/courses/>**

**II. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Είναι διαθέσιμα στους παρακάτω συνδέσμους

**<https://envi.ionio.gr/n-tees/gr/courses/>** (ΔΠΜΣ «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη)

**<https://envi.ionio.gr/preserv-ch/gr/studies/courses/>** (ΔΠΜΣ «Διαχείριση & Διατήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς)

**III. Κανονισμός ΠΠΣ**

Είναι διαθέσιμος στον παρακάτω σύνδεσμο

**<https://envi.ionio.gr/gr/studies/undergraduate-studies/rules/>**

**IV. Κανονισμοί ΠΜΣ**

Είναι διαθέσιμοι στους παρακάτω συνδέσμους (Αρχείο: Κανονισμός Λειτουργίας)

**<https://envi.ionio.gr/n-tees/gr/all-regulations/regulation/>** (ΔΠΜΣ «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη)

**<https://envi.ionio.gr/preserv-ch/gr/regulation/>** (ΔΠΜΣ «Διαχείριση & Διατήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς)

**V. Κανονισμός ΠΔΣ**

Είναι διαθέσιμος στον παρακάτω σύνδεσμο

**<https://envi.ionio.gr/gr/studies/doctoral-studies/doctoral-studies-regulation/>**