



Δελτίο Τύπου

Επίσκεψη της Καθηγήτριας του Πανεπιστημίου Delaware των ΗΠΑ κας Χρυστάλλας Μουζά στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, στο πλαίσιο του Greek Diaspora Fellowship Program.

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, από τις 26 Ιουνίου, θα φιλοξενεί στις εγκαταστάσεις του, τη Διευθύντρια της Σχολής «Επιστημών της Εκπαίδευσης» του Πανεπιστημίου Delaware των ΗΠΑ και Διακεκριμένη Καθηγήτρια στον τομέα της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών, κα Χρυστάλλα Μουζά.

Η Καθηγήτρια Χρυστάλλα Μουζά έρχεται από τις ΗΠΑ στην Ελλάδα στο πλαίσιο του προγράμματος Greek Diaspora Fellowship Program (GDFF) που υποστηρίζεται από το Institute of International Education των ΗΠΑ και το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος. Η κα Μουζά και ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ερευνητικού Κέντρου του Ιονίου Πανεπιστημίου Καθηγητής Παναγιώτης Βλάμος, είχαν καταθέσει από κοινού πρόταση συνεργασίας, ώστε να επισκεφθεί η Καθηγήτρια το Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Η πρόταση χρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα GDFF.

Η κα Μουζά εκτός από τις διαλέξεις που θα προσφέρει, θα συνεργαστεί ερευνητικά με συναδέλφους και φοιτητές του τμήματος Πληροφορικής. Πιο συγκεκριμένα, σε συνεργασία με τον Επίκουρο Καθηγητή Σπυρίδωνα Δουκάκη και την ερευνητική ομάδα του τομέα Νευροεκπαίδευσης του Εργαστηρίου Βιοπληροφορικής και Ανθρώπινης Ηλεκτροφυσιολογίας, θα μελετήσουν ερευνητικά ζητήματα που σχετίζονται α) με την Τεχνολογική, Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου των προπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών πληροφορικής και β) με την εκπαίδευση των μαθητών και μαθητριών στην κυβερνοασφάλεια.

Καθώς το τμήμα Πληροφορικής, από το νέο ακαδημαϊκό έτος, θα προσφέρει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, η συνεργασία θα ενισχυθεί με πρόσθετες συνέργειες και με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη κοινών προγραμμάτων σπουδών.

Στο πλαίσιο των δράσεων, στις 28/06/2022, η κα Μουζά, θα πραγματοποιήσει ανοικτή διαδικτυακή διάλεξη με τίτλο: Preparing Teachers for Innovative Teaching using Digital Technologies.

Την Τετάρτη 29/06/2022, ο Πρύτανης του Ιονίου Πανεπιστημίου κος Ανδρέας Φλώρος και η Καθηγήτρια κα Χρυστάλλα Μουζά θα συναντηθούν στην Ιόνιο Ακαδημία και μετά το πέρας της συνάντησης θα ακολουθήσει ενημέρωση των μέσων μαζικής ενημέρωσης.

Ακολουθεί ένα σύντομο βιογραφικό σημείωμα της Καθηγήτριας.

Σύντομο Βιογραφικό της Καθηγήτριας Χρυστάλλας Μουζά



Dr. Chrystalla Mouza is Distinguished Professor of Teacher Education, specializing in educational technology, and director of the School of Education at the University of Delaware. She earned an Ed.D., M.Ed, and M.A. in Instructional Technology and Media from Teachers College, Columbia University and completed postdoctoral work at the Educational Testing Service (ETS). She has expertise in the learning sciences including teacher learning, applications of technology in K-12 classrooms, and teaching and learning outcomes in ubiquitous and mobile computing environments.

She is a principal investigator on several projects funded by the Delaware Department of Education to improve teacher quality in high-need schools, a co- PI on a National Science Foundation 21st century computing grant that will provide teacher professional development in the area of computational thinking, and the learning scientist on two National Science Foundation funded projects that seek to improve climate change education by providing effective professional development to teachers. Her work has been published in key outlets including the Journal of Research on Technology in Education, Teachers College Record, Educational Computing Research, and the Journal of Technology and Teacher Education.

Dr. Mouza is the recipient of the 2010 Distinguished Research in Teacher Education Award from the Association of Teacher Educators and former Chair of the AERA Special Interest Group, Advanced Technologies for Learning. She serves on the editorial board of the Journal of Technology and Teacher Education and provides editorial assistance to numerous journals, conferences, and book publications including the Journal of the Learning Sciences, the Annual Conference of the American Educational Research Association, and the Research Highlights in Technology and Teacher Education book series.