

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: Γ'	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΡΧΑΙΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Πολιτικής Οργάνωσης και Θεσμών του αρχαίου κόσμου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις	2	15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μεταπτυχιακό σεμινάριο – Ειδίκευση γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://history.ionio.gr/postgraduate/documentation/studies/ancient-history/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές, -τριες θα:

- Έχουν εμβαθύνει σε θέματα θεσμών και πολιτικής οργάνωσης του αρχαίου κόσμου
- Έχουν αποκτήσει μία εποπτεία των πηγών για τη μελέτη των θεσμών της αρχαίας Σπάρτης κατά την κλασική εποχή και θα έχουν εξοικειωθεί με τις διάφορες ερμηνευτικές προσεγγίσεις στη μελέτη τους
- Μπορούν να διερευνούν τις γενεσιουργές αιτίες και τις συνέπειες των ιστορικών εξελίξεων στην εξέλιξη των Συμπολιτειών της κυρίως Ελλάδας, τόσο στη βάση πρωτογενών αρχαίων πηγών όσο και στη βάση δευτερογενούς βιβλιογραφίας
- Διακρίνουν τα κοινά αλλά και τα διαφορετικά χαρακτηριστικά των Συμπολιτειών
- Κατανοούν πώς υπό συγκεκριμένες συνθήκες μια Συμπολιτεία δύναται να μετατραπεί σε ηγεμονία
- Κατανοούν την πολυπλοκότητα των σχέσεων μεταξύ Συμπολιτειών και ηγεμονικών δυνάμεων

όπως μια πόλη-κράτος (Σπάρτη) ή ένα βασίλειο

- Έχουν ασκηθεί στην σύνθεση επιστημονικού δοκιμίου

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, ανάπτυξη της συνδυαστικής και αναλυτικής ικανότητας, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, αυτόνομη και ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κεντρικός θεματικός άξονας του μαθήματος είναι η εξέταση μορφών πολιτικής οργάνωσης στο αρχαίο κόσμο.

Οι παραδόσεις είναι δομημένες σε θεματικές ενότητες που καλύπτουν σε επιμέρους χρονικές περιόδους μορφές των πολιτικών δομών και θεσμών του αρχαίου κόσμου.

Οι παραδόσεις που προκύπτουν είναι διαρθρωμένες ως εξής:

1. Θεσμοί στην Κλασική Ελλάδα: το παράδειγμα της Σπάρτης (Κ. Ματαράγκα: 2 μαθήματα)
 Η ενότητα εξετάζει τους πολιτικούς θεσμούς στην κλασική εποχή μέσα από το παράδειγμα της Σπάρτης. Ειδικότερα εξετάζονται τα εξής θέματα:
 - Η «Μεγάλη Ρήτρα» του Λυκούργου και οι δικαιοδοσίες της Εκκλησίας του Δήμου
 - Γερουσία και Εκκλησία: «Προβούλευσις» και η διαδικασία λήψης των αποφάσεων
 - Γερουσία και Έφοροι
2. Αιτωλική Συμπολιτεία (Ι. Κράλλη: 2 μαθήματα)
3. Αχαϊκή Συμπολιτεία (Ι. Κράλλη: 2 μαθήματα)
 Εξετάζονται αρχικά οι γενεσιουργές αιτίες της εμφάνισης και οι συνθήκες εξάπλωσης της Αιτωλικής και της Αχαϊκής Συμπολιτείας κατά την Κλασική Εποχή. Έμφαση δίνεται τόσο στα κοινά όσο και τα διαφοροποιά χαρακτηριστικά τους ως προς την οργάνωση και τα πολιτειακά όργανά τους. Επίσης διερευνώνται: η μετατροπή των συμπολιτειών αυτών σε ηγεμονικές δυνάμεις κατά τους Ελληνιστικούς Χρόνους, η μεταξύ τους εχθρότητα, καθώς και η πολυπλοκότητα των σχέσεων τους με άλλες ηγεμονικές δυνάμεις, δηλαδή τη Σπάρτη και τη Μακεδονία.
4. Παρουσιάσεις εργασιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο / εξ αποστάσεως εκπαίδευση και υποστήριξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Πλατφόρμα σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας Πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας

- London.
- Powell, A., éd. (1988) *Classical Sparta. The Techniques behind her Success*, London.
- Rhodes, P.J. (1981) "The Selection of Ephors at Sparta", *Historia* 30, 498-502.
- Richer, N. (1998) *Les éphores: Études sur l'histoire et sur l'image de sparte (VIIIe-IIIe siècle avant jésus-christ)*. Paris.
- Richer, N. (2018) *Sparte: Cité des arts, des armes et des lois*. Paris.
- Ruzé, F. (1997) *Délibération et pouvoir dans la cité Grecque: De nestor*. Paris. Éditions de la Sorbonne.
- Ruzé, F. and Christien, J. (2007) *Sparte: Géographie, Mythes et Histoire*. Paris: Armand Colin.
- Starr, C. G. (1965) "The Credibility of Early Spartan History," *Historia* 14, 257-272.
- Thomas, C. G. (1974) "On the Role of the Spartan Kings", *Historia* 23, 257-270
- Whitby, M.(ed.) (2001) *Sparta*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Η Αιτωλική και η Αγαϊκή Συμπολιτεία

- Aymard, A. 1938. *Les assemblées de la Confédération achaienne: étude critique d'institutions et d'histoire*, Bordeaux.
- Beck, H. 1997. *Polis und Koinon*. Stuttgart.
- Beck, H. and Funke, P. (eds) 2015. *Federalism in Greek Antiquity*, Cambridge.
- Corsten, T. 1999. *Vom Stamm zum Bund*, Munich.
- Erk, J. & Swenden, J. (eds.) 2010. *New Directions in Federalism Studies*. London.
- Funke, P. 1985. *Untersuchungen zur Geschichte und Struktur des Aitolischen Bundes*. Habilitationsschrift, Cologne.
- Freitag, K., Funke, P., and Moustakis, N. 2004. 'Aitolia', στο M. H. Hansen and T. H. Nielsen (eds), *An Inventory of Archaic and Classical poleis*, Oxford, 379–90.
- Grainger, J. D. 1999. *The League of the Aitolians*, Leiden.
- Larsen, J.A.O. 1968. *Greek Federal States: Their Institutions and History*, Oxford.
- Mackil, E. 2016. *Creating a Common Polity. Religion, Economy, and Politics in the Making of the Greek Koinon*, Berkeley.
- Rizakis, A. 1990. 'La politeia dans les cités de la confédération achéenne', *Tyche* 5, 109–34.
- 2008. *Achaie III. Les Cités achéennes: épigraphie et histoire*, Athens.
- Roy, J. 2003. "The Achaian League", στο K. Buraselis & K. Zoumboulakis (eds), *The Idea of European Community in History, vol. 2: Aspects of Connecting Poleis and Ethne in Ancient Greece*, Athens, 81–95.
- Scholten, J. 2000. *The Politics of plunder. Aitolians and their Koinon in the early Hellenistic era, 279–217 B.C.*, Berkeley.