

ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Ψηφιακές Εφαρμογές και Καινοτομία»

Digital Applications and Innovation

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2026–2027

Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Σπουδών



100% εξ αποστάσεως · Πιστοποιημένο από την ΕΘΑΑΕ

Σύμφωνα με την υπ' αριθ. 13299 απόφαση — ΦΕΚ 4729/τ. Β' /31.07.2026

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και το Τμήμα Πληροφορικής

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε το 1984, με έδρα την Κέρκυρα, μαζί με τα Πανεπιστήμια της Θεσσαλίας και του Αιγαίου. Η διασπορά των κτηριακών εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου σε διαφορετικά σημεία της πόλης της Κέρκυρας έχει ως αποτέλεσμα την ένταξή του στις χωροταξικές και κοινωνικές δομές της πόλης. Από το 2018, με την ενσωμάτωση του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο επεκτείνει τη λειτουργία του με έξι νέα τμήματα, πέντε από αυτά σε άλλα τρία νησιά, τη Λευκάδα, την Κεφαλονιά και τη Ζάκυνθο. Δικτυακός τόπος: <https://www.ionio.gr>

Σχολές και Τμήματα

Σχολή Ιστορίας και Μετάφρασης-Διερμηνείας

- Τμήμα Ιστορίας
- Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας

Σχολή Μουσικής και Οπτικοακουστικών Σπουδών

- Τμήμα Μουσικών Σπουδών
- Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας
- Τμήμα Εθνομουσικολογίας

Σχολή Επιστήμης της Πληροφορίας και Πληροφορικής

- Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας
- Τμήμα Πληροφορικής
- Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας

Σχολή Περιβάλλοντος

- Τμήμα Περιβάλλοντος
- Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

Σχολή Οικονομικών Επιστημών

- Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Τμήμα Τουρισμού

Διοίκηση του Ιονίου Πανεπιστημίου

ΘΕΣΗ	ΟΝΟΜΑ
Πρύτανης	Ανδρέας Φλώρος, Καθηγητής Τμήματος Τεχνών Ήχου και Εικόνας
Αντιπρύτανης	Εμμανουήλ Μάγκος, Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής
Αντιπρύτανης	Κωνσταντίνος Αγγελάκος, Καθηγητής
Αντιπρύτανης	Ευστάθιος Μακρής, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Μουσικών Σπουδών
Αντιπρύτανης	Ανδρέας Γεωργοτάς, Καθηγητής

Η Σχολή Επιστήμης της Πληροφορίας και Πληροφορικής

Η Σχολή ιδρύθηκε τον Μάιο του 2013, σύμφωνα με το ΦΕΚ 119/28.5.2013, τεύχος Α΄, και περιλαμβάνει τα Τμήματα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, Πληροφορικής, και Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας. Κοσμήτορας: Μάριος Πούλος, Καθηγητής. Γραμματεία Κοσμητείας: Μαρία Μαυρωνά, kosmitia_sepp@ionio.gr, τηλ. 26610 87423.

Το Τμήμα Πληροφορικής

Το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του επιχειρησιακού προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τον νόμο υπ' αριθ. 3255 και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005. Έχει ως αντικείμενο τόσο τη θεωρητική όσο και την εφαρμοσμένη Πληροφορική, με ιδιαίτερη έμφαση στη διεπιστημονική σύνδεση της τεχνολογίας με τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες. Πρόεδρος: Κάτια-Λήδα Κερμανίδου, Καθηγήτρια. Γραμματεία Τμήματος: cs@ionio.gr, τηλ. 26610 87760-87763. Ιστότοπος: <https://di.ionio.gr>

Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος αποτελεί μέρος της ενιαίας Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΙΚΕΠ) του Ιονίου Πανεπιστημίου. Κεντρική Βιβλιοθήκη: Ιωάννη Θεοτόκη 72, 491 32 Κέρκυρα. Ιστότοπος: <https://iup.ionio.gr>

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακές Εφαρμογές και Καινοτομία»

Παρουσίαση του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στις «Ψηφιακές Εφαρμογές και την Καινοτομία» καλύπτει ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων που σχετίζονται με την επιστήμη της πληροφορικής, τα πληροφοριακά συστήματα και τη διοικητική επιστήμη. Η σημασία των πληροφοριακών συστημάτων και των νέων τεχνολογιών αποτελεί βασικό πυλώνα ενίσχυσης της καινοτομίας σε εθνικό επίπεδο. Ειδικότερα, οι νέες τεχνολογίες αποτελούν καταλύτη για τη βελτίωση της λειτουργίας των επιχειρήσεων μέσω ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας και της αποδοτικότητας της δημόσιας διοίκησης μέσω ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Το ΠΜΣ έχει ως βασικό στόχο την απόκτηση από τους φοιτητές δεξιοτήτων που σχετίζονται με την κατανόηση του τρόπου χρήσης και αξιοποίησης καινοτόμων εφαρμογών πληροφορικής σε τομείς υψηλής εξειδίκευσης, όπως είναι η δημόσια διοίκηση, η εκπαίδευση, η διοίκηση επιχειρήσεων, η πολιτική προστασία και το μάρκετινγκ.

Η σημασία απόκτησης δεξιοτήτων χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών αιχμής (π.χ. τεχνητή νοημοσύνη, εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα, ρομποτική, αναλυτική μεγάλων δεδομένων, συνεργατικές εφαρμογές, κινητές εφαρμογές, διαδίκτυο των πραγμάτων) αποκτά μεγαλύτερη σημασία λαμβάνοντας υπόψη τον βαθμό ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών σε όλους τους επαγγελματικούς κλάδους, καθιστώντας απαραίτητο οι εργαζόμενοι να κατέχουν ψηφιακές δεξιότητες ως επαγγελματικά εφόδια.

Σε αυτό το πλαίσιο, το ΠΜΣ παρέχει καινοτόμα ακαδημαϊκή και επιστημονική γνώση σε γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης της πληροφορικής και των πληροφοριακών συστημάτων ώστε να παρέχει εξειδίκευση στους παρακάτω τομείς:

- Προηγμένες τεχνολογίες ανάπτυξης εφαρμογών πληροφορικής με έμφαση στις τεχνολογίες διαδικτύου, τεχνητής νοημοσύνης, ρομποτικής και ανάλυσης/ευφυούς διαχείρισης δεδομένων.
- Σύγχρονες μεθόδους διοίκησης και διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων σε οργανωσιακό και επιχειρησιακό επίπεδο.
- Ανάπτυξη σύγχρονων πληροφοριακών συστημάτων σε τομείς αιχμής, όπως η διοίκηση επιχειρήσεων, το μάρκετινγκ, η εκπαίδευση, η δημόσια διοίκηση και η πολιτική προστασία.

Αντικείμενο και σκοπός

Το ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και την ανάπτυξη ικανοτήτων αξιοποίησης των νέων ψηφιακών τεχνολογιών (αναλυτική μεγάλων δεδομένων, τεχνητή νοημοσύνη, συνεργατικές εφαρμογές, κινητές εφαρμογές, εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα, διαδίκτυο των πραγμάτων, ρομποτική) σε κρίσιμους κλάδους της Ελληνικής Οικονομίας (δημόσια διοίκηση, διοίκηση επιχειρήσεων, πολιτική προστασία, εκπαίδευση, μάρκετινγκ), με σκοπό την ανάπτυξη αλλά και διαχείριση της καινοτομίας σε αυτούς.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι να δώσει τη δυνατότητα διά βίου επιστημονικής εκπαίδευσης αφενός σε πτυχιούχους (ελεύθεροι επαγγελματίες, άνεργοι) που επιθυμούν να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες στο πεδίο των ψηφιακών τεχνολογιών προκειμένου να απασχοληθούν σε αναπτυσσόμενους επιστημονικούς τομείς, και αφετέρου σε εργαζόμενους του δημόσιου ή του

ιδιωτικού τομέα που επιθυμούν να ανταποκριθούν στις συνεχώς αυξανόμενες πιέσεις του επαγγελματικού τους περιβάλλοντος για χρήση νέων τεχνολογιών και ανάπτυξη καινοτομίας στο πεδίο εργασίας τους.

Το ΠΜΣ οργανώνεται με μεθόδους σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εν όλω. Η παρουσίαση του ατομικού έργου δύναται να πραγματοποιείται με φυσική παρουσία στις υποδομές του Τμήματος Πληροφορικής. Το πρόγραμμα δεν παρέχεται ως μερικής φοίτησης και δεν απονέμει περαιτέρω ειδικεύσεις.

Η λειτουργία του ΠΜΣ έχει παραταθεί για πέντε (5) έτη, έως το ακαδημαϊκό έτος 2030-2031.

Άξονες του ΠΜΣ

Το ΠΜΣ αναπτύσσει τις δεξιότητες των φοιτητών σε τρεις άξονες:

Άξονας Α: Διεύρυνση των επιστημονικών δεξιοτήτων των φοιτητών σε σύγχρονες μεθοδολογίες και τεχνολογίες ανάλυσης και υιοθέτησης πληροφοριακών συστημάτων

Τα μαθήματα επικεντρώνονται σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με τη διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών στην υιοθέτηση και αξιοποίηση καινοτόμων εφαρμογών πληροφορικής. Έμφαση αποδίδεται σε σύγχρονες τεχνικές ανάλυσης πληροφοριακών συστημάτων, έτσι ώστε να είναι εναρμονισμένα με τις επιχειρηματικές διαδικασίες και τις στρατηγικές της δικτυωμένης επιχείρησης, σε νέες μορφές ανάλυσης μεγάλων δεδομένων που προέρχονται από το εσωτερικό ή το εξωτερικό του οργανισμού, καθώς και σε σύγχρονες τεχνολογίες ασφάλειας και ιδιωτικότητας για την ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών.

Τα μαθήματα που υποστηρίζουν τον εν λόγω άξονα είναι:

- Ψηφιακός Μετασχηματισμός Επιχειρήσεων
- Αναλυτική Μεγάλων Δεδομένων
- Κυβερνοασφάλεια και Ιδιωτικότητα σε Σύγχρονα Ψηφιακά Συστήματα
- Τεχνολογίες Ευφυούς Διαχείρισης Ανθρωπιστικών Δεδομένων
- Βασικές Αρχές και Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης
- Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
- Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη

Άξονας Β: Ικανότητα ανάπτυξης και διαχείρισης καινοτομίας σχετιζόμενη με την ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα

Ο δεύτερος άξονας επικεντρώνεται στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών αναφορικά με την υιοθέτηση και διαχείριση καινοτόμων πληροφοριακών συστημάτων που στηρίζονται σε διαδικτυακές πλατφόρμες. Η διεθνής πρακτική τεκμηριώνει τη στρατηγική σημασία του διαδικτύου για την ανάπτυξη και παροχή καινοτόμων τεχνολογικών επιχειρηματικών μοντέλων. Ως εκ τούτου, τα γνωστικά αντικείμενα που υποστηρίζουν τον άξονα επικεντρώνονται σε μεθοδολογίες και πρακτικές ανάπτυξης καινοτόμων εφαρμογών πληροφορικής που εκμεταλλεύονται τα κινητά και ασύρματα δίκτυα και το διαδίκτυο, καθώς και στην απόκτηση δεξιοτήτων στη μεταβολή των υπαρχόντων και

τον προσδιορισμό νέων επιχειρηματικών μοντέλων στον τομέα της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας.

Τα μαθήματα που υποστηρίζουν τον εν λόγω άξονα είναι:

- Καινοτομία και Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα
- Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών
- Συλλογή Δεδομένων και Low-Code Εφαρμογές Υπηρεσιών
- Ψηφιακή Οργάνωση Έργων και Ομαδικής Παραγωγικότητας
- Συνεργατικά Ψηφιακά Περιβάλλοντα και Διαχείριση Γνώσης

Άξονας Γ: Εξειδίκευση στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών σε κάθετα πεδία εφαρμογών που σχετίζονται με κρίσιμους κλάδους ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας

Ο τρίτος άξονας επικεντρώνεται στην εξειδίκευση των γνώσεων των φοιτητών και της ικανότητάς τους να χρησιμοποιούν σύγχρονα υπολογιστικά εργαλεία σε συγκεκριμένους κλάδους. Οι κλάδοι αυτοί αφορούν καίριους τομείς ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας, στους οποίους μπορεί είτε να απασχολούνται ήδη οι φοιτητές είτε να επιθυμούν στο μέλλον να εισέλθουν. Η αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών σε αυτούς τους κλάδους έχει δημιουργήσει ανάγκη για ένα σύνολο νέων ειδικοτήτων, οι οποίες σχετίζονται με τη δημόσια διοίκηση, τη διοίκηση επιχειρήσεων, την πολιτική προστασία, την εκπαίδευση και το μάρκετινγκ.

Τα μαθήματα που υποστηρίζουν τον εν λόγω άξονα είναι:

- Ρομποτική και Διαδίκτυο των Πραγμάτων
- Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα
- Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στην Εκπαίδευση
- Ψηφιακές Τεχνολογίες για τη Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών
- Εφαρμογές Αυτόνομων Ψηφιακών Συστημάτων Έγκαιρης Προειδοποίησης
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ

Διοίκηση του ΠΜΣ

ΘΕΣΗ	ΟΝΟΜΑ
Διευθύντρια ΠΜΣ	Αγγελική Τσώχου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Πληροφορικής
Συντονιστική Επιτροπή	Αγγελική Τσώχου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Πρόεδρος)
	Αδαμαντία Πατέλη, Καθηγήτρια
	Παναγιώτης Κουρουθανάσης, Καθηγητής
	Κατία-Λήδα Κερμανίδου, Καθηγήτρια
	Θεμιστοκλής Έξαρχος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Γραμματεία ΠΜΣ	Ντόρα Βαλεριάνου — Πλατεία Ψυχιατρείου Χρ. Τσιριγώτη 7, 49132 Κέρκυρα τηλ. 2661087920· msc_digapin@ionio.gr · Τρίτη και Πέμπτη 13:00-15:00

Η Συντονιστική Επιτροπή είναι πενταμελής, με διετή θητεία, και είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος (άρθρα 81 και 82 του ν.

4957/2022). Ο Διευθυντής ή η Διευθύντρια ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος, ορίζεται από τη Συνέλευση για διετή θητεία με δυνατότητα μίας ανανέωσης, προεδρεύει της Συντονιστικής Επιτροπής και ορίζεται Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος στον Ε.Λ.Κ.Ε. (άρθρο 234).

Διδάσκοντες του ΠΜΣ

Στο ΠΜΣ δύνανται να απασχοληθούν οι κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022. Η ανάθεση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής.

ΟΝΟΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
Κάτια-Λήδα Κερμανίδου	Καθηγήτρια	Τεχνητή Νοημοσύνη με έμφαση στη Γλωσσική Τεχνολογία
Παναγιώτης Κουρουθανάσης	Καθηγητής	Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
Αδαμαντία Πατέλη	Καθηγήτρια	Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων και Καινοτομίας
Θεόδωρος Ανδρόνικος	Καθηγητής	Διαδικτυακός Προγραμματισμός, Παράλληλος Προγραμματισμός και Μοντέλα Υπολογισμού
Θεμιστοκλής Έξαρχος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Μοντελοποίηση Δεδομένων και Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
Ανδρέας Καναβός	Αναπληρωτής Καθηγητής	Δομές και Βάσεις Δεδομένων
Χριστόφορος Νταντογιάν	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών και Επικοινωνιών
Αγγελική Τσώχου	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ασφάλεια και Ιδιωτικότητα σε Πληροφοριακά Συστήματα
Σπυρίδων Δουκάκης	Επίκουρος Καθηγητής	Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και Μετασχηματισμός Γνώσης
Στέργιος Παλαμάς	Επίκουρος Καθηγητής	Γραφικά Υπολογιστών
Μάριος Αναγνώστου	Επίκουρος Καθηγητής	Προσομοίωση και Οπτικοποίηση Σύνθετων Δεδομένων
Αριστείδης Βραχάτης	Επίκουρος Καθηγητής	Τεχνητή Νοημοσύνη στη Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων
Γεώργιος Τσουμάνης	Επίκουρος Καθηγητής	Αναπαράσταση και Διαχείριση Εννοιολογικού Πλαισίου και Γνώσης
Ιωσήφ Πολενάκης	Επίκουρος Καθηγητής	Προγραμματισμός και Λογισμικό Συστημάτων
Γεώργιος Δημητρακόπουλος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαχείριση Δεδομένων στον Παγκόσμιο Ιστό
Κωνσταντίνος Γιαννάκης	Επίκουρος Καθηγητής	Αναπαράσταση και Διαχείριση Εννοιολογικού Πλαισίου και Γνώσης
Στυλιανός Καραγιάννης	Μεταδιδάκτορας Εκλεγμένος Επίκουρος Καθηγητής	Κυβερνοασφάλεια και Παιχνιδοποίηση
Δημήτριος Ρίγγας	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Κοινωνικά δίκτυα, απανταχού υπολογίζει και έξυπνες εφαρμογές πληροφορικής

Ελένη Χριστοπούλου	Εργαστηριακό Προσωπικό	Διδακτικό	Δίκτυα υπολογιστών και διαδικτυακές τεχνολογίες
--------------------	---------------------------	-----------	---

Κανονισμός Λειτουργίας

Η δομή, η οργάνωση και η λειτουργία του ΠΜΣ διέπονται από τις διατάξεις του ν. 4957/2022, από την υπ' αριθ. 13299 απόφαση παράτασης λειτουργίας και τροποποίησης της απόφασης ίδρυσης (ΦΕΚ 4729/τ. Β'/31.07.2026) και από τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ, ο οποίος ισχύει για τους φοιτητές που εισάγονται από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027.

Ο Κανονισμός Λειτουργίας ρυθμίζει τα όργανα διοίκησης, τον τίτλο σπουδών, τη διάρκεια και τη δομή των σπουδών, το διδακτικό προσωπικό, την προκήρυξη θέσεων και τη διαδικασία επιλογής, τα τέλη φοίτησης, τις υποχρεώσεις διδασκόντων και φοιτητών, την αναστολή, παράταση και διαγραφή, τις εξετάσεις, το ατομικό έργο, τη βαθμολογία και τη διασφάλιση ποιότητας. Το πλήρες κείμενο του Κανονισμού Λειτουργίας είναι διαθέσιμο στον ιστότοπο του ΠΜΣ, μαζί με τον Κανονισμό Εκπόνησης Εργασιών και Ατομικού Έργου.

Εισαγωγή Φοιτητών

Ο αριθμός των εισακτέων στο ΠΜΣ ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) άτομα κατ' έτος. Κάθε ακαδημαϊκό έτος πραγματοποιείται προκήρυξη για εισακτέους. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 34 του ν. 4957/2022.

Δικαιολογητικά

- Αίτηση υποψηφιότητας.
- Αντίγραφο πτυχίου (ευκρινές φωτοαντίγραφο). Στις περιπτώσεις πτυχιούχων πανεπιστημίων της αλλοδαπής συνυποβάλλεται πιστοποιητικό αναγνώρισης από αρμόδια αρχή.
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας προπτυχιακών σπουδών (μία για κάθε τίτλο σπουδών).
- Περίληψη διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας, εφόσον έχει εκπονηθεί ή εκπονείται.
- Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
- Έως δύο (2) συστατικές επιστολές.
- Αντίγραφα τυχόν επιστημονικών εργασιών και δημοσιεύσεων.
- Βεβαιώσεις και λοιπά αποδεικτικά επαγγελματικής και ερευνητικής δραστηριότητας (εάν υπάρχουν).
- Τεκμηρίωση επαρκούς γνώσης της Αγγλικής γλώσσας τουλάχιστον επιπέδου «B2». Η επάρκεια τεκμηριώνεται και με πιστοποιητικό φοίτησης σε αναγνωρισμένο αγγλόφωνο εκπαιδευτικό ίδρυμα.
- Αποδεικτικά επαρκούς γνώσης της Ελληνικής γλώσσας (σε περίπτωση αλλοδαπών υποψηφίων).
- Φωτοαντίγραφο δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας και μία (1) φωτογραφία τύπου ταυτότητας.
- Οποιοδήποτε στοιχείο μπορεί να υποστηρίξει την αίτηση του υποψηφίου.

Κριτήρια και μοριοδότηση

Οι υποψήφιοι αξιολογούνται από την αρμόδια Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων, η οποία βαθμολογεί τον φάκελο κάθε υποψηφίου και τη συνέντευξη.

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΜΑΚΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ
I. Συνάφεια τίτλων σπουδών με το αντικείμενο του ΠΜΣ	0-100 (100 πλήρης, 90 υψηλή, 80 μέτρια, 70 σχετική συνάφεια)
II. Βαθμολογίες τίτλων σπουδών και συναφών μαθημάτων	0-200 (βαθμός πτυχίου × 20)
III. Πιστοποίηση καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας	0-50 (B2 = 25, Γ1 = 35, Γ2 = 50)
IV. Πεδίο και διάρκεια εργασιακής και ερευνητικής εμπειρίας	0-120 (βάσει μηνών και συνάφειας προϋπηρεσίας)
V. Συστατικές επιστολές	0-50 (βάσει πηγής και βαθμού σύστασης)
VI. Συνέντευξη	0-120

VII. Συμπληρωματικό κριτήριο	0-50
------------------------------	------

Σημειώνεται ότι τα συμπληρωματικά κριτήρια και οι συντελεστές των κριτηρίων επιλογής καθορίζονται πριν από την ημερομηνία έναρξης της υποβολής των υποψηφιοτήτων. Εφόσον δεν καθορισθούν συμπληρωματικά κριτήρια, η επιλογή γίνεται με βάση τα κριτήρια (i) - (vi). Υποψήφιοι οι οποίοι, παρόλο ότι εκλήθησαν, δεν προσήλθαν στην προγραμματισμένη συνέντευξη αποκλείονται της περαιτέρω αξιολόγησης

Τέλη φοίτησης και υποτροφίες

Το ΠΜΣ είναι αυτοχρηματοδοτούμενο από τα τέλη φοίτησης των φοιτητών, τα οποία ορίζονται στις τρεις χιλιάδες (3.000) ευρώ. Με αποφάσεις της Συντονιστικής Επιτροπής και αποδοχή της Συνέλευσης ρυθμίζονται περιπτώσεις μερικής ή ολικής απαλλαγής, σύμφωνα με το άρθρο 86 του ν. 4957/2022. Χορηγούνται υποτροφίες με κριτήρια αριστείας, σύμφωνα με το ίδιο άρθρο.

Πρόγραμμα Σπουδών

Για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτείται η επιτυχής συμπλήρωση εξήντα (60) πιστωτικών μονάδων ECTS (30 ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο): σαράντα πέντε (45) από τα μαθήματα των τριών πρώτων τριμήνων και δεκαπέντε (15) από την επιτυχή ολοκλήρωση του ατομικού έργου.

Η χρονική διάρκεια σπουδών ορίζεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο χωρίζεται σε δύο (2) περιόδους (τρίμηνα) των εννέα (9) εβδομάδων. Κατά τα τρία πρώτα τρίμηνα πραγματοποιείται διδασκαλία μαθημάτων και αξιολόγηση, ενώ κατά το τέταρτο τρίμηνο εκπονείται το ατομικό έργο. Η συνολική διάρκεια δεν μπορεί να υπερβεί τα τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα σε περίπτωση παράτασης ή αναστολής.

Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε τρεις (3) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και σε τριάντα έξι (36) ώρες διδασκαλίας. Η διδασκαλία περιλαμβάνει διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια, καθοδήγηση στην εκπόνηση επιστημονικών εργασιών, και διενέργεια ατομικών και ομαδικών έργων.

Συνοπτική Παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών

Σε κάθε τρίμηνο απαιτείται η παρακολούθηση πέντε (5) μαθημάτων. Στο Α1 τρίμηνο προσφέρονται πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα· στο Α2 τρίμηνο τρία (3) υποχρεωτικά και επιλογή δύο (2) από τρία (3) προσφερόμενα· στο Β1 τρίμηνο δύο (2) υποχρεωτικά και επιλογή τριών (3) από τέσσερα (4).

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Α1 ΠΕΡΙΟΔΟΣ (ΤΡΙΜΗΝΟ)		
Υποχρεωτικά Μαθήματα — 15 ECTS		
1	Ψηφιακός Μετασχηματισμός Επιχειρήσεων (Digital Transformation of Businesses)	3
2	Βασικές Αρχές και Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence Tools and Principles)	3
3	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων (Applied Statistical Data Analysis)	3
4	Κυβερνοασφάλεια και Ιδιωτικότητα σε Σύγχρονα Ψηφιακά Συστήματα (Cybersecurity and Privacy in the Modern Digital Systems)	3
5	Ψηφιακό Μάρκετινγκ (Digital Marketing)	3
Α2 ΠΕΡΙΟΔΟΣ (ΤΡΙΜΗΝΟ)		
Υποχρεωτικά Μαθήματα — 9 ECTS		
1	Καινοτομία και Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα (Innovation and Digital Entrepreneurship)	3
2	Οπτικοποίηση και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων (Big Data Analytics)	3
3	Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη (Human-Centered Artificial Intelligence)	3
Επιλογή 2 από 3 μαθήματα — 6 ECTS		
4	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών (Design and Development of Mobile Applications)	3

5	Συλλογή Δεδομένων και Low-Code Εφαρμογές Υπηρεσιών (Data Collection and Low-Code Service Applications)	3
6	Εφαρμογές Αυτόνομων Ψηφιακών Συστημάτων Έγκαιρης Προειδοποίησης (Applications of Autonomous Digital Early Warning Systems)	3
ΣΥΝΟΛΟ ECTS Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Β1 ΠΕΡΙΟΔΟΣ (ΤΡΙΜΗΝΟ)		
Υποχρεωτικά Μαθήματα — 6 ECTS		
1	Ψηφιακή Οργάνωση Έργων και Ομαδικής Παραγωγικότητας (Digital Project Organization and Team Productivity)	3
2	Συνεργατικά Ψηφιακά Περιβάλλοντα και Διαχείριση Γνώσης (Collaborative Digital Environments and Knowledge Management)	3
Επιλογή 3 από 4 μαθήματα — 9 ECTS		
3	Ρομποτική και Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Robotics and Internet of Things)	3
4	Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα (Virtual and Augmented Reality Immersive Technologies)	3
5	Ψηφιακές Τεχνολογίες για τη Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών (Digital Innovation in the Public Sector)	3
6	Ψηφιακά Εργαλεία στην Εκπαίδευση (Digital Tools for Education)	3
Β2 ΠΕΡΙΟΔΟΣ (ΤΡΙΜΗΝΟ)		
	Εκπόνηση Ατομικού Έργου (Capstone Project)	15
ΣΥΝΟΛΟ ECTS Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30

Πηγή: ΦΕΚ 4729/τ. Β'/31.07.2026, άρθρο 8.

Δηλώσεις Μαθημάτων

1. Στην αρχή κάθε τριμήνου ανακοινώνονται στους φοιτητές η προθεσμία δήλωσης των μαθημάτων επιλογής, το τριμηνιαίο ακαδημαϊκό ημερολόγιο και το ωρολόγιο πρόγραμμα της διδακτικής περιόδου.
2. Σε κάθε τρίμηνο ο φοιτητής παρακολουθεί πέντε (5) μαθήματα συνολικής βαρύτητας δεκαπέντε (15) ECTS.
 - Στο Α1 τρίμηνο και τα πέντε μαθήματα είναι υποχρεωτικά και δεν απαιτείται επιλογή.
 - Στο Α2 τρίμηνο ο φοιτητής δηλώνει δύο (2) από τα τρία (3) προσφερόμενα μαθήματα επιλογής, επιπλέον των τριών (3) υποχρεωτικών.
 - Στο Β1 τρίμηνο ο φοιτητής δηλώνει τρία (3) από τα τέσσερα (4) προσφερόμενα μαθήματα επιλογής, επιπλέον των δύο (2) υποχρεωτικών.
5. Η δήλωση υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός της προθεσμίας που ορίζεται στο τριμηνιαίο ακαδημαϊκό ημερολόγιο και πριν από την έναρξη της διδακτικής περιόδου του τριμήνου.
6. Τα προσφερόμενα μαθήματα κάθε τριμήνου καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, με μέριμνα ο συνολικός αριθμός ECTS ανά εξάμηνο να είναι τουλάχιστον τριάντα (30). Μετακίνηση μαθημάτων ανάμεσα σε τρίμηνα είναι δυνατή μετά από απόφαση της Συνέλευσης.

7. Μάθημα στο οποίο ο φοιτητής θεωρείται αποτυχών λόγω ανεπαρκούς παρακολούθησης δηλώνεται εκ νέου σε επόμενο εξάμηνο.

Διδασκαλία, φοίτηση και αξιολόγηση

Το πρόγραμμα μαθημάτων υλοποιείται εξ ολοκλήρου μέσω σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας, με ενδεχόμενη εξαίρεση την τελική δημόσια παρουσίαση του ατομικού έργου. Ως γλώσσα διδασκαλίας ορίζεται η Ελληνική· η αναφορά του ατομικού έργου μπορεί να συνταχθεί και στην Αγγλική, ύστερα από επιλογή του φοιτητή σε συνεννόηση με τον Επόπτη.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων και η ενεργός συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική. Φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα λιγότερο από το 70% των ωρών διδασκαλίας του θεωρείται αποτυχών και υποχρεούται να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο. Για τον σκοπό αυτό τηρείται παρουσιολόγιο.

Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει μέσω γραπτών ή προφορικών εξετάσεων ή/και με εκπόνηση εργασιών ή με άλλο τρόπο που καθορίζει ο διδάσκων. Όλες οι υποχρεώσεις των μαθημάτων πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου. Τελική εξέταση μπορεί να δοθεί δύο μόνο φορές: αμέσως μετά τη λήξη του τριμήνου και τον επόμενο Σεπτέμβριο. Οι βαθμοί ανακοινώνονται το αργότερο τρεις (3) εβδομάδες μετά τη λήξη της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου.

Η επίδοση βαθμολογείται με το σύστημα που ισχύει για τον προπτυχιακό κύκλο σπουδών (ελάχιστη βαθμολογία 0, βάση 5, άριστα 10). Οι μέσοι όροι υπολογίζονται με συντελεστές βάρους ανάλογους προς τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και του ατομικού έργου.

Αναλυτική Παρουσίαση Μαθημάτων

Οι σύντομες περιγραφές των μαθημάτων παρατίθενται όπως δημοσιεύθηκαν στο ΦΕΚ 4729/τ. Β΄/31.07.2026. Τα ψηφιακά εργαλεία είναι ενδεικτικά και επικαιροποιούνται ετησίως με ευθύνη των διδασκόντων και έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής.

A1 Περίοδος — Υποχρεωτικά Μαθήματα

Ψηφιακός Μετασχηματισμός Επιχειρήσεων (Digital Transformation of Businesses)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Υποχρεωτικό

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: BPMN.io / Camunda Modeler / Signavio

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Το μάθημα αφορά στα ακόλουθα θέματα: Μεταβαλλόμενος ρόλος των Π.Σ. στους στον σύγχρονο οργανισμό. Πληροφοριακά συστήματα και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας (Supply Chain Management). Πληροφοριακά Συστήματα και διαχείριση πελατειακών σχέσεων (Customer Relationship Management). Χρήση Πληροφοριακών Συστημάτων σε λειτουργικό, διοικητικό και στρατηγικό επίπεδο. Ηλεκτρονικό επιχειρείν και η διαδικτυακή επιχείρηση. Σύγχρονα μοντέλα αξιοποίησης πληροφοριακών πόρων. Μοντελοποίηση επιχειρηματικών διεργασιών. Πληροφοριακά Συστήματα διαχείρισης δεδομένων και ροών εργασίας (Workflow and Document Management Systems). Εξορθολογισμός και αναδιοργάνωση επιχειρηματικών διεργασιών με τη βοήθεια των Π.Σ. Στρατηγικός Σχεδιασμός Π.Σ.

Βασικές Αρχές και Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence Tools and Principles)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Υποχρεωτικό

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: ChatGPT / Microsoft Copilot / Gemini / Claude / Canva

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις θεμελιώδεις έννοιες, τις βασικές τεχνικές και τις σύγχρονες εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης, με έμφαση στην αξιοποίησή τους στην έρευνα, την καινοτομία και την επαγγελματική πρακτική. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με εργαλεία παραγωγικής ΤΝ, (π.χ. ChatGPT, Microsoft Copilot, Gemini, Claude), διερευνώντας τις δυνατότητες και τους περιορισμούς τους στην αναζήτηση πληροφορίας, τη δημιουργία περιεχομένου και την υποστήριξη λήψης αποφάσεων. Παράλληλα, θα αναπτύξουν δεξιότητες αποτελεσματικής διατύπωσης οδηγιών (prompting), αξιολόγησης των παραγόμενων αποτελεσμάτων και υπεύθυνης χρήσης των τεχνολογιών αυτών. Η δημιουργική αξιοποίηση εργαλείων όπως το Canva θα υποστηρίξει τον σχεδιασμό και την παρουσίαση καινοτόμων ιδεών και εφαρμογών.

Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων (Applied Statistical Data Analysis)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Υποχρεωτικό

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: jamovi / JASP

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Το μάθημα αφορά στα ακόλουθα: Τύποι δεδομένων και κλίμακες μέτρησης. Περιγραφική στατιστική: μέτρα κεντρικής τάσης, διασποράς και θέσης. Γραφική απεικόνιση και διερευνητική ανάλυση δεδομένων (Exploratory Data Analysis). Βασικές αρχές πιθανοτήτων και κατανομές πιθανοτήτων. Τεχνικές δειγματοληψίας. Στατιστική συμπερασματολογία: εκτίμηση παραμέτρων και διαστήματα εμπιστοσύνης. Παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων (t-test, ανάλυση διακύμανσης). Μη παραμετρικοί έλεγχοι. Ανάλυση συσχέτισης και γραμμική παλινδρόμηση (απλή και πολλαπλή). Ανάλυση αξιοπιστίας κλιμάκων μέτρησης (Reliability Analysis). Εφαρμογές στατιστικής ανάλυσης σε πραγματικά επιχειρηματικά δεδομένα.

Κυβερνοασφάλεια και Ιδιωτικότητα σε Σύγχρονα Ψηφιακά Συστήματα (Cybersecurity and Privacy in the Modern Digital Systems)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Υποχρεωτικό

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: Microsoft Authenticator / Bitwarden / KeePass / Microsoft Purview / Microsoft Defender / VirusTotal / 7-Zip / OpenPGP-Kleopatra / VPN / anti-tracking

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η εξέταση των αρχών κυβερνοασφάλειας και προστασίας της ιδιωτικότητας στο σύγχρονο ψηφιακό περιβάλλον, με σκοπό την ανάπτυξη των σχετικών ψηφιακών δεξιοτήτων. Το μάθημα καλύπτει ζητήματα ψηφιακής υγιεινής, κοινωνικής μηχανικής, προστασίας ανωνυμίας χρήστη, κανονιστικής συμμόρφωσης, επίδρασης της τεχνητής νοημοσύνης, καθώς και αναγνώρισης σύγχρονων απειλών, και αναγνώρισης κακόβουλου λογισμικού. Μέσα από την κατανόηση της κοινωνιοτεχνικής διάστασης των σύγχρονων ψηφιακών συστημάτων, παρέχονται οι ψηφιακές δεξιότητες που συσχετίζονται με την ενίσχυση της ψηφιακής ανθεκτικότητας και της οργανωσιακής επιχειρησιακής συνέχειας, καθώς και της προστασίας δεδομένων των ιδιωτών χρηστών.

Ψηφιακό Μάρκετινγκ (Digital Marketing)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Υποχρεωτικό

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: Google Analytics 4 / Matomo · Google Ads / Meta / LinkedIn / YouTube

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Αντικείμενο του μαθήματος είναι: Αρχές και στρατηγική ψηφιακού μάρκετινγκ. Ανάλυση ψηφιακού καταναλωτή και μοντελοποίηση διαδρομής πελάτη (Customer Journey Mapping). Μάρκετινγκ μηχανών αναζήτησης: οργανική βελτιστοποίηση (SEO) και διαφήμιση επί πληρωμή (SEM/ PPC). Μάρκετινγκ περιεχομένου (Content Marketing) και στρατηγικές Inbound Marketing. Μάρκετινγκ μέσων κοινωνικής δικτύωσης (Social Media Marketing). Διαφημιστικές καμπάνιες σε ψηφιακά μέσα: σχεδιασμός, εκτέλεση και βελτιστοποίηση. Email Marketing και αυτοματοποίηση μάρκετινγκ (Marketing Automation). Ανάλυση επισκεψιμότητας και μέτρηση απόδοσης ψηφιακών ενεργειών (Web Analytics & KPIs). Μοντέλα απόδοσης μετατροπών (Attribution Modeling). Σχεδιασμός ολοκληρωμένου πλάνου ψηφιακού μάρκετινγκ.

A2 Περίοδος — Υποχρεωτικά Μαθήματα

Καινοτομία και Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα (Innovation and Digital Entrepreneurship)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Υποχρεωτικό

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: Business Model Canvas / Miro / Figma / Canva / WordPress / Joomla

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Το μάθημα περιλαμβάνει: Εισαγωγή στην έννοια της ψηφιακής επιχειρηματικότητας, ανάλυση ψηφιακού επιχειρηματικού περιβάλλοντος, τεχνολογική καινοτομία: τύποι και μέθοδοι προστασίας, σύλληψη καινοτόμου ιδέας και αναγνώριση επιχειρηματικής ευκαιρίας, σχεδιασμός και αξιολόγηση επιχειρηματικών μοντέλων, ταξινόμηση επιχειρηματικών μοντέλων ψηφιακών επιχειρήσεων, σύλληψη καινοτόμου ιδέας και αναγνώριση επιχειρηματικής ευκαιρίας στην ψηφιακή οικονομία, σύνταξη και αξιολόγηση επιχειρηματικού σχεδίου για νεοφυές ψηφιακή επιχείρηση, νέες μορφές χρηματοδότησης ψηφιακών επιχειρήσεων.

Οπτικοποίηση και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων (Big Data Analytics)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Υποχρεωτικό

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: Power BI / Tableau Desktop / Looker Studio · Orange Data Mining / KNIME / RapidMiner / Weka / Teachable Machine / Hugging Face Spaces

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Το μάθημα παρουσιάζει μεθόδους και τεχνικές για την ανάλυση, ερμηνεία και οπτική αναπαράσταση μεγάλων και σύνθετων συνόλων δεδομένων, με στόχο την εξαγωγή χρήσιμης γνώσης και τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με εργαλεία επιχειρηματικής ευφυΐας και οπτικοποίησης (π.χ. Tableau, Power BI, Looker Studio), δημιουργώντας διαδραστικούς πίνακες ελέγχου και αναφορές. Επιπλέον, θα γνωρίσουν περιβάλλοντα ανάλυσης δεδομένων χωρίς εκτεταμένες απαιτήσεις προγραμματισμού (π.χ. Weka, RapidMiner, Orange Data Mining, KNIME) καθώς και σύγχρονες πλατφόρμες πειραματισμού (π.χ. Hugging Face Spaces, Teachable Machine). Έμφαση θα δοθεί στην αποτελεσματική επικοινωνία των ευρημάτων και στη συνεργατική διερεύνηση δεδομένων με τη χρήση εργαλείων (π.χ. FigJam, Zotero).

Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη (Human-Centered Artificial Intelligence)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Υποχρεωτικό

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: NotebookLM / Perplexity / Miro / Canva

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Το μάθημα εξετάζει τις αρχές σχεδιασμού και ανάπτυξης συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης που τοποθετούν τον άνθρωπο στο επίκεντρο, δίνοντας έμφαση στη διαφάνεια, τη δικαιοσύνη, την προσβασιμότητα και την ηθική χρήση των τεχνολογιών αυτών. Οι φοιτητές θα μελετήσουν ζητήματα εμπιστοσύνης, συνεργασίας ανθρώπου-μηχανής και κοινωνικών επιπτώσεων της ΤΝ, αξιολογώντας τρόπους με τους οποίους οι ψηφιακές εφαρμογές μπορούν να υποστηρίξουν ουσιαστικά τις ανθρώπινες ανάγκες και αξίες. Μέσα από εργαλεία (π.χ. NotebookLM, Perplexity) θα διερευνήσουν νέες μορφές αναζήτησης, σύνθεσης και τεκμηρίωσης της γνώσης, αναπτύσσοντας δεξιότητες κριτικής αξιολόγησης του παραγόμενου περιεχομένου. Παράλληλα, αξιοποιώντας συνεργατικά περιβάλλοντα (π.χ. Miro, Canva), θα σχεδιάζουν και θα αποτιμούν ανθρωποκεντρικές λύσεις που ενισχύουν τη συμμετοχικότητα, τη δημιουργικότητα και την υπεύθυνη καινοτομία.

A2 Περίοδος — Μαθήματα Επιλογής (2 από 3)

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών (Design and Development of Mobile Applications)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Επιλογής

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: Flutter / Dart / MIT App Inventor / Firebase / Figma

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Το μάθημα πραγματεύεται τις θεμελιώδεις αρχές, τα πρότυπα αρχιτεκτονικής και τον κύκλο ζωής ανάπτυξης λογισμικού για κινητές συσκευές, εστιάζοντας στη σχεδίαση διεπαφής και εμπειρίας χρήστη (UI/UX), καθώς και στην υλοποίηση διαπλατφορμικών (cross-platform) συστημάτων. Η ύλη περιλαμβάνει τη μελέτη και αξιοποίηση σύγχρονων εργαλείων και τεχνολογιών, από περιβάλλοντα οπτικού προγραμματισμού έως σύγχρονα πλαίσια ανάπτυξης και μηχανισμούς Τεχνητής Νοημοσύνης. Σκοπός είναι η απόκτηση θεωρητικού υποβάθρου και εφαρμοσμένης ικανότητας στην παραγωγή ολοκληρωμένων κινητών εφαρμογών.

Συλλογή Δεδομένων και Low-Code Εφαρμογές Υπηρεσιών (Data Collection and Low-Code Service Applications)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Επιλογής

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: Microsoft Forms / Google Forms · AppSheet / Airtable / Glide / Adalo · διεπαφές προγραμματισμού εφαρμογών (API) ανοικτών δεδομένων

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Το μάθημα εστιάζει στις σύγχρονες τεχνικές συλλογής, διαχείρισης και αξιοποίησης δεδομένων από ετερογενείς πηγές, όπως βάσεις δεδομένων, διαδικτυακές υπηρεσίες (APIs), αισθητήρες και υποδομές υπολογιστικού νέφους, καθώς και στις μεθόδους καθαρισμού, μετασχηματισμού και ενοποίησής τους. Παρουσιάζει τις αρχές και τα εργαλεία ανάπτυξης εφαρμογών και ψηφιακών υπηρεσιών μέσω πλατφορμών Low-Code και No-Code, που επιτρέπουν τη γρήγορη σχεδίαση και υλοποίηση λειτουργικών λύσεων με περιορισμένες απαιτήσεις προγραμματισμού. Καλύπτει θέματα αυτοματοποίησης ροών εργασίας, διασύνδεσης εφαρμογών και υπηρεσιών, οπτικοποίησης δεδομένων και υποστήριξης λήψης αποφάσεων, δίνοντας έμφαση στη δημιουργία

υπηρεσιοκεντρικών εφαρμογών για επιχειρησιακά και ερευνητικά περιβάλλοντα. Οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες για τον σχεδιασμό ολοκληρωμένων λύσεων συλλογής, επεξεργασίας και αξιοποίησης δεδομένων, καθώς και για την ανάπτυξη καινοτόμων ψηφιακών υπηρεσιών που συμβάλλουν στον ψηφιακό μετασχηματισμό οργανισμών και επιχειρήσεων.

Εφαρμογές Αυτόνομων Ψηφιακών Συστημάτων Έγκαιρης Προειδοποίησης (Applications of Autonomous Digital Early Warning Systems)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Επιλογής

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: QGIS / ArcGIS Online / Copernicus / Google Earth Engine · πίνακες ελέγχου μη επανδρωμένων αεροσκαφών και συστήματα διαχείρισης κρίσεων

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Το μάθημα εστιάζει στον σχεδιασμό και την αξιοποίηση αυτόνομων ψηφιακών συστημάτων έγκαιρης προειδοποίησης για την ανίχνευση και παρακολούθηση κρίσιμων φαινομένων (κατολισθήσεις, πλημμύρες, εξάπλωση ιών, έξαρση επιβλαβών οργανισμών). Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις βασικές αρχές συλλογής δεδομένων από αισθητήρες, επεξεργασίας τους και μετατροπής τους σε αξιοποιήσιμη πληροφορία για τη λήψη αποφάσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε εφαρμογές, πλατφόρμες και λογισμικά (π.χ. QGIS / ArcGIS, Online Copernicus platform, Google Earth Engine UAV dashboards). Παρουσιάζονται αντιπροσωπευτικές εφαρμογές στους τομείς της πολιτικής προστασίας, του περιβάλλοντος, της γεωργίας ακριβείας, των έξυπνων υποδομών και της διαχείρισης κινδύνων. Στόχος είναι η κατανόηση της ολοκληρωμένης, αξιόπιστης και πρακτικά εφαρμόσιμης λειτουργίας τέτοιων συστημάτων σε πραγματικές συνθήκες.

B1 Περίοδος — Υποχρεωτικά Μαθήματα

Ψηφιακή Οργάνωση Έργων και Ομαδικής Παραγωγικότητας (Digital Project Organization and Team Productivity)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Υποχρεωτικό

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: Trello / Asana / Monday.com / Jira Work Management

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Βασικές αρχές διαχείρισης έργων: κύκλος ζωής, πεδίο εφαρμογής και αποτελέσματα παράδοσης (deliverables). Κλασικές και ευέλικτες μεθοδολογίες διαχείρισης έργων (Waterfall, Agile, Scrum, Kanban). Χρονοπρογραμματισμός, κατανομή πόρων και διαχείριση εξαρτήσεων εργασιών. Ψηφιακά εργαλεία οργάνωσης έργων: πίνακες εργασιών, ροές εργασιών και αυτοματοποίηση εργασιών. Παρακολούθηση προόδου και οπτικοποίηση κατάστασης έργου (dashboards, burndown charts). Διαχείριση ομάδων και ρόλων σε ψηφιακό περιβάλλον εργασίας. Ασύγχρονη και σύγχρονη συνεργασία: τεχνικές και πρακτικές αποδοτικής ομαδικής επικοινωνίας. Διαχείριση κινδύνων και αντιμετώπιση εμποδίων (blockers). Μετρικές ομαδικής παραγωγικότητας και αξιολόγηση απόδοσης έργου. Σχεδιασμός και εκτέλεση ολοκληρωμένου πλάνου ψηφιακής διαχείρισης έργου.

Συνεργατικά Ψηφιακά Περιβάλλοντα και Διαχείριση Γνώσης (Collaborative Digital Environments and Knowledge Management)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Υποχρεωτικό

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: Microsoft Teams / SharePoint / Google Workspace / Notion

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Το μάθημα εστιάζει στις θεωρητικές προσεγγίσεις, τα μοντέλα και τις τεχνολογίες που υποστηρίζουν τη δημιουργία, οργάνωση, αναπαράσταση, διάχυση και αξιοποίηση της γνώσης σε σύγχρονα ψηφιακά και οργανωσιακά περιβάλλοντα. Εξετάζονται οι αρχές της διαχείρισης γνώσης, τα κοινωνικοτεχνικά συστήματα συνεργασίας, οι μηχανισμοί συλλογικής μάθησης και οι διαδικασίες που ενισχύουν τη λήψη αποφάσεων, την καινοτομία και τον ψηφιακό μετασχηματισμό των οργανισμών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον σχεδιασμό και την υλοποίηση συνεργατικών ροών εργασίας, στη διαχείριση πληροφοριακών πόρων και στη δημιουργία ψηφιακών οικοσυστημάτων που υποστηρίζουν την αποτελεσματική συνεργασία και ανταλλαγή γνώσης. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές αξιοποιούν σύγχρονες πλατφόρμες και εργαλεία συνεργασίας, διαχείρισης περιεχομένου, συλλογής δεδομένων και αυτοματοποίησης διαδικασιών (π.χ. Microsoft Teams, SharePoint, Google Workspace, Notion, Microsoft Forms, Google Forms, AppSheet, Airtable). Μέσα από θεωρητική ανάλυση και εφαρμοσμένες δραστηριότητες, αναπτύσσουν δεξιότητες σχεδιασμού, αξιολόγησης και διαχείρισης συνεργατικών ψηφιακών περιβαλλόντων με στόχο τη βελτίωση της οργανωσιακής αποτελεσματικότητας και την υποστήριξη της καινοτομίας.

B1 Περίοδος — Μαθήματα Επιλογής (3 από 4)

Ρομποτική και Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Robotics and Internet of Things)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Επιλογής

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: *Sensor Logger / Phyphox / Node-RED / Wokwi / CupCarbon*

Διδάσκοντες: [\[ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ\]](#)

Το μάθημα πραγματεύεται τις θεμελιώδεις αρχές της ρομποτικής και των συστημάτων Διαδικτύου των Πραγμάτων (IoT), εστιάζοντας στη σχεδίαση και ανάπτυξη καινοτόμων ψηφιακών εφαρμογών που αξιοποιούν ευφυή, διασυνδεδεμένα συστήματα αισθητήρων, ενεργοποιητών και αυτόνομων πλατφορμών. Η ύλη περιλαμβάνει τη μελέτη αρχιτεκτονικών IoT, πρωτοκόλλων επικοινωνίας, βασικών αρχών ρομποτικού ελέγχου, καθώς και τεχνικών αξιοποίησης δεδομένων και Τεχνητής Νοημοσύνης για την ανάπτυξη ευφύων εφαρμογών. Σκοπός είναι η απόκτηση θεωρητικού υποβάθρου και εφαρμοσμένης ικανότητας στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την καινοτόμο αξιοποίηση λύσεων ρομποτικής και IoT σε πραγματικά ψηφιακά περιβάλλοντα.

Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα (Virtual and Augmented Reality Immersive Technologies)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Επιλογής

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: *ZapWorks / 8th Wall / AR Code / Assemblr Studio / CoSpaces Edu*

Διδάσκοντες: [\[ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ\]](#)

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές, τις τεχνολογίες και τις σύγχρονες εφαρμογές της Εικονικής και της Επαυξημένης Πραγματικότητας, με έμφαση στην αξιοποίησή τους στην έρευνα, την καινοτομία και την ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών. Μέσα από πρακτικές δραστηριότητες, μελέτες περίπτωσης και χρήση εργαλείων υψηλού επιπέδου χωρίς απαίτηση συγγραφής κώδικα, οι φοιτητές θα σχεδιάζουν και θα δημιουργούν απλές διαδραστικές εμπειρίες, θα αξιολογούν την καταλληλότητα διαφορετικών τεχνολογικών λύσεων και θα διερευνούν τις δυνατότητες εφαρμογής τους σε διαφορετικούς επαγγελματικούς κλάδους, όπως στην επιχειρηματική καινοτομία, στην εκπαίδευση ή στη δημόσια διοίκηση.

Ψηφιακές Τεχνολογίες για τη Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών (Digital Innovation in the Public Sector)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Επιλογής

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: Miro (Customer Journey Mapping) / Microsoft Power Apps / Power Automate

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Ψηφιακός μετασχηματισμός στον δημόσιο τομέα: πλαίσια, πολιτικές και στρατηγικές. Μοντέλα ωριμότητας ηλεκτρονικής διακυβέρνησης (e-Government Maturity Models). Σχεδιασμός ψηφιακών δημόσιων υπηρεσιών με επίκεντρο τον πολίτη (citizen-centric service design). Διαλειτουργικότητα πληροφοριακών συστημάτων δημοσίου (interoperability frameworks). Ανοιχτά δεδομένα και διαφάνεια: αρχές, πρότυπα και αξιοποίηση. Ψηφιακή ταυτότητα, αυθεντικοποίηση και ασφαλείς ηλεκτρονικές συναλλαγές πολιτών. Αυτοματοποίηση διοικητικών διαδικασιών και ψηφιοποίηση εγγράφων. Αξιοποίηση τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης και ανάλυσης δεδομένων στη δημόσια διοίκηση. Αξιολόγηση ψηφιακών δημόσιων υπηρεσιών: δείκτες απόδοσης και ικανοποίηση πολιτών. Ευρωπαϊκό και εθνικό ρυθμιστικό πλαίσιο ψηφιακής διακυβέρνησης.

Ψηφιακά Εργαλεία στην Εκπαίδευση (Digital Tools for Education)

Πιστωτικές μονάδες: 3 ECTS · **Τύπος:** Επιλογής

Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία: Moodle / Mentimeter / Kahoot / OBS Studio / StreamYard / Tinkercad / CodeCombat / Kodu / PhET

Διδάσκοντες: [ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ]

Το μάθημα «Ψηφιακά Εργαλεία στην Εκπαίδευση» συνδέει την παιδαγωγική θεωρία, τον διδακτικό σχεδιασμό, τα προγράμματα σπουδών και τα σύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης, με στόχο την τεκμηριωμένη, δημιουργική και υπεύθυνη αξιοποίηση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική πράξη. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται ο ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης, η εξ αποστάσεως και υβριδική μάθηση, τα συστήματα διαχείρισης μάθησης, ο σχεδιασμός ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, η ανάπτυξη μαθησιακών σεναρίων, η αξιολόγηση και η ανατροφοδότηση των εκπαιδευομένων. Παράλληλα, παρουσιάζονται σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις, όπως η μάθηση μέσω προβλήματος και η μάθηση μέσω έργου, καθώς και ενδεικτικές εφαρμογές ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης για αλληλεπίδραση, προσομοίωση, εκπαιδευτικό προγραμματισμό, πολυμεσική δημιουργία, υποστήριξη της μάθησης και οργάνωση μαθησιακών δραστηριοτήτων.

Ατομικό Έργο (Capstone Project)

Το ατομικό έργο υλοποιείται στο Β2 τρίμηνο και αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) ECTS. Η τυπική διάρκεια εκπόνησης ορίζεται στους τρεις (3) μήνες.

Σκοπός και άξονες

Ο κύριος σκοπός του ατομικού έργου είναι η ολοκληρωμένη εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος, μέσω της υλοποίησης ενός καινοτόμου ψηφιακού έργου. Το έργο αφορά στην εφαρμοσμένη έρευνα, επιδιώκοντας την αξιοποίηση των εργαλείων και των μεθοδολογιών του ΠΜΣ εντός του πραγματικού περιβάλλοντος εργασίας του φοιτητή. Η εκπόνηση εστιάζει στην επίλυση ενός συγκεκριμένου προβλήματος· δεν απαιτείται εκτενής βιβλιογραφική έρευνα, καθώς δίνεται έμφαση στην προτεινόμενη λύση, στις πρακτικές προτάσεις και στα αποτελέσματα της εφαρμογής. Ένα επιτυχημένο έργο ολοκληρώνεται υποχρεωτικά με τη διατύπωση τεκμηριωμένων προτάσεων για ένα νέο προϊόν, τεχνική, μέθοδο, διαδικασία ή καινοτόμο τρόπο αντιμετώπισης του προβλήματος.

Ενδεικτικοί άξονες — τεχνολογικοί, οργανωσιακοί και διοικητικοί:

- Ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος ή λογισμικού που παρέχει λειτουργικότητα για μια εταιρεία.
- Βελτίωση των πληροφοριακών υποδομών μιας εταιρείας βάσει συγκεκριμένης προβληματικής κατάστασης.
- Σχεδιασμός ή επέκταση λογισμικού/εφαρμογής για μια επιχείρηση.
- Χρήση τεχνολογικών εργαλείων για εξαγωγή γνώσης από ανάλυση οργανωσιακών ή επιχειρησιακών δεδομένων.
- Μελέτη της απόδοσης των διαδικασιών μιας επιχείρησης ή οργανισμού και προτάσεις βελτίωσης.
- Μελέτη του επιπέδου ασφάλειας στις υποδομές ή διαδικασίες μιας επιχείρησης ή οργανισμού και προτάσεις βελτίωσης.
- Marketing ή business plan για μια επιχείρηση ή οργανισμό.
- Αναγνώριση αναγκών χρηστών για παροχή νέων ψηφιακών υπηρεσιών.
- Διεξαγωγή μελέτης για τις προοπτικές ενός κλάδου, με παράθεση συγκεκριμένων προτάσεων.

Ανάλυση θέματος, επίβλεψη και εξέταση

1. Η επίσημη δήλωση ανάλυσης του θέματος πραγματοποιείται από τον φοιτητή στο τέλος του Β1 τριμήνου. Η αίτηση, στην οποία αναφέρεται η επιθυμητή γνωστική περιοχή και ο προτεινόμενος Επόπτης, υποβάλλεται το αργότερο μέχρι το τέλος του 1ου μήνα του 2ου εξαμήνου σπουδών.
2. Ο Επόπτης πρέπει να είναι διδάσκων στο ΠΜΣ με ερευνητικά ενδιαφέροντα συναφή με το θέμα και μπορεί να εποπτεύει έως πέντε (5) ατομικά έργα. Η Συνέλευση ορίζει τον Επόπτη και τριμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία απαρτίζεται από τον Επόπτη και δύο μέλη κατόχους διδακτορικού διπλώματος.
3. Αλλαγή του Επόπτη ή του γνωστικού αντικείμενου μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο μία φορά, με αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή στη Συνέλευση.

4. Η γραπτή αναφορά κατατίθεται το αργότερο στο τέλος του δεύτερου εξαμήνου. Δύο εβδομάδες πριν από την εξέταση αποστέλλεται στα μέλη της επιτροπής η τρέχουσα έκδοση σε ηλεκτρονική μορφή και μία εβδομάδα πριν η τελική προς εξέταση έκδοση.
5. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω δημόσιας παρουσίασης ενώπιον της τριμελούς επιτροπής, στην οποία ενθαρρύνεται να συμμετέχουν και άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Ο συνολικός διαθέσιμος χρόνος εξέτασης ανά φοιτητή είναι 45 λεπτά, εκ των οποίων η παρουσίαση δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 30 λεπτά.
6. Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται συντονισμένα, σε ειδική κοινή συνεδρία που προγραμματίζεται μετά το πέρας του δεύτερου εξαμήνου και προτείνεται να διεξάγεται διά ζώσης.
7. Αν το έργο εγκριθεί με παρατηρήσεις, ο φοιτητής υποχρεούται να προβεί στις απαραίτητες τροποποιήσεις εντός του διαστήματος που θα του υποδειχθεί. Αν δεν εγκριθεί, ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει άλλο θέμα και να εκπονήσει νέα εργασία, μία και μόνη φορά.
8. Το τελικό κείμενο κατατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή, τόσο σε πηγαίο (π.χ. Word, LaTeX) όσο και σε τελικό τύπο (π.χ. PDF), μαζί με τον πηγαίο κώδικα του λογισμικού που τυχόν αναπτύχθηκε, στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος.

Δομή της αναφοράς

Κάθε σελίδα της παραδοτέας αναφοράς περιλαμβάνει περίπου 500 λέξεις ή 3.000 χαρακτήρες. Χωρίς να είναι δεσμευτικό, προτείνεται το παραδοτέο να είναι περίπου 60 σελίδες. Ενδεικτική δομή:

- Εξώφυλλο
- Πίνακας Περιεχομένων (προαιρετικά και Πίνακας Διαγραμμάτων)
- Περίληψη στα Ελληνικά και στα Αγγλικά (150-250 λέξεις, με λέξεις-κλειδιά)
- Εισαγωγή — περιγραφή του προβλήματος
- Επισκόπηση βιβλιογραφίας (κατά μέγιστο 10-15 πηγές)
- Περιγραφή εργαλείου, μεθόδου ή τεχνικής επίλυσης
- Εφαρμογή του εργαλείου, της μεθόδου ή της τεχνικής
- Παρουσίαση και ερμηνεία αποτελεσμάτων
- Συμπεράσματα και προτάσεις
- Βιβλιογραφία
- Παραρτήματα

Στη σελίδα «Capstone Project» του ιστοτόπου του ΠΜΣ διατίθενται τα ακόλουθα έντυπα: Έντυπο Δήλωσης Capstone Project (Word), Οδηγίες ηλεκτρονικής κατάθεσης διπλωματικών εργασιών στη Βιβλιοθήκη (PDF) και το πρότυπο συγγραφής Capstone Project (συμπίεσμένος φάκελος). Η χρήση του προτύπου δεν είναι υποχρεωτική.

Εργασίες Μαθημάτων, Δεοντολογία και Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης

Προδιαγραφές εργασιών μαθημάτων

Η φύση του ΠΜΣ είναι διεπιστημονική, συνδυάζοντας θεωρητικές προσεγγίσεις, τεχνολογική ανάπτυξη, ανάλυση δεδομένων και πρακτικές εφαρμογές. Ως εκ τούτου δεν υφίσταται ενιαίο πλαίσιο προδιαγραφών για όλα τα μαθήματα. Ο διδάσκων καθορίζει και ανακοινώνει μέσω του περιγράμματος του μαθήματος ή της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης την εκφώνηση και τις απαιτούμενες προδιαγραφές.

Ανάλογα με το μάθημα, μια εργασία μπορεί να λάβει τη μορφή ακαδημαϊκού δοκιμίου, τεχνικής αναφοράς, ανάπτυξης πηγαίου κώδικα, πολυμεσικής παρουσίασης, ανάλυσης συνόλων δεδομένων ή επιχειρηματικού σχεδίου. Οι προδιαγραφές μορφοποίησης και το σύστημα βιβλιογραφικών αναφορών (π.χ. APA για θεωρητικές, IEEE για τεχνολογικές εργασίες) ορίζονται κατά περίπτωση. Η υποβολή μπορεί να απαιτεί αρχεία εγγράφων, συμπίεσμένους φακέλους με δεδομένα ή ανάρτηση υλικού σε εξωτερικά αποθετήρια. Ο χρόνος παράδοσης, τα κριτήρια βαθμολόγησης και η αντιμετώπιση εκπρόθεσμων υποβολών καθορίζονται από τον υπεύθυνο του μαθήματος, με έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών.

Ακαδημαϊκή δεοντολογία

1. Όλες οι πηγές που χρησιμοποιούνται, άμεσα ή έμμεσα, πρέπει να αναφέρονται με σαφήνεια εντός του κειμένου και στην τελική λίστα βιβλιογραφίας.
2. Απαγορεύεται ρητά η λογοκλοπή, δηλαδή η ιδιοποίηση ιδεών, μεθόδων, κειμένων ή λογισμικού τρίτων χωρίς κατάλληλη αναφορά. Το Τμήμα διατηρεί το δικαίωμα χρήσης ειδικού λογισμικού ελέγχου ομοιότητας για όλες τις παραδοτέες εργασίες.
3. Σε περίπτωση διαπιστωμένης λογοκλοπής, ο διδάσκων βαθμολογεί την εργασία με μηδέν (0) και ενημερώνει τη Συντονιστική Επιτροπή, η οποία επιλαμβάνεται για ενδεχόμενες περαιτέρω πειθαρχικές κυρώσεις.
4. Όπου απαιτείται συλλογή πρωτογενών δεδομένων από ανθρώπους (ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, δοκιμές ευχρηστίας), οι φοιτητές υποχρεούνται να τηρούν τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων. Απαιτείται πάντοτε ρητή συγκατάθεση των συμμετεχόντων και ανωνυμοποίηση των δεδομένων. Εφόσον η φύση της εργασίας το απαιτεί, λαμβάνεται έγκριση από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Ιδρύματος.
5. Τα πνευματικά δικαιώματα του κώδικα, των ψηφιακών εφαρμογών και των επιχειρηματικών σχεδίων που αναπτύσσονται ανήκουν στους δημιουργούς τους, εκτός εάν το έργο έχει χρηματοδοτηθεί από τρίτο φορέα. Το ΠΜΣ ενθαρρύνει, χωρίς να επιβάλλει, τη διάθεση του παραγόμενου λογισμικού και των συνόλων δεδομένων υπό άδειες ανοικτού κώδικα σε δημόσια αποθετήρια.

Χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης

Ως καλή πρακτική ακολουθείται ο οδηγός του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ) για τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης κατά τη διεξαγωγή της έρευνας και τη δημοσίευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Δηλώνεται ρητά ότι:

- Η χρήση εργαλείων παραγωγικής ΤΝ επιτρέπεται αυστηρά και μόνο ως επικουρικό και υποστηρικτικό μέσο.
- Σε καμία περίπτωση η χρήση ΤΝ δεν υποκαθιστά την ανθρώπινη επιστημονική και μαθησιακή κρίση, πρωτοβουλία και συγγραφική συμβολή.
- Η ΤΝ δεν διαθέτει νομική προσωπικότητα και δεν δύναται να αναγνωρίζεται ως συγγραφέας εργασιών.
- Η πλήρης ευθύνη για την ακρίβεια, την ακεραιότητα, την αποφυγή λογοκλοπής και την εγκυρότητα των πηγών βαρύνει αποκλειστικά τον φοιτητή.
- Απαγορεύεται ρητά η δημιουργία της πλειονότητας του κειμένου μιας εργασίας ή του ατομικού έργου μέσω παραγωγικής ΤΝ.
- Απαγορεύεται η κατασκευή βιβλιογραφικών αναφορών που παραπέμπουν σε ανύπαρκτες δημοσιεύσεις.

Σε συνεννόηση με τον Επόπτη, αποδεκτές χρήσεις ΤΝ μπορούν να είναι: η επιμέλεια κειμένων για συνοπτικότερη διατύπωση· η μορφοποίηση ή ο έλεγχος βιβλιογραφικών αναφορών, υπό την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει επαληθεύσει όλα τα έργα που παραθέτει· η χρήση ως μέρος της ερευνητικής μεθοδολογίας (π.χ. ανάλυση δεδομένων, συνθετικά δεδομένα, ελεγχόμενες προσομοιώσεις), εφόσον δηλώνεται ρητά· και η χρήση όπου το παραγόμενο αποτέλεσμα αποτελεί το ίδιο το αντικείμενο της έρευνας, με ρητή δήλωση μοντέλου, έκδοσης, ημερομηνίας και ερωτημάτων.

Προτεινόμενη δήλωση προς ενσωμάτωση στο έργο:

«Αναγνωρίζω τη χρήση του [μοντέλο παραγωγικής ΤΝ, αριθμός έκδοσής του και οποιαδήποτε διεύθυνση URL υπηρεσίας/μοντέλου], στις [ημερομηνία], για τους σκοπούς του [εισαγάγετε περίπτωση χρήσης]. Χρησιμοποίησα τα ακόλουθα prompts: [εισαγάγετε μηνύματα]. Τα αποτελέσματα από αυτά τα prompts χρησιμοποιήθηκαν για [εξήγηση χρήσης]. Αναλαμβάνω την ευθύνη για το περιεχόμενο όλων των αποτελεσμάτων που δημιουργήθηκαν από ΤΝ και χρησιμοποιήθηκαν στην έρευνά μου».

Προσβασιμότητα

Φοιτητές με τεκμηριωμένες μαθησιακές δυσκολίες (π.χ. δυσλεξία) ή προβλήματα υγείας (κινητικά, όρασης, ακοής) μπορούν να αιτηθούν εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης ή παράταση στις προθεσμίες των εργασιών. Το αίτημα υποβάλλεται εγκαίρως στη Γραμματεία του ΠΜΣ, συνοδευόμενο από τα απαραίτητα δικαιολογητικά, ώστε οι διδάσκοντες να προβούν στις απαραίτητες προσαρμογές (π.χ. προφορική παρουσίαση αντί για γραπτή εργασία, παροχή προσβάσιμου ψηφιακού υλικού).

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΜΣ, οι απόφοιτοι είναι σε θέση να αξιοποιούν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία στο επαγγελματικό τους πεδίο, να τεκμηριώνουν αποφάσεις με δεδομένα, να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται ψηφιακές λύσεις και έργα, να εφαρμόζουν πρακτικές ασφάλειας και προστασίας δεδομένων, και να αξιοποιούν υπεύθυνα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης στην εργασία τους.

Ψηφιακές Δεξιότητες ανά Μάθημα

ΜΑΘΗΜΑ	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
A1 Περίοδος	
Ψηφιακός Μετασχηματισμός Επιχειρήσεων	Αποτύπωση διαδικασιών as-is/to-be· εντοπισμός σημείων συμφόρησης· τεκμηρίωση ρόλων· ανασχεδιασμός υπηρεσιών· κουλτούρα συνεχούς βελτίωσης
Βασικές Αρχές και Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης	Σχεδιασμός εντολών (prompt design)· αξιολόγηση απαντήσεων· AI-assisted συγγραφή κειμένου και εικόνας· σύνοψη και εξαγωγή πληροφορίας· έλεγχος παραισθήσεων· ασφαλής χρήση ΤΝ
Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	Περιγραφική στατιστική και οπτικοποίηση· έλεγχοι υποθέσεων· συσχέτιση και παλινδρόμηση· σχεδιασμός έρευνας και ανάλυση ερωτηματολογίου· ορθή ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων
Κυβερνοασφάλεια και Ιδιωτικότητα σε Σύγχρονα Ψηφιακά Συστήματα	Διαχείριση κωδικών και ψηφιακή υγιεινή· πολυπαραγοντικός έλεγχος ταυτότητας· αναγνώριση phishing και ψηφιακών απατών· κρυπτογράφηση και ψηφιακές υπογραφές· ανωνυμία και αντιμετώπιση ιχνηλατών· βασικές αρχές GDPR
Ψηφιακό Μάρκετινγκ	Ανάλυση ψηφιακού καταναλωτή και μοντελοποίηση διαδρομής πελάτη· βελτιστοποίηση για μηχανές αναζήτησης (SEO) και διαφήμιση επί πληρωμή· σχεδιασμός, εκτέλεση και βελτιστοποίηση διαφημιστικών καμπανιών· email marketing και αυτοματοποίηση· μέτρηση απόδοσης και μοντέλα απόδοσης μετατροπών
A2 Περίοδος	
Καινοτομία και Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα	Σχεδίαση επιχειρηματικού μοντέλου· design thinking· ταχεία πρωτοτυποποίηση και MVP· σύνταξη και παρουσίαση επιχειρηματικού σχεδίου· δημιουργία ιστοτόπου και e-shop χωρίς κώδικα
Οπτικοποίηση και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	Καθαρισμός και μετασχηματισμός δεδομένων· επιλογή δεικτών KPI· dashboarding και data storytelling· εκπαίδευση και αξιολόγηση μοντέλων MM χωρίς κώδικα· λήψη αποφάσεων με δεδομένα
Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη	Κατανόηση μεγάλων γλωσσικών μοντέλων· ερμηνεύσιμη μηχανική μάθηση· αναγνώριση μεροληψίας και αξιολόγηση δικαιοσύνης· μοντελοποίηση χρήστη· δεοντολογική και σύννομη αξιοποίηση ΤΝ
Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	Οπτικός προγραμματισμός και λογική ροής· σχεδιασμός UI/UX· ανάπτυξη εφαρμογών πολλαπλών πλατφορμών· διασύνδεση με API και υπηρεσίες νέφους· ενσωμάτωση λειτουργιών ΤΝ
Συλλογή Δεδομένων και Low-Code Εφαρμογές Υπηρεσιών	Σχεδίαση φορμών· ποιοτικός έλεγχος εισαγωγής· μικρές βάσεις δεδομένων· ανάπτυξη low-code εφαρμογών· δικαιώματα πρόσβασης· βασικές αναφορές
Εφαρμογές Αυτόνομων Ψηφιακών Συστημάτων Έγκαιρης Προειδοποίησης	Χαρτογράφηση και γεωχωρική ανάλυση· ανάλυση περιβαλλοντικών και δορυφορικών δεδομένων· σχεδιασμός δικτύων αισθητήρων· διαχείριση συμβάντων και επιχειρησιακή εικόνα· προσομοίωση σεναρίων

B1 Περίοδος	
Ψηφιακή Οργάνωση Έργων και Ομαδικής Παραγωγικότητας	Agile/kanban και λογικός προγραμματισμός· ανάθεση ρόλων· οπτικοποίηση προόδου· παρακολούθηση προθεσμιών· διαχείριση προτεραιοτήτων· απλές αναφορές έργου
Συνεργατικά Ψηφιακά Περιβάλλοντα και Διαχείριση Γνώσης	Κοινή επεξεργασία εγγράφων· διαχείριση γνώσης και τεκμηρίωση· versioning και δικαιώματα πρόσβασης· κανόνες συνεργασίας σε υβριδικά περιβάλλοντα· διαχείριση σύγχρονων και ασύγχρονων συναντήσεων
Ρομποτική και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	Αλγοριθμική σκέψη· αξιοποίηση αισθητήρων και μικροελεγκτών· οπτικός προγραμματισμός ροών δεδομένων (M2M)· σχεδιασμός και προσομοίωση ασύρματων δικτύων αισθητήρων
Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα	Δημιουργία διαδραστικών εμπειριών AR/VR χωρίς συγγραφή κώδικα· αξιολόγηση καταλληλότητας τεχνολογικών λύσεων· σχεδιασμός εφαρμογών για την επιχειρηματική καινοτομία, την εκπαίδευση και τη δημόσια διοίκηση· αξιολόγηση εμπειρίας χρήστη και προσβασιμότητας
Ψηφιακές Τεχνολογίες για τη Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών	Χαρτογράφηση διαδρομής πολίτη· ανασχεδιασμός δημόσιων υπηρεσιών· αξιοποίηση ανοικτών δημόσιων δεδομένων· ανάπτυξη εσωτερικών εφαρμογών χαμηλού κώδικα· προσβασιμότητα ψηφιακών υπηρεσιών
Ψηφιακά Εργαλεία στην Εκπαίδευση	Σχεδιασμός διδασκαλίας και σεναρίων· αξιοποίηση συστημάτων διαχείρισης μάθησης· διαδραστικά κουίζ και παιχνιδοποίηση· παραγωγή ψηφιακού υλικού και webinars· αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων

Ενδεικτικά Ψηφιακά Εργαλεία ανά Μάθημα

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ
A1 Περίοδος	
Ψηφιακός Μετασχηματισμός Επιχειρήσεων	BPMN.io / Camunda Modeler / Signavio
Βασικές Αρχές και Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης	ChatGPT / Microsoft Copilot / Gemini / Claude / Canva
Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	jamovi / JASP
Κυβερνοασφάλεια και Ιδιωτικότητα σε Σύγχρονα Ψηφιακά Συστήματα	Microsoft Authenticator / Bitwarden / KeePass / Microsoft Purview / Microsoft Defender / VirusTotal / 7-Zip / OpenPGP-Kleopatra / VPN / anti-tracking
Ψηφιακό Μάρκετινγκ	Google Analytics 4 / Matomo · Google Ads / Meta / LinkedIn / YouTube
A2 Περίοδος	
Καινοτομία και Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα	Business Model Canvas / Miro / Figma / Canva / WordPress / Joomla
Οπτικοποίηση και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	Power BI / Tableau Desktop / Looker Studio · Orange Data Mining / KNIME / RapidMiner / Weka / Teachable Machine / Hugging Face Spaces
Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη	NotebookLM / Perplexity / Miro / Canva
Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	Flutter / Dart / MIT App Inventor / Firebase / Figma
Συλλογή Δεδομένων και Low-Code Εφαρμογές Υπηρεσιών	Microsoft Forms / Google Forms · AppSheet / Airtable / Glide / Adalo · διεπαφές προγραμματισμού εφαρμογών (API) ανοικτών δεδομένων
Εφαρμογές Αυτόνομων Ψηφιακών Συστημάτων Έγκαιρης Προειδοποίησης	QGIS / ArcGIS Online / Copernicus / Google Earth Engine · πίνακες ελέγχου μη επανδρωμένων αεροσκαφών και συστήματα διαχείρισης κρίσεων
B1 Περίοδος	
Ψηφιακή Οργάνωση Έργων και Ομαδικής Παραγωγικότητας	Trello / Asana / Monday.com / Jira Work Management
Συνεργατικά Ψηφιακά Περιβάλλοντα και Διαχείριση Γνώσης	Microsoft Teams / SharePoint / Google Workspace / Notion
Ρομποτική και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	Sensor Logger / Phypox / Node-RED / Wokwi / CupCarbon
Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα	ZapWorks / 8th Wall / AR Code / Assemblr Studio / CoSpaces Edu
Ψηφιακές Τεχνολογίες για τη Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών	Miro (Customer Journey Mapping) / Microsoft Power Apps / Power Automate
Ψηφιακά Εργαλεία στην Εκπαίδευση	Moodle / Mentimeter / Kahoot / OBS Studio / StreamYard / Tinkercad / CodeCombat / Kodu / PhET

Υλικοτεχνική Υποδομή και Τεχνολογική Υποστήριξη

Το ΠΜΣ παρέχει πλήρη διδασκαλία των διαλέξεων (100% των συνολικών ωρών διδασκαλίας) με εξ αποστάσεως μέσα εκπαίδευσης που υποστηρίζουν πλήρως τηλεκπαίδευση μέσω τηλεσυνεργασιών. Οι υποστηρικτικές πλατφόρμες είναι:

- Zoom — σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- open eClass — πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, κεντρικό σημείο διάθεσης υλικού, αναθέσεων και βαθμολογιών.

Αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια

Στο πλαίσιο λειτουργίας του ΠΜΣ προβλέπεται η ενδεχόμενη χρήση των ακόλουθων χώρων του Τμήματος Πληροφορικής:

- Αίθουσες διδασκαλίας: ισόγειο κτηρίου Αρεταίου (40 άτομα) και 1ος όροφος κτηρίου Αρεταίου (60 άτομα).
- Εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών: κτήριο Αρεταίου (48 άτομα) και κτήριο Γαληνού (23 άτομα).

Οι αίθουσες διαθέτουν πίνακα, βιντεοπροβολέα, σύνδεση στο διαδίκτυο, σύγχρονο υπολογιστή με μικροφωνική εγκατάσταση και ηχεία. Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια είναι πλήρως εξοπλισμένα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, εκτυπωτές και το απαιτούμενο λογισμικό.

Υποστήριξη εργαστηριακών μαθημάτων

Για τη διδασκαλία και την εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων αξιοποιούνται ο εξοπλισμός και το λογισμικό των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος: BiHeLab, ISDLab, NMSLab, CMODLab και HILab.

Υπηρεσίες του Ιονίου Πανεπιστημίου

Οι φοιτητές του ΠΜΣ έχουν πρόσβαση στις ψηφιακές παροχές και τις υποστηρικτικές δομές του Ιδρύματος: Microsoft Office 365, Ακαδημαϊκή Ταυτότητα, Ηλεκτρονική Καρτέλα Φοιτητή, Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου, Συνήγορος του Φοιτητή και Φοιτητική Μέριμνα.

Δεδομένου ότι το πρόγραμμα υλοποιείται εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, τα ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία κάθε μαθήματος επιλέγονται κατά προτεραιότητα ώστε να είναι προσβάσιμα μέσω προγράμματος περιήγησης, με δωρεάν ή ακαδημαϊκή άδεια.

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2026-2027

Στην αρχή κάθε εξαμήνου παραδίδονται στην αρμόδια Υπηρεσία του Ιονίου Πανεπιστημίου σχέδια ακαδημαϊκού ημερολογίου, ωρολογίων προγραμμάτων και εξετάσεων. Στην αρχή κάθε τριμήνου ανακοινώνονται στους φοιτητές η προθεσμία των δηλώσεων μαθημάτων επιλογής, το τριμηνιαίο ακαδημαϊκό ημερολόγιο (ημερομηνίες έναρξης και λήξης της διδακτικής περιόδου, περίοδοι εξετάσεων, εξέταση και παρουσίαση του ατομικού έργου, αργίες) και το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Ακαδημαϊκό ημερολόγιο Ιονίου Πανεπιστημίου 2026-2027

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ
Χειμερινό εξάμηνο — διδασκαλία	28/09/2026 έως και 15/01/2027 (16 ημερολογιακές εβδομάδες: 13 διδασκαλίας, 1 αναπληρώσεων, 2 διακοπών Χριστουγέννων)
Χειμερινό εξάμηνο — εξετάσεις	18/01/2027 έως και 05/02/2027
Εαρινό εξάμηνο — διδασκαλία	08/02/2027 έως και 28/05/2027 (16 ημερολογιακές εβδομάδες: 13 διδασκαλίας, 1 αναπληρώσεων, 2 διακοπών Πάσχα)
Εαρινό εξάμηνο — εξετάσεις	31/05/2027 έως και 18/06/2027
Επαναληπτική Σεπτεμβρίου	01/09/2027 έως και 28/09/2027
Διακοπές Χριστουγέννων	Πέμπτη 24/12/2026 έως και Πέμπτη 07/01/2027 · τελευταία ημέρα μαθημάτων 23/12/2026 · επανέναρξη 08/01/2027
Διακοπές Πάσχα	Μεγάλη Δευτέρα 26/04/2027 έως και Παρασκευή του Πάσχα 07/05/2027 · τελευταία ημέρα μαθημάτων 23/04/2027 · επανέναρξη 10/05/2027

Τριμηνιαίο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο ΠΜΣ 2026-2027

Τρίμηνο	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ
A1 ΠΕΡΙΟΔΟΣ (Α ΤΡΙΜΗΝΟ)	18/1/2027-26/3/2027
Διαλέξεις	18/1/2027-19/3/2027
Εξετάσεις	22/3/2027-26/3/2027
Κενή Εβδομάδα	29/3/2027-2/4/2027
A2 ΠΕΡΙΟΔΟΣ (Β ΤΡΙΜΗΝΟ)	5/4/2027-25/6/2027
Διαλέξεις	5/4/2027-18/6/2027
Εξετάσεις	21/6/2027-25/6/2027
B1 ΠΕΡΙΟΔΟΣ (Γ ΤΡΙΜΗΝΟ)	1/9/2027 - 12/11/2027
Διαλέξεις	1/9/2027 - 2/11/2027
Εξετάσεις	8/11/2027 - 12/11/2027
B2 ΠΕΡΙΟΔΟΣ (Δ ΤΡΙΜΗΝΟ)	15/11/2027 – 15/2/2028

Επίσημες αργίες ακαδημαϊκού έτους 2026-2027

ΑΡΓΙΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
-------	------------

Αγίου Γερασίμου (τοπική αργία — Κεφαλονιά)	20/10/2026
Εθνική εορτή 28ης Οκτωβρίου	28/10/2026
17 Νοεμβρίου	17/11/2026
Αγίου Σπυρίδωνος (τοπική αργία — Κέρκυρα)	12/12/2026
Αγίου Διονυσίου (τοπική αργία — Ζάκυνθος)	17/12/2026
Τριών Ιεραρχών	30/01/2027
Καθαρή Δευτέρα	15/03/2027
Εθνική εορτή 25ης Μαρτίου	25/03/2027
Εργατική Πρωτομαγιά	01/05/2027
Αγίας Μαύρας (τοπική αργία — Λευκάδα)	03/05/2027
Τοπική εθνική εορτή	21/05/2027
Αγίου Πνεύματος	21/06/2027

Κινητικότητα Erasmus+ και Πρακτική Άσκηση

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Εκπαίδευση, την Κατάρτιση, τη Νεολαία και τον Αθλητισμό, που στοχεύει να συμβάλει στην προσωπική ανάπτυξη, την ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας των συμμετεχόντων.

Δικαίωμα υποβολής έχουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που:

- είναι κανονικά εγγεγραμμένοι σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών με σκοπό την απόκτηση αναγνωρισμένου τίτλου· στην κατηγορία αυτή συμπεριλαμβάνεται και η προετοιμασία του ατομικού έργου·
- είναι υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Erasmus+ ή υπήκοοι άλλων χωρών εγγεγραμμένοι στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών·
- έχουν αποδεδειγμένη γλωσσική επάρκεια στο επίπεδο που ορίζει το ίδρυμα υποδοχής·
- παρέχουν ένδειξη υψηλών κινήτρων για τη συμμετοχή στο Πρόγραμμα.

Η αίτηση συνοδεύεται από βεβαίωση του Διευθυντή του ΠΜΣ στην οποία αναφέρονται ο τίτλος του προγράμματος και η έγκριση μετάβασης, με σαφή αναφορά στις πιστωτικές μονάδες που θα αναγνωριστούν. Οι φοιτητές μπορούν επίσης να λάβουν μέρος στην Πρακτική Άσκηση Erasmus+, εφόσον έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς μαθήματα που αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 30 ECTS και το αντικείμενο είναι συμβατό με γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Πληροφορίες: <https://sites.ionio.gr/international/gr/erasmus/>

Φοιτητικά Θέματα

Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων Φοιτητών

Ο κανονισμός ρύθμισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών του Τμήματος Πληροφορικής απευθύνεται σε ενεργούς φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών και αποσκοπεί στην ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών. Ως παράπονο ορίζεται η εκδήλωση δυσaráρεσκείας, προφορική ή γραπτή, λόγω διάψευσης των προσδοκιών του φοιτητή. Ως ένσταση ορίζεται κάθε γραπτή και επίσημη διατύπωση αμφιβολίας ή αντίρρησης για απόφαση αρμόδιου οργάνου.

- Στάδιο 1 — Απευθείας επίλυση: ο φοιτητής αναφέρει το παράπονο σε μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ ή στον διδάσκοντα του μαθήματος.
- Στάδιο 2 — Επίσημη επίλυση: διαμεσολάβηση από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο και, εφόσον απαιτηθεί, διοικητική εξέταση από τον Πρόεδρο του Τμήματος.
- Στάδιο 3 — Ένσταση και οριστική επανεξέταση: εξέταση της ένστασης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος

Στο πλαίσιο της καλύτερης υποστήριξης των μεταπτυχιακών φοιτητών έχει θεσπιστεί ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου, τη λειτουργία του οποίου επιβλέπει η Συνέλευση του Τμήματος. Οι αρμοδιότητές του συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Παροχή διευκρινήσεων επί του περιεχομένου των μαθημάτων και των τρόπων αξιοποίησης των υποδομών του Τμήματος.
- Παροχή βοήθειας κατά την επιλογή μαθημάτων σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα, τις δυνατότητες και τις δεξιότητες του φοιτητή.
- Παροχή συμβουλευτικής για τη δομή του προγράμματος σπουδών και τις γνώσεις που απαιτούνται για την παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων.
- Παροχή υποστήριξης για προσωπικά ή ακαδημαϊκά προβλήματα που επηρεάζουν τον φοιτητή κατά τις σπουδές του.
- Παροχή συμβουλευτικής κατά την επιλογή θέματος ατομικού έργου και κατά τη σύνδεση του φοιτητή με ερευνητικό εργαστήριο του Τμήματος.
- Παροχή κατευθύνσεων για την εκπόνηση διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.
- Παροχή διευκρινήσεων για τις επαγγελματικές προοπτικές μετά το μεταπτυχιακό.

Η ανάθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε ακαδημαϊκούς συμβούλους γίνεται στην έναρξη κάθε κύκλου μεταπτυχιακών σπουδών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο φοιτητής μπορεί να ζητήσει αλλαγή ακαδημαϊκού συμβούλου με αίτηση στη Γραμματεία.