

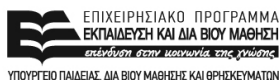
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΠΡΟΣ ΦΟΡΕΙΣ

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σοφία Στάμου, Επ. Καθηγήτρια



13. Δώστε τη διαβάθμιση που αντικατοπτρίζει το βαθμό προσαρμοστικότητας και δυνατότητας αφομοίωσης νέων γνώσεων και διαδικασιών του φοιτητή.

ΑΡΙΣΤΗ
ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ
ΚΑΛΗ
ΜΕΤΡΙΑ
ΚΑΚΗ

14. Δώστε τη διαβάθμιση που αντικατοπτρίζει το βαθμό συνεργασίας του φοιτητή με τους άλλους υπαλλήλους στον χώρο της ΠΑ.

ΑΡΙΣΤΗ
ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ
ΚΑΛΗ
ΜΕΤΡΙΑ
ΚΑΚΗ

15. Αξιολογήστε την εν γένει παρουσία και εργασία του ασκούμενου.

ΑΡΙΣΤΗ
ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ
ΚΑΛΗ
ΜΕΤΡΙΑ
ΚΑΚΗ

16. Αξιολογήστε τον βαθμό επαγγελματικού ενδιαφέροντος του ασκούμενου;

ΑΡΙΣΤΗ
ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ
ΚΑΛΗ
ΜΕΤΡΙΑ
ΚΑΚΗ

17. Σε ποια από τα παρακάτω πεδία ανταποκρίθηκαν οι φοιτητές; (πολλαπλή επιλογή)

Προσαρμοστικότητα

Πρωτοβουλίες
Συνεργασιμότητα
Συνέπεια – Υπευθυνότητα
Επιδίωξη απόκτησης νέων γνώσεων στο χώρο εργασίας

18. Σε ποια από τα παρακάτω θέματα οι φοιτητές είχαν επάρκεια γνώσεων; (πολλαπλή επιλογή)

α. Ξένες γλώσσες
β. Γνώσεις Πληροφορικής : Επεξεργαστής κειμένου
Internet
Βάσεις Δεδομένων

Βιβλιοθηκονομικό λογισμικό

γ. Καταλογογράφηση/ Ταξινόμηση
δ. Βιβλιοθηκονομικά πρότυπα
ε. Ανάκτηση και Παροχή πληροφοριών
στ. Αρχειονομικά θέματα : Προσκτήσεις
Ταξινομήσεις

Περιγραφές
Ευρετηριάσεις
Παλαιογραφία /
Διπλωματική

ζ. Γενικές γνώσεις
η. Ιστορικές γνώσεις

19. Προσδιορίστε νέες αναγκαίες γνώσεις / ελλείψεις των φοιτητών (αναφέρατε τομείς):

20. Πιστεύετε ότι η ΠΑ θα συμβάλει στην επαγγελματική αποκατάσταση των φοιτητών;

ΝΑΙ ΟΧΙ

21. Στο σύνολό της και ως θεσμός η Πρακτική ωφέλησε το φορέα σας;

ΝΑΙ ΟΧΙ

22. Αναφέρατε τα οφέλη που αποκομίσατε ως φορέας (πολλαπλές επιλογές):

πρόσθετο υπαλληλικό προσωπικό
εδραίωση συνεργασίας με την εκπαίδευση
ανάπτυξη πρωτοβουλίας και συνεργασίας
των υπαλλήλων/ εποπτών του φορέα
άλλο (σημειώστε το σύντομα)

23. Αν ο φορέας σας είναι ιδιωτικός, υπάρχει οικονομική δυνατότητα για νέες προσλήψεις ;

ΝΑΙ ΟΧΙ

24. Διατυπώστε τις απόψεις σας για το θεσμό της ΠΑ:

.....

(Υπογραφή)

