ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»

«New Technologies in Environmental Education and Sustainable Development»

ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – Σχολή Περιβάλλοντος

ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ – Σχολή Μουσικής και Οπτικοακουστικών Τεχνών

Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης

Άρθρο 1. Γενικά

1. Η Πρακτική Άσκηση του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη» των Τμημάτων Περιβάλλοντος και Τεχνών Ήχου και Εικόνας του Ιονίου Πανεπιστημίου είναι **μάθημα επιλογής**.
2. Η παρακολούθησή της αφορά μόνο τους/τις φοιτητές/τριες που επιθυμούν να λάβουν το **πιστοποιητικό παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας**.
3. Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι η σύνδεση της θεωρίας με τη διδακτική πράξη. Οι φοιτητές/τριες παρατηρούν, σχεδιάζουν και υλοποιούν διδακτικές παρεμβάσεις στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, αξιοποιώντας νέες τεχνολογίες και ψηφιακά μέσα.
4. Το Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό του ΔΠΜΣ προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες την κατάλληλη βοήθεια και καθοδήγηση για την επιτυχή υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης.

Άρθρο 2. Εκπαιδευτικές δομές υποδοχής

1. Η δια ζώσης πρακτική πραγματοποιείται σε εκπαιδευτική δομή της επιλογής του/της φοιτητή/τριας.
2. Ενδεικτικές δομές υποδοχής είναι: σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ), Επαγγελματικά Λύκεια, Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης και άλλες δομές τυπικής ή μη τυπικής εκπαίδευσης.
3. Η πρακτική πραγματοποιείται με τη συναίνεση του/της Διευθυντή/τριας της δομής και σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για την πρόσβαση σε εκπαιδευτικές δομές.
4. Στη δομή ορίζεται **επιβλέπων/ουσα εκπαιδευτικός**, ο/η οποίος/α καθοδηγεί τον/την φοιτητή/τρια, υπογράφει το Ημερολόγιο Μαθημάτων και τα Σχέδια Μαθήματος. Ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει σύμφωνα με το βασικό του/της πτυχίο, να μπορεί να διδάξει στην ίδια βαθμίδα εκπαίδευσης και να έχει την ίδια ειδικότητα με τον/την επιβλέποντα/ουσα εκπαιδευτικό ή γενικά να μπορεί να πάρει ανάθεση στα ίδια μαθήματα.

Άρθρο 3. Διάρκεια και δομή της Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε **39 ώρες**: 26 ώρες υλοποιούνται δια ζώσης σε εκπαιδευτική δομή και 13 ώρες με σχέδια μαθήματος που κατατίθενται στη δομή και στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ.

Μορφή δραστηριότητας	Τρόπος υλοποίησης	Ώρες
Παρατήρηση διδασκαλίας	Δια ζώσης στη δομή	10
Συνδιδασκαλία / σύντομη εκπαιδευτική παρέμβαση	Δια ζώσης στη δομή	10
Αυτόνομη διδασκαλία	Δια ζώσης στη δομή	6
Θεωρητικά σχέδια μαθήματος	Κατάθεση στη δομή και στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ	13
Σύνολο		**39**

Οι ώρες μπορούν να πραγματοποιηθούν συνεχόμενα ή τμηματικά, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του/της φοιτητή/τριας και το ωρολόγιο πρόγραμμα της δομής. Ως ώρα νοείται η διδακτική ώρα της δομής.

Άρθρο 4. Υποχρεώσεις φοιτητή/τριας

1. Να σέβεται και να ακολουθεί τους κανόνες λειτουργίας της εκπαιδευτικής δομής και τις οδηγίες του/της επιβλέποντος/ουσας εκπαιδευτικού.
2. Να τηρεί το απόρρητο για τα προσωπικά δεδομένα μαθητών/τριών και προσωπικού. Οι αναφορές και τα σχέδια δεν περιέχουν ονόματα μαθητών/τριών.
3. Να καταγράφει κάθε δια ζώσης ώρα στο Ημερολόγιο Μαθημάτων (Παράρτημα 1) και να λαμβάνει την υπογραφή του/της επιβλέποντος/ουσας εκπαιδευτικού την ίδια ημέρα.
4. Να υποβάλλει κάθε σχέδιο συνδιδασκαλίας ή αυτόνομης διδασκαλίας στον/στην επιβλέποντα/ουσα εκπαιδευτικό πριν από την υλοποίησή του.

Άρθρο 5. Απαιτούμενα τεκμήρια

Για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης ο/η φοιτητής/τρια καταθέτει στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ τα εξής, συμπληρωμένα στα τυποποιημένα έντυπα των Παραρτημάτων:

Τεκμήριο	Πλήθος	Έντυπο
Ημερολόγιο Μαθημάτων – Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων (26 ώρες), υπογεγραμμένο από τον/την επιβλέποντα/ουσα και τον/την Διευθυντή/τρια	1	Παράρτημα 1
Αναφορές παρατήρησης μαθήματος (200–500 λέξεις η καθεμία)	10	Παράρτημα 3
Θεωρητικά σχέδια μαθήματος	13	Παράρτημα 2

Τεκμήριο	Πλήθος	Έντυπο
Σχέδια μαθήματος συνδιδασκαλίας / σύντομης εκπαιδευτικής παρέμβασης	10	Παράρτημα 2
Σχέδια μαθήματος αυτόνομης διδασκαλίας	6	Παράρτημα 2

Τα σχέδια μαθήματος είναι συνολικά **29** και αριθμούνται από 1 έως 29. Τα 13 θεωρητικά σχέδια κατατίθενται και στην εκπαιδευτική δομή και στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Κάθε σχέδιο φέρει το ονοματεπώνυμο και την υπογραφή του/της επιβλέποντος/ουσας εκπαιδευτικού.

Άρθρο 6. Έγκριση Πρακτικής Άσκησης

Η έγκριση ολοκλήρωσης της Πρακτικής Άσκησης πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) του ΔΠΜΣ, κατόπιν ελέγχου όλων των τεκμηρίων του Άρθρου 5. Η επιτυχής ολοκλήρωση της αποτελεί προϋπόθεση για τη χορήγηση του πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΔΠΜΣ.

Άρθρο 7. Παραρτήματα

Τον παρόντα Κανονισμό συνοδεύουν τα εξής τυποποιημένα έντυπα:

- Παράρτημα 1: Ημερολόγιο Μαθημάτων – Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων
- Παράρτημα 2: Πρότυπο Σχεδίου Μαθήματος
- Παράρτημα 3: Πρότυπο Αναφοράς Παρατήρησης Μαθήματος

Παράρτημα 1. Ημερολόγιο Μαθημάτων – Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Ονοματεπώνυμο Φοιτητή/τριας: ……

Εκπαιδευτική δομή: ……

Α/Α	Ημερομηνία – Διδακτική ώρα	Τύπος μαθήματος/ εκπ. παρέμβασης	Τίτλος μαθήματος/εκπ. παρέμβασης	Τάξη/ Τμήμα	Υπογραφή επιβλέποντος εκπαιδευτικού
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Α/Α	Ημερομηνία – Διδακτική ώρα	Τύπος μαθήματος/ εκπ. παρέμβασης	Τίτλος μαθήματος/εκπ. παρέμβασης	Τάξη/ Τμήμα	Υπογραφή επιβλέποντος εκπαιδευτικού
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

Τύπος: Π = Παρατήρηση διδασκαλίας (10 ώρες), Σ = Συνδιδασκαλία/σύντομη εκπαιδευτική παρέμβαση (10 ώρες), Α = Αυτόνομη διδασκαλία (6 ώρες).

Ο/Η Διευθυντής/τρια της εκπαιδευτικής δομής

Ονοματεπώνυμο: Υπογραφή/Σφραγίδα:

…… ……

Παράρτημα 2. Πρότυπο Σχεδίου Μαθήματος

ΠΡΟΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ονοματεπώνυμο Φοιτητή/τριας: ……

Εκπαιδευτική δομή: ……

Σχέδιο μαθήματος αριθμός: …… /29 Είδος: ☐ Θεωρητικό ☐ Συνδιδασκαλία/σύντομη εκπ. παρέμβαση ☐ Αυτόνομη διδασκαλία

1. Τίτλος μαθήματος/εκπ. παρέμβασης

2. Τάξη

3. Ημερομηνία

4. Σκοπός

5. Στόχοι – Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

6. Διάρκεια

7. Διδακτική μέθοδος

8. Περιγραφή Υλοποίησης Σχεδίου (ενδεικτικά: οργάνωση τάξης & υλικοτεχνική υποδομή, φάσεις υλοποίησης & δραστηριότητες, εκπαιδευτικό υλικό & ψηφιακά εργαλεία, διαφοροποιημένη διδασκαλία / συμπερίληψη, αξιολόγηση)

Ο/Η επιβλέπων/ουσα εκπαιδευτικός

Ονοματεπώνυμο: Υπογραφή:

…… ……

Παράρτημα 3. Πρότυπο Αναφοράς Παρατήρησης Μαθήματος

ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ονοματεπώνυμο Φοιτητή/τριας: ……

Εκπαιδευτική δομή: ……

Αναφορά παρατήρησης αριθμός: …… /10

1. Τίτλος μαθήματος/εκπ. παρέμβασης

2. Τάξη

3. Ημερομηνία

4. Σημειώσεις παρατήρησης (200 έως 500 λέξεις)
