



ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

**Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Σχολή ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
Τμήμα ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

**Ακαδημαϊκό έτος: 2020-21
Τόπος: Ζάκυνθος
Ημερομηνία: Ιούλιος 2022**

**Έκδοση 1.0 –Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.
2 Μαρτίου 2021**

**Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα
τηλ: 2661087522
e-mail: modip@ionio.gr**

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης.....

Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)

- A.1. Παρουσίαση του Τμήματος
- A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01)
- A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16)
- A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21)
- A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31)
- A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35).....
- A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55)
- A.8. Διδακτικό Έργο.....
- A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

- B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)
- B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)
- B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35).....
- B.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15).....
- B.5. Φοιτητές (Μ4.039-080. Δ4.16-29).....
- B.8. Απόφοιτοι (Μ4.091-110, Μ4.111-126, Δ4.36-46)
- B.9. Διδάσκοντες (Μ4.127-129 και Μ4.131-133. Δ4.47-50)

Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

- Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά)
- Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)
- Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17).....
- Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017).....
- Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)
- Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών
- Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας
- Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045).....

Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)

- Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026).....
- Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)
- Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος.....
- Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)

Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

.....	
E.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας	
E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών	
E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση	
E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου	
E.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	
E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη	
E.7 Διαχείριση Πληροφοριών	
E.8 Δημόσια Πληροφόρηση.....	
E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών....	

Μέρος ΣΤ΄: Έκθεση Παρακολούθησης

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης	
ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης	
ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων	
ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος.....	
ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

I. Πίνακας Δεδομένων ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε. (2019-20)	
II. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	
III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	
IV. Κανονισμός ΠΠΣ.....	
V. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ.....	
VI. Κανονισμός ΔΜΣ	

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης
<p>Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης/παρακολούθησης του Τμήματος Περιβάλλοντος πραγματοποιήθηκε με τη συλλογική συνεισφορά των μελών της ΟΜΕΑ του Τμήματος (αποτελούμενης από 7 μέλη ΔΕΠ) υπό τον συντονισμό του μέλους ΔΕΠ που έχει οριστεί ως συντονιστής της. Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκε ανάθεση συγγραφής των διαφόρων ενοτήτων στα έξι μέλη της ΟΜΕΑ από τον συντονιστή ο οποίος επίσης ανέλαβε την συμπλήρωση συγκεκριμένων ενοτήτων. Παράλληλα, γνωστοποιήθηκε σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (δηλαδή και σε εκείνα που δεν ανήκουν στην ΟΜΕΑ) ότι είναι δυνατόν να ζητηθεί η επικουρική τους συνδρομή πράγμα το οποίο και έγινε. Για την σύνταξη των επιμέρους ενοτήτων χρησιμοποιήθηκαν οι τιμές των δεδομένων ποιότητας (M3-M4-M5-M6) που αφορούν στο υπό εξέταση έτος και τα οποία είχαν συλλεχθεί την Άνοιξη του 2022 υπό την καθοδήγηση του Συντονιστή της ΟΜΕΑ και με την καθολική συμμετοχή όλων των μελών του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος. Επιπλέον, έγινε χρήση πηγών όπως το Πρόγραμμα και ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος, αρχεία ερευνητικών συνεργασιών, λεπτομερή δεδομένα διδακτικής εμπειρίας, κλπ.</p> <p>Για τη συγγραφή της έκθεσης, χρησιμοποιήθηκε επίσης ως οδηγός η αντίστοιχη του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους (2019-20) στην οποία έγιναν οι απαραίτητες αλλαγές/επικαιροποιήσεις. Ο συντονιστής της ΟΜΕΑ ήταν υπεύθυνος για τη συλλογή των επιμέρους αναφορών από τα μέλη της ΟΜΕΑ και της επεξεργασίας και ενσωμάτωσής τους στην τελική παραχθείσα Έκθεση.</p>
1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες
<p>Στα θετικά στοιχεία συμπεριλαμβάνεται η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ καθώς και μεταξύ της ΟΜΕΑ και των λοιπών μελών ΔΕΠ του Τμήματος, η αποτελεσματική ανταλλαγή πληροφοριών και η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων.</p> <p>Η βασική δυσκολία σχετίζεται με το γεγονός ότι κατά τη συλλογή των δεδομένων ποιότητας του ακαδημαϊκού έτους 2020-21 (ημερολογιακό έτος 2021) η οποία πραγματοποιήθηκε τον Απρίλιο 2022, το πρότυπο αρχείο Excel της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) εμπειρίχε αρκετές αλλαγές σε σχέση με αυτό της προηγούμενου έτους με αρκετούς παλαιούς δείκτες να καταργούνται και αρκετούς νέους να προστίθενται. Αυτό συνεπάγεται ότι μια σειρά δεδομένων ποιότητας τα οποία συλλέγονταν κάθε έτος και τα οποία είχαν χρησιμοποιηθεί για τη στοχοθεσία ποιότητας του Τμήματος (όπως για παράδειγμα οι δημοσιεύσεις σε συνέδρια, ο σωρευτικός υπολογισμός των ετεροαναφορών κ.α.) δεν συλλέχθηκαν για το 2020-21 (ημερολογιακό 2021). Κατά συνέπεια, κάποιοι (συγκεκριμένα τέσσερις) από τους δείκτες ποιότητας της στοχοθεσίας ποιότητας του Τμήματος χρειάστηκε να αναθεωρηθούν. Αυτοί αναγράφονται στον αντίστοιχο Πίνακα 3 (Στήλη: Παρατηρήσεις) ως «νεοεισαχθέντες» δείκτες.</p> <p>Τα δεδομένα ποιότητας τα οποία συλλέγονται με πολύ κόπο την Άνοιξη κάθε ακαδημαϊκού έτους, είναι αναγκαίο να μην υφίστανται διαρκείς αλλαγές.</p>
1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης
<p>Τα δεδομένα ποιότητας που συλλέγονται κατά το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους είναι αναγκαίο να μην υφίστανται διαρκείς αλλαγές προκειμένου να είναι εφικτή η διαχρονική τους σύγκριση.</p>

Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)

A.1. Παρουσίαση του Τμήματος

A.1.1. Στόχοι Τμήματος

Το Τμήμα Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου εδρεύει στην Ζάκυνθο, ένα νησιωτικό χώρο της Κεντρικής Μεσογείου απόλυτα συνυφασμένο με την μελέτη και έρευνα του φυσικού περιβάλλοντος. Σε αυτή την βάση το Τμήμα Περιβάλλοντος, διαθέτει την φυσιογνωμία ενός Τμήματος με εστίαση στη μελέτη των φυσικών, χημικών, και βιολογικών διεργασιών και φαινομένων του Περιβάλλοντος, που σε συνδυασμό με την γνώση των σύγχρονων τεχνολογιών και της μηχανικής, αναπτύσσει διαχειριστικές εφαρμογές υπό τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και της προστασίας της φύσης και της βιοποικιλότητας. Το πρόγραμμα εναρμονίζεται τακτικά προς τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις, αλλά και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού, παραγωγικού και κοινωνικού ιστού της χώρας. Η προπτυχιακή εκπαίδευση χωρίζεται σε δύο διακριτές μαθησιακές περιόδους. Η πρώτη περίοδος, διάρκειας τεσσάρων εξαμήνων, θεμελιώνει το συμπαγές γνωστικό υπόβαθρο που απαιτείται για την κατανόηση των κύριων περιβαλλοντικών διεργασιών και φαινομένων μέσα από μια σειρά βασικών υποχρεωτικών μαθημάτων. Η δεύτερη περίοδος, διάρκειας επίσης τεσσάρων εξαμήνων, παρέχει γνώσεις εμβάθυνσης στις περιβαλλοντικές επιστήμες και τεχνολογίες, επιτρέποντας στο φοιτητή να επιλέξει την επιστημονική περιοχή του ενδιαφέροντός του μέσα από ένα μεγάλο αριθμό προσφερόμενων μαθημάτων. Ο γεωγραφικός χώρος του Ιονίου αποτελεί περιοχή με έντονο περιβαλλοντικό ενδιαφέρον, ιδιαίτερες κλιματολογικές συνθήκες και φαινόμενα και έντονη ανάπτυξη που χρίζει διαχείρισης ενταγμένης στις αρχές της αειφορίας. Συνεπώς, η έδρα του τμήματος στη Ζάκυνθο προσφέρει εξαιρετη εναρμόνιση τόσο γεωγραφικά όσο και από άποψη γνωστικού αντικείμενου (καθώς δεν υπάρχει στο Ιόνιο και την Δυτική Ελλάδα άλλο τμήμα Περιβάλλοντος). Σε αυτή την βάση, το Τμήμα έχει εγκαθιδρύσει τη σχεδόν εικοσαετή ακαδημαϊκή του πορεία αναπτύσσοντας σύγχρονες και επαρκείς κτιριακές εγκαταστάσεις και τα πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια που σε συνδυασμό με το εξαιρετικό προσωπικό, δημιουργούν συνθήκες για εξαιρετικές σπουδές στο γνωστικό αντικείμενο των περιβαλλοντικών επιστημών. Συγκρίνοντας, το Τμήμα Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου με τα ομοειδή του Τμήματα στον ελληνικό χώρο, διαπιστώνεται ότι το πρόγραμμα σπουδών του εμφανίζει έναν πιο ισορροπημένο συσχετισμό μεταξύ των διαφορετικών εκφάνσεων των Περιβαλλοντικών Επιστημών, διατηρώντας ταυτόχρονα ενεργή τη διάσταση της διδασκαλίας των περιβαλλοντικών αρχών και τον τρόπο που αυτές προσεγγίζονται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Οι στόχοι του Τμήματος επιτυγχάνονται μέσω της θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας μαθημάτων αλλά και του πραγματοποιούμενου ερευνητικού έργου με χρήση τόσο στεγασμένου όσο και υπαίθριου εξοπλισμού και αφορούν στην παροχή θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης ή/και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με τα παρακάτω:

- Διεργασίες και φαινόμενα του Γεωπεριβάλλοντος, του Θαλάσσιου περιβάλλοντος και της Ατμόσφαιρας
- Κλιματική μεταβλητότητα
- Τεχνολογίες Περιβάλλοντος
- Παραγωγή και διαχείριση ενέργειας από Ανανεώσιμες Πηγές
- Εφαρμοσμένα Μαθηματικά στο Περιβάλλον
- Υπολογιστικές μέθοδοι και προσομοιώσεις διεργασιών Περιβάλλοντος και τεχνολογικών διατάξεων
- Τεχνολογίες Πληροφορικής για τη διαχείριση και επεξεργασία περιβαλλοντικών δεδομένων
- Καταγραφή, ανάλυση και μοντελοποίηση γεωχωρικών δεδομένων με χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και τεχνικών τηλεπισκόπησης
- Αξιολόγηση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση της ρύπανσης του φυσικού περιβάλλοντος (αέρας – ύδατα – έδαφος) καθώς και της ποιότητας νερού. Ανάπτυξη σχετικών αναλυτικών μεθόδων.
- Επεξεργασία και διαχείριση υγρών και στερεών αποβλήτων
- Αλληλεπίδραση φυσικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος
- Εφαρμοσμένη οικολογία πληθυσμών φυτών και ζώων και αναγνώριση των οικολογικών διεργασιών στα οικοσυστήματα
- Μελέτη και διαχείριση της βιοποικιλότητας
- Αναγνώριση, ερμηνεία και αποκατάσταση Μεσογειακών Οικοσυστημάτων
- Συστηματική παρακολούθηση οικολογικών και ανθρωπογενών δραστηριοτήτων σε χερσαία και

υδάτινα οικοσυστήματα

- Σχεδιασμός, οργάνωση/διαχείριση και συστηματική παρακολούθηση προστατευόμενων ειδών και περιοχών
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση, επικοινωνία και διδακτική
- Οικονομική αξιολόγηση του περιβάλλοντος
- Σύνταξη Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων
- Σχεδιασμός και αξιολόγηση περιβαλλοντικών πολιτικών

A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνοψη ΟΜΕΑ

Η τρέχουσα σύνοψη της διοίκησης του τμήματος (Ιούλιος 2022) η οποία είναι η εξής: Πρόεδρος του Τμήματος είναι η κ. Αικατερίνη Καμπάση, Καθηγήτρια και Αναπληρωτής Πρόεδρος είναι ο κ. Διονύσιος Παναγιωτάρας, Επ. Καθηγητής. Η σύνοψη της ΟΜΕΑ είναι η παρακάτω:

1. Διονύσιος Κουλουγλιώτης, Καθηγητής, Κοσμήτορας Σχολής Περιβάλλοντος, Συντονιστής ΟΜΕΑ.
2. Αικατερίνη Καμπάση, Καθηγήτρια, Πρόεδρος Τμήματος,
3. Αριστοτέλης Μαρτίνης, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Αναστάσιος Καλημέρης, Αναπληρωτής Καθηγητής
5. Αδαμαντία Καμπιώτη, Επ. Καθηγήτρια
6. Παντελής Αποστολόπουλος, Επ. Καθηγητής
7. Διονύσιος Παναγιωτάρας, Επ. Καθηγητής

A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός M3.001-007, Δ3.01)

Το υπό εξέταση έτος (2020-21) αποτέλεσε το δεύτερο έτος εισαγωγής προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα Περιβάλλοντος.

Κατά το εαρινό εξάμηνο (Μάρτιος 2021) ξεκίνησε επίσημα η λειτουργία του Διατμηματικού ΠΜΣ με τίτλο «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Βιώσιμη Ανάπτυξη» στο οποίο το Τμήμα Περιβάλλοντος είναι επισπεύδον και το οποίο γίνεται σε συνεργασία με το Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας του Ιονίου Πανεπιστημίου, με την εισαγωγή των πρώτων μεταπτυχιακών φοιτητών και την αντίστοιχη έναρξη διδασκαλίας των μαθημάτων του Α' Εξαμήνου.

Επιπλέον, το χειμερινό εξάμηνο (Νοέμβριος 2020) ιδρύθηκε το Διατμηματικό ΠΜΣ με τίτλο «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» στο οποίο το Τμήμα Περιβάλλοντος είναι επίσης επισπεύδον και το οποίο γίνεται σε συνεργασία με το Τμήμα Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Το Τμήμα διαθέτει Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών το οποίο ιδρύθηκε κατά το Ακ. έτος 2018-19 (Μάρτιος 2019). Κατά το υπό εξέταση ακ. έτος (2020-21) το Τμήμα απέκτησε εννέα (9) επιπλέον υποψήφιους διδάκτορες ανεβάζοντας τον συνολικό αριθμό υποψηφίων διδασκόντων του σε δώδεκα (12). Καθώς το Τμήμα δέχθηκε τους πρώτους υποψήφιους διδάκτορες του το Ακ. έτος 2019-20, προφανώς ακόμα δεν έχει απονείμει καμία διδακτορική διατριβή.

Το Τμήμα δεν διαθέτει διεθνή ΠΜΣ, ούτε και θεσμοθετημένους Τομείς.

A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)

Κατά το τέλος του έτος αναφοράς (2020-21), το τμήμα Περιβάλλοντος διαθέτει έναν Καθηγητή Α' Βαθμίδας, δύο Αναπληρωτές Καθηγητές, δέκα Επίκουρους Καθηγητές και έναν Λέκτορα Εφαρμογών. Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στη σύνοψη των μονίμων μελών ΔΕΠ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Επίσης στο Τμήμα υπηρέτησαν 8 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας, 10 εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα, 21 εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα και 2 εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα. Σε σχέση με το προηγούμενο έτος, υπάρχει μεγάλη αύξηση στους εξωτερικούς συνεργάτες με ερευνητικά καθήκοντα (ποσοστό περίπου 60%). Τέλος στο Τμήμα υπηρέτησαν 2 μόνιμα μέλη Διοικητικού Προσωπικού, όπως και στο προηγούμενο

έτος.

A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 δεν πραγματοποιήθηκε καμία μετακίνηση μέλους ΔΕΠ του τμήματος σε ιδρύματα του εξωτερικού είτε για διδασκαλία είτε για επιμόρφωση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, όπως επίσης δεν πραγματοποιήθηκε καμία μετακίνηση εισερχομένων διδασκόντων από ιδρύματα του εξωτερικού, λόγω των έκτακτων μέτρων προστασίας της δημόσιας υγείας από τον κίνδυνο διασποράς του κορωνοϊού COVID-19, όπως και στο προηγούμενο έτος. Επισημαίνεται ότι κατά τη διάρκεια του 2020-21, ένα (1) μέλος ΔΕΠ άρχισε να συμμετέχει σε πρόγραμμα ERASMUS+ εκπαιδευτικής συνεργασίας διάρκειας τριών (3) ετών. Όλες οι συναντήσεις στο πλαίσιο του έργου έγιναν διαδικτυακά.

Όσον αφορά σε κινητικότητα του προσωπικού εντός Ελλάδας, δίνονται οι παρακάτω συγκεκριμένες πληροφορίες: Τρία μέλη ΔΕΠ του τμήματος δίδαξαν σε Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων της Ελλάδας και τέσσερα μέλη ΔΕΠ δίδαξαν σε άλλα τμήματα του οικείου ιδρύματος, είτε σε προπτυχιακό είτε σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Οι αριθμοί αυτοί είναι παρόμοιοι με εκείνους του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)

Κατά το υπό εξέταση ημερολογιακό έτος (2021) το 30,26% των ενεργών έργων χρηματοδοτούνται από Ευρωπαϊκά Ταμεία (ΕΣΠΑ κλπ), το 11,39% από εθνικούς φορείς και το υπόλοιπο μεγαλύτερο ποσοστό, ήτοι 58,34% από δίδακτρα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ). Τα αντίστοιχα ποσοστά για το 2020 ήταν 88,10% για Ευρωπαϊκά Ταμεία, 11,90% από διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα της ΕΕ, 0% για τους Εθνικούς φορείς και για τα δίδακτρα ΠΜΣ. Παρατηρείται ότι η έναρξη λειτουργίας του πρώτου ΠΜΣ του Τμήματος οδήγησε σε ανατροπή των ποσοστών σε σχέση με το προηγούμενο ημερολογιακό έτος (2020).

Όσον αφορά στη χρηματοδότηση του Τμήματος, το 99,14% προήλθε από τον τακτικό προϋπολογισμό και το υπόλοιπο (ήτοι 0,86%) από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Οι αντίστοιχοι δείκτες για το προηγούμενο έτος (2020) ήταν 36,12% και 63,88% αντίστοιχα. Η δραματική μείωση της συμμετοχής των δημοσίων επενδύσεων στη χρηματοδότηση του Τμήματος είναι εμφανής.

A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)

Το Τμήμα παρέχει προς φοιτητική χρήση τις ακόλουθες υποδομές:

- 21 αίθουσες διδασκαλίας 952 θέσεων (όλες με δυνατότητα πρόσβασης ΑΜΕΑ), όλες κλιματιζόμενες
- 11 αίθουσες εργαστηρίων 240 θέσεων (όλες με δυνατότητας πρόσβασης ΑΜΕΑ), όλες κλιματιζόμενες
- 1 Αίθουσα για τον Φοιτητικό Σύλλογο, κλιματιζόμενη
- Φοιτητικό εστιατόριο σε κτίριο παρακείμενο του κεντρικού κτιρίου
- 1 Αίθουσα εντευκτηρίου (διαθέσιμη ως φοιτητικό κυλικείο), κλιματιζόμενη
- 2 Αίθριοι χώροι αναψυχής που περιλαμβάνουν αμφιθεατρικής διάταξης καθίσματα
- 1 κεντρική βιβλιοθήκη 100 θέσεων με δυνατότητα πρόσβασης και σε υπολογιστές και διαδίκτυο
- Πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας με δυνατότητα (i) εγγραφής εισερχόμενων φοιτητών (ii) δήλωσης μαθημάτων (iii) άμεσης πρόσβασης στην βαθμολογία που καταχωρείται από τον διδάσκοντα (iv) έκδοση πιστοποιητικών
- Ιστότοπος με αναρτημένες ανακοινώσεις και οδηγίες για τις λειτουργίες του Τμήματος, τις υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών
- Χώρους στάθμευσης ποδηλάτων (καθώς και δίτροχων και αυτοκινήτων) για τα φοιτητικά οχήματα
- Το Τμήμα διαθέτει μισθωμένο λεωφορείο για τις μετακινήσεις των φοιτητών.

Οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, ο εξοπλισμός και οι παρεχόμενες ηλεκτρονικές υπηρεσίες Γραμματείας (που βαίνουν διευρυνόμενες) κρίνονται ικανοποιητικές. Το περιεχόμενο και η

λειτουργικότητα εξοπλισμού της Βιβλιοθήκης είναι ικανοποιητικά, όμως λόγω έλλειψης μόνιμου προσωπικού οι ώρες επισκεψιμότητας είναι κατά περιόδους μειωμένες. Η επικουρική απασχόληση υποψηφίων διδασκόντων και μεταπτυχιακών φοιτητών βοηθά στο να αυξάνονται οι ώρες επισκεψιμότητας.

Όσον αφορά στην αξιολόγηση από τους φοιτητές, επισημαίνεται ότι κατά τη διάρκεια του υπό εξέταση ακαδημαϊκού έτους υλοποιήθηκε κανονικά, χρησιμοποιώντας για πρώτη φορά το Πληροφορικό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ. Οι φοιτητές έδωσαν μια μέτρια βαθμολογία (2,77/5,00) στις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης, πράγμα που οφείλεται στο γεγονός ότι η Βιβλιοθήκη είναι ανοικτή μόνο λίγες ώρες κάθε μέρα. Για να αντιμετωπιστεί αυτό το ζήτημα, κατά τη διάρκεια των τελευταίων μηνών (εντός του Ακ. έτους 2021-22) έχει ανατεθεί επικουρικό έργο σε υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Εντούτοις, η έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού με ειδικότητα βιβλιοθηκονόμου παραμένει και δεν είναι δυνατόν να καλυφθεί με το επικουρικό έργο. Αποτελεί δε πάγιο αίτημα του Τμήματος προς τη Διοίκηση.

Οι φοιτητές αξιολόγησαν πολύ καλά (μέσος όρος βαθμολογίας 4,20/5,00) την επάρκεια του εξοπλισμού και τη λειτουργία των εργαστηρίων.

A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)

A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)

Κατά το υπό εξέταση έτος, το σύνολο των εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές είναι σαράντα τέσσερις (44) (ήτοι περίπου 3,1 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ). Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν στην παραγωγή πέντε (5) μονογραφιών και τεσσάρων (4) κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους.

Το σύνολο των ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι δεκαπέντε (15).

Κατά το έτος αναφοράς, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος έλαβε τουλάχιστον 1286 νέες ετεροαναφορές (ήτοι 91,86 ανά μέλος ΔΕΠ) (πηγή Scopus, με αρκετές ακόμα που δεν εμπεριέχονται σε αυτή την βιβλιογραφική βάση).

Επίσης μέλη του Τμήματος διατελούσαν Επιστημονικοί Υπεύθυνοι σε εννέα (9) ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα με διαχείριση από τον ΕΛΚΕ Ιονίου Πανεπιστημίου και διάρκεια του φυσικού αντικειμένου εντός του ημερολογιακού έτους αναφοράς. Από τα έργα αυτά, τέσσερα (4) είναι εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία, τρία (3) είναι έργα από εθνικούς φορείς και δύο (2) είναι έργα από δίδακτρα ΠΜΣ.

A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)

Το σύνολο των ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων, τα οποία έχουν επιστημονικά υπεύθυνο μέλος του Τμήματος, η διαχείρισή τους γίνεται από τον ΕΛΚΕ και έχουν διάρκεια του φυσικού αντικειμένου εντός του ημερολογιακού έτους αναφοράς είναι εννέα (9) ήτοι ένα παραπάνω σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Από τα έργα αυτά, τέσσερα (4) είναι εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία, τρία (3) είναι έργα από εθνικούς φορείς και δύο (2) είναι έργα από δίδακτρα ΠΜΣ.

Τρία (3) από τα έργα έχουν προϋπολογισμό < 50 κ€, δύο (2) μεταξύ 50 κ€ και 200 κ€ και τέσσερα (4) άνω των 200 κ€. Το σύνολο των εξωτερικών συνεργατών για την εκτέλεση των χρηματοδοτούμενων έργων του Τμήματος (ΕΛΚΕ) με ενεργή σύμβαση εντός του έτους αναφοράς είναι είκοσι τρεις (23).

A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Οι κύριες ερευνητικές συνεργασίες που αναπτύχθηκαν στο Τμήμα στο Ακαδημαϊκό έτος 2020-21 είναι οι εξής:

- Ερευνητική συνεργασία με το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος ΕΚΠΑ και το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών (ΙΕΠΒΑ) στο πλαίσιο του έργου ΛΑΕΡΤΗΣ/ΕΣΠΑ 2013-17 σε θέματα Μετεωρολογικών συνθηκών, κλιματικής μεταβλητότητας και εκτίμησης κινδύνου δασικής πυρκαγιάς στα Επτάνησα.

- Ερευνητική συνεργασία με το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου στο πλαίσιο έξι (6) έργων ΕΣΠΑ - Περιφέρειας Ιονίων Νήσων στον τομέα της αγροδιατροφής και της επιστήμης τροφίμων

- Διεθνής ερευνητική συνεργασία με University of Barcelona , στα πλαίσια του έργου "Evaluating seabird movements and its interactions with fisheries using an endemic and threatened shearwater along its Mediterranean range" (Swiss foundation MAVA 2019-21)

- Ερευνητική συνεργασία με ΕΚΕΦΕ «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Καταγραφή, χαρτογράφηση, χρονολόγηση, αξιολόγηση της βιοποικιλότητας και ανάδειξη των υπεραιωνόβιων ελαιώνων και ελαιόδεντρων των περιοχών Natura 2000 (Ζάκυνθος, Λευκάδα, Κέρκυρα και Παξοί)» της Πράξης «ΒΙΟ_ΜΝΗΜΕΣ», ΕΣΠΑ 2014-2020

- Διεθνής ερευνητική συνεργασία (5 Ευρωπαίοι εταίροι) στο πλαίσιο του έργου "Enhancing higher education on complex systems thinking for sustainable development" (COSY THINKING), ERASMUS+ - Strategic Partnerships for Higher Education

- Διεθνής Ερευνητική συνεργασία στο πλαίσιο του έργου "Climate-Smart Coastal Practices for Blue Governance (Blue Coast)" μέσω του προγράμματος Εδαφικής συνεργασίας Interreg IPA Cross-Border Cooperation Programme "Greece-Albania 2014-2020"

- Ερευνητική συνεργασία με το Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) στο πλαίσιο του προγράμματος "Plastic Busters: preserving biodiversity from plastics in Mediterranean Marine Protected Areas-PLASTIC BUSTERS MPAs" Interreg Med 2014-20

- Ερευνητική συνεργασία με την εταιρεία «Advanced Environmental Studies A.E. ADENS A.E» στο πλαίσιο του προγράμματος «Έρευνες πτηνών στα θαλάσσια ύδατα της Κυπριακής Δημοκρατίας – Bird species surveys in the marine waters of the Republic of Cyprus» (2020-23)
- Ερευνητική συνεργασία με την εταιρεία «ΟΜΙΚΡΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Α.Ε.» στο πλαίσιο του προγράμματος «Εκπόνηση Ειδικής Περιβαλλοντικής Μελέτης και Σχεδίων Διαχείρισης για τις περιοχές Natura 2000 της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης» (2019-2022)

A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα

Το έτος αναφοράς αποτελεί το δεύτερο από τότε που ξεκίνησε η εισδοχή υποψηφίων διδασκόντων στο Τμήμα. Το γεγονός αυτό έθεσε τις βάσεις για την ουσιαστική και σταδιακά διευρυνόμενη συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά θέματα που αναπτύσσονται στο Τμήμα. Κατά το ημερολογιακό έτος αναφοράς προστέθηκαν στο Τμήμα εννέα (9) επιπλέον υποψήφιοι διδάκτορες, ανεβάζοντας τον συνολικό τους αριθμό στους δώδεκα (12).

Επιπλέον, επισημαίνεται ότι κατά το έτος αναφοράς, το Τμήμα διέθετε μόνο πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές και κατά συνέπεια η συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικές δράσεις δεν στοιχειοθετείται. Ο τομέας αυτός (ήτοι ερευνητική δραστηριότητα προπτυχιακών φοιτητών) αναμένεται να ενεργοποιηθεί εντατικά κατά την ανάληψη Πτυχιακών Εργασιών στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

A.8. Διδακτικό Έργο

A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 πραγματοποιήθηκαν αξιολογήσεις διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ, το οποίο χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά. Η ανάλυση των ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά έδωσαν μια πολύ καλή μέση βαθμολογία ίση με 4,06/5,00 (τυπική απόκλιση: 0,31 ή 7,6%).

Οι επιμέρους μέσες βαθμολογίες για το θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος των προσφερόμενων μαθημάτων ήταν οι εξής: 3,98/5,00 (τυπική απόκλιση: 0,24 ή 6.1%) για το θεωρητικό και 4,14/5.00 (τυπική απόκλιση: 0,35 ή 8.4%) για το εργαστηριακό.

A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)

Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και στο τμήμα Περιβάλλοντος οι εκπαιδευτές έχουν τη δυνατότητα να ακολουθήσουν την ασύγχρονη εκπαίδευση, τη σύγχρονη εκπαίδευση ή και τα δύο συστήματα. Στο Τμήμα λειτουργεί η πλατφόρμα “**Ionio Open eClass**” η οποία αποτελεί ένα Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων, ασύγχρονης εκπαίδευσης, η οποία αποτελεί τη βάση για την ενημέρωση των φοιτητών, τις πιθανές αλλαγές στις παρουσιάσεις των διαλέξεων και για τις εργασίες των φοιτητών στο πλαίσιο του κάθε μαθήματος. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Επιπλέον υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας βίντεο διαλέξεων και μπορεί να γίνει συνδυασμός με το ασύγχρονο υλικό (διαφάνειες, ασκήσεις, κλπ).

Σημειώνεται ότι όλες οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος διαθέτουν βιντεοπροβολέα και υπολογιστή πράγμα που κάνει εφικτή τη διενέργεια διαλέξεων χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ. Τέλος, αναφέρουμε ότι υπάρχει και συστηματική επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η διδασκαλία πολλών μαθημάτων συνδέεται με την έρευνα καθώς σε συνεχή βάση αντλεί παραδείγματα εφαρμογών αλλά και νέα κεφάλαια γνώσης από ερευνητικά προϊόντα και αποτελέσματα που παράγονται τόσο από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος όσο και από τον Ελληνικό και διεθνή Ακαδημαϊκό χώρο. Τυπικά τα ερευνητικά προϊόντα εντάσσονται κατάλληλα και σε τακτική βάση είτε στο θεωρητικό μέρος των μαθημάτων είτε σε εργαστηριακές ασκήσεις είτε σε πτυχιακές εργασίες. Επιπλέον, είναι εφικτό, οι φοιτητές εμπλέκονται εκπαιδευτικά στην υλοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων που υλοποιούνται στο Τμήμα, με συλλογή και επεξεργασία δεδομένων στο πεδίο και στο εργαστήριο, παρουσία εκπαιδευτών. Δίνεται η δυνατότητα βιωματικής εκπαίδευσης τόσο στο πεδίο, όσο και στο εργαστήριο. Επίσης, στο πλαίσιο της έρευνας που υλοποιείται από τα διάφορα εργαστήρια του Τμήματος, φοιτητές υλοποιούν πτυχιακές εργασίες, εθελοντική πρακτική άσκηση και σε πολλές περιπτώσεις προετοιμάζουν, με τη συνδρομή των μελών ΔΕΠ και ερευνητικές εργασίες οι οποίες παρουσιάζονται σε εθνικά ή και διεθνή συνέδρια, αποκτώντας μεγαλύτερη εμπειρία και διευρύνοντας το πεδίο των γνώσεών τους.

Παρόλα αυτά, η διασύνδεση των ερευνητικών προϊόντων σε πτυχιακές εργασίες δεν μπορεί ακόμα να πιστοποιηθεί αφού κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς το τμήμα διέθετε μόνο δευτεροετείς και πρωτοετείς φοιτητές που διδάσκονται μαθήματα υποβάθρου.

A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Το Τμήμα φροντίζει συστηματικά για τη σύνδεσή του με τοπικούς και πανελλήνιους ΚΠΠ φορείς μέσα από την οργάνωση εκδηλώσεων, την υλοποίηση ερευνητικών/αναπτυξιακών προγραμμάτων, την εκπαιδευτική συνεργασία κ.α. Σχετικές δραστηριότητες του Τμήματος κατά το 2020-21 είναι οι εξής:

- Συνεργασία με ΚΠΠ κυρίως σε επίπεδο πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης (ΔΕΥΑΖ, ΕΛΚΕΘΕ, φορείς Υπουργείου Περιβάλλοντος και του Υπουργείου Πολιτισμού, όπως ΦΟΔΣΑ και γραφεία πρασίνου Δήμων και Περιφερειών και Μουσεία & Εφορείες Συντήρησης αντίστοιχα ανά την Ελλάδα).
- Συνεργασία με ΚΠΠ σε επίπεδο έρευνας και ανάπτυξης (Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Δρυμού Αίνου).

A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Η συνεργασία με ΚΠΠ φορείς έχει ωφέλιμες και διαρκώς αυξανόμενες αλληλεπιδράσεις με την εκπαιδευτική διαδικασία, δεδομένου ότι:

- Το Τμήμα κάνει συχνά χρήση πραγματικών δεδομένων που προέρχονται από ΚΠΠ φορείς που τα χρησιμοποιεί στην εκπαιδευτική διαδικασία υπό μορφή παραδειγμάτων, είτε περιπτώσεων μελέτης και ανταποδοτικά ενημερώνει τους φορείς για τα αποτελέσματα της επεξεργασίας τέτοιων δεδομένων.
- Το Τμήμα κάνει χρήση είτε εγκαταστάσεων των ΚΠΠ φορέων για εκπαιδευτικούς σκοπούς, είτε χώρων και εδαφών που ανήκουν σε αρκετούς ΚΠΠ φορείς για να αναπτύξει και εγκαταστήσει υπαίθριο ερευνητικό εξοπλισμό.
- Το Τμήμα συνεργάζεται με ΚΠΠ φορείς για να πραγματοποιηθούν ορισμένες από τις πτυχιακές εργασίες φοιτητών σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα καθώς και για την υλοποίηση πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών.

Φορείς με τους οποίους συνεργάστηκε το Τμήμα κατά το έτος αναφοράς (2020-21) είναι ο Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Δρυμού Αίνου, οι Δημοτικές Επιχειρήσεις Ύδρευσης-Αποχέτευσης Ζακύνθου και Ιωαννίνων, το Ελληνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών, το Δασαρχείο Ναυπάκτου, η ΔΕΗ – Συγκρότημα Αράχθου, ο Δήμος Μεγάρων, ο Οργανισμός Διαχείρισης και Ανάπτυξης Πολιτιστικών Πόρων, η ΦΙΜΠΡΑΝ Α.Ε., το Εργαστήριο Συντήρησης της Ιεράς Μονής Ζακύνθου και Στροφάδων και ιδιωτικά εργαστήρια συντήρησης έργων τέχνης.

A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Το Ιόνιο Πέλαγος (και ειδικά το Νότιο και Κεντρικό του Τμήμα) αποτελεί ένα χώρο που βρίσκεται σε μια ευρύτερη περιοχή με εγνωσμένη δυναμική σε θέματα ατμοσφαιρικών, ωκεανογραφικών, γεωφυσικών και βιολογικών διεργασιών (Κεντρική Μεσόγειος). Το Τμήμα κατά το τελευταίο έτος:

- κάνει χρήση των υποδομών που έχουν υλοποιηθεί κατά τα προηγούμενα έτη. Για παράδειγμα χρησιμοποιεί επιχειρησιακό δίκτυο 14 επιστημονικών σταθμών υπαίθρου εγκατεστημένων σε όλη την Επτανησιακή ζώνη και ακτές του Ιονίου (Κέρκυρα, Παξοί, Λευκάδα, Κεφαλονιά, Ζάκυνθος, Ηλεία) που πραγματοποιεί την καταγραφή και διαδικτυακή δημοσίευση σε πραγματικό χρόνο κρίσιμων περιβαλλοντικών, μετεωρολογικών και κλιματικών παραμέτρων, όπως της βροχόπτωσης, του πεδίου ταχυτήτων ανέμου, της Ηλιακής ακτινοβολίας και ενέργειας, της θερμοκρασίας και υγρασίας, με την σχετική ιστοσελίδα (<http://ionianweather.gr/stations/>) να δέχεται 3000 με 11000 θεάσεις ανά μήνα (στοιχεία Google Analytics).
- Πραγματοποιεί συστηματικές δειγματοληψίες και φυσικοχημικές αναλύσεις υδάτων σε όλο το νησί της Ζακύνθου
- Εισάγει, εφαρμόζει και αναπτύσσει τεχνογνωσία σε επίπεδο βασικών και εφαρμοσμένων επιστημών (πχ. μαθηματικού μοντελισμού, ρευστοδυναμικών προσομοιώσεων) σε μια περιφέρεια που μέχρι πρόσφατα υστερούσε χαρακτηριστικά στην ανάπτυξη αυτών των πεδίων, παρά το γεγονός ότι αποτελεί φυσικό χώρο στον οποίο διαδραματίζονται πλήθος σχετικών φαινομένων και διεργασιών.
- Έχει οργανώσει την έρευνα στον Τομέα διαχείρισης περιβάλλοντος και οικολογίας με άμεση σχέση με την τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη

- Έχει προβεί σε συστηματική καταγραφή του φυσικού πλούτου και της βιοποικιλότητας του χώρου του Ιονίου Πελάγους.

Μέρος Β΄ : Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

Β.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος προσφέρει 39 υποχρεωτικά μαθήματα και 29 επιλογής, σε 8 εξάμηνα. Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Περιβάλλοντος οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία σε

α) 38 Υποχρεωτικά και (τουλάχιστον) 11 μαθήματα Επιλογής και επιπλέον να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία (δηλαδή συνολικά 49 μαθήματα και Πτυχιακή Εργασία) ή εναλλακτικά

β) 38 Υποχρεωτικά και (τουλάχιστον) 14 Μαθήματα Επιλογής (δηλαδή συνολικά 52 μαθήματα χωρίς Πτυχιακή Εργασία).

Στην περίπτωση (β) η Πτυχιακή Εργασία (που αντιστοιχεί σε 12 πιστωτικές μονάδες ECTS) αντικαθίσταται από την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση τριών (3) μαθημάτων επιλογής καθένα εκ των οποίων αντιστοιχεί σε 4 πιστωτικές μονάδες ECTS. Η συμπλήρωση των παραπάνω ελάχιστων υποχρεώσεων για τη λήψη του πτυχίου αντιστοιχεί σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Β.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)

Β.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

Σε σχέση με το προηγούμενο έτος δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών

Β.2.2. Εξεταστικό σύστημα

Οι εξετάσεις στο Τμήμα είναι γραπτές και διενεργούνται στο τέλος κάθε Ακαδημαϊκού εξαμήνου (τυπικά Ιανουάριο-Φεβρουάριο) και Ιούνιο, με μια επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο. Σε κάθε εξεταστική περίοδο για τους επί πτυχίω φοιτητές προβλέπεται, μέσω σχετικής απόφασης της Γενικής Συνέλευσης, εξέταση όλων των μαθημάτων (και όχι μόνο των μαθημάτων του οικείου εξαμήνου). Δίνεται η δυνατότητα επίδειξης των γραπτών καθώς και αιτημάτων αναβαθμολόγησης. Τα γραπτά φυλάσσονται για χρονικό διάστημα τουλάχιστον ενός εξαμήνου. Φοιτητές με ιατρικά πιστοποιημένα προβλήματα δυσλεξίας εξετάζονται προφορικά.

Ο κάθε διδάσκοντας, πέρα από την τελική γραπτή εξέταση, έχει τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσει και επιπλέον μεθόδους αξιολόγησης όπως τη διενέργεια ενδιάμεσων εξετάσεων (midterm exams), την εκπόνηση εργασιών μικρής έκτασης κ.α. Κατά κανόνα, οι επιλογές αυτές είναι προαιρετικές για τους φοιτητές.

Επισημαίνεται ότι ειδικά για το εργαστηριακό μέρος των αντίστοιχων μαθημάτων, ο τρόπος εξέτασης συχνά διαφοροποιείται (σε σχέση με την «κλασική» γραπτή εξέταση) και μπορεί να περιλαμβάνει πρακτική εξέταση on site (πχ στο εργαστήριο υπολογιστών), εκπόνηση γραπτών εργασιών με προφορική παρουσίαση/υποστήριξη, κ.α.

Β.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35)

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21, δεν πραγματοποιήθηκε καμία μετακίνηση εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, εξαιτίας των έκτακτων μέτρων προστασίας της δημόσιας υγείας από τον κίνδυνο διασποράς του κορωνοϊού COVID-19. Το ίδιο ίσχυσε και για το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2019-20.

B.4. Πρακτική άσκηση (M4.029-033, Δ4.15)

Το πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος προβλέπει πρακτική άσκηση των φοιτητών σε προαιρετική βάση. Κατά το έτος αναφοράς, δεν υπήρξε συμμετοχή φοιτητών στην πρακτική άσκηση δεδομένου ότι αυτή η δυνατότητα παρέχεται σε πιο προχωρημένα έτη (μετά το 3^ο έτος) και μέχρι και το τέλος του έτους αναφοράς, το Τμήμα διέθετε μόνο πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές.

B.5. Φοιτητές (M4.039-080. Δ4.16-29)**B.5.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)**

Οι προσφερόμενες θέσεις είναι κατά ένα παράγοντα 1,64 περισσότερες σε σχέση με τις προτεινόμενες από το Τμήμα, γεγονός που αποτελεί βελτίωση σε σχέση με το προηγούμενο έτος που αυτός ο παράγοντας ήταν 3,24. Οι τελικές καλυφθείσες θέσεις νεοεισερχόμενων φοιτητών (131) είναι περίπου ίσες με τις προτεινόμενες από το Τμήμα (140) γεγονός θετικό και το οποίο αποτελεί επίσης βελτίωση σε σχέση με το προηγούμενο έτος που ήταν περισσότερες κατά ένα παράγοντα 2,95.

Το ποσοστό των νεοεισαχθέντων φοιτητών σε σχέση με το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών είναι 53,3% το οποίο σημαίνει ότι καθώς το Τμήμα διαθέτει (κατά το ακ. έτος 2020-21) μόνο πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές ότι μεταξύ των δύο ετών οι φοιτητές είναι περίπου μοιρασμένοι εξίσου.

Το ποσοστό των νεοεισαχθέντων κοριτσιών (=53,4%) παραμένει υψηλότερο από εκείνο των αγοριών (=46,6%). Τα δύο φύλα είναι πιο ισορροπημένα σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος που το ποσοστό των κοριτσιών ήταν 69,5%.

Τέλος ο δείκτης προτίμησης στο μηχανογραφικό δελτίο είναι ίσος με 18 και είναι μεγαλύτερος σε σχέση με εκείνον του προηγούμενου έτους που ήταν 32.

B.5.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)

Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών (246) είναι στο 1^ο και 2^ο έτος σπουδών, ήτοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης. Τα κορίτσια αποτελούν, όπως και στο προηγούμενο έτος, την πλειονότητα με ποσοστό 63,4% επί του συνόλου των εγγεγραμμένων (αντίστοιχο ποσοστό προηγούμενου έτους: 75%).

Δεν υπάρχουν αλλοδαποί εγγεγραμμένοι φοιτητές, ομοίως με το προηγούμενο έτος.

Ο αριθμός των διαγραφών ανά 1000 εγγεγραμμένους φοιτητές (με αίτησή τους) είναι 252 (έναντι 173/1000 το προηγούμενο έτος). Από τους διαγραφέντες περίπου οι μισοί (συγκεκριμένα ποσοστό 43,5%) ζήτησαν διαγραφή προκειμένου να μεταγραφούν στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η τελευταία αυτή διαρροή (λόγω μεταγραφής) είναι αναμενόμενη λόγω της μεγαλύτερης προσβασιμότητας και οικονομικότερης διαβίωσης στην Ηπειρωτική χώρα. Η επιπλέον διαρροή συσχετίζεται επιπλέον και με το γεγονός ότι οι εν δυνάμει πτυχιούχοι του Τμήματος δεν έχουν αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα στην αγορά εργασίας.

Δεν υπάρχουν φοιτητές ΑΜΕΑ επί των νεοεισερχόμενων και εγγεγραμμένων φοιτητών, ομοίως με το προηγούμενο έτος. Στο σημείο αυτό επισημαίνεται ότι οι κτιριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος είναι πλήρως προσβάσιμες από ΑΜΕΑ.

B.6. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)**B.6.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)**

Το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος (2020-21) είναι το δεύτερο έτος λειτουργίας του πανεπιστημιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος και κατά συνέπεια υπήρξαν μόνο πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές.

B.6.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110. Δ4.44-46)

Το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος (2020-21) είναι το δεύτερο έτος λειτουργίας του πανεπιστημιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος και κατά συνέπεια υπήρξαν μόνο πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές.

B.6.3. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)

Το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος (2020-21) είναι το δεύτερο έτος λειτουργίας του πανεπιστημιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος και κατά συνέπεια υπήρξαν μόνο πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές.

B.7. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133. Δ4.47-50)

Κατά τη διάρκεια του Ακ. Έτους 2020-21, στο Τμήμα Περιβάλλοντος δίδαξαν συνολικά 14 μέλη ΔΕΠ, όπως και κατά το προηγούμενο έτος. Επίσης στο Τμήμα Περιβάλλοντος δίδαξαν και 8 συμβασιούχοι διδάσκοντες (εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας) αριθμός όμοιος με το προηγούμενο έτος.

Μέρος Γ' - 1: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών - 1(Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας M.5.)

Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Γ-1.1. Τίτλος ΠΜΣ: Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

ΔΠΜΣ «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη»
Τίτλος στα Αγγλικά: New Technologies in Environmental Education and Sustainable Development.
Το ΔΠΜΣ ιδρύθηκε με το ΦΕΚ3610/τ.Β'/29-08-2020 δηλαδή ήταν τυπικά ενεργό από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2019-20)

Γ-1.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)**Γ-1.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)**

Το ΔΠΜΣ «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη» είναι μια συνεργασία του τμήματος Περιβάλλοντος με το τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το μεταπτυχιακό λειτούργησε ουσιαστικά (δηλ. εισήχθησαν οι πρώτοι φοιτητές) για πρώτη φορά κατά το ακ. έτος 2020-2021 ως εκ τούτου διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης και αναμόρφωσης δεν έχουν υπάρξει.

Γ-1.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Το ΔΠΜΣ «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη» είναι μια συνεργασία του τμήματος Περιβάλλοντος με το τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Γ-1.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Οι πρώτοι φοιτητές έγιναν δεκτοί και ξεκίνησαν μαθήματα κατά το εαρινό εξάμηνο του έτους αναφοράς. Συνολικά εγγράφησαν 26 φοιτητές εκ των οποίων 20 γυναίκες και 6 άνδρες.

Γ-1.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Το πρόγραμμα σπουδών του ΔΠΜΣ διαρθρώνεται σε 3 εξάμηνα. Στα δύο πρώτα εξάμηνα πραγματοποιούνται μαθήματα και στο τρίτο υλοποιείται η πτυχιακή εργασία. Τα μαθήματα στο σύνολο είναι 8 υποχρεωτικά και 4 επιλογής, εκ των οποίων οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν τα δύο. Κάθε μάθημα έχει 6 ΔΜ και όλα τα μαθήματα πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων αλλά και ερευνητικού έργου που υλοποιείται μέσω εργασιών. Δεν υπάρχουν εργαστήρια. Δεν έχουν υπάρξει αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών.

Γ-1.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Οι διδάσκοντες που δίδαξαν στο ΔΠΜΣ κατά το εναρκτήριο εξάμηνο λειτουργίας του (Εαρινό εξάμηνο 2020-21) ήταν οι παρακάτω:

1. Διονύσιος Κουλουγλιώτης, Καθηγητής Τμήματος Περιβάλλοντος
2. Αικατερίνη Καμπάση, Καθηγήτρια Τμήματος Περιβάλλοντος
3. Κωνσταντίνος Ποϊραζίδης, Αναπλ. Καθηγητής Τμήματος Περιβάλλοντος
4. Αριστοτέλης Μαρτίνης, Αναπλ. Καθηγητής Τμήματος Περιβάλλοντος
5. Αγνή Παπαδοπούλου, Επ. Καθηγήτρια Τμήματος Τεχνών Ήχου και Εικόνας
6. Παντελής Αποστολόπουλος, Επ. Καθηγητής Τμήματος Περιβάλλοντος

Γ-1.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Η παρακολούθηση του ΔΠΜΣ είναι υποχρεωτική και κατά τη διάρκεια του πρώτου εξαμήνου μαθημάτων (εαρινό 2020-21) πραγματοποιήθηκε εξ' αποστάσεως λόγω των έκτακτων συνθηκών της πανδημίας COVID-19. Κατά το προηγούμενο έτος (2019-20) πραγματοποιήθηκε απλά η ίδρυση του ΔΠΜΣ και κατά συνέπεια δεν μπορεί να γίνει λόγος για αλλαγές στην παρακολούθηση σε σχέση με το παρελθόν.

Γ-1.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Το συνολικό κόστος των διδασκόντων είναι 2600 ευρώ και δεν μπορεί να γίνει λόγος για διαφοροποίηση σε σχέση με το παρελθόν αφού το ΔΠΜΣ απέκτησε τους πρώτους του φοιτητές κατά το έτος αναφοράς.

Γ-1.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται μετά από μοριοδότηση των προσόντων τους όπως κατατίθενται σε ηλεκτρονική πλατφόρμα και συνέντευξη.

Γ-1.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Τα μεγάλα και διαρκώς εντεινόμενα περιβαλλοντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης τα τελευταία χρόνια έχουν δημιουργήσει την ανάγκη για περιβαλλοντική εκπαίδευση που να στοχεύει στη βιώσιμη ανάπτυξη. Η ανάγκη αυτή είναι ιδιαίτερα αισθητή σε μια χώρα όπως η Ελλάδα η οποία βρίσκεται μέσα σε μια κλειστή θαλάσσια λεκάνη αλλά και ειδικότερα για το νησί της Ζακύνθου που αφενός είναι ιδιαίτερα δημοφιλής τουριστικός προορισμός και συγχρόνως διαθέτει ένα εθνικό θαλάσσιο πάρκο και περιοχές Natura. Στόχος του ΔΠΜΣ είναι να εξειδικεύσει τους αποφοίτους σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και βιώσιμης ανάπτυξης προκειμένου στη συνέχεια να εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες είτε στο χώρο εργασίας τους είτε για περαιτέρω ακαδημαϊκή εξέλιξη.

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Κατά το έτος αναφοράς (2020-21) το ΔΠΜΣ απέκτησε τους πρώτους του μεταπτυχιακούς φοιτητές και δεν υπήρξαν δράσεις κινητικότητας.

Μέρος Γ΄-2: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών - 2 (Κωδικός Δεδομένων Ποιότητας M.5.)

Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Γ-2.1. Τίτλος ΠΜΣ: Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς

ΔΠΜΣ «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς»

Τίτλος στα Αγγλικά: Preservation & Management of Cultural Heritage.

Το ΔΠΜΣ ιδρύθηκε με το ΦΕΚ4823/τ.Β΄/02-11-2020, δηλαδή εντός του έτους αναφοράς και δεν δέχθηκε φοιτητές κατά τη διάρκεια αυτού του έτους.

Γ-2.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)**Γ-2.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)**

Το ΔΠΜΣ «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» είναι μια συνεργασία του τμήματος Περιβάλλοντος με το τμήμα Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το μεταπτυχιακό άρχισε να είναι ενεργό κατά το έτος αναφοράς (2020-21) αλλά οι πρώτοι φοιτητές αναμένεται να εισαχθούν κατά το επόμενο έτος (2021-22).

Γ-2.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Το ΔΠΜΣ «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» είναι μια συνεργασία του τμήματος Περιβάλλοντος με το τμήμα Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Γ-2.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Οι πρώτοι φοιτητές αναμένεται να εισαχθούν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το έτος αναφοράς ήτοι το 2021-22.

Γ-2.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Το πρόγραμμα σπουδών του ΔΠΜΣ διαρθρώνεται σε 3 εξάμηνα. Στα δύο πρώτα εξάμηνα πραγματοποιούνται μαθήματα και στο τρίτο υλοποιείται η πτυχιακή εργασία, ενώ προβλέπεται και υποχρεωτική δίμηνη πρακτική άσκηση. Τα μαθήματα στο σύνολο είναι 10 υποχρεωτικά και 6 επιλογής, εκ των οποίων οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν τα δύο. Κάθε μάθημα έχει 5 ΔΜ και όλα τα μαθήματα πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων και ερευνητικού έργου που υλοποιείται μέσω εργασιών. Ένα τμήμα των υποχρεωτικών μαθημάτων (4 από τα 10) καθώς και ένα τμήμα των μαθημάτων επιλογής (2 από τα 6) έχουν και εργαστηριακό μέρος. Δεν έχουν υπάρξει αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών.

Γ-2.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Οι διδάσκοντες που προβλέπεται να διδάξουν στο ΔΠΜΣ κατά το εναρκτήριο εξάμηνο λειτουργίας του το οποίο θα είναι το χειμερινό εξάμηνο του 2021-22 είναι οι παρακάτω:

1. Αικατερίνη Καμπάση, Καθηγήτρια Τμήματος Περιβάλλοντος
2. Αριστοτέλης Μαρτίνης, Αναπλ. Καθηγητής Τμήματος Περιβάλλοντος
3. Αδαμαντία Καμπιώτη, Επ. Καθηγήτρια Τμήματος Περιβάλλοντος
4. Καρύδης Χρήστος, Επ. Καθηγητής Τμήματος Περιβάλλοντος
5. Μαντή Παναγιώτα, Επ. Καθηγήτρια Τμήματος Περιβάλλοντος
6. Βλίζος Σταύρος, Αναπλ. Καθηγητής Τμήματος Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας
7. Δρακάκης Εμμανουήλ, Επ. Καθηγητής Τμήματος Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας

Γ-2.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Η παρακολούθηση του ΔΠΜΣ είναι υποχρεωτική και όταν ξεκινήσει (κατά τη διάρκεια του 2020-21) θα πραγματοποιείται κατά 50% εξ' αποστάσεως και 50% δια ζώσης. Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2020-21) πραγματοποιήθηκε απλά η ίδρυση του ΔΠΜΣ και κατά συνέπεια δεν μπορεί να γίνει λόγος για αλλαγές στην παρακολούθηση σε σχέση με το παρελθόν.

Γ-2.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Το συνολικό κόστος των διδασκτρων είναι 1900 ευρώ και δεν μπορεί να γίνει λόγος για διαφοροποίηση σε σχέση με το παρελθόν αφού το ΔΠΜΣ ιδρύθηκε κατά το έτος αναφοράς (2020-

21).

Γ-2.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται μετά από μοριοδότηση των προσόντων τους όπως κατατίθενται σε ηλεκτρονική πλατφόρμα και συνέντευξη.

Γ-2.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Η διατήρηση και διαχείριση της πολιτισμικής κληρονομιάς αποτελεί παγκόσμια προτεραιότητα. Ειδικά για τη χώρα μας, η πολιτισμική της κληρονομιά συνιστά ένα σημαντικό συγκριτικό πλεονέκτημα. Επιμέρους στόχοι του ΔΠΜΣ είναι οι εξής:

- Να συμβάλει και να εξελίξει την θεωρητική και πρακτική άσκηση των διαφορετικών επιστημών που συμβάλουν στην ανάδειξη, μελέτη, καταγραφή και διατήρηση των πολιτισμικών αγαθών.
- Να προάγει τη διεπιστημονική συνεργασία και αλληλοκατανόηση όλων των επιστημονικών πεδίων που εμπλέκονται στην ίδρυση και ορθή λειτουργία πολιτιστικών ιδρυμάτων.
- Να προάγει την επιστημονική έρευνα και να μεταδώσει την ακαδημαϊκά καλλιεργούμενη γνώση στον τομέα της μουσειολογίας και της διαχείρισης πολιτιστικής κληρονομιάς.
- Να συμβάλει στην αναβάθμιση του επιστημονικού ρόλου του επιμελητή, διαχειριστή ή συντηρητή ενός πολιτιστικού ιδρύματος που ασχολείται με την πρακτική εφαρμογή διαχείρισης των αρχαιολογικών, ιστορικών, εκκλησιαστικών, λαογραφικών και εθνογραφικών τέχνηργων.

Γ-2.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Κατά το έτος αναφοράς (2020-21) το ΔΠΜΣ απλά ιδρύθηκε και κατά συνέπεια δεν μπορεί να συζητηθεί το ζήτημα της κινητικότητας.

Μέρος Δ΄ : Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)

Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)

Η ημερομηνία ίδρυσης του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Περιβάλλοντος της Σχολής Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου ήταν, βάσει ΦΕΚ (Τεύχος Β΄ 880/14.03.2019), 14/3/2019, ήτοι το εαρινό εξάμηνο του Ακ. έτους 2018-19. Λαμβάνοντας το Ακ. έτος 2019-20 ως το πρώτο πλήρες ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του ΠΔΣ, συνεπάγεται ότι κατά το έτος αναφοράς (2020-21) το Πρόγραμμα διανύει τον δεύτερο χρόνο λειτουργίας του. Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)

Κατά το έτος αναφοράς έγιναν δεκτοί για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής εννέα (9) υποψήφιοι διδάκτορες κατόπιν αίτησής τους προς το Τμήμα και αφού προηγήθηκε κατά γράμμα όλη η τυπική διαδικασία που προβλέπεται στο αντίστοιχο ΦΕΚ. Συμπεριλαμβανομένων των τριών (3) υποψηφίων διδακτόρων που εισήλθαν στο προηγούμενο έτος, ο συνολικός αριθμός τους κατά τη λήξη του έτους αναφοράς είναι δώδεκα (12).

Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Τα θέματα των διδακτορικών διατριβών των υποψηφίων διδακτόρων καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων άμεσα συνυφασμένων με τους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Συγκεκριμένα, τα θέματα αφορούν μεταξύ άλλων την εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την περιβαλλοντική εκπαίδευση, την κλιματική μεταβλητότητα, τη διατήρηση και διαχείριση της πολιτισμικής κληρονομιάς, την προστασία και διαχείριση οικοτόπων, τον οικότουρισμό, την εφαρμογή νέων τεχνολογιών για τη διαχείριση φυσικών καταστροφών και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών

Μετά την περάτωση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει αίτηση για τη δημόσια υποστήριξη και την αξιολόγηση της. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποδεχθεί την αίτηση, συντάσσει και υποβάλλει αναλυτική εισηγητική έκθεση στη Συνέλευση του Τμήματος ζητώντας τον ορισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της. Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον υποψήφιο διδάκτορα. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία των τεσσάρων (4) τουλάχιστον μελών της εξεταστικής επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης. Δεν υπάρχει καμία μεταβολή στην εξέταση σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αξιολόγησης (2020-21) δεν πραγματοποιήθηκαν είτε διαλέξεις είτε σεμινάρια (ερευνητικά ή εκπαιδευτικά) στα πλαίσια του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, όπως και στο προηγούμενο έτος.

Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (Μ6.020-023)

Δεν υπήρχε καμία κινητικότητα (εισερχόμενοι/εξερχόμενοι) στο πλαίσιο συνεργασίας οποιασδήποτε μορφής, π.χ. ERASMUS, κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (2020-21) είτε ανδρών είτε γυναικών.

Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)

Το σύνολο των δημοσιεύσεων των υποψηφίων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και συνέδρια με κριτές είναι τρεις εκ των οποίων μία (1) δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό και δύο (2) δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων.

Μέρος Ε΄ : Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς συντάχθηκε και εγκρίθηκε η πολιτική ποιότητας του Τμήματος Περιβάλλοντος. Συγκεκριμένα, η πολιτική ποιότητας εγκρίθηκε τον Δεκέμβριο 2021 (21/12/2021, 17^η Συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης Ακ. Έτους 2021-22) και κοινοποιήθηκε στην ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου (Αρ. Πρωτ. Φ.34/2686/29-12-2021). Είναι δε ήδη διαθέσιμη στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος στον παρακάτω σύνδεσμο envi.ionio.gr/gr/department/quality-policy. Επιπλέον, η πολιτική ποιότητας είναι ενσωματωμένη στην αρχική ενότητα του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος ο οποίος είναι επίσης ελεύθερα διαθέσιμος στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος (Σύνδεσμος: <https://envi.ionio.gr/gr/studies/student-handbook/>). Τέλος, η πολιτική ποιότητας επικοινωνείται στις εκδηλώσεις υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών καθώς και στις συναντήσεις του Τμήματος Περιβάλλοντος με επιστημονικούς, κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς

Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Ο σχεδιασμός του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) του Τμήματος Περιβάλλοντος έγινε μέσω διαβούλευσης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά ομάδες γνωστικού αντικείμενου και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση.

Το ΠΣ είναι απόλυτα προσανατολισμένο στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες και Τεχνολογίες, περιλαμβάνοντας μαθήματα βασικής υποδομής και στην συνέχεια πλέγμα μαθημάτων σχετικών με το χερσαίο, ωκεάνιο και ατμοσφαιρικό περιβάλλον, την βιοποικιλότητα, ενέργεια, ρύπους και περιβαλλοντικά διαχειριστικά σχέδια. Δίνεται η δυνατότητα πτυχιακής εργασίας.

Η επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων εκτιμάται κυρίως μέσω των βαθμολογικών επιδόσεων των φοιτητών.

Η ενσωμάτωση νέων γνώσεων στα μαθήματα πραγματοποιείται δια μεταφοράς αποτελεσμάτων ερευνητικών εργασιών και ανασκοπήσεων, συνεδρίων, τεχνολογικών εξελίξεων.

Κατά την συγκρότηση του νέου ΠΣ προηγήθηκε ανάλυση των ΠΣ συναφών Τμημάτων Περιβάλλοντος και Μηχανικών Περιβάλλοντος της χώρας και του εξωτερικού και αξιολογήθηκαν ο βαθμός συμβατότητας και οι ανταγωνιστικές ιδιαιτερότητες.

Το ΠΣ καθοδηγεί τους φοιτητές από ένα περιβάλλον μαθημάτων υποδομής, προς ένα διευρυνόμενο κύκλο εξειδικευμένων-εφαρμοσμένων μαθημάτων επιλογής, με κατανομή ECTS αντίστοιχη προς το περιεχόμενο και το χρονικό εύρος κάθε μαθήματος. Για την ομαλή μετάβαση μεταξύ γνωστικών αντικείμενων και εξαμήνων διαμορφώνονται αλυσίδες μαθημάτων με μέριμνα συμβατότητας και σχέσης συνέχειας. Επίσης λαμβάνεται ειδική μέριμνα για την ομαλή μετάβαση από το Λυκειακό στο Πανεπιστημιακό περιβάλλον.

Κατά το έτος αναφοράς δεν πραγματοποιήθηκαν αλλαγές στο ΠΣ σε σχέση με την αρχική εγκριθείσα μορφή του.

Ε.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Σύμφωνα με την φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση, εκτός από τις διαλέξεις εφαρμόζονται επιπλέον μέθοδοι διδασκαλίας όπως: εργαστηριακές ασκήσεις, εργασίες σε μικρές ομάδες, συζητήσεις, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός, ασκήσεις κατανόησης, χρήση οπτικοακουστικού υλικού, εκπαιδευτικές επισκέψεις, συζητήσεις κατά ομάδες φοιτητών (tutorials). Μέσα από την εφαρμογή τέτοιων μεθόδων γίνεται προσπάθεια σεβασμού της διαφορετικότητας και των διαφορετικών αναγκών των φοιτητών, μεγαλύτερη επικοινωνία διδάσκοντα-φοιτητή/ριας, καθώς επίσης συχνότερη και συστηματικότερη αξιολόγηση των φοιτητών.

Η πρόοδος των φοιτητών παρακολουθείται μέσα από τη βαθμολογία που συγκεντρώνουν στις γραπτές ή προφορικές εξετάσεις και οι οποίες καταχωρούνται στο ηλεκτρονικό σύστημα της Γραμματείας του Τμήματος. Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας σχετικά με την αξιολόγηση συνεκτιμούν τα ακόλουθα:

- Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα.
- Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων στους φοιτητές.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών αποτυπώνει τον βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως αυτά έχουν διατυπωθεί και αποτυπωθεί στα σχετικά περιγράμματα μαθημάτων σύμφωνα με το πρότυπο της ΕΘΑΑΕ.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών έχει συνοχή, εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις ορισθείσες διαδικασίες. Η αξιολόγηση λαμβάνει υπόψη τις τεκμηριωμένες μαθησιακές δυσκολίες και σε αρκετά μαθήματα περιλαμβάνει επιπλέον προαιρετικές προόδους και εργασίες.

Όσον αφορά στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, αυτή έλαβε χώρα κανονικά κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς μέσω του αντίστοιχου Πληροφοριακού Συστήματος του Ιδρύματος, πράγμα το οποίο δεν είχε καταστεί εφικτό κατά το προηγούμενο έτος. Τέλος, εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή για όλους τους φοιτητές οι οποίοι κατανέμονται μεταξύ όλων των μελών ΔΕΠ.

E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 εισήχθησαν στο τμήμα με εισαγωγικές εξετάσεις 131 φοιτητές, εκ των οποίων 61 άνδρες και 70 γυναίκες. Ο αριθμός αυτός είναι μειωμένος κατά περίπου 38% σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Υπάρχουν διάφοροι πιθανοί λόγοι για τη μείωση αυτή και σχετίζονται μεταξύ άλλων με τη γεωγραφική θέση του Τμήματος σε συνδυασμό με την έλλειψη κατοχυρωμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων σε μια αγορά εργασίας (όπως είναι αυτή του περιβάλλοντος) όπου μια πληθώρα επιστημονικών ειδικοτήτων διεκδικεί μερίδιο.

Σε κάθε νεοεισερχόμενο φοιτητή ανακοινώνεται ένας ακαδημαϊκός σύμβουλος. Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι βοηθούν τους φοιτητές να ορίσουν τη βέλτιστη σειρά με την οποία θα λάβουν τα μαθήματά τους, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις, να επιλέξουν τα απαραίτητα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα και τα πιο ταιριαστά μαθήματα ελεύθερης επιλογής, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά, τις δυνατότητές και τις δεξιότητές τους.

Το τμήμα χορηγεί την υποτροφία «Γεράσιμος Αρσένης» σε όποιον/α φοιτητή/τρια έχει ολοκληρώσει το 3ο έτος σπουδών και έχει περάσει όλα τα μαθήματα και έχει τον μεγαλύτερο μέσο όρο βαθμολογίας στα μαθήματα των τριών πρώτων ετών.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου συμμετέχει στο Πρόγραμμα LLP/ERASMUS. Δικαίωμα συμμετοχής έχουν όσοι φοιτητές είναι κανονικά εγγεγραμμένοι στο Τμήμα Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου από το 2^ο έτος φοίτησης και μετά. Για τους φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα εκδίδεται και Παράρτημα Διπλώματος. Κάθε χρόνο πραγματοποιούνται ημερίδες ενημέρωσης για το πρόγραμμα Erasmus. Το πρόγραμμα σπουδών αντιστοιχεί τόσο σε διδακτικές μονάδες όσο και σε πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η πτυχιακή εργασία μπορεί να αντικατασταθεί από τρία μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Η πτυχιακή εργασία (για όποιον φοιτητή επιλέξει την εκπόνησή της είναι αμιγώς ερευνητική με τις αντίστοιχες προδιαγραφές ποιότητας, οι οποίες είναι επίσημα καταγεγραμμένες στον αντίστοιχο κανονισμό.

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία γίνεται σε μεγάλο βαθμό μεταξύ των εργαστηριακών ασκήσεων και ασκήσεων πράξης, καθώς και κατά την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας.

Το πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών δεν προβλέπει υποχρεωτική πρακτική άσκηση για τη λήψη του πτυχίου. Δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα δίμηνης προαιρετικής πρακτικής άσκησης.

E.5 Διδακτικό Προσωπικό

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά αξιολόγηση του διδακτικού

έργου των διδασκόντων από τους φοιτητές με χρήση του αντίστοιχου πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα στα σχετικά ερωτήματα έδειξαν μια συνολικά πολύ καλή εικόνα με τους μέσους όρους να είναι 3,98/5,00 (τυπική απόκλιση: 0,24) και 4,14/5,00 (τυπική απόκλιση: 0,35) για το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων αντίστοιχα. Οι διδάσκοντες του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να μετακινηθούν μέσω του προγράμματος Erasmus, το οποίο λόγω των συνθηκών της πανδημίας δεν κατέστη εφικτό. Επίσης δίνεται από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο οικονομική ενίσχυση των διδασκόντων για συμμετοχή σε συνέδρια, πέραν των δυνατοτήτων που έχουν μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων. Δεν υπάρχουν θεσπισμένα βραβεία διδασκαλίας.

E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Το Τμήμα δεν διαχειρίζεται αυτόνομα και άμεσα οικονομικούς πόρους, διαδικασία που πραγματοποιείται κεντρικά από το Ίδρυμα. Η υποστήριξη της ακαδημαϊκής δραστηριότητας για την προαγωγή της έρευνας γίνεται κατά κύριο λόγο μέσω εμπλοκής των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα (είτε ως κύριοι ερευνητές είτε ως συνεργαζόμενοι). Το Τμήμα υποστηρίζει οικονομικά την ερευνητική δραστηριότητα μόνο μέσω ενός μικρού οικονομικού κονδυλίου το οποίο αφορά στη κάλυψη εξόδων για συμμετοχή σε συνέδρια, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από την Διοίκηση του Ιδρύματος.

Στο πλαίσιο της φοιτητικής μέριμνας το Τμήμα διαθέτει το σύνηθες πλέγμα φοιτητικών παροχών που προβλέπονται κεντρικά (πχ σίτιση, στέγαση) και επιπλέον την κάλυψη των εξόδων μεταφοράς τους από το κτίριο του τμήματος προς την πόλη της Ζακύνθου. Όσον αφορά σε υποστηρικτικές υπηρεσίες για τους φοιτητές σχετικές με την μαθησιακή διαδικασία το Τμήμα προσφέρει τα παρακάτω:

- Ακαδημαϊκός Σύμβουλος: Στην αρχή κάθε ακ. έτους σε κάθε νεοεισερχόμενο φοιτητή ανακοινώνεται ένας ακαδημαϊκός σύμβουλος καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας του.
- Υποβοήθηση μαθησιακών δυσκολιών σε θέματα θεωρίας ή/και εργαστηριακών ασκήσεων από μέλη ΔΕΠ και επί συμβάσει διδακτικό προσωπικό, σε προκαθορισμένες ημέρες και ώρες, σε εντοπισμένα θέματα που υποδεικνύονται από τον/τους ενδιαφερόμενο/ους.
- Φροντιστηριακά Μαθήματα από μέλη ΔΕΠ.
- Υποστήριξη – συμβουλευτική πτυχιακής εργασίας, από Ακαδημαϊκούς Υποτρόφους σε προκαθορισμένες ημέρες και ώρες, επί θεμάτων γραπτής ανάπτυξης και παρουσίασης της πτυχιακής εργασίας.

Δεν παρατηρείται κάποια αλλαγή σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

E.7 Διαχείριση Πληροφοριών

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος χρησιμοποιούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις νέες τεχνολογίες για να παρέχουν υπηρεσίες προς τους φοιτητές. Επίσης γίνεται χρήση συστήματος τηλεδιάσκεψης για επικοινωνία με συναδέλφους στην Κέρκυρα ή στα άλλα νησιά (Κεφαλονιά, Λευκάδα) ή στο Συμβούλιο Ένταξης στην Αθήνα.

Επίσης έχει αναπτυχθεί κεντρικά από το Ι.Π. σύγχρονο πληροφοριακό σύστημα το οποίο χρησιμοποιούν όλοι οι διοικητικοί υπάλληλοι των γραμματειών των Τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου και οι διδάσκοντες και μέσω του οποίου διατίθενται αποτελεσματικά όλες οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας.

Επίσης, το Τμήμα συνεργάζεται στενά με τους εκπρόσωπους των φοιτητών κι έχει τακτική επικοινωνία μαζί τους.

Η συντριπτική πλειονότητα των προσφερόμενων μαθημάτων διαθέτει αναρτημένο υλικό στην ηλεκτρονική μαθησιακή πλατφόρμα opencourses.gr. Το εαρινό εξάμηνο του έτους αναφοράς το Τμήμα ανταποκρίθηκε πολύ ικανοποιητικά στην πρόκληση της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας (λόγω της υγειονομικής κρίσης από την πανδημία COVID-19) καθώς και εξέτασης μέσω των πλατφορμών ZOOM και opencourses.gr

Κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά συλλογή πληροφοριών σχετικά με την αξιολόγηση των μαθημάτων καθώς το αντίστοιχο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ τέθηκε επιτυχώς σε λειτουργία. Οι διδάσκοντες έχουν άμεση πρόσβαση στις ατομικές τους

αξιολογήσεις και παρακινούνται, κυρίως με απευθείας προσωπική επικοινωνία από τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος, προκειμένου να προβούν σε διορθωτικές/αναθεωρητικές ενέργειες όπου αυτό απαιτείται.

E.8 Δημόσια Πληροφόρηση

Το Τμήμα διαθέτει δίγλωσση και οργανωμένη ιστοσελίδα η οποία ενημερώνεται τακτικά και εγκαίρως και αποτελεί τη βάση πληροφόρησης για κάθε νέα εξέλιξη. Η ενδοτμηματική ή ενδοϊδρυματική επικοινωνία γίνεται πολύ αποτελεσματικά χρησιμοποιώντας συστηματικά το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Η Βιβλιοθήκη έχει εγκατεστημένο πληροφοριακό σύστημα δανεισμού, όμως δεν διαθέτει Βιβλιοθηκονόμο, οπότε η υπηρεσία αυτή διατίθεται αναλόγως της περιστασιακής διαθεσιμότητας προσωπικού.

Επίσης το Τμήμα διαθέτει μέσω της γραμματείας του, γραφείο Πρακτικής Άσκησης, γραφείο Erasmus και γραφείο Διασύνδεσης το οποίο έχει αναπτύξει στενή συνεργασία με το σύλλογο αποφοίτων του προγράμματος σπουδών του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων ενώ κατά καιρούς έχει πραγματοποιήσει και τηλεφωνικές συνεντεύξεις σε απόφοιτους του Τμήματος. Οι ανακοινώσεις και η πληροφόρηση για τα παραπάνω θέματα παρέχονται στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Επιπροσθέτως, το Τμήμα συνεργάζεται στενά με τους εκπρόσωπους των φοιτητών κι έχει τακτική επικοινωνία μαζί τους.

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος, προς διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των λοιπών διαδικασιών, έχουν δημιουργήσει καταλόγους ηλεκτρονικών διευθύνσεων ανά ομάδα παραληπτών.

Το Τμήμα διαθέτει και ενεργή σελίδα σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης (Facebook) και επιπλέον εκδίδει ενημερωτικό για τις δράσεις του Newsletter σε διμηνιαία βάση το οποίο δημοσιεύεται στην κεντρική του ιστοσελίδα. Πολύ συχνά το Τμήμα δημοσιοποιεί πληροφορίες και σε εφημερίδες και τοπικά ΜΜΕ οι οποίες βέβαια πρώτα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του.

Είναι προφανές ότι το Τμήμα σύννομα δημοσιοποιεί και όλα τα έγγραφα που απαιτούνται για λόγους διαφάνειας στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στο Πληροφοριακό Σύστημα ΑΠΕΛΛΑ.

Δεν υπάρχουν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Η επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων είναι διαρκής από έτος σε έτος, και πραγματοποιείται από κάθε διδάσκοντα, λαμβάνοντας υπόψη τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις, τα νέα βιβλιογραφικά δεδομένα, τα ερωτηματολόγια φοιτητικής αξιολόγησης και την αλυσιδωτή σχέση συναφών μαθημάτων. Η διαδικασία αυτή τυπικά πραγματοποιείται με συνέργεια μελών ΔΕΠ του οικείου εργαστηρίου ή συναφών εργαστηριακών μονάδων (δεδομένου ότι δεν υπάρχουν στο Τμήμα Τομείς).

Διάγνωση προβλημάτων, εντοπισμός αρνητικών συνεπειών και διορθωτικές δράσεις αρχικά πραγματοποιούνται στα πλαίσια κάθε Εργαστηριακής δομής και στη συνέχεια, όταν αυτό απαιτείται, σε επίπεδο Γενικής Συνέλευσης Τμήματος.

Αποφάσεις για σημαντικές αναπροσαρμογές του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ), σε επίπεδο τροποποίησης μαθήματος/των ή χρονικής ανακατανομής στα επιμέρους εξάμηνα ή τέλος, σχετικά με την κατανομή του συστήματος πιστωτικών μονάδων ECTS, λαμβάνονται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος, το συντομότερο ανά διετία. Κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς δεν υπήρξαν τέτοιες αποφάσεις, δεδομένου ότι ήταν μόλις το δεύτερο έτος εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών.

Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών επιτυγχάνεται κυρίως μέσω της διενέργειας φροντιστηριακών μαθημάτων και της λειτουργίας του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου.

Μέρος ΣΤ': Έκθεση Παρακολούθησης

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος άρχισε να λειτουργεί κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-20 (εισαγωγή πρώτων φοιτητών) και κατά συνέπεια δεν έχει ακόμα αξιολογηθεί από εξωτερικούς κριτές και επιπλέον δεν έχει ενταχθεί στη διαδικασία πιστοποίησης. Κατά συνέπεια η εν λόγω ενότητα δεν είναι συμπληρώσιμη (non-applicable) κατά τη δεδομένη χρονική στιγμή.

Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος Περιβάλλοντος (Μη συμπληρώσιμος)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1.	1.1	1.1.1			
		1.1.2			
	1.2	1.2.1			
		1.2.2			
2.	2.1	2.1.1			
		2.1.2			
	2.2	2.2.1			
		2.2.2			

ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος άρχισε να λειτουργεί κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-20 (εισαγωγή πρώτων φοιτητών) και κατά συνέπεια δεν έχει ακόμα αξιολογηθεί από εξωτερικούς κριτές και επιπλέον δεν έχει ενταχθεί στη διαδικασία πιστοποίησης. Κατά συνέπεια, ο παραπάνω Πίνακας 1 δεν είναι συμπληρώσιμος (non applicable) κατά τη δεδομένη χρονική στιγμή.

Πίνακας 2: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος Περιβάλλοντος (Μη συμπληρώσιμος)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1.	1.1.1	1.1	
	1.1.2		
	1.2.1	1.2	
	1.2.2		
2.	2.1.1	2.1	
	2.1.2		
	2.2.1	2.2	
	2.2.2		

ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος άρχισε να λειτουργεί κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-20 (εισαγωγή πρώτων φοιτητών) και κατά συνέπεια δεν έχει ακόμα αξιολογηθεί από

εξωτερικούς κριτές και επιπλέον δεν έχει ενταχθεί στη διαδικασία πιστοποίησης. Κατά συνέπεια, ο παραπάνω Πίνακας 2 δεν είναι συμπληρώσιμος (non applicable) κατά τη δεδομένη χρονική στιγμή.

Πίνακας 3: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος Περιβάλλοντος

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτες Ποιότητας)	Τιμή Βάσης Έτους (2019-20)	Τιμή Στόχος 2020-21	Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2020-21)	Τιμή Στόχος 2021-22	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1. Ενίσχυση φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα του ΠΠΣ	1.1 Προώθηση ποιότητας και αξιολόγησης του διδακτικού έργου	Δ1.1 Αριθμός Συμπληρωμένων Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης	0	250	309	320	
	1.2 Ανανέωση Προγράμματος Σπουδών	Δ1.2 Ποσοστό περιγραφών μαθημάτων που ανανεώνονται ετησίως	0	3%	0%	3%	Το 2020-21 ήταν μόλις το 2 ^ο έτος υλοποίησής του ΠΣ και για το λόγο αυτό δεν υπήρξαν αλλαγές στις περιγραφές των μαθημάτων
	1.3 Αύξηση πλήθους μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	Δ4.04 Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	0,00%	0%	0%	0%	Δεν αναμένεται αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών
	1.4 Ενεργοποίηση θεσμού Συμβούλου Καθηγητή	Δ1.4 Αριθμός Συμβούλων Καθηγητών	0	8	14	16	
2. Ενίσχυση της σχεδίασης της δομής του ΠΠΣ	2.1 Αύξηση πλήθους μαθημάτων με φροντιστήριο	Δ4.11 Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	2,94%	4%	5,88%	7%	
	2.2 Αύξηση πλήθους μαθημάτων με ασκήσεις υπαίθρου/επιτόπιες επισκέψεις	Δ4.14 Ποσοστό μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου	0,00%	1%	0%	1%	Οι συνθήκες της πανδημίας κορωνοϊκού SARS-COV-2 δεν επέτρεψαν τη διενέργεια ασκήσεων υπαίθρου
	2.3 Αύξηση πλήθους μαθημάτων με εργαστήρια	Δ4.12 Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων	17,65%	17,65%	17,65%	17,65%	Δεν αναμένεται αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών
	2.4 Αύξηση πλήθους μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων	Δ4.10 Ποσοστό μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων	11,76%	11,76%	11,76%	11,76%	Δεν αναμένεται αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών
3. Βελτιστοποίηση της φοιτητικής ροής	3.1 Αύξηση φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	Δ4.21 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	100%	100%	100%	100%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του 2021-22 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
	3.2 Μείωση πλήθους	Δ4.51 Ετήσιο ποσοστό	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του

	φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη					2021-22 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
	3.3 Μείωση πλήθους φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	Δ4.22 Ετήσιο ποσοστό διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του 2021-22 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
	3.4 Μείωση πλήθους φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	Δ4.23 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του 2021-22 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
	3.5 Αύξηση ποσοστού αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Δ4.36 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κ κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του 2021-22 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
	3.6 Μείωση ποσοστού αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	Δ4.42 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Δεν αναμένεται να αλλάξει εντός του 2021-22 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήλθαν το 2019-20
4. Ενίσχυση της βιωσιμότητας και εξωστρέφειας του ΠΠΣ	4.1 Βελτίωση δείκτη προτίμησης ΠΠΣ	Δ4.20 Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	32,00	30,00	18,00	18,00	
	4.2 Αύξηση ετήσιου ποσοστού εξερχομένων ν φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Δ4.34 Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%	Δεν έγιναν μετακινήσεις λόγω της πανδημίας κορωνοϊού
	4.3 Αύξηση ποσοστού εξερχόμενων ν μελών ΔΕΠ με ERASMUS	Δ3.18 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	0,00%	0,00%	0,00%	6,00%	Δεν έγιναν μετακινήσεις λόγω της πανδημίας κορωνοϊού
	4.4 Αύξηση ποσοστού μελών ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε σε άλλο ίδρυμα	Δ4.4 Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με εξωτερική ανάθεση διδασκαλίας σε άλλο ίδρυμα εσωτερικού ή	35,71%	37,00%	28,57%	30%	Η ελαφρά μείωση σε σχέση με τον στόχο αντιστοιχεί σε ένα μέλος ΔΕΠ λιγότερο σε σχέση με το προηγούμενο έτος

		εξωτερικού (M3.088, M3.167, M3.082)					
	5.1 Αύξηση πλήθους υποψηφίων διδακτόρων ανά μέλος ΔΕΠ	Δ3.02 Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	23,08%	30,00%	92,31%	93%	
	5.2 Αύξηση πλήθους εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Δ5.2 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (Scopus) ανά μέλος ΔΕΠ για την τελευταία πενταετία (M3.202) (Δείκτης Δ3.64 ΕΘΑΑΕ)	-	-	15,14	16	Νεοεισαχθείς δείκτης λόγω αλλαγών στα συλλεχθέντα δεδομένα ποιότητας της ΕΘΑΑΕ
	5.3 Αύξηση πλήθους ετεροαναφορών στο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο	Δ5.3 Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών την τελευταία πενταετία (Scopus) ανά μέλος ΔΕΠ (M3.209) (Δείκτης Δ3.68 ΕΘΑΑΕ)	-	-	368,21	380	Νεοεισαχθείς δείκτης λόγω αλλαγών στα συλλεχθέντα δεδομένα ποιότητας της ΕΘΑΑΕ
5. Ενίσχυση της αριστείας στην έρευνα	5.4 Αύξηση πλήθους αναφορών (ετερο- και αυτοαναφορών) στο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο	Δ5.4 Μέσο ετήσιο πλήθος αναφορών (Scopus) ανά μέλος ΔΕΠ (M3.210) (Δείκτης Δ3.69 ΕΘΑΑΕ)	-	-	103,07	110	Νεοεισαχθείς δείκτης λόγω αλλαγών στα συλλεχθέντα δεδομένα ποιότητας της ΕΘΑΑΕ
	5.5 Αύξηση ετήσιου πλήθους εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Δ5.5 Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς) (M3.203) (Δείκτης Δ3.65 ΕΘΑΑΕ)	1,71	2,00	3,14	3,50	
	5.6 Αύξηση ετήσιου πλήθους μονογραφιών, βιβλίων και κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους	Δ5.6 Άθροισμα μονογραφιών-βιβλίων—Κεφαλαίων σε ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς) (M3.205-207) (Άθροισμα Δεικτών Δ3.41-22, Δ3.42-22, Δ3.43-22 ΕΘΑΑΕ)	-	-	0,65	0,70	Νεοεισαχθείς δείκτης λόγω αλλαγών στα συλλεχθέντα δεδομένα ποιότητας της ΕΘΑΑΕ

ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Η παρούσα έκθεση αφορά στο δεύτερο έτος λειτουργίας του Τμήματος Περιβάλλοντος και για την πλειονότητα των δεικτών είναι δυνατόν να γίνει σύγκριση της εξέλιξής τους σε σχέση με το προηγούμενο έτος και τις τιμές-στόχους που είχαν τεθεί. Από τους συνολικά 24 στόχους ποιότητας, οι αντίστοιχοι δείκτες 6 στόχων (συγκεκριμένα οι στόχοι 1.1, 1.4, 2.1, 4.1, 5.1 και 5.5) εξελίχθηκαν θετικά και πέραν της τιμής στόχου που είχε τεθεί.

Συνολικά οι δείκτες ποιότητας 9 στόχων (συγκεκριμένα οι στόχοι 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 και 3.6) παρέμειναν σταθεροί και δεν αναμένεται και να αλλάξουν ούτε και το επόμενο ακαδημαϊκό έτος καθώς σχετίζονται με αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών η οποία δεν θα γίνει πριν την ολοκλήρωση μιας πλήρους τετραετίας.

Οι δείκτες ποιότητας 3 στόχων (στόχοι 2.2, 4.2 και 4.3) παρέμειναν σταθεροί (στόχοι 4.2 και 4.3) ή δεν επιτεύχθηκαν (στόχος 2.2) εξαιτίας του περιορισμού των μετακινήσεων κατά τη διάρκεια της πανδημίας του κορωνοϊού Sars-Cov-2.

Οι δείκτες δύο στόχων ποιότητας (στόχοι 1.2 και 4.4) δεν επιτεύχθηκαν. Η μη επίτευξη του δείκτη 1.2 (ανανέωση περιγραφών μαθημάτων) αποδίδεται στο γεγονός ότι το έτος αναφοράς ήταν μόλις το 2^ο έτος εφαρμογής του προγράμματος σπουδών. Ο δείκτης 4.4 (μέλη ΔΕΠ με εξωτερική ανάθεση διδασκαλίας) εμφάνισε μια ελαφρά ποσοστιαία μείωση που αντιστοιχεί όμως μόνο σε 1 λιγότερο μέλος ΔΕΠ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Τέλος, οι δείκτες ποιότητας 4 στόχων (συγκεκριμένα οι στόχοι 5.2, 5.3, 5.4 και 5.6) είναι νεοεισαχθέντες.

ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

Για την περαιτέρω βελτίωση της διαδικασίας σύνταξης της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης-Παρακολούθησης Τμήματος προτείνεται να υπάρξει ένα σταθερό «περιβάλλον» όσον αφορά στα δεδομένα ποιότητας τα οποία συλλέγονται σε ετήσια βάση προκειμένου να είναι εφικτή η διαχρονική παρακολούθησή τους.

Επίσης προτείνεται η περίοδος της ηλεκτρονική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ να παραταθεί κατά μία εβδομάδα και επιπλέον να στέλνονται υπενθυμιστικά μηνύματα στους φοιτητές με μεγαλύτερη συχνότητα (πχ. κάθε τρεις ημέρες), προκειμένου να διασφαλιστεί η μέγιστη δυνατή συμμετοχή καθώς οι διαδικτυακές έρευνες γνώμης έχουν πολύ μικρότερο ρυθμό απόκρισης σε σχέση με τις παραδοσιακές (έντυπη συμπλήρωση ερωτηματολογίου).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**I. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Είναι διαθέσιμα στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://envi.ionio.gr/gr/studies/undergraduate-studies/courses/>

II. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Είναι διαθέσιμα στους παρακάτω συνδέσμους

<https://envi.ionio.gr/n-tees/gr/courses/> (ΔΠΜΣ «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη)

<https://envi.ionio.gr/preserv-ch/gr/studies/courses/> (ΔΠΜΣ «Διαχείριση & Διατήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς)

III. Κανονισμός ΠΠΣ

Είναι διαθέσιμος στον παρακάτω σύνδεσμο

<https://envi.ionio.gr/gr/studies/undergraduate-studies/rules/>

IV. Κανονισμοί ΠΜΣ

Είναι διαθέσιμοι στους παρακάτω συνδέσμους (Αρχείο: Κανονισμός Λειτουργίας)

<https://envi.ionio.gr/n-tees/gr/all-regulations/regulation/> (ΔΠΜΣ «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη)

<https://envi.ionio.gr/preserv-ch/gr/regulation/> (ΔΠΜΣ «Διαχείριση & Διατήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς)

V. Κανονισμός ΠΔΣ

Είναι διαθέσιμος στον παρακάτω σύνδεσμο

<https://envi.ionio.gr/gr/studies/doctoral-studies/doctoral-studies-regulation/>