

Κανονισμός Χορήγησης του «Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ)»

Άρθρο 1: Σκοπός

1. Η θεσμοθέτηση και χορήγηση Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.) στους απόφοιτους του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου κρίνεται απαραίτητη τόσο για την περαιτέρω ενδυνάμωση του Τμήματος, όσο και για την ενίσχυση των επαγγελματικών ευκαιριών των αποφοίτων. Με την απόκτηση του Π.Π.Δ.Ε., οι απόφοιτοι του Τμήματος, που στοχεύουν να ασκήσουν εκπαιδευτικό έργο ως εκπαιδευτικοί πληροφορικής, θα διαθέτουν τις απαραίτητες παιδαγωγικές γνώσεις και τη διδακτική επάρκεια που απαιτείται για την παροχή αποτελεσματικής διδασκαλίας και την προώθηση της γνώσης των μαθητών και μαθητριών στο πεδίο.
2. Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.) του Τμήματος Πληροφορικής στοχεύει στην παιδαγωγική κατάρτιση και στη διδακτική ενδυνάμωση των αποφοίτων προκειμένου να είναι αποτελεσματικοί στους δύο προαναφερθέντες τομείς.
3. Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα που προσφέρει στους φοιτητές ένα πλέγμα γνώσεων στα θεωρητικά θεμέλια της εκπαίδευσης και τις θεωρίες μάθησης, καθώς και δεξιότητες στις εκπαιδευτικές στρατηγικές, στις τεχνικές αξιολόγησης, στη διαχείριση τάξης και στην ενσωμάτωση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στο πλαίσιο της διδασκαλίας της πληροφορικής. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει επιμέρους μαθήματα, καθένα από τα οποία επικεντρώνεται σε συγκεκριμένες πτυχές της παιδαγωγικής και της διδασκαλίας στο πλαίσιο της επιστήμης των υπολογιστών. Αυτά τα μαθήματα έχουν ενσωματωθεί στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

Άρθρο 2: Συμμετοχή στο Πρόγραμμα

4. Το Π.Π.Δ.Ε. δύνανται να παρακολουθήσουν:
 - α) φοιτητές του Τμήματος Πληροφορικής που επιθυμούν να αποκτήσουν Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Το Πρόγραμμα μπορούν να το παρακολουθήσουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου. Οι φοιτητές του τμήματος, καλούνται να επιλέξουν τα αντίστοιχα μαθήματα που έχουν ενσωματωθεί στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και να καλύψουν τις σχετικές υποχρεώσεις των μαθημάτων αυτών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση των 6 μαθημάτων αποκτούν το Π.Π.Δ.Ε.

- β) απόφοιτοι του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου, ή απόφοιτοι άλλων Τμημάτων που έχουν δικαίωμα να εργαστούν ως εκπαιδευτικοί πληροφορικής στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση (βλ. Παράρτημα Β). Ο μέγιστος αριθμός των αποφοίτων σε ετήσια βάση που δύνανται να ενταχθούν το Πρόγραμμα ανέρχεται στους δεκαπέντε (15). Τα κριτήρια επιλογής αποφοίτων περιγράφονται στο Άρθρο 3 του παρόντος.
5. Το Πρόγραμμα προσφέρεται χωρίς κόστος.

Άρθρο 3: Διαδικασία και Κριτήρια Επιλογής Αποφοίτων

6. Κάθε ακαδημαϊκό έτος, το Τμήμα Πληροφορικής δημοσιεύει πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή δεκαπέντε (15) αποφοίτων του Τμήματος Πληροφορικής ή άλλων Τμημάτων που έχουν δικαίωμα να εργαστούν ως εκπαιδευτικοί πληροφορικής στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την παρακολούθηση του Προγράμματος (βλ. Παράρτημα Β), οι οποίοι θα παρακολουθήσουν το πρόγραμμα. Το Πρόγραμμα μπορεί να λειτουργήσει και με λιγότερους από δεκαπέντε (15) αποφοίτους.
7. Οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν ηλεκτρονική αίτηση η οποία απαραίτητως συνοδεύεται από:
- α) φωτοτυπία ταυτότητας/διαβατηρίου,
 - β) πρόσφατη ψηφιακή φωτογραφία, όπου στο όνομα του αρχείου θα αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου,
 - γ) αντίγραφο προπτυχιακού τίτλου σπουδών, συνοδευόμενο από επικυρωμένο αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας όλων των ετών σπουδών. Ειδικά οι τελειόφοιτοι υποψήφιοι θα πρέπει να καταθέσουν με την κατάθεση της υποψηφιότητας και βεβαίωση ολοκλήρωσης των σπουδών τους μέχρι την ημερομηνία έναρξης του Προγράμματος,
 - δ) αντίγραφα τυχόν διδακτορικών ή μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών,
 - ε) αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα,
 - στ) αυτοπεριγραφική έκθεση στην οποία να αναφέρονται οι λόγοι παρακολούθησης του Προγράμματος,
 - ζ) λοιπά στοιχεία που να ενισχύουν την υποψηφιότητα όπως εκπαιδευτικό έργο, επιστημονικές δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις σε συνέδρια, κ.ο.κ.
8. Η αίτηση των υποψηφίων, μαζί με όλα τα ανωτέρω δικαιολογητικά, κατατίθενται αποκλειστικά ηλεκτρονικά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας, εντός ενός διαστήματος 20 ημερών, μεταξύ της 1ης Ιουνίου και της 20ης Ιουλίου του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους. Η έναρξη του διαστήματος των 20 ημερών μπορεί να αλλάξει βάσει του ακαδημαϊκού ημερολογίου.
9. Σε περίπτωση που οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων **αποφοίτων** ξεπερνούν τις δεκαπέντε (15), η επιλογή των αποφοίτων που θα εγγραφούν τελικώς στο Πρόγραμμα ανά ακαδημαϊκό έτος, γίνεται με βάση τα παρακάτω κριτήρια:
- α) υπολειπόμενα μαθήματα από το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου που οδηγούν στην απόκτηση του Π.Π.Δ.Ε. Προηγούνται όσοι χρειάζονται 1 ακόμα μάθημα για να ολοκληρώσουν τα 6 μαθήματα, ακολουθούν όσοι χρειάζονται 2 μαθήματα, έπονται όσοι χρειάζονται 3 μαθήματα κ.ο.κ. Στους

συμμετέχοντες απόφοιτους άλλων Τμημάτων δεν αναγνωρίζονται μαθήματα που πιθανώς έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς σε προηγούμενο κύκλο σπουδών σε άλλο τμήμα.

- β) σε περίπτωση που περισσότεροι ενδιαφερόμενοι απόφοιτοι ανήκουν στην ίδια ομάδα απαιτούμενων μαθημάτων, τότε η επιλογή γίνεται με βάση μοριοδοτούμενα κριτήρια:
- β1) ο γενικός βαθμός του πτυχίου μοριοδοτείται με το διπλάσιο του βαθμού αυτού (2 * βαθμός) μόρια (και με μέγιστο τα είκοσι (20) μόρια),
 - β2) αναγνωρισμένος διδακτορικός τίτλος σπουδών στο επιστημονικό πεδίο της πληροφορικής ή της εκπαίδευσης μοριοδοτείται με τριάντα (30) μόρια,
 - β3) αναγνωρισμένοι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών (ένας ή δύο) στο επιστημονικό πεδίο της πληροφορικής ή της εκπαίδευσης μοριοδοτούνται με δέκα (10) μόρια ο καθένας με μέγιστο τα είκοσι (20) μόρια,
 - β4) αναγνωρισμένοι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών (ένας ή δύο) σε άλλο επιστημονικό πεδίο πέρα της πληροφορικής και της εκπαίδευσης μοριοδοτούνται με πέντε (5) μόρια ο καθένας με μέγιστο τα δέκα (10) μόρια,
 - β5) οποιαδήποτε συναφής με την πληροφορική ερευνητική και επαγγελματική δραστηριότητα του υποψηφίου μεγαλύτερη του ενός έτους μοριοδοτείται κατά μέγιστο με είκοσι (20) μόρια. Κάθε δημοσίευση σε διεθνές περιοδικό μοριοδοτείται με τέσσερα (4) μόρια, σε διεθνές συνέδριο μοριοδοτείται με τρία (3) μόρια, σε ελληνικό περιοδικό μοριοδοτείται με δύο (2) μόρια και σε ελληνικό συνέδριο μοριοδοτείται με ένα (1) μόριο. Κάθε μήνας επαγγελματικής δραστηριότητας στην εκπαίδευση (διδασκαλία σε εκπαιδευτικές δομές) μοριοδοτείται με δύο (2) μόρια και κάθε μήνας άλλης επαγγελματικής δραστηριότητας μοριοδοτείται με ένα (1) μόριο.
10. Για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Πληροφορικής ορίζει ειδική τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π./Ε.Δ.Ι.Π., προερχόμενων από το Τμήμα, το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό έργο των οποίων παρουσιάζει συνάφεια με κάποιο από τα επιστημονικά πεδία του Προγράμματος. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων διαμορφώνεται από την αξιολογική κατάταξη των δεκαπέντε (15) πρώτων υποψηφίων και επικυρώνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση ισοψηφίας των τελευταίων υποψηφίων, επιλέγεται αυτός/ή με τη μεγαλύτερη μοριοδότηση στο β1 και αν υπάρχει ξανά ισοψηφία με τη μεγαλύτερη μοριοδότηση στο β5 μέχρις ότου συμπληρωθεί ο αριθμός των δεκαπέντε (15) εισακτέων. Καταρτίζεται πίνακας με τους επιτυχόντες και τους επιλαχόντες.
11. Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης και εισαγωγής πραγματοποιείται εντός του μηνός Ιουλίου του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Τυχόν ενστάσεις υποβάλλονται εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης ηλεκτρονικά στη γραμματεία του τμήματος Πληροφορικής. Η αξιολόγηση των ενστάσεων πραγματοποιείται από ειδική τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π./Ε.Δ.Ι.Π. του Τμήματος Πληροφορικής που ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας και την αξιολόγηση τυχόν ενστάσεων, η τελική λίστα των υποψηφίων που εισάγονται στο Πρόγραμμα ανακοινώνεται το αργότερο μέχρι τις 15 Σεπτεμβρίου του ακαδημαϊκού έτους λειτουργίας του Προγράμματος.
12. Σε περίπτωση μη αποδοχής παρακολούθησης του προγράμματος, οι εκάστοτε υποψήφιοι διαγράφονται και δεν μπορούν να υποβάλλουν εκ νέου αίτηση για μια τριετία. Οι κενές θέσεις καλύπτονται από επιλαχόντες χωρίς ρήτρα ποινής αν δεν αποδεχτούν τη συμμετοχή τους στο

πρόγραμμα.

Άρθρο 4: Δομή του Προγράμματος και Διδασκαλία

13. Τα μαθήματα του Προγράμματος (με τον τύπο και τις ώρες διδασκαλίας, τις αντίστοιχες Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) και τις Πιστωτικές (ECTS) μονάδες) οργανωμένα σε έξι εξάμηνα σπουδών είναι τα ακόλουθα:

| | Κωδικός | Εξάμηνο | Εξαμηνιαία Μαθήματα | Εβδομαδιαία Διδασκαλία | Δ.Μ. | ECTS |
|--------|---------|---------|---|-----------------------------|------|------|
| 1 | ΔΕ-150 | 2 | Παιδαγωγικά | 4Ω Θεωρία | 4 | 4 |
| 2 | ΔΕ-100 | 3 | Διδακτική της Πληροφορικής | 4Ω Θεωρία | 4 | 4 |
| 3 | ΔΕ-200 | 5 | Πρακτική Άσκηση Διδακτικού Πεδίου (Προαπαιτούμενα ΔΕ-150 και ΔΕ-100) | 4Ω Θεωρία/ 2Ω Εργαστήριο | 6 | 6 |
| 4 | ΔΕ-250 | 6 | Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας (Προαπαιτούμενο ΔΕ-200) | 4Ω Θεωρία/ 2Ω Εργαστήριο | 6 | 6 |
| 5 | ΔΕ-300 | 7 | Συνεργατικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα | 4Ω Θεωρία | 4 | 4 |
| 6 | ΔΕ-350 | 8 | Ειδικά Θέματα Διδακτικής της Πληροφορικής | 4Ω Θεωρία | 4 | 4 |
| Σύνολο | | | | | | 28 |

Η αναλυτική περιγραφή της διδασκόμενης ύλης του εκάστοτε μαθήματος περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Α του παρόντος κανονισμού.

14. Η ανάθεση της διδασκαλίας των μαθημάτων γίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Πληροφορικής σε διδάσκοντες με συνάφεια γνωστικού αντικείμενου με το Πρόγραμμα. Σε ειδικές περιπτώσεις, μπορεί να ανατίθεται διδασκαλία μέρους των μαθημάτων και σε αντίστοιχο προσωπικό άλλων Ιδρυμάτων ή σε επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο συναφές με το περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών.

Άρθρο 5: Σπουδές

15. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται με φυσική παρουσία στις εγκαταστάσεις του Ιονίου Πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο της ασύγχρονης εκπαίδευσης θα αξιοποιείται η πλατφόρμα IONIO OPEN e-CLASS του Ιδρύματος ή αντίστοιχο σύστημα διαχείρισης μαθημάτων. Ειδικά για τους αποφοίτους που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, η παρακολούθηση των μαθημάτων πραγματοποιείται με φυσική παρουσία στις εγκαταστάσεις του Τμήματος (ή εξ αποστάσεως σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία). Επισημαίνεται ότι οι φοιτητές και οι απόφοιτοι, εκπονούν τις πρακτικές ασκήσεις με φυσική παρουσία σε σχολικές μονάδες του νομού Κέρκυρας.
16. Σε ειδική περιοχή του ιστοχώρου του τμήματος πληροφορικής αναρτώνται οι πληροφορίες μαθημάτων και το πλαίσιο λειτουργίας του προγράμματος,

17. Οι συμμετέχοντες απόφοιτοι στο Πρόγραμμα συμμετέχουν στις εξετάσεις με το ίδιο ακριβώς πλαίσιο που προσδιορίζεται για τις εξετάσεις των προπτυχιακών φοιτητών. Οι συμμετέχοντες απόφοιτοι που δεν συμπληρώνουν, μετά την 2η εξεταστική περίοδο (εξεταστική Σεπτεμβρίου), τις προϋποθέσεις επιτυχίας για κάποιο μάθημα, πρέπει να επανεγγραφούν στο μάθημα αυτό και να ακολουθήσουν όλες τις διαδικασίες παρακολούθησης και εξέτασης από την αρχή σε επόμενο εξάμηνο. Σε κάθε περίπτωση, ο συνολικός χρόνος συμμετοχής ενός αποφοίτου στο Πρόγραμμα δεν μπορεί να παραταθεί πέρα του ορίου των δώδεκα (12) ακαδημαϊκών εξαμήνων. Υπέρβαση του ορίου αυτού επιφέρει την αυτοδίκαιη διαγραφή του από το Πρόγραμμα.
18. Ο τρόπος βαθμολογίας σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τους διδάσκοντες, οι οποίοι υποχρεούνται να οργανώσουν κατά την κρίση τους γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή/και να στηριχθούν σε εργασίες, δραστηριότητες, εργαστηριακές ασκήσεις. Η βαθμολογία αποτελεί ένα συνδυαστικό προϊόν και αντικατοπτρίζει τη συνολική συμμετοχή των φοιτητών σε κάθε μάθημα με βάση το 5 και άριστα το 10. Η σχετική επίδοση κρίνεται από την εκπλήρωση των όποιων προϋποθέσεων έχουν καθοριστεί από τους διδάσκοντες, όπως είναι η παράδοση εργασιών, σχεδίων δράσης, εργαστηριακών ασκήσεων, ή γραπτές εξετάσεις κ.λπ., ανάλογα με τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές απαιτήσεις κάθε μαθήματος.
19. Η ολοκλήρωση του Προγράμματος συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση όλων των μαθημάτων που περιλαμβάνονται σε αυτό, με την αντίστοιχη πίστωση συνολικά 28 μονάδων ECTS.
20. Επισημαίνεται ότι για τους εν ενεργεία φοιτητές οι μονάδες προσμετρώνται στην απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος, μιας και είναι μέρος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος.
21. Συμμετέχοντες απόφοιτοι που επιθυμούν να μην συνεχίσουν τις σπουδές τους στο Πρόγραμμα, καταθέτουν αίτηση διαγραφής στην Γραμματεία του Τμήματος. Οι απόφοιτοι διαγράφονται και δεν μπορούν να υποβάλλουν εκ νέου αίτηση για μια τριετία.

Άρθρο 6: Πρακτική Άσκηση

22. Οι πρακτικές ασκήσεις (ΠΑ) πραγματοποιούνται με φυσική εμπλοκή των συμμετεχόντων σε σχολικές μονάδες της Κέρκυρας.
23. Για την οργάνωση των δράσεων απαιτείται η συνεργασία με σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Κέρκυρας, τις οποίες οι συμμετέχοντες θα επισκέπτονται για να παρακολουθήσουν μαθήματα πληροφορικής και να πραγματοποιήσουν διδασκαλίες.
24. Η ευθύνη για το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση των Πρακτικών Ασκήσεων ανήκει:
 - α) Στην τριμελή επιτροπή που θα υποστηρίζει τις πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας. Ο ρόλος της επιτροπής είναι ο συντονισμός των σχολικών μονάδων και η δόμηση και παρακολούθηση του πληροφοριακού συστήματος που θα υποστηρίζει τη συγκεκριμένη διαδικασία. Η τριμελής επιτροπή ορίζεται ετησίως από τη συνέλευση του τμήματος.
 - β) Στους διδάσκοντες των μαθημάτων «Πρακτική Άσκηση Διδακτικού Πεδίου» και «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας».
 - γ) Στους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς πληροφορικής των σχολείων που θα επισκέπτονται οι φοιτητές με τους οποίους θα συνεργάζεται η τριμελής επιτροπή και οι

διδάσκοντες των μαθημάτων.

25. Στο πλαίσιο των πρακτικών ασκήσεων οι συμμετέχοντες θα
- α) ερμηνεύουν ζητήματα διαχείρισης και οργάνωσης μιας τάξης, όπως χρόνο διδασκαλίας, πειθαρχία, αυτοπειθαρχία, κανονισμούς εργασίας και συμπεριφορά εκπαιδευτικού και μαθητών.
 - β) αξιοποιούν τεχνικές συστηματικής παρατήρησης και αξιολόγησης διδασκαλίας.
 - γ) αναστοχάζονται σχετικά με τη διδασκαλία και την οργάνωση του σχολικού προγράμματος, ώστε να εντοπίζουν περιορισμούς και δυνατότητες μέσα από τη θεωρητική γνώση που έχουν αποκτήσει.
 - δ) συζητούν για θέματα αποτελεσματικής διαχείρισης προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν μέσα στην τάξη.
 - ε) αξιολογούν μεθόδους διδασκαλίας για την ενίσχυση των μαθητών.
 - στ) πραγματοποιούν διδασκαλίες σύμφωνα με σύγχρονες αρχές και μεθόδους διδακτικής.
26. Κάθε χρόνο θα διαμορφώνεται μια λίστα Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων του Νομού Κέρκυρας, τα οποία θα επισκέπτονται οι φοιτητές. Για το σκοπό αυτό, η ομάδα εργασίας θα έρχεται σε επαφή με σχολεία του νομού, ώστε στα μέσα Σεπτεμβρίου να είναι έτοιμη η λίστα. Οι φοιτητές κατανέμονται στα σχολεία και εισάγονται στην ειδική πλατφόρμα που θα έχει δημιουργηθεί για το σκοπό αυτό. Κάθε τάξη θα επισκέπτονται ταυτόχρονα 2 φοιτητές.
27. Κατά το χειμερινό εξάμηνο (Στάδιο 1), οι συμμετέχοντες που έχουν επιλέξει το μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδακτικού Πεδίου» μεταβαίνουν στο σχολείο 4 φορές σε 4 διαφορετικές ημέρες και παρακολουθούν/ακολουθούν το ημερήσιο πρόγραμμα του εκπαιδευτικού πληροφορικής. Οι 2 φοιτητές συμμετέχουν ως παρατηρητές και μπορούν να συνδράμουν τον εκπαιδευτικό αν τους ζητηθεί. Επιστρέφοντας από το σχολείο και σε ειδική φόρμα στην πλατφόρμα, οι φοιτητές καταγράφουν οτιδήποτε κρίνουν ως ενδιαφέρον από τη σχολική αίθουσα. Οι καταγραφές συζητιούνται στις μετέπειτα συναντήσεις στο μάθημα.
28. Κατά το χειμερινό εξάμηνο (Στάδιο 2), οι φοιτητές, ατομικά, καλούνται να πραγματοποιήσουν μικροδιδασκαλίες στους συμφοιτητές τους. Επιλέγουν να διδάξουν ενότητα μέσα από το Πρόγραμμα Σπουδών. Οι φοιτητές δημιουργούν ένα σχέδιο μαθήματος και πραγματοποιούν τη μικροδιδασκαλία στην αίθουσα. Το σχέδιο μαθήματος καταχωρείται στην πλατφόρμα. Η διδασκαλία τους αξιολογείται διαμορφωτικά.
29. Με την ολοκλήρωση των σταδίων 1 και 2, ολοκληρώνεται το εξαμηνιαίο μάθημα Πρακτική Άσκηση Διδακτικού Πεδίου και οι φοιτητές λαμβάνουν βαθμό σύμφωνα με τις αξιολογήσεις και τις μικροδιδασκαλίες που πραγματοποίησαν.
30. Το Στάδιο 1, μπορεί να αντικατασταθεί με μοντέλα παρατήρησης ψηφιακών μαθημάτων και μοντέλα παρατήρησης των μικροδιδασκαλιών των φοιτητών.
31. Κατά το εαρινό εξάμηνο (Στάδιο 3), οι φοιτητές, ατομικά, καλούνται να πραγματοποιήσουν μικροδιδασκαλίες στους συμφοιτητές τους. Επιλέγουν να διδάξουν ενότητα μέσα από το Πρόγραμμα Σπουδών. Οι φοιτητές δημιουργούν ένα σενάριο διδασκαλίας και πραγματοποιούν τη μικροδιδασκαλία στην αίθουσα. Το σενάριο καταχωρείται στην πλατφόρμα. Η διδασκαλία τους αξιολογείται διαμορφωτικά.

32. Κατά το εαρινό εξάμηνο (Στάδιο 4), οι φοιτητές σε ζεύγη αναλαμβάνουν να διδάξουν συγκεκριμένη τάξη. Κάθε ένας από τους 2 φοιτητές διδάσκει για μία διδακτική ώρα, με τον άλλο να είναι παρατηρητής. Οι διδασκαλίες πραγματοποιούνται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα του κάθε σχολείου και στο μάθημα που αντιστοιχεί στο διδακτικό προγραμματισμό του εκπαιδευτικού. Οι φοιτητές προετοιμάζουν το σενάριο διδασκαλίας που θα διδάξουν και πραγματοποιούν τη διδασκαλία. Επιστρέφοντας από το σχολείο και σε ειδική φόρμα στην πλατφόρμα, οι φοιτητές καταγράφουν οτιδήποτε κρίνουν ως ενδιαφέρον από τη σχολική αίθουσα. Η αξιολόγηση στο στάδιο αυτό γίνεται και με τη συνδρομή του εκπαιδευτικού του σχολείου, ο οποίος σε ειδική φόρμα στην πλατφόρμα, καταγράφει οτιδήποτε κρίνει ως ενδιαφέρον από τη σχολική αίθουσα.
33. Με την ολοκλήρωση των σταδίων 3 και 4, ολοκληρώνεται το εξαμηνιαίο μάθημα Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας και οι φοιτητές λαμβάνουν βαθμό σύμφωνα με τις αξιολογήσεις και τις διδασκαλίες που πραγματοποίησαν.
34. Οι διδασκαλίες του Σταδίου 4 μπορούν να αντικατασταθούν με συμμετοχή σε δράσεις με μαθητές ή διδασκαλίες που θα πραγματοποιούνται στους χώρους του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Άρθρο 7: Ολοκλήρωση των Σπουδών – Χορήγηση Πιστοποιητικού

35. Με την επιτυχή ολοκλήρωση των 6 μαθημάτων, ο φοιτητής ολοκληρώνει τις υποχρεώσεις του Προγράμματος που οδηγεί στο Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και του χορηγείται το Π.Π.Δ.Ε. Ειδικά για τους φοιτητές του Τμήματος, η χορήγηση πραγματοποιείται ταυτόχρονα με την απονομή του πτυχίου τους.
36. Ο τύπος του χορηγούμενου πιστοποιητικού καθορίζεται από την νομοθεσία και με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του Ιδρύματος.

Άρθρο 8: Επιστημονικός & Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Προγράμματος και Επιτροπή

37. Τη λειτουργία του Προγράμματος συντονίζει ο Επιστημονικός και Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Πληροφορικής μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος με τριετή θητεία και χωρίς περιορισμούς στην ανανέωση αυτής. Ο Επιστημονικός και Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος επιλέγεται με γνώμονα την συνάφεια του γνωστικού του αντικειμένου και του εν γένει ερευνητικού του έργου.
38. Ο Επιστημονικός και Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος φέρει την ευθύνη της επιστημονικής επάρκειας και διάρθρωσης του προγράμματος σπουδών, επιβλέπει την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού και τη διδασκαλία του και διασφαλίζει την επιστημονικά ορθή υλοποίηση του προγράμματος. Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα του Επιστημονικού και Ακαδημαϊκού Υπευθύνου του Προγράμματος, πέραν των όσων αναφέρονται ρητά στα Άρθρα του παρόντος Κανονισμού περιλαμβάνουν την κατάρτιση εισηγήσεων προς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, οι οποίες αφορούν σε θέματα λειτουργίας του Προγράμματος. Υποβοηθείται από την Γραμματεία του Τμήματος Πληροφορικής, η οποία είναι υπεύθυνη για τη διεκπεραίωση των όποιων γραμματειακών καθηκόντων και για τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος.
39. Συστήνεται τριμελής επιτροπή που θα υποστηρίζει τις πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας. Ο ρόλος της επιτροπής είναι ο συντονισμός των σχολείων και η διαχείριση και παρακολούθηση του πληροφοριακού συστήματος που θα υποστηρίζει τη συγκεκριμένη διαδικασία. Η τριμελής

επιτροπή ορίζεται ετησίως από τη συνέλευση του τμήματος.

Παράρτημα Α

Περιεχόμενο των μαθημάτων του Προγράμματος

| Μάθημα | Περιεχόμενο |
|---|--|
| Παιδαγωγικά | <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάλυση των θεωριών μάθησης και των αρχών νευροψυχολογίας, των μοντέλων εκπαίδευσης και των παιδαγωγικών προσεγγίσεων καθώς και των σύγχρονων κοινωνιολογικών ζητημάτων της εκπαίδευσης.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται: α) να περιγράφουν τις διαφορετικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις, β) να διακρίνουν τις βασικές έννοιες και αρχές κάθε παιδαγωγικής προσέγγισης αντιπαραβάλλοντας τα χαρακτηριστικά τους, γ) να αντιμετωπίζουν τα σύγχρονα παιδαγωγικά ζητήματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δ) να εξηγούν την πολυπλοκότητα των παραγόντων που επηρεάζουν το εκπαιδευτικό πλαίσιο, αναλύοντας το ρόλο του εκπαιδευτή, του εκπαιδευόμενου και της αλληλεπίδρασης μεταξύ τους.</p> |
| Διδακτική της Πληροφορικής | <p>Η πληροφορική στην εκπαίδευση: γνωστικό αντικείμενο και εκπαιδευτικό μέσο, Το πρόγραμμα σπουδών πληροφορικής στην ελληνική εκπαίδευση, ο προγραμματισμός ως γνωστικό αντικείμενο, προγραμματιστικά εργαλεία. Μάθηση, διδασκαλία και εκπαιδευτικές τεχνικές, μεθοδολογίες και μέσα διδασκαλίας, σενάρια διδασκαλίας, αξιολόγηση μαθητή.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρία θα είναι σε θέση να: κατανοεί θέματα που αφορούν τις σπουδές στην πληροφορική κατανοεί έννοιες που συνδέονται με τις θεωρίες της μάθησης και της διδακτικής της πληροφορικής</p> |
| Πρακτική Άσκηση Διδακτικού Πεδίου | <p>Παρακολούθηση μαθημάτων εκπαιδευτικών πληροφορικής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς για 10 με 20 ώρες, ανάλυση της διδασκαλίας βάσει ψηφιακού πρωτοκόλλου και παρουσίαση των συμπερασμάτων στην ολομέλεια. Να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα Παιδαγωγικά και Διδακτική της Πληροφορικής.</p> |
| Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας | <p>Σχεδιασμός και πραγματοποίηση διδασκαλιών εκ του σύνεγγυς ή εξ αποστάσεως (ομόχρονα ή ετερόχρονα) σε σχολικές μονάδες ή σε θερινά ή χειμερινά σχολεία μαθητών/ριών όλων των βαθμίδων ή/και μικροδιδασκαλίες εντός των μαθημάτων σε ομάδες συμφοιτητών/τριών μαζί με αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση των μικροδιδασκαλιών.</p> |
| Συnergατικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα | <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται τα συστήματα τηλεεκπαίδευσης και οι σύγχρονες τάσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθώς και ο σχεδιασμός της συνεργατικής μάθησης σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα με την υποστήριξη της τεχνολογίας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:</p> <p>α) να περιγράφουν το πλαίσιο της συνεργατικής μάθησης με την υποστήριξη της τεχνολογίας,</p> <p>β) να αναπτύσσουν συνεργατικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα,</p> <p>γ) να συλλέγουν και να αναλύουν δεδομένα από συνεργατικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</p> <p>δ) να σχεδιάζουν προσεγγίσεις συνεργατικών σεναρίων για σχολικά, εκπαιδευτικά & επαγγελματικά περιβάλλοντα.</p> |
| Ειδικά Θέματα Διδακτικής της Πληροφορικής | <p>Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση. Οι ΤΠΕ ως μέσο γνώσης, έρευνας και μάθησης στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Βασικές έννοιες και χρησιμοποιούμενη ορολογία του τομέα της Διδακτικής της Πληροφορικής. Παραδοσιακές διδακτικές προσεγγίσεις και προσεγγίσεις που βασίζονται σε σύγχρονες θεωρίες μάθησης, μαθησιακές δυσκολίες σε</p> |

Παράρτημα Β

Δεκτά πτυχία αποφοίτων

Πτυχία Πανεπιστημίων: Πτυχίο ή Δίπλωμα Πληροφορικής ή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Επιστήμης των Υπολογιστών ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (με κατεύθυνση «Εφαρμοσμένη Πληροφορική» ή «Επιστήμη και Τεχνολογία Η/Υ» ή «Πληροφοριακά Συστήματα») του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής με κατεύθυνση «Διοίκηση Τεχνολογίας» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για τους αποφοίτους που εισήχθησαν μετά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ή Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών ή Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων ή Ψηφιακών Συστημάτων ή Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων ή Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων ή Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Προγράμματος Σπουδών Επιλογής «Επιστήμες και Πολιτισμός» (με κατεύθυνση Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και Εφαρμογές τους) ή Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών ή Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική ή Πληροφορικής και Τηλεματικής ή Μηχανικών Πληροφορικής και Η/Υ (Παν/μίου Δυτ. Αττικής) ή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Παν/μίου Πελοποννήσου), της ημεδαπής ή Πληροφορικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου ή ισότιμο και αντίστοιχο ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο πτυχίο της αλλοδαπής.

Πτυχία ΤΕΙ: Πτυχίο ή Πληροφορικής ή Μηχανικών Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων ή Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών ή Πληροφορικής και Επικοινωνιών ή Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων ή Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία ή Διαχείρισης Πληροφοριών ή Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας ή Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Βιομηχανικής Πληροφορικής ή Αυτοματισμού ή Μηχανικών Αυτοματισμού ή Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων ή Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής με κατεύθυνση «Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής» ή Μηχανικών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας). Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής» ΤΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο πτυχίο της αλλοδαπής.

Παράρτημα Γ
Υπόδειγμα Τίτλου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΑΡΙΘΜ. ΠΙΣΤ.: XXX

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Στον ΟΝΟΜΑ ΕΠΩΝΥΜΟ του ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ,
που φοίτησε στο
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
στην Κέρκυρα και εκπλήρωσε με επιτυχία τις υποχρεώσεις του Προγράμματος
στις ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ, χορηγείται

Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

ΚΕΡΚΥΡΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Πρόεδρος του Τμήματος

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΚΕΡΚΥΡΑ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Ο φοιτητής με τα παρακάτω στοιχεία:

| | |
|-------------------------|-------------------|
| ΟΝΟΜΑ: | ΕΠΩΝΥΜΟ: |
| ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ: | ΑΡΙΘ. ΜΗΤΡΩΟΥ: |
| ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: | ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: |
| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ Α΄ ΕΓΓΡΑΦΗΣ: | ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ: |

παρακολούθησε με επιτυχία τα μαθήματα του Προγράμματος Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και έλαβε την αντίστοιχη βαθμολογία:

| ΜΑΘΗΜΑ | ΤΥΠ | ΕΞ ΠΕΡ | ΒΑΘ | ΟΛΟΓΡΑΦΩΣ |
|--|-----|--------|-----|-----------|
| ΔΕ-150 Παιδαγωγικά | ΥΕ | | | |
| ΔΕ-100 Διδακτική της Πληροφορικής | ΥΕ | | | |
| ΔΕ-200 Πρακτική Άσκηση Διδακτικού Πεδίου | ΥΕ | | | |
| ΔΕ-250 Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας | ΥΕ | | | |
| ΔΕ-300 Συνεργατικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα | ΥΕ | | | |
| ΔΕ-350 Ειδικά Θέματα Διδακτικής της Πληροφορικής | ΥΕ | | | |

Η φοίτηση στο Τμήμα διαρκεί 8 εξάμηνα και το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.
Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με κλίμακα 0-10 και με βάση επιτυχίας το βαθμό πέντε (5) με την αξιολόγηση:
Άριστα: 8,5 - 10
Λίαν Καλώς: 6,5 - 8,49
Καλώς: 5 - 6,49

Η Προϊσταμένη Γραμματείας του Τμήματος