



ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2012-2013

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και η διοίκησή του
Πληροφορίες για το Τμήμα Ιστορίας
Τα Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου
Σπουδές - Σπουδαστικά
Ειδικά θέματα του Προγράμματος Σπουδών
Αξιολόγηση φοιτητών - Διδακτικές Μονάδες
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο
Βιβλιοθήκη
Μεταπτυχιακές Σπουδές
Μεταπτυχιακά Προγράμματα
Διδακτορικές Διατριβές
Το πρόγραμμα Erasmus
Εφαρμογή συστήματος ECTS
Ενδεικτικό πρόγραμμα πίστωσης ECTS στο Τμήμα Ιστορίας
Προπτυχιακές Σπουδές - Φοιτητικά Θέματα
Διδακτικό Προσωπικό Τμήματος Ιστορίας
Διοικητικό Προσωπικό Τμήματος Ιστορίας
Βιογραφικά σημειώματα των μελών Δ.Ε.Π.
Συνομογραφίες κωδικών
Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2012-2013
Υποχρεωτικά μαθήματα κατά θεματική κατηγορία, εξάμηνο και διδάσκοντα
Περιλήψεις μαθημάτων
Σεμινάρια
Μεταπτυχιακές σπουδές
Διαλέξεις Τμήματος Ιστορίας 2011-2012
Συνέδρια - Ημερίδες - Εκδηλώσεις στο Τμήμα Ιστορίας 2011 - 2012
Κανονισμός Εξετάσεων
Κανονισμός για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας
Το Γραφείο Διασύνδεσης
Επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων του Τμήματος Ιστορίας
Ιόνιος Εταιρεία Ιστορικών Μελετών
Erasmus students in the Dpt of History. Academic program 2012-2013

ΤΟ ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΙ Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε μαζί με τα Πανεπιστήμια του Αιγαίου και της Θεσσαλίας το 1984. Η ίδρυση των τριών αυτών Πανεπιστημίων είχε υπαγορευθεί από την πολιτική αποκέντρωσης των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με την παράλληλη ανάπτυξη γνωστικών αντικειμένων, που ως τότε δεν είχαν διακομηθεί από τα άλλα Πανεπιστήμια.

Όπως όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της χώρας, έχει ως αποστολή διά μέσου της έρευνας και της διδασκαλίας να παράγει, να μεταδίδει τη γνώση και να καλλιεργεί τις τέχνες. Οφείλει να διαμορφώνει υπεύθυνους ανθρώπους και πολίτες με επιστημονική, κοινωνική και πολιτική συνείδηση και να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία. Εργάζεται επίσης για την αντιμετώπιση κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου.

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο διοικείται από εκλεγμένες πρυτανικές αρχές για την περίοδο 2011-2015.

Πρύτανης: Αναστασία Σαλή-Παπασαλή, Καθηγήτρια

Αντιπρύτανης ακαδημαϊκών υποθέσεων και προσωπικού: Μιράντα Καλδή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Αντιπρύτανης οικονομικού προγραμματισμού και ανάπτυξης: Σταύρος Κάτσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Το Τμήμα Ιστορίας εδρεύει στην Κέρκυρα. Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στην οδό Ιωάννου Θεοτόκη 72 στο κέντρο της πόλης. Κατά μέσο όρο εγγράφονται ετησίως 130-140 φοιτητές, ενώ το διδακτικό και ερευνητικό του έργο επιτελείται από 20 μέλη Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού διαφόρων βαθμίδων, δύο μέλη ΕΕΔΙΠ (για τη διδασκαλία της Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας), ένα μέλος ΕΤΕΠ και συμβασιούχους διδάσκοντες. Στην υλοποίηση του έργου του Τμήματος συμβάλλει τα μέγιστα το διοικητικό προσωπικό. Στο Τμήμα Ιστορίας παρέχεται προπτυχιακή εκπαίδευση και μεταπτυχιακή εξειδίκευση, καθώς και η δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.

Όσον αφορά τη διοίκηση του Τμήματος, κυρίαρχο όργανο λήψης αποφάσεων είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, η οποία απαρτίζεται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ (εξαιρουμένων αυτών που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια) και από εκπροσώπους των φοιτητών. Επικεφαλής είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος ο οποίος μαζί με τον αναπληρωτή του εκλέγονται για μία περίοδο δύο ετών.

Πρόεδρος του Τμήματος για τη διετία 2010-2012 είναι ο Καθηγητής Δημήτρης Ανωγιάτης-Ρελέ.

Για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος υπάρχουν οι εξής επιτροπές:

1. Επιτροπή Προγράμματος και Οργάνωσης Σπουδών
2. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Εποπτική Επιτροπή Βιβλιοθήκης
4. Επιτροπή Ανοιχτών Διαλέξεων
5. Επιτροπή Προβολής Τμήματος
6. Επιτροπή Οδηγού Σπουδών
7. Επιτροπή Ενημέρωσης Ιστοσελίδας
8. Επιτροπή Αξιολόγησης

ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (1985)

ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ (1986)

ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (1992)

ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ - ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ (1993)

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (2004)

ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ (2004)

ΤΜΗΜΑ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (2009)

ΣΠΟΥΔΕΣ – ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΑ

Η φοίτηση διαρκεί οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών. Κάθε χειμερινό και εαρινό εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να υποβάλουν στη Γραμματεία του Τμήματος ηλεκτρονική Δήλωση Προτίμησης για τα Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενα (ΥΕ), τα Σεμιναριακά μαθήματα και για τις ξένες γλώσσες στο εξής χρονικό διάστημα: για το χειμερινό εξάμηνο και το εαρινό εξάμηνο, μετά την πρώτη εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων και κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Ο φοιτητής δύναται να προσέλθει σε εξέταση ΥΕ ή Σεμιναριακού μαθήματος στην περίπτωση που το έχει δηλώσει κατά την έναρξη του εξαμήνου σπουδών. Φοιτητής που δεν έχει υποβάλει προηγουμένως τη Δήλωση Προτίμησης των ΥΕ - Σ μαθημάτων δεν θα μπορέσει να τα παρακολουθήσει, η συμμετοχή του στις εξετάσεις δεν θα επιτραπεί και ο βαθμός του δεν θα κατοχυρωθεί. Η δήλωση ισχύει για το τρέχον εξάμηνο σπουδών. Δηλώσεις μαθημάτων προηγουμένων ακαδημαϊκών ετών δεν ισχύουν.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου (ή αλλιώς ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας είναι μικρότερος από δέκα), το αντίστοιχο μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε. Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου. Η διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις εβδομάδες για όλες τις εξεταστικές περιόδους. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου χρόνου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα.

Το πρώτο εξάμηνο αρχίζει το πρώτο δεκαπενθήμερο του Οκτωβρίου και το δεύτερο εξάμηνο λήγει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Μαΐου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο και οπωσδήποτε διαμορφώνονται κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός των δεκατριών τουλάχιστον εβδομάδων διδασκαλίας.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεώνεται να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεώνεται να το επαναλάβει κατά το επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεώνεται να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα μετά από καινούρια δήλωσή του.

Αν φοιτητής αποτύχει τουλάχιστον τέσσερις φορές σε εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος, με απόφαση του κοσμήτορα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή καθηγητών της σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει ή όχι τη φοίτησή του σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Οργανισμό του ιδρύματος, στους οποίους περιλαμβάνεται και ο μέγιστος αριθμός επαναλήψεων της εξέτασης σε ένα μάθημα.

Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο, όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων.

Μετά την πάροδο 6 ετών φοίτησης δεν χορηγούνται οι προβλεπόμενες πάσης φύσεως παροχές προς τους φοιτητές, όπως η ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, υποτροφίες επίδοσης, δωρεάν σίτιση, στέγαση και παροχή διδακτικών βιβλίων ή άλλων βοηθημάτων, διευκόλυνση για τις μετακινήσεις κ.ά.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα σπουδών προσαρμόζεται στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό «διδακτικών μονάδων» (ΔΜ). Η ΔΜ αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και σε μία μέχρι τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης. Επίσης το κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έναν αριθμό ECTS ο οποίος αναπαριστά τον φόρτο εργασίας που μπορεί να αναλάβει ο φοιτητής για το συγκεκριμένο μάθημα. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών.

Για τη λήψη του πτυχίου αποτελεί προϋπόθεση η επιτυχία σε τέσσερα τουλάχιστον υποχρεωτικώς επιλεγόμενα (ΥΕ) μαθήματα σεμιναριακής μορφής. Αυτό ισχύει για όσους ενεγράφησαν από το 2004 και μετά.

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται δύο ξένες γλώσσες, εκ των τριών προσφερομένων, με δικαίωμα επιλογής εκ μέρους των φοιτητών. Από τις εξετάσεις των μαθημάτων ξένων γλωσσών I και II εξαιρούνται όσοι προσκομίσουν επικυρωμένο φωτοαντίγραφο διπλώματος της αντίστοιχης γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B1 σύμφωνα με το Πλαίσιο Αναφοράς. Γίνονται αποδεκτά πτυχία που έχουν εκδοθεί από όλους τους αναγνωρισμένους από το ελληνικό κράτος φορείς.

Το μάθημα της Πληροφορικής I δεν είναι σχετικό με την ύλη που καλύπτουν οι εγκεκριμένοι φορείς (από τον ΟΕΕΚ) πιστοποίησης γνώσεων ηλεκτρονικών υπολογιστών και συνεπώς δεν μπορεί να ενταχθεί στην απαλλαγή. Το μάθημα της Πληροφορικής II καλύπτεται από την ύλη του Προχωρημένου / Προηγμένου Επίπεδου (Advanced/Expert) για την Ενότητα 2 (Υπολογιστικά Φύλλα) όλων των εγκεκριμένων φορέων (από τον ΟΕΕΚ) Πιστοποίησης γνώσεων ηλεκτρονικών υπολογιστών. Για τον λόγο αυτό από τις εξετάσεις στο μάθημα της Πληροφορικής II εξαιρούνται όσοι προσκομίσουν βεβαίωση πιστοποίησης γνώσεων ηλεκτρονικών υπολογιστών από εγκεκριμένους φορείς από τον ΟΕΕΚ. Τα μαθήματα της Πληροφορικής I και II δεν υπολογίζονται στο βαθμό του πτυχίου, είναι, όμως, απαραίτητα για τη λήψη του. Η συγκεκριμένη απόφαση αφορά τους πρωτοετείς φοιτητές εισαγωγής 2008 και εξής και όχι φοιτητές παλαιότερων ετών στους οποίους έχουν κατοχυρωθεί τα ανωτέρω μαθήματα ως υποχρεωτικώς επιλεγόμενα (ΥΕ).

Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει τη σχετική εισήγηση στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Στα προγράμματα σπουδών ενός Τμήματος μπορούν να περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αντικαταστήσει μέρος των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων των τελευταίων δύο εξαμήνων πριν από το πτυχίο, με ισότιμα προγράμματα εφαρμογών στο γνωστικό πεδίο του Τμήματος σε σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία, τα οποία μπορούν να επιλέγουν οι φοιτητές στη θέση των μαθημάτων αυτών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ -ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Η παράδοση είναι η κύρια μορφή διδασκαλίας. Ορισμένα μαθήματα συνοδεύονται από επιτόπια έρευνα. Όλα τα μαθήματα είναι ισότιμα σε χρόνο διδασκαλίας και σε διδακτικές μονάδες (3 ώρες=3 διδακτικές μονάδες). Το τμήμα Ιστορίας εφαρμόζει το σύστημα ECTS.

Οι φοιτητές εξετάζονται για κάθε μάθημα στο τέλος του εξαμήνου. Η βαθμολογική κλίμακα κυμαίνεται από 0 μέχρι 10. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι από 5 έως 10.

Βαθμολογική Κλίμακα Πτυχίου

8,51-10 «Άριστα» 6,51-8,50 «Λίαν Καλώς»

5,00-6,50 «Καλώς»

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Χειμερινό Εξάμηνο: 1 Οκτωβρίου 2012 - 18 Ιανουαρίου 2013
Διακοπές Χριστουγέννων: 24 Δεκεμβρίου 2012 - 7 Ιανουαρίου 2013
Εξεταστική περίοδος: 21 Ιανουαρίου 2013 - 8 Φεβρουαρίου 2013
Εαρινό εξάμηνο: 11 Φεβρουαρίου 2013 - 31 Μαΐου 2013
Διακοπές Πάσχα: 29 Απριλίου 2013 - 12 Μαΐου 2013
Εξεταστική περίοδος: 3 - 21 Ιουνίου 2013
Επαναληπτική εξεταστική περίοδος: 2 - 27 Σεπτεμβρίου 2013

ΑΡΓΙΕΣ

28 Οκτωβρίου (Εθνική Επέτειος)
17 Νοεμβρίου (Επέτειος Πολυτεχνείου)
12 Δεκεμβρίου (Αγ. Σπυρίδωνος, πολιούχου Κέρκυρας)
24 Δεκεμβρίου - 7 Ιανουαρίου (Χριστούγεννα, Νέο Έτος)
30 Ιανουαρίου (Τριών Ιεραρχών)
18 Μαρτίου (Καθαρά Δευτέρα)
25 Μαρτίου (Εθνική Επέτειος)
29 Απριλίου - 12 Μαΐου (Μ. Δευτέρα - Κυριακή του Θωμά)
21 Μαΐου (Ένωση των Επτανήσων με την Ελλάδα)
24 Ιουνίου (Αγίου Πνεύματος)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ-ΤΗΛΕΦΩΝΑ

Ι. Θεοτόκη 72, 49100 Κέρκυρα
Τηλ. Κέντρο: 26610 87300. Τηλ. Γραμματείας: 26610 87329, 26610 87313, fax: 26610 35197
E-mail Γραμματείας: routh@ionio.gr και history@ionio.gr
Τηλ. Προέδρου: 26610 87318, fax 26610 35197, e-mail: pele@ionio.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ

www.ionio.gr

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Το Τμήμα Ιστορίας διαθέτει αξιόλογη δική του βιβλιοθήκη αποτελούμενη από 33.000 περίπου τόμους βιβλίων, τόσο ελληνικών όσο και ξενόγλωσσων (αγγλικών, γαλλικών, γερμανικών, ιταλικών, ρωσικών, τουρκικών κ.ά.). Η συλλογή βιβλίων συμπληρώνεται από 412 τίτλους περιοδικών και από μία σημαντική συλλογή σύγχρονων χαρτών, κυρίως ιστορικών, πολιτικών και γεωφυσικών που απεικονίζουν τον ελλαδικό όσο και τον παγκόσμιο χώρο. Επιπλέον, η βιβλιοθήκη του Τμήματός μας παρέχει στους αναγνώστες τη δυνατότητα πρόσβασης μέσω του διαδικτύου σε επιστημονικά περιοδικά και βάσεις δεδομένων της κοινοπραξίας HEAL-UNK, καθώς και σε άλλες βάσεις δεδομένων βιβλιογραφικές και πλήρους κειμένου, όπως JSTOR, Année Philologique, Iter: Gateway to the Middle Age & Renaissance κ. ά.

Στα βιβλία του Τμήματος συγκαταλέγονται και βιβλία που προέρχονται από δωρεές.

Το υλικό της βιβλιοθήκης καλύπτει θεματικά όλες τις ανθρωπιστικές επιστήμες, με ιδιαίτερη έμφαση στην ιστορία, ελληνική και παγκόσμια, τις κοινωνικές επιστήμες, την τέχνη, τη θρησκεία, τη φιλοσοφία, την ελληνική και λατινική φιλολογία. Ας σημειωθεί πως στη συλλογή περιλαμβάνονται και σπάνιες παλαιότερες εκδόσεις πρακτικών των οικουμενικών συνόδων, περιοδικά που κυκλοφόρησαν παράνομα κ.λπ. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η ύπαρξη σε microfilms, microfiches ή CD-ROMs συλλογών, όπως οι πλήρεις σειρές της Ελληνικής και της Λατινικής Πατρολογίας του Migne, τα Acta Sanctorum κ.ά.

Η συλλογή της βιβλιοθήκης είναι προσιτή σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας (διδασκτικό προσωπικό, μεταπτυχιακούς ερευνητές, φοιτητές, διοικητικό, τεχνικό και λοιπό προσωπικό) για επιτόπια μελέτη στο αναγνωστήριο ή για δανεισμό.

Σε όσους δεν ανήκουν στην πανεπιστημιακή κοινότητα επιτρέπεται η χρήση του υλικού της βιβλιοθήκης μόνο στο χώρο του αναγνωστηρίου.

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος διαθέτει χώρο αναγνωστηρίου, αποτελούμενο από 30 θέσεις, για επιτόπια χρήση του υλικού της.

Η πρόσβαση στα βιβλία της βιβλιοθήκης μπορεί να είναι:

- άμεση, με απευθείας πρόσβαση των χρηστών στο βιβλιοστάσιο (ανοικτό βιβλιοστάσιο), όπου τα βιβλία είναι ταξιθετημένα σύμφωνα με το θέμα τους.

- έμμεση, μέσω του υπολογιστή. Όλο το υλικό της Βιβλιοθήκης του Τμήματος, αλλά και όλων των Τμημάτων του Ι.Π. είναι προσβάσιμο μέσω του διαδικτύου στη διεύθυνση <http://iur.ionio.gr>.

Για τα περιοδικά υπάρχουν ειδικά εκθετήρια, στα οποία είναι τοποθετημένα τα πιο πρόσφατα τεύχη ή τόμοι σε αλφαβητική σειρά κατά τίτλο. Στον ηλεκτρονικό κατάλογο είναι καταχωρισμένα όλα τα περιοδικά της βιβλιοθήκης, είτε συνεχίζεται είτε έχει διακοπεί η συνδρομή τους.

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Ιστορίας λειτουργεί καθημερινά εκτός Σαββάτου και Κυριακής από τις 8:00 π.μ. έως τις 6:00 μ.μ. σε όλη τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς, ενώ στη διάρκεια των διακοπών παραμένει ανοικτή από τις 8:00 π.μ. έως τις 2:30 μ.μ.

Το διδακτικό προσωπικό και οι φοιτητές έχουν επίσης πρόσβαση στο πλουσιότερο Ιστορικό Αρχείο της Κέρκυρας, στην επίσης πλούσια βιβλιοθήκη και τα αρχεία της Αναγνωστικής Εταιρείας Κέρκυρας, της Εταιρείας Κερκυραϊκών Σπουδών, καθώς και στη Δημόσια Βιβλιοθήκη Κέρκυρας.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Στο τμήμα Ιστορίας λειτουργούν τέσσερα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, τα οποία ιδρύθηκαν στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του Υπουργείου Παιδείας:

1. **Ιστορία της πόλης και της κτιριοδομίας μετά τον 16ο αι.**, με υπεύθυνο τον Καθ. Δημήτρη Τσουγκαράκη.
2. **Μεθοδολογία κριτικής και έκδοσης των ιστορικών πηγών**, με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθ. Γρηγόριο Ψαλλίδα.
3. **Ιστορική Δημογραφία**, με υπεύθυνο τον Καθ. Δημήτρη Ανωγιάτη - Πελέ.
4. **Ιστορική έρευνα, διδακτική και νέες τεχνολογίες**, με υπεύθυνο τον Καθ. Πέτρο Πιζάνια (σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής).

Αναμένεται η τελική έγκριση και λειτουργία νέου Μεταπτυχιακού Προγράμματος με τίτλο «**Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη μελέτη του αρχαίου κόσμου**».

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Στο Τμήμα Ιστορίας εκπονεί διδακτορική διατριβή ένας σημαντικός αριθμός υποψηφίων διδακτόρων, που προέρχονται από διάφορα ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια. Παρατηρείται μία ενδιαφέρουσα ποικιλία στο βασικό πτυχίο σπουδών τους (απόφοιτοι Νομικών, Οικονομικών, Ιστορικών, Αρχαιολογικών, Πολυτεχνικών Τμημάτων). Στο Τμήμα Ιστορίας εκπονήθηκαν ως τώρα οι παρακάτω διδακτορικές διατριβές:

Αθανασοπούλου Ιωάννα, *Ο τσιγγάνικος πληθυσμός στην Κέρκυρα, 14ος-2ος αι.* (2005).

Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα, *Κοινωνία, Οικονομία και Εκπαίδευση. Η αχαϊκή νεολαία (1863-1913)* (2009).

Αλιπράντης Παναγιώτης, *Η φιλοσοφία στην Ιόνιο Ακαδημία (1824-1864): Τα μαθήματα φιλοσοφίας του Ανδρέα Κάλβου (1840-1841)* (1996).

Αρβανιτάκης Δημήτριος, *Κοινωνικές αντιθέσεις στην πόλη της Ζακύνθου. Το Ρεμπελιό των Ποπολά-ρων 1628* (1999).

Γραμματικός Ιωάννης, *Απαρχές και εξέλιξη των πόλεων της Πελοποννήσου από τον 8^ο έως τον 4^ο αιώνα π.Χ. Ιστορικο-αρχαιολογική προσέγγιση με τα δεδομένα της Αχαΐας, Ηλείας, Μεσσηνίας και Αρκαδίας* (2012).

Δελέγκου Βασιλική, *Η ιστορία του δημόσιου οικονομικού χώρου του ελληνικού κράτους (1821-1940)* (2009).

Δελής Απόστολος, *Ερμούπολη (Σύρος): Το ναυπηγικό κέντρο της ιστιοφόρου ναυτιλίας, 1830-1880* (2010).

Δεσύλλας Χρήστος, *Το Monte di Pietà της Κέρκυρας και η ιστορική και οικονομική σημασία του για την κερκυραϊκή κοινωνία* (2003).

Δημητρίου Παναγιώτα, *Η δυτική μεσαιωνική ιστορία στα ελληνόγλωσσα έντυπα από το 1830 ως το 1914* (2011).

Δημόγλου Αγγαΐα, *Πόλη και τοπική αυτοδιοίκηση: Η περίπτωση του Δήμου Παγασών (Βόλου) 1881-1944* (2003).

Διαγωμά Βαΐα, *Η διαχείριση μιας μεγάλης φεουδαλικής περιουσίας: το παράδειγμα της εμπαραουνίας των Λατίνων στην Κέρκυρα, 16ος-19ος αι.* (2006).

Δουκάκης Κωνσταντίνος-Σπυρίδων, *Θεσμική εξέλιξη της Κοινωνικής Πολιτικής στο Ελληνικό Κράτος (1821-2008)* (2010).

Ζάχος Γεώργιος, *Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ελάτεια* (1999).

Ζούμπος Γεώργιος, *Τα μαθηματικά στην Ιόνιο Ακαδημία* (2005).

Καγκελάρης Παναγιώτης, *Ιστορία και γενεαλογία του οίκου Καγκελάρη της Κεφαλονιάς (16ος-20ός αιώνας)* (2011).

Καμονάχου Μαρία, *Θεσμοί αγροτικού εκσυγχρονισμού στην Κέρκυρα τον 19ο αιώνα (1815-1864)* (2008).

Κάντας Σπυρίδων, *Ιστορία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Νότιας Κέρκυρας από το 1892 έως το 1948* (2008).

Καπετανάκης Παναγιώτης, *Η ποντοπόρος εμπορική ναυτιλία των Επτανήσων την εποχή της Βρετανικής Κατοχής και Προστασίας και η κεφαλληνιακή υπεροχή (1809/15-1864). Στόλος και λιμάνια, εμπορεύματα και διαδρομές, ναυτόποιοι και ναυτικοί, επιχειρηματικότητα και δίκτυα, κοινωνία και πλοιοκτητι-κές ελίτ* (2010).

Καρβελά Αικατερίνη, *Μηχανισμοί εγκατάστασης αγροτικών πληθυσμών. Πρόσφυγες και εγχώριοι στην Θεσσαλία 1907-1911* (2005).

Καρκαζής Μιλτιάδης, *Η Επτανησιακή Σχολή Ζωγραφικής: αναθεώρηση* (2010).

Κεκροπούλου Μαρία, *Ιστορία του Λαυρεωτικού Ζητήματος* (2007).

Κόκκωνας Ιωάννης, *Ο πολίτης Πέτρος Σκυλίτσας Ομηρίδης 1784-1872* (1999).

Κοσμοπούλου Δήμητρα, *Η όπερα στην Κέρκυρα το 19ο αιώνα (1830-1864)* (2002).

Κοτσώνης Αντώνιος, *Η κληρονομιά και ο οίνος. Πολιτισμικός μετασχηματισμός και σχέσεις φύλων σε μια κοινότητα των ορεινών Zemplen της Ουγγαρίας* (2000).

Κουρή Παρασκευή, *Η γη και η εκμετάλλευσή της στο διαμέρισμα (bandiera) Μελικίων ή Λευκίμμης από τον 16ο έως τον 18ο αιώνα* (2012)

Κρητικός Θεόδωρος, *Η Φυσική στην Ελλάδα 1900-1930. Πρόσωπα - θεσμοί - ιδέες* (1995).

Λαμπρινός Κωνσταντίνος, *Κοινωνία και Διοίκηση στο βενετοκρατούμενο Ρέθυμνο: το ανώτερο κοινωνικό στρώμα των ευγενών, 1571-1646* (1999).

Λασκαράτος Ιωάννης, *Νοσήματα βυζαντινών αυτοκρατόρων* (1995).

Μάλλιαρης Αλέξης, *Η συγκρότηση του κοινωνικού χώρου στη ΒΔ Πελοπόννησο την περίοδο της Βενετικής κυριαρχίας (1687-1715). Μετανάστευση και εγκατάσταση πληθυσμιακών ομάδων στα διαμερίσματα Πατρών και Γαστούνης* (2001).

Μασωνίδης Αντώνιος, *Κερδοσκοπικά επεισόδια στην ευρωπαϊκή κοινωνία και οικονομία: Τα παραδείγματα από τη Μεγάλη Βρετανία 18ος-19ος αιώνας* (2010).

Μέριανος Γεράσιμος, *Οικονομικές ιδέες στο Βυζάντιο το 12ο αιώνα: οικονομική φιλοσοφία του Ευσταθίου, αρχιεπισκόπου Θεσσαλονίκης* (2005).

Μεταλληνός Δημήτριος, *Βρετανική διπλωματία και Ορθόδοξη Εκκλησία στο Ιόνιο Κράτος. Η εκκλησιαστική πολιτική του Βρετανού Αρμοστή Sir Howard Douglas (1835-1841)* (2012)

Μουζάκης Δημήτριος, *Το Άγιον Όρος κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου* (2006).

Μουρατίδης Παρασκευάς, *Εικόνες της Ιστορίας. Αποτυπώσεις και προσλήψεις της ιστορικής πραγματικότητας στο κινηματογραφικό έργο του Α. Σακελλάριου* (2010).

Μουρατίδης Σπυρίδων, *Πρόσφυγες της Μικράς Ασίας, Πόντου και Ανατολικής Θράκης στην Κέρκυρα (1922-1932)* (2003).

Μπάνου Χριστίνα, *Κόσμημα και Εικονογραφία των τυπωμένων στην Ιταλία βιβλίων ελληνικής γλώσσας 1476-1627* (2002).

Μπαρούτσος Φώτιος, *Το φορολογικό σύστημα στην Κρήτη τον 16ο αι. Η ανοικίαση των φόρων και οι επιπτώσεις της* (2002).

Μπίρταχας Ευστάθιος, *Ο Ραούλο Σαρρί και οι ελληνορθόδοξοι Βενετοί υπήκοοι ανάμεσα στη Ρώμη και τη Βενετία* (2001).

Παγκράτης Γεράσιμος, *Θαλάσσιο εμπόριο στη Βενετοκρατούμενη Κέρκυρα (1496-1538)* (2001).

Παναγιωτόπουλος Δημήτριος, *Γεωργική Εκπαίδευση και Ανάπτυξη. Η συμβολή της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών* (2003).

Πανταζής Ευάγγελος, *Ο προσανατολισμός στους αρχαίους Έλληνες* (1998).

Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα: *Ναυτιλιακές επιχειρήσεις, διεθνή δίκτυα και θεσμοί στη σπετσιώτικη εμπορική ναυτιλία, 1830-1870* (2010)

Παπαδοπούλου Θεοδώρα, *Συλλογική ταυτότητα και αυτογνωσία στο Βυζάντιο κατά το τέλος της Μεσοβυζαντινής Περιόδου* (2007).

Παπάζογλου Ευρυδίκη: *Ακραίες κοινωνικές συμπεριφορές. Παραβατικότητα των μαθητών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (2002-2008)* (2011).

Παυλογιάννης Ονούφριος, *Η εξέλιξη των γυμναστικών και των αθλητικών ιδεών στα ελληνιστικά και στα αυτοκρατορικά χρόνια* (2000).

Παχή Όλγα, *Από το φεουδαλικό σύστημα ιδιοκτησίας στο Αγροτικό ζήτημα της Κέρκυρας 1864-1925* (1996).

Σκλαβενίτης Σπυρίδων, *Γεώργιος Βαρδάνης, Μητροπολίτης Κερκύρας (1219- περ. 1238). Συμβολή στη μελέτη του βίου και του συγγραφικού του έργου* (2007).

Σωτηρόπουλος Δημήτριος, *Η πολιτική εξουσία στην Ελλάδα 1946-1967* (2002).

Τόμπρος Νικόλαος, *Μονές και Μοναχίστον Ελλαδικό χώρο. Δημογραφική μελέτη στην Πελοπόννησο, στη Στερεά Ελλάδα και στα Νησιά του κεντρικού και νότιου Αιγαίου στο πρώτο μισό του 19ου αιώνα* (2001).

Τσέκου Αικατερίνη, *Έλληνες Πολιτικοί Πρόσφυγες στη Λαϊκή Δημοκρατία της Βουλγαρίας* (2009).

Τσουμάνης Κωνσταντίνος, *Τουρισμός και Ελληνική Οικονομία κατά το δεύτερο μισό του εικοστού αιώνα: Η περίπτωση του Δήμου Φαιάκων της Κέρκυρας* (2006).

Χαρμπίλας Χρήστος, *Οι αναρχικοί της Πάτρας και του Πύργου* (2006).

Χρήστου Αθανάσιος, *Η γλυπτική στα Ιόνια Νησιά: 19ος αιώνας* (1995).

Χρυσικοπούλου Κωνσταντίνα, *Ιστορία και μυθιστορία στο αφηγηματικό έργο του Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου* (2010).

Ψιμούλη Βασιλική, *Σούλι και Σουλιώτες. Οικονομικά, κοινωνικά και δημογραφικά δεδομένα* (1995).

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS»

Το πρόγραμμα ERASMUS επιδιώκει την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης των σπουδών. Δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές να φοιτήσουν για 1 ως 2 εξάμηνα σε πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να επωφεληθούν από τα αντικείμενα σπουδών σε ξένα πανεπιστήμια, την εκμάθηση της γλώσσας, τη γνώση του πολιτισμού, τις επαφές κ.ά. Οι νέοι εφοδιάζονται έτσι με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία αντίληψη και διεθνή εμπειρία που θα τους φανεί χρήσιμη στη μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία αλλά και τη ζωή τους γενικότερα. Η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό αναγνωρίζεται πλήρως. Οι φοιτητές επιλέγουν μαθήματα αντίστοιχου φόρτου εργασίας με αυτά που θα είχαν στο δικό μας πρόγραμμα σπουδών κατά το διανυόμενο εξάμηνο και υποχρεούνται να παρακολουθούν τα μαθήματα στο πανεπιστήμιο του εξωτερικού και να προσέλθουν στις εξετάσεις. Τα μαθήματα στα οποία ανταποκρίνονται με επιτυχία αναγνωρίζονται και αντικαθιστούν αντίστοιχα μαθήματα του δικού μας προγράμματος σπουδών.

Πανεπιστήμια υποδοχής

Τα πανεπιστήμια με τα οποία έχει συνάψει συμφωνία το Τμήμα Ιστορίας του Ι.Π. είναι τα εξής:

Βέλγιο: Πανεπιστήμιο Λιέγης (1 θέση)

Βουλγαρία: Πανεπιστήμιο Σόφιας (Saint Kliment Ohridski) (2 θέσεις)

Γαλλία: Πανεπιστήμια Montpellier, Bordeaux, Βερσαλλιών, École des Chartes Παρισιού (9 θέσεις)

Γερμανία: Πανεπιστήμια Bielefeld, Oldenburg (2 θέσεις)

Ισπανία: Πανεπιστήμια Σαραγόσα, Valladolid, Βαλεαρίδων Νήσων, Μάλαγα (6 θέσεις)

Ιταλία: Πανεπιστήμια Ρώμης III, Μπολόνια, Λέτσε, Νεάπολης (8 θέσεις)

Ουγγαρία: Πανεπιστήμιο Pannon (Παννονίας) (2 θέσεις)

Πορτογαλία: Πανεπιστήμιο Coimbra (1 θέση)

Σουηδία: Πανεπιστήμιο Ουψάλας (2 θέσεις)

Τουρκία: Πανεπιστήμιο Bogazici, Κων/πολη (2 θέσεις), Istanbul University (2 θέσεις)

Τσεχία: Πανεπιστήμιο Masaryk, Μπρνό (4 θέσεις)

Επίσης, στο πλαίσιο των διεθνών συνεργασιών του Ιονίου Πανεπιστημίου έχουν υπογραφεί συμβάσεις συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Μαριούπολης και το Πανεπιστήμιο "Tres de Febrero" του Μπουένος Άιρες.

Υποτροφίες

Υποτροφίες χορηγούνται σε όλους τους φοιτητές που επιλέγονται για συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS. Στόχος τους είναι να συμβάλουν στην κάλυψη των πρόσθετων δαπανών που συνεπάγονται οι σπουδές στο εξωτερικό. Το ύψος της υποτροφίας αναπροσαρμόζεται κάθε χρόνο. Το ύψος των υποτροφιών για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 κυμαίνεται ανάλογα με το κόστος διαβίωσης στις διάφορες ευρωπαϊκές χώρες μεταξύ 350 και 550 ευρώ τον μήνα.

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Δικαίωμα υποβολής αίτησης υποτροφίας έχουν όσοι/ες φοιτητές/τριες έχουν:

- εκπληρώσει επιτυχώς το Α' έτος σπουδών (με έγκριση της γενικής συνέλευσης μπορούν να χρωστούν ως δύο μαθήματα).
- γλωσσική επάρκεια (με προσκόμιση τίτλου σπουδών ή άλλης βεβαίωσης).
- υψηλά κίνητρα για συμμετοχή στο πρόγραμμα.

Εκδήλωση ενδιαφέροντος

Παρακαλούνται οι φοιτητές που ενδιαφέρονται να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις.

Υπεύθυνη ERASMUS στο τμήμα Ιστορίας: Λέκτορας Φωτεινή Βάκη (fvaki@ionio.gr)

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ECTS

Πίστωση ακαδημαϊκών μονάδων

Το σύστημα ECTS βασίζεται όχι στην απόδοση Δ.Μ. με βάση τις ώρες διδασκαλίας (1 ώρα = 1 Δ.Μ., στο τμήμα Ιστορίας 156 Δ.Μ για λήψη πτυχίου ή 52 μαθήματα), αλλά στο φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος. Οι διδακτικές μονάδες περιγράφουν τον εργασιακό φόρτο που καλείται να καλύψει ο φοιτητής προκειμένου να ολοκληρώσει το μάθημα. Αντανακλούν την ποσότητα του εργασιακού φόρτου που απαιτεί κάθε μάθημα και περιλαμβάνουν παρακολούθηση διαλέξεων, εκπόνηση εργασιών, εργασία σε εργαστήριο, στη βιβλιοθήκη ή στο σπίτι, συμμετοχή σε εξετάσεις και άλλες σχετικές δραστηριότητες.

Στην κλίμακα των ECTS, οι 60 μονάδες αναπαριστούν τον φόρτο εργασίας που μπορεί να αναλάβει ο κανονικός φοιτητής πλήρους φοίτησης, που αντιστοιχούν σε 1500 - 1800 ώρες εργασίας κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους (σε κάθε Ακαδημαϊκή Μονάδα αντιστοιχούν 25 -30 ώρες φόρτου εργασίας). Σε ένα τετραετές πρόγραμμα σπουδών 30 μονάδες αφορούν τον φόρτο εργασίας ενός εξαμήνου και απαιτούνται 240 Ακαδημαϊκές Μονάδες για τη λήψη πτυχίου στα τετραετή προγράμματα σπουδών (180 Μονάδες για τα τριετή). Στην παρούσα φάση το σύστημα δεν αντικαθιστά το εθνικό σύστημα Διδακτικών Μονάδων που οδηγεί σε πτυχίο αλλά λειτουργεί ως σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων των φοιτητών ERASMUS.

Η εφαρμογή του συστήματος ECTS στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Ιστορίας συνεπάγεται τη μετάφραση των υφιστάμενων κανόνων φοίτησης, οι οποίοι αναφέρονται σε διδακτικές μονάδες, σε σχέση με Ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες.

Η πίστωση ECTS για καθε κατηγορία εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Τμήματος Ιστορίας γίνεται ως εξής (1 ECTS=25 ώρες φόρτου εργασίας):

A. Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμιναριακά Μαθήματα: 4 ECTS

Ώρες διδασκαλίας: 3 ώρες εβδομαδιαίως. Διάρκεια εξαμήνου: 18 εβδομάδες (διδασκαλίας και εξετάσεων)

18 εβδομάδες X 3 ώρες = 54 ώρες

(Συντελεστής μελέτης στο σπίτι = 0.5)

Φόρτος εργασίας μελέτης στο σπίτι = 0.5 X 54 = 27 ώρες

Φόρτος εργασίας από σύνθεση - συγγραφή εργασιών = 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών - εξετάσεις = 4 ώρες

Δηλαδή: 54 + 27 + 15 + 4 = **100** ώρες φόρτου εργασίας ανά μάθημα / 25 = **4 ECTS** για όλα τα Υ και ΥΕ μαθήματα

B. Ξένες Γλώσσες και Μαθήματα Πληροφορικής: 3 ECTS

18 εβδομάδες (διδασκαλίας και εξετάσεων) X 3 ώρες = 54 ώρες

(Συντελεστής μελέτης στο σπίτι = 0.3)

Φόρτος εργασίας μελέτης στο σπίτι = 0.3 X 54 = 16 ώρες

Φόρτος εργασίας από συγγραφή ασκήσεων = 2 ώρες

Εξετάσεις = 3 ώρες

Δηλαδή: 54 + 16 + 2 + 3 = **75** ώρες φόρτου εργασίας / 25 = **3 ECTS** για όλα τα μαθήματα ξένων γλωσσών και τα μαθήματα Πληροφορική I και II

Γ. Πτυχιακή Εργασία: 16 ECTS

Συναντήσεις με επόπτη καθηγητή: 14 ώρες

Συλλογή υλικού/έρευνα: 130 ώρες

Μελέτη στη βιβλιοθήκη: 105 ώρες

Συγγραφή εργασίας: 150 ώρες
 Παρουσίαση πτυχιακής: 1 ώρα
 Δηλαδή: $14 + 130 + 105 + 150 + 1 = 400$ ώρες φόρτου εργασίας / 25 = **16 ECTS** για την Πτυχιακή Εργασία

Δ. Μαθήματα και Δραστηριότητες ελεύθερης επιλογής

Συμμετοχή σε δραστηριότητες που συνεισφέρουν στη μάθηση και προτρέπουν τη συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες των εργαστηρίων, πρακτικών ασκήσεων, εκδρομών και πρόσθετων σεμιναρίων του Τμήματος. Η πίστωση γίνεται ως εξής:

Πρόσθετα σεμινάρια: 2 ECTS
 Εκδρομή με εργασία: 2 ECTS
 Πρακτική άσκηση: 2 ECTS (για κάθε 50 ώρες φόρτου εργασίας)
 Δραστηριότητες εργαστηρίων: 2 ECTS (για κάθε 50 ώρες φόρτου εργασίας)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΩΣΗΣ ECTS ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ακαδημαϊκές Μονάδες ECTS	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
35 Υποχρεωτικά μαθήματα	4 ECTS X 35	140
15 ΥΕ μαθήματα (εκ των οποίων τα 4 σεμιναρικά)	4 ECTS X 15	60

Ένα ΥΕ μάθημα μπορεί να αντικαθίσταται από άλλα μαθήματα και δραστηριότητες ελεύθερης επιλογής

Ξένες Γλώσσες	3 ECTS X 6	18
---------------	------------	----

Από τις εξετάσεις των μαθημάτων ξένων γλωσσών I και II εξαιρούνται όσοι προσκομίσουν επικυρωμένο φωτοαντίγραφο, μαζί με επίσημη μετάφραση, διπλώματος της αντίστοιχης γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B1 σύμφωνα με το Πλαίσιο Αναφοράς. Γίνονται αποδεκτά πτυχία που έχουν εκδοθεί από όλους τους αναγνωρισμένους από το ελληνικό κράτος φορείς.

Πληροφορική	3 ECTS X 2	6
-------------	------------	---

Από τις εξετάσεις στο μάθημα της Πληροφορικής II εξαιρούνται όσοι προσκομίσουν βεβαιώση πιστοποίησης γνώσεων ηλεκτρονικών υπολογιστών από εγκεκριμένους φορείς από τον ΟΕΕΚ.

Πτυχιακή εργασία	16 ECTS	16
------------------	---------	----

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ 240 ECTS

Για τους εισερχόμενους φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και εξής απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η συγκέντρωση 240 ECTS.

Για τους εξερχόμενους φοιτητές ERASMUS η αντιστοίχιση των μαθημάτων του δικού μας προγράμματος σπουδών με μαθήματα τα οποία οι φοιτητές παρακολούθησαν σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, με τα οποία το τμήμα Ιστορίας έχει συνάψει συμφωνία ERASMUS, γίνεται ως εξής:

1. Μαθήματα που αντιστοιχούν ως προς το περιεχόμενο με μαθήματα του προγράμματος του Τμήματος Ιστορίας αναγνωρίζονται και αντικαθιστούν τα τελευταία.
2. Άλλα μαθήματα χωρίς αντιστοίχιση ως προς το περιεχόμενο αναγνωρίζονται ως ΥΕ μαθήματα και αντικαθιστούν παρόμοιο αριθμό Επιλεγόμενων Μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του τμήματος Ιστορίας.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Σίτιση

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο παρέχει δωρεάν σίτιση στους φοιτητές και φοιτήτριες υπό τους όρους:

1. Να μην έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις,
2. Να μην έχουν συμπληρώσει το 25ο έτος της ηλικίας τους, και
3. Οι οικογένειές τους να μην διαμένουν μόνιμα στην Κέρκυρα και τα εισοδήματα αυτών να μη υπερβαίνουν τα οριζόμενα από τις σχετικές διατάξεις.

Σύμφωνα με ειδική ρύθμιση του Υπουργείου Παιδείας που ισχύει για το Ιόνιο Πανεπιστήμιο δίδεται προνομιακή τιμή για το σιτηρέσιο των φοιτητών του Πανεπιστημίου. Έτσι, από τον Μάρτιο του 2006 λειτουργεί μέσα στο πολυεδομικό σύμπλεγμα του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Κέρκυρας, σε ανεξάρτητο και ειδικά διαμορφωμένο κτήριο το φοιτητικό εστιατόριο του Ι.Π. Έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης περίπου 500 φοιτητές του Πανεπιστημίου, ενώ φοιτητές, μέλη ΔΕΠ και εργαζόμενοι του Ι.Π. έχουν δικαίωμα σίτισης με χαμηλό αντίτιμο ανά γεύμα.

Στέγαση

Από τον Οκτώβριο 2011 θα ισχύσει νέο σύστημα για τη στέγαση των φοιτητών του Ιονίου Πανεπιστημίου, το οποίο θα ανακοινωθεί εγκαίρως στους φοιτητές προκειμένου να λάβουν γνώση.

Περίθαλψη

Οι φοιτητές έχουν πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, σύμφωνα με όσα ορίζει η νομοθεσία.

Άλλες παροχές

Στους φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας παρέχονται και οι ακόλουθες ευκαιρίες ή διευκολύνσεις:

1. **Η λειτουργία ειδικής αίθουσας ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τους φοιτητές.
2. **Η δυνατότητα εκμάθησης ηλεκτρονικού υπολογιστή**, με μαθήματα ειδικά προγραμματισμένα για τους φοιτητές του τμήματος Ιστορίας.
3. **Η ύπαρξη προγράμματος προβολής ταινιών** για την εκπλήρωση διδακτικών στόχων.
4. **Η δωρεάν διανομή υλικού** (σημειώσεων, φωτοτυπιών) από τους διδάσκοντες του Τμήματος.
5. **Η δυνατότητα αξιοποίησης ενός φωτοτυπικού μηχανήματος** ειδικά προορισμένου για εξυπηρέτηση φοιτητικών αναγκών.
6. **Η προετοιμασία των φοιτητών του τμήματος για τη λήψη πτυχίων** αναγνωρισμένων από το Ελληνικό κράτος και την Ευρωπαϊκή Ένωση στην Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική γλώσσα.
7. **Συστηματική υποστήριξη των φοιτητικών θεμάτων** από προσωπικούς συμβούλους καθηγητές (tutors).
8. **Οργανωμένο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο**, προετοιμασία των αθλητών του Πανεπιστημίου καθώς και των πανεπιστημιακών ομάδων μας για εθνικές και διεθνείς αθλητικές πανεπιστημιακές συναντήσεις, στις οποίες το Πανεπιστήμιο μας έχει μέχρι σήμερα σημαντικές επιτυχίες.
9. **Τα ιστορικά αρχεία της Κέρκυρας** με την καθοδήγηση των έμπειρων στην έρευνα των Αρχείων καθηγητών του Τμήματος προσφέρουν δυνατότητα μύησης των φοιτητών στην πρωτογενή έρευνα.
10. **Θεσμοθετημένες επιδοτούμενες εκπαιδευτικές εκδρομές** στην Ελλάδα και το εξωτερικό (σε αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, εκθέσεις, πανεπιστήμια).

Φοιτητικό εισιτήριο

Σε κάθε φοιτητή δίνεται το ειδικό Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (Δ.Φ.Ε.), που ισχύει για όλο το ακαδημαϊκό έτος (1 Σεπτεμβρίου - 31 Αυγούστου).

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους χορηγούνται στους φοιτητές καινούρια Δ.Φ.Ε.

Σε περίπτωση απώλειας του Δ.Φ.Ε. χορηγείται νέο για δύο (2) μήνες μετά τη δήλωση της απώλειας, που πρέπει να γίνει στη Γραμματεία του Τμήματος.

Η έκπτωση που παρέχεται στους φοιτητές είναι 25% και ισχύει:

- α. στις αστικές συγκοινωνίες της πόλης, όπου εδρεύει το Τμήμα, καθώς και στις αστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας
- β. στις οδικές υπεραστικές συγκοινωνίες, που συνδέουν την έδρα του Τμήματος με τον τόπο μόνιμης κατοικίας
- γ. στις σιδηροδρομικές υπηρεσίες όλης της χώρας 50%.

Το Δ.Φ.Ε. κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος με την ορκωμοσία του φοιτητή.

Δεν δικαιούνται Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου όσοι έχουν εισαχθεί στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις.

Υποτροφίες Ι.Κ.Υ.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) χορηγεί υποτροφίες σε φοιτητές που πρώτευσαν στις γενικές εξετάσεις εισαγωγής στα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή στις προαγωγικές (εξετάσεις) των Α.Ε.Ι. Για τις προϋποθέσεις και άλλες λεπτομέρειες σχετικές με τη χορήγησή τους πληροφορίες παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος.

Φοιτητικό Αριστείο

Χορηγείται υποτροφία για κάθε πρώτεύσαντα φοιτητή/τρια του Τμήματος ο οποίος τελείωσε τις σπουδές του μέσα στα εξάμηνα που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.

Βραβείο «Β. Σπυριδωνάκη»

Βραβείο προσφέρεται σε όποιον/α φοιτητή/τρια του τρίτου έτους σπουδών έχει εξεταστεί επιτυχώς στα τρία τέταρτα των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και έχει τον μεγαλύτερο μέσο όρο βαθμολογίας.

Βραβείο «Εύη Ολυμπίτου»

Προσφέρεται ετήσιο ποσό 500€, στη μνήμη της Επίκουρης Καθηγήτριας Εύης Ολυμπίτου, στον τελειόφοιτο του όγδοου εξαμήνου που συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη βαθμολογία.

Σύλλογος φοιτητών

Από το 1985 λειτουργεί Σύλλογος Φοιτητών Τμήματος Ιστορίας με την επωνυμία «Κώστας Γεωργάκης». Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου είναι επταμελές και η θητεία του είναι ετήσια.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

α) Καθηγητές

Δημήτριος Ανωγιάτης-Pelé
Νικόλαος Καραπιδάκης
Πέτρος Πιζάνιας
Θεοδόσιος Πυλαρινός
Δημήτριος Τσουγκαράκης
Τζελίνα Χαρλαύτη

β) Αναπληρωτές Καθηγητές

Γρηγόριος Ψαλλίδας

γ) Επίκουροι Καθηγητές

Κωνσταντίνος Αγγελάκος
Βάιος Βαϊόπουλος
Ηλίας Γιαρένης
Αθανάσιος Ευσταθίου
Σοφία Λαΐου
Καλομοίρα Ματαράγκα
Θεοδόσιος Νικολαΐδης
Ηλίας Σβέρκος
Κωνσταντίνος Σμπόνιας

δ) Λέκτορες

Φωτεινή Βάκη
Μαρία Δαμηλάκου
Ιωάννα Κράλλη
Αιτωλία-Αικατερίνη Μαρτίνη

ΕΞΔΙΠ

Αγγελική Αυγέρη
Μπλάνκα Στιάστνα

ΕΤΕΠ

Κλάουντια Μπέττχερ

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Ιστορική Γεωγραφία
Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης και μεταφορά δυτικών θεσμών στην Ανατολική Μεσόγειο
Νεότερη Ελληνική Ιστορία
Νέα Ελληνική Λογοτεχνία
Βυζαντινή Ιστορία
Ναυτιλιακή Ιστορία

Σύγχρονη Πολιτική Ιστορία

Παιδαγωγικά
Λατινική Γλώσσα και Γραμματεία
Ιστορία της Βυζαντινής Παιδείας
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
Οθωμανική Ιστορία με δυνατότητα διδασκαλίας Οθωμανικής Παλαιογραφίας
Αρχαία Ελληνική Ιστορία
Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία
Ρωμαϊκή Ιστορία
Πολιτισμοί του Αιγαίου με δυνατότητα διδασκαλίας των πολιτισμών της Εγγύς Ανατολής

Ιστορία της Φιλοσοφίας
Ιστορία της Αμερικανικής Ηπείρου με έμφαση στους Νεώτερους Χρόνους
Ιστορία του Ελληνιστικού Κόσμου
Ιστορία Τέχνης

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Γερμανική Γλώσσα
Γαλλική Γλώσσα

Συμβασιούχοι Διδάσκοντες *

Ιωάννα Αθανασοπούλου
Αντώνης Κοτσώνης
Νικόλαος Τζιλιάνος

Ιστορική Δημογραφία
Κοινωνική Ανθρωπολογία - Πληροφορική για Ιστορικούς
Πληροφορική

* Θα απασχοληθούν στο Τμήμα Ιστορίας εφόσον δοθούν οι σχετικές πιστώσεις.

Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος

Ηλίας Αντωνόπουλος
Έλλη Γιωτοπούλου-Σισιλιάνου
Κωνσταντίνος Ντόκος
Αύγουστος Σορδίνας
Δημήτριος Σοφιανός +
Βασίλειος Σπυριδωνάκης

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Γραμματέας του Τμήματος

Ιφιγένεια Χειρδάρη

Προσωπικό Γραμματείας

Ζαφειρούλα Θεριανού, Μαρία Κωνσταντινίδη, Μαρία Μουμούρη, Θεοδώρα Ρούσσινου

Λοιπό διοικητικό προσωπικό γενικών καθηκόντων

Κώστας Σιμιτόπουλος

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π. ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Δημήτριος Ανωγάτης-Pelé

Καθηγητής

Σπούδασε Ιστορία στη Γαλλία, στο Πανεπιστήμιο της Σορβόνης (Paris IV). Διδάκτωρ Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales του Παρισιού. Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου όπου διδάσκει Ιστορική Γεωγραφία, Ιστορική Δημογραφία και Ιστορία των Πόλεων. Είναι επιστημονικός υπεύθυνος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Ιστορική Δημογραφία». Αυτοτελή έργα αποτελούν: *Connaissance de la population et des productions de la Moree a travers un manuscrit anonyme, vers 1790*, (1987), *Δρόμοι και διακίνηση στον ελλαδικό χώρο κατά τον 18ο αιώνα*, (1993), *Έξι γαλλικά υπομνήματα για τα Επτάνησα και τον απέναντι ηπειρωτικό χώρο (1798-1809)*, (1993), *Inventaire la correspondance des Consults francais a Corfu, de 1713 a 1901*, (1993), *Inventaire la correspondance des Consults francais a Zante (1670-1859), a Cerigo (1724-1775) et du vice-Consul a Cephallinie (1803-1806)*, (1997), *Journal d un voyage sur les cotes de la Mer Noire, du 28 Avril au Septembre 1784, par Lafitte-Clave*, (1998) (σε συνεργ. Ε. Πρόντζα), *Η Κέρκυρα 1830-32, Από τη φεουδαρχία στην αποικιοκρατία* (2002) και (σε συνεργ. Β. Βαϊόπουλου), *Φρ. Καρ. Ουγκ. Πουκεβίλ, Η πανώλη ανατολικού τύπου, εισαγωγή, κείμενο, μετάφραση, σχόλια* (Αθήνα 2004).

Νικόλαος Ε. Καραπιδάκης

Καθηγητής

Γεννήθηκε το 1955 στο Ηράκλειο Κρήτης. Είναι πτυχιούχος κλασσικής φιλολογίας (Πανεπιστήμιο του Στρασβούργου 1977) και αρχειονόμος-παλαιογράφος, απόφοιτος της Ecole Nationale des Chartes (Παρίσι), όπου υποστήριξε την προβλεπόμενη διατριβή το Φεβρουάριο του 1982, με θέμα *Administration et milieux administratifs en Crète venitienne (XVI ème s.)*. Την περίοδο 1978-1982 παρακολούθησε επίσης τα σεμινάρια των καθηγητών J. Irgoin, Σπ. Ασδραχά και Β. Neveu στο Δ' Τμήμα της École Pratique des Hautes Études. Το 1988 υποστήριξε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο της Σορβόνης, με θέμα *Civis fidelis: l'avènement et l'affirmation de la citoyennete corfiote (XVIème-XVIIème s.)* υπό την εποπτεία του καθ. Σπ. Ασδραχά. Εργάστηκε από το 1982 στο Ιστορικό Αρχείο Κέρκυρας (σήμερα Αρχείο Νομού Κερκύρας), ως αρχειονόμος στα Γενικά Αρχεία της Επιτροπής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στη συνέχεια, από το 1989 έως το 1993, ως διευθυντής των Γενικών Αρχείων του Κράτους. Από το 1990 διδάσκει μεσαιωνική ιστορία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Έχει δημοσιεύσει αυτοτελείς εργασίες, καθώς και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους σχετικά με την ιστορία των θεσμών, των κοινωνικών ομάδων και την ιστοριογραφία του Μεσαίωνα και της Βενετοκρατίας.

Πέτρος Πιζάνιας

Καθηγητής

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1947. Έκανε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές ιστορίας στην Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales. Σήμερα είναι καθηγητής της Νεότερης ελληνικής ιστορίας και Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ιστορική έρευνα, Διδακτική και Νέες τεχνολογίες» (σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής) το οποίο εκπαιδεύει φοιτητές στην ιστορική έρευνα με παράδειγμα τα ζητήματα της εθνογένεσης.

Διετέλεσε επιστημονικός υπεύθυνος του Ινστιτούτου Στρατηγικών και Αναπτυξιακών Μελετών, σύμβουλος του Υπουργού Παιδείας, συνεργάτης της 5ης Γ.Δ της Ε.Ε, κ.τλ.

Έχει διατελέσει επισκέπτης καθηγητής σε γαλλικά πανεπιστήμια και διευθύνει την έδρα Unesco του Ιονίου Πανεπιστημίου. Άρθρα του έχουν δημοσιευτεί στα περιοδικά *Τα Ιστορικά*, *Annales E.S.C*, *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης* κ.ά. Τα βιβλία που έχει δημοσιεύσει είναι: *Μισθοί και εισοδήματα στην Ελλάδα 1841-1923*, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1985, *Οικονομική ιστορία της ελληνικής σταφίδας 1851-1912*, Ίδρυμα Έρευνας και Παιδείας της Εμπορικής Τράπεζας της Ελλάδος, Αθήνα 1988, *Η κίνηση των τιμών στην Ελλάδα ιθ' - αρχές κ' αιώνα*, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1991, *Οι φτωχοί των πόλεων. Η τεχνογνωσία της επιβίωσης στην Ελλάδα το μεσοπόλεμο*, Θεμέλιο, Αθήνα 1993, *Χρόνοι των ανδρώπων. Θεωρήσεις για την ιστορία*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2002, *Η Ελληνική Επανάσταση του 1821. Ένα ευρωπαϊκό γεγονός*, Κέδρος, Αθήνα 2009.

Θεοδόσιος Πυλαρινός

Καθηγητής

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1946. Σπούδασε Κλασσική Φιλολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Ασχολήθηκε με την Παλαιογραφία, Κριτική Κειμένων και Βιβλιολογία στη Μονή Ιωάννου Θεολόγου στην Πάτμο. Δίδαξε στη Μέση Εκπαίδευση και από το 1997 στα Πανεπιστήμια Πατρών (Τμήμα Φιλολογίας), Αθηνών (ΠΤΔΕ), Αιγαίου (ΠΤΔΕ), Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Τμήματα Αρχαιολογίας και Ιστορίας) και στο Μαράσλειο Διδασκαλείο. Από το 2002 υπηρετεί στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Έχει συγγράψει 200 μελέτες για τη νεοελληνική λογοτεχνία και τα εξής βιβλία:

Το Λεύκωμα της Ειρ. Δεντρινού (1989), Άπαντα Στέλιου Γεράνη (1998), Για τον Βαλτινό (2003), Επτανησιακή Σχολή (2003), Από την επίγεια αβεβαιότητα στη συμπαντική απραξία. Νύξεις και αναστοχασμοί στην ποίηση του Ηλία Κεφάλα (2004), Κέρκυρα, στη σειρά «Μια πόλη στη λογοτεχνία» (2005), Η αλληλογραφία του νεοελληνιστή Αντρέ Μιραμπέλ με τον ποιητή Γιάννη Κουτσοχέρα (2006, σε συνεργασία με την Μπλάνκα Στιάστνα), Διονυσίου Σολωμού, Η γυναίκα της Σάκυθος (2006), Δημήτρης Ι. Σουρβίνος «ο ασκούμενος της νυκτός» (2006), Η κριτική αξιολόγηση της ποίησης του Μανόλη Πρατικάκη (2006), Σπύρος Νικολάουρας (2007), Κωνσταντίνος Θεοτόκης, ο αριστοκράτης κατάδικος (Ημερολόγιο 2007), «Επί ποταμών Βαθυλώνας...». Η διαπορητική ποίηση του Μάνου Λουκάκη (2007), Λορέντσου Μαβίλη - Τα κριτικά κείμενα (2007), Μεθιστορία: μύθος και ιστορία στην ποίηση του Κυριάκου Χαραλαμπίδη (2007), Επτανησιακή Σχολή, Παιδεία - Γλώσσα - Λογοτεχνία (2007), Κωνστ. Τυπάλδου Πρετεντέρη Ποιήματα (2008, σε συνεργασία με την Β. Μπόμπου-Σταμάτη), Η Ηλιώ, δημώδες στιχούργημα του λαϊκού ποιητή Σπύρου Περούλη (2008), Ηλίας Α. Σταύρου, ο Κερκυραίος δημοτικιστής λογοτέχνης (2008). Έχει εκδώσει 6 τόμους των Απάντων του Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου και το έργο του ίδιου Μεβλανά ο εξαίσιος, έχει επιμεληθεί τα αφιερώματα του περιοδικού Πόρ-φυρας στους Θ. Βαλτινό, Δ. Καλοκύρη, Μ. Πρατικάκη, Ευγ. Αρανίτση και Κυρ. Χαραλαμπίδη, την εξά-τομη σειρά της Τράπεζας Αττικής, το Λεύκωμα για την επτανησιακή λογοτεχνία. Ευθύς εγγέμισε άνθη, τα Πρακτικά των συνεδρίων της Σχολής Παναγιωτόπουλου για τους Ελύτη και Ι.Μ. Παναγιωτόπουλο, τον αφιερωματικό τόμο, Αναγνωστική Εταιρία Κερκύρας (2006), καθώς και τον δίγλωσσο τόμο Ιόνιοι Νήσοι. Ιστορία και Πολιτισμός της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων (2007). Επίσης, τα ευρετήρια των περιοδικών Φιλολογικά Νέα και Πρόσπερος, καθώς και τους τόμους των νοταρίων Σπυρή και Τοξότη (εκδόσεις Ιονίου Πανεπιστημίου, 2007). Έχει την επιστημονική ευθύνη του περ. Πόρφυρας και της επετηρίδας των Κερκυραϊκών Χρονικών. Τέλος, συμμετέσχε στις συγγραφικές ομάδες που συνέταξαν τα Ανθολόγια των τεσσάρων μεγαλύτερων τάξεων του Δημοτικού και το βιβλίο μαθητή και καθηγητή των Κειμένων της Λογοτεχνίας της Α' Γυμνασίου.

Δημήτριος Τσουγκαράκης

Καθηγητής

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1946. Σπούδασε στο Τμήμα Ιστορίας - Αρχαιολογίας και στο Τμήμα Αγγλικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης (D.Phil.), ενώ υπήρξε υπότροφος του Ερευνητικού Κέντρου Dumbarton Oaks της Washington DC. Υπήρξε Ερευνητής στο Κέντρο Ερεύνης του Μεσαιωνικού και Νέου Ελληνισμού της Ακαδημίας Αθηνών, ενώ από το 1985 διδάσκει Βυζαντινή Ιστορία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, στο Τμήμα Ιστορίας, του οποίου διετέλεσε Πρόεδρος επί εξετία. Είναι επιστημονικός υπεύθυνος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Ιστορία της πόλης και της κτιριοδομίας μετά τον 16ο αι.». Έχει συμμετάσχει σε πολλά συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό καθώς και σε ποικίλα ερευνητικά προγράμματα. Έχει συγγράψει πολλά άρθρα για την ιστορία του ελληνικού χώρου κατά την βυζαντινή περίοδο καθώς επίσης και τις εξής μονογραφίες: Εισαγωγή στη Βυζαντινή Σφραγιδογραφία, Αθήνα 2000, *The Life of Leontios Patriarch of Jerusalem*, Leiden-New York 1993, *Κεκαυμένον Στρατηγικόν*, Αθήνα 1993, *Η Βυζαντινή Κρήτη*, Κρήτη 1990, *Η Ρωμαϊκή Κρήτη*, Κρήτη 1990, *Byzantine Crete. From the 5th c to the Venetian Conquest*, Αθήνα 1988.

Τζελίνα Χαρλαύτη

Καθηγήτρια

Η Τζελίνα Χαρλαύτη γεννήθηκε το 1958 στην Αθήνα. Αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στα πανεπιστήμια του Καίμπριτζ (M.Phil.) και της Οξφόρδης (D.Phil.). Δίδαξε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς από το 1991 μέχρι το 2002, και από το 2003 είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Έχει διατελέσει Πρόεδρος του Τμήματος Ιστορίας (2004-2008), Πρόεδρος της Διεθνούς Εταιρείας Ναυτιλιακής Οικονομικής Ιστορίας (2004-2008) και Visiting Fellow στο Harvard Business School και στο All Souls του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης (2008-2009). Είναι συγγραφέας σημαντικού αριθμού άρθρων και βιβλίων ανάμεσα στα οποία τα *Greek Shipowners and Greece 1945-1975* (Athlone Press, 1993) και το *History of Greek-owned Shipping* (Routledge Press, 1996) το οποίο τιμήθηκε με το βραβείο Runciman στην Αγγλία το 1997. Τα τελευταία της βιβλία είναι *Diaspora Entrepreneurial Networks. Five Centuries of History* (σε συνεργασία με ha Baghdiantz MacCabe και Ioanna Minoglou, Berg Publications, Οξφόρδη, 2005), *Η Ελλάδα της Θάλασσας* (σε συνεργ. με Σπύρο Ασδραχά και Αναστ. Τζαμτζή, Εκδόσεις Μέλισσα 2005), *New Directions in Mediterranean Maritime History* (σε συνεργ. με Carmel Vassalo, IMEHA, Καναδάς 2005), *Following the Nereids. Sea routes and maritime business, 16th-20th centuries* (σε συνεργ. με Μαρία-Χριστίνα Χατζηγιάννου, Kerkyra Publications, Αθήνα 2006), και *Leadership in World Shipping* (σε συνεργ. με Γιάννη Θεοτοκά, Palgrave/MacMillan 2009).

Γρηγόριος Ψαλλίδας

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1958. Αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών. Παρακολούθησε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο της Λειψίας, στο οποίο αναγορεύτηκε το 1985 διδάκτορας (Dr. Phil.) υποστηρίζοντας την διατριβή του με θέμα *Die Einheits- und Volksfrontpolitik in Griechenland* (1934-1936). Δίδαξε στο Πανεπιστήμιο Κρήτης ενώ από το 1987 διδάσκει Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Ιστορία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, στο οποίο σήμερα υπηρετεί ως αναπληρωτής καθηγητής. Είναι συγγραφέας σημαντικού αριθμού μελετών που έχουν

δημοσιευτεί στην Γερμανία, την Βρετανία και την Ελλάδα. Μεταξύ αυτών συγκαταλέγονται οι εξής: *Συνεργασία και Ανυπακοή: Η πολιτική της εκκλησιαστικής ηγεσίας στην Κατοχή (1941-1944)*, *Η Σοσιαλιστική Διεθνής ερμηνεύει τον φασισμό (1923-1933)*, *Το ΣΚΕΛΔ και ο «Τρίτος Παράγοντας» (1945-1947)*, *Die Rezeption des deutschen Widerstandes gegen Hitler in Griechenland (1945-1990)*, *The Conflict between Democratisation and Nationalism in post-communist societies in Eastern Europe (1990-1995)*. Επιπλέον έχει συνεπιμεληθεί τον συλλογικό τόμο *Εμφύλιος Πόλεμος. Από την Βάρκιζα στον Γράμμο (1945-1949)*.

Διηύθυνε το ελληνικό τμήμα του διεθνούς προγράμματος για την συγκέντρωση προφορικών μαρτυριών από επιζώντες κρατούμενους του ναζιστικού στρατοπέδου Mauthausen. Είναι επιστημονικός υπεύθυνος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Μεθοδολογία κριτικής και έκδοση των ιστορικών πηγών». Ίδρυσε και διευθύνει το Εργαστήριο Τεκμηρίωσης Σύγχρονης Ιστορίας με πρωταρχικά αντικείμενα εκπαιδευτικής και ερευνητικής ενασχόλησης τον κινηματογράφο, τον έντυπο και ηλεκτρονικό ημερήσιο τύπο, και την προφορική μαρτυρία ως πηγές της σύγχρονης ιστορίας.

Κωνσταντίνος Αγγελάκος

Επίκουρος Καθηγητής

Γεννήθηκε στο Μαυρίκι Αρκαδίας το 1961. Είναι πτυχιούχος και Διδάκτωρ Παιδαγωγικής του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Από το Φεβρουάριο του 2000 έως τον Ιανουάριο του 2003 υπηρέτησε ως πάρεδρος στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Από το Φεβρουάριο του 2003 υπηρετεί ως Λέκτορας και στη συνέχεια ως Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικών στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι: α. θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής β. θέματα διδακτικής με κύριο προσανατολισμό τη διδακτική της γλώσσας και την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή. γ. ιστορία της εκπαίδευσης.

Είναι συγγραφέας α. των σχολικών εγχειριδίων για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στα ΤΕΕ (1998) και στο Γυμνάσιο (2004), β. άλλων παιδαγωγικών εκδόσεων όπως:

Διαθεματικές προσεγγίσεις της γνώσης στο ελληνικό σχολείο (2003), *Η Διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο και η διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών* (2003). Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε ελληνικά και ξένα παιδαγωγικά περιοδικά.

Βάιος Βαϊόπουλος

Επίκουρος Καθηγητής

Γεννήθηκε στον Πύργο της Ηλείας και μεγάλωσε στο κέντρο της Αθήνας. Διδάκτορας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, επίκουρος καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, όπου από το 2001 διδάσκει Λατινική Γλώσσα και Λογοτεχνία, όπως επίσης και στα μεταπτυχιακά προγράμματα «Ιστορική Δημογραφία» και «Μεθοδολογία κριτικής και έκδοση των ιστορικών πηγών». Μέλος της Εταιρείας Ελλήνων Φιλολόγων, της Classical Association of Canada και της Mediterranean Studies Association, associated scholar στο Mediterranean Seminar (UC Santa Cruz, California). Έχει ασχοληθεί ιδιαίτερα με τη λατινική λογοτεχνία της αυγούστειας περιόδου, με το ζήτημα της μετάφρασης της αρχαίας ελληνικής γραμματείας στη Λατινική κατά τον Μεσαίωνα και την Αναγέννηση, καθώς και με την αρχαία ιατρική γραμματεία και την επιρροή της σε νεότερα ιατρικά και περιηγητικά κείμενα. Ανάμεσα στις κυριότερες μελέτες του συγκαταλέγονται: *Η έννοια της ελπίδας στη ρωμαϊκή ελεγειακή ποίηση* (Αθήνα 1999), *Ο ελεγειακός ήρωας caelo missus* (Αθήνα 2000, εκδ. Σταμούλης), *F.C.H.L Rouqueville, Η Πανώλη τύπου Orientalis* (Αθήνα 2005, εκδ. Παπαζήση, συνεργασία με τον καθ. Δημ. Ανω-γιάτη). Επίσης μελέτες του έχουν δημοσιευθεί στους συλλογικούς τόμους *Η μίμηση στη λατινική λογοτεχνία* (Αθήνα 1996), *Μεταφραστική θεωρία και πράξη στη λατινική γραμματεία* (Θεσσαλονίκη 2003), *Γλώσσα, Λογοτεχνία και Πολιτισμός στο Αιγαίο* (Αθήνα 2005), σε πολλά φιλολογικά περιοδικά, κ.ά.

Ηλίας Γιαρένης

Επίκουρος Καθηγητής

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1970. Έκανε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Αναγορεύθηκε διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το 2003. Από το 2003 έως το 2005 δίδαξε (Π.Δ. 407) στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Το 2005 διορίστηκε Λέκτορας και το 2010 Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα συγκαταλέγονται: ζητήματα της κοινωνικής ιστορίας, της παιδείας, της λογιόσύνης και της «εικόνας του άλλου» κατά την βυζαντινή περίοδο, καθώς και πτυχές της πρόσληψης του Βυζαντίου στην νεώτερη και σύγχρονη εποχή.

Έχει λάβει μέρος σε ερευνητικά προγράμματα του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υπήρξε μέλος του Α΄ Ευρωπαϊκού Κολλεγίου Ευρωπαϊκών Ταυτοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης. Είναι μέλος της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας και του Κέντρου Μελετών Ιονίου. Έχει λάβει μέρος σε Συνέδρια και Συμπόσια στην Ελλάδα και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Έχει δημοσιεύσει την μονογραφία *Η συγκρότηση και η εδραίωση της αυτοκρατορίας της Νίκαιας. Ο αυτοκράτορας Θεόδωρος Α΄ Κομνηνός Λάσκαρις* (Αθήνα 2008· επανέκδοση, Αθήνα 2010), καθώς και μελέτες σε επιστημονικά περιοδικά (*Βυζαντινά, Επετηρίς της Εταιρείας Βυζαντινών Σπουδών, Τρικαλινά, Ιόνιος*

Λόγος), Πρακτικά Συνεδρίων, και συλλογικούς τόμους.

Αθανάσιος Ευσταθίου

Επίκουρος Καθηγητής

Γεννήθηκε και μεγάλωσε στη Λάρισα. Στη Θεσσαλονίκη στο Φιλολογικό τμήμα του ΑΠΘ σπούδασε Φιλολογία με ειδίκευση στην Κλασική Αρχαιότητα. Στο ίδιο Πανεπιστήμιο και τμήμα συνέχισε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην αρχαία ελληνική και τη βυζαντινή φιλολογία. Το 1992 μετέβη στη Μεγάλη Βρετανία (University of London), όπου αρχικώς παρακολούθησε το μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών στην «Υστερη Αρχαιότητα και το Βυζάντιο» στο fang's College και ακολούθως εκπόνησε διδακτορική διατριβή στην «Κλασική Ρητορεία» στο Royal Holloway College με επιβλέποντα καθηγητή τον Chris Carey και εξεταστή της διδακτορικής διατριβής τον καθηγητή D. MacDowell. Από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 διδάσκει στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου το γνωστικό αντικείμενο «Αρχαία ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» στον προπτυχιακό καθώς και σε μεταπτυχιακούς κύκλους του εν λόγω Τμήματος. Το ερευνητικό του ενδιαφέρον και οι δημοσιεύσεις του αφορούν κυρίως σε θέματα της Φιλολογίας και της Ιστορίας της κλασικής αρχαιότητας και συγκεκριμένα θέματα ρητορείας και ρητορικής, αττικού δικαίου.

Σοφία Λαΐου

Επίκουρη Καθηγήτρια

Γεννήθηκε και μεγάλωσε στην Θεσσαλονίκη. Αποφοίτησε από το τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ (1991). Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Birmingham (1993) και εκπόνησε διδακτορική διατριβή στο τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ. (2000). Δίδαξε στο τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και στο τμήμα Αρχαιολογίας και Βιβλιοθηκονομίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το 2003 διορίστηκε λέκτορας στο τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και το 2009 επίκουρος καθηγήτρια. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην κοινωνική και οικονομική ιστορία του ελλαδικού χώρου κατά την οθωμανική περίοδο. Έχει δημοσιεύσει - μεταξύ άλλων- τις παρακάτω μονογραφίες: *Η Σάμος κατά την οθωμανική περίοδο*, Θεσσαλονίκη 2002 και *Τα οθωμανικά έγγραφα της μονής Βαρλαάμ Μετεώρων*, Αθήνα 2011. Είναι μέλος του International Association of Ottoman Social and Economic History και του Mediterranean Maritime Historians.

Καλομοίρα Ματαράγκα

Επίκουρη Καθηγήτρια

Σπούδασε στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Συνέχισε τις σπουδές της σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο Πανεπιστήμιο Paris I-Panthéon-Sorbonne για την απόκτηση του διδακτορικού τίτλου με επόπτη καθηγητή τον Henri van Effenterre. Δίδαξε στο Αμερικανικό Κολλέγιο Αγίας Παρασκευής-Pierce College και στη Σχολή Ικάρων στην Αθήνα. Από το 1989 διδάσκει Αρχαία Ελληνική Ιστορία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Έχει δημοσιεύσει άρθρα που αφορούν κυρίως στη θεματική ενότητα *Πόλεμος και Κοινωνία στην κλασική Ελλάδα*. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: πόλεμος και κυριαρχία τον 4ο αι. π.Χ., Ιστορία των Ιονίων Νήσων (από τους αρχαϊκούς έως τους ρωμαϊκούς χρόνους).

Θεοδόσιος Νικολαΐδης

Επίκουρος Καθηγητής

Σπούδασε στο Τμήμα Πολιτικών Επιστημών και Δημοσίου Δικαίου της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Παρίσι II και μεταδιδακτορικές στο Πανεπιστήμιο Princeton (Η.Π.Α.). Έχει συγγράψει άρθρα για την ιστορία της πολιτικής σκέψης του 16ου και 17ου αιώνα στην Γαλλία, για τις έννοιες του «έθνους», της «τάξης» και της «φυλής» στη γαλλική ιστοριογραφία του 19ου αιώνα, για τα προβλήματα της συγγραφής και της διδασκαλίας της ευρωπαϊκής ιστορίας καθώς και το βιβλίο *Είδωλα του Μακιαβέλλι: Μακιαβελλισμός κι Αντιμακιαβελλισμός στην Γαλλία από το 1572 ως το 1648* (2003). Η τρέχουσα έρευνά του επικεντρώνεται στη λατρεία των αγίων στην νεώτερη εποχή ως όψη της πολιτικής και της κοινωνικής ιστορίας, ενώ ειδικότερα ερευνάται το παράδειγμα της λατρείας του Αγίου Σπυρίδωνα στην Κέρκυρα.

Ηλίας Σβέρκος

Επίκουρος Καθηγητής

Απόφοιτος του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπου ολοκλήρωσε και τη διδακτορική του διατριβή. Από το 2003 είναι λέκτορας στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Είναι συγγραφέας του βιβλίου *Συμβολή στην Ιστορία της Ανω Μακεδονίας των Ρωμαϊκών χρόνων (Πολιτική οργάνωση, κοινωνία, ανθρωπωνυμία)*, Θεσσαλονίκη 2000 και άρθρων που αφορούν κυρίως στη δημοσίευση επιγραφών από τη Μακεδονία και τη Μ. Ασία καθώς και την πολιτική και κοινωνική ιστορία των

αυτοκρατορικών χρόνων. Μέλος της Εταιρείας Ιστορικών και Επιγραφικών Σπουδών και συνεργάτης του *Supplementum Epigraphicum Graecum* (Οξφόρδη, Καλιφόρνια, Χαϊδελβέργη, Leiden).

Κωνσταντίνος Σμπόνιας

Επίκουρος Καθηγητής

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1965. Αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών το 1988 και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στα πανεπιστήμια Χαϊδελβέργης (D.Phil.), Κέμπριτζ και Ντάραμ (μεταδιδακτορικό). Δίδαξε (Π.Δ.407) στα πανεπιστήμια Κρήτης, Θράκης και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ενώ από το 2002 είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Συμμετέχει σε αρχαιολογικά ερευνητικά προγράμματα μελέτης του τοπίου στη Βοιωτία, την Κρήτη και τα Ιόνια νησιά καθώς και στην επιστημονική ομάδα δημοσίευσης κρητικών ανασκαφών. Είναι συγγραφέας πολλών μελετών μεταξύ των οποίων τα βιβλία: *Frukretische Siegel: Ansätze für eine Interpretation der sozial-politischen Entwicklung auf Kreta während der Frühbronzezeit* (1995) και *Reconstructing Past Population Trends in Mediterranean* (2000) (επιμ. με J.Bintliff). Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα είναι η αιγιατική προϊστορία, η αρχαιολογία του τοπίου, η αρχαιολογική θεωρία, τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS).

Φωτεινή Βάκη

Λέκτορας

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1971. Απόφοιτος του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1993). Ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές στην ευρωπαϊκή φιλοσοφία (Master of Arts) στο Πανεπιστήμιο του Essex της Αγγλίας όπου υποστήριξε και τη διδακτορική της διατριβή (2002) με τίτλο: *Marx and Habermas on the paradigm of production: Towards a re-interpretation of the normative foundations of critical theory*. Δίδαξε φιλοσοφία στο τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών (2003-2004) και στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Κρήτης (2004-2005). Από το 2005 διδάσκει ιστορία της φιλοσοφίας στο τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε συλλογικούς τόμους και σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις περιοχές της νεότερης και σύγχρονης κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας και της νεότερης και σύγχρονης φιλοσοφίας της ιστορίας. Ειδικότερα, στα ρεύματα του ευρωπαϊκού Διαφωτισμού, του γερμανικού ιδεαλισμού και της σχολής της Φρανκφούρτης.

Μαρία Δαμηλάκου

Λέκτορας

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1969. Σπούδασε στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, και στη συνέχεια πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Bordeaux III. Η διατριβή της που έχει ως θέμα τους Έλληνες μετανάστες της Αργεντινής κατά τον 20ό αιώνα, εκπονήθηκε στην Αργεντινή, με έδρα το τμήμα Ιστορίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει συμμετάσχει σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα που αφορούν κυρίως τη μετανάστευση και την εργασία στις χώρες της Νοτίου Αμερικής. Από το 1995 συμμετέχει ως ερευνήτρια στο «Πρόγραμμα μελετών οικονομικής και κοινωνικής ιστορίας της Αμερικής» (Programa de Estudios de Historia Económica y Social Americana / PEHESA) με έδρα τη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου του Μπουένος Άιρες (U.B.A.). Επίσης από το 2001 συμμετέχει στη δημιουργία ενός αρχείου προφορικής ιστορίας και φωτογραφίας γυναικών, με έδρα το Πανεπιστήμιο του Μπουένος Άιρες. Στο διάστημα 2004-2006 απασχολήθηκε ως μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο ερευνητικό πρόγραμμα «Πυθαγόρας», σε υποπρόγραμμα με θέμα εργασιακούς χώρους στη Νότιο Αμερική. Από το 2003 διδάσκει Ιστορία Ισπανίας και Λατινικής Αμερικής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού.

Είναι συγγραφέας του έργου *Η ελληνική μετανάστευση στην Αργεντινή: διαδικασίες συγκρότησης και μετασχηματισμοί μιας μεταναστευτικής κοινότητας, 1900-1970*, Ιστορικό Αρχείο Εμπορικής Τράπεζας, 2004, καθώς και διαφόρων άρθρων που αφορούν την κοινωνική και πολιτισμική ιστορία της Λατινικής Αμερικής. Έχει επιμεληθεί τον τόμο *Θέματα και τάσεις της σύγχρονης λατινοαμερικανικής ιστοριογραφίας*, Ε.Μ.Ν.Ε. Μνήμων, Σειρά *Θεωρία και Μελέτες Ιστορίας*, Αθήνα, 2010.

Ιωάννα Κράλλη

Λέκτορας

Σπούδασε στο τμήμα Κλασικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές (Master και διδακτορική διατριβή στην Αρχαία Ιστορία) στο University College London. Διετέλεσε μεταδιδακτορική υπότροφος του Ι.Κ.Υ. και επισκέπτρια-ερευνήτρια στο πανεπιστήμιο Princeton (*Program of Hellenic Studies*). Έχει διδάξει (Π.Δ. 407) στα Πανεπιστήμια Κρήτης, Πατρών και Πελοποννήσου και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Έχει δημοσιεύσει άρθρα για τις πολιτικές σχέσεις της Αθήνας με τους βασιλείς κατά την ελληνιστική περίοδο, όπως αυτές αναδεικνύονται κυρίως μέσω επιγραφικών μαρτυριών, για τη συνέχεια και τη μεταβολή των αθηναϊκών πολιτικών και στρατιωτικών πρακτικών, καθώς και για την πολιτική εκμετάλλευση των Πανελληνίων Αγώνων από τους ελληνιστικούς βασιλείς. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις πόλεις της Πελοποννήσου κατά την ελληνιστική περίοδο, στις μεταξύ τους σχέσεις και στους θεσμούς τους.

Αιτωλία-Αικατερίνη Μαρτίνη

Λέκτορας

Η Αιτωλία-Αικατερίνη (Αιλιάνα) Μαρτίνη σπούδασε Ιστορία και Αρχαιολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών (1990-1995). Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές Ιστορίας της Νεότερης Τέχνης (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1995-1998) και Πολιτιστικής Πολιτικής και Διαχείρισης (University of Warwick, 1998-1999). Η διδακτορική της διατριβή, για την οποία έλαβε υποτροφία από το Κληροδότημα Σ. Σαριτόλου και το Ίδρυμα Ωνάση, έχει τίτλο «Η Σφίγγα στην ζωγραφική του συμβολισμού (1860-1920): μια διακειμενική ανάγνωση» (University of Essex, 2007). Συνεργάστηκε με αίθουσες τέχνης στην Ελλάδα και την Μεγάλη Βρετανία, το ΥΠ.ΠΟ, το Μουσείο Μπενάκη, τις Συλλογές Έργων Τέχνης της ALPHA BANK και του Πανεπιστημίου Αθηνών. Δίδαξε (με το ΠΔ 407/80) στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Τμήμα Ιστορίας, χειμερινό εξάμηνο 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2011-2012), το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, χειμερινό εξάμηνο 2007-2008/ Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, εαρινό εξάμηνο 2008-2009), το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, εαρινό εξάμηνο 2009-2010) και το Πανεπιστήμιο Αθηνών (εαρινό εξάμηνο 2009-2010). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν κυρίως την ζωγραφική μυθολογικών θεμάτων και την προσωπογραφία μετά το 1600, την τέχνη του 19ου αιώνα και του μεσοπολέμου, τις σχέσεις κειμένου και εικόνας, τις σημειωτικές προσεγγίσεις και τα θέματα ανάπτυξης κοινού στα μουσεία τέχνης.

Αγγελική Αυγέρη

ΕΕΔΙΠ

Γεννήθηκε το 1977 στην Πρέβεζα. Σπούδασε στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (1995-1999), συνέχισε τις σπουδές της σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο ίδιο πανεπιστήμιο αποκτώντας ειδικευση σε θέματα Μετάφρασης-Μεταφρασιολογίας και επί του παρόντος εκπονεί τη διδακτορική της διατριβή στον τομέα της Φιλοσοφίας της Γλώσσας. Έχει εργασθεί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, από το 2002 διδάσκει Γερμανική Θεωρία και Πράξη της Μετάφρασης στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο) και από το 2003 είναι μέλος Ε.Ε.Δι.Π. στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου για τη διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας. Έχει συμμετάσχει στην ομάδα που μετέφρασε κείμενα του farl Valentin για τις παραστάσεις του θεάτρου *Βαφείο* (2002) και έχει μεταφράσει ποιήματα του R.M.Rilke στο περιοδικό *Μανδραγόρας*.

Μπλάνκα Στιάστνα

ΕΕΔΙΠ

Πτυχιούχος του Τμήματος Λατινογενών Γλωσσών (Romanistik) του Πανεπιστημίου Καρόλου της Πράγας και διδάκτορας του ίδιου πανεπιστημίου στη Γαλλική Φιλολογία. Ειδικευση στη Διερμηνεία στην Σχολή Διερμηνέων και Μεταφραστών (E.SJ.T.) του Παρισιού. Δίδαξε στο Γαλλικό Ινστιτούτο της Θεσσαλονίκης και του Μάιντζ Γερμανίας, στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας) και στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας). Υπηρετεί ως μέλος Ε.Ε.Δι.Π. του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου όπου διδάσκει την γαλλική γλώσσα για ιστορικούς. Μεταξύ άλλων, έχει εκδόσει το διδακτικό βιβλίο «Le Français a travers l'histoire de France» και έχει γράψει επιστημονικά άρθρα για τη διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση.

Κλάουντια Μπέττχερ

ΕΤΕΠ

Η Κλάουντια Μπέττχερ έλαβε το 1983 απολυτήριο από τη Γερμανική Σχολή Αθηνών, και το 1990 αποφοίτησε από το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Συνεργάστηκε με την εταιρία Method Ltd (1994-2002) ως τεχνική σύμβουλος για την υλοποίηση έξι ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων, μεταξύ των άλλων στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Έρευνας και Τεχνολογίας και του «Target Logistics» του BR!TE-EURAM III.

Παράλληλα ασχολήθηκε με τη μετάφραση και επιμέλεια άρθρων για λογαριασμό περιοδικών εκδόσεων του Δ.Ο.Λ. και την κατασκευή ιστοτόπων και ανάπτυξη δικτυακών εφαρμογών για ιδιώτες, επιχειρήσεις και κοινωφελείς σκοπούς (www.utopia.gr). Εργάστηκε με παρόμοιο αντικείμενο στη Διεύθυνση Προβολής και Επικοινωνίας της ANEΔΚ (2002-2003), και το 2003-2004 απασχολήθηκε στο Υπουργείο Ανάπτυξης ως σύμβουλος για θέματα νέων τεχνολογιών, πληροφορικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας. Από το 2003 εργάζεται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, ενώ

από το 2006 είναι ενταγμένη στο δυναμικό του Τμήματος Ιστορίας ως ΕΤΕΠ. Ασχολήθηκε με την κατασκευή του ιστοτόπου του ιδρύματος, του οποίου είναι υπεύθυνη περιεχομένου και δημοσιεύσεων και κατασκευάζει ξεχωριστές ενότητες ιστοσελίδων για προγράμματα, συνέδρια και μέλη ΔΕΠ.

Ιωάννα Αθανασοπούλου

Συμβασιούχος Διδάσκουσα

Είναι απόφοιτος του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (2005) του ίδιου Πανεπιστημίου. Το θέμα της διδακτορικής διατριβής σχετίζεται με την ιστορία των Τσιγγάνων στην Κέρκυρα (14ος- 21ος αι.). Από το 1997 εργάζεται σε ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Ιονίου Πανεπιστημίου. Παράλληλα υπήρξε μεταδιδακτορική ερευνήτρια του Μεταδιδακτορικού Προγράμματος Σπουδών «Πυθαγόρας» με αντικείμενο έρευνας: Ιστορική Γεωγραφία και πολιτική: «ο Ελληνικός χώρος και ο Ευρωατλαντικός Ανταγωνισμός». Από το 2004 εργάζεται ως «επιστημονική συνεργάτης» και «διδάσκουσα» στο ΠΜΣ «Ιστορική Δημογραφία». Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη δημογραφική μελέτη πληθυσμιακών ομάδων. Από το Φεβρουάριο του 2009 διδάσκει ως συμβασιούχος (ΠΔ 407/80) στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Αντώνης Κοτσώνης

Συμβασιούχος Διδάσκων

Γεννήθηκε το 1954. Είναι διπλωματούχος Ηλεκτρολόγος-Μηχανικός της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών (1972-1977), κάτοχος Master Ηλεκτρονικού Μηχανικού του Πανεπιστημίου Aston στο Birmingham (1979) και Licentiatius Philosophiae της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης στην Κοινωνική Ανθρωπολογία και Ανθρωπολογική Ψυχολογία (1985-1992). Το 2000 υποστήριξε διδακτορική διατριβή στην Ιστορική Ανθρωπολογία στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου με θέμα σχετικό με τον πολιτισμικό μετασχηματισμό και τις σχέσεις των φύλων. Εργάστηκε στη Ζυρίχη ως μηχανικός ανάπτυξης όπου διεξήγαγε έρευνα στη Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος, στην Κρυπτοφωνία και στην Ψηφιακή Μετάδοση, και αργότερα ως Software Engineer σε μεγάλες εταιρείες πληροφορικής της Ελβετίας. Πραγματοποίησε ανθρωπολογική επιτόπια έρευνα με συμμετοχική παρατήρηση στη ΒΑ Ουγγαρία όπου έζησε συνολικά δύο χρόνια. Ζει από το 1996 στην Κέρκυρα όπου αναπτύσσει με τηλεεργασία λογισμικό για Risk Management για την Zurich Financial. Διδάσκει Κοινωνική Ανθρωπολογία στο τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και αναπτύσσει βάσεις δεδομένων για ερευνητικά προγράμματα Ιστορίας.

Νικόλαος Τζιλιάνος

Συμβασιούχος Διδάσκων

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1977. Σπούδασε στο Πανεπιστήμιο Ουαλλίας Swansea, Πληροφορική και αποφοίτησε το 2000. Το 2002 έγινε εξεταστής ECDL και έχει οργανώσει και επιβλέψει αρκετές δεκάδες εξετάσεων ECDL μέχρι σήμερα. Από το 2003 είναι μέλος του διδακτικού προσωπικού του τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και διδάσκει το μάθημα της Πληροφορικής Ι και Πληροφορικής ΙΙ.

Το 2005 εισήλθε στο μεταπτυχιακό του τμήματος Αρχαιονομίας και Βιβλιοθηκονομίας με τίτλο «Επιστήμη της Πληροφορίας» και είναι σε στάδιο παράδοσης της διπλωματικής εργασίας με θέμα «Ηλεκτρονική Ψηφοφορία μέσω Διαδικτύου (Internet Voting) - Προβλήματα, Λύσεις και Προκλήσεις».

Συντομογραφίες κωδικών

ΑΠΡ: Αρχαιολογία προϊστορική

ΑΚΛ: Κλασική Αρχαιολογία

ΙΑΕ: Αρχαία Ελληνική Ιστορία

ΙΡΩ: Ρωμαϊκή Ιστορία

ΙΒΥ: Βυζαντινή Ιστορία

ΙΜΕ: Μεσαιωνική Ιστορία

ΙΝΕ: Νεότερη Ελληνική Ιστορία

ΙΟΘ: Οθωμανική Ιστορία

ΙΝΧ: Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία

ΙΣΕ: Ιστορία Σύγχρονης Ελλάδας-Ευρώπης

ΙΝΣ: Παγκόσμια Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία
ΙΑΜ: Ιστορία Αμερικανικής Ηπείρου
ΙΣΔ: Ιστορική Δημογραφία
ΑΙΤ: Ιστορία Τέχνης
ΑΕΦ: Αρχαία Ελληνική Φιλολογία
ΛΑΦ: Λατινική Φιλολογία
ΝΕΦ: Νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία
ΙΕΑ: Ιστορία Εκπαίδευσης-Παιδαγωγικά
ΕΠΑ: Ελληνική Παλαιογραφία
ΕΘΝ: Εθνολογία
ΚΑΝ: Κοινωνική Ανθρωπολογία
ΙΦΙ: Ιστορία της Φιλοσοφίας
ΠΛΗ: Πληροφορική
ΞΓΑ: Αγγλική γλώσσα
ΞΓΛ: Γαλλική γλώσσα
ΞΓΡ: Γερμανική γλώσσα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-2013

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (Υ)

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΑΕ 101	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Ιστορία	Κ. Ματαράγκα	4	
ΙΡΩ 101	Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Ιστορία	Ι. Κράλλη	4	(Αναπλήρωση Η. Σβέρκου, εκπαιδευτική άδεια)
ΙΒΥ 101	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία	Η. Γιαρένης	4	
ΙΜΕ 101	Μεσαιωνική Ιστορία Ι	Ν. Καρατιδάκης	4	
ΑΕΦ 101	Αρχαία ελληνική γλώσσα Ι	Αθ. Ευσταθίου	4	
ΛΑΦ 101	Λατινική γλώσσα και γραμματεία Ι	Β. Βαϊόπουλος	4	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΠΛΗ 01	Πληροφορική Ι	(Π.Δ.407/80)*	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΑ 01	Αγγλικά Ι	(Π.Δ.407/80)*	3	δεν υπολογίζονται στο βαθμό του Πτυχίου)
ΞΓΛ 01	Γαλλικά Ι	Μπ. Στιάσνα	3	
ΞΓΡ 01	Γερμανικά Ι	Α. Αυγέρη	3	

Αριθμός Υ μαθημάτων: 6 + 1 Πληροφορική = 7

Αριθμός Ξένων Γλωσσών: 2

*Το μάθημα θα γίνει από διδάσκοντα Π.Δ. 407/80 εφόσον δοθούν οι σχετικές πιστώσεις.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΜΕ 102	Μεσαιωνική Ιστορία ΙΙ	Ν. Καραπιδάκης	4	
ΙΝΕ 101	Εισαγωγή στην Ιστορία του Νέου Ελληνισμού	Σ. Λαΐου	4	
ΙΝΕ 105	Ιστορία του Λατινοκρατούμενου ελληνικού χώρου (13ος-18ος αι.)	Ν. Καραπιδάκης	4	
ΙΣΕ 102	Εισαγωγή στη νεότερη και σύγχρονη ευρωπαϊκή Ιστορία	Γρ. Ψαλλίδα	4	
ΝΕΦ 101	Νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία Ι	Θ. Πυλαρινός	4	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΜΕ 603	Ιστορία του Πολιτικού: Φέουδα και πολιτική. Προσωπογραφία μιας κοινωνικής ομάδας: οι «φεουδάρχες» της Κέρκυρας κατά τον 19ο αιώνα	Ν. Καραπιδάκης	4	Σ
ΝΕΦ 301	Νεοελληνική Ποίηση	Θ. Πυλαρινός	4	
ΙΣΤ 201	Μεθοδολογία πανεπιστημιακής εργασίας	Θ. Νικολαΐδης	4	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΠΛΗ 02	Πληροφορική ΙΙ	Π.Δ. 407/80 1*	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΑ 02	Αγγλικά ΙΙ	Π.Δ. 407/80*	3	(δεν υπολογίζονται στο βαθμό του Πτυχίου)
ΞΓΛ 02	Γαλλικά ΙΙ	Μ. Στιάσινα	3	
ΞΓΡ 02	Γερμανικά ΙΙ	Α. Αυγέρη	3	

Σ: Σεμιναρικό

Αριθμός Υ μαθημάτων: 5 + 1 Πληροφορική = 6

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 2

Αριθμός Σ μαθημάτων : 1

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 1

*Το μάθημα θα γίνει από διδάσκοντα Π.Δ. 407/80 εφόσον δοθούν οι σχετικές πιστώσεις.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΝΧ 101	Εισαγωγή στη Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία	Θ. Νικολαΐδης	4	
ΑΠΡ 101	Εισαγωγή στην Προϊστορία	Κ. Σμπόνιας	4	**
ΑΙΤ 101	Ιστορία της Τέχνης: από την Αναγέννηση ως τον 20ό αι.	Αι. Μαρτίνη	4	
ΛΑΦ 102	Λατινική γλώσσα και γραμματεία ΙΙ	Β. Βαϊόπουλος	4	
ΝΕΦ 102	Νέα Ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία ΙΙ	Θ. Πυλαρινός	4	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Ιφι 202	Πολιτική Φιλοσοφία	Φ. Βάκη	4	
ΙΣΕ 202	Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία	Γρ. Ψαλλίδας	4	
ΙΕΑ 201	Ιστορία της Εκπαίδευσης	Κ. Αγγελάκος	4	
ΥΠΟ 34	Πληροφορική – Ποσοτικές μέθοδοι	Π.Δ. 407/80 *	4	
ΝΕΦ 201	Ιστορία Νεοελληνικής Παιδείας: Λογοτεχνία και Γλωσσικό Ζήτημα	Θ. Πυλαρινός	4	
ΙΣΓ 201	Ιστορική Γεωγραφία	Δ. Ανωγιάτης – Δρ. Ι. Αθανασοπούλου	4	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΑ 03	Αγγλικά ΙΙΙ	Π.Δ. 407/80 *	3	
ΞΓΛ 03	Γαλλικά ΙΙΙ	Μπ. Στιάσινα	3	(δεν υπολογίζονται στο βαθμό πτυχίου)
ΞΓΡ 03	Γερμανικά ΙΙΙ	Α. Αυγέρη	3	

*Το μάθημα θα γίνει από διδάσκοντα Π.Δ. 407/80 εφόσον δοθούν οι σχετικές πιστώσεις.

** **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:** Οι φοιτητές οι οποίοι εξετάστηκαν επιτυχώς στο μάθημα ΑΠΡ 101 «Εισαγωγή στην Προϊστορία» το οποίο διδάχθηκε στο Α' εξαμ. κατά το ακαδ. έτος 2011-12, τους κατοχυρώνεται και δεν υποχρεούνται να το δώσουν ξανά στο Γ' εξάμηνο του ακαδ. έτους 2012-13 που ξαναεμφανίζεται.

Αριθμός Υ μαθημάτων: 5

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 6

Αριθμός Ξένων Γλωσσών: 1

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 2

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΑΕ 102	Αρχαία Ιστορία: Κλασσική Ελλάδα	Ι. Κράλλη	4	Αναπλήρωση Μ. Ματαράγκα, εκπαιδευτική άδεια
ΙΒΥ 103	Ιστορία της Βυζαντινής Παιδείας	Η. Γιαρένης	4	
ΙΟΘ 101I	Οθωμανικό κράτος: Θεσμοί και κοινωνία	Σ. Λαΐου	4	
ΙΣΕ 101	Εισαγωγή στη Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	Γρ. Ψαλλίδα	4	
ΑΕΦ 102	Αρχαία ελληνική γλώσσα II	Α. Ευσταθίου	4	**

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΛΑΦ 201	Λατινική Γραμματεία I	Β. Βαϊόπουλος	4	
KAN 601	Κοινωνική Ανθρωπολογία και Ιστορία	Π.Δ.407/80 *	4	Σ
ΑΙΤ 202	Μελέτες ευρωπαϊκής τέχνης (1800-1950)	Αι. Μαρτίνη	4	
ΑΠΡ 604	Η τέχνη του Προϊστορικού Αιγαίου	Κ. Σμπόνιας	4	Σ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΑ 04	Αγγλικά IV	Π.Δ.407/80 *	3	
ΞΓΛ 04	Γαλλικά IV	Μπ. Στιάστνα	3	(δεν υπολογίζονται στο
ΞΓΡ 04	Γερμανικά IV	Α. Αυγέρη	3	Βαθμό πτυχίου)

Σ: Σεμιναρικό

* Το μάθημα θα γίνει από διδάσκοντα Π.Δ. 407/80 εφόσον δοθούν οι σχετικές πιστώσεις

****ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:** Οι φοιτητές οι οποίοι εξετάστηκαν επιτυχώς στο μάθημα ΑΕΦ 102 «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα II» το οποίο διδάχθηκε στο Β' εξαμ. κατά το ακαδ. έτος 2011-12, τους κατοχυρώνεται και δεν υποχρεούνται να το δώσουν ξανά στο Δ' εξάμηνο του ακαδ. έτους 2012-13 που ξαναεμφανίζεται.

Αριθμός Υ μαθημάτων: 5

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 2

Αριθμός Σ μαθημάτων : 2

Αριθμός Ξένων Γλωσσών: 1

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 2

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
INE 103	Ιστορία της Ελληνικής Επανάστασης	Π. Πιζάνιας	4	
INΣ 103	Ναυτιλιακή Ιστορία	Τζ. Χαρλαύτη	4	
ΑΚΛ 101	Κλασική Αρχαιολογία	Κ. Σμπόνιας	4	**
ΑΙΤ 102	Νεοελληνική Τέχνη 1800-1950	Αι. Μαρτίνη	4	**
ΙΑΕ 103	Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου	Ι. Κράλλη	4	**

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΣΕ 201	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	Γρ. Ψαλλίδας	4	
ΙΑΕ 202	Φίλιππος Β' και Μέγας Αλέξανδρος: Η πορεία προς την Ανατολή	Κ. Ματαράγκα	4	
ΙΦΙ 602	Σεμινάριο πρακτικής φιλοσοφίας: Θεωρίες της Δημοκρατίας	Φ. Βάκη	4	Σ
ΙΒΥ 204	Ο πρώτος βυζαντινός ουμανισμός και η παλαιολόγεια αναγέννηση	Η. Γιαρένης	4	
ΙΝΧ 303	Ειδικά θέματα της Ευρωπαϊκής Ιστορίας ΙΙ	Θ. Νικολαΐδης	4	
ΙΜΕ 201	Μεσαιωνική Ιστορία: Κοινωνική και Οικονομική ζωή.	Ν. Καραπιδάκης	4	
ΙΟΘ 601	Όψεις της καθημερινότητας στην Οθωμανική Αυτοκρατορία	Σ. Λαίου	4	Σ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΠΧ 201	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	Π.Δ. 407/80 *	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)
---------	----------------------------------	---------------	---	--

Σ: Σεμιναριακό

* Το μάθημα θα γίνει από διδάσκοντα Π.Δ. 407/80 εφόσον δοθούν οι σχετικές πιστώσεις

** ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

1) Οι φοιτητές οι οποίοι οφείλουν το (Υ) μάθημα « Αρχαία Ελληνική Τέχνη Ι» οι οποίοι το διδάχθηκαν στο Γ' εξ. κατά το ακαδ. έτος 2011-12, θα διδαχθούν και θα εξεταστούν αντίστοιχα στο (Υ) μάθημα ΑΚΛ 101 «Κλασική Αρχαιολογία » το οποίο θα διδαχθεί στο Ε' εξάμηνο κατά το ακαδ. έτος 2012-13.

2) Οι φοιτητές οι οποίοι οφείλουν το μάθημα ΙΝΕ 102 «Θεσμοί και κοινωνία του νέου ελληνισμού θα διδαχθούν και θα εξεταστούν αντίστοιχα στο (Υ) μάθημα ΑΙΤ102 «Νεοελληνική Τέχνη 1800-1950».

3) Οι φοιτητές οι οποίοι οφείλουν το (Υ) μάθημα του Δ' εξ. « Αρχαία Ελληνική Τέχνη ΙΙ» θα διδαχθούν και θα εξεταστούν αντίστοιχα στο (Υ) μάθημα ΙΑΕ 103 «Ιστορία του Ελληνιστικού κόσμου» στο Ε' εξάμηνο.

Αριθμός Υ μαθημάτων: 5

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 5

Αριθμός Σ μαθημάτων: 2
Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 3

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
IBY 102	Ιστορία του Βυζαντίου: Η εποχή των Μακεδόνων	Δ. Τσουγκαράκης	4	
IPΩ 102	Ρωμαϊκή Ιστορία: Αυτοκρατορικοί χρόνοι	Ι. Κράλλη	4	Αναπλήρωση Η. Σβέρκου, εκπαιδευτική άδεια
INΣ 101	Οικονομική Ιστορία: Από τον Μεσαίωνα στη Βιομηχανική Επανάσταση	Δρ. Κ. Γαλάνη	4	Αναπλήρωση Τζ. Χαρλαύτη, εκπαιδευτική άδεια

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
IAM 205	Οι δύο Αμερικές: ΗΠΑ και Λατινική Αμερική σε μια συγκριτική θεώρηση	Μ. Δαμηλάκου	4	
ΛΑΦ 202	Λατινική Γραμματεία II	Β. Βαϊόπουλος	4	
IBY 205	Εκκλησία και κοινωνία στην παλαιολόγεια περίοδο	Η. Γιαρένης	4	
ΙΦΙ 601	Ειδικά θέματα Ιστορίας της φιλοσοφίας: Θεωρίες δικαιοσύνης	Φ. Βάκη	4	Σ
ΑΕΦ 601	Αρχαία ελληνική γλώσσα III	Α. Ευσταθίου	4	Σ
ΑΙΤ 600	Ιστορία της Τέχνης: η τέχνη του 19 ^{ου} αιώνα	Αι. Μαρτίνη	4	Σ
ΑΠΡ 602	Αρχαιολογία και ιστορία του τοπίου	Κ. Σμπόνιας	4	Σ
ΙΝΧ 201	Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία, 1650-1800	Θ. Νικολαΐδης	4	

Σ: Σεμιναριακό
Αριθμός Υ μαθημάτων: 3
Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 4
Αριθμός Σ μαθημάτων: 4
Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 4

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
INΣ 102	Οικονομική Ιστορία: Από τη Βιομηχανική στην Τεχνολογική Επανάσταση	Τζ. Χαρλαύτη-Δρ. Κ. Γαλάνη	4	
ΙΣΔ 101	Ιστορική Δημογραφία Ι	Δ. Ανωγιάτης-Δρ. Ι. Αθανασοπούλου	4	
ΙΕΑ 101	Παιδαγωγικά Ι	Κ. Αγγελάκος	4	
ΙΑΜ 101	Θέματα Παγκόσμιας Ιστορίας: η Αμερικανική Ήπειρος από το 1776 έως σήμερα	Μ. Δαμηλάκου	4	*

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
IBY 605	Βυζαντική Σφραγιδογραφία	Δ. Τσουγκαράκης	4	Σ
ΙΑΜ 601	Κοινωνικά κινήματα στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής (18 ^{ος} – 21 ^{ος} αι)	Μ. Δαμηλάκου	4	Σ
ΙΝΕ 602	Κοινωνική Θεωρία και Ιστορία	Π. Πιζάνιας	4	Σ
ΑΕΦ 202	Αρχαία Ελληνική γλώσσα ΙV	Αθ. Ευσταθίου	4	
ΙΟΘ 201	Πολιτική, κοινωνία και οικονομία στην Οθωμανική Αυτοκρατορία του 19 ^{ου} αιώνα	Σ. Λαΐου	4	

Σ: Σεμιναριακό

* Οι φοιτητές οι οποίοι οφείλουν το μάθημα ΕΘΝ 101 «Θεωρία και Ιστορία της Εθνολογίας» το οποίο διδάχθηκε στο Ε' εξάμηνο του ακαδ. έτους 2011-12, θα διδαχθούν και θα εξεταστούν αντίστοιχα στο (Υ) μάθημα ΙΑΜ 101 «Θέματα Παγκόσμιας Ιστορίας: η Αμερικανική Ήπειρος από το 1776 έως σήμερα» το οποίο θα διδαχθεί στο Ζ' εξάμηνο κατά το ακαδ. έτος 2012-13.

Αριθμός Υ μαθημάτων: 4

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 2

Αριθμός Σ μαθημάτων: 3

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 4

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
IEA 102	Διδακτική: Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας	Κ. Αγγελάκος	4	
ΙΦΙ 101	Φιλοσοφία της Ιστορίας	Φ.Βάκη	4	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
IAM 606	Ιθαγενείς και ιθαγενισμοί στη Λατινική Αμερική	Μ. Δαμηλάκου	4	Σ
INE 603	Κοινωνική Ιστορία	Π. Πιζάνιας	4	Σ
IEA 601	Παιδαγωγικά II: Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη	Κ. Αγγελάκος	4	Σ
ΙΣΔ 601	Ιστορική Δημογραφία II	Δ. Ανωγιάτης-Δρ. Ι. Αθανασοπούλου	4	Σ

Σ: Σεμιναρικό

Αριθμός Υ μαθημάτων: 2

Αριθμός Σ μαθημάτων: 4

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 5

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

- Οι φοιτητές πέραν του Η' εξαμήνου μπορούν να δηλώσουν έως και έξι (6) μαθήματα.
- Απαιτούνται τουλάχιστον 4 σεμιναρικά μαθήματα για τη λήψη του πτυχίου.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΔΕΙΕΣ

Κ. Ματαράγκα (εαρινό εξάμηνο)

Τζ. Χαρλαύτη (εαρινό εξάμηνο)

Η. Σβέρκος (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο)

Οι κωδικοί αποτελούνται από τη συντεταγμένη μορφή του ευρύτερου γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος και έναν αριθμό, ο οποίος προσδιορίζει την κατηγορία στην οποία ανήκει το μάθημα (υποχρεωτικό, υποχρεωτικό επιλογής, σεμιναριακό):

Ως Υποχρεωτικά (Υ) θεωρούνται τα μαθήματα των οποίων το πρώτο ψηφίο του τριψήφιου αριθμού είναι ο αριθμός 1: 101-199. Η υψηλότερη αρίθμηση στην κλίμακα αυτή δηλώνει ότι το μάθημα αποκτά ειδικότερο χαρακτήρα σε σχέση με το ευρύτερο γνωστικό πεδίο στο οποίο εντάσσεται.

Ως Υποχρεωτικά Επιλογής (ΥΕ) θεωρούνται τα μαθήματα των οποίων το πρώτο ψηφίο του τριψήφιου αριθμού είναι οι αριθμοί 2 (201-299) και 3 (301-399). Και εδώ η υψηλότερη αρίθμηση στην κλίμακα δηλώνει ότι το μάθημα αποκτά ειδικότερο χαρακτήρα σε σχέση με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο στο οποίο εντάσσεται (π.χ. κωδικό 301I κε. φέρουν μαθήματα τα οποία αφορούν σε τοπική ή θεματική ιστορία).

Ως Σεμιναριακά (Σ) χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων το αρχικό ψηφίο του τριψήφιου αριθμού είναι οι αριθμοί 6 (601-699). Η υψηλότερη αρίθμηση στην κλίμακα δηλώνει και εδώ ότι το μάθημα αποκτά ειδικότερο χαρακτήρα σε σχέση με το ευρύτερο γνωστικό πεδίο στο οποίο εντάσσεται.

Οι ξένες γλώσσες και η πληροφορική I και II φέρουν κωδικούς που αντιστοιχούν στα σχετικά επίπεδα γνώσεων (δηλ. 01: επίπεδο 1, 02: επίπεδο 2, κ.λπ.). Πρόκειται για μαθήματα απαραίτητα για τη λήψη του πτυχίου των οποίων, ωστόσο, οι βαθμοί δεν συνυπολογίζονται στον τελικό μέσο όρο του πτυχίου. Ειδικά για τις ξένες γλώσσες οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επιλέξουν, με δήλωση στη γραμματεία, δύο εκ των τριών προσφερομένων ξένων γλωσσών. Στη μία από τις δύο επιλεγμένες γλώσσες οι φοιτητές υποχρεώνονται να παρακολουθήσουν τέσσερα εξάμηνα (επίπεδα I - IV), ενώ στην άλλη μόνο δύο (επίπεδα I και II).

Εφαρμογή Προγράμματος Σπουδών

Η εφαρμογή του νέου προγράμματος Σπουδών ετέθη σε λειτουργία από το Σεπτέμβριο του 2006. Σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα Σπουδών για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται τα εξής μαθήματα: **Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2002-2003 και προηγούμενων ετών:** Σύνολο μαθημάτων 50 (+ πτυχιακή εργασία) τα οποία κατανέμονται στις εξής κατηγορίες: α) 35 Υποχρεωτικά Μαθήματα και β) 15 μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής.

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2003-2004:

Σύνολο μαθημάτων 50 (+ πτυχιακή εργασία) τα οποία κατανέμονται στις εξής κατηγορίες: α) 35 Υποχρεωτικά Μαθήματα β) 15 μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής και γ) τα επίπεδα I και II σε δύο ξένες γλώσσες.

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2004 κ.ε.

Σύνολο μαθημάτων 50 (+ πτυχιακή εργασία) τα οποία κατανέμονται στις εξής κατηγορίες: α) 35 Υποχρεωτικά Μαθήματα, β) τουλάχιστον 4 Σεμιναριακά μαθήματα γ) 11 μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής και δ) επίπεδα I, II, III, IV σε μία ξένη γλώσσα και επίπεδα I και II σε μία δεύτερη γλώσσα. Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 τα μαθήματα ΠΛΗ I και ΠΛΗ II είναι απαραίτητα για τη λήψη του πτυχίου αλλά δεν έχουν διδακτικές μονάδες. Από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 έχουν ενοποιηθεί τα προγράμματα για τα παρελθόντα έτη και ισχύει πλέον το τρέχον Πρόγραμμα Σπουδών, όπως παρουσιάζεται στον παρόντα Οδηγό Σπουδών. Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2010 και εξής επιπλέον προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η συγκέντρωση 240 ECTS.

Παρατηρήσεις-Διευκρινίσεις

1. Τα σεμιναριακά μαθήματα είναι υποχρεωτικά για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Πανεπιστήμιο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 και εξής, ενώ στα προηγούμενα έτη (σε περίπτωση προσωπικής επιλογής του φοιτητή) αναγνωρίζονται ως ΥΕ.

2. Δήλωση Προτίμησης για τα Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενα (ΥΕ), τα Σεμιναριακά μαθήματα και για τις ξένες γλώσσες γίνεται στο εξής χρονικό διάστημα: για το χειμερινό εξάμηνο και το εαρινό εξάμηνο, μετά την πρώτη εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων και κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Τμήματος.

3. Το σύνολο των Επιλεγόμενων και σεμιναριακών μαθημάτων που μπορεί να δηλώσει ανά εξάμηνο ο φοιτητής κατανέμονται ως εξής:

Εξάμηνο Β	1
Εξάμηνα Γ,Δ	2
Εξάμηνο Ε	3
Εξάμηνο Στ,Ζ	4
Εξάμηνο Η	5
Πέραν του Η εξαμ.	έως και 6

4. Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2002-2003, καθώς και για όσους ανήκουν σε μεγαλύτερα έτη -και οι οποίοι εντάχθηκαν σε δύο ή περισσότερα Προγράμματα Σπουδών- ισχύουν οι εξής ρυθμίσεις:

α. Όσοι συμπλήρωσαν με βάση και προηγούμενα προγράμματα τον αριθμό των 35 υποχρεωτικών μαθημάτων (+15 υποχρεωτικά επιλογής + πτυχιακή εργασία) θεωρείται ότι έχουν εκπληρώσει τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για τη λήψη του πτυχίου.

β. Στον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη είναι τα εξής: Όταν ο φοιτητής υπερβαίνει το σύνολο των 35 υποχρεωτικών μαθημάτων λαμβάνονται υπόψη εφόσον ο φοιτητής τα έχει περάσει επιτυχώς και συμπληρώνονται με ΥΕ μαθήματα μέχρι τον αριθμό των 50 μαθημάτων.

γ. Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2004-2005 και εξής το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων με βάση τους κωδικούς τους κατανέμεται ως εξής:

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ, ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	
1	ΑΠΡ 101	Εισαγωγή στην Προϊστορία	Γ'	Κ. Σμπόνιας
2	ΑΚΛ 101	Κλασική Αρχαιολογία	Ε'	Κ. Σμπόνιας
3	ΙΑΕ 101	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Ιστορία	Α'	Κ. Ματαράγκα
4	ΙΑΕ 102	Αρχαία Ελληνική Ιστορία: Κλασική Ελλάδα	Δ'	Κ. Ματαράγκα (αναπλήρωση το 2012-13 από Ι.Κράλλη)
5	ΙΑΕ 103	Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου	Ε'	Ι. Κράλλη
6	ΙΡΩ 101	Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Ιστορία	Α'	Η. Σβέρκος (αναπλήρωση το 2012-13 από Ι. Κράλλη)
7	ΙΡΩ 102	Ρωμαϊκή Ιστορία: Αυτοκρατορικοί χρόνοι	ΣΤ'	Η. Σβέρκος (αναπλήρωση το 2012-13 από Ι. Κράλλη)
8	ΙΒΥ 101	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία	Α'	Η. Γιαρένης
9	ΙΒΥ 102	Ιστορία του Βυζαντίου: η εποχή των Μακεδόνων	ΣΤ'	Δ. Τσουγκαράκης
10	ΙΒΥ 103	Ιστορία της Βυζαντινής Παιδείας	Δ'	Η. Γιαρένης
11	ΙΜΕΙ101	Μεσαιωνική Ιστορία Ι	Α'	Ν. Καραπιδάκης
12	ΙΜΕΙ102	Μεσαιωνική Ιστορία ΙΙ	Β'	Ν. Καραπιδάκης
13	ΙΝΕ 101	Εισαγωγή στην Ιστορία του Νέου Ελληνισμού	Β'	Σ. Λαΐτου
14	ΙΝΕ 103	Ιστορία της Ελληνικής Επανάστασης	Ε'	Π. Πιζάνιας
15	ΙΝΕ 105	Ιστορία του Λατινοκρατούμενου ελληνικού χώρου (13ος - 18ος αι.)	Β'	Ν. Καραπιδάκης
16	ΙΟΘ 101	Οθωμανικό κράτος: Θεσμοί και κοινωνία	Δ'	Σ. Λαΐτου
17	ΙΝΧ 101	Εισαγωγή στη Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία	Γ'	Θ. Νικολαΐδης
18	ΙΣΕ 101	Εισαγωγή στη Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	Δ'	Γρ. Ψαλλίδας

19	ΙΣΕ 102	Εισαγωγή στη Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία	Β'	Γρ. Ψαλλίδας
20	ΙΝΣ 101	Οικονομική Ιστορία: Από το Μεσαίωνα στη Βιομηχανική Επανάσταση	ΣΤ'	Τζ. Χαρλαύτη
21	ΙΝΣ 102	Οικονομική Ιστορία: Από τη Βιομηχανική στην Τεχνολογική Επανάσταση	Ζ'	Τζ. Χαρλαύτη
22	ΙΝΣ103	Ναυτιλιακή Ιστορία	Ε'	Τζ. Χαρλαύτη
23	ΙΣΔ 101	Ιστορική Δημογραφία Ι	Ζ'	Δ. Ανωγιάτης
24	ΑΕΦ 101	Αρχαία Ελληνική γλώσσα Ι	Α'	Αθ. Ευσταθίου
25	ΑΕΦ 102	Αρχαία Ελληνική γλώσσα ΙΙ	Δ'	Αθ. Ευσταθίου
26	ΛΑΦ 101	Λατινική γλώσσα και γραμματεία Ι	Α'	Β. Βαϊόπουλος
27	ΛΑΦ 102	Λατινική γλώσσα και γραμματεία ΙΙ	Γ'	Β. Βαϊόπουλος
28	ΝΕΦ 101	Νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία Ι	Β'	Θ. Πυλαρινός
29	ΝΕΦ 102	Νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία ΙΙ	Γ'	Θ. Πυλαρινός
30	ΑΙΤ 101	Ιστορία της Τέχνης: από την Αναγέννηση ως τον 20ό αιώνα	Γ'	Αι. Μαρτίνη
31	ΑΙΤ 102	Νεοελληνική Τέχνη 1800-1950	Ε'	Αι. Μαρτίνη
32	ΙΕΑ 101	Παιδαγωγικά Ι	Ζ'	Κ. Αγγελάκος
33	ΙΕΑ 102	Διδακτική: Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας	Η'	Κ. Αγγελάκος
34	ΙΑΜ 101	Θέματα Παγκόσμιας Ιστορίας: η Αμερικανική Ήπειρος από το 1776 έως σήμερα	Ζ'	Μ. Δαμηλάκου
35	ΙΦΙ 101	Φιλοσοφία της Ιστορίας	Η'	Φ. Βάκη

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΑΕ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Κ. ΜΑΤΑΡΑΓΚΑ

1ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στις παραδόσεις του μαθήματος εξετάζονται τα κύρια προβλήματα της πρώιμης ιστορίας του αρχαίου ελληνικού κόσμου: ομηρικός κόσμος - η γένεση της πόλης - ο αποικιακός ελληνισμός - η πολιτική και κοινωνική κρίση (7ος-6ος αι.) - η οπλιτική «επανάσταση» - οι νομοθέτες - η τυραννία - η Σπάρτη και η Αθήνα ως τα τέλη του 6ου αιώνα.

Βιβλιογραφία: Μ.Μ. Austin & P. Vidal-Naquet, *Οικονομία και κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα*. Cl. Mosse, *Η Αρχαϊκή Ελλάδα*. A. Snodgrass, *Archaic Greece* - H. van Effenterre, *La cite grecque*. L.H. Jeffery, *Archaic Greece. The city-state c 700-500 BC*. M. I. Finley, *The Bronze and Archaic Ages*. J. Hall, *A History of the Archaic Greek World: ca 1200-479 BC*. A.J. Graham, *Colony and the mother city in the ancient Greece*. G.R. Stanton, *Athenian Politics, c 800-500 B.C. A Sourcebook*. L.G. Mitchell & P.J. Rhodes (eds), *The development of the polis in archaic Greece*. M. Dillon & L. Garland, *Ancient Greece: social and historical documents from archaic times to the death of Socrates*. R. Lonis, *La cite dans le monde grec*.

ΙΡΩ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΩΜΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Ι. ΚΡΑΛΛΗ (αναπλήρωση Η. Σβέρκου, εκπαιδευτική άδεια)

1ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Συνοπτική παρουσίαση της δημιουργίας και εξέλιξης του ρωμαϊκού πολιτεύματος και των πολιτειακών θεσμών της Ρώμης κατά την περίοδο της βασιλείας και τη ρεπουμπλικανική εποχή. Σε επιμέρους ενότητες αναλύονται: α) τα αίτια της ανόδου της Ρώμης, β) η φύση του πολιτεύματος κατά τη ρεπουμπλικανική εποχή, γ) τα κοινωνικά προβλήματα της περιόδου, δ) η κρίση της respublica, ε) οι νέες οικονομικές και κοινωνικές δομές κατά τον 1ο π.Χ. αι., στ) η θρησκεία του ρωμαϊκού κράτους. Ιστορικός σχολιασμός επιλεγμένων πηγών.

Βιβλιογραφία: G. Alföldy, *Ιστορία της ρωμαϊκής κοινωνίας*, ΜΙΕΤ (μτφ. Α. Χανιώτης), Αθήνα 2003. J. L. Ferrary, *Philhellenisme et imperialism: Aspects ideologiques de la conquete romaine du monde hellenistique, de la seconde guerre Macedoine a la guerre contre Mithridate*, Ρώμη 1988, E. Gruen, *The Hellenistic World and the Coming of Rome*, Berkeley 1984. M. Rostovtzeff, *Ρωμαϊκή Ιστορία* (μτφ. Β. Κάλφογλου), Αθήνα 1984. H. Volkmann, *Grundzuge der romischen Geschichte*, Darmstadt 1969.

ΙΒΥ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Η. ΓΙΑΡΕΝΗΣ

1ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: Γραπτή.

Το μάθημα επιδιώκει να εξετάσει κεντρικά ζητήματα της φυσιογνωμίας και της μακραίωνης ιστορικής πορείας της Βυζαντινής αυτοκρατορίας, και να προσφέρει μία εισαγωγή σε βασικούς όρους και έννοιες. Σκιαγραφούνται οι κύριες διάρκειες και τομές αυτής της διαδρομής, καθώς και τα φαινόμενα και γεγονότα που καθόρισαν την ιστορία του Βυζαντίου. Μετά από μία σύντομη ιστορική επισκόπηση, εξετάζονται: οι πολιτειακοί και πολιτικοί θεσμοί, η επίδραση του χώρου στην ιστορική πορεία, οι οικονομικές ενότητες και οι κοινωνικές ομάδες, η στρατιωτική οργάνωση, η μοναστική ζωή, καθώς και ζητήματα αυτοκρατορικής ιδεολογίας και συλλογικών ταυτοτήτων στον βυζαντινό κόσμο. Τίθενται επίσης τα ζητήματα της ονοματοδοσίας σχετικά με το «Βυζάντιο» κατά την νεώτερη και σύγχρονη περίοδο, θέματα πρόσληψής του στην Ελλάδα και στην δυτική Ευρώπη, καθώς και πτυχές της ευρύτερης ακτινοβολίας του. Ακόμη, αναλύονται στοιχεία της πολιτικής, πολιτειακής, θρησκευτικής και πνευματικής παράδοσης στο Βυζάντιο. Στο πλαίσιο του μαθήματος, επιλεγμένες πηγές

σχολιάζονται ιστορικά.

Βιβλιογραφία: A. Cameron, *Οι Βυζαντινοί*, επιστ. επιμέλεια Η. Γιαρένης, Αθήνα 2009. J. Herrin, *Τι είναι το Βυζάντιο*, Αθήνα 2008. Ι. Καραγιαννόπουλος, *Το Βυζαντινό Κράτος*, Θεσσαλονίκη 2005. Β. Νεράντζη-Βαρμάζη, *Βυζαντινή Ιστορία 324-1453*, Κατερίνη 2007. J. Haldon, *Βυζάντιο. Μια Ιστορία*, Αθήνα 2006. G. Ostrogorsky, *Ιστορία του Βυζαντινού Κράτους*, επιστ. εποπτεία Ε. Χρυσός, Αθήνα 2001. C. Mango, *Βυζάντιο. Η αυτοκρατορία της Νέας Ρώμης*, Αθήνα 1991. Α. Guillou, *Ο Βυζαντινός πολιτισμός*, Αθήνα 1998. Ch. Diehl, *Ιστορία της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας*, Αθήνα 2007. J. Koder, *Το Βυζάντιο ως χώρος. Εισαγωγή στην Ιστορική Γεωγραφία της Ανατολικής Μεσογείου στη βυζαντινή εποχή*, Θεσσαλονίκη 2005.

ΙΜΕ 101

ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

1ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή, προφορική και συγγραφική εργασίας.

Ύστερη Αρχαιότητα και πρώιμος Μεσαίωνας. Οι ιστοριογραφικές ερμηνείες. Εισαγωγή στις μεσαιωνικές πηγές και τα εργαλεία έρευνας. Η βαρβαρική Ευρώπη και τα βαρβαρικά βασίλεια. Το φραγκικό βασίλειο. Η ανάδειξη της αριστοκρατίας και οι συγκρούσεις με τη βασιλεία. Η επικράτηση των Καρολιγγίων. Το καρολίγγιο κράτος. Οικονομία της Ευρώπης (αγροτική εκμετάλλευση, εμπόριο, οδοί του εμπορίου).

Βιβλιογραφία: Ζ. Τσιρπανλής, *Εισαγωγή στην ιστορία της Δυτικής Μεσαιωνικής Ευρώπης*, Θεσσαλονίκη 2005. Ν. Καραπιδάκης, *Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης*, Αθήνα 1996.

ΑΕΦ 101

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι

ΑΘ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

1ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή και προφορική.

Το μάθημα είναι εισαγωγικό και απευθύνεται στους φοιτητές του πρώτου εξαμήνου. Το τρίωρο του μαθήματος περιλαμβάνει διδασκαλία του κειμένου του Αισχίνη *Περί της Παραπρεσβείας* (γραμματική, συντακτική ανάλυση, λεξιλογικά, μετάφραση, σχολιασμός, πραγματολογικός και ρητορικός) με αναφορές στο αντίστοιχο κείμενο του Δημοσθένη. Επίσης, διδάσκεται ο λόγος του Λυσία *Υπέρ του Ερατοσθένους φόνου απολογία*, που είναι ένας πολύ ενδιαφέρων ρητορικός λόγος από απόψεως ιδεών της εποχής του τέλους του 5ου αιώνα. Αρχίζοντας από μια σύντομη εισαγωγή για τη ρητορεία του 5ου αιώνα π.Χ. και την ένταξη του Λυσία στο πλαίσιο της παράδοσης των ρητόρων της εποχής του, στη συνέχεια εξετάζεται το εν λόγω κείμενο του Λυσία γλωσσικά, επιχειρείται η ρητορική του ανάλυση και γίνεται αναφορά στις ιδέες της εποχής καθώς και το αττικό δίκαιο. Το μάθημα εμπεριέχει και διδασκαλία αγνώστου θέματος που συνοδεύεται από ασκήσεις στη γραμματική, το συντακτικό, τη χρήση των λεξικών και των πηγών και προϋποθέτει υποχρεωτική εργασία καθώς και προκαταρκτική εξέταση στη θεματογραφία, τη γραμματική και το συντακτικό. Η τελική εξέταση γίνεται προφορικά και γραπτά την ίδια ημέρα.

Βιβλιογραφία: C. Carey, *Aischines* (μετάφραση και σύντομα σχόλια). C. Carey, *Lysias. Selected Speeches*. M. Edwards και S. Usher, *Antiphon and Lysias*. Γ. Ράπτης, *Λυσίας. Οι Υπερασπιστικοί Λόγοι*. Α. Ζάκας, *Λυσίου Λόγοι*.

ΛΑΦ 101

ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Ι

Β. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ

1ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Αποσπάσματα από τους Ρωμαίους ιστοριογράφους της περιόδου της Δημοκρατίας. Έμφαση δίνεται στα προίμια του *Κατιλίνα* και του *Ιουγούρθα*. Ιστορία της ρωμαϊκής πεζογραφίας.
Βιβλιογραφία: E.J. Kenney-W.V. Clausen, *Ιστορία της λατινικής λογοτεχνίας*, 1999. M. Von Albrecht, *Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας*, τομ. Α', 1997. M.L. Laistner, *The Greater Roman Historians*, 1974. J. Geider, *Cornelius Nepos and Ancient Political Biography*, 1985.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ

ΠΛΗ 01

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι

Π.Δ. 407/80

1ο Εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Εργαστήριο. Αξιολόγηση: γραπτή και συγγραφή εργασιών.

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές δεξιότητες για την συγγραφή και παρουσίαση των εργασιών τους. Επίσης θα διδαχθούν τρόπους αναζήτησης πληροφοριών μέσω Δια-δικτύου και τρόπους χρήσης των ηλεκτρονικών περιοδικών που παρέχονται δωρεάν από την βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Θα γίνει εκμάθηση χρήσης του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Βιβλιογραφία: ECDL 4.0 - *Γρήγορα και Απλά*.

ΞΓΑ 01

ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

Π.Δ. 407/80

1ο Εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Μελέτη βασικών γραμματικών και συντακτικών δομών της γλώσσας. Βελτίωση του λεξιλογίου των φοιτητών/φοιτητριών με τη μελέτη και κατανόηση αυθεντικών κειμένων.

Βιβλιογραφία: Hewings M. (2005) *Advanced Grammar in Use*, Cambridge University Press. Σημειώσεις της διδάσκουσας. Αυθεντικά κείμενα.

ΞΓΛ 01

ΓΑΛΛΙΚΑ Ι

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

1ο εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία με χρήση οπτικο-ακουστικών μέσων. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία βασικών γνώσεων της Γαλλικής Γλώσσας. Δίνεται έμφαση στα βασικά στοιχεία της γραμματικής, του συντακτικού και του καθημερινού λεξιλογίου. Οι φοιτητές αποκτούν δεξιότητες μιας πρώτης επικοινωνίας στη συγκεκριμένη ξένη γλώσσα.

Βιβλιογραφία: Σημειώσεις της διδάσκουσας. *Γαλλο-ελληνικό λεξικό*. Γ. Γεωργαντάς, *Νέα Γαλλική Γραμματική*, Κομοτηνή 2003.

ΞΓΡ 01

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι

A. ΑΥΓΕΡΗ

1ο Εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές σε μια πρώτη επαφή με τη γερμανική γλώσσα και να αποκτήσουν στοιχειώδη γλωσσικά μέσα. Μέσα από γραπτά κείμενα γενικού ενδιαφέροντος θα μελετηθούν βασικές γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας και θα αρχίσει να σχηματίζεται ένα λεξιλογικό corpus απαραίτητο για τη νοηματική προσέγγιση κειμένων διαφόρων ειδών.

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά και σημειώσεις της διδάσκουσας.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΜΕ 102

ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙ

N. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

2ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή, προφορική και συγγραφική εργασίας.

Ο φεουδαλισμός και οι προσωπικοί δεσμοί εξάρτησης. Οι ηγεμονικές επικράτειες. Η «Γρηγοριανή μεταρρύθμιση» και τα μοναστικά τάγματα. Η επικράτηση της βασιλείας.

Βιβλιογραφία: N. Καραπιδάκης, *Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης*, Αθήνα 1996. Στους φοιτητές διανέμεται μια διεξοδική βιβλιογραφία από την οποία καλούνται να επιλέξουν θέματα που επεξεργάζονται και παρουσιάζουν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Διανέμονται επίσης και μεταφρασμένα τεκμήρια, τα οποία καλούνται να αναλύσουν.

ΙΝΕ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

Σ. ΛΑΪΟΥ

2ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Εξετάζεται η ιστορική διαδρομή του νέου ελληνισμού μετά την κατάλυση της Βυζαντινής αυτοκρατορίας έως την επανάσταση του 1821. Αναλύονται οι θεσμικές εκφάνσεις του όπως η εκκλησία και η αριστοκρατία του Φαναρίου και η σχέση τους με την οθωμανική διοίκηση καθώς και η κοινοτική οργάνωση και τα αρματολικά σώματα. Εξετάζονται επίσης ζητήματα δημογραφίας, η οικονομική δραστηριότητα, ο ρόλος των παροικιών, η ανάπτυξη της παιδείας καθώς και ο νεοελληνικός διαφωτισμός.

Βιβλιογραφία: Απ. Βακαλόπουλος, *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού*, τ. Α-Ε, Θεσσαλονίκη 1961-1981, *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού*, επιμ. Β. Παναγιωτόπουλος, τ. Α-Β, Αθήνα 2003, Π. Κονόρτας, *Οθωμανικές θεωρήσεις για το Οικουμενικό Πατριαρχείο*, Αθήνα 1998, Δ. Αποστολόπουλος, *Για τους Φαναριώτες. Δοκίμες ερμηνείας και μικρά αναλυτικά*, Αθήνα 2004, Κ.Θ. Δημαράς, *Νεοελληνικός Διαφωτισμός*, Αθήνα 1985, Δ. Ζακυθινός, *Η Τουρκοκρατία. Εισαγωγή εις την Νεώτερη Ιστορίαν του Ελληνισμού*, Αθήνα 1955.

ΙΝΕ 105

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΛΑΤΙΝΟΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ (13ος - 18ος αι.)

N. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

2ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Οι πολιτικές και οι κοινωνικές εξελίξεις στη Ρωμανία μετά την άλωση της πόλης από τους Φράγκους (1204). Οι φραγκικές ηγεμονίες και οι σχέσεις τους με την αυτοκρατορία έως το 1453. Οι σχέσεις τους με τα δεσποτάτα. Οι σχέσεις τους με τη Δύση. Οι βενετικές κτήσεις στην Κρήτη και τα Επτάνησα (έως το 1797).

Βιβλιογραφία: Χρ. Μαλτέζου (επιστ. επιμέλεια), *Η Βενετοκρατούμενη Ελλάδα: προσεγγίζοντας την ιστορία της*, τ. Α', Αθήνα-Βενετία, 2010.

ΙΣΕ 102

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

2ο εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, Αξιολόγηση: γραπτή (ή/και προφορική μέσω προαιρετικών «προόδων»).

Εξετάζει την περίοδο από τα μέσα του 19ου ως το τέλος του 20ού αιώνα με τους εξής θεματικούς άξονες: φιλελευθερισμός, συντηρητισμός, εθνικισμός, μεσαία τάξη και αστισμός, εργατική τάξη και σοσιαλισμός, επαναστάσεις του 1848-1849, ενοποίηση της Γερμανίας και της Ιταλίας, ευρωπαϊκός ιμπεριαλισμός, Α' Παγκόσμιος Πόλεμος και παρακμή της ευρωπαϊκής ηγεμονίας, Ρωσική Επανάσταση και συγκρότηση του σοβιετικού κράτους, Συνθήκη των Βερσαλλιών, Δημοκρατία της Βαϊμάρης, διεθνής οικονομική κρίση του 1929, κρίση του κοινοβουλευτισμού και η διέξοδος του αυταρχισμού, ολοκληρωτικά καθεστώτα, «Λαϊκό Μέτωπο» στην Γαλλία και Ισπανικός Εμφύλιος Πόλεμος, Β' Παγκόσμιος Πόλεμος, Ψυχρός Πόλεμος και ανταγωνισμός των Υπερδυνάμεων, διάλυση της ΕΣΣΔ και κατάλυση του διπολικού συστήματος διεθνών σχέσεων.

Βιβλιογραφία: E. J. Hobsbawm, *Η εποχή του κεφαλαίου 1848-1875*. E. J. Hobsbawm, *Η εποχή των αυτοκρατοριών 1875-1914*. E. M. Burns, *Ευρωπαϊκή Ιστορία. Ο Δυτικός Πολιτισμός: Νεότεροι Χρόνοι*. S. Bernstein- P. Milza, *Ιστορία της Ευρώπης*, τόμ. 2 και τ. 3. Γ. Στεφανίδης, *Ο τελευταίος Ευρωπαϊκός Αιώνας. Διπλωματία και πολιτική των δυνάμεων (1871-1945)*.

ΝΕΦ 101

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Ι

Θ. ΠΥΛΑΡΙΝΟΣ

2ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική και συγγραφή εργασίας.

Εισαγωγή στη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία από τον 11ο αιώνα μ.Χ. μέχρι τους Προσολωμικούς και από τη Γενιά του '80 έως τη Γενιά του '30. Εξέταση των σχολών, των λογοτεχνικών ειδών και των κορυφαίων δημιουργών με βάση τις ιστορικές και κοινωνικές συνθήκες, εντός των οποίων δημιουργήθηκαν, αναπτύχθηκαν και παρήγαγαν, και παράλληλη ενασχόληση με την εξέλιξη της δημοτικής γλώσσας.

Βιβλιογραφία: Λίνου Πολίτη, *Ιστορία της Νεοελληνικής λογοτεχνίας*.

ΙΜΕ 603

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ: ΦΕΟΥΔΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

2ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Εξετάζεται η προσωπογραφία μιας κοινωνικής ομάδας: αυτή των «φεουδαρχών» της Κέρκυρας κατά τον 19ο αιώνα.

ΝΕΦ 301

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ

Θ. ΠΥΛΑΡΙΝΟΣ

2ο εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική.

Οι ποιητικές γενιές του 1970 και 1980 και η ποίηση στην Κύπρο από το 1970 και εξής.

Βιβλιογραφία: Θεοδόσης Πυλαρινός, *Μεθιστορία: μύθος και ιστορία στην ποίηση του Κυριάκου Χαραλαμπίδη*.

ΙΣΤ 201

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Θ. ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ

2ο εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική.

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους συμμετέχοντες στο ύψος δουλειάς που απαιτεί η τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι φοιτητές καλούνται να εξοικειωθούν με την έρευνα στους καταλόγους των βιβλιοθηκών, με την εργασία στα αρχεία, με τις τεχνικές της κατάρτισης δελτίων. Εργάζονται επίσης πάνω σε επιστημονικά άρθρα προκειμένου να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες του επιστημονικού λόγου. Τέλος θίγονται βασικά επιστημολογικά προβλήματα της ιστοριογραφίας.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ

ΠΛΗ 02

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ

Π.Δ. 407/80

2ο Εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Θα δείξουμε πώς ποσοτικά δεδομένα μπορούν να οργανωθούν σε απλούς πίνακες συμβατικών ακολουθιών εγγραφών και να αξιολογηθούν με χρήση υπολογιστών. Το σεμινάριο περιλαμβάνει την παρουσίαση, ανάλυση και ποσοτική επεξεργασία καταλόγων και αποδελτιωμένων ιστορικών πληροφοριών καθώς και αναπαράσταση δεδομένων υπό μορφή γραφημάτων με χρήση Φύλλων Εργασίας (Excel) ή άλλων εργαλείων (SPSS). Στη συνέχεια θα δούμε ποιο είδος ανάλυσης οδηγεί σε σχεσιακές βάσεις δεδομένων δηλαδή σε μία συλλογή λογικά συσχετιζόμενων πινάκων και πως γίνεται χρήση αυτών των λογικών σχέσεων για την αναζήτηση προτύπων στα δεδομένα.

Βιβλιογραφία: H. R. Bernard, *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*, Lanham: Altamira Press, 1995.

ΞΓΑ 02 ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ

Π.Δ. 407/80

2ο Εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Εμβάθυνση σε γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας. Εμπλουτισμός του λεξιλογίου των φοιτητών/φοιτητριών με τη μελέτη και κατανόηση αυθεντικών κειμένων. Έμφαση στις δεξιότητες κατανόησης κειμένων ιστορικού ενδιαφέροντος.

Βιβλιογραφία: Hewings M. (2005) *Advanced Grammar in Use*, Cambridge University Press. Σημειώσεις της διδάσκουσας. Αυθεντικά κείμενα ιστορικού ενδιαφέροντος.

ΞΓΛ 02 ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

2ο Εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία με οπτικοακουστικά μέσα. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των βασικών γραμματικών και συντακτικών στοιχείων της Γαλλικής Γλώσσας, ο εμπλουτισμός λεξιλογίου και η απόκτηση βασικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη γλώσσα. Έμφαση δίνεται και στο γαλλικό και στο γαλλόφωνο πολιτισμό.

Βιβλιογραφία: Σημειώσεις της διδάσκουσας, Γ. Γεωργαντάς, Νέα Γαλλική Γραμματική, εκδ. Γ. Γεωργαντάς, Κομοτηνή 2003. Γαλλο-ελληνικά και Ελληνο-γαλλικά λεξικά.

ΞΓΡ 02

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ

Α. ΑΥΓΕΡΗ

2ο Εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος σε αυτό το εξάμηνο είναι να επεκταθούν οι γνώσεις των φοιτητών σε επίπεδο στοιχειώδους γλωσσομάθειας (η οποία αντιστοιχεί στο επίπεδο Α1 του Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος των Εξετάσεων για το Κ.Π.Γ.) μέσα από κείμενα γενικού ενδιαφέροντος. Δίνεται επίσης έμφαση στη χρήση λεξικών διαφόρων τύπων, στη χρήση των περιεχομένων, των πηγών και των παντός είδους πινάκων που απαντούν συχνά στην ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά και σημειώσεις της διδάσκουσας.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

INX 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Θ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

3ο εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή στο τέλος του εξαμήνου και ενδιαμέσως (πρόοδος).

Η περίοδος που καλύπτεται εκτείνεται από το 1450 έως το 1700 περίπου. Τα θέματα που τίγονται είναι: η θέση της Ευρώπης στον κόσμο από το 1450 ως το 1600, η εξέλιξη των μορφών διακυβέρνησης, οι τρόποι του σκέπτεσθαι και οι τρόποι της τέχνης, οι τρόποι του θρησκευέσθαι (Μεταρρύθμιση, Αντι-μεταρρύθμιση), και η οικονομία. Για το μάθημα λειτουργεί blog στην διεύθυνση: <http://modern-history-ionio.blogspot.com/>.

Βιβλιογραφία: Βασικό εγχειρίδιο είναι το πρόσφατα μεταφρασμένο έργο της Merry E. Wiesner-Hanks, *Πρώιμη νεότερη Ευρώπη 1450-1789*, Αθήνα, 2008 (πρώτη έκδοση στα αγγλικά 2006). Χρησιμοποιούνται επίσης τα βιβλία των Η. Kamen, *Πρώιμη Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία*, Αθήνα 2002 (πρώτη έκδοση στα αγγλικά 2000), Ε.Μ. Burns, *Εισαγωγή στην ιστορία και τον πολιτισμό της νεώτερης Ευρώπης*, τ. Α', Θεσσαλονίκη, s.d., S. Bernstein - P. Milza, *Ιστορία της Ευρώπης*, τ. Ι, Αθήνα, 1997 (πρώτη έκδοση στα γαλλικά 1994).

ΑΠΡ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΑ

Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ

3ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Γραπτή αξιολόγηση.

Σημείωση: Δεν επιλέγουν το μάθημα οι φοιτητές που το διδάχθηκαν και εξετάστηκαν επιτυχώς στο Α' εξάμηνο.

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις κύριες χρονολογικές περιόδους της προϊστορίας του ελλαδικού χώρου και τα χαρακτηριστικά τους μέσα από μία ιστορική σκοπιά. Εξετάζονται: Η Παλαιολιθική Εποχή, Η Μεσολιθική Εποχή και η μετάβαση στον αγροτικό τρόπο παραγωγής, Η Νεολιθική Εποχή, Οι πολιτισμοί της Πρώιμης Εποχής του Χαλκού (Πρωτοελλαδικός, Πρωτοκυκλαδικός, Πρωτομινωικός), Οι εξελίξεις κατά τη Μέση Εποχή του Χαλκού στην παλαιοανακτορική Κρήτη και το Αιγαίο, Η ακμή του μινωικού πολιτισμού, Ο Μυκηναϊκός κόσμος, και Το τέλος της Εποχής του Χαλκού στο Αιγαίο.

Βιβλιογραφία: *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους. Τομ Α. Προϊστορία και Πρωτοϊστορία*. 1970. T. Cullen (ed), *Aegean Prehistory: A Review*, 2001. Dickinson, O., *Αιγαίο Εποχή του Χαλκού*, 2003. Αικ. Παπαευθυμίου-Παπανθίμου, *Εισαγωγή στους Πολιτισμούς της Προϊστορίας*, 2007. Fitton, J.L., *The discovery of the greek Bronze Age*, 1995. Hood, S., *Η Τέχνη στην προϊστορική Ελλάδα*, 1987. Τουλούμης, Κ., *Πριν από την Ιστορία: Μια εισαγωγή στην Προϊστορική Αρχαιολογία*, 1999. Treuil, R., P. Darque, J.Cl. Poursat, G. Touchais, *Οι Πολιτισμοί του Αιγαίου*, 1996. *Νεολιθικός Πολιτισμός στην Ελλάδα*. Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, Ίδρυμα Ν.Π. Γουλανδρή, 1990. C. Broodbank, *An Island Archaeology of the Early Cyclades*, 2000. Μαντζουράνη, Ε., *Προϊστορική Κρήτη. Τοπογραφία και Αρχιτεκτονική*, 2002. J.L. Fitton, *Minoans*, 2002. Βασιλικού Ντ., *Ο μυκηναϊκός κόσμος* 1995. Chadwick, J., *Ο Μυκηναϊκός Κόσμος*, 1999. Ruirperez M. – Melena J., *Οι Μυκηναίοι Έλληνες*, 1996.

ΑΙΤ 101

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ ΩΣ ΤΟΝ 20ό ΑΙΩΝΑ

ΑΙ. ΜΑΡΤΙΝΗ

3ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Γραπτή αξιολόγηση.

Το μάθημα αυτό προσφέρει μια πρώτη γνωριμία με την ζωγραφική, την γλυπτική και την αρχιτεκτονική των νεότερων χρόνων στην Ευρώπη. Εξετάζονται έργα που συνέβαλαν στην εξέλιξη της έννοιας του ωραίου και του καλλιτεχνικά επιτυχούς από την Πρώιμη Αναγέννηση ως και τον Μεσοπόλεμο. Ο πρώτος στόχος που θέτει είναι η ανάπτυξη της ικανότητας σύνδεσης των ιστορικών γεγονότων, της επικρατούσας κοσμοθεωρίας, των αισθητικών αντιλήψεων και της ίδιας της εικαστικής δημιουργίας. Επίσης επιδιώκεται η εξοικείωση με τους βασικούς όρους της ιστορίας της τέχνης και τις πιο συνηθισμένες μεθόδους ανάλυσης έργων τέχνης (εικονογραφία-εικονολογία, φορμαλιστικές, ιστορικές και κοινωνικές προσεγγίσεις).

Βιβλιογραφία: Χόνορ, Χ-Φλέμινγκ, Τ., *Ιστορία της Τέχνης*. Αθήνα, 1993. Gombrich, E., *Το Χρονικό της Τέχνης*. Αθήνα, 1994. Belting, H. et al (eds.), *Εισαγωγή στην Ιστορία της Τέχνης*. Θεσσαλονίκη, 1995. Toman, R. (ed.), *The Art of the Italian Renaissance*. Cologne, 1995. Χρήστου, Χ., *Η ευρωπαϊκή ζωγραφική του 17^{ου} αιώνα: το μπαρόκ*. Θεσσαλονίκη, 1992. Χρήστου, Χ., *Η ευρωπαϊκή ζωγραφική του 19^{ου} αιώνα*. Θεσσαλονίκη, 1991. Puttfarken, T., *The discovery of the pictorial composition: theories of visual order in painting (1400-1800)*. New Haven, Conn., 2000. Λαμπράκη-Πλάκα, Μ., *Ιταλική Αναγέννηση: τέχνη και κοινωνία, τέχνη και αρχαιότητα*. Αθήνα, 2004.

ΛΑΦ 102

ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ II

Β. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ

3ο εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Αποσπάσματα από τους Ρωμαίους ιστοριογράφους της αυτοκρατορικής εποχής. Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας.

Βιβλιογραφία: E.J. Kenney - W.V. Clausen, *Ιστορία της λατινικής λογοτεχνίας*, 1999. M. von Albrecht, *Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας*, τομ. Α', 1997. P.G. Walsh, *Livy*, 1974. D.S. Levene, *Religion in Livy*, 1993. A.J. Woodman, *Velleius Paterculus, The Caesarian and Augustan Narrative (2.41-93)*, 1983. R.M. Ogilvie - Ian Richmond, *Cornelii Taciti De vita Agricolae*, 1967. J.A. Atkinson, *A Commentary on Q. Rufus Historiae Alexandri Magni Books 3 and 4*, 1980.

ΝΕΦ 102

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ II

Θ. ΠΥΛΑΡΙΝΟΣ

3ο εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική και συγγραφική εργασία

Η Επτανησιακή Σχολή: Ιστορική διαδρομή από τους Προσολωμικούς μέχρι την παρακμή της στις αρχές του 20ού αιώνα. Εξέταση του πρωτότυπου δημιουργικού, του κριτικού-φιλολογικού και του μεταφραστικού έργου των εκπροσώπων της. Συνεξέταση της διαμόρφωσης της γλώσσας στα Επτάνησα, της συμμετοχής των λογοτεχνών στο γλωσσικό ζήτημα και της προσφοράς τους στην επικράτηση της δημοτικής.

Βιβλιογραφία: Θεοδόσης Πυλαρινός, *Η Επτανησιακή Σχολή*.

ΙΦΙ 202
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Φ. ΒΑΚΗ

3ο εξάμηνο, Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή

Η πολιτική φιλοσοφία και το αντικείμενό της. Η σημασία του όρου «πολιτική» σύμφωνα με την πολιτική φιλοσοφία και η διάκρισή της από την πολιτική επιστήμη και την πολιτική θεωρία. Η αλλαγή της έννοιας της «πολιτικής» στην νεωτερικότητα σε σχέση με την προ-νεωτερική περίοδο. Διερεύνηση των γνωσιολογικών και ιστορικών προϋποθέσεων αυτής της αλλαγής.

Θα εξετασθούν αναλυτικά οι σημαντικότεροι εκπρόσωποι της νεώτερης πολιτικής φιλοσοφίας (Hobbes, Locke, Rousseau, Bentham, Mill, Hegel και Marx) όσον αφορά την θεμελίωση της πολιτικής εξουσίας. Συγκεκριμένα: θα επιχειρηθεί η φιλελεύθερη θεμελίωση του κράτους και της ιδιοκτησίας με βάση τις έννοιες της φυσικής κατάστασης, του φυσικού δικαίου και του κοινωνικού συμβολαίου στους Hobbes και Locke. Επίσης, θα εξετασθεί η θεμελίωση της πολιτικής εξουσίας από τον Rousseau που δομείται σε μια διαφορετική αντίληψη περί κοινωνικού συμβολαίου και συνιστά κριτική της «αστικής» κοινωνίας και του φιλελευθερισμού. Στη συνέχεια, θα επιχειρηθεί μια συνοπτική έκθεση του φιλελευθερισμού των Bentham και J.S. Mill, και των θεωρητικών τους προϋποθέσεων (ωφελιμισμός). Ο κύκλος του μαθήματος θα κλείσει με την θεωρία του Hegel για το κράτος (το κράτος ως πραγμάτωση της ελευθερίας), την κριτική του νεαρού Marx στον Hegel, και τις θέσεις του ίδιου του Marx για την γένεση και τον χαρακτήρα του κράτους.

Βιβλιογραφία: Μανώλης Αγγελίδης, Η Γένεση του φιλελευθερισμού: προβλήματα σύστασης του πολιτικού σε θεωρίες του κοινωνικού συμβολαίου. Thomas Hobbes-John Locke. Εκδ. Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα: 1994. Κ. Μπ. Μακφέρσον, *Ατομικισμός και ιδιοκτησία: η πολιτική θεωρία του πρώιμου φιλελευθερισμού από τον Hobbes ως τον Locke*. Μετάφρ. Ελένη Κασίμη. Εκδ. Γνώση, Αθήνα: 1986. Quentin Skinner, *The foundations of modern political thought. Volume two: the age of reformation*. Cambridge University Press, Cambridge: 2002. Λέο Στράους, *Φυσικό Δίκαιο και ιστορία*. Μετάφρ. Στέφανος Ροζάνης και Γεράσιμος Λυκιαρδόπουλος. Εκδ. Γνώση, Αθήνα: 1988.

ΙΣΕ 202
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

3ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή (ή/και προφορική μέσω προαιρετικών «προόδων»).

Προσεγγίζεται μέσα από την απόπειρα ένταξης της Ευρωπαϊκής ιστορίας στο διεθνές πλαίσιο πολιτικής αλληλεπίδρασης με θεματικές ενότητες όπως ο Ψυχρός Πόλεμος και η διχοτόμηση της Ευρώπης, το Γερμανικό Ζήτημα, σταλινισμός και μετασταλινικός κομμουνισμός στην Ανατολική Ευρώπη και στην Κίνα, κατάρρευση της αποικιοκρατίας και κατάλυση της ευρωπαϊκής ηγεμονίας, οι αραβοϊσραηλινές συγκρούσεις και η κρίση στη Μέση Ανατολή, ο «Τρίτος Κόσμος» και το Κίνημα των Αδεσμεύτων, η ευρωτρομοκρατία, τα κινήματα κοινωνικής διαμαρτυρίας, η παγκόσμια οικονομική κρίση στην Ευρώπη, η σοσιαλδημοκρατία και ο νεοφιλελευθερισμός, η ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και η συγκρότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Βιβλιογραφία: E. J. Hobsbawm, *Η εποχή των άκρων*. J. W. Young, *Η Ευρώπη του Ψυχρού Πολέμου 1945-1991*. Ευ. Χατζηβασιλίου, *Εισαγωγή στην Ιστορία του Μεταπολεμικού Κόσμου*. Μ. Mazower, *Σκοτεινή Ήπειρος. Ο ευρωπαϊκός εικοστός αιώνας*.

ΙΕΑ 201
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

3ο εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία στη μελέτη πηγών και τεκμηρίων. Αξιολόγηση: Συγγραφή εργασίας, προφορική παρουσίαση εργασίας, γραπτή εξέταση.

Παρουσίαση και μελέτη της διαμόρφωσης και των αλλαγών-μεταρρυθμίσεων του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος από τις αρχές του νεοελληνικού κράτους μέχρι σήμερα. Εκτός από το θεωρητικό πλαίσιο για τον προσανατολισμό και τις θεματικές της Ιστοριογραφίας της νεοελληνικής εκπαίδευσης, η διδασκαλία θα επικεντρωθεί στη μελέτη πηγών και τεκμηρίων, ενώ θα δοθεί έμφαση μέσα από ερευνητικές δραστηριότητες στην τοπική εκπαιδευτική ιστορία.

Βιβλιογραφία: Α. Δημαράς, *Η μεταρρύθμιση που δεν έγινε (Τεκμήρια Ιστορίας)*. Α. Τόγιας, *Το μάθημα των Νέων Ελληνικών στη Μέση Εκπαίδευση (1833-1967)*. Δ. Αντωνίου, *Οι απαρχές του εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο νεοελληνικό κράτος*. Κ.Τσουκαλάς, *Εξάρτηση και Αναπαραγωγή-Ο κοινωνικός ρόλος των εκπαιδευτικών μηχανισμών στην Ελλάδα*. Χ. Νούτσος, *Ιστορία της εκπαίδευσης και Ιδεολογία-όψεις του μεσοπολέμου*. Ν.Τερ-ζής, *Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση*.

ΥΠΟ 34

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ – ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Π.Δ. 407/80

3ο εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: Εργασίες από την επεξεργασία δεδομένων.

Θα δείξουμε πώς ποσοτικά δεδομένα μπορούν να οργανωθούν σε απλούς πίνακες συμβατικών ακολουθιών εγγραφών και να αξιολογηθούν με χρήση υπολογιστών. Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση, ανάλυση και ποσοτική επεξεργασία καταλόγων και αποδελτιωμένων ιστορικών πληροφοριών καθώς και αναπαράσταση δεδομένων υπό μορφή γραφημάτων με χρήση Φύλλων Εργασίας (Excel).

Βιβλιογραφία: Bernhard H. R. 1995. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*, Lanham: Altamira Press.

ΝΕΦ 201

ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ

Θ. ΠΥΛΑΡΙΝΟΣ

3ο εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή ή προφορική

Η εξέλιξη της νεοελληνικής γλώσσας μέσα από τα δημώδη και έντεχνα κείμενα της λογοτεχνίας. Οι γλωσσικές τάσεις. Η σύγκρουση των οπαδών της αρχαϊζουσας – καθαρεύουσας – δημοτικής τον 19^ο αιώνα. Η δημιουργία της κοινής γλώσσας. Η επικράτηση της δημοτικής στην παιδεία τον 20^ο αιώνα.

Βιβλιογραφία: Μανόλης Α. Τριανταφυλλίδης, *Νεοελληνική γραμματική, Α' τόμος, Ιστορική εισαγωγή*.

ΙΣΓ 201

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Δ. ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ - ΡΕΛΕ και Δρ. Ι. ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

3ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή και προαιρετική εργασία.

Διδάσκονται οι βασικές αρχές του γνωστικού της αντικείμενου, με επίκεντρο την αμφίδρομη σχέση του ανθρώπου και του χώρου μέσα στη μακρά χρονική διάρκεια, δηλαδή πώς οι ανθρώπινες κοινωνίες διαμορφώνουν ή καθορίζουν τον περιβάλλοντα χώρο, αλλά και πώς ο άνθρωπος επηρεάζεται από αυτόν. Λαμβάνοντας σαν χώρο αναφοράς τη Μεσόγειο, εξετάζεται η έννοια του χώρου στην ιστορία στις παρακάτω διδακτικές ενότητες: Εισαγωγή στην Ιστορική Γεωγραφία· Πηγές της Ιστορικής Γεωγραφίας· Εξέλιξη της Χαρτογραφίας και των απεικονίσεων του Τοπίου· Μεσόγειος, Χώρος και Ιστορία (ο ορεινός χώρος, ο πεδινός χώρος, ο θαλάσσιος χώρος, ο νησιωτικός χώρος και ο αστικός χώρος)· Ο Χώρος της Μεσογείου και ο Άνθρωπος (ο άνθρωπος δημιουργός του περιβάλλοντος του, το τοπίο και η επίδρασή του στη ζωή των ανθρώπινων κοινωνιών)· Μεσόγειος: μία Οικονομία - Κόσμος (οι βασικοί νόμοι μιας «οικονομίας - κόσμος», ο μεσογειακός χώρος και η οικονομία 12ος-18ος αι.). Στο φροντιστήριο γίνονται αναλύσεις ιστορικών μαρτυριών σχετικών με την αμφίδρομη σχέση ανθρώπινων κοινωνιών και περιβάλλοντος στις διάφορες ιστορικές περιόδους. Δίνεται έμφαση στην αντίληψη του χώρου και στην εκμετάλλευσή του από τον άνθρωπο στη διαχρονία, τόσο σε καθημερινό-πρακτικό όσο και σε θεωρητικό επίπεδο.

Βιβλιογραφία: F. Braudel, *Civilisation materielle, economie et capitalisme, XVe - XVIIIe s.* Δ. Ανωγιάτης-Pele, *Δρόμοι και διακίνηση στον Ελλαδικό χώρο κατά τον 18ο αι.*

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ

ΞΓΑ 03

ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ

Π.Δ. 407/80

3ο εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Εξοικείωση των φοιτητών/ φοιτητριών με την αγγλική ορολογία στον τομέα της Ιστορίας. Ανάλυση βασικών χαρακτηριστικών επιστημονικών κειμένων. Ανάλυση λαθών. Δεξιότητες κατανόησης αγγλόφωνης βιβλιογραφίας. Έμφαση σε δραστηριότητες διαμεσολάβησης.

Βιβλιογραφία: Moore J. (2007) *Common mistakes at IELTS Advanced... and how to avoid them*, Cambridge University Press. Σημειώσεις της διδάσκουσας. Αυθεντικά κείμενα ιστορικού ενδιαφέροντος.

ΞΓΛ 03

ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

3ο εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία/Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ιστορικά κείμενα στα Γαλλικά, η συστηματική ανάλυση και μελέτη της δομής της γλώσσας και η απόκτηση της βασικής ιστορικής ορολογίας. Το μάθημα έχει ως βασικό στόχο να ετοιμάσει τους φοιτητές να μπορούν στο μέλλον να διαβάσουν τη σχετική γαλλική βιβλιογραφία με το αντικείμενο τους.

Βιβλιογραφία: B. Stiasna, *Le Frangais a travers l'histoire de France*, University Studio Press, Thessalonique, 2001. Γ. Γεωργαντάς, *Νέα Γαλλική Γραμματική*, Εκδ. Γ. Γεωργαντάς, Κομοτηνή, 2003. Διάφορα διαχρονικά ιστορικά κείμενα. Σημειώσεις της διδάσκουσας.

ΞΓΡ 03

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ

A. ΑΥΓΕΡΗ

3ο εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή ή/ και συγγραφή εργασίας.

Στο επίκεντρο βρίσκεται η μεθοδευμένη κατεύθυνση των φοιτητών σε κείμενα ιστορικού ενδιαφέροντος με στόχο την ολόπλευρη και σε βάθος κατανόησή τους. Οι φοιτητές όχι μόνο θα αναπτύξουν το γενικό λεξιλογικό corpus αλλά και θα εστιάσουν στην ιστορική ορολογία. Ταυτόχρονα τελείται η συμπλήρωση των γνώσεων του φοιτητή σε επίπεδο γραμματικών και συντακτικών φαινομένων (που αντιστοιχεί σε επίπεδο Α2 του Ε.Π.Π.Ε. για το Κ.Π.Γ.).

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά, σημειώσεις, άρθρα εφημερίδων και περιοδικών ιστορικού ενδιαφέροντος αλλά και ιστορικές πηγές.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΑΕ 102

ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ

I. ΚΡΑΛΛΗ (αναπλήρωση Κ. Ματαράγκα, εκπαιδευτική άδεια)

4ο εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση επιλεγμένων ιστοριογραφικών φιλολογικών πηγών και ιστορικών επιγραφών. Αξιολόγηση: γραπτή.

Επιχειρείται μια αναλυτική επισκόπηση της ιστορίας και της κοινωνίας κατά την περίοδο από τους Περσικούς πολέμους μέχρι την μάχη των Λεύκτρων. Μεταξύ των θεμάτων στα οποία δίδεται ιδιαίτερη έμφαση είναι: Αθηναϊκός ιμπεριαλισμός και αυτοκρατορία, η εξωτερική πολιτική της Σπάρτης, η επιδίωξη της ηγεμονίας και η αυτονομία των πόλεων, η αναζήτηση και οι συνθήκες κοινής ειρήνης, οι εξελίξεις στην στρατηγική και την τακτική του πολέμου.

Βιβλιογραφία: Cl. Mosse - A. Schnapp-Gourbeillon, *Επίτομη Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας (2.000-31 π.Χ.)*. W. Schuller, *Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας*. M. Finley, *Οικονομία και κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα*, *Cambridge Ancient History*, volume v: *The Fifth Century BC*, volume vi: *The fourth Century BC* (2nd ed.). J. de Romilly, *Ο Θουκυδίδης και ο αθηναϊκός ιμπεριαλισμός*. R. Meiggs, *The Athenian Empire*. P. Garnsey - C. R. Whittaker, *Imperialism in the Ancient World*. L.J. Samons (ed), *Athenian Democracy & Imperialism*. P. Brule et al., *Le monde grec aux temps classiques*. S. Hornblower, *Ο Ελληνικός κόσμος 479-323 π.Χ.* M. Whitby (ed), *Sparta*. Cl. Mosse, *Οι Θεσμοί στην κλασική Ελλάδα*. T.T.B. Ryder, *Koine Eirene. General Peace and Local Independence in Ancient Greece*. G. Cawkwell, *The Greek Wars*. W. K. Pritchett, *The Greek State at War, I-IV*. M.C. Amouretti & F. Ruze, *Κοινωνία και πόλεμος στην αρχαία Ελλάδα*. Y. Garlan, *War in the Ancient World*. P. Brule - J. Ouhlen (eds.), *La guerre en Grèce a l'époque classique*. C. D. Hamilton - P. Krentz, *Polis and Polemos: Essays on Politics, War, and History in Ancient Greece in Honor of Donald Kagan*. P. Brun (ed), *Guerres et sociétés dans les mondes grecs (490-322)*. F. Prost (ed), *Armees et sociétés de la Grèce classique: Aspects sociaux et politiques de la guerre aux Ve et IVe s. av. J.C.* G.R. Meiggs - D.M. Lewis, *A Selection of Greek Historical Inscriptions to the end of the fifth century BC*. Ph. Harding, *From the end of the Peloponnesian War to the battle of Ipsus*. P. J. Rhodes - R. Osborne, *Greek Historical Inscriptions: 404-323 BC*. Στ. Κουμανούδης - Αγγ. Ματθαίου, *Αρχαίες ελληνικές επιγραφές*.

IBY 103

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η. ΓΙΑΡΕΝΗΣ

4ο εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στο μάθημα εξετάζονται τα κύρια στοιχεία της παιδείας, πνευματικής συγκρότησης και παραγωγής στον βυζαντινό κόσμο. Μεταξύ άλλων, εξετάζονται: ο ρόλος και η δράση των λογίων, τα στάδια και το περιεχόμενο της βυζαντινής εκπαίδευσης, οι πνευματικές κινήσεις, η συμβολή του Βυζαντίου στην διάσωση και διάδοση της αρχαίας ελληνικής παράδοσης, η αντιγραφική δραστηριότητα και η σχέση της με τον μοναχισμό, καθώς και η συγγραφική δραστηριότητα υπό την επίβλεψη ή παρότρυνση των αυτοκρατόρων, ή μελών της ανώτερης αριστοκρατίας.

Βιβλιογραφία: P. Lemerle, *Ο πρώτος βυζαντινός ουμανισμός. Σημειώσεις και παρατηρήσεις για την εκπαίδευση και την παιδεία στο Βυζάντιο από τις αρχές ως τον 10ο αιώνα*, Αθήνα 2003. Κ. Ν. Κωνσταντινίδης, *Η συμβολή του Βυζαντίου στη διάσωση της αρχαίας ελληνικής γραμματείας*, Ιωάννινα 1995. Δ. Ζ. Σοφιανός, *Βυζάντιο. Ρωμαϊκή και ελληνική παράδοση. Χριστιανισμός και Ορθοδοξία*, Αθήνα 2006, β' έκδοση επαυξημένη και βελτιωμένη, Μετέωρα – Καλαμπάκα 2008. Ν. G. Wilson, *Οι λόγιοι στο Βυζάντιο*, Αθήνα 1991. G. Cavallo, *Η ανάγνωση στο Βυζάντιο*, Αθήνα 2008. M. Mullett – R. Scott (επιμ. έκδ.), *Byzantium and the Classical Tradition*, Birmingham 1981.

IOΘ 101

ΟΘΩΜΑΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Σ. ΛΑΪΟΥ

4ο εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Εξετάζονται οι πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες που οδήγησαν στην ίδρυση του εμιράτου του Οσμάν και στην εδραίωση της ισχύς του σε Μικρά Ασία και Βαλκάνια. Περιγράφεται η σταδιακή μετατροπή του εμιράτου σε πολυεθνική αυτοκρατορία και αναλύονται καίρια ζητήματα της οθωμανικής ιστορίας όπως η κεντρική και περιφερειακή διοίκηση, η δομή του οθωμανικού στρατού, το γαιοκτητικό καθεστώς και η οργάνωση της οικονομικής δραστηριότητας, το δικαϊκό και εκπαιδευτικό σύστημα καθώς και ζητήματα κουλτούρας και πολιτισμού.

Βιβλιογραφία: Χ. Ινάλτζικ, *Η οθωμανική αυτοκρατορία. Η κλασική εποχή, 1300-1600*, Αθήνα 1995, Χ. Ινάλτζικ-Ντ. Κουάτερτ, *Κοινωνική και οικονομική ιστορία της οθωμανικής αυτοκρατορίας*, τ.Α-Β, Αθήνα 2009-2011, Ντ. Κουάτερτ, *Η οθωμανική αυτοκρατορία. Οι τελευταίοι αιώνες, 1700-1922*, Αθήνα 2006, S. Faroqhi, *The Ottoman Empire and the World Around It*, London 2006, B. Tezcan, *The Second Ottoman Empire*, Cambridge 2010.

ΙΣΕ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

4ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική.

Εξετάζεται με τη συγκριτική μέθοδο που επιβάλλει η θεώρησή της υπό το πρίσμα της ευρωπαϊκής ιστορίας, και μέσα από θεματικές ενότητες, όπως η συγκρότηση του ελληνικού κράτους από την Οθωνική μοναρχία, η δυναστική αλλαγή και η ένταξη στο σύστημα κυριαρχίας των Μεγάλων Δυνάμεων, η πρωτο-βιομηχανική οικονομική ανάπτυξη και οι κοινωνικές - πολιτικές μεταρρυθμίσεις, η δράση και ο ρόλος της ελληνικής διασποράς και μετανάστευσης, η εδαφική επέκταση του ελληνικού κράτους τον 19ο αιώνα και οι συνέπειές της, το Κίνημα στο Γουδί και ο Εθνικός Διχασμός, η Μικρασιατική Εκστρατεία και Καταστροφή, ο διπλασιασμός της ελληνικής επικράτειας και η Β' Δημοκρατία, οι συνέπειες της διεθνούς οικονομικής κρίσης του 1929, η Παλινόρθωση της Μοναρχίας και το καθεστώς της 4ης Αυγούστου, ο Ελληνοϊταλικός / Ελληνογερμανικός Πόλεμος και η Κατοχή, ο Εμφύλιος, η Δικτατορία, η Γ' Ελληνική Δημοκρατία.

Βιβλιογραφία: *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τόμ. ΙΔ', ΙΕ' και ΙΣΤ'. Ν. Σβορώνος, *Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας*. R. Clogg, *Συνοπτική Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας*. G. Manrogorodatos, *Stillborn Republic. Social Coalitions and party strategies in Greece 1922- 1936*. Χ. Χατζηιωσήφ (επιμ.), *Ιστορία της Ελλάδας του 20ού αιώνα*, τόμ. Α' και Β'. Κ. Σβολόπουλος, *Διπλωματική Ιστορία της Ελλάδος, 1900-1941*.

ΑΕΦ 102

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ

ΑΘ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

4ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή και προφορική.

Θουκυδίδου, *Ιστοριών Α*. Το πρώτο βιβλίο της ιστορίας που συνέγραψε ο Θουκυδίδης αποτελεί το κύριο αντικείμενο διδασκαλίας του μαθήματος αυτού. Το βιβλίο αυτό αναφέρεται στα αίτια του Πελοποννησιακού πολέμου. Το κείμενο εξετάζεται γλωσσικά και ρητορικά, γίνεται αναφορά στην παράδοση του κειμένου και το κριτικό υπόμνημα, αναλύεται η ιστορική μέθοδος του συγγραφέα σε σχέση με το ύφος του. Επίσης, επιχειρείται συγκριτική παρουσίαση ενός άλλου ιστορικού της αρχαιότητας του Διοδώρου του Σικελιώτη από τον οποίο παρουσιάζεται το 16ο βιβλίο της *Ιστορίας* του με εμβλαθύνσεις στη μέθοδο του και τη χρήση των πηγών. Το μάθημα εμπεριέχει και διδασκαλία αγνώστου θέματος που συνοδεύεται από ασκήσεις στη γραμματική, το συντακτικό, τη χρήση των λεξικών και των πηγών και προϋποθέτει υποχρεωτική εργασία καθώς και προκαταρτική εξέταση στη θεματογραφία, τη γραμματική και το συντακτικό. Η τελική εξέταση γίνεται προφορικά και γραπτά την ίδια ημέρα.

Βιβλιογραφία: A.W. Gomme, *A Historical Commentary on Thucydides*, Τόμος Πρώτος. S. Hornblower, *A Commentary on Thucydides*, Τόμος Πρώτος. J. Finley, *Θουκυδίδης*. Φ. Παππάς, *Θουκυδίδου Ιστορία*, Τόμος Πρώτος (εκδ. Πάπυρος). Α. Γεωργοπαπαδάκος, *Εκλεκτά μέρη από το Θουκυδίδη*. Αθην. Αγγ. Ευσταθίου-Θεοδ. Πυλαρινός, *Διοδώρου του Σικελιώτη Ιστορία*, Βιβλίο 16. (Εκδόσεις Ζήτηρος).

ΛΑΦ 201

ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Ι

Β. ΒΑΙΟΠΟΥΛΟΣ

4ο εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή, συγγραφική εργασία.

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών κυρίως από έποψη γραμματολογική με την ποίηση της εποχής του Αυγούστου (τέλη Ιου αι. π.Χ.-αρχές Ιου αι. μ.Χ.) και ειδικά με το είδος της ρωμαϊκής ελεγείας, το οποίο διαθέτει, συγκριτικά με άλλα είδη, έντονα χαρακτηριστικά ρωμαϊκότητας. Εξετάζονται ποιήματα από το έργο του Κατούλλου, ποιητή που θεωρείται πρόδρομος της κυρίως ελεγειακής παραγωγής και ανήκει στην αμέσως προγενέστερη από την εξεταζόμενη περίοδο και στη συνέχεια το μάθημα εστιάζεται στην ποίηση του Τιβούλλου και του Προπερτίου, που έγραψαν κατά την εποχή του Αυγούστου. Από την παραγωγή των συγκεκριμένων δημιουργών μελετώνται συνθέσεις που θεωρούνται αντιπροσωπευτικές για την ποίησή τους, αλλά επίσης και ενδιαφέρουσες σχετικά με το κλίμα της πνευματικής παραγωγής κατά την εξεταζόμενη περίοδο. Συζητείται η επίδραση που έχει ασκήσει στους ποιητές αυτούς η ελληνική παράδοση για το συγκεκριμένο είδος, η λειτουργία των δημιουργών αυτών ως φορέων ή ως αντίπαλων πόλων της αυγούστειας ιδεολογίας, ο βαθμός συμμόρφωσής

τους με τις αξίες που το αυγούστειο καθεστώς επιδίωκε να εμπεδωθούν στη Ρώμη. Συζητούνται επίσης ζητήματα που αφορούν την καθημερινότητα στη Ρώμη κατά τη συγκεκριμένη περίοδο, καθώς και τη ρωμαϊκή κοινωνία γενικότερα (έρωτας, γάμος, πορνεία), και εμφανίζονται στους στίχους των ποιητών αυτών. Η διδασκαλία πραγματοποιείται με διαλέξεις: προηγείται γραμματολογική εισαγωγή για το συγκεκριμένο ποιητικό είδος και τους εξεταζόμενους ποιητές. Δεν αντιμετωπίζονται θέματα γλώσσας και γραμματικής.

Βιβλιογραφία: Τάσος Νικολαΐδης, *Puella Formosa, Το γυναικείο κάλλος στον Κάτουλλο και τους Ρωμαίους ελεγειακούς*, εκδ. Στιγμή, Αθήνα. Θεόδωρος Δ. Παπαγγελής, *Η Ποιητική των Ρωμαίων «Νεωτέρων», Προϋποθέσεις και Προεκτάσεις*, ΜΙΕΤ, Αθήνα. Λεωνίδας Τρομάρας, *Κάτουλλος*, σχολιασμένη έκδοση, University Studio Press, Θεσσαλονίκη. Michael von Albrecht, *Ιστορία της Ρωμαϊκής Λογοτεχνίας*, μετάφραση Δ. Νικήτας, τόμοι 2, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο. E.J. Kenney - W.V. Clausen, *Ιστορία της Λατινικής Λογοτεχνίας*, μετάφραση Θ. Πίκουλα, Αριστέας Σίδηρη-Τόλια, Παπαδήμας, Αθήνα. H. E. Butler and E. A. Barber, *The Elegies of Propertius*, Hildesheim 1964. W. A. Camps, *Propertius Elegies Books I-IV*, 4 vols. Cambridge. Robert Maltby, *Tibullus: Elegies, Text, Introduction and Commentary*, Cambridge 2002. Paul Murgatroyd, *Tibullus I*, Pietermaritzburg 1980. Paul Murgatroyd, *Tibullus Elegies II*, Oxford 1994. Michael C. J. Putnam, *Tibullus - A Commentary*, Norman (Oklahoma) 1973. L. Richardson, *Propertius Elegies I-IV*, Norman 1977. Max Rothstein - R. Stark, *Propertius Sextus Elegien I-II*, Dublin/ Zurich 1966.

KAN 601

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ

Π.Δ. 407/80

4ο εξάμηνο, Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. *Αξιολόγηση:* συγγραφή εργασίας και παρουσίαση.

Μέσω επιλεγμένων άρθρων που θα παρουσιάσουν οι συμμετέχοντες, θα επιχειρηθεί ο διάλογος μεταξύ των δύο παραδοσιακών εννοιών της Ανθρωπολογίας και της Ιστορίας, δηλαδή της δομής και του συμβάντος. Στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος βρίσκεται το δρων υποκείμενο με τα συμφερόντά του, τις στρατηγικές του και τις πράξεις του. Η δράση του εξαρτάται από το πολιτισμικό πλαίσιο, δηλαδή τη δομή, και η δομή αποτελεί τη βάση νοηματοδότησης του συμβάντος. Η Ιστορία κατασκευάζεται έτσι πολιτισμικά και η Κουλτούρα ιστορικά.

Βιβλιογραφία: Hastrup Kirsten, *Other Histories*, London 1992. Sahlins Marshall, *Islands of History*, Chicago 1985. Παπαταξιάρχης Ευθύμιος, *Συναντήσεις στον Ειρηνικό: Δομή και Συμβάν στην Ανθρωπολογική Ιστορία*, Δ. Γκέφου-Μαδιανού (επιμ.), *Ανθρωπολογική θεωρία και εθνογραφία*, Αθήνα 1998.

ΑΙΤ 202

ΜΕΛΕΤΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (1800-1950)

ΑΙ. ΜΑΡΤΙΝΗ

4ο εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. *Αξιολόγηση:* γραπτή.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού θα παρουσιαστούν έργα και καλλιτέχνες που επηρέασαν καθοριστικά την εξέλιξη της καλλιτεχνικής δημιουργίας στους νεώτερους χρόνους. Μέσα από την περισσότερο εξειδικευμένη μελέτη αυτών των ξεχωριστών ή χαρακτηριστικών για την εποχή περιπτώσεων, θα γίνει προσπάθεια να διερευνηθούν οι ολοένα στενότερες σχέσεις της εικαστικής έκφρασης με την σύγχρονη της ιστορία, καθώς και οι εντάσεις που θα ξεσπάσουν με την εμφάνιση των πρώτων μοντερνιστικών κινημάτων.

Βιβλιογραφία: Χόνορ, Χ-Φλέμινγκ, Τ., *Ιστορία της Τέχνης*. Αθήνα, 1993. Gombrich, E., *Το Χρονικό της Τέχνης*. Αθήνα, 1994. Χρήστου, Χ., *Η ευρωπαϊκή ζωγραφική του 19^{ου} αιώνα*. Θεσσαλονίκη, 1991.

ΑΠΡ 604

Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ

4ο εξάμηνο, Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο.. *Αξιολόγηση:* συγγραφή εργασίας και παρουσίαση

Το μάθημα εμβαθύνει στους πολιτισμούς του προϊστορικού Αιγαίου μέσα από την εξέταση του υλικού πολιτισμού και της τέχνης τους. Εξετάζεται: Ο υλικός πολιτισμός της Παλαιολιθικής και Νεολιθικής Εποχής. Η τέχνη των επί μέρους πολιτισμών της Πρώιμης Εποχής του Χαλκού (Πρωτοελλαδικός, Πρωτοκυκλαδικός, Πρωτομινωικός, ΒΑ Αιγαίου) με έμφαση στον νέο ρόλο της μεταλλουργίας και την εμφάνιση των πρώτων στοιχείων μνημειώδους αρχιτεκτονικής και πολεοδομικής οργάνωσης. Η τέχνη του Κυκλαδικού πολιτισμού. Η τέχνη της Μινωικής Κρήτης (μνημειακή αρχιτεκτονική, μεταλλοτεχνία, μικρογλυπτική, ελεφαντουργία, τοιχογραφίες κ.α.). Η τέχνη του Μυκηναϊκού κόσμου. Έμφαση θα δοθεί στην σύνδεση της υλικής παραγωγής με το ευρύτερο πλαίσιο της κοινωνικο-πολιτικής και οικονομικής οργάνωσης. Θα εξεταστούν επίσης η τεχνική ειδίκευση, τα δίκτυα εμπορίου και ανταλλαγών καθώς και οι συμβολικές διαστάσεις της τέχνης.

Βιβλιογραφία: C. Cullen (επιμ.), *Aegean Prehistory. A Review*, 2001. Hood, S., *Η Τέχνη στην Προϊστορική Ελλάδα*, 1987. Laffineur, R. and P. P. Betancourt (επιμ.), *TEXNH: Craftsmen, Craftswomen and Craftsmanship in the Aegean Bronze Age*, 1997. Δ. Θεοχάρης, *Νεολιθικός Πολιτισμός*, 1981. *Νεολιθικός Πολιτισμός στην Ελλάδα*. Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης 1990. O. Dickinson, *Αιγαίο Εποχή του Χαλκού*, 2003. R. Treuil et al., *Οι Πολιτισμοί του Αιγαίου*, 1996. R.L.N Barber, *Οι Κυκλάδες στην Εποχή του Χαλκού*, 1994. C Renfrew, *Το κυκλαδικό πνεύμα*. J. Preziosi and L. Hitchcock, *Aegean Art and Architecture*, 2003. P. Darque and J-C. Poursat (eds.), *L'iconographie minoenne*, 1985. Χ. Ντούμας (επιμ.) *Ακρωτήρι Θήρας*, 1992. Βασιλικού, Ντ., *Ο Μυκηναϊκός Πολιτισμός*, Αθήνα 1995. Μυλωνάς, Γ., *Πολύχρυσοι Μυκήναι*, 1983. *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Τομ. Α' Προϊστορία και Πρωτοϊστορία*, Εκδοτική Αθηνών, 1970. Πιέρ Ντερμάν, *Η Τέχνη του Αιγαίου*, Η Καθημερινή. Γιάννης Σακελλαράκης κ.α., *Η αυγή της ελληνικής τέχνης*, Εκδοτική Αθηνών, Αθήνα 1994.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ

ΞΓΑ 04

ΑΓΓΛΙΚΑ IV

Π.Δ. 407/80

4ο εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Εξοικείωση των φοιτητών/ φοιτητριών με την αγγλική ορολογία στον τομέα της Ιστορίας. Ανάλυση βασικών χαρακτηριστικών επιστημονικών κειμένων. Ανάλυση λαθών. Επεξεργασία αυθεντικών ιστορικών κειμένων. Έμφαση σε δραστηριότητες διαμεσολάβησης.

Βιβλιογραφία: Moore J. (2007) *Common mistakes at IELTS Advanced... and how to avoid them*, Cambridge University Press. Σημειώσεις της διδάσκουσας. Αυθεντικά κείμενα ιστορικού ενδιαφέροντος.

ΞΓΛ 04

ΓΑΛΛΙΚΑ IV

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

4ο εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία/Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος είναι η επεξεργασία διαχρονικών ιστορικών κειμένων και πηγών, ο εμπλουτισμός και η συστηματική μελέτη της ιστορικής ορολογίας και η εμβάθυνση των γνώσεων της γραμματικής και του συντακτικού.

Βιβλιογραφία: B. Stiasna, *Le Français a travers l'histoire de France*, University Studio Press, Thessalonique, 2001. Γ. Γεωργαντάς, *Νέα Γαλλική Γραμματική*, Γ. Γεωργαντάς, Εκδ. Γ. Γεωργαντάς, Κομοτηνή 2003. Σημειώσεις της διδάσκουσας. Διάφορα ιστορικά κείμενα.

ΞΓΡ 04

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV

A. ΑΥΓΕΡΗ

4ο εξάμηνο, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή ή/και συγγραφή εργασίας.

Στο επίκεντρο βρίσκεται η εμπάθυνση στο λεξιλόγιο, στις γραμματικές και συντακτικές δομές και η γενικότερη βελτίωση της γλωσσομάθειας των φοιτητών (σε επίπεδο Β1 του Ε.Π.Π.Ε.) μέσα από την ενασχόληση με κείμενα αμιγώς ιστορικού χαρακτήρα και την αξιοποίηση των ιστορικών πηγών για εργασίες στο πλαίσιο των σπουδών.

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά, σημειώσεις, άρθρα εφημερίδων και περιοδικών ιστορικού ενδιαφέροντος αλλά και ιστορικές πηγές.

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΝΕ 103

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ

Π. ΠΙΖΑΝΙΑΣ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, Εργαστήριο. Αξιολόγηση: γραπτή.

Προϋποθέσεις και αιτίες της επανάστασης. Άρχουσες ομάδες και αγροτικός πληθυσμός: οι αντιθέσεις τους. Πολιτικές στρατηγικές και διαμόρφωση ιδεολογιών. Πώς αποτυπώνονται οι στρατηγικές και οι ιδεολογίες στους θεσμούς. Συντάγματα, πολιτικά «κόμματα». Εξουσία και κράτος. Μύθοι για την επανάσταση. Τα κυριότερα ερμηνευτικά πρότυπα που διαμόρφωσε η ελληνική ιστοριογραφία για την επανάσταση από τον Κ. Παπαρρηγόπουλο ως σήμερα, η θεωρητική και ιδεολογική σημασία τους. Το μεγαλύτερο μέρος της διδασκαλίας αναφέρεται στην πολιτική και κοινωνική ιστορία. Επίκεντρο οι διάφορες στρατηγικές για τη συγκρότηση του κράτους και των επιμέρους θεσμών. Τα ιστοριογραφικά δεδομένα παραβάλλονται με ποικίλες πηγές, οι οποίες αναλύονται από κοινού με τους φοιτητές/-τριες στη διάρκεια του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.

Βιβλιογραφία: Ν. Τοδογον, «Τα βαλκανικά εθνικά κινήματα και η πολιτική των ευρωπαϊκών δυνάμεων», στο *Η Επανάσταση του '21*. Γ. Κορδάτος, *Η κοινωνική σημασία της ελληνικής επανάστασης του 1821*. Ε. J.. Hobsbawm, *Η εποχή των επαναστάσεων*. Κάθε χρόνο διανέμεται βιβλιογραφικός οδηγός του μαθήματος.

ΙΝΣ 103

ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΤΖ. ΧΑΡΛΑΥΤΗ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και σεμινάρια. Αξιολόγηση: γραπτή εξέταση και εργασία.

Αντικείμενο του μαθήματος: Το μάθημα χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία της ναυτιλιακής και οικονομικής ιστορίας αναζητά τους μηχανισμούς διαμόρφωσης, ανάπτυξης και ενοποίησης της παγκόσμιας οικονομίας μέσα από την ιστορία των θαλασσών και ωκεανών τους τελευταίους πέντε αιώνες. Εξετάζει τη δομή των ωκεανών και των θαλασσών, τις εξερευνήσεις και τους θαλάσσιους δρόμους, τις θαλάσσιες μεταφορές και ηγεμονίες, τη διακίνηση των αγαθών και ιδεών, τη δημιουργία αγορών μέσα στις μεγάλες αποικιακές ναυτιλιακές αυτοκρατορίες της Ευρώπης. Εκατομμύρια ανθρώπων μετακινήθηκαν μέσω των ωκεανών στον κόσμο είτε ως σκλάβοι, είτε ως κατάδικοι είτε ως μετανάστες. Εκατομμύρια τόνων φορτίου μετακινήθηκαν μέσω των θαλασσών μεταξύ των ηπείρων. Η βιομηχανική επανάσταση ευνοώντας μια θεαματική ανάπτυξη του παγκόσμιου εμπορίου απογείωσε το διεθνές εμπόριο και τις επικοινωνίες μέσω των θαλασσών ανοίγοντας τον δρόμο για την παγκοσμιοποίηση και την ενοποίηση των αγορών στον 20ό αιώνα. Η επιφάνεια της θάλασσας αποτέλεσε κύρια επιφάνεια διαδρομών, ανταλλαγών και επιρροών των οικονομιών και κοινωνιών της ξηράς και άνοιξε το δρόμο για την παγκοσμιοποίηση.

Οργάνωση του μαθήματος: Το μάθημα διδάσκεται με διαλέξεις από την υπεύθυνο του μαθήματος, υποχρεωτικά σεμινάρια που διεξάγονται με τη συμμετοχή των φοιτητών, και διδασκαλία σε μικρές ομάδες φοιτητών για την προετοιμασία των παρουσιάσεων και εργασιών στο γραφείο της υπεύθυνης. Όλη η οργάνωση του μαθήματος, η βιβλιογραφία καθώς και οι ανακοινώσεις για τον προγραμματισμό των παρουσιάσεων στη διάρκεια του εξαμήνου θα είναι ανηρτημένα στην πλατφόρμα eClass του Πανεπιστημίου (ασύγχρονη τηλεκαίτευση). Οι φοιτητές οφείλουν να εγγραφούν για την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο ιστότοπος στον οποίο πρέπει να εγγραφούν είναι <http://e-class.ionio.gr/> και το μάθημα έχει κωδικό DH119. *Αξιολόγηση φοιτητών:* 1) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τη συμμετοχή στα σεμινάρια (προφορική παρουσίαση και γραπτές εργασίες) 2) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τις γραπτές εξετάσεις. Η βαθμολογία στις γραπτές εξετάσεις άνω του 5 (πέντε) είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να ληφθεί υπόψη και ο βαθμός της συμμετοχής στο σεμινάριο.

Προσοχή για φοιτητές περασμένων ετών: Για να λάβει κανείς μέρος στις εξετάσεις πρέπει υποχρεωτικά να συμμετάσχει στα σεμινάρια

Βιβλιογραφία (για εξετάσεις): Τζελίνα Χαρλαύτη (επιμ.), *Ναυτιλία και Ιστορία, 16ος-20ος αιώνας*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2004. Τζελίνα Χαρλαύτη, *Η ιστορία της ελληνόκτητης ναυτιλίας*,

Εκδόσεις Νεφέλη, Αθήνα 2001. Δίνεται επιπλέον βιβλιογραφία για τη συγγραφή εργασιών.

ΑΚΛ 101

ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ

Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Σημείωση: Δεν επιλέγουν το μάθημα οι φοιτητές που διδάχθηκαν και εξετάστηκαν επιτυχώς στο μάθημα ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ Ι κατά το Γ' εξάμηνο σπουδών τους.

Εισαγωγή στο αντικείμενο και τις μεθόδους της Κλασικής Αρχαιολογίας.

Βιβλιογραφία: Δ. Πλάντζος, *Ελληνική Τέχνη και Αρχαιολογία*, 2011. Κοκκορού - Αλευρά Γεωργία, *Η τέχνη της αρχαίας Ελλάδας. Σύντομη ιστορία 1050-50 π.Χ.*, 1995.

ΑΙΤ 102

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ 1800-1950

ΑΙ. ΜΑΡΤΙΝΗ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στο μάθημα αυτό θα γίνει επισκόπηση της καλλιτεχνικής δραστηριότητας στα Επτάνησα και την μετα-επαναστατική Ελλάδα, με ιδιαίτερη έμφαση στην ζωγραφική. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον φοιτητή με έναν τομέα πολιτιστικής δραστηριότητας του τόπου μας που συχνά αγνοείται και να τον βοηθήσει να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο οι νεοέλληνες καλλιτέχνες εκφράζουν την ιδιαίτερη ταυτότητα τους μέσα από τα έργα τους και την μεταδίδουν στο κοινό τους. Ορισμένα βασικά ερωτήματα θα μας απασχολήσουν σε όλη την διάρκεια του μαθήματος, ιδίως η επίπτωση του γεγονότος ότι η Ελλάδα δεν βίωσε την Αναγέννηση και είχε μειωμένη επαφή με τα κινήματα της πρωτοπορίας ως το 1950. Το δίλημμα «καινοτομία ή ελληνικότητα» αναφύεται συνεχώς στην διάρκεια των 150 χρόνων στα οποία θα επικεντρωθούμε και η έντονη αντίθεση μεταξύ της Σχολής του Μονάχου και της Γενιάς του 1930 θα καθορίσει την αισθητική αντίληψη των Ελλήνων μέχρι την στιγμή που οι συμπατριώτες τους θα ενταχθούν ισότιμα στην διεθνή πρωτοπορία.

Βιβλιογραφία: Χρήστου, Χ., *Η ελληνική ζωγραφική 1832-1922*. Αθήνα, 1981. Ιωάννου, Α., *Ελληνική Ζωγραφική*. Αθήνα, 1974. Λυδάκης, Σ. (επιμ.), *Οι Έλληνες Ζωγράφοι* (τ. 1-4). Αθήνα, 1976. Παπανικολάου, Μ., *Η ελληνική τέχνη του 18^{ου} και του 19^{ου} αιώνα*. Θεσσαλονίκη, 2001. Παπανικολάου, Μ., *Η ελληνική τέχνη του 20^{ου} αιώνα*. Θεσσαλονίκη, 2000.

ΙΑΕ 103

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Ι. ΚΡΑΛΛΗ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Ο κατακερματισμός της αυτοκρατορίας του Μ. Αλεξάνδρου – Οι συγκρούσεις των Διαδόχων και ο σχηματισμός των νέων βασιλείων. Οι προσπάθειες επιβολής των βασιλέων στον ελλαδικό χώρο, τη Μ. Ασία και την ευρύτερη Ανατολική Μεσόγειο. Πόλεμος και πειρατεία. Η φύση της μοναρχίας. Διοικητική και οικονομική οργάνωση των βασιλείων. Έλληνες και μη Έλληνες. Οι σχέσεις βασιλέων και πόλεων. Οι ελληνικές πόλεις: οικονομία - κοινωνική διαστρωμάτωση – κοινωνική ζωή (εορτές, αγώνες, θέατρο). Θρησκεία: Νέες και παλαιές λατρείες – μυστήρια και θνητοί θεοί. Σχέσεις μεταξύ πόλεων: προξενία – πολιτεία – διαιτησία – ισοπολιτεία – η Αχαϊκή και η Αιτωλική Συμπολιτεία. Η εμφάνιση της Ρώμης και οι σχέσεις της με τα διάφορα

ελληνικά κράτη: από την πολιτική του φιλελληνισμού στην ολοκληρωτική κατάκτηση.

Βιβλιογραφία: Austin, M. M., *The Hellenistic World from Alexander to the Roman Conquest: a Selection of Ancient Sources in Translation*, Καίμπριτζ 1981. Erskine, A. (επιμ.), *A Companion to the Hellenistic World*, Οξφόρδη 2003. Gehrke, H.-J., *Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου*, Αθήνα 2000. Shipley, G., *The Greek world after Alexander, 323-30 B.C.*, Λονδίνο 2000. Walbank, F. W., *Ο ελληνιστικός κόσμος*, Θεσσαλονίκη 1993. Will, É., *Histoire politique du monde hellénistique*, Νανού 1979/1982.

ΙΣΕ 201

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή (ή/και προφορική μέσω προαιρετικών «προόδων»).

Εξετάζεται συγκριτικά υπό το πρίσμα των ευρωπαϊκών και παγκόσμιων εξελίξεων η πολιτική ιστορία της Ελλάδας κατά το δεύτερο μισό του 20ού αιώνα. Από τις σημαντικότερες θεματικές ενότητες είναι η εμπλοκή της Ελλάδας στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο και η Τριπλή Κατοχή, ο εμφύλιος πόλεμος και το μετεμφυλιακό κράτος, το Κυπριακό, ο «Ανένδοτος» και η πορεία προς την δικτατορία, η κατάλυση του κοινοβουλευτισμού και το πολιτικό καθεστώς 1967-1974, η μεταπολίτευση και η Γ' Ελληνική Δημοκρατία, οι άξονες της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής και οι ελληνοτουρκικές σχέσεις, η ένταξη στην ΕΟΚ, η εδραίωση του δικομματισμού και ο «ιστορικός συμβιβασμός» του 1989.

Βιβλιογραφία: *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τόμ. ΙΣΤ'. Ηλ. Νικολακόπουλος, *Η καχεκτική δημοκρατία. Κόμματα και εκλογές 1946-1967*. Γ. Γιανουλόπουλος, *Ο μεταπολεμικός κόσμος*. Γ. Αναστασιάδης, *Σύγχρονη Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (1974-1992)*. Χ. Χατζηιωσήφ (επιμ.), *Ιστορία της Ελλάδας του 20ού αιώνα*, τόμ. Γ'. D. Close, *Ελλάδα 1945-2004. Πολιτική - κοινωνία - οικονομία*.

ΙΑΕ 202

ΦΙΛΙΠΠΟΣ Β ΚΑΙ ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ: Η ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΗ

Κ. ΜΑΤΑΡΑΓΚΑ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση επιλεγμένων ιστοριογραφικών φιλολογικών πηγών και ιστορικών επιγραφών. Αξιολόγηση: γραπτή.

Η Μακεδονία προ του Φιλίππου Β'. Η Μακεδονία υπό τον Φίλιππο (Η άνοδος του Φιλίππου στο θρόνο της Μακεδονίας. Η αναδιοργάνωση της Μακεδονίας. Η επικράτηση στην Ελλάδα. Η Μακεδονική κυριαρχία. Το τέλος του κλασσικού κόσμου των πόλεων. «Η κρίση της πόλεως»). Διακρατικές σχέσεις τον 4ο αιώνα (Οι νέες συνθήκες του πολέμου. Η αναζήτηση της ειρήνης). Αλέξανδρος και η κατάκτηση της Ανατολής (ο Αλέξανδρος: διάδοχος του Φιλίππου, ο Αλέξανδρος: διάδοχος του Δαρείου). Το έργο του Αλεξάνδρου (Η σατραπική και η οικονομική διοίκηση. Ο στρατός του Αλεξάνδρου. Η ίδρυση νέων πόλεων. Ο Αλέξανδρος και οι ελληνικές πόλεις). Η «θεοποίηση» του Αλεξάνδρου.

Βιβλιογραφία: H. J. Gehrke, *Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου*. E. Will, Cl. Mosse & P. Goukowsky, *Le monde grec et l'Orient* (II). *Cambridge Ancient History*, volume vi: *The fourth Century*, volume vii. *The Hellenistic World* (2nd ed). N.G.L. Hammond, G.T. Griffith, F.W. Walbank, *Ιστορία της Μακεδονίας*. N.G.L. Hammond, *Το Μακε-δονικό κράτος: γένεση, θεσμοί και ιστορία*. N.G.L. Hammond, *Φίλιππος ο Μακεδών*. J. Buckler, *Philip II and the sacred war*. N.G.L. Hammond, *Sources for Alexander the Great*. M. M. Austin, *The Hellenistic World from Alexander to the Roman Conquest*. Ph. Harding, *From the end of the Peloponnesian War to the battle of Ipsus*. P.J. Rhodes & R. Osborne, *Greek Historical Inscriptions: 404-323 BC*. A.B. Bosworth & A. Brian, *A Historical Commentary on Arrian's History of Alexander* (Books I -III). N.G.L. Hammond, *Alexander the Great. King, Commander, Statesman*. G.T. Griffith, *Alexander the Great. The Main Problems*. A.B. Bosworth, *Κατακτήσεις και αυτοκρατορία του Μεγάλου Αλεξάνδρου*. W. Heckel, *The Marshals of Alexander's Empire*. E.N. Borza, *The Impact of Alexander*. J.F.C. Fuller, *Η ιδιοφυής στρατηγική του Μεγάλου Αλεξάνδρου*. R. Lane Fox, *Alexander the Great*. R. Stoneman, *Alexander the Great*. P. Green, *Alexander of Macedon 356-323*. P. Goukowsky, *Essai sur les origines du mythe d'Alexandre (336-27- av. J.-C)*.

ΙΦΙ 602

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Φ. ΒΑΚΗ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Οι αντικρουόμενες αντιλήψεις που σηματοδοτούν την ιστορία της αποδεικνύουν ότι η δημοκρατία είναι μια μάλλον «δύσκολη» μορφή διακυβέρνησης ως προς την ίδρυση και διατήρησή της. Μολονότι είναι η μόνη που προσδίδει νομιμότητα στον σύγχρονο πολιτικό βίο. Η ιστορία της ιδέας της δημοκρατίας ως «εξουσίας δια του λαού» δημιούργησε ένα ευρύτατο πεδίο διαφωνιών τόσο ως προς το ποιός θεωρείται «λαός» και τι είδους συμμετοχή προβλέπεται για αυτόν όσο και ως προς το πεδίο άσκησης της εξουσίας.

Οι θεωρίες της δημοκρατίας που θα συζητηθούν στο σεμινάριο με αναφορά στα πρωτότυπα κείμενα ενός μεγάλου φάσματος στοχαστών που εκτείνεται από τον Αριστοτέλη μέχρι τον Habermas είναι οι εξής:

- Η κλασική ιδέα της δημοκρατίας στην αρχαία Αθήνα.
- Ο ρεπουμπλικανισμός που θεμελιώνεται στην πολιτική ελευθερία ενός ανεξάρτητου, αυτοκυβερνώμενου λαού, έλκει την καταγωγή του από την ιταλική Αναγέννηση και αναβιώνει τον 18^ο αιώνα κυρίως στο έργο του Rousseau.
- Η φιλελεύθερη δημοκρατία που δομείται σε μια αναθεωρημένη έννοια της ελευθερίας που παραπέμπει μάλλον στην προστασία των δικαιωμάτων του ιδιώτη από τις κυβερνητικές καταχρήσεις παρά στην ελευθερία του λαού να συμμετέχει στην διακυβέρνηση.
- Η μαρξιστική αντίληψη περί άμεσης δημοκρατίας.

Τέλος, θα εξεταστούν οι σύγχρονες αμφισβητήσεις της δυνατότητας ύπαρξης της δημοκρατίας που υπαγορεύονται από τις ιστορικά «εύθραυστες» μορφές της και από την παρούσα διάγνωση του «ελλείμματος» της.

Βιβλιογραφία: Καστοριάδης, Κορνήλιος. Η αρχαία ελληνική δημοκρατία και η σημασία της για μας σήμερα. Αθήνα: Ύψιλον 2005. Agamben Giorgio, *Homo Sacer: Κυρίαρχη εξουσία και γυμνή ζωή*, μετάφραση Παναγιώτης Τσιαμούρας, Αθήνα: Scripta 2005. Canfora, Luciano. *Η δημοκρατία : Ιστορία μιας ιδεολογίας*, μετάφραση Παναγιώτης Σκόνδρας, Αθήνα : Μεταίχμιο 2009. Held, David. *Μοντέλα Δημοκρατίας*, μετάφραση Μαριάννα Τζιαντζή-Κατερίνα Κέη-Γιάννης Βογιατζής, Αθήνα: Πολύτροπον 2007. Lefort, Claude, *L' invention democratique: les limites de la domination totalitaire*, Παρίσι: Fayard 1981. Ranciere, Jacques, *Το μίσος για τη δημοκρατία*, μετάφραση-επίμετρο Βίκυ Ιακώβου, Αθήνα: Πεδίο 2009. Schmidt, Manfred G., *Θεωρίες της δημοκρατίας*, μετάφραση Ελευθερία Δεκαβάλλα, Αθήνα: Σαββάλας 2004.

IBY 204

Ο ΠΡΩΤΟΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΟΥΜΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΕΙΑ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗΣ

Η. ΓΙΑΡΕΝΗΣ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή

Στο μάθημα εξετάζονται ζητήματα σχετικά με την πνευματική δράση κατά την μεσοβυζαντινή (9ος-10ος αιώνες) και κατά την υστεροβυζαντινή περίοδο (13ος-15ος αιώνες). Οι δύο πνευματικές κινήσεις εξετάζονται αναλυτικά και συγκριτικά. Μεταξύ άλλων αναλύονται: ο χαρακτήρας και οι ορίζουσες της πνευματικής δράσης, το αίτημα για πολυμάθεια και πολυμέρεια, η συμβολή στη διάσωση της αρχαίας ελληνικής γραμματείας, οι κοινωνικές και πολιτικές προεκτάσεις των κινήσεων, καθώς και οι σχέσεις διάδρασης με άλλες δυνάμεις στο πολιτικό σκηνικό της εποχής.

Βιβλιογραφία: Ν. G. Wilson, *Οι λόγιοι στο Βυζάντιο*, μετάφρ. Ν. Κονομή, Αθήνα 1991. P. Lemerle, *Ο πρώτος βυζαντινός ουμανισμός*, μετάφρ. Μ. Νυσταζοπούλου-Πελεκίδου, Αθήνα 1985. S. Runciman, *Η τελευταία βυζαντινή αναγέννηση*, μετάφρ. Λ. Καμπερίδης, Αθήνα 1991. C. Wells, *Σαλπάροντας απ' το Βυζάντιο. Πώς μια χαμένη αυτοκρατορία διαμόρφωσε τον κόσμο*, μετάφρ. Κ. Αντύπας, Αθήνα 2008. E. Fryde, *The Early Palaeologan Renaissance (1261-c. 1360)*, Λέιντεν – Βοστώνη – Κολωνία 2000. P. van Deun – C. Macé (επιμ.), *Encyclopedic Trends in Byzantium?*, Λουβαίν – Παρίσι 2011.

IME 201

ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΖΩΗ

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή, εργασία

Κοινωνική και οικονομική ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης. Μέσα από διαφορετικές πηγές, όπως φιλολογικά κείμενα, αρχαιολογικά τεκμήρια, δικαιοπρακτικά και διοικητικά έγγραφα, θεολογικές πραγματείες, παρουσιάζονται οι θεματικές ενότητες «οικογένεια», «πληθυσμός», «γυναίκα», «σεξουαλικότητα», «διατροφή», «ζωή της υπαίθρου», «λαϊκή ευσέβεια», «εξουσία», «προστασία», «πόλεμος και ειρήνη», «αστικές και χωρικές συγκεντρώσεις πληθυσμών», «εμπόριο», «πίστωση». Το μάθημα στοχεύει να εξοικειώσει τους μαθητές με τη σημασία αλλά και την κριτική των διαφορετικών πηγών.

INX 303**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ II**

Θ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία – σεμινάριο. Αξιολόγηση: σχολιασμός βιβλίου

Τα τελευταία τρία χρόνια όχι μόνον τα κράτη μέλη αλλά και η ίδια Ευρωπαϊκή Ένωση, ως ιδιαίτερη πολιτική οντότητα, βρίσκεται αντιμέτωπη με μια κρίση που δεν ήταν έτοιμη να αντιμετωπίσει. Η νομισματική ένωση ήταν ατελής και έτσι τίθεται τώρα το ερώτημα: θα προχωρήσουμε προς την ολοκλήρωσή της ή θα την εγκαταλείψουμε; Πρόκειται για κρίσιμο σταυροδρόμι αφού πρώτη φορά μετά την υπογραφή της συνθήκης της Ρώμης, αμφισβητείται ευθέως η σκοπιμότητα της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης ενώ διατυπώνονται επιχειρήματα κατά του ενιαίου νομίσματος.

Στο μάθημα θα γίνει μια αναδρομή στην ιστορία του ευρωπαϊκού ενωτικού εγχειρήματος και, στην συνέχεια, θα εξετασθούν απόψεις που έχουν κατατεθεί πρόσφατα για την πορεία της Ένωσης εφ'εξής.

Θα δοθεί μορφή σεμιναρίου όπου όλοι οι συμμετέχοντες θα ετοιμάζουν κάθε εβδομάδα το υπό συζήτηση βιβλίο χωρίζομενοι σε δύο ομάδες με την μία να παρουσιάζει τα pro και την άλλη τα contra επιχειρήματα. Αυτή θα είναι και η μοναδική τους υποχρέωση με βάση την οποία θα αξιολογηθούν στο τέλος του εξαμήνου.

Ο κατάλογος των βιβλίων θα δοθεί στο πρώτο μάθημα.

IOΘ 601**ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ**

Σ. ΛΑΪΟΥ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας

Το σεμινάριο αναλύει όψεις της καθημερινής ζωής στα αστικά κέντρα της οθωμανικής αυτοκρατορίας έως και το 19^ο αιώνα. Η θεματική του περιλαμβάνει ζητήματα όπως η λειτουργία της αγοράς, οι διακοινοτικές σχέσεις, βία και κοινωνικό περιθώριο, η θέση των –μουσουλμάνων και μη – γυναικών, η διαχείριση του ελεύθερου χρόνου, φυσικές καταστροφές και επιδημίες, καταναλωτικές συνήθειες κ.ά. Η διερεύνηση των παραπάνω ζητημάτων γίνεται μέσω (μεταφρασμένου) οθωμανικού και ελληνόγλωσσου αρχαιολογικού υλικού και με εξειδικευμένη βιβλιογραφία.

Βιβλιογραφία: S. Faroqhi, *Κουλτούρα και καθημερινή ζωή στην οθωμανική αυτοκρατορία*, Αθήνα 2000, P. Μαντράν, *Η καθημερινή ζωή στην Κωνσταντινούπολη τον αιώνα του Σουλεϊμάν του Μεγαλοπρεπούς*, Αθήνα 1991, E. Boyar-K. Fleet, *A Social History of Ottoman Istanbul*, Καίμπριτζ 2010.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ)

ΕΠΧ 201

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Π.Δ. 407/80

5ο Εξάμηνο, Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 3 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, ειδικές διαλέξεις και επισκέψεις, εργαστηριακές ασκήσεις. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στρατηγικός στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές, με τις αναγκαίες συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν, όταν αποφοιτήσουν, να αξιοποιήσουν τις βασικές γνώσεις τους, αναγνωρίζοντας ευκαιρίες και δημιουργώντας βιώσιμες δραστηριότητες σε νέες δικές τους μικρές ή μεγάλες επιχειρήσεις ή ακόμη και σε υπάρχουσες επιχειρήσεις. Η έμφαση των μαθημάτων θα δοθεί στα προβλήματα που παρουσιάζει η ίδρυση μιας νέας επιχείρησης καινοτομικού χαρακτήρα. Το μάθημα οργανώνεται σε ένα σύγχρονο πλαίσιο διδασκαλίας και περιλαμβάνει εκτός από εισηγήσεις των καθηγητών, εργαστηριακές ασκήσεις στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις, εκπόνηση μελετών περιπτώσεων (case studies), διαλέξεις έμπειρων ή και νέων επιχειρηματιών, ειδικών καθηγητών και από άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Βιβλιογραφία: Σπυρ. Λιούκα, *Θέματα Επιχειρηματικότητας* και αναλυτική βιβλιογραφία. Αξιοποίηση της ειδικής ιστοσελίδας του μαθήματος: www.ionio.gr/portal/main.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

IBY 102

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ: Η ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΩΝ

Δ. ΤΣΟΥΓΚΑΡΑΚΗΣ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή

Το μάθημα αυτό εξετάζει την ιστορία της Βυζαντινής αυτοκρατορίας κατά την περίοδο της μεγαλύτερης ακμής της, δηλ. από τα μέσα περίπου του 9ου αι. μέχρι τα μέσα του 11ου αι., ενώ γίνεται και μνεία της αρχής της πτώσης της αυτοκρατορίας στο β' μισό του 11ου αι. Θίγονται θέματα που αφορούν στις εξωτερικές σχέσεις, την πολιτική, τη δομή της κοινωνίας, τη νομοθεσία, την Εκκλησία, καθώς και τα γράμματα, τις τέχνες και τον πολιτισμό. Για κάθε εξεταζόμενο τομέα δίνεται και ένα ή περισσότερα αντιπροσωπευτικά κείμενα από πηγές της εποχής.

IPΩ 102

ΡΩΜΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ

Ι. ΚΡΑΛΛΗ (αναπλήρωση Η. Σβέρκου, εκπαιδευτική άδεια)

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Γενική επισκόπηση της ιστορίας της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας από το β' μισό του 1ου π.Χ. αι. έως τον 3ο μ.Χ. αι. Με αφετηρία τη δημιουργία του καθεστώτος του Αυγούστου (27 π.Χ.) παρουσιάζονται συνοπτικά: α) η πολιτική των αυτοκρατόρων των τριών πρώτων μεταχριστιανικών αιώνων (έως το 285 μ.Χ.), β) η διοίκηση των επαρχιών, γ) θέματα κοινωνικής οργάνωσης, οικονομίας και πολιτισμού της αυτοκρατορίας. Ιστορικός σχολιασμός επιλεγμένων πηγών.

Βιβλιογραφία: G. Alföldy, *Ιστορία της ρωμαϊκής κοινωνίας*, MIET (μτφ. Α. Χανιώτης), Αθήνα 2003. Fr. Ausbutt, *Die Verwaltung des römischen Kaiserreiches. Von der Herrschaft des Augustus bis zum Niedergang des weströmischen Reiches*, Darmstadt 1998. P. Garnsey - R. Saller, *Η Ρωμαϊκή αυτοκρατορία. Οικονομία, κοινωνία και πολιτισμός* (μτφ. Β. Αναστασιάδης-επιμ. Γ. Σουρής), Ηράκλειο 1995. K. Christ, *Geschichte der römischen Kaiserzeit von Augustus bis zu Konstantin*, Μόναχο 2002. F. Millar, *The Roman Empire and its Neighbours*, Λονδίνο 1967. Όου ιδίου, *The Emperor in the Roman World (31 BC-AD 337)*, Λονδίνο 1977.

INΣ 101

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι: ΑΠΟ ΤΟ ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

Δρ. Κ. ΓΑΛΑΝΗ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και σεμινάρια. Αξιολόγηση: γραπτή εξέταση και εργασία.

Αντικείμενο του μαθήματος: Η Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης στους νεότερους χρόνους εστιάζεται στις αλλαγές που μεταμόρφωσαν σταδιακά την Ευρώπη από μια υπανάπτυκτη περιοχή σε μία από τις πιο ισχυρές περιοχές του κόσμου, πρότυπο για την μέτρηση των παγκόσμιων αλλαγών, επιταχύνσεων και αργοποριών στον πλανήτη. Αναλύεται η χρήση βασικών εννοιών της οικονομίας για ιστορικούς, αποσαφηνίζονται δε τα εργαλεία οικονομικής και κοινωνικής ανάλυσης στον τρόπο εφαρμογής τους για τη μελέτη της προβιομηχανικής οικονομίας και κοινωνίας. Οι διαλέξεις και παρουσιάσεις εργασιών βασίζονται στην οικονομική-ιστορική ανάλυση των διαδικασιών που διαμόρφωσαν τις σύγχρονες βιομηχανικές οικονομίες, τους μείζονες προβληματισμούς για τη μετάβαση από τη προ-βιομηχανική κοινωνία και τη θεσμική της μετεξέλιξη στη βιομηχανική κοινωνία όπως εμφανίζεται στη σχετική βιβλιογραφία και στις διαθέσιμες πρωτογενείς και θεωρητικές επεξεργασίες που ερμηνεύουν τις μεταβολές της Ευρωπαϊκής οικονομίας και κοινωνίας.

Οργάνωση του μαθήματος: Το μάθημα διδάσκεται με **διαλέξεις** που δίνονται από την υπεύθυνο του μαθήματος και **υποχρεωτικά** σεμινάρια στη διάρκεια του μαθήματος με τη συμμετοχή των φοιτητών. Όλη η οργάνωση του μαθήματος, η βιβλιογραφία καθώς και οι ανακοινώσεις στη διάρκεια του εξαμήνου θα αναρτώνται στην πλατφόρμα **eClass** του Πανεπιστημίου (**ασύγχρονη τηλεκαίδευση**). Οι φοιτητές οφείλουν να εγγραφούν για την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο ιστότοπος στον οποίο πρέπει να εγγραφούν είναι <http://e-class.ionio.gr/> και το μάθημα έχει κωδικά DH163.

Αξιολόγηση φοιτητών: 1) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τη συμμετοχή στα σεμινάρια (προφορική παρουσίαση και γραπτές εργασίες) β) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τις γραπτές εξετάσεις. Η βαθμολογία στις γραπτές εξετάσεις άνω του 5 (πέντε) είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να ληφθεί υπόψη και ο βαθμός της συμμετοχής στο σεμινάριο.

Προσοχή για φοιτητές περασμένων ετών: Για να λάβει κανείς μέρος στις εξετάσεις πρέπει υποχρεωτικά να συμμετάσχει στα σεμινάρια

Βιβλιογραφία (για εξετάσεις): Carlo Cipolla, *Η Ευρώπη πριν την Βιομηχανική Επανάσταση. Κοινωνία και Οικονομία 1000-1700 μ.Χ.*, Θεμέλιο 1988. Niall Ferguson, *Η εξέλιξη του χρήματος: μια οικονομική ιστορία του κόσμου*, εκ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2011. Shepard Clough και Richard Rapp, *Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία*, Αθήνα 1979. Elias H. Tuma, *Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία*, Gutenberg 2000. Δίνεται επιπλέον βιβλιογραφία για τη συγγραφή εργασιών.

IAM 205

ΟΙ ΔΥΟ ΑΜΕΡΙΚΕΣ: ΗΠΑ ΚΑΙ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΑΜΕΡΙΚΗ ΣΕ ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ

Μ. ΔΑΜΗΛΑΚΟΥ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικός επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και κριτική ανάγνωση πηγών. Αξιολόγηση: γραπτή.

Εξετάζονται οι διαφορετικές διαδρομές που ακολούθησαν, από τα τέλη του 18^{ου} αιώνα μέχρι σήμερα, οι ΗΠΑ και οι χώρες της Λατινικής Αμερικής, καθώς και οι σύνθετες σχέσεις που διαμορφώθηκαν μεταξύ τους. Επιχειρείται κυρίως ο προσδιορισμός των σημασιών του «άλλου», τόσο για τη μία όσο και για την άλλη πλευρά, μέσα από την ανάλυση της διαδικασίας συγκρότησης της ταυτότητας και της ετερότητας. Αναλυτικότερα εξετάζονται τα εξής θέματα: Ο αντίκτυπος της Αμερικανικής Επανάστασης του 1776 στη διαμόρφωση του κρεολού εθνικισμού στη Λατινική Αμερική. Το δόγμα Μονρόε και η υποδοχή του στη Λατινική Αμερική. Τα πολιτικά συστήματα των Η.Π.Α και των λατινοαμερικανικών κρατών σε μια συγκριτική προσέγγιση. Ο πόλεμος μεταξύ Η.Π.Α. και Μεξικού των ετών 1846-1848. Ο ισπανοαμερικανικός πόλεμος του 1898 και ο αντίκτυπος του στη λατινοαμερικανική διανόηση. Η επεκτατική πολιτική των Η.Π.Α. ("Big stick policy") στις χώρες της Κεντρικής Αμερικής στις αρχές του 20ού αιώνα. Ο λατινοαμερικανικός λαϊκισμός της δεκαετίας του 1940 και η στάση του απέναντι στις Η.Π.Α. Η Κουβανέζικη Επανάσταση του 1959 και η διαμόρφωση των σχέσεων Η.Π.Α. και Λατινικής Αμερικής στο πλαίσιο του Ψυχρού Πολέμου. Το σχέδιο «Συμμαχία για την Πρόοδο» του Τζων Κέννεντυ. Οι επεμβάσεις των Η.Π.Α. στη Χιλή και στη Νικαράγουα: Πινοσέτ και Κόντρας. Η μεξικάνικη μετανάστευση στις Η.Π.Α. και η διαμόρφωση ενός «καυτού» συνόρου.

Βιβλιογραφία: Thomas O' Brien, *Making the Americas*, University of New Mexico Press, 2007. José Martí, *Η δική μας Αμερική*, Πολιτιστική Εταιρεία Χοσέ Μαρτί - Διεθνές Βήμα, Αθήνα, 2009.

Mario Menéndez, “Οι Ηνωμένες Πολιτείες στην Καραϊβική: Κοινοί δεσμοί αμοιβαιότητας”, στο Sylvie Mathe (επιμ.), *Αντιαμερικανισμός. Οδηγίες χρήσεως*, Αθήνα, Πατάκης, 2002. **Υλη για εξετάσεις:** Αποσπάσματα από μεταφρασμένες πηγές (κείμενα από την επαναστατική περίοδο, λόγοι των αμερικανών προέδρων James Monroe, James Polk και Theodore Roosevelt, αποσπάσματα από μετάφραση των έργων: José Enrique Rodó, *Ariel*· José Vasconcelos, *La raza cósmica. Misión de la raza iberoamericana*· Ricardo Rojas, *Blasón de Plata* και *Eurindia*, κ.ά.) που θα δοθούν στην τάξη.

ΛΑΦ 202

ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ II

Β. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή. Δυνατότητα συγγραφής εργασίας.

Το μάθημα αποτελεί τη λογική συνέχεια του διδασκόμενου στο Δ' εξάμηνο Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενου Μαθήματος «Λατινική Γραμματεία I», στο οποίο οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με το ποιητικό είδος της ρωμαϊκής ελεγείας. Στο πλαίσιο της «Λατινικής Γραμματείας II» οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον τελευταίο Ρωμαίο ποιητή που θεράπευσε το συγκεκριμένο είδος, τον Οβίδιο. Εξετάζονται αποσπάσματα όχι από το καθαρά ελεγειακό του έργο αλλά από τη συλλογή των *Ηρωίδων*, που αποτελεί την εξέλιξη του είδους, τη νέα πρόταση του Οβιδίου στον χώρο της λογοτεχνίας της αυγούστειας περιόδου. Επισημαίνονται οι οφειλές του νέου υποείδους στην παράδοση εν γένει αλλά ειδικότερα και στην προγενέστερη, «παραδοσιακή» ελεγεία. Τα ποιήματα της συλλογής αυτής συνδέονται και με όσα ο ίδιος ο ποιητής «διδάσκει» στην «Ερωτική Τέχνη», στο έργο του με το οποίο αναδεικνύεται σε ερωτικό δίδασκαλο. Η διδασκαλία πραγματοποιείται με διαλέξεις και με χρήση διαφανειών. Προηγείται γραμματολογική εισαγωγή για τον συγκεκριμένο ποιητή. Δεν αντιμετωπίζονται θέματα γλώσσας και γραμματικής.

Βιβλιογραφία: Michael von Albrecht, *Ιστορία της Ρωμαϊκής Λογοτεχνίας*, μετάφραση Δ. Νικήτας, τόμοι 2, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο. E.J. Kenney - W.V. Clausen, *Ιστορία της Λατινικής Λογοτεχνίας*, μετάφραση Θ. Πίκουλα, Αριστέας Σίδηρη-Τόλια, Παπαδήμας, Αθήνα. Θεόδωρος Παπαγγελής, *Οβιδίου Ερωτική Τέχνη, μετάφραση και ένα δοκίμιο για Λατίνους εραστές*, Καστανιώτης, Αθήνα. Alessandro Barchiesi, *Speaking Volumes, Narrative and intertext in Ovid and other Latin poets*, Edited and translated by Matt Fox and Simone Marchesi, London (Duckworth) 2001. J. W. Binns, *Ovid*, London and Boston 1973. E. J., Kenney, *Ovid Heroides XVI-XXI*, Cambridge University Press 1996. McKeown, J C, *Ovid: Amores text, prolegomena and commentary in four volumes*, Leeds 1989. Arthur Palmer, *P. Ovidi Nasonis Heroides with the Greek translation of Planudes*, Hildesheim 1967. Gianpiero Rosati, *P. Ovidi Nasonis, Heroidum Epistulae XVIII-XIX, Leander Heroni Hero Leandro*, Firenze 1996. Gianpiero Rosati, *Ovidio, Lettere di Eroine, Introduzione, traduzione e note, Testo latino a fronte*, Milano 2003. Friedrich Spoth, *Ovids Heroides als Elegien*, Munchen 1992. Florence Verducci, *Ovid's Toyshop of the Heart, Epistulae Heroidum*, Princeton University Press 1985.

IBY 205

ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΕΙΑ ΠΕΡΙΟΔΟ

Η. ΓΙΑΡΕΝΗΣ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στο μάθημα εξετάζονται οι κύριες ορίζουσες της διάδρασης Εκκλησίας και κοινωνίας στο ύστερο Βυζάντιο, με την παράλληλη ανάδειξη της στάσης και της συμβολής επιμέρους προσώπων και ομάδων. Μεταξύ των ζητημάτων τα οποία εξετάζονται, είναι: οι ενωτικές προσπάθειες και οι ανθενωτικές μερίδες· το σχίσμα (ή κίνημα) των Αρσενιτών· το κίνημα του Ησυχασμού, η υποστήριξη και οι αντιδράσεις· η πολιτική ανάμειξη της Εκκλησίας και η εκκλησιαστική εμπλοκή του αυτοκράτορα και του κύκλου του.

Βιβλιογραφία: Τ. Κιουσοπούλου, *Βασιλεύς ή Οικονόμος. Πολιτική Εξουσία και Ιδεολογία πριν την Άλωση*, Αθήνα 2007. D. Nicol, *Church and Society in the last centuries of Byzantium*, Καίμπριτζ 1977. Ντ. Νίκολ, *Το τέλος της βυζαντινής αυτοκρατορίας*, μετάφρ. Μ. Μπλέτας, Αθήνα 1997. Ντ. Νίκολ, *Ιωάννης Καντακουζηνός. Ο απρόθυμος αυτοκράτορας*, μετάφρ. Κ. Χαλμούκου, Αθήνα 2008 (επανέκδοση, Αθήνα 2010). Α. Παπαδάκης –με τη συνεργ. J. Meyendorff, *Η Χριστιανική Ανατολή και η Άνοδος του Παπισμού. Η Εκκλησία από το 1071 ως το 1453*, μετάφρ. Σ. Ευθυμιάδης, Αθήνα 2003. J. Meyendorff, *Byzantine Hesychasm: Historical, Theological and Social Problems*, Λονδίνο 1974.

ΙΦΙ 601

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Φ. ΒΑΚΗ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η κριτική επισκόπηση και συζήτηση θεωριών της δικαιοσύνης από τα *Ηθικά Νικομάχεια* του Αριστοτέλη στους John Rawls και Amartya Sen. Το σεμινάριο θα εξετάσει τη διάκριση μεταξύ ανταποδοτικής και διανεμητικής δικαιοσύνης και θα επικεντρωθεί κυρίως στην τελευταία, η οποία γίνεται το σημείο θεωρητικής αιχμής των πολιτικών αντιπαράθεσεων στη νεωτερικότητα και εξακολουθεί να καταλαμβάνει περίοπτη θέση στη σύγχρονη συζήτηση.

Τα φιλοσοφικά κείμενα που θα εξετασθούν είναι τα εξής:

Αριστοτέλης, *Ηθικά Νικομάχεια*, μτφρ. Δ. Λυπουρλής, Θεσσαλονίκη, Ζήτρος, 2006. Aquinas, Thomas, *Summa Theologiae*, T. Gilby, T.C O' Brien (επιμ.), Νέα Υόρκη, McGraw-Hill, 1966. Cicero, Marcus Tullius, *De Officiis*, (M. T. Griffin και E. M. Atkins επιμ.), Cambridge, Cambridge University Press, 1991. Grotius, Hugo, *The Law of War and Peace*, (F. W. Kelsey μεταφρ), Indianapolis, IN: Bobs Merrill, 1925. Hume, David, *A Treatise of Human Nature [1739-1740]*, (D. F. Norton και M. J. Norton επιμ.), Οξφόρδη, The Clarendon Edition of the Works of David Hume, 2006. Pufendorf, Samuel, *On the Duty of Man and Citizen*, (M. Silverthorne, μετάφρ. J.Tully επιμ.), Cambridge, Cambridge University Press, 1991. Rawls, John, *Θεωρία της δικαιοσύνης*, (Α. Τάκης, επιμ., Φ. Βασιλόγιαννης, Β. Βουτσάκης, Φ. Παιονίδης, κ.α. μετάφρ.), Αθήνα, Πόλις, 2001. Rousseau, J.J., *Λόγος περί πολιτικής οικονομίας*, εισαγωγή Θ. Γκιούρας – Δ.Γράβαρης, μτφρ. Κατερίνα Γεωργοπούλου, Αθήνα, Σαββάλας, 2004. Sen, Amartya, *The idea of justice*, Harvard University Press, 2009. Smith, Adam, *Η θεωρία των ηθικών συναισθημάτων*, (Δ. Δρόσος, μετάφραση και επιμέλεια), Αθήνα, Παπαζήσης, 2012.

ΑΕΦ 601

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ

ΑΘ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

[Αριστοτέλη], *Αθηναίων Πολιτεία*. Το σημαντικό κείμενο που αφορά στο πολίτευμα της Αθήνας κατά την κλασική περίοδο διδάσκεται με τη βοήθεια των παπυρικών αποσπασμάτων στα οποία στηριχθήκαμε για να εκδώσουμε το κείμενο. Στο μάθημα γίνονται προσπάθειες να αποκαταστήσουμε φθαρμένα σημεία του παπύρου και στη συνέχεια το κείμενο σχολιάζεται φιλολογικά και ιστορικά καθώς και από την άποψη του αττικού δικαίου. Το μάθημα απαιτεί τακτική παρακολούθηση και εξετάζεται με απαλλακτική γραπτή εργασία που θα στηρίζεται κυρίως σε ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Βιβλιογραφία: D. MacDowell, *The Law of Athens* (ελλην. μεταφρ. εκδ. Παπαδήμα). P.Rhodes, *A Commentary on the Aristoteleian Athenaiion Politeia*.

ΑΙΤ 600

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ 19^{ου} ΑΙΩΝΑ

ΑΙ. ΜΑΡΤΙΝΗ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

ΕΙΔΙΚΟ ΘΕΜΑ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ: ΧΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΘΟΥ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΤΟΥ 19^{ου} ΑΙΩΝΑ

Το μάθημα αυτό θα εξετάσει την εξέλιξη πρωταρχικού κλάδου της ιστορικής ζωγραφικής σ' έναν αιώνα ραγδαίων στην αισθητική και πολιτιστική θεωρία, την αγορά της τέχνης, τις μεγαλύτερες φιλοδοξίες των ζωγράφων και την σχέση με τους παραδοσιακούς προστάτες τους (κράτος, εκκλησία, ακαδημία). Θα ληφθούν επίσης υπόψη διάφορες απόψεις σχετικά με τον μύθο που αναπτύχθηκαν τον 19^ο αιώνα, σε συνάρτηση με την εδραίωση νέων επιστημονικών κλάδων (εθνολογία, γλωσσολογία, αρχαιολογία) και αντιλήψεων σχετικά με την θρησκεία και

την τέχνη (μυστικισμός, Βαγκνερισμός). Τα έργα που θα μελετηθούν εκπροσωπούν τα περισσότερα κινήματα της περιόδου από το 1800 ως το 1900 (Νεοκλασικισμός, Ρομαντισμός, Αισθητισμός, Συμβολισμός). Θα φανεί επίσης ότι εκείνα που εξωτερικά δείχνουν να απέρριψαν την αρχαιότροπη θεματογραφία (ρεαλισμός, ιμπρεσιονισμός) οικειοποιήθηκαν, σε άλλη μορφή, αρκετά στοιχεία από την κλασική παράδοση και δημιούργησαν εναλλακτικές μυθολογίες.

Βιβλιογραφία: Χρήστου, Χ., *Η ζωγραφική του 19^{ου} αιώνα*. Θεσσαλονίκη, 1991. Peilleux, G., *Η ζωγραφική στον 19^ο αιώνα* (μτφ. Α. Χαραλαμπίδης). Αθήνα: Νεφέλη, 1984. Άνταλ, Φ., *Μελέτες Ιστορίας της Τέχνης* (Κλασικισμός-Ρομαντισμός) (μτφ. Α. Παπάς). Ρέθυμνο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1999. Eisenmann, S., *Nineteenth-century art: a critical history*. London: Thames and Hudson, 2002. Gibson, M., *Symbolism*. Cologne: Taschen, 1995. Loyrette, H. et al., *Nineteenth Century French Art*. Paris: Flammarion, 2006. Rose, A., *The Pre-Raphaelites*. Oxford: Phaidon, 1981. Vaughan, W., *Romantic Art*. London: Thames and Hudson, 1991.

ΑΠΡ 602

ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΤΟΠΙΟΥ

Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας και παρουσίαση.

Οι Μελέτες του Τοπίου, ένα αναπτυσσόμενο πεδίο στις αρχαιολογικές και ιστορικές σπουδές, στοχεύουν στη κατανόηση των πολλαπλών διαστάσεων του πολιτισμικού γεωγραφικού χώρου. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξοκίωση των φοιτητών με τις μεθόδους, τους τρόπους ανάγνωσης και ερμηνείας των τοπίων του παρελθόντος, μέσα από την εξέταση ενός αριθμού θεμάτων από αρχαιολογικές, γεωγραφικές, ιστορικές και ανθρωπολογικές μελέτες που αφορούν το περιβάλλον, τους τρόπους κατοίκησης και χρήσης γης, τον πληθυσμό, τις κοινωνικές, οικονομικές και συμβολικές διαστάσεις του τοπίου. Με βάση διαχρονικά ερευνητικά προγράμματα μελέτης του τοπίου στον ελλαδικό χώρο παρουσιάζονται παραδείγματα τοπίων διαφορετικών εποχών, από τους προϊστορικούς πολιτισμούς και την ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα ως τους νεότερους χρόνους. Δίνονται επίσης παραδείγματα ψηφιακής τεκμηρίωσης του γεωγραφικού και πολιτισμικού χώρου

Το μάθημα είναι σεμιναριακό και η διδασκαλία γίνεται με συνδυασμό εισηγήσεων από τον διδάσκοντα και παρουσιάσεων από τους φοιτητές. Η αξιολόγηση γίνεται με συνθετική γραπτή εργασία και παρουσίαση από τους φοιτητές.

Βιβλιογραφία: Michael Wagstaff, *Landscape and culture: geographical and archaeological perspectives*, Oxford 1987. John Cherry et al., *Landscape archaeology as long term history*, Los Angeles 1991. M.H. Jameson et al., *A Greek Countryside. The Southern Argolid from Prehistory to the Present Day*, Stanford 1994. S. Alcock, *Graecia Capta. The landscapes of Roman Greece*, Cambridge 1993. W. Cavanagh et al., *Continuity and Change in a Greek rural landscape: The Laconia Survey*, Athens 2002. S. Alcock & J. Cherry (επιμ.), *Side by Side Survey: Comparative Regional Studies in the Mediterranean World*, Oxford 2004. E. Hirsch & M. O'Hanlon (επιμ.) *Anthropology of landscape: perspectives on place and space*, Oxford 1995. Δουκέλλης (επιμ.) *Το Ελληνικό Τοπίο. Μελέτες Ιστορικής Γεωγραφίας και Πρόσληψης του Τόπου*, 2005. Π. Αδάμ-Βελένη, Ε. Πουλάκη, Κ. Τζαναβάρη, *Αρχαίες Αγροκίες σε σύγχρονους δρόμους. Κεντρική Μακεδονία*, 2003. Zarinebaf, F., John Bennet and Jack L. Davis, *A Historical and Economic Geography of Ottoman Greece*, 2004. T. Van Andel & K. Runnuls, *Αρχαιολογία χωρίς Σκαπάνη*, Καλειδοσκόπιο, 2002. O. Rackham – J. Moody, *Η Δημιουργία του Κρητικού Τοπίου*, 2004.

INX 201

ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, 1650-1800

Θ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια της Εισαγωγής στην Ευρωπαϊκή Ιστορία που διδάσκεται στο Γ' εξάμηνο. Τα βασικά θέματα της περιόδου είναι τρία: ο Διαφωτισμός, η Βιομηχανική Επανάσταση και η απαρχή της διαδικασίας μέσα από την οποία άλλαξε το νομικό και πολιτικό καθεστώς πρώτα στην Γαλλία κι εν συνεχεία σε άλλες χώρες.

Βιβλιογραφία: Βασικό εγχειρίδιο είναι το πρόσφατα μεταφρασμένο έργο της Merry E. Wiesner-Hanks, *Πρώιμη νεότερη Ευρώπη 1450-1789*, Αθήνα, 2008 (πρώτη έκδοση στα αγγλικά 2006). Χρησιμοποιούνται επίσης τα βιβλία των H. Kamen, *Πρώιμη Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία*, Αθήνα 2002 (πρώτη έκδοση στα αγγλικά 2000), E.M. Burns, *Εισαγωγή στην ιστορία και τον πολιτισμό της νεώτερης Ευρώπης*, τ. Α', Θεσσαλονίκη, s.d., S. Bernstein - P. Milza, *Ιστορία της Ευρώπης*, τ. Ι, Αθήνα, 1997 (πρώτη έκδοση στα γαλλικά 1994).

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΝΣ 102

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΑΠΟ ΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

ΤΖ. ΧΑΡΛΑΥΤΗ και Δρ. Κ. ΓΑΛΑΝΗ

7ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και Σεμινάριο. *Αξιολόγηση:* γραπτή και συγγραφή εργασίας.

Αντικείμενο του μαθήματος. Το μάθημα εξετάζει την πορεία της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας οικονομίας μέσα από την ιστορική οπτική στη διάρκεια του μακρού 19ου αιώνα και του σύντομου 20ού αιώνα, μέχρι τις αρχές του 21^{ου}. Η μεθοδολογία προσέγγισης και ανάλυσης της πορείας της οικονομικής ανάπτυξης της παγκόσμιας οικονομίας εντοπίζεται στη χρήση της οικονομικής θεωρίας για την ανάλυση του ιστορικού γίνεσθαι. Με αυτόν τον τρόπο εξετάζονται τα αίτια και οι επιπτώσεις της βιομηχανικής επανάστασης, καθώς και η δημογραφική ανάπτυξη και η μετανάστευση. Αναλύονται τα ευρωπαϊκά οικονομικά συστήματα της ελεύθερης οικονομίας του 19^{ου} αιώνα και εκείνα της κεντρικά σχεδιασμένης οικονομίας και της μικτής οικονομίας στον 20ό αιώνα. Εντοπίζονται οι αλληπάλληλες διακυμάνσεις των οικονομικών συστημάτων και οι αλληπάλληλες κρίσεις. Εξετάζεται ο διαγκωνισμός των ευρωπαϊκών αυτοκρατοριών για την αποικιοποίηση του κόσμου και οι επιπτώσεις στη διεύρυνση του χάσματος μεταξύ ανεπτυγμένων και των αναπτυσσόμενων κρατών του Τρίτου Κόσμου. Επισημαίνεται η σημασία των ισχυρών οικονομιών της Ασίας και αναλύεται το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης με πυρήνα της παγκόσμιας οικονομίας τις πολυεθνικές επιχειρήσεις. *Οργάνωση του μαθήματος:* Το μάθημα διδάσκεται με **διαλέξεις** που δίνονται από την υπεύθυνο του μαθήματος και **υποχρεωτικά** σεμινάρια στη διάρκεια του μαθήματος με τη συμμετοχή των φοιτητών. Όλη η οργάνωση του μαθήματος, η βιβλιογραφία καθώς και οι ανακοινώσεις στη διάρκεια του εξαμήνου θα αναρτώνται στην πλατφόρμα **eClass** του Πανεπιστημίου (**ασύγχρονη τηλεκαίδευση**). Οι φοιτητές οφείλουν να εγγραφούν για την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο ιστότοπος στον οποίο πρέπει να εγγραφούν είναι <http://e-class.ionio.gr/> και το μάθημα έχει κωδικό DH142.

Αξιολόγηση φοιτητών: 1) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τη συμμετοχή στα σεμινάρια (προφορική παρουσίαση και γραπτές εργασίες) β) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τις γραπτές εξετάσεις. Η βαθμολογία στις γραπτές εξετάσεις άνω του 5 (πέντε) είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να ληφθεί υπόψη και ο βαθμός της συμμετοχής στο σεμινάριο.

Προσοχή για φοιτητές περασμένων ετών: Για να λάβει κανείς μέρος στις εξετάσεις πρέπει υποχρεωτικά να συμμετάσχει στα σεμινάρια

Βιβλιογραφία (για εξετάσεις): *Ivan T. Berend*, Οικονομική Ιστορία του Ευρωπαϊκού 20^{ου} αιώνα, *Gutenberg*, 2009. Aldcroft Derek H. και Simon Ville, (επιμ.), *Η ευρωπαϊκή οικονομία, 1750-1914*, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 2006. Δίνεται επιπλέον βιβλιογραφία για τη συγγραφή εργασιών.

ΙΣΔ 101

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ Ι

Δ. ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ - ΡΕΛΕ και Δρ. Ι. Αθανασοπούλου

7ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και φροντιστήριο. *Αξιολόγηση:* γραπτή και συγγραφή εργασίας.

Το μάθημα βασίζεται στην παρουσίαση των ακόλουθων βασικών αξόνων προβληματισμού για ζητήματα ιστορικής δημογραφίας για τη χρονική περίοδο από την Αρχαιότητα μέχρι τον 19ο αιώνα. Η ιστορική δημογραφία της προμοντέρνας περιόδου. Η ιστορική δημογραφία κατά τη μοντέρνα περίοδο. Οι κύριες δημογραφικές παράμετροι από το 1650 ως το 1850, η δημογραφική έκρηξη του 18ου αι. Εξετάζεται επίσης η σκέψη και η θεώρηση των διαφόρων πολιτισμών πάνω στην αντιμετώπιση του πληθυσμιακού προβλήματος (Ισραήλ, Αρχαία Ελλάδα, Ρώμη, κρατικός λαϊκισμός, φυσιοκράτες, Malthus), ο 19ος αιώνας και οι δημογραφικές τάσεις. Σε φροντιστηριακό επίπεδο επιχειρείται η πρακτική εξάσκηση των προβλημάτων ιστορικής δημογραφίας μέσα από κερκυραϊκό δημογραφικό υλικό.

Βιβλιογραφία: P. Guillaume - J.P. Poussou, *Demographie historique*. G. Poulalion, *La science de la population*.

IEA 101

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ Ι

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

7ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, επισκέψεις-συναντήσεις σε σχολικές μονάδες. Αξιολόγηση: γραπτή, συγγραφή και προφορική παρουσίαση εργασίας.

Περιγράφονται και αναλύονται τα δομικά στοιχεία και οι λειτουργίες του σχολείου ως οργανισμού τόσο στο μακρο-επίπεδο όσο και σε μικρο-επίπεδο. Πέρα από τη συζήτηση για τη διδασκαλία ως βασική μορφή επικοινωνίας σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, γίνεται εκτενής αναφορά τόσο στην οργάνωση και διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος όσο και στην παιδαγωγική σχέση, τη γλωσσική αλληλεπίδραση, το διδασκαλικό και το μαθητικό ρόλο.

Βιβλιογραφία: R. Merton, *Social theory and social structure*. Α. Γκότοβος, *Η λογική του Υπαρκτού Σχολείου*. Δ.Γράβαρης - Ν.Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική*. D. Blackledge - B. Hunt, *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. L. Fischer, *Κοινωνιολογία του Σχολείου*.

IAM 101

ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ: Η ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΗΠΕΙΡΟΣ ΑΠΟ ΤΟ 1776 ΕΩΣ ΣΗΜΕΡΑ

Μ. ΔΑΜΗΛΑΚΟΥ

7ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή

Σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος στο μάθημα της Παγκόσμιας Ιστορίας εξετάζεται με συνθετικό και συνοπτικό τρόπο η πολιτική, οικονομική και κοινωνική ιστορία της Αμερικανικής ηπείρου, από την Ανεξαρτησία των Ηνωμένων Πολιτειών (1776) και των χωρών της Νοτίου Αμερικής μέχρι και τις αρχές του 21ου αιώνα. Αναλύεται η διαδικασία συγκρότησης της ηγεμονίας των ΗΠΑ και η επίπονη αναζήτηση πολιτικών και οικονομικών κατευθύνσεων και μοντέλων από τις ηγετικές ομάδες και τις κοινωνίες της Λατινικής Αμερικής. Αναλυτικότερα εξετάζονται τα εξής θέματα: Η ανεξαρτησία των χωρών της αμερικανικής ηπείρου στο πλαίσιο της κρίσης των αυτοκρατορικών συστημάτων. Η συγκρότηση των εθνικών κρατών και των πολιτικών συστημάτων τους σε μια συγκριτική προσέγγιση. Οι εμφύλιοι πόλεμοι και η συγκρότηση των εθνικών ιδεολογιών. Η καπιταλιστική ανάπτυξη των ΗΠΑ και η διαδικασία εκσυγχρονισμού των χωρών της Λατινικής Αμερικής (1870-1929). Ο «παναμερικανισμός» των ΗΠΑ και η επεκτατική τους πολιτική στην Κεντρική Αμερική. Η κρίση του 1929. Η πολιτική του «New Deal» στις ΗΠΑ. Οικονομικός προστατευτισμός και λαϊκισμός στη Λατινική Αμερική (δεκαετίες 1930-1940). Η παγκόσμια ηγεμονία των ΗΠΑ μετά τον Β΄ παγκόσμιο πόλεμο. Οι σχέσεις ΗΠΑ - Λατινικής Αμερικής στο πλαίσιο του Ψυχρού Πολέμου. Η κουβανέζικη επανάσταση του 1959. Η δεκαετία του 1960 στις ΗΠΑ. Η ριζοσπαστικοποίηση των πολιτικών ιδεολογιών στη Λατινική Αμερική κατά τις δεκαετίες του 1960 και 1970. Η κρατική τρομοκρατία στη Λατινική Αμερική: το σχέδιο «Κόνδωρ» και η εγκαθίδρυση στυγνών δικτατοριών. Ο νεοφιλελευθερισμός στις ΗΠΑ και στη Λατινική Αμερική. Η κρίση του νεοφιλελεύθερου μοντέλου και η αναζήτηση νέων κατευθύνσεων στον σύγχρονο πολυπολικό κόσμο.

Βιβλιογραφία: Howard Zinn, *Η ιστορία του λαού των Ηνωμένων Πολιτειών*, Αθήνα, Αιώρα, 2008. Θάνος Βερέμης, *ΗΠΑ: από το 1776 μέχρι σήμερα: η εκδοχή ενός ταξιδιώτη*, Αθήνα, Σιδέρης, 2η έκδ., 2006. Μαρία Δαμηλάκου, «Σκέψεις γύρω από την ιδέα της Λατινικής Αμερικής και ένα προτεινόμενο αφήγημα της ιστορίας της. Με αφορμή του τα εννιά άρθρα του παρόντος τόμου», στο *Θέματα και τάσεις της σύγχρονης λατινοαμερικανικής ιστοριογραφίας*, Αθήνα, Ε.Μ.Ν.Ε. - Μνήμων, Σειρά *Θεωρία και Μελέτες Ιστορίας*, 2010, σ. 9-80.

IBY 605

ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΣΦΡΑΓΙΔΟΓΛΥΦΙΑ

Δ. ΤΣΟΥΓΚΑΡΑΚΗΣ

7ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικός επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο.

Σημείωση: Λόγω της φύσης του μαθήματος και της απαιτούμενης συνεχούς συμμετοχής τους ο μέγιστος αριθμός των φοιτητών αυτού του σεμιναριακού μαθήματος είναι 10.

Μάθημα σεμιναριακής μορφής στο οποίο είναι δυνατόν να συμμετάσχει μικρός αριθμός φοιτητών. Εξετάζει τις μολύβδινες βούλες («μολυβδοβούλα», «σφραγίδες») με τις οποίες σφραγίζονταν έγγραφα και επιστολές της βυζαντινής εποχής, από άποψη τυπική, ιστορική, διπλωματική, προσωπογραφική, και καλλιτεχνική. Το μάθημα αποβλέπει στη μύηση των φοιτητών στην αναγνώριση, περιγραφή, ανάγνωση, χρονολόγηση και σχολιασμό του περιεχομένου βυζαντινών μολυβδοβούλων της Πρώιμης και Μέσης εποχής, μέσω φωτογραφιών που δίνονται στο μάθημα.

IAM 601

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΣΤΙΣ ΗΝΩΜΕΝΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ (18^{ος} – 21ος αι.)

Μ. ΔΑΜΗΛΑΚΟΥ

7ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή εργασία.

Μελετώνται διάφορα κοινωνικά κινήματα και οργανώσεις πολιτών, που επέτρεψαν τη συμμετοχή διαφορετικών κοινωνικών ομάδων στο πολιτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι των Η.Π.Α., έξω από τα επίσημα θεσμικά κανάλια, και επηρέασαν με διάφορους τρόπους την αμερικανική πολιτική και κοινωνία. Εξετάζονται, μεταξύ άλλων, το κίνημα της «μεγάλης αφύπνισης» του 18^{ου} αιώνα, ο αντιαλκοολικός αγώνας και το κίνημα για την κατάργηση της δουλείας του πρώτου μισού του 19^{ου} αιώνα, το φεμινιστικό κίνημα, το κίνημα αντίστασης των ιθαγενών, καθώς και μορφές του εργατικού συνδικαλισμού. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ευρύ κίνημα για τα πολιτικά δικαιώματα (Civil Rights Movement) και στις διαφορετικές εκφάνσεις του. Μελετώνται επίσης το φοιτητικό κίνημα, το ειρηνικό κίνημα και οι νεανικές υποκοουλτούρες της δεκαετίας του 1960. Το μάθημα κλείνει με τη μελέτη του πρόσφατου κινήματος «Occupy Wall Street».

Βιβλιογραφία (γενική): Φ. Γκαβί - Τ. Γκεράσι - Μ.Κ. Γκρανζόν - Γ. Καραμπελιάς, *The Movement. Το αμερικάνικο 68*, Εναλλακτικές Εκδόσεις, 1988. Ρίτσαρντ Ρόρτυ, *Η αριστερή σκέψη στην Αμερική του 20ού αιώνα*, Αθήνα, Πόλις, 2000. Paul Levine - Ντόρα Τσιμπούκη, *Αμερικάνικες ταυτότητες. Η λογοτεχνική ιστορία των Ηνωμένων Πολιτειών 1603-2000*, Αθήνα, Πατάκη, 2006. Για την εκπόνηση της εργασίας τους οι φοιτητές θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν ειδική βιβλιογραφία που θα αφορά το συγκεκριμένο κοινωνικό κίνημα που θα μελετήσουν.

INE 602

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ

Π. ΠΙΖΑΝΙΑΣ

7ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται οι τρόποι με τους οποίους βασικές έννοιες των κοσμοθεωριών που διαμορφώθηκαν τον 19ο αιώνα συγκρότησαν ολικά ερμηνευτικά σχήματα τα οποία θεωρήθηκαν υποχρεωτικά για την κατανόηση της ιστορίας της ανθρωπότητας και για την ιστορία του κάθε λαού. Σε αυτό το πλαίσιο αναλύονται τα βασικά στοιχεία από τα εξελικτικά σχήματα ερμηνείας της ιστορίας αρχικά του Έγκελ και ακολούθως του Κ. Μαρξ και στη συνέχεια η τυποποίηση που πραγματοποίησαν οι μαρξιστές κάτω από το σχήμα του ιστορικού υλισμού. Ακολούθως συζητούνται οι πρώτες επιτυχημένες προσπάθειες ευρωπαίων ιδίως ιστορικών να υπερβούν τα φιλοσοφικά αυτά αρχέτυπα, και οι ιστοριογραφικές τάσεις που διαμορφώθηκαν διεθνώς και στην Ελλάδα.

Βιβλιογραφία: Α. Giddens, *Εισαγωγή στην κοινωνιολογία*, εκδ. Οδυσσεάς 1989. Π. Πιζάνιας, *Οι χρόνοι των ανθρώπων. Θεωρήσεις για την ιστορία*, εκδ. Αλεξάνδρεια 2002.

ΑΕΦ 202

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ IV

ΑΘ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

7ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική και γραπτή.

Διδάσκονται η ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής λογοτεχνίας από τον Όμηρο μέχρι την αρχή της Ρωμαϊκής περιόδου. Παράλληλα με την ανάλυση που αφορά στα λογοτεχνικά είδη καθώς και στους συγγραφείς αναλύονται γλωσσικά αντιπροσωπευτικά αποσπάσματα κειμένων των σημαντικότερων συγγραφέων. Γίνεται αναφορά στις φάσεις της ελληνικής γλώσσας με ιδιαίτερη ανάλυση των διαλέκτων της ελληνικής. Επίσης, η διδασκαλία στηρίζεται σε παρουσιάσεις φοιτητών που αφορούν σε συγκεκριμένα λογοτεχνικά είδη και εκπροσώπους. Η εξέταση είναι προφορική ως προς την ιστορία της Λογοτεχνίας και γραπτή την ίδια ημέρα για την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα.

Βιβλιογραφία: A. Lesky, *Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας*. P. Easterling και B. Knox, *Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας*. J. de Romilly, *Αρχαία Ελληνική Γραμματολογία*. S. Said, M. Tredre και A. le Boulluec, *Ιστορία της Ελληνικής Λογοτεχνίας* (Τόμος Α). K. Dover and others, *Ancient Greek Literature. Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας, από τις αρχές ως την Ύστερη Αρχαιότητα* (έκδ. του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας/ επιστημ. επιμέλεια Α.-Φ. Χρηστίδης).

ΙΘΘ 201

ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ ΤΟΥ 19^{ου} ΑΙΩΝΑ

Σ. ΛΑΪΟΥ

7ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή με δυνατότητα συγγραφής εργασίας.

Το μάθημα πραγματεύεται την ιστορική εξέλιξη του οθωμανικού κράτους κατά τη διάρκεια του κρίσιμου 19^{ου} αιώνα. Γίνεται αναφορά στην πολιτική των Μεταρρυθμίσεων και εκδυτικισμού της οθωμανικής κοινωνίας, καθώς και στον αντίκτυπο που είχαν οι προσπάθειες αυτές σε ανώτερα και κατώτερα κοινωνικά στρώματα, με ιδιαίτερη έμφαση στο ορθόδοξο μιλλέτι. Στην θεματική του μαθήματος εντάσσονται επίσης οι οικονομικές εξελίξεις και ο ρόλος των Μεγάλων Δυνάμεων στη διαμόρφωση της οικονομικής πολιτικής του οθωμανικού κράτους, οι πολιτικο-ιδεολογικές αναζητήσεις, οι εκφραστές τους και ο αντίκτυπός τους σε μουσουλμάνους και μη οθωμανούς υπηκόους, καθώς και η ανάδειξη των σημαντικότερων διακοινωνικών συγκρούσεων.

Βιβλιογραφία: E. Zürcher, *Σύγχρονη ιστορία της Τουρκίας*, Αθήνα 2004. D. Quataert, *Η οθωμανική αυτοκρατορία. Οι τελευταίοι αιώνες, 1700-1922*, Αθήνα 2006. M.S.Hanioğlu, *A Brief History of the Late Ottoman Empire*, Princeton 2008. B.Lewis, *Η ανάδυση της σύγχρονης Τουρκίας*, τ.1-2, Αθήνα 2002. Σία Αναγνωστοπούλου, *Μικρά Ασία, 19^{ος} αι.-1919. Οι ελληνορθόδοξες κοινότητες*, Αθήνα 1998.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΕΑ 102

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

8ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, πραγματοποίηση δειγματικής διδασκαλίας σε σχολική τάξη. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας, προφορική παρουσίαση εργασίας, γραπτή εξέταση.

Κριτική παρουσίαση βασικών εννοιών από το χώρο της Διδακτικής, όπως αναλυτικό πρόγραμμα, σκοποί, στόχοι της διδασκαλίας, οργάνωση της διδασκαλίας, σχέδιο μαθήματος, μαθησιακό αποτέλεσμα, αξιολόγηση της διδακτικής δραστηριότητας, διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό). Οι φοιτητές καλούνται να εκτιμήσουν τις παραμέτρους αυτές μέσα από: 1. τις νέες τάσεις στη διδακτική της γλώσσας και της ιστορίας στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα. 2. την πρακτική άσκηση σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η οποία οδηγεί στην οργάνωση και διεξαγωγή μιας ολοκληρωμένης αλλά και καινοτόμου διδασκαλίας.

Βιβλιογραφία: I. Βρεττός - Α. Καψάλης, *Αναλυτικά Προγράμματα*. L. Stenhouse, *An Introduction to Curriculum Research and Development*. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη Γλώσσα. Α. Moniot, *Διδακτική της Ιστορίας*. Μ. Α. Κ. Halliday, *Spoken and Written Language*.

ΙΦΙ 101

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Φ. ΒΑΚΗ

8ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Κάθε θεωρία που υποστηρίζει το «τέλος» της ιστορίας, το σκοπό που τείνει να πραγματοποιήσει η ανθρωπότητα κατά την ιστορία της αποτελεί «φιλοσοφία της ιστορίας». Ο σκοπός αυτός αποτελεί συχνά και την ηθική δικαίωση της ιστορίας. Στις ποικίλες φιλοσοφίες της ιστορίας ανήκουν και αντιλήψεις για τις φάσεις της ιστορίας της ανθρωπότητας, η διαδοχή των οποίων επιτρέπει την πραγμάτωση του ηθικού σκοπού της. Έννοιες όπως, «ακμή και παρακμή ενός πολιτισμού», «αναγκαιότητα» ή «τυχασιότητα» θεωρούνται αιτίες μετάβασης από τη μια φάση στην άλλη. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και κριτική προσέγγιση διαφόρων θεωριών φιλοσοφίας της ιστορίας από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας. Θα ξεκινήσουμε από την κυκλική θεωρία της ιστορίας κατά την αρχαιότητα και την αναβίωσή της από τους Machiavelli (αρχές 16^{ου} αιώνα) και Vico (17^{ος}). Στη συνέχεια θα ασχοληθούμε με την θεωρία της ιστορίας του Γαλλικού Διαφωτισμού, κυρίως όπως εγγράφεται στο έργο του Βολταίρου, του Condorcet και του Turgot, όπως επίσης και με την φιλοσοφία της ιστορίας στον γερμανικό ιδεαλισμό, που εκφράζεται κυρίως στο δοκίμιο του Kant με τίτλο «Ιδέα μιας γενικής ιστορίας με πρίσμα κοσμοπολιτικό» και στο έργο του Hegel. Θα αναφερθούμε επίσης στην θεωρία της ιστορίας στο έργο του Marx, ιδιαίτερα στην «Γερμανική ιδεολογία». Τέλος, θα εξετασθούν σύγχρονες θεωρίες του «τέλους της ιστορίας», με κυριότερο εκπρόσωπο τον Φράνσις Φουκουγιάμα.

Βιβλιογραφία: Ε. Χ. Καρ, *Τι είναι Ιστορία;*, Μετάφραση, Α. Παππάς, Αθήνα, Γνώση, 1999. Καρλ Λέβιτ, *Το νόημα της ιστορίας*. Μετάφραση, Μάριος Μαρκίδης και Γεράσιμος Λυκιαρδόπουλος, Αθήνα, Γνώση, 1985. Walsh, W. H., *Εισαγωγή στη φιλοσοφία της ιστορίας*, μετάφραση Φανούριος Κ. Βώρος. - 3η έκδ. - Αθήνα : Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, 1994. Αυγουστος Μπαγιόνας, *Η θεωρία της ιστορίας από τον Θουκυδίδη στον Σαρτρ*. Πανεπιστημιακές Παραδόσεις, Θεσσαλονίκη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 1980. Αλέξανδρος Α. Χρύσης, *Φιλοσοφία της Ιστορίας: Εισαγωγικές προσεγγίσεις. Από τους Αρχαίους στον Marx*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2004.

IAM 606

ΙΘΑΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΙΘΑΓΕΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΑΜΕΡΙΚΗ

Μ. ΔΑΜΗΛΑΚΟΥ

8ο εξάμηνο, Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Το μάθημα επιχειρεί να προσεγγίσει τις κοινωνικές και πολιτισμικές δομές των «σιωπηλών» αυτοχθόνων πολιτισμών της Λατινικής Αμερικής, οι οποίες συνέβαλαν στη συγκρότηση σύγχρονων ουτοπιών όπως η λεγόμενη «ουτοπία των Άνδεων». Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις κυρίαρχες στάσεις απέναντι στους ιθαγενείς, οι οποίες καθόρισαν τη γνώση μας γύρω από αυτούς, και στην προσπάθεια αποδόμησής τους. Συγκεκριμένα εξετάζονται: Η αντιμετώπιση των ιθαγενών από τους Ισπανούς κατά την περίοδο της κατάκτησης και την αποικιακή περίοδο. Ο κρεολός πατριωτισμός του 19^{ου} αιώνα και η στάση του απέναντι στους αυτόχθονες πολιτισμούς. Η θέση που παραχωρήθηκε στους ιθαγενείς στα εθνικά αφηγήματα των κρατών της Λατινικής Αμερικής τον 19^ο αιώνα. Η θετικιστική ιδεολογία και η απόρριψη των ιθαγενών πολιτισμών ως έκφρασης της «βαρβαρότητας». Ο ανώδυνος «ιθαγενισμός» ως μορφή πολιτισμικού εθνικισμού των αρχών του 20ού αιώνα, και η κατασκευή μιας «μιγαδικής» εθνικής ταυτότητας που στην ουσία καθιστούσε «αόρατους» τους ιθαγενείς. Από την άλλη πλευρά, μελετώνται οι μορφές αντίστασης των ιθαγενών από τον 18^ο αιώνα και οι εκφράσεις του «ιθαγενούς εθνικισμού» κατά τον 20^ο αιώνα. Τέλος, μελετάται το σύγχρονο οργανωμένο κίνημα των ιθαγενών που διεκδικεί το δικαίωμα αυτοδιάθεσης των ιθαγενών πολιτισμών, επιχειρεί την «απο-αποικιοποίηση» της σκέψης, προβάλλει μια πλουραλιστική αντίληψη των λατινοαμερικανικών εθνών και θεωρεί το αξιακό σύστημα των ιθαγενών πολιτισμών ως εναλλακτικό μοντέλο απέναντι στην παγκοσμιοποίηση.

Βιβλιογραφία: José Carlos Mariátegui, *Εφτά δοκίμια για την ερμηνεία της περουβιανής πραγματικότητας*, Αθήνα, Άγρα, 2008. Stéfano Varese, “Ethnopolitics of Indian Resistance in Latin America”, *Latin American Perspectives*, 23: 2 (1996), σ. 58-71. Cecilia Méndez, “Incas sí, indios no: Notes on Peruvian Creole Nationalism and its Contemporary Crisis”, *Journal of Latin American Studies*, 28:1 (1996), σ. 197-225. Οι παραδόσεις στηρίζονται σε πηγές (από τα κείμενα των ισπανών χρονικογράφων της κατάκτησης μέχρι τα σύγχρονα συντάγματα της Βολιβίας και της Βενεζουέλας), οι οποίες θα αξιοποιηθούν από τους φοιτητές για την εκπόνηση της εργασίας τους.

INE 603

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Π. ΠΙΖΑΝΙΑΣ

8ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Το μάθημα αυτό ακολουθεί την μεθοδολογία της προφορικής ιστορίας. Στηρίζεται σε συνεντεύξεις που παίρνουν οι ίδιοι οι φοιτητές από πρόσωπα δικής τους επιλογής. Η επεξεργασία και τα αποτελέσματα συνδέονται με την ευρύτερη περίοδο στην οποία αναφέρονται οι συνεντεύξεις. Το μάθημα είναι σεμιναριακό, γίνεται μόνο με εργασίες και βάσει αυτών κρίνονται οι φοιτητές.

IEA 601

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΙΙ: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

8ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο - Εργαστήριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας και (προφορική και ηλεκτρονική) παρουσίαση. Τελική αξιολόγηση βάσει ολοκληρωμένου έντυπου και ηλεκτρονικού φακέλου (portfolio) εργασιών και δραστηριοτήτων.

Θα αναλυθεί ο ρόλος των οπτικοακουστικών μέσων και των νέων τεχνολογιών στην ανανέωση της διδασκαλίας μέσα από την κριτική αξιολόγηση των τεράστιων δυνατοτήτων τους, αλλά και την αποφυγή της μυθοποίησής τους. Στη συνέχεια θα μελετηθούν και θα παρουσιαστούν (με τη συνεργασία του εργαστηρίου Πληροφορικής) τρόποι αξιοποίησης στη διδακτική πράξη τόσο των «παραδοσιακών» οπτικοακουστικών μέσων (διαφάνειες, σλάιντς κ.τ.λ.) όσο και των σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων, δηλαδή της (ψηφιακής) φωτογραφίας, του εκπαιδευτικού Video, του εκπαιδευτικού λογισμικού (CD-ROM, DVD κ.τ.λ.), του διαδικτύου κ.τ.λ.

Βιβλιογραφία: S. Mills (επιμ.), *Turning Away from Technology: A New Vision for the 21st Century*. A. Agalianos & P. Cope, *Information technology and knowledge: the non-neutrality of content-specific educational software*. M. Apple, *The new technology: Is it part of the solution or part of the problem in education?*. G. Heba, *HyperRhetoric: Multimedia, literacy, and the future of composition*. X. Σολομωνίδου, *Σύγχρονη εκπαιδευτική Τεχνολογία*. A. Δημητρακοπούλου, *Πολυμέσα στην Εκπαίδευση*. X. Κυνηγός - E. Δημαράκη, *Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα. Παιδαγωγική αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής*.

ΙΣΔ 601

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ ΙΙ

Δ. ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ-PELE και Δρ. Ι. ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

8ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS.

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Αποτελεί συνέχεια του μαθήματος **Ιστορική Δημογραφία Ι** και ως εκ τούτου η παρακολούθησή του προϋποθέτει την αφομοίωση των βασικών αξόνων προβληματισμού που αναπτύχθηκαν στο μάθημα **Ιστορική Δημογραφία Ι**. Έχει ως κύριο στόχο την άσκηση των φοιτητών πάνω σε συγκεκριμένα αρχειακά δεδομένα (απογραφές πληθυσμών κ.λπ.) και την εφαρμογή βασικών αρχών της επιστήμης της Δημογραφίας.

Βιβλιογραφία: P. Guillaume - J.P. Pousou, *Demographie historique*. G. Poulalion, *La science de la population*.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Παράλληλα με τα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο των οκτώ εξαμήνων σπουδών, διοργανώνονται κύκλοι σεμιναριακών μαθημάτων σε ετήσια βάση. Τα σεμινάρια αυτά απευθύνονται σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Πανεπιστημίου, όπως και σε κάθε άλλον ενδιαφερόμενο. Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 έχουν προγραμματισθεί τα ακόλουθα σεμινάρια:

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΤΟΚΟΣ

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να προσφέρει τα παλαιογραφικά εφόδια για την ανάγνωση των πηγών, όπως των ελληνικών και λατινικών αρχαικών εγγράφων. Το σεμινάριο απευθύνεται στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των Τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου, καθώς επίσης και σε κάθε ενδιαφερόμενο Κερκυραίο. Η συμμετοχή είναι ελεύθερη και ύστερα από συστηματική παρακολούθηση της διδασκαλίας και των ασκήσεων παραχωρείται σχετική βεβαίωση. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να δηλώσουν τη συμμετοχή τους στην ηλεκτρονική διεύθυνση jeim@ionio.gr.

Ο ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ 20ό ΑΙΩΝΑ

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΨΑΛΛΙΔΑΣ

A. Εξετάζεται η ιστορική εξέλιξη του φιλελευθερισμού: Κύριοι στοχαστές, ρεύματα σκέψης, εφαρμογή των αρχών του φιλελευθερισμού. Σκοπός είναι να συνδεθεί ο όρος με την εξέλιξη των σύγχρονων κοινωνιών και την σημερινή κοινωνική πραγματικότητα, ως αποτέλεσμα των φιλελεύθερων επιδράσεων (κοινοβουλευτισμός, οικονομία της αγοράς, ορθολογικό κράτος, κοινωνία των πολιτών, κοκ).

B. Αποσαφηνίζονται οι σχετικές έννοιες και ο όρος: Τι (μπορεί να) σημαίνει φιλελευθερισμός σήμερα; Παρουσίαση του όρου και των διαφορετικών χρήσεων του στον Δυτικό Κόσμο.

Γ. Παρουσιάζεται η εξέλιξη της φιλελεύθερης ιδεολογίας στο παρόν: Τι απαντήσεις δίνει ο φιλελευθερισμός στα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα και πώς απαντά στις προκλήσεις της παγκοσμιοποίησης; Ανάλυση των θέσεων κατά τομείς: οργάνωση του κράτους, παιδεία, οικονομία, κοινωνικά προβλήματα.

Δ. Παράθεση σχετικών θεματικά συνδέσμων (links) στο διαδίκτυο και σύγχρονης βιβλιογραφίας.

ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Ο κινηματογράφος ως αντανάκλαση των κοινωνικών, πολιτικών, ιδεολογικών και αισθητικών προτύπων της εποχής του καθίσταται - και από την άποψη της θεματικής του αλλά και από την άποψη της τεχνικής του παραγωγής - σημαντικό πεδίο μελέτης και έρευνας της "ολικής" ιστορίας του 20ού αιώνα. Γιαυτό υποβάλλεται σε μια εξίσου αυστηρή κριτική προσέγγιση με τις παραδοσιακές πηγές της σύγχρονης ιστορίας. Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του σεμιναρίου αυτού εξετάζεται η ιστορία των κινηματογραφικών ρευμάτων, σχολών και κινημάτων και γίνεται αναφορά στο έργο μεγάλων δημιουργών που συνέτειναν στην καθιέρωσή του ως τέχνης: Μπουρλέςκ, Σχολή του Μπράιτον - Γκρίφιθ, Ρώσικη Πρωτοπορία - Αϊζε-στάιν, Εξπρεσιονισμός, Σουρεαλισμός, Ντανταϊσμός και Avant- Garde, Γαλλικός Ποιητικός Ρεαλισμός -Ρενουάρ, Όρσον Γουέλς, Ιταλικός Νεορεαλισμός, Nouvelle Vague, Free Cinema, Cinema Novo, Κινηματογράφος χωρών υπάργξαντος σοσιαλισμού (Ρωσία - Αντρέι Ταρκόφσκι, Πολωνία, Ουγγαρία, Τσεχία), Κινηματογράφος χωρών Τρίτου Κόσμου, Νέος Γερμανικός Κινηματογράφος, Ιταλικός Κινηματογράφος, Νέος Αγγλικός Κινηματογράφος, Νέος Γαλλικός Κινηματογράφος, Ιαπωνικός Κινηματογράφος, Ασιατικός Κινηματογράφος, Δόγμα Τρίερ.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΚΑΙ ΚΤΙΡΙΟΔΟΜΙΑΣ ΜΕΤΑ ΤΟΝ 16ο ΑΙΩΝΑ

Σκοπός του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Ιστορία της Πόλης και Κτιριοδομίας μετά τον 16ο αι.» είναι η ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας και η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με την ιστορική εξέλιξη των πόλεων και της κτιριοδομίας στην Ελλάδα μετά τον 16ο αι.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Καθηγητής Δημήτριος Τσουγκαράκης.

Το Πρόγραμμα απονέμει διεπιστημονικό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στους εξής τομείς:

- Ιστορικής τεκμηρίωσης
- Γενικών κανόνων και τεχνικών επεμβάσεων

Απευθύνεται σε πτυχιούχους των τμημάτων ΑΕΙ:

- Ιστορίας
- Ιστορίας και Αρχαιολογίας
- Αρχιτεκτονικής
- Πολιτικών Μηχανικών

Οι 15 σπουδαστές του Προγράμματος επιλέγονται με συνεκτίμηση του βαθμού πτυχίου (συντελεστής 1), της παρουσίας του υποψηφίου σε προφορική συνέντευξη ενώπιον τριμελούς επιτροπής (συντελεστής 2), και των επιδόσεων του σε γραπτή εξέταση (συντελεστής 1) στις γνωστικές περιοχές:

- Ιστορία της περιόδου 16ος-20ός αιώνας
- Εισαγωγή στην ιστορία της Αρχιτεκτονικής

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι τέσσερα εξάμηνα. Τα πρώτα τρία είναι εξάμηνα συστηματικών σπουδών, ενώ το τέταρτο αφιερώνεται στην εκπόνηση της ερευνητικής μεταπτυχιακής εργασίας.

Η επίδοση των σπουδαστών αξιολογείται με εξετάσεις στο τέλος κάθε εξαμήνου ή και με προσωπική ερευνητική εργασία.

Η εκπονούμενη κατά το τέταρτο εξάμηνο ερευνητική μεταπτυχιακή εργασία αξιολογείται από τριμελή επιστημονική επιτροπή.

Οι απαιτήσεις του προγράμματος προϋποθέτουν συνέπεια στην παρακολούθηση των μαθημάτων και στην εκπόνηση εργασιών καθώς και στην απαιτούμενη βιβλιογραφική ενημέρωση.

Περισσότερες πληροφορίες:

www.ionio.gr/~postgrad/metapt.htm

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ

Στόχος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης των Ιστορικών Πηγών» είναι να εξοικειώσει τους νέους ιστορικούς με τις γραπτές πηγές, να τούς διδάξει τους τρόπους τεκμηρίωσης και της κριτικής τους, προκειμένου να αξιοποιηθούν με ορθό και επιστημονικό τρόπο από την ιστορική έρευνα, και, τέλος, να τούς μιλήσει στην έκδοση και επανέκδοση χειρογράφων, εγγράφων και παλαιούτυπων.

Επιστημονικός υπεύθυνος είναι ο Αναπλ. Καθηγητής Γρηγόριος Ψαλλίδας.

Η διάρκεια του Προγράμματος είναι τέσσερα εξάμηνα.

Το Πρόγραμμα απονέμει

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Master of Science)
- Διδακτορικό Δίπλωμα

Δυνατότητα συμμετοχής στο Πρόγραμμα έχουν οι πτυχιούχοι Τμημάτων:

- Ιστορίας,
- Ιστορίας και Αρχαιολογίας (κατεύθυνση Ιστορίας),
- Ιστορίας και Εθνολογίας (κατεύθυνση Ιστορίας),

- Κοινωνικής Ανθρωπολογίας,
- Φιλολογίας,
- Αρχαιονομίας και Βιβλιοθηκονομίας και
- πτυχιούχοι ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Δεκτοί για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης - Master γίνονται 15 υποψήφιοι, κατόπιν προσωπικής συνέντευξης και εξετάσεων.

Οι γραπτές δοκιμασίες για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα περιλαμβάνουν:

- Τη μεταγραφή ενός βυζαντινού και ενός ελληνικού κειμένου της νεωτέρας περιόδου.
- Τη μετάφραση, ιστορική τοποθέτηση και σχολιασμό δύο κειμένων της βυζαντινής και της νεώτερης ελληνικής περιόδου.

Περισσότερες πληροφορίες

www.ionio.gr/~postgrad/new.htm

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ

Η Ιστορική Δημογραφία εξετάζει τις κυκλικές διακυμάνσεις, τις μακροχρόνιες κινήσεις και τις κρίσεις των κοινωνικών και οικονομικών δομών του πληθυσμιακού δυναμικού και αναζητά συντελεστές μακροχρόνιων «δημογραφικών συμπεριφορών» στο γεωγραφικό χώρο της Ελλάδας και της Ευρώπης.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η εξειδίκευση κοινωνικών επιστημόνων στην έρευνα, διασταύρωση και επεξεργασία δημογραφικών πληροφοριών, που αφορούν ιδιαιτερότητες ή κανονικότητες των πληθυσμών. Τελικός στόχος της έρευνας είναι η διατύπωση ερωτημάτων και συνδυαστικών απαντήσεων σε ζητήματα πληθυσμιακών συμπεριφορών και αλληλεπιδράσεων μεταξύ ομάδων πληθυσμού και κοινωνικών, πολιτικών, οικονομικών, περιβαλλοντικών κ.α φαινομένων, με εφαρμογή στο μεγαλύτερο δυνατό χρονικό και γεωγραφικό ορίζοντα.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Καθηγητής Δημήτρης Ανωγιάτης-Pele. Για την υλοποίηση του Προγράμματος το Τμήμα Ιστορίας συνεργάζεται με το Τμήμα Στελεχών Συνεταιριστικών Οργανώσεων και Εκμεταλλεύσεων (ΑΤΕΙ Μεσολογγίου) και το Τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας (ΑΤΕΙ Καλαμάτας).

Απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) - Master στην Ιστορική Δημογραφία.

Γίνονται δεκτοί έως 20 πτυχιούχοι ανθρωπιστικών ή θετικών επιστημών και πτυχιούχοι ΑΤΕΙ καθώς και πτυχιούχοι αντιστοίχων Τμημάτων της αλλοδαπής.

Η επιλογή μεταξύ των υποψηφίων γίνεται με βάση το βιογραφικό, το βαθμό πτυχίου, τη σύνταξη ειδικού φακέλου-ερωτηματολογίου επί του αντικειμένου της Ιστορικής Δημογραφίας και την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου.

Η διάρκεια του Προγράμματος είναι δύο ακαδημαϊκά έτη - τρία διδακτικά εξάμηνα φοίτησης και ένα εξάμηνο για τη συγγραφή της Μεταπτυχιακής Εργασίας.

Περισσότερες πληροφορίες:

www.ionio.gr/~demography

τηλ.: 26610-87318

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Πέτρος Πιζάνιας, Καθηγητής.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα έχει διάρκεια σπουδών δύο χρόνια και απονέμει τίτλο Master. Γίνονται δεκτοί με εξετάσεις προφορικές και γραπτές φοιτητές/τριες πτυχιούχοι όλων των κοινωνικών και ανθρωπιστικών σπουδών.

Το πρόγραμμα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος συνθέτουν τρεις βασικές εκπαιδευτικές δράσεις: **1η δράση: τα Σεμινάρια**

Τα σεμινάρια του μεταπτυχιακού πραγματοποιούνται στην Κέρκυρα στο Τμήμα Ιστορίας ανά 15 ημέρες. Περιλαμβάνουν μαθήματα ιστορικής μεθοδολογίας και κοινωνικής θεωρίας αφενός, καθώς και μαθήματα νεότερης ελληνικής και ευρωπαϊκής και αμερικανικής ιστορίας. Η θεματολογία των σεμιναρίων ορίζεται ως το ευρύ πλαίσιο της 2ης ενέργειας του μεταπτυχιακού η οποία είναι η έρευνα.

Στα σεμινάρια πραγματοποιούνται δοκιμασίες οι οποίες κατά κανόνα δεν βαθμολογούνται, και επίσης εργασίες οι οποίες μαζί με την παρουσία καθορίζουν τον τελικό βαθμό του φοιτητή/τριας κατά 40%.

Η συμμετοχή στα σεμινάρια καθώς και η πραγματοποίηση των εργασιών είναι υποχρεωτική.

2η δράση: η Έρευνα

Σε όλη την διάρκεια των σπουδών ο κάθε φοιτητής/τρια έχει την υποχρέωση να μετέχει στο πρόγραμμα έρευνας του μεταπτυχιακού προγράμματος. Το γενικό θέμα της έρευνας είναι «η γέννηση του ελληνικού εθνικού κράτους 1750-1832». Στο χρονολογικό πλαίσιο αυτό, κάθε φοιτητής/τρια αναλαμβάνει την συστηματική αποδελτίωση σειρών ποικίλων αρχείων και βιβλιογραφίας. Το αποτέλεσμα της ερευνητικής εργασίας του καθενός, μετά από ελέγχους, διασταυρώσεις αλλά και συζητήσεις επ' αυτών, μετατρέπονται σε ψηφιακές πληροφορίες και εντάσσονται σε μία ηλεκτρονική βάση δεδομένων. Ο στόχος αυτής της 2ης ενέργειας είναι η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών σε πραγματικές συνθήκες ιστορικής έρευνας, αντιμετώπισης των τεχνικών και ερμηνευτικών προβλημάτων κ.ο.κ πλην όμως έρευνας με βοήθημα τις σύγχρονες τεχνολογίες. Η επίδοση στην έρευνα καθορίζει τον τελικό βαθμό κατά 40%.

3η δράση: η Διπλωματική Εργασία

Το θέμα της διπλωματικής εργασίας επιλέγει ο φοιτητής/τρια σε συνεργασία με τον Δ/ντή του προγράμματος μεταπτυχιακών καθώς και έναν από τους συνεργαζόμενους καθηγητές ή διδάκτορες. Σε κάθε περίπτωση το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας είναι υποχρεωτικά διεπιστημονικό. Η Διπλωματική πρέπει να είναι της τάξης των 40-60 σελίδων, να αποδεικνύει τις αναλυτικές ικανότητες του συντάκτη της, και να είναι οργανωμένη με όλες τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την δημοσίευση ενός επιστημονικού έργου.

Η Διπλωματική συμπληρώνει την τελική βαθμολογία κατά 20%.

Τέλος, η βαθμολογική βάση για όλα τα μαθήματα καθώς και την λήψη του πτυχίου είναι ο βαθμός 7/10.

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ 2011-2012

Τρίτη, 22 Νοεμβρίου 2011, **Σπύρος Κοντογιάννης**, Ομότιμος Καθηγητής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών: «Τα Χειρόγραφα των Μετεώρων». Η διάλεξη δόθηκε για τη συμπλήρωση τριών ετών από την απώλεια του Καθηγητή Δημητρίου Σοφιανού.

Τρίτη 29 Νοεμβρίου 2011, **Ιωάννης Μουρέλος**, Καθηγητής Σύγχρονης Ιστορίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, και **Ι. Παπαφλωράτος**, Δρ Ιστορίας: «Η ελληνοϊταλική κρίση του 1923. Το επεισόδιο Tellini-Κέρκυρας».

Τρίτη 6 Δεκεμβρίου 2011, **Ευάνης Χατζηβασιλείου**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών: «Ελληνικός Ευρωπαϊσμός. Πορεία προς την ωριμότητα, 1930-1959».

Τρίτη, 3 Απριλίου 2012, **Eka Tchkoïdze**, Επίκ. Καθηγήτρια του Ilia State University, Γεωργία: «Οι Γεωργιανοί στο Βυζάντιο».

Τετάρτη, 4 Απριλίου 2012, **Mitia Frumin**, Λέκτορας του Lander Institute - Jerusalem Academic Center, Ιερουσαλήμ: «*Timeo Danaos et dona ferentes*. Why Russian privateer presented the Ottoman governor of Acre with prize ship?» (*Φοβοῦμαι τοὺς Δαναοὺς καὶ δῶρα φέροντας*: γιατί ο Ρώσος καταδρομέας Λάμπρος Κατσώνης δώρισε ένα πλοίο στον Οθωμανό κυβερνήτη της Άκρας;).

Τρίτη, 17 Ιανουαρίου 2012 **Κωνσταντίνα Μπότσιου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου: «Πολιτική ανασυγκρότηση στη μεταπολεμική Ελλάδα, 1949-1958».

Απρίλιος 2012, **Σοφία Αδάμ**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ιστορίας του Δικαίου στο Πάντειο Πανεπιστήμιο: «Η απονομή της δικαιοσύνης στην αρχαία Αθήνα (5^{ος} – 4^{ος} αι.)».

Τετάρτη 16 Μαΐου 2012, **Αριάδνη Γκάρτζιου**, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: «Ασυλία και ικετεία στον Αισχύλο».

Τετάρτη 16 Μαΐου, **Ελένη Βολονάκη**, Λέκτορας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου: «Η διαδικασία της Εισαγγελίας: όροι και προβλήματα».

Τετάρτη 16 Μαΐου 2012, . Ιφιγένεια Γιανναδάκη, υποψήφια διδάκτορας του University College of London: «Η Γραφή Παράνομων».

ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ 2011-2012

- 7-9 Νοεμβρίου 2011

Διεθνές Συνέδριο με θέμα:

«Η πρόσληψη του Ομήρου στη λογοτεχνία και στις παραστατικές τέχνες»

- 17 Μαΐου 2012

Ημερίδα με θέμα:

«Η δημοκρατία της κλασικής Αθήνας και η δημοκρατία του σήμερα»

- 24 - 26 Μαΐου 2012

Εκδηλώσεις στη μνήμη της Εύης Ολυμπίτου:

- Συμπόσιο με θέμα «Τοπικές κοινωνίες στον θαλάσσιο και ορεινό χώρο στα νότια Βαλκάνια, 18ος- 19ος αι.», 24 - 26 Μαΐου 2012

- Έκθεση με θέμα «Θαλασσινές κοινότητες: Οθωνοί» (διοργάνωση: Τμήμα Ιστορίας Ιονίου Πανεπιστημίου και Πολιτιστικός Σύλλογος Οθωνών, «Οι Οθωνοί»). Εγκαίνια της έκθεσης: 24 Μαΐου.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

I. Κατάρτιση του προγράμματος εξετάσεων

Η Επιτροπή Προγράμματος και Σπουδών του Τμήματος είναι υπεύθυνη για την κατάρτιση του προγράμματος εξετάσεων του Τμήματος.

Η Γραμματεία κοινοποιεί σε όλους τους διδάσκοντες 40 ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων, εσωτερική εγκύκλιο με την οποία τους ζητά να δηλώσουν εντός 15 ημερών τις προτιμήσεις τους για τις ημέρες και ώρες που επιθυμούν να εξεταστεί το μάθημά τους και να εκτελέσουν καθήκοντα επιτηρητή. Σε κάθε περίπτωση ο διδάσκων οφείλει να δηλώνει πρώτη και δεύτερη επιλογή για κάθε μάθημα.

Η ανάρτηση του προγράμματος των εξετάσεων γίνεται με ευθύνη της Γραμματείας, τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από την επίσημη έναρξη των εξετάσεων. Καμία αλλαγή δεν γίνεται δεκτή μετά την ανάρτηση του προγράμματος, πλην σοβαρών περιπτώσεων ανωτέρας βίας.

II. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των διδασκόντων

Οι διδάσκοντες

1. Οφείλουν να είναι παρόντες την ημέρα και ώρα που θα πραγματοποιήσουν τις εξετάσεις τους. Σε περίπτωση σοβαρού κωλύματος του εξετάζοντος διδάσκοντος, ενημερώνεται αναπληρωτής του, στον οποίο ο κωλυόμενος διδάσκων οφείλει να καταθέσει τα θέματα του εξεταζόμενου μαθήματος σε σφραγισμένο φάκελο ιδιοχείρως ή ταχυδρομικώς με συστημένη επιστολή. Άλλος τρόπος επίδοσης των θεμάτων δεν είναι αποδεκτός, με κίνδυνο ακύρωσης των εξετάσεων.

2. Σε περίπτωση που έχουν οριστεί επιτηρητές, οφείλουν να είναι στη θέση τους τουλάχιστον 5 λεπτά πριν από την έναρξη της εξέτασης και να παραμένουν στη διάθεση του εξεταστή καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης. Σε περίπτωση κωλύματος του επιτηρητή, τα καθήκοντά του εκτελεί, μετά από σύμφωνη γνώμη του εξετάζοντος διδάσκοντος, ένα μέλος ΕΤΕΠ ή ένας μεταπτυχιακός φοιτητής - υποψήφιος διδάκτωρ.

3. Οφείλουν να δίνουν τις απαραίτητες διευκρινίσεις επί των θεμάτων των εξετάσεων στην αρχή της εξέτασης.

III. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των εξεταζομένων

Οι εξεταζόμενοι

1. Οφείλουν να βρίσκονται στις θέσεις τους το αργότερο μέχρι την έναρξη της εκφώνησης των θεμάτων.
2. Δεν επιτρέπεται να έχουν στο θρανίο ή δίπλα τους σημειώσεις και προσωπικά αντικείμενα, πέραν της απαραίτητης γραφικής ύλης ή εγκεκριμένων από διδάσκοντα βοηθημάτων.
3. Δεν επιτρέπεται να συνεργάζονται με οποιονδήποτε τρόπο μεταξύ τους ή με άλλο άτομο κατά τη διάρκεια της εξέτασης.
4. Οφείλουν να προσκομίζουν τη φοιτητική τους ταυτότητα και να αναγράφουν το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό μητρώου τους σε ένα κατάλογο και να υπογράφουν.
5. Έχουν το δικαίωμα να κάνουν χρήση πρόχειρου, το οποίο θα παραδίδεται μαζί με την επίσημη κόλλα των εξετάσεων, εάν ο διδάσκων το επιθυμεί. Το πρόχειρο φυσικά δεν βαθμολογείται.
6. Δεν μπορούν να εξέλθουν από την αίθουσα πριν την παρέλευση μισής ώρας από την έναρξη της εξέτασης.
7. Έχουν ως ανώτατη διάρκεια εξέτασης 3 ώρες για τις γραπτές εξετάσεις.
8. Οφείλουν να τηρούν τον παρόντα κανονισμό. Σε περίπτωση κατά την οποία ο εξεταστής ή ο επιβλέπων αντιληφθεί εξεταζόμενο να μην συμμορφώνεται στις παραγράφους 2 & 3 του εδ. III του κανονισμού εξετάσεων, έχει το δικαίωμα να του κάνει προφορική παρατήρηση, να του ζητήσει να αλλάξει θέση ή να του πάρει την κόλλα και να την μονογράψει, συμπληρώνοντας σ' αυτήν το λόγο της ενέρ-γειάς του. Το εν λόγω γραπτό βαθμολογείται με μηδέν (0) και στη συνέχεια ο διδάσκων ή ο επιτηρητής ενημερώνει εγγράφως τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

IV. Έκδοση και ανακοίνωση των αποτελεσμάτων

Ο διδάσκων οφείλει να παραδώσει στη Γραμματεία τα αποτελέσματα των εξετάσεων το αργότερο 20 ημέρες μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Η Πτυχιακή Εργασία

Για να αποκτήσει ένας φοιτητής το πτυχίο του Τμήματος Ιστορίας, είναι υποχρεωμένος να συντάξει Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ). Μόνο για όσους ενεγράφησαν πριν το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994, η ΠΕ είναι προαιρετική, αλλά μετά την κατάθεση αίτησης για ανάθεση θέματος ΠΕ, γίνεται υποχρεωτική.

Η ΠΕ αντιστοιχεί στις διδακτικές μονάδες δύο επιλεγόμενων μαθημάτων (6 Δ.Μ.). Μόνο στην περίπτωση των εγγραφέντων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-94 και 1994-95, η ΠΕ αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες τριών επιλεγόμενων μαθημάτων (9 Δ.Μ.).

Η Π.Ε. μπορεί να αντικατασταθεί, μετά από δήλωση προτίμησης, με τρεις (μόνο στην περίπτωση των εγγραφέντων κατά το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 με δύο) «εργασίες έτους» στις οποίες δεν αντιστοιχούν διδακτικές μονάδες. Εφόσον όμως κατατεθεί αίτηση για ανάθεση θέματος ΠΕ και μετά την παρέλευση της προθεσμίας για την ανάκλησή της, η επιλογή γίνεται οριστική.

2. Περιγραφή της Πτυχιακής Εργασίας

α. Η εργασία είναι πρωτότυπη, με την έννοια ότι αποτελεί προσωπική σύνθεση του συγγραφέα της.

β. Σκοπός της είναι να αποδείξει ο φοιτητής την εξοικείωσή του με τις πηγές και τα βοηθήματα και τις ικανότητές του στην ερευνητική διαδικασία.

γ. Το θέμα της άπτεται του αντικειμένου της ιστορίας και των επιστημών που συνδέονται με αυτήν, στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

δ. Το θέμα της ΠΕ προτείνεται από τον φοιτητή, σε συνεννόηση με έναν από τους διδάσκοντες του Τμήματος, ο οποίος θα είναι και ο Επόπτης της εργασίας του. Η έγκριση του θέματος βρίσκεται στη διακριτική ευχέρεια του Επόπτη.

ε. Η έκταση της ΠΕ δεν πρέπει να ξεπερνά τις 60 σελίδες. Ο κύριος κορμός της ανέρχεται τουλάχιστον σε 40 σελίδες. Η υπέρβαση του παραπάνω ορίου εξαρτάται από αιτιολογημένη απόφαση του Επόπτη της ΠΕ.

3. Η εποπτεία της Πτυχιακής Εργασίας

α. Η ΠΕ εποπτεύεται σε όλη τη διάρκεια της εκπόνησής της από έναν από τους διδάσκοντες του Τμήματος, τον Επόπτη της ΠΕ, που επιλέγεται από τον φοιτητή για να φέρει το κύριο βάρος της καθοδήγησης κατά την εκπόνηση της εργασίας.

β. Ο Επόπτης της ΠΕ, σε συνεννόηση με τον φοιτητή και με βάση το θέμα και το είδος της εργασίας, μπορεί να ζητήσει τη συνεργασία άλλου διδάσκοντα του Τμήματος ή να αποταθεί σε άλλους διδάσκοντες και ερευνητές με συναφές γνωστικό αντικείμενο.

γ. Σε περίπτωση που ανακύψουν σοβαρές δυσκολίες στη συνεργασία Επόπτη - φοιτητή, το ζήτημα παραπέμπεται στην Επιτροπή Προγράμματος.

δ. Ο διδάσκων δεν υποχρεούται να αποδεχθεί την εποπτεία περισσότερων από 4-5 ΠΕ συγχρόνως.

4. Η διαδικασία εκπόνησης της Πτυχιακής Εργασίας

α. Κάθε φοιτητής μπορεί να αρχίσει την ΠΕ του από την έναρξη του Ε' εξαμήνου των σπουδών του.

β. Προκαταρκτική διαδικασία

- Ο φοιτητής επιλέγει, καταρχάς, το θέμα και τον Επόπτη της εργασίας του, με τον οποίο έρχεται σε συνεννόηση για την αποσαφήνιση και έγκριση του θέματος του.

- Υποβάλλει αίτηση στη Επιτροπή Προγράμματος, μέσω της Γραμματείας, για την κατοχύρωση του θέματος του. Η Επιτροπή Προγράμματος εξακριβώνει ότι δεν έχει εκπονηθεί και δεν βρίσκεται σε εξέλιξη άλλη πτυχιακή εργασία με το ίδιο θέμα και δίνει εγγράφως την έγκρισή της. Όταν ο φοιτητής πάρει αυτή την έγκριση, μπορεί να αρχίσει την εργασία του.

- Μετά την κατοχύρωσή του, το θέμα είναι καταρχάς οριστικό. Αλλαγή θέματος μπορεί να αντιμετωπισθεί με σοβαρή αιτιολόγηση από τον φοιτητή και μετά από έγκριση του Επόπτη του.

Αλλαγή του Επόπτη μπορεί επίσης να αντιμετωπισθεί, είτε λόγω αλλαγής του θέματος, είτε για οποιονδήποτε άλλο έκτακτο λόγο. Οποιαδήποτε αλλαγή στο θέμα αναφέρεται σε νέα αίτηση του φοιτητή για την έγκριση του νέου θέματος.

γ. Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας

- Η συνεργασία του φοιτητή με τον Επόπτη του γίνεται με διαδοχικές συναντήσεις.

- Στις πρώτες συναντήσεις γίνεται αποσαφήνιση της μεθοδολογίας και οργανόγραμμα της εργασίας. Ο φοιτητής παρουσιάζει δείγμα της εργασίας του, το οποίο ελέγχεται επισταμένως και βελτιώνεται από τον Επόπτη. Με βάση αυτό το δείγμα ο Επόπτης δίνει συγκεκριμένες οδηγίες.

Στις επόμενες συναντήσεις ο ρόλος του Επόπτη περιορίζεται στον έλεγχο της υπόλοιπης εργασίας, στην επισήμανση τυχόν αδυναμιών και σε γενικές κατευθύνσεις.

- Όταν η εργασία πάρει την πρώτη ολοκληρωμένη μορφή της, υποβάλλεται για ανάγνωση και σχολιασμό στον Επόπτη. Με βάση τα σχόλιά του, ο φοιτητής δίνει την τελική μορφή στην εργασία και υποβάλλει νέο αντίτυπο. Ο Επόπτης δίνει στον φοιτητή την άδεια να υποστηρίξει την εργασία του, μόνον εφόσον κρίνει ότι θα βαθμολογηθεί τουλάχιστον με πέντε (5). Στην αντίθετη περίπτωση, επιστρέφει στον φοιτητή την εργασία για βελτίωση.

- Όταν πάρει την άδεια να υποστηρίξει την εργασία του, ο φοιτητής καταθέτει ένα δεύτερο αντίτυπο στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, παίρνει σχετική βεβαίωση και την προσκομίζει στον Επόπτη του.

δ. Δομή και Μορφή της ΠΕ

- Δομή: Ένα φύλλο λευκό στην αρχή - Σελίδα τίτλου - Πρόλογος - Εισαγωγή - Κύριο σώμα

- Παράρτημα (ενδεχομένως) - Βιβλιογραφία

- Ευρετήρια (ενδεχομένως) - Περιεχόμενα - Ένα λευκό φύλλο.

- Μορφή: Τύπος χαρακτήρων **Times New Roman Greek**

Μέγεθος γραμματοσειράς κειμένου 12

Μέγεθος γραμματοσειράς τίτλων 14

Μέγεθος γραμματοσειράς υποσημ. 10

Απόσταση γραμμών (διάστιχο) 1,5 γραμ.

Η πτυχιακή εργασία είναι δακτυλογραφημένη σε χαρτί A4. Διαστάσεις δακτυλογραφημένης επιφάνειας: 1.500 κτυπήματα, δηλαδή 25 σειρές των 60 κτυπημάτων ή 30 σειρές των 50. Τα αντίτυπα υποβάλλονται σε CD.

5. Η υποστήριξη της Πτυχιακής Εργασίας

- α.** Η υποστήριξη της ΠΕ γίνεται ενώπιον του Επόπτη ή και παρουσία άλλων διδασκόντων που έχουν κληθεί από αυτόν. Ο φοιτητής παρού σιάζει την εργασία του και κατόπιν απαντά σε ερωτήσεις.
- β.** Η υποστήριξη της ΠΕ ορίζεται το νωρίτερο ένα μήνα μετά την κατάθεση του τελικού κειμένου στον Επόπτη και κατά προτίμηση κοντά σε εξεταστική περίοδο. Η ημερομηνία ανακοινώνεται από τη Γραμματεία.
- γ.** Ο Επόπτης προσκομίζει φάκελο που περιέχει την έγκριση του θέματος από την Επιτροπή Προγράμματος, τη βεβαίωση της Βιβλιοθήκης για την κατάθεση του δευτέρου αντιγράφου και τέλος έντυπο του Πρωτοκόλλου υποστήριξης εις διπλούν.
- δ.** Στο τέλος της υποστήριξης ο Επόπτης βαθμολογεί την ΠΕ. Το αποτέλεσμα ανακοινώνεται αμέσως στον υποψήφιο και κοινοποιείται εγγράφως στη Γραμματεία.

6. Μετά το πέρας της διαδικασίας της υποστήριξης, ο φάκελος της ΠΕ κατατίθεται στη Γραμματεία

- Η Βιβλιοθήκη τηρεί αλφαβητικούς καταλόγους συγγραφέων, θεμάτων και χρηστών κάθε ΠΕ.
- Οι ΠΕ δεν δανείζονται αλλά μπορούν να χρησιμοποιηθούν εντός της Βιβλιοθήκης. Φωτοαντίγραφα μέρους ή συνόλου γίνονται μόνο μετά από έγγραφη άδεια του συγγραφέα.

ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Ιονίου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε μέσω της Επιτροπής Ερευνών του Ιδρύματος στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) του Β' Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης του ΥΠΕΠΘ. Βασικός στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης είναι να διευκολύνει και να στηρίξει τους φοιτητές και αποφοίτους στο σχεδιασμό των μεταπτυχιακών τους σπουδών, της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και στην επιτυχή μετάβασή τους από το Πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας. Για το σκοπό αυτό το Γραφείο Διασύνδεσης προσφέρει στους φοιτητές και αποφοίτους:

- Συμβουλευτική υποστήριξη για το σχεδιασμό της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους ή των μεταπτυχιακών σπουδών τους.
 - Πληροφόρηση σχετικά με μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.
 - Πληροφόρηση για σεμινάρια συμπληρωματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης ή προγράμματα πρακτικής άσκησης. Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων το Γραφείο Διασύνδεσης:
1. Εκδίδει ενημερωτικά έντυπα και έντυπα συμβουλευτικού χαρακτήρα (π.χ. έντυπα οδηγιών για σύνταξη βιογραφικού κ.λπ.).
 2. Καταρτίζει αρχεία με βιογραφικά σημειώματα φοιτητών και πτυχιούχων του πανεπιστημίου.
 3. Διαθέτει βιβλιοθήκες και αρχεία πληροφοριών για μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες.
 4. Ενημερώνει τους φοιτητές και αποφοίτους για θέσεις εργασίας, πρακτικής άσκησης και σεμινάρια συμπληρωματικής κατάρτισης μέσω ανακοινώσεων (έντυπων και ηλεκτρονικών).
 5. Διοργανώνει ημερίδες για φοιτητές, αποφοίτους και ενδιαφερόμενους φορείς για ενημέρωση, γνωριμία και σύνδεσή τους.
 6. Εκπονεί μελέτες για την αγορά εργασίας και την απορρόφηση των αποφοίτων του Ιονίου Πανεπιστημίου.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ

ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Σύμφωνα με τη Μελέτη για την Αγορά Εργασίας Ιστορικών, οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιστορίας, ειδικευμένοι ιστορικοί, μπορούν να απασχοληθούν στους ακόλουθους τομείς:

- ως ερευνητές σε Ερευνητικά Κέντρα και Πανεπιστημιακά Ιδρύματα.
- ως ερευνητές σε Εταιρείες/Ιδρύματα Ιστορίας, Γραμμάτων και Πολιτισμού.
- ως καθηγητές στη Μέση Εκπαίδευση, τόσο σε δημόσια, όσο και ιδιωτικά σχολεία.
- ως καθηγητές σε διάφορες δημόσιες και ιδιωτικές σχολές (Ι.Ε.Κ., Κ.Ε.Κ., Σχολές του Ο.Α.Ε.Δ., Σχολή Τουριστικών Επαγγελματιών, Σχολές Ενόπλων Δυνάμεων, Σχολή Αστυνομίας, κ.ά.).
- ως σύμβουλοι σε Δημόσιες Υπηρεσίες, Περιφέρειες και Νομαρχίες και άλλους οργανισμούς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

- σε βιβλιοθήκες και αρχεία. σε εφημερίδες, περιοδικά και εκδοτικούς οργανισμούς.
- σε μουσεία πινακοθήκες, ιδιωτικές γκαλερί.
- στο Υπουργείο Πολιτισμού.
- ως σύμβουλοι σε διάφορα υπουργεία.
- ως υπάλληλοι - στελέχη στον τομέα της Δημόσιας Διοίκησης.
- ως στελέχη στο Διπλωματικό Σώμα.

ΙΟΝΙΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

Η Ιόνιος Εταιρεία Ιστορικών Μελετών είναι πνευματικό σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, το οποίο έχει σκοπό την προαγωγή των σπουδών της Ιστορίας και των βοηθητικών της επιστημών. Ιδρύθηκε στην Κέρκυρα το 1992 με πρωτοβουλία φοιτητών, καθηγητών και αποφοίτων του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και έκτοτε η δράση της επεκτάθηκε σε όλο το χώρο του Ιονίου Πανεπιστημίου και της Κέρκυρας.

Τα τακτικά μέλη, των οποίων ο αριθμός σήμερα ανέρχεται σε περισσότερα από πενήντα, είναι φοιτητές, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, και απόφοιτοι του Ιονίου Πανεπιστημίου γενικότερα.

Στα αρωγά της μέλη, τα οποία ξεπερνούν τον αριθμό των τριάντα, περιλαμβάνονται διδάσκοντες του Ιονίου Πανεπιστημίου καθώς και μέλη της επανησιακής κοινωνίας, που ενδιαφέρονται για τους σκοπούς της Εταιρείας.

Βασικό μέσο για την επίτευξη των στόχων της

Εταιρείας είναι η έκδοση διετήσιου επιστημονικού περιοδικού με τον τίτλο «Περί Ιστορίας». Στο περιοδικό αυτό, του οποίου έχουν κυκλοφορήσει μέχρι στιγμής τρία τεύχη, δημοσιεύονται πρωτότυπα άρθρα, τα οποία αφορούν κυρίως στην ιστορία, την αρχαιολογία και τη λαογραφία των Επτα-νήσων αλλά και ευρύτερα του ελληνικού χώρου.

Στους στόχους της Εταιρείας μας εντάσσεται η επιδίωξη να δημιουργηθεί ένας γόνιμος ιστορικός προβληματισμός και ένας ευρύτερος διάλογος γύρω από την προσέγγιση των πηγών της επανησιακής ιστορίας καθώς και -γενικότερα- η διερεύνηση άγνωστων πτυχών της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας (Κατοχή - Μεσοπόλεμος).

Επίσης, επιδίωξη μας αποτελεί η ανάδειξη νέων ερευνητών και επιστημόνων, οι οποίοι λόγω επαγγελματικής ιδιότητας ή ηλικίας δεν έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν σε ανάλογα πνευματικά σωματεία. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

DPT. OF HISTORY ACADEMIC PROGRAM 2012-2013

All courses are taught in the Greek language. Incoming Erasmus students can choose among all the courses offered in the Department. For Erasmus Students instructions are offered on a tutorial basis in one of the main European languages and the examinations have the form of essay writing or written exam (languages of instructions and examination: English, French, German, Italian and Spanish according to the tutor).

1ST SEMESTER

IAE 101

INTRODUCTION IN ANCIENT GREEK HISTORY

I. KRALLI (replacing K. MATARANGA)

1st Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

IPΩ 101

INTRODUCTION IN ROMAN HISTORY

I. KRALLI (replacing E. SVERKOS)

1st Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IBY 101

INTRODUCTION IN BYZANTINE HISTORY

I. GIARENIS

1st Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IME 101

MEDIEVAL HISTORY I

N. KARAPIDAKIS

1st Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written and oral examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English.

AEΦ 101

ANCIENT GREEK LANGUAGE I

A. EFSTATHIOU

1st Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written and oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΛΑΦ 101

LATIN LANGUAGE AND LITERATURE I

V. VAIPOULOS

1st Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

ΠΛΗ 01

COMPUTING I

ON CONTRACTUAL BASIS

1st Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΞFA 01

ENGLISH I

ON CONTRACTUAL BASIS

1st Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΞFA 01

FRENCH I

B. STIASTNA

1st Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: French.

ΞFP 01

GERMAN I

A. AVGERI

1st Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: German.

2ND SEMESTER

IME 102

MEDIEVAL HISTORY II

N. KARAPIDAKIS

2nd Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written and oral examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English.

INE 101

INTRODUCTION IN HISTORY OF MODERN HELLENISM

S. LAIOU

2nd Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English

INE 105

HISTORY OF GREECE UNDER VENETIAN CONQUEST (AD 13th-18th c.)

N. KARAPIDAKIS

2nd Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English.

ΙΣΕ 102

INTRODUCTION IN MODERN AND CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY

G. PSALLIDAS

2nd Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

ΝΕΦ 101

MODERN GREEK LANGUAGE AND LITERATURE I

TH. PYLARINOS

2nd Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination and essay writing.

Language of instruction for Erasmus students: English.

ΙΜΕ 603

POLITICAL HISTORY: FIEFDOMS AND POLITICS

N. KARAPIDAKIS

2nd Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of instruction for Erasmus students: French, English.

ΝΕΦ 301

MODERN GREEK POETRY

TH. PYLARINOS

2nd Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΙΣΤ 201

ACADEMIC METHODOLOGY

TH. NIKOLAIDES

2nd Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French, Italian.

ΠΛΗ 02

COMPUTING II

ON CONTRACTUAL BASIS

2nd Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΞΓΑ 02

ENGLISH II

ON CONTRACTUAL BASIS

2nd Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΞΓΛ 02

FRENCH II

B. STIASTNA

2nd Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: French.

ΞΓΡ 02

GERMAN II

A. AVGERI

2nd Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: German.

3RD SEMESTER

ΙΝΧ 101

INTRODUCTION IN MODERN EUROPEAN HISTORY

TH. NIKOLAIDES

3rd Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French, Italian, English.

ΑΠΡ 101

INTRODUCTION IN PREHISTORY

K. SBONIAS

3rd Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German, Italian.

AIT 101

HISTORY OF ART: FROM RENAISSANCE TO THE 19th CENTURY

A. MARTINI

3rd Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures and oral seminar. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

ΛΑΦ Ι02

LATIN LANGUAGE AND LITERATURE II

V. VAIPOULOS

3rd Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

NEΦ Ι02

MODERN GREEK LANGUAGE AND LITERATURE II

TH. PYLARINOS

3rd Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΙΦΙ 202

POLITICAL PHILOSOPHY

F. VAKI

3rd Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

ΙΞΕ 202

CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY

G. PSALLIDAS

3th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and optional oral test.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

IEA 201

HISTORY OF EDUCATION

K. ANGELAKOS

3rd Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΠΛΗ 03

COMPUTING – QUANTITATIVE METHODS

ON CONTRACTUAL BASIS

3rd Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures.

Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

ΝΕΦ 201

HISTORY OF MODERN GREEK CULTURE: LITERATURE AND THE LANGUAGE ISSUE

TH. PYLARINOS

3th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written or oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΙΣΓ 201

HISTORICAL GEOGRAPHY

D. ANOYATIS – Dr. I. ATHNANASOPOULOU

3rd Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures.

Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

ΞΓΑ 03

ENGLISH III

(ON CONTRACTUAL BASIS)

3rd Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΞΓΛ 03

FRENCH III

B. STIASTNA

3rd Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: French.

ΞΓΡ 03

GERMAN III

A. AVGERI

3rd Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: German.

4TH SEMESTER

IAE 102

ANCIENT HISTORY: CLASSICAL GREECE

I. KRALLI (replacing K. MATARANGA)

4th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IBY 103

HISTORY OF BYZANTINE PAIDEIA

I. GIARENIS

4th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IOΘ 101

OTTOMAN STATE: INSTITUTIONS AND SOCIETY

S. LAIOU

4th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IΣE 101

INTRODUCTION IN MODERN AND CONTEMPORARY GREEK HISTORY

G. PSALLIDAS

4th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

AEΦ 102

ANCIENT GREEK LANGUAGE II

A. EFSTATHOU

2nd Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written and oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΛΑΦ 201

LATIN LITERATURE I

V. VAIPOULOS

4th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

KAN 601

SOCIAL ANTHROPOLOGY AND HISTORY

(ON CONTRACTUAL BASIS)

4th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

AIT 202

EUROPEAN ART STUDIES (1800-1950)

AI. MARTINI

4th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

ΑΠΡ 604

THE ART OF THE PREHISTORIC AEGEAN

K. SBONIAS

4th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, Italian. German.

ΕΓΑ 04

ENGLISH IV

(ON CONTRACTUAL BASIS)

4th Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΕΓΛ 04

FRENCH IV

B. STIASTNA

4th Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: French.*

ΞΠΡ 04

GERMAN IV

A. AVGERI

4th Semester, Optional, 39 hours, 3 ECTS.

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: German.*

5TH SEMESTER

INE 103

HISTORY OF THE GREEK REVOLUTION

P. PIZANIAS

5th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

*Instruction: Lectures and seminar. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: French, English.*

INΣ 103

MARITIME HISTORY

G. HARLAFTIS

5th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

*Instruction: Lectures and seminar. Examination: Written examination and optional essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

AKΛ 101

CLASSICAL ARCHEOLOGY

K. SBONIAS

5th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English, Italian, German.*

IAE 103

HISTORY OF THE HELLENISTIC WORLD

I. KRALLI

5th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΙΣΕ 201

CONTEMPORARY GREEK HISTORY

G. PSALLIDAS

4th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and optional oral test.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

IAE 202

PHILIP II AND ALEXANDER THE GREAT: TOWARDS THE ORIENT

K. MATARANGA

5th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

IΦI 602

SEMINAR OF PRACTICAL PHILOSOPHY: THEORIES OF DEMOCRACY

F. VAKI

5th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

IBY 204

FIRST BYZANTINE HUMANISM AND PALAEOLOGEAN RENAISSANCE

I. GIARENIS

5th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IME 201

MEDIEVAL HISTORY: SOCIAL AND ECONOMIC LIFE

N. KARAPIDAKIS

5th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English.

INX 302

SPECIFIC ISSUES IN MODERN EUROPEAN HISTORY II

TH. NIKOLAIDES

5th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French, Italian.

IOΘ 601

PERSPECTIVES OF DAILY LIFE IN THE OTTOMAN EMPIRE

S. LAIOU

5th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing and presentation.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΕΠΧ 201

INTRODUCTION TO ENTERPRENEURSHIP

(ON CONTRACTUAL BASIS)

5th Semester, Optional, 3 ECTS.

Instruction: Lectures and practical exercise. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

6TH SEMESTER

IBY 102 **HISTORY OF BYZANTIUM: THE MACEDONIAN PERIOD**

D. TSOUGARAKIS

6th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IPΩ 102

ROMAN HISTORY: IMPERIAL PERIOD

I. KRALLI (replacing E. SVERKOS)

6th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

INΣ 101

ECONOMIC HISTORY. FROM THE MEDIEVAL PERIOD TO THE INDUSTRIAL REVOLUTION

G. HARLAFTIS or Dr. K. GALANI

6th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

INΣ 101

MARITIME COMMUNITIES: SOCIETY, ECONOMY AND CULTURE (19th – 20th c.)

G. HARLAFTIS

6th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English.

IAM 205

THE TWO AMERICAS: UNITED STATES AND LATIN AMERICA IN A COMPARATIVE PERSPECTIVE

M. DAMILAKOU

6th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English, Spanish.

ΛΑΦ 202 LATIN LITERATURE II

V. VAIPOULOS

6th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

IBY 205

CHURCH AND SOCIETY IN THE PALAEOLOGEAN PERIOD

I. GIARENIS

6th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English.

IΦΙ 601

SPECIFIC ISSUES IN THE HISTORY OF PHILOSOPHY: THEORIES OF JUSTICE

F. VAKI

6th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Written essay.
Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

ΑΕΦ 601

ANCIENT GREEK LANGUAGE III

A. EFSTATHIOU

6th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Written essay.
Language of Instruction for Erasmus students: English.

AIT 600

HISTORY OF ART: THE ART OF THE 19th c.

AI. MARTINI

6th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

*Instruction: Seminar. Examination: Written essay.
Language of Instruction for Erasmus students: English, French.*

ΑΠΡ 602

ARCHEOLOGY AND LANDSCAPE HISTORY

K. SBONIAS

6th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Written essay.

Language of Instruction for Erasmus students: English, Italian, German.

ΙΝΧ 201

MODERN EUROPEAN HISTORY, 1650-1800

TH. NIKOLAIDES

6th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, Italian, French.

7TH SEMESTER

ΙΝΣ Ι02

ECONOMIC HISTORY. FROM THE INDUSTRIAL TO THE TECHNOLOGICAL REVOLUTION

G. HARLAFTIS - Dr. K. GALANI)

7th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures and seminar. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΙΣΔ 101

HISTORICAL DEMOGRAPHY I

D. ANOYATIS – Dr. I. ATHANASOPOULOU

7th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

ΙΕΑ 101

PEDAGOGICS I

K. ANGELAKOS

7th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures and visits in schools. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IAM 101

ISSUES OF WORLD HISTORY: THE AMERICAN CONTINENT FROM 1776 UP TO TODAY

M DAMILAKOU

7th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, Spanish.

IBY 605

BYZANTINE SIGILLOGRAPHY

D. TSOUGARAKIS

7th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination:

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IAM 601

SOCIAL MOVEMENTS IN THE UNITED STATES OF AMERICA (18 – 21th c.)

M. DAMILAKOU

7th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, Spanish.

INE 602

SOCIAL THEORY AND HISTORY

P. PIZANIAS

7th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English.

AEΦ 202

ANCIENT GREEK LANGUAGE IV

A. EFSTATHOU

7th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written and oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IOΘ 201

POLITICS, SOCIETY AND ECONOMY IN THE OTTOMAN EMPIRE IN THE 19th c.

S. LAIOU

7th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and optional essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

8TH SEMESTER

IEA 102

DIDACTICS: THEORY AND PRACTICE OF TEACHING

K. ANGELAKOS

8th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures and teaching in school. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

Φ 101

PHILOSOPHY OF HISTORY

F. VAKI

8th Semester, Compulsory, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

IAM 606

INDIGENOUS CULTURES AND INDIGENISMS IN LATIN AMERICA

M. DAMILAKOU

8th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, Spanish.

INE 603

SOCIAL HISTORY

P. PIZANIAS

8th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English.

IEA 601 **PEDAGOGIS II**

K. ANGELAKOS

8th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΙΣΔ 201

HISTORICAL DEMOGRAPHY II

D. ANOYATIS – Dr. I. ATHANASOPOULOU

8th Semester, Optional, 39 hours, 4 ECTS.

Instruction: Seminar Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English