



ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ

«.....»

Αγαπητές και αγαπητοί εκπαιδευόμενοι, το παρόν ερωτηματολόγιο στοχεύει στη διερεύνηση και καταγραφή των απόψεών σας σχετικά με τη χρησιμότητα του Προγράμματος που παρακολουθήσατε αλλά και το βαθμό ικανοποίησης από τη συμμετοχή σας σε αυτό με βάση συγκεκριμένους ποιοτικούς άξονες. Η ειλικρινής συμπλήρωσή του από τη μεριά σας θα βοηθήσει την ομάδα που υποστήριξε ακαδημαϊκά, επιστημονικά, τεχνικά και διοικητικά το συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα να προβεί σε τυχόν βελτιωτικές παρεμβάσεις. Η γνώμη και η συμμετοχή σας είναι πολύτιμες.

Α. ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ	
ΦΥΛΟ	Άνδρας <input type="checkbox"/> Γυναίκα <input type="checkbox"/>
ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ	< 22 ετών <input type="checkbox"/> 22-29 ετών <input type="checkbox"/> 30-39 ετών <input type="checkbox"/> 40-49 ετών <input type="checkbox"/> 50-59 ετών <input type="checkbox"/> > 59 ετών <input type="checkbox"/>
ΙΔΙΟΤΗΤΑ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	

Β. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
<p>Στόχος είναι το συγκεκριμένο αξιολογικό έντυπο να παρέχει αμερόληπτα στοιχεία για το συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ Ιονίου Πανεπιστημίου. Παρακαλούμε αξιολογήστε τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος που παρακολουθήσατε σημειώνοντας ✓ την απάντηση της επιλογής σας με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας. Η παρακάτω κλίμακα αποτελεί το εργαλείο και δίδεται η ερμηνεία για την ευκολότερη συμπλήρωσή του σύμφωνα με τον βαθμό ικανοποίησης:</p> <p style="text-align: center;">1 = Καθόλου (κάποιο σημαντικό μέρος λείπει) 2 = Λίγο (απαιτείται σημαντική βελτίωση) 3 = Μέτρια (απαιτείται επιλεκτική αλλαγή) 4 = Αρκετά (προαιρετικά επιδέχεται αλλαγές) 5 = Πάρα πολύ (καμία αλλαγή δεν είναι απαραίτητη)</p>
Ι. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

α/α	ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	1	2	3	4	5
1.	Οι στόχοι του Προγράμματος ήταν σαφείς					
2.	Οι θεματικές ενότητες ήταν κατάλληλες					
3.	Το επιστημονικό περιεχόμενο του προγράμματος ήταν πλήρες					
4.	Υπήρξε συνάφεια και συμπληρωματικότητα μεταξύ των θεματικών εννοιών και μαθημάτων					
5.	Υπήρξε κλίμα συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων					
6.	Υπήρξε κλίμα συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευόμενων					
7.	Δόθηκε έμφαση σε πρακτικές εφαρμογές του αντικειμένου					
8.	Η διάρκεια του προγράμματος ήταν επαρκής για την κάλυψη των επιμορφωτικών μου αναγκών					
9.	Το σεμινάριο κάλυψε τις επιμορφωτικές μου ανάγκες					
10.	Ικανοποιήθηκαν οι προσδοκίες μου από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα					
11.	Η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου ανταποκρινόταν στο ύψος των διδασκόντων					
12.	Θα σύστηνα σε άλλους συναδέλφους ή γνωστούς μου να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα					
Παρατηρήσεις και σχόλια (αν υπάρχουν):						

II. Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ						
α/α	ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	1	2	3	4	5
1.	Η γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη ήταν επαρκής					
2.	Οι χώροι διεξαγωγής ήταν κατάλληλοι (εφόσον χρησιμοποιήθηκαν)					
3.	Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ήταν λειτουργική					
4.	Οι ημέρες και οι ώρες υλοποίησης ήταν βολικές (σε περίπτωση σύγχρονης εκπαίδευσης)					
5.	Η υλικοτεχνική υποδομή που χρησιμοποιήθηκε ήταν κατάλληλη (αφορά τα δια ζώσης μαθήματα)					
Παρατηρήσεις και σχόλια (αν υπάρχουν):						

III. ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ						
α/α	ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	1	2	3	4	5
1.	Ήταν σύγχρονο και επικαιροποιημένο					
2.	Ήταν κατανοητό και αξιοποιήσιμο					
3.	Ήταν συναφές με τους στόχους και το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων					
4.	Είχα έγκαιρη και λειτουργική πρόσβαση σε αυτό					
5.	Ήταν επαρκές για τη μελέτη και εξέταση των διδακτικών ενοτήτων					
Παρατηρήσεις και σχόλια (αν υπάρχουν):						

IV. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΑ (δώστε μια μέση εκτίμηση εάν ήταν περισσότεροι του ενός)						
α/α	ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	1	2	3	4	5
1.	Διέθεταν γνωστική επάρκεια					
2.	Οι στόχοι και το περιεχόμενο των εισηγήσεων κάλυψαν τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες μου					
3.	Ήταν σαφείς και κατανοητοί ως προς το περιεχόμενο και ως προς τις οδηγίες τους					
4.	Ανταποκρίνονταν έγκαιρα σε αυτά που τους έστελνα					
5.	Ενίσχυαν τον διάλογο αξιοποιώντας την εμπειρία των εκπαιδευόμενων					
6.	Ήταν μεταδοτικοί και αναλυτικοί στο πλαίσιο του διαθέσιμου διδακτικού χρόνου					
7.	Ήταν προσιτοί και δημιούργησαν καλό κλίμα συνεργασίας					
Παρατηρήσεις και σχόλια (αν υπάρχουν):						

Γ. ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
<p>Παρακαλούμε αξιολογήστε τα χαρακτηριστικά του Εκπαιδευτή που παρακολουθήσατε σημειώνοντας ✓ στην απάντηση της επιλογής σας με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας, σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα αξιολόγησης: 1=Ανεπαρκής, 2=Μερικώς επαρκής, 3=Ικανοποιητικός, 4=Καλός, 5=Πολύ καλός.</p>						
α/α	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΕΣ (σημειώστε το όνομα των εκπαιδευτών/ εισηγητών με τους οποίους συνεργαστήκατε)	1	2	3	4	5
1.						

2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Δ. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Παρακαλούμε να αναφέρετε όποιες άλλες παρατηρήσεις-προτάσεις θεωρείτε ότι θα βοηθούσαν την ομάδα υποστήριξης να βελτιώσει το παρεχόμενο επιμορφωτικό έργο μέσω των κατάλληλων αναπροσαρμογών ή/και τροποποιήσεων.
