

## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Περιβάλλοντος		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	PCH301	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Σύνολο	-	30	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://envi.ionio.gr/preserv-ch/gr/studies/courses/pch301/">https://envi.ionio.gr/preserv-ch/gr/studies/courses/pch301/</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διπλωματική εργασία, προϋπόθεση για την λήψη του μεταπτυχιακού τίτλου, είναι η διαδικασία κατά την οποία ο/η φοιτητής/τρια αποδεικνύει την ικανότητα μελέτης ενός θέματος της ειδικότητας της διατήρησης και διαχείρισης της πολιτισμικής κληρονομιάς, μέσω πρακτικής, θεωρητικής και συνθετικής εργασίας, συνδυάζοντας πρωτογενή και δευτερογενή παράγοντες έρευνας.

Η εργασία μπορεί να έχει σχέση με την υποχρεωτική πρακτική άσκηση που πραγματοποίησε ο/η φοιτητής/τρια μέσα στα πλαίσια του συγκεκριμένου προγράμματος ή κάποιο άλλο θέμα που θεωρεί ότι είναι κοντά στα ερευνητικά του/της ενδιαφέροντα. Η τυπική έκταση της γραπτής εργασίας είναι 15.000 – 20.000 λέξεις (μη συμπεριλαμβανομένης της βιβλιογραφίας).

Η τελική παρουσίαση – υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές διάρθρωσης και εκπόνησης μιας ακαδημαϊκής εργασίας.
- Να κατανοεί ένα ερευνητικό ερώτημα και να θέτει προς μελέτη και ανάλυση νέα ερευνητικά, συναφή προς το αρχικό, ζητήματα/προβλήματα.
- Να γνωρίζει τη μεθοδολογία που ακολουθείται στην εκτεταμένη βιβλιογραφική ανασκόπηση.
- Να γνωρίζει τα νέα δεδομένα και την αντίστοιχη βιβλιογραφία για την εκπόνηση της επιλεγόμενης εργασίας.
- Να χρησιμοποιεί σύγχρονες αναλυτικές τεχνικές για την καταγραφή των αποτελεσμάτων.
- Να αξιολογεί τα στατιστικά ευρήματα μιας έρευνας.

Σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει τα ακόλουθα εφόδια:

### Γνώσεις

- Γνώση για την δομή της Δ.Ε, την ορθή συνοχή του κειμένου και την σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας.
- Γνώσης μεθοδολογίας της έρευνας
- Γνώση για την ακριβή διατύπωση των εννοιών και την επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων από την εργασία.

### Δεξιότητες

- Δεξιότητα στην συλλογή ειδικών δεδομένων με διεξαγωγή εργαστηριακών πειραμάτων ή συγκέντρωση δεδομένων πεδίου ή αποτελέσματα θεωρητικών δεδομένων.
- Δεξιότητα στην αναζήτηση κατάλληλης επιστημονικής πληροφορίας από τη σχετική βιβλιογραφία χρησιμοποιώντας με κριτική σκέψη και μεθοδολογία έρευνας τα απαραίτητα δεδομένα.
- Δεξιότητα επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της έρευνας.

### Ικανότητες

- Ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης μιας έρευνας για την απάντηση ενός συγκεκριμένου ερευνητικού ερωτήματος με επιλογή των κατάλληλων μεθόδων.
- Ικανότητα λήψης αποφάσεων για ένα ζήτημα με βάση (και) τα υπάρχοντα δεδομένα.
- Ικανότητα συνδυασμού γνώσεων από διαφορετικά πεδία για την ανάλυση μιας κατάστασης ή την εξεύρεση λύσεων σε ένα ζήτημα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/ η φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη συγκεκριμένων αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός θέματος και επιβλέποντος διπλωματικής. Συγγραφή πρωτοκόλλου, διόρθωση / έγκριση από επιβλέποντα, υποβολή στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Συμπλήρωση εντύπων αίτησης προς την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας ή/και σε άλλους φορείς, διόρθωση / έγκριση / υποβολή αίτησης από τον επιβλέποντα στην ΕΗΔΕ (για ερευνητικές διπλωματικές εργασίες). Αναζήτηση και μελέτη βιβλιογραφίας και σχετικής αρθρογραφίας. Προετοιμασία, σχεδιασμός και πραγματοποίηση ερευνητικής μελέτης ή εργασίας πεδίου. Επεξεργασία – ανάλυση

- ερμηνεία αποτελεσμάτων. Συγγραφή διπλωματικής εργασίας, έλεγχος κατά της λογοκλοπής, διόρθωση / έγκριση από επιβλέποντα, κατάθεση διπλωματικής εργασίας στην τριμελή επιτροπή. Υποβολή ανακοίνωσης σε συνέδριο ή/και δημοσίευσης σε επιστημονικό περιοδικό (προαιρετικά). Δημόσια προφορική υποστήριξη διπλωματικής εργασίας.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><u>Στην επικοινωνία με τον φοιτητή</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρονική υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (ανακοινώσεις, πληροφορίες, μηνύματα, έγγραφα, κλπ.)</li> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.</li> <li>• Εξ' αποστάσεως συμβουλευτικές συναντήσεις σε πραγματικό χρόνο.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Σεμινάρια</p>	<p>100</p>
	<p>Άσκηση και έρευνα πεδίου</p>	<p>150</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>150</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>150</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας και δημόσια υποστήριξη</p>	<p>200</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>750</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η τελική αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει γραπτή εργασία καθώς και δημόσια προφορική παρουσίαση-υποστήριξη.</p> <p>Το παρόν περίγραμμα είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του μαθήματος, στον επίσημο ιστότοπο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ντάνος, Α. 2016. Μεθοδολογία συγγραφής πτυχιακών εργασιών και επιστημονικών μελετών. Αθήνα: Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.
- Bell, J. 2007. Πώς να Συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία. Οδηγός Ερευνητικής Μεθοδολογίας. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.
- Καρύδης, Χ και Μαντή, Π. 2022. Συγγραφή ακαδημαϊκών εργασιών. Αθήνα. (Σημειώσεις)
- Eco, U. 2001. Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία. Αθήνα: Εκδόσεις Νήσος.
- Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (<https://www.didaktorika.gr/eadd/>)

Βιβλιογραφικές βάσεις επιστημονικών εργασιών και μονογραφιών (Google Scholar, Scopus, κλπ)