

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
2023

ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ  
**moodle**

ΕΚΔΟΣΗ 4.2



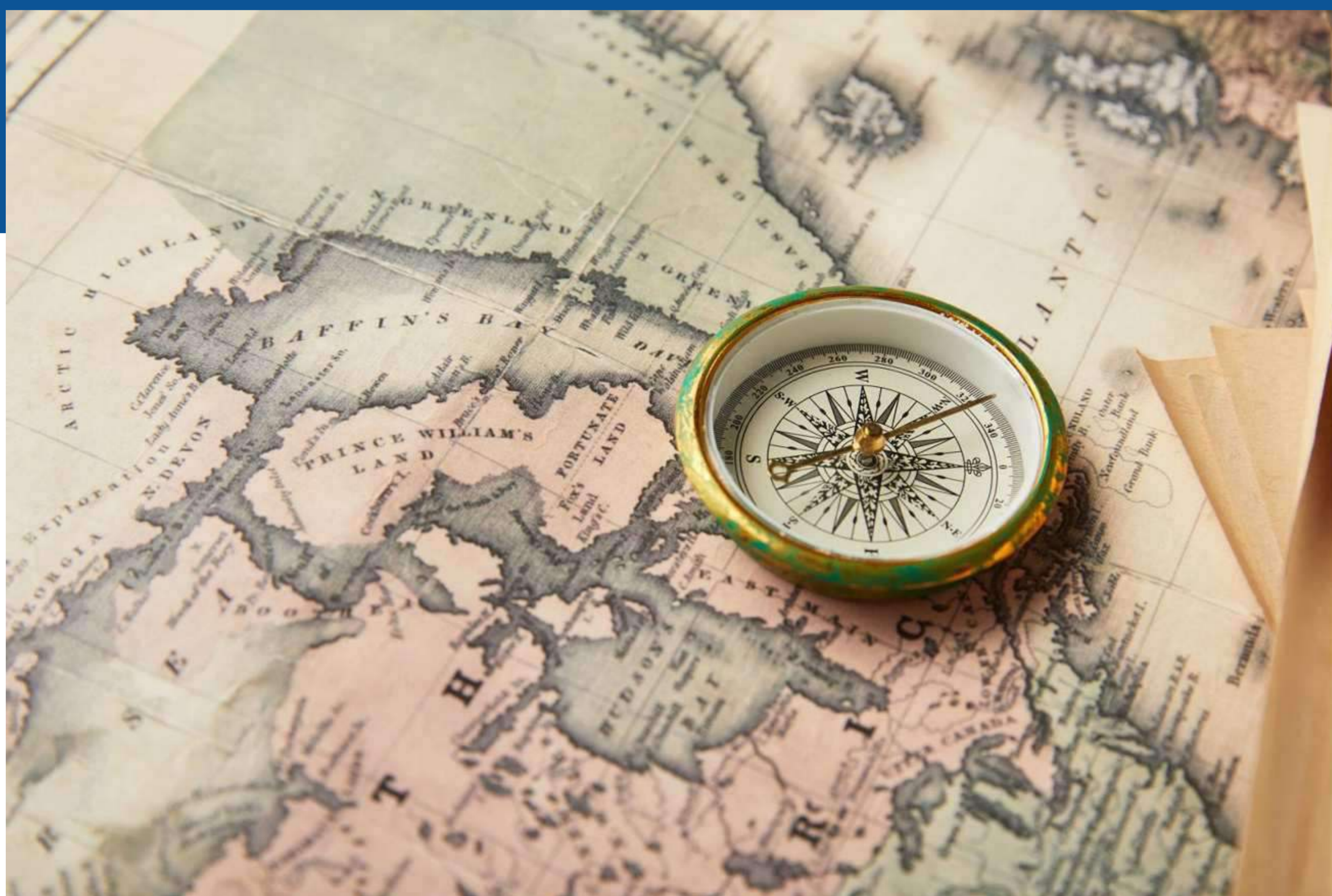
Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή

# ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ MOODLE 4.2

---



ΣΥΓΓΡΑΦΗ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ  
ΘΑΝΑΣΗΣ ΔΡΙΒΑΣ



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή

---

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Εισαγωγή	
02	Ενότητα 1	Αυθεντικοποίηση χρήστη
03	Ενότητα 2	Δημιουργία νέου μαθήματος
07	Ενότητα 3	Εισαγωγή Δραστηριότητας
18	Ενότητα 4	Εισαγωγή Πόρου
20	Ενότητα 5	Βαθμολόγηση Εργασιών
21	Ενότητα 6	Moodle και chatGPT

Το παρόν υλικό χρηματοδοτήθηκε στο πλαίσιο του Υποέργου:  
"Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο"  
της Πράξης με τίτλο:  
«Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού & Γραφείο/Κέντρο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο»



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή



## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

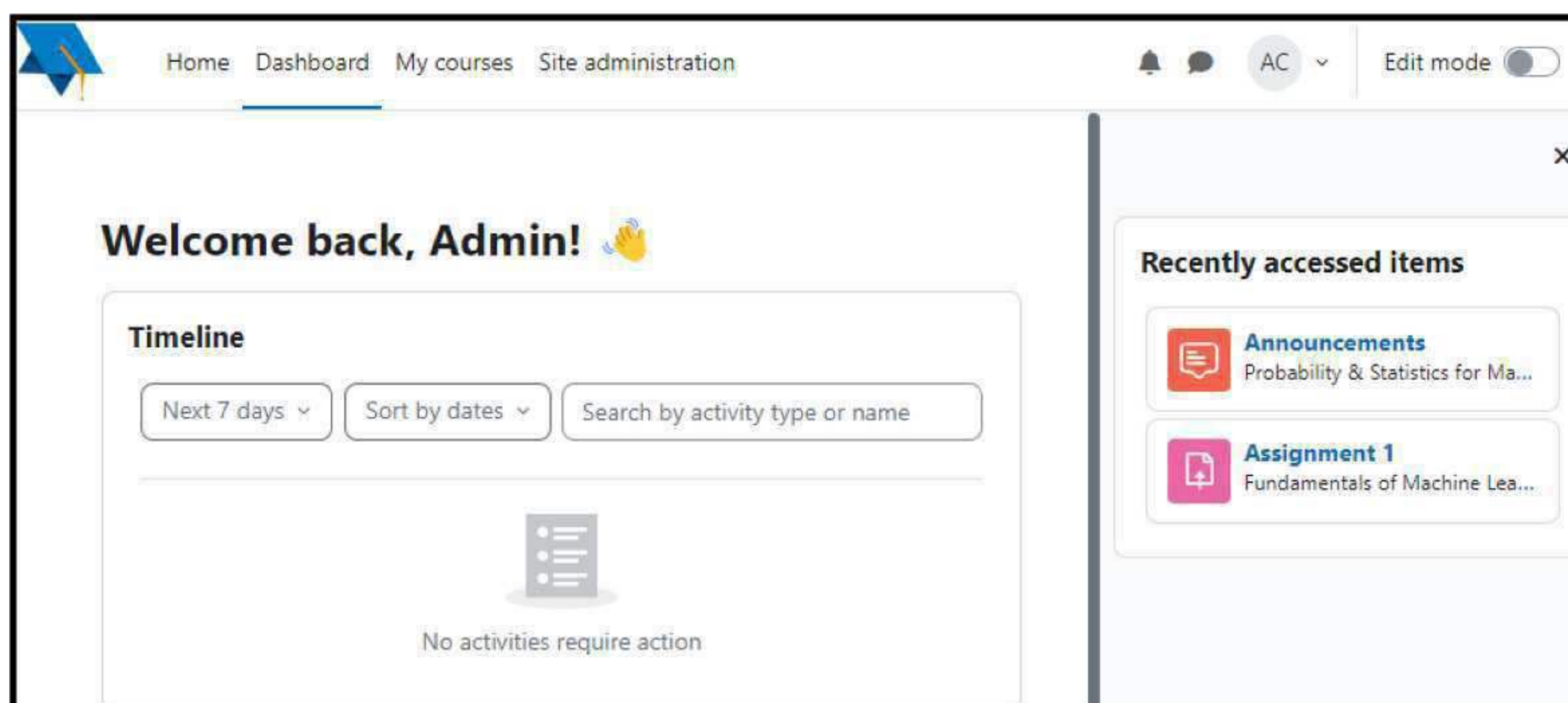
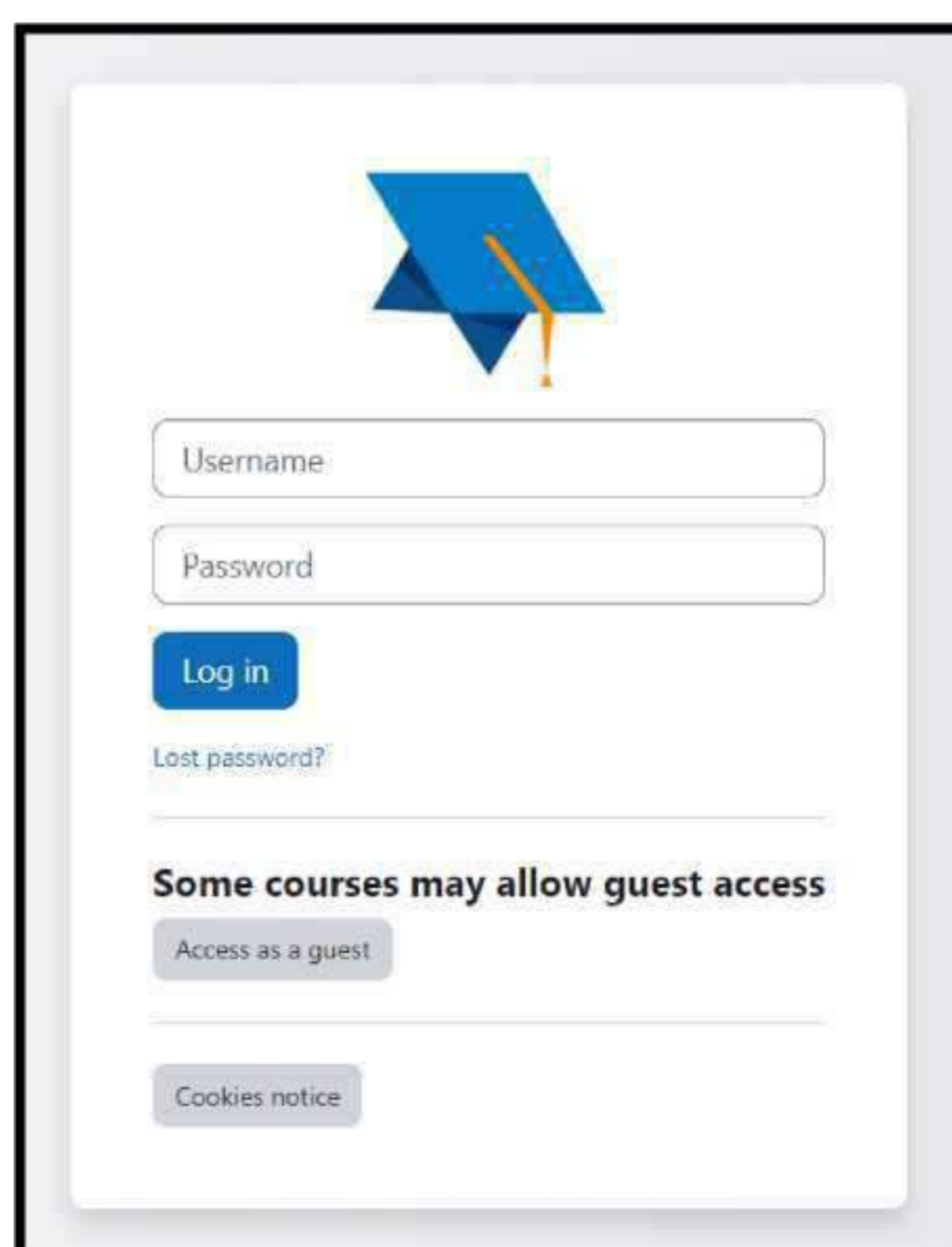
Το Moodle ("Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment") πρόκειται για ένα **λογισμικό ανοικτού κώδικα** που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν, να διαχειριστούν και να παραδώσουν **διαδικτυακά** μαθήματα. Αναπτύχθηκε με έμφαση στη συνεργασία και την αλληλεπίδραση, παρέχοντας πληθώρα εργαλείων και λειτουργιών που δίνουν τη δυνατότητα τόσο στους καθηγητές όσο και στους φοιτητές να συμμετάσχουν σε αξιόλογες εκπαιδευτικές εμπειρίες. Τοποθετείται κάτω από την ομπρέλα των **Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης (LMS)**, τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της σύγχρονης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, καθώς παρέχουν ευελιξία σε καθηγητές και φοιτητές προσφέροντας δυνατότητες όπως:

1. Οργάνωση και Διαχείριση Εκπαιδευτικού Υλικού
2. Διαδραστικότητα και συνεργασία
- 3. Εργαλεία Αξιολόγησης

## ΕΝΟΤΗΤΑ 1

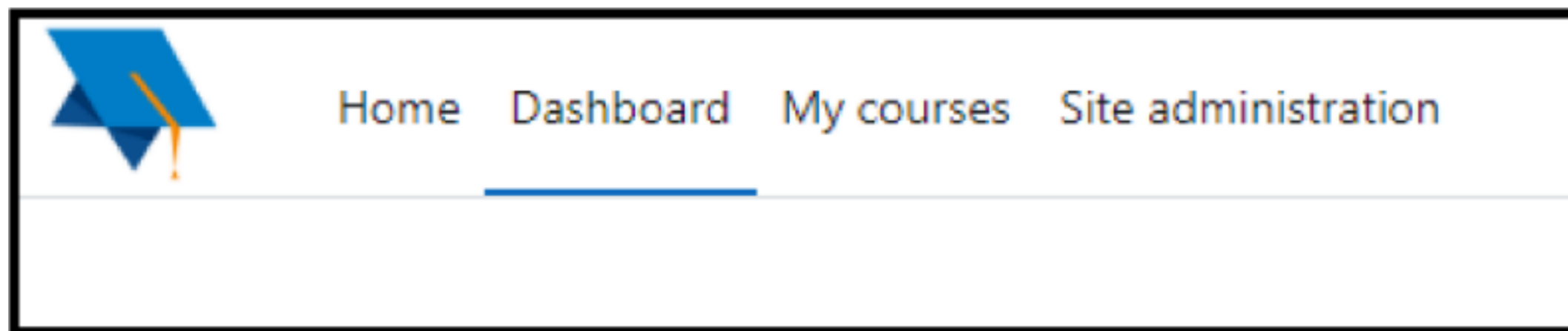
# ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ MOODLE

1. Για το moodle του Ιονίου πανεπιστημίου και συγκεκριμένα του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. ανοίξτε τον συνδέσμου <https://moodlectl.ionio.gr/>
2. Κάντε κλικ στο κουμπί **Login**
3. Εισάγετε το Username και το Password που σας έχουν δοθεί ή το Lost Password για επαναφορά του κωδικού σας.
4. Σε περίπτωση επιτυχούς σύνδεσης βλέπετε την αρχική σας οθόνη όπου άνω και δεξιά θα εμφανίζεται το όνομα σας



# Δημιουργία Νέου Μαθήματος

1. Από το μενού στο πάνω μέρος της σελίδας επιλέξτε **My Courses**



2. Στην νέα σελίδα που ανοίγει, στο κέντρο της και δεξιά από την κεφαλίδα **My Courses** κάντε αριστερό κλικ στις **τρεις τελείες**.



3. Στο αναδυόμενο μενού επιλέξτε **New Course**

4. Στην φόρμα που εμφανίζεται συμπληρώνετε τα **στοιχεία** του νέου μαθήματος

**Course full Name:** Το όνομα όπως θα εμφανίζεται στους χρήστες του Moodle

**Course short Name:** Ένα σύντομο όνομα (abbreviation) για την καταχώριση και αναγνώριση του μαθήματος μέσα στην πλατφόρμα

**Course category:** Κατηγορία στην οποία εντάσσεται το υπό δημιουργία μάθημα

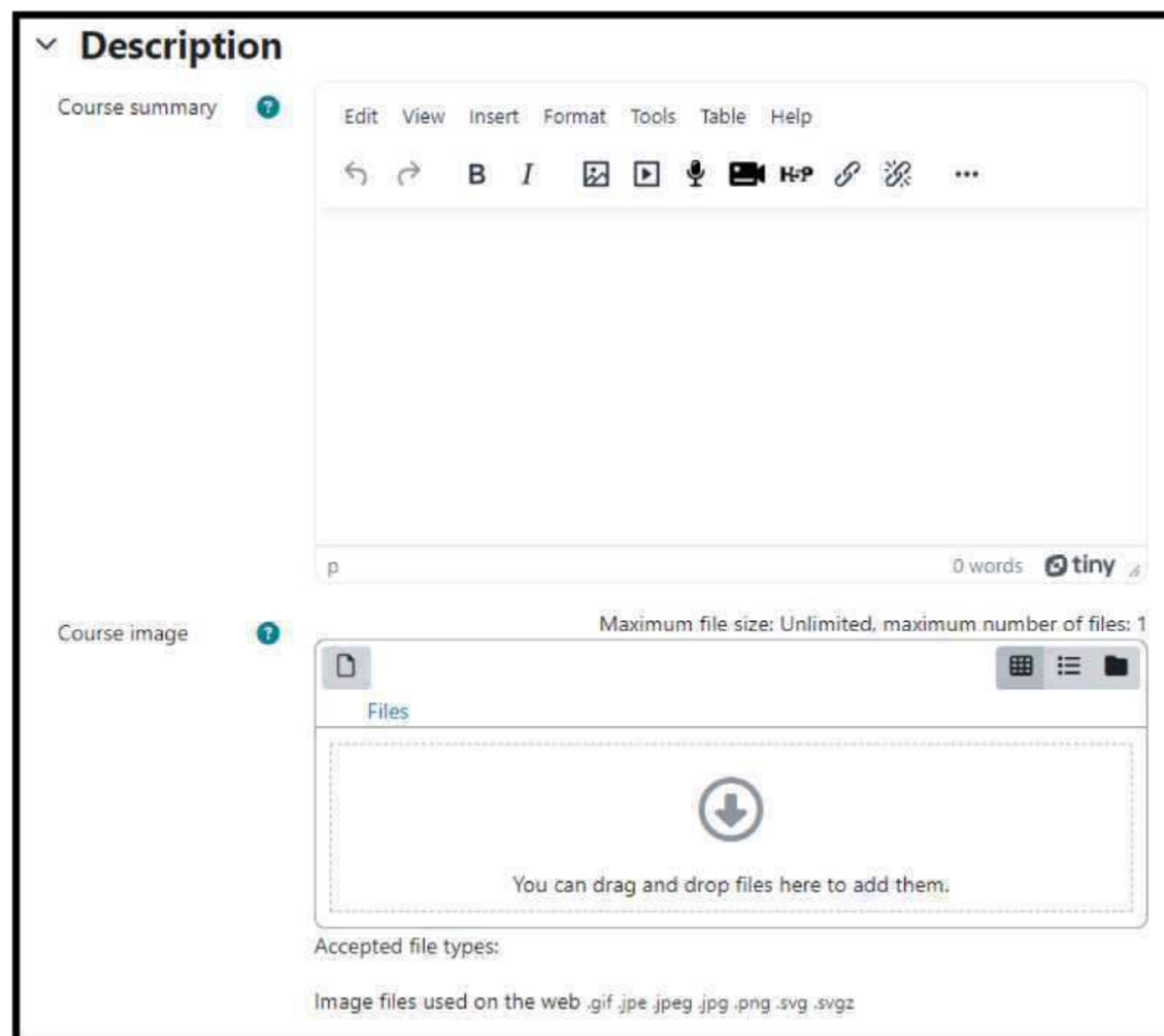
**Course Visibility:** Επιλογή σχετικά με το αν θα είναι ορατό ή όχι στους χρήστες. Η επιλογή όχι ενδείκνυται όταν το μάθημα ακόμα «κτίζεται».

**Course start and end date:** Η "Ημερομηνία έναρξης μαθήματος" στο Moodle αναφέρεται στην ημερομηνία κατά την οποία ένα μάθημα καθίσταται διαθέσιμο στους φοιτητές για πρόσβαση και συμμετοχή. Πριν από την ημερομηνία έναρξης του μαθήματος, οι μαθητές ενδέχεται να μην μπορούν να δουν ή να έχουν πρόσβαση στο περιεχόμενο, τις δραστηριότητες ή τους πόρους του μαθήματος. Μόλις συμπληρωθεί η ημερομηνία έναρξης του μαθήματος, οι μαθητές αποκτούν πρόσβαση στο μάθημα και μπορούν να αρχίσουν να ασχολούνται με το υλικό και να συμμετέχουν σε δραστηριότητες.

**Course ID Number:** Ένα σύντομο όνομα (abbreviation) για την καταχώριση και αναγνώριση του μαθήματος μέσα στην πλατφόρμα

## Περιγραφή Μαθήματος

Η περίληψη του μαθήματος εμφανίζεται συνήθως στην αρχική σελίδα του μαθήματος ή στην ενότητα λεπτομερειών του μαθήματος. Θα πρέπει να είναι γραμμένη με σαφή και ελκυστικό τρόπο για να **τραβήξει** την προσοχή των φοιτητών και να τους **ενθαρρύνει** να εγγραφούν και να συμμετάσχουν στο μάθημα (εάν φυσικά είναι προαιρετικό). Η περίληψη δύναται να γραφεί σαν εμπλουτισμένο κείμενο που μπορεί να περιέχει και πολυμέσα όπως εικόνες και βίντεο. Τέλος, υπάρχει η δυνατότητα να εμφανίζεται εικόνα σχετιζόμενη με το μάθημα.



## Επιπλέον χρήσιμες παράμετροι

**Appearance -> Show gradebook to students:** Μέσω της επιλογής αυτής μπορούν οι χρήστες να δουν τις βαθμολογίες τους προσφέροντας έτσι διαφάνεια και ανατροφοδότηση για την περαιτέρω βελτίωσή τους.

**Files and uploads -> Maximum upload size:** Στην επιλογή αυτή ορίζεται το μέγιστο επιτρεπτό μέγεθος για τα αρχεία που ανεβαίνουν στην πλατφόρμα.

**Course Format -> Format:** Η παράμετρος αυτή ορίζει την μορφή του μαθήματος. Για περισσότερες πληροφορίες ανατρέξτε στην ενότητα ...

**Completion Tracking -> enable:** Η παρακολούθηση ολοκλήρωσης είναι μια δυνατότητα στο Moodle που επιτρέπει στους εκπαιδευτές να παρακολουθούν και να διαχειρίζονται την πρόοδο των μαθητών μέσα σε ένα μάθημα. Το αν θα πρέπει να ενεργοποιήσετε ή όχι την παρακολούθηση ολοκλήρωσης εξαρτάται από τους συγκεκριμένους στόχους του μαθήματος και τον τύπο περιεχομένου και δραστηριοτήτων που έχετε στο μάθημά σας, όπως για παράδειγμα η ακολουθιακή - αλυσιδωτή μορφή μαθήματος, η παρακολούθηση προόδου, η υποχρεωτική ολοκλήρωση δραστηριοτήτων και άλλα.

### Groups -> Group mode:

Μέσω της επιλογής αυτής μπορούμε να ορίσουμε διαμοιριάσουμε δραστηριότητες και περιεχόμενο είτε σε ξεχωριστές ομάδες είτε στις λεγόμενες ορατές ομάδες. Με την πρώτη λειτουργία, κάθε ομάδα στο μάθημά σας λειτουργεί μεμονωμένα, σαν ξεχωριστά δωμάτια. Οι μαθητές μιας ομάδας δεν μπορούν να δουν τι κάνουν οι άλλοι στις ομάδες τους. Είναι εξαιρετικό για ιδιωτική ομαδική εργασία ή όταν χρειάζεστε αυστηρό χωρισμό. Στον αντίποδα, στη λειτουργία ορατών ομάδων οι μαθητές μπορούν να δουν τι κάνουν/διαχειρίζονται οι άλλες ομάδες, αλλά επικεντρώνονται κυρίως στις δραστηριότητες της ομάδας τους. Είναι χρήσιμο για τη συνεργασία και όταν θέλετε οι μαθητές να γνωρίζουν ο ένας τη δουλειά του άλλου.

# ΕΓΓΡΑΦΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΜΑ

Το Moodle παρέχει διάφορες μεθόδους για την εγγραφή συμμετεχόντων σε ένα μάθημα. Ως εκπαιδευτής ή διαχειριστής, έχετε την ευελιξία να επιλέξετε την καταλληλότερη μέθοδο εγγραφής με βάση το μάθημά σας και τις απαιτήσεις του ιδρύματος.

1. Από την αρχική σελίδα επιλέξτε My Courses
2. Κάντε κλικ στο όνομα του μαθήματος
3. Επιλέξτε participants
4. Από την λίστα επιλογών (drop down menu) επιλέγουμε enrolment method

Δύο διάσημες μέθοδοι εγγραφής είναι οι εξής:  
**Self enrolment:** Σύμφωνα με αυτοί μαθητές μπορούν να εγγραφούν οι ίδιοι στο μάθημά σας, όπως ακριβώς και να εγγραφούν σε μια τάξη. Αυτή η μέθοδος είναι κατάλληλη όταν θέλετε να δώσετε στους μαθητές την ελευθερία να συμμετάσχουν στο μάθημά σας χωρίς χειροκίνητη παρέμβαση. Προσοχή, στον ορισμό κωδικού (enrolment key).

**Manual enrolment:** Στη μη αυτόματη εγγραφή ο εκπαιδευτής ή ένας διαχειριστής προσθέτει μη αυτόματα μαθητές στο μάθημά σας. Αυτή η μέθοδος είναι χρήσιμη όταν πρέπει να ελέγχετε ποιος έχει πρόσβαση στο μάθημά σας ή όταν έχετε να κάνετε με μια μικρή, συγκεκριμένη ομάδα μαθητών.

First name / Last name	Email address	Roles	Groups	Last access to course	Status
AC Admin CTL	spalamas@ionio.gr	Teacher	No groups	now	Active
TD Thanassis Drivas	tdrivas@noa.gr	Student	No groups	29 days 14 hours	Active

Name	Users	Up/Down	Edit
Manual enrolments	2	↓	[Icons]
Guest access	0	↑ ↓	[Icons]
Self enrolment (Student)	0	↑	[Icons]

**Self enrolment**

- Custom instance name: [Text input]
- Allow existing enrolments: No
- Allow new enrolments: Yes
- Enrolment key: [Text input]
- Use group enrolment keys: No
- Default assigned role: Student
- Enrolment duration: 0 days [Enable]
- Notify before enrolment expires: No
- Notification threshold: 1 days
- Start date: 1 August 2023 19:32 [Enable]
- End date: 1 August 2023 19:32 [Enable]
- Unenrol inactive after: Never
- Max enrolled users: 0
- Send course welcome message: From the course contact



# Μορφή Εμφάνισης Μαθήματος

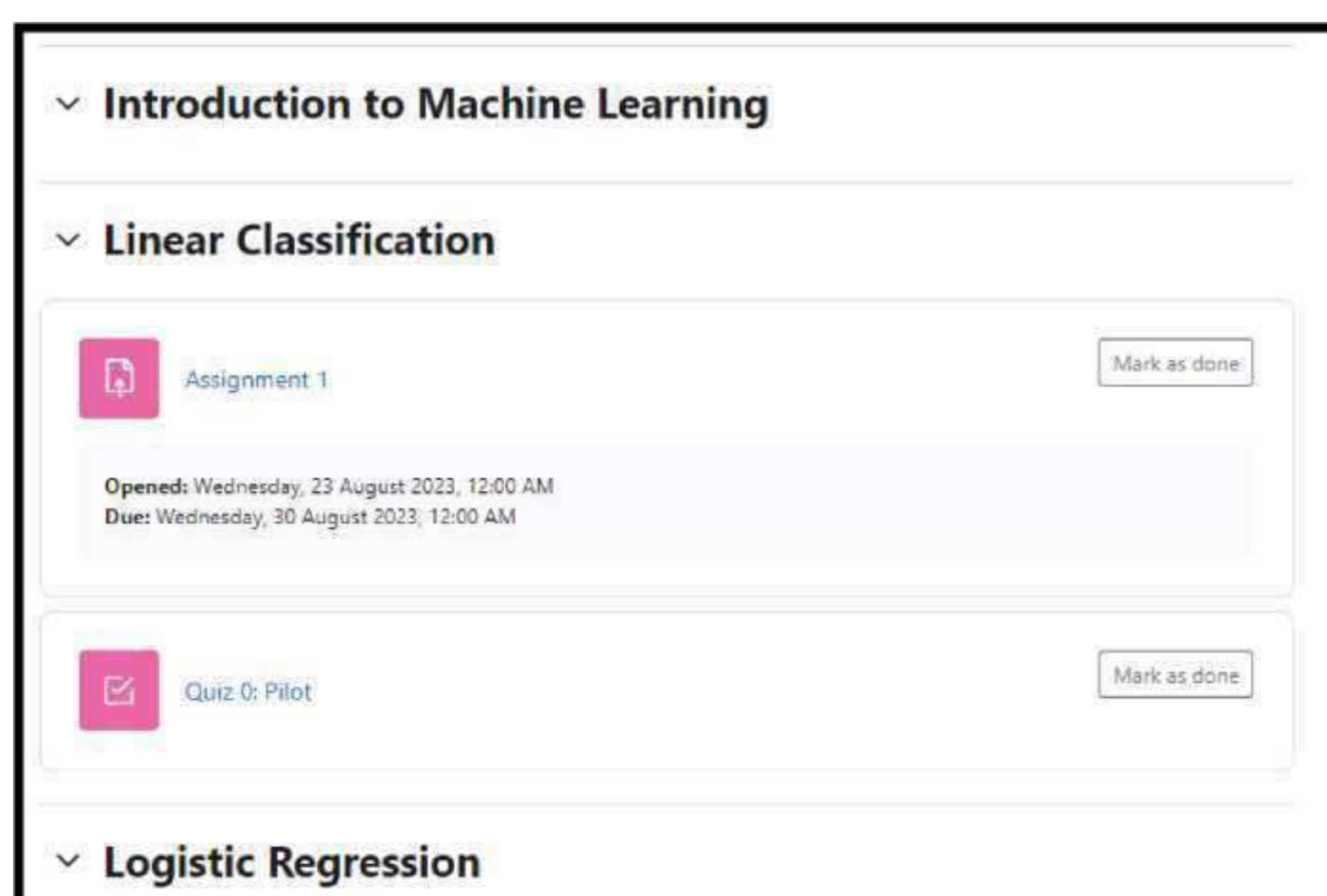
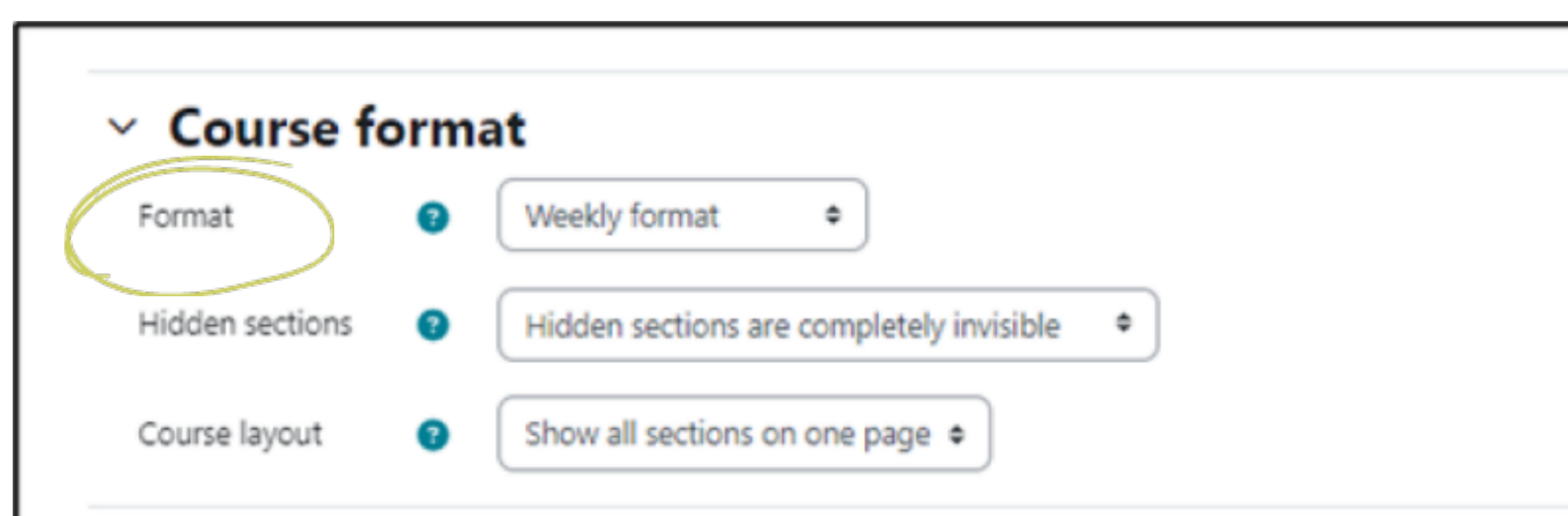
Μετά τη δημιουργία μαθήματος έχετε τη δυνατότητα να ορίσετε αφενός τη μορφή εμφάνισης του μαθήματος.

Το Moodle προσφέρει τις εξής μορφοποιήσεις:

1. **Single activity format (Μορφή ενιαίας δραστηριότητας):** Το μάθημα αποτελείται από μια ενιαία δραστηριότητα, για παράδειγμα Κουίζ ή πακέτο SCORM.
2. **Social format (Μορφή κοινωνικής δικτύωσης):** Στη σελίδα του μαθήματος εμφανίζεται ένα φόρουμ.
3. **Topic format (Μορφή θέματος):** Η σελίδα του μαθήματος είναι οργανωμένη σε θεματικές ενότητες.
4. **Weekly format (Εβδομαδιαία μορφή):** Η σελίδα του μαθήματος οργανώνεται σε εβδομαδιαίες ενότητες, με την πρώτη εβδομάδα που ξεκινά από την ημερομηνία έναρξης του μαθήματος.

Για να επιλέξετε την επιθυμητή μορφή ακολουθείτε τα παρακάτω:

1. Από την αρχική σελίδα επιλέξτε **My Courses**
2. Κάντε κλικ στο **όνομα** του μαθήματος
3. Στο οριζόντιο μενού επιλέξτε **Settings**



## ΕΝΟΤΗΤΑ 3

# Εισαγωγή Δραστηριότητας

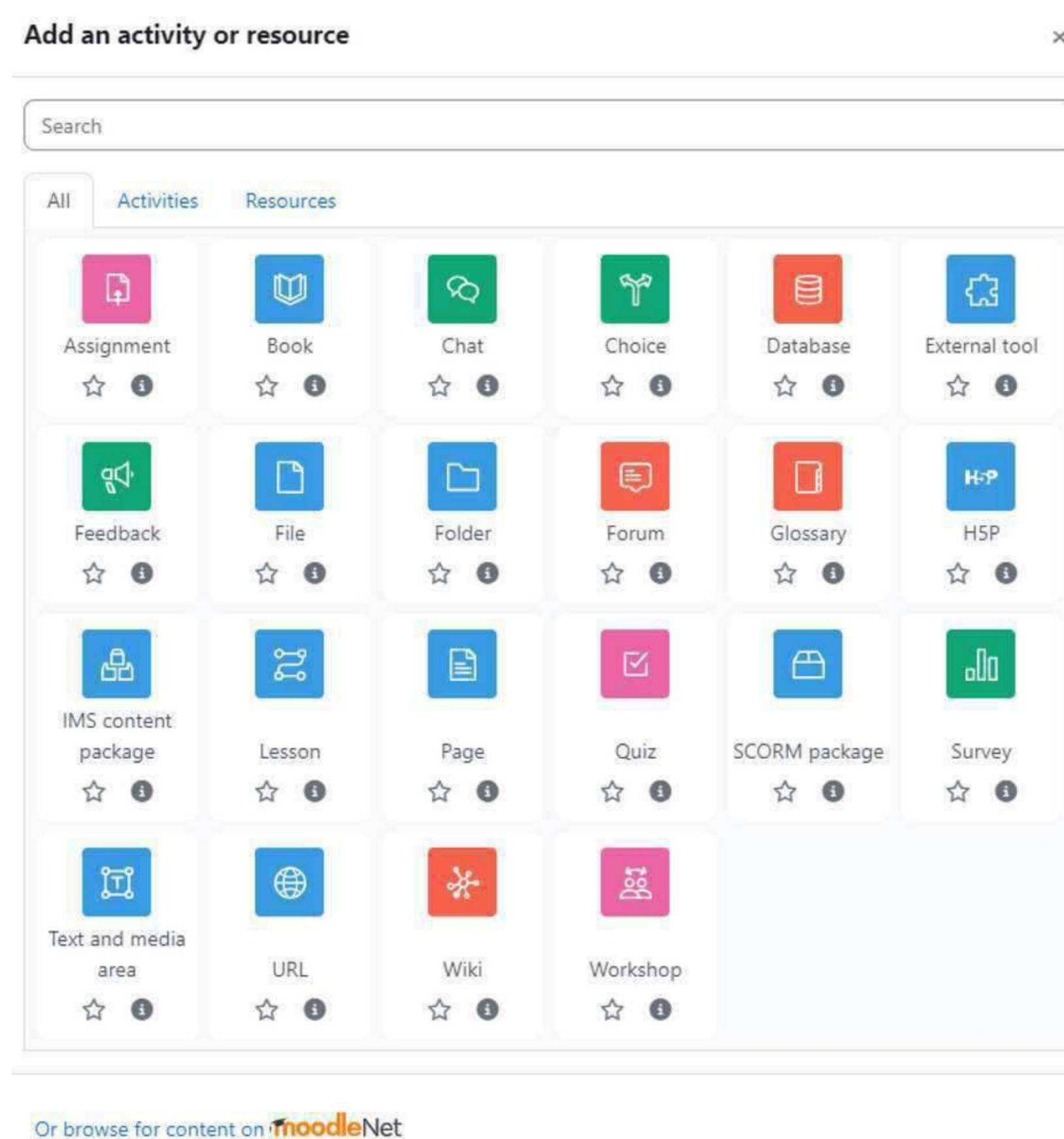
Ως δραστηριότητα ορίζουμε τον τρόπο με τον οποίο οι χρήστες αλληλεπιδρούν με το μάθημα. Στις δραστηριότητες συμπεριλαμβάνονται τα κουίζ, τα φόρουμ και οι εργασίες.

Οι πόροι περιλαμβάνουν αντικείμενα που δύναται να χρησιμοποιήσει ο χρήστης ώστε να ενισχυθεί η εκπαίδευση του. Σε αυτά συγκαταλέγονται φάκελοι, αρχεία ή ακόμα και σύνδεσμοι σε ιστοσελίδες για την μεταφόρτωση περιεχομένου π.χ.βίντεο.

Για να προσθέσουμε περιεχόμενο ή/και δραστηριότητα:

1. Ενεργοποιήστε την λειτουργία επεξεργασίας (**Edit Mode**)
2. Στο οριζόντιο μενού επιλέξτε **Home**
3. Στο κεντρικό block επιλέξτε **Add an activity or resource**

Αμέσως εμφανίζεται ένα αναδυόμενο παράθυρο, όπως φαίνεται παρακάτω, με τις συνολικά 15 δραστηριότητες και τους 7 τύπους πόρων ανάμεσα από τους οποίους μπορεί ένας χρήστης να επιλέξει.



. Υπάρχουν επίσης και άλλοι τύποι δραστηριοτήτων ή πόρων που έχουν αναπτυχθεί από τρίτους και μπορούν να εγκαταστήσουν οι διαχειριστές ως πρόσθετα σε έναν ιστότοπο Moodle.

## Ανάθεση Εργασίας

Ο τύπος δραστηριότητας Ανάθεση εργασίας (Assignment) δίνει τη δυνατότητα στους διδάσκοντες να αναθέσουν εργασίες στους/στις φοιτητές/τριες, να προχωρά σε συλλογή απαντήσεων, να παρέχει σε βαθμολόγηση αυτών και να δίνει ανατροφοδότηση. Οι απαντήσεις των φοιτητών/τριων μπορούν να είναι σε οποιαδήποτε ψηφιακή μορφή όπως για παράδειγμα έγγραφα κειμένου, εικόνες, υπολογιστικά φύλλα κτλ.

Για την προσθήκη μιας εργασίας ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:

1. Ενεργοποιήστε το **Edit Mode**

2. Από το οριζόντιο μενού επιλέξτε είτε το **Home** είτε το **MyCourses**, εν συνεχεία κάντε κλικ στο όνομα του επιθυμητού μαθήματος και τέλος εντοπίστε την **ενότητα** στην οποία θέλετε να προσθέσετε το αρχείο

3. Επιλέξτε τον σύνδεσμο **Add an activity or resource** από την επιθυμητή ενότητα. Ένα αναδυόμενο παράθυρο θα εμφανιστεί

4. Επιλέξτε το εικονίδιο **Assignment**

5. Ορίστε τις επιθυμητές **ρυθμίσεις**

- ορίστε το όνομα με το οποίο θα εμφανίζεται το αρχείο στους χρήστες (υποχρεωτικό)

- ορίστε μία περιγραφή του αρχείου. Μην ξεχάσετε να επιλέξετε το «Display description on course page», εάν θέλετε να φαίνεται η περιγραφή στους χρήστες

- Ανεβάστε τα αρχεία είτε κάνοντας σύρσιμο και απόθεση είτε το πατώντας εικονίδιο του αρχείου πάνω αριστερά

# Κουίζ

Ο τύπος δραστηριότητας Κουίζ (Quiz) δίνει τη δυνατότητα στους διδάσκοντες να δημιουργήσουν ερωτήσεις διαφόρων τύπων όπως πολλαπλής επιλογής, ταιριάσματος, σύντομων ή αριθμητικών απαντήσεων, για τις οποίες παρέχεται αυτόματη βαθμολόγηση. Μερικά από τα χαρακτηριστικά των κουίζ περιγράφονται παρακάτω:

1. Δημιουργία κουίζ με τυχαία προσθήκη ερωτήσεων από τράπεζα ερωτήσεων/αποθετήριο.
2. Ανακάτεμα των ερωτήσεων του κουίζ.
3. Ρύθμιση χρονικού ορίου για το κουίζ.
4. Δυνατότητα επανεκτέλεσης του κουίζ.
5. Αυτόματη βαθμολόγηση εκτός από τις περιγραφικές ερωτήσεις, όπου βαθμολογούνται σε δεύτερο χρόνο από τον καθηγητή.

Για την προσθήκη ενός κουίζ ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:

1. Ενεργοποιήστε το **Edit Mode**
2. Από το οριζόντιο μενού επιλέξτε είτε το **Home** είτε το **MyCourses**, εν συνεχεία κάντε κλικ στο όνομα του επιθυμητού μαθήματος και τέλος εντοπίστε την **ενότητα** στην οποία θέλετε να προσθέσετε το αρχείο
3. Επιλέξτε τον σύνδεσμο **Add an activity or resource** από την επιθυμητή ενότητα. Ένα αναδυόμενο παράθυρο θα εμφανιστεί
4. Επιλέξτε το εικονίδιο **Quiz**
5. Ορίστε τις επιθυμητές **ρυθμίσεις**.
  - ορίστε το όνομα με το οποίο θα εμφανίζεται το αρχείο στους χρήστες (υποχρεωτικό)
  - ορίστε μία περιγραφή του αρχείου. Μην ξεχάσετε να επιλέξετε το «Display description on course page», εάν θέλετε να φαίνεται η περιγραφή στους χρήστες
  - Ανεβάστε τα αρχεία είτε κάνοντες σύρσιμο και απόθεση είτε το πατώντας εικονίδιο του αρχείου πάνω αριστερά

**Timing**

Open the quiz:  Enable 30 September 2023 17 05

Close the quiz:  Enable 30 September 2023 17 05

Time limit: 0 minutes  Enable

When time expires: Open attempts are submitted automatically

**Grade**

Grade category: Uncategorized

Grade to pass: [input field]

Attempts allowed: Unlimited

Grading method: Highest grade

**Question behaviour**

Shuffle within questions: Yes

How questions behave: Deferred feedback

**Review options**

During the attempt	Immediately after the attempt
<input type="checkbox"/> The attempt	<input checked="" type="checkbox"/> The attempt
<input type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct
<input type="checkbox"/> Marks	<input checked="" type="checkbox"/> Marks
<input type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback
<input type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback
<input type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer
<input type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback

Later, while the quiz is still open	After the quiz is closed
<input checked="" type="checkbox"/> The attempt	<input type="checkbox"/> The attempt
<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input type="checkbox"/> Whether correct
<input checked="" type="checkbox"/> Marks	<input type="checkbox"/> Marks
<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input type="checkbox"/> Specific feedback
<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input type="checkbox"/> General feedback
<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input type="checkbox"/> Right answer
<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input type="checkbox"/> Overall feedback

Quiz Settings Questions Results Question bank More

## Questions

Questions: 0 | This quiz is open

Maximum grade: 10.00 Save

Repaginate Select multiple items

Total of marks: 0.00

Shuffle

Add

- + a new question
- + from question bank
- + a random question

## Εργαστήριο

Ο τύπος δραστηριότητας Εργαστήριο (Workshop) αποτελεί ένα εργαλείο για τους διδάσκοντες μέσω του οποίου διευκολύνεται και ενισχύεται η **αξιολόγηση, η συνεργασία και η ανατροφοδότηση** μεταξύ των φοιτητών/τριων. Συγκεκριμένα, μέσω της δραστηριότητας αυτής επιτρέπεται η **συλλογή, η ανασκόπηση και η αξιολόγηση της εργασίας** των φοιτητών/φοιτητριών από συναδέλφους τους ή ομότιμους (peer assessment). Οι τύποι του υποβληθέντος περιεχομένου είναι ίδιοι με αυτούς της Ανάθεσης εργασίας. Οι υποβολές αξιολογούνται χρησιμοποιώντας μια φόρμα αξιολόγησης πολλαπλών κριτηρίων που ορίζεται από τον διδάσκοντα. Οι φοιτητές/τριες, αφού υποβάλουν για τον εαυτό τους, αξιολογούν τις υποβολές των ομότιμων τους βάσει των προκαθορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης. Τέλος, οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν δύο βαθμούς: ένα βαθμό για την υποβολή τους και έναν βαθμό για την αξιολόγηση των ομότιμων τους, οι οποίοι βαθμοί καταγράφονται στο Βαθμολόγιο.

Για την προσθήκη ενός κουίζ ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:

1. Ενεργοποιήστε το **Edit Mode**
2. Από το οριζόντιο μενού επιλέξτε είτε το **Home** είτε το **MyCourses**, εν συνεχεία κάντε κλικ στο όνομα του επιθυμητού μαθήματος και τέλος εντοπίστε την **ενότητα** στην οποία θέλετε να προσθέσετε το αρχείο
3. Επιλέξτε τον σύνδεσμο **Add an activity or resource** από την επιθυμητή ενότητα. Ένα αναδυόμενο παράθυρο θα εμφανιστεί
4. Επιλέξτε το εικονίδιο **Workshop**
5. Ορίστε τις επιθυμητές **ρυθμίσεις**
  - ορίστε το όνομα με το οποίο θα εμφανίζεται το εργαστήριο στους χρήστες (υποχρεωτικό)
  - ορίστε μία περιγραφή του εργαστηρίου. Μην ξεχάσετε να επιλέξετε το «Display description on course page», εάν θέλετε να φαίνεται η περιγραφή στους χρήστες
  - Στις ρυθμίσεις υποβολής επιλέξτε τους επιθυμητούς τύπους αρχείων προς υποβολή, καθώς και λοιπές ρυθμίσεις σχετικές με την υποβολή
  - Στα παραδείγματα υποβολής μπορείτε να ενεργοποιήσετε την επιλογή που εμφανίζει στους χρήστες παραδείγματα υποβολής αρχείων

**Setup phase**

Setup phase Current phase ●	Submission phase Switch to the submission phase ○	Assessment phase Switch to the assessment phase ○	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase ○	Closed Close workshop ○
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Set the workshop description</li> <li>✓ Provide instructions for submission</li> <li>✗ Edit assessment form</li> <li>✗ Switch to the next phase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Provide instructions for assessment</li> <li>✗ Allocate submissions expected: 0 submitted: 0 to allocate: 0</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calculate submission grades expected: 0 calculated: 0</li> <li>✓ Calculate assessment grades expected: 0 calculated: 0</li> <li>✗ Provide a conclusion of the activity</li> </ul>	

**Description** ▾

Using Geogebra for visualizing a function

## Ανατροφοδότηση

Η **Ανατροφοδότηση (Feedback)** επιτρέπει σε ένα διδάσκοντα να δημιουργήσει μια **προσαρμοσμένη έρευνα ή ερωτηματολόγιο** για τη συλλογή απαντήσεων από τους συμμετέχοντες χρησιμοποιώντας μια ποικιλία τύπων ερωτήσεων, συμπεριλαμβανομένων των πολλαπλών επιλογών, ναι/όχι ή εισαγωγή κειμένου.

Οι απαντήσεις μπορεί να είναι **ανώνυμες** και τα αποτελέσματα μπορούν να παρουσιαστούν σε όλους τους συμμετέχοντες ή να περιοριστούν μόνο στους διδάσκοντες.

Οι δραστηριότητες ανατροφοδότησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν:

1. Για **ανατροφοδότηση και αξιολογήσεις μαθημάτων**, συμβάλλοντας στη βελτίωση του περιεχομένου των μελλοντικών συμμετεχόντων
2. Για να επιτρέπουν σε συμμετέχοντες να **εγγραφούν** σε μαθήματα, εκδηλώσεις κλπ.
3. Για έρευνες, ερωτηματολόγια και γενικά **συλλογή πληροφοριών** από τους συμμετέχοντες κλπ.
4. Για **έρευνες κατά παθογενειών** όπως ο εκφοβισμός στις οποίες οι φοιτητές μπορούν να αναφέρουν περιστατικά ανώνυμα

Για την προσθήκη μίας δραστηριότητας ανατροφοδότησης ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:

1. Ενεργοποιήστε το **Edit Mode**
2. Από το οριζόντιο μενού επιλέξτε **είτε το Home είτε το MyCourses**, εν συνεχεία κάντε κλικ στο όνομα του επιθυμητού μαθήματος και τέλος εντοπίστε την ενότητα στην οποία θέλετε να προσθέσετε το αρχείο
3. Επιλέξτε τον σύνδεσμο **Add an activity or resource** από την επιθυμητή ενότητα. Ένα αναδυόμενο παράθυρο θα εμφανιστεί
4. Επιλέξτε το εικονίδιο **Feedback**
5. Ορίστε τις επιθυμητές ρυθμίσεις. Μερικές βασικές ρυθμίσεις περιγράφονται παρακάτω:
  - **όνομα**: το όνομα της δραστηριότητας
  - **περιγραφή**: μια σύντομη περιγραφή της δραστηριότητα
  - **διαθεσιμότητα**: ημερομηνία έναρξης και λήξης της δραστηριότητας
  - **Καταγραφή ονομάτων χρηστών**: επιτρέπει ή όχι την ανωνυμη υποβολή απαντήσεων
  - **Εμφάνιση Σελίδας ανάλυσης**: Ρύθμιση ορατότητας στους χρήστες για την σελίδα ανάλυσης που παρέχει μια περίληψη και λεπτομερή ανάλυση των απαντήσεων ή των σχολίων.
  - **Μήνυμα ολοκλήρωσης**: Μήνυμα που θα εμφανίζεται στους χρήστες κατά την οριστική υποβολή των απαντήσεων

Μετά τη δημιουργία της δραστηριότητας μπορεί ο χρήστης να προσθέσει/δει τις ερωτήσεις τις δραστηριότητας, καθώς και τις απαντήσεις.

Πατώντας **Edit questions** μεταφέρεστε στο παράθυρο διαχείρισης των ερωτήσεων της δραστηριότητας, όπου μπορείτε να προσθέσετε ερώτηση συγκεκριμένου είδους.

## Επιλογή

Η δραστηριότητα της Επιλογής (Choice) επιτρέπει σε ένα διδάσκοντα να **δημιουργήσει μια προσαρμοσμένη έρευνα μίας μόνο ερώτησης**, είτε στα πλαίσια μίας σύντομης και γρήγορης δημοσκόπησης είτε στα πλαίσια αξιολόγησης της κατανόησης μίας έννοια από τους φοιτητές. Οι απαντήσεις μπορεί να είναι περισσότερες από μία ανά φοιτητή, ενώ τα αποτελέσματα μπορούν να ανωνυμοποιηθούν.

Για την προσθήκη ενός κουίζ ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:

1. Ενεργοποιήστε το **Edit Mode**
2. Από το οριζόντιο μενού επιλέξτε **είτε το Home είτε το MyCourses**, εν συνεχεία κάντε κλικ στο όνομα του επιθυμητού μαθήματος και τέλος εντοπίστε την ενότητα στην οποία θέλετε να προσθέσετε το αρχείο
3. Επιλέξτε τον σύνδεσμο **Add an activity or resource** από την επιθυμητή ενότητα. Ένα αναδυόμενο παράθυρο θα εμφανιστεί
4. Επιλέξτε το εικονίδιο **Choice**
5. Ορίστε τις επιθυμητές ρυθμίσεις. Μερικές βασικές ρυθμίσεις περιγράφονται παρακάτω:
  - **όνομα**: το όνομα της δραστηριότητας
  - **περιγραφή**: μια σύντομη περιγραφή της δραστηριότητας
  - **διαθεσιμότητα**: ημερομηνία έναρξης και λήξης της δραστηριότητας
  - **επιλογές**: Οι επιλογές απαντήσεων που δίνονται στους χρήστες

Options

Allow choice to be updated

Allow more than one choice to be selected

Limit the number of responses allowed

Option 1

Option 2

Option 3

Option 4

Option 5

Option 6

Add 3 field(s) to form

## Έρευνα

Η δραστηριότητα της Έρευνας (Survey) προσφέρει στους χρήστες μια σειρά **σταθμισμένων εργαλείων** ερευνών (π.χ. ATTLS, COLLES), που είναι χρήσιμα στην **αξιολόγηση** και **παρακίνηση** της μάθησης σε online περιβάλλοντα.

Είναι σημαντικό να τονιστεί πως δεν επιτρέπεται η επεξεργασία της έρευνας και τα ερωτήματα που υπάρχουν σε αυτή είναι ήδη προκαθορισμένα

Για την προσθήκη μίας έρευνας ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:

1. Ενεργοποιήστε το **Edit Mode**
2. Από το οριζόντιο μενού επιλέξτε **είτε το Home είτε το MyCourses**, εν συνεχεία κάντε κλικ στο όνομα του επιθυμητού μαθήματος και τέλος εντοπίστε την ενότητα στην οποία θέλετε να προσθέσετε το αρχείο
3. Επιλέξτε τον σύνδεσμο **Add an activity or resource** από την επιθυμητή ενότητα. Ένα αναδυόμενο παράθυρο θα εμφανιστεί
4. Επιλέξτε το εικονίδιο **Survey**
5. Ορίστε τις επιθυμητές ρυθμίσεις. Μερικές βασικές ρυθμίσεις περιγράφονται παρακάτω:
  - **όνομα**: το όνομα της δραστηριότητας
  - **περιγραφή**: μια σύντομη περιγραφή της δραστηριότητας
  - **τύπος έρευνας**: Μπορείτε να επιλέξετε ανάμεσα σε τύπους έρευνας. Προς το παρόν, το Mood προσφέρει μόνο συγκεκριμένους τύπους έρευνας (μελλοντικές εκδόσεις θα σας επιτρέπουν να δημιουργήσετε τους δικούς σας). Οι διαθέσιμες έρευνες είναι οι ATTLS, COLLES και critical incidents.
  - **διαθεσιμότητα**: ημερομηνία έναρξης και λήξης της δραστηριότητας

All questions are required and must be answered.

### Attitudes Towards Thinking and Learning

Responses	Not yet answered	Strongly disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Strongly agree
In discussion ...						
1 In evaluating what someone says, I focus on the quality of their argument, not on the person who's presenting it.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 I like playing devil's advocate - arguing the opposite of what someone is saying.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 I like to understand where other people are 'coming from', what experiences have led them to feel the way they do.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 The most important part of my education has been learning to understand people who are very different to me.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 I feel that the best way for me to achieve my own identity is to interact with a variety of other people.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 I enjoy hearing the opinions of people who come from backgrounds different to mine - it helps me to understand how the same things can be seen in such different ways.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 I find that I can strengthen my own position through arguing with someone who disagrees with me.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 I am always interested in knowing why people say and believe the things they do.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 I often find myself arguing with the authors of books that I read, trying to logically figure out why they're wrong.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 It's important for me to remain as objective as possible when I analyze something.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Φόρουμ

Ο βασικός σκοπός της δραστηριότητας αυτής είναι η **ενίσχυση και η απλοποίηση των ασύγχρονων διαδικτυακών συζητήσεων και την επικοινωνίας μέσα σε ένα μάθημα**, επιτρέποντας έτσι στους εκπαιδευτές και τους μαθητές να συμμετάσχουν σε συνομιλίες, να συνεργαστούν σε θέματα που σχετίζονται με τα μαθήματα, να αναζητήσουν και να παρέχουν υποστήριξη, να μοιράζονται ιδέες και τέλος να λαμβάνουν ανακοινώσεις και σχόλια .

Για την δημιουργία ενός ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:

1. Ενεργοποιήστε το **Edit Mode**
2. Από το οριζόντιο μενού επιλέξτε **είτε το Home είτε το MyCourses**, εν συνεχεία κάντε κλικ στο όνομα του επιθυμητού μαθήματος και τέλος εντοπίστε την ενότητα στην οποία θέλετε να προσθέσετε το αρχείο
3. Επιλέξτε τον σύνδεσμο **Add an activity or resource** από την επιθυμητή ενότητα. Ένα αναδυόμενο παράθυρο θα εμφανιστεί
4. Επιλέξτε το εικονίδιο **Forum**
5. Ορίστε τις επιθυμητές **ρυθμίσεις**. Μερικές βασικές ρυθμίσεις περιγράφονται παρακάτω:
  - **όνομα**: το όνομα του φόρουμ
  - **περιγραφή**: μια σύντομη περιγραφή της δραστηριότητας
  - **τύπος φόρουμ**: Μπορείτε να επιλέξετε ανάμεσα σε διάφορους τύπους φόρουμ όπως Q&A Forum, Blog-like Forum, Standard Forum κ.α.
  - **διαθεσιμότητα**: ημερομηνία έναρξης και λήξης της δραστηριότητας
  - **Ρυθμίσεις συνημμένων**: μέγιστο επιτρεπτό μέγεθος συνημμένων, καθώς και μέγιστο επιτρεπτό πλήθος

The screenshot displays the Moodle interface for a forum titled "Machine Learning Forum". The breadcrumb trail is "FML / General / Machine Learning Forum". The forum name is "Machine Learning Forum" with a red speech bubble icon. Below the name are navigation links: "Forum", "Settings", "Advanced grading", "Subscriptions", "Reports", and "More".

The main content area shows a "Mark as done" button and a search bar with the text "Everything about MLI". Below the search bar is a "Search forums" input field and a blue "Add discussion topic" button. A "Subscribe to forum" button is located on the right.

The "Add discussion topic" form is open, showing the "Subject" field with the text "Best open-source AI model for QA generation from cont" and a red error icon. The "Message" field contains the text "I'm looking for an open-source AI model for generating question-and-answers with a correct answer option and explanation to the correct answer from the input context." The message field has a rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, link, unlink, image, video, audio, text, list, and table. At the bottom of the message field, it shows "25 words" and the "tiny" editor logo.

At the bottom of the form are three buttons: "Post to forum", "Cancel", and "Advanced". A red "Required" label is visible at the bottom left of the page.

# Wiki

Η δραστηριότητα Wiki δίνει τη δυνατότητα στους χρήστες να προσθέτουν και να επεξεργάζονται μια **συλλογή από σελίδες με κείμενο και πολυμέσα**. Μία τέτοια συλλογή μπορεί να είναι είτε ομαδική ώστε παραπάνω από ένα άτομα να την επεξεργάζονται, είτε ατομικό. Σε κάθε περίπτωση καταγράφεται μία ιστορικότητα σχετικά με τις προηγούμενες εκδόσεις του wiki. Οι χρήσεις ενός wiki συνοψίζονται παρακάτω:

1. προσωπικός χώρος σημειώσεων και μελέτης
2. εγχειρίδιο χρήσης ενός λογισμικού ή/και υπηρεσίας
3. ομαδικές σημειώσεις διαλέξεων
4. σχέδιο μαθήματος, εργασίας ή ατζέντα συνάντησης

Για την εισαγωγή ενός Wiki

1. Ενεργοποιήστε το **Edit Mode**
2. Από το οριζόντιο μενού επιλέξτε **είτε το Home είτε το MyCourses**, εν συνέχεια κάντε κλικ στο όνομα του επιθυμητού μαθήματος και τέλος εντοπίστε την ενότητα στην οποία θέλετε να προσθέσετε το αρχείο
3. Επιλέξτε τον σύνδεσμο **Add an activity or resource** από την επιθυμητή ενότητα. Ένα αναδυόμενο παράθυρο θα εμφανιστεί
4. Επιλέξτε το εικονίδιο **Wiki**
5. Ορίστε τις επιθυμητές ρυθμίσεις.
  - ορίστε το όνομα με το οποίο θα εμφανίζεται το wiki στους χρήστες (υποχρεωτικό)
  - ορίστε μία περιγραφή του αρχείου. Μην ξεχάσετε να επιλέξετε το «Display description on course page», εάν θέλετε να φαίνεται η περιγραφή στους χρήστες
  - ορίστε τον τύπο του wiki (ομαδικό ή ατομικό)
  - ορίστε το όνομα της πρώτης σελίδας του wiki
  - ορίστε τη μορφοποίηση του wiki (ομαδικό ή ατομικό)

**\* Adding a new Wiki to Linear Classification**

Expand all

**General**

Wiki name

Description

Wiki mode: Collaborative wiki

First page name

**Format**

Default format: HTML

Force format

**Editing this page 'home'**

HTML format

Insert menu: Image, Link, Multimedia, Record audio, Record video, Code sample, Table, Special character..., Emojis, Horizontal line, Page break, Non-breaking space, Anchor, Data/time, Equation editor, Configure HSP content

Tags: Manage standards (No selection), Enter tags...

Save

**= Hello Creole for WikiText =**

How **\*\*are\*\*** you?

## Βάση Δεδομένων

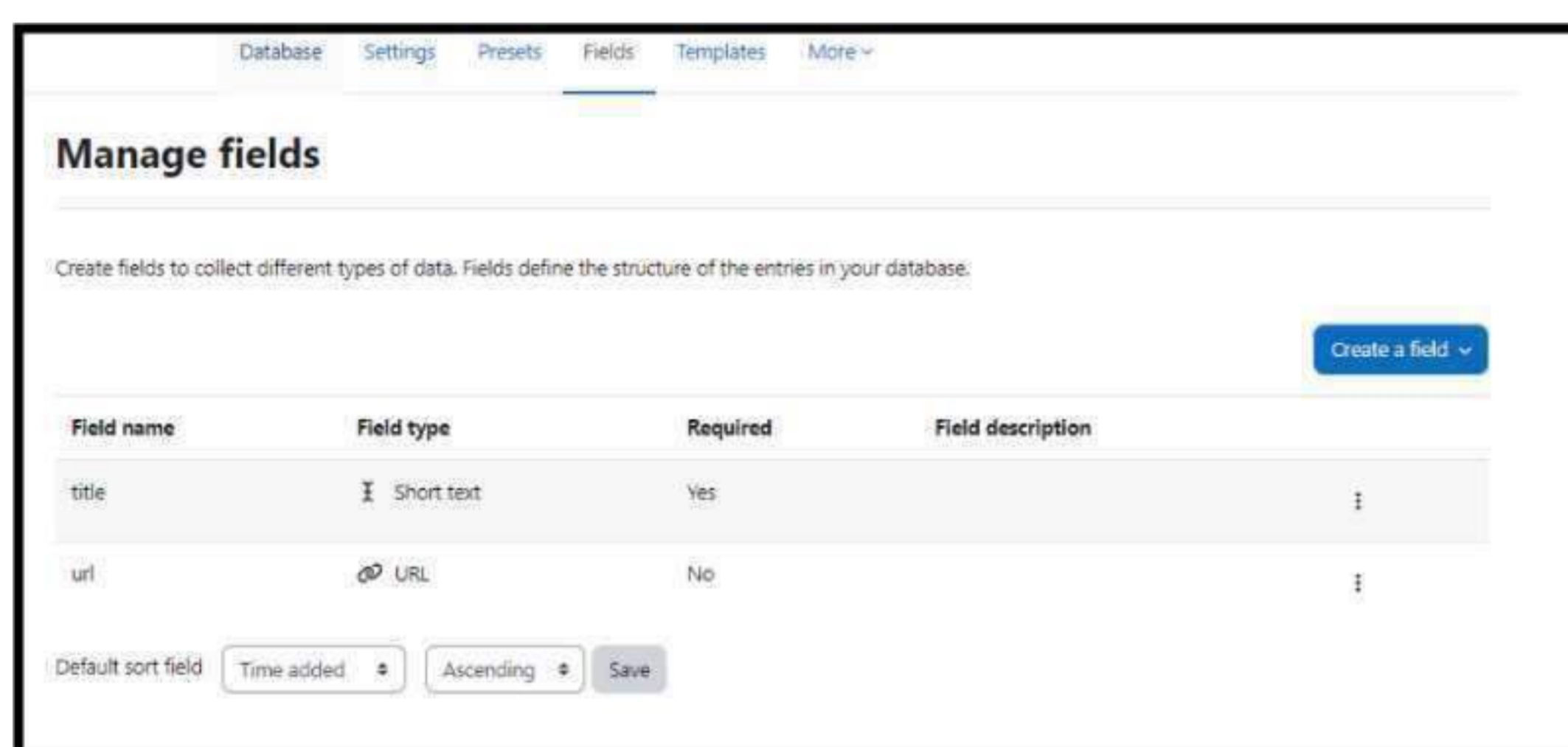
Η δραστηριότητα **Βάση Δεδομένων (Database)** επιτρέπει την δημιουργία και τη διαχείριση δεδομένων με έναν **δομημένο τρόπο**. Κάθε φυσική οντότητα όπως πηγές υλικού, προφίλ χρηστών, ερευνητικά έργα μπορούν να κτιστούν σαν στοιχεία της βάσης δεδομένων. Μερικά πλεονεκτήματα της δραστηριότητας αυτής παρατίθενται παρακάτω:

1. Καλύτερη οργάνωση και διαχείριση δεδομένων
2. Δομημένο περιεχόμενο
3. Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων
4. Μακροχρόνια χρήση
5. Δυνατότητα για οπτικοποίηση, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων

Για την δημιουργία μίας βάσης δεδομένων ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:

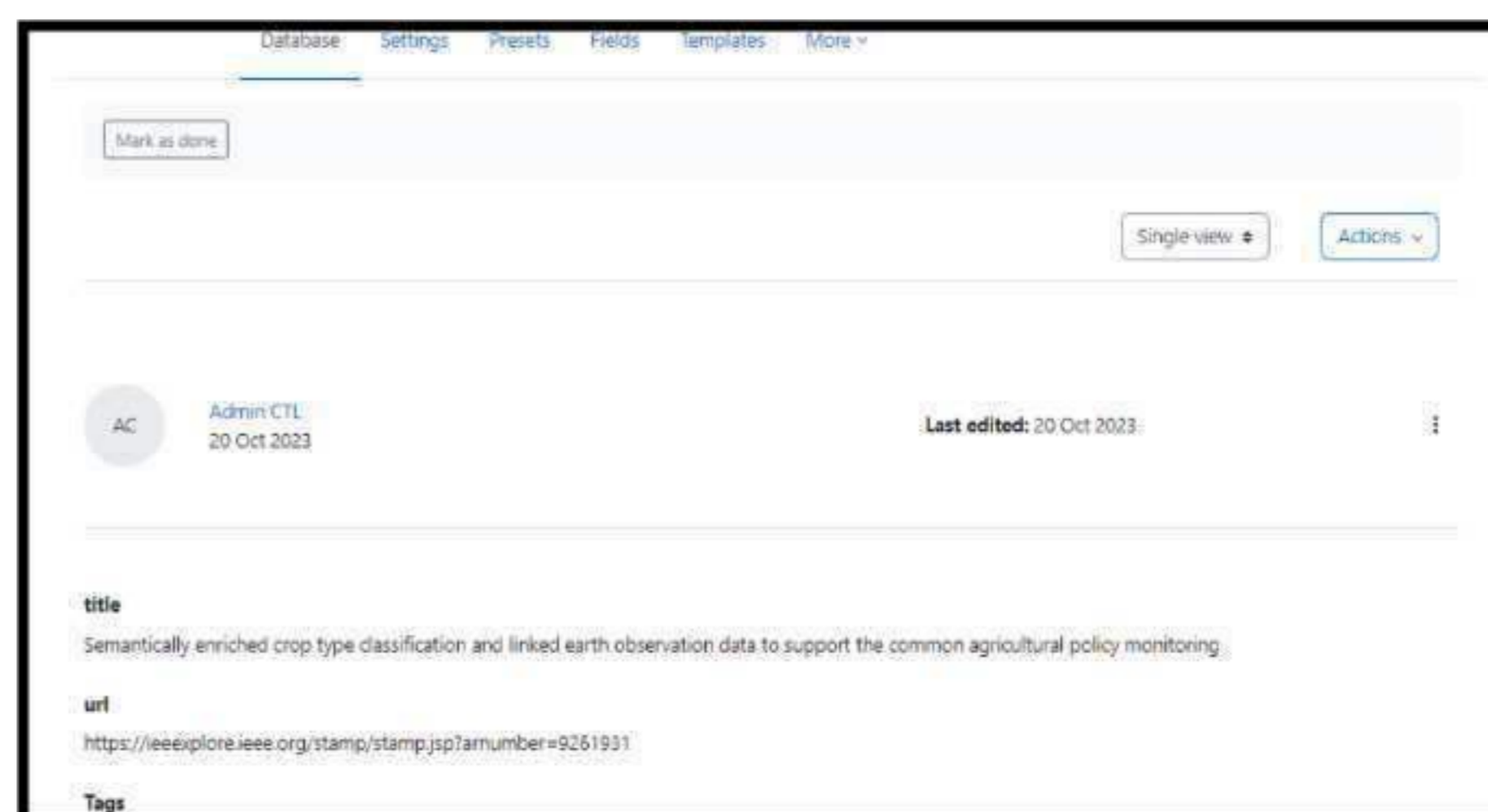
1. Ενεργοποιήστε το **Edit Mode**
2. Από το οριζόντιο μενού επιλέξτε **είτε το Home είτε το MyCourses**, εν συνεχεία κάντε κλικ στο όνομα του επιθυμητού μαθήματος και τέλος εντοπίστε την ενότητα στην οποία θέλετε να προσθέσετε το αρχείο
3. Επιλέξτε τον σύνδεσμο **Add an activity or resource** από την επιθυμητή ενότητα. Ένα αναδυόμενο παράθυρο θα εμφανιστεί
4. Επιλέξτε το εικονίδιο **Database**
5. Ορίστε τις επιθυμητές ρυθμίσεις.
  - ορίστε το όνομα με το οποίο θα εμφανίζεται το αρχείο στους χρήστες (υποχρεωτικό)
  - ορίστε μία περιγραφή του αρχείου. Μην ξεχάσετε να επιλέξετε το «Display description on course page», εάν θέλετε να φαίνεται η περιγραφή στους χρήστες
  - επιτρέψτε ή όχι την εισαγωγή δεδομένων χωρίς έλεγχο.

**Αφού δημιουργηθεί η βάση πρέπει να οριστούν τα πεδία της!**



Η βάση δεδομένων διέπεται από τα λεγόμενα πεδία. Κάθε πεδίο ορίζει ένα χαρακτηριστικό της οντότητας για την οποία αποθηκεύουμε δεδομένα. Για κάθε πεδίο ορίζουμε και τον τύπο δεδομένων του (εικόνα, link, μικρό κείμενο, μεγάλο κείμενο, αριθμός κτλ)

Μετά τη δημιουργία της βάσης και των πεδίων, ο χρήστης αρχίζει και βάζει εγγραφές (δεδομένα), τα οποία εμφανίζονται



## Πακέτο SCORM

Ένα πακέτο **SCORM** είναι μια συλλογή αρχείων που ομαδοποιούνται βάσει ενός συμφωνημένου προτύπου για μαθησιακά αντικείμενα. Έτσι, μέσω αυτής επιτρέπεται η μεταφόρτωση ενός SCORM ή AICC πακέτου ως ένα συμπιεσμένο αρχείο zip και η προσθήκη του σε ένα μάθημα. Το περιεχόμενο συνήθως εμφανίζεται σε αρκετές σελίδες, με πλοήγηση μεταξύ των σελίδων. Υπάρχουν διάφορες επιλογές για την προβολή περιεχομένου σε ένα αναδυόμενο παράθυρο, με έναν πίνακα περιεχομένων, με πλήκτρα πλοήγησης κλπ. Οι δραστηριότητες SCORM γενικά περιλαμβάνουν ερωτήσεις, με τους βαθμούς να καταγράφονται στο βαθμολόγιο.

Για την προσθήκη ενός κουίζ ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:

1. Ενεργοποιήστε το **Edit Mode**

2. Από το οριζόντιο μενού επιλέξτε **είτε το Home είτε το MyCourses**, εν συνεχεία κάντε κλικ στο όνομα του επιθυμητού μαθήματος και τέλος εντοπίστε την ενότητα στην οποία θέλετε να προσθέσετε το αρχείο

3. Επιλέξτε τον σύνδεσμο **Add an activity or resource** από την επιθυμητή ενότητα. Ένα αναδυόμενο παράθυρο θα εμφανιστεί

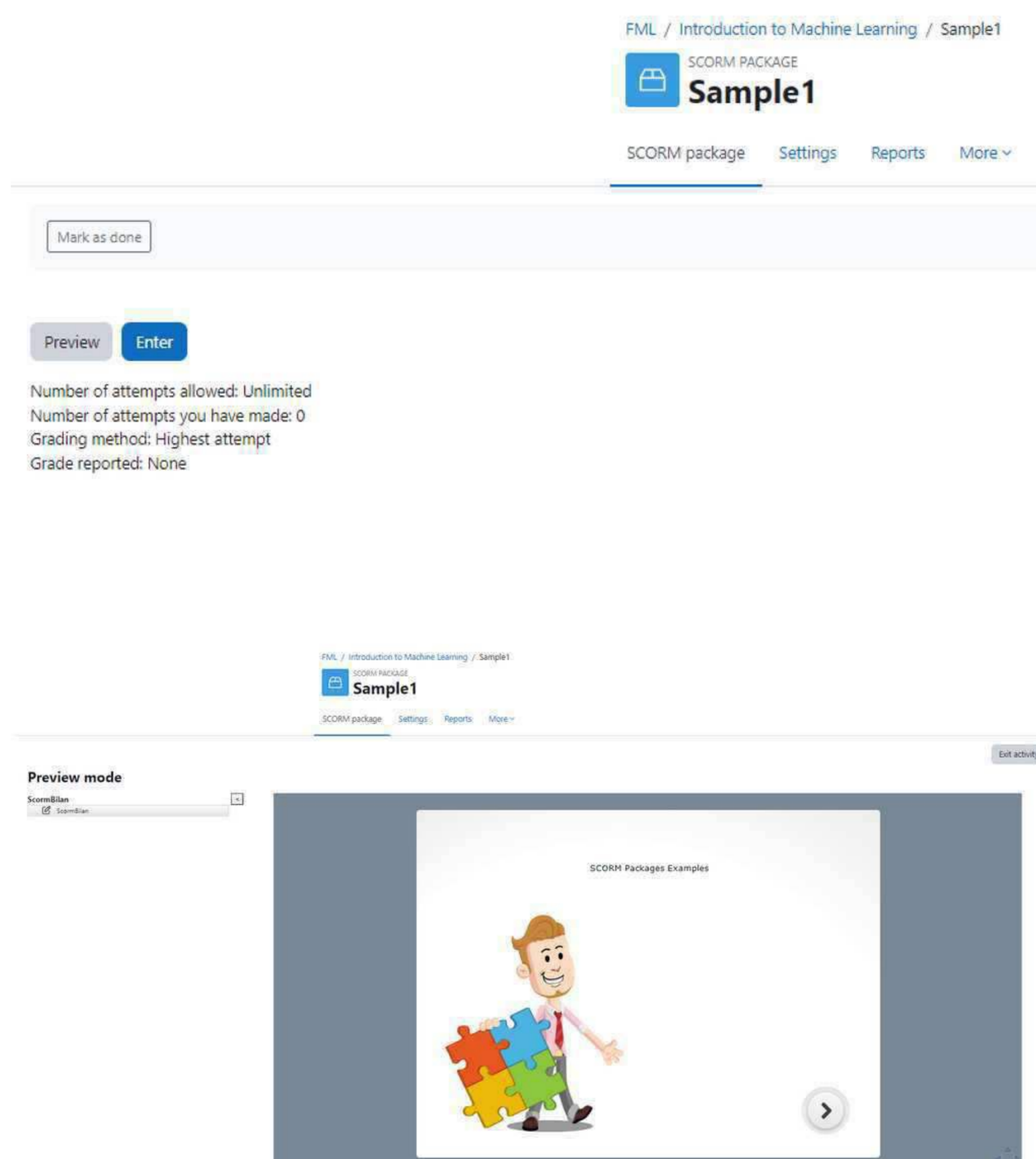
4. Επιλέξτε το εικονίδιο **SCORM Package**

5. Ορίστε τις επιθυμητές ρυθμίσεις.

- ορίστε το όνομα με το οποίο θα εμφανίζεται το αρχείο στους χρήστες (υποχρεωτικό)

- ορίστε μία περιγραφή του αρχείου. Μην ξεχάσετε να επιλέξετε το «Display description on course page», εάν θέλετε να φαίνεται η περιγραφή στους χρήστες

- Ανεβάστε το συμπιεσμένο αρχείο είτε κάνοντας σύρσιμο και απόθεση είτε το πατώντας εικονίδιο του αρχείου πάνω αριστερά



## ΕΝΟΤΗΤΑ 4

# Εισαγωγή Πόρου

Οι Πόροι αναφέρονται σε διάφορους τύπους **περιεχομένου ή υλικού** που δύναται να προστεθούν σε ένα μάθημα για την υποστήριξη της μάθησης και την παροχή πληροφοριών στους χρήστες. Οι πόροι είναι βασικά στοιχεία του σχεδιασμού των μαθημάτων και μπορούν να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να παρουσιάσουν περιεχόμενο σε διαφορετικές μορφές.

Οι πιο συνηθισμένοι τύποι πόρων που χρησιμοποιούνται στο Moodle:

- 1. Αρχείο:** Αυτός ο πόρος σας επιτρέπει να ανεβάσετε αρχεία όπως έγγραφα, PDF, εικόνες ή και βίντεο . Θεωρείται ένας απλός τρόπος κοινής χρήσης περιεχομένου.
- 2. Φάκελος:** Οι φακέλοι χρησιμοποιούνται για την οργάνωση αρχείων και πόρων σε δομημένη μορφή. Μπορείτε να δημιουργήσετε φακέλους μέσα σε ένα μάθημα και να προσθέσετε αρχεία ή άλλους πόρους σε αυτούς.
- 3. Σελίδα:** Ο πόρος Σελίδα σας επιτρέπει να δημιουργείτε ιστοσελίδες απευθείας μέσα στο Moodle. Μπορείτε να προσθέσετε κείμενο, εικόνες, συνδέσμους και στοιχεία πολυμέσων για να δημιουργήσετε διαδραστικό περιεχόμενο.
- 4. URL:** Αυτός ο πόρος σας επιτρέπει να συνδεθείτε με εξωτερικούς ιστότοπους ή διαδικτυακό περιεχόμενο. Είναι χρήσιμο για την καθοδήγηση των μαθητών σε συγκεκριμένους διαδικτυακούς πόρους.
- 5. Ετικέτα:** Οι ετικέτες δεν είναι αρχεία ή σελίδες, αλλά κομμάτια κειμένου ή πολυμέσων που μπορείτε να εισαγάγετε στο μάθημά σας για να δώσετε οδηγίες, επικεφαλίδες ή άλλες πληροφορίες.
- 6. Βιβλίο:** Η ενότητα Βιβλίο σας επιτρέπει να δημιουργήσετε έναν πόρο πολλών σελίδων με κεφάλαια και υποκεφάλαια. Είναι ιδανικό για την οργάνωση περιεχομένου όπως ηλεκτρονικά βιβλία ή άρθρα μεγάλης διάρκειας.
- 7. Πακέτο περιεχομένου IMS:** Αυτός ο πόρος σας επιτρέπει να εισάγετε περιεχόμενο που συμμορφώνεται με το πρότυπο συσκευασίας περιεχομένου IMS. Είναι χρήσιμο για την ενσωμάτωση περιεχομένου από άλλα συστήματα ηλεκτρονικής μάθησης.
- 8. Πακέτο SCORM:** Εάν διαθέτετε περιεχόμενο ηλεκτρονικής μάθησης συμβατό με το SCORM, μπορείτε να το ανεβάσετε ως πακέτο SCORM, το οποίο επιτρέπει την παρακολούθηση και την αναφορά σχετικά με τις αλληλεπιδράσεις των μαθητών.
- 8. LTI (Εξωτερικό εργαλείο):** Με την ενσωμάτωση LTI, μπορείτε να ενσωματώσετε εξωτερικά εργαλεία και εφαρμογές απευθείας στο μάθημά σας στο Moodle. Είναι ένας τρόπος επέκτασης της λειτουργικότητας και του περιεχομένου.



# Προσθήκη Αρχείου

**Name:** το όνομα με το οποίο θα εμφανίζεται

**Description:** Μια σύντομη περιγραφή

**Select files:** Κάνουμε κλικ στο εικονίδιο στα αριστερά



**Server Files:** εάν το αρχείο έχει ήδη ανέβει, μπορούμε να το εντοπίσουμε από εδώ

**Upload a file:** Μέσω της επιλογή αυτής μπορούμε να ανεβάσουμε ένα αρχείο που έχουμε τοπικά



**Appearance:** Ρυθμίσεις σχετιζόμενες με την ορατότητα κάποιων μεταδεδομένων του αρχείου, όπως το μέγεθος και ο τύπος του.

**Restrict Access:** Ρυθμίσεις για τους περιορισμούς πρόσβασης στο αρχείο βάσει φίλτρων όπως η ημερομηνία και ο βαθμός.

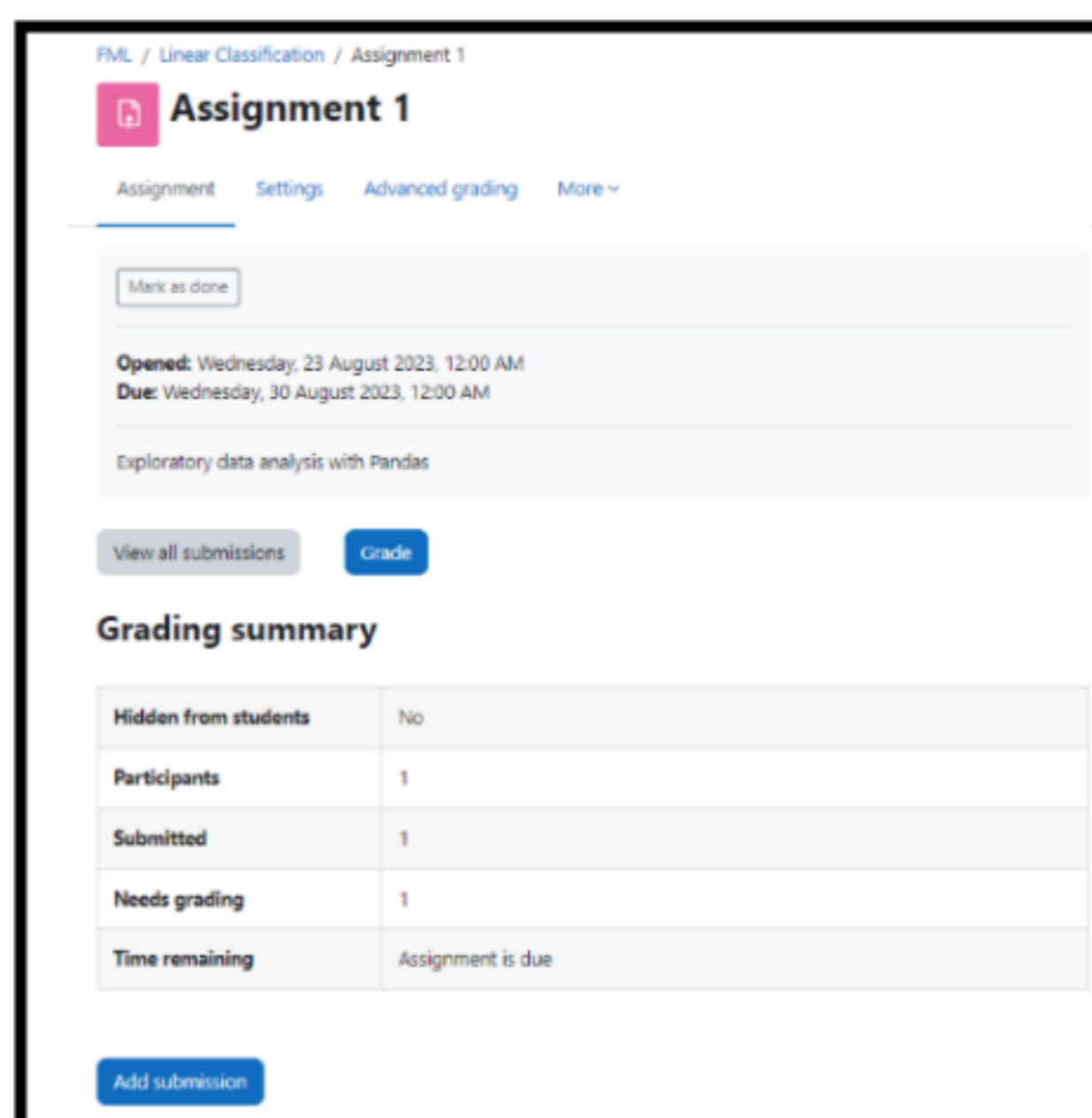


## ΕΝΟΤΗΤΑ 5

# Βαθμολόγηση Εργασιών

Η βαθμολόγηση των εργασιών γίνεται μέσα από το ειδικά διαμορφωμένο περιβάλλον του Moodle, το οποίο επιτρέπει την επεξεργασία του αρχείου της εργασίας (π.χ. σημειώσεις πάνω στο αρχείο με χρώμα), καθώς και την αποστολή σχολίων και βαθμού.

Ο χρήστης μπορεί να εντοπίσει την εργασία από την σελίδα του μαθήματος, να εντοπίσει το όνομα της διατρέχοντας τις ενότητες και πατώντας πάνω σε αυτό του εμφανίζεται τα στοιχεία της εργασίας



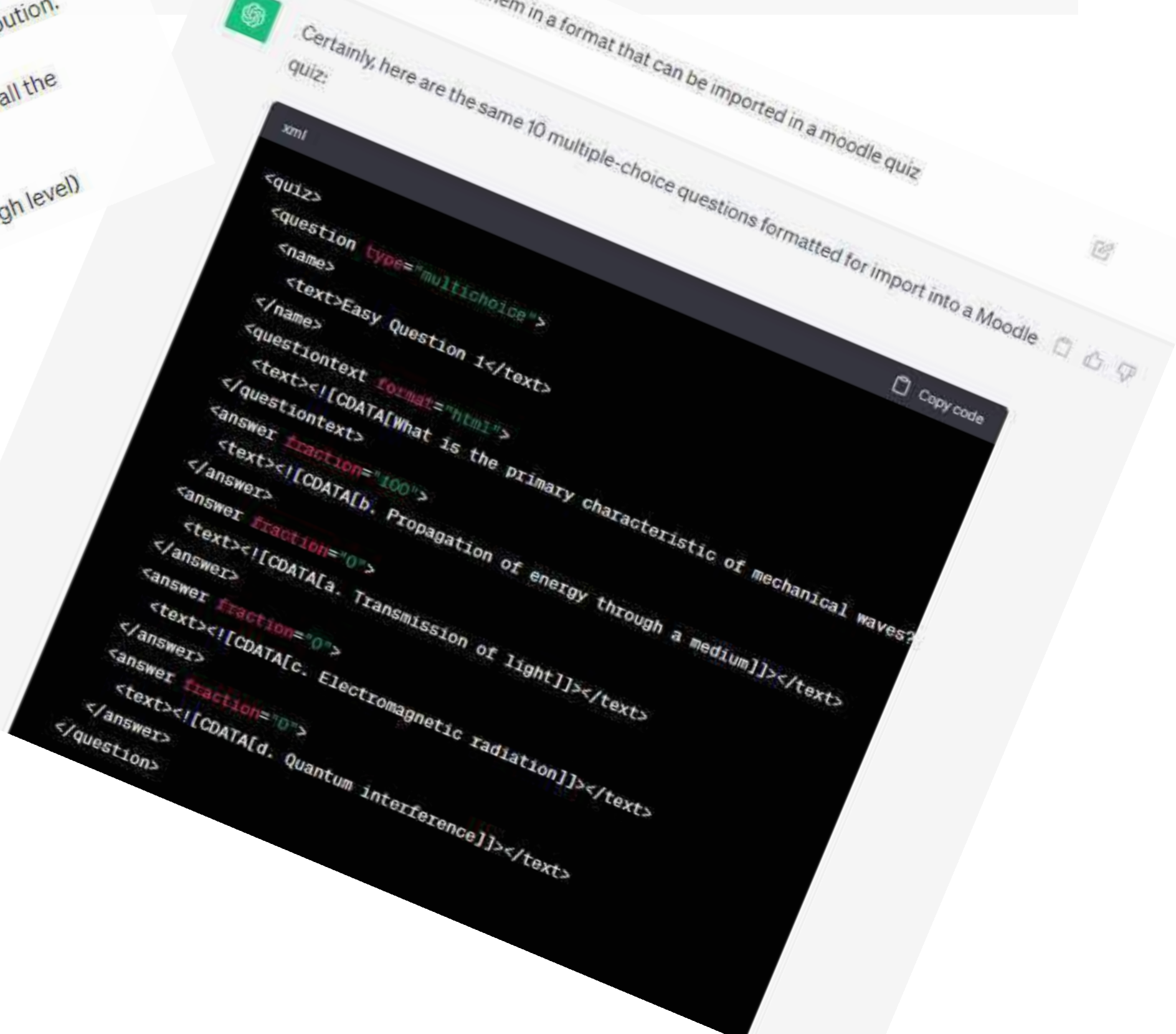
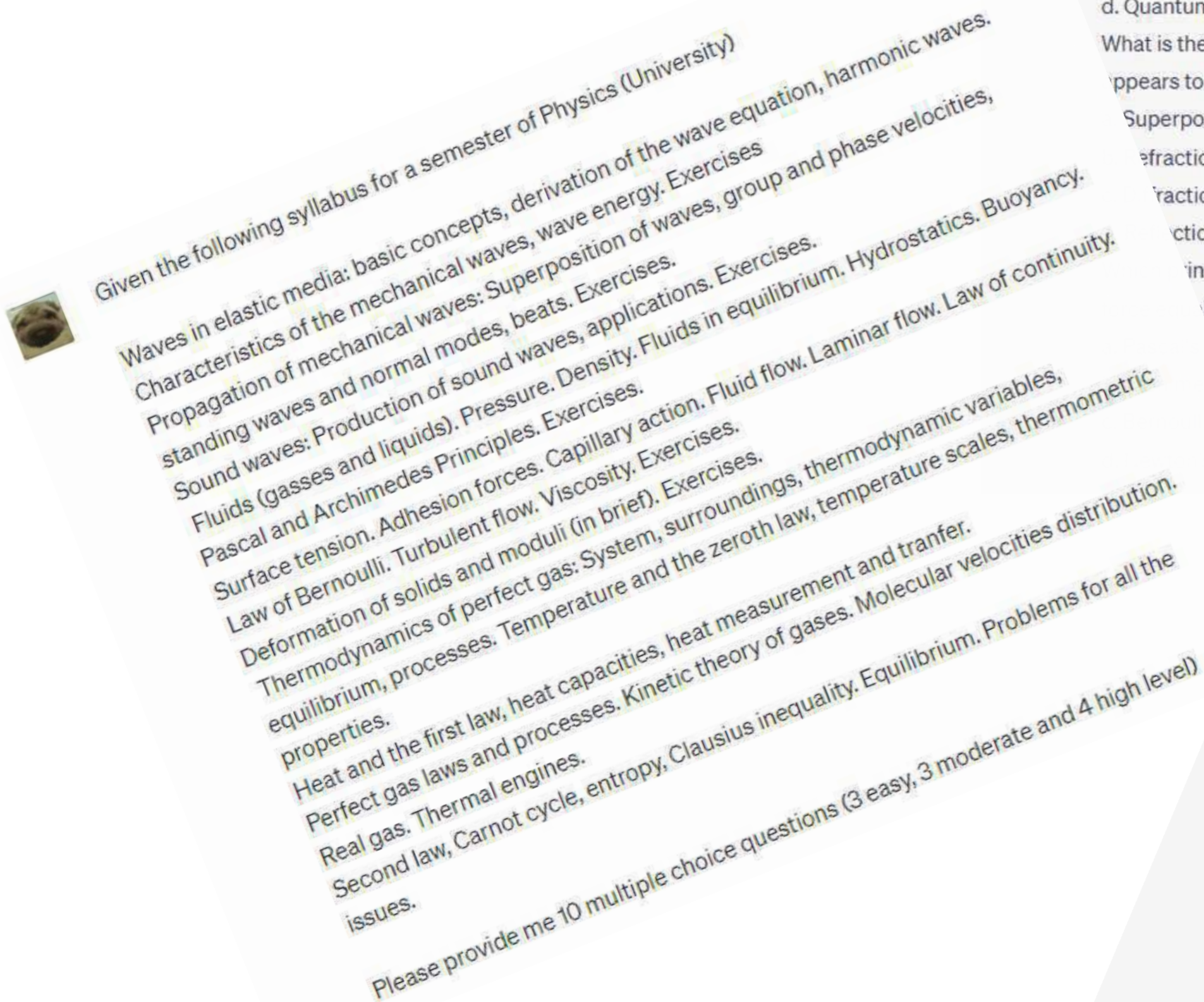
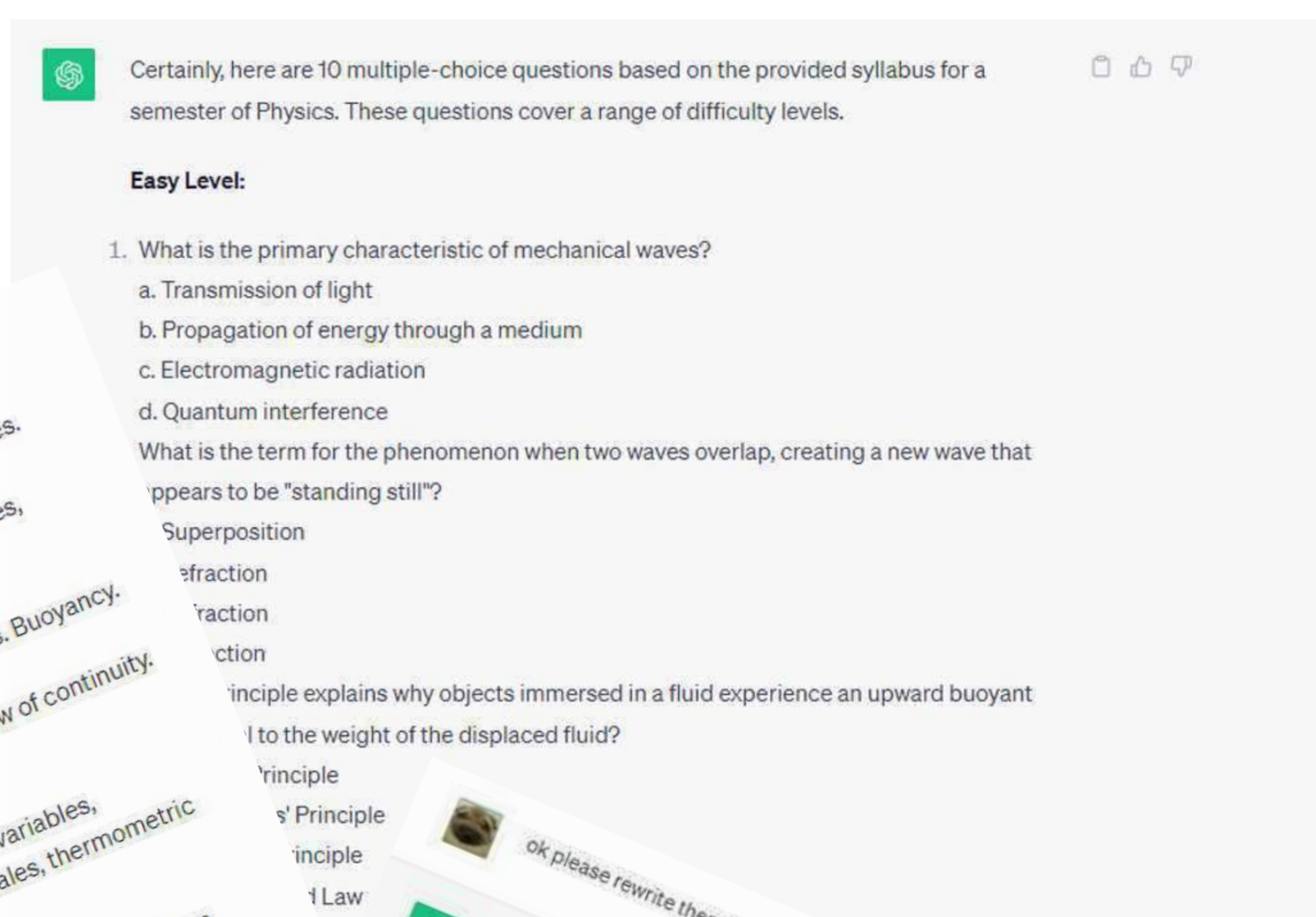
Η εργαλειοθήκη για την επεξεργασία επάνω στο αρχείο της εργασίας

Στα πλαίσια αυτά ο/η διδάσκοντας/ουσα εισάγει τον βαθμό (πρώτο πλαίσιο) και ενδεχόμενα σχόλια/ανατροφοδότηση (κάτω πλαίσιο)

# Moodle & ChatGPT

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν την εφαρμογή τεχνητής νοημοσύνης ChatGPT\* σε συνδυασμό με το Moodle για να βελτιώσουν την εμπειρία μάθησης με διάφορους τρόπους, μερικοί εκ των οποίων περιγράφονται παρακάτω:

- 1. Αυτοματοποιημένη Βαθμολόγηση:** Το διδακτικό προσωπικό μπορεί να βασιστεί σε ένα πολύ μεγάλο βαθμό στο ChatGPT για την βαθμολόγηση εργασιών, αλλά και τον ορισμό της βαρύτητας κάθε άσκησης/ερώτησης.
- 2. Προσωποποιημένη Ανατροφοδότηση:** Ταυτόχρονα με την βαθμολόγηση το ChatGPT δύναται να παράξει και σχόλια για μία εργασία/κουίζ, δίνοντας ανατροφοδότηση στο χρήστη για τα λάθη του/της και τα κομμάτια της ύλης που πρέπει να εστιάσει περισσότερο.
- 3. Δημιουργία κουίζ και εργασιών:** Το διδακτικό προσωπικό μπορεί να κάνει χρήση του εργαλείου, ώστε να παραχθούν ερωτήσεις ή/και δραστηριότητες.
- 4. Προσωπικός βοηθός:** Πέρα από την αυτόνομη χρήση του ChatGPT έξω από το Moodle, νέα plugins δημιουργούνται (π.χ. OpenAI Chat Block), που ενσωματώνονται στο Moodle και επιτρέπουν την απευθείας συνομιλία των χρηστών με το μοντέλο. Έτσι, για παράδειγμα ένας χρήστης μπορεί να ρωτήσει πως να αλλάξει το μέιλ του ή την επεξήγηση κάποιας έννοια ενισχύοντας έτσι τη μάθηση..
- 5. Μετάφραση:** Φοιτητές/τριες που δεν γνωρίζουν τη γλώσσα του μαθήματος καλά, έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν το chatGTP σαν μεταφραστικό εργαλείο.
- 6. Ενίσχυση της προσβασιμότητας.** Το ChatGPT μπορεί να βοηθήσει στην πρόσβαση όλων στο περιεχόμενο ενός μαθήματος προσφέροντας δυνατότητες, όπως η μετατροπή κειμένου σε φωνητική αναπαραγωγή, στη σύνοψη μακροσκελών κειμένων ή στην παροχή εναλλακτικών μορφών για φοιτητές/τριες με προβλήματα όρασης.



\*To ChatGPT είναι ένα μοντέλο γλώσσας AI που αναπτύχθηκε από την OpenAI, βασισμένο στην αρχιτεκτονική GPT (Generative Pre-trained Transformer). Σκοπός του είναι η δημιουργία κειμένου βάσει της εισόδου που λαμβάνει, βοηθώντας έτσι τον χρήστη σε πληθώρα εργασιών.