

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

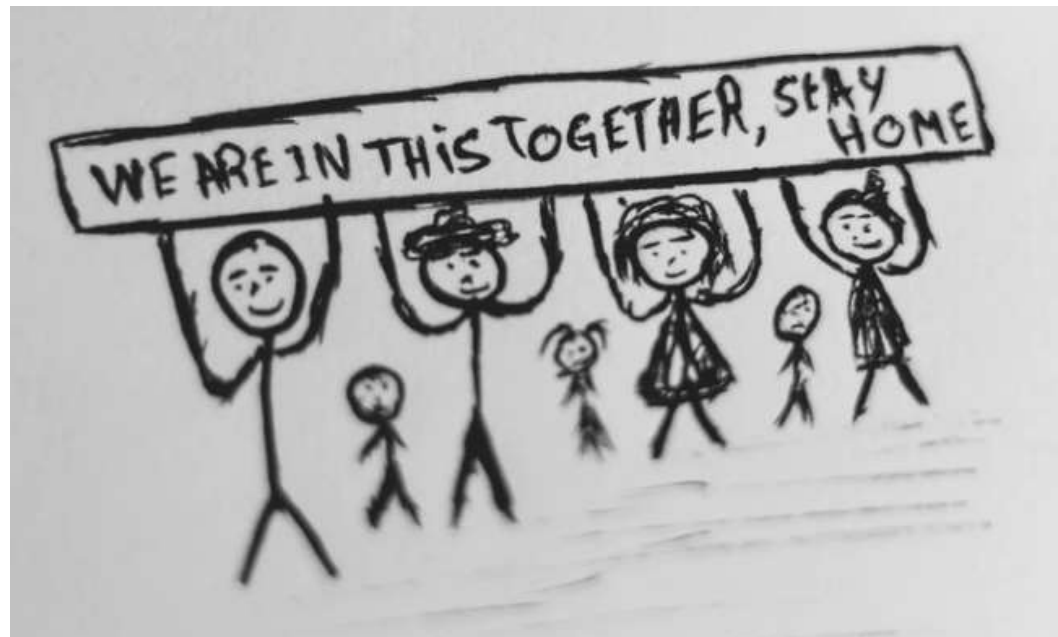
Ακαδημαϊκή Ακεραιότητα



Σειρά Σεμιναρίων Πληροφοριακής Παιδείας
Θάλεια Γκόντα, 2021

Πότε πρέπει να αναγνωρίζεται η συνεισφορά;

- Η μαμά βοήθησε τον Αλέξη να ζωγραφίσει την εικόνα που παρουσίασε στην τάξη του στο νηπιαγωγείο. Πουθενά δεν αναφέρθηκε η συνεισφορά της μαμάς, αλλά ο Αλέξης πήρε τα εύσημα για την ωραία ζωγραφιά.
- Φαίνεται αστείο, ασήμαντο και κοινό μυστικό ότι συνέβαλλε και η μαμά. Όμως, μήπως έτσι απλά δεν μαθαίνουμε να αποδίδουμε στους άλλους τις ιδέες και το έργο τους;



η ακαδημαϊκή ακεραιότητα

- Τι είναι;
 - Η δέσμευση να ακολουθούμε 6 θεμελιώδεις αξίες...
 - **Εντιμότητα, Εμπιστοσύνη, Αμεροληψία, Σεβασμό, Υπευθυνότητα και Θάρρος** (ICAI, 2021).
 - ... στις αποφάσεις και τις δράσεις μας στην εκπαίδευση, την έρευνα και όποια άλλη επιστημονική δραστηριότητα.
- Σε ποιους απευθύνεται;
 - Αφορά μόνο στους φοιτητές/τήτριες;
 - Όχι, είναι για καθέναν/καθεμιά που εμπλέκεται στη διδασκαλία και την επιστημονική έρευνα.
 - Όχι, είναι για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα:
 - → Διδακτικό, ερευνητικό, διοικητικό προσωπικό, βιβλιοθηκονόμους και βέβαια, φοιτητική κοινότητα.

η εντιμότητα

- Τι είναι;
 - Το να είναι κάποιος έντιμος, δηλαδή ευσυνείδητος, ειλικρινής, τίμιος και ηθικός (*Βικιλεξικό*).
- Είναι μόνο για τους φοιτητές/τήτριες;
 - Όχι. Η εντιμότητα ξεκινά με το άτομο και εκτείνεται στην ευρύτερη κοινότητα. Το Πανεπιστήμιο οφείλει επίσης να επιδεικνύει εντιμότητα στους φοιτητές, καθηγητές και διοικητικό προσωπικό.
- Πώς να δείχνουμε εντιμότητα στο ακαδημαϊκό περιβάλλον;
 - *Είμαστε ειλικρινείς.*
 - *Κάνουμε αναφορά στο δημιουργό του έργου (συγγραφέα, μουσικό, καλλιτέχνη, ομιλητή κλπ.).*
 - *Κρατάμε τις υποσχέσεις μας.*
 - *Παρέχουμε αποδεικτικά στοιχεία σχετικά με τα πραγματικά γεγονότα.*
 - *Επιδεικνύουμε αντικειμενικότητα, δηλαδή εξετάζουμε όλες τις πλευρές και τις δικές μας πιθανές προκαταλήψεις.*



η εμπιστοσύνη

- Τι είναι;
 - Το να πιστεύεις ότι κάποιος έχει ορισμένες ικανότητες, ιδιότητες ή αρετές και να μπορείς να στηριχτείς πάνω του (*Βικιλεξικό*).
- Είναι μόνο για τους φοιτητές/τήτριες;
 - Όχι. Η εμπιστοσύνη είναι αμοιβαία. Το να είσαι άξιος/α για την εμπιστοσύνη των άλλων και να αφήνεις τον εαυτό σου να εμπιστεύεται πηγαίνει χέρι-χέρι.
- Πώς να δείχνουμε εμπιστοσύνη μέσα στο ακαδημαϊκό περιβάλλον;
 - Για φοιτητές: Καταθέτουμε εργασίες που είναι αυθεντικές (προϊόν του δικού μας κόπου) και εμπειριστατωμένες.
 - Για διδάσκοντες: Αξιολογούμε τη δουλειά των άλλων με δίκαιο, έγκαιρο και ευθύ τρόπο.
 - Για Τμήματα: Καθορίζουμε σαφή και συνεπή ακαδημαϊκά πρότυπα, εφαρμόζουμε τα πρότυπα αυτά με τρόπο αμερόληπτο και δίκαιο και υποστηρίζουμε την ειλικρινή και αμερόληπτη έρευνα.



η αμεροληψία

- Τι είναι;
 - Το να αποφασίζεις ανεπηρέαστα και με αντικειμενικό τρόπο (*Βικιλεξικό*).
- Είναι μόνο για τους φοιτητές/τήτριες;
 - Όχι. Όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν το δικαίωμα να περιμένουν δίκαιη αντιμετώπιση και την υποχρέωση να φέρονται στους άλλους δίκαια.
- Πώς να δείχνουμε αμεροληψία μέσα στο ακαδημαϊκό περιβάλλον;
 - Εφαρμόζουμε τους κανόνες και τις πολιτικές με συνέπεια.
 - Συναναστρεφόμαστε με τους άλλους σε ισότιμη βάση.
 - Παραμένουμε ανοιχτόμυαλοι/ες.
 - Είμαστε αντικειμενικοί/ές.
 - Αναλαμβάνουμε την ευθύνη για τις πράξεις μας.



ο σεβασμός

- Τι είναι;
 - Η εκτίμηση που δείχνουμε σε κάποιο πρόσωπο, η τήρηση και η εκούσια συμμόρφωση σε νόμους και κανόνες, η συμπεριφορά που δεν προσβάλλει ή απειλεί την ταυτότητα, την ιδιαιτερότητα του άλλου (*Βικιλεξικό*).
- Σεβασμός προς ποιον;
 - Ο σεβασμός προς τους άλλους σημαίνει εκτιμώ τη διαφορετικότητα των απόψεων και αποδέχομαι ότι οι ιδέες μου θα δοκιμαστούν, θα βελτιωθούν ή θα αλλάξουν.
 - Ο αυτοσεβασμός σημαίνει αντιμετώπιση των προκλήσεων χωρίς να διακυβεύω τις δικές μου αξίες.
- Πώς να δείχνουμε σεβασμό μέσα στο ακαδημαϊκό περιβάλλον;
 - *Ακούμε πραγματικά τον άλλο.*
 - *Δεχόμαστε πρόθυμα ανατροφοδότηση για τις πράξεις ή τις εργασίες μας.*
 - *Δεχόμαστε ότι οι σκέψεις και οι ιδέες των άλλων έχουν αξία.*
 - *Δείχνουμε ενσυναίσθηση.*
 - *Επιδιώκουμε την ανοικτή επικοινωνία αποδεχόμαστε τις διαφορές.*
 - *Αναγνωρίζουμε ότι τα λόγια μας και οι πράξεις μας έχουν επίδραση στους άλλους.*



η υπευθυνότητα

- Τι είναι;
 - Το να είναι κάποιος υπεύθυνος, η ιδιότητα του ανθρώπου που διακατέχεται από το αίσθημα της ευθύνης και η στάση που επιβάλλει αυτό (*Βικιλεξικό*).
- Υπευθυνότητα προς ποιον;
 - Η ακεραιότητα που προέρχεται από την υπευθυνότητα είναι ιδιότητα που θέλουμε να επιδεικνύει κάθε μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας.
 - Ο καθένας/καθεμιά είναι υπόλογος πρώτα απ' όλα απέναντι στον εαυτό του/της.
- *Πώς να δείχνουμε υπευθυνότητα μέσα στο ακαδημαϊκό περιβάλλον;*
 - Είμαστε υπόλογοι/ες για τις πράξεις μας.
 - Μπαίνουμε σε δύσκολες συζητήσεις με άλλους, ακόμη και όταν η σιωπή είναι ευκολότερη.
 - Γνωρίζουμε και ακολουθούμε τους κανόνες και τους κώδικες δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.
 - Ανταποκρινόμαστε στα καθήκοντα & την εργασία μας.
 - Επιδεικνύουμε καλή συμπεριφορά.



Photo by [Brett Jordan](#) on [Unsplash](#)

το θάρρος

- Τι είναι;
 - Η δύναμη που έχει κάποιος να αντιμετωπίζει επικίνδυνες καταστάσεις είτε χωρίς φόβο ή υπερνικώντας τον (*Βικιλεξικό*).
- Είναι το θάρρος απαραίτητο;
 - Ναι! Μόνο το θάρρος εξασφαλίζει ότι η ακαδημαϊκή κοινότητα θα λειτουργήσει με **εντιμότητα, εμπιστοσύνη, αμεροληψία, σεβασμό και υπευθυνότητα**.
- *Πώς να δείχνουμε θάρρος μέσα στο ακαδημαϊκό περιβάλλον;*
 - Να είμαστε γενναίοι/ες, ακόμη και όταν άλλοι δεν είναι.
 - Παίρνουμε θέση απέναντι σε μια αδικία και στηρίζουμε τους άλλους να κάνουν το ίδιο.
 - Υπερασπιζόμαστε τα πιστεύω μας, ακόμα και με προσωπικό κόστος.



η ακαδημαϊκή ακεραιότητα ... από την ανάποδη

- Λογοκλοπή
 - Είναι η ιδιοποίηση ξένης πνευματικής δημιουργίας με ανήθικο, παράνομο τρόπο (Λεξικό της κοινής νεοελληνικής / Τριανταφυλλίδη)
 - *Ή με πιο απλά λόγια, όταν παίρνουμε τη δουλειά ή τις ιδέες των άλλων και τις παρουσιάζουμε ως δικές μας.*
- Κειμενική ομοιότητα
 - δεν συνιστά απαραίτητα λογοκλοπή αν και μπορεί να οδηγήσει σε ή να θεωρηθεί λογοκλοπή.
 - Βλ. [10 είδη κειμενικής ομοιότητας](#)
- Αυτολογοκλοπή
 - = να ξαναχρησιμοποιήσω προηγούμενη εργασία ή ιδέες μου χωρίς να αναφέρω ότι πρόκειται για επανάληψη χρήσης.
 - Συνιστά λογοκλοπή γιατί δίνει μια διαστρεβλωμένη εικόνα του συγγραφικού και ερευνητικού μου έργου.

η ακαδημαϊκή ΑΝεντιμότητα

- *Εκτός από τη Λογοκλοπή*
 - Υπάρχουν και άλλοι τύποι ακαδημαϊκής ανεντιμότητας.
- Ακαδημαϊκή εξαπάτηση (Cheating)
 - γνωστή και ως 'αντιγραφή', είτε από συμφοιτητή/τήτρια είτε από άλλη πηγή (π.χ. σύγγραμμα, εγχειρίδιο), όταν ο/η διδάσκων/ουσα έχει προσδιορίσει ότι αυτό δεν επιτρέπεται.
- Κατασκευή, πλαστογράφηση (Fabrication)
 - Η επινόηση πληροφορίας ή βιβλιογραφικής αναφοράς.
 - Η κατασκευή (και όχι καταγραφή) δεδομένων σε έρευνα.
- Συμφωνία Καταδολίου (Contract Cheating)
 - Η συμφωνία με τρίτο άτομο για την παραγωγή εργασίας με χρηματικό ή άλλο αντάλλαγμα (Tauginienè, L et al., 2018).
- Διευκόλυνση της ανεντιμότητας
 - Το να επιτρέπουμε στους άλλους να παίρνουν δικές μας ιδέες/εργασίες και να τις παρουσιάζουν ως δικές τους.
 - ➔ **Αντί** για αυτό, βοηθήστε τους άλλους να καλύψουν τις ελλείψεις τους με ουσιαστικό τρόπο.

η περίπτωση του Pal Schmitt

Πώς η ανεντιμότητα σε ακαδημαϊκό επίπεδο μπορεί να επηρεάσει κάποιον ακόμα και μετά το πανεπιστήμιο;

- Ο Παλ Σμιτ, 2 φορές χρυσός ολυμπιονίκης στην ξιφασκία, απέκτησε διδακτορικό δίπλωμα το 1992. Το 2002, έγινε Δήμαρχος της Βουδαπέστης και το 2010 Πρόεδρος της Ουγγαρίας.
- Ωστόσο, το 2012, δημοσιογράφοι από το ουγγρικό περιοδικό *HVG*, συνειδητοποίησαν ότι η διατριβή του Προέδρου τους ήταν προϊόν λογοκλοπής. Το 2012, το Πανεπιστήμιο *Semmelweis* της Βουδαπέστης του αφαίρεσε το διδακτορικό δίπλωμα, καθώς πάνω από το 90% της διατριβής του ήταν κλεμμένο. Αυτό οδήγησε σε πολιτικό σκάνδαλο και ο Σμιτ παραιτήθηκε από πρόεδρος.
- Γιατί παραιτήθηκε; Επειδή έχασε την εμπιστοσύνη του λαού του. Όχι γιατί δεν είχε διδακτορικό δίπλωμα, αλλά γιατί παραβίασε την ακαδημαϊκή ακεραιότητα. Συμπεριφέρθηκε ανέντιμα, αναξιόπιστα και με ασέβεια.

■ Πηγή: [Wikipedia](#)

πώς καλλιεργούμε την ακαδημαϊκή ακεραιότητα;

- Πολλοί/ές φοιτητές/τήτριες παραβιάζουν την ακαδημαϊκή ακεραιότητα από έλλειψη δεξιοτήτων και **όχι** από πρόθεση.
- Τι κάνουμε;
 - Καλλιεργούμε τις δεξιότητες* εκείνες που θα μας επιτρέψουν να παρουσιάζουμε το καλύτερο δυνατό προϊόν των ιδεών και του κόπου μας.
 - * = δεξιότητες αναζήτησης, αξιολόγησης πληροφοριών και συγγραφής.
 - Ζητάμε συμβουλές και **βοήθεια** από διδάσκοντες/ουσες και βιβλιοθηκονόμους.
 - Επιδιώκουμε να διαμορφώσουμε μια κουλτούρα ακαδημαϊκής ακεραιότητας και **μη ανοχής** της λογοκλοπής.

το Ιόνιο Πανεπιστήμιο

για την ακαδημαϊκή ακεραιότητα

- Δείτε :
 - τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, άρθρο 80ό για την Ακαδημαϊκή Δεοντολογία.
 - τον Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Ιονίου Πανεπιστημίου.
- Turnitin:
 - Μάθετε για το εργαλείο εντοπισμού κειμενικής ομοιότητας που εξασφαλίζει το Πανεπιστήμιο για την ακαδημαϊκή μας κοινότητα.

Βιβλιογραφία-Πηγές

- Οι 6 βασικές έννοιες και τα παραδείγματα εφαρμογής τους από το: “International Center for Academic Integrity [ICAI]. (2021). [*The Fundamental Values of Academic Integrity*](#). (3rd ed.)”.
- Pál Schmitt Academic Misconduct Controversy. (2020, May, 13). In *Wikipedia*. Accessed April 19, 2021. https://en.wikipedia.org/wiki/Pál_Schmitt_academic_misconduct_controversy
- Λογοκλοπή. *Λεξικό της κοινής νεοελληνικής/Τριανταφυλλίδη*.
- Οι ορισμοί των εννοιών που αναφέρονται σε αυτή την παρουσίαση αναζητήθηκαν στο «Βικιλεξικό, Η Ελεύθερη Εγκυκλοπαίδεια» <https://el.wiktionary.org/>
- Tauginienė, L, Gaižauskaitė, I, Glendinning, I, Kravjar, J, Ojsteršek, M, Ribeiro, L, Odiņeca, T, Marino, F, Cosentino, M, Sivasubramaniam, S, Foltýnek, T. *Glossary for Academic Integrity. ENAI Report 3G [online]: revised version, October 2018.*
- Εικόνες από [theNoonProject](#) και [Unsplash](#).

Περισσότερα για τη λογοκλοπή



**KEEP
CALM
AND
GO to the
LIBRARY**

... δείτε στην ενότητα «Διαχείριση Βιβλιογραφίας» του μαθήματος [Πληροφοριακή Παιδεία](#) στο Open eClass τους οδηγούς: «Λογοκλοπή και Turnitin» και «Βιβλιογραφικές παραπομπές».

Το διδακτικό προσωπικό μπορεί να ζητήσει το σχετικό σεμινάριο από τη Βιβλιοθήκη. Μιλήστε με τους/τις καθηγητές/γήτριές σας.

Τμήμα Ανάπτυξης & Ανάδειξης

Συμβατικής & Ψηφιακής Συλλογής

Τομέας Περιοδικών Εκδόσεων & Ηλεκτρονικών Συλλογών

[Ρωτήστε μας](#)

