



ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ»**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Εισακτέοι Ακ. Κύκλου 2011-2013

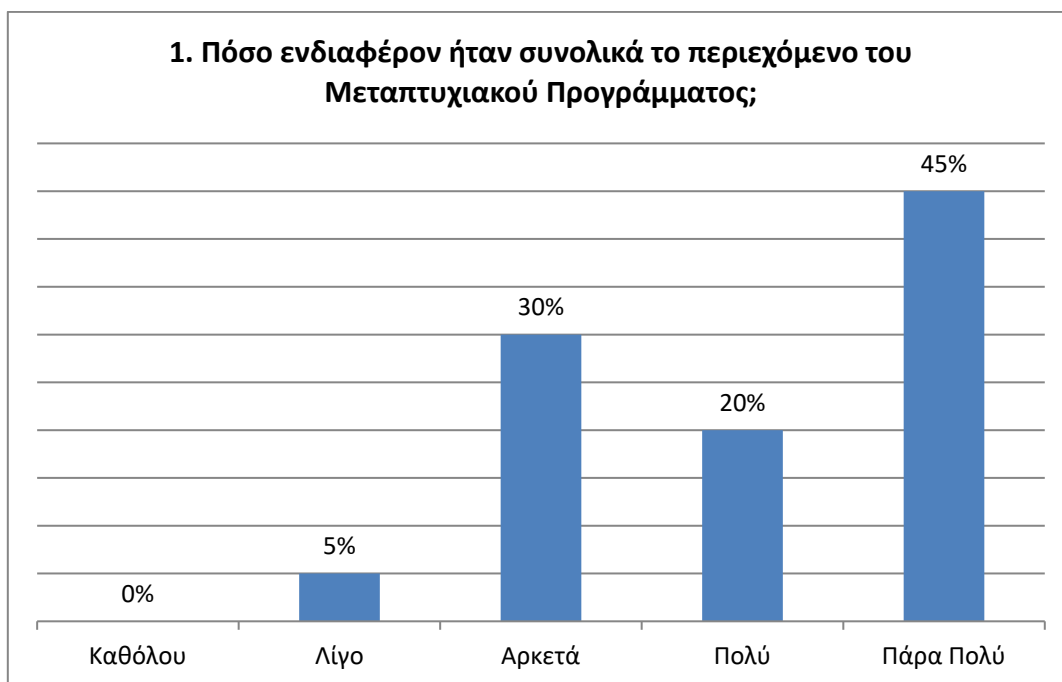
ΚΕΡΚΥΡΑ, 2012

1. Φυσιογνωμία φοιτητών (φύλλο, προπτυχιακές σπουδές, ηλικία).

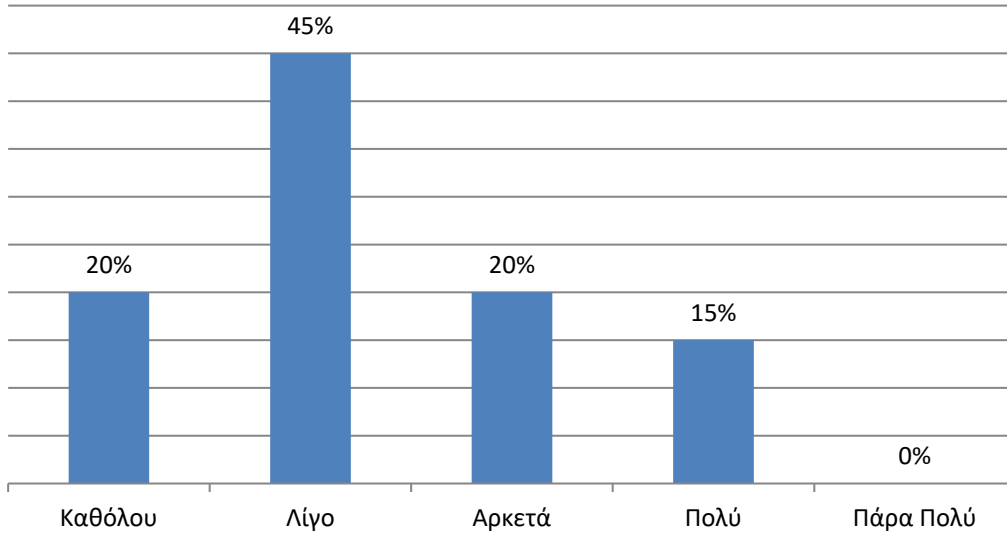
Το ερωτηματολόγιο της αξιολόγησης απαντήθηκε σε ποσοστό 60% από γυναίκες και 40% από άνδρες. Στην αξιολόγηση πήραν μέρος μεταπτυχιακοί φοιτητές όλοι απόφοιτοι τμημάτων ΑΕΙ ελληνικών ιδρυμάτων. Το 10% αυτών είναι κάτοχοι άλλου μεταπτυχιακού τίτλου. Αυτοί οι φοιτητές παρακολούθησαν τον κύκλο 2011-2013.

Η κατανομή των προπτυχιακών σπουδών των φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση είναι η εξής: 30 % προέρχονται από παιδαγωγικά τμήματα, 15% είναι απόφοιτοι φιλολογίας, 30% από τμήματα Ιστορίας και 25% από άλλα τμήματα.

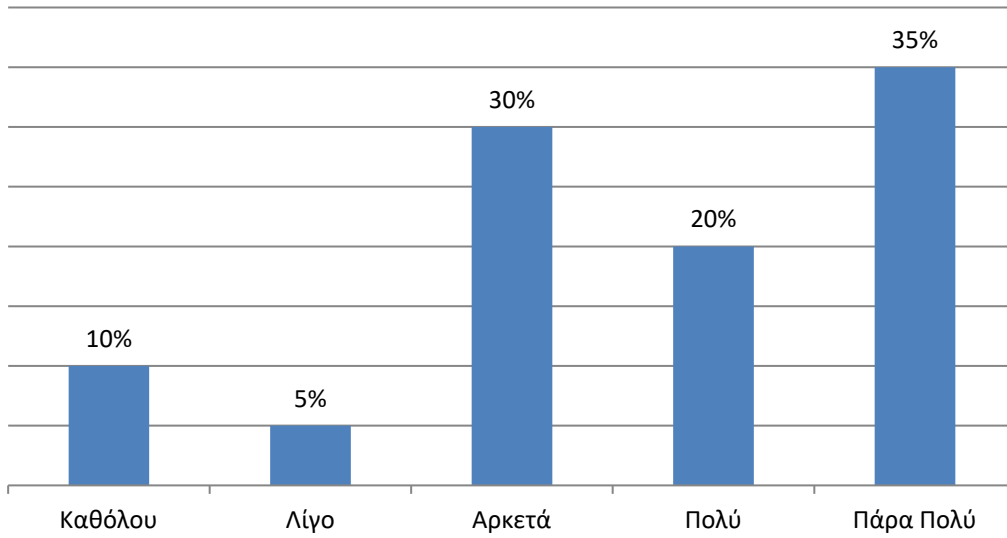
2. Οι απαντήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών στο ερωτηματολόγιο.



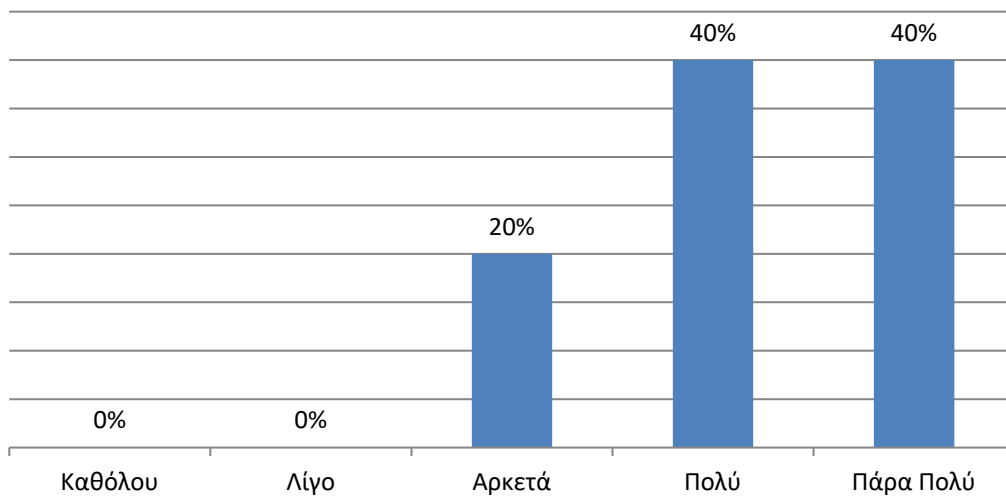
2. Σας δημιούργησε δυσκολίες η χρονική διάρκεια και ο τρόπος οργάνωσης του ωρολόγιου προγράμματος;



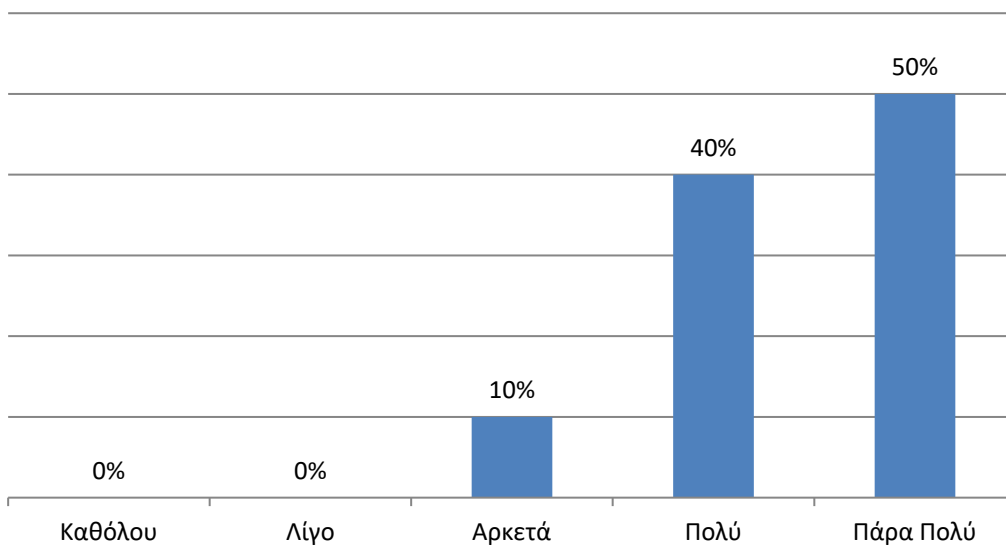
3.1 Λόγοι φοίτησης στο ΠΜΣ: Απόκτηση επαγγελματικού εφοδίου



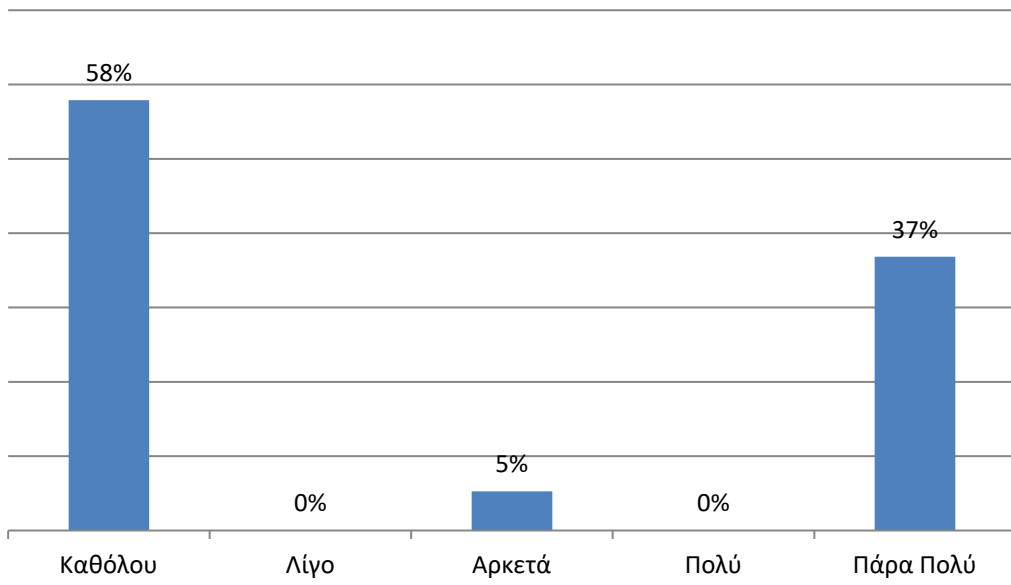
3.2 Λόγοι φοίτησης στο ΠΜΣ: Οι νέες τεχνολογίες στην έρευνα και τη διδασκαλία ως λόγος συμμετοχής στο μεταπτυχιακό



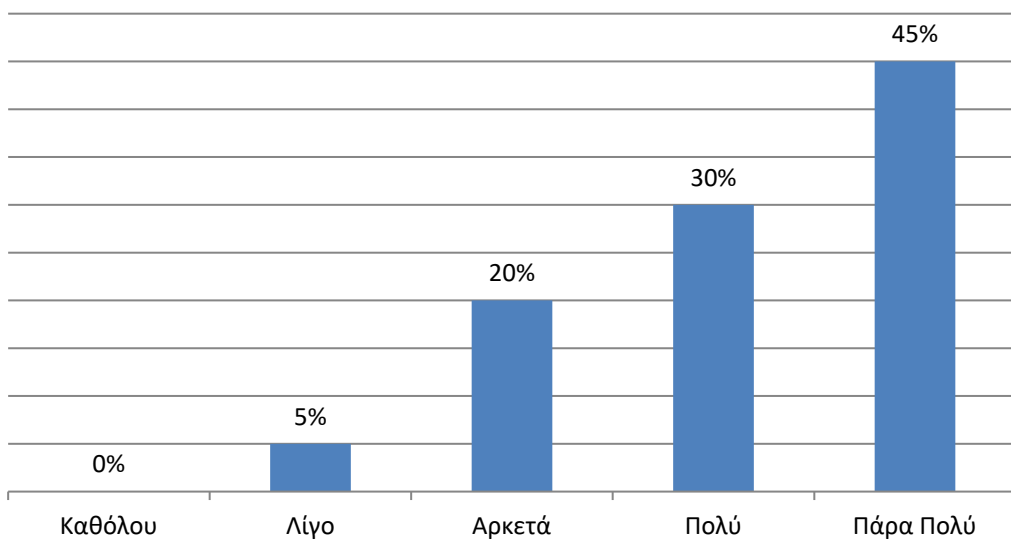
3.3 Λόγοι φοίτησης στο ΠΜΣ: Ο διεπιστημονικός χαρακτήρας του μεταπτυχιακού προγράμματος



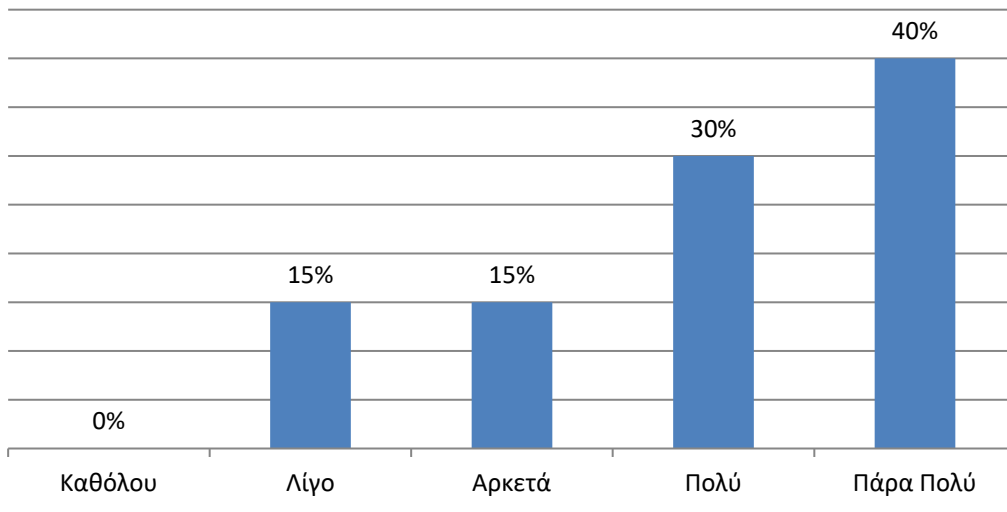
3.4 Λόγοι φοίτησης στο ΠΜΣ: Άλλο



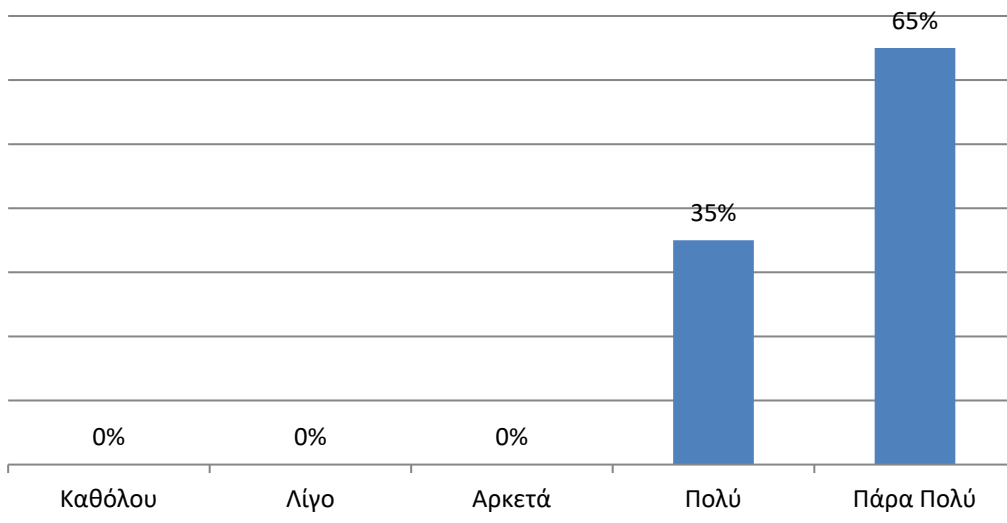
3.5 Λόγοι φοίτησης στο ΠΜΣ: Βαθύτερη επιστημονική ενασχόληση με την ιστορική έρευνα.



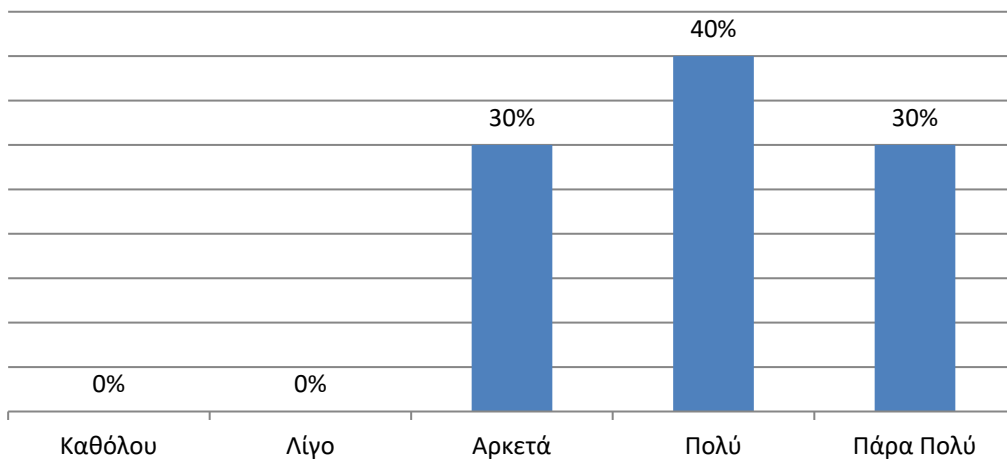
4.1 Ποια από τις γνωστικές περιοχές του μεταπτυχιακού προγράμματος ήταν η πιο ενδιαφέρουσα και ταυτόχρονα χρήσιμη για τη μελλοντική σας πορεία ; [Ιστορική έρευνα]



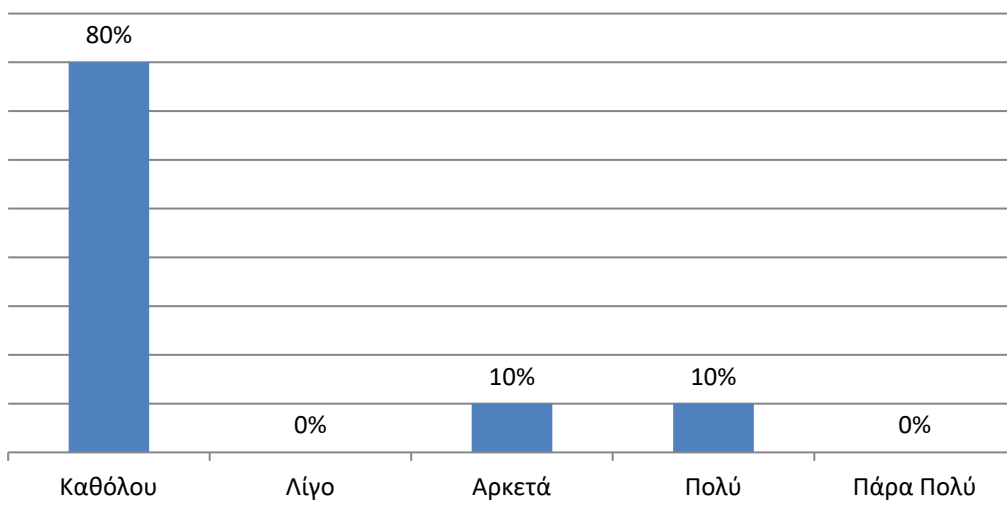
4.2 Ποια από τις γνωστικές περιοχές του μεταπτυχιακού προγράμματος ήταν η πιο ενδιαφέρουσα και ταυτόχρονα χρήσιμη για τη μελλοντική σας πορεία ; [Διδακτική - Διδακτική της Ιστορίας]



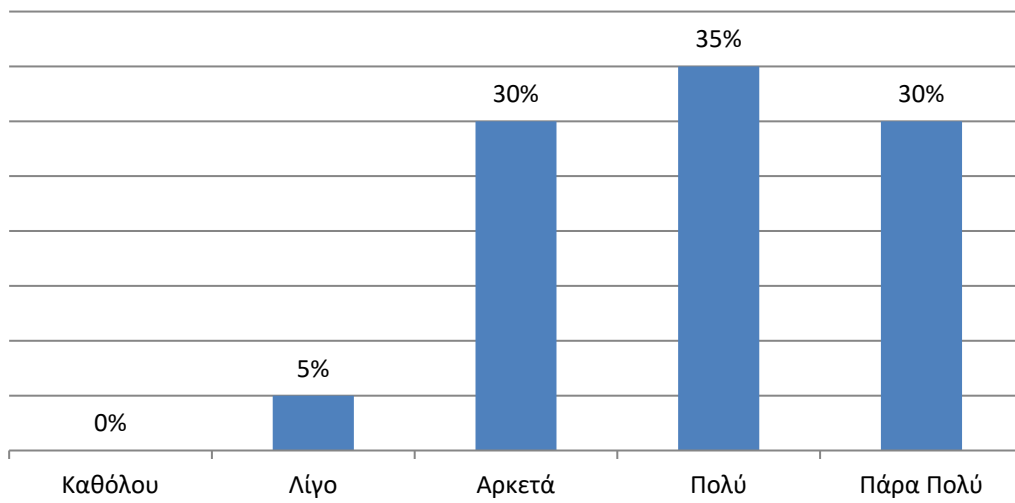
4.3 Ποια από τις γνωστικές περιοχές του μεταπτυχιακού προγράμματος ήταν η πιο ενδιαφέρουσα και ταυτόχρονα χρήσιμη για τη μελλοντική σας πορεία ; [Πληροφορική - Νέες Τεχνολογίες]



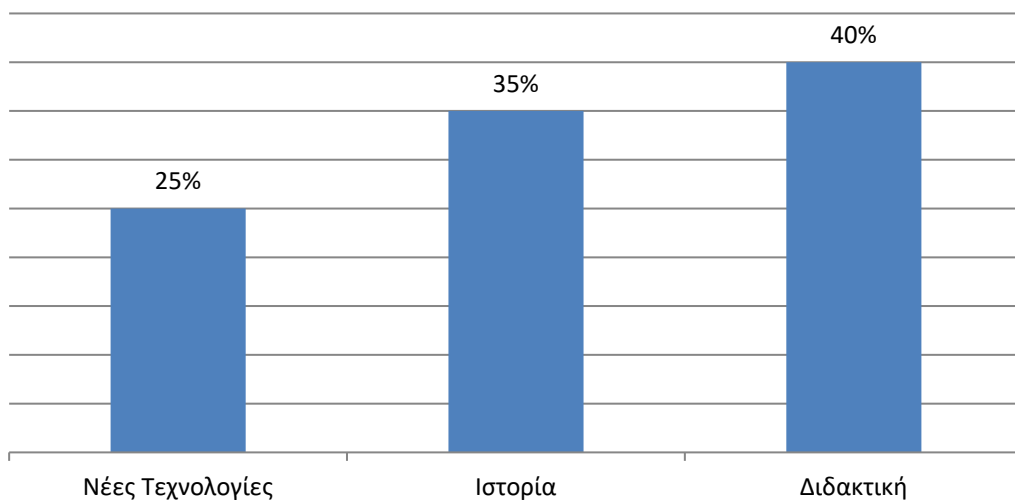
4.4 Ποια από τις γνωστικές περιοχές του μεταπτυχιακού προγράμματος ήταν η πιο ενδιαφέρουσα και ταυτόχρονα χρήσιμη για τη μελλοντική σας πορεία ; [Άλλο]



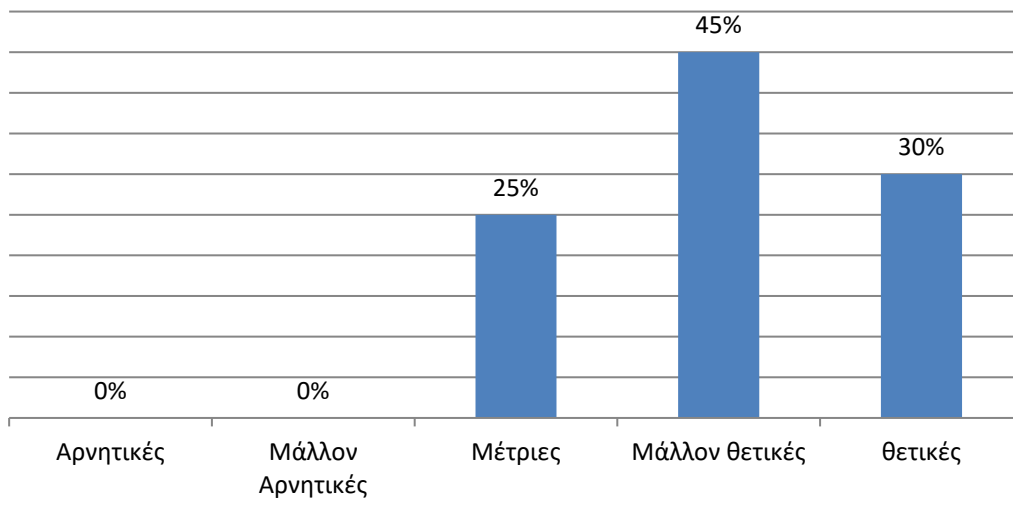
5. Σε ποιο βαθμό οι τρεις θεματικές ενότητες του μαθήματος συνέβαλαν στην επαρκή εξοικείωση σας με το συγκεκριμένο γνωστικό περιεχόμενο του προγράμματος ;



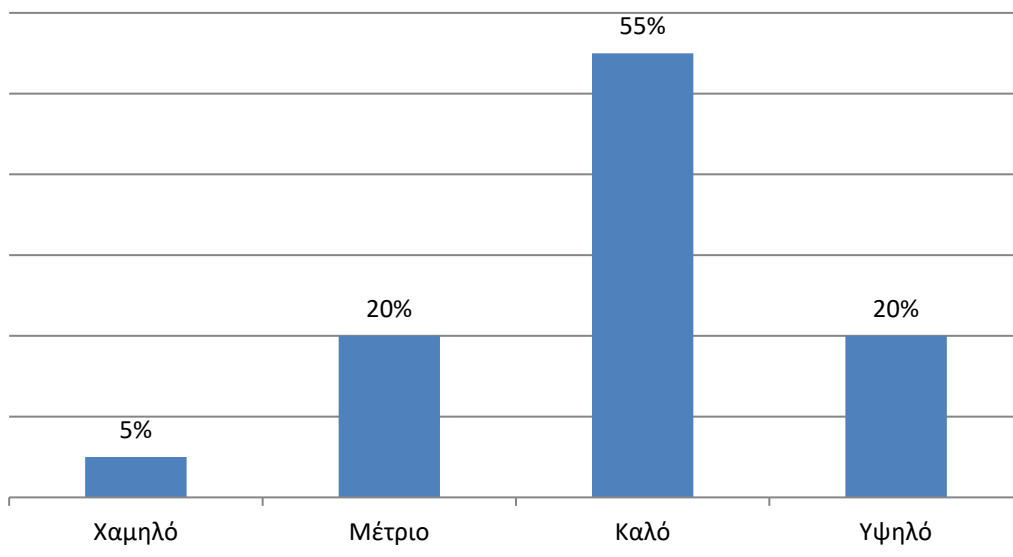
6. Υπάρχουν κάποιες διδακτικές ενότητες στις οποίες θα επιθυμούσατε να είχε αφιερωθεί περισσότερος χρόνος, λόγω της ιδιαίτερης σημασίας που αποδίδεται στο θέμα τους ;



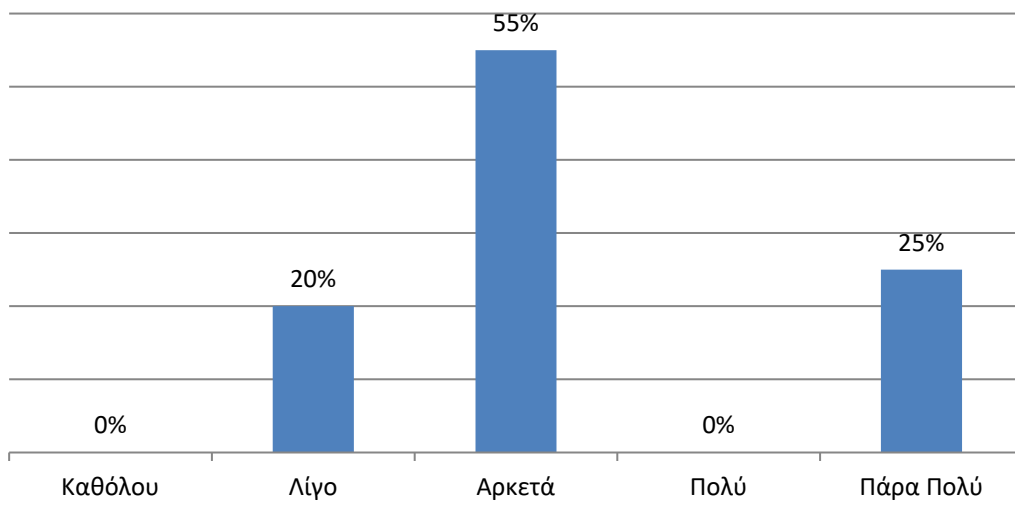
7. Σε ποιο βαθμό σας ικανοποίησαν συνολικά οι μέθοδοι διδασκαλίας (διάλεξη, αξιοποίηση σύγχρονης τεχνολογίας, η/υ, κ.λ.π.) που χρησιμοποιήθηκαν στο πρόγραμμα ;



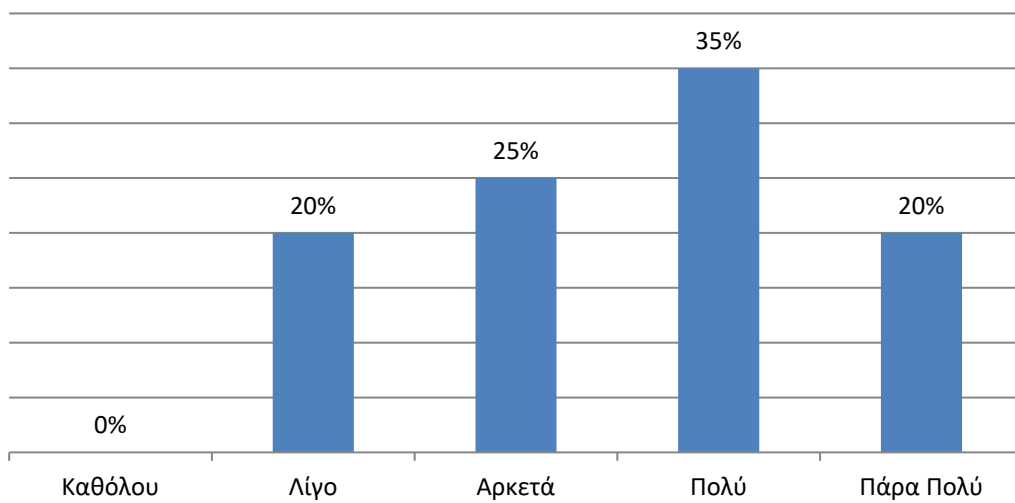
8. Σε ποιο βαθμό σας ικανοποίησε η οργάνωση και η προετοιμασία των ενοτήτων του μαθήματος από τους/ τις διδάσκοντες/ουσες ;

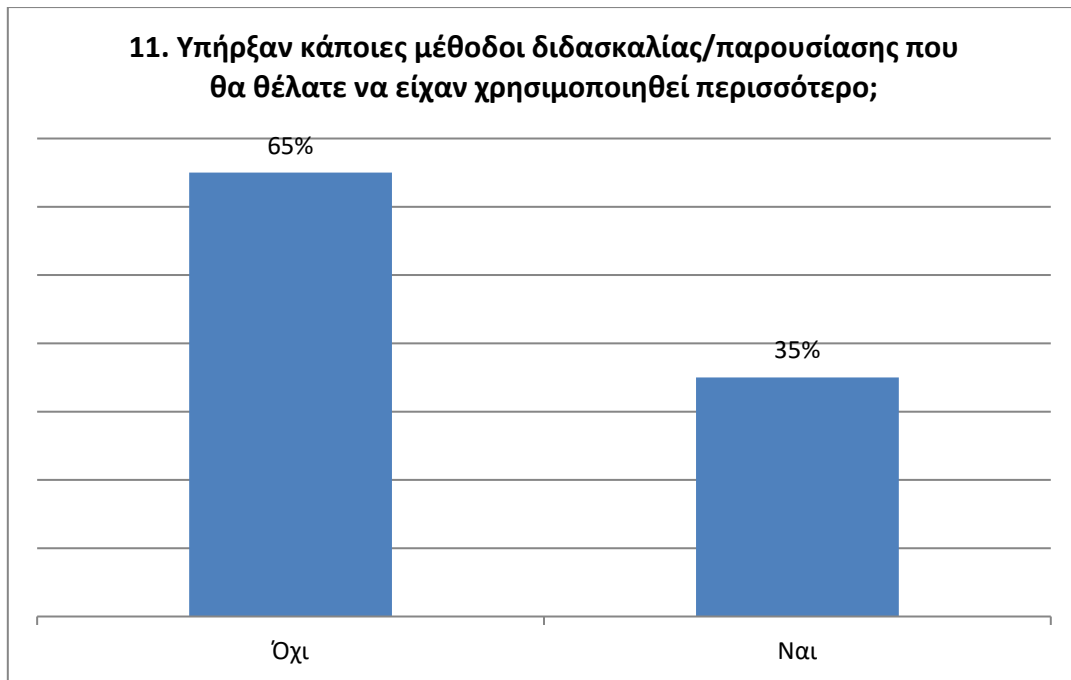


9. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε αξιόπιστους και αντικειμενικούς τους τρόπους αξιολόγησης της επίδοσης σας στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος ;



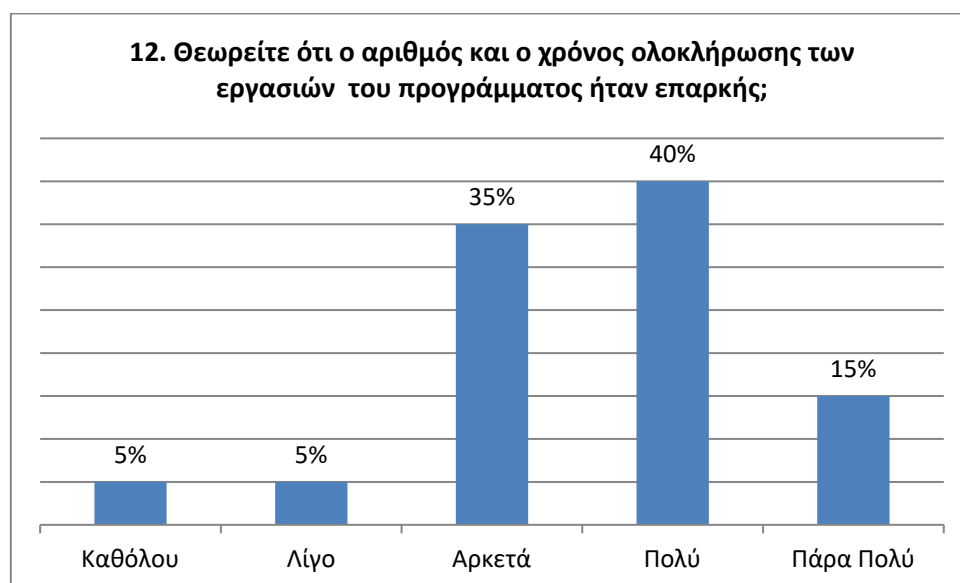
10. Σε ποιο βαθμό θεωρείται ότι η βιβλιογραφία και το υποστηρικτικό υλικό, που δόθηκε, ανταποκρίθηκε επαρκώς στις ανάγκες του προγράμματος;



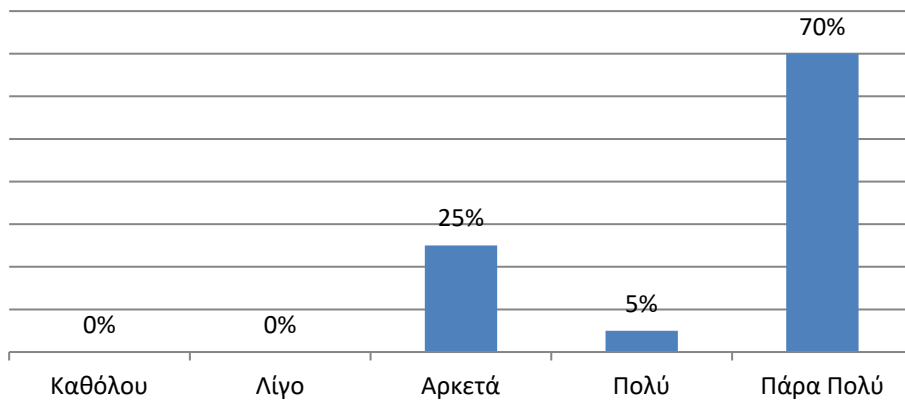


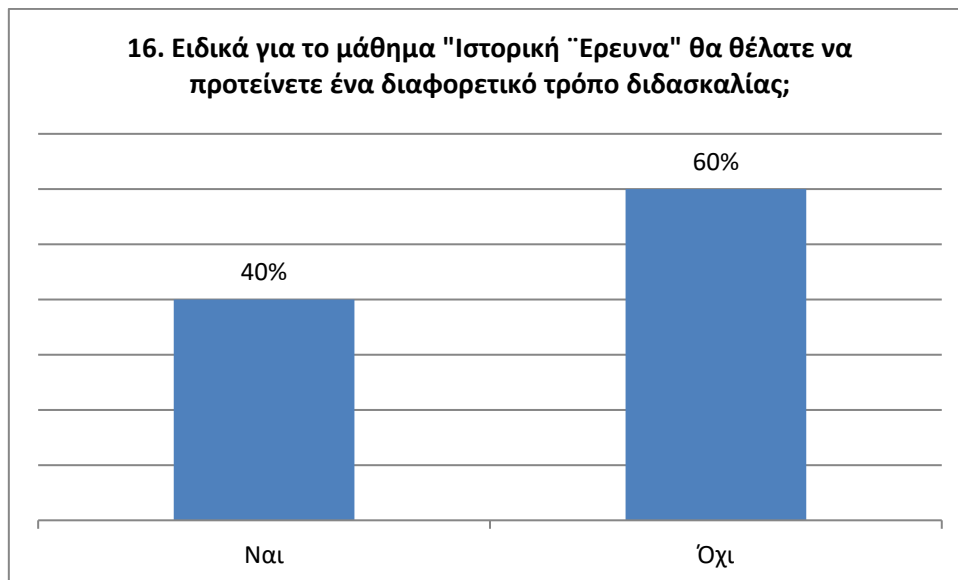
Περιγραφική απάντηση - Αν ναι ποιες:

- Διαλέξεις με περισσότερη χρήση νέων τεχνολογιών
- Μεγαλύτερη ποικιλία μεθόδων
- Μεγαλύτερη συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα
- Ομαδικές Εργασίες
- Περισσότερες Νέες Τεχνολογίες
- Πολύ περισσότερη χρήση του διαδικτύου
- Τεστ στο τέλος του μαθήματος



13. Αξιολογήστε πόσο ικανοποιητική ήταν η διαδικασία επιλογής του θέματος και επιστημονικής καθοδήγησης στα πλαίσια σύνταξης της Διπλωματικής σας εργασίας.





Περιγραφική απάντηση – Αν ναι, ποιές

- Αναλυτικότερες οδηγίες και στόχοι
- Ελευθερία ως προς ερευνητικό θέμα
- Έρευνα σε ηλεκτρονικές πηγές
- Μαθήματα αποδελτίωσης
- Μεγαλύτερη εμβάθυνση
- Μικρότερες ομάδες εργασίας