



ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

**Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Σχολή Περιβάλλοντος
Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων**

**Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020
Τόπος Αργοστόλι
Ημερομηνία Ιούλιος 2021**

**Έκδοση 1.0 – Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.
2 Μαρτίου 2021**

**Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα
τηλ: 2661087522
e-mail: modip@ionio.gr**

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης..... 3

Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.) 5

A.1. Παρουσίαση του Τμήματος	5
A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01)	6
A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16)	6
A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21)	6
A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31).....	6
A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35).....	6
A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55)	7
A.8. Διδακτικό Έργο	9
A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	10

Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.) 11

B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)	11
B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)	11
B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35).....	11
B.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15).....	11
B.5. Φοιτητές (Μ4.039-080. Δ4.16-29).....	12
B.8. Απόφοιτοι (Μ4.091-110, Μ4.111-126, Δ4.36-46)	12
B.9. Διδάσκοντες (Μ4.127-129 και Μ4.131-133. Δ4.47-50)	12

Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)13

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά)	13
Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)	13
Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17).....	13
Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017).....	13
Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)	13
Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών	13
Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας	13
Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045).....	13

Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)14

Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026).....	14
Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)	14
Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος.....	14
Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)	14

Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

.....	15
E.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας	15
E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών	15
E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση	15
E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου	16
E.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	16
E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη	17
E.7 Διαχείριση Πληροφοριών	17
E.8 Δημόσια Πληροφόρηση.....	17
E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών .	17

Μέρος ΣΤ΄: Έκθεση Παρακολούθησης

.....	18
ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης	18
ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης	18
ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων	19
ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος.....	21
ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου	21

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.....	22
II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	22
III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	22
IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	22
V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	22
VI. Κανονισμός ΠΠΣ.....	22
VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ.....	22
VIII. Κανονισμός ΔΜΣ	22
IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος	22
X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο	22

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης

Σύμφωνα με την 14ης/22.4.2021 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, μέλη της ΟΜΕΑ για το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ορίστηκαν οι:

Αναπληρωτής Καθηγητής Νικόλαος Κοψαχείλης (Συντονιστής)
 Επίκουρη Καθηγήτρια Ειρήνη Κατσαλήρου (Μέλος)
 Επίκουρος Καθηγητής Παύλος Μπουχάγιερ (Μέλος)
 Επίκουρη Καθηγήτρια Δήμητρα Δημητρέλλου (Μέλος)
 Επίκουρη Καθηγήτρια Αικατερίνη Παπαδάκη (Μέλος)
 Το Σώμα των φοιτητών εκπροσωπεί η Αγγελική Μπέσκα.

Για τη διαμόρφωση της έκθεσης η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με:

- α) με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
- β) το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος (Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π., ακαδημαϊκούς υποτρόφους, επιστήμονες για απόκτηση διδακτικής εμπειρίας, κλπ.)
- γ) με τη Γραμματεία του Τμήματος
- δ) με το διοικητικό συμβούλιο των φοιτητών του Τμήματος.

Για τη διαμόρφωση της έκθεσης αρχικά ανακτήθηκαν από το ΟΠΣ της ΜΟΔΙΠ και στη συνέχεια μελετήθηκαν από την ΟΜΕΑ τα δεδομένα ποιότητας του Τμήματος. Ακολούθησαν προγραμματισμένες συναντήσεις της ΟΜΕΑ, έγινε ανταλλαγή-κατάθεση απόψεων και διατυπώθηκαν προτάσεις σχετικά με την σύνταξη και το περιεχόμενο της έκθεσης αξιολόγησης. Αρκετά στοιχεία για το Τμήμα συγκεντρώθηκαν με την αρωγή της Γραμματείας του Τμήματος μέσω του Μηχανογραφημένου Συστήματος Γραμματειακής Υποστήριξης.

1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες

Θετικά στοιχεία

- Η συνεργασία μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ, των μελών ΔΕΠ, του ΔΣ των φοιτητών και του προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος για την συλλογή των δεδομένων ποιότητας και τη σύνταξη της ΕΕΑ εντός των χρονικών περιορισμών σύνταξής της.
- Η ανάκτηση των δεδομένων ποιότητας για το Τμήμα μέσω της ΜΟΔΙΠ υπό μορφή πινάκων σε πλήρη και εύχρηστη μορφή ανέδειξε τη χρησιμότητα της προεργασίας όσον αφορά τη συλλογή και την οργάνωση των δεδομένων ποιότητας.

Αρνητικά στοιχεία - Δυσκολίες

- Η μικρή συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων-διδακτικού έργου, η οποία δυσχεραίνει την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων και τη γενίκευση των προτάσεων για βελτίωση
- Η διαδικασία της αξιολόγησης είναι μια χρονοβόρα διαδικασία με μεγάλο φόρτο εργασίας, ο οποίος είναι δύσκολο να έρθει εις πέρας σε ένα ολιγάριθμο σε προσωπικό τμήμα επιφορτισμένο με πλήθος υποχρεώσεων, πέρα των εκπαιδευτικών τους.

1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης είναι χρήσιμη και πρέπει να πραγματοποιείται σε ετήσια βάση προκειμένου να παρακολουθούνται οι δείκτες και να βελτιώνεται συνεχώς η εκπαιδευτική διαδικασία. Ωστόσο και η ίδια η διαδικασία αξιολόγησης επιδέχεται βελτιώσεων και προτείνεται:

Να παρέχεται έγκαιρη ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (σε ότι αφορά την κάθε ομάδα)

Να δημιουργηθεί επιτροπή επεξεργασίας των ερωτηματολογίων ώστε αυτά να προσαρμοστούν καλύτερα στις ιδιαιτερότητες του Τμήματος. Έτσι η αξιολόγηση θα είναι πιο ουσιαστική και αποτελεσματική, πιο ελκυστική για τους φοιτητές (θα βελτιωθεί η συμμετοχή τους σε αυτή) και τα αποτελέσματά της πιο ρεαλιστικά.

Απαιτείται η συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού μελών ΔΕΠ ώστε να περατωθεί κατά τον πληρέστερο τρόπο η διαδικασία της αξιολόγησης. Ωστόσο για Τμήματα με μικρό αριθμό ΔΕΠ, όπως το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου, ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ δυσχεραίνει την διεκπεραίωση της διαδικασίας, λόγω του μεγάλου φόρτου εργασίας με εκπαιδευτικό και άλλο διοικητικό έργο. Συνεπώς απαιτείται η ενίσχυση των Τμημάτων σε μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Μέρος Α΄ : Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)

A.1. Παρουσίαση του Τμήματος

A.1.1. Στόχοι Τμήματος

Στόχοι Τμήματος:

- α) η παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατη εκπαίδευση και η δημιουργία επιστημόνων υψηλού επιπέδου
- β) η διαρκής παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα των τροφίμων (επιστήμη, έρευνα, τεχνολογία) και η ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία
- γ) η ανάπτυξη και προώθηση της καινοτομίας στον τομέα των τροφίμων με υιοθέτηση και χρήση τεχνολογιών αιχμής,
- δ) η εκπαίδευση και εξειδίκευση σε τεχνικές και μεθόδους ανάλυσης, βιοτεχνολογίας, παραγωγής, επεξεργασίας, ασφάλειας, ποιοτικού ελέγχου και συστημάτων διαχείρισης των τροφίμων,
- ε) η επάρκεια των αποφοίτων σε ικανότητες που θα τους επιτρέπουν να ανταποκριθούν επιτυχώς στον ανταγωνιστικό επαγγελματικό χώρο του τομέα των τροφίμων
- στ) η αρτιότητα στην επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων ώστε να μπορούν να συμμετάσχουν σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ή απόκτησης διδακτορικού διπλώματος στο Τμήμα, ή σε άλλα Ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

Ιδιαιτερότητες σε σχέση με αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα:

(α) Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του ΙΠ διακρίνεται για το συγκριτικό πλεονέκτημά του να είναι το μόνο τμήμα που προέρχεται από τη διαδοχική εξέλιξη των τμημάτων Βιολογικής Γεωργίας και Βιολογικής Γεωργίας και Τροφίμων. Αυτή η διαδοχή του έχει κληροδοτήσει τη δυνατότητα της σύνδεσης με την πρωτογενή παραγωγή τροφίμων αλλά και της ολοκληρωμένης προσέγγισης των σύγχρονων τάσεων και της στρατηγικής υιοθέτησης βιώσιμων συστημάτων τροφίμων.

(β) Επιπλέον συγκριτικό πλεονέκτημα για το Τμήμα αποτελεί η διαφορετικότητα που του προσφέρει η έδρα του, το νησί της Κεφαλονιάς. Τόσο στο πρόγραμμα σπουδών όσο και στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, συμπεριλαμβάνονται γνωστικά αντικείμενα του αγροδιατροφικού τομέα τα οποία δίνουν έμφαση στις ιδιαιτερότητες που ο νησιωτικός χαρακτήρας προσδίδει στα παραγόμενα τρόφιμα και στα πλεονεκτήματα που προσφέρει η άμεση επαφή με τις αγορές του εξωτερικού μέσω του τουρισμού.

A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύμβαση ΟΜΕΑ

Διοίκησης Τμήματος (Ιούλιος 2021)

Πρόεδρος: ---

Αναπληρωτής Πρόεδρος: Νικ. Κοψαχείλης, Αν. Καθηγητής

Σύμβαση ΟΜ.Ε.Α. (Απόφαση 14ης/22.4.2021 Συνεδρίασης Συνέλευσης του ΤΕΤΤ)

Αναπληρωτής Καθηγητής Νικόλαος Κοψαχείλης (Συντονιστής)

Επίκουρη Καθηγήτρια Ειρήνη Κατσαλήρου (Μέλος)

Επίκουρος Καθηγητής Παύλος Μπουχάγιερ (Μέλος)

Επίκουρη Καθηγήτρια Δήμητρα Δημητρέλλου (Μέλος)

Επίκουρη Καθηγήτρια Αικατερίνη Παπαδάκη (Μέλος)

Το Σώμα των φοιτητών εκπροσωπεί η Αγγελική Μπέσκα.

A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός M3.001-007, Δ3.01)

Υλοποιούνται δύο (2) Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών: Το ΠΣ του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του πρώην ΤΕΙ, και το πανεπιστημιακό ΠΣ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Επίσης το Τμήμα διαθέτει πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών (ΦΕΚ Β' 3096-1/8/2019).

A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)

Μόνιμο προσωπικό:

Μέλη ΔΕΠ: Οκτώ (8) ως εξής: Καθηγητές: Ένας (1) [άνδρας], Αναπληρωτές Καθηγητές: Τρεις (3) [Δύο (2) άνδρες και μία (1) γυναίκα], Επίκουροι Καθηγητές: Τέσσερις (4) [Δύο (2) άνδρες και δύο (2) γυναίκες]

Μέλη ΕΔΙΠ: Δύο (2) [γυναίκες] (1 βρίσκεται σε απόσπαση)

Μέλη ΕΤΕΠ: Δύο (2) [Ένας (1) άνδρας και μία (1) γυναίκα] (1 βρίσκεται σε απόσπαση)

Διοικητικό προσωπικό: Δύο (2) [Ένας (1) άνδρας και μία (1) γυναίκα] (1 σε άδεια άνευ αποδοχών)

Προσωπικό με σύμβαση:

Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας: Εννέα (9)

Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα): Δώδεκα (12)

A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)

Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας (πχ. Erasmus): Ένας (1)

Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος: Ένας (1)

A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)

Χρηματοδότηση έργων

Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία: 339156,27 €

Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού: 16.553,47

Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων: 2.599,99

Πρόκειται για την 1^η ΕΕΑ για το Τμήμα υπό την αιγίδα του ΙΠ. Τα στοιχεία αυτά αποτελούν σημείο αναφοράς, συνεπώς τα δεδομένα δεν μπορούν να σχολιαστούν και να συγκριθούν με αντίστοιχα προηγούμενων ετών.

A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)

Το Τμήμα διαθέτει 4 αίθουσες διδασκαλίας, δυναμικότητας 278 θέσεων και αμφιθέατρο σε κοινή χρήση με το ΤΨΜΕ. Διαθέτει επίσης 14 χώρους (εργαστήρια κλπ) κυρίως για την πραγματοποίηση της διδασκαλίας των εργαστηριακών ασκήσεων των φοιτητών. Τα εργαστήρια διαθέτουν επαρκή εξοπλισμό, όμως η δυναμικότητα των εργαστηριακών αιθουσών είναι μικρή, γεγονός που αναδείχθηκε περισσότερο κατά τη διάρκεια των περιορισμών της πανδημίας. Υπάρχει βιβλιοθήκη σε κοινή χρήση με το ΤΨΜΕ, της οποίας η δυναμικότητα είναι μικρή. Το γεγονός αυτό αναδεικνύεται και από τις αξιολογήσεις των φοιτητών και γίνεται προσπάθεια δημιουργίας νέας βιβλιοθήκης μεγαλύτερων διαστάσεων. Αντίστοιχη προσπάθεια γίνεται για την ανέγερση εργαστηριακών αιθουσών μεγαλύτερης δυναμικότητας. Το πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας του Τμήματος βρίσκεται σε διαδικασία αναβάθμισης από το ΙΠ.

A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)

A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σωρευτικά): 220
 Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (σωρευτικά): 7
 Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες (σωρευτικά): 3
 Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σωρευτικά): 348
 Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (σωρευτικά): 15
 Μονογραφίες: 15
 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (σωρευτικά): 14
 Αναφορές (σωρευτικά): 8187
 Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (σωρευτικά): 5
 Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο): 17
 Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία: 16
 Ενεργά έργα (< 50Κ€): 2
 Ενεργά έργα (50 - 200Κ€): 8
 Ενεργά έργα (> 200Κ€): 7
 Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων: 12
 Εργαστήρια (θεσμοθετημένα): 1

Οι επιδόσεις του ερευνητικού προσωπικού του τμήματος όσον αφορά την παραγωγή και την αναγνώριση του ερευνητικού τους έργου είναι ικανοποιητικές. Παρά το μικρό αριθμό τους, τα μέλη ΔΕΠ έχουν να επιδείξουν σημαντικό αριθμό ερευνητικών άρθρων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά αλλά και ανακοινώσεων σε συνέδρια, ενώ αξιοσημείωτη είναι η διεθνής αναγνώριση των εργασιών αυτών (υψηλός αριθμός αναφορών)

A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)

Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο): 17
 Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία: 16
 Ενεργά έργα (< 50Κ€): 2
 Ενεργά έργα (50 - 200Κ€): 8
 Ενεργά έργα (> 200Κ€): 7
 Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων: 12
 Εργαστήρια (θεσμοθετημένα): 1

Η ενεργός επιστημονική και ερευνητική παρουσία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος επιβεβαιώνεται από το ότι υλοποιούν σημαντικό αριθμό χρηματοδοτούμενων έργων που στην πλειονότητά τους έχουν προϋπολογισμό \geq των 200Κ€, αλλά και από το ότι δημιουργούν ερευνητικές ομάδες στις οποίες απασχολείται σημαντικός αριθμός αξιόλογων επιστημόνων-εξωτερικών συνεργατών.

A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Εξωτερικού:

Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Department of Food and Nutritional Sciences, University of Reading, UK.

Department of Chemical and Environmental Engineering, University of Nottingham, UK.

Laboratory of Waste and Biomass Valorisation, School of Energy and Environment, City University of Hong Kong.

Institute of Food Science Research (CIAL), Universidad Autónoma de Madrid, Spain

Bioengineering Department, ATB, Leibniz-Institut für Agrartechnik und Bioökonomie, Potsdam, Germany.

Department of Plant Physiology, Mycological Laboratory, Institute for Biological Research, University of Belgrade, Belgrade, Serbia.

Department of Bioengineering, Instituto Superior Técnico, Institute for Bioengineering and Biosciences (IST/IBB), University of Lisbon, Portugal

Εσωτερικού:**ΓΠΑ:**

Εργαστήριο Μικροβιολογίας & Βιοτεχνολογίας Τροφίμων,
 Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων,
 Εργαστήριο Δενδροκομίας, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
 Εργαστήριο Γεωργίας, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
 Εργαστήριο Βελτίωσης Φυτών & Γεωργικού Πειραματισμού
 Εργαστήριο Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Εκμεταλλεύσεων
 Εργαστήριο Χημείας
 Εργαστήριο Αμπελολογίας

ΠΠ:

Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων,
 Εργαστήριο Φυσιολογίας και Θρέψης Φυτών,
 Εργαστήριο Φυσιολογίας Φυτών – Βιοχημείας
 Τομέας Μηχανικής Διεργασιών & Περιβάλλοντος

ΑΠΘ:

Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων
 Εργαστήριο Οινολογίας και Οινοπνευματωδών Ποτών
 Εργαστήριο Χημείας & Βιοχημείας Τροφίμων

ΕΜΠ:

Εργαστήριο Οργανικής Χημικής Τεχνολογίας

ΔΠΕ:

Εργαστήριο χημείας –υδροκολλοειδών

ΕΚΠΑ:

Εργαστήριο Φυσικοχημείας, Τμήμα Χημείας,
 Τομέας Φαρμακογνωσίας & Χημείας Φυσικών Προϊόντων
 Τομέας Οικολογίας & Ταξινομικής, Τμήμα Βιολογίας

ΔΠΘ:

Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

ΠΙ:

Τομέας Οργανικής Χημείας και Βιοχημείας, Τμήμα Χημείας

ΠΑ:

Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής
 Εργαστήριο Ποιότητας Υδάτων και Αέρα

Χαροκόπειο:

Εργαστήριο Χημείας-Φυσικοχημείας-Βιοχημείας Τροφίμων
 Εργαστήριο Βιολογίας, Βιοχημείας και Φυσιολογίας του Ανθρώπου και των Μικροοργανισμών

ΕΛΓΟ-Δήμητρα:

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Αγροτικών Προϊόντων, Τμήμα Γάλακτος Ιωαννίνων,
 Ινστιτούτο Εδαφοϋδατικών πόρων
 Ινστιτούτο Βιομηχανικών & Κτηνοτροφικών Φυτών

ΙΠ:

Τμήμα Περιβάλλοντος
 Τμήμα Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας
 Τμήμα Πληροφορικής

Διάφορα:

Αγροκτηνοτροφικός Συν/σμός Ρομπόλα Κεφαλονιάς
 Αιγίλοπας. Δίκτυο για τη βιοποικιλότητα και την οικολογική γεωργία στην Ελλάδα
 Βοτανικός Κήπος Κεφαλονιάς
 ΜΚΟ Αρχιπέλαγος – περιβάλλον και ανάπτυξη
 Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Δρυμού Αίνου-Ρουδίου
 κλπ

A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα

Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στην έρευνα που παράγεται στο Τμήμα. Ορισμένοι, πραγματοποιούν τις πτυχιακές τους εργασίες σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα των ερευνητικών προγραμμάτων ενώ άλλοι συμμετέχουν ως αμειβόμενα μέλη της ομάδας έργου των ερευνητικών που υλοποιούνται στο Τμήμα. Αρκετοί εξ' αυτών συμμετέχουν ως συγγραφείς σε επιστημονικές εργασίες, αλλά και σε παρουσιάσεις διεθνών και εθνικών συνεδρίων.

A.8. Διδακτικό Έργο**A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας**

Οι αξιολογήσεις των διδασκόντων κυμάνθηκαν σε ικανοποιητικά επίπεδα. Συγκεκριμένα ο ΜΟ των απαντήσεων κυρίως εμπίπτει στην κατηγορία «Πολύ», με λίγες απαντήσεις στο «Μέτρια». Όσον αφορά τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων, την ύλη, τους στόχους και την οργάνωσή τους, όλα αξιολογήθηκαν ως «Πολύ» Καλά.

Δεν υπήρξε κατηγορία που να αξιολογηθεί ως ελλιπής («Λίγο»). Παρά ταύτα, εκ των αποτελεσμάτων, εκτιμήθηκε η αναγκαιότητα αναβάθμισης και δημιουργίας υποδομών (βιβλιοθήκη, ψηφιακή πρόσβαση, μεγαλύτερες αίθουσες κλπ) για την περαιτέρω βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διδακτικής διαδικασίας.

A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)

Και για τα δύο προγράμματα σπουδών υπάρχει ηλεκτρονική τάξη η οποία δίδει τη δυνατότητα ηλεκτρονικής διαχείρισης των μαθημάτων, αλλά και σύστημα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Ειδικότερα για το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων διαθέτει ηλεκτρονική τάξη.

A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Τα αποτελέσματα/ευρήματα της έρευνας που πραγματοποιείται στο Τμήμα συχνά ενσωματώνεται στο εκπαιδευτικό υλικό σχετικών γνωστικών αντικειμένων και αποτελεί αντικείμενο συζήτησης ή γίνεται μελέτη περίπτωσης. Άλλοτε επιλεγμένα εργαστηριακά αντικείμενα ή ειδικές μέθοδοι της υλοποιούμενης έρευνας υιοθετούνται και για την εκπαίδευση των φοιτητών τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό-εργαστηριακό επίπεδο.

Επιπλέον αυτών στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος υπάρχει και μάθημα με τον τίτλο «Ειδικά Θέματα» στο οποίο συμμετέχουν όλοι οι διδάσκοντες και έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν την έρευνά τους και να πληροφορήσουν τους φοιτητές σχετικά με τα ερευνητικά τους αποτελέσματα.

A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Συνεργασίες με:

ΠΙΝ, Περιφερειακή ενότητα Κεφαλληνίας και Ιθάκης,
 Δήμο Αργοστολίου
 ΠΕΔΙΝ
 ΜΚΟ ΑΡΧΙΠΕΛΑΓΟΣ
 Συνεταιρισμός Παραγωγών Ρομπόλας Κεφαλονιάς
 Οινοποιεία Κεφαλονιάς (Τζεντιλίνη, Πετρακόπουλος)
 Ελαιουργία Κεφαλονιάς (Ελαιουργική Κεφαλονιάς)
 Ιχθυοτροφεία Κεφαλονιάς
 Τυροκομεία Κεφαλονιάς
 ΔΕΥΑΚ ΚΟΚ

A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Η σύνδεση των ΚΠΠ φορέων με την εκπαιδευτική διαδικασία επιτυγχάνεται μέσω του ότι οι προαναφερθέντες φορείς αποτελούν επιλογή των φοιτητών για την πραγματοποίηση της υποχρεωτικής πρακτικής τους άσκησης, αλλά και μέσω του ότι ενίοτε επιλέγονται ως αντικείμενα μελέτης για την πτυχιακή τους εργασία ή αποτελούν επιλογές για πραγματοποίηση εκπαιδευτικών-ενημερωτικών επισκέψεων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

- Συμμετοχή στις ομάδες εργασίας για την διαμόρφωση της στρατηγικού σχεδιασμού για την ανάπτυξη του αγροδιατροφικού τομέα
- Συμβουλευτικό ρόλο σε θέματα σχετικά με την πρωτογενή παραγωγή, τον αγροδιατροφικό τομέα, την κλιματική αλλαγή
- Διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε παραγωγικούς τομείς της ΠΙΝ [αμπελουργία – οινολογία, ελαιοκομία-ελαιόλαδο, γαλακτοκομικά προϊόντα, διαχείριση αποβλήτων γεωργικών βιομηχανιών και βιομηχανιών τροφίμων, κλπ.], σε θέματα προστασίας περιβάλλοντος και βιοποικιλότητας της ΠΙΝ και σύνδεσή τους με τον τουριστικό τομέα
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της ΠΙΝ μέσω του δημοσιευμένου ερευνητικού και λοιπού επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος
- Διατήρηση ή και ενίσχυση του νεανικού πληθυσμού του νησιού της Κεφαλονιάς καθώς οι φοιτητές του Τμήματος αναπληρώνουν εν μέρει την απουσία των Κεφαλονιτών φοιτητών σε άλλα μέρη για σπουδές
- Συνεισφορά στον κύκλο εργασιών τομέων που σχετίζονται με τις ανάγκες διαβίωσης των φοιτητών στο νησί της Κεφαλονιάς (διαμονή, σίτιση, διασκέδασης και αναψυχή, μετακινήσεις κλπ.)
- Συνεισφορά στην πολιτιστική και πολιτισμική ανάπτυξη μέσω αλληλεπιδράσεων των ντόπιων με τους φοιτητές, αλλά και από τη συμμετοχή των φοιτητών στα πολιτιστικά δρώμενα του νησιού

Μέρος Β΄ : Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

Β.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)

Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις με το προηγούμενο έτος. Η περίοδος αναφοράς ταυτίζεται με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών και την έναρξη του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών (Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων).

Β.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)

Β.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

Για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος στο ΠΣ του πρώην ΤΕΙ προσφέρονται 48 μαθήματα, εκ των οποίων τα 28 περιλαμβάνουν και εργαστηριακό μέρος. Από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων τα 3 έχουν προαπαιτούμενο μάθημα, τα 8 είναι γενικού υποβάθρου και τα 37 επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου).

Για το ΠΣ του νέου Τμήματος το οποίο διανύει το 2^ο έτος σπουδών προσφέρονται επιπλέον 12 υποχρεωτικά μαθήματα εκ των οποίων τα 5 έχουν και εργαστηριακό μέρος. Από το σύνολο των μέχρι στιγμής προσφερόμενων μαθημάτων τα 10 είναι γενικού υποβάθρου και τα 2 επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου).

Η μεταβολή που σημειώνεται κατά το έτος αναφοράς είναι η ενεργοποίηση των μαθημάτων του 1^{ου} έτους του ΠΣ του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων που οδηγεί σε πανεπιστημιακό τίτλο.

Β.2.2. Εξεταστικό σύστημα

Το Τμήμα δέχεται φοιτητές σύμφωνα με το εθνικό εξεταστικό σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Β.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35)

Δεν υπήρξε κινητικότητα προπτυχιακών φοιτητών κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος λόγω αναστολής της κινητικότητας εξαιτίας της πανδημίας (Covid-19).

Συνεπώς, οι φοιτητές που συμμετείχαν στην κινητικότητα ήταν λιγότεροι σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Β.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15)

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι υποχρεωτική και για τα δύο προγράμματα σπουδών. Διάρκει 6 μήνες για το ΠΣ του πρώην ΤΕΙ και 2 μήνες για το ΠΣ του ΙΠ. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος μόνο οι φοιτητές του πρώην ΤΕΙ είχαν δικαίωμα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης, καθώς οι φοιτητές του νέου ΠΣ δεν πληρούν τις προϋποθέσεις (έτος σπουδών) για να μπορούν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση. Πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση 22 φοιτητές από το ΠΣ του πρώην ΤΕΙ.

B.5. Φοιτητές (M4.039-080. Δ4.16-29)**B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)**

Παρά το ότι το Τμήμα είχε εισηγηθεί για την εισαγωγή 120 νέων φοιτητών στο Τμήμα, οι νεοεισαχθέντες όλων των κατηγοριών ήταν 239, σχεδόν όσες και οι διαθέσιμες θέσεις που είχαν οριστεί από το Υπουργείο. Από αυτούς το 30% (72) ήταν άνδρες και το υπόλοιπο 70% γυναίκες (167). Η μεσαία τιμή (διάμεσος) της σειράς προτίμησης στην σειρά δήλωσης Τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων των υποψηφίων των Πανελληνίων Εξετάσεων στο μηχανογραφικό δελτίο ήταν 14. Η διαφοροποίηση από τα προηγούμενα χρόνια δεν μπορεί να σχολιαστεί καθώς η ΕΕΑ συντάσσεται για πρώτη φορά για το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)

Η διαφοροποίηση από τα προηγούμενα χρόνια δεν μπορεί να σχολιαστεί καθώς η ΕΕΑ συντάσσεται για πρώτη φορά για το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Ωστόσο μπορούν να αναφερθούν τα εξής:

Από τους 238 νεοεισαχθέντες, οι 72 ήταν άντρες και οι 166 γυναίκες. Εξ' αυτών 22 και 50, αντίστοιχα διαγράφησαν κατόπιν αίτησής τους (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης). Συνεπώς, παραμένουν εγγεγραμμένοι στο 1^ο έτος 50 άνδρες και 117 γυναίκες φοιτητές.

B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)**B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)**

Ο αριθμός των αποφοίτων του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του πρώην ΤΕΙ ήταν 13.

Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του νέου Τμήματος, καθώς το έτος αναφοράς ταυτίζεται με την έναρξη του ΠΠΣ.

B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110. Δ4.44-46)

Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του νέου ΠΣ για να σχολιαστούν οι επιδόσεις των αποφοίτων

B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)

Ο σχολιασμός αφορά του αποφοίτους του ΠΣ του Τμήματος του πρώην ΤΕΙ.

Από το σύνολο των αποφοιτησάντων ανδρών το 69% απορροφήθηκε από την αγορά εργασίας εντός 24 μηνών από την αποφοίτηση. Το 50% αυτών μάλιστα σε συναφή με το αντικείμενο σπουδών γνωστικά πεδία. Το 30 % των αποφοιτησάντων συνέχισε τις σπουδές του στο εσωτερικό.

Αντίστοιχα από το σύνολο των αποφοιτησάντων γυναικών το 41% απορροφήθηκε από την αγορά εργασίας εντός 24 μηνών από την αποφοίτηση, ενώ το 44% συνέχισε τις σπουδές του (35% στο εσωτερικό και 9% στο εξωτερικό)

Μηχανισμοί παρακολούθησης

- Μέσω του συλλόγου των αποφοίτων
- Μέσω των κοινωνικών δικτύων
- Μέσω άμεσης επικοινωνίας (τηλεφωνικής ή ηλεκτρονικής) της Γραμματείας του Τμήματος με τους αποφοίτους σε ετήσια βάση

B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133. Δ4.47-50)

Η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος έχει ως εξής:

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος: 8

Λοιποί διδάσκοντες (ΕΔΙΠ): 2

Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας (Πανεπιστημιακοί και Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι): 9

Η διαφοροποίηση από τα προηγούμενα χρόνια δεν μπορεί να σχολιαστεί καθώς η ΕΕΑ συντάσσεται για πρώτη φορά για το νέο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Σε γενικές όμως γραμμές δεν προκύπτουν διαφοροποιήσεις.

Μέρος Γ΄ : Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)

Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)

Η ημερομηνία ίδρυσης του Τμήματος σύμφωνα με τον Ν. 4559/2018 (ΦΕΚ Α΄ 142-3/8/2018), έδωσε τη δυνατότητα στο Τμήμα να ιδρύσει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.
Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ την 1/8/2019 (ΦΕΚ Β΄ 3096-1/8/2019).
Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών δεν περιλαμβάνει υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα.

Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)

Από ιδρύσεως του προγράμματος Διδακτορικών σπουδών προκηρύχθηκε μία (1) θέση για την οποία υποβλήθηκε μία (1) αίτηση υποψηφιότητας.

Η διαφοροποίηση από τα προηγούμενα χρόνια δεν μπορεί να σχολιαστεί καθώς πρόκειται αφενός για νεοϊδρυθέν πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών και αφετέρου η ΕΕΑ συντάσσεται για πρώτη φορά για το νέο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Δε μπορεί να σχολιαστεί καθώς το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών βρισκόταν στο 1 έτος λειτουργίας του, όπου προκηρύχθηκε μία (1) θέση για την οποία υποβλήθηκε μία (1) αίτηση υποψηφιότητας. Η υποψηφιότητα που υποβλήθηκε ήταν υψηλού επιπέδου και υπερκάλυπτε τα απαιτούμενα προσόντα του Κανονισμού.

Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου, είναι πολύ πρόσφατος. Δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ την 1/8/2019 (ΦΕΚ Β΄ 3096-1/8/2019). Δεν έχει ακόμα περαιωθεί/παρουσιαστεί διδακτορική διατριβή. Στο σχετικό κανονισμό αναφέρονται τα ελάχιστα απαιτούμενα (σε άρθρα, συνέδρια κλπ), προκειμένου να επιτραπεί στους υποψήφιους διδάκτορες να αιτηθούν τη συγγραφή και παρουσίαση της διατριβής.

Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου, είναι πολύ πρόσφατος. Δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ την 1/8/2019 (ΦΕΚ Β΄ 3096-1/8/2019). Δεν έχει ακόμα πραγματοποιηθεί σεμινάριο ή/και διάλεξη.

Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (Μ6.020-023)

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου, είναι πολύ πρόσφατος. Δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ την 1/8/2019 (ΦΕΚ Β΄ 3096-1/8/2019). Δεν υπάρχουν ακόμα στοιχεία κινητικότητας υποψήφιων διδασκόντων.

Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου, είναι πολύ πρόσφατος. Δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ την 1/8/2019 (ΦΕΚ Β΄ 3096-1/8/2019). Δεν έχουν προς το παρόν προκύψει δημοσιεύσεις, συνέδρια κλπ.

Μέρος Ε΄ : Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος βρίσκεται σε φάση σύνταξης από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, προκειμένου να εισέλθει ως θέμα στη Γενική Συνέλευση.

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου συνοψίζεται στην παραγωγή υψηλού επιπέδου έργου στους βασικούς τομείς της εκπαίδευσης, της έρευνας και της διοίκησης, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και ακολουθώντας πρακτικές που δεν ζημιώνουν το περιβάλλον. Από ιδρύσεώς του, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, στοχεύει στην δημιουργία ικανών επαγγελματιών στον τομέα των τροφίμων, μέσω της ανάπτυξης εκπαιδευτικού έργου, ερευνητικού έργου και αποτελεσματικής διοικητικής λειτουργίας. Κατά τη λειτουργία του διέπεται αποκλειστικά από ακαδημαϊκά κριτήρια, ανεξαρτήτως φύλου, γενετήσιου προσανατολισμού ή θρησκευτικών πεποιθήσεων, όλων ανεξαιρέτως των μελών της ακαδημαϊκής του κοινότητας.

Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Η διαφοροποίηση από τα προηγούμενα χρόνια δεν μπορεί να σχολιαστεί καθώς η ΕΕΑ συντάσσεται για πρώτη φορά για το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι πολύ πρόσφατο (μόλις 2 ετών). Συντάχθηκε λαμβάνοντας υπόψη το συγκριτικό πλεονέκτημα του ότι είναι το μόνο τμήμα που προέρχεται από τη διαδοχική εξέλιξη των τμημάτων Βιολογικής Γεωργίας και Βιολογικής Γεωργίας και Τροφίμων. Αυτή η διαδοχή του έχει κληροδοτήσει διεπιστημονικότητα στο πρόγραμμα σπουδών και τη δυνατότητα της σύνδεσης με την πρωτογενή παραγωγή τροφίμων αλλά και με την ολοκληρωμένη προσέγγιση των σύγχρονων τάσεων και της στρατηγικής υιοθέτησης βιώσιμων συστημάτων τροφίμων. Το αντικείμενο του Τμήματος συμπεριλαμβάνεται στον πυρήνα της στρατηγικής του Ιδρύματος αλλά και υπηρετεί τις ανάγκες της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων, καθώς το αντικείμενο της Αγροδιατροφής πρωταγωνιστεί τόσο σε περιφερειακό όσο και σε εθνικό/ευρωπαϊκό επίπεδο. Η διάρθρωση του ΠΠΣ είναι τέτοια που συμβαδίζει και εναρμονίζεται με τις τελευταίες ευρωπαϊκές οδηγίες, κατευθύνσεις και προτεραιότητες (π.χ. farm to fork; circular economy; κλιματική αλλαγή). Το Τμήμα είναι ιδιαίτερα ενεργό όσον αφορά τη συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, με μεγάλο αριθμό συνεργασιών τόσο εντός του ΙΠ όσο και σε εθνικό επίπεδο. Τα αποτελέσματα της έρευνας και η νέα γνώση που παράγεται, ενσωματώνονται στη διδασκαλία των μαθημάτων. Στο ΠΠΣ συμπεριλαμβάνεται και ειδικό μάθημα για την ενσωμάτωση των γνώσεων αυτών στη διδασκαλία. Η εργασιακή εμπειρία παρέχεται στους φοιτητές κυρίως μέσω της πρακτικής άσκησης, η οποία είναι υποχρεωτική, και δευτερευόντως μέσω της δυνατότητας συμμετοχής φοιτητών σε ερευνητικά έργα.

Ε.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Η φοίτηση στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου διαρκεί τέσσερα ακαδημαϊκά έτη (οκτώ εξάμηνα). Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τριάντα επτά (37) υποχρεωτικά μαθήματα γενικής και ειδικής υποδομής, δέκα (10) μαθήματα επιλογής, πτυχιακή εργασία και 2-μηνη πρακτική άσκηση. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η συγκέντρωση 240 Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) μέσω επιτυχούς εξέτασης σε σαράντα ένα (41) μαθήματα, και εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και πρακτικής άσκησης. Το πρόγραμμα μαθημάτων δε διαθέτει τυπικές κατευθύνσεις αλλά δίνει στο φοιτητή την ελευθερία να δημιουργήσει το ατομικό του πρόγραμμα σπουδών επιλέγοντας από τα μαθήματα επιλογής εκείνα που ταιριάζουν περισσότερο στις προσωπικές του επιστημονικές, επαγγελματικές ή ερευνητικές αναζητήσεις. Εκτός αυτού, το ΠΠΣ έχει έντονο εργαστηριακό χαρακτήρα, όπου όλοι οι φοιτητές (σε ολιγομελή τμήματα) αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο και ενθαρρύνονται να εμπλακούν ενεργά στη διαδικασία της μάθησης. Πραγματοποιούνται πρόοδοι στην πλειοψηφία των μαθημάτων, προκειμένου να είναι δυνατή η αξιολόγηση της πορείας μάθησης και από την πλευρά των φοιτητών και από την πλευρά των διδασκόντων. Επιπλέον ενθαρρύνεται η πραγματοποίηση εργασιών από ολιγάριθμες ομάδες

φοιτητών υπό την καθοδήγηση-παρακολούθηση των διδασκόντων και επιδιώκονται επισκέψεις σε παραγωγικούς φορείς για τον εμπλουτισμό της γνώσης τους με εμπειρίες από το χώρο παραγωγής και επεξεργασίας τροφίμων. Υπάρχει άμεση επαφή της διοίκησης του Τμήματος με το φοιτητικό σύλλογο, του οποίου εκπρόσωπος συμμετέχει στις Γενικές Συνελεύσεις (στα φοιτητικά θέματα). Ο τρόπος και η μέθοδος εξέτασης του κάθε μαθήματος είναι σε γνώση των φοιτητών, τόσο μέσω του syllabus που δίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, όσο και με ενημέρωση στο opencourses κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στην αξιολόγηση, και τα αποτελέσματα αυτής λαμβάνονται υπόψη (εισαγωγή φροντιστηρίων, προόδων κλπ).

E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

Πραγματοποιείται τελετή υποδοχής των νεοεισερχόμενων φοιτητών και ξενάγηση στους χώρους του Ιδρύματος. Σε συνέργεια με το ΔΣ του συλλόγου των φοιτητών, η διοίκηση του Τμήματος βρίσκεται σε άμεση επαφή με τους νεοεισερχόμενους φοιτητές. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους ορίζεται άτυπα καθηγητής-σύμβουλος σπουδών για κάθε νεοεισερχόμενο φοιτητή του οποίου ο ρόλος είναι να παρακολουθεί την πορεία σπουδών του φοιτητή και να τον συμβουλεύει σε θέματα δόμησης του ατομικού προγράμματος σπουδών, επιδόσεων του στα μαθήματα κλπ. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι υποχρεωτική, όπως και η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, για την οποία καταβάλλεται προσπάθεια να είναι πειραματική. Η διαδικασία εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας είναι καθορισμένη και περιγράφεται με κάθε λεπτομέρεια σε αναλυτικό οδηγό ο οποίος υπάρχει αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Οι φοιτητές γίνονται κοινωνοί της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα και ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν στην υλοποίησή της. Αρκετοί φοιτητές συμμετέχουν ως συν-συγγραφείς σε ερευνητικές εργασίες. Σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας το Τμήμα συμμετέχει στα προγράμματα κινητικότητας (Erasmus+ κλπ.) του Πανεπιστημίου και εφαρμόζει τον σχετικό κανονισμό του Ιονίου Πανεπιστημίου όπως αυτός εξειδικεύεται για το Τμήμα (κριτήρια επιλογής, έτος κινητικότητας κλπ.), ενώ η ενημέρωση γίνεται μέσω των ιστοσελίδων του Πανεπιστημίου και του Τμήματος αλλά και μέσω του υπευθύνου Erasmus του Τμήματος. Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Τμήματος βρίσκεται στη φάση σύνταξης, ωστόσο το Τμήμα διαθέτει οδηγό σπουδών σε δύο γλώσσες και εφαρμόζει σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων καθώς και έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος.

E.5 Διδακτικό Προσωπικό

Πέραν των αυξημένων τυπικών προσόντων -που εκ του νόμου απαιτούνται για τα μέλη του διδακτικού προσωπικού των ακαδημαϊκών μονάδων- τα οποία διασφαλίζουν το υψηλό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού, η τακτική αξιολόγηση του παρεχόμενου από αυτούς διδακτικού έργου από τους φοιτητές πραγματοποιείται σε εξαμηνιαία βάση ώστε να υπάρχει συνεχής παρακολούθηση. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές συζητούνται από τα μέλη της OMEA και στη συνέχεια όλοι οι διδάσκοντες λαμβάνουν γνώση προκειμένου να τα αξιοποιήσουν προς βελτίωση του διδακτικού τους έργου. Δεν έχει έως τώρα υπάρξει ζήτημα που να χρήζει αντιμετώπισης από τη ΜΟΔΙΠ του ΙΠ. Με παρόμοιο τρόπο, μέσω της αξιολόγησης που βασίζεται σε διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια (paper, ετεροαναφορές, h-index κλπ) διασφαλίζεται και το υψηλό επίπεδο του έκτακτου προσωπικού που παρέχει διδακτικό έργο στο Τμήμα. Επιπλέον αυτών και παρά το μικρό αριθμό των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού ενθαρρύνονται (χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών, κάλυψη βασικών εξόδων μετακίνησης κλπ.) να συμμετέχουν στα προγράμματα ανταλλαγών μέσω των οποίων προκύπτουν ερεθίσματα, νέες γνώσεις και ιδέες ώστε να διασφαλίζεται η ανανέωση και διατήρηση του υψηλού επιπέδου του προσωπικού. Επιπλέον, η διοίκηση του Τμήματος προκειμένου να αναδείξει και να ενισχύσει ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τμήματος συμμετέχει στη διαμόρφωση της Περιφερειακής στρατηγικής έξυπνης εξειδίκευσης στον τομέα της Αγροδιατροφής (τουλάχιστον) και στη διαβούλευση για τις προτεραιότητες των προγραμματικών περιόδων της ΠΙΝ. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν τόσο στο ΠΣΕΚ Ιονίων Νήσων, όσο και στο 7μελές όργανο του ΕΛΚΕ-ΙΠ. Το υψηλό επίπεδο του έκτακτου προσωπικού που συμμετέχει στη διδασκαλία, διασφαλίζεται μέσω της αξιολόγησης που βασίζεται σε διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια (paper, ετεροαναφορές, h-index κλπ). Παρά το μικρό αριθμό προσωπικού, γίνεται προσπάθεια στήριξης της κινητικότητας μελών ΔΕΠ (αιτήματα επιμόρφωσης μέσω sabbatical)

E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Τα μέλη του Τμήματος μέσω της συμμετοχής τους σε ερευνητικά έργα αντλούν πόρους και έχουν τη δυνατότητα να ανανεώνουν συνεχώς τον εργαστηριακό εξοπλισμό και τις υποδομές έρευνας και κατά συνέπεια να υποστηρίζουν την ακαδημαϊκή δραστηριότητα και έρευνα. Οι διαθέσιμοι πόροι (προϋπολογισμός για αναλώσιμα) που διατίθενται μέσω του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος διαμοιράζονται ισομερώς στους διδάσκοντες και γίνεται προσπάθεια αύξησης αυτού. Ενδεικτικό των προσπαθειών του Τμήματος για την εξασφάλιση των μαθησιακών και ερευνητικών υποδομών είναι (α) ότι το Τμήμα συμμετείχε ενεργά σε πρόσκληση για την προμήθεια εξοπλισμού. Έτσι ο εξοπλισμός που θα προμηθευτεί το Τμήμα ξεπερνά τα 4 εκ ευρώ, και περιλαμβάνει εξοπλισμό αιχμής σε εθνικό επίπεδο και (β) ότι το Τμήμα έχει υποβάλει φάκελο στο Υπουργείο για ανέγερση νέου κτηρίου στο Αργοστόλι (~1800 τμ), εντός του ιδιόκτητου οικοπέδου campus των 42 στρεμμάτων.

Όσον αφορά τις υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες που παρέχονται προς τους φοιτητές σε αυτές υπάγονται τα ιδρυματικά γραφεία Πρακτικής Άσκησης, Φοιτητικής μέριμνας, Erasmus κλπ, ενώ η σίτιση διατίθεται εντός του campus του ιδρύματος.

E.7 Διαχείριση Πληροφοριών

Το Τμήμα, και συγκεκριμένα η Γραμματεία του Τμήματος, με τη βοήθεια του κεντρικού πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης των ατομικών φακέλων και των δεδομένων των φοιτητών (Cardisoft) τηρεί τα προγράμματα σπουδών και ενημερώνει το μητρώο των φοιτητών, καταγράφει τα μαθήματα που παρακολουθούν και τις επιδόσεις τους και παρακολουθεί τις σπουδές τους ως τη λήψη του πτυχίου. Επιπλέον, η ιστοσελίδα του Τμήματος φιλοξενεί όλες τις πληροφορίες που αφορούν τις σπουδές στο Τμήμα όπως το πρόγραμμα σπουδών, τα περιγράμματα, τη δομή και την οργάνωση των μαθημάτων, τον οδηγό σπουδών σε ηλεκτρονική μορφή, τις διαδικασίες-προϋποθέσεις εκπόνησης πτυχιακής διατριβής και πρακτικής άσκησης, ανακοινώσεις σχετικά με το εξαμηνιαίο πρόγραμμα μαθημάτων, τη φοιτητική μέριμνα, τις εκδηλώσεις κλπ. Επιπρόσθετες και εξειδικευμένες πληροφορίες για κάθε μάθημα παρέχονται από κάθε διδάσκοντα μέσω του opencourses (e-class).

Σε ιδρυματικό επίπεδο μέσω της ΜΟΔΙΠ γίνεται η συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών που αφορά την αξιολόγηση μαθημάτων-διδασκόντων, ενώ πληροφορίες σχετικά με τους αποφοίτους διατηρούνται από το σύλλογο αποφοίτων και κοινοποιούνται άτυπα σε ετήσια βάση στη Γραμματεία του Τμήματος.

E.8 Δημόσια Πληροφόρηση

Η ιστοσελίδα του Τμήματος είναι πλήρως ενημερωμένη με όλες τις πληροφορίες που αφορούν τους φοιτητές και το ΠΠΣ. Διαθέτει ενδεικτικά πλήρη Οδηγό Σπουδών (σε 2 γλώσσες), τα περιγράμματα μαθημάτων, πληροφορίες για δημοσιεύσεις και ερευνητικά έργα, οδηγό πρακτικής και πτυχιακής άσκησης, την ανθρωπογεωγραφία, τα βιογραφικά και στοιχεία επικοινωνίας των μελών του Τμήματος κλπ. Αναρτώνται δημόσια όλες οι γενικές ανακοινώσεις που αφορούν τους φοιτητές, καθώς και ειδικές που αφορούν έκτακτες αλλαγές-τροποποιήσεις σε μαθήματα. Η ιστοσελίδα επικαιροποιείται σε τακτική βάση με ευθύνη της Διοίκησης του Τμήματος. Ειδικότερες πληροφορίες για τα μαθήματα, κοινοποιούνται από τους διδάσκοντες μέσω του opencourses σε όλους τους φοιτητές που έχουν δηλώσει του εκάστοτε μάθημα.

E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις με το προηγούμενο έτος. Η περίοδος αναφοράς ταυτίζεται με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών και την έναρξη του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών (Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων). Ως εκ τούτου η παρούσα εσωτερική αξιολόγηση είναι η πρώτη που συντάσσεται και δεν υπάρχουν έως τώρα επαρκή δεδομένα για τυχόν αναπροσαρμογές και επικαιροποιήσεις.

Μέρος ΣΤ΄ : Έκθεση Παρακολούθησης

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Η περίοδος αναφοράς ταυτίζεται με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών και την έναρξη του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών (Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων). Δεν έχει υποβληθεί αίτηση πιστοποίησης του ΠΠΣ, ούτε υπάρχει έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης προκειμένου να αξιοποιηθούν οι όποιες συστάσεις. Ως εκ τούτου δε μπορεί να συμπληρωθούν οι Πίνακες 1 και 2.

Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος ...

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1.	1.1	1.1.1			
		1.1.2			
	1.2	1.2.1			
		1.2.2			
2.	2.1	2.1.1			
		2.1.2			
	2.2	2.2.1			
		2.2.2			

ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Η περίοδος αναφοράς ταυτίζεται με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών και την έναρξη του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών (Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων). Δεν έχει υποβληθεί αίτηση πιστοποίησης του ΠΠΣ, ούτε υπάρχει έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης προκειμένου να αξιοποιηθούν οι όποιες συστάσεις. Ως εκ τούτου δε μπορεί να συμπληρωθεί ο Πίνακας 1.

Πίνακας 2: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος ...

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1.	1.1.1	1.1	
	1.1.2		
	1.2.1	1.2	
	1.2.2		
2.	2.1.1	2.1	
	2.1.2		
	2.2.1	2.2	
	2.2.2		

ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Η περίοδος αναφοράς ταυτίζεται με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών και την έναρξη του Πανεπιστημιακού ΠΣ (Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων). Δεν έχει υποβληθεί αίτηση πιστοποίησης του ΠΠΣ, ούτε υπάρχει έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης προκειμένου να αξιοποιηθούν οι όποιες συστάσεις. Ως εκ τούτου δε μπορεί να συμπληρωθεί ο Πίνακας 2.

Πίνακας 3: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτες Ποιότητας)	Τιμή Στόχος 2020-2021	Τιμή Βάσης Έτους (2018-2019)	Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2019-2020)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ-ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ
1. Παραγωγή και Αναγνώριση ερευνητικού έργου	1.1 Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά (σωρευτικά)	M3.117	230		220	Απαραίτητο για την ανάδειξη του Τμήματος, για διάχυση αποτελεσμάτων, προσέλευση ερευνητών και συνεργασιών, αλλά και για ενίσχυση του διδακτικού έργου	<ul style="list-style-type: none"> • Ενθάρρυνση κινητικότητας. • Ενθάρρυνση συνεργασιών • Προμήθεια εξοπλισμού • Δημιουργία Υποδομών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Διοίκηση Τμήματος • Συνέλευση
	1.2 Ανακοινώσεις σε συνέδρια (σωρευτικά)	M3.120	350		348	Απαραίτητο για την ανάδειξη του Τμήματος, για διάχυση αποτελεσμάτων, προσέλευση ερευνητών και συνεργασιών	<ul style="list-style-type: none"> • Ενθάρρυνση κινητικότητας. • Ενθάρρυνση συνεργασιών • Προμήθεια εξοπλισμού • Δημιουργία Υποδομών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Διοίκηση Τμήματος • Συνέλευση
	1.3 Ετεροαναφορές scopus (έτος αναφοράς)	M3.186	1100		1020	Απαραίτητο για την ανάδειξη του Τμήματος, για διάχυση αποτελεσμάτων, προσέλευση ερευνητών και συνεργασιών	<ul style="list-style-type: none"> • Ενθάρρυνση δημοσιεύσεων σε περιοδικά με υψηλό IF. • Ενθάρρυνση συνεργασιών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Διοίκηση Τμήματος
2. Ενίσχυση Δυναμικού Τμήματος	2.1 Διδακτορικές διατριβές που υλοποιούνται	M3.005	2	-	1	Ενίσχυση με επιστήμονες υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων. Απαιτούνται ενέργειες για προσέλευση νέου επιστημονικού δυναμικού	<ul style="list-style-type: none"> • Υποβολή ερευνητικών προτάσεων • Συνεργασίες με άλλους φορείς • Ενίσχυση Υποδομών • Διάχυση αποτελεσμάτων και δράσεων Τμήματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Διοίκηση Τμήματος • Γραμματεία
	2.2 Μεταδιδακτορικοί ερευνητές που εργάζονται	M3.162	7	-	6	Ενίσχυση με επιστήμονες υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων. Απαιτούνται ενέργειες για προσέλευση νέου επιστημονικού δυναμικού	<ul style="list-style-type: none"> • Υποβολή ερευνητικών προτάσεων • Συνεργασίες με άλλους φορείς • Ενίσχυση Υποδομών • Διάχυση αποτελεσμάτων και δράσεων Τμήματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Διοίκηση Τμήματος • Γραμματεία
	2.3	M4.127	10	-	8	Είναι απαραίτητη η	<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέλευση

	Μέλη ΔΕΠ-Διδάσκοντες					ενίσχυση του αριθμού μελών ΔΕΠ σε βάθος 4ετίας (έως τουλάχιστον τον αριθμό των 15 ΔΕΠ)	<ul style="list-style-type: none"> • Θέσεων από Σύγκλητο • Επιτάχυνση διαδικασιών προκήρυξης και εκλογής 	<ul style="list-style-type: none"> • Διοίκηση Τμήματος • Γραμματεία Τμήματος
3. Ενίσχυση Φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα	3.1 Πρακτική Άσκηση	M4.031	0		0	Δεν έχουν φτάσει ακόμα οι φοιτητές στο εξάμηνο πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης. Λόγω το μεγάλο όγκου φοιτητών και του μικρού αριθμού επιχειρήσεων που ανταποκρίνονται, απαιτούνται προπαρασκευαστικές ενέργειες	<ul style="list-style-type: none"> • Εκ των προτέρων αναζήτηση εταιριών και σύναψη συμφωνιών. • Πρόσληψη απόμου για οργάνωση πρακτικής Άσκησης στο Αργοστόλι 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Γραφείο Πρακτικής Άσκησης • Υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης • Γραμματεία Τμήματος
	3.2 Θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου	M3.198	10		8	Υπάρχει άτυπη ανάθεση του ρόλου του ακαδημαϊκού συμβούλου στα 8 μέλη ΔΕΠ. Από το νέο ακαδημαϊκό έτος στόχος είναι να υπάρξει ισομερής κατανομή των φοιτητών σε όλα τα μέλη του Τμήματος (αλφαβητικά)	<ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση Φοιτητών • Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων στην αρχή του εξαμήνου 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • ΟΜΕΑ • Συνέλευση Τμήματος • Γραμματεία
	3.3 Προώθηση Αξιολόγησης Διδακτικού έργου	M4.140	90		71	Μικρή συμμετοχή φοιτητών. Είναι απαραίτητο να αυξηθεί ο αριθμός φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση μαθημάτων-διδακτικού έργου	<ul style="list-style-type: none"> • Συστηματική ενημέρωση φοιτητών για τη διαδικασία αξιολόγησης • Ηλεκτρονική αξιολόγηση • Αναμόρφωση ερωτηματολογίου (λιγότερες και πιο ουσιαστικές ερωτήσεις) 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • ΟΜΕΑ • ΜΟΔΙΠ
4. Βελτίωση δεικτών φοιτητών	4.1 Δείκτης Προτίμησης	M4.054	13		14	Ανάγκη ανάδειξης των πλεονεκτημάτων και διαφοροποιήσεων του Τμήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία ψηφιακού υλικού • Διάχυση σε μέσα επικοινωνίας από όπου ενημερώνονται οι υποψήφιοι των πανελλαδικών εξετάσεων 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Γραμματεία
	4.2 Μείωση διαγραφών	M4.067 M4.068	65		72	Λόγω της γεωγραφικής θέσης του Τμήματος και της δύσκολης οικονομικής συγκυρίας, παρατηρείται το φαινόμενο διαγραφών φοιτητών	<ul style="list-style-type: none"> • Στενή επαφή και επικοινωνία με τους φοιτητές, με στόχο την παρότρυνση για συνέχιση των σπουδών τους • Ενίσχυση φοιτητικής μέριμνας 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • ΟΜΕΑ • Γραμματεία • Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι

ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Η περίοδος αναφοράς ταυτίζεται με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών και την έναρξη του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών (Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων). Δεν υπάρχει προγενέστερη έκδοση για σχολιασμό των πραγματοποιηθεισών ενεργειών και των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων. Ως εκ τούτου, ο Πίνακας 3 συμπληρώνεται για πρώτη φορά, με βάση την ετήσια αναφορά δεικτών. Με βάση την ετήσια αναφορά δεικτών, η ΟΜΕΑ του ΤΕΤΤ προτεραιοποίησε τα σημεία που χρήζουν περαιτέρω ενεργειών σύμφωνα και με τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος, και κατέγραψε τις απαραίτητες ενέργειες που απαιτούνται προκειμένου οι συγκεκριμένοι δείκτες να βελτιωθούν και να εξελιχθούν, διαμορφώνοντας και τιμές στόχους για την επόμενη περίοδο. Αναλυτικά η στοχοθεσία και η παρακολούθησή της αποτυπώνονται στον Πίνακα 3, όπου περιλαμβάνονται (μεταξύ άλλων) 4 κύριοι στρατηγικοί στόχοι, 11 στόχοι ποιότητας, οι αντίστοιχες τιμές-στόχοι, παρατηρήσεις επ' αυτών, ενέργειες-δράσεις που πρέπει να γίνουν για την επίτευξή τους, καθώς και τα υπεύθυνα όργανα ελέγχου των δράσεων που πρέπει να πραγματοποιηθούν.

Οι 11 στόχοι ποιότητας είναι επιμερισμένοι στους εξής κύριους στρατηγικούς στόχους:

- **Παραγωγή και Αναγνώριση ερευνητικού έργου**
- **Ενίσχυση Δυναμικού Τμήματος**
- **Ενίσχυση Φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα**
- **Βελτίωση δεικτών φοιτητών**

ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων, διαπίστωσε τη μικρή συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων/διδασκόντων. Κατόπιν συζήτησης με το ΔΣ των φοιτητών, η ΟΜΕΑ διαπίστωσε πως για τη μικρή συμμετοχή ευθύνεται (εκτός άλλων) ο μεγάλος αριθμός ερωτήσεων στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης. Ως εκ τούτου προτείνει την τροποποίηση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης ώστε να περιλαμβάνει λιγότερα και πιο ουσιαστικά ερωτήματα (πχ να αφαιρεθούν οι ερωτήσεις που αφορούν τα εργαστηριακά μαθήματα, από τα αντίστοιχα θεωρητικά μαθήματα κ.ο.κ).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.
(Επισυνάπτεται σε μορφή εξέλ)
- II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
(Επισυνάπτεται σε word ο Οδηγός Σπουδών στα ελληνικά)
- III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
(Εμπεριέχονται στον επισυναπτόμενο Οδηγό Σπουδών –βλέπε II-)
- IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
(Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού)
- V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
(Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού)
- VI. Κανονισμός ΠΠΣ
(Εμπεριέχεται στον επισυναπτόμενο Οδηγό Σπουδών –βλέπε II-)
- VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ
(Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού)
- VIII. Κανονισμός ΔΜΣ
(Επισυνάπτεται ΦΕΚ)
- IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος
(Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος βρίσκεται σε φάση σύνταξης από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, προκειμένου να εισέλθει ως θέμα στη Γενική Συνέλευση. Επισυνάπτεται άτυπη σύντομη περιγραφή της πολιτικής και στοχοθεσίας του Τμήματος)
- X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο
(Επισυνάπτεται ερωτηματολόγιο και οι σχετικοί δείκτες αξιολόγησης)