

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β΄	ΚΑΤ. ΒΥΖΑΝΤΙΟ ΚΑΙ ΔΥΤΙΚΟΣ ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική και κοινωνική ιστορία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις και ασκήσεις</i>	2	15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μεταπτυχιακό σεμινάριο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://history.ionio.gr/postgraduate/documentation/studies/byzantine-middle-ages/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα:

- Γνωρίζουν τις πηγές για την μελέτη της κοινωνίας και της οικονομίας του Βυζαντίου και της Μεσαιωνικής Δύσης
- Μελετήσουν τις προβληματικές και τις κατευθύνσεις της σύγχρονης έρευνας στη μελέτη της κοινωνίας και της οικονομίας των Μέσων Χρόνων
- Γνωρίζουν και θα αντιμετωπίζουν κριτικά τις σχετικές πηγές και τη δευτερεύουσα βιβλιογραφία
- Έχουν εμβαθύνει στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του φεουδαλισμού στο Βυζάντιο και τη Δύση
- Έχουν ασκηθεί στην σύνθεση επιστημονικού δοκιμίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο διερευνά ζητήματα κοινωνικής και οικονομικής ιστορίας στο Βυζάντιο και τα κράτη της Μεσαιωνικής Δύσης δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη διερεύνηση ομοιοτήτων και διαφορών. Έτσι, εξετάζονται οι διαφορετικές εκφάνσεις του Φεουδαλισμού σε Βυζάντιο και Δύση και οι τρόποι που επηρέασαν την οικονομία, αλλά και την διοίκηση και, γενικότερα, την κοινωνία. Παράλληλα εξετάζονται ειδικότερα θέματα, όπως η χρήση του νομίματος στο εμπόριο και τη βιοτεχνία και η νομισματική πολιτική, τα φορολογικά συστήματα, η παραγωγή και η διάθεση των αγαθών, ο ρόλος των μοναστηριών στην οικονομία κ.ο.κ. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις πηγές της οικονομικής ιστορίας και τον τρόπο μελέτης τους. Τέλος, εξετάζονται όψεις της κοινωνικής ιστορίας με έμφαση σε κοινωνικές κατηγορίες όπως τα παιδιά και οι νέοι, οι ηλικιωμένοι, οι γυναίκες, οι μοναχοί.

Οι παραδόσεις διαρθρώνονται ως εξής:

1. Ο Φεουδαλισμός στο Βυζάντιο: Όψεις και απόψεις (Η. Γιαρένης)
2. Χρόνος και ηλικίες στη βυζαντινή κοινωνία μέσα από αγιολογικά κείμενα (Γ. Γαστεράτος)
3. Φεουδαλισμός (Ν. Καραπιδάκης)
4. Οικονομία της Μέσης Βυζαντινής Περιόδου (Β. Σταυρόπουλος)
5. Οικονομικά τεκμήρια (Μ. Δρακάκης)
6. Οι Βυζαντινοί αγιογράφοι (Ι. Σιώπης)
7. Παρουσίαση εργασιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Υβριδικές διαλέξεις

Αγγελική Ε. Λαΐου (Γενική εποπτεία), *Οικονομική ιστορία του Βυζαντίου από τον 7ο έως τον 15ο αιώνα*, Αθήνα 2006

Elpidio Mioni, *Εισαγωγή στην Ελληνική Παλαιογραφία*, μτφρ. Νικόλαος Μ. Παναγιωτάκης, Αθήνα (ΜΙΕΤ) 2009

David Nicholas, *Η εξέλιξη του μεσαιωνικού κόσμου*, μτφρ. Μ. Τζιάντζη, Αθήνα 1999

Κ. Νικολάου, *Η γυναίκα στη μέση βυζαντινή εποχή. Κοινωνικά πρότυπα και καθημερινός βίος στα αγιολογικά κείμενα*, Αθήνα 2016

Évelyn Patlagean, *Ο ελληνικός μεσαίωνας. Βυζάντιο 9ος-15ος αιώνας*, Αθήνα 2014