

ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ - ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
2014-2015



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ και η διοίκησή του

ΣΧΟΛΕΣ και ΤΜΗΜΑΤΑ του Ιονίου Πανεπιστημίου

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2014-2015

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Διδακτικό Προσωπικό Τμήματος Ιστορίας

Διοικητικό Προσωπικό Τμήματος Ιστορίας

Βιογραφικά Σημειώματα Καθηγητών και Λεκτόρων

Βιογραφικά Σημειώματα Μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ

Βιογραφικά Σημειώματα Διδασκόντων με ανάθεση

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οργάνωση Σπουδών

Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015

Υποχρεωτικά Μαθήματα κατά Θεματική Κατηγορία, Εξάμηνο και Διδάσκοντα

Περιλήψεις Μαθημάτων

Ειδικά θέματα του Προγράμματος Σπουδών

Αξιολόγηση Φοιτητών - Διδακτικές Μονάδες

Εφαρμογή Συστήματος ECTS

Ενδεικτικό Πρόγραμμα Πίστωσης ECTS στο Τμήμα Ιστορίας

Κανονισμός Εξετάσεων

Κανονισμός για την Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας

Πρακτική Άσκηση Φοιτητών

Φοιτητικά Θέματα

Πρόγραμμα ERASMUS

Σεμινάρια

Πρόγραμμα Ταχύρρυθμης Κατάρτισης στο Επάγγελμα του Ξεναγού

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Διδακτορικές Διατριβές

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Το Γραφείο Διασύνδεσης

ΙΟΝΙΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

DEPARTMENT OF HISTORY

Courses for incoming Erasmus students

The Academic Program 2014-2015

ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΙ Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε μαζί με τα Πανεπιστήμια του Αιγαίου και της Θεσσαλίας το 1984. Η ίδρυση των τριών αυτών Πανεπιστημίων είχε υπαγορευθεί από την πολιτική αποκέντρωσης των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με την παράλληλη ανάπτυξη γνωστικών αντικειμένων, που ως τότε δεν είχαν διακομηθεί από τα άλλα Πανεπιστήμια.

Όπως όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της χώρας, έχει ως αποστολή διά μέσου της έρευνας και της διδασκαλίας να παράγει, να μεταδίδει τη γνώση και να καλλιεργεί τις τέχνες. Οφείλει να διαμορφώνει υπεύθυνους ανθρώπους και πολίτες με επιστημονική, κοινωνική και πολιτική συνείδηση και να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία. Εργάζεται επίσης για την αντιμετώπιση κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου.

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο διοικείται από εκλεγμένες πρυτανικές αρχές για την περίοδο 2011-2015.

Πρύτανης: Αναστασία Σαλή-Παπασαλή, Καθηγήτρια

Αντιπρύτανης οικονομικού προγραμματισμού και ανάπτυξης: Σταύρος Κάτσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ (2013)

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (1985)

ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ (1986)

ΣΧΟΛΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (1992)

ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ (2004)

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ (1993)

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (2004)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2014-2015

Χειμερινό εξάμηνο:

1 Οκτωβρίου 2014 - 16 Ιανουαρίου 2015

Διακοπές Χριστουγέννων: 23 Δεκεμβρίου 2014 - 7 Ιανουαρίου 2015

Εξεταστική περίοδος: 19 Ιανουαρίου 2015 – 6 Φεβρουαρίου 2015

Εαρινό εξάμηνο:

9 Φεβρουαρίου 2015 - 29 Μαΐου 2015

Διακοπές Πάσχα: 6 - 17 Απριλίου 2015

Εξεταστική περίοδος: 2 - 19 Ιουνίου 2015

Επαναληπτική εξεταστική περίοδος: 1 - 25 Σεπτεμβρίου 2015

ΑΡΓΙΕΣ

28 Οκτωβρίου 2014 (Εθνική Επέτειος)

17 Νοεμβρίου 2014 (Επέτειος Πολυτεχνείου)

12 Δεκεμβρίου 2014 (Αγ. Σπυρίδωνος, πολιούχου Κέρκυρας)

30 Ιανουαρίου 2015 (Τριών Ιεραρχών)

23 Φεβρουαρίου 2015 (Καθαρά Δευτέρα)

25 Μαρτίου 2015 (Εθνική Επέτειος)

01 Μαΐου 2015 (Εργατική Πρωτομαγιά)

21 Μαΐου 2015 (Ένωση των Επτανήσων με την Ελλάδα)

01 Ιουνίου 2015 (Αγίου Πνεύματος)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ-ΤΗΛΕΦΩΝΑ του Τμήματος Ιστορίας

Ι. Θεοτόκη 72, 491 00 Κέρκυρα

Τηλ. Κέντρο: 26610 87300. Τηλ. Γραμματείας: 26610 87329, 26610 87313, fax: 26610 35197

E-mail Γραμματείας: prentouli@ionio.gr και history@ionio.gr

Τηλ. Πρόεδρου: 26610 87316, fax 26610 35197, e-mail: sbonias@ionio.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ

www.ionio.gr

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Το Τμήμα Ιστορίας εδρεύει στην Κέρκυρα. Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στην οδό Ιωάννου Θεοτόκη 72 στο κέντρο της πόλης. Κατά μέσο όρο εγγράφονται ετησίως 130-140 φοιτητές, ενώ το διδακτικό και ερευνητικό του έργο επιτελείται από 18 καθηγητές διαφόρων βαθμίδων και λέκτορες, 2 μέλη ΕΕΠ (για τη διδασκαλία της Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας), 2 μέλη ΕΔΙΠ και ένα μέλος ΕΤΕΠ. Στην υλοποίηση του έργου του Τμήματος συμβάλλει σημαντικά το διοικητικό προσωπικό. Στο Τμήμα Ιστορίας παρέχεται προπτυχιακή εκπαίδευση και μεταπτυχιακή εξειδίκευση, καθώς και η δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.

Όσον αφορά στη διοίκηση του Τμήματος, κυρίαρχο όργανο λήψης αποφάσεων είναι η Συνέλευση του Τμήματος, στην οποία συμμετέχουν το σύνολο των μελών ΔΕΠ (εξαιρουμένων αυτών που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια), καθώς και εκπρόσωποι των μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και των φοιτητών. Επικεφαλής είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος, η θητεία του οποίου είναι διετής.

Πρόεδρος του Τμήματος για τη διετία 2014-2016 είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Σμπόνιας.

Για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος υπάρχουν οι εξής επιτροπές:

1. Επιτροπή Προγράμματος και Οργάνωσης Σπουδών
2. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων και Προβολής Τμήματος
4. Επιτροπή Ανοιχτών Διαλέξεων
5. Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Ωρολογίων και εξεταστικών Προγραμμάτων
6. Επιτροπή Ενημέρωσης Ιστοσελίδας
7. Επιτροπή Επετηρίδας και Εκδόσεων του Τμήματος
8. Επιτροπή Αξιολόγησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΛΕΚΤΟΡΕΣ

α) Καθηγητές

Ανωγιάτης-Pelé Δημήτριος
Καραπιδάκης Νικόλαος
μεταφορά δυτικών θεσμών στην Ανατολική Μεσόγειο
Χαρλαύτη Τζελίνα

β) Αναπληρωτές Καθηγητές

Αγγελάκος Κωνσταντίνος
Βαϊόπουλος Βάιος
Ευσταθίου Αθανάσιος
Νικολαΐδης Θεοδόσιος

Σμπόνιας Κωνσταντίνος
διδασκαλία των πολιτισμών της Εγγύς Ανατολής
Ψαλλίδας Γρηγόριος

γ) Επίκουροι Καθηγητές

Βάκη Φωτεινή

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Ιστορική Γεωγραφία
Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης και
Ναυτιλιακή Ιστορία

Παιδαγωγικά
Λατινική Γλώσσα και Γραμματεία
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία

Πολιτισμοί του Αιγαίου με δυνατότητα

Σύγχρονη Πολιτική Ιστορία

Ιστορία της Φιλοσοφίας

Γιαρένης Ηλίας

Λαΐου Σοφία
 διδασκαλίας Οθωμανικής Παλαιογραφίας
 Ματαράγκα Καλομοίρα
 Σβέρκος Ηλίας

δ) Λέκτορες

Δαμηλάκου Μαρία
 έμφαση στους Νεώτερους Χρόνους
 Κράλλη Ιωάννα
 Μαρτίνη Αιτωλία-Αικατερίνη
 Τζάκης Διονύσιος

ΕΕΠ

Αυγέρη Αγγελική
 Στιάστνα Μπλάνκα

ΕΔΙΠ

Αθανασοπούλου Ιωάννα
 Μπότσης Μιλτιάδης
 Γεωπολιτική και οικονομική διάσταση κατά τη σύγχρονη περίοδο

ΕΤΕΠ

Μπέττχερ Κλάουντια

Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος

Αντωνόπουλος Ηλίας
 Γιωτοπούλου-Σισιλιάνου Έλλη
 Ντόκος Κωνσταντίνος
 Σορδίνας Αύγουστος
 Σοφιανός Δημήτριος +
 Σπυριδωνάκης Βασίλειος

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Γραμματέας του Τμήματος

Πρεντουλή Σταματέλλα

Προσωπικό Γραμματείας

Θεριανού Ζαφειρούλα

Ιστορία της Βυζαντινής Παιδείας

Οθωμανική Ιστορία με δυνατότητα

Αρχαία Ελληνική Ιστορία
 Ρωμαϊκή Ιστορία

Ιστορία της Αμερικανικής Ηπείρου με

Ιστορία του Ελληνιστικού Κόσμου
 Ιστορία Τέχνης
 Ιστορία της Ελληνικής Επανάστασης

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Γερμανική Γλώσσα
 Γαλλική Γλώσσα

Ιστορική Δημογραφία, Ιστορική Γεωγραφία
 Ιστορική Γεωγραφία με έμφαση στη

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΛΕΚΤΟΡΩΝ

Ανωγιάτης-Pelé Δημήτριος

Καθηγητής

Σπούδασε Ιστορία στη Γαλλία, στο Πανεπιστήμιο της Σορβόνης (Paris IV). Διδάκτωρ Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales του Παρισιού. Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου όπου διδάσκει Ιστορική Γεωγραφία, Ιστορική Δημογραφία και Ιστορία των Πόλεων. Είναι διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Ιστορική Δημογραφία». Αυτοτελή έργα αποτελούν: *Connnaissance de la population et des productions de la Morée à travers un manuscrit anonyme, vers 1790*, (1987), *Δρόμοι και διακίνηση στον ελλαδικό χώρο κατά τον 18ο αιώνα*, (1993), *Έξι γαλλικά υπομνήματα για τα Επτάνησα και τον απέναντι ηπειρωτικό χώρο (1798-1809)*, (1993), *Inventaire la correspondance des Consuls français Corfou, de 1713 a 1901*, (1993), *Inventaire la correspondance des Consuls français à Zante (1670-1859), à Cerigo (1724-1775) et du vice-Consul à Céphalinie (1803-1806)*, (1997), *Journal d'un voyage sur les côtes de la Mer Noire, du 28 Avril au Septembre 1784, par Lafitte-Clave*, (1998) (σε συνεργ. Ε. Πρόντζα), *Η Κέρκυρα 1830-32, Από τη φεουδαρχία στην αποικιοκρατία* (2002) και (σε συνεργ. Β. Βαϊόπουλου), *Φρ. Καρ. Ουγκ. Πουκεβίλ, Η πανώλη ανατολικού τύπου*, εισαγωγή, κείμενο, μετάφραση, σχόλια (Αθήνα 2004).

Καραπιδάκης Νικόλαος Ε.

Καθηγητής

Γεννήθηκε το 1955 στο Ηράκλειο Κρήτης. Είναι πτυχιούχος κλασσικής φιλολογίας (Πανεπιστήμιο του Στρασβούργου 1977) και αρχειονόμος-παλαιογράφος, απόφοιτος της Ecole Nationale des Chartes (Παρίσι), όπου υποστήριξε την προβλεπόμενη διατριβή το Φεβρουάριο του 1982, με θέμα *Administration et milieux administratifs en Crète vénitienne (XVIe s.)*. Την περίοδο 1978-1982 παρακολούθησε επίσης τα σεμινάρια των καθηγητών J. Irigoien, Σπ. Ασδραχά και Β. Neveu στο Δ' Τμήμα της École Pratique des Hautes Études. Το 1988 υποστήριξε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο της Σορβόνης, με θέμα *Civis fidelis: l'avènement et l'affirmation de la citoyenneté corfiote (XVIème-XVIIIème s.)* υπό την εποπτεία του καθ. Σπ. Ασδραχά. Εργάστηκε από το 1982 στο Ιστορικό Αρχείο Κέρκυρας (σήμερα Αρχεία Νομού Κερκύρας), ως αρχειονόμος στα Γενικά Αρχεία της Επιτροπής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στη συνέχεια, από το 1989 έως το 1993, ως διευθυντής των Γενικών Αρχείων του Κράτους. Από το 1990 διδάσκει μεσαιωνική ιστορία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Έχει δημοσιεύσει αυτοτελείς εργασίες, καθώς και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους σχετικά με την ιστορία των θεσμών, των κοινωνικών ομάδων και την ιστοριογραφία του Μεσαίωνα και της Βενετοκρατίας.

Χαρλαύτη Τζελίνα

Καθηγήτρια

Η Τζελίνα Χαρλαύτη γεννήθηκε το 1958 στην Αθήνα. Αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στα πανεπιστήμια του Καίμπριτζ (M.Phil.) και της Οξφόρδης (D.Phil.). Δίδαξε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς από το 1991 μέχρι το 2002, και από το 2003 είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Έχει διατελέσει Πρόεδρος του Τμήματος Ιστορίας (2004-2008), Πρόεδρος της Διεθνούς Εταιρείας Ναυτιλιακής Οικονομικής Ιστορίας (2004-2008) και Visiting Fellow στο Harvard Business School και στο All Souls του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης (2008-2009). Είναι συγγραφέας σημαντικού αριθμού άρθρων και βιβλίων ανάμεσα στα οποία το *Greek Shipowners and Greece 1945-1975* (Athlone Press, 1993) και το *History of Greek-owned Shipping* (Routledge Press, 1996) το οποίο τιμήθηκε με το βραβείο Runciman στην Αγγλία το 1997. Τα τελευταία της βιβλία είναι *Diaspora Entrepreneurial Networks. Five Centuries of History* (σε συνεργασία με ha Baghdiantz MacCabe και toanna Minoglou, Berg Publications, Οξφόρδη, 2005), *Η Ελλάδα της Θάλασσας* (σε συνεργ. με Σπύρο Ασδραχά και Αναστ. Τζαμτζή, Εκδόσεις Μέλισσα 2005), *New Directions in Mediterranean Maritime History* (σε συνεργ. με Carmel Vassalo, IMEHA, Καναδάς 2005), *Following the Nereids. Sea routes and maritime business, 16th-20th centuries* (σε συνεργ. με Μαρία-Χριστίνα Χατζηιωάννου, Kerkyra Publications, Αθήνα 2006), και *Leadership in World Shipping* (σε συνεργ. με Γιάννη Θεοτοκά, Palgrave/MacMillan 2009).

Αγγελάκος Κωνσταντίνος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεννήθηκε στο Μαυρική Αρκαδίας το 1961. Είναι πτυχιούχος και Διδάκτωρ Παιδαγωγικής του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Από το Φεβρουάριο του 2000 έως τον Ιανουάριο του 2003 υπηρέτησε ως πάρεδρος στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Από το Φεβρουάριο του 2003 υπηρετεί ως Λέκτορας και στη συνέχεια ως Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικών στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι: α. θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής β. θέματα διδακτικής με κύριο προσανατολισμό τη διδακτική της γλώσσας και την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή. γ. ιστορία της εκπαίδευσης.

Είναι συγγραφέας α. των σχολικών εγχειριδίων για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στα ΤΕΕ (1998) και στο Γυμνάσιο (2004), β. άλλων παιδαγωγικών εκδόσεων όπως: *Διαθεματικές προσεγγίσεις της γνώσης στο ελληνικό σχολείο*

(2003), *Η Διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο και η διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών* (2003). Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε ελληνικά και ξένα παιδαγωγικά περιοδικά.

Βαϊόπουλος Βάιος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεννήθηκε στον Πύργο Ηλείας το 1967 και πέρασε τα σχολικά και φοιτητικά του χρόνια στο κέντρο της Αθήνας. Διδάκτορας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Από το 2001 διδάσκει Λατινική Γλώσσα και Λογοτεχνία στο Τμήμα Ιστορίας του ΙΠ, όπως επίσης (κατά διαστήματα) και στα μεταπτυχιακά προγράμματα «Ιστορική Δημογραφία» και «Μεθοδολογία κριτικής και έκδοσης των ιστορικών πηγών» του ίδιου τμήματος, καθώς και στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, «Ελληνορωμαϊκές–Ελληνοϊταλικές Σπουδές: Λογοτεχνία-Ιστορία και Πολιτισμός». Επισκέπτης καθηγητής στο Kyoritsu University, Tokyo (2010), στο Federico II University of Naples (Erasmus Program, 2009), Πανεπιστήμιο Αθηνών (2010-2014, ΜΠΣ του Τμ. Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών). Assistant Director της Mediterranean Studies Association. Εκδότης (σε συνεργασία με τον αείμνηστο Καθηγητή του Ι.Π. Σπύρο Ασωνίτη) του επιστημονικού περιοδικού *Mediterranean Chronicle* (βλ. www.mediterraneanchronicle.org). Μέλος του Editorial Board του επιστημονικού περιοδικού *Mediterranean Studies* (βλ. σχετικά www.mediterraneanstudies.org).

Έχει ασχοληθεί ιδιαίτερα με τη λατινική λογοτεχνία της αυγουστέας περιόδου, με θέματα θρησκειών της Αρχαιότητας, με το ζήτημα της μετάφρασης της αρχαίας ελληνικής γραμματείας στη Λατινική κατά τον Μεσαίωνα και την Αναγέννηση, καθώς και με την αρχαία ιατρική γραμματεία και την επιρροή της σε νεότερα ιατρικά και περιηγητικά κείμενα.

Ευσταθίου Αθανάσιος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεννήθηκε και μεγάλωσε στη Λάρισα. Στη Θεσσαλονίκη στο Φιλολογικό τμήμα του ΑΠΘ σπούδασε Φιλολογία με ειδίκευση στην Κλασική Αρχαιότητα. Στο ίδιο Πανεπιστήμιο και τμήμα συνέχισε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην αρχαία ελληνική και τη βυζαντινή φιλολογία. Το 1992 μετέβη στη Μεγάλη Βρετανία (University of London), όπου αρχικώς παρακολούθησε το μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών στην «Υστερη Αρχαιότητα και το Βυζάντιο» στο fang's College και ακολούθως εκπόνησε διδακτορική διατριβή στην «Κλασική Ρητορεία» στο Royal Holloway College με επιβλέποντα καθηγητή τον Chris Carey και εξεταστή της διδακτορικής διατριβής τον καθηγητή D. MacDowell. Από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 διδάσκει στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου το γνωστικό αντικείμενο «Αρχαία ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» στον προπτυχιακό καθώς και σε μεταπτυχιακούς κύκλους του εν λόγω Τμήματος. Το ερευνητικό του ενδιαφέρον και οι δημοσιεύσεις του αφορούν κυρίως σε θέματα της Φιλολογίας και της Ιστορίας της κλασικής αρχαιότητας και συγκεκριμένα θέματα ρητορείας και ρητορικής, αττικού δικαίου.

Νικολαΐδης Θεοδόσιος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Σπούδασε στο Τμήμα Πολιτικών Επιστημών και Δημοσίου Δικαίου της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Παρίσι II και μεταδιδακτορικές στο Πανεπιστήμιο Princeton (Η.Π.Α.). Έχει συγγράψει άρθρα για την ιστορία της πολιτικής σκέψης του 16ου και 17ου αιώνα στην Γαλλία, για τις έννοιες του «έθνους», της «τάξης» και της «φυλής» στη γαλλική ιστοριογραφία του 19ου αιώνα, για τα προβλήματα της συγγραφής και της διδασκαλίας της ευρωπαϊκής ιστορίας καθώς και το βιβλίο *Είδωλα του Μακιαβέλλι: Μακιαβελλισμός κι Αντιμακιαβελλισμός στην Γαλλία από το 1572 ως το 1648* (2003). Η τρέχουσα έρευνά του επικεντρώνεται στη λατρεία των αγίων στην νεώτερη εποχή ως όψη της πολιτικής και της κοινωνικής ιστορίας, ενώ ειδικότερα ερευνάται το παράδειγμα της λατρείας του Αγίου Σπυρίδωνα στην Κέρκυρα.

Σμπόνιας Κωνσταντίνος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1965. Αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών το 1988 και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στα πανεπιστήμια Χαϊδελβέργης (D.Phil), Κέμπριτζ και Ντάραμ (μεταδιδακτορικό). Δίδαξε (Π.Δ. 407) στα πανεπιστήμια Κρήτης, Θράκης και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Από το 2002 εργάζεται στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου ως Επίκουρος και από το 2013 ως Αναπληρωτής Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Πολιτισμοί του Αιγαίου με δυνατότητα διδασκαλίας των πολιτισμών της Εγγύς Ανατολής». Συμμετέχει σε αρχαιολογικά ερευνητικά προγράμματα μελέτης του τοπίου στην Βοιωτία, την Κρήτη, τα Ιόνια νησιά και τις Κυκλάδες. Στα τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα και μελέτες περιλαμβάνεται η αρχαιολογική έρευνα της Νήσου Θηρασίας, η δημοσίευση του ΥΜ ΙΙΙΓ οικισμού στο όρος Βρύσινα Ρεθύμνου, η δημοσίευση της αρχαιολογικής έρευνας επιφανείας στον μινωικό οικισμό της Τρυπητής στα Αστερούσια όρη Κρήτης και η συνδημοσίευση της αρχαιολογικής έρευνας επιφανείας στην αρχαία Τανάγρα Βοιωτίας. Είναι συγγραφέας πολλών μελετών μεταξύ των οποίων τα: *Frükretische Siegel: Ansätze für eine Interpretation der sozial- politischen Entwicklung auf Kreta während der Frühbronzezeit* (1995). *Reconstructing Past Population Trends in Mediterranean* (2000) (επιμέλεια με J. Bintliff). 'The seals from the cemetery at Moni Odigitria', στο K. Branigan – A. Vasilakis (eds), *The Prepalatial Cemetery at Moni Odigitria*, 2010. 'Burial Architecture and Funerary Practices at the EM

Cemetery of Gournes, Pediada', στο K. Galanaki, *The Early Minoan Cemetery at Gournes Pediada, Crete*. Philadelphia: INSTAP Academic Press (in press). Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα είναι η αιγαιακή προϊστορία, η αρχαιολογία του τοπίου, η αρχαιολογική θεωρία, τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) και η εφαρμογή τους στην αρχαιολογία.

Ψαλλίδας Γρηγόριος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Πτυχιούχος του Πανεπιστημίου Αθηνών και διδάκτωρ του Πανεπιστημίου της Λειψίας. Δίδαξε στα Πανεπιστήμια της Λειψίας (1982-1985) και της Κρήτης (1990-1992). Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο διδάσκει Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Ιστορία από το 1987. Καθηγητής της Σχολής Εθνικής Άμυνας και της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας. Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης Ιστορικών και Αρχαιακών Πηγών». Ίδρυσε και διευθύνει το Εργαστήριο Τεκμηρίωσης Σύγχρονης Ιστορίας. Έχει οργανώσει ικανό αριθμό διεθνών επιστημονικών συνεδρίων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Διετέλεσε Πρόεδρος του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Διευθυντής επιστημονικών ερευνητικών προγραμμάτων: Μεταξύ αυτών διακρίνονται εκείνα που συγκεντρώνουν και καθιστούν προφορικές μαρτυρίες - από κορυφαίους πολιτικούς ηγέτες και από επιζήσαντες ναζιστικών στρατοπέδων - πηγές τεκμηρίωσης της σύγχρονης ιστορίας, καθώς και εκείνα που αφορούν στην οργάνωση, ψηφιοποίηση και ιστορική τεκμηρίωση αρχαιακών συλλογών πολιτικών προσωπικοτήτων. Συγγραφέας σημαντικού αριθμού μελετών που έχουν δημοσιευτεί στην Ελλάδα, το Βέλγιο, τη Βρετανία, τη Γερμανία και τη Σερβία. Ανάμεσά τους συγκαταλέγονται οι εξής: *Social solidarity on the periphery of the Greek kingdom*, *Η Μεγάλη Αλλαγή στην πολιτική της Γ' Διεθνούς*, *Η Σοσιαλιστική Διεθνής ερμηνεύει τον φασισμό (1923-1933)*, *Για τη συγκρότηση του Σοσιαλιστικού Κόμματος Ελλάδας*, *Το ΣΚΕΛΔ και ο «Τρίτος Παράγοντας» (1945-1947)*, *Οι πολιτικές δομές στην Βαυαρία του 19ου αιώνα*, *Η αντικοινοβουλευτική εκτροπή του 1933 στην Αυστρία*, *Die Rezeption des deutschen Widerstandes gegen Hitler in Griechenland (1945-1990)*, *Η πολιτική της εκκλησιαστικής ηγεσίας στην Κατοχή (1941-1944)*, *Η Ελληνική Διασπορά στη Νοτιοανατολική Ευρώπη*, *The Conflict between Democratisation and Nationalism in post-communist societies (1990-1995)*. Έχει επιμεληθεί/συνεπιμεληθεί τους συλλογικούς τόμους: *Εκλογές 1946*, *Εμφύλιος Πόλεμος (1945-1949)*, *Από τον Ανένδοτο στη Δικτατορία. 1961-1967*, *Γρηγόρης Φαράκος. Διαδρομές στην Ιστορία*.

Βάκη Φωτεινή

Επίκουρη Καθηγήτρια

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1971. Απόφοιτος του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1993). Ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές στην ευρωπαϊκή φιλοσοφία (Master of Arts) στο Πανεπιστήμιο του Essex της Αγγλίας όπου υποστήριξε και τη διδακτορική της διατριβή (2002) με τίτλο: *Marx and Habermas on the paradigm of production: Towards a re-interpretation of the normative foundations of critical theory*. Δίδαξε φιλοσοφία στο τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών (2003-2004) και στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Κρήτης (2004-2005). Από το 2005 διδάσκει ιστορία της φιλοσοφίας στο τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε συλλογικούς τόμους και σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις περιοχές της νεότερης και σύγχρονης κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας και της νεότερης και σύγχρονης φιλοσοφίας της ιστορίας. Ειδικότερα, στα ρεύματα του ευρωπαϊκού Διαφωτισμού, του γερμανικού ιδεαλισμού και της σχολής της Φρανκφούρτης.

Γιαρένης Ηλίας

Επίκουρος Καθηγητής

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1970. Έκανε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Αναγορεύθηκε διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το 2003. Από το 2003 έως το 2005 δίδαξε (Π.Δ. 407) στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Το 2005 διορίστηκε Λέκτορας και το 2010 Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα συγκαταλέγονται: ζητήματα της παιδείας, της κοινωνικής ιστορίας, της λογιισμικής και της «εικόνας του άλλου» κατά την βυζαντινή περίοδο, καθώς και πτυχές της πρόσληψης του Βυζαντίου στην νεώτερη και σύγχρονη εποχή. Έχει λάβει μέρος σε ερευνητικά προγράμματα του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υπήρξε μέλος του Α' Ευρωπαϊκού Κολλεγίου Ευρωπαϊκών Ταυτοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης. Είναι μέλος της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας και του Κέντρου Μελετών Ιονίου. Έχει λάβει μέρος σε Συνέδρια και Συμπόσια στην Ελλάδα και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Έχει δημοσιεύσει την μονογραφία *Η συγκρότηση και η εδραίωση της αυτοκρατορίας της Νίκαιας. Ο αυτοκράτορας Θεόδωρος Α' Κομνηνός Λάσκαρις* (Αθήνα 2008 επανέκδοση, Αθήνα 2010), καθώς και μελέτες σε επιστημονικά περιοδικά (*Βυζαντινά, Επετηρίς της Εταιρείας Βυζαντινών Σπουδών, Ιόνιος Λόγος, Κερκυραϊκά Χρονικά, Τρικαλινά*), Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων, και συλλογικούς τόμους.

Λαΐου Σοφία

Επίκουρη Καθηγήτρια

Γεννήθηκε και μεγάλωσε στην Θεσσαλονίκη. Αποφοίτησε από το τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ (1991).

Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Birmingham (1993) και εκπόνησε διδακτορική διατριβή στο τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ. (2000). Δίδαξε στο τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και στο τμήμα Αρχαιολογίας και Βιβλιοθηκονομίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το 2003 διορίστηκε λέκτορας στο τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και το 2009 επίκουρος καθηγήτρια. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην κοινωνική και οικονομική ιστορία του ελλαδικού χώρου κατά την οθωμανική περίοδο. Έχει δημοσιεύσει -μεταξύ άλλων- τις παρακάτω μονογραφίες: *Η Σάμος κατά την οθωμανική περίοδο*, Θεσσαλονίκη 2002 και *Τα οθωμανικά έγγραφα της μονής Βαρλαάμ Μετεώρων*, Αθήνα 2011. Είναι μέλος του International Association of Ottoman Social and Economic History και του Mediterranean Maritime Historians.

Ματαράγκα Καλομοίρα

Επίκουρη Καθηγήτρια

Σπούδασε στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Συνέχισε τις σπουδές της σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο Πανεπιστήμιο Paris I-Panthéon-Sorbonne για την απόκτηση του διδακτορικού τίτλου με επόπτη καθηγητή τον Henri van Effenterre. Δίδαξε στο Αμερικανικό Κολλέγιο Αγίας Παρασκευής-Pierce College και στη Σχολή Ικάρων στην Αθήνα. Από το 1989 διδάσκει Αρχαία Ελληνική Ιστορία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Έχει δημοσιεύσει άρθρα που αφορούν κυρίως στη θεματική ενότητα *Πόλεμος και Κοινωνία στην κλασική Ελλάδα*. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: πόλεμος και κυριαρχία τον 4ο αι. π.Χ., Ιστορία των Ιονίων Νήσων (από τους αρχαϊκούς έως τους ρωμαϊκούς χρόνους).

Σβέρκος Ηλίας

Επίκουρος Καθηγητής

Απόφοιτος του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπου ολοκλήρωσε και τη διδακτορική του διατριβή. Από το 2003 είναι λέκτορας στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Είναι συγγραφέας του βιβλίου *Συμβολή στην Ιστορία της Άνω Μακεδονίας των Ρωμαϊκών χρόνων (Πολιτική οργάνωση, κοινωνία, ανθρωπότητα)*, Θεσσαλονίκη 2000 και άρθρων που αφορούν κυρίως στη δημοσίευση επιγραφών από τη Μακεδονία και τη Μ. Ασία καθώς και την πολιτική και κοινωνική ιστορία των αυτοκρατορικών χρόνων. Μέλος της Εταιρείας Ιστορικών και Επιγραφικών Σπουδών και συνεργάτης του *Supplementum Epigraphicum Graecum* (Οξφόρδη, Καλιφόρνια, Χαϊδελβέργη, Leiden).

Δαμηλάκου Μαρία

Λέκτορας

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1969. Σπούδασε στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, και στη συνέχεια πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Bordeaux III. Η διατριβή της που έχει ως θέμα τους Έλληνες μετανάστες της Αργεντινής κατά τον 20ό αιώνα, εκπονήθηκε στην Αργεντινή, με έδρα το τμήμα Ιστορίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει συμμετάσχει σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα που αφορούν κυρίως τη μετανάστευση και την εργασία στις χώρες της Νοτίου Αμερικής. Από το 1995 συμμετέχει ως ερευνήτρια στο «Πρόγραμμα μελετών οικονομικής και κοινωνικής ιστορίας της Αμερικής» (Programa de Estudios de Historia Económica y Social Americana / PEHESA) με έδρα τη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου του Μπουένος Άιρες (U.B.A.). Επίσης από το 2001 συμμετέχει στη δημιουργία ενός αρχείου προφορικής ιστορίας και φωτογραφίας γυναικών, με έδρα το Πανεπιστήμιο του Μπουένος Άιρες. Στο διάστημα 2004-2006 απασχολήθηκε ως μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο ερευνητικό πρόγραμμα «Πυθαγόρας», σε υποπρόγραμμα με θέμα εργασιακού χώρου στη Νότιο Αμερική. Από το 2003 διδάσκει Ιστορία Ισπανίας και Λατινικής Αμερικής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού. Είναι συγγραφέας του έργου *Η ελληνική μετανάστευση στην Αργεντινή: διαδικασίες συγκρότησης και μετασχηματισμοί μιας μεταναστευτικής κοινότητας, 1900-1970*, Ιστορικό Αρχείο Εμπορικής Τράπεζας, 2004, καθώς και διαφόρων άρθρων που αφορούν την κοινωνική και πολιτισμική ιστορία της Λατινικής Αμερικής. Έχει επιμεληθεί τον τόμο *Θέματα και τάσεις της σύγχρονης λατινοαμερικανικής ιστοριογραφίας*, Ε.Μ.Ν.Ε. Μνήμων, Σειρά *Θεωρία και Μελέτες Ιστορίας*, Αθήνα, 2010.

Κράλλη Ιωάννα

Λέκτορας

Σπούδασε στο τμήμα Κλασικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές (Master στις Κλασικές Σπουδές και διδακτορική διατριβή στην Αρχαία Ιστορία) στο University College London. Διετέλεσε μεταδιδακτορική υπότροφος του I.K.Y. και επισκέπτρια-ερευνήτρια στο πανεπιστήμιο Princeton ("Program of Hellenic Studies"). Δίδαξε (Π.Δ. 407) στα Πανεπιστήμια Κρήτης, Πατρών και Πελοποννήσου και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Έχει δημοσιεύσει άρθρα για τις πολιτικές σχέσεις της Αθήνας με τους βασιλείς κατά την ελληνιστική περίοδο, όπως αυτές αναδεικνύονται κυρίως μέσω επιγραφικών μαρτυριών, για τη συνέχεια και τη μεταβολή των αθηναϊκών πολιτικών και στρατιωτικών πρακτικών, καθώς και για την πολιτική εκμετάλλευση των Πανελληνίων Αγώνων από τους ελληνιστικούς βασιλείς. Υπό δημοσίευση βρίσκεται η μονογραφία *The Hellenistic Peloponnese: Interstate Relations* (Classical Press of Wales).

Μαρτίνη Αιτωλία-Αικατερίνη

Λέκτορας

Η Αιτωλία-Αικατερίνη (Αιλιάνα) Μαρτίνη σπούδασε Ιστορία και Αρχαιολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών (1990-1995). Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές Ιστορίας της Νεότερης Τέχνης (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1995-1998) και Πολιτιστικής Πολιτικής και Διαχείρισης (University of Warwick, 1998-1999). Η διδακτορική της διατριβή, για την οποία έλαβε υποτροφία από το Κληροδότημα Σ. Σαριπόλου και το Ίδρυμα Ωνάση, έχει τίτλο «Η Σφίγγα στην ζωγραφική του συμβολισμού (1860-1920): μια διακειμενική ανάγνωση» (University of Essex, 2007). Συνεργάστηκε με αίθουσες τέχνης στην Ελλάδα και την Μεγάλη Βρετανία, το ΥΠ.ΠΟ, το Μουσείο Μπενάκη, τις Συλλογές Έργων Τέχνης της ALPHA BANK και του Πανεπιστημίου Αθηνών. Δίδαξε (με το ΠΔ 407/80) στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Τμήμα Ιστορίας, χειμερινό εξάμηνο 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2011-2012), το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, χειμερινό εξάμηνο 2007-2008/ Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, εαρινό εξάμηνο 2008-2009), το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, εαρινό εξάμηνο 2009-2010) και το Πανεπιστήμιο Αθηνών (εαρινό εξάμηνο 2009-2010). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν κυρίως την ζωγραφική μυθολογικών θεμάτων και την προσωπογραφία μετά το 1600, την τέχνη του 19ου αιώνα και του μεσοπολέμου, τις σχέσεις κειμένου και εικόνας, τις σημειωτικές προσεγγίσεις και τα θέματα ανάπτυξης κοινού στα μουσεία τέχνης.

Τζάκης Διονύσιος

Λέκτορας

Ο Διονύσης Τζάκης γεννήθηκε στην Κέρκυρα το 1969. Είναι πτυχιούχος και διδάκτορας του Παντείου Πανεπιστημίου (τίτλος διατριβής: Αρματολισμός, συγγενικά δίκτυα και εθνικό κράτος. Οι ορεινές επαρχίες της Άρτας το πρώτο ήμισυ του 19ου αιώνα). Από το 2001 έως σήμερα έχει διδάξει στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, καθώς και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, όπου εκλέχθηκε λέκτορας το 2010. Τα γνωστικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη διαμόρφωση του ελληνικού εθνικού κινήματος, στην επανάσταση του 1821 και στη συγκρότηση του ελληνικού κράτους. Είναι συγγραφέας της μονογραφίας *Γεώργιος Καραϊσκάκης*. Μελέτες του έχουν δημοσιευθεί σε συλλογικούς τόμους, περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΜΕΛΩΝ ΕΕΠ, ΕΔΙΠ ΚΑΙ ΕΤΕΠ**Μέλη ΕΕΠ****Αυγέρη Αγγελική**

Η Αγγελική Αυγέρη σπούδασε στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (1995-1999) και συνέχισε τις σπουδές της σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο ίδιο Πανεπιστήμιο αποκτώντας ειδικότητα Μετάφρασης-Μεταφρασιολογίας. Εκπόνησε τη διδακτορική της διατριβή με θέμα «Όψεις της γλωσσοφιλοσοφικής και μεταφραστικής θεωρίας και πράξης στο έργο του Wilhelm von Humboldt» στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου (2011). Έχει εργασθεί στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στη Σχολή Τουριστικών Επαγγελματιών Κερκύρας, ενώ δίδαξε στο Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου «Γερμανική Θεωρία και Πράξη της Μετάφρασης», αλλά και αμιγώς μαθήματα γλώσσας (2002-2005) και στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας (2012-2013). Από το 2003 είναι μέλος Ε.Ε.Δι.Π. στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου για τη διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα στρέφονται γύρω από τη φιλοσοφία της γλώσσας, τη γλώσσα ως μορφοποιούν όργανο της διανοίας, την πράξη της μετάφρασης και γενικά ζητήματα μεταφρασσιμότητας.

Στιάσνα Μπλάνκα

Πτυχιούχος του Τμήματος Λατινογενών Γλωσσών (Romanistik) του Πανεπιστημίου Καρόλου της Πράγας, κάτοχος τίτλου σπουδών «Philosophiae Doctoris» του ίδιου πανεπιστημίου στη Γαλλική Φιλολογία και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου (διδακτορική διατριβή με θέμα: “L’image de la Grèce moderne proposée aux voyageurs français dans les Guides-Joanne et les Guides Bleus (1861-1959)”). Ειδικότητα στη Διερμηνεία, στη Σχολή Διερμηνέων και Μεταφραστών (Ε.Σ.Ι.Τ.) του Παρισιού. Δίδαξε Γαλλικά ως ξένη γλώσσα, μαθήματα μετάφρασης, βελτίωσης γλωσσικών ικανοτήτων και γαλλικού πολιτισμού ως ΕΕΠ στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου (1986-1989), στο Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης (1989-1990), στο Γαλλικό Ινστιτούτο του Mainz, στη Γερμανία (1990-1997) και ως συμβασιούχος (ΠΔ. 407/80) στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (1998-2004). Από το 2003, υπηρετεί ως μέλος Ε.Ε.Δι.Π. του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου όπου διδάσκει τη Γαλλική γλώσσα για ιστορικούς. Μεταξύ άλλων, έχει εκδόσει το διδακτικό βιβλίο «Le Français à travers

l'histoire de France» και έχει γράψει επιστημονικά άρθρα για τη διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση.

Μέλη ΕΔΙΠ

Αθανασπούλου Ιωάννα

Γεννήθηκε το 1974 στην Πάτρα. Σπούδασε Ιστορία και αναγορεύθηκε διδάκτωρ του Ιονίου Πανεπιστημίου το 2005. Από το 1997 εργάζεται σε ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Ιονίου Πανεπιστημίου. Παράλληλα υπήρξε μεταδιδακτορική ερευνήτρια του Μεταδιδακτορικού Προγράμματος Σπουδών «Πυθαγόρας». Από το 2013 είναι υποψήφια μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Τμήμα Φ.Π.Ψ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Από το 2004 εργάζεται ως επιστημονική συνεργάτης και διδάσκουσα στο ΠΜΣ «Ιστορική Δημογραφία». Δίδαξε ως συμβασιούχος (ΠΔ 407/80) στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Αυτοτελή έργα αποτελούν: «*Η πόλη της Βοστίτσας και ο Πληθυσμός της κατά την περίοδο της Β' Βενετοκρατίας 1685–1715*» (σε συνεργασία με τον Καθηγητή κ. Κων/νο Ντόκο), «*Οικιστικό πλέγμα και θνησιμότητα στους Παξούς 1886-1971*» (σε συνεργασία με τον Καθηγητή κ. Δημήτριο Ανωγιάτη-Πελέ) «*Δημογραφική προσέγγιση της νοσηλευτικής κίνησης του Θεραπευτηρίου «Ο Ευαγγελισμός» κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου (1919-39)*», (σε συνεργασία με τους Δ. Ανωγιάτη Πελέ, Κ. Τσιάμη και Κ. Μαυρέα). Έχει λάβει μέρος σε συνέδρια και έχει εκδώσει μελέτες σε επιστημονικά περιοδικά, Πρακτικά Συνεδρίων, και συλλογικούς τόμους. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη δημογραφική και γεωγραφική μελέτη πληθυσμιακών ομάδων.

Μπότσης Μιλτιάδης

Ο Μιλτιάδης Μπότσης γεννήθηκε και μεγάλωσε στην Κέρκυρα. Πραγματοποίησε προπτυχιακές σπουδές στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και είναι Διδάκτωρ Οικονομικής Γεωγραφίας –Γεωπολιτικής του Ιονίου Πανεπιστημίου. Υπήρξε για μια διετία (2004-2006) ερευνητής του Ινστιτούτου Αμυντικών Αναλύσεων του ΥΠ.ΕΘ.Α. και έχει συμμετάσχει σε διεθνείς συναντήσεις του ΝΑΤΟ. Άρθρα και αυτοτελείς εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους, σχετικά με την Οικονομική Γεωγραφία – Γεωπολιτική της Μεσογείου και της Αδριατικής. Είναι συγγραφέας του βιβλίου *Γεωπολιτική Αδριατικής Ιονίου. Η περίπτωση της Κέρκυρας*, που έχει εκδοθεί από την εκδοτικό οικο *Παπαζήση* (2005). Είναι Προϊστάμενος Γραμματείας του Εδικού Λογαριασμού Έρευνας του Ιονίου Πανεπιστημίου και Γραμματέας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο αυτό έχει επιμεληθεί σειρά διοικητικών εκδόσεων, ενώ συμμετέχει ανελλιπώς στις συνόδους των Επιτροπών Ερευνών των πανεπιστημίων από το 2000 έως σήμερα.

Μέλος ΕΤΕΠ

Μπέττχερ Κλάουντια

Έχει απολυτήριο από τη Γερμανική Σχολή Αθηνών και το 1990 αποφοίτησε από το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Έχει εργαστεί ως τεχνική σύμβουλος για την υλοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων, ενώ παράλληλα ασχολήθηκε με τη μετάφραση και επιμέλεια άρθρων για λογαριασμό περιοδικών εκδόσεων και την κατασκευή ιστοτόπων και ανάπτυξη δικτυακών εφαρμογών για ιδιώτες, επιχειρήσεις και κοινωφελείς οργανισμούς. Εργάστηκε με παρόμοιο αντικείμενο στη Διεύθυνση Προβολής και Επικοινωνίας της Αναπτυξιακής Επιχείρησης του Δήμου Κερκυραίων (2002-2003), και το 2003-2004 απασχολήθηκε στο Υπουργείο Ανάπτυξης ως σύμβουλος για θέματα νέων τεχνολογιών, πληροφορικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας. Από το 2003 εργάζεται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, ενώ από το 2006 είναι ενταγμένη στο δυναμικό του Τμήματος Ιστορίας ως ΕΤΕΠ. Ήταν υπεύθυνη Γραφείου Πρύτανη (2004-2011), υπεύθυνη για τη διοργάνωση του διεθνούς σεμιναρίου πρυτάνων Corfu Summer School (2004 -2010), εκτέλεσε χρέη Γραμματέα Τμήματος του Τμήματος Ασιατικών Σπουδών και ήταν υπεύθυνη της γενικής επιμέλειας του έντυπου ενημερωτικού δελτίου (Newsletter) του Ιονίου Πανεπιστημίου «*Το εξάμηνο*». Ως μέλος του τριμελούς webteam του ιδρύματος συνεισέφερε στον ανασχεδιασμό του κεντρικού ιστότοπου του Πανεπιστημίου (2006, 2012) και είναι υπεύθυνη περιεχομένου και δημοσιεύσεων του, όπως και της διαχείρισης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για λογαριασμό του ιδρύματος. Παράλληλα ασχολείται με την κατασκευή και επέκταση ιστοσελίδων για τις διάφορες ανάγκες του Τμήματος Ιστορίας και του ιδρύματος γενικότερα, και είναι από το 2013 υπεύθυνη διοικητικής υποστήριξης προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών του Τμήματος Ιστορίας.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΘΕΣΗ

Γαλάνη Κατερίνα

Η Κατερίνα Γαλάνη γεννήθηκε στον Πειραιά και σπούδασε Ιστορία και Αρχαιολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Με υποτροφία του ΙΚΥ έκανε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στην Οικονομική Ιστορία στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, στο Wolfson College. Η διδακτορική της διατριβή αφορά στη βρετανική ναυτιλία και το εμπόριο στη Μεσόγειο κατά το 18^ο αιώνα και απέσπασε το 2012, από την International Maritime Economic History Association (IMEHA), το Βραβείο Frank

Broeze για την καλύτερη διατριβή στη Ναυτιλιακή Ιστορία. Ξεκίνησε τη μεταδιδακτορική της έρευνα πάνω στους πρώτους Έλληνες τραπεζίτες στο City του Λονδίνου ως Junior Research Fellow του St Antony's College του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης και Postan Fellow στο Institute of Historical Research του Πανεπιστημίου του Λονδίνου. Από το 2012 βρίσκεται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ως μεταδιδακτορική ερευνήτρια, στο πλαίσιο ερευνητικού προγράμματος χρηματοδοτούμενο από το Γ' ΕΣΠΑ και τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας με θέμα την ελληνική εμπορική και τραπεζική κοινότητα του Λονδίνου. Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο διδάσκει κατ' ανάθεση Οικονομική Ιστορία.

Δελής Απόστολος

Ο Απόστολος Δελής γεννήθηκε στο Βόλο το 1971. Σπούδασε στα πανεπιστήμια της Σιένας, Μπολόνιας και Μπρίστολ. Ολοκλήρωσε τη διδακτορική του διατριβή το 2010 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο με θέμα: 'Σύρος: το ναυπηγικό κέντρο της ιστοφύρου ναυτιλίας, 1830-80'. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 διετέλεσε μεταδιδάκτορας ερευνητής στο Centre de la Méditerranée Moderne et Contemporaine (CMMC) του Πανεπιστημίου της Νίκαιας, όπου εργάστηκε για λογαριασμό του ερευνητικού προγράμματος ANR/NAVIGOCORPUS: *Corpus des itinéraires des navires de commerce, XVIIe-XIXe siècles*. Σήμερα εργάζεται ως μεταδιδάκτορας ερευνητής στο Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών του Ιδρύματος Έρευνας και Τεχνολογίας (ΙΜΣ/ΙΤΕ) στο πρόγραμμα *ΕΛΙΣΤΟΚΑΙΝΟ Οι κοινωνικές προϋποθέσεις της καινοτομίας – Όψεις της ελληνικής εμπειρίας* με αντικείμενο την ερευνητική ενέργεια Ε.Ε.4: *Τομές στη ναυπηγική τεχνολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο*. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα συγκαταλέγονται η ναυτιλιακή οικονομική και κοινωνική ιστορία, η ιστορία της τεχνολογίας του ιστοφύρου πλοίου, η ναυπηγική βιομηχανία και οι θεσμοί της ναυτιλιακής επιχειρηματικής δραστηριότητας.

Καζαντινού Ευαγγελία

Η Ευαγγελία Καζαντινού γεννήθηκε στην Αθήνα. Είναι απόφοιτος του Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου (2004), με γλώσσες εργασίας την Αγγλική και την Γαλλική, καθώς και κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στην "Επιστήμη της μετάφρασης", στην κατεύθυνση "Οικονομική, Νομική και Πολιτική Μετάφραση", του ιδίου Τμήματος (2005). Εκπονεί την διδακτορική διατριβή της στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών. Από το 2012 διδάσκει την Αγγλική ως ειδική γλώσσα στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Τμήμα Ιστορίας, Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Τμήμα Πληροφορικής). Στο παρελθόν έχει διδάξει τα μαθήματα της "Τεχνικής Μετάφρασης από την Αγγλική στην Ελληνική" και της "Οικονομικής, Νομικής και Πολιτικής Μετάφρασης από την Ελληνική στην Αγγλική" στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας. Εργάζεται επίσης ως μεταφράστρια και διδάσκουσα την αγγλική γλώσσα στον ιδιωτικό τομέα.

Καρράς Ιωάννης

Ο Ιωάννης Καρράς σπούδασε Ιστορία και Φιλοσοφία στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, και Πολιτική και Οικονομικά με ειδίκευση στη Ρωσία, στα Πανεπιστήμια της Μπολόνια και της Ουάσιγκτον. Ολοκλήρωσε διδακτορική διατριβή με την επίβλεψη του Καθ. Π. Κιτρομηλίδη στο Πανεπιστήμιο Αθηνών σχετικά με τους Έλληνες στη Ρωσία κατά τον 18ο αιώνα (1700-1774). Έχει διεξαγάγει διετή έρευνα στη Ρωσία, και έχει ασχοληθεί ερευνητικά με ζητήματα σχετικά με την Ουκρανία. Συμμετέχει στο ερευνητικό έργο «Η Μαύρη Θάλασσα και οι πόλεις- λιμάνια, 1774-1914. Ανάπτυξη, σύγκλιση και συνδέσεις με την παγκόσμια οικονομία», που οργανώνεται στο Τμήμα Ιστορίας και χρηματοδοτείται από το Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα

Η Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου έχει αποφοιτήσει από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, όπου και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές σπουδές της. Έλαβε το διδακτορικό της δίπλωμα τον Μάιο του 2010, με διακρίσεις. Η διατριβή της με τίτλο «Ναυτιλιακές Επιχειρήσεις, δίκτυα και θεσμοί στην εμπορική ναυτιλία των Σπετσών, 1830-1870. Οργάνωση, διαχείριση και στρατηγική» ολοκληρώθηκε υπό την επίβλεψη της καθηγήτριας Τζελίνας Χαρλαούτη. Έχει λάβει τριετή υποτροφία την περίοδο 2005-2008 στο ερευνητικό πρόγραμμα "Ελληνικά Ναυτιλιακά Κέντρα: Ανάδειξη και Διαχείριση της ναυτιλιακής κληρονομιάς του Ιονίου και του Αιγαίου «στο πλαίσιο του "Πρόγραμμα Ενίσχυσης του Ερευνητικού Δυναμικού στα Ελληνικά Πανεπιστήμια», που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και την ελληνική κυβέρνηση. Έχει συμμετάσχει ως ανεξάρτητη ερευνήτρια σε άλλα δύο ερευνητικά προγράμματα που αφορούσαν τις προ-βιομηχανικές τεχνικές και την καταγραφή και ταξινόμηση δημοτικών αρχείων. Έως το 2013, συμμετείχε στο ερευνητικό έργο «Η Μαύρη Θάλασσα και οι πόλεις- λιμάνια, 1774-1914. Ανάπτυξη, σύγκλιση και συνδέσεις με την παγκόσμια οικονομία" που χρηματοδοτείται από το Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Διεξάγει έρευνα με θέμα "Ρώσικα και Αμερικάνικα σιτηρά στην νέα εποχή της παγκόσμιας οικονομίας (19ος αιώνας): Μεταφορικά συστήματα και πληροφορία στην ενοποίηση της αγοράς σιτηρών".

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η φοίτηση διαρκεί οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών. Κάθε εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να υποβάλουν στη Γραμματεία του Τμήματος ηλεκτρονική Δήλωση Προτίμησης για τα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα (ΥΕ), τα Σεμιναριακά μαθήματα και για τις ξένες γλώσσες στο χρονικό διάστημα που ορίζεται ως εξής: για το χειμερινό εξάμηνο, από την έναρξη της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου μέχρι και την πρώτη εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων, ενώ για το εαρινό εξάμηνο, από την έναρξη της εξεταστικής του Φεβρουαρίου μέχρι και την πρώτη εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων.

Ο φοιτητής δύναται να προσέλθει σε εξέταση ΥΕ ή Σεμιναριακού μαθήματος στην περίπτωση που το έχει δηλώσει κατά την έναρξη του εξαμήνου σπουδών. Φοιτητής που δεν έχει υποβάλει προηγουμένως τη Δήλωση Προτίμησης των ΥΕ - Σ μαθημάτων δεν θα μπορέσει να τα παρακολουθήσει, η συμμετοχή του στις εξετάσεις δεν θα επιτραπεί και ο βαθμός του δεν θα κατοχυρωθεί. Η δήλωση ισχύει για το τρέχον εξάμηνο σπουδών. Δηλώσεις μαθημάτων προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών δεν ισχύουν.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου (ή αλλιώς ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας είναι μικρότερος από δέκα), το αντίστοιχο μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε.

Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου. Η διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις εβδομάδες για όλες τις εξεταστικές περιόδους.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου χρόνου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα.

Το πρώτο εξάμηνο αρχίζει το πρώτο δεκαπενθήμερο του Οκτωβρίου και το δεύτερο εξάμηνο λήγει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Μαΐου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος και οπωσδήποτε διαμορφώνονται κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός των δεκατριών τουλάχιστον εβδομάδων διδασκαλίας.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεώνεται να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεώνεται να το επαναλάβει κατά το επόμενο εξάμηνο.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεώνεται να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα μετά από καινούρια δήλωσή του.

Αν φοιτητής αποτύχει τουλάχιστον τέσσερις φορές σε εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί ύστερα από αίτηση του φοιτητή και λαμβάνοντας υπόψη τυχόν προϋποθέσεις που προβλέπονται στον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος, να ορίσει τριμελή επιτροπή επανεξέτασης στην οποία μετέχει υποχρεωτικά και ο εξεταστής.

Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο, όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων.

Μετά την πάροδο 6 ετών φοίτησης δεν χορηγούνται οι προβλεπόμενες πάσης φύσεως παροχές προς τους φοιτητές, όπως η ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, υποτροφίες επίδοσης, δωρεάν σίτιση, στέγαση και παροχή διδακτικών βιβλίων ή άλλων βοηθημάτων, διευκόλυνση για τις μετακινήσεις κ.ά.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (Υ)

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΑΕ 101	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Ιστορία	Η. Σβέρκος	4	Αναπλήρωση της Κ. Ματαράγκα λόγω εκπαιδευτικής άδειας
ΙΡΩ 101	Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Ιστορία	Η. Σβέρκος	4	
ΙΒΥ 101	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία	Ν. Καραπιδάκης	4	Αναπλήρωση του Η. Γιαρένη λόγω εκπαιδευτικής άδειας
ΙΜΕ 101	Μεσαιωνική Ιστορία Ι	Ν. Καραπιδάκης	4	
ΑΕΦ 101	Αρχαία ελληνική γλώσσα Ι	Αθ. Ευσταθίου	4	
ΛΑΦ 101	Λατινική γλώσσα και γραμματεία Ι	Β. Βαϊόπουλος	4	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΠΛΗ 01	Πληροφορική Ι	Β. Χρυσικόπουλος*/ Π. Βλάμος**	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΑ 01	Αγγλικά Ι	Ε. Καζαντινού	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)
ΞΓΛ 01	Γαλλικά Ι	Μπ. Στιάσινα	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)
ΞΓΡ 01	Γερμανικά Ι	Α. Αυγέρη	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)

Αριθμός Υ μαθημάτων: 6 + 1 Πληροφορική = 7

Αριθμός Ξένων Γλωσσών : 2

*Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής του Ι.Π.

** Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής του Ι.Π.

B' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΜΕ 102	Μεσαιωνική Ιστορία ΙΙ	Ν. Καραπιδάκης	4	
ΙΝΕ 101	Εισαγωγή στην Ιστορία του Νέου Ελληνισμού	Δ. Τζάκης	4	
ΙΝΕ 105	Ιστορία του Λατινοκρατούμενου ελληνικού χώρου (13ος-18ος αι.)	Ν. Καραπιδάκης	4	
ΙΣΕ Ι02	Εισαγωγή στη νεότερη και σύγχρονη ευρωπαϊκή Ιστορία	Γρ. Ψαλλίδα	4	
ΝΕΦ Ι01	Νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία Ι	Β. Λέτσιος*	4	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΝΕΦ 301	Νεοελληνική ποίηση	Β. Λέτσιος	4	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΠΛΗ 02	Πληροφορική ΙΙ	Β. Χρυσικόπουλος**/ Π. Βλάμος***	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΑ 02	Αγγλικά ΙΙ	Ε. Καζαντινού	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)
ΞΓΛ 02	Γαλλικά ΙΙ	Μπ. Στιάστνα	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)
ΞΓΡ 02	Γερμανικά ΙΙ	Α. Αυγέρη	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)

Αριθμός Υ μαθημάτων: 5 + 1 Πληροφορική = 6

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων : 1

Αριθμός Ξένων Γλωσσών: 2

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ: 1

*Λέκτορας του ΤΞΜΔ του Ι.Π.

**Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής του Ι.Π.

*** Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής του Ι.Π.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΝΧ 101	Πρώιμη Νεώτερη Ευρωπαϊκή Ιστορία Ι, 1450-1600	Θ. Νικολαΐδης	4	
ΑΠΡ 101	Εισαγωγή στην Προϊστορία	Κ. Σμπόνιας	4	
ΑΙΤ 101	Ιστορία της Τέχνης: από την Αναγέννηση ως τον 20ό αι.	Αι. Μαρτίνη	4	
ΛΑΦ Ι02	Λατινική γλώσσα και γραμματεία ΙΙ	Β. Βαϊόπουλος	4	
ΝΕΦ Ι02	Νέα Ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία ΙΙ	Β. Λέτσιος*	4	
ΑΕΦ 102	Αρχαία ελληνική γλώσσα ΙΙ	Α. Ευσταθίου	4	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**- ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΕΑ 201	Ιστορία της εκπαίδευσης	Κ. Αγγελάκος	4	
ΙΦΙ 202	Πολιτική Φιλοσοφία	Φ. Βάκη	4	
ΠΛΗ 04	Πληροφορική – Ποσοτικές μέθοδοι	Συμβ. διδασκων	4	
ΙΣΓ 601	Ιστορική Γεωγραφία	Δ. Ανωγιάτης – Ι. Αθανασοπούλου	4	Σ
ΙΣΕ 202	Σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία	Γρ. Ψαλλίδας	4	
ΝΕΦ 201	Ιστορία νεοελληνικής παιδείας: Λογοτεχνία και γλωσσικό ζήτημα	Β. Λέτσιος*	4	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΑ 03	Αγγλικά ΙΙΙ	Ε. Καζαντινού	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)
ΞΓΛ 03	Γαλλικά ΙΙΙ	Μπ. Στιάστνα	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)
ΞΓΡ 03	Γερμανικά ΙΙΙ	Α. Αυγέρη	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)

Σ: Σεμιναριακό

Αριθμός Υ μαθημάτων: 6

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 5

Αριθμός (Σ) μαθημάτων: 1

Αριθμός Ξένων Γλωσσών : 1

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 2

*Λέκτορας του ΤΞΜΔ του Ι.Π.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΑΕ Ι02	Αρχαία Ιστορία: Κλασσική Ελλάδα	Ι. Κράλλη	4	Αναπλήρωση της Κ. Ματαράγκα λόγω εκπαιδευτικής άδειας
ΙΒΥ 103	Ιστορία της Βυζαντινής Παιδείας	Ν. Καραπιδάκης	4	Αναπλήρωση του Η. Γαρένη λόγω εκπαιδευτικής άδειας
ΙΟΘ Ι01	Η Οθωμανική αυτοκρατορία: Θεσμοί και κοινωνία	Σ. Λαΐου	4	
ΙΣΕ 101	Εισαγωγή στη Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	Γρ. Ψαλλίδα	4	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΚΑΝ 601	Κοινωνική Ανθρωπολογία και Ιστορία	Συμβ. διδασκων	4	Σ
ΑΙΤ 202	Μελέτες ευρωπαϊκής τέχνης (1800-1950)	Αι. Μαρτίνη	4	
ΛΑΦ 201	Λατινική Γραμματεία Ι	Β. Βαϊόπουλος	4	
ΑΠΡ 604	Η τέχνη του προϊστορικού Αιγαίου	Κ. Σμπόνιας	4	Σ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΞΓΑ 04	Αγγλικά ΙV	Ε. Καζαντινού	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)
ΞΓΛ 04	Γαλλικά ΙV	Μπ. Στιάσνα	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)
ΞΓΡ 04	Γερμανικά ΙV	Α. Αυγέρη	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)

Σ: Σεμιναριακό

Αριθμός Υ μαθημάτων: 4
 Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 2
 Αριθμός Σ μαθημάτων : 2
 Αριθμός Ξένων Γλωσσών: 1
Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 2

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΝΕ 103	Ιστορία της Ελληνικής Επανάστασης	Δ. Τζάκης	4	
ΙΝΣ 103	Ναυτιλιακή Ιστορία	Τζ. Χαρλαύτη – Α. Δελής	4	
ΑΚΛ 101	Κλασική Αρχαιολογία	Κ. Σμπόνιας	4	
ΑΙΤ 102	Νεοελληνική Τέχνη 1800-1950	Αι. Μαρτίνη	4	
ΙΑΕ 103	Ιστορία του ελληνοιστικού κόσμου	Ι. Κράλλη	4	

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ -
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΣΕ 201	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	Γρ. Ψαλλίδα	4	
ΙΦΙ 602	Σεμινάριο πρακτικής φιλοσοφίας: Θεωρίες του Φασισμού	Φ. Βάκη	4	Σ
ΙΝΧ 203	Ιστορία της πολιτικής σκέψης	Θ. Νικολαΐδης		
ΙΟΘ 601	Όψεις της καθημερινότητας στην Οθωμανική Αυτοκρατορία	Σ. Λαΐτου	4	Σ
ΙΝΧ 600	Θέματα κοινωνικής ιστορίας της Γαλλίας μέσα από τον γαλλικό τύπο, 20ός και 21ος αιώνας	Μπ. Στιάστνα		Σ*

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΠΧ 201	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	Συμβ. διδάσκων	3	(δεν υπολογίζεται στο βαθμό του Πτυχίου)
---------	----------------------------------	----------------	---	---

Σ: Σεμιναριακό

* Προαπαιτούμενη γνώση γαλλικής γλώσσας (Γαλλικά IV ή B1)

Αριθμός Υ μαθημάτων: 5

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 2

Αριθμός Σ μαθημάτων: 3

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 3

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
IBY 102	Ιστορία του Βυζαντίου: Η παλαιολόγεια περίοδος	N. Καραπιδάκης	4	Αναπλήρωση του Η. Γαρένη λόγω εκπαιδευτικής άδειας
IPΩ 102	Ρωμαϊκή Ιστορία: Αυτοκρατορικοί χρόνοι	H. Σβέρκος	4	
INΣ 101	Οικονομική Ιστορία: Από τον Μεσαίωνα στη Βιομηχανική Επανάσταση	Τζ. Χαρλαύτη-Α. Δελής	4	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
INΣ 201	Ιστορία της Μαύρης Θάλασσας	Τζ. Χαρλαύτη / I. Καρράς	4	
ΙΦΙ 601	Ειδικά θέματα Ιστορίας της φιλοσοφίας: Η έννοια της πολιτικής ανυπακοής	Φ. Βάκη	4	Σ
ΑΙΤ 601	Ιστορία της Τέχνης: η τέχνη του 20ού αιώνα	Αι. Μαρτίνη	4	Σ
IPΩ 606	Επιγραφές από τη Μακεδονία των Ελληνιστικών και Αυτοκρατορικών Χρόνων	H. Σβέρκος	4	Σ
ΛΑΦ 202	Λατινική Γραμματεία II	B. Βαϊόπουλος	4	
ΙΑΕ 603	Βασυλείς και πόλεις κατά την ελληνιστική περίοδο	I. Κράλλη	4	Σ
ΑΠΡ 602	Αρχαιολογία και ιστορία του τοπίου: Η Μεσόγειος	K. Σμπόνιας	4	Σ
ΞΓΛ 600	Η εξέλιξη της γαλλικής γλώσσας μέσα στον χρόνο	Μπ. Στιάσνα	4	Σ*

Σ: Σεμιναριακό

* Προαπαιτούμενη γνώση γαλλικής γλώσσας (Γαλλικά IV ή B1)

Αριθμός Υ μαθημάτων: 3

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 2

Αριθμός Σ μαθημάτων: 6

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 4

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΝΣ 102	Οικονομική Ιστορία: Από τη Βιομηχανική στην Τεχνολογική Επανάσταση	Τζ. Χαρλαύτη-Κ. Γαλάνη	4	
ΙΣΔ Ι01	Ιστορική Δημογραφία Ι	Δ. Ανωγιάτης-Ι. Αθανασοπούλου	4	
ΙΕΑ 101	Παιδαγωγικά Ι	Κ. Αγγελάκος	4	
ΙΑΜ 101	Θέματα Παγκόσμιας Ιστορίας	Τζ. Χαρλαύτη - Σ. Λαΐου - Α. Παπαδοπούλου	4	Αναπλήρωση λόγω άδειας της Μ. Δαμηλάκου

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΝΕ 602	Κοινωνική Θεωρία και Ιστορία	Δ. Τζάκης	4	Σ
ΙΟΘ 201	Το οθωμανικό κράτος τον 19 ^ο αιώνα	Σ. Λαΐου	4	
ΙΑΕ 203	Επιγραφική (ελληνική – λατινική)	Η. Σβέρκος	4	
ΙΑΕ 607	Πηγές για την ιστορία της Αθήνας κατά την ελληνοιστική περίοδο	Ι. Κράλλη	4	Σ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Α 101-3	Ελληνική παλαιογραφία και κωδικολογία Ι	Ι. Κόκκωνας		Το μάθημα προσφέρεται σε συνδιδασκαλία με το TABM
---------	---	-------------	--	---

Σ: Σεμιναριακό

Αριθμός Υ μαθημάτων: 4
 Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 2
 Αριθμός Σ μαθημάτων: 2
 Αριθμός Ε.Ε. μαθημάτων: 1
Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 4

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΕΑ 102	Διδακτική: Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας	Κ. Αγγελάκος	4	
ΙΦΙ 101	Φιλοσοφία της Ιστορίας	Φ. Βάκη	4	

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΙΝΕ 603	Κοινωνική Ιστορία: ειδικά θέματα	Δ. Τζάκης	4	Σ
ΙΕΑ 601	Παιδαγωγικά II: Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη	Κ. Αγγελάκος	4	Σ
ΙΣΔ 601	Ιστορική Δημογραφία II	Δ. Ανωγιάτης- Ι. Αθανασοπούλου	4	Σ
ΙΝΣ 603	Ιστορία των επιχειρήσεων	Τζ. Χαρλαύτη - Α. Παπαδοπούλου	4	Σ
ΙΜΕ 603	Ιστορία του Πολιτικού: Φέουδα και πολιτική. Προσωπογραφία μιας κοινωνικής ομάδας: οι «φεουδάρχες» της Κέρκυρας κατά τον 19ο αιώνα	Ν. Καρατιδάκης	4	Σ
ΙΟΘ 202	Ο κόσμος του Ισλάμ	Σ. Λαΐου	4	

Σ: Σεμιναριακό

Αριθμός Υ μαθημάτων: 2

Αριθμός ΥΕ μαθημάτων: 1

Αριθμός Σ μαθημάτων: 5

Δικαίωμα επιλογής ΥΕ/Σ: 5

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

- Οι φοιτητές πέραν του Η' εξαμήνου μπορούν να δηλώσουν έως και έξι (6) μαθήματα.
- Απαιτούνται τουλάχιστον 4 σεμιναριακά μαθήματα για τη λήψη του πτυχίου.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΔΕΙΕΣ

Κ. Ματαράγκα (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο)

Η. Γιαρένης (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο)

Θ. Νικολαΐδης (εαρινό εξάμηνο)

Α. Ευσταθίου (εαρινό εξάμηνο)

ΑΔΕΙΑ ΑΝΕΥ ΑΠΟΔΟΧΩΝ

Μ. Δαμηλάκου (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο)

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ ΚΩΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΠΡ: Αρχαιολογία προϊστορική

ΑΚΛ: Κλασική Αρχαιολογία

ΙΑΕ: Αρχαία Ελληνική Ιστορία

ΙΡΩ: Ρωμαϊκή Ιστορία

ΙΒΥ: Βυζαντινή Ιστορία

ΙΜΕ: Μεσαιωνική Ιστορία

ΙΝΕ: Νεότερη Ελληνική Ιστορία

ΙΟΘ: Οθωμανική Ιστορία

ΙΝΧ: Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία

ΙΣΕ: Ιστορία Σύγχρονης Ελλάδας-Ευρώπης

ΙΝΣ: Παγκόσμια Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία

ΙΑΜ: Ιστορία Αμερικανικής Ηπείρου

ΙΣΓ: Ιστορική Γεωγραφία

ΙΣΔ: Ιστορική Δημογραφία

ΑΙΤ: Ιστορία Τέχνης

ΑΕΦ: Αρχαία Ελληνική Φιλολογία

ΛΑΦ: Λατινική Φιλολογία

ΝΕΦ: Νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία

ΙΕΑ: Ιστορία Εκπαίδευσης-Παιδαγωγικά

ΕΠΑ: Ελληνική Παλαιογραφία

ΚΑΝ: Κοινωνική Ανθρωπολογία

ΙΦΙ: Ιστορία της Φιλοσοφίας

ΕΠΧ: Επιχειρηματικότητα

ΠΛΗ: Πληροφορική

ΞΓΑ: Αγγλική γλώσσα

ΞΓΛ: Γαλλική γλώσσα

ΞΓΡ: Γερμανική γλώσσα

Οι κωδικοί αποτελούνται από τη συντετμημένη μορφή του ευρύτερου γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος και έναν αριθμό, ο οποίος προσδιορίζει την κατηγορία στην οποία ανήκει το μάθημα (υποχρεωτικό, υποχρεωτικό επιλογής, σεμιναριακό):

Ως Υποχρεωτικά (Υ) θεωρούνται τα μαθήματα των οποίων το πρώτο ψηφίο του τριψήφιου αριθμού είναι ο αριθμός Ι: Ι01-Ι99. Η υψηλότερη αρίθμηση στην κλίμακα αυτή δηλώνει ότι το μάθημα αποκτά ειδικότερο χαρακτήρα σε σχέση με το ευρύτερο γνωστικό πεδίο στο οποίο εντάσσεται.

Ως Υποχρεωτικά Επιλογής (ΥΕ) θεωρούνται τα μαθήματα των οποίων το πρώτο ψηφίο του τριψήφιου αριθμού είναι οι αριθμοί 2 (201-299) και 3 (301-399). Και εδώ η υψηλότερη αρίθμηση στην κλίμακα δηλώνει ότι το μάθημα αποκτά ειδικότερο χαρακτήρα σε σχέση με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο στο οποίο εντάσσεται (π.χ. κωδικό 301 κε. φέρουν μαθήματα τα οποία αφορούν σε τοπική ή θεματική ιστορία).

Ως Σεμιναριακά (Σ) χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων το αρχικό ψηφίο του τριψήφιου αριθμού είναι οι αριθμοί 6 (601-699). Η υψηλότερη αρίθμηση στην κλίμακα δηλώνει και εδώ ότι το μάθημα αποκτά ειδικότερο χαρακτήρα σε σχέση με το ευρύτερο γνωστικό πεδίο στο οποίο εντάσσεται.

Οι ξένες γλώσσες και η πληροφορική Ι και ΙΙ φέρουν κωδικούς που αντιστοιχούν στα σχετικά επίπεδα γνώσεων (δηλ. 01: επίπεδο Ι, 02: επίπεδο ΙΙ, κ.λπ.). Πρόκειται για μαθήματα απαραίτητα για τη λήψη του πτυχίου των οποίων, ωστόσο, οι βαθμοί δεν συνυπολογίζονται στον τελικό μέσο όρο του πτυχίου. Ειδικά για τις ξένες γλώσσες οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επιλέξουν, με δήλωση στη γραμματεία, δύο εκ των τριών προσφερομένων ξένων γλωσσών. Στη μία από τις δύο επιλεγμένες γλώσσες οι φοιτητές υποχρεώνονται να παρακολουθήσουν τέσσερα εξάμηνα (επίπεδα Ι - ΙV), ενώ στην άλλη μόνο δύο (επίπεδα Ι και ΙΙ).

Εφαρμογή Προγράμματος Σπουδών

Η εφαρμογή του νέου προγράμματος Σπουδών ετέθη σε λειτουργία από το Σεπτέμβριο του 2006. Σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα Σπουδών για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται τα εξής μαθήματα: Σύνολο μαθημάτων 50 (+ πτυχιακή εργασία) τα οποία κατανέμονται στις εξής κατηγορίες: α) 35 Υποχρεωτικά Μαθήματα, β) 4 Σεμιναριακά μαθήματα γ) ΙΙ μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής και δ) επίπεδα Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, ΙV σε μία ξένη γλώσσα και επίπεδα Ι και ΙΙ σε μία δεύτερη γλώσσα. Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 τα μαθήματα ΠΛΗ Ι και ΠΛΗ ΙΙ είναι απαραίτητα για τη λήψη του πτυχίου αλλά δεν έχουν διδακτικές μονάδες. Από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 έχουν ενοποιηθεί τα προγράμματα για τα παρελθόντα έτη και ισχύει πλέον το τρέχον Πρόγραμμα Σπουδών, όπως παρουσιάζεται στον παρόντα Οδηγό Σπουδών. Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2010 και εξής επιπλέον προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η συγκέντρωση 240 ECTS.

Παρατηρήσεις-Διευκρινίσεις

1. Οι δηλώσεις των επιλεγμένων και σεμιναριακών μαθημάτων πραγματοποιούνται στο διάστημα από την έναρξη της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου μέχρι και την 1η εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων για το χειμερινό εξάμηνο, και από την έναρξη της εξεταστικής του Φεβρουαρίου μέχρι και την πρώτη εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων για το εαρινό εξάμηνο.
2. Το σύνολο των Επιλεγμένων και σεμιναριακών μαθημάτων που μπορεί να δηλώσει ανά εξάμηνο ο φοιτητής κατανέμονται ως εξής:

Εξάμηνα Α-Δ	2
Εξάμηνα Ε-ΣΤ	3
Εξάμηνα Ζ-Η	4
Πέραν του Η εξαμ.	έως και 6

3. Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων με βάση τους κωδικούς τους κατανέμεται ως εξής:

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ, ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	
1	ΑΠΡ 101	Εισαγωγή στην Προϊστορία	Γ'	Κ. Σμπόνιας
2	ΑΚΛ 101	Κλασική Αρχαιολογία	Ε'	Κ. Σμπόνιας
3	ΙΑΕ 101	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Ιστορία	Α'	Η. Σβέρκος (αναπλήρωση λόγω άδειας της Κ. Ματαράγκα)
4	ΙΑΕ 102	Αρχαία Ελληνική Ιστορία: Κλασική Ελλάδα	Δ'	Ι. Κράλλη (αναπλήρωση λόγω άδειας της Κ. Ματαράγκα)
5	ΙΑΕ 103	Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου	Ε'	Ι. Κράλλη
6	ΙΡΩ 101	Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Ιστορία	Α'	Η. Σβέρκος
7	ΙΡΩ 102	Ρωμαϊκή Ιστορία: Αυτοκρατορικοί χρόνοι	ΣΤ'	Η. Σβέρκος
8	ΙΒΥ 101	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία	Α'	Ν. Καραπιδάκης (αναπλήρωση λόγω άδειας του Η. Γιαρένη)
9	ΙΒΥ 102	Ιστορία του Βυζαντίου: η Παλαιολογία περίοδος	ΣΤ'	Ν. Καραπιδάκης (αναπλήρωση λόγω άδειας του Η. Γιαρένη)
10	ΙΒΥ 103	Ιστορία της Βυζαντινής Παιδείας	Δ'	Ν. Καραπιδάκης (αναπλήρωση λόγω άδειας του Η. Γιαρένη)
11	ΙΜΕ 101	Μεσαιωνική Ιστορία Ι	Α'	Ν. Καραπιδάκης
12	ΙΜΕ 102	Μεσαιωνική Ιστορία ΙΙ	Β'	Ν. Καραπιδάκης
13	ΙΝΕ 101	Εισαγωγή στην Ιστορία του Νέου Ελληνισμού	Β'	Δ. Τζάκης
14	ΙΝΕ 103	Ιστορία της Ελληνικής Επανάστασης	Ε'	Δ. Τζάκης
15	ΙΝΕ 105	Ιστορία του Λατινοκρατούμενου ελληνικού χώρου (13ος - 18ος αι.)	Β'	Ν. Καραπιδάκης
16	ΙΟΘ 101	Η Οθωμανική αυτοκρατορία: Θεσμοί και κοινωνία	Δ'	Σ. Λαΐου
17	ΙΝΧ 101	Πρώιμη Νεώτερη Ευρωπαϊκή Ιστορία Ι, 1450-1600	Γ'	Θ. Νικολαΐδης
18	ΙΣΕ 101	Εισαγωγή στη Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	Δ'	Γρ. Ψαλλίδας
19	ΙΣΕ 102	Εισαγωγή στη Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία	Β'	Γρ. Ψαλλίδας
20	ΙΝΣ 101	Οικονομική Ιστορία: Από το Μεσαίωνα στη Βιομηχανική Επανάσταση	ΣΤ'	Τζ. Χαρλαύτη – Α. Δελής
21	ΙΝΣ 102	Οικονομική Ιστορία: Από τη Βιομηχανική στην Τεχνολογική Επανάσταση	Ζ'	Τζ. Χαρλαύτη – Κ. Γαλάνη
22	ΙΝΣ 103	Ναυτιλιακή Ιστορία	Ε'	Τζ. Χαρλαύτη - Α. Δελής
23	ΙΣΔ 101	Ιστορική Δημογραφία Ι	Ζ'	Δ. Ανωγιάτης
24	ΑΕΦ 101	Αρχαία Ελληνική γλώσσα Ι	Α'	Αθ. Ευσταθίου
25	ΑΕΦ 102	Αρχαία Ελληνική γλώσσα ΙΙ	Γ'	Αθ. Ευσταθίου
26	ΛΑΦ 101	Λατινική γλώσσα και γραμματεία Ι	Α'	Β. Βαϊόπουλος
27	ΛΑΦ 102	Λατινική γλώσσα και γραμματεία ΙΙ	Γ'	Β. Βαϊόπουλος
28	ΝΕΦ 101	Νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία Ι	Β'	Β. Λέτσιος
29	ΝΕΦ 102	Νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία ΙΙ	Γ'	Β. Λέτσιος
30	ΑΙΤ 101	Ιστορία της Τέχνης: από την Αναγέννηση ως τον 20ό αιώνα	Γ'	Αι. Μαρτίνη
31	ΑΙΤ 102	Νεοελληνική Τέχνη 1800-1950	Ε'	Αι. Μαρτίνη
32	ΙΕΑ 101	Παιδαγωγικά Ι	Ζ'	Κ. Αγγελάκος
33	ΙΕΑ 102	Διδακτική: Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας	Η'	Κ. Αγγελάκος
34	ΙΑΜ 101	Θέματα Παγκόσμιας Ιστορίας	Ζ'	Τζ. Χαρλαύτη - Σ.Λαΐου - Α. Παπαδοπούλου (αναπλήρωση λόγω άδειας της Μ. Δαμηλάκου)
35	ΙΦΙ 101	Φιλοσοφία της Ιστορίας	Η'	Φ. Βάκη

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΑΕ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Η. ΣΒΕΡΚΟΣ (αναπλήρωση Κ. Ματαράγκα λόγω εκπ.άδειας)

1ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στις παραδόσεις του μαθήματος εξετάζονται τα κύρια προβλήματα της πρώιμης ιστορίας του αρχαίου ελληνικού κόσμου: ομηρικός κόσμος - η γένεση της πόλης - ο αποικιακός ελλητισμός - η πολιτική και κοινωνική κρίση (7ος-6ος αι.) - η ολιγαρχική «επανάσταση» - οι νομοθέτες - η τυραννία - η Σπάρτη και η Αθήνα ως τα τέλη του 6ου αιώνα.

Βιβλιογραφία: M.M. Austin & P. Vidal-Naquet, *Οικονομία και κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα*. Cl. Mosse, *Η Αρχαϊκή Ελλάδα*. A. Snodgrass, *Archaic Greece* - H. van Effenterre, *La cité grecque*. L.H. Jeffery, *Archaic Greece. The city-state c 700-500 BC*. M. I. Finley, *The Bronze and Archaic Ages*. J. Hall, *A History of the Archaic Greek World: ca 1200-479 BC*. A.J. Graham, *Colony and the mother city in the ancient Greece*. G.R. Stanton, *Athenian Politics, c 800-500 B.C. A Sourcebook*. L.G. Mitchell & P.J. Rhodes (eds), *The development of the polis in archaic Greece*. M. Dillon & L. Garland, *Ancient Greece: social and historical documents from archaic times to the death of Socrates*. R. Lonis, *La cité dans le monde grec*.

ΙΡΩ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΩΜΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Η. ΣΒΕΡΚΟΣ

1ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Συνοπτική παρουσίαση της δημιουργίας και εξέλιξης του ρωμαϊκού πολιτεύματος και των πολιτειακών θεσμών της Ρώμης κατά την περίοδο της βασιλείας και τη ρεπουμπλικανική εποχή. Σε επιμέρους ενότητες αναλύονται: α) τα αίτια της ανόδου της Ρώμης, β) η φύση του πολιτεύματος κατά τη ρεπουμπλικανική εποχή, γ) τα κοινωνικά προβλήματα της περιόδου, δ) η κρίση της respublica, ε) οι νέες οικονομικές και κοινωνικές δομές κατά τον 1ο π.Χ. αι., στ) η θρησκεία του ρωμαϊκού κράτους. Ιστορικός σχολιασμός επιλεγμένων πηγών.

Βιβλιογραφία: G. Alföldy, *Ιστορία της ρωμαϊκής κοινωνίας*, MIET (μτφ. Α. Χανιώτης), Αθήνα 2003. J. L. Ferrary, *Philhellénisme et impérialisme: Aspects idéologiques de la conquête romaine du monde hellénistique, de la seconde guerre macédoine à la guerre contre Mithridate*, Ρώμη 1988, E. Gruen, *The Hellenistic World and the Coming of Rome*, Berkeley 1984. M. Rostovtzeff, *Ρωμαϊκή Ιστορία* (μτφ. Β. Κάλφογλου), Αθήνα 1984. H. Volkmann, *Grundzüge der römischen Geschichte*, Darmstadt 1969.

ΙΒΥ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Ν. Καραπιδάκης (αναπλήρωση Η. Γιαρένη λόγω εκπ.άδειας)

1ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: Γραπτή.

Το μάθημα επιδιώκει να εξετάσει κεντρικά ζητήματα της φυσιογνωμίας και της μακράιωνης ιστορικής πορείας της Βυζαντινής αυτοκρατορίας, και να προσφέρει μία εισαγωγή σε βασικούς όρους και έννοιες. Σκιαγραφούνται οι διάρκειες και τομές αυτής της διαδρομής, καθώς και τα κύρια φαινόμενα και γεγονότα που καθόρισαν την ιστορία του Βυζαντίου. Μέσω σύντομης ιστορικής επισκόπησης, εξετάζονται: οι πολιτειακοί και πολιτικοί θεσμοί, η επίδραση του χώρου στην ιστορική πορεία, οι οικονομικές ενότητες και οι κοινωνικές ομάδες, η στρατιωτική οργάνωση, η μοναστική ζωή, καθώς και ζητήματα αυτοκρατορικής ιδεολογίας και συλλογικών ταυτοτήτων στον βυζαντινό κόσμο. Τίθενται επίσης τα ζητήματα της ονοματοδοσίας σχετικά με το «Βυζάντιο» κατά την νεώτερη και σύγχρονη περίοδο, θέματα πρόσληψής του στην Ελλάδα και στην δυτική Ευρώπη, καθώς και πτυχές της ευρύτερης ακτινοβολίας του. Ακόμη, αναλύονται στοιχεία της πολιτικής, πολιτειακής, θρησκευτικής και πνευματικής παράδοσης στο Βυζάντιο. Στο πλαίσιο του μαθήματος, επιλεγμένες πηγές σχολιάζονται ιστορικά.

Βιβλιογραφία: A. Cameron, *Οι Βυζαντινοί*, μετάφρ. Γ. Τζήμας, επιστ. επιμέλεια Η. Γιαρένης, Αθήνα 2009. J. Herrin, *Τι είναι το Βυζάντιο*, μετάφρ. Χ. Σαμαρά, Αθήνα 2008. Ι. Καραγιαννόπουλος, *Το Βυζαντινό Κράτος*, Θεσσαλονίκη 2005. R.-J. Lilie, *Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία*, μετάφρ. Χ. Τσατσούλης, επιμ. Χ. Ι. Σταυράκος, Αθήνα 2011. Β. Νεράντζη-Βαρμάζη, *Βυζαντινή Ιστορία 324-1453*, Κατερίνη 2007. J. Haldon, *Βυζάντιο. Μια Ιστορία*, μετάφρ. Σ. Σφυρόερα, Αθήνα 2006. G. Ostrogorsky, *Ιστορία του Βυζαντινού Κράτους*, μετάφρ. Ι. Παναγόπουλος, επιστ. εποπτεία Ε. Χρυσός, Αθήνα 2001. C. Mango, *Βυζάντιο. Η αυτοκρατορία της Νέας Ρώμης*, μετάφρ. Δ. Τσουγκαράκης, Αθήνα 1991. A. Guillou, *Ο Βυζαντινός πολιτισμός*, μετάφρ. Ρ. Odoirico – Σ. Τσοχανταρίδου, Αθήνα 1998.

IME 101**ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι**

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

1ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή, προφορική και συγγραφική εργασίας.*

Ύστερη Αρχαιότητα και πρώιμος Μεσαίωνας. Οι ιστοριογραφικές ερμηνείες. Εισαγωγή στις μεσαιωνικές πηγές και τα εργαλεία έρευνας. Η βαρβαρική Ευρώπη και τα βαρβαρικά βασίλεια. Το φραγκικό βασίλειο. Η ανάδειξη της αριστοκρατίας και οι συγκρούσεις με τη βασιλεία. Η επικράτηση των Καρολιγγίων. Το καρολίγγιο κράτος. Οικονομία της Ευρώπης (αγροτική εκμετάλλευση, εμπόριο, οδοί του εμπορίου).

Βιβλιογραφία: Ζ. Τσιρπανλής, *Εισαγωγή στην ιστορία της Δυτικής Μεσαιωνικής Ευρώπης*, Θεσσαλονίκη 2005. Ν. Καραπιδάκης, *Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης*, Αθήνα 1996.

ΑΕΦ 101**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι**

ΑΘ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

1ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή και προφορική.*

Θουκυδίδου, *Ιστοριών Α*. Το πρώτο βιβλίο της ιστορίας που συνέγραψε ο Θουκυδίδης αποτελεί το κύριο αντικείμενο διδασκαλίας του μαθήματος αυτού. Το βιβλίο αυτό αναφέρεται στα αίτια του Πελοποννησιακού πολέμου. Το κείμενο εξετάζεται γλωσσικά και ρητορικά, γίνεται αναφορά στην παράδοση του κειμένου και το κριτικό υπόμνημα, αναλύεται η ιστορική μέθοδος του συγγραφέα σε σχέση με το ύφος του. Επίσης, επιχειρείται συγκριτική παρουσίαση ενός άλλου ιστορικού της αρχαιότητας του Διοδώρου του Σικελιώτη από τον οποίο παρουσιάζεται το 16ο βιβλίο της *Ιστορίας* του με εμβασύνσεις στη μέθοδο του και τη χρήση των πηγών. Το μάθημα εμπεριέχει και διδασκαλία αγνώστου θέματος που συνοδεύεται από ασκήσεις στη γραμματική, το συντακτικό, τη χρήση των λεξικών και των πηγών και προϋποθέτει υποχρεωτική εργασία καθώς και προκαταρκτική εξέταση στη θεματογραφία, τη γραμματική και το συντακτικό. Η τελική εξέταση γίνεται προφορικά και γραπτά την ίδια ημέρα.

Βιβλιογραφία: A.W. Gomme, *A Historical Commentary on Thucydides*, Τόμος Πρώτος. S. Hornblower, *A Commentary on Thucydides*, Τόμος Πρώτος. J. Finley, *Θουκυδίδης*. Φ. Παππάς, *Θουκυδίδου Ιστορία*, Τόμος Πρώτος (εκδ. Πάπυρος). Α. Γεωργοπαπαδάκος, *Εκλεκτά μέρη από το Θουκυδίδη*. Αθην. Αγγ. Ευσταθίου-Θεοδ. Πυλαρινός, *Διοδώρου του Σικελιώτη Ιστορία*, Βιβλίο 16. (Εκδόσεις Ζήτηρος).

ΛΑΦ 101**ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Ι**

Β. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.*

Αντιπροσωπευτικά αποσπάσματα από ποικίλα γραμματειακά είδη της περιόδου της Res Publica. Έμφαση δίνεται στα προίμια του Σαλλούστιου. Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας. **Ενδεικτική βιβλιογραφία:** E.J. Kenney-W.V. Clausen, *Ιστορία της λατινικής λογοτεχνίας*, Αθήνα 1999. M. Von Albrecht, *Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας*, τομ. Α', Ηράκλειο 1997, Σοφία Παπαϊωάννου, *Titi Macci Plauti, Ο Καυχισάρης Στρατιώτης (Miles Gloriosus), Εισαγωγή, Μετάφραση, Σχόλια*, Αθήνα 2009. Λεωνίδα Τρομάρας, *P. TERENTI AFRI EUNUCHUS (εισαγωγή, κείμενο, μετάφραση, σχόλια)*, Θεσ/νίκη 2005. P.C. McGushin, *Sallustius Crispi, Bellum Catilinae*, Leiden 1977. K. C. Vretska, *Sallustius Crispus, De Catilinae Coniuratione*, 2 vols, Heidelberg 1976. D. C. Earl, *The Political Thought of Sallust*, Cambridge 1961.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ**ΠΛΗ 01****ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι**

Β. ΧΡΥΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ – Π. ΒΛΑΜΟΣ

3 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Εργαστήριο. Αξιολόγηση: γραπτή και συγγραφική εργασιών.*

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές δεξιότητες για την συγγραφική και παρουσίαση των εργασιών τους. Επίσης θα διδαχθούν τρόπους αναζήτησης πληροφοριών μέσω Δια-δικτύου και τρόπους χρήσης των ηλεκτρονικών περιοδικών που παρέχονται δωρεάν από την βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Θα γίνει εκμάθηση χρήσης του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Βιβλιογραφία: ECDL 4.0 - Γρήγορα και Απλά.

ΞΓΑ 01**ΑΓΓΛΙΚΑ Ι**

Ε. ΚΑΖΑΝΤΙΝΟΥ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Μελέτη των γραμματικών και συντακτικών δομών της γλώσσας. Εμπλουτισμός του γενικού λεξιλογίου των φοιτητών/φοιτητριών με την μελέτη και την κατανόηση αυθεντικών κειμένων.

Βιβλιογραφία: Hopkins D. & Cullen P. (2007) *Cambridge Grammar for IELTS*, Cambridge University Press. Murphy R. (2004) *English Grammar in Use*, Cambridge University Press. Σημειώσεις της διδάσκουσας. Κείμενα γενικού ενδιαφέροντος.

ΞΓΛ 01

ΓΑΛΛΙΚΑ Ι

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία με χρήση οπτικο-ακουστικών μέσων. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία βασικών γνώσεων της Γαλλικής Γλώσσας. Δίνεται έμφαση στα βασικά στοιχεία της γραμματικής, του συντακτικού και του καθημερινού λεξιλογίου. Οι φοιτητές αποκτούν δεξιότητες μιας πρώτης επικοινωνίας στη συγκεκριμένη ξένη γλώσσα.

Βιβλιογραφία: Σημειώσεις της διδάσκουσας. *Γαλλο-ελληνικό λεξικό*. Γ. Γεωργαντάς, *Νέα Γαλλική Γραμματική*, Κομοτηνή 2003.

ΞΓΡ 01

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι

Α. ΑΥΓΕΡΗ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές σε μια πρώτη επαφή με τη γερμανική γλώσσα και να αποκτήσουν στοιχειώδη γλωσσομάθεια. Μέσα από γραπτά κείμενα γενικού ενδιαφέροντος θα μελετηθούν βασικές γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας και θα αρχίσει να σχηματίζεται ένα λεξιλογικό corpus απαραίτητο για τη νοηματική προσέγγιση κειμένων διαφόρων ειδών.

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά και σημειώσεις του διδάσκοντος.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

IME 102

ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙ

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή, προφορική και συγγραφική εργασίας.

Ο φεουδαλισμός και οι προσωπικοί δεσμοί εξάρτησης. Οι ηγεμονικές επικράτειες. Η «Γρηγοριανή μεταρρύθμιση» και τα μοναστικά τάγματα. Η επικράτηση της βασιλείας.

Βιβλιογραφία: Ν. Καραπιδάκης, *Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης*, Αθήνα 1996. Στους φοιτητές διανέμεται μια διεξοδική βιβλιογραφία από την οποία καλούνται να επιλέξουν θέματα που επεξεργάζονται και παρουσιάζουν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Διανέμονται επίσης και μεταφρασμένα τεκμήρια, τα οποία καλούνται να αναλύσουν.

INE 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

Δ. ΤΖΑΚΗΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Εξετάζεται η ιστορική διαδρομή του νέου ελληνοισμού μετά την κατάλυση της Βυζαντινής αυτοκρατορίας έως την επανάσταση του 1821. Αναλύονται οι θεσμικές εκφάνσεις του όπως η εκκλησία και η αριστοκρατία του Φαναρίου και η σχέση τους με την οθωμανική διοίκηση καθώς και η κοινωνική οργάνωση και τα αρματολικά σώματα. Εξετάζονται επίσης ζητήματα δημογραφίας, η οικονομική δραστηριότητα, ο ρόλος των παροικιών, η ανάπτυξη της παιδείας καθώς και ο νεοελληνικός διαφωτισμός.

Βιβλιογραφία: Απ. Βακαλόπουλος, *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού*, τ. Α-Ε, Θεσσαλονίκη 1961-1981, *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού*, επιμ. Β. Παναγιωτόπουλος, τ. Α-Β, Αθήνα 2003, Π. Κονόρτας, *Οθωμανικές θεωρήσεις για το Οικουμενικό Πατριαρχείο*, Αθήνα 1998, Δ. Αποστολόπουλος, *Για τους Φαναριώτες. Δοκιμές ερμηνείας και μικρά αναλυτικά*, Αθήνα 2004, Κ.Θ. Δημαράς, *Νεοελληνικός Διαφωτισμός*, Αθήνα 1985, Δ. Ζακυθηνός, *Η Τουρκοκρατία. Εισαγωγή εις την Νεώτερη Ιστορίαν του Ελληνισμού*, Αθήνα 1955.

INE 105

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΛΑΤΙΝΟΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ (13ος - 18ος αι.)

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Οι πολιτικές και οι κοινωνικές εξελίξεις στη Ρωμανία μετά την άλωση της πόλης από τους Φράγκους (1204). Οι φραγκικές ηγεμονίες και οι σχέσεις τους με την αυτοκρατορία έως το 1453. Οι σχέσεις τους με τα δεσποτάτα. Οι σχέσεις τους με τη Δύση. Οι βενετικές κτήσεις στην Κρήτη και τα Επτάνησα (έως το 1797).

Βιβλιογραφία: Χρ. Μαλτέζου (επιστ. επιμέλεια), *Η Βενετοκρατούμενη Ελλάδα: προσεγγίζοντας την ιστορία της*, τ. Α', Αθήνα-Βενετία, 2010.

ΙΣΕ 102

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, Αξιολόγηση: γραπτή (ή/και προφορική μέσω προαιρετικών «προόδων»).

Εξετάζει την περίοδο από τα μέσα του 19ου ως το τέλος του 20ού αιώνα με τους εξής θεματικούς άξονες: φιλελευθερισμός, συντηρητισμός, εθνικισμός, μεσαία τάξη και αστισμός, εργατική τάξη και σοσιαλισμός, επαναστάσεις του 1848-1849, ενοποίηση της Γερμανίας και της Ιταλίας, ευρωπαϊκός ιμπεριαλισμός, Α' Παγκόσμιος Πόλεμος και παρακμή της ευρωπαϊκής ηγεμονίας, Ρωσική Επανάσταση και συγκρότηση του σοβιετικού κράτους, Συνθήκη των Βερσαλλιών, Δημοκρατία της Βαϊμάρης, διεθνής οικονομική κρίση του 1929, κρίση του κοινοβουλευτισμού και η διέξοδος του αυταρχισμού, ολοκληρωτικά καθεστώτα, «Λαϊκό Μέτωπο» στην Γαλλία και Ισπανικός Εμφύλιος Πόλεμος, Β' Παγκόσμιος Πόλεμος, Ψυχρός Πόλεμος και ανταγωνισμός των Υπερδυνάμεων, διάλυση της ΕΣΣΔ και κατάλυση του διπολικού συστήματος διεθνών σχέσεων.

Βιβλιογραφία: Ε. J. Hobsbawm, *Η εποχή του κεφαλαίου 1848-1875*. Ε. J. Hobsbawm, *Η εποχή των αυτοκρατοριών 1875-1914*. Ε. Μ. Burns, *Ευρωπαϊκή Ιστορία. Ο Δυτικός Πολιτισμός: Νεότεροι Χρόνοι*. S. Bernstein- P. Milza, *Ιστορία της Ευρώπης*, τόμ. 2 και τ. 3. Γ. Στεφανίδης, *Ο τελευταίος Ευρωπαϊκός Αιώνας. Διπλωματία και πολιτική των δυνάμεων (1871-1945)*.

ΝΕΦ 101

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Ι

Β. ΛΕΤΣΙΟΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική.

Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας (επιλογή). Η βυζαντινή κληρονομιά. Από την Άλωση έως τους νέους προσανατολισμούς. Ο αιώνας του κηρύγματος και της ποίησης. Η άνοδος των Φαναριωτών και η αδράνεια της ποίησης. Διαφωτισμός, άσματα πολεμιστήρια, αρκαδικές ουτοπίες. Από τη γραφικότητα της ηθογραφίας στην επαγγελία της λύτρωσης. Αισθητισμός, σοσιαλισμός: νέες προσδοκίες για ποιητές και πεζογράφους. Το άτολμο ξεκίνημα του μοντερνισμού. Η ποίηση στη δεκαετία του '20 και οι πεζογράφοι.

Βιβλιογραφία: Mario Vitti, *Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας* (σκληρό εξώφυλλο), Αθήνα, Εκδόσεις Οδυσσέας, 2008, α' δημ. 2003. Roderick Beaton, *Εισαγωγή στη νεότερη ελληνική λογοτεχνία. Ποίηση και πεζογραφία, 1821-1992*, Αθήνα, Εκδόσεις Νεφέλη, 1996.

ΝΕΦ 301

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ

Β. ΛΕΤΣΙΟΣ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική. Προαιρετικές ολιγόλεπτες παρουσιάσεις από τους φοιτητές κατά τις παραδόσεις.

Γιώργος Σεφέρης. Ο νεανικός και πρώιμος Σεφέρης: από τη *Στροφή* (1931) έως τη *Στέρνα* (1932). Ο προπολεμικός Σεφέρης: από το *Μυθιστόρημα* (1935) έως το *Τετράδιο γυμνασμάτων* (1940). Ο Σεφέρης στα χρόνια του πολέμου: από το *Ημερολόγιο καταστρώματος* (1940) έως την *“Κίχλη”* (1947). Ο μεταπολεμικός Σεφέρης: από το *Ημερολόγιο καταστρώματος, Γ'* (1955) έως τα *Τρία κρυφά ποιήματα* (1966). Ο “ανεπίσημος” Σεφέρης: *Τετράδιο γυμνασμάτων, Β'* (1976).

Βιβλιογραφία: Ευριπίδης Γαραντούδης, Τάκης Καγιαλής, επ., *Ο Σεφέρης για νέους αναγνώστες*, Αθήνα, Ίκαρος, 2008. Ρόντρικ Μπήτον, *Γιώργος Σεφέρης. Περιμένοντας τον άγγελο*, Αθήνα, Ωκεανίδα, 2003.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ

ΠΛΗ 02

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II

Β. ΧΡΥΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ – Π.ΒΛΑΜΟΣ

3 ECTS

ΞΓΑ 02 ΑΓΓΛΙΚΑ II

Ε. ΚΑΖΑΝΤΙΝΟΥ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Μελέτη των γραμματικών και συντακτικών δομών της γλώσσας. Εμπλουτισμός του λεξιλογίου των φοιτητών/φοιτητριών με την μελέτη και την κατανόηση αυθεντικών κειμένων. Έμφαση στις δεξιότητες κατανόησης κειμένων ιστορικού ενδιαφέροντος.

Βιβλιογραφία: Hopkins D. & Cullen P. (2007) *Cambridge Grammar for IELTS*, Cambridge University Press. Murphy R. (32004) *English Grammar in Use*, Cambridge University Press. Σημειώσεις της διδάσκουσας. Κείμενα ιστορικού ενδιαφέροντος.

ΞΓΛ 02 ΓΑΛΛΙΚΑ II

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία με οπτικοακουστικά μέσα. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των βασικών γραμματικών και συντακτικών στοιχείων της Γαλλικής Γλώσσας, ο εμπλουτισμός λεξιλογίου και η απόκτηση βασικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη γλώσσα. Έμφαση δίνεται και στο γαλλικό και στο γαλλόφωνο πολιτισμό.

Βιβλιογραφία: Σημειώσεις της διδάσκουσας. Γ. Γεωργαντάς, *Νέα Γαλλική Γραμματική*, εκδ. Γ. Γεωργαντάς, Κομοτηνή 2003. Γαλλο-ελληνικά και Ελληνο-γαλλικά λεξικά.

ΞΓΡ 02

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II

Α. ΑΥΓΕΡΗ

3 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στόχος του μαθήματος σε αυτό το εξάμηνο είναι να επεκταθούν οι γνώσεις των φοιτητών σε επίπεδο στοιχειώδους γλωσσολογίας (η οποία αντιστοιχεί στο επίπεδο Α1 του Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος των Εξετάσεων για το Κ.Π.Γ.) μέσα από κείμενα γενικού ενδιαφέροντος. Δίνεται επίσης έμφαση στη χρήση λεξικών διαφόρων τύπων, στη χρήση των περιεχομένων, των πηγών και των παντός είδους πινάκων που απαντούν συχνά στην ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά και σημειώσεις της διδάσκουσας.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΝΧ 101

ΠΡΩΙΜΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι, 1450-1600

Θ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή στο τέλος του εξαμήνου και ενδιάμεσως (πρόσδος).

Η περίοδος που καλύπτεται εκτείνεται από το 1450 έως το 1700 περίπου. Τα θέματα που θίγονται είναι: η θέση της Ευρώπης στον κόσμο από το 1450 ως το 1600, η εξέλιξη των μορφών διακυβέρνησης, οι τρόποι του σκέπτεσθαι και οι τρόποι της τέχνης, οι τρόποι του θρησκευέσθαι (Μεταρρύθμιση, Αντι-μεταρρύθμιση), και η οικονομία. Για το μάθημα λειτουργεί blog στην διεύθυνση: <http://modern-history-ionio.blogspot.com/>.

Βιβλιογραφία: Βασικό εγχειρίδιο είναι το πρόσφατα μεταφρασμένο έργο της Merry E. Wiesner-Hanks, *Πρώιμη νεότερη Ευρώπη 1450-1789*, Αθήνα, 2008 (πρώτη έκδοση στα αγγλικά 2006). Χρησιμοποιούνται επίσης τα βιβλία των Η. Kamen, *Πρώιμη Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία*, Αθήνα 2002 (πρώτη έκδοση στα αγγλικά 2000), Ε.Μ. Burns, *Εισαγωγή στην ιστορία και τον πολιτισμό της νεώτερης Ευρώπης*, τ. Α', Θεσσαλονίκη, s.d., S. Bernstein - P. Milza, *Ιστορία της Ευρώπης*, τ. Ι, Αθήνα, 1997 (πρώτη έκδοση στα γαλλικά 1994).

ΑΠΡ 101

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΑ

Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Υποχρεωτική γραπτή άσκηση και γραπτή αξιολόγηση.

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τους κύριους σταθμούς στην εξέλιξη του ανθρώπινου πολιτισμού κατά την προϊστορική και πρωτοϊστορική περίοδο και να εντάξει στο πλαίσιο αυτά τα χαρακτηριστικά των προϊστορικών πολιτισμών του Αιγαίου χώρου. ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ ΘΕΜΑΤΑ. 1. Εισαγωγικά στην επιστήμη της Αρχαιολογίας και τις μεθόδους της. Ορισμός κλάδων της αρχαιολογίας, εποχών και χρονολογικών περιόδων. 2. Η Ανθρώπινη εξέλιξη. Η Παλαιολιθική Εποχή. 3. Η Μεσολιθική Εποχή και η μετάβαση στον αγροτικό τρόπο παραγωγής. 4. Η παραγωγή της τροφής. Η Νεολιθική Εποχή στην Ελλάδα. 5. Η διαμόρφωση των πρώιμων κρατών. Εξελίξεις στη Μεσοποταμία και την Ανατολική Μεσόγειο. 6. Οι πολιτισμοί της Πρώιμης Εποχής του Χαλκού στο Αιγαίο της 3^{ης} χιλιετίας π.Χ. 7. Μινωικός Πολιτισμός. Η Παλαιοανακτορική και Νεοανακτορική Κρήτη. 8. Η εξάπλωση του Μινωικού Πολιτισμού στο Αιγαίο. 9. Η γένεση του Μυκηναϊκού πολιτισμού. 10. Το απόγειο του Μυκηναϊκού κόσμου. 11. Το τέλος της Εποχής του Χαλκού στο Αιγαίο.

Βιβλιογραφία: Αικ. ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ-ΠΑΠΑΝΘΙΜΟΥ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥΣ ΤΗΣ ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΑΣ, 2007. *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, Τομ Α. Προϊστορία και Πρωτοϊστορία. 1970. Τ. CULLEN (ED), *Aegean Prehistory: A Review*, 2001. DICKINSON, O., *Αιγαίο Εποχή του Χαλκού*, 2003. FITTON, J.L., *The discovery of the greek Bronze Age*, 1995. ΤΟΥΛΟΥΜΗΣ, Κ., *Πριν από την Ιστορία: Μια εισαγωγή στην Προϊστορική Αρχαιολογία*, 1999. TREUIL, R., P. DARQUE, J.CL. POURSAT, G. TOUCHAIS, *Οι Πολιτισμοί του Αιγαίου*, 1996. R. Barber, *Οι Κυκλάδες στην Εποχή του Χαλκού*, 1994. C. BROodbANK, *An Island Archaeology of the Early Cyclades*, 2000. ΜΑΝΤΖΟΥΡΑΝΗ, Ε., *Προϊστορική Κρήτη. Τοπογραφία και Αρχιτεκτονική*, 2002. J.L. FITTON, *Minoans*, 2002. ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ ΝΤ., *Ο μυκηναϊκός κόσμος* 1995. RUIPEREZ M. - MELENA J., *Οι Μυκηναίοι Έλληνες*, 1996.

ΑΙΤ 101

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ ΩΣ ΤΟΝ 20ό ΑΙΩΝΑ

ΑΙ. ΜΑΡΤΙΝΗ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Γραπτή αξιολόγηση.

Το μάθημα αυτό προσφέρει μια πρώτη γνωριμία με την ζωγραφική, την γλυπτική και την αρχιτεκτονική των νεότερων χρόνων στην Ευρώπη. Εξετάζονται έργα που συνέβαλαν στην εξέλιξη της έννοιας του ωραίου και του καλλιτεχνικά επιτυχούς από την Πρώιμη Αναγέννηση ως και τον Μεσοπόλεμο. Ο πρώτος στόχος που θέτει είναι η ανάπτυξη της ικανότητας σύνδεσης των ιστορικών γεγονότων, της επικρατούσας κοσμοθεωρίας, των αισθητικών αντιλήψεων και της ίδιας της εικαστικής δημιουργίας. Επίσης επιδιώκεται η εξοικείωση με τους βασικούς όρους της ιστορίας της τέχνης και τις πιο συνηθισμένες μεθόδους ανάλυσης έργων τέχνης (εικονογραφία-εικονολογία, φορμαλιστικές, ιστορικές και κοινωνικές προσεγγίσεις).

Βιβλιογραφία: Χόνορ, Χ-Φλέμινγκ, Τ., *Ιστορία της Τέχνης*. Αθήνα, 1993. Gombrich, E., *Το Χρονικό της Τέχνης*. Αθήνα, 1994. Belting, H. et al (eds.), *Εισαγωγή στην Ιστορία της Τέχνης*. Θεσσαλονίκη, 1995. Toman, R. (ed.), *The Art of the Italian Renaissance*. Cologne, 1995. Χρήστου, Χ., *Η ευρωπαϊκή ζωγραφική του 17^{ου} αιώνα: το μπαρόκ*. Θεσσαλονίκη, 1992. Χρήστου, Χ., *Η ευρωπαϊκή ζωγραφική του 19^{ου} αιώνα*. Θεσσαλονίκη, 1991. Puttfarken, T., *The discovery of the pictorial composition: theories of visual order in painting (1400-1800)*. New Haven, Conn., 2000. Λαμπράκη-Πλάκα, Μ., *Ιταλική Αναγέννηση: τέχνη και κοινωνία, τέχνη και αρχαιότητα*. Αθήνα, 2004.

ΛΑΦ 102**ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ II**

B. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.*

Ιστορικά χωρία από την ποίηση και τη λογοτεχνία της αυγούστειας περιόδου. Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας.

Ενδεικτική βιβλιογραφία: E.J. Kenney - W.V. Clausen, *Ιστορία της λατινικής λογοτεχνίας*, Αθήνα 1999. M. von Albrecht, *Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας*, 2 τόμοι, Ηράκλειο 1997. Πωλ Βεν, *Η ρωμαϊκή αυτοκρατορία*, Αθήνα 2010. Δημήτριος Ζ. Νικήτας (επ.), *Laus et gratia in memoriam Κωνσταντίνου Γρόλλιου*, Θεσσαλονίκη 2012. P.G. Walsh, *Livy*, Cambridge 1961. D.S. Levene, *Religion in Livy*, Leiden 1993. Thomas N. Habinek, *The Politics of Latin Literature, Writing, Identity, and Empire in Ancient Rome*, Princeton, New Jersey 1998. Peter Garnsey–Richard Saller, *The Roman Empire, Economy, Society and Culture*, Berkeley and Los Angeles 1987. M. Lipka, *Language in Vergil's Eclogues*, Oxford 2001. M. Lipka, *Roman Gods. A Conceptual Approach*, Leiden–Boston 2009.

ΝΕΦ 102**ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ II**

B. ΛΕΤΣΙΟΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική*

Η Επτανησιακή Σχολή: Ιστορική διαδρομή από τους Προσολωμικούς μέχρι την παρακμή της στις αρχές του 20ού αιώνα. Εξέταση του πρωτότυπου δημιουργικού, του κριτικού-φιλολογικού και του μεταφραστικού έργου των εκπροσώπων της. Συνεξέταση της διαμόρφωσης της γλώσσας στα Επτάνησα, της συμμετοχής των λογοτεχνών στο γλωσσικό ζήτημα και της προσφοράς τους στην επικράτηση της δημοτικής.

Βιβλιογραφία: Θεοδόσης Πυλαρινός, *Η Επτανησιακή Σχολή*, Εκδόσεις Σαββάλας. Ευριπίδης Γαραντούδης, *Οι Επτανήσιοι και ο Σολωμός. Όψεις μιας σύνθετης σχέσης (1820-1950)*, Αθήνα, Εκδόσεις Καστανιώτη, 2007.

ΑΕΦ 102**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ II**

ΑΘ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή και προφορική.*

Το τρίωρο του μαθήματος περιλαμβάνει διδασκαλία του κειμένου του Λυσία *Κατά Νικομάχου* (γραμματική, συντακτική ανάλυση, λεξιλογικά, μετάφραση, σχολιασμός, πραγματολογικός και ρητορικός). Αρχίζοντας από μια σύντομη εισαγωγή για τη ρητορεία του 5ου αιώνα π.Χ. και την ένταξη του Λυσία στο πλαίσιο της παράδοσης των ρητόρων της εποχής του, στη συνέχεια εξετάζεται το εν λόγω κείμενο του Λυσία γλωσσικά, επιχειρείται η ρητορική του ανάλυση και γίνεται αναφορά στις ιδέες της εποχής καθώς και στο αττικό δίκαιο (ειδικώς στις νομικές διαδικασίες της *εισαγγελίας* και της *ευθύνης*). Η τελική εξέταση γίνεται προφορικά και γραπτά την ίδια ημέρα.

Βιβλιογραφία: C. Carey, *Lysias. Selected Speeches*. M. Edwards και S. Usher, *Antiphon and Lysias*. A. Ζάκας, *Λυσίου Λόγοι*. E. Βολονάκη, *Λυσίου Λόγοι, Κατά Αγοράτου (13) και Κατά Νικομάχου (30): κείμενο, εισαγωγή, μετάφραση, ερμην. υπόμνημα*, Αθήνα 2012.

ΙΕΑ 201**ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

Υποχρεωτικός Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία στη μελέτη πηγών και τεκμηρίων. Αξιολόγηση: Συγγραφική εργασία, προφορική παρουσίαση εργασίας, γραπτή εξέταση.*

Παρουσίαση και μελέτη της διαμόρφωσης και των αλλαγών-μεταρρυθμίσεων του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος από τις αρχές του νεοελληνικού κράτους μέχρι σήμερα. Εκτός από το θεωρητικό πλαίσιο για τον προσανατολισμό και τις θεματικές της ιστοριογραφίας της νεοελληνικής εκπαίδευσης, η διδασκαλία θα επικεντρωθεί στη μελέτη πηγών και τεκμηρίων, ενώ θα δοθεί έμφαση μέσα από ερευνητικές δραστηριότητες στην τοπική εκπαιδευτική ιστορία.

Βιβλιογραφία: Α. Δημαράς, *Η μεταρρύθμιση που δεν έγινε (Τεκμήρια Ιστορίας)*. Α. Τόγιας, *Το μάθημα των Νέων Ελληνικών στη Μέση Εκπαίδευση (1833-1967)*. Δ. Αντωνίου, *Οι απαρχές του εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο νεοελληνικό κράτος*. Κ.Τσουκαλάς, *Εξάρτηση και Αναπαραγωγή-Ο κοινωνικός ρόλος των εκπαιδευτικών μηχανισμών στην Ελλάδα*. Χ. Νούτσος, *Ιστορία της εκπαίδευσης και ιδεολογία-όψεις του μεσοπολέμου*. Ν.Τερζής, *Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση*.

ΙΦΙ 202**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ**

Φ. ΒΑΚΗ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή*

Η πολιτική φιλοσοφία και το αντικείμενό της. Η σημασία του όρου «πολιτική» σύμφωνα με την πολιτική φιλοσοφία και η διάκρισή της από την πολιτική επιστήμη και την πολιτική θεωρία. Η αλλαγή της έννοιας της «πολιτικής» στην νεωτερικότητα σε σχέση με την προ-νεωτερική περίοδο. Διερεύνηση των γνωσιολογικών και ιστορικών προϋποθέσεων αυτής της αλλαγής. Θα εξετασθούν αναλυτικά οι σημαντικότεροι εκπρόσωποι της νεώτερης πολιτικής φιλοσοφίας (Hobbes, Locke, Rousseau, Bentham, Mill, Hegel και Marx) όσον αφορά την θεμελίωση της πολιτικής εξουσίας. Συγκεκριμένα: θα επιχειρηθεί η φιλελεύθερη θεμελίωση του κράτους και της ιδιοκτησίας με βάση τις έννοιες της φυσικής κατάστασης, του φυσικού δικαίου και του κοινωνικού συμβολαίου στους Hobbes και Locke. Επίσης, θα εξετασθεί η θεμελίωση της πολιτικής εξουσίας από τον Rousseau που δομείται σε μια διαφορετική αντίληψη περί κοινωνικού συμβολαίου και συνιστά κριτική της «αστικής» κοινωνίας και του φιλελευθερισμού. Στη συνέχεια, θα επιχειρηθεί μια συνοπτική έκθεση του φιλελευθερισμού των Bentham και J.S. Mill, και των θεωρητικών τους προϋποθέσεων (ωφελισμός). Ο κύκλος του μαθήματος θα κλείσει με την θεωρία του Hegel για το κράτος (το κράτος ως πραγμάτωση της ελευθερίας), την κριτική του νεαρού Marx στον Hegel, και τις θέσεις του ίδιου του Marx για την γένεση και τον χαρακτήρα του κράτους.

Βιβλιογραφία: Μανώλης Αγγελίδης, Η Γένεση του φιλελευθερισμού: προβλήματα σύστασης του πολιτικού σε θεωρίες του κοινωνικού συμβολαίου. Thomas Hobbes - John Locke. Εκδ. Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα: 1994. Κ. Μπ. Μακφέρσον, *Ατομικισμός και ιδιοκτησία: η πολιτική θεωρία του πρώιμου φιλελευθερισμού από τον Hobbes ως τον Locke*. Μετάφρ. Ελένη Κασίμη. Εκδ. Γνώση, Αθήνα: 1986. Quentin Skinner, *The foundations of modern political thought. Volume two: the age of reformation*. Cambridge University Press, Cambridge: 2002. Λέο Στράους, *Φυσικό Δίκαιο και ιστορία*. Μετάφρ. Στέφανος Ροζάνης και Γεράσιμος Λυκιαρδόπουλος. Εκδ. Γνώση, Αθήνα: 1988.

ΠΛΗ 04**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ – ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ**

Συμβασιούχος διδάσκων

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: Εργασίες από την επεξεργασία δεδομένων.*

Θα δείξουμε πώς ποσοτικά δεδομένα μπορούν να οργανωθούν σε απλούς πίνακες συμβατικών ακολουθιών εγγραφών και να αξιολογηθούν με χρήση υπολογιστών. Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση, ανάλυση και ποσοτική επεξεργασία καταλόγων και αποδελτιωμένων ιστορικών πληροφοριών καθώς και αναπαράσταση δεδομένων υπό μορφή γραφημάτων με χρήση Φύλλων Εργασίας (Excel).

Βιβλιογραφία: Bernhard H. R. 1995. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*, Lanham: Altamira Press.

ΙΣΓ 601**ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ**

Δ. ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ-PELE – Ι. ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή εργασία.*

Διδάσκονται οι βασικές αρχές του γνωστικού της αντικειμένου, με επίκεντρο την αμφίδρομη σχέση του ανθρώπου και του χώρου μέσα στη μακρά χρονική διάρκεια, δηλαδή πώς οι ανθρώπινες κοινωνίες διαμορφώνουν ή καθορίζουν τον περιβάλλοντα χώρο, αλλά και πώς ο άνθρωπος επηρεάζεται από αυτόν. Λαμβάνοντας σαν χώρο αναφοράς τη Μεσόγειο, εξετάζεται η έννοια του χώρου στην ιστορία στις παρακάτω διδακτικές ενότητες: Εισαγωγή στην Ιστορική Γεωγραφία· Πηγές της Ιστορικής Γεωγραφίας· Εξέλιξη της Χαρτογραφίας και των απεικονίσεων του Τοπίου· Μεσόγειος, Χώρος και Ιστορία (ο ορεινός χώρος, ο πεδινός χώρος, ο θαλάσσιος χώρος, ο νησιωτικός χώρος και ο αστικός χώρος)· Ο Χώρος της Μεσογείου και ο Άνθρωπος (ο άνθρωπος δημιουργός του περιβάλλοντος του, το τοπίο και η επίδρασή του στη ζωή των ανθρώπινων κοινωνιών)· Μεσόγειος: μία Οικονομία - Κόσμος (οι βασικοί νόμοι μιας «οικονομίας - κόσμος», ο μεσογειακός χώρος και η οικονομία 12ος-18ος αι.). Στο φροντιστήριο γίνονται αναλύσεις ιστορικών μαρτυριών σχετικών με την αμφίδρομη σχέση ανθρώπινων κοινωνιών και περιβάλλοντος στις διάφορες ιστορικές περιόδους. Δίνεται έμφαση στην αντίληψη του χώρου και στην εκμετάλλευσή του από τον άνθρωπο στη διαχρονία, τόσο σε καθημερινό-πρακτικό όσο και σε θεωρητικό επίπεδο.

Βιβλιογραφία: F. Braudel, *Civilisation matérielle, économie et capitalisme, XVe - XVIIIe s.* Δ. Ανωγιάτης-Πελέ, *Δρόμοι και διακίνηση στον Ελλαδικό χώρο κατά τον 18ο αι.*

ΙΣΕ 202**ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**

ΓΡ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή (ή/και προφορική μέσω προαιρετικών «προόδων»).*

Προσεγγίζεται μέσα από την απόπειρα ένταξης της Ευρωπαϊκής ιστορίας στο διεθνές πλαίσιο πολιτικής αλληλεπίδρασης με θεματικές ενότητες όπως ο Ψυχρός Πόλεμος και η διχοτόμηση της Ευρώπης, το Γερμανικό Ζήτημα, σταλινισμός και μετασταλινικός κομμουνισμός στην Ανατολική Ευρώπη και στην Κίνα, κατάρρευση της αποικιοκρατίας και κατάλυση της ευρωπαϊκής ηγεμονίας, οι αραβοϊσραηλινές συγκρούσεις και η κρίση στη Μέση Ανατολή, ο «Τρίτος Κόσμος» και το Κίνημα των Αδεσμεύτων, η ευρωτρομοκρατία, τα κινήματα κοινωνικής διαμαρτυρίας, η παγκόσμια οικονομική κρίση στην Ευρώπη, η σοσιαλδημοκρατία και ο νεοφιλελευθερισμός, η ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και η συγκρότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Βιβλιογραφία: E. J. Hobsbawm, *Η εποχή των άκρων*. J. W. Young, *Η Ευρώπη του Ψυχρού Πολέμου 1945-1991*. Eu. Χατζηβασιλείου, *Εισαγωγή στην Ιστορία του Μεταπολεμικού Κόσμου*. M. Mazower, *Σκοτεινή Ήπειρος. Ο ευρωπαϊκός εικοστός αιώνας*.

ΝΕΦ 201**ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ**

B. ΛΕΤΣΙΟΣ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική. Προαιρετικές ολιγόλεπτες παρουσιάσεις από τους φοιτητές κατά τις παραδόσεις.*

Το Γλωσσικό Ζήτημα στη θεωρία: βασικές αρχές της διαμάχης. Το Γλωσσικό Ζήτημα στην πράξη: η γλώσσα της λογοτεχνίας. Πέρα από το Γλωσσικό Ζήτημα: οι λέξεις και τα πράγματα.

Βιβλιογραφία: Roderick Beaton, *Εισαγωγή στη νεότερη ελληνική λογοτεχνία. Ποίηση και πεζογραφία, 1821-1992*, Αθήνα, Νεφέλη, 1996. Peter Mackridge, *Γλώσσα και εθνική ταυτότητα στην Ελλάδα, 1766-1976*, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη, 2013.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ**ΞΓΑ 03****ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ**

E. ΚΑΖΑΝΤΙΝΟΥ

3 ECTS. Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Μελέτη και ανάλυση κειμένων ιστορικού και πολιτισμικού ενδιαφέροντος, διαφόρων ειδών αυθεντικών ιστορικών πηγών, πρωτοτύπων στην αγγλική γλώσσα (άρθρα, βιβλία, κ.λπ.). Προσέγγιση των κειμένων με την μεταφραστική διαδικασία, με στόχο την βελτίωση της κατανόησης κειμένων του εν λόγω επιστημονικού πεδίου, αλλά και την εκπαίδευση των φοιτητών στην έρευνα σε ιστορικές πηγές στην αγγλική γλώσσα.

Βιβλιογραφία: Κείμενα από το Διαδίκτυο ή από βιβλία, σημειώσεις της διδάσκουσας.

ΞΓΛ 03**ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ**

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

3 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία/Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή.*

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ιστορικά κείμενα στα Γαλλικά, η συστηματική ανάλυση και μελέτη της δομής της γλώσσας και η απόκτηση της βασικής ιστορικής ορολογίας. Το μάθημα έχει ως βασικό στόχο να ετοιμάσει τους φοιτητές να μπορούν στο μέλλον να διαβάσουν τη σχετική γαλλική βιβλιογραφία με το αντικείμενο τους.

Βιβλιογραφία: B. Stiasna, *Le Français a travers l'histoire de France*, University Studio Press, Thessalonique, 2001. Γ. Γεωργαντάς, *Νέα Γαλλική Γραμματική*, Εκδ. Γ. Γεωργαντάς, Κομοτηνή, 2003. Διάφορα διαχρονικά ιστορικά κείμενα. Σημειώσεις της διδάσκουσας.

ΞΓΡ 03**ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ**

Α. ΑΥΓΕΡΗ

3 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή ή/και συγγραφή εργασίας.*

Στο επίκεντρο βρίσκεται η μεθοδευμένη κατεύθυνση των φοιτητών σε κείμενα ιστορικού ενδιαφέροντος με στόχο την ολόπλευρη και σε βάθος κατανόησή τους. Οι φοιτητές όχι μόνο θα αναπτύξουν το γενικό λεξιλογικό corpus αλλά και θα εστιάσουν στην ιστορική ορολογία. Ταυτόχρονα τελείται η συμπλήρωση των γνώσεων του φοιτητή σε επίπεδο γραμματικών και συντακτικών φαινομένων (που αντιστοιχεί σε επίπεδο A2 του Ε.Π.Ε. για το Κ.Π.Γ.).

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά, σημειώσεις, άρθρα εφημερίδων και περιοδικών ιστορικού ενδιαφέροντος αλλά και ιστορικές πηγές.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΑΕ 102

ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ

Ι. ΚΡΑΛΛΗ (αναπλήρωση Κ. Ματαράγκα λόγω εκπ. άδειας)

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση επιλεγμένων ιστοριογραφικών φιλολογικών πηγών και ιστορικών επιγραφών. Αξιολόγηση: γραπτή.

Επιχειρείται μια αναλυτική επισκόπηση της ιστορίας και της κοινωνίας κατά την περίοδο από τους Περσικούς πολέμους ως την μάχη των Λεύκτρων. Μεταξύ των θεμάτων στα οποία δίδεται ιδιαίτερη έμφαση είναι: Αθηναϊκός ιμπεριαλισμός και αυτοκρατορία, η εξωτερική πολιτική της Σπάρτης, η επιδίωξη της ηγεμονίας και η αυτονομία των πόλεων, η αναζήτηση και οι συνθήκες κοινής ειρήνης, οι εξελίξεις στην στρατηγική και την τακτική του πολέμου.

Βιβλιογραφία: Cl. Mosse - A. Schnapp-Gourbeillon, *Επίτομη Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας (2.000-31 π.Χ.)*. W. Schuller, *Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας*. M. Finley, *Οικονομία και κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα*, *Cambridge Ancient History*, volume v: *The Fifth Century BC*, volume vi: *The fourth Century BC* (2nd ed). J. de Romilly, *Ο Θουκυδίδης και ο αθηναϊκός ιμπεριαλισμός*. R. Meiggs, *The Athenian Empire*. P. Garnsey - C. R. Whittaker, *Imperialism in the Ancient World*. L.J. Samons (ed), *Athenian Democracy & Imperialism*. P. Brule et al., *Le monde grec aux temps classiques*. S. Hornblower, *Ο Ελληνικός κόσμος 479-323 π.Χ.* M. Whitby (ed), *Sparta*. Cl. Mosse, *Οι Θεσμοί στην κλασσική Ελλάδα*. T.T.B. Ryder, *Koine Eirene. General Peace and Local Independence in Ancient Greece*. G. Cawkwell, *The Greek Wars*. W. K. Pritchett, *The Greek State at War, I-IV*. M.C. Amouretti & F. Ruze, *Κοινωνία και πόλεμος στην αρχαία Ελλάδα*. Y. Garlan, *War in the Ancient World*. P. Brule - J. Ouhlen (eds.), *La guerre en Grèce a l'époque classique*. C. D. Hamilton - P. Krentz, *Polis and Polemos: Essays on Politics, War, and History in Ancient Greece in Honor of Donald Kagan*. P. Brun (ed), *Guerres et sociétés dans les mondes grecs (490-322)*. F. Prost (ed), *Armees et sociétés de la Grèce classique: Aspects sociaux et politiques de la guerre aux Ve et IVe s. av. J.C.* G.R. Meiggs - D.M. Lewis, *A Selection of Greek Historical Inscriptions to the end of the fifth century BC*. Ph. Harding, *From the end of the Peloponnesian War to the battle of Ipsus*. P. J. Rhodes - R. Osborne, *Greek Historical Inscriptions: 404-323 BC*. Στ. Κουμανούδης - Αγγ. Ματθαίου, *Αρχαίες ελληνικές επιγραφές*.

ΙΒΥ 103

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ν. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ (αναπλήρωση Η. Γιαρένη λόγω εκπ. άδειας)

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στο μάθημα εξετάζονται τα κύρια στοιχεία της παιδείας, πνευματικής συγκρότησης και πολιτιστικής παραγωγής στον βυζαντινό κόσμο. Μεταξύ άλλων, εξετάζονται: ο ρόλος και η δράση των λογίων, τα στάδια και το περιεχόμενο της βυζαντινής εκπαίδευσης, οι πνευματικές κινήσεις, η συμβολή του Βυζαντίου στην διάσωση και διάδοση της αρχαίας ελληνικής παράδοσης, η αντιγραφική δραστηριότητα και η σχέση της με τον μοναχισμό, καθώς και η συγγραφική δραστηριότητα υπό την επίνευση ή παρότρυνση των αυτοκρατόρων, ή μελών της ανώτερης αριστοκρατίας.

Βιβλιογραφία: P. Lemerle, *Ο πρώτος βυζαντινός ουμανισμός. Σημειώσεις και παρατηρήσεις για την εκπαίδευση και την παιδεία στο Βυζάντιο από τις αρχές ως τον 10ο αιώνα*, μετάφρ. Μ. Νυσταζοπούλου-Πελεκίδου, Αθήνα 2003. Κ. Ν. Κωνσταντινίδης, *Η συμβολή του Βυζαντίου στη διάσωση της αρχαίας ελληνικής γραμματείας*, Ιωάννινα 1995. Δ. Ζ. Σοφινός, *Βυζάντιο. Ρωμαϊκή και ελληνική παράδοση. Χριστιανισμός και Ορθοδοξία*, Αθήνα 2006, β' έκδοση επαυξημένη και βελτιωμένη, Μετέωρα – Καλαμπάκα 2008. Ν. G. Wilson, *Οι λόγιοι στο Βυζάντιο*, μετάφρ. Ν. Κονομής, Αθήνα 1991. G. Cavallo, *Η ανάγνωση στο Βυζάντιο*, μετάφρ. Ρ. Odorico – Σ. Τσοχανταρίδου, Αθήνα 2008. M. Mullett – R. Scott (επιμ. έκδ.), *Byzantium and the Classical Tradition*, Birmingham 1981.

ΙΟΘ 101

Η ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Σ. ΛΑΪΟΥ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Εξετάζονται οι πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες που οδήγησαν στην ίδρυση του εμιράτου του Οσμάν και στην εδραίωση της ισχύος του σε Μικρά Ασία και Βαλκάνια. Περιγράφεται η σταδιακή μετατροπή του εμιράτου σε πολυεθνική αυτοκρατορία και αναλύονται καίρια ζητήματα της οθωμανικής ιστορίας όπως η κεντρική και περιφερειακή διοίκηση, η δομή του οθωμανικού στρατού, το γαιοκτητικό καθεστώς και η οργάνωση της οικονομικής δραστηριότητας, το δικαιοκ και εκπαιδευτικό σύστημα καθώς και ζητήματα κουλτούρας και πολιτισμού.

Βιβλιογραφία: X. Ινάλτζικ, *Η οθωμανική αυτοκρατορία. Η κλασική εποχή, 1300-1600*, Αθήνα 1995, X. Ινάλτζικ-Ντ. Κουάτερτ, *Κοινωνική και οικονομική ιστορία της οθωμανικής αυτοκρατορίας*, τ.Α-Β, Αθήνα 2009-2011, Ντ. Κουάτερτ, *Η οθωμανική αυτοκρατορία. Οι τελευταίοι αιώνες, 1700-1922*, Αθήνα 2006, S. Faroqhi, *The Ottoman Empire and the World Around It*, London 2006, B. Tezcan, *The Second Ottoman Empire*, Cambridge 2010.

ΙΣΕ 101**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**

Γ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: προφορική*

Εξετάζεται με τη συγκριτική μέθοδο που επιβάλλει η θεώρησή της υπό το πρίσμα της ευρωπαϊκής ιστορίας, και μέσα από θεματικές ενότητες, όπως η συγκρότηση του ελληνικού κράτους από την Οθωνική μοναρχία, η δυναστική αλλαγή και η ένταξη στο σύστημα κυριαρχίας των Μεγάλων Δυνάμεων, η πρωτο-βιομηχανική οικονομική ανάπτυξη και οι κοινωνικές - πολιτικές μεταρρυθμίσεις, η δράση και ο ρόλος της ελληνικής διασποράς και μετανάστευσης, η εδαφική επέκταση του ελληνικού κράτους τον 19ο αιώνα και οι συνέπειές της, το Κίνημα στο Γουδί και ο Εθνικός Διχασμός, η Μικρασιατική Εκστρατεία και Καταστροφή, ο διπλασιασμός της ελληνικής επικράτειας και η Β' Δημοκρατία, οι συνέπειες της διεθνούς οικονομικής κρίσης του 1929, η Παλινόρθωση της Μοναρχίας και το καθεστώς της 4ης Αυγούστου, ο Ελληνοϊταλικός / Ελληνογερμανικός Πόλεμος και η Κατοχή, ο Εμφύλιος, η Δικτατορία, η Γ' Ελληνική Δημοκρατία. **Βιβλιογραφία:** *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τόμ. ΙΔ', ΙΕ' και ΙΣΤ'. Ν. Σβορώνος, *Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας*. Ρ. Clogg, *Συνοπτική Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας*. G. Mavrogordatos, *Stillborn Republic. Social Coalitions and party strategies in Greece 1922-1936*. Χ. Χατζηιωσήφ (επιμ.), *Ιστορία της Ελλάδας του 20ού αιώνα*, τόμ. Α' και Β'. Κ. Σβολόπουλος, *Διπλωματική Ιστορία της Ελλάδος, 1900-1941*.

ΚΑΝ 601**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ**

ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας και παρουσίαση.*

Μέσω επιλεγμένων άρθρων που θα παρουσιάσουν οι συμμετέχοντες, θα επιχειρηθεί ο διάλογος μεταξύ των δύο παραδοσιακών εννοιών της Ανθρωπολογίας και της Ιστορίας, δηλαδή της δομής και του συμβάντος. Στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος βρίσκεται το δρων υποκείμενο με τα συμφερόντά του, τις στρατηγικές του και τις πράξεις του. Η δράση του εξαρτάται από το πολιτισμικό πλαίσιο, δηλαδή τη δομή, και η δομή αποτελεί τη βάση νοηματοδότησης του συμβάντος. Η Ιστορία κατασκευάζεται έτσι πολιτισμικά και η Κουλτούρα ιστορικά.

Βιβλιογραφία: Hastrup Kirsten, *Other Histories*, London 1992. Sahllins Marshall, *Islands of History*, Chicago 1985. Παπαταξιάρχης Ευθύμιος, *Συναντήσεις στον Ειρηνικό: Δομή και Συμβάν στην Ανθρωπολογική Ιστορία*, Δ. Γκέφου-Μαδιανού (επιμ.), *Ανθρωπολογική θεωρία και εθνογραφία*, Αθήνα 1998.

ΑΙΤ 202**ΜΕΛΕΤΕΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (1800-1950)**

ΑΙ. ΜΑΡΤΙΝΗ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.*

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού θα παρουσιαστούν έργα και καλλιτέχνες που επηρέασαν καθοριστικά την εξέλιξη της καλλιτεχνικής δημιουργίας στους νεώτερους χρόνους. Μέσα από την περισσότερο εξειδικευμένη μελέτη αυτών των ξεχωριστών ή χαρακτηριστικών για την εποχή περιπτώσεων, θα γίνει προσπάθεια να διερευνηθούν οι ολόένα στενότερες σχέσεις της εικαστικής έκφρασης με την σύγχρονη της ιστορία, καθώς και οι εντάσεις που θα ξεσπάσουν με την εμφάνιση των πρώτων μοντερνιστικών κινήματων.

Βιβλιογραφία: Χόνορ, Χ. - Φλέμινγκ, Τ., *Ιστορία της Τέχνης*. Αθήνα, 1993. Gombrich, E., *Το Χρονικό της Τέχνης*. Αθήνα, 1994. Χρήστου, Χ., *Η ευρωπαϊκή ζωγραφική του 19^{ου} αιώνα*. Θεσσα-λονίκη, 1991.

ΛΑΦ 201**ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Ι**

Β. ΒΑΙΟΠΟΥΛΟΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή και προφορική.*

Εισαγωγή στη ρωμαϊκή ελεγεϊακή ποίηση. Οβίδιος.

Βιβλιογραφία: E.J. Kenney – W.V. Clausen, *Ιστορία της λατινικής λογοτεχνίας*, Αθήνα 1999. M. von Albrecht, *Ιστορία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας*, 2 τόμοι, Ηράκλειο 1997. Λ. Τρομάρας, *Κάτουλλος. Ο νεωτερικός ποιητής της Ρώμης. Εισαγωγή, κείμενο, μετάφραση, σχόλια*, Θεσσαλονίκη 2001. T. Papanghelis, *Propertius: a Hellenistic Poet on Love and Death*, Cambridge 1987. R. Maltby, *Tibullus: Elegies. Text, Introduction and Commentary*, Cambridge 2002. Θεόδωρος Παπαγγελής, *Από τη βουκολική ευτοπία στην πολιτική ουτοπία*, Αθήνα 1995. Θεόδωρος Παπαγγελής, *Η ποιητική των Ρωμαίων «νεωτέρων»*, Αθήνα 1994. A. Barchiesi, *Speaking Volumes, Narrative and Intertext in Ovid and Other Latin Poets*, London 2001.

ΑΠΡ 604**Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**

Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: προφορική παρουσίαση και συγγραφή εργασίας.*

Το μάθημα εμβαθύνει στους πολιτισμούς του προϊστορικού Αιγαίου μέσα από την εξέταση του υλικού πολιτισμού και της τέχνης τους. Εξετάζεται: Ο υλικός πολιτισμός της Παλαιολιθικής και Νεολιθικής Εποχής. Η τέχνη των επί μέρους πολιτισμών της Πρώιμης Εποχής του Χαλκού (Πρωτοελλαδικός, Πρωτοκυκλαδικός, Πρωτομινωικός, ΒΑ Αιγαίου) με έμφαση στον νέο ρόλο της μεταλλουργίας και την εμφάνιση των πρώτων στοιχείων μνημειώδους αρχιτεκτονικής και πολεοδομικής οργάνωσης. Η τέχνη του Κυκλαδικού πολιτισμού. Η τέχνη της Μινωικής Κρήτης (μνημειακή αρχιτεκτονική, μεταλλοτεχνία, μικρογλυπτική, ελεφαντουργία, τοιχογραφίες κ.α.). Η τέχνη του Μυκηναϊκού κόσμου. Έμφαση θα δοθεί στην σύνδεση της υλικής παραγωγής με το ευρύτερο πλαίσιο της κοινωνικο-πολιτικής και οικονομικής οργάνωσης. Θα εξεταστούν επίσης η τεχνική ειδικευση, τα δίκτυα εμπορίου και ανταλλαγών καθώς και οι συμβολικές διαστάσεις της τέχνης.

Βιβλιογραφία: C. Cullen (επιμ.), *Aegean Prehistory. A Review*, 2001. Hood, S., *Η Τέχνη στην Προϊστορική Ελλάδα*, 1987. Laffineur, R. and P. P. Betancourt (επιμ.), *ΤΕΧΝΗ: Craftsmen, Craftswomen and Craftsmanship in the Aegean Bronze Age*, 1997. Δ. Θεοχάρης, *Νεολιθικός Πολιτισμός*, 1981. *Νεολιθικός Πολιτισμός στην Ελλάδα*. Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης 1990. O. Dickinson, *Αιγαίο Εποχή του Χαλκού*, 2003. R. Treuil et al., *Οι Πολιτισμοί του Αιγαίου*, 1996. R.L.N Barber, *Οι Κυκλάδες στην Εποχή του Χαλκού*, 1994. C Renfrew, *Το κυκλαδικό πνεύμα*. J. Preziosi and L. Hitchcock, *Aegean Art and Architecture*, 2003. P. Darcaque and J-C. Poursat (eds.), *L'icéonographie minoenne*, 1985. Χ. Ντούμας (επιμ.) *Ακρωτήρι Θήρας*, 1992. Βασιλικού, Ντ., *Ο Μυκηναϊκός Πολιτισμός*, Αθήνα 1995. Μυλωνάς, Γ., *Πολύχρυσοι Μυκήναι*, 1983. *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Τομ. Α' Προϊστορία και Πρωτοϊστορία*, Εκδοτική Αθηνών, 1970. Πιέρ Ντερμάν, *Η Τέχνη του Αιγαίου*, Η Καθημερινή. Γιάννης Σακελλαράκης κ.α., *Η αυγή της ελληνικής τέχνης*, Εκδοτική Αθηνών, Αθήνα 1994.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ**ΞΓΑ 04****ΑΓΓΛΙΚΑ IV**

Ε. ΚΑΖΑΝΤΙΝΟΥ

3 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.*

Μελέτη και ανάλυση κειμένων ιστορικού και πολιτισμικού ενδιαφέροντος, διαφόρων ειδών αυθεντικών ιστορικών πηγών, πρωτοτύπων στην αγγλική γλώσσα (άρθρα, βιβλία, ομιλίες, κ.λπ.) αυξημένης δυσκολίας σε σχέση με το Γ' εξάμηνο. Προσέγγιση των κειμένων με την μεταφραστική διαδικασία. Προβολή ντοκιμαντέρ με αγγλικούς υπότιτλους με στόχο την περαιτέρω εξοικείωση των φοιτητών με την γλώσσα.

Βιβλιογραφία: Κείμενα από το Διαδίκτυο ή από βιβλία, σημειώσεις της διδάσκουσας.

ΞΓΛ 04**ΓΑΛΛΙΚΑ IV**

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

3 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία/Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή.*

Στόχος του μαθήματος είναι η επεξεργασία διαχρονικών ιστορικών κειμένων και πηγών, ο εμπλουτισμός και η συστηματική μελέτη της ιστορικής ορολογίας και η εμβάθυνση των γνώσεων της γραμματικής και του συντακτικού.

Βιβλιογραφία: B. Stiasna, *Le Français a travers l'histoire de France*, University Studio Press, Thessalonique, 2001. Γ. Γεωργαντάς, *Νέα Γαλλική Γραμματική*, Γ. Γεωργαντάς, Εκδ. Γ. Γεωργαντάς, Κομοτηνή 2003. Σημειώσεις της διδάσκουσας. Διάφορα ιστορικά κείμενα.

ΞΓΡ 04**ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV**

Α. ΑΥΓΕΡΗ

3 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή ή/και συγγραφή εργασίας.*

Στο επίκεντρο βρίσκεται η εμβάθυνση στο λεξιλόγιο, στις γραμματικές και συντακτικές δομές και η γενικότερη βελτίωση της γλωσσομάθειας των φοιτητών (σε επίπεδο Β1 του Ε.Π.Ε.) μέσα από την ενασχόληση με κείμενα αμιγώς ιστορικού χαρακτήρα και την αξιοποίηση των ιστορικών πηγών για εργασίες στο πλαίσιο των σπουδών.

Βιβλιογραφία: Επιλεγμένα διδακτικά βιβλία, γραμματικές, λεξικά, σημειώσεις, άρθρα εφημερίδων και περιοδικών ιστορικού ενδιαφέροντος αλλά και ιστορικές πηγές.

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΝΕ 103

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ

Δ. ΤΖΑΚΗΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, Εργαστήριο. Αξιολόγηση: γραπτή.

Προϋποθέσεις και αιτίες της επανάστασης. Άρχουσες ομάδες και αγροτικός πληθυσμός: οι αντιθέσεις τους. Πολιτικές στρατηγικές και διαμόρφωση ιδεολογιών. Πώς αποτυπώνονται οι στρατηγικές και οι ιδεολογίες στους θεσμούς. Συντάγματα, πολιτικά «κόμματα». Εξουσία και κράτος. Μύθοι για την επανάσταση. Τα κυριότερα ερμηνευτικά πρότυπα που διαμόρφωσε η ελληνική ιστοριογραφία για την επανάσταση από τον Κ. Παπαρρηγόπουλο ως σήμερα, η θεωρητική και ιδεολογική σημασία τους. Το μεγαλύτερο μέρος της διδασκαλίας αναφέρεται στην πολιτική και κοινωνική ιστορία. Επίκεντρο οι διάφορες στρατηγικές για τη συγκρότηση του κράτους και των επιμέρους θεσμών. Τα ιστοριογραφικά δεδομένα παραβάλλονται με ποικίλες πηγές, οι οποίες αναλύονται από κοινού με τους φοιτητές/-τριες στη διάρκεια του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.

Βιβλιογραφία: Ν. Τodorov, «Τα βαλκανικά εθνικά κινήματα και η πολιτική των ευρωπαϊκών δυνάμεων», στο *Η Επανάσταση του '21*. Γ. Κορδάτος, *Η κοινωνική σημασία της ελληνικής επανάστασης του 1821*. Ε. J. Hobsbawm, *Η εποχή των επαναστάσεων*. Κάθε χρόνο διανέμεται βιβλιογραφικός οδηγός του μαθήματος.

ΙΝΣ 103

ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΤΖ. ΧΑΡΛΑΥΤΗ – Α. ΔΕΛΗΣ

5ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και σεμινάρια. Αξιολόγηση: γραπτή εξέταση και εργασία.

Αντικείμενο του μαθήματος: Το μάθημα χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία της ναυτιλιακής και οικονομικής ιστορίας αναζητά τους μηχανισμούς διαμόρφωσης, ανάπτυξης και ενοποίησης της παγκόσμιας οικονομίας μέσα από την ιστορία των θαλασσών και ωκεανών τους τελευταίους πέντε αιώνες. Ο σκοπός είναι ο εντοπισμός της διαμόρφωσης των θαλάσσιων μεταφορικών συστημάτων σε κάθε ωκεανό και θάλασσα που δημιουργούν τις προϋποθέσεις των διασυνδέσεων και αλληλεπιδράσεων των οικονομιών και κοινωνιών. Εξετάζει τη δομή των ωκεανών και των θαλασσών, τη διαμόρφωση πόλεων-λιμανιών μέσα στο πλαίσιο του οικονομικού και πολιτικού συστήματος κάθε θαλάσσιας περιοχής. Ακολουθεί τις εξερευνήσεις, τους θαλάσσιους δρόμους, τις θαλάσσιες μεταφορές και ηγεμονίες, τη διακίνηση των αγαθών και ιδεών, τη δημιουργία αγορών μέσα στις μεγάλες αποικιακές ναυτιλιακές αυτοκρατορίες της Ευρώπης. Η επιφάνεια της θάλασσας αποτέλεσε κύρια επιφάνεια διαδρομών, ανταλλαγών και επιρροών των οικονομιών και κοινωνιών της ξηράς καθώς και στο θαλάσσιο περιβάλλον.

Οργάνωση του μαθήματος: Το μάθημα διδάσκεται με διαλέξεις από την υπεύθυνο του μαθήματος, και σεμινάρια που διεξάγονται με τη συμμετοχή των φοιτητών σε ώρες επιπλέον του μαθήματος, σε διδασκαλία σε μικρές ομάδες φοιτητών, για την προετοιμασία των παρουσιάσεων και εργασιών, στο γραφείο της υπευθύνου. Η συμμετοχή στα σεμινάρια είναι υποχρεωτική. Όλη η οργάνωση του μαθήματος, η βιβλιογραφία καθώς και οι ανακοινώσεις για τον προγραμματισμό των παρουσιάσεων στη διάρκεια του εξαμήνου θα είναι ανηρτημένα στην πλατφόρμα eClass του Πανεπιστημίου (ασύγχρονη τηλεκαίδευση). Οι φοιτητές οφείλουν να εγγραφούν για την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο ιστότοπος στον οποίο πρέπει να εγγραφούν είναι <http://e-class.ionio.gr/>.

Αξιολόγηση φοιτητών: 1) Οι φοιτητές που συμμετέχουν στα σεμινάρια βαθμολογούνται ως εξής: α) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τη συμμετοχή στα σεμινάρια (προφορική παρουσίαση και γραπτές εργασίες) β) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τις γραπτές εξετάσεις. Η βαθμολογία στις γραπτές εξετάσεις άνω του 5 (πέντε) είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να ληφθεί υπόψη και ο βαθμός της συμμετοχής στα σεμινάρια.

Βιβλιογραφία: Τζελίνα Χαρλαύτη (επιμ.), *Ναυτιλία και Ιστορία, 16ος-20ος αιώνες*, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2004. Τζελίνα Χαρλαύτη, *Η ιστορία της ελληνόκτητης ναυτιλίας*, Εκδόσεις Νεφέλη, Αθήνα 2001. Για τις εργασίες θα δίνεται επιπλέον βιβλιογραφία σε συνεργασία με τη διδάσκουσα.

ΑΚΛ 101

ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ

Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Υποχρεωτική γραπτή άσκηση και γραπτή αξιολόγηση.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΤΗΣ ΚΛΑΣΙΚΗΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ. ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ ΘΕΜΑΤΑ. 1. Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία. 2. Η Μυκηναϊκή παράδοση. Οι μεταβολές των Σκοτεινών Αιώνων 3. Γεωμετρική Περίοδος. Κεραμική. Ειδωλοπλαστική. Μνημειακή και οικιστική αρχιτεκτονική. 4. Αρχαϊκή Εποχή: ο 7^{ος} αι. Ανατολίζουσα κεραμική. Δαιδαλική Πλαστική. Αρχιτεκτονική. 5. Αρχαϊκή Εποχή: ο 6^{ος} αι. Πλαστική (κούροι, κόρες). Αγγειογραφία (μελανόμορφος & ερυθρόμορφος ρυθμός). Αρχαϊκοί Ναοί. Αρχιτεκτονικά Γλυπτά. 6. Κλασική Εποχή. Πλαστική: Αυστηρός Ρυθμός (480-

450 π.Χ.) 7. Ώριμοι Κλασικοί Χρόνοι (450-400/390 π.Χ.). Το πρόγραμμα του Περικλή. Η Ακρόπολη της Αθήνας 8. Αρχιτεκτονική της Αθήνας και της υπόλοιπης Αττικής. Πλαστική 450-400 π.Χ. (Φειδίας, Πολύκλειτος). 9. Πλαστική και Αγγειογραφία του 5^{ου} αι. π.Χ. 10. Η Τέχνη του 4^{ου} αι. π.Χ. Αρχιτεκτονική. Πλαστική. Μνημειακή Ζωγραφική. Νομίσματα. 11. Ελληνιστική Τέχνη.

Βιβλιογραφία: Δ. ΠΛΑΝΤΖΟΣ, *Ελληνική Τέχνη και Αρχαιολογία*, 2011. ΚΟΚΚΟΡΟΥ - ΑΛΕΥΡΑ ΓΕΩΡΓΙΑ, *Η τέχνη της αρχαίας Ελλάδας. Σύντομη ιστορία 1050-50 π.Χ.*, 1995. Μ. ΒΟΥΤΥΡΑΣ, Α. ΓΟΥΛΑΚΗ - ΒΟΥΤΥΡΑ, *Η ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ Η ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ ΤΗΣ*, 2011. Α.Μαζαράκης - Αινιάν, *Όμηρος και Αρχαιολογία*, 2000. R. Osborne, *Η γένεση της Ελλάδας 1200-479 π.Χ.*, 2000. E. Σημαντώνη-Μπουρνιά, *Αρχαιολογία των πρώιμων ελληνικών χρόνων. Οι αιώνες της διαμόρφωσης 1050-600 π.Χ.* 1997. J. Boardman, *Ελληνική Πλαστική. Αρχαϊκή Περίοδος*, 1982. J. Boardman, *Ελληνική Πλαστική. Κλασική Περίοδος*, 1993. G. Gruben, *Ιερά και ναοί της αρχαίας Ελλάδας*, 2000. Μ. Τιβέριου, *Ελληνική Τέχνη, Αρχαία Αγγεία*, Αθήνα 1996. Π. Βαλαβάνης, *Ιερά και Αγώνες στην Αρχαία Ελλάδα*, 2004. J.J. Poliitt, *Η τέχνη στην ελληνιστική εποχή*, 1999.

ΑΙΤ 102

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ 1800-1950

ΑΙ. ΜΑΡΤΙΝΗ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Στο μάθημα αυτό θα γίνει επισκόπηση της καλλιτεχνικής δραστηριότητας στα Επτάνησα και την μετα-επαναστατική Ελλάδα, με ιδιαίτερη έμφαση στην ζωγραφική. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον φοιτητή με έναν τομέα πολιτιστικής δραστηριότητας του τόπου μας που συχνά αγνοείται και να τον βοηθήσει να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο οι νεοέλληνες καλλιτέχνες εκφράζουν την ιδιαίτερη ταυτότητά τους μέσα από τα έργα τους και την μεταδίδουν στο κοινό τους. Ορισμένα βασικά ερωτήματα θα μας απασχολήσουν σε όλη την διάρκεια του μαθήματος, ιδίως η επίπτωση του γεγονότος ότι η Ελλάδα δεν βίωσε την Αναγέννηση και είχε μειωμένη επαφή με τα κινήματα της πρωτοπορίας ως το 1950. Το δίλημμα «καινοτομία ή ελληνικότητα» αναφύεται συνεχώς στην διάρκεια των 150 χρόνων στα οποία θα επικεντρωθούμε και η έντονη αντίθεση μεταξύ της Σχολής του Μονάχου και της Γενιάς του 1930 θα καθορίσει την αισθητική αντίληψη των Ελλήνων μέχρι την στιγμή που οι συμπατριώτες τους θα ενταχθούν ισότιμα στην διεθνή πρωτοπορία.

Βιβλιογραφία: Χρήστου, Χ., *Η ελληνική ζωγραφική 1832-1922*. Αθήνα, 1981. Ιωάννου, Α., *Ελληνική Ζωγραφική*. Αθήνα, 1974. Λυδάκης, Σ. (επιμ.), *Οι Έλληνες Ζωγράφοι* (τ. 1-4). Αθήνα, 1976. Παπανικολάου, Μ., *Η ελληνική τέχνη του 18ου και του 19ου αιώνα*. Θεσσαλονίκη, 2001. Παπανικολάου, Μ., *Η ελληνική τέχνη του 20ού αιώνα*. Θεσσαλονίκη, 2000.

ΙΑΕ 103

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Ι. ΚΡΑΛΛΗ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Ο κατακερματισμός της αυτοκρατορίας του Μ. Αλεξάνδρου – Οι συγκρούσεις των Διαδόχων και ο σχηματισμός των νέων βασιλείων. Οι προσπάθειες επιβολής των βασιλέων στον ελλαδικό χώρο, τη Μ. Ασία και την ευρύτερη Ανατολική Μεσόγειο. Πόλεμος και πειρατεία. Η φύση της μοναρχίας. Διοικητική και οικονομική οργάνωση των βασιλείων. Έλληνες και μη Έλληνες. Οι σχέσεις βασιλέων και πόλεων. Οι ελληνικές πόλεις: οικονομία - κοινωνική διαστρωμάτωση – κοινωνική ζωή (εορτές, αγώνες, θέατρο). Θρησκεία: Νέες και παλαιές λατρείες – μυστήρια και θνητοί θεοί. Σχέσεις μεταξύ πόλεων: προξενία – πολιτεία – διαιτησία – ισοπολιτεία – η Αχαϊκή και η Αιτωλική Συμπολιτεία. Η εμφάνιση της Ρώμης και οι σχέσεις της με τα διάφορα ελληνικά κράτη: από την πολιτική του φιλελληνισμού στην ολοκληρωτική κατάκτηση.

Βιβλιογραφία: AUSTIN, M. M., *The Hellenistic World from Alexander to the Roman Conquest: a Selection of Ancient Sources in Translation*, Καίμπριτζ 1981. ERSKINE, A. (επιμ.), *A Companion to the Hellenistic World*, Οξφόρδη 2003. GEHRKE, H.-J., *Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου*, Αθήνα 2000. ΛΕΝΕΚΕ, Ρ., *Ο ελληνιστικός κόσμος*, Αθήνα 2003. SHIPLEY, G., *Ο ελληνικός κόσμος μετά τον Αλέξανδρο 323-30 π.Χ.*, Αθήνα 2012. WALBANK, F. W., *Ο ελληνιστικός κόσμος*, Θεσσαλονίκη 1993. WILL, É., *Histoire politique du monde hellénistique*, Νανσύ 1979/82.

ΙΣΕ 201

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡ. ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή (ή/και προφορική μέσω προαιρετικών «προόδων»).

Εξετάζεται συγκριτικά υπό το πρίσμα των ευρωπαϊκών και παγκόσμιων εξελίξεων η πολιτική ιστορία της Ελλάδας κατά το δεύτερο μισό του 20ού αιώνα. Από τις σημαντικότερες θεματικές ενότητες είναι η εμπλοκή της Ελλάδας στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο και η Τριπλή Κατοχή, ο εμφύλιος πόλεμος και το μετεμφυλιακό κράτος, το Κυπριακό, ο «Ανένδοτος» και η πορεία προς την δικτατορία, η κατάλυση του κοινοβουλευτισμού και το πολιτικό καθεστώς 1967-1974, η μεταπολίτευση και η Γ' Ελληνική Δημοκρατία, οι άξονες της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής και οι ελληνοτουρκικές σχέσεις, η ένταξη στην ΕΟΚ, η εδραίωση του δικομματισμού και ο «ιστορικός συμβιβασμός» του 1989.

Βιβλιογραφία: *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τόμ. ΙΣΤ'. Ηλ. Νικολακόπουλος, *Η καχεκτική δημοκρατία. Κόμματα και εκλογές 1946-1967*. Γ. Γιανουλόπουλος, *Ο μεταπολεμικός κόσμος*. Γ. Αναστασιάδης, *Σύγχρονη Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (1974-1992)*. Χ. Χατζηιωσήφ (επιμ.), *Ιστορία της Ελλάδας του 20ού αιώνα*, τόμ. Γ'. D. Close, *Ελλάδα 1945-2004. Πολιτική - κοινωνία - οικονομία*.

ΙΦΙ 602

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΦΑΣΙΣΜΟΥ

Φ. ΒΑΚΗ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. *Αξιολόγηση:* συγγραφή εργασίας.

Σκοπός του παρόντος σεμιναρίου είναι η διερεύνηση του φασισμού τόσο όσον αφορά τις αιτίες ανάδυσής του όσο και τις ιδεολογικές του προκείμενες. Μολοντί η ποικιλομορφία και οι ιδιαιτερότητες των επιμέρους εθνικών φασιστικών κινήσεων καθιστούν έναν μονοσήμαντο ορισμό του φασισμού σχεδόν αδύνατο, κάποιοι κοινοί ιδεολογικοί τύποι, τους οποίους το σεμινάριο θα εξετάσει ενδελεχώς, είναι ευδιάκριτοι, όπως για παράδειγμα, το ιστορικό πεπρωμένο μιας «εκλεκτής» φυλής να επιβάλλεται στους άλλους χωρίς να περιορίζεται από κανένα νόμο, η πρωτοκαθεδρία της κοινότητας έναντι της ανθρωπότητας και των ανθρώπινων δικαιωμάτων, η αντικατάσταση του έλλογου αναστοχασμού και διαβούλευσης από τη βία και την αισθητικοποίηση της πολιτικής και η ανάδειξη και δαιμονοποίηση ενός εσωτερικού εχθρού ως μέσου κινητοποίησης και συσπείρωσης των οπαδών του φασισμού.

Το σεμινάριο θα διερευνήσει επιπλέον τη θέση που καταλαμβάνει το φασιστικό φαινόμενο στην ευρωπαϊκή θεωρητική παράδοση. Είναι ο φασισμός αναπόσπαστο κομμάτι της ευρωπαϊκής παράδοσης, σύμφωνα με τη θέση του Zeev Sternhell, ή συνιστά απλώς την πλήρη διάλυση και καταστροφή της, σύμφωνα με την Hannah Arendt;

Τέλος, θα συζητηθεί ένα ευρύ φάσμα ερμηνειών της γένεσης του φασισμού που εκτείνονται από τις κλασικές μαρξιστικές θεωρήσεις έως τις ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις της Σχολής της Φρανκφούρτης.

ΙΝΧ 203

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

Θ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία – σεμινάριο. *Αξιολόγηση:* εργασίες και προφορική εξέταση

Αντικείμενο μελέτης : Ρατσισμός (19ος-20ος αι.)

Απαραίτητη η καλή γνώση των αγγλικών.

ΙΟΘ 601

ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ

Σ. ΛΑΪΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. *Αξιολόγηση:* συγγραφή εργασίας

Το σεμινάριο αναλύει όψεις της καθημερινής ζωής στα αστικά κέντρα της οθωμανικής αυτοκρατορίας έως και το 19^ο αιώνα. Η θεματική του περιλαμβάνει ζητήματα όπως η λειτουργία της αγοράς, οι διακοινοτικές σχέσεις, βία και κοινωνικό περιθώριο, η θέση των –μουςουλμάνων και μη – γυναικών, η διαχείριση του ελεύθερου χρόνου, φυσικές καταστροφές και επιδημίες, καταναλωτικές συνήθειες κ.ά. Η διερεύνηση των παραπάνω ζητημάτων γίνεται μέσω (μεταφρασμένου) οθωμανικού και ελληνόγλωσσου αρχαικού υλικού και με εξειδικευμένη βιβλιογραφία.

Βιβλιογραφία: S. Faroqhi, *Κουλτούρα και καθημερινή ζωή στην οθωμανική αυτοκρατορία*, Αθήνα 2000, Ρ. Μαντράν, *Η καθημερινή ζωή στην Κωνσταντινούπολη τον αιώνα του Σουλεϊμάν του Μεγαλοπρεπούς*, Αθήνα 1991, E. Boyar-K. Fleet, *A Social History of Ottoman Istanbul*, Καίμπριτζ 2010.

ΙΝΧ 600

ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΥΠΟ, 20ός ΚΑΙ 21ος ΑΙΩΝΕΣ

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. *Αξιολόγηση:* συγγραφή εργασίας

(Προαπαιτούμενη γνώση της Γαλλικής Γλώσσας: Γαλλικά IV ή B1)

Μέσω επιλεγμένων άρθρων από τον καθημερινό γαλλικό τύπο θα μελετηθούν επίκαιρα θέματα της γαλλικής κοινωνίας ανατρέχοντας στην ιστορική τους εξέλιξη και το πολιτισμικό τους πλαίσιο κατά το παρελθόν [εκπαίδευση, εργασία, οικογένεια, υγεία, δημογραφία, χωροταξία, κλπ.].

Βιβλιογραφία: καθημερινός γαλλικός τύπος. Σημειώσεις της διδάσκουσας. Παραπομπές της διδάσκουσας σε βιβλιογραφία σχετική με το κάθε συγκεκριμένο θέμα.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΔΕΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ)**ΕΠΧ 201****ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**

ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 3 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, ειδικές διαλέξεις και επισκέψεις, εργαστηριακές ασκήσεις. Αξιολόγηση: γραπτή.*

Στρατηγικός στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές, με τις αναγκαίες συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν, όταν αποφοιτήσουν, να αξιοποιήσουν τις βασικές γνώσεις τους, αναγνωρίζοντας ευκαιρίες και δημιουργώντας βιώσιμες δραστηριότητες σε νέες δικές τους μικρές ή μεγάλες επιχειρήσεις ή ακόμη και σε υπάρχουσες επιχειρήσεις. Η έμφαση των μαθημάτων θα δοθεί στα προβλήματα που παρουσιάζει η ίδρυση μιας νέας επιχείρησης καινοτομικού χαρακτήρα. Το μάθημα οργανώνεται σε ένα σύγχρονο πλαίσιο διδασκαλίας και περιλαμβάνει εκτός από εισηγήσεις των καθηγητών, εργαστηριακές ασκήσεις στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις, εκπόνηση μελετών περιπτώσεων (case studies), διαλέξεις έμπειρων ή και νέων επιχειρηματιών, ειδικών καθηγητών και από άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Βιβλιογραφία: Σπυρ. Λιούκα, *Θέματα Επιχειρηματικότητας* και αναλυτική βιβλιογραφία. Αξιοποίηση της ειδικής ιστοσελίδας του μαθήματος: www.ionio.gr/portal/main.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

IBY 102

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ: Η ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΕΙΑ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

N. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ (αναπλήρωση Η. Γιαρένη λόγω εκπ. άδειας)

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή

Στο μάθημα εξετάζεται αναλυτικά η Παλαιολόγεια περίοδος στον βυζαντινό κόσμο (1259-453). Αναπτύσσονται οι κύριες οριζουσες της δράσης του κράτους, της Εκκλησίας και των κοινωνικών ομάδων στο ύστερο Βυζάντιο. Μεταξύ των ζητημάτων τα οποία εξετάζονται, είναι: η απώλεια των εδαφών και οι οικονομικές και κοινωνικές συνέπειες· οι προσπάθειες άμυνας, αντίστασης και εξασφάλισης βοήθειας από τη Δύση· οι ενωτικές προσπάθειες και οι ανθενωτικές μερίδες· το σχίσμα των Αρσενιατών· το κίνημα του Ησυχασμού· η διάδραση κρατικής εξουσίας, Εκκλησίας και κοινωνίας· τα τελικά βήματα προς την οριστική Άλωση του 1453.

Βιβλιογραφία: D. Nicol, *Οι τελευταίοι αιώνες του Βυζαντίου*, μετάφρ. Σ. Κομνηνός, Αθήνα 1996. D. Nicol, *Church and Society in the last centuries of Byzantium*, Καίμπριτζ 1977. Ντ. Νίκολ, *Το τέλος της βυζαντινής αυτοκρατορίας*, μετάφρ. Μ. Μπλέτας, Αθήνα 1997. Ντ. Νίκολ, *Ιωάννης Καντακουζηνός. Ο απρόθυμος αυτοκράτορας*, μετάφρ. Κ. Χαλμούκου, Αθήνα 2008 (επανεκδόση, Αθήνα 2010). D. Nicol, *Ο θάνατος αυτοκράτορας. Η ζωή και ο θρύλος του Κωνσταντίνου ΙΑ΄ Παλαιολόγου*, Αθήνα 2010. Τ. Κιουσοπούλου, *Βασιλεύς ή οικονομός. Πολιτική εξουσία και ιδεολογία πριν την Άλωση*, Αθήνα 2007. Α. Παπαδάκης –με τη συνεργ. J. Meyendorff, *Η Χριστιανική Ανατολή και η Άνοδος του Παπισμού. Η Εκκλησία από το 1071 ως το 1453*, μετάφρ. Σ. Ευθυμιάδης, Αθήνα 2003.

IPΩ 102

ΡΩΜΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ

Η. ΣΒΕΡΚΟΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Γενική επισκόπηση της ιστορίας της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας από το β' μισό του Ιου π.Χ. αι. έως τον 3ο μ.Χ. αι. Με αφετηρία τη δημιουργία του καθεστώτος του Αυγούστου (27 π.Χ.) παρουσιάζονται συνοπτικά: α) η πολιτική των αυτοκρατόρων των τριών πρώτων μεταχριστιανικών αιώνων (έως το 285 μ.Χ.), β) η διοίκηση των επαρχιών, γ) θέματα κοινωνικής οργάνωσης, οικονομίας και πολιτισμού της αυτοκρατορίας. Ιστορικός σχολιασμός επιλεγμένων πηγών.

Βιβλιογραφία: G. Alföldy, *Ιστορία της ρωμαϊκής κοινωνίας*, MIET (μτφ. Α. Χανιώτης), Αθήνα 2003. Fr. Ausbutt, *Die Verwaltung des römischen Kaiserreiches. Von der Herrschaft des Augustus bis zum Niedergang des westromischen Reiches*, Darmstadt 1998. P. Garnsey - R. Saller, *Η Ρωμαϊκή αυτοκρατορία. Οικονομία, κοινωνία και πολιτισμός* (μτφ. Β. Αναστασιάδης-επιμ. Γ. Σουρής), Ηράκλειο 1995. K. Christ, *Geschichte der römischen Kaiserzeit von Augustus bis zu Konstantin*, Μόναχο 2002. F. Millar, *The Roman Empire and its Neighbours*, Λονδίνο 1967. Όου ιδίου, *The Emperor in the Roman World (31 BC-AD 337)*, Λονδίνο 1977.

INΣ 101

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι: ΑΠΟ ΤΟ ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

ΤΖ. ΧΑΡΛΛΑΥΤΗ – Α. ΔΕΛΗΣ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και σεμινάρια. Αξιολόγηση: γραπτή εξέταση και εργασία.

Αντικείμενο του μαθήματος: Η πρώτη ενότητα μαθημάτων Οικονομικής Ιστορίας εστιάζεται στις αλλαγές που μεταμόρφωσαν σταδιακά την Ευρώπη από μια πρωτόγονη και υπανάπτυκτη περιοχή του κόσμου σε μία από τις πιο ισχυρές περιοχές του κόσμου, πρότυπο για την μέτρηση των παγκόσμιων αλλαγών, επιταχύνσεων και αργοποριών στον πλανήτη. Η εστίαση πραγματοποιείται με την χρήση βασικών εννοιών της οικονομίας για ιστορικούς, αποσαφηνίζονται δε τα εργαλεία οικονομικής και κοινωνικής ανάλυσης στον τρόπο εφαρμογής τους για τη μελέτη της προβιομηχανικής οικονομίας και κοινωνίας. Η ανάλυση εστιάζει στην πορεία των δημογραφικών μεγεθών, την προσφορά και τη ζήτηση, δηλαδή την παραγωγή και την κατανάλωση των τομέων της οικονομίας με παραδείγματα τις κύριες οικονομίες της Ισπανίας, Αγγλίας και Ολλανδίας. Εξετάζει την οικονομική και ιστορική ανάλυση των διαδικασιών που διαμόρφωσαν τις σύγχρονες βιομηχανικές οικονομίες, τους μείζονες προβληματισμούς για τη μετάβαση από τη προ-βιομηχανική κοινωνία και τη θεσμική της μετεξέλιξη στη βιομηχανική κοινωνία όπως εμφανίζεται στη σχετική βιβλιογραφία και στις διαθέσιμες πρωτογενείς και θεωρητικές επεξεργασίες που ερμηνεύουν τις μεταβολές της Ευρωπαϊκής οικονομίας και κοινωνίας.

Οργάνωση του μαθήματος: Το μάθημα διδάσκεται με διαλέξεις από τους υπεύθυνους του μαθήματος, και σεμινάρια που διεξάγονται με τη συμμετοχή των φοιτητών σε ώρες επιπλέον του μαθήματος, σε διδασκαλία σε μικρές ομάδες φοιτητών, για την προετοιμασία των παρουσιάσεων και εργασιών, στο γραφείο της υπεύθυνας. Η συμμετοχή στα σεμινάρια είναι υποχρεωτική. Όλη η οργάνωση του μαθήματος, η βιβλιογραφία καθώς και οι ανακοινώσεις για τον προγραμματισμό των παρουσιάσεων στη διάρκεια του εξαμήνου θα είναι ανηρτημένα στην πλατφόρμα eClass του Πανεπιστημίου (ασύγχρονη τηλεκπαίδευση). Οι φοιτητές οφείλουν να εγγραφούν για την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο ιστότοπος στον οποίο πρέπει να εγγραφούν είναι <http://e-class.ionio.gr/>.

Αξιολόγηση φοιτητών: 1) Οι φοιτητές που συμμετέχουν στα σεμινάρια βαθμολογούνται ως εξής: α) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τη συμμετοχή στα σεμινάρια (προφορική παρουσίαση και γραπτές εργασίες) β) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τις γραπτές εξετάσεις. Η βαθμολογία στις γραπτές εξετάσεις άνω του 5 (πέντε) είναι απαραίτητη

προϋπόθεση για να ληφθεί υπόψη και ο βαθμός της συμμετοχής στα σεμινάρια.

Βιβλιογραφία: Carlo Cipolla, *Η Ευρώπη πριν την Βιομηχανική Επανάσταση. Κοινωνία και Οικονομία 1000-1700 μ.Χ.*, Θεμέλιο 1988. Για τις εργασίες θα δίνεται επιπλέον βιβλιογραφία σε συνεργασία με τους διδάσκοντες.

ΙΝΣ 201

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΜΑΥΡΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ

ΤΖ. ΧΑΡΛΑΥΤΗ – Ι. ΚΑΡΡΑΣ

6ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: με βάση προφορικές και γραπτές παρουσιάσεις

Αντικείμενο μαθήματος. Το μάθημα εξετάζει την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη των πόλεων-λιμανιών της Μαύρης Θάλασσας από τον 18ο μέχρι τις αρχές του 20ού αιώνα. Θέτοντας στο κέντρο της ανάλυσης τη θαλάσσια περιοχή και τα λιμάνια της, η ανάλυση προχωρά στην επισκόπηση του χώρου θεωρώντας την ραγδαία ανάπτυξη της περιοχής μέσα από την επέκταση της Ρωσικής Αυτοκρατορίας εις βάρος εκείνης της Οθωμανικής. Από μία κλειστή στις διεθνείς συναλλαγές «Οθωμανική λίμνη», από το τελευταίο τρίτο του 18ου αι., τα μαυροθαλασσίτικα παράλια στις αρχές του 20ού αιώνα είχαν μετασηματιστεί σε μια παγκοσμιοποιημένη περιοχή. Από το τελευταίο τρίτο του 18ου αιώνα μέχρι τα τέλη του 19ου αι. πάνω από 25 νέες πόλεις-λιμάνια δημιουργήθηκαν ή/και αναπτύχθηκαν στις ακτές της σημερινής, Βουλγαρίας, Ρουμανίας, Ουκρανίας, Ρωσίας, Γεωργίας και Τουρκίας. Στο μάθημα αυτό θα αναδειχτεί η ενότητα των αγορών στη περίοδο πριν τη ρώσικη επανάσταση και η σημασία των Ελλήνων στη ναυτιλία και το εμπόριο στην ένταξη της περιοχής στην παγκόσμια οικονομία στις αρχές του 20ού αιώνα.

Το μάθημα βασίζεται στην άμεση συνεργασία διδάσκοντα και φοιτητή με υποχρεωτική συμμετοχή στα σεμινάρια. Η παρουσία των φοιτητών πρέπει να καλύπτει 2/3 των μαθημάτων στη διάρκεια των οποίων οι φοιτητές κάνουν εισηγήσεις σε ορισμένες θεματικές. Το περιεχόμενο των εβδομαδιαίων εισηγήσεων, η θεματολογία των εργασιών και οι ημερομηνίες παρουσίασης επιλέγονται και προγραμματίζονται στην αρχή του εξαμήνου σε συνεργασία με την υπεύθυνο του μαθήματος και τους φοιτητές. Όλη η οργάνωση του μαθήματος, η βιβλιογραφία καθώς και οι ανακοινώσεις για τον προγραμματισμό των παρουσιάσεων στη διάρκεια του εξαμήνου θα είναι ανηρητημένα στο eClass του Πανεπιστημίου (ασύγχρονη τηλεκαίδευση). Οι φοιτητές οφείλουν να εγγραφούν για την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο ιστότοπος στον οποίο πρέπει να μπου είναι <http://www.ionio.gr/central/gr/elearning>.

ΙΦΙ 601

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ: Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΑΝΥΠΑΚΟΗΣ

Φ. ΒΑΚΗ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

Σύμφωνα με τις εννοιολογικές οριοθετήσεις της Πολιτικής φιλοσοφίας, η έννοια της πολιτικής ανυπακοής πρέπει να διακρίνεται αυστηρά από τις έννοιες της μαχητικής αντίστασης ή της εξέγερσης ως προς τα πεδία δράσης και στους σκοπούς τους. Αν η τελευταία, ήδη από τον John Locke, νομιμοποιείται απολύτως προκειμένου να ανατραπεί ένα τυρανικό, διεφθαρμένο και άδικο καθεστώς η πρώτη ανακύπτει μόνο στο πλαίσιο ενός δημοκρατικού καθεστώτος που διέπεται από δικαίους νόμους οι οποίοι θεσπίζονται βάσει ενός δίκαιου Συντάγματος. Αδήριτη προϋπόθεση, με άλλα λόγια, της πολιτικής ανυπακοής είναι ένα κράτος δικαίου άξιο υπακοής. Σκοπός του σεμιναρίου είναι η διερεύνηση της έννοιας της πολιτικής ανυπακοής και συνακόλουθα των νομιμοποιητικών της θεμελίων. Πότε το καθήκον της υπακοής στους νόμους παύει να είναι δεσμευτικό ενόψει της υπεράσπισης δικαιωμάτων και ελευθεριών αλλά και της εναντίωσης στην αδικία; Το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα μιας νομοθετικής πλειοψηφίας να παράγει δίκαιο συνεπάγεται άρδην ότι και οι παραγόμενοι από αυτήν νόμοι είναι δίκαιοι; Ορθό και δίκαιο εν τέλει είναι ό,τι βούλεται η πλειοψηφία; Η ανάδειξη των λόγων που καθιστούν δικαιολογήσιμη την πολιτική ανυπακοή προϋποθέτει την ανάδειξη των αρχών που πρέπει να διέπουν ένα καθεστώς δικαίου νεωτερικού τύπου προκειμένου το τελευταίο να κρίνεται άξιο υπακοής.

Βιβλιογραφία: Α. Ελληνόγλωσση. Γιαταγάνας, Ξ., 2012. *Δικαίωμα αντίστασης και πολιτική ανυπακοή. Νομιμοποίηση κατά νομιμότητας*, Αθήνα, Κριτική. Δουζίνας, Κ., 2011. *Αντίσταση και φιλοσοφία στην κρίση: πολιτική, ηθική και στάση Σύνταγμα*, Αθήνα, Αλεξάνδρεια. Καντ, Ι., 1971. «Απάνω στο κοινό απόφθεγμα: τούτο είναι ορθό στη θεωρία, αλλά για την πράξη δεν ισχύει». *Δοκίμια*, εισαγωγή- μετάφραση-σχόλια Ε. Παπανούτσου, Αθήνα, Δωδώνη.

Καντ, Ι., 1984. *Τα θεμέλια της Μεταφυσικής των ηθών*, εισαγωγή-μετάφραση-σχόλια Γιάννη Τζαβάρια, Αθήνα, Δωδώνη. Καντ, Ι., 1989 «Απάντηση στο ερώτημα τι είναι διαφωτισμός», *Τι είναι διαφωτισμός*, μετάφραση Ν.Μ. Σκουτερόπουλος, Αθήνα, Κριτική. Καντ, Ι., 1989 «Τι σημαίνει προσανατολίζομαι στη σκέψη». *Τι είναι διαφωτισμός*, μετάφραση Ν.Μ. Σκουτερόπουλος, Αθήνα, Κριτική. Καντ, Ι., 2006. *Προς την αιώνια ειρήνη*, μετάφραση-εισαγωγή-σχόλια Κ. Σαργέντης, Αθήνα, Πόλις. Λοκ, Τ., 1990. *Δεύτερη Πραγματεία περί Κυβερνήσεως*, Πασχάλης Κιτρομηλίδης (εισαγωγή, μετάφραση και σχόλια), Αθήνα, Γνώση. Πλάτωνος Κρίτων, Βασίλης Μοσκοβής (απόδοση), Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα. Ρωλς, Τ., 2002. *Θεωρία της Δικαιοσύνης*, μετάφρ. Φίλιππος Βασιλόγιαννης, Βασίλης Βουτσάκης, Φιλήμων Παιονίδης, Κων/νος Παπαγεωργίου, Νίκος Στυλιανίδης, Ανδρέας Τάκης. Επιμ. Ανδρέας Τάκης, επίμετρο Κ. Παπαγεωργίου, Αθήνα, Πόλις.

Β. Ξενόγλωσση. Arendt, H., 1972. "Civil Disobedience," στο *Crises of the Republic*, San Diego, New York, London, A Harvest/HBJ Book. Bedau, H. A., 1991. *Civil Disobedience in Focus*, London, Routledge. Billington, R., 2003. *Living Philosophy: An introduction to moral thought*, London, Routledge. Bourdieu, P., 1999. *Language and Symbolic Power*, John B. Thompson (επιμ.), Gino Raymond and Matthew Adamson. Cambridge M.A, Harvard University Press. Brietman G., 1966.

Malcolm X Speaks, New York, Grove Press, Inc. Dworkin, R., 1985. *A Matter of Principle*, Cambridge, MA, Harvard University Press. Gauthier, D., 1977. "The Social Contract as Ideology." *Philosophy and Public Affairs*, 6, σ. 130-164. Haksar, V., 1991. "Civil disobedience and non-cooperation." In *Civil Disobedience in Focus*, Hugo Adam Bedau (επιμ.), London, Routledge. Herzog, D., 1989. *Happy Slaves- A Critique of Consent Theory*, Chicago, University of Chicago Press. Kant, I., 1996. *The Metaphysics of Morals*, Mary Gregor (μετάφρ. και επιμ.), Roger J. Sullivan (εισαγ.), Cambridge, Cambridge University Press. King, M. L., 1991. "Letter from Birmingham City Jail." In *Civil Disobedience in Focus*, Hugo Adam Bedau (επιμ.), London, Routledge. King M. L., 1986. "Love, Law, and Civil Disobedience." In James Melvin Washington (επιμ.), *A Testament of Hope: The Essential Writings and Speeches of Martin Luther King Jr.*, San Francisco: Harper Collins. Klein, G., 1998. *Sources of Power: How people make decisions*, Cambridge M. MIT Press. Macpherson, B. C., 1979. *The Political Theory of Possessive Individualism*, Oxford, Oxford University Press. Rawls, J., 1971. *Theory of Justice*, Cambridge, MA: Harvard University Press. Raz, J., 1991. "Civil Disobedience." In *Civil Disobedience in Focus*, Hugo Adam Bedau (επιμ.), London, Routledge. Storing J. H., 1991. "The case against civil disobedience." In *Civil Disobedience in Focus*, Hugo Adam Bedau (επιμ.), London, Routledge. Zizek, S., 2008. *Violence, Six sideways reflections*, London, Profile books.

ΑΙΤ 601

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ 20ού ΑΙΩΝΑ

ΑΙ. ΜΑΡΤΙΝΗ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.

ΕΙΔΙΚΟ ΘΕΜΑ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ

Το μάθημα αυτό θα εξετάσει τις σημαντικές αλλαγές και συγκρούσεις που έλαβαν χώρα στην Ευρώπη και την Αμερική κατά την περίοδο 1918-1945 και αφορούν τους τομείς της καλλιτεχνικής παραγωγής και των θεωρητικών διατυπώσεων σχετικά με την τέχνη. Σημαντικά ζητήματα που προκύπτουν είναι η σχέση μοντερνισμού και παράδοσης, οι διάφοροι τύποι αμφισβητήσεων της προπολεμικής αφαίρεσης και κυρίως οι νέες σχέσεις που αναπτύσσονται ανάμεσα στην τέχνη, την κοινωνία και την πολιτική σε μια περίοδο αναταραχών, διαψεύσεων και ευρείας επιβολής απολυταρχικών καθεστώτων.

Βιβλιογραφία: Α. Χαραλαμπίδης, *Η Τέχνη του 20ού αιώνα* (τόμος Β-Μεσοπόλεμος). Θεσσαλονίκη, 1993. E. Cowling et al., *On Classic Ground. Picasso, Leger, de Chirico and the New Classicism, 1910-1930* (κατάλ. έκθ. Tate Gallery), Λονδίνο, 1990. D. Ades et al., *Art and Power. Europe under the dictators 1930-1945* (κατάλ. έκθ. Hayward Gallery), Λονδίνο, 1995. *Art of the Twentieth Century* (vol. 2. 1920-1945: the Artistic Culture between the Wars), Μιλάνο, 2006.

ΙΡΩ 606

ΕΠΙΓΡΑΦΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΚΩΝ ΧΡΟΝΩΝ

Η. ΣΒΕΡΚΟΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή εργασία.

Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της ιστορίας της Μακεδονίας κατά την Ελληνιστική και Αυτοκρατορική εποχή. Με βάση επιλεγμένα επιγραφικά κείμενα εξετάζονται: i) Η πολιτική οργάνωση του Μακεδονικού βασιλείου κατά την Ελληνιστική Εποχή. ii) Το σύστημα διοίκησης της ρωμαϊκής επαρχίας Μακεδονίας (provincia Macedonia). iii) Όψεις της οικονομικής, κοινωνικής, θρησκευτικής και πολιτιστικής ζωής.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία: Μ. Β. Hatzopoulos, *Macedonian Institution under the Kings. I. A Historical and Epigraphic Study* και II. *Epigraphic Appendix*, ΜΕΛΕΤΗΜΑΤΑ 22, Αθήνα 1996. Του ιδίου, *La Macédoine. Geographie historique – langue - cultes et croyances - institutions*, Παρίσι 2006. Π. Μ. Νίγδελης, *Επιγραφικά Θεσσαλονίκεια. Συμβολή στην πολιτική και κοινωνική ιστορία της αρχαίας Θεσσαλονίκης*, Θεσσαλονίκη 2006. F. Parazoglou, *Les villes de Macédoine à l'époque romaine*, BCH Suppl. XVI, Αθήνα-Παρίσι 1988. Της ίδιας, «Quelques aspects de l'histoire de la province de Macédoine», *ANRW II.7* (1979) 302-369. Θ. Χ. Σαδικάκης, *Ρωμαίοι άρχοντες της επαρχίας Μακεδονίας*. Μέρος Α': Από της ιδρύσεως της επαρχίας μέχρι των χρόνων του Αυγούστου (148-27 π.Χ.), Θεσσαλονίκη 1971 και Μέρος Β'. Από του Αυγούστου μέχρι του Διοκλητιανού (27 π.Χ.-284 μ.Χ.), Θεσσαλονίκη 1977.

ΛΑΦ 202

Λατινική Γραμματεία II

Β. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή και προφορική.

Οβίδιος. Η συλλογή *Epistulae Heroidum*.

Βιβλιογραφία: P. Hardie, *Ovid's Poetics of Illusion*, Cambridge 2002. P. Hardie (ed.), *The Cambridge Companion to Ovid*, Cambridge 2002. S. Papaioannou, *Epic Succession and Dissension: Ovid, Metamorphoses 13.623-14.582, and the Reinvention of the Aeneid*, Berlin 2005. S. Papaioannou, *Redesigning Achilles: The 'Recycling' of the Epic Cycle in Ovid, Metamorphoses 12.1-13.620*, Berlin 2007. Θ. Παπαγγελής, *Οβιδίου Η Ερωτική Τέχνη (Μετάφραση) και ένα δοκίμιο για Λατίνους εραστές*, Αθήνα 2000. Θ. Παπαγγελής, *Σώματα που άλλαξαν τη θωριά τους. Διαδρομές στις Μεταμορφώσεις του Οβιδίου*, Αθήνα 2009. Α. Michalopoulos, *Ovid. Heroides 16 and 17. Introduction, text and commentary*, Cambridge 2006. P. Knox, *Ovid, Heroides. Select Epistles*, Cambridge 1995.

ΙΑΕ 603**ΒΑΣΙΛΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ**

Ι. ΚΡΑΛΛΗ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή και συγγραφή εργασίας.*

Οι ελληνικές πόλεις (της ηπειρωτικής Ελλάδας, του Αιγαίου και της Μ. Ασίας) ως μέλη της έριδος μεταξύ των βασιλέων. Οι σφαιρικές επιρροές /ελέγχου των βασιλέων. Η διακήρυξη της 'ελευθερίας και αυτονομίας' των Ελλήνων ως προπαγάνδα και ως πραγματικότητα. Η εδραίωση μιας σχέσης 'δοῦναι και λαβεῖν': ευεργεσίες βασιλέων προς τις πόλεις – προσφορά τιμών από τις πόλεις προς τους βασιλείς και τους βασιλικούς αξιωματούχους. Η άλλη όψη του νομίσματος: εγκαθίδρυση φρουρών. Ίδρυση νέων πόλεων (κυρίως η Αλεξάνδρεια και οι πόλεις στο βασίλειο της Συρίας).

Βιβλιογραφία: BRINGMANN K. – AMELING W. – SCHMIDT-DOUNAS B., *Schenkungen hellenistischer Herrscher an griechische Städte und Heiligtümer*, 3 τόμοι, 1995-2000.

ΜΑ, J., *Antiochos III and the Cities of Western Asia Minor*, Οξφόρδη 1999. RIGSBY, K. J., *Asyria: Territorial Inviolability in the Hellenistic World*, Μπέρκλεϋ/Λονδίνο 1996. SARTRE, M., *Ελληνιστική Μικρασία. Από τον Αιγαίο ως τον Καύκασο* (μτφρ. Δ. Παλιοθόδωρος, επιμ. Μ. Κοκολάκης), Αθήνα 2006. WALBANK, F. W., *Ο ελληνιστικός κόσμος*, Θεσσαλονίκη 1993. WELLES, C. B., *Royal Correspondence in the Hellenistic Period*, Λονδίνο 1934.

ΑΠΡ 602**ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΤΟΠΙΟΥ**

ΕΙΔΙΚΟ ΘΕΜΑ: Η ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ

Κ. ΣΜΠΟΝΙΑΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: προφορική παρουσίαση και συγγραφή εργασίας*

Οι Μελέτες του Τοπίου, ένα αναπτυσσόμενο πεδίο στις αρχαιολογικές και ιστορικές σπουδές, στοχεύουν στη κατανόηση των πολλαπλών διαστάσεων του πολιτισμικού γεωγραφικού χώρου. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους, τους τρόπους ανάγνωσης και ερμηνείας των τοπίων του παρελθόντος. Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2014-15 το σεμινάριο θα εστιάσει στην ιστορία της Μεσογείου κατά την αρχαιότητα. Το βιβλίο του Fernand Braudel, *Η Μεσόγειος και ο Μεσογειακός Κόσμος την Εποχή του Φιλίππου Β΄ της Ισπανίας* (1949) αποτέλεσε ένα υπόδειγμα συνολικής ιστορίας της σχολής των Annales, εξετάζοντας τα φυσικά, οικονομικά, δημογραφικά, πολιτικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά της Μεσογείου. Στόχος του σεμιναρίου είναι να διερευνήσει την ενότητα του χώρου της Μεσογείου στην προϊστορία και την αρχαιότητα, μέσα από παλαιότερες αλλά και νεότερες μελέτες, που αναβιώνουν το ενδιαφέρον για τη συνολική ιστορία της Μεσογείου μέσα από την οπτική της σχέσης ανθρώπου και περιβάλλοντος.

Βιβλιογραφία: P. Horden – N. Purcell, *Μεσόγειος. Θάλαττα πονηροδιδάσκαλος*, 2004. C. Broodbank, *The Making of the Middle Sea. A History of the Mediterranean from the Beginning to the Emergence of the Classical World*, 2013. D. Abufalia, *Η Μεγάλη Θάλασσα. Οι περιπέτειες των λαών της Μεσογείου*, 2012. F. Braudel, *Οι μνήμες της Μεσογείου. Προϊστορία και Αρχαιότητα*, 2000. F. Braudel, *Η Μεσόγειος και ο Μεσογειακός Κόσμος την Εποχή του Φιλίππου Β΄ της Ισπανίας*.

ΞΓΛ 600**Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕΣΑ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ**

ΜΠ. ΣΤΙΑΣΤΝΑ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: προφορική παρουσίαση και συγγραφή εργασίας*

(Προαπαιτούμενη γνώση της Γαλλικής Γλώσσας: Γαλλικά IV ή B1)

Στόχος του σεμιναρίου είναι η μελέτη των κύριων σταθμών στην εξέλιξη της γαλλικής γλώσσας και των επιρροών που δέχτηκε και δέχεται έως και σήμερα. Μεταξύ των θεμάτων που θα ερευνηθούν είναι: οι ιστορικοί σταθμοί-κλειδιά οι οποίοι καθόρισαν την πορεία της γλώσσας, η δημιουργία μιας εθνικής γλώσσας (langue nationale) και η εξέλιξη της θέσης των τοπικών γλωσσών (langues régionales), τα Γαλλικά πέρα από τα σύνορα της Γαλλίας (η Γαλλοφωνία), οι ξένες επιρροές στη γαλλική γλώσσα κατά το παρελθόν και σήμερα, η γαλλική γλώσσα αντιμέτωπη με τις νέες τεχνολογίες και την παγκοσμιοποίηση. Οι παρουσιάσεις ατομικών και συλλογικών εργασιών θα εμβαθύνουν επιλεγμένα θέματα από αυτό το πλαίσιο.

Βιβλιογραφία: J. Picoche, Ch. Marchello-Nizia, *Histoire de la langue française*, Nathan, 1999 (στο Διαδίκτυο, Δεκ. 2008), A. Dauzat, *Le génie de la langue française*, Payot, Paris, 1947, A. Dauzat, *La défense de la langue française*, Librairie Armand Colin, Paris, 1921, C. Hagège, *Le français et les siècles*, Éditions Odile Jacob, Paris, 1987, C. Hagège, *Le français, histoire d'un combat*, Éditions Michel Hagège, 1996. Σημειώσεις της διδάσκουσας.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΝΣ 102

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΑΠΟ ΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

ΤΖ. ΧΑΡΛΑΥΤΗ - Κ. ΓΑΛΑΝΗ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή και συγγραφή εργασίας.

Αντικείμενο του μαθήματος. Το μάθημα εξετάζει την πορεία της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας οικονομίας μέσα από την ιστορική οπτική στη διάρκεια του μακρού 19ου αιώνα και του σύντομου 20ού αιώνα, μέχρι τις αρχές του 21^{ου}. Η μεθοδολογία προσέγγισης και ανάλυσης της πορείας της οικονομικής ανάπτυξης της παγκόσμιας οικονομίας εντοπίζεται στη χρήση της οικονομικής θεωρίας για την ανάλυση του ιστορικού γίνεσθαι. Με αυτόν τον τρόπο εξετάζονται τα αίτια και οι επιπτώσεις της βιομηχανικής επανάστασης, καθώς και η δημογραφική ανάπτυξη και η μετανάστευση. Αναλύονται τα ευρωπαϊκά οικονομικά συστήματα της ελεύθερης οικονομίας του 19^{ου} αιώνα και εκείνα της κεντρικά σχεδιασμένης οικονομίας και της μικτής οικονομίας στον 20ό αιώνα. Εντοπίζονται οι αλληπάλληλες διακυμάνσεις των οικονομικών συστημάτων και οι αλληπάλληλες κρίσεις. Εξετάζεται ο διαγκωνισμός των ευρωπαϊκών αυτοκρατοριών για την αποικιοποίηση του κόσμου και οι επιπτώσεις στη διεύρυνση του χάσματος μεταξύ ανεπτυγμένων και των αναπτυσσόμενων κρατών του Τρίτου Κόσμου. Επισημαίνεται η σημασία των ισχυρών οικονομιών της Ασίας και αναλύεται το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης με πυρήνα της παγκόσμιας οικονομίας τις πολυεθνικές επιχειρήσεις.

Οργάνωση του μαθήματος: Το μάθημα διδάσκεται με **διαλέξεις** που δίνονται από την υπεύθυνο του μαθήματος και **υποχρεωτικά** σεμινάρια στη διάρκεια του μαθήματος με τη συμμετοχή των φοιτητών. Όλη η οργάνωση του μαθήματος, η βιβλιογραφία καθώς και οι ανακοινώσεις στη διάρκεια του εξαμήνου θα αναρτώνται στην πλατφόρμα **eClass** του Πανεπιστημίου (**ασύγχρονη τηλεκατάρτιση**). Οι φοιτητές οφείλουν να εγγραφούν για την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο ιστότοπος στον οποίο πρέπει να εγγραφούν είναι <http://e-class.ionio.gr/> και το μάθημα έχει κωδικό DH142. *Αξιολόγηση φοιτητών:* 1) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τη συμμετοχή στα σεμινάρια (προφορική παρουσίαση και γραπτές εργασίες) β) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τις γραπτές εξετάσεις. Η βαθμολογία στις γραπτές εξετάσεις άνω του 5 (πέντε) είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να ληφθεί υπόψη και ο βαθμός της συμμετοχής στο σεμινάριο.

Προσοχή για φοιτητές παρασμένων ετών: Για να λάβει κανείς μέρος στις εξετάσεις πρέπει υποχρεωτικά να συμμετάσχει στα σεμινάρια

Βιβλιογραφία (για εξετάσεις): Ivan T. Berend, Οικονομική Ιστορία του Ευρωπαϊκού 20^{ου} αιώνα, Gutenberg, 2009. Aldcroft Derek H. και Simon Ville, (επιμ.), Η ευρωπαϊκή οικονομία, 1750-1914, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 2006. Δίνεται επιπλέον βιβλιογραφία για τη συγγραφή εργασιών.

ΙΣΔ 101

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ Ι

Δ. ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ-ΡΕΛΕ - Ι. ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία και φροντιστήριο. Αξιολόγηση: γραπτή και συγγραφή εργασίας.

Το μάθημα βασίζεται στην παρουσίαση των ακόλουθων βασικών αξόνων προβληματισμού για ζητήματα ιστορικής δημογραφίας για τη χρονική περίοδο από την Αρχαιότητα μέχρι τον 19ο αιώνα. Η ιστορική δημογραφία της προμοντέρνας περιόδου. Η ιστορική δημογραφία κατά τη μοντέρνα περίοδο. Οι κύριες δημογραφικές παράμετροι από το 1650 ως το 1850, η δημογραφική έκρηξη του 18ου αι. Εξετάζεται επίσης η σκέψη και η θεώρηση των διαφόρων πολιτισμών πάνω στην αντιμετώπιση του πληθυσμιακού προβλήματος (Ισραήλ, Αρχαία Ελλάδα, Ρώμη, κρατικός λαϊκισμός, φυσιοκράτες, Malthus), ο 19ος αιώνας και οι δημογραφικές τάσεις. Σε φροντιστηριακό επίπεδο επιχειρείται η πρακτική εξάσκηση των προβλημάτων ιστορικής δημογραφίας μέσα από κερκυραϊκό δημογραφικό υλικό.

Βιβλιογραφία: P. Guillaume - J.P. Poussou, *Démographie historique*. G. Poulalion, *La science de la population*.

ΙΑΕ 101

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ Ι

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, επισκέψεις-συναντήσεις σε σχολικές μονάδες. Αξιολόγηση: γραπτή, συγγραφή και προφορική παρουσίαση εργασίας.

Περιγράφονται και αναλύονται τα δομικά στοιχεία και οι λειτουργίες του σχολείου ως οργανισμού τόσο στο μακρο-επίπεδο όσο και σε μικρο-επίπεδο. Πέρα από τη συζήτηση για τη διδασκαλία ως βασική μορφή επικοινωνίας σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, γίνεται εκτενής αναφορά τόσο στην οργάνωση και διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος όσο και στην παιδαγωγική σχέση, τη γλωσσική αλληλεπίδραση, το διδασκαλικό και το μαθητικό ρόλο.

Βιβλιογραφία: R. Merton, *Social theory and social structure*. Α. Γκότοβος, *Η λογική του Υπαρκτού Σχολείου*. Δ.Γράβαρης - Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική*. D. Blackledge - B. Hunt, *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. L. Fischer, *Κοινωνιολογία του Σχολείου*.

IAM 101**ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ**

ΤΖ. ΧΑΡΛΑΥΤΗ - Σ. ΛΑΪΟΥ - Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ (αναπλήρωση Μ. Δαμηλάκου λόγω άδειας)

Υποχρεωτικό, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: συμμετοχή σε σεμινάρια και γραπτή εξέταση.*

Αντικείμενο του μαθήματος: Στο μάθημα αυτό η παγκόσμια ιστορία εξετάζεται ως η πορεία του κόσμου κατά γεωγραφικές περιοχές και συγκριτικά, και όχι ως η ιστορία ξεχωριστών κρατών. Χρησιμοποιώντας τα θεωρητικά εργαλεία της οικονομικής ιστορίας, η παγκόσμια ιστορία θεωρείται ως η ιστορία της παγκοσμιοποίησης, δηλαδή η ιστορία των παγκόσμιων διασυνδέσεων, δικτύων και μετακινήσεων στη νεότερη και σύγχρονη ιστορία. Στο πλαίσιο αυτό το μάθημα εξετάζει την κινητικότητα των λαών της Ανατολής, από τους Μογγόλους και τους Τουρκικούς λαούς έως την εξάπλωση των Αράβων κατά την πρώιμη ισλαμική περίοδο καθώς και τη δημιουργία των μεγάλων Ανατολικών Αυτοκρατοριών όπως της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας και των Σαφαβιδών. Εξετάζει παράλληλα την κινητικότητα των λαών της Δύσης, των Ευρωπαίων, και τη δημιουργία των μεγάλων αποικιοκρατικών Αυτοκρατοριών στον Νέο Κόσμο, στην Ασία και την Αφρική. Ασχολείται με την ανισότητα στη διεθνή κατανομή του πλούτου τον 20ό αιώνα, μεταξύ των ανεπτυγμένων κρατών της Δύσης, της Μέσης Ανατολής, των γοργά αναπτυσσομένων οικονομιών της Ανατολικής Ασίας και εκείνων της Αφρικής και της Νοτίου Αμερικής. Γιατί μερικά έθνη είναι πλούσια και άλλα είναι φτωχά; Τι είναι περιφέρεια και κέντρο; Οι ευρωπαϊκές αυτοκρατορίες και η αποικιοκρατία έφεραν την δημιουργία του «Τρίτου Κόσμου» και προκάλεσαν την υπανάπτυξη στην μετα-αποικιοκρατική περίοδο. Οι επιπτώσεις από την πολιτισμική και οικολογική παγκοσμιοποίηση, η διεθνής τρομοκρατία, η διεθνής μετανάστευση και κινητικότητα των πληθυσμών για φθηνή εργασία, η σημασία των παγκόσμιων μη-κυβερνητικών οργανισμών είναι μερικές από τις θεματικές που θα εξεταστούν και θα αναλυθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Οργάνωση του μαθήματος: Το μάθημα διδάσκεται με διαλέξεις από την υπεύθυνο του μαθήματος, και σεμινάρια που διεξάγονται με τη συμμετοχή των φοιτητών σε ώρες επιπλέον του μαθήματος, σε διδασκαλία σε μικρές ομάδες φοιτητών, για την προετοιμασία των παρουσιάσεων και εργασιών, στο γραφείο της υπευθύνου. Η συμμετοχή στα σεμινάρια είναι υποχρεωτική. Όλη η οργάνωση του μαθήματος, η βιβλιογραφία καθώς και οι ανακοινώσεις για τον προγραμματισμό των παρουσιάσεων στη διάρκεια του εξαμήνου θα είναι ανηρημένα στην πλατφόρμα eClass του Πανεπιστημίου (ασύγχρονη τηλεκαίδευση). Οι φοιτητές οφείλουν να εγγραφούν για την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο ιστότοπος στον οποίο πρέπει να εγγραφούν είναι <http://e-class.ionio.gr/>.

Αξιολόγηση φοιτητών: 1) Οι φοιτητές που συμμετέχουν στα σεμινάρια βαθμολογούνται ως εξής: α) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τη συμμετοχή στα σεμινάρια (προφορική παρουσίαση και γραπτές εργασίες) β) Το 50% της τελικής βαθμολογίας από τις γραπτές εξετάσεις. Η βαθμολογία στις γραπτές εξετάσεις άνω του 5 (πέντε) είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να ληφθεί υπόψη και ο βαθμός της συμμετοχής στα σεμινάρια.

Βιβλιογραφία: Jürgen Osterhammel και Niels P.Petersson, *Ιστορία της Παγκοσμιοποίησης*, μετφ. Θάλεια Σπανού, Εκδόσεις Αιώρα, Αθήνα 2013. Fernard, Braudel, *Γραμματική των πολιτισμών*, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα, 2003. J.M. Roberts, *Παγκόσμια Ιστορία*, τομ. Β', Οδυσσεάς, Αθήνα 1999. David Landes, *Ο Πλούτος και η Φτώχεια των Εθνών. Γιατί μερικά έθνη είναι τόσο πλούσια και μερικά τόσο φτωχά*, Α.Α. Λιβάνη, 2005. Ira Lapidus, *A History of Islamic Societies*, 2^η έκδ., Cambridge University Press 2002. Για τις εργασίες θα δίνεται επιπλέον βιβλιογραφία σε συνεργασία με τις διδάσκουσες.

INE 602**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ**

Δ. ΤΖΑΚΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: προφορική.*

Διερευνάται και αναλύεται το θεωρητικό και ιδεολογικοπολιτικό πλαίσιο αναφοράς των «μεγάλων ιστοριογραφικών αφηγήσεων» της νεότερης και σύγχρονης ελληνικής ιστορίας από τα μέσα του 19^{ου} αιώνα έως σήμερα. Ενδεικτικοί θεματικοί άξονες: 1) Ο Κ. Παπαρρηγόπουλος, η «συνέχεια» του ελληνικού έθνους και η εθνική/ακαδημαϊκή ιστοριογραφία, 2) Ο Γ. Κορδάτος και η ταξική ανάλυση της ελληνικής ιστορίας, 3) Ο Ν. Σβορώνος και η θέση περί του «αντιστασιακού χαρακτήρα του ελληνικού έθνους», 4) Ο J. Petropoulos και η εφαρμογή της «θεωρίας του εκσυγχρονισμού» (modernization theory) στην κατανόηση της νεότερης και σύγχρονης ελληνικής ιστορίας.

Βιβλιογραφία: Π. Πιζάνιας, *Οι χρόνοι των ανθρώπων. Θεωρήσεις για την ιστορία*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια 2002. Η εξεταστέα ύλη συμπληρώνεται από άρθρα και κεφάλαια συλλογικών τόμων που αναρτώνται σε μορφή pdf στην πλατφόρμα τηλεκαίδευσης (e-class).

ΙΟΘ 201**ΤΟ ΟΘΩΜΑΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΤΟΝ 19^ο ΑΙΩΝΑ**

Σ. ΛΑΪΟΥ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή με δυνατότητα συγγραφής εργασίας.*

Το μάθημα πραγματεύεται την ιστορική εξέλιξη του οθωμανικού κράτους κατά τη διάρκεια του κρίσιμου 19ου αιώνα. Γίνεται αναφορά στην πολιτική των Μεταρρυθμίσεων και εκδυτικισμού της οθωμανικής κοινωνίας, καθώς και στον αντίκτυπο που είχαν οι προσπάθειες αυτές σε ανώτερα και κατώτερα κοινωνικά στρώματα, με ιδιαίτερη έμφαση στο ορθόδοξο μιλλέτ. Στην θεματική του μαθήματος εντάσσονται επίσης οι οικονομικές εξελίξεις και ο ρόλος των Μεγάλων Δυνάμεων στη διαμόρφωση της οικονομικής πολιτικής του οθωμανικού κράτους, οι πολιτικο-ιδεολογικές αναζητήσεις, οι εκφραστές τους και ο αντίκτυπός τους σε μουσουλμάνους και μη οθωμανούς υπηκόους, καθώς και η ανάδειξη των σημαντικότερων διακοινοτικών συγκρούσεων.

Βιβλιογραφία: E. Zürcher, *Σύγχρονη ιστορία της Τουρκίας*, Αθήνα 2004. D. Quataert, *Η οθωμανική αυτοκρατορία. Οι τελευταίοι αιώνες, 1700-1922*, Αθήνα 2006. M.S.Hanioğlu, *A Brief History of the Late Ottoman Empire*, Princeton 2008. B.Lewis, *Η ανάδυση της σύγχρονης Τουρκίας*, τ.1-2, Αθήνα 2002. Σία Αναγνωστοπούλου, *Μικρά Ασία, 19^{ος} αι.-1919. Οι ελληνορθόδοξες κοινότητες*, Αθήνα 1998.

ΙΑΕ 203

ΕΠΙΓΡΑΦΙΚΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΛΑΤΙΝΙΚΗ)

Η. ΣΒΕΡΚΟΣ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή (προαιρετική εργασία).

Το μάθημα έχει εισαγωγικό χαρακτήρα. Με την παρουσίαση επιλεγμένων κειμένων εξετάζεται η συμβολή των επιγραφών στη μελέτη της Αρχαίας Ιστορίας. Σε ειδικές ενότητες παρουσιάζονται: α) Τα συστήματα γραφής στον ελληνικό χώρο πριν την παραλαβή και προσαρμογή του φοινικικού αλφαβήτου. β) Το αλφάβητο. γ) Η ιστορία της επιγραφικής έρευνας. δ) Η μεθοδολογία που ακολουθείται κατά την ανάγνωση, αποκατάσταση και ερμηνεία των επιγραφών. ε) Οι κατηγορίες των επιγραφών (νόμοι, ψηφίσματα, διατάγματα βασιλέων, επιστολές αυτοκρατόρων, αναθηματικές επιγραφές, επιτύμβιες επιγραφές κλπ.). στ) Επιλεγμένα επιγραφικά κείμενα μέσω του ιστορικού σχολιασμού των οποίων εξετάζεται η συμβολή των επιγραφών στη μελέτη επιμέρους κλάδων της Αρχαίας Ιστορίας (θεομοί, κοινωνία, θρησκεία, ιστορική γεωγραφία κλπ.).

Βιβλιογραφία: Σ. Ανεζίρη (επιμ.), *Ανθολόγιο. Επιγραφές και πάπυροι της μετακλασικής αρχαιότητας. Κείμενα, μετάφραση, σχολιασμός*, Αθήνα 2009. M. Guarducci, *Η Ελληνική Επιγραφική. Από τις Απαρχές ως την Ύστερη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορική περίοδο* (μτφ. Κ. Κουρεμένος, βιβλιογραφική ενημέρωση Σ. Ανεζίρη - Χ. Κριτζάς - Κ. Μπουραζέλης), Αθήνα 2008. G. Klaffenbach, *Griechische Epigraphik 1966²* [= *Ελληνική Επιγραφική* (μτφ. Α. Αντωνίου), Αθήνα 2003³]. Σ. Ν. Κουμανούδης-Α. Π. Ματθαίου, *Αρχαίες ελληνικές επιγραφές*, Αθήνα 1984. Π. Μ. Νίγδελς, *Επιγραφικά Θεσσαλονίκεια. Συμβολή στην πολιτική και κοινωνική ιστορία της αρχαίας Θεσσαλονίκης*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2006. L. Robert, «Επιγραφική», στο: *Ιστορία και μέθοδοί της: Encyclopédie de la Pléiade*, τόμ. Β.2. *Μεθοδική αναζήτηση των μαρτυριών* (μτφ. Ε. Στεφανάκη), Αθήνα 1981 (2003³), 67-102. M. Schmidt, *Einführung in die lateinische Epigraphik*, Darmstadt 2004. A. G. Woodhead, *Η μελέτη των ελληνικών επιγραφών* (μτφ. Ε. Κουρίνου-Φλ. Πίκουλα / επιμ. Γ. Α. Πίκουλας), Αθήνα 2009.

ΙΑΕ 607

ΠΗΓΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ

Ι. ΚΡΑΛΛΗ

Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: γραπτή και συγγραφική εργασίας.

Μέσα από γραμματειακές πηγές (Πλούταρχος, Διόδωρος Σικελιώτης, Παυσανίας) και, κυρίως, επιγραφές (κατά μείζονα λόγο τιμητικά ψηφίσματα) εξετάζεται η ιστορία της Αθήνας από το 323 π.Χ. (θάνατος του Μ. Αλεξάνδρου) έως και το 86 π.Χ. (ληλασία από τον Σύλλα). Ειδικότερα εξετάζονται οι τρόποι προσαρμογής των Αθηναίων ηγετών και του δήμου στη νέα πολιτική πραγματικότητα των ισχυρών μοναρχών, οι σχέσεις της Αθήνας με τους διάφορους βασιλείς (της Μακεδονίας, της Αιγύπτου και της Περσίας) και οι συνακόλουθες μεταβολές στην άσκηση της διπλωματίας (σε σχέση με την κλασική εποχή). Επίσης αντικείμενο μελέτης αποτελούν οι σχέσεις με τη Ρώμη, τόσο σε πολιτικό όσο και σε πολιτιστικό επίπεδο. Εκτός από ζητήματα εξωτερικής πολιτικής, εξετάζεται γενικότερα η λειτουργία της αθηναϊκής δημοκρατίας και η προοδευτική, de facto, συγκέντρωση της εξουσίας στα χέρια ολίγων.

Βιβλιογραφία: FERRARY, J.-L., *Philhellénisme et impérialisme: aspects idéologiques de la conquête romaine du monde hellénistique*, Παρίσι 1988. FERGUSON, W.S., *Hellenistic Athens*, Λονδίνο 1911. FRÖSÉN (επιμ.), *Early Hellenistic Athens. Symptoms of a Change*, Ελσίνκι 1997. GEHRKE, H.-J., *Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου*, Αθήνα 2000. HABICHT, Ch., *Ελληνιστική Αθήνα*, μτφρ. Γ. Κουιλής, Αθήνα 1998. OSBORNE, M. J., *Naturalization in Athens*, 4 τόμοι, Βρυξέλλες 1981-3. SHIPLEY, G., *Ο ελληνικός κόσμος μετά τον Αλέξανδρο 323-30 π.Χ.*, Αθήνα 2012.

A101-3

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΛΟΓΙΑ Ι

Ι. ΚΟΚΚΩΝΑΣ

Ελευθέρως Επιλεγόμενο

Το μάθημα προσφέρεται σε συνδιδασκαλία με το TABM.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΙΕΑ 102

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, πραγματοποίηση δειγματικής διδασκαλίας σε σχολική τάξη. Αξιολόγηση: συγγραφική εργασίας, προφορική παρουσίαση εργασίας, γραπτή εξέταση.

Κριτική παρουσίαση βασικών εννοιών από το χώρο της Διδακτικής, όπως αναλυτικό πρόγραμμα, σκοποί, στόχοι της διδασκαλίας, οργάνωση της διδασκαλίας, σχέδιο μαθήματος, μαθησιακό αποτέλεσμα, αξιολόγηση της διδακτικής δραστηριότητας, διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό). Οι φοιτητές καλούνται να εκτιμήσουν τις παραμέτρους αυτές μέσα από: 1. τις νέες τάσεις στη διδακτική της γλώσσας και της ιστορίας στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα. 2. την πρακτική άσκηση σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η οποία οδηγεί στην οργάνωση και διεξαγωγή μιας ολοκληρωμένης αλλά και καινοτόμου διδασκαλίας.

Βιβλιογραφία: Ι. Βρεττός - Α. Καψάλης, *Αναλυτικά Προγράμματα*. L. Stenhouse, *An Introduction to Curriculum Research and Development*. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη Γλώσσα. Α. Moniot, *Διδακτική της Ιστορίας*. Μ. Α. Κ. Halliday, *Spoken and Written Language*.

ΙΦΙ 101

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Φ. ΒΑΚΗ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. Αξιολόγηση: γραπτή.

Κάθε θεωρία που υποστηρίζει το «τέλος» της ιστορίας, το σκοπό που τείνει να πραγματοποιήσει η ανθρωπότητα κατά την ιστορία της αποτελεί «φιλοσοφία της ιστορίας». Ο σκοπός αυτός αποτελεί συχνά και την ηθική δικαίωση της ιστορίας. Στις ποικίλες φιλοσοφίες της ιστορίας ανήκουν και αντιλήψεις για τις φάσεις της ιστορίας της ανθρωπότητας, η διαδοχή των οποίων επιτρέπει την πραγμάτωση του ηθικού σκοπού της. Έννοιες όπως, «ακμή και παρακμή ενός πολιτισμού», «αναγκαιότητα» ή «τυχασιότητα» θεωρούνται αιτίες μετάβασης από τη μια φάση στην άλλη. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και κριτική προσέγγιση διαφόρων θεωριών φιλοσοφίας της ιστορίας από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας. Θα ξεκινήσουμε από την κυκλική θεωρία της ιστορίας κατά την αρχαιότητα και την αναβίωσή της από τους Machiavelli (αρχές 16ου αιώνα) και Vico (17ος αι.). Στη συνέχεια θα ασχοληθούμε με την θεωρία της ιστορίας του Γαλλικού Διαφωτισμού, κυρίως όπως εγγράφεται στο έργο του Βολταίρου, του Condorcet και του Turgot, όπως επίσης και με την φιλοσοφία της ιστορίας στον γερμανικό ιδεαλισμό, που εκφράζεται κυρίως στο δοκίμιο του Kant με τίτλο «Ιδέα μιας γενικής ιστορίας με πρίσμα κοσμοπολιτικό» και στο έργο του Hegel. Θα αναφερθούμε επίσης στην θεωρία της ιστορίας στο έργο του Marx, ιδιαίτερα στην «Γερμανική ιδεολογία». Τέλος, θα εξετασθούν σύγχρονες θεωρίες του «τέλους της ιστορίας», με κυριότερο εκπρόσωπο τον Φράνσις Φουκουγιάμα.

Βιβλιογραφία: Ε. Χ. Καρ, *Τι είναι Ιστορία;*, μετάφραση Α. Παππάς, Αθήνα, Γνώση, 1999. Καρλ Λέβιτ, *Το νόημα της ιστορίας*, μετάφραση Μ. Μαρκίδης και Γ. Λυκιαρδόπουλος, Αθήνα, Γνώση, 1985. Walsh, W. H., *Εισαγωγή στη φιλοσοφία της ιστορίας*, μετάφραση Φ. Κ. Βώρος. - 3η έκδ. - Αθήνα : Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, 1994. Αυγουστος Μπαγιόνας, *Η θεωρία της ιστορίας από τον Θουκυδίδη στον Σαρτρ*. Πανεπιστημιακές Παραδόσεις, Θεσσαλονίκη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 1980. Αλέξανδρος Α. Χρύσης, *Φιλοσοφία της Ιστορίας: Εισαγωγικές προσεγγίσεις. Από τους Αρχαίους στον Marx*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2004.

ΙΕΑ 101

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ Ι

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

Υποχρεωτικό, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία, επισκέψεις-συναντήσεις σε σχολικές μονάδες. Αξιολόγηση: γραπτή, συγγραφική και προφορική παρουσίαση εργασίας.

Περιγράφονται και αναλύονται τα δομικά στοιχεία και οι λειτουργίες του σχολείου ως οργανισμού τόσο στο μακρο-επίπεδο όσο και σε μικρο-επίπεδο. Πέρα από τη συζήτηση για τη διδασκαλία ως βασική μορφή επικοινωνίας σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, γίνεται εκτενής αναφορά τόσο στην οργάνωση και διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος όσο και στην παιδαγωγική σχέση, τη γλωσσική αλληλεπίδραση, το διδασκαλικό και το μαθητικό ρόλο.

Βιβλιογραφία: R. Merton, *Social theory and social structure*. Α. Γκότοβος, *Η λογική του Υπαρκτού Σχολείου*. Δ.Γράβαρης - Ν.Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική*. D. Blackledge - B. Hunt, *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. L. Fischer, *Κοινωνιολογία του Σχολείου*.

ΙΝΕ 603**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**

Δ. ΤΖΑΚΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: Προφορική*

Το σεμινάριο επικεντρώνεται σε ζητήματα κοινωνικής ιστορίας του ελληνικού 19^{ου} αιώνα. Διερευνά παραδειγματικά όψεις των ευρύτερων διεργασιών κοινωνικού μετασχηματισμού σε συνάρτηση με την εμπέδωση των θεσμών και των μηχανισμών του σύγχρονου εθνικού κράτους. Το πρόβλημα της ληστείας, οι πελατειακές σχέσεις, το γυναικείο ζήτημα είναι, μεταξύ άλλων, ειδικά θέματα που αναλύονται στις συναντήσεις του σεμιναρίου.

Βιβλιογραφία: Η εξεταστέα ύλη αποτελείται από άρθρα και κεφάλαια συλλογικών τόμων που αναρτώνται σε μορφή pdf στην πλατφόρμα τηλεκαίδευσης (e-class).

Το μάθημα αυτό ακολουθεί την μεθοδολογία της προφορικής ιστορίας. Στηρίζεται σε συνεντεύξεις που παίρνουν οι ίδιοι οι φοιτητές από πρόσωπα δικής τους επιλογής. Η επεξεργασία και τα αποτελέσματα συνδέονται με την ευρύτερη περίοδο στην οποία αναφέρονται οι συνεντεύξεις. Το μάθημα είναι σεμιναριακό, γίνεται μόνο με εργασίες και βάσει αυτών κρίνονται οι φοιτητές.

ΙΕΑ 601**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΙΙ: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ**

Κ. ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο - Εργαστήριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας και (προφορική και ηλεκτρονική) παρουσίαση. Τελική αξιολόγηση βάσει ολοκληρωμένου έντυπου και ηλεκτρονικού φακέλου (portfolio) εργασιών και δραστηριοτήτων.

Θα αναλυθεί ο ρόλος των οπτικοακουστικών μέσων και των νέων τεχνολογιών στην ανανέωση της διδασκαλίας μέσα από την κριτική αξιολόγηση των τεράστιων δυνατοτήτων τους, αλλά και την αποφυγή της μυθοποίησής τους. Στη συνέχεια θα μελετηθούν και θα παρουσιαστούν (με τη συνεργασία του εργαστηρίου Πληροφορικής) τρόποι αξιοποίησης στη διδακτική πράξη τόσο των «παραδοσιακών» οπτικοακουστικών μέσων (διαφάνειες, σλάιντς κ.τ.λ.) όσο και των σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων, δηλαδή της (ψηφιακής) φωτογραφίας, του εκπαιδευτικού Video, του εκπαιδευτικού λογισμικού (CD-ROM, DVD κ.τ.λ.), του διαδικτύου κ.τ.λ.

Βιβλιογραφία: S. Mills (επιμ.), *Turning Away from Technology: A New Vision for the 21st Century*. A. Agalinos & P. Cope, *Information technology and knowledge: the non-neutrality of content-specific educational software*. M. Apple, *The new technology: Is it part of the solution or part of the problem in education?*. G. Heba, *HyperRhetoric: Multimedia, literacy, and the future of composition*. Χ. Σολομωνίδου, *Σύγχρονη εκπαιδευτική Τεχνολογία*. Α. Δημητρακοπούλου, *Πολυμέσα στην Εκπαίδευση*. Χ. Κυνήγος - Ε. Δημαράκη, *Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα. Παιδαγωγική αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής*.

ΙΣΔ 601**ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ ΙΙ**

Δ. ΑΝΩΓΙΑΤΗΣ-ΡΕΛΕ - Ι. ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.*

Αποτελεί συνέχεια του μαθήματος **Ιστορική Δημογραφία Ι** και ως εκ τούτου η παρακολούθησή του προϋποθέτει την αφομοίωση των βασικών αξόνων προβληματισμού που αναπτύχθηκαν στο μάθημα **Ιστορική Δημογραφία Ι**. Έχει ως κύριο στόχο την άσκηση των φοιτητών πάνω σε συγκεκριμένα αρχαιακά δεδομένα (απογραφές πληθυσμών κ.λπ.) και την εφαρμογή βασικών αρχών της επιστήμης της Δημογραφίας.

Βιβλιογραφία: P. Guillaume - J.P. Poussou, *Démographie historique*. G. Poulalion, *La science de la population*.

ΙΝΣ 603**ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

ΤΖ. ΧΑΡΛΑΥΤΗ – Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS*Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. Αξιολόγηση: συγγραφή εργασίας.*

Αντικείμενο μαθήματος. Κέντρο της παγκόσμιας οικονομίας σήμερα είναι διεθνείς επιχειρήσεις. Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η θεωρητική και εμπειρική εξέταση της ανάπτυξης διεθνών επιχειρήσεων και η εξέλιξη τους το 19^ο και 20^ο αιώνα. Το σεμινάριο έχει στόχο να εκπαιδευτούν οι φοιτητές στην συγγραφή της ιστορίας των επιχειρήσεων χρησιμοποιώντας το εμπειρικό υλικό και την θεωρία. Η εκπαίδευση θα γίνει με την χρήση περιπτώσεων διεθνών αμερικάνικων, βρετανικών, γερμανικών, γιαπωνέζικων και ελληνικών επιχειρήσεων. Με αυτόν τον τρόπο θα εξεταστούν οι μεγάλες επιχειρήσεις της ελληνικής διασποράς όπως εκείνη των Αδελφών Ράλλη ή Βαλλιάνου, οι ελληνικές

ναυτιλιακές επιχειρήσεις, όπως εκείνες των Ωνάση, Νιάρχου, Κουλουκουντή, Λιβανού, ελληνικές εταιρείες Τραπεζών, όπως της Ιονικής ή Εθνικής Τράπεζας, οι μεγάλες αμερικάνικες εταιρείες, όπως η Σταντάρντ Όιλ του Ροκφέλερ, Αυτοκινητοβιομηχανία Φορντ, Εταιρεία Κινούμενων Σχεδίων Walt Disney, οι γερμανικές εταιρείες όπως η Volkswagen, Siemens ή Singer, οι Ιαπωνικές όπως η Τογιάτα και Μitsuμπίσι καθώς και πολυεθνικές εταιρείες "ομορφιάς" όπως η Estée Lauder, L'Oréal, Shiseido κλπ. Αυτές οι μεγάλες επιχειρήσεις αντικατέστησαν σε τελική ανάλυση, τις δυνάμεις της αγοράς μέσα στο πλαίσιο της πορείας της παγκόσμιας οικονομίας προς τη διεθνοποίηση και τη παγκοσμιοποίηση.

Οργάνωση του μαθήματος. Το σεμινάριο βασίζεται στην άμεση συνεργασία διδάσκοντα και φοιτητή. Η παρουσία των φοιτητών πρέπει να καλύπτει 2/3 των σεμιναριακών μαθημάτων. Το μάθημα βασίζεται στην άμεση συνεργασία διδάσκοντα και φοιτητή με υποχρεωτική συμμετοχή στα σεμινάρια. Η παρουσία των φοιτητών πρέπει να καλύπτει 2/3 των μαθημάτων στη διάρκεια των οποίων οι φοιτητές κάνουν εισηγήσεις σε ορισμένες θεματικές. Το περιεχόμενο των εβδομαδιαίων εισηγήσεων, η θεματολογία των εργασιών και οι ημερομηνίες παρουσίασης επιλέγονται και προγραμματίζονται στην αρχή του εξαμήνου σε συνεργασία με την υπεύθυνο του μαθήματος και τους φοιτητές. Όλη η οργάνωση του μαθήματος, η βιβλιογραφία καθώς και οι ανακοινώσεις για τον προγραμματισμό των παρουσιάσεων στη διάρκεια του εξαμήνου θα είναι ανηρτημένα στο eClass του Πανεπιστημίου (**ασύγχρονη τηλεκπαίδευση**). Οι φοιτητές οφείλουν να εγγραφούν για την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο ιστότοπος στον οποίο πρέπει να μπου είναι <http://www.ionio.gr/central/gr/elearning>.

Αξιολόγηση φοιτητών. Η τελική αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μετά από προφορική και γραπτή παρουσίαση δύο εργασιών, παραλλήλως με τη συμμετοχή τους στη διεξαγωγή των σεμιναρίων. Το περιεχόμενο των εβδομαδιαίων εισηγήσεων, η θεματολογία των εργασιών και οι ημερομηνίες παρουσίασης επιλέγονται και προγραμματίζονται στην αρχή του εξαμήνου σε συνεργασία με την υπεύθυνο του μαθήματος και τους φοιτητές.

Βιβλιογραφία: Geoffrey Jones, *Από τους εμπόρους πολυεθνικές. Οι βρετανικές εμπορικές εταιρείες τον 19^ο και 20^ο αιώνα*, Αλεξάνδρεια, 2008. Gordon Boyce και Simon Ville, *Η Εξέλιξη των σύγχρονων επιχειρήσεων*, Αλεξάνδρεια, 2006. Για τις εργασίες θα δίνεται επιπλέον βιβλιογραφία σε συνεργασία με τις διδάσκουσες.

IME 603

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ: ΦΕΟΥΔΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

N. ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Σεμινάριο. *Αξιολόγηση:* συγγραφή εργασίας.

Εξετάζεται η προσωπογραφία μιας κοινωνικής ομάδας: αυτή των «φεουδαρχών» της Κέρκυρας κατά τον 19ο αιώνα.

ΙΟΘ 202

Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΙΣΛΑΜ

Σ. ΛΑΙΟΥ

Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενο, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος: Διδασκαλία. *Αξιολόγηση:* Γραπτή εξέταση / προαιρετική εργασία

Το μάθημα πραγματεύεται την εξέλιξη του ισλαμικού κόσμου από τον 7ο αιώνα, όταν ξεκίνησε η διαμόρφωση της «μουσουλμανικής κοινότητας» σε κρατικό μόρφωμα, έως τις αρχές του 20ού αιώνα, όταν η διάλυση της οθωμανικής αυτοκρατορίας έφερε χώρες της Μέσης Ανατολής υπό τον έλεγχο δυτικών κρατών, ενώ άλλα κράτη με μουσουλμανικό πληθυσμό διατήρησαν την ανεξαρτησία τους. Το μάθημα θα επικεντρώσει στις εξής θεματικές ενότητες: η ισλαμική θρησκεία με έμφαση στον Μωάμεθ ως ιστορική προσωπικότητα, το Κοράνι, τη διάσπαση του μουσουλμανικού κόσμου σε σουννίτες και σίιτες και το ρόλο του μουσουμανικού μυστικισμού· ο ισλαμικός ιερός νόμος, η διαμόρφωσή του και η επίδρασή του στις μουσουλμανικές κοινωνίες του 19ου και 20ού αιώνα· ισλάμ και πολιτική, από την ίδρυση του πρώτου χαλιφάτου έως το κίνημα του πανισλαμισμού και το μουσουλμανικό φονταμενταλισμό· το ισλαμικό εκπαιδευτικό σύστημα από την πρώιμη περίοδο έως τις αρχές του 20ού αιώνα και τον τρόπο που επηρεάστηκε από τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά συστήματα· ισλαμική λογοτεχνία, όπου παρουσιάζονται συνοπτικά τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά της ισλαμικής πεζογραφίας και ποίησης· ισλαμική τέχνη με έμφαση στην αρχιτεκτονική, τη διακόσμηση χειρογράφων, την καλλιγραφία και τη μουσική.

Βιβλιογραφία: B. Lewis, *Οι Άραβες στην Ιστορία*, μτφρ. Δ. Κωστελένος, Αθήνα 1993. Α. Γιαννουλάτος (αρχιεπίσκοπος Αλβανίας), *Ισλάμ. Θρησκευολογική επισκόπηση*, Αθήνα 2000. Γ. Μακρής, *Ισλάμ. Πεποιθήσεις, πρακτικές και τάσεις*, Αθήνα 2004. Κ. Άρμστρογκ, *Ισλάμ. Μια σύντομη ιστορία*, Αθήνα 2001. Φ. Τσιμπιρίδου – Δ. Σταματοπούλου, επιμ., *Οριενταλισμός στα όρια*, Αθήνα 2008. Α. Hourani, *Ιστορία των Αραβικών Λαών*, Αθήνα 1994. L. Lapidus, *A History of Islamic Societies*, Cambridge 1989. M. Shaban, *Ισλαμική Ιστορία. Μια νέα ερμηνεία*, τ. I-II, Αθήνα 2006. Π. Βατικιώτης, *Ισλάμ και Κράτος*, Αθήνα 1991. M. Ferro, *Το σοκ του Ισλάμ*, Αθήνα 2006. O. Grabar, *The Formation of Islamic Art*, New Haven – London 1973. Τζ. Μπλούμ – Σ. Μπλέρ, *Ισλαμικές Τέχνες*, Αθήνα 2000.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα σπουδών προσαρμόζεται στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό «διδασκτικών μονάδων» (ΔΜ). Η ΔΜ αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και σε μία μέχρι τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης. Επίσης το κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έναν αριθμό ECTS ο οποίος αναπαριστά τον φόρτο εργασίας που μπορεί να αναλάβει ο φοιτητής για το συγκεκριμένο μάθημα.

Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών.

Για τη λήψη του πτυχίου αποτελεί προϋπόθεση η επιτυχία σε τέσσερα τουλάχιστον υποχρεωτικώς επιλεγόμενα (ΥΕ) μαθήματα σεμιναριακής μορφής. Αυτό ισχύει για όσους ενεγράφησαν από το 2004 και μετά.

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται δύο ξένες γλώσσες, εκ των τριών προσφερομένων, με δικαίωμα επιλογής εκ μέρους των φοιτητών. Από τις εξετάσεις των μαθημάτων ξένων γλωσσών I και II εξαιρούνται όσοι προσκομίσουν επικυρωμένο φωτοαντίγραφο, μαζί με επίσημη μετάφραση, διπλώματος της αντίστοιχης γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B1 σύμφωνα με το Πλαίσιο Αναφοράς. Γίνονται αποδεκτά πτυχία που έχουν εκδοθεί από όλους τους αναγνωρισμένους από το ελληνικό κράτος φορείς.

Το μάθημα της Πληροφορικής I δεν είναι σχετικό με την ύλη που καλύπτουν οι εγκεκριμένοι φορείς (από τον ΟΕΕΚ) πιστοποίησης γνώσεων ηλεκτρονικών υπολογιστών και συνεπώς δεν μπορεί να ενταχθεί στην απαλλαγή. Το μάθημα της Πληροφορικής II καλύπτεται από την ύλη του Προχωρημένου / Προηγμένου Επίπεδου (Advanced/Expert) για την Ενότητα 2 (Υπολογιστικά Φύλλα) όλων των εγκεκριμένων φορέων (από τον ΟΕΕΚ) Πιστοποίησης γνώσεων ηλεκτρονικών υπολογιστών. Για τον λόγο αυτό από τις εξετάσεις στο μάθημα της Πληροφορικής II εξαιρούνται όσοι προσκομίσουν βεβαίωση πιστοποίησης γνώσεων ηλεκτρονικών υπολογιστών από εγκεκριμένους φορείς από τον ΟΕΕΚ. Τα μαθήματα της Πληροφορικής I και II δεν υπολογίζονται στο βαθμό του πτυχίου, είναι, όμως, απαραίτητα για τη λήψη του. Η συγκεκριμένη απόφαση αφορά τους πρωτοετείς φοιτητές εισαγωγής 2008 και εξής και όχι φοιτητές παλαιότερων ετών στους οποίους έχουν κατοχυρωθεί τα ανωτέρω μαθήματα ως υποχρεωτικώς επιλεγόμενα (ΥΕ).

Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει τη σχετική εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Στα προγράμματα σπουδών ενός Τμήματος μπορούν να περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αντικαταστήσει μέρος των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων των τελευταίων δύο εξαμήνων πριν από το πτυχίο, με ισότιμα προγράμματα εφαρμογών στο γνωστικό πεδίο του Τμήματος σε σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία, τα οποία μπορούν να επιλέγουν οι φοιτητές στη θέση των μαθημάτων αυτών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ -ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Η διδασκαλία βασίζεται σε διαλέξεις και σεμινάρια με την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών. Ορισμένα μαθήματα συνοδεύονται από επιτόπια έρευνα. Όλα τα μαθήματα είναι ισότιμα σε χρόνο διδασκαλίας και σε διδακτικές μονάδες (3 ώρες=3 διδακτικές μονάδες). Το Τμήμα Ιστορίας εφαρμόζει το σύστημα ECTS.

Οι φοιτητές εξετάζονται για κάθε μάθημα στο τέλος του εξαμήνου. Η βαθμολογική κλίμακα κυμαίνεται από 0 μέχρι 10. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι από 5 έως 10.

Βαθμολογική Κλίμακα Πτυχίου

8,51-10 «Άριστα» / 6,51-8,50 «Λίαν Καλώς» / 5,00-6,50 «Καλώς»

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ECTS

Πίστωση ακαδημαϊκών μονάδων

Το σύστημα ECTS βασίζεται όχι στην απόδοση Δ.Μ. με βάση τις ώρες διδασκαλίας (1 ώρα = 1 Δ.Μ., στο τμήμα Ιστορίας 156 Δ.Μ για λήψη πτυχίου ή 52 μαθήματα), αλλά στο φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος. Οι διδακτικές μονάδες περιγράφουν τον εργασιακό φόρτο που καλείται να καλύψει ο φοιτητής προκειμένου να ολοκληρώσει το μάθημα. Αντανακλούν την ποσότητα του εργασιακού φόρτου που απαιτεί κάθε μάθημα και περιλαμβάνουν παρακολούθηση διαλέξεων, εκπόνηση εργασιών, εργασία σε εργαστήριο, στη βιβλιοθήκη ή στο σπίτι, συμμετοχή σε εξετάσεις και άλλες σχετικές δραστηριότητες.

Στην κλίμακα των ECTS, οι 60 μονάδες αναπαριστούν τον φόρτο εργασίας που μπορεί να αναλάβει ο κανονικός φοιτητής πλήρους φοίτησης, που αντιστοιχούν σε 1500 - 1800 ώρες εργα-

σίας κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους (σε κάθε Ακαδημαϊκή Μονάδα αντιστοιχούν 25 -30 ώρες φόρτου εργασίας). Σε ένα τετραετές πρόγραμμα σπουδών 30 μονάδες αφορούν τον φόρτο εργασίας ενός εξαμήνου και απαιτούνται 240 Ακαδημαϊκές Μονάδες για τη λήψη πτυχίου στα τετραετή προγράμματα σπουδών (180 Μονάδες για τα τριετή). Στην παρούσα φάση το σύστημα δεν αντικαθιστά το εθνικό σύστημα Διδακτικών Μονάδων που οδηγεί σε πτυχίο αλλά λειτουργεί ως σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων των φοιτητών ERASMUS.

Η εφαρμογή του συστήματος ECTS στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Ιστορίας συνεπάγεται τη μετάφραση των υφιστάμενων κανόνων φοίτησης, οι οποίοι αναφέρονται σε διδακτικές μονάδες, σε σχέση με Ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες.

Η πίστωση ECTS για κάθε κατηγορία εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Τμήματος Ιστορίας γίνεται ως εξής (1 ECTS=25 ώρες φόρτου εργασίας):

Α. Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμιναριακά Μαθήματα: 4 ECTS

Ώρες διδασκαλίας: 3 ώρες εβδομαδιαίως. Διάρκεια εξαμήνου: 18 εβδομάδες (διδασκαλίας και εξετάσεων)

18 εβδομάδες X 3 ώρες = 54 ώρες

(Συντελεστής μελέτης στο σπίτι = 0.5)

Φόρτος εργασίας μελέτης στο σπίτι = 0.5 X 54 = 27 ώρες

Φόρτος εργασίας από σύνθεση - συγγραφή εργασιών = 15 ώρες

Παρουσίαση εργασιών - εξετάσεις = 4 ώρες

Δηλαδή: 54 + 27 + 15 + 4 = **100** ώρες φόρτου εργασίας ανά μάθημα / 25 = **4 ECTS** για όλα τα Υ και ΥΕ μαθήματα

Β. Ξένες Γλώσσες και Μαθήματα Πληροφορικής: 3 ECTS

18 εβδομάδες (διδασκαλίας και εξετάσεων) X 3 ώρες = 54 ώρες

(Συντελεστής μελέτης στο σπίτι = 0.3)

Φόρτος εργασίας μελέτης στο σπίτι = 0.3 X 54 = 16 ώρες

Φόρτος εργασίας από συγγραφή ασκήσεων = 2 ώρες

Εξετάσεις = 3 ώρες

Δηλαδή: 54 + 16 + 2 + 3 = **75** ώρες φόρτου εργασίας / 25 = **3 ECTS** για όλα τα μαθήματα ξένων γλωσσών και τα μαθήματα Πληροφορική Ι και ΙΙ

Γ. Πτυχιακή Εργασία: 16 ECTS

Συναντήσεις με επόπτη καθηγητή: 14 ώρες

Συλλογή υλικού/έρευνα: 130 ώρες

Μελέτη στη βιβλιοθήκη: 105 ώρες

Συγγραφή εργασίας: 150 ώρες

Παρουσίαση πτυχιακής: 1 ώρα

Δηλαδή: 14 + 130 + 105 + 150 + 1 = **400** ώρες φόρτου εργασίας / 25 = **16 ECTS** για την Πτυχιακή Εργασία

Δ. Μαθήματα και Δραστηριότητες ελεύθερης επιλογής

Συμμετοχή σε δραστηριότητες που συνεισφέρουν στη μάθηση και προτρέπουν τη συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες των εργαστηρίων, πρακτικών ασκήσεων, εκδρομών και πρόσθετων σεμιναρίων του Τμήματος. Η πίστωση γίνεται ως εξής:

Πρόσθετα σεμινάρια: 2 ECTS

Εκδρομή με εργασία: 2 ECTS

Πρακτική άσκηση: 2 ECTS (για κάθε 50 ώρες φόρτου εργασίας)

Δραστηριότητες εργαστηρίων: 2 ECTS (για κάθε 50 ώρες φόρτου εργασίας)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΩΣΗΣ ECTS ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ακαδημαϊκές Μονάδες ECTS	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
35 Υποχρεωτικά μαθήματα	4 ECTS X 35	140
15 ΥΕ μαθήματα (εκ των οποίων τα 4 σεμιναριακά)	4 ECTS X 15	60

Ένα ΥΕ μάθημα μπορεί να αντικαθίσταται από άλλα μαθήματα και δραστηριότητες ελεύθερης επιλογής

Ξένες Γλώσσες	3 ECTS X 6	18
---------------	------------	----

Από τις εξετάσεις των μαθημάτων ξένων γλωσσών I και II εξαιρούνται όσοι προσκομίσουν επικυρωμένο φωτοαντίγραφο, μαζί με επίσημη μετάφραση, διπλώματος της αντίστοιχης γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B1 σύμφωνα με το Πλαίσιο Αναφοράς. Γίνονται αποδεκτά πτυχία που έχουν εκδοθεί από όλους τους αναγνωρισμένους από το ελληνικό κράτος φορείς.

Πληροφορική	3 ECTS X 2	6
Από τις εξετάσεις στο μάθημα της Πληροφορικής II εξαιρούνται όσοι προσκομίσουν βεβαίωση πιστοποίησης γνώσεων ηλεκτρονικών υπολογιστών από εγκεκριμένους φορείς από τον ΟΕΕΚ.		

Πτυχιακή εργασία	16 ECTS	16
------------------	---------	----

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ 240 ECTS

Για τους εισερχόμενους φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και εξής απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η συγκέντρωση 240 ECTS.

Για τους εξερχόμενους φοιτητές ERASMUS η αντιστοίχιση των μαθημάτων του δικού μας προγράμματος σπουδών με μαθήματα τα οποία οι φοιτητές παρακολούθησαν σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, με τα οποία το τμήμα Ιστορίας έχει συνάψει συμφωνία ERASMUS, γίνεται ως εξής:

1. Μαθήματα που αντιστοιχούν ως προς το περιεχόμενο με μαθήματα του προγράμματος του Τμήματος Ιστορίας αναγνωρίζονται και αντικαθιστούν τα τελευταία.
2. Άλλα μαθήματα χωρίς αντιστοίχιση ως προς το περιεχόμενο αναγνωρίζονται ως ΥΕ μαθήματα και αντικαθιστούν παρόμοιο αριθμό Επιλεγόμενων Μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του τμήματος Ιστορίας.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

I. Κατάρτιση του προγράμματος εξετάσεων

Η Επιτροπή Προγράμματος και Σπουδών του Τμήματος είναι υπεύθυνη για την κατάρτιση του προγράμματος εξετάσεων του Τμήματος.

Η Γραμματεία κοινοποιεί σε όλους τους διδάσκοντες 40 ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων, εσωτερική εγκύκλιο με την οποία τους ζητά να δηλώσουν εντός 15 ημερών τις προτιμήσεις τους για τις ημέρες και ώρες που επιθυμούν να εξεταστεί το μάθημά τους και να εκτελέσουν καθήκοντα επιτηρητή. Σε κάθε περίπτωση ο διδάσκων οφείλει να δηλώνει πρώτη και δεύτερη επιλογή για κάθε μάθημα.

Η ανάρτηση του προγράμματος των εξετάσεων γίνεται με ευθύνη της Γραμματείας, τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από την επίσημη έναρξη των εξετάσεων. Καμία αλλαγή δεν γίνεται δεκτή μετά την ανάρτηση του προγράμματος, πλην σοβαρών περιπτώσεων ανωτέρας βίας.

Ξεχωριστό πρόγραμμα αναρτάται για τους τελειόφοιτους (φοιτητές που χρωστούν μέχρι και 5 μαθήματα) οι οποίοι έχουν δικαίωμα να εξεταστούν σε όλες τις εξεταστικές περιόδους, ανεξάρτητα από το αν τα μαθήματά τους διδάσκονται στο χειμερινό ή το εαρινό εξάμηνο.

II. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των διδασκόντων

Οι διδάσκοντες

1. Οφείλουν να είναι παρόντες την ημέρα και ώρα που θα πραγματοποιήσουν τις εξετάσεις τους. Σε περίπτωση σοβαρού κωλύματος του εξετάζοντος διδάσκοντος, ενημερώνεται αναπληρωτής του, στον οποίο ο κωλυόμενος διδάσκων οφείλει να καταθέσει τα θέματα του εξεταζόμενου μαθήματος σε σφραγισμένο φάκελο ιδιοχείρως ή ταχυδρομικώς με συστημένη επιστολή. Άλλος τρόπος επίδοσης των θεμάτων δεν είναι αποδεκτός, με κίνδυνο ακύρωσης των εξετάσεων.

2. Σε περίπτωση που έχουν οριστεί επιτηρητές, οφείλουν να είναι στη θέση τους τουλάχιστον 5 λεπτά πριν από την έναρξη της εξέτασης και να παραμένουν στη διάθεση του εξεταστή καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης. Σε περίπτωση

κωλύματος του επιτηρητή, τα καθήκοντά του εκτελεί, μετά από σύμφωνη γνώμη του εξετάζοντος διδάσκοντος, ένα μέλος ΕΤΕΠ ή ένας μεταπτυχιακός φοιτητής - υποψήφιος διδάκτωρ.

3. Οφείλουν να δίνουν τις απαραίτητες διευκρινίσεις επί των θεμάτων των εξετάσεων στην αρχή της εξέτασης.

III. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των εξεταζομένων

Οι εξεταζόμενοι

1. Οφείλουν να βρίσκονται στις θέσεις τους το αργότερο μέχρι την έναρξη της εκφώνησης των θεμάτων.

2. Δεν επιτρέπεται να έχουν στο θρανίο ή δίπλα τους σημειώσεις και προσωπικά αντικείμενα, πέραν της απαραίτητης γραφικής ύλης ή εγκεκριμένων από διδάσκοντα βοηθημάτων.

3. Δεν επιτρέπεται να συνεργάζονται με οποιονδήποτε τρόπο μεταξύ τους ή με άλλο άτομο κατά τη διάρκεια της εξέτασης.

4. Οφείλουν να προσκομίζουν τη φοιτητική τους ταυτότητα και να αναγράφουν το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό μητρώου τους σε ένα κατάλογο και να υπογράφουν.

5. Έχουν το δικαίωμα να κάνουν χρήση πρόχειρου, το οποίο θα παραδίδεται μαζί με την επίσημη κόλλα των εξετάσεων, εάν ο διδάσκων το επιθυμεί. Το πρόχειρο φυσικά δεν βαθμολογείται.

6. Δεν μπορούν να εξέλθουν από την αίθουσα πριν την παρέλευση μισής ώρας από την έναρξη της εξέτασης.

7. Έχουν ως ανώτατη διάρκεια εξέτασης 3 ώρες για τις γραπτές εξετάσεις.

8. Οφείλουν να τηρούν τον παρόντα κανονισμό. Σε περίπτωση κατά την οποία ο εξεταστής ή ο επιβλέπων αντιληφθεί εξεταζόμενο να μην συμμορφώνεται στις παραγράφους 2 & 3 του εδ. III του κανονισμού εξετάσεων, έχει το δικαίωμα να του κάνει προφορική παρατήρηση, να του ζητήσει να αλλάξει θέση ή να του πάρει την κόλλα και να την μονογράψει, συμπληρώνοντας σ' αυτήν το λόγο της ενέργειάς του. Το εν λόγω γραπτό βαθμολογείται με μηδέν (0) και στη συνέχεια ο διδάσκων ή ο επιτηρητής ενημερώνει εγγράφως τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

IV. Έκδοση και ανακοίνωση των αποτελεσμάτων

Ο διδάσκων οφείλει να παραδώσει στη Γραμματεία τα αποτελέσματα των εξετάσεων το αργότερο 20 ημέρες μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Η Πτυχιακή Εργασία

Για να αποκτήσει ένας φοιτητής το πτυχίο του Τμήματος Ιστορίας, είναι υποχρεωμένος να συντάξει Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ). Μόνο για όσους ενεγράφησαν πριν το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994, η ΠΕ είναι προαιρετική, αλλά μετά την κατάθεση αίτησης για ανάθεση θέματος ΠΕ, γίνεται υποχρεωτική.

Η Π.Ε. μπορεί να αντικατασταθεί, μετά από δήλωση προτίμησης, με τρεις (μόνο στην περίπτωση των εγγραφέντων κατά το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 με δύο) «εργασίες έτους» στις οποίες δεν αντιστοιχούν διδακτικές μονάδες. Εφόσον όμως κατατεθεί αίτηση για ανάθεση θέματος ΠΕ και μετά την παρέλευση της προθεσμίας για την ανάκλησή της, η επιλογή γίνεται οριστική.

2. Περιγραφή της Πτυχιακής Εργασίας

α. Η εργασία είναι πρωτότυπη, με την έννοια ότι αποτελεί προσωπική σύνθεση του συγγραφέα της.

β. Σκοπός της είναι να αποδείξει ο φοιτητής την εξοικειωσή του με τις πηγές και τα βοηθήματα και τις ικανότητές του στην ερευνητική διαδικασία.

γ. Το θέμα της άπτεται του αντικειμένου της ιστορίας και των επιστημών που συνδέονται με αυτήν, στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

δ. Το θέμα της ΠΕ προτείνεται από τον φοιτητή, σε συνεννόηση με έναν από τους διδάσκοντες του Τμήματος, ο οποίος θα είναι και ο Επόπτης της εργασίας του. Η έγκριση του θέματος βρίσκεται στη διακριτική ευχέρεια του Επόπτη.

ε. Η έκταση της ΠΕ δεν πρέπει να ξεπερνά τις 60 σελίδες. Ο κύριος κορμός της ανέρχεται τουλάχιστον σε 40 σελίδες. Η υπέρβαση του παραπάνω ορίου εξαρτάται από αιτιολογημένη απόφαση του Επόπτη της ΠΕ.

3. Η εποπτεία της Πτυχιακής Εργασίας

α. Η ΠΕ εποπτεύεται σε όλη τη διάρκεια της εκπόνησής της από έναν από τους διδάσκοντες του Τμήματος, τον Επόπτη της ΠΕ, που επιλέγεται από τον φοιτητή για να φέρει το κύριο βάρος της καθοδήγησης κατά την εκπόνηση της εργασίας.

β. Ο Επόπτης της ΠΕ, σε συνεννόηση με τον φοιτητή και με βάση το θέμα και το είδος της εργασίας, μπορεί να ζητήσει τη συνεργασία άλλου διδάσκοντα του Τμήματος ή να αποταθεί σε άλλους διδάσκοντες και ερευνητές με συναφές γνωστικό αντικείμενο.

γ. Σε περίπτωση που ανακύψουν σοβαρές δυσκολίες στη συνεργασία Επόπτη - φοιτητή, το ζήτημα παραπέμπεται στην Επιτροπή Προγράμματος.

δ. Ο διδάσκων δεν υποχρεούται να αποδεχθεί την εποπτεία περισσότερων από 4-5 ΠΕ συγχρόνως.

4. Η διαδικασία εκπόνησης της Πτυχιακής Εργασίας

α. Κάθε φοιτητής μπορεί να αρχίσει την ΠΕ του από την έναρξη του Ε' εξαμήνου των σπουδών του.

β. Προκαταρκτική διαδικασία

- Ο φοιτητής επιλέγει, καταρχάς, το θέμα και τον Επόπτη της εργασίας του, με τον οποίο έρχεται σε συνεννόηση για την αποσαφήνιση και έγκριση του θέματος του.
- Υποβάλλει αίτηση στη Επιτροπή Προγράμματος, μέσω της Γραμματείας, για την κατοχύρωση του θέματος του. Η Επιτροπή Προγράμματος εξακριβώνει ότι δεν έχει εκπονηθεί και δεν βρίσκεται σε εξέλιξη άλλη πτυχιακή εργασία με το ίδιο θέμα και δίνει εγγράφως την έγκρισή της. Όταν ο φοιτητής πάρει αυτή την έγκριση, μπορεί να αρχίσει την εργασία του.
- Μετά την κατοχύρωσή του, το θέμα είναι καταρχάς οριστικό. Αλλαγή θέματος μπορεί να αντιμετωπισθεί με σοβαρή αιτιολόγηση από τον φοιτητή και μετά από έγκριση του Επόπτη του. Αλλαγή του Επόπτη μπορεί επίσης να αντιμετωπισθεί, είτε λόγω αλλαγής του θέματος, είτε για οποιονδήποτε άλλο έκτακτο λόγο. Οποιαδήποτε αλλαγή στο θέμα αναφέρεται σε νέα αίτηση του φοιτητή για την έγκριση του νέου θέματος.

γ. Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας

- Η συνεργασία του φοιτητή με τον Επόπτη του γίνεται με διαδοχικές συναντήσεις.
 - Στις πρώτες συναντήσεις γίνεται αποσαφήνιση της μεθοδολογίας και οργανόγραμμα της εργασίας. Ο φοιτητής παρουσιάζει δείγμα της εργασίας του, το οποίο ελέγχεται επισταμένως και βελτιώνεται από τον Επόπτη. Με βάση αυτό το δείγμα ο Επόπτης δίνει συγκεκριμένες οδηγίες.
- Στις επόμενες συναντήσεις ο ρόλος του Επόπτη περιορίζεται στον έλεγχο της υπόλοιπης εργασίας, στην επισήμανση τυχόν αδυναμιών και σε γενικές κατευθύνσεις.
- Όταν η εργασία πάρει την πρώτη ολοκληρωμένη μορφή της, υποβάλλεται για ανάγνωση και σχολιασμό στον Επόπτη. Με βάση τα σχόλιά του, ο φοιτητής δίνει την τελική μορφή στην εργασία και υποβάλλει νέο αντίτυπο. Ο Επόπτης δίνει στον φοιτητή την άδεια να υποστηρίξει την εργασία του, μόνον εφόσον κρίνει ότι θα βαθμολογηθεί τουλάχιστον με πέντε (5). Στην αντίθετη περίπτωση, επιστρέφει στον φοιτητή την εργασία για βελτίωση.
 - Όταν πάρει την άδεια να υποστηρίξει την εργασία του, ο φοιτητής καταθέτει ένα δεύτερο αντίτυπο στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, παίρνει σχετική βεβαίωση και την προσκομίζει στον Επόπτη του.
 - Όλα τα κείμενα που υποβάλλονται είναι δακτυλογραφήμενα.

δ. Δομή και Μορφή της ΠΕ

- Δομή: Ένα φύλλο λευκό στην αρχή - Σελίδα τίτλου - Πρόλογος - Εισαγωγή - Κύριο σώμα
- Παράρτημα (ενδεχομένως) - Βιβλιογραφία
- Ευρετήρια (ενδεχομένως) - Περιεχόμενα - Ένα λευκό φύλλο.
- Μορφή: Η πτυχιακή εργασία είναι δακτυλογραφήμενη σε χαρτί Α4. Διαστάσεις δακτυλογραφήμενης επιφάνειας: 1.500 κτυπήματα, δηλαδή 25 σειρές των 60 κτυπημάτων ή 30 σειρές των 50. Τα αντίτυπα που υποβάλλονται είναι βιβλιοδετημένα.

5. Η υποστήριξη της Πτυχιακής Εργασίας

α. Η υποστήριξη της ΠΕ γίνεται ενώπιον του Επόπτη ή και παρουσία άλλων διδασκόντων που έχουν κληθεί από αυτόν. Ο φοιτητής παρουσιάζει την εργασία του και κατόπιν απαντά σε ερωτήσεις.

β. Η υποστήριξη της ΠΕ ορίζεται το νωρίτερο ένα μήνα μετά την κατάθεση του τελικού κειμένου στον Επόπτη και κατά προτίμηση κοντά σε εξεταστική περίοδο. Η ημερομηνία ανακοινώνεται από τη Γραμματεία.

γ. Ο Επόπτης προσκομίζει φάκελο που περιέχει την έγκριση του θέματος από την Επιτροπή Προγράμματος, τη βεβαίωση της Βιβλιοθήκης για την κατάθεση του δευτέρου αντιγράφου και τέλος έντυπο του Πρωτοκόλλου υποστήριξης εις διπλούν.

δ. Στο τέλος της υποστήριξης ο Επόπτης βαθμολογεί την ΠΕ. Το αποτέλεσμα ανακοινώνεται αμέσως στον υποψήφιο και κοινοποιείται εγγράφως στη Γραμματεία.

6. Μετά το πέρας της διαδικασίας της υποστήριξης, ο φάκελος της ΠΕ κατατίθεται στη Γραμματεία

- η Βιβλιοθήκη τηρεί αλφαβητικούς καταλόγους συγγραφέων, θεμάτων και χρηστών κάθε ΠΕ.
- οι ΠΕ δεν δανείζονται αλλά μπορούν να χρησιμοποιηθούν εντός της Βιβλιοθήκης. Φωτοαντίγραφα μέρους ή συνόλου γίνονται μόνο μετά από έγγραφη άδεια του συγγραφέα.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΠΑΤΙΣ)

8 ECTS

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης φοιτητών του Τμήματος Ιστορίας (ΤΙΣ) έχει εκπαιδευτικό χαρακτήρα και η συμμετοχή σ' αυτό είναι προαιρετική. Απευθύνεται στους φοιτητές οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει το 2ο έτος των Σπουδών τους. Έχει δίμηνη διάρκεια και πραγματοποιείται σε χρόνο που δεν παρακωλύονται οι λοιπές υποχρεώσεις των σπουδαστών (κατά κανόνα στους θερινούς μήνες Ιούλιο και Αύγουστο). Η μορφή της απασχόλησης των ασκουμένων προσδιορίζεται ως βοηθητική ερευνητική εργασία.

Στόχοι του Προγράμματος είναι:

- i) Η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκομίζουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των Σπουδών στο Τμήμα Ιστορίας μέσω της συμμετοχής τους σε ερευνητικά προγράμματα που εκτελούνται από άλλους συναφείς επιστημονικούς φορείς.
- ii) Η βελτίωση του επιπέδου των γνώσεων και η διεύρυνση του επαγγελματικού και ερευνητικού ορίζοντα των ασκουμένων.
- iii) Η απόκτηση εκ μέρους των σπουδαστών άμεσης εργασιακής εμπειρίας και η συνακόλουθη διαμόρφωση επαγγελματικής συνείδησης.

Επιστημονικός υπεύθυνος Τμήματος Ιστορίας: Ηλίας Σβέρκος.

Αναλυτικές πληροφορίες βλ. στο <http://dasta.ionio.gr/internship/>.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Σίτιση

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο παρέχει δωρεάν σίτιση στους φοιτητές και φοιτήτριες υπό τους όρους:

1. Να μην έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις,
2. Να μην έχουν συμπληρώσει το 25ο έτος της ηλικίας τους, και
3. Οι οικογένειές τους να μην διαμένουν μόνιμα στην Κέρκυρα και τα εισοδήματα αυτών να μη υπερβαίνουν τα οριζόμενα από τις σχετικές διατάξεις.

Σύμφωνα με ειδική ρύθμιση του Υπουργείου Παιδείας που ισχύει για το Ιόνιο Πανεπιστήμιο δίδεται προνομιακή τιμή για το σιτηρέσιο των φοιτητών του Πανεπιστημίου. Έτσι, από τον Μάρτιο του 2006 λειτουργεί μέσα στο πολεοδομικό σύμπλεγμα του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Κέρκυρας, σε ανεξάρτητο και ειδικά διαμορφωμένο κτήριο το φοιτητικό εστιατόριο του Ι.Π. Έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης περίπου 500 φοιτητές του Πανεπιστημίου, ενώ φοιτητές, μέλη ΔΕΠ και εργαζόμενοι του Ι.Π. έχουν δικαίωμα σίτισης με χαμηλό αντίτιμο ανά γεύμα.

Στέγαση

Για θέματα σίτισης και στέγασης, οι φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται αναλυτικά στο: <http://sites.ionio.gr/e-care>

Περίθαλψη

Οι φοιτητές έχουν πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Άλλες παροχές

Στους φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας παρέχονται και οι ακόλουθες ευκαιρίες ή διευκολύνσεις:

1. Η λειτουργία ειδικής αίθουσας ηλεκτρονικών υπολογιστών για τους φοιτητές.
2. Η δυνατότητα εκμάθησης ηλεκτρονικού υπολογιστή, με μαθήματα ειδικά προγραμματισμένα για τους φοιτητές του τμήματος Ιστορίας.
3. Η ύπαρξη προγράμματος προβολής ταινιών για την εκπλήρωση διδακτικών στόχων.
4. Η δωρεάν διανομή υλικού (σημειώσεων, φωτοτυπιών) από τους διδάσκοντες του Τμήματος.
5. Η προετοιμασία των φοιτητών του τμήματος για τη λήψη πτυχίων αναγνωρισμένων από το Ελληνικό κράτος και την Ευρωπαϊκή Ένωση στην Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική γλώσσα.
6. Συστηματική υποστήριξη των φοιτητικών θεμάτων από προσωπικούς συμβούλους καθηγητές (tutors).
7. Οργανωμένο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο, προετοιμασία των αθλητών του Πανεπιστημίου καθώς και των πανεπιστημιακών ομάδων μας για εθνικές και διεθνείς αθλητικές πανεπιστημιακές συναντήσεις, στις οποίες το Πανεπιστήμιο μας έχει μέχρι σήμερα σημαντικές επιτυχίες.
8. Τα ιστορικά αρχεία της Κέρκυρας με την καθοδήγηση των έμπειρων στην έρευνα των Αρχείων καθηγητών του Τμήματος προσφέρουν δυνατότητα μύησης των φοιτητών στην πρωτογενή έρευνα.
9. Θεσμοθετημένες επιδοτούμενες εκπαιδευτικές εκδρομές στην Ελλάδα και το εξωτερικό (σε αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, εκθέσεις, πανεπιστήμια).

Φοιτητικό εισιτήριο

Σε κάθε φοιτητή δίνεται το ειδικό Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (Δ.Φ.Ε.), που ισχύει για όλο το ακαδημαϊκό έτος (1 Σεπτεμβρίου - 31 Αυγούστου).

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους χορηγούνται στους φοιτητές καινούρια Δ.Φ.Ε.

Σε περίπτωση απώλειας του Δ.Φ.Ε. χορηγείται νέο για δύο (2) μήνες μετά τη δήλωση της απώλειας, που πρέπει να γίνει στη Γραμματεία του Τμήματος.

Η έκπτωση που παρέχεται στους φοιτητές είναι 25% και ισχύει:

α. στις αστικές συγκοινωνίες της πόλης, όπου εδρεύει το Τμήμα, καθώς και στις αστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας

β. στις οδικές υπεραστικές συγκοινωνίες, που συνδέουν την έδρα του Τμήματος με τον τόπο μόνιμης κατοικίας

γ. στις σιδηροδρομικές υπηρεσίες όλης της χώρας 50%.

Το Δ.Φ.Ε. κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος με την ορκωμοσία του φοιτητή.

Δεν δικαιούνται Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου όσοι έχουν εισαχθεί στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις.

Υποτροφίες Ι.Κ.Υ.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) χορηγεί υποτροφίες σε φοιτητές που πρώτευσαν στις γενικές εξετάσεις εισαγωγής στα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή στις προαγωγικές (εξετάσεις) των Α.Ε.Ι. Για τις προϋποθέσεις και άλλες λεπτομέρειες σχετικές με τη χορήγησή τους πληροφορίες παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος.

Φοιτητικό Αριστείο

Χορηγείται υποτροφία για κάθε πρωτεύσαντα φοιτητή/τρια του Τμήματος ο οποίος τελείωσε τις σπουδές του μέσα στα εξάμηνα που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.

Βραβείο «Β. Σπυριδωνάκη»

Βραβείο προσφέρεται σε όποιον/α φοιτητή/τρια του τρίτου έτους σπουδών έχει εξεταστεί επιτυχώς στα τρία τέταρτα των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και έχει τον μεγαλύτερο μέσο όρο βαθμολογίας.

Βραβείο «Εύη Ολυμπίτου»

Προσφέρεται ετήσιο ποσό 500€, στη μνήμη της Επίκουρης Καθηγήτριας Εύης Ολυμπίτου, στον τελειόφοιτο του όγδοου εξαμήνου που συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη βαθμολογία.

Σύλλογος φοιτητών

Από το 1985 λειτουργεί Σύλλογος Φοιτητών Τμήματος Ιστορίας με την επωνυμία «Κώστας Γεωργιάκης». Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου είναι επταμελές και η θητεία του είναι ετήσια.

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

Το πρόγραμμα ERASMUS επιδιώκει την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης των σπουδών. Δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές να φοιτήσουν για 1 ως 2 εξάμηνα σε πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να επωφεληθούν από τα αντικείμενα σπουδών σε ξένα πανεπιστήμια, την εκμάθηση της γλώσσας, τη γνώση του πολιτισμού, τις επαφές κ.ά. Οι νέοι εφοδιάζονται έτσι με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία αντίληψη και διεθνή εμπειρία που θα τους φανεί χρήσιμη στη μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία αλλά και τη ζωή τους γενικότερα. Η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό αναγνωρίζεται πλήρως. Οι φοιτητές επιλέγουν μαθήματα αντίστοιχου φόρτου εργασίας με αυτά που θα είχαν στο δικό μας πρόγραμμα σπουδών κατά το διανυόμενο εξάμηνο και υποχρεούνται να παρακολουθούν τα μαθήματα στο πανεπιστήμιο του εξωτερικού και να προσέλθουν στις εξετάσεις. Τα μαθήματα στα οποία ανταποκρίνονται με επιτυχία αναγνωρίζονται και αντικαθιστούν αντίστοιχα μαθήματα του δικού μας προγράμματος σπουδών.

Πανεπιστήμια υποδοχής

Τα πανεπιστήμια με τα οποία έχει συνάψει συμφωνία το Τμήμα Ιστορίας του Ι.Π. είναι τα εξής:

Βέλγιο: Πανεπιστήμιο Λιέγης (2 θέσεις)

Βουλγαρία: Πανεπιστήμιο Σόφιας (Saint Kliment Ohridski) (2 θέσεις)

Γαλλία: Πανεπιστήμια Montpellier 3 (4 θέσεις), Bordeaux, École Nationale des Chartes Παρισιού (2 θέσεις)

Γερμανία: Πανεπιστήμια Bielefeld (3 θέσεις), Oldenburg (2 θέσεις)

Ισπανία: Πανεπιστήμια Σαραγόσας (1 θέση), Μάλαγα (2 θέσεις)

Ιταλία: Πανεπιστήμια Ρώμης III (2 θέσεις), Univ. Degli Studi di Urbin "Carlo Bo" (2 θέσεις), Univ. Degli Studi di Napoli (2 θέσεις)

Σουηδία: Πανεπιστήμιο Ουψάλας (2 θέσεις)

Τουρκία: Πανεπιστήμιο Bogazici, Κων/πολη (2 θέσεις), Istanbul University (2 θέσεις)

Τσεχία: Πανεπιστήμιο Masaryk, Μπρνό (4 θέσεις), University of the Reformed Church Karoli Gaspar της Πράγας (2 θέσεις), Πανεπιστήμιο Δυτικής Βοημίας στο Πιλζεν (1 θέση).

Επίσης, στο πλαίσιο των διεθνών συνεργασιών του Ιονίου Πανεπιστημίου έχουν υπογραφεί συμβάσεις συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Μαριούπολης και το Πανεπιστήμιο "Tres de Febrero" του Μπουένος Άιρες.

Υποτροφίες

Υποτροφίες χορηγούνται σε όλους τους φοιτητές που επιλέγονται για συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS. Στόχος τους είναι να συμβάλουν στην κάλυψη των πρόσθετων δαπανών που συνεπάγονται οι σπουδές στο εξωτερικό. Το ύψος της υποτροφίας αναπροσαρμόζεται κάθε χρόνο. Το ύψος των υποτροφιών για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 κυμαίνεται ανάλογα με το κόστος διαβίωσης στις διάφορες ευρωπαϊκές χώρες μεταξύ 300 και 550 ευρώ τον μήνα.

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Δικαίωμα υποβολής αίτησης υποτροφίας έχουν όσοι/ες φοιτητές/τριες έχουν:

- εκπληρώσει επιτυχώς το Α' έτος σπουδών (με έγκριση της γενικής συνέλευσης μπορούν να χρωστούν ως δύο μαθήματα).
- γλωσσική επάρκεια (με προσκόμιση τίτλου σπουδών ή άλλης βεβαίωσης).
- υψηλά κίνητρα για συμμετοχή στο πρόγραμμα.

Εκδήλωση ενδιαφέροντος

Παρακαλούνται οι φοιτητές που ενδιαφέρονται να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις.

Υπεύθυνη ERASMUS στο τμήμα Ιστορίας: *Επίκουρη Καθηγήτρια Φωτεινή Βάκη* (fvaki@ionio.gr)

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Παράλληλα με τα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο των οκτώ εξαμήνων σπουδών, διοργανώνονται κύκλοι σεμιναριακών μαθημάτων σε ετήσια βάση. Τα σεμινάρια αυτά απευθύνονται σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Πανεπιστημίου, όπως και σε κάθε άλλον ενδιαφερόμενο. Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 έχουν προγραμματισθεί από το Εργαστήριο Τεκμηρίωσης Σύγχρονης Ιστορίας τα ακόλουθα σεμινάρια:

• ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Ο κινηματογράφος ως αντανάκλαση των κοινωνικών, πολιτικών, ιδεολογικών και αισθητικών προτύπων της εποχής του καθίσταται - και από την άποψη της θεματικής του αλλά και από την άποψη της τεχνικής του παραγωγής - σημαντικό πεδίο μελέτης και έρευνας της "ολικής" ιστορίας του 20ού αιώνα. Γι'αυτό υποβάλλεται σε μια εξίσου αυστηρή κριτική προσέγγιση με τις παραδοσιακές πηγές της σύγχρονης ιστορίας. Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του σεμιναρίου αυτού εξετάζεται η ιστορία των κινηματογραφικών ρευμάτων, σχολών και κινήσεων και γίνεται αναφορά στο έργο μεγάλων δημιουργών που συντέιναν στην καθιέρωσή του ως τέχνης: Μπουρλέσκ, Σχολή του Μπράιτον - Γκρίφιθ, Ρώσικη Πρωτοπορία - Αϊζενστάιν, Εξπρεσιονισμός, Σουρεαλισμός, Ντανταϊσμός και Avant-Garde, Γαλλικός Ποιητικός Ρεαλισμός - Ρενουάρ, Όρσον Γουέλς, Ιταλικός Νεορεαλισμός, Nouvelle Vague, Free Cinema, Cinema Novo, Κινηματογράφος χωρών υπέρτατος σοσιαλισμού (Ρωσία - Αντρέι Ταρκόφσκι, Πολωνία, Ουγγαρία, Τσεχία), Κινηματογράφος χωρών Τρίτου Κόσμου, Νέος Γερμανικός Κινηματογράφος, Ιταλικός Κινηματογράφος, Νέος Αγγλικός Κινηματογράφος, Νέος Γαλλικός Κινηματογράφος, Ιαπωνικός Κινηματογράφος, Ασιατικός Κινηματογράφος, Δόγμα Τρίερ.

• Η ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΜΑΡΤΥΡΙΑ ΩΣ ΠΗΓΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΨΑΛΛΙΔΑΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 πραγματοποιείται από το Εργαστήριο Τεκμηρίωσης Σύγχρονης Ιστορίας το σεμινάριο προφορικής μαρτυρίας ως πηγής για τη σύγχρονη ιστορία και αποσκοπεί στη μελέτη της κοινωνικής μνήμης από την δεκαετία του 1940, στην αντιπαραβολή της θεσμικής με την ατομική, της επίσημης με την ανεπίσημη ιστοριογραφία, της ιστορίας από τα «πάνω» και της ιστορία από τα «κάτω», στη σχέση ανάμεσα στη μνήμη και την λήθη ως αντιδιασταλτικές αλλά και αλληλοσυμπληρούμενες έννοιες, στη διαγενεακή προσέγγιση στη συλλογή προφορικών μαρτυριών, στη μεταβίβαση της μνήμης στις επόμενες γενιές και στην ανάδειξη των ιδιαιτεροτήτων των μαρτύρων ανάλογα με το φύλο, την κοινωνική, την εθνική ή εθνοτική και την γεωγραφική τους προέλευση. Στηρίζεται όμως στο αξίωμα ότι η προφορική ιστορία με βάση τις μαρτυρίες επωνύμων και ανωνύμων δεν μπορεί να αντικαταστήσει - παρά μόνο να λειτουργήσει συμπληρωματικά και επιβοηθητικά προς - την συμβατική ιστορία που επιβεβαιώνεται από γραπτές πηγές και τεκμήρια.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΑΧΥΡΡΥΘΜΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΞΕΝΑΓΟΥ

Ακαδημαϊκός συντονιστής: *Αναπληρωτής Καθηγητής Γρηγόρης Ψαλλίδας*

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015 πραγματοποιείται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο το δεύτερο πρόγραμμα ταχύρρυθμης

κατάρτισης στο επάγγελμα του ξεναγού, για πτυχιούχους τμημάτων ιστορίας και αρχαιολογίας. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Ιστορίας, με τη συμμετοχή καθηγητών του Τμήματος. Στο πλαίσιο του προγράμματος διδάσκονται οι εξής θεματικές ενότητες: Αρχές Τουρισμού και Βιώσιμης Ανάπτυξης, Τουριστική και Αρχαιολογική Νομοθεσία, Γεωγραφία, Ξενάγηση και Μουσειοπαιδαγωγική, Διαχείριση Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Υλικός και Άυλος Πολιτισμός, Τεχνικές Ξενάγησης, καθώς και εργαστήρια Πρώτων Βοηθειών και Ορθοφωνίας. Παράλληλα παρέχονται θεωρητικές γνώσεις που αφορούν σε θέματα όπως οι σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις της ιστορίας, οι σχέσεις της Ελλάδας με τις γειτονικές χώρες, η διοικητική οργάνωση του κράτους και η οικονομία του. Επιπλέον αναπτύσσονται οι πρακτικές δεξιότητες που αφορούν στην ξενάγηση, καθώς και στη χρήση των ηλεκτρονικών μέσων στην περιήγηση. Με το πέρας του προγράμματος στους συμμετέχοντες δίνεται από το Υπουργείο Τουρισμού άδεια άσκησης του επαγγέλματος του ξεναγού.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Στο τμήμα Ιστορίας λειτουργούν τρία Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, τα οποία ιδρύθηκαν στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του Υπουργείου Παιδείας. Επίσης, στο Τμήμα εκπονούνται διδακτορικές διατριβές και διεξάγεται μεταδιδακτορική έρευνα.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. **Ιστορική Δημογραφία** [Διευθυντής: Καθηγητής Δημήτρης Ανωγιάτης – Pelé].
2. **Ιστορική έρευνα, διδακτική και νέες τεχνολογίες** (σε συνεργασία με τον Τμήμα Πληροφορικής) [Διευθυντής: Καθηγητής Πέτρος Πιζάνιας].
3. **Μεθοδολογία κριτικής και έκδοσης των ιστορικών πηγών** [Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Γρηγόριος Ψαλλίδας].
4. **Ιστορία και Τεκμηρίωση. Α) Ιστορία της Αρχαιότητας Β) Βυζάντιο και Δυτικός Μεσαίωνας Γ) Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία**

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ

Διευθυντής: Καθηγητής Δημήτρης Ανωγιάτης-Pelé

[Για την υλοποίηση του Προγράμματος το Τμήμα Ιστορίας συνεργάζεται με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας.

Η Ιστορική Δημογραφία εξετάζει τις κυκλικές διακυμάνσεις, τις μακροχρόνιες κινήσεις και τις κρίσεις των κοινωνικών και οικονομικών δομών του πληθυσμιακού δυναμικού και αναζητά συντελεστές μακροχρόνιων «δημογραφικών συμπεριφορών» στο γεωγραφικό χώρο της Ελλάδας και της Ευρώπης.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η εξειδίκευση κοινωνικών επιστημόνων στην έρευνα, διασταύρωση και επεξεργασία δημογραφικών πληροφοριών, που αφορούν ιδιαιτερότητες ή κανονικότητες των πληθυσμών. Τελικός στόχος της έρευνας είναι η διατύπωση ερωτημάτων και συνδυαστικών απαντήσεων σε ζητήματα πληθυσμιακών συμπεριφορών και αλληλεπιδράσεων μεταξύ ομάδων πληθυσμού και κοινωνικών, πολιτικών, οικονομικών, περιβαλλοντικών κ.α. φαινομένων, με εφαρμογή στο μεγαλύτερο δυνατό χρονικό και γεωγραφικό ορίζοντα.

Απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) - Master στην Ιστορική Δημογραφία.

Γίνονται δεκτοί έως 25 πτυχιούχοι ανθρωπιστικών ή θετικών επιστημών και πτυχιούχοι ΑΤΕΙ καθώς και πτυχιούχοι αντιστοίχων Τμημάτων της αλλοδαπής.

Η επιλογή μεταξύ των υποψηφίων γίνεται με βάση το βιογραφικό, το βαθμό πτυχίου, τη σύνταξη ειδικού φακέλου-ερωτηματολογίου επί του αντικειμένου της Ιστορικής Δημογραφίας και την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου.

Η διάρκεια του Προγράμματος είναι δύο ακαδημαϊκά έτη - τρία διδακτικά εξάμηνα φοίτησης και ένα εξάμηνο για τη συγγραφή της Μεταπτυχιακής Εργασίας.

Περισσότερες πληροφορίες:

www.ionio.gr/~demography

τηλ.: 26610-87318

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Πέτρος Πιζάνιας

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα έχει διάρκεια σπουδών δύο χρόνια και απονέμει τίτλο Master. Γίνονται δεκτοί με εξετάσεις προφορικές και γραπτές φοιτητές/τριες πτυχιούχοι όλων των κοινωνικών και ανθρωπιστικών σπουδών.

Το πρόγραμμα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος συνθέτουν τρεις βασικές εκπαιδευτικές δράσεις: **1η δράση: τα Σεμινάρια**

Τα σεμινάρια του μεταπτυχιακού πραγματοποιούνται στην Κέρκυρα στο Τμήμα Ιστορίας ανά 15 ημέρες. Περιλαμβάνουν μαθήματα ιστορικής μεθοδολογίας και κοινωνικής θεωρίας αφενός, καθώς και μαθήματα νεότερης ελληνικής και ευρωπαϊκής και αμερικανικής ιστορίας. Η θεματολογία των σεμιναρίων ορίζεται ως το ευρύ πλαίσιο της 2ης ενέργειας του μεταπτυχιακού η οποία είναι η έρευνα.

Στα σεμινάρια πραγματοποιούνται δοκιμασίες οι οποίες κατά κανόνα δεν βαθμολογούνται, και επίσης εργασίες οι οποίες μαζί με την παρουσία καθορίζουν τον τελικό βαθμό του φοιτητή/τριας κατά 40%.

Η συμμετοχή στα σεμινάρια καθώς και η πραγματοποίηση των εργασιών είναι υποχρεωτική.

2η δράση: η Έρευνα

Σε όλη την διάρκεια των σπουδών ο κάθε φοιτητής/τρια έχει την υποχρέωση να μετέχει στο πρόγραμμα έρευνας του μεταπτυχιακού προγράμματος. Το γενικό θέμα της έρευνας είναι «η γέννηση του ελληνικού εθνικού κράτους 1750-1832». Στο χρονολογικό πλαίσιο αυτό, κάθε φοιτητής/τρια αναλαμβάνει την συστηματική αποδελτίωση σειρών ποικίλων αρχείων και βιβλιογραφίας. Το αποτέλεσμα της ερευνητικής εργασίας του καθενός, μετά από ελέγχους, διασταυρώσεις αλλά και συζητήσεις επ' αυτών, μετατρέπονται σε ψηφιακές πληροφορίες και εντάσσονται σε μία ηλεκτρονική βάση δεδομένων. Ο στόχος αυτής της 2ης ενέργειας είναι η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών σε πραγματικές συνθήκες ιστορικής έρευνας, αντιμετώπισης των τεχνικών και ερμηνευτικών προβλημάτων κ.ο.κ πλην όμως έρευνας με βοήθημα τις σύγχρονες τεχνολογίες. Η επίδοση στην έρευνα καθορίζει τον τελικό βαθμό κατά 40%.

3η δράση: η Διπλωματική Εργασία

Το θέμα της διπλωματικής εργασίας επιλέγει ο φοιτητής/τρια σε συνεργασία με τον Δ/ντή του προγράμματος μεταπτυχιακών καθώς και έναν από τους συνεργαζόμενους καθηγητές ή διδάκτορες. Σε κάθε περίπτωση το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας είναι υποχρεωτικά διεπιστημονικό. Η Διπλωματική πρέπει να είναι της τάξης των 40-60 σελίδων, να αποδεικνύει τις αναλυτικές ικανότητες του συντάκτη της, και να είναι οργανωμένη με όλες τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την δημοσίευση ενός επιστημονικού έργου.

Η Διπλωματική συμπληρώνει την τελική βαθμολογία κατά 20%.

Τέλος, η βαθμολογική βάση για όλα τα μαθήματα καθώς και την λήψη του πτυχίου είναι ο βαθμός 7/10.

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα πραγματοποιείται η ακόλουθη ιστορική έρευνα, της οποίας επιστημονικός υπεύθυνος είναι ο καθ. Πέτρος Πιζάνιας: Πρόγραμμα έρευνας ψηφιακής βάσης προσωπικών δεδομένων «Ο Ερμής των Νέων Ελλήνων 1700-1832». Το Πρόγραμμα οργανώνει παραμετροποιημένες πληροφορίες βιογραφικού τύπου για τις ακόλουθες κοινωνικές ομάδες : 1) διανοούμενοι του Ελληνικού Διαφωτισμού, 2) μέλη και στελέχη της Φιλικής Εταιρείας, 3) μέλη των Εθνοσυνελεύσεων της Ελληνικής Επανάστασης, 4) στελέχη της Ελληνικής Επανάστασης, 5) ένοπλοι αγωνιστές.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ

Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Γρηγόριος Ψαλλίδας

Στόχος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης των Ιστορικών Πηγών» είναι να εξοικειώσει τους νέους ιστορικούς με τις γραπτές πηγές, να τους διδάξει τους τρόπους τεκμηρίωσης και της κριτικής τους, προκειμένου να αξιοποιηθούν με ορθό και επιστημονικό τρόπο από την ιστορική έρευνα, και, τέλος, να τους μυήσει στην έκδοση και επανέκδοση χειρογράφων, εγγράφων και παλαιού τύπου.

Η διάρκεια του Προγράμματος είναι τέσσερα εξάμηνα.

Το Πρόγραμμα απονέμει

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Master of Science)
- Διδακτορικό Δίπλωμα

Δυνατότητα συμμετοχής στο Πρόγραμμα έχουν οι πτυχιούχοι Τμημάτων:

- Ιστορίας,
- Ιστορίας και Αρχαιολογίας (κατεύθυνση Ιστορίας),
- Ιστορίας και Εθνολογίας (κατεύθυνση Ιστορίας),
- Κοινωνικής Ανθρωπολογίας,
- Φιλολογίας,
- Αρχαιονομίας και Βιβλιοθηκονομίας και
- πτυχιούχοι ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Δεκτοί για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης - Master γίνονται 15 υποψήφιοι, κατόπιν προσωπικής συνέντευξης και εξετάσεων.

Οι γραπτές δοκιμασίες για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα περιλαμβάνουν:

- Τη μεταγραφή ενός βυζαντινού και ενός ελληνικού κειμένου της νεωτέρας περιόδου.
- Τη μετάφραση, ιστορική τοποθέτηση και σχολιασμό δύο κειμένων της βυζαντινής και της νεώτερης ελληνικής περιόδου.

Περισσότερες πληροφορίες

www.ionio.gr/~postgrad/new.htm

ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ. Α) ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ Β) ΒΥΖΑΝΤΙΟ ΚΑΙ ΔΥΤΙΚΟΣ ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ Γ) ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Το Τμήμα Ιστορίας της Σχολής Ιστορίας και Μετάφρασης-Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 το αναμορφωμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ιστορία και Τεκμηρίωση» στις εξής κατευθύνσεις: α) Ιστορία της Αρχαιότητας, β) Βυζάντιο και Δυτικός Μεσαίωνας, γ) Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία.

Σκοπός του προγράμματος είναι α) η προσφορά σε συγκεκριμένο αριθμό επιλεγμένων σπουδαστών της δυνατότητας παρακολούθησης ενός από τα κατώτερω προγραμμάτων που αποβλέπουν στην ειδίκευση, δηλαδή στην ανάπτυξη των γνώσεων και στην εμπάθωση στην ιστορική έρευνα και τις μεθόδους της σύμφωνα με τις επιστημονικές εξελίξεις, σε συγκεκριμένους τομείς που διδάσκονται στο Τμήμα και β) η οργάνωση, καθοδήγηση και υποστήριξη της παραγωγής πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας στους αντίστοιχους τομείς.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, πτυχιούχοι ΑΣΕΙ καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα.

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων κατ' έτος σπουδών ορίζεται σε 25 άτομα ανά κατεύθυνση.

Το πρόγραμμα μαθημάτων περιλαμβάνει υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχονται σε 120 και διαμορφώνεται ανά κατεύθυνση ως εξής:

Κατεύθυνση: Ιστορία της Αρχαιότητας

<p>Α' Εξάμηνο - Μαθήματα Υποχρεωτικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> Μέθοδοι προσέγγισης του Αρχαίου Κόσμου: Πηγές-Ιστορία της Έρευνας Πολιτική Οργάνωση - Κοινωνικοί Θεσμοί 	<p>Β' Εξάμηνο - Μαθήματα Επιλογής (2 κατ' επιλογήν):</p> <ul style="list-style-type: none"> Οικονομική ιστορία Μελέτη των Συμβολικών Δομών (Λατρείες, Ιδεολογία, Υλικός Πολιτισμός) Ιστοριογραφία (Ελληνική - Ρωμαϊκή)
<p>Γ' Εξάμηνο - Μαθήματα Επιλογής (2 κατ' επιλογήν):</p> <ul style="list-style-type: none"> Επιγραφική (Ελληνική-Λατινική) Τοπογραφία και Μελέτες του Τοπίου Πολιτικές Δομές: Πόλις - Κοινό - Μοναρχία 	<p>Δ' Εξάμηνο</p> <ul style="list-style-type: none"> Διπλωματική εργασία

Κατεύθυνση: Βυζάντιο και Δυτικός Μεσαίωνας

<p>Α' Εξάμηνο - Μαθήματα Υποχρεωτικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> Μέθοδοι προσέγγισης του Βυζαντινού και του Μεσαιωνικού Κόσμου: Πηγές-Ιστορία της Έρευνας Πολιτική Οργάνωση - Δομές - Κρατική Ιδεολογία 	<p>Β' Εξάμηνο - Μαθήματα Επιλογής (2 κατ' επιλογήν):</p> <ul style="list-style-type: none"> Οικονομική και Κοινωνική Ιστορία Πίστη, Θρησκεία και Τελετές. Η συμβολική όψη του βίου στον Βυζαντινό και Δυτικό Μεσαιωνικό Κόσμο Δυτικά Μεσαιωνικά και Βυζαντινά Κείμενα
<p>Γ' Εξάμηνο - Μαθήματα Επιλογής (2 κατ' επιλογήν):</p> <ul style="list-style-type: none"> Παλαιογραφία (Ελληνική-Λατινική) Σφραγιστική και Νομισματική Ιστορία του πολιτικού στον δυτικό και στον βυζαντινό Μεσαίωνα 	<p>Δ' Εξάμηνο</p> <ul style="list-style-type: none"> Διπλωματική εργασία

Κατεύθυνση: Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία Μεσαίωνας

<p>Α' Εξάμηνο - Μαθήματα Υποχρεωτικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> Δημιουργία και διαχείριση ιστορικών βάσεων δεδομένων Ιστορία Αυτοκρατοριών Ιστορία Ιδεών 	<p>Β' Εξάμηνο - Μαθήματα Υποχρεωτικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ιστορία Επαναστάσεων Ιστορία Θαλασσών Ιστορία Πόλεων
<p>Γ' Εξάμηνο - Μαθήματα Επιλογής (2 κατ' επιλογήν):</p> <ul style="list-style-type: none"> Εθνικά κινήματα-κράτη Ολοκληρωτικά καθεστώτα Ιστορία επιχειρήσεων Μετανάστευση και διασπορά 	<p>Δ' Εξάμηνο</p> <ul style="list-style-type: none"> Διπλωματική εργασία

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Στο Τμήμα Ιστορίας εκπονεί διδακτορική διατριβή ένας σημαντικός αριθμός υποψηφίων διδασκόντων, που προέρχονται από διάφορα ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια. Παρατηρείται μία ενδιαφέρουσα ποικιλία στο βασικό πτυχίο σπουδών τους (απόφοιτοι Ιστορικών, Αρχαιολογικών, Κοινωνικών, Φιλολογικών, Νομικών, Οικονομικών, Πολιτικών και Πολυτεχνικών Σπουδών). Στο Τμήμα Ιστορίας εκπονήθηκαν ως τώρα οι παρακάτω διδακτορικές διατριβές:

- Αθανασοπούλου Ιωάννα, *Ο τσιγγάνικος πληθυσμός στην Κέρκυρα, 14ος-21ος αι.* (2005).
- Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα, *Κοινωνία, Οικονομία και Εκπαίδευση. Η αχαϊκή νεολαία (1863-1913)* (2009).
- Αλιπράντης Παναγιώτης, *Η φιλοσοφία στην Ιόνιο Ακαδημία (1824-1864): Τα μαθήματα φιλοσοφίας του Ανδρέα Κάλβου (1840-1841)* (1996).
- Αρβανιτάκης Δημήτριος, *Κοινωνικές αντιθέσεις στην πόλη της Ζακύνθου. Το Ρεμπελιό των Ποπολάρων 1628* (1999).
- Γραμματικός Ιωάννης, *Απαρχές και εξέλιξη των πόλεων της Πελοποννήσου από τον 8^ο έως τον 4^ο αιώνα π.Χ. Ιστορικο-αρχαιολογική προσέγγιση με τα δεδομένα της Αχαΐας, Ηλείας, Μεσσηνίας και Αρκαδίας* (2012).
- Δελέγκου Βασιλική, *Η ιστορία του δημόσιου οικονομικού χώρου του ελληνικού κράτους (1821-1940)* (2009).
- Δελής Απόστολος, *Ερμούπολη (Σύρος): Το ναυπηγικό κέντρο της ιστιοφόρου ναυτιλίας, 1830-1880* (2010).
- Δεσύλλας Χρήστος, *Το Monte di Pieta της Κέρκυρας και η ιστορική και οικονομική σημασία του για την κερκυραϊκή κοινωνία* (2003).
- Δημητρίου Παναγιώτα, *Η δυτική μεσαιωνική ιστορία στα ελληνόγλωσσα έντυπα από το 1830 ως το 1914* (2011).
- Δημόγλου Αγγαία, *Πόλη και τοπική αυτοδιοίκηση: Η περίπτωση του Δήμου Παγασών (Βόλου) 1881-1944* (2003).
- Διαγωμά Βαϊά, *Η διαχείριση μιας μεγάλης φεουδαλικής περιουσίας: το παράδειγμα της εμπαραουνίας των Λατινών στην Κέρκυρα, 16ος-19ος αι.* (2006).
- Δουκάκης Κωνσταντίνος-Σπυρίδων, *Θεσμική εξέλιξη της Κοινωνικής Πολιτικής στο Ελληνικό Κράτος (1821-2008)* (2010).
- Ζάχος Γεώργιος, *Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ελάτεια* (1999).
- Ζούμπος Γεώργιος, *Τα μαθηματικά στην Ιόνιο Ακαδημία* (2005).
- Καγκελάρης Παναγιώτης, *Ιστορία και γενεαλογία του οίκου Καγκελάρη της Κεφαλονιάς (16ος-20ός αιώνας)* (2011).
- Καμονάχου Μαρία, *Θεσμοί αγροτικού εκσυγχρονισμού στην Κέρκυρα τον 19ο αιώνα (1815-1864)* (2008).
- Κάντας Σπυρίδων, *Ιστορία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Νότιας Κέρκυρας από το 1892 έως το 1948* (2008).
- Καπετανάκης Παναγιώτης, *Η ποντοπόρος εμπορική ναυτιλία των Επτανήσων την εποχή της Βρετανικής Κατοχής και Προστασίας και η κεφαλληνιακή υπεροχή (1809/15-1864). Στόλος και λιμάνια, εμπορεύματα και διαδρομές, ναυτότοποι και ναυτικοί, επιχειρηματικότητα και δίκτυα, κοινωνία και πλοιοκτητικές ελίτ* (2010).
- Καρβελά Αικατερίνη, *Μηχανισμοί εγκατάστασης αγροτικών πληθυσμών. Πρόσφυγες και εγχώριοι στην Θεσσαλία 1907-1911* (2005).
- Καρκαζής Μιλτιάδης, *Η Επτανησιακή Σχολή Ζωγραφικής: αναθεώρηση* (2010).
- Κεκροπούλου Μαρία, *Ιστορία του Λαυρεωτικού Ζητήματος* (2007).
- Κόκκωνας Ιωάννης, *Ο πολίτης Πέτρος Σκυλίτσης Ομηρίδης 1784-1872* (1999).
- Κοσμοπούλου Δήμητρα, *Η όπερα στην Κέρκυρα το 19ο αιώνα (1830-1864)* (2002).
- Κοτσώνης Αντώνιος, *Η κληρονομιά και ο οίνος. Πολιτισμικός μετασχηματισμός και σχέσεις φύλων σε μια κοινότητα των ορεινών Zemplen της Ουγγαρίας* (2000).
- Κουρή Παρασκευή, *Η γη και η εκμετάλλευσή της στο διαμέρισμα (bandiera) Μελικίων ή Λευκίμμης από τον 16ο έως τον 18ο αιώνα* (2012).
- Κρητικός Θεόδωρος, *Η Φυσική στην Ελλάδα 1900-1930. Πρόσωπα - θεσμοί - ιδέες* (1995).
- Λαμπρινός Κωνσταντίνος, *Κοινωνία και Διοίκηση στο βενετοκρατούμενο Ρέθυμνο: το ανώτερο κοινωνικό στρώμα των ευγενών, 1571-1646* (1999).
- Λασκαράτος Ιωάννης, *Νοσήματα θυζαντινών αυτοκρατόρων* (1995).
- Μάλλιαρης Αλέξης, *Η συγκρότηση του κοινωνικού χώρου στη ΒΔ Πελοπόννησο την περίοδο της Βενετικής κυριαρχίας (1687-1715). Μετανάστευση και εγκατάσταση πληθυσμιακών ομάδων στα διαμερίσματα Πατρών και Γαστούνης* (2001).
- Μαράντου Ελένη, *Θεότητες, λατρεία και χωροθεσία λατρευτικών τόπων στην κεντρική και νότια Πελοπόννησο (γεωμετρικοί – αρχαϊκοί – κλασικοί χρόνοι)* (2013).
- Μασωνίδης Αντώνιος, *Κερδοσκοπικά επεισόδια στην ευρωπαϊκή κοινωνία και οικονομία: Τα παραδείγματα από τη Μεγάλη Βρετανία 18ος-19ος αιώνας* (2010).
- Μέριανος Γεράσιμος, *Οικονομικές ιδέες στο Βυζάντιο το 12ο αιώνα: οικονομική φιλοσοφία του Ευσταθίου, αρχιεπισκόπου Θεσσαλονίκης* (2005).
- Μεταλληνός Δημήτριος, *Βρετανική διπλωματία και Ορθόδοξη Εκκλησία στο Ιόνιο Κράτος. Η εκκλησιαστική πολιτική του Βρετανού Αρμοστή Sir Howard Douglas (1835-1841)* (2012).

- Μονδέλου Μαρία: *Ο γάμος και ο θάνατος στη Σητεία τον 16^ο αιώνα – Συμβολή στην κοινωνική ιστορία της πόλης* (2013).
- Μουζάκης Δημήτριος, *Το Άγιον Όρος κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου* (2006).
- Μουρατίδης Παρασκευάς, *Εικόνες της Ιστορίας. Αποτυπώσεις και προσλήψεις της ιστορικής πραγματικότητας στο κινηματογραφικό έργο του Α. Σακελλάριου* (2010).
- Μουρατίδης Σπυρίδων, *Πρόσφυγες της Μικράς Ασίας, Πόντου και Ανατολικής Θράκης στην Κέρκυρα (1922-1932)* (2003).
- Μπάνου Χριστίνα, *Κόσμημα και Εικονογραφία των τυπωμένων στην Ιταλία βιβλίων ελληνικής γλώσσας 1476-1627* (2002).
- Μπαρούτσος Φώτιος, *Το φορολογικό σύστημα στην Κρήτη τον 16ο αι. Η ενοικίαση των φόρων και οι επιπτώσεις της* (2002).
- Μπίρταχας Ευστάθιος, *Ο Ραούλ Σαρρί και οι ελληνορθόδοξοι Βενετοί υπήκοοι ανάμεσα στη Ρώμη και τη Βενετία* (2001).
- Παγκράτης Γεράσιμος, *Θαλάσσιο εμπόριο στη Βενετοκρατούμενη Κέρκυρα (1496-1538)* (2001).
- Παναγιωτόπουλος Δημήτριος, *Γεωργική Εκπαίδευση και Ανάπτυξη. Η συμβολή της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών* (2003).
- Παναζής Ευάγγελος, *Ο προσανατολισμός στους αρχαίους Έλληνες* (1998).
- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα: *Ναυτιλιακές επιχειρήσεις, διεθνή δίκτυα και θεσμοί στη σπετσιώτικη εμπορική ναυτιλία, 1830-1870* (2010)
- Παπαδοπούλου Θεοδώρα, *Συλλογική ταυτότητα και αυτογνωσία στο Βυζάντιο κατά το τέλος της Μεσοβυζαντινής Περιόδου* (2007).
- Παπάζογλου Ευρυδίκη: *Ακραίες κοινωνικές συμπεριφορές. Παραβατικότητα των μαθητών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (2002-2008)* (2011).
- Παυλογιάννης Ονούφριος, *Η εξέλιξη των γυμναστικών και των αθλητικών ιδεών στα ελληνιστικά και στα αυτοκρατορικά χρόνια* (2000).
- Παχή Όλγα, *Από το φεουδαλικό σύστημα ιδιοκτησίας στο Αγροτικό ζήτημα της Κέρκυρας 1864-1925* (1996).
- Πυρινός Δημήτριος: *Η εκπαίδευση στη Βέροια από την κοινότητα στο κράτος. Δημογραφική, θεσμική και παιδαγωγική σύγκριση, 1890-1912 και 1912-1930* (2013)
- Σκλαβενίτης Σπυρίδων, *Γεώργιος Βαρδάνης, Μητροπολίτης Κερκύρας (1219- περ. 1238). Συμβολή στη μελέτη του βίου και του συγγραφικού του έργου* (2007).
- Στιάστια Μπιλάνκα, *L'image de la Grèce moderne proposée aux voyageurs français dans les Guides-Joanne et les Guides Bleus (1861-1959)* (2013).
- Σωτηρόπουλος Δημήτριος, *Η πολιτική εξουσία στην Ελλάδα 1946-1967* (2002).
- Τόμπρος Νικόλαος, *Μονές και Μοναχίστον Ελλαδικό χώρο. Δημογραφική μελέτη στην Πελοπόννησο, στη Στερεά Ελλάδα και στα Νησιά του κεντρικού και νότιου Αιγαίου στο πρώτο μισό του 19ου αιώνα* (2001).
- Τουμασάτος Ηλίας: *Χαράλαμπος (Μπάμπης) Άννινος 1852-1934: Ένας επτανήσιος στην Αθήνα* (2013).
- Τσέκου Αικατερίνη, *Έλληνες Πολιτικοί Πρόσφυγες στη Λαϊκή Δημοκρατία της Βουλγαρίας* (2009).
- Τσουμάνης Κωνσταντίνος, *Τουρισμός και Ελληνική Οικονομία κατά το δεύτερο μισό του εικοστού αιώνα: Η περίπτωση του Δήμου Φαιάκων της Κέρκυρας* (2006).
- Χαρμπίλας Χρήστος, *Οι αναρχικοί της Πάτρας και του Πύργου* (2006).
- Χατζάκη Αικατερίνη: *Η κασταελλανία της Ιεράπετρας κατά τον 16^ο αιώνα: κοινωνικές και οικονομικές όψεις* (2013).
- Χρήστου Αθανάσιος, *Η γλυπτική στα Ιόνια Νησιά: 19ος αιώνας* (1995).
- Χρυσικοπούλου Κωνσταντίνα, *Ιστορία και μυθιστορία στο αφηγηματικό έργο του Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου* (2010).
- Ψιμούλη Βασιλική, *Σούλι και Σουλιώτες. Οικονομικά, κοινωνικά και δημογραφικά δεδομένα* (1995).

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Το Τμήμα Ιστορίας διαθέτει αξιόλογη συλλογή βιβλίων ενταγμένη στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Ιονίου Πανεπιστημίου (Ι. Θεοτόκη 72). Αποτελείται από 38.000 περίπου τόμους βιβλίων, τόσο ελληνικών όσο και ξενόγλωσσων (αγγλικών, γαλλικών, γερμανικών, ιταλικών, ρωσικών, τουρκικών κ.ά.). Η συλλογή βιβλίων συμπληρώνεται από 412 τίτλους περιοδικών και από μία σημαντική συλλογή σύγχρονων χαρτών, κυρίως ιστορικών, πολιτικών και γεωφυσικών που απεικονίζουν τον ελλαδικό όσο και τον παγκόσμιο χώρο. Επιπλέον, η βιβλιοθήκη του Τμήματος μας παρέχει στους αναγνώστες τη δυνατότητα πρόσβασης μέσω του διαδικτύου σε επιστημονικά περιοδικά και βάσεις δεδομένων της κοινοπραξίας HEAL-LINK, καθώς και σε άλλες βάσεις δεδομένων, βιβλιογραφικές και πλήρους κειμένου, όπως JSTOR, Année Philologique, Iter: Gateway to the Middle Ages & Renaissance κ.ά.

Στα βιβλία της συλλογής του Τμήματος συγκαταλέγονται και βιβλία που προέρχονται από δωρεές:

- α. πανελλήνιων, πανιόνιων και κερκυραϊκών ερευνητικών ιδρυμάτων και επιστημονικών φορέων
- β. πολλών Ομοτίμων Καθηγητών, διατελεσάντων και διατελούντων Καθηγητών του Τμήματος
- γ. Καθηγητών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού, ερευνητών και συγγραφέων.

Το υλικό της βιβλιοθήκης καλύπτει θεματικά όλες τις ανθρωπιστικές επιστήμες, με ιδιαίτερη έμφαση στην ιστορία, ελληνική και παγκόσμια, τις κοινωνικές επιστήμες, την τέχνη, τη θρησκεία, τη φιλοσοφία, την ελληνική και λατινική φιλολογία. Ας σημειωθεί πως στη συλλογή περιλαμβάνονται και σπάνιες παλαιότερες εκδόσεις πρακτικών των οικουμενικών συνόδων, περιοδικά που κυκλοφόρησαν παράνομα κ.λπ. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η ύπαρξη σε microfilms, microfiches ή CD-ROMs συλλογών, όπως οι πλήρεις σειρές της Ελληνικής και της Λατινικής Πατρολογίας του Migne, τα Acta Sanctorum κ.ά.

Η συλλογή της βιβλιοθήκης είναι προσιτή σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας (διδακτικό προσωπικό, μεταπτυχιακούς ερευνητές, φοιτητές, διοικητικό, τεχνικό και λοιπό προσωπικό) για επιτόπια μελέτη στο αναγνωστήριο ή για δανεισμό.

Σε όσους δεν ανήκουν στην πανεπιστημιακή κοινότητα επιτρέπεται η χρήση του υλικού της βιβλιοθήκης μόνο στο χώρο του αναγνωστηρίου.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη διαθέτει χώρο αναγνωστηρίου, αποτελούμενο από 60 θέσεις, για επιτόπια χρήση του υλικού της.

Η πρόσβαση προς τα βιβλία της βιβλιοθήκης είναι έμμεση, μέσω του υπολογιστή. Όλο το υλικό της Βιβλιοθήκης του Τμήματος, αλλά και όλων των Τμημάτων του Ι.Π. είναι προσβάσιμο μέσω του διαδικτύου στη διεύθυνση <http://iur.ionio.gr>.

Για τα περιοδικά υπάρχουν ειδικά εκθετήρια, στα οποία είναι τοποθετημένα τα πιο πρόσφατα τεύχη ή τόμοι σε αλφαβητική σειρά κατά τίτλο. Στον ηλεκτρονικό κατάλογο είναι καταχωρισμένα όλα τα περιοδικά της βιβλιοθήκης, είτε συνεχίζεται είτε έχει διακοπεί η συνδρομή τους.

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί καθημερινά Δευτέρα έως Παρασκευή από τις 9.00 π.μ. έως τις 9.00 μ.μ., και Σάββατο 9.00-14.00 σε όλη τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς, ενώ στη διάρκεια των διακοπών το ωράριο διαφοροποιείται.

Το διδακτικό προσωπικό και οι φοιτητές έχουν επίσης πρόσβαση στο πλουσιότερο Ιστορικό Αρχείο της Κέρκυρας, στην επίσης πλούσια βιβλιοθήκη και τα αρχεία της Αναγνωστικής Εταιρείας Κέρκυρας, της Εταιρείας Κερκυραϊκών Σπουδών, καθώς και στη Δημόσια Βιβλιοθήκη Κέρκυρας.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Σύμφωνα με τη Μελέτη για την Αγορά Εργασίας Ιστορικών, οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιστορίας, ειδικευμένοι ιστορικοί, μπορούν να απασχοληθούν στους ακόλουθους τομείς:

- ως ερευνητές σε Ερευνητικά Κέντρα και Πανεπιστημιακά Ιδρύματα.
- ως ερευνητές σε Εταιρείες/Ιδρύματα Ιστορίας, Γραμμάτων και Πολιτισμού.
- ως καθηγητές στη Μέση Εκπαίδευση, τόσο σε δημόσια, όσο και ιδιωτικά σχολεία.
- ως καθηγητές σε διάφορες δημόσιες και ιδιωτικές σχολές (Ι.Ε.Κ., Κ.Ε.Κ., Σχολές του Ο.Α.Ε.Δ., Σχολή Τουριστικών Επαγγελματιών, Σχολές Ενόπλων Δυνάμεων, Σχολή Αστυνομίας, κ.ά.).
- ως σύμβουλοι σε Δημόσιες Υπηρεσίες, Περιφέρειες και Νομαρχίες και άλλους οργανισμούς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- σε βιβλιοθήκες και αρχεία. σε εφημερίδες, περιοδικά και εκδοτικούς οργανισμούς.
- σε μουσεία πινακοθήκες, ιδιωτικές γκαλερί.
- στο Υπουργείο Πολιτισμού.
- ως σύμβουλοι σε διάφορα υπουργεία.
- ως υπάλληλοι - στελέχη στον τομέα της Δημόσιας Διοίκησης.
- ως στελέχη στο Διπλωματικό Σώμα.

ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Ιονίου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε μέσω της Επιτροπής Ερευνών του Ιδρύματος στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) του Β' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του ΥΠΕΠΘ. Βασικός στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης είναι να διευκολύνει και να στηρίζει τους φοιτητές και αποφοίτους στο σχεδιασμό των μεταπτυχιακών τους σπουδών, της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και στην επιτυχή μετάβασή τους από το Πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας.

Για το σκοπό αυτό το Γραφείο Διασύνδεσης προσφέρει στους φοιτητές και αποφοίτους:

- Συμβουλευτική υποστήριξη για το σχεδιασμό της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους ή των μεταπτυχιακών σπουδών τους.
- Πληροφόρηση σχετικά με μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.
- Πληροφόρηση για σεμινάρια συμπληρωματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης ή προγράμματα πρακτικής άσκησης. Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων το Γραφείο Διασύνδεσης:
 1. Εκδίδει ενημερωτικά έντυπα και έντυπα συμβουλευτικού χαρακτήρα (π.χ. έντυπα οδηγιών για σύνταξη βιογραφικού κ.λπ.).
 2. Καταρτίζει αρχεία με βιογραφικά σημειώματα φοιτητών και πτυχιούχων του πανεπιστημίου.
 3. Διαθέτει βιβλιοθήκες και αρχεία πληροφοριών για μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες.
 4. Ενημερώνει τους φοιτητές και αποφοίτους για θέσεις εργασίας, πρακτικής άσκησης και σεμινάρια συμπληρωματικής κατάρτισης μέσω ανακοινώσεων (έντυπων και ηλεκτρονικών).
 5. Διοργανώνει ημερίδες για φοιτητές, αποφοίτους και ενδιαφερόμενους φορείς για ενημέρωση, γνωριμία και σύνδεσή τους.
 6. Εκπονεί μελέτες για την αγορά εργασίας και την απορρόφηση των αποφοίτων του Ιονίου Πανεπιστημίου.

ΙΟΝΙΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

Η Ιόνιος Εταιρεία Ιστορικών Μελετών είναι πνευματικό σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, το οποίο έχει σκοπό την προαγωγή των σπουδών της Ιστορίας και των βοηθητικών της επιστημών. Ιδρύθηκε στην Κέρκυρα το 1992 με πρωτοβουλία φοιτητών, καθηγητών και αποφοίτων του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και έκτοτε η δράση της επεκτάθηκε σε όλο το χώρο του Ιονίου Πανεπιστημίου και της Κέρκυρας.

Τα τακτικά μέλη, των οποίων ο αριθμός σήμερα ανέρχεται σε περισσότερα από πενήντα, είναι φοιτητές, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, και απόφοιτοι του Ιονίου Πανεπιστημίου γενικότερα.

Στα αρωγά της μέλη, τα οποία ξεπερνούν τον αριθμό των τριάντα, περιλαμβάνονται διδάσκοντες του Ιονίου Πανεπιστημίου καθώς και μέλη της επτανησιακής κοινωνίας, που ενδιαφέρονται για τους σκοπούς της Εταιρείας.

Βασικό μέσο για την επίτευξη των στόχων της

Εταιρείας είναι η έκδοση διετήσιου επιστημονικού περιοδικού με τον τίτλο «Περί Ιστορίας». Στο περιοδικό αυτό, του οποίου έχουν κυκλοφορήσει μέχρι στιγμής τρία τεύχη, δημοσιεύονται πρωτότυπα άρθρα, τα οποία αφορούν κυρίως στην ιστορία, την αρχαιολογία και τη λαογραφία των Επτα-νήσων αλλά και ευρύτερα του ελληνικού χώρου.

Στους στόχους της Εταιρείας μας εντάσσεται η επιδίωξη να δημιουργηθεί ένας γόνιμος ιστορικός προβληματισμός και ένας ευρύτερος διάλογος γύρω από την προσέγγιση των πηγών της επτανησιακής ιστορίας καθώς και -γενικότερα- η διερεύνηση άγνωστων πτυχών της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας (Κατοχή - Μεσοπόλεμος).

Επίσης, επιδίωξή μας αποτελεί η ανάδειξη νέων ερευνητών και επιστημόνων, οι οποίοι λόγω επαγγελματικής ιδιότητας ή ηλικίας δεν έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν σε ανάλογα πνευματικά σωματεία. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSES FOR INCOMING ERASMUS STUDENTS

I. COURSES OFFERED IN ENGLISH

1. Ancient Greek and Roman World: History and Culture

- a. Aegean Prehistory (K. Sbonias)
- b. Classical Greece (I. Kralli)
- c. The Hellenistic World (I. Kralli)
- d. Roman History (I. Sverkos)
- e. Latin (V. Vaiopoulos)

8 ECTS. Instruction: Lectures. Language of Instruction for Erasmus students: English Examination: four written essays (1500 words) in four of the five modules listed above

2. Byzantine/Medieval and Early Modern European History

- a. Byzantium (N. Karapidakis)
- b. Europe in Middle Ages (N. Karapidakis)
- c. Early Modern Europe (Th. Nikolaidis)
- d. Political Philosophy (F. Vaki)
- e. European Art (E. Martini)

8 ECTS. Instruction: Lectures. Language of Instruction for Erasmus students: English Examination: four written essays (1500 words) in four of the five modules listed above

3. From Early Modern to Contemporary Greek History

- a. Ottoman History (S. Laiou)
- b. Political History of the Greek State (early 19th-21st c) (G. Psallidas)
- c. Economic History (18th-21st c) (G. Harlaftis)
- d. Social History: Emigration (M. Damilakou)

8 ECTS. Instruction: Lectures. Language of Instruction for Erasmus students: English Examination: four written essays (1500 words) in the four modules listed above

4. Ancient Greek Language

4 ECTS. Language of Instruction for Erasmus students: English

5. Essay writing

4 ECTS. Incoming Erasmus students can choose among all the courses offered by the Department and taught in the Greek language. Instructions are offered on a tutorial basis in one of the main European languages and the examination is in the form of essay writing and/or written exams (languages of instruction: English, French, German, Italian, Spanish according to the lecturer).

II. COURSES OFFERED IN FRENCH

Démographie historique (D. Anoyatis-Pelé)

4 ECTS. Language of Instruction for Erasmus students: French

Géographie historique (D. Anoyatis-Pelé)

4 ECTS. Language of Instruction for Erasmus students: French

Histoire des colonies latines en Grèce médiévale (N. Karapidakis)

4 ECTS. Language of Instruction for Erasmus students: French

Le français pour futurs historiens (B. Stiafna)

4 ECTS. Language course. Language of Instruction for Erasmus students: French

III. COURSES OFFERED IN GERMAN

Zeitgenössische Europäische und Griechische Geschichte (G. Psallidas)

4 ECTS. Language of Instruction for Erasmus students: German

ACADEMIC PROGRAMME 2014-2015

All courses are taught in the Greek language. Incoming Erasmus students can choose among all the courses offered in the Department. For Erasmus Students, instructions are offered on a tutorial basis in one of the main European languages and the examinations have the form of essay writing or written exam (languages of instructions and examination: English, French, German, Italian and Spanish, according to the tutor).

1ST SEMESTER

IAE 101

INTRODUCTION IN ANCIENT GREEK HISTORY

I.SVERKOS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

IPΩ 101

INTRODUCTION IN ROMAN HISTORY

I. SVERKOS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

IBY 101

INTRODUCTION IN BYZANTINE HISTORY

N. KARAPIDAKIS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IME 101

MEDIEVAL HISTORY I

N. KARAPIDAKIS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written and oral examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English.

AEΦ 101

ANCIENT GREEK LANGUAGE I

A. EFSTATHIOU

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written and oral examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΛΑΦ 101

LATIN LANGUAGE AND LITERATURE I

V. VAIPOULOS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

ΠΛΗ 01

COMPUTING I

V. CHRYSICOPOULOS – P. VLAMOS

Optional, 39 hours, 3 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΞΓΑ 01

ENGLISH I

E. KAZANTINOY

Optional, 39 hours, 3 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΞΓΛ 01

FRENCH I

B. STIASTNA

Optional, 39 hours, 3 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: French.*

ΞΓΡ 01

GERMAN I

A.AVGERI

Optional, 39 hours, 3 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: German.*

2ND SEMESTER

IME 102

MEDIEVAL HISTORY II

N. KARAPIDAKIS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written and oral examination and essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: French, English.*

INE 101

INTRODUCTION IN HISTORY OF MODERN HELLENISM

D. TZAKIS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

INE 105

HISTORY OF GREECE UNDER VENETIAN CONQUEST (AD 13th-18th c.)

N. KARAPIDAKIS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: French, English.*

ΙΣΕ 102

INTRODUCTION IN MODERN AND CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY

G. PSALLIDAS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English, German.*

NEΦ 101

MODERN GREEK LANGUAGE AND LITERATURE I

V. LETSIOS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Oral examination and essay writing.
Language of instruction for Erasmus students: English.*

NEΦ 301

MODERN GREEK POETRY

V. LETSIOS

Optional, 39 hours, 4 ECTS

*Instruction: Lectures. Examination: Oral examination and essay writing.
Language of instruction for Erasmus students: English.*

ΠΛΗ 02

COMPUTING II

V. CHRYSICHOPOULOS – P. VLAMOS

Optional, 39 hours, 3 ECTS*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΞΓΑ 02

ENGLISH II

E. KAZANTINOY

Optional, 39 hours, 3 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΞΓΛ 02

FRENCH II

B. STIASTNA

Optional, 39 hours, 3 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: French.*

ΞΓΡ 02

GERMAN II

A. AVGERI

Optional, 39 hours, 3 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: German.***3RD SEMESTER**

INX 101

EARLY MODERN EUROPEAN HISTORY I, 1450-1600

TH. NIKOLAIDES

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.**Language of Instruction for Erasmus students: French, Italian, English.*

ΑΠΡ 101

INTRODUCTION IN PREHISTORY

K. SBONIAS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English, German, Italian.*

ΑΙΤ 101

HISTORY OF ART: FROM THE RENAISSANCE TO THE 20th CENTURY

E. MARTINI

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures and oral seminar. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English, French.*

ΛΑΦ Ι02

LATIN LANGUAGE AND LITERATURE II

V. VAIPOULOS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English, French.*

NEΦ 102

MODERN GREEK LANGUAGE AND LITERATURE II

V. LETSIOS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Oral examination and essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΑΕΦ 102

ANCIENT GREEK LANGUAGE II

A.EFSTATHIOU

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Oral examination and essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

IEA 201

HISTORY OF EDUCATION

K.ANGELAKOS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΙΦΙ 202

POLITICAL PHILOSOPHY

F. VAKI

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English, German.*

ΠΑΗ 04

COMPUTING – QUANTITATIVE METHODS

Tutor on contractual basis

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English, German.*

ΙΣΓ 601

HISTORICAL GEOGRAPHY

D. ANOYATIS – I. ATHANANASSOPOULOU

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Seminar. Examination: Written essay.
Language of Instruction for Erasmus students: English, French.*

ΙΣΕ 202

CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY

G. PSALLIDAS

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English, German.*

NEΦ 201

HISTORY OF MODERN GREEK LITERACY: LITERATURE AND LANGUAGE ISSUE

V. LETSIOS

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Oral examination and essay writing.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΞΓΑ 03

ENGLISH III

E. KAZANTINOY

Optional, 39 hours, 3 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.
Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΕΓΑ 03

FRENCH III

B. STIASTNA

Optional, 39 hours, 3 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: French.*

ΕΓΡ 03

GERMAN III

A.AVGERI

Optional, 39 hours, 3 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: German.***4TH SEMESTER**

IAE 102

ANCIENT HISTORY: CLASSICAL GREECE

I.KRALLI

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English, French.*

IBY 103

HISTORY OF BYZANTINE EDUCATION

N.KARAPIDAKIS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

IOΘ 101

OTTOMAN EMPIRE: INSTITUTIONS AND SOCIETY

S. LAIOU

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΙΞΕ 101

INTRODUCTION IN MODERN AND CONTEMPORARY GREEK HISTORY

G.PSALLIDAS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Oral examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English, German.*

KAN 601

SOCIAL ANTHROPOLOGY AND HISTORY

TUTOR ON CONTRACTUAL BASIS

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

AIT 202

STUDIES OF EUROPEAN ART (1800-1950)

E. MARTINI

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

ΛΑΦ 201

LATIN LITERATURE I

V. VAIOPOULOS

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: written examination.*

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΑΠΡ 604

ART OF THE PREHISTORIC AEGEAN

K.SBONIAS

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΞΓΑ 04

ENGLISH IV

E. KAZANTINOY

Optional, 39 hours, 3 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΞΓΛ 04

FRENCH IV

B. STIASTNA

Optional, 39 hours, 3 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: French.

ΞΓΡ 04

GERMAN IV

A. AVGERI

Optional, 39 hours, 3 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: German.

5TH SEMESTER

INE 103

HISTORY OF THE GREEK REVOLUTION

D.TZAKIS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures and seminar. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

INΣ 103

MARITIME HISTORY

G. HARLAFTIS – D. DELLIS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures and seminar. Examination: Written examination and optional essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

AKΛ 101

CLASSICAL ARCHEOLOGY

K. SBONIAS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, Italian, German.

AIT 102

MODERN GREEK ART 1800-1950

E. MARTINI

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

IAE 103

HISTORY OF THE HELLENISTIC WORLD

I. KRALLI

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

IΞE 201

CONTEMPORARY GREEK HISTORY

G. PSALLIDAS

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination and optional oral test.**Language of Instruction for Erasmus students: English, German.*

IΦI 602

SEMINAR OF PRACTICAL PHILOSOPHY: THEORIES OF FASCISM

F. VAKI

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.**Language of Instruction for Erasmus students: English, German.*

INX 203

HISTORY OF THE POLITICAL THOUGHT

TH. NIKOLAIDES

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.**Language of Instruction for Erasmus students: English, French, Italian.*

IOΘ 601

PERSPECTIVES OF EVERYDAY LIFE IN THE OTTOMAN EMPIRE

S. LAIOU

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing and presentation.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

INX 600

TOPICS FROM THE FRENCH SOCIAL HISTORY THROUGH THE FRENCH PRESS, 20th-21st c.

B. STIASTNA

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing and presentation.**Language of Instruction for Erasmus students: French.*

EΠX 201

INTRODUCTION TO ENTREPRENEURSHIP

TUTOR ON CONTRACTUAL BASIS

Optional, 3 ECTS*Instruction: Lectures and practical exercise. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English.***6TH SEMESTER**

IBY 102

HISTORY OF BYZANTIUM: THE PALAEOLOGEAN PERIOD

N. KARAPIDAKIS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

IPΩ I02

ROMAN HISTORY: IMPERIAL PERIOD

I. SVERKOS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.*

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

INΣ 101

ECONOMIC HISTORY. FROM THE MEDIEVAL PERIOD TO THE INDUSTRIAL REVOLUTION

G. HARLAFTIS – A. DELLIS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

INΣ 201

HISTORY OF THE BLACK SEA

G. HARLAFTIS – I. KARRAS

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures and Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IΦΙ 601

SPECIFIC ISSUES IN THE HISTORY OF PHILOSOPHY: CIVIL DISOBEDIENCE

F. VAKI

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Written essay.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

AIT 601

HISTORY OF ART: THE ART OF THE 20th CENTURY

E. MARTINI

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IPΩ 606

INSCRIPTIONS FROM MACEDONIA OF THE HELLENISTIC AND IMPERIAL PERIOD

I. SVERKOS

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, German.

ΛΑΦ 202

LATIN LITERATURE II

V. VAIOPOULOS

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IAE 603

KINGS AND CITIES DURING THE HELLENISTIC PERIOD

I. KRALLI

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

AΠΡ 602

ARCHAEOLOGY AND HISTORY OF THE LANDSCAPE: THE MEDITERRANEAN

K. SBONIAS

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΞΓΛ 600

THE EVOLUTION OF THE FRENCH LANGUAGE THROUGH TIME

B. STIASTNA

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French.

7TH SEMESTER

INΣ 102

ECONOMIC HISTORY. FROM THE INDUSTRIAL TO THE TECHNOLOGICAL REVOLUTION

G. HARLAFTIS - K. GALANI

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures and seminar. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

ΙΣΔ 101

HISTORICAL DEMOGRAPHY I

D. ANOYATIS - I. ATHANASSOPOULOU

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English, French.

IEA 101

PEDAGOGICS I

K. ANGELAKOS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures and visits in schools. Examination: Written examination and essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IAM 101

ISSUES OF WORLD HISTORY

G. HARLAFTIS - S. LAIOU - A. PAPADOPOULOU

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

INE 602

SOCIAL THEORY AND HISTORY

D. TZAKIS

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: French, English.

IOΘ 201

THE OTTOMAN STATE IN THE 19th CENTURY

S. LAIOU

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and optional essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IAE 203

EPIGRAPHIC (GREEK – LATIN)

E. SVERKOS

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Lectures. Examination: Written examination and optional essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

IAE 607

SOURCES FOR THE HISTORY OF ATHENS DURING THE HELLENISTIC PERIOD

I. KRALLI

Optional, 39 hours, 4 ECTS

Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.

Language of Instruction for Erasmus students: English.

A101-3

GREEK PALAEOGRAPHY AND CODICOLOGY

I.KOKKONAS

Optional, 39 hours*Instruction: Lectures. Examination: Written examination and essay writing.**Language of Instruction for Erasmus students: English, German***8TH SEMESTER**

IEA 102

DIDACTICS: THEORY AND PRACTICE OF TEACHING

K. ANGELAKOS

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures and teaching in school. Examination: Written examination and essay writing.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

IΦI 101

PHILOSOPHY OF HISTORY

F. VAKI

Compulsory, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Lectures. Examination: Written examination.**Language of Instruction for Erasmus students: English, German.*

INE 603

SOCIAL HISTORY: SPECIFIC ISSUES

D. TZAKIS

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.**Language of Instruction for Erasmus students: French, English.*

IEA 601

PEDAGOGICS II: USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN CLASS

K. ANGELAKOS

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Seminar. Examination: Essay writing.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

IΣΔ 201

HISTORICAL DEMOGRAPHY II

D. ANOYATIS – I. ATHANASOPOULOU

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Seminar Examination: Essay writing.**Language of Instruction for Erasmus students: French, English.*

INΣ 603

HISTORY OF ENTERPRISES

G. HARLAFTIS – A. PAPADOPOULOU

Optional, 39 hours, 4 ECTS*Instruction: Seminar Examination: Essay writing.**Language of Instruction for Erasmus students: English.*

IME 603

POLITICAL HISTORY: FIEFDOMS AND POLITICS

N. KARAPIDAKIS

Optional, 39 hours, 3 ECTS*Instruction: Seminar. Examination. Essay writing.**Language of instruction for Erasmus students: French, English.*

IOΘ 202

THE WORLD OF ISLAM

S. LAIOU

Optional, 39 hours, 3 ECTS

Instruction: Lectures. Examination. Essay writing.
Language of instruction for Erasmus students: French, English.