



ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

**Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Σχολή Περιβάλλοντος
Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων**

**Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022
Τόπος Αργοστόλι
Ημερομηνία Ιούλιος 2023**

**Έκδοση 1.0 –Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.
2 Μαρτίου 2021**

**Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα
τηλ: 2661087522
e-mail: modip@ionio.gr**

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης.....	4
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης.....	4
1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες	5
1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης	5
Μέρος Α΄ : Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)	6
A.1. Παρουσίαση του Τμήματος.....	6
A.1.1. Στόχοι Τμήματος	6
A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνοψη ΟΜΕΑ.....	6
A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01).....	7
A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16).....	7
A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21)	7
A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31).....	7
A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35)	8
A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55)	9
A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149, (Δ.3.36-3.55)	9
A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (Μ3.128-138, Δ3.47-3.55) (Μ3.138-140, Δ3.34-3.35).....	9
A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος.....	11
A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα	12
A.8. Διδακτικό Έργο	13
A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας	13
A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (Μ4.025-028)	13
A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα	13
A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	14
A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	14
A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.....	14
A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	14
Μέρος Β΄ : Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)	14
B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)	14
B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)	15
B.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ	15
B.2.2. Εξεταστικό σύστημα.....	15
B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35)	15
B.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15)	15

B.5. Φοιτητές (M4.039-080, Δ4.16-29)	16
B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)	16
B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)	16
B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)	16
B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43).....	16
B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110, Δ4.44-46)	16
B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126).....	16
B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133, Δ4.47-50)	16
Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας M.5.)	17
Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: ... (τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά)	17
Γ.2. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)	17
Γ.2.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048).....	17
Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011)	17
Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038)	17
Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)	17
Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)	17
Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)	17
Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)	17
Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών	17
Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας	18
Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)	18
Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας M.6.)	18
Δ.1. Γενικά στοιχεία (M6.001-004 & M6.024-026)	18
Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (M6.005-015, Δ6.01-07)	18
Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος	19
Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας	19
Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών	19
Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών	19
Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (M6.020-023)	19
Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (M6.016-018, Δ6.08-09)	19
Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών...	19
E.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας	19
E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών	21
E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση	22
E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου	24
E.5 Διδακτικό Προσωπικό	26

E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη	27
E.7 Διαχείριση Πληροφοριών.....	29
E.8 Δημόσια Πληροφόρηση	29
E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών	30
Μέρος ΣΤ΄: Έκθεση Παρακολούθησης.....	32
ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης	32
ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης	32
ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων	33
ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος	39
ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου	39
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	40
I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.	40
II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	40
III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	40
IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	40
V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	40
VI. Κανονισμός ΠΠΣ	40
VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ	40
VIII. Κανονισμός ΔΜΣ	40
IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος	40
X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο.....	40

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης

Σύμφωνα με την 14ης/22.4.2021 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, μέλη της ΟΜΕΑ για το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ορίστηκαν οι:

Αναπληρωτής Καθηγητής Νικόλαος Κοψαχείλης (Συντονιστής)
 Επίκουρη Καθηγήτρια Ειρήνη Κατσαλήρου (Μέλος)
 Επίκουρος Καθηγητής Παύλος Μπουχάγιερ (Μέλος)
 Επίκουρη Καθηγήτρια Δήμητρα Δημητρέλλου (Μέλος)
 Επίκουρη Καθηγήτρια Αικατερίνη Παπαδάκη (Μέλος)
 Το Σώμα των φοιτητών εκπροσωπεί η Αγγελική Μπέσκα.

Για τη διαμόρφωση της έκθεσης η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με:

- α) με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
- β) το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος (Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π., ακαδημαϊκούς υποτρόφους, επιστήμονες για απόκτηση διδακτικής εμπειρίας, κλπ.)
- γ) με τη Γραμματεία του Τμήματος
- δ) με το διοικητικό συμβούλιο των φοιτητών του Τμήματος.

Για τη διαμόρφωση της έκθεσης αρχικά ανακτήθηκαν από το ΟΠΣ της ΜΟΔΙΠ και στη συνέχεια μελετήθηκαν από την ΟΜΕΑ τα δεδομένα ποιότητας του Τμήματος. Ακολούθησαν προγραμματισμένες συναντήσεις της ΟΜΕΑ, έγινε ανταλλαγή-κατάθεση απόψεων και διατυπώθηκαν προτάσεις σχετικά με την σύνταξη και το περιεχόμενο της έκθεσης αξιολόγησης. Αρκετά στοιχεία για το Τμήμα συγκεντρώθηκαν με την αρωγή της Γραμματείας του Τμήματος μέσω του Μηχανογραφημένου Συστήματος Γραμματειακής Υποστήριξης.

1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες

Θετικά στοιχεία

- Η συνεργασία μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ, των μελών ΔΕΠ, του ΔΣ των φοιτητών και του προσωπικού της Γραμματείας του Τμήματος για την συλλογή των δεδομένων ποιότητας και τη σύνταξη της ΕΕΑ εντός των χρονικών περιορισμών σύνταξής της.
- Η ανάκτηση των δεδομένων ποιότητας για το Τμήμα μέσω της ΜΟΔΙΠ υπό μορφή πινάκων σε πλήρη και εύχρηστη μορφή ανέδειξε τη χρησιμότητα της προεργασίας όσον αφορά τη συλλογή και την οργάνωση των δεδομένων ποιότητας.

Αρνητικά στοιχεία - Δυσκολίες

- Η μικρή συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων-διδασκτικού έργου, η οποία δυσχεραίνει την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων και τη γενίκευση των προτάσεων για βελτίωση
- Η διαδικασία της αξιολόγησης είναι χρονοβόρος διαδικασία με μεγάλο φόρτο εργασίας, ο οποίος είναι δύσκολο να περατωθεί από ένα τμήμα με ολιγάριθμο σε προσωπικό επιφορτισμένο με πλήθος υποχρεώσεων, πέραν των εκπαιδευτικών τους.

1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης είναι χρήσιμη και πρέπει να πραγματοποιείται σε ετήσια βάση προκειμένου να παρακολουθούνται οι δείκτες και να βελτιώνεται συνεχώς η εκπαιδευτική διαδικασία. Ωστόσο και η ίδια η διαδικασία αξιολόγησης επιδέχεται βελτιώσεων και προτείνεται:

- Να παρέχεται έγκαιρη ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (σε ότι αφορά την κάθε ομάδα)
- Να δημιουργηθεί επιτροπή επεξεργασίας των ερωτηματολογίων ώστε αυτά να προσαρμοστούν καλύτερα στις ιδιαιτερότητες του Τμήματος. Έτσι η αξιολόγηση θα είναι πιο ουσιαστική και αποτελεσματική, πιο ελκυστική για τους φοιτητές (θα βελτιωθεί η συμμετοχή τους σε αυτή) και τα αποτελέσματά της πιο ρεαλιστικά.
- Απαιτείται η συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού μελών ΔΕΠ ώστε να περατωθεί κατά τον πληρέστερο τρόπο η διαδικασία της αξιολόγησης. Ωστόσο για Τμήματα με μικρό αριθμό ΔΕΠ, όπως το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου, ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ δυσχεραίνει την διεκπεραίωση της διαδικασίας, λόγω του μεγάλου φόρτου εργασίας με εκπαιδευτικό και άλλο διοικητικό έργο. Συνεπώς απαιτείται η ενίσχυση των Τμημάτων σε μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)

A.1. Παρουσίαση του Τμήματος

A.1.1. Στόχοι Τμήματος

Στόχοι Τμήματος:

- α) η παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατη εκπαίδευση και η δημιουργία επιστημόνων υψηλού επιπέδου,
- β) η διαρκής παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα των τροφίμων (επιστήμη, έρευνα, τεχνολογία) και η ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία ,
- γ) η ανάπτυξη και προώθηση της καινοτομίας στον τομέα των τροφίμων με υιοθέτηση και χρήση τεχνολογιών αιχμής,
- δ) η εκπαίδευση και εξειδίκευση σε τεχνικές και μεθόδους ανάλυσης, βιοτεχνολογίας, παραγωγής, επεξεργασίας, ασφάλειας, ποιοτικού ελέγχου και συστημάτων διαχείρισης των τροφίμων,
- ε) η επάρκεια των αποφοίτων σε ικανότητες που θα τους επιτρέπουν να ανταποκριθούν επιτυχώς στον ανταγωνιστικό επαγγελματικό χώρο του τομέα των τροφίμων,
- στ) η αρτιότητα στην επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων ώστε να μπορούν να συμμετάσχουν σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ή απόκτησης διδακτορικού διπλώματος στο Τμήμα, ή σε άλλα Ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

Ιδιαιτερότητες σε σχέση με αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα:

(α) Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του ΙΠ διακρίνεται για το συγκριτικό πλεονέκτημά του να είναι το μόνο τμήμα που προέρχεται από τη διαδοχική εξέλιξη των τμημάτων Βιολογικής Γεωργίας και Βιολογικής Γεωργίας και Τροφίμων. Αυτή η διαδοχή του έχει κληροδοτήσει τη δυνατότητα της σύνδεσης με την πρωτογενή παραγωγή τροφίμων αλλά και της ολοκληρωμένης προσέγγισης των σύγχρονων τάσεων και της στρατηγικής υιοθέτησης βιώσιμων συστημάτων τροφίμων.

(β) Επιπλέον συγκριτικό πλεονέκτημα για το Τμήμα αποτελεί η διαφορετικότητα που του προσφέρει η έδρα του, το νησί της Κεφαλονιάς. Τόσο στο πρόγραμμα σπουδών όσο και στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, συμπεριλαμβάνονται γνωστικά αντικείμενα του αγροδιατροφικού τομέα τα οποία δίνουν έμφαση στις ιδιαιτερότητες που ο νησιωτικός χαρακτήρας προσδίδει στα παραγόμενα τρόφιμα και στα πλεονεκτήματα που προσφέρει η άμεση επαφή με τις αγορές του εξωτερικού μέσω του τουρισμού.

A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύμβαση ΟΜΕΑ

Διοίκησης Τμήματος (Ιούλιος 2023)

Πρόεδρος: Ν. Κοψαχείλης, Αν. Καθηγητής

Αναπληρωτής Πρόεδρος: Α. Μουστάκας, Αν. Καθηγητής

Σύμβαση ΟΜ.Ε.Α. (Απόφαση 14ης/22.4.2021 Συνεδρίασης Συνέλευσης του ΤΕΤΤ)

Αναπληρωτής Καθηγητής Νικόλαος Κοψαχείλης (Συντονιστής)

Επίκουρη Καθηγήτρια Ειρήνη Κατσαλήρου (Μέλος)

Επίκουρος Καθηγητής Παύλος Μπουχάγιερ (Μέλος)

Επίκουρη Καθηγήτρια Δήμητρα Δημητρέλλου (Μέλος)

Επίκουρη Καθηγήτρια Αικατερίνη Παπαδάκη (Μέλος)

Το Σώμα των φοιτητών εκπροσωπεί η Αγγελική Μπέσκα.

A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός M3.001-007, Δ3.01)

Υλοποιούνται δύο (2) Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών:

- A) Το ΠΣ του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του πρώην ΤΕΙ, και
B) το πανεπιστημιακό ΠΣ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Επίσης το Τμήμα διαθέτει πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών (ΦΕΚ Β' 3096-1/8/2019).

A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)

Μόνιμο προσωπικό:

Μέλη ΔΕΠ: Δέκα (10) ως εξής: Καθηγητές: Ένας (1) [άνδρας], Αναπληρωτές Καθηγητές: Τρεις (3) [Δύο (2) άνδρες και μία (1) γυναίκα], Επίκουροι Καθηγητές: Έξι (6) [Δύο (2) άνδρες και τέσσερις (4) γυναίκες]

Μέλη ΕΔΙΠ: Δύο (2) [γυναίκες] (1 βρίσκεται σε απόσπαση)

Μέλη ΕΤΕΠ: Δύο (2) [Ένας (1) άνδρας και μία (1) γυναίκα] (1 βρίσκεται σε απόσπαση)

Διοικητικό προσωπικό: Δύο (2) [Ένας (1) άνδρας και μία (1) γυναίκα] (1 σε άδεια άνευ αποδοχών)

Προσωπικό με σύμβαση:

Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας: Εννέα (9)

Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα): Δεκαεπτά (17)

Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα): Τέσσερα (4)

Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα): Ένα (1)

Το προσωπικό του Τμήματος εξελίσσεται δυναμικά, έχοντας ήδη διατεθεί θέσεις επιπρόσθετων μελών ΔΕΠ που θα αποτυπωθούν στην έκθεση του επόμενου έτους, ενώ είναι ευδιάκριτη η συμμετοχή του γυναικείου φύλου..

A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)

Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια: Ένας (1)

Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος: Τρεις (3)

Η κινητικότητα του προσωπικού παραμένει στα ίδια επίπεδα με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)

Χρηματοδότηση έργων

Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία: 456.356,42 €

Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού: 180.082,38 €

Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων: 1.980,00 €

Τα στοιχεία δείχνουν σημαντική δραστηριότητα του Τμήματος στον τομέα των χρηματοδοτούμενων εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία, διατηρώντας αντίστοιχα υψηλή χρηματοδότηση με το προηγούμενο ακ. έτος 2020-2021.

A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)

Αίθουσες διδασκαλίας:

Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση: 4
 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας: 278
 Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση: 1

Αίθουσες εργαστηρίων:

Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση: 9
 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων: 140
 Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση: 0

Εγκαταστάσεις Διοίκησης και υποστήριξης:

Λοιπές εγκαταστάσεις: 14

Βιβλιοθήκες – αναγνωστήρια:

Αριθμός περιφερειακών Βιβλιοθηκών: 1
 Δυναμικότητα θέσεων Βιβλιοθηκών: 10
 Κοινή χρήση Βιβλιοθηκών: 1

Ψηφιακές υπηρεσίες:

Πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας: ΝΑΙ
 Απομακρυσμένη εγγραφή: ΝΑΙ
 Δήλωση μαθημάτων: ΝΑΙ
 Καταχώρηση βαθμολογίας: ΝΑΙ
 Παραγγελία πιστοποιητικών: ΝΑΙ
 Έκδοση πιστοποιητικών: ΝΑΙ
 Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες, ΒΔ): ΝΑΙ

Υπηρεσίες πληροφόρησης:

Αναρτημένες οδηγίες στον ιστότοπο: ΝΑΙ

Τα εργαστήρια διαθέτουν επαρκή εξοπλισμό, όμως η δυναμικότητα των εργαστηριακών αιθουσών είναι μικρή, γεγονός που αναδείχθηκε περισσότερο κατά τη διάρκεια των περιορισμών της πανδημίας. Υπάρχει βιβλιοθήκη σε κοινή χρήση με το ΤΨΜΕ, της οποίας η δυναμικότητα είναι μικρή. Το γεγονός αυτό αναδεικνύεται και από τις αξιολογήσεις των φοιτητών και γίνεται προσπάθεια δημιουργίας νέας βιβλιοθήκης μεγαλύτερων διαστάσεων. Αντίστοιχη προσπάθεια γίνεται για την ανέγερση εργαστηριακών αιθουσών μεγαλύτερης δυναμικότητας. Το πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας του Τμήματος αναβαθμίστηκε από το ΙΠ και βρίσκεται σε διαδικασία διόρθωσης σφαλμάτων και προβλημάτων διασύνδεσης, ενώ οι υπηρεσίες πληροφόρησης εκσυγχρονίζονται σύμφωνα με τις ανάγκες και τις τάσεις της εποχής. Πέραν του ιστότοπου, η πληροφόρηση πραγματοποιείται και μέσα από κοινωνικά μέσα δικτύωσης για πιο έγκαιρη ενημέρωση.

A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)

A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)

Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη): 211
 Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς): 53
 Βιβλία (έτος αναφοράς): 1
 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς): 4
 Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη): 8.672
 Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς): 2.696
 Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη): 9.063
 Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς): 2.825

Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο): 20
 Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα: 2
 Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία: 16
 Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς): 2
 Ενεργά έργα (< 50Κ€): 5
 Ενεργά έργα (50 - 200Κ€): 7
 Ενεργά έργα (> 200Κ€): 6
 Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων: 18
 Εργαστήρια (θεσμοθετημένα): 1

Οι επιδόσεις του ερευνητικού προσωπικού του τμήματος όσον αφορά την παραγωγή και την αναγνώριση του ερευνητικού τους έργου είναι ικανοποιητικές. Παρά το μικρό αριθμό τους, τα μέλη ΔΕΠ έχουν να επιδείξουν σημαντικό αριθμό ερευνητικών άρθρων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά αλλά και ανακοινώσεων σε συνέδρια, ενώ αξιοσημείωτη είναι η διεθνής αναγνώριση των εργασιών αυτών. Ειδικότερα, παρατηρείται υψηλός αριθμός αναφορών, ο οποίος εμφανίζεται σημαντικά αυξημένος σε σχέση με το ακ. έτος 2020-2021.

Κρίνουμε σκόπιμο να αναφέρουμε πως δε μπορεί να υπάρξει ακριβής σύγκριση με τα στοιχεία του ακαδημαϊκού έτους 2019-20 (βάση αναφοράς), καθώς αρκετοί δείκτες που είχαν χρησιμοποιηθεί έχουν πλέον αφαιρεθεί. Το γεγονός αυτό δημιουργεί ανακολουθία και στους δείκτες στοχοθεσίας, καθώς κάποιοι στόχοι περιλάμβαναν δείκτες που αφαιρέθηκαν το έτος αναφοράς. Ως εκ τούτου κρίνεται αναγκαίο, να επικαιροποιηθούν την επόμενη περίοδο κάποιοι εκ των δεικτών στοχοθεσίας, προκειμένου να υπάρχουν διαθέσιμα δεδομένα στο ΟΠΕΣΠ. Χαρακτηριστικά τέτοια παραδείγματα ήταν οι δείκτες M3.117 «Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά (σωρευτικά)» και M3.120 «Ανακοινώσεις σε συνέδρια (σωρευτικά)» τους οποίους το Τμήμα είχε συμπεριλάβει στη στοχοθεσία Ποιότητας, όμως έχουν πλέον αφαιρεθεί από το ΟΠΕΣΠ. Συνακόλουθα θα επικαιροποιηθεί και η στοχοθεσία ποιότητας με άλλους αντίστοιχους, όπως για παράδειγμα τους κάτωθι:

M3.202-Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)
 M3.203-Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)
 M3.208-Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)
 M3.186-Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)
 M3.209-Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)
 M3.210-Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)

A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)

Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο): 20
 Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία: 16
 Ενεργά έργα (< 50Κ€): 5
 Ενεργά έργα (50 - 200Κ€): 7
 Ενεργά έργα (> 200Κ€): 6
 Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων: 18

Εργαστήρια (θεσμοθετημένα): 1

Η ενεργός επιστημονική και ερευνητική παρουσία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος επιβεβαιώνεται από το ότι υλοποιούν σημαντικό αριθμό χρηματοδοτούμενων έργων που στην πλειονότητά τους έχουν προϋπολογισμό \geq των 200Κ€, αλλά και από το ότι δημιουργούν ερευνητικές ομάδες στις οποίες απασχολείται σημαντικός αριθμός αξιόλογων επιστημόνων-εξωτερικών συνεργατών.

A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος**Εξωτερικού:**

Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Department of Food and Nutritional Sciences, University of Reading, UK.

Department of Chemical and Environmental Engineering, University of Nottingham, UK.

Laboratory of Waste and Biomass Valorisation, School of Energy and Environment, City University of Hong Kong.

Institute of Food Science Research (CIAL), Universidad Autonoma de Madrid, Spain.

Bioengineering Department, ATB, Leibniz-Institut für Agrartechnik und Bioökonomie, Potsdam, Germany.

Department of Plant Physiology, Mycological Laboratory, Institute for Biological Research, University of Belgrade, Belgrade, Serbia.

Department of Bioengineering, Instituto Superior Técnico, Institute for Bioengineering and Biosciences (IST/IBB), University of Lisbon, Portugal.

Εσωτερικού:**ΓΠΑ:**

Εργαστήριο Μικροβιολογίας & Βιοτεχνολογίας Τροφίμων,

Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων,

Εργαστήριο Δενδροκομίας, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής

Εργαστήριο Γεωργίας, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής

Εργαστήριο Βελτίωσης Φυτών & Γεωργικού Πειραματισμού

Εργαστήριο Χημείας

Εργαστήριο Αμπελολογίας

ΠΠ:

Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων,

Εργαστήριο Φυσιολογίας και Θρέψης Φυτών,

Εργαστήριο Φυσιολογίας Φυτών – Βιοχημείας

Τομέας Μηχανικής Διεργασιών & Περιβάλλοντος

ΑΠΘ:

Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων

Εργαστήριο Οινολογίας και Οινοπνευματωδών Ποτών

Εργαστήριο Χημείας & Βιοχημείας Τροφίμων

ΕΜΠ:

Εργαστήριο Οργανικής Χημικής Τεχνολογίας

ΔΠΕ:

Εργαστήριο χημείας –υδροκολλοειδών

ΕΚΠΑ:

Εργαστήριο Φυσικοχημείας, Τμήμα Χημείας,

Τομέας Φαρμακογνωσίας & Χημείας Φυσικών Προϊόντων

Τομέας Οικολογίας & Ταξινομικής, Τμήμα Βιολογίας

ΔΠΘ:

Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

ΠΙ:

Τομέας Οργανικής Χημείας και Βιοχημείας, Τμήμα Χημείας

ΠΑ:

Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής

Εργαστήριο Ποιότητας Υδάτων και Αέρα

Χαροκόπειο:

Εργαστήριο Χημείας-Φυσικοχημείας-Βιοχημείας Τροφίμων
Εργαστήριο Βιολογίας, Βιοχημείας και Φυσιολογίας του Ανθρώπου και των Μικροοργανισμών

ΕΛΓΟ-Δήμητρα:

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Αγροτικών Προϊόντων, Τμήμα Γάλακτος Ιωαννίνων,
Ινστιτούτο Εδαφοϋδατικών πόρων, Θεσσαλονίκη
Ινστιτούτο Βιομηχανικών & Κτηνοτροφικών Φυτών, Λάρισα

ΙΠ:

Τμήμα Περιβάλλοντος
Τμήμα Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας
Τμήμα Πληροφορικής

ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ

Ινστιτούτο Επιστημών Χημικής Μηχανικής (Πάτρα)

Άλλοι φορείς:

Αγροκτηνοτροφικός Συν/σμός Ρομπόλα Κεφαλονιάς
Αιγίλοπας. Δίκτυο για τη βιοποικιλότητα και την οικολογική γεωργία στην Ελλάδα
Βοτανικός Κήπος Κεφαλονιάς
ΜΚΟ Αρχιπέλαγος – περιβάλλον και ανάπτυξη
Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Δρυμού Αίνου-Ρουδίου
Κλπ.

A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα

Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στην έρευνα που παράγεται στο Τμήμα. Ορισμένοι, πραγματοποιούν τις πτυχιακές τους εργασίες σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα των ερευνητικών προγραμμάτων, ενώ άλλοι συμμετέχουν ως αμειβόμενα μέλη της ομάδας έργου των ερευνητικών έργων που υλοποιούνται στο Τμήμα. Αρκετοί εξ' αυτών συμμετέχουν ως συγγραφείς σε επιστημονικές εργασίες αλλά και στις παρουσιάσεις Διεθνών/Εθνικών συνεδρίων.

A.8. Διδακτικό Έργο

A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας

Οι αξιολογήσεις των διδασκόντων κυμάνθηκαν σε ικανοποιητικά επίπεδα, ενώ ο μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων ήταν 3,55 (αντίστοιχα με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος). Συγκεκριμένα, από το σύνολο των 44 ερωτήσεων, ο ΜΟ των απαντήσεων κυρίως εμπίπτει στην κατηγορία «Πολύ» (61,4%, αυξημένος κατά 9,1% σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο αναφοράς), με λίγες απαντήσεις στο «Μέτρια» (36,4%), ενώ μικρότερα ποσοστά σχηματίστηκαν στην κατηγορία «Λίγο» (2,3%). Όσον αφορά τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων, την ύλη, τους στόχους και την οργάνωση τους, όλα αξιολογήθηκαν ως «Πολύ». Επίσης, ως «Πολύ» αξιολογήθηκε η διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης, η προσπάθεια των διδασκόντων για καθοδήγηση, την συνέπεια, την επικοινωνία με τους φοιτητές και τη δημιουργία κινήτρων. Η μόνη κατηγορία που αξιολογήθηκε ως ελλιπής («Λίγο») αφορά την Πανεπιστημιακή βιβλιοθήκη. Στην αναγκαιότητα αναβάθμισης της βιβλιοθήκης έχει γίνει αναφορά και στην προηγούμενη εσωτερική αξιολόγηση. Η αναβάθμιση και δημιουργία υποδομών (π.χ. βιβλιοθήκη, ψηφιακή πρόσβαση, μεγαλύτερες αίθουσες κλπ) για την περαιτέρω βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διδακτικής διαδικασίας μπορεί να επιτευχθεί μόνο με αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών, κάτι το οποίο έχει δρομολογηθεί από την πλευρά του Ιονίου Πανεπιστημίου και έχει ήδη εγκριθεί το σχετικό κτηριολογικό πρόγραμμα από το Υπουργείο.

A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)

Υπάρχει ηλεκτρονική τάξη η οποία δίδει τη δυνατότητα ηλεκτρονικής διαχείρισης των μαθημάτων, αλλά και σύστημα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Συγκεκριμένα στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων διαθέτει ηλεκτρονική τάξη.

A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Τα αποτελέσματα/ευρήματα της έρευνας που πραγματοποιείται στο Τμήμα συχνά ενσωματώνονται στο εκπαιδευτικό υλικό σχετικών γνωστικών αντικείμενων και αποτελούν αντικείμενο συζήτησης ή γίνονται μελέτη περίπτωσης. Άλλοτε επιλεγμένα εργαστηριακά αντικείμενα ή ειδικές μέθοδοι της υλοποιούμενης έρευνας υιοθετούνται και για την εκπαίδευση των φοιτητών τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό-εργαστηριακό επίπεδο. Επιπλέον αυτών, στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος υπάρχει και μάθημα με τον τίτλο «Ειδικά Θέματα» στο οποίο συμμετέχουν όλοι οι διδάσκοντες και έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν την έρευνά τους και να πληροφορήσουν τους φοιτητές σχετικά με τα ερευνητικά τους αποτελέσματα.

A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Συνεργασίες με:

ΠΙΝ, Περιφερειακή ενότητα Κεφαλληνίας και Ιθάκης,
 Δήμο Αργοστολίου
 ΠΕΔΙΝ
 ΜΚΟ ΑΡΧΙΠΕΛΑΓΟΣ
 Συνεταιρισμός Παραγωγών Ρομπόλας Κεφαλονιάς
 Οινοποιεία Κεφαλονιάς (Τζεντιλίνη, Πετρακόπουλος)
 Ελαιουργία Κεφαλονιάς (Ελαιουργική Κεφαλονιάς)
 Ιχθυοτροφεία Κεφαλονιάς
 Τυροκομεία Κεφαλονιάς
 ΔΕΥΑΚ ΚΟΚ

A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Η σύνδεση των ΚΠΠ φορέων με την εκπαιδευτική διαδικασία επιτυγχάνεται μέσω του ότι οι προαναφερθέντες φορείς αποτελούν επιλογή των φοιτητών για την πραγματοποίηση της υποχρεωτικής πρακτικής τους άσκησης, αλλά και μέσω του ότι ενίοτε επιλέγονται ως αντικείμενα μελέτης για την πτυχιακή τους εργασία ή αποτελούν επιλογές για πραγματοποίηση εκπαιδευτικών-ενημερωτικών επισκέψεων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

- Συμμετοχή στις ομάδες εργασίας για την διαμόρφωση της στρατηγικού σχεδιασμού για την ανάπτυξη του αγροδιατροφικού τομέα
- Συμβουλευτικό ρόλο σε θέματα σχετικά με την πρωτογενή παραγωγή, τον αγροδιατροφικό τομέα, την κλιματική αλλαγή
- Διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε παραγωγικούς τομείς της ΠΙΝ [αμπελουργία – οινολογία, ελαιοκομία-ελαιόλαδο, γαλακτοκομικά προϊόντα, διαχείριση αποβλήτων γεωργικών βιομηχανιών και βιομηχανιών τροφίμων, κλπ.], σε θέματα προστασίας περιβάλλοντος και βιοποικιλότητας της ΠΙΝ και σύνδεσή τους με τον τουριστικό τομέα
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της ΠΙΝ μέσω του δημοσιευμένου ερευνητικού και λοιπού επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος
- Διατήρηση ή και ενίσχυση του νεανικού πληθυσμού του νησιού της Κεφαλονιάς καθώς οι φοιτητές του Τμήματος αναπληρώνουν εν μέρει την απουσία των Κεφαλονιτών φοιτητών σε άλλα μέρη για σπουδές
- Συνεισφορά στον κύκλο εργασιών τομέων που σχετίζονται με τις ανάγκες διαβίωσης των φοιτητών στο νησί της Κεφαλονιάς (διαμονή, σίτιση, διασκέδαση και αναψυχή, μετακινήσεις κλπ.)
- Συνεισφορά στην πολιτιστική και πολιτισμική ανάπτυξη μέσω αλληλεπιδράσεων των ντόπιων με τους φοιτητές, αλλά και από τη συμμετοχή των φοιτητών στα πολιτιστικά δρώμενα του νησιού
- Ενεργή συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα και προγράμματα ενίσχυσης υποδομών, που οδηγεί στην πλήρωση νέων θέσεων εργασίας και στην παροχή νέας τεχνολογίας

Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)

Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις με το προηγούμενο έτος. Η περίοδος αναφοράς ταυτίζεται με το 3^ο

έτος εισαγωγής φοιτητών του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών (Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων).

B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (M4.006-024, M4.130, Δ4.02-14)

B.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων διανύει το 3^ο έτος σπουδών όπου προσφέρονται μέχρι στιγμής 39 υποχρεωτικά μαθήματα, εκ των οποίων τα 21 έχουν και εργαστηριακό μέρος. Από το σύνολο των μέχρι στιγμής προσφερόμενων μαθημάτων ως το έτος αναφοράς, τα 10 είναι γενικού υποβάθρου, τα 22 μαθήματα ειδίκευσης και τα 7 επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου). Στην πλήρη ανάπτυξή του, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, διαθέτει 47 μαθήματα (37 υποχρεωτικά και 10 επιλογής). Για τη λήψη του πτυχίου προβλέπεται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα ένα (41) μαθήματα, καθώς και η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και 2-μηνιαίας πρακτικής άσκησης, τα οποία αθροίζονται σε σύνολο 240 Πιστωτικές Μονάδες (Π.Μ. ή ECTS) (30 Π.Μ. ανά εξάμηνο)

Η μεταβολή που σημειώνεται κατά το έτος αναφοράς είναι η ενεργοποίηση των μαθημάτων του 3^{ου} έτους του ΠΣ του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων

B.2.2. Εξεταστικό σύστημα

Το Τμήμα δέχεται φοιτητές σύμφωνα με το εθνικό εξεταστικό σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα εισαγωγής φοιτητών με κατατακτήριες εξετάσεις. Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (M4.081-090, Δ4.30-35)

Παρατηρήθηκε κινητικότητα δύο (2) φοιτητών από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής. Ακόμη, υπήρξε μία (1) εισερχόμενη φοιτήτρια ERASMUS και ένας (1) εξερχόμενος φοιτητής ERASMUS.

B.4. Πρακτική άσκηση (M4.029-033, Δ4.15)

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι υποχρεωτική στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων και διαρκεί 2 μήνες. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος οι φοιτητές του νέου ΠΣ δεν πληρούν ακόμα τις προϋποθέσεις (έτος σπουδών) για να μπορούν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση.

B.5. Φοιτητές (M4.039-080. Δ4.16-29)**B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)**

Παρά το ότι το Τμήμα είχε εισηγηθεί για την εισαγωγή 100 νέων φοιτητών/τριών στο Τμήμα, οι προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ήταν 150. Οι νεοεισαχθέντες φοιτητές/τριες [όταν συγκεντρώθηκαν τα στοιχεία για ΜΟΔΙΠ] ήταν 30 [11 άνδρες (1 αλλοδαπός φοιτητής) και 19 γυναίκες]. Υπήρξε ακόμη μία εισαχθείσα από κατατακτήριες εξετάσεις. Η μεσαία τιμή (διάμεσος) της σειράς προτίμησης στην σειρά δήλωσης Τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων των υποψηφίων των Πανελληνίων Εξετάσεων στο μηχανογραφικό δελτίο ήταν 6, δηλαδή σε θέση αρκετά υψηλότερη σε σχέση με το προηγούμενο ακ. έτος.

B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)

Από τους 304 εγγεγραμμένους φοιτητές, οι 79 ήταν άνδρες και οι 226 γυναίκες. Οι διαγραφέντες κατόπιν αίτησης το έτος αναφοράς ήταν 7 άντρες και 6 γυναίκες, ενώ για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ ήταν 13 άντρες και 28 γυναίκες.

B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)**B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)**

Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του νέου Τμήματος, καθώς το έτος αναφοράς ταυτίζεται με το 3^ο έτος λειτουργίας του ΠΠΣ.

B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110. Δ4.44-46)

Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του νέου ΠΣ για να σχολιαστούν οι επιδόσεις των αποφοίτων.

B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)

Δεν υπάρχουν απόφοιτοι του νέου ΠΣ για να σχολιαστεί η απορρόφηση των αποφοίτων. Το Τμήμα σκοπεύει να επικαιροποιήσει τον υπάρχοντα μηχανισμό παρακολούθησης αποφοίτων (που χρησιμοποιούσε για απόφοιτους παλαιότερων ΠΣ) και περιλάμβανε ενέργειες συλλογής πληροφοριών:

- Μέσω του συλλόγου των αποφοίτων
- Μέσω των κοινωνικών δικτύων
- Μέσω άμεσης επικοινωνίας (τηλεφωνικής ή ηλεκτρονικής) της Γραμματείας του Τμήματος με τους αποφοίτους σε ετήσια βάση

B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133. Δ4.47-50)

Η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος έχει ως εξής:
 Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος: 10
 Μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές: 1
 Λοιποί διδάσκοντες (ΕΔΙΠ): 2
 Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας (Πανεπιστημιακοί και Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι): 9

Μέρος Γ΄ : Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Δεν υφίσταται ακόμα ΠΜΣ. Βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.

Μέρος Δ΄ : Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)

Δ.1. Γενικά στοιχεία (M6.001-004 & M6.024-026)

Η ημερομηνία ίδρυσης του Τμήματος σύμφωνα με τον Ν. 4559/2018 (ΦΕΚ Α΄ 142-3/8/2018), έδωσε τη δυνατότητα στο Τμήμα να ιδρύσει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ την 1/8/2019 (ΦΕΚ Β΄ 3096-1/8/2019).

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών δεν περιλαμβάνει υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα.

Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (M6.005-015, Δ6.01-07)

Από ιδρύσεως του προγράμματος Διδακτορικών σπουδών (2019) έχουν προκηρυχθεί δύο (2) θέσεις, για τις οποίες υποβλήθηκαν από μία (1) αίτηση υποψηφιότητας για κάθε θέση.

Κατά το ακ. έτος αξιολόγησης 2022-2023 προκηρύχθηκε άλλες δύο θέσεις, άρα αυτή τη στιγμή συνολικά υπάρχουν 4 ενεργοί Υπ. Διδάκτορες.

Οι Υπ. Διδάκτορες βρίσκονται εντός του χρονικού πλαισίου των σπουδών τους. Η ζήτηση για εκπόνηση διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα αυξάνεται σταδιακά ανά ακ. έτος, ενώ πρέπει να σημειωθεί ότι όλοι οι υποψήφιοι έχουν αξιοσημείωτο βιογραφικό, κατέχοντας πτυχίο και μεταπτυχιακό από μεγάλα πανεπιστήμια της χώρας. Το πλήθος των θέσεων που προκηρύσσονται κάθε έτος αυξάνεται με σταθερούς ρυθμούς και είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με τις υποδομές που διαθέτει το Τμήμα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη ότι το ερευνητικό έργο των Υπ. Διδασκόντων στον κλάδο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων απαιτεί την παροχή εξοπλισμού υψηλής τεχνολογίας και μεγάλου αριθμού αναλωσίμων. Το τμήμα λοιπόν προκηρύσσει τις θέσεις εφόσον πρωτίστως διασφαλίζεται η υλοποίηση υψηλής ποιότητας διδακτορικών σπουδών, μέσω των χρηματοδοτήσεων από ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ.

Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών βρισκόταν στο 3^ο έτος λειτουργίας του. Τα θέματα των δύο (2) υποψήφιων διδακτόρων αποτελούν αντικείμενα αιχμής του τομέα της Επιστήμης Τροφίμων. Γενικώς οι υποψηφιότητες που υποβλήθηκαν ήταν υψηλού επιπέδου και υπερκάλυπταν τα απαιτούμενα προσόντα του Κανονισμού, ενώ ήδη έχει ξεκινήσει η διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων από τα διδακτορικά που υλοποιούνται.

Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου, είναι πολύ πρόσφατος. Δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ την 1/8/2019 (ΦΕΚ Β' 3096-1/8/2019). Δεν έχει ακόμα περαιωθεί/παρουσιαστεί διδακτορική διατριβή. Στο σχετικό κανονισμό αναφέρονται τα ελάχιστα απαιτούμενα (σε άρθρα, συνέδρια κλπ), προκειμένου να επιτραπεί στους υποψήφιους διδάκτορες να αιτηθούν τη συγγραφή και παρουσίαση της διατριβής.

Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου, είναι πολύ πρόσφατος. Δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ την 1/8/2019 (ΦΕΚ Β' 3096-1/8/2019). Δεν έχει ακόμα πραγματοποιηθεί σεμινάριο ή/και διάλεξη.

Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (M6.020-023)

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου, είναι πολύ πρόσφατος. Δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ την 1/8/2019 (ΦΕΚ Β' 3096-1/8/2019). Δεν υπάρχουν ακόμα στοιχεία κινητικότητας υποψήφιων διδακτόρων.

Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (M6.016-018, Δ6.08-09)

Το ακ. έτος αξιολόγησης 2021-2022 υπάρχουν δύο (2) υποψήφιοι διδάκτορες που διενεργούν έρευνα στο Τμήμα. Για το εν λόγω ερευνητικό έργο των υποψήφιων διδακτόρων έχει πραγματοποιηθεί δραστηριότητα διάχυσης σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, ενώ έχουν ήδη προγραμματιστεί η υποβολή επιστημονικών δημοσιεύσεων και η συμμετοχή σε συνέδρια για το επόμενο ακ. έτος.

Μέρος Ε': Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων εγκρίθηκε στην 6η Συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος η οποία πραγματοποιήθηκε στις 17 Δεκεμβρίου 2021. Βρίσκεται αναρτημένη στο site του Τμήματος (<https://fst.ionio.gr/gr/department/qual/>) ως ακολούθως:

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου, δεσμεύεται να παρέχει στους φοιτητές οποιουδήποτε κύκλου σπουδών υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και επιστημονική κατάρτιση στον τομέα της Επιστήμης Τροφίμων. Από ιδρύσεώς του, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, στοχεύει στη δημιουργία ικανών επαγγελματιών στον τομέα των τροφίμων, μέσω της ανάπτυξης εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και αποτελεσματικής διοικητικής λειτουργίας. Η λειτουργία του διέπεται αποκλειστικά από ακαδημαϊκά κριτήρια, ανεξαρτήτως φύλου, γενετήσιου προσανατολισμού ή θρησκευτικών πεποιθήσεων, όλων

ανεξαιρέτως των μελών της ακαδημαϊκής του κοινότητας.

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων προέρχεται από τη διαδοχική εξέλιξη των τμημάτων Βιολογικής Γεωργίας και Βιολογικής Γεωργίας και Τροφίμων, γεγονός που έχει κληροδοτήσει διεπιστημονικότητα στο πρόγραμμα σπουδών του, και τη δυνατότητα να συνδέει τον πρωτογενή τομέα (παραγωγή τροφίμων) με τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης αειφορικών συστημάτων τροφίμων. Το Τμήμα δίνει έμφαση στη στρατηγική «Farm-to-Fork» που στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας τροφίμων, στην πρόσβαση όλων των πολιτών σε επαρκή και ασφαλή τρόφιμα και προϊόντα τροφίμων, καθώς και στη στρατηγική της βιοοικονομίας και ανάπτυξης βιώσιμων συστημάτων παραγωγής τροφίμων. Υπηρετεί το αντικείμενο της πρωτογενούς παραγωγής τροφίμων, της επεξεργασίας και διάθεσής τους, ενώ παράλληλα έχει έντονο το χαρακτήρα εφαρμογής βιοτεχνολογικών εργαλείων που απαιτούνται για την ανάπτυξη της βιοοικονομίας, αλλά και της μετέπειτα διαχείρισης και αξιοποίησης των αποβλήτων και υποπροϊόντων.

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων εναρμονίζεται πλήρως με την πολιτική ποιότητας του Ιονίου Πανεπιστημίου, εντάσσεται στο ευρύτερο πλαίσιο της στρατηγικής του Ιδρύματος και χαράσσεται σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιονίου Πανεπιστημίου (ΜΟΔΙΠ), λαμβάνοντας υπόψη τις αρχές που έχει ορίσει η ΑΔΙΠ (ΕΘΑΑΕ) για την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων περιλαμβάνει τέσσερις κύριους στρατηγικούς στόχους και έντεκα στόχους ποιότητας και στηρίζεται στους ακόλουθους βασικούς άξονες:

- Διαρκή αναμόρφωση και αναβάθμιση του Προγράμματος Σπουδών και του παρεχόμενου εκπαιδευτικού, επιστημονικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου, με στόχο τη επικαιροποίηση των παρεχόμενων γνώσεων και τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σύμφωνα με τις εξελίξεις στον τομέα των τροφίμων, τις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής, και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή: (α) τεκμηριωμένων διαδικασιών και κανονισμών για όλα τα Προγράμματα Σπουδών, και (β) πιστοποιητικών απόκτησης ακαδημαϊκών προσόντων βάσει του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου, με στόχο την επίτευξη των μαθησιακών στόχων και τη διασφάλιση απόκτησης προσόντων, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Ανθρωποκεντρική προσέγγιση με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο, που εκφράζεται από: (α) αποτίμηση της ικανοποίησης των φοιτητών μέσω κατάλληλα ορισμένης μεθοδολογίας και ερωτηματολογίων, (β) τα υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα του διδακτικού προσωπικού για την εξασφάλιση παροχής υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικών υπηρεσιών, (γ) την εφαρμογή ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας, (δ) την αξιόπιστη και αδιάβλητη αξιολόγηση των επιδόσεων και (ε) την ενίσχυση της οργανωμένης και ολοκληρωμένης μάθησης ανά επίπεδο σπουδών.
- Διαρκή βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και των υπηρεσιών που παρέχει το Τμήμα μέσω της υιοθέτησης των πορισμάτων που προκύπτουν από τη διενέργεια ετήσιας αυτοαξιολόγησης. Η ετήσια αυτοαξιολόγηση πραγματοποιείται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ και σύμφωνα με τις οδηγίες της ΑΔΙΠ. Περιλαμβάνει αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές (παρακολούθηση μαθημάτων, συμμετοχή στις εξετάσεις, συμμετοχή σε επιτροπές και εκπροσώπηση σε όργανα τους τμήματος κ.ά.), αποτίμηση των ερευνητικών επιδόσεων του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού, καθώς και του βαθμού

υποστήριξης της λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών.

- Διεξαγωγή διεπιστημονικής έρευνας υψηλού επιπέδου και διασύνδεσή της με την διδασκαλία, μέσω προώθησης της αριστείας και της καινοτομίας, ενεργοποίησης των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος και υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων από τους διδάσκοντες.
- Στελέχωση του Τμήματος με υψηλού επιστημονικού επιπέδου διδακτικό και λοιπό προσωπικό, διαρκώς ενεργό και με δυναμική που θεμελιώνει προοπτική ακαδημαϊκής εξέλιξης στο εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο.
- Διάχυση της γνώσης, διασύνδεση του Τμήματος με την κοινωνία και διεθνοποίηση. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσα από την ανάληψη ακαδημαϊκών πρωτοβουλιών, που υπηρετούν ανάγκες της κοινωνίας και προβάλλουν δημοσίως το ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο που επιτελείται. Ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς και εθνικούς φορείς, προαγωγή κοινωνικής προσφοράς, οργάνωση διαλέξεων σε επίκαιρα και συναφή θέματα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, ενίσχυση διεθνών συνεργασιών με ιδρύματα της αλλοδαπής και της ημεδαπής, κινητικότητα φοιτητικού πληθυσμού και διδακτικού προσωπικού κ.α.
- Συνεχής βελτίωση των κτηριακών υποδομών και εργαστηριακού εξοπλισμού, των ψηφιακών υποδομών και παρεχόμενων διοικητικών υπηρεσιών, των συνθηκών διδασκαλίας και των εκπαιδευτικών χώρων για το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές, και των συνθηκών εργασίας για το διοικητικό και λοιπό προσωπικό.

Η Πολιτική Ποιότητας εγκρίνεται και επικαιροποιείται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων και υλοποιείται/παρακολουθείται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), η οποία στελεχώνεται από μέλη ΔΕΠ και επικουρείται στο έργο της από διοικητικό και λοιπό επιστημονικό προσωπικό του Τμήματος.

Η ΟΜΕΑ έχει, μεταξύ άλλων, την αρμοδιότητα της εποπτείας, επιθεώρησης και διαμόρφωσης προτάσεων βελτίωσης της πολιτικής και του συστήματος διασφάλισης ποιότητας, την ευθύνη συλλογής των απαιτούμενων δεδομένων και τη διασφάλιση της ακρίβειας και της επικαιροποίησής τους. Επιπρόσθετα η ΟΜΕΑ έχει την αρμοδιότητα και ευθύνη για την Πιστοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών, τη σύνταξη και υποβολή των εκθέσεων ετήσιας αυτοαξιολόγησης, τεκμηριωμένων με ποσοτικά δεδομένα για τους φοιτητές, το διδακτικό και επιστημονικό προσωπικό, το πρόγραμμα σπουδών, το διοικητικό προσωπικό και κάθε άλλο θέμα, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο που αφορά την ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Τα προαναφερθέντα, προεξεχόντων του φακέλου πιστοποίησης και των εκθέσεων αυτοαξιολόγησης, υποβάλλονται στη ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Όπως και στην προηγούμενη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, η διαφοροποίηση από τα προηγούμενα χρόνια δεν μπορεί να σχολιαστεί καθώς η ΕΕΑ συντάσσεται μεν για 3^η φορά για το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων αφορά δε το ίδιο Πρόγραμμα Σπουδών με αυτό της προηγούμενης ΕΕΑ, το οποίο είναι πολύ πρόσφατο (μόλις 3 ετών) και δεν έχει υποστεί αναμόρφωση. Το Πρόγραμμα Σπουδών που υλοποιήθηκε κατά το έτος αναφοράς συντάχθηκε λαμβάνοντας υπόψη το συγκριτικό πλεονέκτημα του ότι είναι το μόνο τμήμα που προέρχεται από τη διαδοχική εξέλιξη των τμημάτων Βιολογικής Γεωργίας και Βιολογικής Γεωργίας και Τροφίμων. Αυτή η διαδοχή του έχει κληροδοτήσει διεπιστημονικότητα στο πρόγραμμα σπουδών και τη δυνατότητα της σύνδεσης με την πρωτογενή παραγωγή τροφίμων αλλά και με την ολοκληρωμένη προσέγγιση των σύγχρονων τάσεων και της στρατηγικής υιοθέτησης βιώσιμων συστημάτων τροφίμων. Το αντικείμενο του Τμήματος συμπεριλαμβάνεται στον πυρήνα της στρατηγικής του Ιδρύματος αλλά και υπηρετεί τις ανάγκες της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων, καθώς το αντικείμενο της Αγροδιατροφής πρωταγωνιστεί τόσο σε περιφερειακό όσο και σε εθνικό/ευρωπαϊκό επίπεδο. Η

διάρθρωση του ΠΠΣ είναι τέτοια που συμβαδίζει και εναρμονίζεται με τις τελευταίες ευρωπαϊκές οδηγίες, κατευθύνσεις και προτεραιότητες (π.χ. farm to fork; circular economy; κλιματική αλλαγή). Το Τμήμα είναι ιδιαίτερα ενεργό όσον αφορά τη συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, με μεγάλο αριθμό συνεργασιών τόσο εντός του ΙΠ όσο και σε εθνικό επίπεδο. Τα αποτελέσματα της έρευνας και η νέα γνώση που παράγεται, ενσωματώνονται στη διδασκαλία των μαθημάτων. Στο ΠΠΣ συμπεριλαμβάνεται και ειδικό μάθημα για την ενσωμάτωση των γνώσεων αυτών στη διδασκαλία. Η εργασιακή εμπειρία παρέχεται στους φοιτητές κυρίως μέσω της πρακτικής άσκησης, η οποία είναι υποχρεωτική, και δευτερευόντως μέσω της δυνατότητας συμμετοχής φοιτητών σε ερευνητικά έργα. Επιπλέον, το Τμήμα παρακολουθεί τις εξελίξεις στα προγράμματα σπουδών των αντίστοιχων Τμημάτων στον τομέα των τροφίμων, προκειμένου αν είναι αναγκαίο να προχωρήσει στις όποιες εναρμονίσεις σύμφωνα πάντα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Προκειμένου το Τμήμα να είναι έτοιμο και ικανό να αναθεωρήσει και να εναρμονίσει το ΠΠΣ έχει καθορίσει σε πρακτικό επίπεδο την διαδικασία (ακολουθία ενεργειών) για τον σχεδιασμό, την έγκριση και την αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών ως εξής:

1. Ο Πρόεδρος του Τμήματος εισηγείται στη ΓΣ σχετικά με την αναγκαιότητα σχεδιασμού νέου ΠΠΣ. Με απόφασή της ορίζεται Επιτροπή για την σύνταξη του ΠΠΣ την οποία συντονίζει ο Πρόεδρος.
2. Η Επιτροπή (α) μελετά το υφιστάμενο ΠΠΣ και λαμβάνοντας υπόψη τις υποδείξεις και τα ευρήματα της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ- καταγράφει τα σημεία που χρειάζονται βελτίωση ή αλλαγή, (β) μελετά τα προγράμματα σπουδών αντίστοιχων ή συναφών γνωστικών αντικειμένων πανεπιστημίων του εσωτερικού και του εξωτερικού και επισημαίνει αξιοσημείωτες διαφοροποιήσεις ή ομοιότητες, και καλές πρακτικές, (γ) διερευνά τις σύγχρονες τάσεις που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο, (δ) διερευνά τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και καταγράφει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα πρέπει να αποκτήσουν οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το ΠΠΣ, (ε) συντάσσει το νέο ΠΠΣ λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω αλλά και τις οδηγίες δόμησης νέων ΠΠΣ σύμφωνα με τον οδηγό ECTS, (στ) συντάσσει συνοδευτική έκθεση τεκμηρίωσης του προτεινόμενου νέου ΠΠΣ στην οποία περιλαμβάνονται και τυχόν μεταβατικές διατάξεις για την μετάβαση από το παλαιό στο νέο ΠΠΣ.
3. Με το πέρας της διαδικασίας σύνταξης του νέου ΠΠΣ, ο Πρόεδρος του Τμήματος εισηγείται το ΠΠΣ συνοδευόμενο από τεκμηριωμένη έκθεση στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος για συζήτηση και έγκριση.
4. Η Γενική Συνέλευση μελετά ενδελεχώς το προτεινόμενο ΠΠΣ πριν τη λήψη απόφασης και εγκρίνει ή τροποποιεί ή απορρίπτει την πρόταση συνοδευόμενη από τις μεταβατικές διατάξεις για την ομαλή μετάβαση από το παλαιό στο νέο ΠΠΣ
5. Το εγκεκριμένο από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος νέο ΠΠΣ υποβάλλεται στην Σύγκλητο του Ιονίου Πανεπιστημίου για επικύρωση.

E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Η φοίτηση στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου διαρκεί τέσσερα ακαδημαϊκά έτη (οκτώ εξάμηνα). Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τριάντα επτά (37) υποχρεωτικά μαθήματα γενικής και ειδικής υποδομής, δέκα (10) μαθήματα επιλογής, πτυχιακή εργασία και 2-μηνη πρακτική άσκηση. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η συγκέντρωση 240 Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) μέσω επιτυχούς εξέτασης σε σαράντα ένα (41) μαθήματα, και εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης. Το πρόγραμμα μαθημάτων δεν διαθέτει τυπικές κατευθύνσεις αλλά δίνει στο φοιτητή την ελευθερία να δημιουργήσει το ατομικό του πρόγραμμα σπουδών επιλέγοντας από τα μαθήματα επιλογής εκείνα που ταιριάζουν περισσότερο στις προσωπικές του επιστημονικές, επαγγελματικές ή ερευνητικές αναζητήσεις.

Η μαθησιακή διαδικασία, βασίζεται στις θεωρητικές διαλέξεις και τις εργαστηριακές ασκήσεις, και παράλληλα εμπλουτίζεται από επιπλέον εκπαιδευτικές επισκέψεις σε δημόσιους φορείς και ιδιωτικές επιχειρήσεις (π.χ. ελαιοτριβεία, οινοποιεία, βιοτεχνίες παρασκευής κρεατοσκευασμάτων), διαλέξεις ακαδημαϊκών και στελεχών επιχειρήσεων κ.ο.κ. Στο πλαίσιο των εργαστηρίων (τα οποία πραγματοποιούνται σε ολιγομελή τμήματα) πέρα από την εκμάθηση-εφαρμογή εργαστηριακών μεθόδων, ανατίθενται στους φοιτητές εργασίες-μελέτες περιπτώσεων όπου συλλέγονται δεδομένα (συμπλήρωση ερωτηματολογίων από καταναλωτές, συλλογή δεδομένων κ.ά.), γίνεται επεξεργασία, αξιολόγηση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων τους και κατά αυτόν τον τρόπο εμπλέκονται

ενεργά στη διαδικασία της μάθησης και εκπαιδεύονται σε πρακτικά ζητήματα της επιστήμης τους. Κατά την ανάπτυξη του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων γίνεται προσπάθεια ώστε οι φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά, αντί να γίνεται απλή παράθεση γνώσεων από τον διδάσκοντα. Αυτό συμβάλλει και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας από τους φοιτητές, ενώ ταυτόχρονα εγκαθιδρύει τον αμοιβαίο σεβασμό μεταξύ φοιτητή-καθηγητή μιας και πληρώνει το κενό απόστασης που υπάρχει μεταξύ τους αφού και οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στην διαδικασία της εκπαίδευσής τους, ενώ σημαντική θέση έχει η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας σε ερευνητικά θέματα που συμβάλλουν στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και αυτονομίας του φοιτητή. Επιπρόσθετα, η υποχρεωτική πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης βοηθά στην ομαλή είσοδο των φοιτητών στην αγορά εργασίας.

Ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/φοιτητριών είναι στη δικαιοδοσία του διδάσκοντα. Στην πλειοψηφία των μαθημάτων πραγματοποιούνται πρόοδοι προκειμένου να είναι δυνατή η αξιολόγηση της πορείας μάθησης και από την πλευρά των φοιτητών και από την πλευρά των διδασκόντων. Ο τρόπος και η μέθοδος εξέτασης του κάθε μαθήματος είναι σε γνώση των φοιτητών, τόσο μέσω του syllabus που δίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, όσο και με ενημέρωση στο open courses κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Πέρα από την «κλασική» γραπτή τελική εξέταση, ο διδάσκων μπορεί να χρησιμοποιήσει υβριδικά μοντέλα αξιολόγησης, που περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων παράδοση εργασιών (ατομικών ή ομαδικών), δημόσια παρουσίαση εργασιών, εξετάσεις προόδου, κ.ά. Κατ' αυτόν τον τρόπο η αξιολόγηση των φοιτητών δε στηρίζεται σε μία μοναδική ευκαιρία εξέτασης (η οποία θα μπορούσε να παρεμποδιστεί από τυχαία γεγονότα, όπως ασθένεια ή προσωπικά προβλήματα), αλλά πολλαπλές αξιολογήσεις. Η αλληλεπίδραση φοιτητών-διδασκόντων, συμβαίνει μέσω επίσημων (π.χ. εξετάσεις, θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου, αξιολόγηση) ή ανεπίσημων (π.χ. συναντήσεις, ηλεκτρονικά μηνύματα) διόδων επικοινωνίας αλλά και μέσω της άμεσης επαφή της διοίκησης του Τμήματος με το φοιτητικό σύλλογο, και συμβάλλει στη συνεχή αυτορρύθμιση και βελτίωση των σχετικών με τις σπουδές στο Τμήμα διαδικασιών.

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων υιοθετεί ευέλικτους εναλλακτικούς τρόπους μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης σε φοιτητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες ή αδυναμία παρακολούθησης (π.χ. δυσλεξία, αναπηρίες, παράλληλη εργασία, δυσκολία στην κατανόηση της ελληνικής γλώσσας). Τέτοιοι τρόποι είναι –κατά περίπτωση– οι γραπτές εργασίες, οι προφορικές παρουσιάσεις ή οι προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Παράλληλα, η χρήση οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας (προβολή διαφανειών και βίντεο), πρακτικών εφαρμογών (εργαστήρια), η συνεργατική διδασκαλία (π.χ. ημερίδες παρουσίασης εργασιών από ομάδες εργασίας), καθώς και η χρήση πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης (open e-class) για την πρόσβαση σε υλικό και την επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών, συμβάλλουν στην ικανοποίηση των διαφορετικών αναγκών των μελών της φοιτητικής κοινότητας. Θα πρέπει επίσης να αναφερθεί, ότι οι κτιριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος διαθέτουν υποδομές που διευκολύνουν τη φυσική πρόσβαση ατόμων με κινητικά προβλήματα και άτομα με ειδικές κινητικές/σωματικές δεξιότητες.

Όλοι οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να υποστηριχθούν/καθοδηγηθούν στην καλύτερη δυνατή επιλογή της πορείας ολοκλήρωσης των σπουδών τους μέσω του ακαδημαϊκού τους συμβούλου, έναν θεσμό που το Τμήμα έχει ήδη ενεργοποιήσει και εφαρμόζει. Για παράδειγμα, οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι βοηθούν τους φοιτητές να επιλέξουν τα πιο ταιριαστά στα ενδιαφέροντά τους μαθήματα επιλογής ή/και το γνωστικό πεδίο εκπόνησης της πτυχιακής τους εργασίας και μέσω των συμβουλών τους συνεισφέρουν σημαντικά στην ελαχιστοποίηση της πιθανότητας αποτυχίας σε εξετάσεις.

Η καλλιέργεια του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-καθηγητή προωθείται μεταξύ άλλων μέσω της προσφερόμενης στους φοιτητές δυνατότητας επικοινωνίας κατά τις ώρες γραφείου αλλά και στο πλαίσιο των διδακτικών δραστηριοτήτων, μέσω της δυνατότητας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές καθώς και από την ορθή τήρηση των διαδικασιών εξέτασης/διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων.

Τόσο οι διδακτικές μέθοδοι όσο και το περιεχόμενο των μαθημάτων του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων υπόκεινται σε ετήσια διαδικασία επικαιροποίησης από τους διδάσκοντες, όταν αυτό είναι αναγκαίο και ταυτόχρονα εφικτό, με τελικό στόχο την ενσωμάτωση των νέων γνώσεων και ιδεών στο ΠΠΣ.

Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά και στην αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης (ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο). Οι φοιτητές, με πλήρη διασφάλιση της

ανωνυμίας τους μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ, καταθέτουν απόψεις και σχόλια που αφορούν τόσο στο μάθημα (αντιληπτή χρησιμότητα, παρεχόμενο υποστηρικτικό υλικό και εξοπλισμός, κλπ.) όσο και στον διδάσκοντα (ακολουθούμενες μεθόδους διδασκαλίας και αποτελεσματικότητά τους, κλπ.). Η αξιολόγηση του θεωρητικού και του εργαστηριακού μέρους των μαθημάτων είναι διακριτή μέσω δύο διαφορετικών ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων και πραγματοποιείται μεταξύ 8ης και 10ης εβδομάδας κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και σε κάθε περίπτωση πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στην αξιολόγηση, και τα αποτελέσματα αυτής λαμβάνονται υπόψη (εισαγωγή φροντιστηρίων, προόδων κλπ) για την συνεχή βελτίωση του ΠΠΣ και της διαδικασίας μάθησης.

Τυχόν ενστάσεις ή παράπονα των φοιτητών κατατίθενται μέσω ειδικού εντύπου στο Τμήμα και τυγχάνουν κατάλληλης διαχείρισης σύμφωνα με τα όσα αναλυτικά προβλέπονται στον αντίστοιχο κανονισμό. Εναλλακτικά, υπάρχει η δυνατότητα, μέσω των ακαδημαϊκών συμβούλων ή μέσω του Συλλόγου τους, οι φοιτητές να διαβιβάσουν τα παράπονά τους απευθείας στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση ένστασης φοιτητή για επανειλημμένη αποτυχία του σε μάθημα (πάνω από τρεις φορές), ορίζεται επανεξέταση από τριμελή επιτροπή, όπως προβλέπει το αρ. 33 του Ν. 4009/2011. Στο πλαίσιο αντιμετώπισης παραπόνων των φοιτητών είναι δυνατόν να ενεργοποιηθεί και ο Συνήγορος του Φοιτητή, δομή του Ιονίου Πανεπιστημίου στην οποία μπορούν να απευθύνονται οι φοιτητές για τη διευθέτηση θεμάτων με συμφοιτητές, διδάσκοντες, διοικητικό προσωπικό.

E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

Όλα τα θέματα που αφορούν τις σπουδές στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων περιγράφονται αναλυτικά στον εσωτερικό κανονισμό σπουδών του. Σε αυτόν περιγράφονται αναλυτικά όλα τα στάδια από την έναρξη των σπουδών με την εγγραφή στο Τμήμα έως και την αποφοίτηση και τη λήψη του πτυχίου.

Συνοπτικά, η έναρξη σπουδών σηματοδοτείται με την εγγραφή των φοιτητών στο Τμήμα. Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των πανελλαδικών εξετάσεων, ορίζεται από το Υπουργείο το διάστημα πραγματοποίησης της εγγραφής στο Τμήμα και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Οι φοιτητές εγγράφονται αρχικά ηλεκτρονικά χωρίς να χρειάζεται αρχικά η μετάβασή τους στο Τμήμα και αργότερα με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους επιβεβαιώνουν την εγγραφή τους. Για την ομαλή εκκίνηση των σπουδών και προκειμένου όλοι οι φοιτητές να ενημερωθούν ταυτόχρονα και ισότιμα σχετικά με το Τμήμα, κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους με πρωτοβουλία του Προέδρου του Τμήματος και σε συνεργασία με τον Σύλλογο των Φοιτητών του Τμήματος πραγματοποιείται το «καλωσόρισμα» των πρωτοετών φοιτητών. Αυτό περιλαμβάνει συνοπτική ενημέρωση από τον Πρόεδρο του Τμήματος σχετικά με το αντικείμενο, το πρόγραμμα, την οργάνωση, το χρόνο και τον τρόπο σπουδών και τις προοπτικές των αποφοίτων, την φοιτητική μέριμνα (σίτιση, στέγαση, πρόσβαση στις εγκαταστάσεις και στις ψηφιακές υπηρεσίες κλπ.), την τοπική κοινωνία κλπ. Ακολουθεί γνωριμία με τα μέλη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, και ξενάγηση από μέλη Φοιτητικού Συλλόγου στις εγκαταστάσεις του Τμήματος. Επίσης, στην ιστοσελίδα του Τμήματος είναι διαθέσιμες όλες οι πληροφορίες για την εξοικείωση και ενημέρωση των νεοεισαχθέντων φοιτητών σχετικά με τις παρεχόμενες υπηρεσίες, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους στο Τμήμα, και τα πρώτα βήματα για την έναρξη των σπουδών τους (εβδομαδιαίο πρόγραμμα, έναρξη παρακολουθήσεων κλπ.)

Τα στάδια φοίτησης ακολουθούν το σχεδιασμό του ΠΠΣ, ο οποίος έχει γίνει με γνώμονα την κλιμακούμενη έκθεση των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο, (από το γενικότερο προς το ειδικό) ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή μετάβασή τους στα διάφορα στάδια σπουδών και η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων και προσόντων. Η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανομημένη στα εξάμηνα ώστε να εξασφαλίζεται η προαπαιτούμενη γνώση για τα επόμενα στάδια σπουδών, να ελαχιστοποιούνται οι αλληλοεπικαλύψεις και ο φόρτος εργασίας να είναι διαχειρίσιμος σύμφωνα με τα πρότυπα της ΜΟΔΙΠ και της ΕΘΑΑΕ. Τα μαθήματα γενικής υποδομής κατανέμονται κυρίως στα πρώτα εξάμηνα σπουδών, τα ειδικής υποδομής και τα μαθήματα ειδικότητας στα μεγαλύτερα εξάμηνα σπουδών όταν οι φοιτητές μπορούν να συνδυάσουν αποκτηθείσα γνώση και να εμβαθύνουν σε ειδικότερα θέματα του γνωστικού τους αντικειμένου και να ολοκληρώνουν τις σπουδές τους με την πραγματοποίηση της πτυχιακής τους εργασίας. Μάλιστα προς διασφάλιση αυτής της ομαλότητας οι φοιτητές υποχρεούνται να ακολουθήσουν την αλληλουχία των

μαθημάτων όπως αυτά κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών και δεν επιτρέπεται να δηλώσουν μαθήματα μεγαλύτερων εξαμήνων αν δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς αυτά των προηγούμενων, ούτε να εκπονήσουν την πτυχιακή τους εργασία αν δεν φοιτούν στο 4ο έτος σπουδών.

Οι προϋποθέσεις, το χρονοδιάγραμμα και προδιαγραφές ποιότητας για την εκπόνηση της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας καταγράφονται λεπτομερώς στον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος, καθώς και στο σχετικό κανονισμό πτυχιακής. Η πτυχιακή/διπλωματική εργασία εκπονείται κατά το 8ο εξάμηνο σπουδών. Είναι ερευνητικού χαρακτήρα συνήθως πειραματική (με εργαστηριακό μέρος), χωρίς να αποκλείεται και η εκπόνηση θεωρητικής εργασίας (ανασκόπησης). Σε κάθε περίπτωση το θέμα επιλέγεται σε συνεργασία με τον φοιτητή/τρια και λαμβάνεται μέριμνα αφενός να εμπίπτει στα ενδιαφέροντα αμφοτέρων και αφετέρου να αφορά σύγχρονα-επίκαιρα θέματα τα οποία χρήζουν μελέτης. Προς εξασφάλιση της διαφάνειας και ισότιμης μεταχείρισης των φοιτητών, υποβάλλεται κοινή αίτηση φοιτητή & καθηγητή προς την Γραμματεία με το θέμα της πτυχιακής. Το θέμα συζητείται και εφόσον κριθεί κατάλληλο, εγκρίνεται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Με την ολοκλήρωση της πτυχιακής, ο φοιτητής υποχρεούται να παρουσιάσει την πτυχιακή/διπλωματική του εργασία δημόσια παρουσία της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η επιτροπή αξιολογεί την εργασία και την συνολική προσπάθεια του φοιτητή, συμπεριλαμβανομένης της παρουσίας, συντάσσει πρακτικό αξιολόγησης με το βαθμό του φοιτητή και το καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος. Επιπλέον, προς αποτροπή αλλά και για τον έλεγχο φαινομένων λογοκλοπής, με ευθύνη της εκάστοτε τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης πτυχιακής χρησιμοποιείται το εργαλείο ελέγχου *turnitin* το οποίο διατίθεται κεντρικά από τις υπηρεσίες δικτύων του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Επίσης για την ολοκλήρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, οι φοιτητές του Τμήματος υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν 2-μηνη πρακτική άσκηση σε φορείς και επιχειρήσεις με σχετικό γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Τμήματος. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση του 6ου εξαμήνου σπουδών. Οι όροι, οι προϋποθέσεις, τα χρονοδιαγράμματα και οι προδιαγραφές ποιότητας περιγράφονται αναλυτικά στον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος, καθώς και στον σχετικό κανονισμό πρακτικής άσκησης. Επιπλέον, για την παρακολούθηση και τη διεκπεραίωση θεμάτων πρακτικής άσκησης των φοιτητών λειτουργεί επιτροπή πρακτικής άσκησης, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος η οποία και επικυρώνει τις αποφάσεις της εν λόγω επιτροπής. Η πρακτική άσκηση δίδει την ευκαιρία στους φοιτητές να διερευνήσουν την αγορά εργασίας βάσει των ενδιαφερόντων τους, να εκτεθούν σε αυτή και να αποκτήσουν εμπειρίες εργασίας σε πραγματικές συνθήκες. Επιπλέον, τους δίδει την ευκαιρία απόκτησης νέων γνώσεων και εμπειριών, και εμπέδωσης με πρακτικό τρόπο των γνώσεων που απέκτησαν, ενώ αναπόφευκτα οδηγεί σε αυτοαξιολόγηση, σχετικά με την επάρκεια των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Τμήμα. Ταυτόχρονα, με την παρακολούθηση αυτής της διαδικασίας μέσω του επόπτη καθηγητή πρακτικής άσκησης, δίδεται η δυνατότητα καταγραφής των εμπειριών και της γνώμης των φοιτητών και των εργοδοτών τους σχετικά με την επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων και δημιουργείται μηχανισμός ανατροφοδότησης προς βελτίωση και προσαρμογή των παρεχόμενων γνώσεων και δεξιοτήτων συμβάλλοντας έτσι στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων του θεσμού.

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να εμπλουτίσουν την εμπειρία των σπουδών τους μέσω της κινητικότητας Erasmus+ για σπουδές και για πρακτική άσκηση και εφαρμόζει τον σχετικό κανονισμό του Ιονίου Πανεπιστημίου όπως αυτός εξειδικεύεται για το Τμήμα (κριτήρια επιλογής, έτος κινητικότητας κλπ.), ενώ η ενημέρωση γίνεται μέσω των ιστοσελίδων του Πανεπιστημίου και του Τμήματος αλλά και μέσω του υπευθύνου Erasmus του Τμήματος. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται ώστε κατά την κινητικότητά τους για σπουδές οι φοιτητές να επωφελούνται από το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS) προκειμένου να αναγνωρίζονται τα μαθήματα και οι σπουδές που πραγματοποίησαν μέσω της κινητικότητας. Είναι μάλιστα υποχρεωτικό, σύμφωνα με το πρόγραμμα Erasmus, κάθε φοιτητής που συμμετέχει στην κινητικότητα να καταρτίσει πρόγραμμα παρακολούθησης μαθημάτων στο ίδρυμα υποδοχής ισοδύναμο με 30 ECTS, στα οποία θα πρέπει να υποχρεωτικά να εξεταστεί και να αντιστοιχίζονται με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Τα θέματα αυτά προσδιορίζονται στον κανονισμό Erasmus του Ιονίου Πανεπιστημίου και εξειδικεύονται με τις διμερείς συμφωνίες μεταξύ των φορέων που συμμετέχουν στην κινητικότητα.

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η συγκέντρωση 240 Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) μέσω επιτυχούς εξέτασης σε σαράντα ένα (41) μαθήματα, και εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης. Με το πέρας των σπουδών και την αποφοίτηση, το Τμήμα με

μέριμνα του Προέδρου και της Γραμματείας εκδίδει και παρέχει σε όλους τους πτυχιούχους το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

E.5 Διδακτικό Προσωπικό

Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού: Το Τμήμα διασφαλίζει τη διαφάνεια και αξιοκρατία στη διαδικασία επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού, διαδικασίες που πραγματοποιούνται μέσω της πλατφόρμας ΑΠΕΛΛΑ. Η διαδικασία επιλογής μελών διδακτικού προσωπικού στο Τμήμα ακολουθεί τα στάδια που προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία. Η Γενική Συνέλευση κάθε Τμήματος αποφασίζει για το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με γνώμονα την ανάπτυξη του τμήματος, τις προοπτικές αξιοποίησης του ανθρώπινου δυναμικού, την υλοποίηση του Προγράμματος Σπουδών, κ.ά. Βασική προϋπόθεση για την εκλογή είναι η ύπαρξη διδακτορικού διπλώματος συναφούς με το αντικείμενο της θέσεως και η ύπαρξη σχετικού διδακτικού και ερευνητικού έργου, αναλόγως της βαθμίδας. Για την εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού συνεκτιμάται η όλη συνεισφορά τους στο ερευνητικό, διδακτικό και διοικητικό έργο του Τμήματος. Για τις θέσεις αυτές, η επιλογή των μελών των εκλεκτορικών σωμάτων γίνεται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Οι προκηρύξεις των θέσεων αναρτώνται στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Πολιτικές προσέλευσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου: Τα μέλη στο πλαίσιο των ερευνητικών συνεργασιών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο έρχονται σε επαφή με επιστήμονες υψηλού επιπέδου. Δυστυχώς δεν έχουν αναπτυχθεί τακτικές προσέλκυσης μελών ΔΕΠ σε συστηματική βάση από το ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο, σε αντίθεση με το εξωτερικό που η διαδικασία είναι αρκετά εφαρμοσμένη. Στην παρούσα χρονική στιγμή αναμένεται αλλαγές στον τρόπο λειτουργίας των Ιδρυμάτων (νέος «νόμος πλαίσιο»), όπου διαφαίνεται πως θα επιδιωχθεί/θεσμοθετηθεί η ενίσχυση του θεσμού του επισκέπτη καθηγητή και στα ελληνικά πανεπιστήμια σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές.

Εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού: Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ με βάση το θεσμικό πλαίσιο είναι ελάχιστη διδασκαλία 6 ωρών εβδομαδιαίως. Στην πράξη, όλα τα μέλη ΔΕΠ ξεπερνούν τον ελάχιστο εβδομαδιαίο φόρτο εργασίας, με αυτόν να ξεπερνά σε ορισμένες περιπτώσεις τις 10 ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα. Το ωρολόγιο πρόγραμμα αποτυπώνει τις ώρες των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και λοιπού διδακτικού προσωπικού. Πέραν του έργου που σχετίζεται με τη διδασκαλία των μαθημάτων, την πραγματοποίηση εργαστηρίων σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων, την επόπτευση εκπόνησης πτυχιικών/διπλωματικών εργασιών και τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες, υπάρχει και φόρτος ερευνητικού και διοικητικού έργου. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν επίσης υποχρέωση συμμετοχής σε συλλογικά όργανα, στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, σε διάφορες επιστημονικές δραστηριότητες, όπως επεξεργασία δεδομένων, συγγραφή κειμένων, επίβλεψη έργου φοιτητών/τριών κ.ά.

Διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές: Το διδακτικό έργο των μελών του διδακτικού προσωπικού αξιολογείται συστηματικά από τους/τις φοιτητές/τριες, με τη συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων στο τέλος κάθε εξαμήνου. Η διαχείριση αυτών των πληροφοριών γίνεται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και από τη ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου. Οι διδάσκοντες έχουν οι ίδιοι πρόσβαση στα σχετικά με την αξιολόγησή τους αρχεία της ΜΟΔΙΠ, προκειμένου να έχουν άμεση εικόνα των απόψεων των φοιτητών/τριων για το διδακτικό τους έργο και να φροντίζουν για τη συνεχή βελτίωσή του. Τα αποτελέσματα είναι διαθέσιμα και μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως συμπληρωματικό υλικό στο προφίλ των μελών ΔΕΠ κατά τη διαδικασία εξέλιξής τους, αλλά και να αξιοποιηθούν προς βελτίωση του διδακτικού τους έργου. Δεν έχει έως τώρα υπάρξει ζήτημα που να χρήζει αντιμετώπισης από τη ΜΟΔΙΠ του ΙΠ. Με παρόμοιο τρόπο, μέσω της αξιολόγησης που βασίζεται σε διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια (paper, ετεροαναφορές, h-index κλπ) διασφαλίζεται και το υψηλό επίπεδο του έκτακτου προσωπικού που παρέχει διδακτικό έργο στο Τμήμα.

Κινητικότητα μελών της ακαδημαϊκής μονάδας: Παρά το μικρό αριθμό των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού ενθαρρύνονται (χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών, κάλυψη βασικών εξόδων μετακίνησης κλπ.) να συμμετέχουν στα προγράμματα ανταλλαγών μέσω των οποίων προκύπτουν ερεθίσματα, νέες γνώσεις και ιδέες ώστε να διασφαλίζεται η ανανέωση και διατήρηση του υψηλού επιπέδου του προσωπικού. Η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ διέπεται από κανόνες που ορίζονται από το Ίδρυμα σε συνεργασία με

τα Τμήματα. Το Τμήμα ενισχύει την κινητικότητα των μελών του διδακτικού προσωπικού χορηγώντας άδειες για παροχή διδακτικού έργου σε άλλα προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, ερευνητικά προγράμματα, προγράμματα διεθνών συνεργασιών, στο πρόγραμμα Erasmus+ καθώς και για ατομικές συνεργασίες των μελών του. Η χρηματοδότηση ή η οικονομική ενίσχυση των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας υπόκειται στους ισχύοντες περιορισμούς ανάλογα με τον θεσμό που εξυπηρετεί η κινητικότητα. Το Ίδρυμα χρηματοδοτεί μερικώς την κινητικότητα διδακτικού προσωπικού για διδασκαλία ή/και επιμόρφωση.

Στρατηγική μονάδας για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος: Το Τμήμα ενθαρρύνει και διευκολύνει ατομικές και συλλογικές ερευνητικές πρωτοβουλίες των μελών ΔΕΠ καθώς και άλλων μελών του Τμήματος στο πλαίσιο της στρατηγικής ανάπτυξης στα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος τους. Στο πλαίσιο της στρατηγικής έρευνας, τα μέλη ΔΕΠ πραγματοποιούν ερευνητικές συνεργασίες τόσο μεταξύ τους, όσο και με μέλη άλλων ιδρυμάτων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Στο Τμήμα λειτουργούν τα ακόλουθα ερευνητικά εργαστήρια: Εργαστήριο Ελέγχου Ποιότητας Οίνου και Αποσταγμάτων, Εργαστήριο Βιολογικής Φυτοπροστασίας και Τεχνολογίας Φρούτων & Λαχανικών, Εργαστήριο Μικροβιολογίας Τροφίμων, Εργαστήριο Εδαφολογίας, Εργαστήριο Φυσιολογίας και Αρωματικών Φυτών, Εργαστήριο Ελέγχου Τοξικότητας και Βιοδραστικών Μορίων, Εργαστήριο Χημείας Τροφίμων και Βιομηχανικών Ζυμώσεων. Η εξέλιξη της συλλογικής και ατομικής ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ συνεκτιμάται, προκειμένου να αναδιαμορφώνεται η γενική στρατηγική έρευνας του Τμήματος. Ως βασικοί στόχοι της στρατηγικής του Τμήματος θέτονται η ενίσχυση της εξωστρέφειας μέσα από νέες συνεργασίες και ερευνητικά προγράμματα (πέραν των υπαρχόντων) η στενότερη σύνδεση με τοπικούς φορείς, η συνεχής παρουσίαση των ερευνητικών ευρημάτων με δημοσιεύσεις σε περιοδικά και συνέδρια, ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των εργαστηρίων καθώς και του ερευνητικού εξοπλισμού του Τμήματος. Επιπλέον, η διοίκηση του Τμήματος προκειμένου να αναδείξει και να ενισχύσει ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τμήματος συμμετέχει στη διαμόρφωση της Περιφερειακής στρατηγικής έξυπνης εξειδίκευσης στον τομέα της Αγροδιατροφής (τουλάχιστον) και στη διαβούλευση για τις προτεραιότητες των προγραμματικών περιόδων της ΠΙΝ. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν τόσο στο ΠΣΕΚ Ιονίων Νήσων, όσο και στο 7μελές όργανο του ΕΛΚΕ-ΙΠ.

Ε.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Ανθρώπινο δυναμικό: Το νέο ΠΠΣ είναι στελεχωμένο με εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετούν το αντικείμενο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων δίνοντας έμφαση τόσο στον πρωτογενή και δευτερογενή τομέα των τροφίμων όσο και στις νέες τάσεις περί ανάπτυξης βιώσιμων συστημάτων τροφίμων/προϊόντων βιο-οικονομίας (Ευρωπαϊκή Στρατηγική «from Farm to Fork»). Τα συνολικά μέλη ΔΕΠ είναι 10, ενώ έχουν προκηρυχθεί άλλες 3 θέσεις με γνωστικά αντικείμενα που διέπονται από διεπιστημονικότητα και άπτονται του τομέα της βιο-οικονομίας. Τα μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ είναι τέσσερα (4) [2 σε απόσπαση], ενώ έχει προκηρυχθεί άλλη μία (1) θέση ΕΔΙΠ. Διοικητικά η γραμματεία αποτελείται από δύο (2) μέλη [1 σε άδεια άνευ αποδοχών]. Ταυτόχρονα το τμήμα υποστηρίζεται διδακτικά από έξι (6) ακαδημαϊκούς και τέσσερεις (4) πανεπιστημιακούς υπότροφους. Η επάρκεια των μελών ΔΕΠ είναι οριακή, παρότι αναμένεται μετά την εκλογή των τριών μελών ΔΕΠ να καλυφθούν σημαντικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον, μόλις πρόσφατα, η Σύγκλητος διέθεσε μία (1) επιπλέον θέση ΔΕΠ στο Τμήμα, η οποία πρόκειται να προκηρυχθεί άμεσα, και δεσμεύτηκε για κατά προτεραιότητα διάθεση επιπλέον θέσεων στο Τμήμα από τις επόμενες θέσεις που θα διατεθούν στο Ίδρυμα από το Υπουργείο. Με βάση τα προαναφερθέντα γίνεται εμφανές πως ο βραχυπρόθεσμος στόχος των 15 μελών ΔΕΠ (τα γνωστικά αντικείμενα των οποίων έχουν ήδη συζητηθεί στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος), που κρίνεται απολύτως απαραίτητος ώστε το Τμήμα να καλύπτει τις βασικές διδακτικές ανάγκες του προγράμματος σπουδών, είναι απόλυτα εφικτός (αφού ήδη βρίσκονται υπό εξέλιξη διαδικασίες πλήρωσης τεσσάρων (4) νέων θέσεων). Ταυτόχρονα, από τη Διοίκηση του Ίδρυματος αναγνωρίζονται οι εξ' αντικειμένου εκτεταμένες ανάγκες υποστήριξης εργαστηριακού και ερευνητικού έργου. Ως εκ τούτου τεκμαίρεται πως ο στόχος της διάθεσης μίας (1) ακόμη θέσης ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ (εκτός της ήδη προκηρυχθείσας) είναι επίσης εφικτός. Όσον αφορά το διοικητικό προσωπικό, το Τμήμα προσδοκά και εργάζεται προς την κατεύθυνση ενίσχυσης του δυναμικού του μέσω της κινητικότητας των

δημοσίων υπαλλήλων. Οι διαθέσιμες, για κάλυψη μέσω κινητικότητας, θέσεις είναι μία (1) ΤΕ και μία (1) ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού.

Εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές: Οι υποδομές του Τμήματος κατανέμονται κατά κύριο λόγο σε δύο (2) κτήρια. Το κτήριο Α (~800 τ.μ.) βρίσκεται σε χώρο που ενοικιάζεται από το Ίδρυμα, ενώ το κτήριο Β (~1300 τ.μ.) βρίσκεται σε ιδιόκτητο οικόπεδο των ~42 στρεμμάτων. Περιλαμβάνουν κυρίως αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια για τη διεξαγωγή των μαθημάτων καθώς και υπαίθριους χώρους οι οποίοι φιλοξενούν πειραματικούς αγρούς και παρέχουν τη δυνατότητα εγκατάστασης πιλοτικών ή άλλων ερευνητικών διατάξεων. Οι πέντε (5) αίθουσες θεωρητικής διδασκαλίας είναι συνολικής δυναμικότητας 400 θέσεων, ενώ διαθέτουν Η/Υ, προβολέα, οθόνη προβολής αλλά και εγκατεστημένο προβολικό σύστημα με ηχητική υποστήριξη. Το Τμήμα διαθέτει εννέα (9) εργαστηριακούς χώρους για την εκπαίδευση των φοιτητών η χωρητικότητα των οποίων κυμαίνεται από 15 έως 20 θέσεις εργασίας η κάθε μία. Από άποψη επάρκειας, με εξαίρεση τα τρία (3), τα υπόλοιπα εργαστήρια εξυπηρετούν και τις ερευνητικές δραστηριότητες του επιστημονικού δυναμικού του Τμήματος με συνέπεια οι εργαστηριακοί χώροι να κρίνονται οριακά επαρκείς όσον αφορά τον αριθμό και την υποδομή τους σε εργαστηριακό εξοπλισμό. Ωστόσο, έχει γίνει πρόβλεψη τόσο σε κτηριακές υποδομές, όσο και σε επιστημονικό εξοπλισμό για την ενίσχυση της ερευνητικής και εκπαιδευτικής δραστηριότητας. Συγκεκριμένα, έχουν βρεθεί οι πόροι για την μελέτη ανέγερσης κτηρίου (1.800 τ.μ.) αλλά και προμήθεια επιστημονικού εξοπλισμού ύψους >3,3 εκ. ευρώ. Οι εν λόγω υπό εξέλιξη κτιριακές και επιστημονικές υποδομές θα καλύψουν πλήρως τις ανάγκες του Τμήματος.

Άλλες υπηρεσίες και υποδομές: Στο Τμήμα λειτουργεί βιβλιοθήκη, αναγνωστήριο, και εστία σίτισης σε κοινή χρήση με το τμήμα Ψηφιακών Μέσων κι Επικοινωνίας, ενώ στεγάζεται και λειτουργεί το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε υπηρεσίες πληροφορικής σε αίθουσα πλήρως εξοπλισμένη με Η/Υ χωρητικότητας 20 θέσεων. Άλλες υπηρεσίες και δομές που έχουν ηλεκτρονική πρόσβαση οι φοιτητές είναι συνοπτικά:

- Το πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικού φοιτητολογίου (για γραμματεία και φοιτητές)
- Ψηφιακό σύστημα αξιολόγησης του προσωπικού
- Υπηρεσίες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (e-class, πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης και τηλεδιασκέψεων)
- Τεχνική υποστήριξη, υποστήριξη δικτύων και υπολογιστικών συστημάτων
- Ψηφιακές υπηρεσίες όπως ιδρυματικοί κωδικοί πρόσβασης και e-mails
- Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας (σίτιση, πρακτικές ασκήσεις, κλπ.)
- Υπηρεσίες Κοινωνικής Μέριμνας (συμβουλευτικής υποστήριξης κλπ.)

Κατανομή μαθησιακών πόρων στο σύνολο των φοιτητών

Σε όλες τις υπηρεσίες έχουν ληφθεί υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά όλων των φοιτητών, όπως π.χ. εργαζόμενοι φοιτητές πλήρους ή μερικής απασχόλησης και φοιτητές με αναπηρίες, σε ό,τι αφορά την πρόσβαση στις κτιριακές δομές, στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες αλλά και στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συγκεκριμένα, το μεγαλύτερο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, και ειδικότερα μαθήματα και δραστηριότητες που απαιτούν υποχρεωτική παρουσία (εργαστήρια), κατανέμεται σε όλες τις ημέρες και ώρες της εβδομάδας για να εξυπηρετήσουν φοιτητές που εργάζονται. Η πρόσβαση σε άλλες υποστηρικτικές δομές του Ιδρύματος πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω ψηφιακών υπηρεσιών, ενώ υπηρεσίες όπως η συμβουλευτική υποστήριξη πραγματοποιείται μέσω ημερίδων-σεμιναρίων, βιωματικών εργαστηρίων, ατομικών συνεδριών και ομάδες ψυχοεκπαίδευσης δια ζώσης αλλά και ψηφιακά μέσω skype ή μέσω τηλεφωνικής γραμμής, από εξειδικευμένο προσωπικό (<https://studentsupport.ionio.gr/>).

Η ορθολογική και αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων που προβλέπονται για τους φοιτητές του Τμήματος αποτελεί διαρκή μέριμνα των μελών του προσωπικού του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Μια γενική αξιολόγηση αποτιμά μάλλον θετικά την τρέχουσα κατάσταση. Ωστόσο, οι ελλείψεις πάντοτε υπάρχουν και σχετίζονται κυρίως με την υποστελέχωση του Τμήματος σε συγκεκριμένες κατηγορίες προσωπικού (πχ. μέλη ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ, διοικητικό και τεχνικό) καθώς επίσης και την αισθητή συρρίκνωση των κονδυλίων του τακτικού προϋπολογισμού τα τελευταία χρόνια, με αποτέλεσμα την ελλιπή χρηματοδότηση των εργαστηρίων, την έλλειψη οικονομικών πόρων για συνδρομές σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων για τις ερευνητικές ανάγκες των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών, καθώς επίσης και για την αγορά βιβλίων για την ανανέωση της συλλογής της βιβλιοθήκης του Τμήματος. Σημαντικότερο όμως ίσως ζήτημα είναι η στέγαση των φοιτητών. Προς το σκοπό αυτό το Τμήμα έχει προβεί σε ενέργειες για την ανέγερση φοιτητικής εστίας.

E.7 Διαχείριση Πληροφοριών

Στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι εγκατεστημένο και λειτουργεί πληροφοριακό σύστημα, το οποίο υπάγεται στην Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης DIAS του Ιονίου Πανεπιστημίου. Στο πληροφοριακό σύστημα καταχωρούνται δεδομένα φοιτητών τα οποία συλλέγονται από την έναρξη των σπουδών τους έως το πέρας των σπουδών τους. Τέτοια είναι προσωπικά στοιχεία, βαθμολογία μαθημάτων, διδακτικές μονάδες, τίτλος πτυχιακής εργασίας, πληροφορίες σχετικά με την πρακτική άσκηση. Υπεύθυνος για την τήρηση και την διαχείριση των πληροφοριών που παρέχονται μέσω του πληροφοριακού συστήματος είναι ο Προϊστάμενος της Γραμματείας του Τμήματος. Το πληροφοριακό σύστημα αξιοποιείται προκειμένου να συλλεχθούν οι απαραίτητες πληροφορίες για την οργάνωση και λειτουργία των νέων ΠΠΣ. Έτσι η διαδικασία συλλογής των πληροφοριών που αφορούν τους φοιτητές και η στατιστική επεξεργασία των δεδομένων (όπως οι επιδόσεις των φοιτητών, οι χρόνοι φοίτησης, κλπ.) γίνεται κεντρικά από το Τμήμα και πλεονεκτεί καθώς η συλλογή, τήρηση και ανάλυση των πληροφοριών γίνεται με συνέπεια, αξιοπιστία, υπευθυνότητα και αμεροληψία. Σε ότι αφορά τα μαθήματα και το περιεχόμενό τους, την αποδοχή τους από τους φοιτητές και τα μαθησιακά οφέλη από αυτά, ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στις πληροφορίες που συλλέγονται από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων παρέχουν ιδιαίτερα χρήσιμες πληροφορίες οι οποίες αξιοποιούνται για την αναπροσαρμογή της παρεχόμενης εκπαίδευσης σύμφωνα και με τις απαιτήσεις των φοιτητών.

Στοιχεία σχετικά με τις ακαδημαϊκές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ συλλέγονται και καταγράφονται στις αναφορές που συντάσσονται με την τήρηση του Συστήματος Ποιότητας του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου μέσω της διαδικασίας αξιολόγησης ιδιαίτερα σε ότι αφορά το διδακτικό έργο τους.

Επιπλέον, και προκειμένου να συλλέγονται στοιχεία για την ακαδημαϊκή και διοικητική λειτουργία της ακαδημαϊκής μονάδας, οποιοδήποτε μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος (φοιτητής ή μέλος του προσωπικού) μπορεί να υποβάλει παρατηρήσεις ή και προτάσεις σχετικά με την ακαδημαϊκή και διοικητική λειτουργία του Τμήματος. Τα στοιχεία αυτά γνωστοποιούνται στον Πρόεδρο του Τμήματος, ο οποίος τα αξιολογεί και ενεργεί άμεσα εάν εμπίπτουν στην δικαιοδοσία του, άλλως τα προωθεί προς την Γενική Συνέλευση του Τμήματος προς συζήτηση.

Πρόσθετη πηγή συλλογής πληροφοριών αποτελούν τα παράπονα και οι ενστάσεις των φοιτητών, καθώς και οι αναφορές των Ακαδημαϊκών Συμβούλων όπως προκύπτουν μετά την συνεργασία τους με τους φοιτητές του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Για την πιο αποτελεσματική αξιοποίηση των πληροφοριών που συλλέγονται, τα ευρήματα που έχουν προκύψει από όλες τις παραπάνω πηγές τίθενται σε συζήτηση στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και προκύπτουν τα αντίστοιχα συμπεράσματα. Συζητούνται προτάσεις και ιδέες σχετικά με πιθανές (ανα)διοργανώσεις και λαμβάνονται αποφάσεις σχετικά με το χρόνο και τον τρόπο εφαρμογής τους.

Σε ιδρυματικό επίπεδο μέσω της ΜΟΔΙΠ γίνεται η συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών που αφορά την αξιολόγηση μαθημάτων-διδασκόντων, ενώ πληροφορίες σχετικά με τους αποφοίτους διατηρούνται από το σύλλογο αποφοίτων και κοινοποιούνται άτυπα σε ετήσια βάση στη Γραμματεία του Τμήματος.

E.8 Δημόσια Πληροφόρηση

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων δημοσιοποιεί με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες. Η δημοσιοποίηση των πληροφοριών γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (<https://fst.ionio.gr/gr/>) και απευθύνεται σε φοιτητές, διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό, μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας και οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο που θα αναζητήσει το συγκεκριμένο Τμήμα. Όλες οι ανακοινώσεις που αφορούν στην ακαδημαϊκή δραστηριότητα του Τμήματος αναρτώνται σε αντίστοιχες ενότητες της ιστοσελίδας. Η δημοσιοποίηση των πληροφοριών στην ιστοσελίδα του Τμήματος γίνεται στην Ελληνική (<https://fst.ionio.gr/gr/>) και στην Αγγλικά γλώσσα (<https://fst.ionio.gr/en/>).

Το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα μπορεί να αφορούν: α) το Τμήμα, όπως την Ταυτότητα, το Ανθρώπινο Δυναμικό, τη Γραμματεία, τη Τοποθεσία, κ.ά., β) τις Σπουδές στο Τμήμα, όπως τον Οδηγό Σπουδών, Προπτυχιακές, Διδακτορικές, κλπ., γ) την Έρευνα, όπως πληροφορίες για ερευνητικά εργαστήρια, ερευνητικά προγράμματα, συνεργασίες,

δημοσιεύσεις, δ) Φοιτητικά θέματα, όπως Εγγραφές, Δηλώσεις μαθημάτων, Φοιτητική Μέριμνα, Πρακτική Άσκηση και Πτυχιακή, Κατατακτήριες, πρόγραμμα Erasmus κ.ά. Υπάρχουν επίσης και πληροφορίες που σχετίζονται με τις Ανακοινώσεις του Τμήματος, τις Εκδηλώσεις και τις Προκηρύξεις.

Όλα τα απαραίτητα έγγραφα που αφορούν την πλήρη ενημέρωση των φοιτητών και των διδασκόντων του Τμήματος αναρτώνται στην ιστοσελίδα. Συγκεκριμένα, αναρτώνται ο Οδηγός Σπουδών, οι Κανονισμοί Σπουδών, ο Οδηγός οργάνωσης και συγγραφής πτυχιακών εργασιών, ο Κανονισμός για το πρόγραμμα Erasmus, το Πρόγραμμα Σπουδών, τα Περιγράμματα Μαθημάτων, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, το Πρόγραμμα Εξετάσεων κ.ά. Επίσης, αναρτώνται ενημερωτικά φυλλάδια και προγράμματα για όλες τις εκδηλώσεις του Τμήματος, οι προκηρύξεις, πληροφορίες για τα ερευνητικά προγράμματα κ.ά.

Τα μέσα επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών στηρίζονται κυρίως στις νέες τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών και ιδιαίτερα της ηλεκτρονικής δημοσίευσης στην ιστοσελίδα των Τμήματος. Εκτός αυτής για την πληροφόρηση των ενδιαφερόμενων χρησιμοποιούνται και άλλα μέσα. Υπάρχει επίσημη ομάδα του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook) όπου εμφανίζεται μεγάλο μέρος της πληροφόρησης και των ανακοινώσεων του Τμήματος και επιτυγχάνεται ελεύθερη επικοινωνία και ανταλλαγή ανακοινώσεων/απόψεων μεταξύ των μελών της ομάδας. Επίσης, υπάρχει η πλατφόρμα διαχείρισης μαθημάτων (e-class) που χρησιμοποιείται από το διδακτικό προσωπικό και τους/τις εγγεγραμμένους/νες φοιτητές/τριες μέσω των προσωπικών ακαδημαϊκών λογαριασμών τους. Υπάρχει η πλατφόρμα όπου κατατίθενται οι βαθμολογίες των μαθημάτων από τους διδάσκοντες (<https://dias.ionio.gr>) και από όπου ενημερώνονται οι φοιτητές για τις βαθμολογίες τους μέσω των προσωπικών ακαδημαϊκών λογαριασμών τους. Ακόμη, υπάρχει ο ιστοχώρος <http://gram-web.ionio.gr/unistudent> που δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να δηλώσουν ηλεκτρονικά τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν. Πληροφορίες για τα συνιστώμενα συγγράμματα των μαθημάτων προπτυχιακού προγράμματος σπουδών δίνονται στην ιστοσελίδα του Εύδοξου (<https://eudoxus.gr/>). Πληροφορίες για τη διαδικασία εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ και ύλη του Τμήματος για τα υποψήφια μέλη ΔΕΠ για τις διαδικασίες προκήρυξης, εκλογής και εξέλιξης θέσεων, τις νέες θέσεις και την πορεία πλήρωσης αυτών αποτελεί το πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ (<https://apella.minedu.gov.gr/>). Τέλος, υπάρχει έντυπο υλικό, όπως αφίσες εκδηλώσεων, προγράμματα ημερίδων, κ.ά. τα οποία αναρτώνται στους πίνακες ανακοινώσεων του Τμήματος.

Η Γραμματεία του Τμήματος διαχειρίζεται και επικαιροποιεί συστηματικά τον ιστότοπο του Τμήματος. Ο Πρόεδρος του Τμήματος είναι υπεύθυνος για την ιστοσελίδα και βρίσκεται σε άμεση επικοινωνία με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για τον έλεγχο των αναρτήσεων και του περιεχομένου τους. Ο Πρόεδρος φροντίζει σε συνεργασία με τη Γραμματεία για την άμεση ανανέωση/ενημέρωση και ανάρτηση των πληροφοριών. Ανακοινώσεις που αφορούν πληροφορίες για συγκεκριμένα μαθήματα αναρτώνται με ευθύνη του διδάσκοντα. Όλα τα εργαλεία πληροφόρησης και επικοινωνίας σέβονται και διαφυλάττουν τα προσωπικά δεδομένα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος βάσει και της πρόσφατης κοινοτικής οδηγίας GDPR.

Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Η προβλεπόμενη διαδικασία για την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών έχει ως εξής:

Σύσταση ΟΜΕΑ: Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, ορίζεται η Επιτροπή ΟΜΕΑ στη οποία συμμετέχουν πέντε (5) μέλη ΔΕΠ (μεταξύ αυτών και ο Πρόεδρος του Τμήματος ο οποίος συντονίζει την ΟΜΕΑ) και εκπρόσωπος των φοιτητών. Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και το λοιπό διδακτικό προσωπικό (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ακαδημαϊκούς και πανεπιστημιακούς υποτρόφους), τη Γραμματεία του Τμήματος και το διοικητικό συμβούλιο των φοιτητών του Τμήματος, για την διαμόρφωση της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ.

Συλλογή Δεδομένων: Το Τμήμα, και συγκεκριμένα η Γραμματεία του Τμήματος, με τη βοήθεια του κεντρικού πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης των ατομικών φακέλων και των δεδομένων των φοιτητών [Dias] τηρεί τα προγράμματα σπουδών και ενημερώνει το μητρώο των φοιτητών, καταγράφει τα μαθήματα που παρακολουθούν και τις επιδόσεις τους και παρακολουθεί τις σπουδές τους ως τη λήψη του πτυχίου. Επιπλέον, η ιστοσελίδα του Τμήματος φιλοξενεί όλες τις πληροφορίες που αφορούν τις σπουδές στο Τμήμα όπως το πρόγραμμα σπουδών, τα

περιγράμματα, τη δομή και την οργάνωση των μαθημάτων, τον οδηγό σπουδών σε ηλεκτρονική μορφή, τις διαδικασίες-προϋποθέσεις εκπόνησης πτυχιακής διατριβής και πρακτικής άσκησης, ανακοινώσεις σχετικά με το εξαμηνιαίο πρόγραμμα μαθημάτων, κλπ. Το σύνολο των δεδομένων που αφορούν ή σχετίζονται με το ΠΠΣ προκύπτουν με την αρωγή της Γραμματείας του Τμήματος μέσω του Ηλεκτρονικού Συστήματος Γραμματειακής Υποστήριξης [Dias], ενώ επιπρόσθετες και εξειδικευμένες πληροφορίες για κάθε μάθημα παρέχονται από κάθε διδάσκοντα μέσω του opencourses (e-class). Τα δεδομένα ποιότητας ανακτώνται από το ΟΠΣ της ΜΟΔΙΠ και προωθούνται στη συνέχεια για ανάλυση και μελέτη τους από την ΟΜΕΑ. Σε ιδρυματικό επίπεδο μέσω της ΜΟΔΙΠ γίνεται η συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών που αφορά την αξιολόγηση μαθημάτων-διδασκόντων, ενώ πληροφορίες σχετικά με τους αποφοίτους διατηρούνται από το σύλλογο αποφοίτων και κοινοποιούνται άτυπα σε ετήσια βάση στη Γραμματεία του Τμήματος.

Διαδικασία αξιολόγησης: Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και το λοιπό διδακτικό προσωπικό (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ακαδημαϊκούς και πανεπιστημιακούς υποτρόφους), τη Γραμματεία του Τμήματος και το διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου των φοιτητών του Τμήματος, για την διαμόρφωση της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ. Προγραμματίζονται και πραγματοποιούνται τακτικές συναντήσεις της ΟΜΕΑ κατά τις οποίες γίνεται ανταλλαγή-κατάθεση απόψεων και διατύπωση προτάσεων σχετικά με τα ευρήματα και ακολουθεί η σύνταξη της ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης.

Αξιολόγηση ευρημάτων: Ιδιαίτερη σημασία δίδεται στα αποτελέσματα της ανάλυσης των ερωτηματολογίων που αφορούν την αξιολόγηση μαθημάτων-διδασκόντων. Τα στοιχεία που προκύπτουν μελετώνται σε βάθος, συνδυάζονται με τυχόν επιπλέον στοιχεία-εξειδικευμένες πληροφορίες από το e-class των μαθημάτων, αξιολογούνται τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν και προκύπτουν συστάσεις-προτάσεις για τυχόν αναθεωρήσεις που σχετίζονται με τον τρόπο διδασκαλίας, την επάρκεια, την οργάνωση και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται σε δεδομένα που προκύπτουν από την αλληλεπίδραση των ακαδημαϊκών συμβούλων με τους φοιτητές, καθώς αποτυπώνουν τα πρακτικά ζητήματα που σχετίζονται με την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, τα μαθήματα κλπ. Τα στοιχεία αυτά συγκεντρώνονται, αποτυπώνονται σε αναφορά για την οποία ο Πρόεδρος του Τμήματος-Συντονιστής της ΟΜΕΑ ενημερώνει λεπτομερώς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και κάνει τις απαραίτητες συστάσεις σχετικά με τις ενέργειες που απαιτούνται για τη βελτίωση των δεικτών ποιότητας που σχετίζονται με το πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα, την επικαιροποίηση της ύλης, τις εκπαιδευτικές μεθόδους, τους φοιτητές, και τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Διαδικασία άρσης των αρνητικών σημείων: Για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση της δομής του νέου ΠΠΣ και της μαθησιακής διαδικασίας, η ΟΜΕΑ του Τμήματος με βάση την ετήσια αναφορά δεικτών, προτεραιοποιεί τα σημεία που χρήζουν περαιτέρω ενεργειών σχετικά με την ενίσχυση του φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα του Τμήματος (αποτελεί και έναν από τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος), και καταγράφει τις απαραίτητες ενέργειες που απαιτούνται προκειμένου οι συγκεκριμένοι δείκτες να βελτιωθούν και να εξελιχθούν, διαμορφώνοντας και τιμές στόχους για την επόμενη περίοδο. Συγκεκριμένα για την περίοδο αναφοράς έχει ήδη ανατεθεί σε τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ ο ρόλος του ακαδημαϊκού συμβούλου, προκειμένου να συμβουλευθούν και να παρέχουν υποστήριξη και καθοδήγηση στους φοιτητές σε θέματα σχετικά με τα ατομικά προγράμματα σπουδών τους, τις επιδόσεις και την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Επιπλέον προωθείται και ενθαρρύνεται η αξιολόγηση μαθημάτων-διδασκόντων από τους φοιτητές (μέσω ερωτηματολογίων) προκειμένου να αποτυπωθούν πληρέστερα οι ανάγκες και να αυξηθεί η συμμετοχή τους στην διαμόρφωση του ΠΠΣ.

Μηχανισμοί ανατροφοδότησης της στρατηγικής και της στοχοθεσίας ποιότητας: Αναλυτικά η στοχοθεσία και η παρακολούθησή της αποτυπώνονται παρακάτω στον Πίνακα 4 της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος για την περίοδο αναφοράς. Ουσιαστικά καθορίζονται οι στόχοι ποιότητας, οι δείκτες με τους οποίους αυτοί μετρώνται, η τιμή στόχος κάθε δείκτη, οι απαραίτητες ενέργειες για την επίτευξή τους και οι υπεύθυνοι ελέγχου της πορείας των δεικτών. Στη συνέχεια, βάσει των ετήσιων συστάσεων που θα προκύψουν από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος επί της εσωτερικής αξιολόγησης, ο Πρόεδρος του Τμήματος θα ενημερώσει τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης, επισημαίνοντας τα θετικά και τα αρνητικά σημεία και θα υπενθυμίζει τους στόχους και τους δείκτες που πρέπει να επιτευχθούν και πιθανούς τρόπους για την υλοποίησή τους.

Μέρος ΣΤ': Έκθεση Παρακολούθησης

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Η περίοδος αναφοράς αφορά το 3^ο έτος από την έναρξη του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών (Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων). Έχει υποβληθεί αίτηση πιστοποίησης του ΠΠΣ και αναμένεται το αποτέλεσμα. Επίσης δεν υπάρχει έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης προκειμένου να αξιοποιηθούν οι όποιες συστάσεις. Ως εκ τούτου δε μπορεί να συμπληρωθεί ο Πίνακας 1.

Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων Ιονίου Πανεπιστημίου

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1.	1.1	1.1.1			
		1.1.2			
	1.2	1.2.1			
		1.2.2			
2.	2.1	2.1.1			
		2.1.2			
	2.2	2.2.1			
		2.2.2			

ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Η περίοδος αναφοράς αφορά το 3^ο έτος από την έναρξη του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών (Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων). Έχει υποβληθεί αίτηση πιστοποίησης του ΠΠΣ και αναμένεται το αποτέλεσμα. Επίσης δεν υπάρχει έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης προκειμένου να αξιοποιηθούν οι όποιες συστάσεις. Ως εκ τούτου δε μπορεί να συμπληρωθεί ο Πίνακας 2.

Πίνακας 2: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων Ιονίου Πανεπιστημίου

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1.	1.1.1	1.1	
	1.1.2		
	1.2.1	1.2	
	1.2.2		
2.	2.1.1	2.1	
	2.1.2		
	2.2.1	2.2	
	2.2.2		

ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Η περίοδος αναφοράς αφορά το 3^ο έτος από την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών στο τρέχον Πανεπιστημιακό ΠΠΣ (Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων) και η παρακολούθηση των αποτελεσμάτων αφορά τη σύγκριση με τα αποτελέσματα της 1^{ης} ΕΕΑ. Σημειώνεται ότι τον Μάρτιο 2022 υποβλήθηκε αίτηση πιστοποίησης του ΠΠΣ.

Στον Πίνακα 3 που ακολουθεί αποτυπώνεται ο βαθμός επίτευξης των στόχων ποιότητας που είχαν οριστεί το ακ. έτος 2019-20. Κρίνουμε σκόπιμο να αναφέρουμε πως κάποιοι εκ των δεικτών που είχαν χρησιμοποιηθεί έχουν πλέον αφαιρεθεί, με αποτέλεσμα να μην εμφανίζεται στον ΟΠΕΣΠ η καταγραφή τους. Ως εκ τούτου κρίνεται αναγκαίο, να επικαιροποιηθούν την επόμενη περίοδο (με άλλους αντίστοιχους για τους οποίους θα υπάρχουν τα δεδομένα στο ΟΠΕΣΠ), καθότι οι δείκτες αυτοί αποτυπώθηκαν και στο φάκελο πιστοποίησης και στην 4-ετή στοχοθεσία του Τμήματος. Χαρακτηριστικά τέτοια παραδείγματα ήταν οι δείκτες Μ3.117 «Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά (σωρευτικά)» και Μ3.120 «Ανακοινώσεις σε συνέδρια (σωρευτικά)» τους οποίους το Τμήμα είχε συμπεριλάβει στη στοχοθεσία Ποιότητας, όμως έχουν πλέον αφαιρεθεί από το ΟΠΕΣΠ. Συνακόλουθα θα επικαιροποιηθεί και η στοχοθεσία ποιότητας με άλλους αντίστοιχους, όπως για παράδειγμα κάποιους εκ των κάτωθι:

Μ3.202-Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)

Μ3.203-Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)

Μ3.208-Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)

Μ3.186-Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)

Μ3.209-Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)

Μ3.210-Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)

Παρόλα αυτά, επειδή τα δεδομένα είναι διαθέσιμα από διεθνής βάσεις, έγινε αποτύπωση αυτών και εξετάστηκε ο βαθμός επίτευξής τους.

Αντίστοιχα στον Πίνακα 4 που ακολουθεί, αποτυπώθηκε η στοχοθεσία για τη νέα περίοδο. Η στοχοθεσία αυτή περιέχει τους δείκτες που αποτυπώθηκαν και τέθηκαν ως στόχοι 4-ετίας στο φάκελο πιστοποίησης του Τμήματος, προσαρμοσμένους για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε σχέση με τη στοχοθεσία του 2019-20 είχαν εμπλουτιστεί με επιπρόσθετους, που η ΟΜΕΑ του Τμήματος θεώρησε σημαντικούς και ως εκ τούτου αποτύπωσε στο φάκελο πιστοποίησης. Κρίνουμε σκόπιμο όμως να αναφέρουμε, πως και σε αυτή την περίπτωση κάποιοι εκ των δεικτών [Μ3.117, Μ3.120] που αποτυπώθηκαν έχουν πλέον αφαιρεθεί από το ΟΠΕΣΠ. Για λόγους συνέπειας με το φάκελο πιστοποίησης, διατηρήθηκαν σε αυτή τη φάση (περίοδο αναφοράς), όμως θα επικαιροποιηθούν το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος με άλλους αντίστοιχους, όπως για παράδειγμα κάποιους εκ των κάτωθι:

Μ3.202-Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)

Μ3.203-Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)

Μ3.208-Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)

Μ3.186-Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)

Μ3.209-Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)

Μ3.210-Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)

Πίνακας 3: Βαθμός Επίτευξης Στόχων από την Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτες Ποιότητας)	Τιμή Βάσης Έτους (2020-2021)	Τιμή Στόχος (2021-2022)	Επίτευξη Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2021-2022)	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) - ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ-ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ

1. Παραγωγή και Αναγνώριση ερευνητικού έργου	1.1 Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά (σωρευτικά)	M3.117	246	255	299 (προσθέτοντας τις 53 του Scopus έτους αναφοράς- δείκτης M3.203)	+21,5% σε σχέση με 2019-20 +17% σε σχέση με τιμή στόχου Θα αναμορφωθεί/επικαιροποιηθεί ο δείκτης το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, προκειμένου να είναι διαθέσιμος στο ΟΠΕΣΠ	Απαραίτητο για την ανάδειξη του Τμήματος, για διάχυση αποτελεσμάτων, προσέλκυση ερευνητών και συνεργασιών, αλλά και για ενίσχυση του διδακτικού έργου	<ul style="list-style-type: none"> • Ενθάρρυνση κινητικότητας • Ενθάρρυνση συνεργασιών • Προμήθεια εξοπλισμού • Δημιουργία Υποδομών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Διοίκηση Τμήματος • Συνέλευση
	1.2 Ανακοινώσεις σε συνέδρια (σωρευτικά)	M3.120	350	355	363 (τουλάχιστον, δεν υπάρχει διαθέσιμος πλέον ο δείκτης. Προστέθηκαν στοιχεία που είχαν σταλεί στη ΜΟΔΙΠ για Ιδρυματικούς δείκτες)	Στόχος υπερκαλύφθηκε. Θα αναμορφωθεί/επικαιροποιηθεί ο δείκτης το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, προκειμένου να είναι διαθέσιμος στο ΟΠΕΣΠ	Απαραίτητο για την ανάδειξη του Τμήματος, για διάχυση αποτελεσμάτων, προσέλκυση ερευνητών και συνεργασιών	<ul style="list-style-type: none"> • Ενθάρρυνση κινητικότητας • Ενθάρρυνση συνεργασιών • Προμήθεια εξοπλισμού • Δημιουργία Υποδομών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Διοίκηση Τμήματος • Συνέλευση
	1.3 Ετεροαναφορές scopus (έτος αναφοράς)	M3.186	1427	1600	2.696	+89% σε σχέση με 2019-20 +68% σε σχέση με τιμή στόχου	Απαραίτητο για την ανάδειξη του Τμήματος, για διάχυση αποτελεσμάτων, προσέλκυση ερευνητών και συνεργασιών	<ul style="list-style-type: none"> • Ενθάρρυνση δημοσίευσεων σε περιοδικά με υψηλό IF. • Ενθάρρυνση συνεργασιών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Διοίκηση Τμήματος
2. Ενίσχυση Δυναμικού Τμήματος	2.1 Διδακτορικές διατριβές που υλοποιούνται	M3.005	2	3	2	Στόχος δεν επετεύχθη. Έχουν ήδη προκηρυχθεί και καλυφθεί 2 θέσεις, προκειμένου να υπερκαλυφθεί ο στόχος	Ενίσχυση με επιστήμονες υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων. Απαιτούνται ενέργειες για προσέλκυση νέου επιστημονικού δυναμικού	<ul style="list-style-type: none"> • Υποβολή ερευνητικών προτάσεων • Συνεργασίες με άλλους φορείς • Ενίσχυση Υποδομών • Διάχυση αποτελεσμάτων και δράσεων Τμήματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Διοίκηση Τμήματος • Γραμματεία

	2.2 Μεταδιδακτορικοί ερευνητές που εργάζονται	M3.162	7	8	10	+25% Στόχος υπερκαλύφθηκε	Ενίσχυση με επιστήμονες υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων. Απαιτούνται ενέργειες για προσέλκυση νέου επιστημονικού δυναμικού	<ul style="list-style-type: none"> Υποβολή ερευνητικών προτάσεων Συνεργασίες με άλλους φορείς Ενίσχυση Υποδομών Διάχυση αποτελεσμάτων και δράσεων Τμήματος 	<ul style="list-style-type: none"> Μέλη ΔΕΠ Διοίκηση Τμήματος Γραμματεία
	2.3 Μέλη ΔΕΠ-Διδάσκοντες	M4.127	10	11	10	Στόχος δεν επετεύχθη. Ορκίσθηκε νέο μέλος ΔΕΠ το επόμενο Ακαδ. έτος και θα αποτυπωθεί στην επόμενη έκθεση, ενώ ταυτόχρονα προκηρύχθησαν επιπρόσθετες θέσεις	Είναι απαραίτητη η ενίσχυση του αριθμού μελών ΔΕΠ σε βάθος 4ετίας (έως τουλάχιστον τον αριθμό των 15 ΔΕΠ)	<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση θέσεων από σύγκλητο Επιτάχυνση διαδικασιών προκήρυξης και εκλογής 	<ul style="list-style-type: none"> Συνέλευση Διοίκηση Τμήματος Γραμματεία Τμήματος
3. Ενίσχυση Φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα	3.1 Πρακτική Άσκηση	M4.031	0	0	0	Δεν έχουν φτάσει ακόμα οι φοιτητές στο εξάμηνο πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης Έχουν γίνει προπαρασκευαστικές ενέργειες, προκειμένου να διευκολυνθεί η έναρξη ή/και ένταξη σε ΕΣΠΑ	Δεν έχουν φτάσει ακόμα οι φοιτητές στο εξάμηνο πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης. Λόγω του μεγάλου όγκου φοιτητών και του μικρού αριθμού επιχειρήσεων που ανταποκρίνονται, απαιτούνται προπαρασκευαστικές ενέργειες	<ul style="list-style-type: none"> Εκ των προτέρων αναζήτηση εταιριών και σύναψη συμφωνιών. Πρόσληψη ατόμου για οργάνωση πρακτικής Άσκησης στο Αργοστόλι 	<ul style="list-style-type: none"> Μέλη ΔΕΠ Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης Γραμματεία Τμήματος

	3.2 Θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου	M3.198	4	4	4	Πραγματοποιήθηκε τροποποίηση του σχεδιαζόμενου τρόπου λειτουργίας, και ορίστηκε ένας ΑΣ ανά έτος	Υπάρχει άτυπη ανάθεση του ρόλου του ακαδημαϊκού συμβούλου στα 8 μέλη ΔΕΠ. Από το νέο ακαδημαϊκό έτος στόχος είναι να υπάρξει ισομερής κατανομή των φοιτητών σε όλα τα μέλη του Τμήματος (αλφαβητικά)	<ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση Φοιτητών • Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων στην αρχή του εξαμήνου 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • ΟΜΕΑ • Συνέλευση Τμήματος • Γραμματεία
	3.3 Πρώθηση Αξιολόγησης Διδακτικού έργου	M4.140	74	90	60	Απαιτούνται περαιτέρω ενέργειες Έχει ήδη αναμορφωθεί το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο ώστε να περιλαμβάνει λιγότερες και πιο ουσιαστικές ερωτήσεις	Μικρή συμμετοχή φοιτητών. Είναι απαραίτητο να αυξηθεί ο αριθμός φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση μαθημάτων-διδακτικού έργου	<ul style="list-style-type: none"> • Συστηματική ενημέρωση φοιτητών για τη διαδικασία αξιολόγησης • Αναμόρφωση ερωτηματολογίου (λιγότερες και πιο ουσιαστικές ερωτήσεις). [Έχει ήδη πραγματοποιηθεί και θα αποτυπωθούν το 2022-23] 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • ΟΜΕΑ • ΜΟΔΙΠ
4. Βελτίωση δεικτών φοιτητών	4.1 Δείκτης Προτίμησης	M4.054	13	12	6	Στόχος επετεύχθη	Ανάγκη ανάδειξης των πλεονεκτημάτων και διαφοροποιήσεων του Τμήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία ψηφιακού υλικού • Διάχυση σε μέσα επικοινωνίας από όπου ενημερώνονται οι υποψήφιοι των πανελλαδικών εξετάσεων 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Γραμματεία
	4.2 Μείωση διαγραφών	M4.067 M4.068	92	65	13	Εντατικοποίηση προσπάθειών ανέγερσης φοιτητικής εστίας	Λόγω της γεωγραφικής θέσης του Τμήματος και της δύσκολης οικονομικής συγκυρίας, παρατηρείται το φαινόμενο διαγραφών φοιτητών	<ul style="list-style-type: none"> • Στενή επαφή και επικοινωνία με τους φοιτητές, με στόχο την παράτρυνση για συνέχιση των σπουδών τους • Ενίσχυση φοιτητικής μέριμνας 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • ΟΜΕΑ • Γραμματεία • Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι

Πίνακας 4. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων για το έτος 2022-2023

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτες Ποιότητας)	Τιμή Στόχος 2022 - 2023	Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2021-2022)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ-ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
1. Παραγωγή και Αναγνώριση ερευνητικού έργου	1.1 Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά (σωρευτικά)	M3.117	310	299	Απαραίτητο για την ανάδειξη του Τμήματος, για διάχυση αποτελεσμάτων, προσέλκυση ερευνητών και συνεργασιών, αλλά και για ενίσχυση του διδακτικού έργου	<ul style="list-style-type: none"> • Ενθάρρυνση κινητικότητας. • Ενθάρρυνση συνεργασιών • Προμήθεια εξοπλισμού • Δημιουργία Υποδομών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Διοίκηση Τμήματος • Συνέλευση 	31/12/2023
	1.2 Ανακοινώσεις σε συνέδρια (σωρευτικά)	M3.120	380	363	Απαραίτητο για την ανάδειξη του Τμήματος, για διάχυση αποτελεσμάτων, προσέλκυση ερευνητών και συνεργασιών	<ul style="list-style-type: none"> • Ενθάρρυνση κινητικότητας. • Ενθάρρυνση συνεργασιών • Προμήθεια εξοπλισμού • Δημιουργία Υποδομών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Διοίκηση Τμήματος • Συνέλευση 	31/12/2023
	1.3 Ετεροαναφορές scopus (έτος αναφοράς)	M3.186	3000	2.696	Απαραίτητο για την ανάδειξη του Τμήματος, για διάχυση αποτελεσμάτων, προσέλκυση ερευνητών και συνεργασιών	<ul style="list-style-type: none"> • Ενθάρρυνση δημοσίευσεων σε περιοδικά με υψηλό IF. • Ενθάρρυνση συνεργασιών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Διοίκηση Τμήματος 	31/12/2023
2. Ενίσχυση Δυναμικού Τμήματος	2.1 Διδακτορικές διατριβές που υλοποιούνται	M3.005	4	2	Ενίσχυση με επιστήμονες υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων. Απαιτούνται ενέργειες για προσέλκυση νέου επιστημονικού δυναμικού	<ul style="list-style-type: none"> • Υποβολή ερευνητικών προτάσεων • Συνεργασίες με άλλους φορείς • Ενίσχυση Υποδομών • Διάχυση αποτελεσμάτων και δράσεων Τμήματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Διοίκηση Τμήματος • Γραμματεία 	31/12/2023
	2.2 Μεταδιδακτορικοί ερευνητές που εργάζονται	M3.162	8	10	Ενίσχυση με επιστήμονες υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων. Απαιτούνται ενέργειες για προσέλκυση νέου επιστημονικού δυναμικού. Έχει επιτευχθεί και πρέπει να διατηρηθεί	<ul style="list-style-type: none"> • Υποβολή ερευνητικών προτάσεων • Συνεργασίες με άλλους φορείς • Ενίσχυση Υποδομών • Διάχυση αποτελεσμάτων και δράσεων Τμήματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Διοίκηση Τμήματος • Γραμματεία 	31/12/2023

	2.3 Μέλη ΔΕΠ- Διδάσκοντες	M4.127	15	10	Είναι απαραίτητη η ενίσχυση του αριθμού μελών ΔΕΠ σε βάθος 4ετίας (έως τουλάχιστον τον αριθμό των 15 ΔΕΠ). Υπάρχει οριακή υστέρηση στο χρονοδιάγραμμα, αλλά οι θέσεις έχουν διατεθεί στο Τμήμα	<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση θέσεων από Σύγκλητο • Επιτάχυνση διαδικασιών προκήρυξης και εκλογής 	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέλευση • Διοίκηση Τμήματος • Γραμματεία Τμήματος 	31/12/2023
3. Ενίσχυση Φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα	3.1 Πρακτική Άσκηση	M4.031	140	0	Δεν έχουν φτάσει ακόμα οι φοιτητές στο εξάμηνο πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης. Λόγω το μεγάλου όγκου φοιτητών και του μικρού αριθμού επιχειρήσεων που ανταποκρίνονται, απαιτούνται προπαρασκευαστικές ενέργειες	<ul style="list-style-type: none"> • Εκ των προτέρων αναζήτηση εταιριών και σύναψη συμφωνιών. • Πρόσληψη ατόμου για οργάνωση πρακτικής Άσκησης στο Αργοστόλι 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Γραφείο Πρακτικής Άσκησης • Υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης • Γραμματεία Τμήματος 	31/12/2023
	3.2 Θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου	M3.198	4	4	Πραγματοποιήθηκε τροποποίηση του σχεδιαζόμενου τρόπου λειτουργίας, και ορίστηκε ένας ΑΣ ανά έτος. Αναμένεται αξιολόγηση της λειτουργίας	<ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση Φοιτητών • Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων στην αρχή του εξαμήνου 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • ΟΜΕΑ • Συνέλευση Τμήματος • Γραμματεία 	31/12/2023
	3.3 Πρώθηση Αξιολόγησης Διδακτικού έργου	M4.140	140	60	Μικρή συμμετοχή φοιτητών. Είναι απαραίτητο να αυξηθεί ο αριθμός φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση μαθημάτων-διδακτικού έργου. Έχει ήδη αναμορφωθεί το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο ώστε να περιλαμβάνει λιγότερες και πιο ουσιαστικές ερωτήσεις	<ul style="list-style-type: none"> • Συστηματική ενημέρωση φοιτητών για τη διαδικασία αξιολόγησης • Ηλεκτρονική αξιολόγηση • Αναμόρφωση ερωτηματολογίου (λιγότερες και πιο ουσιαστικές ερωτήσεις) 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • ΟΜΕΑ • ΜΟΔΙΠ 	31/12/2023

4. Βελτίωση δεικτών φοιτητών	4.1 Δείκτης Προτίμησης	M4.054	12	6	Ανάγκη ανάδειξης των πλεονεκτημάτων και διαφοροποιήσεων του Τμήματος. Η αρχική στοχοθεσία, έχει ήδη υπερκαλυφθεί και απαιτείται να διατηρηθεί	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία ψηφιακού υλικού • Διάχυση σε μέσα επικοινωνίας από όπου ενημερώνονται οι υποψήφιοι των πανελλαδικών εξετάσεων 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Γραμματεία 	31/12/2023
	4.2 Μείωση διαγραφών	M4.067 M4.068	40	13	Λόγω της γεωγραφικής θέσης του Τμήματος και της δύσκολης οικονομικής συγκυρίας, παρατηρείται το φαινόμενο διαγραφών φοιτητών Εντατικοποίηση προσπάθειών ανέγερσης φοιτητικής εστίας	<ul style="list-style-type: none"> • Στενή επαφή και επικοινωνία με τους φοιτητές, με στόχο την παρότρυνση για συνέχιση των σπουδών τους • Ενίσχυση φοιτητικής μέριμνας 	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • ΟΜΕΑ • Γραμματεία • Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι 	31/12/2023

ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Η περίοδος αναφοράς αφορά το 3^ο έτος από την έναρξη του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών (Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων). Καταβλήθηκε προσπάθεια επικαιροποίησης της προγενέστερης έκδοσης. Ο Πίνακας 3 συμπληρώθηκε με βάση την ετήσια αναφορά δεικτών. Με βάση την ετήσια αναφορά δεικτών, η ΟΜΕΑ του ΤΕΤΤ προτεραιοποίησε τα σημεία που χρήζουν περαιτέρω ενεργειών σύμφωνα και με τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος, και κατέγραψε τις απαραίτητες ενέργειες που απαιτούνται προκειμένου οι συγκεκριμένοι δείκτες να βελτιωθούν και να εξελιχθούν, διαμορφώνοντας και τιμές στόχους για την επόμενη περίοδο. Αναλυτικά η στοχοθεσία και η παρακολούθησή της αποτυπώνονται στον Πίνακα 4, όπου περιλαμβάνονται (μεταξύ άλλων) 4 κύριοι στρατηγικοί στόχοι, 11 στόχοι ποιότητας, οι αντίστοιχες τιμές-στόχοι, παρατηρήσεις επ' αυτών, ενέργειες-δράσεις που πρέπει να γίνουν για την επίτευξή τους, καθώς και τα υπεύθυνα όργανα ελέγχου των δράσεων που πρέπει να πραγματοποιηθούν.

Οι 11 στόχοι ποιότητας είναι επιμερισμένοι στους εξής κύριους στρατηγικούς στόχους:

- Παραγωγή και Αναγνώριση ερευνητικού έργου
- Ενίσχυση Δυναμικού Τμήματος
- Ενίσχυση Φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα
- Βελτίωση δεικτών φοιτητών

Αναλυτικότερη περιγραφή, των κύριων στόχων βρίσκεται αποτυπωμένη στο επισυναπτόμενο Παράρτημα ΙΧ-«Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος».

ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.
- II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- VI. Κανονισμός ΠΠΣ
- VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ
- VIII. Κανονισμός ΔΜΣ
- IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος
- X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο