

ILSaS

# Η πορεία ανάπτυξης ενός συνεργατικού σχήματος

Έλλη Άνθη-Καλοφωλιά – Ιφιγένεια Βαρδακώστα  
Ιόνιο Πανεπιστήμιο      Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
[elli@ionio.gr](mailto:elli@ionio.gr)      [ifigenia@hua.gr](mailto:ifigenia@hua.gr)

# ILSaS: 2015-2018

- ▶ ILSaS: Υλοποιήθηκε ένα μεγαλόπνοο σχέδιο του ΣΕΑΒ.
- ▶ Δημιούργησε το μεγαλύτερο κατάλογο της χώρας:  
>1,5 εκατομμύρια βιβλιογραφικές εγγραφές και > 3,3 εκατομμύρια τεκμήρια.
- ▶ Έθεσε τις βάσεις για μια επικοινωνιακή συνεργασία μεταξύ των βιβλιοθηκών-μελών και τον περαιτέρω εκσυγχρονισμό τους.

# Τομείς ανάπτυξης και δημιουργίας (1/4)

- ▶ Ανάπτυξη ενός ενιαίου και ταυτόχρονα εξατομικευμένου καταλόγου για κάθε βιβλιοθήκη-μέλος.
- ▶ Εξοικονόμηση πόρων:
  - Οικονομικών
  - Ανθρώπινων
  - Παραγωγής κ.ά.
- ▶ Ευκολία και ταχύτητα καταλογογράφησης με απλή προσθήκη αντιτύπων σε προϋπάρχουσες στη βάση εγγραφές. Ευκολία μεταφόρτωσης εγγραφών από αντιγραφή από άλλες βιβλιοθήκες (π.χ. LC).

# Τομείς ανάπτυξης και δημιουργίας (2/4)

- ▶ Ανάπτυξη συνεργασίας των βιβλιοθηκών-μελών μέσω συγκρότησης επιτροπών καταλογογράφησης, που σε συνεργασία με την ΚΟΥΣ, οδηγούν:
  - Στη διαμόρφωση κοινών πολιτικών καταλογογράφησης, και την επικοινωνία τους στα μέλη.
  - Στην εκπόνηση μελετών για τη μετάβαση του ILSaS σε νέα πρότυπα που τείνουν στον εκσυγχρονισμό του, π.χ. MARC 21, RDA.
  - Στην κατά το δυνατόν επίλυση αποριών και προβλημάτων που θέτουν οι επιμέρους βιβλιοθήκες-μέλη.
- ▶ Διόρθωση μέρους λαθών, ενοποίηση σημαντικού αριθμού πολλαπλών βιβλιογραφικών εγγραφών.

# Τομείς ανάπτυξης και δημιουργίας (3/4)

- ▶ Εύκολος χειρισμός του υποσυστήματος κυκλοφορίας υλικού για παραδοσιακά σύνθετες εργασίες.
- ▶ Βελτίωση των υπηρεσιών προς τους χρήστες με παράλληλη μείωση εργατωρών του προσωπικού
  - i. Στο δανεισμό και
  - ii. Στις βιβλιογραφικές αναζητήσεις του δημόσιου καταλόγου με την εισαγωγή
    - i. των εξατομικευμένων υπηρεσιών αυτοματοποιημένων **ειδοποιήσεων** εκπρόθεσμων δανεισμών και
    - ii. την εφαρμογή **«Λογαριασμός χρήστη»**

# Τομείς ανάπτυξης και δημιουργίας (4/4)

Στην εφαρμογή «Λογαριασμός χρήστη» οι χρήστες διαχειρίζονται:

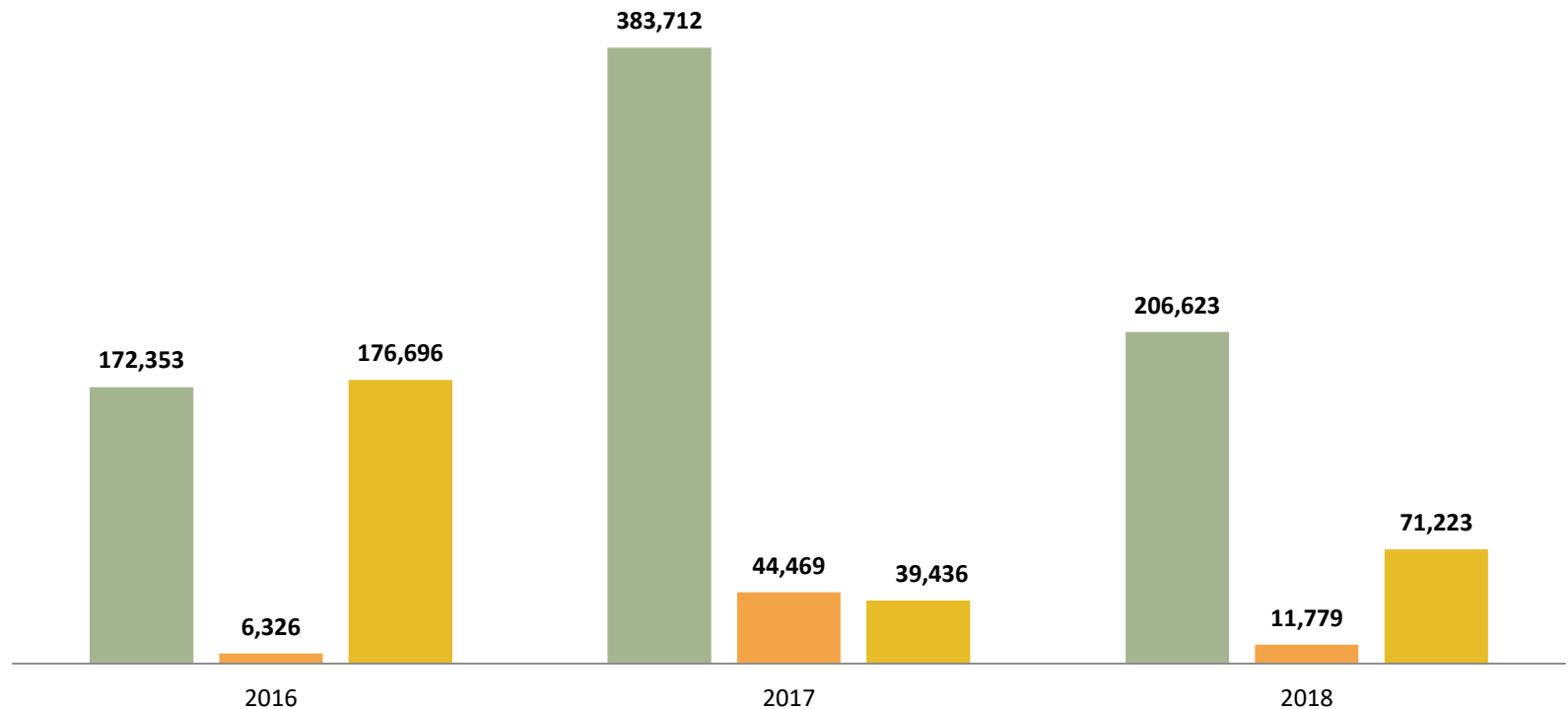
- i. Θέματα δανεισμού που τους αφορούν, όπως ανανέωση δανεισμών, κρατήσεις, αλλαγή προσωπικών στοιχείων, ιστορικό του δανεισμού τους,
- ii. Τις βιβλιογραφικές τους αναζητήσεις, συντάσσοντας λίστες με τις παραμέτρους που ορίζουν οι ίδιοι, ενώ
- iii. Διατηρούν τις προτιμώμενες αναζητήσεις τους για μελλοντική χρήση.

# Ο ILSaS με αριθμούς (1/2)

- 12 400 χρήστες-βιβλιοθηκονόμοι
- 12 206.700 χρήστες
- 12 1.520.500 βιβλιογραφικές εγγραφές
  - 12 62.600 νέες βιβλιογραφικές εγγραφές
- 12 3.320.000 τεκμήρια
  - 12 287.400 νέα τεκμήρια

# Ο ILSaS με αριθμούς (2/2)

■ χρήστες ■ νέες εγγραφές ■ νέα τεκμήρια





# Δυσχέρειες και τομείς στασιμότητας (1/5)

- ▶ Στον κατάλογο δεν έχουν ολοκληρωθεί οι εργασίες **συγχώνευσης και ενοποίησης των κοινών τίτλων και εκδόσεων**. Αποτέλεσμα:
  - Πολλαπλή εμφάνιση ίδιας έκδοσης – δυσκολία στην αναζήτηση (βιβλιοθηκονόμο – χρήστες)
  - Δυσκολία στην επιλογή σωστής εγγραφής στην καταλογογράφηση για προσθήκη αντιτύπου ή άλλη εργασία
- ▶ Εμφανίζονται ακόμη εγγραφές που τους έχει εκχωρηθεί λάθος τοποθεσία ή υπάρχουν εγγραφές «χαμένες» από την αρχική μετάπτωση.

# Δυσχέρειες και τομείς στασιμότητας (2/5)

- ▶ Μη ολοκλήρωση των εργασιών φόρτωσης και επεξεργασίας των θεματικών επικεφαλίδων από όλα τα ιδρύματα.
- ▶ Αναζήτηση OPAC: υπάρχουν ζητήματα που χρήζουν βελτίωσης π.χ.:
  - ♦ Στην απλή θεματική αναζήτηση: η υποχρεωτική επιλογή **Θέματα ≠ Ελληνικά θέματα** μεταξύ ελληνικών θεματικών επικεφαλίδων, δυσχεραίνει την αναζήτηση.
  - ♦ Στην αναζήτηση με **λέξη-κλειδί**: η έλλειψη εξαιρουμένων λέξεων αυξάνει την ανάκληση μειώνοντας την ακρίβεια, χαρακτηριστικό χαμηλής ποιότητας ανάκτησης.
  - ♦ Εξώφυλλα βιβλίων στους OPAC.
  - ♦ Αναζήτηση με αριθμό (ISBN) δεν λειτουργεί σε όλους τους OPAC.

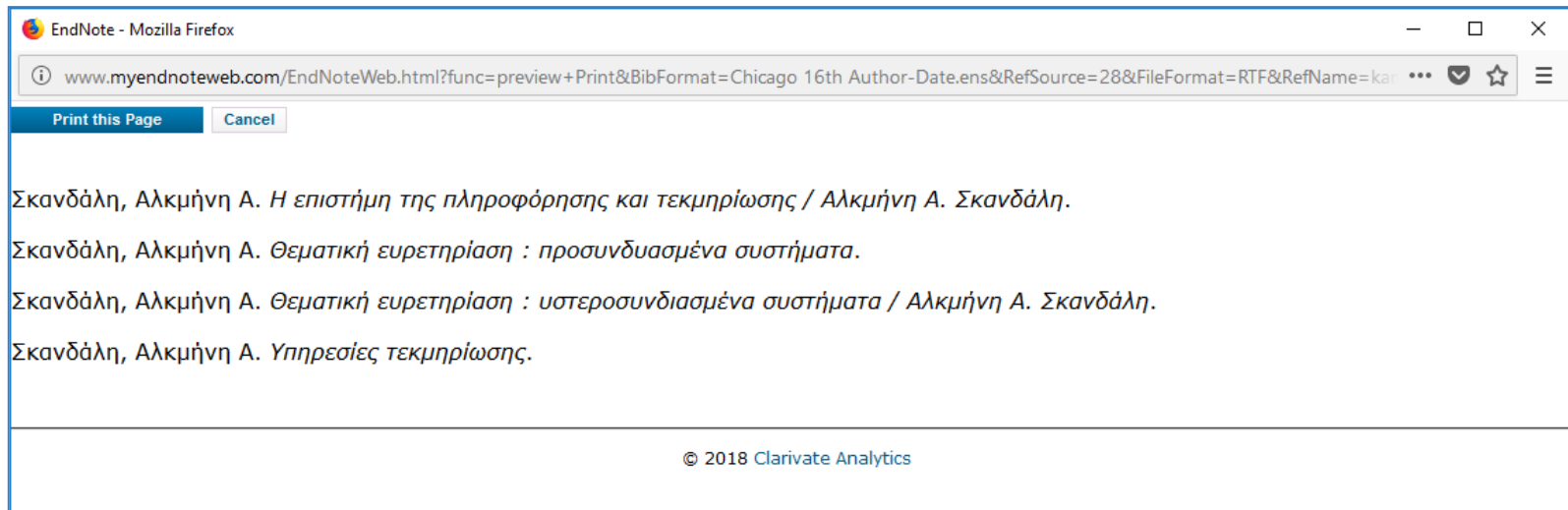
# Δυσχέρειες και τομείς στασιμότητας (3/5)

- ▶ Δεν έχει ολοκληρωθεί η παραμετροποίηση του Encore.
- ▶ Εκτός από πολύ στοιχειώδεις οδηγίες χρήσης, δεν υπάρχει ικανοποιητικό τεκμηριωτικό υλικό στην ελληνική γλώσσα.
- ▶ Δεν λειτουργεί σωστά η δημιουργία βιβλιογραφικών αναφορών μέσω της «Λίστας» ή του «Καλαθιού» ή δεν γνωρίζουμε πώς να υλοποιήσουμε την εφαρμογή με τον κατάλληλο τρόπο, λόγω έλλειψης οδηγιών (;

*(Βλ. παρακάτω παράδειγμα με εφαρμογή EndNote):*

# Δυσχέρειες και τομείς στασιμότητας (4/5)

Ελλιπή στοιχεία, όπως χρονολογία έκδοσης, τόπος έκδοσης, εκδότης είναι προφανή, και ανεξάρτητα από το εφαρμοζόμενο πρότυπο:



EndNote - Mozilla Firefox

www.myendnoteweb.com/EndNoteWeb.html?func=preview+Print&BibFormat=Chicago 16th Author-Date.ens&RefSource=28&FileFormat=RTF&RefName=ka...

Print this Page Cancel

Σκανδάλη, Αλκμήνη Α. *Η επιστήμη της πληροφόρησης και τεκμηρίωσης / Αλκμήνη Α. Σκανδάλη.*

Σκανδάλη, Αλκμήνη Α. *Θεματική ευρετηρίαση : προσυνδυσασμένα συστήματα.*

Σκανδάλη, Αλκμήνη Α. *Θεματική ευρετηρίαση : υστεροσυνδισσμένα συστήματα / Αλκμήνη Α. Σκανδάλη.*

Σκανδάλη, Αλκμήνη Α. *Υπηρεσίες τεκμηρίωσης.*

© 2018 Clarivate Analytics

# Δυσχέρειες και τομείς στασιμότητας (5/5)

- ▶ Λόγω του μεγάλου μεγέθους του, το ενιαίο αρχείο δανειζομένων απαιτεί μεγαλύτερη ευελιξία στη διαχείριση από το προσωπικό, η οποία να επιτρέπει αναζήτηση ονόματος με συνδυασμό παραμέτρων όπως Ίδρυμα και Είδος δανειζόμενου.

Παπαδόπουλος Γεώργιος ή Γιώργος = 163 χρήστες

# Άμεσες μελλοντικές επιδιώξεις (1/2)

- ▶ Βελτίωση και ελαχιστοποίηση με συνέπεια και σταθερότητα των ζητημάτων καταλογογράφησης που προαναφέρονται, όπως χαμένες εγγραφές, συγχωνεύσεις, ενοποιήσεις, διορθώσεις μειζόνων λαθών.
- ▶ Φόρτωση θεματικών επικεφαλίδων και δημιουργία αρχείου καθιερωμένων εγγραφών.
- ▶ Μετάβαση σε καταλογογράφηση με το «νέο» πρότυπο Resource Description and Access (RDA).

# Άμεσες μελλοντικές επιδιώξεις (2/2)

- ▶ Άμεση δυνατότητα έκδοσης βιβλιογραφικών δελτίων, θεματικών ή άλλων καταλόγων σε μορφή ISBD ή βιβλιογραφικής αναφοράς.
- ▶ Βελτίωση των συνθηκών αναζήτησης στον OPAC, αλλά και στη βάση (βλ. χειρισμός δανειζομένων).
- ▶ Παροχή μεγαλύτερης ευελιξίας στο προσωπικό των βιβλιοθηκών-μελών σε θέματα έκδοσης στατιστικών στοιχείων και αναφορών κάθε είδους με την κατάλληλη εκπαίδευση.

**Ευχαριστούμε για  
την προσοχή!**