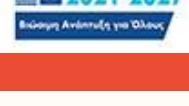


ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



ΒΡΕΙΤΕ ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΣΑΣ

Αρχίστε βρίσκοντας φοιτητές και καθηγητές που ενδιαφέρονται για το ίδιο θέμα, μάθημα ή ενδιαφέρον. Μια κοινότητα μάθησης μπορεί να είναι ευρεία ή εστιασμένη σε συγκεκριμένα θέματα/αντικείμενα.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΤΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Εφαρμόστε διαδικτυακά εργαλεία και πλατφόρμες για την επικοινωνία, τη συνεργασία και την κοινή εργασία.



ΠΡΟΩΘΗΣΤΕ ΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



Ενθαρρύνετε τα μέλη να

μοιράζονται ιδέες, απόψεις και

ανησυχίες ελεύθερα, ώστε να

δημιουργηθεί ενεργή συζήτηση

ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΡΟΠΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τα κοινωνικά δίκτυα, φόρουμ, διαδικτυακές πλατφόρμες, ή ακόμα και φυσικές συναντήσεις, ανάλογα με τις προτιμήσεις των μελών.



ΚΑΘΟΡΙΣΤΕ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ

Καθορίστε συγκεκριμένους στόχους και προσδιορίστε τι προσδοκάτε από την κοινότητα. Προσδιορίστε πώς θα μετράτε την επίτευξή τους.

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



ΟΡΓΑΝΩΣΤΕ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

Σχεδιάστε τακτικές συναντήσεις

όπου τα μέλη μπορούν να συζητούν

θέματα, να λύνουν απορίες, να

παρουσιάζουν εργασίες ή να

μοιράζονται πόρους.

ΕΝΘΑΡΡΥΝΕΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΟΛΩΝ

Ανοίξτε τον διάλογο και
ενθαρρύνετε όλα τα μέλη να
συμμετέχουν και να μοιράζονται τις
απόψεις τους.



ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΤΕ ΠΟΡΟΥΣ



Μοιραστείτε πληροφορίες,

σημειώσεις, βιβλία, άρθρα και

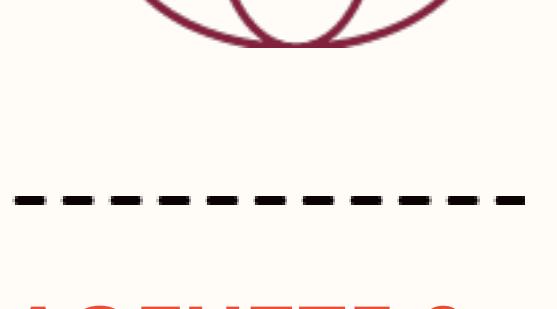
άλλους πόρους που θα βοηθήσουν

τα μέλη στη μάθησή τους.

ΕΠΕΚΤΕΙΝΕΤΕ ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ



Ενθαρρύνετε τα μέλη να συνδέονται
με άλλες κοινότητες μάθησης ή
επαγγελματικά δίκτυα για να
επεκτείνουν τις ευκαιρίες τους.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ & ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΕ



Αξιολογήστε την πρόοδο και την
απόδοση της κοινότητας, και
προσαρμόστε το πρόγραμμα και
τις δραστηριότητες ανάλογα με τις
ανάγκες των μελών.