



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: 49126/2022
Μυτιλήνη, 03/08/2022

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ ΣΤΟ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ,
ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου» (κωδικός ΟΠΣ(ΜΙΣ) 5180696, κωδ. ΕΛΚΕ 80846), η οποία εντάσσεται στο ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 58565/06.06.2022, κωδ. ΕΔΒΜ191), και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους,

Λαμβάνοντας υπόψιν:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 24 του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21.07.2022) «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»
3. Τη με αρ. πρωτ. 137675/ΕΥΘΥ/1016/19-12-2018 (ΦΕΚ 5968/Β/31-12-2018) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Αντικατάσταση της υπ' αριθ. 110427/ΕΥΘΥ/1020/20.10.2016 (ΦΕΚ Β' 3521) υπουργικής απόφασης με τίτλο «Τροποποίηση και αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 81986/ΕΥΘΥ712/31.7.2015 (ΦΕΚ Β' 1822) υπουργικής απόφασης «Εθνικοί κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών για τα προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014 - 2020 - Έλεγχοι νομιμότητας δημοσίων συμβάσεων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων ΕΣΠΑ 2014-2020 από Αρχές Διαχείρισης και Ενδιάμεσους Φορείς - Διαδικασία ενστάσεων επί των αποτελεσμάτων αξιολόγησης πράξεων», όπως ισχύει,



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



4. Την με αρ. πρωτ. 58565/06.06.2022 και κωδ. ΕΔΒΜ191 (ΑΔΑ: ΡΨΞΑ46ΜΤΛΡ-00Σ), πρόσκληση για την υποβολή προτάσεων στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» Άξονα Προτεραιότητας 6 «Βελτίωση της Ποιότητας και Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος» το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
5. Την με αρ. πρ. 70375/12.07.2022 (ΑΔΑ: 953746ΜΤΛΠ-15Φ) Ένταξη της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου» με Κωδικό ΟΠΣ 5180696, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
6. Την με αρ. 179/26.07.2022, Θέμα 2.Γ.2.5 Έγκριση απόφασης υλοποίησης με ίδια μέσα της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου του Υποέργου (1) «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», με κωδικό έργου 80846 (ΑΔΑ: 9Ε7Θ469Β7Λ-ΞΒΑ)
7. Την με αρ. 175/20.06.2022 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου για τον ορισμό της καθ. Έλενας Θεοδωροπούλου, ως Ιδρυματικά Υπεύθυνης του έργου.
8. Την με αρ. 179/26.07.2022 απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΕΛΚΕ περί έγκρισης του προϋπολογισμού του έργου, (ΑΔΑ: 6ΓΕΟ469Β7Λ-85Μ).
9. Την από 16.06.2022, 22^η συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, θέμα 7.8., με την οποία ορίστηκε η κατανομή θέσεων στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
10. Την από 01.07.2022, 51^η έκτακτη συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, θέμα 5.2, απόφαση, με την οποία ορίστηκαν οι θέσεις/επιστημονικά πεδία και μαθήματα του Προπτυχιακού/Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 στο πλαίσιο της της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
11. Την από 28.07.2022, 23^η συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, θέμα 5.4, απόφαση, με θέμα «Τροποποίηση της υπ'αριθμ. 51/16.06.2022 έκτακτης συνεδρίασης της Συγκλήτου θέμα 5.2 «Ένταξη μαθημάτων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο πλαίσιο της νέας πρόσκλησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023» του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση” που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



12. Την από 02.08.2022, 180η Συνεδρίαση του αρμοδίου οργάνου του ΕΛΚΕ με την οποία εγκρίθηκε το αίτημα διενέργειας πρόσκλησης για την υποβολή αιτήσεων από νέους και νέες επιστήμονες κάτοχους διδακτορικού για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και ορίστηκαν οι Επιτροπές Αξιολόγησης και οι Επιτροπές Ενστάσεων των αιτήσεων (ΑΔΑ: 6ΗΑΟ469Β7Λ-4ΝΑ).
13. Την από 27.07.2022 και αριθμό πρωτοκόλλου 47043/2022 απόφαση ανάληψης υποχρέωσης με ΑΔΑ: 6ΦΗΗ469Β7Λ-2ΩΕ και α/α καταχώρησης 1715239.

προσκαλεί Νέους και Νέες Επιστήμονες/ισσες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης, να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, για **εξήντα μία (61)** θέσεις που αντιστοιχούν σε επιστημονικά πεδία και σε μαθήματα που περιλαμβάνονται στο κάθε επιστημονικό πεδίο, στο πλαίσιο των Προπτυχιακών/Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπως αυτές έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα θέσεων ανά Επιστημονικό πεδίο και των μαθημάτων ανά θέση. Ο Πίνακας επισυνάπτεται στην παρούσα Πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες, για τις θέσεις των Προπτυχιακών/Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, καλούνται να υποβάλουν Αίτηση, Βιογραφικό Σημείωμα καθώς και Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στα επιστημονικά πεδία των θέσεων αυτών.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2012.	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 3: Υποβολή Πρότασης Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 2 έως 70, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) Συνάφεια διδακτορικής διατριβής με το επιστημονικό πεδίο	1 - 10
β) Συνάφεια & ποιότητα του συνολικού ερευνητικού/ επιστημονικού έργου (βλ. Σημείωση 1)	1 - 20



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



γ) Αποδεδειγμένη μεταδιδασκτορική έρευνα/εμπειρία σε συναφές πεδίο (βλ. Σημείωση 2) *	0 - 10
δ) Συναφείς, με το επιστημονικό πεδίο, επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 3)	0 - 30
Προγενέστερη συμμετοχή σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας (προσκλήσεις ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82 και ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 έως και 2021-2022, σε οποιοδήποτε ίδρυμα της χώρας) (βλ. Σημείωση 4).	Προσαύξηση συνόλου προηγ. κριτηρίων κατά 20%: ΜΟΝΟ στην περίπτωση ΜΗ προγενέστερης συμμετοχής:
Γενικό σύνολο:	Μέγιστο: 84

* Δεν συμπεριλαμβάνεται και δεν προσμετράται το διδακτικό έργο

Σημείωση 1:

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος απαιτείται (κριτήριο 3) αλλά δεν βαθμολογείται. Συνεκτιμάται ωστόσο στην αξιολόγηση του κριτηρίου 4β.

Σημείωση 2:

Αποδίδονται 2,5 μονάδες ανά εξάμηνο μεταδιδασκτορικής έρευνας/εμπειρίας συναφούς αντικειμένου με το επιστημονικό πεδίο και μέχρι τη συμπλήρωση 10 μονάδων που αντιστοιχούν σε 2 έτη. Η μεταδιδασκτορική έρευνα αποδεικνύεται με σχετική βεβαίωση από τον Φορέα στον οποίο υλοποιήθηκε.

Σημείωση 3:

Άθροισμα μονάδων μέχρι τη συμπλήρωση του αριθμού 30.

Για τον παραπάνω υπολογισμό προσμετρώνται συνδυαστικά οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις του/της υποψηφίας που ανήκουν σε μια από τις παρακάτω κατηγορίες:

Επιστημονικές δημοσιεύσεις	Βαθμολογία
<p>ι. Επιστημονικές δημοσιεύσεις συναφείς με το επιστημονικό πεδίο σε περιοδικά με κριτές</p>	<p>1,5 μονάδα/δημοσίευση για δημοσιεύσεις που ικανοποιούν μεγάλο συντελεστή βαρύτητας.</p> <p>1 μονάδα/δημοσίευση για δημοσιεύσεις που ικανοποιούν μέσο συντελεστή βαρύτητας και</p> <p>0,5 μονάδα/δημοσίευση για δημοσιεύσεις που ικανοποιούν χαμηλό συντελεστή βαρύτητας</p> <p>Η κατάταξη στην αντίστοιχη κλίμακα των ανωτέρω συντελεστών βαρύτητας (μεγάλο-μέσο-χαμηλό) πραγματοποιείται σύμφωνα με τα κριτήρια κύρους/εγκυρότητας που ισχύουν στις διαφορετικές επιστήμες & στις διαφορετικές βάσεις δεδομένων.</p> <p>Οι Επιτροπές Αξιολόγησης προσδιορίζουν την κατάταξη επιστημονικών περιοδικών που χρησιμοποιείται στην αξιολόγηση υποψηφιοτήτων κάθε επιστημονικού πεδίου. Η χρησιμοποιούμενη κατάταξη θα αναγράφεται στο πρακτικό αξιολόγησης και θα ισχύει για όλες τις θέσεις του συγκεκριμένου</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	επιστημονικού πεδίου. Οι αποδιδόμενες μονάδες ανά δημοσίευση που αποδίδονται σε κάθε υποψηφιότητα, τεκμηριώνονται ξεχωριστά.
ii. Επιστημονικές δημοσιεύσεις συναφείς με το επιστημονικό πεδίο σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	1 μονάδα / δημοσίευση
iii. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους συναφή με το επιστημονικό πεδίο	1 μονάδα / δημοσίευση
iv. Μονογραφίες συναφείς με το επιστημονικό πεδίο	2 μονάδες / δημοσίευση

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον/α υποψήφιο/α ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Σημείωση 4:

Επισημαίνεται, ότι οι υποψήφιοι, οι οποίοι δεν έχουν προγενέστερη συμμετοχή σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, σε οποιοδήποτε ίδρυμα της χώρας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ 82, καθώς και ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 έως και 2021-2022) λαμβάνουν προσαύξηση της συνολικής τους βαθμολογίας κατά 20%.

Για τις περιπτώσεις των υποψηφίων αυτών, θα υπάρξει διασαύρωση δεδομένων σχετικά με την μη προγενέστερη συμμετοχή του ΑΦΜ του υποψηφίου, με βάση τα Απογραφικά Δελτία των πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ 82 καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.

Η Αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων για κάθε θέση/Επιστημονικό πεδίο θα διενεργηθεί από Τριμελείς Επιτροπές Αξιολόγησης, οι οποίες ορίζονται με απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, μετά από πρόταση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής Διδακτικού Προσωπικού υπό το καθεστώς του/της Ακαδημαϊκού/ης Υποτρόφου θα εγκρίνονται σε Συνελεύσεις των Τμημάτων, θα αποτυπώνονται σε Πρακτικά Συνεδριάσεων Συνελεύσεων Τμημάτων, μετά από την κατάθεση των Εισηγητικών Εκθέσεων των τριμελών Επιτροπών Αξιολόγησης, και θα επικυρώνονται με αποφάσεις του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ.

Μετά το πέρας της ως άνω διαδικασίας, θα καταρτίζεται πίνακας προσωρινής κατάταξης των υποψηφίων, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες/είσες υποψήφιοι/ες. Οι αποφάσεις του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ για την έγκριση των προσωρινών αποτελεσμάτων αξιολόγησης, με πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης τους, θα αναρτώνται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Υποβολή ένστασης

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης κατά της απόφασης του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ εντός πέντε (5) εργασίμων ημερών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ», μετά από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/μένης προς τον ΕΛΚΕ.

Οι προβαλλόμενοι λόγοι της ένστασης θα πρέπει να είναι ειδικώς και επαρκώς αιτιολογημένοι και να στηρίζονται στους όρους της πρόσκλησης και στην αξιολόγηση των υποψηφίων.

Επί ύπαρξης εύλογου ενδιαφέροντος παρέχεται σε όλους/ες τους υποψήφιους/ες το δικαίωμα φυσικής πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, μετά από γραπτή αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης προς τον ΕΛΚΕ και υπό τις προϋποθέσεις του αρ. 5 του Ν. 2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997.

Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Οι αποφάσεις του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ για την έγκριση των οριστικών αποτελεσμάτων αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων από την αρμόδια Επιτροπή Ενστάσεων) με πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης τους, θα αναρτώνται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ», καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ και του Ιδρύματος. Ο/η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής ή μη αποδοχής ανάληψης του έργου δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, έως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Ισοβαθμία:

Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία προηγείται ο/η υποψήφιος/-α που έχει τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 4.δ) του πίνακα κριτηρίων και αν συμπίπτουν, ο/η υποψήφιος/-α που έχει τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 4.β) και στη συνέχεια στο κριτήριο 4.γ) και στη συνέχεια στο κριτήριο 4.α).

Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθμούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου παρευρίσκονται και οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία της Επιτροπής Αξιολόγησης του έργου. Με την ίδια απόφαση ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά, με ανακοίνωση που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., είκοσι τέσσερις (24) τουλάχιστον ώρες, πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης.

Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης, όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους, για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με αντικείμενο σχετικό με το Επιστημονικό πεδίο στο οποίο αφορά η αίτησή του/της **και το οποίο έχει ληφθεί μετά την 01.01.2012**. Ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού λογίζεται εκείνη κατά την οποία υποστηρίχθηκε επιτυχώς η διδακτορική διατριβή.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π., συμβασιούχου/ας, διδάσκοντα/ουσας του Π.Δ. 407/80, στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού/ής υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
 - ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/τριας ή Ειδικού/ής Λειτουργικού/ής Επιστήμονα/ισσας σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
 - ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί/ές Υπότροφοι, βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
 3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, κάθε ωφελούμενος/η μπορεί να διδάξει, στο πλαίσιο της παρούσας Πράξης, έως τρία (3) μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα ενός μόνο Ιδρύματος.
 4. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία υποχρεούται, εντός πέντε (5) εργασίμων ημερών από την ανάρτηση του οριστικού πίνακα αξιολόγησης κατά τα ανωτέρω στο πρόγραμμα "ΔΙΑΥΓΕΙΑ", να δηλώσει εάν αποδέχεται ή όχι να αναλάβει το έργο. Εάν η προθεσμία παρέλθει άπρακτη, θα θεωρείται ότι δεν αποδέχεται την ανάληψη του έργου. Υποψήφιος/α που υπέβαλλε αιτήσεις για θέσεις περισσότερων του ενός Τμημάτων και συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη βαθμολογία σε θέσεις περισσότερων Τμημάτων μπορεί να επιλέξει μόνο μία (1) θέση σε ένα (1) μόνο Τμήμα.
 5. Σε περίπτωση επιλογής υποψηφίου/ας που είναι δημόσιος υπάλληλος, για την έγκριση της σχετικής σύμβασης έργου, δεν απαιτείται άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή, υπό την προϋπόθεση ότι το διδακτικό έργο εκτελείται εκτός του ωραρίου εργασίας του/της υπαλλήλου. Σημειώνεται ότι υπάρχει υποχρέωση έγγραφης ενημέρωσης της υπηρεσίας του/της, για την ανάληψη σχετικής δραστηριότητας, γνωστοποιώντας τα ακόλουθα στοιχεία: α) το Α.Ε.Ι. όπου θα παρασχεθεί το διδακτικό έργο, β) το ακριβές αντικείμενο, γ) τη χρονική διάρκεια και δ) τις ημέρες και ώρες απασχόλησής του ανά εβδομάδα. Η παράλειψη ενημέρωσης της υπηρεσίας εκ μέρους του υπαλλήλου, συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα (αρ. 127 Ν. 4957/2022, ΦΕΚ 141/Α/21.07.2022).
 6. Παραδοτέο του έργου είναι η υλοποίηση της αυτοδύναμης διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων που εμπεριέχονται σε κάθε θέση, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



στους/στις φοιτητές/τριες, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

7. Σημειώνεται ότι τα μαθήματα κάθε θέσης/επιστημονικού πεδίου, που συμπεριλαμβάνονται στην παρούσα, έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και δεν δύνανται να τροποποιηθούν μετά την έκδοση αυτής.
8. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών-τριών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου 2023, περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του/της διδάκτορα/ισσας ανεξαρτήτως της διάρκειας της σύμβασης.
9. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο/η στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).
10. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του/της ωφελούμενου/ης αναπροσαρμόζεται αναλογικά και λαμβάνει τα 2/3 της ανωτέρω αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.

Τα παραπάνω, που αφορούν στις αμοιβές των ωφελούμενων, αποτυπώνονται ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΑΜΟΙΒΗ (*3/3 = 12.510,00 €)

3 Μαθήματα: Αμοιβή 3/3*

2 Μαθήματα: Αμοιβή 2/3

1 Μάθημα: Αμοιβή 1/3

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της ωφελούμενου/νης βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στο(ν) οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος όπου αυτός/ή διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του/της ωφελούμενου/νης, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την προηγούμενη παράγραφο. Η μόνιμη κατοικία πιστοποιείται με βεβαίωση από τον σχετικό Δήμο.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων του εξαμήνου, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 20^η συνεδρίαση/24.02.2022, θέμα 5.1. απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

11. Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελούμενων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να είναι δυνατή η επικοινωνία μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας. Οι ωφελούμενοι/ες



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



υποχρεούνται να παρέχουν τη ρητή συγκατάθεσή τους για το ανωτέρω με την υπογραφή της σύμβασής τους.

12. Στο πλαίσιο του Γενικού Κανονισμού Προσωπικών Δεδομένων, ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σας ενημερώνει, ότι συλλέγει και επεξεργάζεται τα προσωπικά δεδομένα που υποβάλλετε με την παρούσα αίτηση, βάσει των διατάξεων του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία των Δεδομένων (ΓΚΠΔ), του Νόμου 4624/2019 και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων περί προσωπικών δεδομένων, με σκοπό:
- την εξέταση της αίτησης από τις αρμόδιες επιτροπές αξιολόγησης, εξέτασης ενστάσεων και λήψης αποφάσεων, την επικοινωνία αρμόδιων στελεχών της ΜΟΔΥ για θέματα που σχετίζονται με την ανωτέρω πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και την αίτηση, την υποβολή στοιχείων στις αρμόδιες διαχειριστικές αρχές ή/και τους φορείς χρηματοδότησης ή/και τους φορείς ελέγχου, σύμφωνα με το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, τον έλεγχο ενδεχόμενης ευθύνης ή αξιόποινων πράξεων κατά την υποβολή της αίτησης, και την ανάρτηση σχετικών αποφάσεων στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ και στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».
 - Τα προσωπικά δεδομένα διατηρούνται μέχρι τη διαχειριστική λήξη του έργου, στο πλαίσιο των κανόνων ελέγχου που επιβάλλει το κανονιστικό πλαίσιο και ο εκάστοτε χρηματοδότης.
 - Έχετε δικαίωμα επικοινωνίας με την Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα στη διεύθυνση www.dpa.gr, με τη ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ στη διεύθυνση rcs@aegean.gr και με τον Υπεύθυνο Προσωπικών Δεδομένων του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη διεύθυνση dpo@aegean.gr.

Υποβολή υποψηφιότητας

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Πρόταση - Αίτηση Υποψηφιότητας (σύμφωνα με το υπόδειγμα - Συνημμένο, αρ. 3).
- Βιογραφικό σημείωμα, συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα αναγραφόμενα σε αυτό.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για καθένα μάθημα του επιστημονικού πεδίου της θέσης.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, εκδοθείσα μέσω gov.gr, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α (σύμφωνα με το υπόδειγμα - Συνημμένο αρ. 4):
 - α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
 - β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
 - γ) έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο μετά την 01/01/2012 και συγκεκριμένα την ../../.. (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης),
 - δ) δεν κατέχει θέση μέλους Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π., Ε.Τ.Ε.Π. των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. ή συμβασιούχου διδάσκοντα/ουσας του Π.Δ. 407/80, στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ε) δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού/ής υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας δράσης,

στ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/τριας / Ειδικού/ής Λειτουργικού/ής Επιστήμονα/ισσας σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής,

ζ) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

[ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΡΡΕΝΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ]:

η) Έχει εκπληρώσει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις ή έχει νόμιμα απαλλαγεί από αυτές ή έχει απαλλαγή για όλο τον χρόνο διάρκειας του έργου.

- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, εκδοθείσα μέσω gov.gr, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α (σύμφωνα με το υπόδειγμα – Συνημμένα αρ. 5):

[ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ, οι οποίοι ΔΕΝ ΈΧΟΥΝ ΠΡΟΓΕΝΕΣΤΕΡΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ 82 καθώς και ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020]:

α) δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, σε οποιοδήποτε Ίδρυμα της χώρας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ 82 καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 έως και 2021-2022) και δικαιούται της προσαύξησης του 20% της συνολικής του βαθμολογίας.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Γ2 επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Για υποψήφιους χωρίς ελληνική ιθαγένεια, απαιτείται άδεια εργασίας στην Ελλάδα, καθώς και πιστοποιητικό ελληνομάθειας Γ2 επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος: α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης αζημίως για αυτόν.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να υποβληθούν ηλεκτρονικά το αργότερο έως την Πέμπτη, 25 Αυγούστου 2022 23:59 στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <https://my.ru.aegean.gr/hl/calls/registrations/public/4b201fe9-b199-4f00-9a90-44894d689a20>.

Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση (email:) Akad-empيريا-aegean@aegean.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<http://www.ru.aegean.gr/>) και θα σταλεί για ανάρτηση στην ιστοσελίδα της διαδικτυακής πύλης του ΕΣΠΑ www.espa.gr (ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ)

Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη

Πρυτάνισσα
Προεδρεύουσα Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ
Πανεπιστημίου Αιγαίου

Συνημμένα:

1. Πίνακας θέσεων με Επιστημονικό πεδίο και εμπειριεχόμενα μαθήματα θέσεων.
2. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων των επιστημονικών πεδίων των υπό προκήρυξη θέσεων
3. Υπόδειγμα Αίτησης
4. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης-1
5. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης-2



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Πίνακας θέσεων με Επιστημονικό πεδίο & εμπριεχόμενα μαθήματα θέσεων

Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1-ΠΕΡ-1	Γεωργία και περιβάλλον	127ΚΕΥ	Διαχείριση Αγροοικουσστημάτων	6	3	-	ΚΕΥ	Χειμερινό
			129ΚΕΥ	Εδαφολογία	7	3	4	ΚΕΥ	Εαρινό
	2-ΠΕΡ-2	Περιβαλλοντική εκπαίδευση, διδακτική και επικοινωνία	1260ΚΕΥ	Παιδαγωγική Ψυχολογία	6	3	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
			339ΚΕΥ	Μέθοδοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	4	3	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
			332ΚΕΥ	Γενική Διδακτική	6	3	0	ΚΕΥ	Εαρινό
	3-ΠΕΡ-3	Μαθηματικά στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες	401Υ	Μαθηματικά	5	3	3φρ.	Υ	Χειμερινό
ΕΥ5859			Εφαρμοσμένα Μαθηματικά-Αριθμητική Ανάλυση	6	3	-	ΚΕΥ	Εαρινό	
ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	4-ΩΘΒΕ-1	Φυσική Ωκεανογραφία	191ΘΔ9Υ	Μαθηματικά Ι	6	3	3	Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			191ΘΔ44Ε	Oceanography of the Mediterranean	5	3	0	Επιλογής	Εαρινό
			191ΜΥ24Ε	Διαφορικές Εξισώσεις	5	3	0	Επιλογής	Εαρινό
	5-ΩΘΒΕ-2	Παράκτια Μορφοδυναμική	191ΕΩ6Υ	Παράκτια Μορφοδυναμική και Μηχανική	5	3	2	Υ	Εαρινό
			191ΕΩ10Ε	Δυναμική Ιζημάτων και Ακτών	5	3	0	Ε	Χειμερινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
	6-ΩΘΒΕ-3	Βιολογία	191ΜΥ2Υ	Βιολογία	6	3	3	Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			191ΘΠ14Ε	Θαλάσσια γενετική και βιοτεχνολογία	5	3	0	Επιλογής	Εαρινό
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	7-ΤΕΤΔ-1	Διατροφή, Άσκηση και Δημόσια Υγεία	4350	Διατροφή και Νόσοι	4	3	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
			5100	Διατροφή στην Άσκηση και τη Σωματική Δραστηριότητα	4	3	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
			5150	Διατροφικές Πολιτικές και Δημόσια Υγεία	4	3	0	ΚΕΥ	Εαρινό
	9-ΤΕΤΔ-3	Τεχνητή νοημοσύνη, ρομποτική και αυτοματισμοί στην Αγροδιατροφή	5450	Τεχνητή νοημοσύνη στην επιστήμη τροφίμων και διατροφής	6	3	3	ΚΕΥ	Χειμερινό
			5300	Ρομποτική και αυτοματισμοί στην επιστήμη τροφίμων και διατροφής	6	3	3	ΚΕΥ	Εαρινό
	10-ΤΕΤΔ-4	Αγγλικά	2850	Αγγλικά Ι	3	1,5	1,5	ΚΕΥ	Χειμερινό
			2900	Αγγλικά ΙΙ	4	1,5	1,5	ΚΕΥ	Εαρινό
			3500	Αγγλικά ΙΙΙ	4	1,5	1,5	ΚΕΥ	Χειμερινό
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	11-ΚΑΙ-1	Διδακτική της Ιστορίας	Ι-287	Διδακτική της Ιστορίας	6	3	-	Ε	Εαρινό
			ΠΑ/Σ-086	Πρακτική Άσκηση /Σεμινάριο: Ειδικά θέματα διδακτικής της Ιστορίας και Ιδεολογία	6	3	-	Πρακτική Άσκηση/Σεμινάριο	Εαρινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/ εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
	12-ΚΑΙ-2	Εκπαίδευση και Κοινωνικές Επιστήμες	ΚΑ-194	Εκπαιδευτική πράξη και Κοινωνικές Επιστήμες	6	3	-	Ε	Χειμερινό
			ΠΑ/Σ-087	Πρακτική Άσκηση /Σεμινάριο: Σχολείο, Κοινωνία και Πολιτισμός	6	3	-	Πρακτική Άσκηση/Σεμινάριο	Χειμερινό
	13-ΚΑΙ-3	Πολιτική Ανθρωπολογία	I-151	Πολιτική Ανθρωπολογία	6	3	-	Ε	Εαρινό
			ΠΑ/Σ-096	Πρακτική Άσκηση/Σεμινάριο - Ειδικά ζητήματα Ανθρωπολογίας του πολιτικού	6	3	-	Πρακτική Άσκηση/Σεμινάριο	Εαρινό
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	14-ΓΕΩ-1	Φυσική Γεωγραφία - Υδρογεωγραφία	ΓΕΩ212	Περιβαλλοντική Γεωλογία	5	3	-	ΚΕΥ	Εαρινό
			ΓΕΩ 310	Υδρογεωγραφία	5	3	-	ΚΕΥ	Χειμερινό
			ΓΕΩ 410	Διαχείριση Υδατικών Πόρων	5	3	-	ΚΕΥ	Χειμερινό
	15-ΓΕΩ-2	Περιφερειακή και Οικονομική Γεωγραφία	ΓΕΩ 331	Ανάπτυξη και Σχεδιασμός Χώρων Καινοτομίας	5	3	-	ΚΕΥ	Χειμερινό
			ΓΕΩ 329	Περιφερειακή Γεωγραφία και Ανάπτυξη	5	3	-	ΚΕΥ	Χειμερινό
			ΓΕΩ 336	Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης	5	3	-	ΚΕΥ	Εαρινό
	16-ΓΕΩ-3	Γεωγραφική εκπαίδευση	ΓΕΩ 351	Εκπαίδευση και Διδακτική της Γεωγραφίας	5	3	-	Προαιρετικό	Εαρινό
			ΓΕΩ 440	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδασκαλία της Γεωγραφίας	5	2	-	ΚΕΥ	Χειμερινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/ εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
			ΓΕΩ 350	Γενική Διδακτική	5	3	-	Προαιρετικό	Χειμερινό
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	17-KOIN-1	Πρακτική στη Διδακτική της Κοινωνιολογίας (Teaching Sociology)	635	Πρακτική Άσκηση στη Διδακτική της Κοινωνιολογίας» (Teaching Sociology)	6	3	-	ΥΕ	Χειμερινό
			635	Πρακτική Άσκηση στη Διδακτική της Κοινωνιολογίας» (Teaching Sociology)	6	3	-	ΥΕ	Εαρινό
			642	Παιδαγωγική Ψυχολογία	6	3	-	ΥΕ	Εαρινό
	18-KOIN-2	Εργασία, Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Κοινωνική Αλληλεγγύη - (Labour, social stratification and social solidarity)	629	Μορφές οργάνωσης της κοινωνικής αλληλεγγύης (Social Solidarity Organisation Forms)	6	3	-	ΥΕ	Χειμερινό
			602	Ειδικά θέματα στην κοινωνική διαστρωμάτωση της Ελληνικής κοινωνίας (Σεμινάριο) - (Special Topics in Greek Social Stratification) -(seminar)	6	3	-	ΥΕ	Εαρινό
			214	Κοινωνιολογία της Εργασίας - (Sociology of Work)	6	3	-	Υ	Χειμερινό
	19-KOIN-3	Κοινωνιολογία των ΜΜΕ με Έμφαση στον Αθλητισμό - (Sociology of Mass Media in Sport)	618	Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας στον Αθλητισμό - (Sociology of Mass Media in Sport)	6	3	-	ΥΕ	Εαρινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
		Media with an emphasis on Sports)	472	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού» (Sociology of Sports)	6	3	-	ΥΕ	Εαρινό
			639	ΜΜΕ, Αθλητισμός και Ηθικοί Πανικοί στην Ελληνική Κοινωνία [Σεμινάριο] (Mass Media, Sports and Moral Panics in Greek Society) (Seminar)	6	3	-	ΥΕ	Χειμερινό
	20-KOIN-4	Κοινωνική Στατιστική - (Social Statistics)	108	Κοινωνική Στατιστική (Social Statistics)	6	3	-	ΥΕ	Εαρινό
			478	Ποσοτικές Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών (Quantitative Methods of Social Sciences)	6	3	-	ΥΕ	Εαρινό
			640	Σύγχρονα Ερευνητικά Εργαλεία στις Κοινωνικές Επιστήμες (Contemporary Research Tools in the Social Sciences)	6	3	-	ΥΕ	Χειμερινό
	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	21-ΤΠΠΕ-1	Νέα Μέσα	ΠΟΔ 405	Μη-γραμμική Αφήγηση: Θεωρία και Πρακτική	6	2	2	ΥΕ
ΠΛΡ140				Θεωρία και Σχεδιασμός Ψηφιακών παιχνιδιών	5	3	0	ΥΕ	Εαρινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστω-τικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/ εβδ	Ωρες Εργα-στηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
	22-ΤΠΤΕ-2	Ψηφιακός Πολιτισμός	ΠΟΛ 221	Ζητήματα Πολιτισμικής Θεωρίας και Ψηφιακού Πολιτισμού	5	3	-	ΥΕ	Χειμερινό
			1ΜΟ219	Ψηφιακές Εκθέσεις	5	3	-	ΥΕ	Εαρινό
	23-ΤΠΤΕ-3	Εξόρυξη Δεδομένων και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	ΠΛΡ145	Διαδίκτυο των Πραγμάτων	5	2	1	Υ	Χειμερινό
			ΚΠΛΡ 118	Εξόρυξη Δεδομένων από Ψηφιακό και Διαδικτυακό Περιεχόμενο	5	1	2	ΥΕ	Εαρινό
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	24-ΤΔΕ-1	Λογιστική	1022	Γενικές Αρχές Λογιστικής Ι	5	3	0	Υ	Χειμερινό
			1064	Ελεγκτική	5	3	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
			1129	Εταιρική Διακυβέρνηση – Οργάνωση Επιχειρηματικών Οντοτήτων	5	3	0	ΚΕΥ	Εαρινό
	25-ΤΔΕ-2	Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: Χρηματοοικονομική	1074	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	5	3	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
			1067	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5	3	0	Υ	Εαρινό
			1133	Διεθνής Χρηματοοικονομική	5	3	0	ΚΕΥ	Εαρινό
	26-ΤΔΕ-3	Ποσοτική Ανάλυση και Καινοτομία στη Χρηματοοικονομική	ΓΕ4748	Ανάλυση Δεδομένων	5	3	0	Υ	Χειμερινό
			1130	Διαχείριση Κινδύνου	5	3	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
			ΓΕ5725	Χρηματοοικονομική Τεχνολογία	5	3	0	ΕΕ	Εαρινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	27-TNEY-1	Σχεδιασμός Συνδυασμένων Μεταφορών με ψηφιακά εργαλεία γεωγραφικής ανάλυσης	ΓΕ1700	Συνδυασμένες Μεταφορές	5	3	0	Επιλογής	Χειμερινό
			ΕΜ0001	Ανάλυση Γεωγραφικών Συστημάτων	5	3	0	Επιλογής	Χειμερινό
			ΝΤ0003	Τηλεματική για Ναυτιλία και Μεταφορές	5	3	0	Επιλογής	Εαρινό
	28-TNEY-2	Εμπορικό Δίκαιο με έμφαση στο Ναυτικό Δίκαιο	ΟΙ0900	Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο	5	3	0	Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			ΕΔ0003	Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς	5	3	0	Επιλογής	Χειμερινό
	29-TNEY-3	Ναυτιλιακές Σπουδές	ΝΑ0200	Εισαγωγή στις Ναυτιλιακές Σπουδές	5	3	0	Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			ΕΝ0006	Διεθνής Ναυτιλιακή Πολιτική	5	3	0	Επιλογής	Εαρινό
			ΝΑ0016	Γεωπολιτική και Θαλάσσιες Μεταφορές	5	3	0	Επιλογής	Χειμερινό
	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	30-TΜΟΔ-1	Πληροφορική	ΓΕ0107	Προγραμματισμός Η/Υ	6	3	0	Υποχρεωτικό
ΓΕ0141				Ανάπτυξη Εφαρμογών και Υπηρεσιών στον Παγκόσμιο Ιστό	5	3	0	Γενικής Επιλογής	Χειμερινό
31-TΜΟΔ-2		Επιστήμη Δεδομένων	ΓΕ0175	Επιστημονικός Προγραμματισμός σε Γλώσσα Python	4,5	3	0	Υποχρεωτικό	Εαρινό
			ΜΗ0115	Μηχανική-Βαθιά Μάθηση	5	3	0	Γενικής Επιλογής	Εαρινό
32-TΜΟΔ-3			ΓΕ0184	Απειροστικός Λογισμός II	6	3	0	Υποχρεωτικό	Χειμερινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/ εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
		Μαθηματική Ανάλυση	ΓΕ0177	Εφαρμοσμένη Θεωρία Πινάκων	5	3	0	Γενικής Επιλογής	Χειμερινό
	33-ΤΜΟΔ-4	Μηχανική	ΜΗ0102	Στατική	4,5	3	0	Υποχρεωτικό	Εαρινό
			ΜΗ0116	Μηχανική Συμπεριφορά και Επιλογή Υλικών	5	3	0	Γενικής Επιλογής	Εαρινό
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	34-ΤΟΔΙΤ-1	Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και Διεθνή Συστήματα Κρατήσεων	ΤΟ6039	Διοίκηση και Διαχείριση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	5	3	0	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης "Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων"	Χειμερινό
			ΤΟ0066	Διεθνή Συστήματα Κρατήσεων	6	3	0	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			ΤΟ4026	Επιχειρηματικότητα	5	3	0	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Εαρινό
	35-ΤΟΔΙΤ-2	Διοίκηση Επιχειρηματικών Λειτουργιών και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΤΟ5032	Διαχείριση Απόδοσης	5	3	0	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης "Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων"	Χειμερινό
			ΤΟ7044	Διοίκηση Ταξιδιωτικών Οργανισμών	6	3	0	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Εαρινό
			ΤΟ4025	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	5	3	0	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Εαρινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/ εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
	36-ΤΟΔΙΤ-3	Ελεύθερος Χρόνος στον Τουρισμό και Περιβαλλοντική Διαχείριση Τουρισμού	ΤΟ2009	Ελεύθερος Χρόνος και Τουρισμός	5	3	0	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Εαρινό
			ΤΟ7041	Περιβαλλοντική Διαχείριση και Σχεδιασμός του Τουρισμού	6	3	0	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης "Σχεδιασμός και Πολιτική του Τουρισμού"	Χειμερινό
			ΤΟ0061	Τουριστική Γεωγραφία	6	3	0	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Χειμερινό
	37-ΤΟΔΙΤ-4	Οικονομική και Διοίκηση Εκδηλώσεων και Διαπολιτισμική Επικοινωνία	ΤΟ6038	Οικονομική και Διοίκηση Εκδηλώσεων	6	3	0	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης «Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων»	Εαρινό
			ΤΟ0058	Διαπολιτισμική Επικοινωνία	6	3	0	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			ΤΟ0063	Διεθνές Ξενοδοχειακό Μάρκετινγκ	6	3	0	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Εαρινό
	38-ΤΟΔΙΤ-5	Χρηματοοικονομικά Τουριστικών Επιχειρήσεων	ΤΟ5033	Χρηματοδότηση Τουριστικών Επιχειρήσεων	6	3	0	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης «Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων»	Εαρινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/ εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
			ΤΟ0064	Ξενοδοχειακή Λογιστική	6	3	0	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Εαρινό
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	39-ΜΑΘ-1	Μαθηματική Λογική	ΧΚ	Απειροστικός Λογισμός -II (Π.Π.Σ.)	9.0	6	0	Υ	Εαρινό
			ΧΚ	Στοιχειώδης θεωρία συνόλων (Π.Π.Σ.)	4.5	3	0	Π	Χειμερινό
			ΧΚ	Κωδικοποίηση (Π.Π.Σ.)	4.5	3	0	Π	Χειμερινό
	40-ΜΑΘ-2	Άλγεβρα	ΧΚ	Θεωρία Ομάδων (Π.Μ.Σ.)	7.5	3	0	Ε	Χειμερινό
			ΧΚ	Θεωρία Αριθμών (Π.Π.Σ.)	6.0	4	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
			ΧΚ	Γραμμική Άλγεβρα I (Π.Π.Σ.)	9.0	6	0	Υ	Εαρινό
	41-ΜΑΘ-3	Διαφορικές Εξισώσεις	ΧΚ	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις (Π.Π.Σ.)	6.0	4	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
			ΧΚ	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις (Π.Μ.Σ.)	7.5	3	0	Ε	Εαρινό
			ΧΚ	Φυσική II (Π.Π.Σ.)	6.0	4	0	ΚΕΥ	Εαρινό
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ-ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	42-ΣΑΧΜ-1	Ασφαλιστικά - Αναλογιστικά	331-1056	Εισαγωγή στην Ασφάλιση	6	3	0	Ε	Εαρινό
			331-3508	Μαθηματικά Ασφαλίσεων Ζωής II	6	3	0	Ε	Εαρινό
			331-9106	Ειδικά Θέματα Αναλογισμού I	6	3	0	Ε	Χειμερινό
	43-ΣΑΧΜ-2	Στατιστική	331-3257	Δειγματοληψία	6	3	0	Ε	Χειμερινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/ εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
			331-7104	Απαραμετρική Στατιστική	6	3	0	E	Εαρινό
			331-9703	Ειδικά Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής I	6	3	0	E	Χειμερινό
			331-5092	Μικροοικονομική Θεωρία II	6	3	0	E	Χειμερινό
	44-ΣΑΧΜ-3	Οικονομικά	331-4965	Οικονομική - Χρηματοοικονομική Στατιστική	6	3	0	E	Εαρινό
			331-9802	Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας	6	3	0	E	Εαρινό
			331-3554	Εισαγωγή στη Διοικητική Τραπεζικών Κινδύνων	6	3	0	ΚΕΥ	Εαρινό
	45-ΣΑΧΜ-4	Χρηματοοικονομικά	331-9900	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικών	6	3	0	E	Χειμερινό
			331-9920	Χρηματοοικονομικά Υπολογιστικά Πακέτα	6	4 (3 Θεωρία + 1 Φροντιστηριακές Ασκήσεις)	0	ΚΕΥ	Εαρινό
			321-5753	Προστασία Προσωπικών δεδομένων	5	3	-	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Χειμερινό
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	46-ΜΠΕΣ-1	Προστασία Προσωπικών δεδομένων	321-99101	Κανονιστικές και Κοινωνικές Διαστάσεις της ΚτΠ	5	3	-	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			321-5205	Νομικό Πλαίσιο Κοινωνίας της Πληροφορίας	5	3	-	Υποχρεωτικό	Εαρινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
	47-ΜΠΕΣ-2	Τηλεπικοινωνίες	321-3453	Τηλεπικοινωνίες	5	3	2	Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			321-10652	Δορυφορικές Επικοινωνίες	5	3	2	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			321-7803	Ασύρματες Επικοινωνίες	5	3	2	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Εαρινό
	48-ΜΠΕΣ-3	Επικοινωνιακά Συστήματα και Δίκτυα	321-9405	Δίκτυα Αισθητήρων	5	3	2	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			321-9004	Τεχνικές Προβλέψεων	5	3	-	Κατ'Επιλογή Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			321-2631	Περιβάλλοντα Προσομοίωσης Επικοινωνιακών Συστημάτων	5	3	2	Επιλογής	Εαρινό
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	49-ΤΜΣΠΣ-1	Ψηφιακά Παιχνίδια – Προηγμένες Τεχνολογίες Αλληλεπίδρασης και Εφαρμογές-Ψηφιακές Μορφές Αφήγησης	9854	Ψηφιακά Παιχνίδια & Παιγνιώδης Μάθηση	5	2	2	Υποχρεωτικό επιλογής κατεύθυνσης 1	Χειμερινό
			9803	Προηγμένες Τεχνολογίες Αλληλεπίδρασης και Εφαρμογές	5	2	2	Υποχρεωτικό επιλογής κατεύθυνσης 1	Χειμερινό
			7554	Ψηφιακές Μορφές Αφήγησης	5	2	2	Υποχρεωτικό επιλογής κατεύθυνσης 1	Εαρινό
	50-ΤΜΣΠΣ-2	Μαθηματικά-Αλγόριθμοι Δομές	8553	Τεχνητή Νοημοσύνη	4	3	0	Ελεύθερης επιλογής	Χειμερινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας/ εβδ	Ώρες Εργαστηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
		Δεδομένων-Τεχνητή Νοημοσύνη	7055	Αλγόριθμοι Δομές Δεδομένων	4	3	0	Ελεύθερης επιλογής	Εαρινό
			3453	Μαθηματικά II	6	5 (4 ώρες Θ +1 ώρα φροντιστηριακές ασκήσεις)	0	Υποχρεωτικό	Εαρινό
	51-ΤΜΣΠΣ-3	Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Σχεδίαση με Η/Υ - Σχεδιασμός & Ανάλυση Μηχανισμών	2404	Εισαγωγή στη Σχεδίαση με Η/Υ (CAGD)	6	3	2	Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			8854	Σχεδιασμός & Ανάλυση Μηχανισμών	5	2	2	Υποχρεωτικό επιλογής κατεύθυνσης 2	Χειμερινό
			4502	Τεχνικό Σχέδιο	5	2	2	Υποχρεωτικό επιλογής κατεύθυνσης 2	Εαρινό
	52-ΤΜΣΠΣ-4	Βάσεις Δεδομένων - Σχεδίαση και Προγραμματισμός για τον Παγκόσμιο Ιστό - Σχεδίαση και Προγραμματισμός για Φορητές Συσκευές	8605	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Γνώσης	4	3	0	Ελεύθερης επιλογής	Χειμερινό
			6404	Σχεδίαση και Προγραμματισμός για τον Παγκόσμιο Ιστό	5	2	2	Υποχρεωτικό επιλογής κατεύθυνσης 1	Εαρινό
			8056	Σχεδίαση και Προγραμματισμός για Φορητές Συσκευές	5	2	2	Υποχρεωτικό επιλογής	Εαρινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/ εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
								κατεύθυνσης 1	
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	53-ΠΤΔΕ-1	Εκπαίδευση στα Μαθηματικά	ΕΓ0049	Τα βασικά μαθηματικά για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	4	3	0	Επιλογής	Χειμερινό
			ΠΡΑΚ – Β2	Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών	5	0	0	Πρακτική Άσκηση	Χειμερινό
			ΕΓ0050	Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών και Μαθηματικών Εκπαιδευτικών Λογισμικών για τη διδασκαλία μαθηματικών θεμάτων στις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	4	3	0	Επιλογής	Εαρινό
	54-ΠΤΔΕ-2	Εκπαιδευτική Πολιτική	ΥΒ0007	Εκπαιδευτική Πολιτική	6	3	0	Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			ΕΒ0089	Πολιτική, Κράτος, Εκπαίδευση	4	3	0	Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			ΕΒ0090	Διεθνής και Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική	4	3	0	Επιλογής	Εαρινό
	55-ΠΤΔΕ-3	Εκπαιδευτική Έρευνα	ΕΒ0085	Μέθοδοι και ανάλυση δεδομένων ποιοτικής εκπαιδευτικής έρευνας	4	3	0	Επιλογής	Χειμερινό
			ΥΒ0006	Μέθοδοι και τεχνικές εκπαιδευτικής έρευνας	6	3	0	Υποχρεωτικό	Εαρινό
			ΕΒ0086	Μέθοδοι και ανάλυση δεδομένων ποσοτικής εκπαιδευτικής έρευνας	4	3	0	Επιλογής	Εαρινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/ εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	56-ΤΕΠΑΕΣ-1	Γλώσσα -Λογοτεχνία	ΥΓ010	Από την Προανάγνωση στην Ανάγνωση: Θεωρία και Σχολική Πράξη	5	3	0	Υ	Χειμερινό
			ΥΕΓ015	Η Γραπτή Γλώσσα στην Προσχολική Εκπαίδευση	5	3	0	ΥΕ	Εαρινό
			ΕΡΕΓ017	Αφήγηση στο Σχολείο	5	3	0	Έρευνα (Υποχρεωτικό ή επιλογής)	Εαρινό
	57-ΤΕΠΑΕΣ-2	Εκπαίδευση, Κοινωνία και Οικονομία	ΥΕΔ039	Δια βίου Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Κοινωνικοοικονομικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις	5	3	0	ΥΕ	Χειμερινό
			ΕΡΕΔ019	Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις στη δια βίου μάθηση	5	3	0	Έρευνα (Υποχρεωτικό ή επιλογής)	Χειμερινό
			ΕΡΕΔ020	Εκπαιδευτικό παιχνίδι στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων	5	3	0	Έρευνα (Υποχρεωτικό ή επιλογής)	Εαρινό
	58-ΤΠΑΕΣ-3	Ειδική Αγωγή και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία	ΥΒ015	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή	5	3	0	Υ	Χειμερινό
			ΕΡΕΒ019	Θέματα Πνευματικής Καλλιέργειας και Παιδαγωγικής στην Προσχολική και Προσχολική Ηλικία	5	3	0	Έρευνα (Υποχρεωτικό ή επιλογής)	Χειμερινό
			ΥΕΒ023	Συμπεριληπτική Εκπαίδευση	5	3	0	ΥΕ	Εαρινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Επιστ. πεδίου	Τίτλος Θέσης/ Επιστ. πεδίου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας/ εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	59-ΜΕΣ-1	Γλωσσολογία	ΚΥΕ-13	Φύλο και Γλώσσα	5	3	0	Επιλογής	Χειμερινό
			ΚΥΕ-03	Γέννηση και εξέλιξη της Γλώσσας	5	3	0	Επιλογής	Εαρινό
			ΓΥ-08	Διαλεκτολογία	5	3	0	Υποχρεωτικό	Εαρινό
	60-ΜΕΣ-2	Πολιτική Οικονομία και Ευρωπαϊκές Σπουδές	ΚΥΕ-47	Πολιτική Οικονομία στον Ευρωπαϊκό Νότο	5	3	0	Επιλογής	Εαρινό
			ΔΥ-35	Οι Πολιτικές της Διεύρυνσης και της Γειτονίας και οι Οικονομικές Σχέσεις στη ΝΑ Ευρώπη και τον Εύξεινο Πόντο	5	3	0	Υποχρεωτικό	Χειμερινό
			ΔΥΕ-33	Ανάπτυξη, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στη Μεσόγειο	5	3	0	Επιλογής	Εαρινό
	61-ΜΕΣ-3	Διεθνείς Σχέσεις και Περιφερειακή Ασφάλεια	ΚΥ-26	Διεθνής Πολιτική στη Μεσόγειο	5	3	0	Υποχρεωτικό	Εαρινό
			ΔΥ-16	Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων	5	3	0	Επιλογής	Χειμερινό
			ΔΥΕ-07	Ζητήματα Διεθνούς και Περιφερειακής Ασφάλειας	5	3	0	Επιλογής	Εαρινό
	62-ΜΕΣ-4	Αρχαιολογία	ΑΥΕ-09	Λατινική Γραμματεία	5	3	0	Ε	Χειμερινό
			ΑΥ-32	Αρχαία Ελληνική Γραμματεία Ι	5	3	0	Υποχρεωτικό	Εαρινό
			ΑΥΕ-49	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	5	3	0	Επιλογής	Εαρινό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Συνομογραφίες:

Ε: Επιλογής, **ΕΕ:** Ελεύθερης Επιλογής, **ΚΕΥ:** Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό, **Π:** Προαιρετικό, **Υ:** Υποχρεωτικό, **ΥΕ:** Υποχρεωτικό επιλογής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων των επιστημονικών πεδίων των υπό προκήρυξη θέσεων

Αριθμός Θέσης	Τίτλος Θέσης	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ				
1-ΠΕΡ-1	Γεωργία και περιβάλλον	127ΚΕΥ	Διαχείριση Αγροοικοσυστημάτων	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1η Γεωργική Επανάσταση, χαρακτηριστικά και σημασία της στην οικονομική ανάπτυξη. 2η Γεωργική Επανάσταση, χαρακτηριστικά και σημασία της στην οικονομική ανάπτυξη. Παράγοντες διαμόρφωσης αγροτικού χώρου: οικολογικοί παράγοντες. Παράγοντες διαμόρφωσης αγροκλιματικών τύπων. Αγροκλιματικοί τύποι. Παράγοντες διαμόρφωσης αγροτικού χώρου: δημογραφικοί παράγοντες. Παράγοντες διαμόρφωσης αγροτικού χώρου: οικονομικοί παράγοντες. 3η Γεωργική Επανάσταση, χαρακτηριστικά και σημασία της στην οικονομική ανάπτυξη και στη διαχείριση του αγροτικού χώρου. Αγροτικά πεδία τροπικών: δημιουργία-διαχείριση (καλλιεργητικά συστήματα και γεωργικά συστήματα παραγωγής). Αγροτικά πεδία Μεσογείου και ερημικών περιοχών: δημιουργία- διαχείριση (καλλιεργητικά συστήματα και γεωργικά συστήματα παραγωγής). Αγροτικά πεδία ψυχρών περιοχών: δημιουργία-διαχείριση (καλλιεργητικά συστήματα και γεωργικά συστήματα παραγωγής). Η συμβολή της αγροτικής πολιτικής στη διαχείριση του αγροτικού χώρου. Η συμβολή των αγροπεριβαλλοντικών μέτρων της Κ.Α.Π. στη διαχείριση του αγροτικού χώρου.
		129ΚΕΥ	Εδαφολογία	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Διαλέξεις</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην επιστήμη της εδαφολογίας 2. Εδαφικοί οριζόντες 3. Υγρή και αέρια φάση του εδάφους 4. Μηχανική σύσταση του εδάφους 5. Η αντίσταση του εδάφους



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>6. Η οργανική ουσία του εδάφους</p> <p>7. Φυσικές ιδιότητες</p> <p>8. Γονιμότητας εδαφών I</p> <p>9. Γονιμότητα εδαφών II</p> <p>10. Γένεση εδαφών I</p> <p>11. Γένεση εδαφών II</p> <p>12. Υποβάθμιση εδαφών</p> <p>13. Διαχείριση υποβαθμισμένων εδαφών</p> <p>Εργαστήρια:</p> <p>1. Εκδρομή σε διαφορετικά οικοσυστήματα – δειγματοληψία εδάφους - μέτρηση υγρασίας πεδίου</p> <p>2. Προετοιμασία εδαφικών δειγμάτων προς ανάλυση – Μέτρηση υγρασίας αεροξηρανθέντος</p> <p>3. Υπολογισμός μηχανικής σύστασης εδάφους</p> <p>4. Προσδιορισμός του pH</p> <p>5. Εκτίμηση της οργανικής ουσίας του εδάφους</p> <p>6. Προσδιορισμός ολικού αζώτου</p> <p>7. Προσδιορισμός ολικού αζώτου</p> <p>8. Προσδιορισμός εκχυλίσμου φωσφόρου</p> <p>9. Ημερήσια εκδρομή για την παρατήρηση εδαφοτομών</p> <p>10. Παρουσίαση και συζήτηση των εργαστηριακών αναλύσεων</p>
2-ΠΕΡ-2	Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Διδακτική και Επικοινωνία	1260KEY	Παιδαγωγική Ψυχολογία	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</p> <p>1. Εισαγωγή στο μάθημα</p> <p>2. Το αντικείμενο της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας</p> <p>3. Δομή Νοημοσύνης . Θεωρίες των Spearman, Vernon, Thurstone, Guilford, Cattell και Piaget</p> <p>4. Θεωρίες μάθησης : Μάθηση και γνώση , Συμπεριφοριστική προσέγγιση</p> <p>5. Γνωστική προσέγγιση ,, Κοινωνικο-γνωστική προσέγγιση ,Εποικοδομητική προσέγγιση</p> <p>6. Μάθηση και κίνητρα</p> <p>7. Μνήμη και λήθη</p> <p>8. Διαχείριση τάξης</p> <p>9. Σχολική Αξιολόγηση: Έννοια, κατασκευή τεστ, αρχές χρήσης</p> <p>10. Η έννοια της βαθμολογίας</p> <p>11. Παρουσιάσεις Μελετών Περίπτωσης</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		339ΚΕΥ	Μέθοδοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή-Παρουσίαση του μαθήματος 2. Ιστορική Αναδρομή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 3. Βασικά Χαρακτηριστικά της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 4. Η ένταξη το περιβάλλοντος στην εκπαίδευση 5. Ο ρόλος του περιβαλλοντικού εκπαιδευτή 6. Μέθοδοι και Τεχνικές ΠΕ 7. Μέθοδοι και Τεχνικές ΠΕ 8. Μέθοδοι και Τεχνικές ΠΕ 9. Η ΠΕ στην Ελλάδα (ιστορική αναδρομή) 10. Η ΠΕ στην Ελλάδα σήμερα 11. Προβλήματα στην εφαρμογή ΠΕ 12. Αξιολόγηση Προγραμμάτων ΠΕ 13. Παρουσίαση Εργασιών
		332ΚΕΥ	Γενική Διδακτική	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση των απαιτήσεων του μαθήματος 2. Επιλογή θέματος εργασίας και βαθμίδα εκπαίδευσης και σχεδιασμός παρουσίασης επιλεγμένου θέματος. Επίσης καθορισμός γενικού γνωστικού υπόβαθρου 3. Ανάλυση των σημαντικότερων θεμάτων της Γενικής διδακτικής και της εξέτασης των σύγχρονων αμφισβητούμενων ζητημάτων του τομέα 4. Ομαδικές δραστηριότητες/Κριτική της παραδοσιακής διδακτικής 5. Η έννοια της διδασκαλίας στην πράξη 6. Η σχέση μεταξύ της γενικής εκπαίδευσης και της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης 7. Θεωρίες εκπαίδευσης και μάθησης 8. Η δομή του προγράμματος σπουδών και η επίδραση του στη διδασκαλία. 9. Προγραμματισμός και οργάνωση της διδασκαλίας και της μάθησης 10. Μέθοδοι και στρατηγικές της διδασκαλίας 11. Κριτήρια για την παραγωγή, και τη χρησιμοποίηση των διάφορων τύπων εποπτικών υλικών της εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των τεχνολογιών ενημέρωσης και επικοινωνίας. 12. Η οργάνωση του σχολείου ως φόρουμ για τη διδασκαλία και την μάθηση 13. Παρουσίαση τελικής εφαρμογής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3-ΠΕΡ-3	Μαθηματικά στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες	401Υ	Μαθηματικά	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Α. Συναρτήσεις Συναρτήσεις και γραφικές παραστάσεις. Συνδυασμός συναρτήσεων, μετατόπιση και αλλαγή κλίμακας γραφήματος. Τριγωνομετρικές συναρτήσεις.</p> <p>Β. Όρια και συνέχεια Ρυθμοί μεταβολής και εφαπτόμενες ευθείες σε καμπύλες. Όριο συνάρτησης και ιδιότητες ορίων. Ακριβής ορισμός ορίου. Πλευρικά όρια. Συνέχεια. Όρια στο άπειρο και άπειρα όρια.</p> <p>Γ. Παράγωγοι και εφαρμογές τους Εφαπτόμενες και παράγωγος σε σημείο. Η παράγωγος ως συνάρτηση. Κανόνες παραγωγίσης. Η παράγωγος ως ρυθμός μεταβολής. Παράγωγοι τριγωνομετρικών συναρτήσεων. Κανόνες αλυσιδωτής παραγωγίσης. Παραγωγή πεπλεγμένων συναρτήσεων. Συναφείς ρυθμοί. Γραμμικοποίηση και διαφορικά. Ακρότατα συναρτήσεων σε κλειστά διαστήματα. Αντιπαράγωγοι.</p> <p>Δ. Ολοκληρώματα και εφαρμογές τους Εμβαδόν και εκτίμηση ποσοτήτων με πεπερασμένα αθροίσματα. Συμβολισμός σίγμα και όρια πεπερασμένων αθροισμάτων. Το ορισμένο ολοκλήρωμα. Το θεμελιώδες θεώρημα του απειροστικού λογισμού. Αόριστα ολοκληρώματα και η μέθοδος της αντικατάστασης. Αντικαταστάσεις σε ορισμένα ολοκληρώματα. Εμβαδόν μεταξύ καμπυλών. Όγκοι με χρήση διατομών. Μήκος τόξου. Εμβαδά επιφανειών εκ περιστροφής.</p> <p>Ε. Υπερβατικές συναρτήσεις Αντίστροφες συναρτήσεις και οι παράγωγοι τους. Φυσικοί λογάριθμοι. Εκθετικές συναρτήσεις. Εκθετική μεταβολή και διαχωρίσιμες διαφορικές εξισώσεις.</p>
		ΕΥ5859	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά-Αριθμητική Ανάλυση	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα είναι χωρισμένο σε 8 ενότητες οι οποίες είναι απαραίτητες για την επίλυση διαφορικών εξισώσεων καθώς και συστημάτων γραμμικών και διαφορικών εξισώσεων. Οι επιμέρους ενότητες είναι οι εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αριθμητική Ανάλυση & Προηγμένες Γλώσσες Προγραμματισμού 2. Ολοκληρωτικός Λογισμός 3. Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις I 4. Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις II (Συστήματα) 5. Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις 6. Επίλυση Συστημάτων Γραμμικών Εξισώσεων 7. Ειδικά Θέματα Γραμμικής Άλγεβρας (Ιδιοτιμές & Ιδιοδιανύσματα)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				8. Μέθοδοι Monte-Carlo Παράλληλα με την ανάπτυξη των επιμέρους ενοτήτων οι φοιτητές μαθαίνουν πως να χρησιμοποιούν την γλώσσα προγραμματισμού MATLAB, μέσα από παραδείγματα και εφαρμογές.
ΤΜΗΜΑ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ				
4-ΩΘΒΕ-1	Φυσική Ωκεανογραφία	191ΘΔ9Υ	Μαθηματικά Ι	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Ο στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο επόμενο μάθημα του 2 ου εξαμήνου, «Μαθηματικά ΙΙ», ουσιαδώς στο Λογισμό Πολλών Μεταβλητών. Και τα δύο μαθήματα σχεδιάστηκαν με στόχο τις εφαρμογές στην Ωκεανογραφία. Οι επιδιωκόμενες δεξιότητες είναι να μπορούν οι φοιτητές να μελετήσουν ζητήματα Ωκεανογραφίας, ειδικότερα μηχανική ρευστών και Φυσική Ωκεανογραφία. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι το ακόλουθο: Σύνολα και συναρτήσεις. Στοιχεία Άλγεβρας και Τριγωνομετρίας: Ιδιότητες ανισοτήτων, απόλυτη τιμή ενός πραγματικού αριθμού, τριγωνομετρικές ταυτότητες, μιγαδικοί αριθμοί, πολυώνυμα, τριγωνομετρικές συναρτήσεις, λογάριθμοι. Στοιχεία Μαθηματικής Ανάλυσης: Μονότονες και φραγμένες συναρτήσεις, όρια συναρτήσεων, παράγωγος συνάρτησης, αντίστροφη συνάρτηση, εκθετική και λογαριθμική συνάρτηση, υπερβολικές συναρτήσεις, αντίστροφες τριγωνομετρικών συναρτήσεων, οι στοιχειώδεις συναρτήσεις. Εφαρμογές των παραγώγων: Το Θεώρημα μέσης τιμής, παράγωγος αντίστροφης συνάρτησης, ακρότατα μίας συνάρτησης, ασυμπτωτική συμπεριφορά μίας συνάρτησης. Ολοκλήρωμα Riemann: Το Θεμελιώδες Θεώρημα του Απειροστικού Λογισμού, μέθοδοι ολοκλήρωσης, γενικευμένα ολοκληρώματα. Η έννοια της διαφορικής εξίσωσης, απλές εφαρμογές, διαφορικές εξισώσεις χωριζομένων μεταβλητών, εξίσωση αρμονικού ταλαντωτή. Εφαρμογές σε προβλήματα γεωμετρίας, φυσικής κλπ. Το μάθημα συνοδεύεται από Εργαστήριο υποχρεωτικό για όλους τους πρωτοετείς φοιτητές. Οι φοιτητές ασκούνται στο λογισμικό MATHEMATICA</p>
		191ΘΔ44Ε	Oceanography of the Mediterranean	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> (διδάσκεται στην Αγγλική): The course covers various oceanic processes characterizing the functioning of the Mediterranean Sea. More specifically, the topics examined are the following: Mediterranean forcing: air-sea exchanges and the thermohaline circulation, Buoyancy exchanges in the Aegean Sea: the role of the Dardanelles Straits, Numerical simulations of physical processes in the Aegean Sea, Evolution of the Mediterranean deep waters – scenarios and processes, Mediterranean mean sea level: observations and future projections, Biogeochemical and ecosystem character of the Mediterranean Sea, Mediterranean paleoceanography, processes at the Straits and their role on the Mediterranean functioning</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		191ΜΥ24Ε	Διαφορικές Εξισώσεις	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα έχει ως σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών με μαθηματικές μεθόδους που εφαρμόζονται στις θαλάσσιες επιστήμες. Το περιεχόμενο του μαθήματος καθορίζεται σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της κάθε Ακαδημαϊκής χρονιάς καθώς και από τις ανάγκες και δυνατότητες των φοιτητών του αντιστοίχου εξαμήνου. Ενδεικτικά το περιεχόμενο του μαθήματος διαμορφώνεται ως ακολούθως: ΜΕΡΟΣ Α -Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις (ΔΕ δεύτερης τάξης, ΔΕ δεύτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές). Διαφορικές Εξισώσεις με Μερικές Παραγώγους (σειρές Fourier, εξίσωση Laplace, η γραμμική κυματική εξίσωση, η εξίσωση διάχυσης), και ΜΕΡΟΣ Β που περιλαμβάνει ένα από τα (α), (β), (γ)(α) Δυναμικά Συστήματα με εφαρμογές σε μοντέλα αλληλεπίδρασης πληθυσμών (β) Βιολογικές εισβολές και επιδημικά μοντέλα διάχυσης(γ) Εφαρμογές στην μετάδοση θερμότητας και στην υδροδυναμική. Εργαστήριο. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται στη χρήση του πακέτου MATHEMATICA.</p>
5-ΩΘΒΕ-2	Παράκτια Μορφοδυναμική	191ΕΩ6Υ	Παράκτια Μορφοδυναμική και Μηχανική	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Γραμμική και μη-γραμμική θεωρία κυματισμών. Γένεση και ανάπτυξη ανεμογενών κυματισμών (μοντέλα πρόγνωσης). Διαμόρφωση κυματισμών στον παράκτιο χώρο (ρήχωση, διάθλαση, περίθλαση, θραύση, ανάκλαση, αναρρίχηση). Παράκτια κυκλοφορία. Επιμήκη και εγκάρσια κυματογενή ρεύματα. Κινητικότητα των ιζημάτων και διατμητική τάση. Μηχανισμοί μεταφοράς φερτών υλών. Παράκτια στερεομεταφορά (εγκάρσια και παράλληλα στην ακτή). Αλληλεπίδραση ακτών- παράκτιων έργων. Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. Παράκτια διάβρωση/πλημμύρα. Προσαρμοστικά μέτρα κατά της διάβρωσης υπό τις υφιστάμενες και μελλοντικές κλιματικές συνθήκες. Τύποι παράκτιων και λιμενικών έργων, βασικά λειτουργικά και κατασκευαστικά στοιχεία. Μορφολογικές αναδράσεις από τα τεχνικά έργα. Μέθοδοι μελέτης παράκτιας μορφοδυναμικής (πειράματα πεδίου, εργαστηριακά πειράματα, αριθμητική προσομοίωση). Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις (υποχρεωτική παρακολούθηση).</p>
		191ΕΩ10Ε	Δυναμική Ιζημάτων και Ακτών	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Ορισμός και ερευνητικές μέθοδοι Δυναμικής Ιζημάτων. Ορισμός, μέθοδοι και χωρο-χρονικές κλίμακες εκτίμησης ρυθμού ιζηματομεταφοράς. Είδη, μέτρηση και ανάλυση θαλάσσιων ροών. Διατμητική τάση και οριακό στρώμα. Γραμμική και τυρβώδης ροή. Αριθμός και τάσεις Reynolds. Αριθμός Froude. Υπολογισμός της διατμητικής τάσης. Κατώφλι κίνησης (μεταβλητές, παράμετρος και διάγραμμα του Shields, Κριτήριο Yalin). Ρυθμοί ιζηματομεταφοράς. Θεωρία της δύναμης ροής (Bagnold). Εξισώσεις ιζηματομεταφοράς. Γένεση, ανάπτυξη και μετασηματισμός κυμάτων. Θεωρίες κυμάτων. Ιζηματομεταφορά από κύματα (οριακό στρώμα, κατώφλι κίνησης). Ιζηματομεταφορά κάτω από αλληλεπίδραση κυμάτων/ρευμάτων (μικτά οριακά στρώματα, μοντέλο Grant-Madsen, φορμαλισμοί Bijker</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				και Soulsby). Μορφοδυναμικά μοντέλα (ιζηματοδυναμικό υπομοντέλου). Συλλογή/ανάλυση δεδομένων πεδίου με σύγχρονο.
6-ΩΘΒΕ-3	Βιολογία	191ΜΥ2Υ	Βιολογία	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Στο μάθημα της Βιολογίας προσφέρονται οι βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την παρακολούθηση γνωστικών αντικειμένων που προϋποθέτουν κατανόηση των μηχανισμών λειτουργίας των ζώντων συστημάτων. Διδάσκονται οι ενότητες: οργάνωση της ζωής, τα βιομόρια (σάκχαρα, λιπίδια, πρωτεΐνες και νουκλεϊνικά οξέα), ένζυμα, κινητική ενζύμων, κυτταρική αναπνοή, φωτοσύνθεση, κυτταρικός κύκλος, κληρονομικότητα και εξέλιξη. Το μάθημα συνοδεύεται από σειρά εργαστηριακών ασκήσεων που στοχεύουν στην εξοικείωση των φοιτητών στο εργαστηριακό περιβάλλον και συγκεκριμένα στη χρήση μικροσκοπίου, στην εκμάθηση βασικών ποσοτικών φασματομετρικών μεθόδων ανάλυσης βιομορίων, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όσον αφορά τη χρήση των συσκευών και την πρόσληψη παραστάσεων από την παρατήρηση νωπού βιολογικού υλικού και μονίμων παρασκευασμάτων.
		191ΘΠ14Ε	Θαλάσσια γενετική και βιοτεχνολογία	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Εισαγωγή στη μοριακή γενετική: δομή χρωμοσωμάτων, γενετικός κώδικας, μηχανισμοί αντιγραφής DNA, μεταγραφή, επεξεργασία RNA, μετάφραση. Αρχές της έκφρασης γονιδίων, DNA – πρωτεϊνικές αλληλεπιδράσεις, στόχευση γονιδίου, έλεγχος της έκφρασης γονιδίων, ευκαρυωτικός κανονισμός γονιδίων, ανασυνδυαζόμενο DNA και γονιδιώματα. Γενετικό φορτίο, Γενετική επιλογή (Τύποι επιλογής. Ειδογένεση, αλληλεπιδράσεις ειδών), Γενετικές ασθένειες. Ποσοτική Γενετική, Γονιδιωματική (Δομική, Λειτουργική), ταυτοποίηση γονιδίων, προσδιορισμός γονιδιακής λειτουργίας, ανάλυση της γονιδιακής έκφρασης. Συγκριτική γονιδιωματική. Πληθυσμιακή Γενετική, Μοριακή Οικολογία (εφαρμογές μοριακής γενετικής για την προσέγγιση θεμάτων εξέλιξης, οικολογίας και συμπεριφοράς), Γενετικοί δείκτες και σύγχρονες μέθοδοι ανίχνευσής τους. PCR, Αλληλούχιση (κλασσική και 'νέας γενιάς'). Εφαρμογές της Γενετικής στο θαλάσσιο περιβάλλον: Φυλογένεση και εξελικτική ιστορία, μοριακή ταξινομική και τεχνικές ταυτοποίησης (barcoding), εκτίμηση της ποικιλότητας σε θαλάσσιες βιοκοινότητες/συναθροίσεις, πληθυσμιακή γενετική και φυλογεωγραφία, γενετικές εφαρμογές για την προστασία ειδών και θαλάσσιων οικοσυστημάτων (Γενετική της Διατήρησης), εφαρμογές γενετικών αναλύσεων στη μελέτη των βιολογικών εισβολών, βιοδείκτες – περιβαλλοντικός έλεγχος και παρακολούθηση, γενετική και υδατοκαλλιέργειες (εκτρεφόμενα θαλάσσια είδη), γενετική/γονιδιωματική θαλάσσιου περιβάλλοντος, μεταγονιδιωματική (metagenomics), μετακωδικοποίηση (metabarcoding). Εισαγωγή στη Θαλάσσια Βιοτεχνολογία: Μεταλλαξιγένεση, Μηχανισμοί διόρθωσης των μεταλλαγών, επισκευή του DNA. Γενετικός ανασυνδυασμός, Συγκριτική Γονιδιωματική, Διαγονιδιακοί Οργανισμοί, Γενετική Μηχανική (γενετικός ανασυνδυασμός in vitro,



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA, κατασκευή γονιδιακών τραπεζών, κλωνοποίηση γονιδίων, κατασκευή συμπληρωματικού DNA και γονιδιακών τραπεζών cDNA, PCR. Συνθετική Βιολογία, Απομόνωση και καλλιέργεια μικροοργανισμών από το θαλάσσιο περιβάλλον. Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στο θαλάσσιο περιβάλλον: Χρήσεις θαλάσσιων οργανισμών από τον άνθρωπο. Φαρμακευτική χρήση των θαλάσσιων φυσικών προϊόντων: Αντιβιοτικά από θαλάσσια βακτήρια και μύκητες. Φαρμακευτικά προϊόντα από σπόγγους, κνιδόζωα, ασκίδια και άλλους θαλάσσιους οργανισμούς και τους συμβιώτες τους για καταπολέμηση σοβαρών ασθενειών. Παραγωγή ουσιών και δομικών συστατικών βιομηχανικού ενδιαφέροντος. Χημικές ενώσεις από θαλάσσιους οργανισμούς για την αντιμετώπιση της ρύπανσης. Τεχνολογία τροφίμων. Βιοαποκατάσταση (bioremediation). Βιοτεχνολογία και βελτίωση της υγείας, αύξησης, αναπαραγωγής των εκτρεφόμενων οργανισμών. Διαγονιδιακοί οργανισμοί, βασική έρευνα και εφαρμογές.</p>
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ				
7-ΤΕΤΔ-1	Διατροφή, Άσκηση και Δημόσια Υγεία	4350	Διατροφή και Νόσοι	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το προτεινόμενο μάθημα αφορά στην ολιστική παρουσίαση και στην εμβριθή ανάλυση της επίδρασης και του ρόλου της διατροφής στον κίνδυνο εμφάνισης νοσηρών καταστάσεων στον άνθρωπο. Το μάθημα εστιάζει στην διατροφική πρόληψη, αλλά και στην διατροφική αντιμετώπιση (σε συνδυασμό με την χορηγούμενη ιατρική-θεραπευτική αγωγή) νοσηρών καταστάσεων στον άνθρωπο. Το περιεχόμενο της διδακτέας ύλης του προτεινόμενου μαθήματος θα αναπτυχθεί στις παρακάτω 13 θεματικές ενότητες: 1) Εισαγωγή και σύντομη περιγραφή των σημαντικότερων παθήσεων που πλήττουν τον σύγχρονο άνθρωπο (π.χ. καρδιαγγειακά νοσήματα, καρκίνος, κλπ). 2) Διατροφή και καρδιαγγειακά νοσήματα. 3) Διατροφή και παχυσαρκία και υπέρβαρο. 4) Διατροφή και σακχαρώδη διαβήτη και μεταβολικό σύνδρομο. 5) Διατροφή και καρκίνος. 6) Ανάλυση και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών στις θεματικές 1-5. 7) Διατροφή και διαταραχές θρέψης. 8) Διατροφή και νευροεκφυλιστικά νοσήματα. 9) Διατροφή και δυσανεξίες. 10) Διατροφή και γαστρεντερικά νοσήματα. 11) Διατροφή και οστεοπόρωση. 12) Διατροφή και νοσήματα του αναπαραγωγικού συστήματος. 13) Ανάλυση και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών στις θεματικές 7-12.</p>
		5100	Διατροφή στην Άσκηση και τη	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Εισαγωγικά στοιχεία. Αρχές εργοφυσιολογίας της άσκησης. Μεταβολισμός θρεπτικών συστατικών στην άσκηση (υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, βιταμίνες, μέταλλα). Αξιοποίηση ενεργειακών υποστρωμάτων ανάλογα με το είδος άσκησης και σωματικής</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			Σωματική Δραστηριότητα	δραστηριότητας. Ενεργειακό ισοζύγιο. Απώλεια και διατήρηση σωματικού βάρους. Ανάγκες μακροθρεπτικών συστατικών ανάλογα με είδος άσκησης. Ανάγκες μικροθρεπτικών συστατικών ανάλογα με είδος άσκησης. Ανάγκες υγρών και ηλεκτρολυτών. Καταστάσεις που χρίζουν προσοχής κατά την άσκηση (κύηση, θηλασμός, παιδική ηλικία, εφηβεία, τρίτη ηλικία). Άσκηση, διαταραχές λήψης τροφής και ανορθόδοξες δίαιτες. Πρωτόκολλα για δημιουργία διατροφικής αγωγής σε σχέση με την άσκηση. Προγράμματα διατροφής για προετοιμασία σε αγώνισμα. Προγράμματα διατροφής κατά τη διάρκεια του αγωνίσματος. Προγράμματα διατροφής μετά από αγώνισμα. φόρτιση υδατανθράκων, φόρτιση λίπους, κ.α. πριν την άσκηση. Συμπληρώματα διατροφής και άσκηση.
		5150	Διατροφικές Πολιτικές και Δημόσια Υγεία	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Βασικές αρχές δημόσιας υγείας με έμφαση στη δημόσια υγεία και διατροφή. Αρχές χάραξης διατροφικής πολιτικής με στόχο την προαγωγή της δημόσιας υγείας. Αρχές διατροφικής επιδημιολογίας. Εκτίμηση της κατάστασης θρέψης σε άτομα και πληθυσμούς. Εκτίμηση της φυσικής δραστηριότητας. Διατροφικές Πολιτικές για Παρεμβάσεις σε Επίπεδο Κοινότητας. Διατροφικές Πολιτικές για Παρεμβάσεις σε Επίπεδο Πληθυσμού. Διατροφικές Συστάσεις. Επιλογή τροφής και παράγοντες που την επηρεάζουν. Παχυσαρκία και δημόσια υγεία. Υποσιτισμός και δημόσια υγεία. Ανεπάρκεια βιταμίνης Α. Ιώδιο και διαταραχές ανεπάρκειας ιωδίου. Σιδηροπενική αναιμία. Διατροφικές πολιτικές και πρόληψη ασθενειών: Καρδιαγγειακές Παθήσεις, Σακχαρώδης διαβήτης, Μεταβολικό Σύνδρομο, Διατροφή και καρκίνος, Οστεοπόρωση και κάταγμα ισχίου. Επιδημίες και Λοιμώδη Νοσήματα.
9-ΤΕΤΔ-3	Τεχνητή νοημοσύνη, ρομποτική και αυτοματισμοί στην Αγροδιατροφή	5450	Τεχνητή νοημοσύνη στην επιστήμη τροφίμων και διατροφής	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Τεχνητή νοημοσύνη στην επιστήμη τροφίμων και διατροφής. Εφαρμογές μηχανικής εκμάθησης και τεχνητής νοημοσύνης στον αγροδιατροφικό κλάδο. Τεχνητή νοημοσύνη στην έρευνα και ανάπτυξη και στην παραγωγή και διάθεση προϊόντων και υπηρεσιών (εφοδιαστική αλυσίδα) στην αγροδιατροφή. Μεγάλα δεδομένα στην αγροδιατροφή.
		5300	Ρομποτική και αυτοματισμοί στην επιστήμη τροφίμων και διατροφής	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Ρομποτική και ρομποτική αυτοματοποίηση διεργασιών στην αγροδιατροφική αλυσίδα και βιομηχανία τροφίμων. Εφαρμογές ρομποτικής στον αγροδιατροφικό κλάδο. Αυτοματισμός (Ρομποτική) στην έρευνα και ανάπτυξη και στην παραγωγή και διάθεση προϊόντων και υπηρεσιών (εφοδιαστική αλυσίδα) στην αγροδιατροφή. Ανάπτυξη υλικού, λογισμικού και συστημάτων πληροφορικής εφαρμογών ρομποτικής. Διαδίκτυο των πραγμάτων στην αγροδιατροφή.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



10-ΤΕΤΔ-4	Αγγλικά	2850	Αγγλικά Ι	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Ανάγνωση και κατανόηση σε κείμενα γενικού και επιστημονικού ενδιαφέροντος στην αγγλική γλώσσα. Στρατηγικές ανάγνωσης ανάλογες με το σκοπό ανάγνωσης. Παρουσιάσεις, ομιλίες και εισηγήσεις. Κείμενο, π.χ. περιγραφή, σύγκριση, ανάλυση απόψεων, έκθεση εργαστηρίου, επιστημονικό άρθρο. Αγγλική γλώσσα ανάλογα με το σκοπό και το ακροατήριο. Κείμενα με ορολογία σχετική με το αντικείμενο σπουδών. Ακαδημαϊκές εργασίες. Αγγλόφωνο περιβάλλον.
		2900	Αγγλικά ΙΙ	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Ανάγνωση και κατανόηση σε κείμενα γενικού και επιστημονικού ενδιαφέροντος στην αγγλική γλώσσα. Στρατηγικές ανάγνωσης ανάλογες με το σκοπό ανάγνωσης. Παρουσιάσεις, ομιλίες και εισηγήσεις. Κείμενο, π.χ. περιγραφή, σύγκριση, ανάλυση απόψεων, έκθεση εργαστηρίου, επιστημονικό άρθρο. Αγγλική γλώσσα ανάλογα με το σκοπό και το ακροατήριο. Κείμενα με ορολογία σχετική με το αντικείμενο σπουδών. Ακαδημαϊκές εργασίες. Αγγλόφωνο περιβάλλον.
		3500	Αγγλικά ΙΙΙ	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Ανάγνωση και κατανόηση σε κείμενα γενικού και επιστημονικού ενδιαφέροντος στην αγγλική γλώσσα. Στρατηγικές ανάγνωσης ανάλογες με το σκοπό ανάγνωσης. Παρουσιάσεις, ομιλίες και εισηγήσεις. Κείμενο, π.χ. περιγραφή, σύγκριση, ανάλυση απόψεων, έκθεση εργαστηρίου, επιστημονικό άρθρο. Αγγλική γλώσσα ανάλογα με το σκοπό και το ακροατήριο. Κείμενα με ορολογία σχετική με το αντικείμενο σπουδών. Ακαδημαϊκές εργασίες. Αγγλόφωνο περιβάλλον.
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ				
11-ΚΑΙ-1	Διδακτική της Ιστορίας	I-287	Διδακτική της Ιστορίας	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Η διδακτική της ιστορίας εστιάζει στη μελέτη των τρόπων μεταφορά της ιστορικής γνώσης μέσα από τους μηχανισμούς της εκπαίδευσης σε ακροατήρια που ποικίλλουν ως προς την ηλικία, τη σύνθεση και το επίπεδο σπουδών. Η κατάρτιση στη διδακτική της ιστορίας συνεισφέρει σημαντικά στον τρόπο με τον οποίο ενισχύεται η κριτική ερμηνεία των ιστορικών γεγονότων και, παράλληλα, αποτρέπεται η ανάπτυξη πνεύματος μισαλλοδοξίας και διακρίσεων. Τέλος, στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε στερεότυπες έννοιες της τρέχουσας αντίληψης για την ιστορία, όπως αντικειμενικότητα, παραχάραξη, ιδεολογικά στερεότυπα κτλ. Η προσέγγιση όλων των θεμάτων οφείλει να καλύπτει με ισορροπημένο τρόπο τόσο την μεθοδολογική όσο και την ουσιαστική πτυχή τους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΠΑ/Σ-086	Πρακτική Άσκηση /Σεμινάριο: Ειδικά θέματα διδακτικής της Ιστορίας και Ιδεολογία	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται συγκεκριμένα θέματα διδακτικής της ιστορίας, διαφοροποιημένα ως προς την ποικιλία των ιστορικών γεγονότων, τον ιστορικό κλάδο (κοινωνική ιστορία, ιστορία των ιδεών κτλ.), τη σύνθεση του ακροατηρίου και το επίπεδο σπουδών. Διερευνάται, με αφορμή απτά παραδείγματα, η διαμόρφωση ιστορικών κρίσεων σε συνάρτηση με το εκάστοτε εθνικό, κοινωνικό και πολιτικό περιβάλλον, καθώς και ο ρόλος του εκπαιδευτικού υλικού και των εκπαιδευτών στη διαμόρφωση ιστορικής συνείδησης.
12-ΚΑΙ-2	Εκπαίδευση και Κοινωνικές Επιστήμες	ΚΑ-194	Εκπαιδευτική πράξη και Κοινωνικές Επιστήμες	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Η μετατροπή των κοινωνικών επιστημών σε αντικείμενο διδασκαλίας έχει συγκροτηθεί ως διακλαδικό γνωστικό αντικείμενο με την ονομασία Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών. Οι αναφορές του παραπάνω κλάδου αντλούν από θεωρίες της μάθησης και της σχέσης μάθησης και εκπαιδευτικής πράξης καθώς και από τις επιστημολογικές ιδιαιτερότητες της κατανόησης των κοινωνικών σχέσεων και του πολιτισμού. Με βάση τις παραπάνω θεωρητικές αναφορές αναλύονται ζητήματα, όπως ο ρόλος των αναλυτικών προγραμμάτων διδασκαλίας των κοινωνικών επιστημών ειδικά στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ο ρόλος των εκπαιδευτικών, η κατανόηση του πλαισίου της σχολικής τάξης, η εκπαιδευτική πράξη (ο γενικός σχεδιασμός του μαθήματος, οι μεθοδολογικές επιλογές, οι τρόποι αξιολόγησης και διαχείρισης της σχολικής τάξης). Η ειδική συμβολή της κοινωνικής ανθρωπολογίας στον παρόντα κλάδο είναι η εξέταση συγκεκριμένων παιδαγωγικών προκλήσεων που συνδέονται με την διδασκαλία των Κοινωνικών Επιστημών: η κριτική εθνοκεντρικών προσεγγίσεων της κοινωνίας και του πολιτισμού και η ανάδειξη της συγκριτικής, διαπολιτισμικής γνώσης που παράγει η κοινωνική ανθρωπολογία. Επιπλέον συμβολή της κοινωνικής ανθρωπολογίας συνιστά η παροχή στον εκπαιδευτικό αναλυτικών εργαλείων για την ανάλυση της εκπαιδευτικής πράξης και την ανατροφοδότηση του σχεδιασμού της δράσης μέσω του αναστοχασμού. Ποιες είναι οι διαδικασίες με τις οποίες μπορεί ο εκπαιδευτικός να λειτουργήσει ως ερευνητής του έργου του, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη διάφορες παραμέτρους που το επηρεάζουν όπως το θεσμικό, κοινωνικό και (εθνικό ή τοπικό) πολιτισμικό πλαίσιο εντός και εκτός του σχολείου;
		ΠΑ/Σ-087	Πρακτική Άσκηση /Σεμινάριο: Σχολείο, Κοινωνία και Πολιτισμός	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Η εξοικείωση με τη σχολική πραγματικότητα και τις απαιτήσεις μιας διδακτικής παρέμβασης με αντικείμενο ποικίλες διαστάσεις της κοινωνικής ζωής και τις πολιτισμικές τους βάσεις, πραγματοποιείται με τη μορφή πρακτικής άσκησης. Το σεμιναριακό μάθημα θα λειτουργήσει ως παρακολούθημα του γενικού μαθήματος «Εκπαιδευτική πράξη και κοινωνικές επιστήμες» και θα υιοθετήσει την βιωματική προσέγγιση της διδασκαλίας με εστίαση στις ιδιαιτερότητες των κοινωνικών επιστημών. Η άσκηση των φοιτητών/ριών σε ομάδες περιλαμβάνει τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς που διδάσκουν κοινωνικές επιστήμες, την παραγωγή και το σχεδιασμό ενός πρωτότυπου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				μαθήματος και την επιλογή των μεθοδολογικών εργαλείων, όπως την αξιοποίηση της εικόνας και των πολυτροπικών κειμένων, την παρουσίαση, την μέθοδο project και την επιτόπια έρευνα, το παιχνίδι ρόλων, τη χρήση νέων τεχνολογιών κ.α. Στα πλαίσια του σεμιναριακού μαθήματος οι φοιτητές/ριες έχουν τη δυνατότητα διδακτικής παρέμβασης σε σχολεία και αναστοχαστικής αξιολόγησης της εκπαιδευτικής πράξης και των αποτελεσμάτων της.
13-ΚΑΙ-3	Πολιτική Ανθρωπολογία	I-151	Πολιτική Ανθρωπολογία	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Στην αρχική της εκδοχή (δεκαετίες του 1930 και 1940) η Πολιτική Ανθρωπολογία -στενά συνδεδεμένη με την ανθρωπολογική μελέτη της συγγένειας- μελετάει τις μορφές της πολιτικής οργάνωσης των αποκαλούμενων «φυλετικών κοινωνιών», ενώ τις δεκαετίες που ακολουθούν, το σημασιολογικό εύρος του γνωστικού αντικείμενου διευρύνεται για να συμπεριλάβει τις μελέτες του φύλου, της φυλής, των εθνοτικών ομάδων, του έθνους και του εθνικισμού, του σύγχρονου κράτους, των διαφορετικών μορφών διακυβέρνησης, της αποικιοκρατίας, κ.ά. Επιπλέον, τις τελευταίες δεκαετίες η Πολιτική Ανθρωπολογία έχει συμπεριλάβει στις μελέτες της την διερεύνηση πολιτικών φαινομένων στις σύγχρονες δυτικές κοινωνίες όπως σύγχρονες πολιτικές τελετουργίες και τα νέα κοινωνικά κινήματα.
		ΠΑ/Σ-096	Πρακτική Άσκηση/Σεμινάριο - Ειδικά ζητήματα Ανθρωπολογίας του πολιτικού	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Επειδή με την ευρύτερη έννοια του όρου «πολιτικές» μπορούν να θεωρηθούν ποικίλες εκφάνσεις των κοινωνικών σχέσεων, το γνωστικό αντικείμενο της Ανθρωπολογίας του πολιτικού αγκαλιάζει πλήθος θεματικών που ενίοτε συνιστούν και κεντρικά γνωστικά αντικείμενα ή αναλυτικές κατηγορίες της κοινωνικής ανθρωπολογίας, όπως: το φύλο, η συγγένεια, το σώμα, η φυλή, το έθνος, ο εθνικισμός, το σύγχρονο κράτος, η αποικιοκρατία, η μετανάστευση, η βιοπολιτική, το περιβάλλον, ο νεοφιλελευθερισμός, κτλ. Το μάθημα εξειδικεύει σε σύγχρονες ανθρωπολογικές μελέτες και θέματα που άπτονται της Ανθρωπολογίας του Πολιτικού.
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ				
14-ΓΕΩ-1	Φυσική Γεωγραφία - Υδρογεωγραφία	ΓΕΩ212	Περιβαλλοντική Γεωλογία	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Περιβάλλον και Γεωλογία. Έδαφος και περιβάλλον. Σχηματισμός εδάφους, τύποι, ταξινόμηση, χαρτογράφηση εδαφών. Εδαφική ρύπανση, μόλυνση, διάβρωση, ερημοποίηση. Περιβαλλοντικοί εδαφογεωχημικοί χάρτες. Υδάτινοι πόροι και περιβάλλον. Παράγοντες που επηρεάζουν τη σύσταση των φυσικών νερών. Ποιότητα και χρήση του νερού. Ρύπανση και μόλυνση νερού. Κίνδυνοι από υπεράντληση. Περιβαλλοντικοί υδρογεωχημικοί χάρτες. Ορυκτοί πόροι και περιβάλλον. Ορυκτοί πόροι και αποθέματα. Διαθέσιμοι ορυκτοί πόροι. Εκμετάλλευση των ορυκτών πόρων (μεταλλεία και λατομεία). Επίδραση της εξόρυξης στο περιβάλλον. Ανακύκλωση των ορυκτών πόρων. Περιβαλλοντικοί λιθογεωχημικοί χάρτες. Γεωχημικές διασκοπίσεις, είδη δειγματοληψίας,



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			στατιστική επεξεργασία και δημιουργία χαρτών. Ενέργεια και περιβάλλον. Ενεργειακές πρώτες ύλες. Ορυκτά καύσιμα. Ραδιενεργά ορυκτά. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Γεωδιατήρηση και χρήσεις γης. Γεωπεριβαλλοντική χαρτογράφηση.
	ΓΕΩ 310	Υδρογεωγραφία	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το νερό στον πλανήτη. Ο υδρολογικός κύκλος. Η λεκάνη απορροής ποταμού ως μονάδα διαχείρισης. Γεωμορφολογική ανάλυση υδρολογικών λεκανών. Ποσοτική και ποιοτική ανάλυση υδρογραφικών δικτύων. Υδρολογία επιφανειακών νερών: Ατμοσφαιρικές κατακρημνίσεις. Δυνητική και πραγματική εξατμισοδιαπνοή. Συγκράτηση φυτοκόμης. Κατείδυση - Διήθηση. Επιφανειακή απορροή. Υδρολογικό ισοζύγιο. Υδρολογία υπόγειων νερών: Πορώδες - Υδροπερατότητα - Μεταβιβατικότητα. Τύποι υδροφόρων οριζόντων. Ο νόμος του Darcy. Ροή σε υδρομαστευτικά έργα. Δίκτυα ροής. Δοκιμαστικές αντλήσεις. Κρίσιμη παροχή άντλησης. Αξιοποίηση πηγών. Η έρευνα για τον εντοπισμό υπόγειων υδάτων - Η συμβολή της τηλεπισκόπησης και των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών. Ισοζύγιο υπόγειων υδάτων. Υδατική χημεία: Η χημική σύσταση του νερού. Προέλευση των κύριων στοιχείων και ιχνοστοιχείων. Σταθερότυπα νερού ύδρευσης και άρδευσης. Υδροχημικοί χάρτες. Πηγές ρύπανσης των επιφανειακών και υπόγειων νερών. Υφαλμύριση και νιτρορύπανση υδροφόρων οριζόντων. Τεχνικές απορρύπανσης υδροφόρων οριζόντων. Τρωτότητα και ανάλυση κινδύνου ρύπανσης των υπόγειων νερών. Η μέθοδος DRASTIC - Εφαρμογή των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών.</p>
	ΓΕΩ 410	Διαχείριση Υδατικών Πόρων	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Ορισμός, βασικές αρχές, στόχοι και συνιστώσες της διαχείρισης υδατικών πόρων. Η κρίση των υδατικών πόρων: Ποσοτική - Ποιοτική. Προσφορά και ζήτηση νερού. Το σύστημα του υδρολογικού κύκλου. Υδρολογικό και υδατικό ισοζύγιο. Ανάλυση των χρήσεων νερού. Υπολογισμός και εκτίμηση των υδρευτικών αναγκών σε αστικές περιοχές. Αστική ανάπτυξη και σχεδιασμός σε σχέση με τους υδατικούς πόρους. Ζητήματα υδροδότησης μεγάλων αστικών κέντρων: Τα παραδείγματα της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης. Χρήση νερού στη γεωργία. Εκτίμηση αναγκών σε αρδευτικό νερό. Ολοκληρωμένος σχεδιασμός και ορθολογική χρήση νερού στη γεωργία. Ρύπανση υδάτων από νιτρικά - Ευτροφισμός. Βιομηχανική χρήση νερού και καλές πρακτικές χρήσης. Βιώσιμη και ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων. Θεσμικό πλαίσιο για τα νερά. Η Οδηγία 2000/60 της Ε.Ε. και η Εθνική Νομοθεσία για τη διαχείριση των υδατικών πόρων. Πλαίσιο διαχείρισης υδατικών πόρων στην Ελλάδα - Σχέδια διαχείρισης Υδατικών Διαμερισμάτων. Υδατικοί πόροι σε υπερεθνικό επίπεδο - Διακρατικά νερά. Αρχές διακρατικής συνεργασίας και μηχανισμοί επίλυσης διαφορών. Αίτια και επιπτώσεις πλημμυρών. Επίδραση ανθρωπογενών πιέσεων και κλιματικής αλλαγής στον κύκλο του νερού. Σύγχρονα τεχνικά εργαλεία στη διαχείριση των υδατικών πόρων. Εφαρμογή Συστημάτων</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				Γεωγραφικών Πληροφοριών στη διαχείριση των υδατικών πόρων. Οικονομική διάσταση του νερού. Διαμόρφωση πραγματικού κόστους νερού. Οικονομικά εργαλεία στη διαχείριση των υδατικών πόρων. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και ενημέρωση σε θέματα υδατικών πόρων. Τουριστική ανάπτυξη και υδατικοί πόροι. Επιπτώσεις τουρισμού στο υδάτινο περιβάλλον.
15-ΓΕΩ-2	Περιφερειακή και Οικονομική Γεωγραφία	ΓΕΩ 331	Ανάπτυξη και Σχεδιασμός Χώρων Καινοτομίας	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα διαμορφώσουν μια όσο το δυνατόν περισσότερο ολοκληρωμένη, συστηματική, διεπιστημονική και κριτική αντίληψη και ερμηνεία : (1) του ρόλου της καινοτομίας και της μάθησης στη χωρική ανάπτυξη, και (2) των πολιτικών οργάνωσης και σχεδιασμού των χώρων καινοτομίας με ιδιαίτερη έμφαση στην Ε.Ε.</p> <p>Γενικές Ικανότητες: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Ομαδική εργασία, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Το περιεχόμενο Μαθήματος:</p> <p>Από τον βιομηχανικό στον πληροφοριακό τρόπο ανάπτυξης</p> <p>Κρίση φορντισμού, αναδιάρθρωση, ανάδυση νέου μοντέλου ανάπτυξης</p> <p>Βασικά χαρακτηριστικά του πληροφοριακού καπιταλισμού</p> <p>Η έννοια και η διαδικασία της καινοτομίας, είδη καινοτομιών</p> <p>Πηγές μάθησης, γνώσης και καινοτομίας σε μια περιφέρεια, κατηγορίες μάθησης, είδη γνώσης (κωδικοποιημένη και άρρητη γνώση, αλληλεπιδραστική μάθηση)</p> <p>Καινοτομίες και χωρική ανάπτυξη –θεωρία εξωτερικών οικονομιών/κόστους συναλλαγών</p> <p>Δείκτες μέτρησης περιφερειακής καινοτομίας</p> <p>Χώροι καινοτομίας (Μαρσαλιανές συνοικίες, μητροπολιτικά κέντρα νέου τριτογενή, επιστημονικά/τεχνολογικά πάρκα, τεχνοπόλεις, καινοτομικές και μαθησιακές περιφέρειες)</p>
		ΓΕΩ 329	Περιφερειακή Γεωγραφία και Ανάπτυξη	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Υιοθετώντας μια παγκόσμια οπτική, το μάθημα αυτό στοχεύει να παρέχει τις γνώσεις και τα εργαλεία μελέτης για τις σύγχρονες μακρο-περιφέρειες (π.χ. Αφρική, τη Λατινική Αμερική, την Ευρώπη, την Ασία κ.λπ.). Ειδικότερα, το μάθημα θα διερευνήσει τα ζητήματα του γιατί είναι μερικές μακρο-περιφέρειες πιο ανεπτυγμένες από άλλες και με πώς το γεγονός αυτό συνδέεται με ορισμένες κοινωνικο-χωρικές παραμέτρους όπως ο πληθυσμός, ο πολιτισμός, το κοινωνικο-οικονομικό και ιστορικό υπόβαθρο, το κλίμα κ.λπ. Οι βασικές γεωγραφικές έννοιες που ρίχνουν φως στις υπο εξέταση ερωτήσεις χέρι είναι η τοποθεσία, η περιοχή, η χώρα, η κλίμακα, και η αλληλεπίδραση με το ανθρώπινο περιβάλλον. Η εφαρμογή αυτών των εννοιών στις παγκόσμιες μακρο-περιφέρειες και χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα παραδείγματα θα βοηθήσει τους φοιτητές να</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>αποκτήσουν μια βαθύτερη κατανόηση του πλανήτη που κατοικούμε, και να κατανοήσουν πώς η περιφερειακή ποικιλομορφία συμβάλει στο ποικιλόμορφο ψηφιδωτό του σύγχρονου κόσμου.</p> <p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των βασικών τεχνικών περιφερειακής ανάλυσης, Ικανότητα χρήσης των μεθόδων σε συνδυασμό με τις θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης σε εφαρμογές περιφερειακού και χωροταξικού σχεδιασμού, Ικανότητα κατανόησης άλλων μεθόδων από συγγενείς επιστημονικές περιοχές που αφορούν στην ανάλυση προβλημάτων περιφερειακής ανάπτυξης. Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στις βασικές μεθόδους και τεχνικές της περιφερειακής ανάλυσης που είναι απαραίτητα εργαλεία σε γεωγραφικές εφαρμογές για την έρευνα (περιγραφή, ανάλυση και ερμηνεία) φαινομένων του περιφερειακού χώρου και στον περιφερειακό σχεδιασμό. Οι κύριες ομάδες μεθόδων που καλύπτονται είναι:</p> <p>Μέθοδοι περιφερειακής οικονομικής ανάλυσης (περιγραφικές μέθοδοι, μέτρα συγκέντρωσης, διασποράς, ειδίκευσης, ανάλυση εισροών-εκροών, ανάλυση απόκλισης-συμμετοχής)</p> <p>Μέθοδοι δημογραφικής ανάλυσης (επιλεγμένες περιγραφικές και μέθοδοι προβολής πληθυσμού)</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης (εισαγωγικά, ανάλυση κόστους-ωφέλειας, PPS, πολυκριτηριακή αξιολόγηση)</p>
16-ΓΕΩ-3	Γεωγραφική εκπαίδευση	ΓΕΩ 351	Εκπαίδευση και Διδακτική της Γεωγραφίας	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος ασχολείται με: Το αντικείμενο και τους στόχους της Διδακτικής της Γεωγραφίας. Τη Γεωγραφική εκπαίδευση (τάσεις και προοπτικές σε διεθνές και εθνικό επίπεδο) και τη Σχολική Γεωγραφία. Μελετά τους σταθμούς στην ιστορία της διδασκαλίας της Γεωγραφίας και τη θέση και τον ρόλο του μαθήματος της Γεωγραφίας στο ελληνικό σχολείο. Μελετώνται τα Προγράμματα Σπουδών Γεωγραφίας (Σκοποί, στόχοι, περιεχόμενο, μεθοδολογία της διδασκαλίας και αξιολόγηση). Αναλύονται οι διδακτικές προσεγγίσεις, εργαλεία των διδακτικών προσεγγίσεων. Παρουσιάζονται οι εναλλακτικές ιδέες μαθητών για τις γεω-επιστήμες (από διεθνείς έρευνες και δημοσιεύσεις) και η εποικοδομητική μέθοδος διδασκαλίας. Αναφέρεται στην υλικοτεχνική υποδομή, εκπαιδευτικό υλικό και τον ρόλο τους στην διδασκαλία και μάθηση της γεωγραφίας (Επιλογή, εφαρμογή και παραγωγή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού -αξιόπιστου και έγκυρου-για την διδασκαλία). Παραδείγματα διδασκαλιών και αξιολόγησης. Σχεδιασμός και οργάνωση εκπαιδευτικών εφαρμογών (σχέδιο μαθήματος, επιλογή μεθόδου και στρατηγικών, σχεδιασμός ΦΕ και ΦΑ, επιλογή τεχνικών αξιολόγησης, αναστοχασμός).</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΓΕΩ 440	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδασκαλία της Γεωγραφίας	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα αυτό παρέχει βασική γνώση σε θέματα εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην τάξη για την αποτελεσματική διδασκαλία της Γεωγραφίας. Περιλαμβάνει ενότητες όπως: Πρότυπα ένταξης και ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διδακτικές και μαθησιακές δυνατότητες των ΤΠΕ. Οι γνώσεις και ο νέος ρόλος των εκπαιδευτικών στη κοινωνία της πληροφορίας. Εκπαιδευτικό λογισμικό: Είδη, ταξινόμηση και μέθοδοι αξιολόγησης (1η εργαστηριακή άσκηση). Διαχείριση και οργάνωση της χρήσης των Νέων Τεχνολογιών στο μάθημα της Γεωγραφίας. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού - Διδακτικά σενάρια και μοντέλα δραστηριοτήτων με τη χρήση πολυμέσων και του διαδικτύου. GIS και εφαρμογές τους στη Β/θμια Εκπαίδευση για μαθήματα όπως Γεωγραφία, Περιβαλλοντικές Επιστήμες. Δημιουργία διδακτικών σεναρίων, φύλλων εργασίας και αξιολόγησης με την χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών.</p>
		ΓΕΩ 350	Γενική Διδακτική	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Την Έννοια και το αντικείμενο της Διδακτικής Επιστήμης καθώς και Βασικές αρχές και θεωρίες της διδασκαλίας και μάθησης. Μελετώνται οι Σκοποί και Στόχοι στην Εκπαίδευση, η Διδακτέα Ύλη: επιλογή και διάταξη της διδακτέας ύλης. Αναλύονται τα Προγράμματα Σπουδών και ο ρόλος τους στην διδακτική διαδικασία. Μελετάται το θέμα των στρατηγικών που εφαρμόζονται στη Διδακτική πράξης – Σύγχρονα μοντέλα διδασκαλίας. Ο Προγραμματισμός – Σχεδιασμός – Εκτέλεση και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας. Μελετάται η Αξιολόγηση στην εκπαίδευση. Ο ρόλος των Εποπτικών μέσων διδασκαλίας: είδη εποπτικών μέσων διδασκαλίας, επιλογή και χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας. Γίνεται αναφορά στη Διαφοροποιημένη διδασκαλία και στην σημασία της. Δίνονται παραδείγματα διδασκαλιών και αξιολόγησης και σχεδιάζονται και οργανώνονται εκπαιδευτικές εφαρμογές από τους/τις φοιτητές/τριες (σχέδιο μαθήματος, επιλογή μεθόδου και στρατηγικών, σχεδιασμός ΦΕ και ΦΑ, επιλογή τεχνικών αξιολόγησης, αναστοχασμός).</p>
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ				
17-ΚΟΙΝ-1	Πρακτική στη Διδακτική της Κοινωνιολογίας (Teaching Sociology)	635	Πρακτική Άσκηση στη Διδακτική της Κοινωνιολογίας» (Teaching Sociology)	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το αντικείμενο «Πρακτική στη Διδακτική της Κοινωνιολογίας» περιλαμβάνει θέματα σχεδιασμού και οργάνωσης διδακτικών εφαρμογών της επιστήμης της κοινωνιολογίας, εστιάζοντας κυρίως σε μεθόδους που αναδεικνύουν βέλτιστους τρόπους παρουσίασης μικροδιδασκαλιών σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Το αντικείμενο αναφέρεται επίσης σε επιλογές μοντέλων, μεθόδων και τεχνικών για την Κοινωνιολογία αλλά και ευρύτερα για τις κοινωνικές επιστήμες εντάσσοντας τεχνικές και διαδικασίες αξιολόγησης πάνω σε μετρήσιμους στόχους</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				και προτυποποιημένα συστήματα ποιότητας αλλά και κριτικής αποτίμησης και αναστοχαστικής προσέγγισης του συνολικού διδακτικού έργου της επιστήμης της Κοινωνιολογίας.
		635	Πρακτική Άσκηση στη Διδακτική της Κοινωνιολογίας» (Teaching Sociology)	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το αντικείμενο «Πρακτική στη Διδακτική της Κοινωνιολογίας» περιλαμβάνει θέματα σχεδιασμού και οργάνωσης διδακτικών εφαρμογών της επιστήμης της κοινωνιολογίας, εστιάζοντας κυρίως σε μεθόδους που αναδεικνύουν βέλτιστους τρόπους παρουσίασης μικροδιδασκαλιών σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Το αντικείμενο αναφέρεται επίσης σε επιλογές μοντέλων, μεθόδων και τεχνικών για την Κοινωνιολογία αλλά και ευρύτερα για τις κοινωνικές επιστήμες εντάσσοντας τεχνικές και διαδικασίες αξιολόγησης πάνω σε μετρήσιμους στόχους και προτυποποιημένα συστήματα ποιότητας αλλά και κριτικής αποτίμησης και αναστοχαστικής προσέγγισης του συνολικού διδακτικού έργου της επιστήμης της Κοινωνιολογίας.
		642	Παιδαγωγική Ψυχολογία	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Η διδασκαλία του μαθήματος παρέχει τη δυνατότητα ανάλυσης των σημαντικότερων θεμάτων της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, και της εξέτασης των σύγχρονων αμφισβητούμενων ζητημάτων του τομέα. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξοπλιστούν οι φοιτητές και φοιτήτριες με γνώσεις σχετικά με την μάθηση, τα κίνητρα, την ανάπτυξη, τη διαχείριση της τάξης, τις αναπηρίες και τα πολιτιστικά θεμέλια της εκπαίδευσης. Θεματικές του μαθήματος αποτελούν: Το αντικείμενο της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, Δομή Νοημοσύνης. Θεωρίες των Spearman, Vernon, Thurstone, Guilford, Cattell και Piaget, Θεωρίες μάθησης: Μάθηση και γνώση, Συμπεριφοριστική προσέγγιση, Γνωστική προσέγγιση,, Κοινωνικο-γνωστική προσέγγιση, Εποικοδομηστική προσέγγιση, Μάθηση και κίνητρα. Αυτορρύθμιση, Διαχείριση τάξης, Σχολική Αξιολόγηση: Έννοια, κατασκευή τεστ, αρχές χρήσης. Η έννοια της βαθμολογίας.
18-KOIN-2	Εργασία, Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Κοινωνική Αλληλεγγύη - (Labour, social stratification and social solidarity)	629	Μορφές οργάνωσης της κοινωνικής αλληλεγγύης (Social Solidarity Organisation Forms)	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα εξετάζει την αλληλεγγύη ως ένα βασικό, κρίσιμο και αναγκαίο τρόπο οργάνωσης της κοινωνικών σχέσεων και οργανώνεται γύρω από τα ακόλουθα ερωτήματα. Τι είναι η αλληλεγγύη και ποιες είναι οι διαστάσεις ή οι μορφές της; Ποιες είναι οι συνθήκες ανάδυσης των διαφορετικών μορφών αλληλεγγύης και οι διαδικασίες που παράγουν αλληλέγγυους δεσμούς; Ποιο είναι το πεδίο εφαρμογής της αλληλεγγύης; Ποιος συμπεριλαμβάνεται ή/και αποκλείεται από τους δεσμούς αλληλεγγύης; Εξετάζονται επίσης οι σύγχρονες προσεγγίσεις που εννοιολογούν την αλληλεγγύη, άλλοτε ως ένα αίσθημα του ανήκειν, ως συναισθηματικός δεσμός και ως ηθικός προσανατολισμός που παρακινεί τα άτομα σε δράση. Αναλύονται οι διαστάσεις της αλληλεγγύης, κατά πόσο η αλληλέγγυα σχέση περιλαμβάνει ισότιμη ή άνιση ανταλλαγή, στο πώς οργανώνεται η αλληλεγγύη (είτε μέσω άμεσης διαπροσωπικής επαφής είτε ανώνυμα μέσω μιας θεσμικής διευθέτησης),



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				στο αν είναι εθελοντική και στο είδος των πόρων που ανταλλάσσονται. Σκοπός είναι να δειχθούν οι πολύπλοκοι τρόποι με τους οποίους η αλληλεγγύη λειτουργεί εντός των κοινωνικών σχέσεων. Σε δεύτερη φάση, το μάθημα στοχεύει στην ανάδειξη των θεωρητικών και εμπειρικών διαστάσεων της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας. Τα εναλλακτικά πολιτικά και οικονομικά εγχειρήματα προσφέρουν γόνιμο έδαφος για την ανάπτυξη νέων μορφών συμβιωτικότητας που βασίζονται σε σχέσεις αμοιβαιότητας (δόσιμο, αποδοχή, ανταπόδοση), αλλά και τον συνδυασμό τους με υπάρχουσες μορφές αλληλεγγύης που βασίζονται στην αναδιανομή (κράτος) ή διαμεσολαβούνται από την αγορά (δίκαιο εμπόριο). Παράλληλα εξετάζει παγιωμένους ή αναδυόμενους οργανισμούς ή επιχειρήσεις της κοινωνικής οικονομίας που εντάσσονται στον αλληλασφαλιστικό ή συνεταιριστικό τομέα. Εξετάζονται οι οργανωτικές ρυθμίσεις της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας και οι αξίες των συμμετεχόντων σε αυτή, η συμβολή της στην κοινωνική συνοχή, τα πλεονεκτήματα και οι περιορισμοί της, καθώς και οι λόγοι και που άτομα δεσμεύουν χρόνο και πόρους για την επίτευξη των σκοπών της.
	602	Ειδικά θέματα στην κοινωνική διαστρωμάτωση της Ελληνικής κοινωνίας (Σεμινάριο) - (Special Topics in Greek Social Stratification) - (seminar)		Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το σεμινάριο εξετάζει τους μετασχηματισμούς στην δομή της ελληνικής κοινωνίας την χρονική περίοδο που εκτείνεται από την έναρξη της καπιταλιστικής οικονομικής κρίσης 2008/2009 έως σήμερα. Εξετάζει, μέσω θεωρητικά ενημερωμένων εμπειρικών ερευνών, τον αντίκτυπο της κρίσης στους φορείς εργατικών ταξικών θέσεων και διερευνά τα όρια της ανθεκτικότητας ορισμένων τμημάτων της μεσαίας τάξης έναντι των δυσμενών οικονομικών επιπτώσεων. Παράλληλα, εστιάζει στην επέκταση των επισφαλών εργασιακών θέσεων (μερική απασχόληση, περιστασιακή απασχόληση, εκ περιτροπής απασχόληση, αδήλωτη εργασία κ.λπ.), ως αποτέλεσμα της οικονομικής ύφεσης και της εφαρμογής των μεσοπρόθεσμων πλαισίων δημοσιονομικής στρατηγικής (Μνημόνια). Αναδεικνύει την συγκρότηση νέων κοινωνικών υποκειμένων στον ελληνικό κοινωνικό σχηματισμό, όπως το πρεκαριάτο και οι φτωχοί εργαζόμενοι, και διερευνά το περιεχόμενο των διεκδικήσεων τους.
	214	Κοινωνιολογία της Εργασίας - (Sociology of Work)		Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα επιχειρεί να αναδείξει την ποικιλία των εργασιακών πρακτικών και θεσμών που υπάρχουν στις σύγχρονες κοινωνίες και να ερμηνεύσει τον ρόλο της εργασίας, των εργαζομένων και των εργατικών κινητοποιήσεων στο πλαίσιο των καπιταλιστικών κοινωνικών σχηματισμών. Βασικοί άξονες του μαθήματος είναι η σχέση της κοινωνιολογικής επιστήμης με την εργασία και την απασχόληση και η σχέση μεταξύ της μισθωτής εργασίας και της καπιταλιστικής οργάνωσης της κοινωνίας. Οι μετασχηματισμοί που σημειώνονται στην επαγγελματική δομή προσεγγίζονται στη θεωρητική τους διάσταση και συγκριτικά στο πλαίσιο των διαφορετικών σχολών κοινωνιολογικής σκέψης, μεταξύ των οποίων η Μαρξιστική και η Ντυρκειμανή. Επίσης, παρουσιάζονται



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>οι σύγχρονες θεωρίες για τον ρόλο της εργασίας στις μεταβιομηχανικές κοινωνίες. Αναλύεται ο ρόλος των τεχνολογικών επαναστάσεων, η επέκταση του τομέα των υπηρεσιών και η σημασία της ειδικευμένης εργασίας. Παράλληλα, εξετάζεται ο ρόλος των εργατικών συνδικάτων, των εργοδοτών και άλλων ομάδων πίεσης στο πλαίσιο κορπορατιστικών πολιτικών δομών. Το μάθημα προσεγγίζει επίσης τις θεωρίες για τη δυαδικότητα και την κατάτμηση της αγοράς εργασίας και τη σχέση τους με τις πολιτικές ρύθμισης/απορρύθμισης των εργασιακών σχέσεων και της υποβάθμισης μιας κατηγορίας εργαζομένων. Τέλος, δίνεται έμφαση στο ζήτημα της σχέσης της εργασίας με συγκεκριμένα κοινωνικά στρώματα, όπως το προκαριάτο και οι φτωχοί εργαζόμενοι, στο ζήτημα των έμφυλων διαφορών στην εργασία και στα επαγγέλματα, στα συστήματα οργάνωσης και ελέγχου της εργασιακής δραστηριότητας και του εργασιακού χρόνου, στις εκτιμήσεις των ατόμων για την ικανοποίηση και την ποιότητα της εργασίας τους, στις κοινωνικές πολιτικές που σχετίζονται με την εργασία καθώς και στο περιεχόμενο των διεκδικήσεων εργατικών κοινωνικών κινήματων.</p>
19-KOIN-3	Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας στον Αθλητισμό - (Sociology of Mass Media with an emphasis on Sports)	618	Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας στον Αθλητισμό - (Sociology of Mass Media in Sport)	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το γνωστικό αντικείμενο στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών και φοιτητριών στην κοινωνιολογική σκέψη αναφορικά με το ζήτημα των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας. Η ιστορική διάσταση της επίδρασης που άσκησαν και ασκούν τα διαφορετικά Μέσα στις αξίες και τις αντιλήψεις των μελών μιας κοινωνίας αποτελεί κεντρική διάσταση μιας τέτοιας αναζήτησης. Ομοίως, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις κυρίαρχες θεωρητικές κοινωνιολογικές προσεγγίσεις, στην έννοια και στον χαρακτήρα της επίδρασης των Μέσων αλλά και στις μεθοδολογικές ιδιαιτερότητες της εξέτασης των μηνυμάτων τους. Στο πλαίσιο αυτής της αναζήτησης, η προβληματική για τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας επικεντρώνεται ιδιαίτερα σε ζητήματα πολιτισμού, και αθλητισμού ενώ παράλληλα καλείται να αξιολογήσει τον ρόλο τους ως μηχανισμούς ταξικής, έμφυλης και φυλετικής κυριαρχίας, αλλά και δημοκρατικοποίησης ή έκφρασης της κοινωνικής διαφωνίας.</p>
		472	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού» (Sociology of Sports)	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα εισαγάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στο πεδίο της Κοινωνιολογίας του Αθλητισμού. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων εξετάζεται η συμβολή των κάτωθι προσεγγίσεων του αθλητικού φαινομένου: α) η δομολειτουργική προσέγγιση, β) η θεωρία σχηματισμού, γ) η ερμηνευτική προσέγγιση, δ) η μαρξιστική θεώρηση, ε) η φεμινιστική οπτική και ζ) η μεταδομιστική ανάγνωση. Παράλληλα, η ετερογένεια των επιστημονικών ιδεών και αφηγήσεων στο πεδίο, συνοδεύεται από την προσέγγιση της εξέλιξης του τρόπου οργάνωσης του αθλητικού θεσμού και τη σχέση αλληλεπίδρασης που η τελευταία αναπτύσσει με το κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό πλαίσιο. Τέλος, οι φοιτήτριες/τες του μαθήματος, μέσω θεωρητικής επεξεργασίας μελετών περίπτωσης/εμπειρικών</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>παραδειγμάτων, θα εξετάσουν τις δυνατότητες κοινωνικής έρευνας σε επιμέρους πεδία του αθλητικού χώρου (κανονιστικό πλαίσιο αθλητικών διοργανώσεων, πρακτικές εντός των σύγχρονων γηπέδων, κοινότητες και ταυτότητες οπαδών με αναφορά τον αθλητισμό κ.ά.) σε συνάρτηση με τις ιδιαιτερότητες που αυτά φέρουν κατά τη μετάβαση από τη βιομηχανική περίοδο στην ύστερη νεωτερικότητα.</p>
		639	<p>ΜΜΕ, Αθλητισμός και Ηθικοί Πανικοί στην Ελληνική Κοινωνία [Σεμινάριο] (Mass Media, Sports and Moral Panics in Greek Society) (Seminar)</p>	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Η ιδιαίτερη έμφαση των μέσων ενημέρωσης εστιάζει συχνά σε άτομα ή/και ομάδες που παραβιάζουν τους κοινωνικούς κανόνες. Το μάθημα στοχεύει στην εμπάθνηση από μεριάς φοιτητών/τριών στην κοινωνιολογική προσέγγιση του τρόπου μετάδοσης και μεσολάβησης στη δημόσια συζήτηση ανάλογων πληροφοριών, αναδεικνύοντας ζητήματα κοινωνικής κατασκευής της «απειλής» και αναπαραστάσεων του «επικίνδυνου ή/και βίαιου Άλλου». Οι περιπτωσιολογικές μελέτες που εξετάζονται αντλούν από τον χώρο του αθλητισμού και περιλαμβάνουν ζητήματα όπως η χρήση ναρκωτικών και αναβολικών ουσιών, η οπαδική βία, η ιδεολογικοπολιτική σύγκρουση εντός των γηπέδων, η σύσταση συμμοριών, η αλλοίωση αποτελεσμάτων αθλητικών αναμετρήσεων κ.ά. Η εξέταση των ανωτέρω βασίζεται στις αρχές της ομαδοσυνεργατικής μάθησης και την ανάλυση δημοσιογραφικού λόγου.</p>
20-KOIN-4	Κοινωνική Στατιστική - (Social Statistics)	108	Κοινωνική Στατιστική (Social Statistics)	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα Κοινωνική Στατιστική στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριών στις αρχές και τις μεθόδους της στατιστικής ανάλυσης που εφαρμόζονται στην κοινωνική έρευνα (εκπαίδευση, υγεία, ανεργία, απασχόληση, κοινωνική κινητικότητα, εκτιμήσεις κοινής γνώμης κ.λπ.). Μέρος των μαθησιακών στόχων είναι, επίσης, η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις στατιστικές μεθόδους ανάλυσης κοινωνικών δεδομένων και δειγματοληπτικών στρατηγικών ώστε να είναι δυνατή μια πρώτη κριτική κατανόηση του εμπειρικού υλικού που χρησιμοποιούν φοιτητές/τριες και ερευνητές/ριες για τις εργασίες τους. Οι φοιτητές/τριες θα διδαχθούν μεταξύ άλλων τις ακόλουθες μεθόδους και τεχνικές, όπως η κατανόηση κλιμάκων μέτρησης στάσεων (ανάλυση αξιοπιστίας), πολλαπλή γραμμική συσχέτιση και παλινδρόμηση, το πολυμεταβλητό κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα, ανάλυση παραγόντων (Factor analysis), διακρίνουσα ανάλυση (Discriminant analysis), ανάλυση κατά συστάδες (Cluster analysis), στοχαστικά υποδείγματα για τις κοινωνικές επιστήμες, πληθυσμιακά συστήματα και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, εφαρμογές, ανάλυση χρονοσειρών και πρόβλεψη (Time series analysis) κ.λπ.</p>
		478	Ποσοτικές Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα Ποσοτικές Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών είναι συνέχεια του μαθήματος Κοινωνική Στατιστική. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές κατευθύνσεις της ποσοτικής έρευνας στις κοινωνικές</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			(Quantitative Methods of Social Sciences)	επιστήμες. Επομένως, οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με ειδικά θέματα δειγματοληψίας και μεγέθους δείγματος, είδη μεταβλητών, τεχνικές περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής καθώς και εφαρμογής αυτών μέσω του στατιστικού λογισμικού SPSS. Οι στατιστικές αναλύσεις που παρουσιάζονται είναι, μεταξύ άλλων, τεχνικές δειγματοληψίας με πιθανότητες, t-test, ανάλυση συσχέτισης και ανάλυση κατηγορικών δεδομένων. Στους στόχους του μαθήματος είναι, επίσης, η χρήση του λογισμικού προγράμματος NVivo 10, το οποίο συνιστά ένα πολύ χρήσιμο βοηθό για τον/ην ερευνητή/ρια για την οργάνωση και την επεξεργασία των ποιοτικών δεδομένων.
		640	Σύγχρονα Ερευνητικά Εργαλεία στις Κοινωνικές Επιστήμες (Contemporary Research Tools in the Social Sciences)	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα έχει ως στόχο να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/τριες στη χρήση σύγχρονων ερευνητικών εργαλείων στις κοινωνικές επιστήμες και συγκεκριμένα στην ποσοτική, την ποιοτική έρευνα αλλά και στις μεικτές μεθόδους διενέργειας κοινωνικής έρευνας. Ως προς την αξιοποίηση εργαλείων για την ποσοτική έρευνα σκοπός είναι η εκμάθηση και εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών της στατιστικής και της δημογραφίας με ελεύθερα προσβάσιμα πακέτα όπως το R, καθώς και η χρήση τους στον σχεδιασμό της ποσοτικής έρευνας και στην επεξεργασία των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από αυτή. Στην περίπτωση της ποιοτικής έρευνας, δίνεται έμφαση στη χρήση εργαλείων πληροφορικής ελεύθερα προσβάσιμα όπως είναι το RQDA έτσι ώστε οι φοιτητές/τριες να μαθαίνουν να σχεδιάζουν, διενεργούν και αναλύουν τα αποτελέσματα των ποιοτικών ερευνών με την ευχέρεια, ταχύτητα και ακρίβεια που παρέχουν τα έγκυρα εργαλεία πληροφορικής. Τέλος, οι φοιτητές/τριες, μέσω κατάλληλων ψηφιακών μέσων και εργαλείων, θα εισαχθούν στη σύγχρονη προσέγγιση της σύζευξης και συμπληρωματικότητας των μεθόδων ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, που αναβαθμίζει τον σχεδιασμό και διευρύνει τις δυνατότητες για τη διενέργεια μιας ολοκληρωμένης κοινωνικής έρευνας.

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

21-ΤΠΤΕ-1	Νέα Μέσα	ΠΟΔ 405	Μη-γραμμική Αφήγηση: Θεωρία και Πρακτική	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Κάθε αφήγηση έχει κάποια έκταση μέσα στο χρόνο, όποιο μέσο και αν αυτή χρησιμοποιεί (λόγο, ήχο, εικόνα, ζωντανή δράση, ή συνδυασμούς αυτών), οργανώνοντας κάποιου είδους αλληλουχία δεδομένων (συνήθως γύρω από μια θεματική). Το σενάριο που οργανώνει το περιεχόμενο της παρουσίασης/αναπαράστασης οριοθετείται κάθε φορά σε συνάρτηση με τη «μνήμη» (ανάκληση) και την «ερμηνεία» που είναι οι βασικοί ποιητικοί και υφολογικοί άξονες, όπως είναι επίσης σε συνάρτηση με την «οπτική» ή «θέση» που παίρνει η κάθε παρουσίαση, το «πλαίσιο αναφοράς» της και το «κοινό» της. Βασικό στοιχείο κάθε παρουσίασης αποτελεί, επίσης, η «δομή» του σεναρίου, οι τρόποι εξέλιξης ή διασποράς μέσα στο χρόνο και τον χώρο, οι «εντάσεις», οι «κορυφώσεις»
-----------	----------	---------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>και οι γενικές «τάσεις».</p> <p>Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε εισαγωγικά τη δομή διαφόρων αφηγηματικών σεναρίων ξεκινώντας με μια ανάλυση γραμμικών σεναρίων που τα χαρακτηρίζει η αλληλουχία γεγονότων με σχέσεις αιτίας-αποτελέσματος με ιδιαίτερη μνεία στην Αριστοτελική δομή. Το κύριο μέρος του μαθήματος θα μας εισάγει στις λογικές της μη-γραμμικής αφηγηματικής δομής (ασυνέχεια, πολυγραμμικότητα, υπερκειμενικότητα, διαδραστικότητα, κτλ). Θα αναλύσουμε μια μεγάλη γκάμα μη-γραμμικών αφηγηματικών "κειμένων", ξεκινώντας από προφορικά και γραπτά κείμενα και φτάνοντας τέλος, σε ψηφιακά. Θα αναλύσουμε τη δομή από κλασικά έργα όπως η Ιλιάδα και η Οδύσσεια και το ιερό Εβραϊκό βιβλίο Ταλμούδ, μη-γραμμικά κείμενα λογοτεχνίας, διάφορες μορφές πειραματισμών στη μουσική και στον κινηματογράφο, καταλήγοντας σε ψηφιακά μη-γραμμικά και διαδραστικά έργα και παιχνίδια. Επίσης, θα παρουσιάσουμε τη δομή μη-γραμμικών αφηγηματικών κειμένων που πειραματίζονται με παρεκκλίσεις, πολλαπλές οπτικές γωνίες, διάρρηξη του χρόνου και του τόπου, και της ιστορίας ενώ θα διαβάσουμε θεωρητικά κείμενα για θέματα που αφορούν την αυθεντία, τον δημιουργό, το κοινό και τα νέα μέσα.</p>
		ΠΛΡ140	Θεωρία και Σχεδιασμός Ψηφιακών παιχνιδιών	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα αυτό αποτελεί ουσιαστικά μια εισαγωγή στην πολυεπιστημονική προσέγγιση των «Παιγνιακών Σπουδών» (Game Studies). Παίζοντας, διαβάζοντας και αναλύοντας παιχνίδια και κυρίως ψηφιακά παιχνίδια θα διερευνήσουμε το πως αυτά λειτουργούν, πως επηρεάζουν και πως αντανakλούν (το καθένα από αυτά) την κουλτούρα και την κοινωνία. Το μάθημα αυτό θα εμπλουτίζεται από τα ενδιαφέροντα, τις γνώσεις και την εμπειρία των φοιτητών, που θα καταθέτουν μέσα στην τάξη. Θα ξεκινήσουμε μιλώντας για παιχνίδια και για το «παίξιν». Πώς μπορούμε να ορίσουμε αυτούς τους δύο όρους; Ποιος ο ρόλος τους στην ανθρώπινη κοινωνία; Μετά θα παίξουμε. Διαφορετικά είδη παιχνιδιών θα δοκιμάζονται και θα αναλύονται μέσα στην τάξη. Επίσης οι φοιτητές θα κληθούν να παρουσιάσουν και να αναλύσουν ψηφιακά παιχνίδια του ενδιαφέροντός τους μέσα στην τάξη δίνοντας έτσι τη δυνατότητα και σε άλλους να τα γνωρίζουν και να αποκτήσουν εύρος γνώσης γύρω από τα διαφορετικά είδη παιχνιδιών, διαφορετικά είδη σχεδιασμού και κανόνων που διέπουν διαφορετικά παιχνίδια, τα genre των παιχνιδιών, κ.τ.λ. Οι φοιτητές προσκαλούνται να καταθέτουν τις γνώσεις και τις απόψεις τους και από την μέσα-στο-παιχνίδι και από την εκτός-παιχνιδιού εμπειρία τους. Τέλος, θα χωριστούμε σε ομάδες και θα προσπαθήσουμε να σχεδιάσουμε (επί χάρτου κυρίως) το δικό μας (ψηφιακό και όχι μόνον) παιχνίδι.</p>
22-ΤΠΤΕ-2	Ψηφιακός Πολιτισμός	ΠΟΛ 221	Ζητήματα Πολιτισμικής	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα περιλαμβάνει τη διδασκαλία σε: Ενωσιολογική Θεμελίωση όρων βασικών όρων που σχετίζονται με τη δυνητική πραγματικότητα,</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			Θεωρίας και Ψηφιακού Πολιτισμού	Υπολογισμός-επικοινωνία-ψηφιακότητα, Υπολογιστικά μηχανήματα και νοημοσύνη, ψηφιακότητα και ηθική, κυβερνοπάνκ και δυνητικότητα, κυβερνοφεμινισμός, καπιταλισμός της πλατφόρμας, καπιταλισμός της επιτήρησης και κοινωνίες ελέγχου, αρχαιολογία των μέσων, οι πολιτικές του Διαδικτύου, οι προκλήσεις της δικτυακής κοινωνίας.
		1ΜΟ219	Ψηφιακές Εκθέσεις	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα προσεγγίζει το ζήτημα των ψηφιακών εκθέσεων, ξεκινώντας από τη συζήτηση βασικών εννοιών, όπως η εικονικότητα και τη δυνητικότητα. Στη συνέχεια τίθενται προς συζήτηση ένα προς ένα τα θέματα που απασχολούν εν όψει της αξιολόγησης ή του σχεδιασμού των φυσικών εκθέσεων αντιμετωπίζοντας τα στο πλαίσιο της ψηφιακής συνθήκης. Έτσι θα συζητηθούν ζητήματα όπως η ψηφιακή αφήγηση, η εκθεσιακή διαχείριση των ψηφιακών αντικειμένων, η αξιοποίηση της ψηφιακής αφηγηματικής εργαλειοθήκης, η επικοινωνία με το κοινό σε ψηφιακό περιβάλλον, κ.α. Συγκεκριμένα, απασχολούν θέματα όπως: • Οι έννοιες εικονικότητα – ψηφιακότητα – δυνητικότητα • Το ψηφιακό αντικείμενο • Ο ψηφιακός χώρος • Η διάδραση σε ψηφιακό περιβάλλον • Η ψηφιακή κοινωνικότητα
23-ΤΠΠΕ-3	Εξόρυξη Δεδομένων και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	ΠΑΡ145	Διαδίκτυο των Πραγμάτων	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα εστιάζει στο Διαδίκτυο των Πραγμάτων (ΔτΠ). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά σε: κυβερνοφυσικά συστήματα, ΔτΠ και ΤΝ (ΑΙ), το μέλλον του ΙοΤ, 4η Βιομηχανική Επανάσταση (Industry 4.0), πρωτόκολλα και αρχιτεκτονικές ασυρμάτων και κινητών επικοινωνιών, λειτουργικά συστήματα, έξυπνες συσκευές/αισθητήρες/ενεργοποιητές, πλατφόρμες Arduino και RaspberryPi, συστήματα Κινητού και Διάχυτου Υπολογισμού (ΣΚΔΥ), περιπτώσεις εφαρμογής στον πολιτισμό, τις έξυπνες πόλεις, κλπ.
		ΚΠΑΡ 118	Εξόρυξη Δεδομένων από Ψηφιακό και Διαδικτυακό Περιεχόμενο	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα προσεγγίζει το ζήτημα των Βασικών εννοιών αποθηκών δεδομένων και εξόρυξης γνώσης από μεγάλα σύνολα δεδομένων. Προεπεξεργασία δεδομένων, αλγόριθμοι κατηγοριοποίησης και συσταδοποίησης δεδομένων. Τεχνικές για ανεύρεση συσχετισμών για διάφορες κατηγορίες δεδομένων. Εφαρμογές των τεχνικών εξόρυξης γνώσης στον παγκόσμιο ιστό, σε πολιτισμικό περιεχόμενο και σε πολιτισμικά δεδομένα. Εργαλεία εξόρυξης γνώσης.
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ				
24-ΤΔΕ-1	Λογιστική	1022	Γενικές Αρχές Λογιστικής Ι	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Βασικές ενότητες <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στη Λογιστική, ορισμοί, σκοποί - Λογιστική πληροφόρηση, ενδιαφερόμενα μέρη - Λογιστικά πρότυπα – συγκρισιμότητα - Γενικές αρχές λογιστικής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<ul style="list-style-type: none"> - Σύνταξη οικονομικών καταστάσεων - Κατάσταση Οικονομικής Θέσης – Μορφή, περιεχόμενο, είδη - Ενεργητικό, Παθητικό, Καθαρή Θέση – Λογιστική Ισότητα - Ημερολογιακές εγγραφές, Ημερολόγια, Καθολικό, Ισοζύγιο - Σύνταξη Κατάστασης Οικονομικής Θέσης (Ισολογισμού)
	1064	Ελεγκτική		<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Βασικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στην ελεγκτική - Έννοια, σκοποί, σημασία του ελέγχου και διακρίσεις ελέγχου - Ελεγκτικά πρότυπα - Επαγγελματική δεοντολογία του ελεγκτή - Αναγκαιότητα ελέγχου οικονομικών καταστάσεων - Σύνδεση της ελεγκτικής με μεγάλα οικονομικά σκάνδαλα - Προστασία ενδιαφερόμενων μερών, εταιρική διακυβέρνηση, Εσωτερικός Έλεγχος και δημοσιευμένες οικονομικές καταστάσεις - Υπόδειγμα του ελεγκτικού κινδύνου - Μεθοδολογία & διαδικασίες ελέγχου (αποδεικτικά στοιχεία, φύλλα εργασίας, εκθέσεις ελέγχου) - Συστήματα Εσωτερικού Ελέγχου - Επιλογή Εσωτερικών Ελεγκτών - Αξιολόγηση της λειτουργίας του εσωτερικού ελέγχου - Εκθέσεις ελέγχου - Έλεγχος μη κυκλοφορούντων και κυκλοφορούντων στοιχείων ενεργητικού - Έλεγχος ιδίων κεφαλαίων και υποχρεώσεων - Λοιποί έλεγχοι (διαχείρισης ανθρώπινων πόρων, τεχνικού τομέα, συντήρησης εξοπλισμού κ.α.)
	1129	Εταιρική Διακυβέρνηση – Οργάνωση Επιχειρηματικών Οντοτήτων		<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Βασικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εταιρικές μορφές (σύσταση εταιρίας, μεταβολές εισφορών, μεταβολή εταιρών, διανομή κερδών, οικονομικές καταστάσεις ανά εταιρική μορφή) - Ανώνυμη Εταιρία - Εταιρική Διακυβέρνηση (ορισμός, σκοπός) - Αναγκαιότητα – διεθνής εμπειρία – λογιστικά σκάνδαλα - Θεωρίες (Θεωρία αντιπροσώπευσης, Θεσμική Θεωρία κ.ά.) - Ρυθμιστικό πλαίσιο (κώδικες ΕΔ, οδηγίες, νόμοι περί ΕΔ)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<ul style="list-style-type: none"> - Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη - Εταιρική Διακυβέρνηση και Έλεγχος - Εταιρική Διακυβέρνηση μη εισηγμένων οντοτήτων
25-ΤΔΕ-2	Επιστημονικό Πεδίο Θέσης: Χρηματοοικονομική	1074	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Βασικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στις επενδύσεις αξιογράφων - Κατηγορίες περιουσιακών στοιχείων και η αρχιτεκτονική της αγοράς αξιογράφων - Διαπραγμάτευση αξιογράφων σε οργανωμένες αγορές χρήματος και κεφαλαίου - Αμοιβαία κεφάλαια - Ανάλυση κινδύνου – απόδοσης - Σχηματισμός χαρτοφυλακίου με κριτήριο τον κίνδυνο και την αναμενόμενη απόδοση - Βέλτιστα χαρτοφυλάκια - Υπόδειγμα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων - Αποτίμηση μετοχών: υποδείγματα πολλών παραγόντων - Η υπόθεση των αποτελεσματικών αγορών - Συμπεριφορική χρηματοοικονομική - Τεχνική και θεμελιώδης ανάλυση - Επισκόπηση
		1067	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Βασικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> - Χρηματοοικονομική ανάλυση επιχειρήσεων, εισαγωγικές έννοιες χρηματοοικονομικής - Χρονική αξία χρήματος και αποτίμηση αξιογράφων - Κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων - Χρηματοοικονομική ανάλυση λογιστικών καταστάσεων - Ανάλυση και κυριότερες κατηγορίες αριθμοδεικτών - Χρηματοοικονομικός προγραμματισμός και έλεγχος - Μακροχρόνια χρηματοδότηση - Βασικές έννοιες μικροδομής της χρηματιστηριακής αγοράς - Έκδοση ομολογιών - Κόστος κεφαλαίου - Χρηματοοικονομική μόχλευση και κίνδυνος - Μερισματική πολιτική - Εξαγορές και συγχωνεύσεις



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		1133	Διεθνής Χρηματοοικονομική	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Βασικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αγορά συναλλάγματος: διεθνές νομισματικό σύστημα - Αγορά συναλλάγματος: αποτελεσματικότητα, ισορροπία, νομισματικές κρίσεις - Ισοζύγιο πληρωμών: εισοδηματικές μεταβολές και ελαστικότητες - Ισοζύγιο πληρωμών: η επίδραση της μακροοικονομικής πολιτικής - Μακροοικονομική πολιτική: ισορροπία στις αγορές προϊόντος και απασχόλησης, σε καθεστώς ανοικτής οικονομίας - Μακροοικονομική πολιτική: διεθνής αλληλεξάρτηση και συντονισμός - Η δυναμική των οικονομικών κύκλων και των κρίσεων στο παγκόσμιο οικονομικό σύστημα
26-ΤΔΕ-3	Ποσοτική Ανάλυση και Καινοτομία στη Χρηματοοικονομική	ΓΕ4748	Ανάλυση Δεδομένων	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Βασικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή - Ανάλυση Διακύμανσης κατά έναν Παράγοντα - Ανάλυση Διακύμανσης κατά δύο Παράγοντες - Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση (Εκτίμηση της Ευθείας Παλινδρόμησης, Στατιστική Συμπερασματολογία, Συντελεστής Προσδιορισμού, Συντελεστής Συσχέτισης) - Άλλες Μορφές Μοντέλων - Πολλαπλή Παλινδρόμηση - Τεχνικές Δειγματοληψίας - Εφαρμογή των παραπάνω τεχνικών στο SPSS
		1130	Διαχείριση Κινδύνου	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Βασικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αγορές – Αγορές κεφαλαίου - Υποδείγματα αποτίμησης μετοχών - Μακροοικονομική ανάλυση κινδύνου - Κλαδική ανάλυση κινδύνου - Διεθνής ανάλυση χρηματοοικονομικού κινδύνου - Απόδοση και κίνδυνος: διαχείριση χαρτοφυλακίου – αμοιβαία κεφάλαια - Αγορές παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων - Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης – προθεσμιακά συμβόλαια - Δικαιώματα προαίρεσης - Διαχείριση πιστωτικού κινδύνου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΓΕ5725	Χρηματοοικονομική Τεχνολογία	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Βασικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή - Χρηματοοικονομική καινοτομία – Χρηματοοικονομική τεχνολογία - Ρυθμιστικό πλαίσιο χρηματοοικονομικής τεχνολογίας - Ηλεκτρονική τραπεζική – χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες - Ηλεκτρονική τραπεζική – δυνατότητες και περιορισμοί - Κρυπτονομίσματα: αξιολόγηση επενδύσεων - Κρυπτονομίσματα: διαχείριση κινδύνου - Κρυπτονομίσματα: νομισματική πολιτική - Συμμετοχική χρηματοδότηση: βασικοί μηχανισμοί - Συμμετοχική χρηματοδότηση: χρηματοπιστωτική διαμεσολάβηση - Χρηματοοικονομική τεχνολογία και προσωπική χρηματοδότηση - Χρηματοοικονομική τεχνολογία στις ασφαλιστικές υπηρεσίες - Επισκόπηση
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ				
27-TNEY-1	Σχεδιασμός Συνδυασμένων Μεταφορών με ψηφιακά εργαλεία γεωγραφικής ανάλυσης	ΓΕ1700	Συνδυασμένες Μεταφορές	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Οι φοιτητές/ήτριες λαμβάνουν γενική και εξειδικευμένη διεπιστημονική γνώση για το σχεδιασμό και λειτουργία όλων των μέσων μεταφοράς και των εναλλακτικών μορφών οργάνωσης ολοκληρωμένων δικτύων. Η εξειδίκευση αυτή στο συγκεκριμένο θεματικό πεδίο επιτρέπει τη σφαιρική και βαθειά κατανόηση του συστήματος μεταφορών και τη συγκριτική αξιολόγηση όλων των υποσυστημάτων του. Οι φοιτητές/ήτριες αποκτούν τα εφόδια για σταδιοδρομία υψηλού επιπέδου ακόμα και σε ιδιαίτερα εξειδικευμένους τομείς του κλάδου των μεταφορών και των logistics.</p> <p>Το μάθημα επικεντρώνεται στις αρχές σχεδιασμού, οργάνωσης και λειτουργίας των συνδυασμένων μεταφορών. Υπό το πρίσμα των νέων προκλήσεων για βιώσιμη και αειφόρο κινητικότητα, αναλύονται οι ανάγκες ανάπτυξης “από πόρτα σε πόρτα ολοκληρωμένων” εναλλακτικών αλυσίδων μεταφορών με στόχους τη μείωση του κοινωνικού «εξωτερικού» κόστους από τη μεταφορική δραστηριότητα και τον εξορθολογισμό της κατανομής της κίνησης στα μεταφορικά μέσα, διασφαλίζοντας παράλληλα την αποτελεσματικότητα και ανταγωνιστικότητα του συστήματος μεταφορών. Το μάθημα προβαίνει στην ανάλυση της ζήτησης και της αγοράς, των σύγχρονων τάσεων και απαιτήσεων των χρηστών, το</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				σχεδιασμό και αξιολόγηση των υπηρεσιών συνδυασμένων μεταφορών, καθώς και των δράσεων και πολιτικών για την επίτευξη των στόχων.
	EM0001	Ανάλυση Γεωγραφικών Συστημάτων		<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/ριών με τα βασικά στοιχεία της Visual Basic ως ένα εργαλείο προσομοιωμένης σχεδίασης πολύπλοκων χωρικών συστημάτων και επίλυσης αυτών σε γραφικό και αλφαριθμητικό περιβάλλον. Συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σε άμεση σχέση με το προηγούμενο σχεδιαστικό/υπολογιστικό περιβάλλον παρέχει τις βασικές αρχές και μεθόδους ανάλυσης (“αποδόμησης”) του υπό εξέταση συστήματος σε βασικά στοιχεία και λειτουργίες τα οποία θα έχουν την δυνατότητα να ανακαλούνται σε ένα ευέλικτο περιβάλλον μερικής ή ολικής ανασυγκρότησης της εικόνας του συστήματος. - Σε σχέση με την ψηφιοποίηση και σχεδίαση χαρτών δίνεται έμφαση στη δημιουργία κατάλληλων βάσεων δεδομένων (αρχείων), στην αξιοποίηση της χρωματικής συγκρότησης των στοιχείων αυτού και επίσης στην ‘αποδόμηση’ στοιχείων του χάρτη μέσω αλγεβρικών μεθόδων “γραμματικοποίησης” και ανασύνθεσής τους μέσα από επαναληπτικές μεθόδους. - Σε σχέση με την επίλυση προβλημάτων χωροθέτησης και logistics δίνεται έμφαση στην οργάνωση και διαχείριση αλφαριθμητικών πληροφοριών όπως για παράδειγμα ανάπτυξη εργαλείων (routines) υπολογισμού ακραίων τιμών, διάταξης (sorting) κλπ. - Σε σχέση, τέλος, με την ανάπτυξη τρισδιάστατων δυναμικών εικόνων θα δοθεί έμφαση στην προσομοίωση των βασικών λειτουργιών του οφθαλμού μέσω ειδικών picture boxes (πινάκων pixels) που θα αναπαριστούν το οπτικό πεδίο και ειδικών γεωμετρικών υπολογιστικών τεχνικών οι οποίες θα συσχετίζουν τα στοιχεία (pixels) του οπτικού πεδίου με τα στοιχεία του πραγματικού (τρειςδιάστατου) περιβάλλοντος. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις τεχνικές επεξεργασίας των πραγματικών χρωματικών στοιχείων του περιβάλλοντος ώστε να δίνεται η αίσθηση του βάθους (απόστασης οφθαλμού από πραγματικό χρωματικό στοιχείο).
	NT0003	Τηλεματική για Ναυτιλία και Μεταφορές		<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα επικεντρώνεται στην υποδομή των «νέων τεχνολογιών» πληροφοριών και επικοινωνιών και τις εφαρμογές της στα μεταφορικά συστήματα και τη ναυτιλία. Η ανάπτυξη του διαδικτύου και της ευρυζωνικότητας συντελούν στη δημιουργία νέων υπηρεσιών πρόσβασης και λειτουργίας, που υποστηρίζουν τη ναυτιλία, τις μεταφορές και το εμπόριο. Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές αρχές και στόχους σχεδιασμού και λειτουργίας των σύγχρονων συστημάτων τηλεματικής και νέων ψηφιακών τεχνολογιών πληροφόρησης με βάση τις ανάγκες και χαρακτηριστικά λειτουργίας των διεθνών εμπορευματικών και επιβατικών μεταφορών, καθώς και</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>παραδείγματα εφαρμογών τους. Μεταξύ άλλων, εξετάζονται εφαρμογές στις σύγχρονες πρακτικές ασφαλούς διαχείρισης πλοίων και στόλων, η «ολοκληρωμένη» λειτουργία μεταφορικών αλυσίδων με βελτιστοποίηση των συνδυασμών χρήσης μεταφορικών μέσων, οι αυτοματισμοί στις επικοινωνίες μεταξύ μεταφορικών μέσων και μεταφορικών υποδομών και ο προγραμματισμός λειτουργιών (π.χ. πλοίο και λιμάνια κ.λπ.), η αυτοματοποίηση και ψηφιοποίηση των διαφόρων μέσων μεταφοράς. Επίσης, στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται σύγχρονες τάσεις της βιομηχανικής καινοτομίας όπως τα «αυτόνομα» μεταφορικά μέσα, καθώς και σύγχρονες τάσεις διαχείρισης της κινητικότητας, που υποστηρίζονται από ψηφιακά συστήματα.</p>
28-TNEY-2	Εμπορικό Δίκαιο με έμφαση στο Ναυτικό Δίκαιο	ΟΙ0900	Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται στις ακόλουθες ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Εισαγωγή στο ιδιωτικό δίκαιο. · Πηγές και διάκριση των κανόνων δικαίου. · Υποκείμενα δικαίου/ Δικαιοπραξία. · Σύμβαση. · Κατάρτιση συμβάσεων. · Ελαττωματικές συμβάσεις. · Εμπορικό Δίκαιο. · Εμπορικές Πράξεις. · Συνέπειες εμπορικότητας της πράξεως. · Έννοια του εμπόρου. · Συνέπειες της απόκτησης της εμπορικής ιδιότητας. · Προσωπικές εταιρείες, ΟΕ, ΕΕ, Κεφαλαιουχικές Εταιρείες, ΕΠΕ, ΑΕ.
		ΕΔ0003	Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται στις ακόλουθες ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Εισαγωγή στο δίκαιο κεφαλαιαγοράς. Διάκριση από άλλους κλάδους του δικαίου. · Έννοια της αγοράς και είδη αγορών – χρηματοπιστωτικά μέσα. · Βασικοί φορείς της αγοράς. ΧΑ / επενδυτές / ΕΚ. · Οι φορείς παροχής επενδυτικών υπηρεσιών. · Οι επενδυτικές υπηρεσίες. Έννοια και διακρίσεις. · Η σύμβαση χρηματιστηριακής παραγγελίας. · Το δίκαιο των εισηγμένων εταιρειών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<ul style="list-style-type: none"> Συναλλαγές στην αγορά. Δημόσιες προτάσεις. Η προστασία της αγοράς. Το δίκαιο των προνομιακών πληροφοριών. Η προστασία της αγοράς. Η χειραγώγηση της αγοράς. Συλλογική διαχείριση επενδύσεων. Πρακτικά θέματα.
29-TNEY-3	Ναυτιλιακές Σπουδές	NA0200	Εισαγωγή στις Ναυτιλιακές Σπουδές	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται στις ακόλουθες ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στο μάθημα Ναυτιλιακές Σπουδές. Ναυτιλία και μεταφορές. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των θαλάσσιων μεταφορών. Ναυτιλία και παγκόσμια οικονομία. Ναυτιλία και εθνική οικονομία. Κύριες μονάδες μέτρησης. Βασικές διακρίσεις αγορών στη ναυτιλία: φορτία και πλοία. Κύριες ροές του θαλάσσιου εμπορίου. Εισαγωγή στις αγορές των πλοίων: ναυπηγήσεις και αγορές μεταχειρισμένων πλοίων. Νηολόγια και κύριες διακρίσεις νηολογίων. Ναυτιλιακές επιχειρήσεις: τύποι, λειτουργίες και στοιχεία οργάνωσης. Εισαγωγή στις ναυλαγορές. Στοιχεία κόστους, προσφοράς και ζήτησης θαλάσσιων μεταφορικών υπηρεσιών. Το ευρύτερο περιβάλλον της επιχείρησης. Οργανισμοί, διεθνείς θεσμοί και ναυτιλία. Επισκόπηση της παγκόσμιας ναυτιλίας. <p>Ελληνικός στόλος, ελληνόκτητη ναυτιλία και ελληνική οικονομία</p>
		EN0006	Διεθνής Ναυτιλιακή Πολιτική	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται στις ακόλουθες κύριες ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> Οι προτεραιότητες και αρχές στη χάραξη εθνικής ναυτιλιακής πολιτικής. Ο ρόλος της εξουσίας και της δύναμης αλλά και της επιρροής ή/και του ελέγχου στη ναυτιλιακή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>πολιτική σε περιφερειακό όσο και σε διεθνές επίπεδο.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Η οργάνωση και διοίκηση διεθνών οργανισμών αλλά και ναυτιλιακών οργάνων και θεσμών. · Η επιρροή και αλληλεξάρτηση και των κοινωνικών εταίρων της ναυτιλίας. · Οι σχέσεις της ναυτιλιακής κοινότητας με τα διεθνή όργανα. · Σύγχρονα θέματα συγκριτικής εμβάθυνσης όπως οι πολιτικές εκπαίδευσης και παιδείας, η πειρατεία, η ασφάλεια, το περιβάλλον και η ολοκληρωμένη θαλάσσια πολιτική.
		NA0016	Γεωπολιτική και Θαλάσσιες Μεταφορές	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι σχέσεις του κράτους με τα κράτη της ίδιας περιφέρειας και οι αλληλεπιδράσεις στην αύξηση της πολιτικής του ισχύος. Επιπρόσθετα, αναλύονται οι αλληλεπιδράσεις χωρικών αντικειμένων ως συστατικών μερών του όλου (βλ. ολιστική προσέγγιση) προκειμένου να κατανοηθεί το όλον του γεωπολιτικού χώρου και οι διαδικασίες που λαμβάνουν χώρα μέσα σ' αυτόν κάθε συγκεκριμένη χρονική στιγμή. Ακόμη, στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι θαλάσσιες μεταφορές που λαμβάνουν χώρα στον πλανήτη στον βαθμό που επηρεάζουν τη γεωπολιτική δυναμική ενός κράτους ή επηρεάζονται από τη γεωπολιτική θέση των κρατών στον παγκόσμιο χάρτη. Το ζήτημα έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον την περίοδο που διανύουμε, την περίοδο της παγκοσμιοποίησης, καθόσον η θαλάσσια μεταφορά εξυπηρετεί το μεγαλύτερο ποσοστό του διεθνούς εμπορίου (περίπου 5000 εκατομμύρια τόνοι). Σε αυτή τη βάση αναλύονται οι γεωοικονομικοί παράμετροι των θαλασσιών μεταφορών, οι οποίες είναι οι μόνες που ανταποκρίνονται άριστα στη σχέση κόστος /αποτέλεσμα, σε σχέση με τους άλλους τρόπους μεταφοράς. Τέλος, δίδεται έμφαση στις θαλάσσιες μεταφορές που λαμβάνουν χώρα μέσω του Αιγαίου Πελάγους και στη Μεσόγειο και τούτο διότι οι γεωπολιτικοί / γεωοικονομικοί παράμετροι της περιοχής επηρεάζουν άμεσα τα συμφέροντα της χώρας μας.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται στις ακόλουθες κύριες ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις θεωρίες της γεωπολιτικής και μάθημα πάνω στις βασικές. • Ανάλυση των αλληλεπιδράσεων χωρικών αντικειμένων ως συστατικών μερών του όλου. • Εξέταση των θαλασσιών μεταφορών (σήμερα). • Ανάλυση των γεωοικονομικών παραμέτρων των θαλασσιών μεταφορών. • Έμφαση στις θαλάσσιες μεταφορές που λαμβάνουν χώρα μέσω του Αιγαίου Πελάγους και στη Μεσόγειο.

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



30-ΤΜΟΔ-1	Πληροφορική	ΓΕ0107	Προγραμματισμός Η/Υ	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών γενικών αρχών προγραμματισμού και η εξοικείωση με βασικές έννοιες και αρχές προγραμματισμού σε γλώσσα C. Έμφαση δίνεται στον προγραμματισμό με υποπρογράμματα και στην εισαγωγική παρουσίαση των δομών δεδομένων, έτσι ώστε τελειώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές να είναι σε θέση να διδαχθούν προχωρημένα θέματα πληροφορικής σε επόμενα εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών, όπως: Δομές Δεδομένων, Δομές Αρχείων, Αλγόριθμοι, Τεχνολογία Λογισμικού, Υπολογιστικές Εφαρμογές για Μηχανικούς, κ.α. Πιο συγκεκριμένα η ύλη περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Εισαγωγή στη γλώσσα C. Γραφή, μεταγλώττιση και εντοπισμός σφαλμάτων προγραμμάτων C. Hello World program. ο Μεταβλητές, τύποι δεδομένων και τελεστές. ο Ροές ελέγχου. Επισκόπηση συναρτησιακού προγραμματισμού. Εύρος μεταβλητών. Στατικές και καθολικές μεταβλητές. ο Περισσότερα για ροές ελέγχου. Είσοδος και έξοδος. ο Πίνακες και συμβολοσειρές. ο Δείκτες και διευθύνσεις μνήμης. ο Κατανομή μνήμης. Πολυδιάστατοι πίνακες. ο Συναρτήσεις. ο Ανταλλαγή ορισμάτων εισόδου/εξόδου στις συναρτήσεις. ο Οι standard C libraries: ctype.h, stdlib.h, assert.h, stdarg.h, time.h. ο Εισαγωγή σε τύπους δεδομένων οριζόμενους από το χρήστη. ο Αλγόριθμοι αναζήτησης και ταξινόμησης. ο Ένα πλήρες πρόγραμμα που επιλύει ένα πραγματικό πρόβλημα. ο Επανάληψη. <p>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>A) Εγχειρίδια του μαθήματος: Tan H., and H.,D' Orazio , C για Μηχανικούς</p> <p>B) Συμπληρωματική Βιβλιογραφία: BRIAN W. KERNIGHAN, DENNIS M. RITCHIE, Η γλώσσα προγραμματισμού C</p>
		ΓΕ0141	Ανάπτυξη Εφαρμογών και	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Ανάπτυξη Εφαρμογών και Υπηρεσιών στον Παγκόσμιο Ιστό</p> <p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			Υπηρεσιών στον Παγκόσμιο Ιστό	<ul style="list-style-type: none"> ο Εισαγωγή στην HTML ο Περισσότερα για HTML ο Εισαγωγή σε CSS ο Περισσότερα για CSS ο Εισαγωγή στη Javascript ο Περισσότερα για Javascript ο Εισαγωγή στην PHP ο Περισσότερα για PHP ο Εισαγωγή σε δυναμικές ιστοσελίδες που βασίζονται σε βάσεις δεδομένων ο Συνδεσιμότητα PHP/Βάσεων Δεδομένων ο Το μοντέλο MVC ο Query και AJAX ο Ανάθεση Εργασίας ο Επανάληψη <p>A) Εγχειρίδια του μαθήματος: Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Τεχνολογίες Διαδικτύου</p> <p>B) Συμπληρωματική Βιβλιογραφία: Welling Luke, Thomson Laura , Ανάπτυξη Web Εφαρμογών με PHP και MySQL, 4η Έκδοση</p>
31-ΤΜΟΔ-2	Επιστήμη Δεδομένων	ΓΕ0175	Επιστημονικός Προγραμματισμός σε Γλώσσα Python	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Η Python είναι σήμερα μια εξαιρετικά δημοφιλής και εύχρηστη γλώσσα προγραμματισμού με υποστήριξη από μια δραστήρια διεθνή κοινότητα. Η Python προβάλλει ως ένα ισχυρό εργαλείο υπολογιστικής σκέψης και επιστημονικού προγραμματισμού, καθώς προσφέρει τη δυνατότητα να γραφεί εύκολα αποδοτικός κώδικας που επιλύει από απλά μέχρι σύνθετα επιστημονικά προβλήματα. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει εισαγωγικές γνώσεις στο συντακτικό της γλώσσας Python, αλλά καλύπτει και ισχυρότερα χαρακτηριστικά της γλώσσας που χρησιμοποιούνται στον επιστημονικό προγραμματισμό, με έμφαση στην εφαρμογή τους στην ανάλυση δεδομένων.</p> <p>Περίγραμμα</p> <p>(α) Δομές δεδομένων</p> <p>(β) Δομές ελέγχου προγράμματος</p> <p>(γ) Συναρτήσεις και βιβλιοθήκες</p> <p>(δ) Αρχεία και σύνδεση στο διαδίκτυο</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>(ε) Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός (στ) Μόνιμη αποθήκευση δεδομένων (pickles), βάσεις δεδομένων sql (ζ) Επεξεργασία μέσω κανονικών εκφράσεων (regex) (η) Επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων με numpy, scipy, pandas (θ) Οπτικοποίηση δεδομένων με matplotlib Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1) John V. Guttag , «Υπολογισμοί και προγραμματισμός με την Python», ISBN : 978-960-461-665-7 2) Αριστείδης Σ. Μπούρας - Ιωάννης Θ. Κάππος, «Αλγοριθμική και προγραμματισμός υπολογιστών σε Python», SBN : 978-960-461-804-0</p>
	MH0115	Μηχανική-Βαθιά Μάθηση		<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Τα τελευταία χρόνια, οι τεχνικές μηχανικής μάθησης (machine learning) και κυρίως εκείνες της βαθιάς μάθησης (deep learning) έχουν επιφέρει επανάσταση στον τομέα της υπολογιστικής νοημοσύνης, δημιουργώντας μοντέλα τα οποία πλησιάζουν ή ακόμα και ξεπερνούν τις ανθρώπινες επιδόσεις σε προβλήματα ταξινόμησης προτύπων, ανίχνευσης κλπ. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τη γνώση των θεμελιωδών μεθόδων μηχανικής μάθησης και επεκτείνεται στην μελέτη των αρχιτεκτονικών βαθιάς μάθησης για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων μέσω της μάθησης από δεδομένα. Περιλαμβάνεται επίσης η πρακτική εφαρμογή των παραπάνω μεθόδων σε πραγματικά προβλήματα μέσω του προγραμματισμού τους στις σύγχρονες πλατφόρμες βαθιάς μάθησης Tensorflow και Keras. (α) Εισαγωγή στη Μηχανική Μάθηση: Είδη Μηχανικής Μάθησης, Μέθοδοι Εκπαίδευσης, Μέτρηση Ακρίβειας, Πρόβλεψη, Ταξινόμηση. (β) Γλώσσα Python – Εφαρμογές στη Μηχανική Μάθηση και Εισαγωγή στις Πλατφόρμες Tensorflow, Keras. (γ) Μέθοδοι Παλινδρόμησης: Γραμμική Παλινδρόμηση, Λογαριθμική Παλινδρόμηση, Παλινδρόμηση Κορυφογραμμής, Στατική/Δυναμική Αυτοπαλινδρόμηση και Φασματική Ανάλυση. (δ) Νευρωνικά Δίκτυα: Μοντέλα και αρχιτεκτονικές νευρωνικών δικτύων, Δίκτυα πρόσθιας τροφοδότησης και μάθηση μέσω διόρθωσης σφάλματος (πολυστρωματικό perceptron, αλγόριθμος backpropagation). (ε) Μηχανές Διανυσμάτων Υποστήριξης: Γραμμική Ταξινόμηση, Συναρτήσεις Πυρήνες, Ταξινόμηση Πολλαπλών Κλάσεων. (στ) Ομαδοποίηση: Ορισμοί, Είδη Ομαδοποίησης, Συναρτήσεις Απόστασης, Συναρτήσεις Ομοιότητας, Διαμεριστική Ομαδοποίηση, Ιεραρχική Ομαδοποίηση.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>(ζ) Επιλογή Χαρακτηριστικών και Συγχώνευση Δεδομένων: Filtering, Προσέγγιση Wrapper, Εμπειδωμένες Μέθοδοι Επιλογής Χαρακτηριστικών.</p> <p>(η) Απομείωση Διαστασιμότητας Δεδομένων: Ανάλυση Κυρίων Συνιστωσών, Ανάλυση Γραμμικού Διαχωριστή, Εμπέδωση Χαμηλής Διαστασιμότητας.</p> <p>(θ) Βαθιές Αρχιτεκτονικές Νευρωνικών Δικτύων: Ορισμός και Ιδιότητες Βαθιών Αρχιτεκτονικών</p> <p>(ι) Επαναλαμβανόμενες Αρχιτεκτονικές Νευρωνικών Δικτύων: Εκπαίδευση Συστημάτων με Βαθιές Αρχιτεκτονικές, backpropagation through time</p> <p>(κ) Συνελκτικά και Βαθιά Συνελκτικά Δίκτυα - Εξαγωγή Χαρακτηριστικών με Βαθιές Αρχιτεκτονικές</p> <p>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>Α) Εγχειρίδια του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charu C. Aggarwal, Νευρωνικά Δίκτυα και Βαθιά Μάθηση, Fountas <p>Β) Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διαμαντάρας Κ., Μπότοσης Δ., Μηχανική Μάθηση, Κλειδάριθμος - Ian Goodfellow and Yoshua Bengio and Aaron Courville, Deep Learning, MIT Press - Christopher M. Bishop, Pattern Recognition and Machine Learning
32-ΤΜΟΔ-3	Μαθηματική Ανάλυση	ΓΕ0184	Απειροστικός Λογισμός II	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ακολουθίες και Σειρές, 2. Πολικές Συντεταγμένες, 3. Διανυσματικές Συναρτήσεις, 4. Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών και οι Παράγωγοί τους, 5. Ακρότατα, Σαγματικά Σημεία και Πολλαπλασιαστές Lagrange, 6. Διπλά Ολοκληρώματα σε Καρτεσιανές και Πολικές Συντεταγμένες, 7. Τριπλά Ολοκληρώματα σε Καρτεσιανές, Κυλινδρικές και Σφαιρικές Συντεταγμένες, 8. Εφαρμογές Πολλαπλών Ολοκληρωμάτων <p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finney R. L., Weir M. D., Giordano F. R., Απειροστικός Λογισμός
		ΓΕ0177	Εφαρμοσμένη Θεωρία Πινάκων	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Νόρμα και Εσωτερικό Γινόμενο στον R^n 2. Πίνακες και Γραμμικές Απεικονίσεις, 3. Τάξη Πίνακα, 4. Θεμελιώδεις Υπόχωροι,



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>5. Ορθογώνιοι Πίνακες, 6. Διάσπαση QR, 7. Διαγωνοποίηση Συμμετρικών Πινάκων, 8. Διάσπαση SVD, 9. Εφαρμογές Ενδεικτική Βιβλιογραφία 1. Strang G., Γραμμική Άλγεβρα και Εφαρμογές</p>
33-ΤΜΟΔ-4	Μηχανική	ΜΗ0102	Στατική	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: 1. Βασικές αρχές της στατικής 2. Δύναμη και ροπή σε δύο διαστάσεις (2D) 3. Συνισταμένη δύναμη και ροπή στο επίπεδο, ζεύγος δυνάμεων 4. Δύναμη και ροπή σε τρεις διαστάσεις (3D) 5. Συνισταμένη δύναμη και ροπή στον χώρο 6. Ισορροπία σε 2 και 3 διαστάσεις, κατασκευή του διαγράμματος ελευθέρου σώματος 7. Δικτυώματα 8. Κέντρα βάρους, ροπή αδράνειας 9. Δοκοί, εξωτερικές δυνάμεις 10. Δοκοί, εσωτερικές δυνάμεις και κατασκευή διαγραμμάτων N, Q, M 11. Πλαίσια, μηχανές 12. Καλώδια 13. Τριβή Ενδεικτική Βιβλιογραφία: - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Στατική, 9η Έκδοση (2012), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22694253, Συγγραφείς: Beer Ferdinand P., Johnston Russell E., Eisenberg, ISBN: 978-960-418-284-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. - Συμπληρωματική Βιβλιογραφία: § Engineering Mechanics – Statics (12th edition) by R.C. Hibbeler § Engineering Mechanics - Statics by J. L. Meriam and L. G. Kraige § Engineering statics by A. S. Hall § Statics by Arthur Stanley Ramsey</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		MH0116	Μηχανική Συμπεριφορά και Επιλογή Υλικών	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ατομική και μοριακή δομή των υλικών 2. Μηχανική συμπεριφορά: ορισμός και βασικές θεωρήσεις 3. Μηχανική συμπεριφορά μεταλλικών υλικών σε μεταβαλλόμενα φορτία 4. Υπολογισμός διάρκειας ζωής σε κόπωση 5. Μηχανική συμπεριφορά μεταλλικών υλικών σε υψηλές θερμοκρασίες 6. Γενική παρουσίαση της μεθοδολογίας επιλογής υλικών 7. Τα υλικά και οι ιδιότητες των υλικών - χάρτες επιλογής υλικών 8. Αντικειμενική συνάρτηση και δείκτες απόδοσης 9. Επιλογή υλικών και σχήματος διατομής 10. Επίδραση της κατεργασίας στο μηχανολογικό σχεδιασμό 11. Επιλογή κατεργασιών 12. Νέα υλικά και καινοτομία <p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ: Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Επιστήμη και τεχνολογία των υλικών του M.F. Ashby, Materials Selection in Mechanical Design, 3rd edition, Elsevier, 2009 M.F. Ashby, H. Schercliff, D. Cebon, Materials: Engineering, Science, Processing and Design, Elsevier, 2007 Συμπληρωματική Βιβλιογραφία: · D.R. Askeland and P.P. Phulé: The Science and Engineering of Materials, 4th Edition, Brooks/Cole. · J.M. Shackelford, Introduction to Materials Science for Engineers, 5th Edition, Prentice-Hall, Inc.</p>
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ				
34-ΤΟΔΙΤ-1	Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και Διεθνή Συστήματα Κρατήσεων	ΤΟ6039	Διοίκηση και Διαχείριση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί/ές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσουν την ιστορική εξέλιξη των επιχειρήσεων φιλοξενίας. • Παρουσιάσουν και κριτικά να αναλύσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των επιχειρήσεων φιλοξενίας. • Εκθέσουν τις μορφές και τους τύπους των επιχειρήσεων φιλοξενίας. • Απαριθμήσουν και να αναλύουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των διαφορετικών τύπων πελατών των επιχειρήσεων φιλοξενίας. • Παρουσιάσουν τους σκοπούς στους οποίους αποσκοπεί ο τομέας δωματίων, ο τομέας φαγητού και ποτού, το τμήμα συνεδριών και εκδηλώσεων και τα υποστηρικτικά τμήματα μιας επιχείρησης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>φιλοξενίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απαριθμήσουν τα τμήματα που απαρτίζουν τον τομέα δωματίων και τον τομέα φαγητού και ποτού μιας επιχείρησης φιλοξενίας και να εκθέτουν τον κεντρικό στόχο καθενός από αυτά. • Απαριθμήσουν τα υποτμήματα που απαρτίζουν το τμήμα συνεδρίων και εκδηλώσεων μιας επιχείρησης φιλοξενίας και να εκθέτουν τον κεντρικό στόχο καθενός από αυτά. • Απαριθμήσουν τα υποστηρικτικά τμήματα μιας επιχείρησης φιλοξενίας και να εκθέτουν τον κεντρικό στόχο καθενός από αυτά. • Παρουσιάσουν και να αναλύσουν το έργο των διαφορετικών ειδικοτήτων εργαζομένων του τομέα δωματίων, του τομέα φαγητού και ποτού, του τμήματος συνεδρίων και εκδηλώσεων και των υποστηρικτικών τμημάτων μιας επιχείρησης φιλοξενίας. • Εκθέσουν κριτικά την αξία της ομαδικότητας και της αποτελεσματικής επικοινωνίας στο πλαίσιο διοίκησης και διαχείρισης μιας επιχείρησης φιλοξενίας. • Απαριθμήσουν και να αναλύσουν μεθόδους ενίσχυσης της ομαδικότητας και της ανοικτής και αμφίδρομης επικοινωνίας στο πλαίσιο διοίκησης και διαχείρισης μιας επιχείρησης φιλοξενίας. • Εκθέσουν κριτικά και να αναλύσουν τα χαρακτηριστικά της ηγεσίας και τον ρόλο της διοίκησης στις επιχειρήσεις φιλοξενίας. • Αναλύσουν την έννοια της οργανωσιακής κουλτούρας και κριτικά να εκθέτουν τα χαρακτηριστικά μιας ισχυρής οργανωσιακής κουλτούρας στραμμένης στην φιλοξενία και την εξυπηρέτηση των πελατών. • Αναλύσουν τις έννοιες μάθηση και γνώση και να παρουσιάσουν βασικά μοντέλα διαχείρισης αυτών στο πλαίσιο μιας επιχείρησης φιλοξενίας. • Αναλύσουν μεθόδους αύξησης των πωλήσεων και να εκθέτουν τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η ισχυρή παρουσία μιας επιχείρησης φιλοξενίας στο διαδίκτυο. • Απαριθμήσουν και να αναλύσουν βασικές αρχές και μεθόδους στρατηγικής διοίκησης και διοίκησης απόδοσης (Yield management) των επιχειρήσεων φιλοξενίας. • Παρουσιάσουν τις σημαντικότερες ειδικές πιστοποιήσεις των επιχειρήσεων φιλοξενίας
		ΤΟ0066	Διεθνή Συστήματα Κρατήσεων	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στα Διεθνή Συστήματα Κρατήσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί/ές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσουν και να αναλύσουν τα χαρακτηριστικά του κάθε μετόχου (shareholder) στο πλαίσιο του τουρισμού και της τουριστικής βιομηχανίας. • Αναλύσουν και να εκθέσουν την σχέση του τουριστικού οικοσυστήματος με τις τεχνολογίες



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>πληροφοριών και επικοινωνιών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απαριθμήσουν τους λόγους ανάπτυξης και να παρουσιάζουν κεντρικές εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου και metasearch engines στον τουρισμό. • Εκθέσουν τα κεντρικά χαρακτηριστικά των συστημάτων ηλεκτρονικών κρατήσεων (Computer Reservation System - C.R.S.). • Αναλύσουν την σημασία και τον ρόλο των παγκόσμιων συστημάτων διανομής (Global Distribution Systems- G.D.S) στον κλάδο του τουρισμού. • Παρουσιάσουν τα χαρακτηριστικά και τις προσφερόμενες υπηρεσίες των συστημάτων ηλεκτρονικών κρατήσεων στο διαδίκτυο (Internet). • Εκθέσουν την εξέλιξη, τις υπηρεσίες και τα χαρακτηριστικά των: Travelport, Sabre και Amadeus. • Εκθέσουν την εξέλιξη, τις υπηρεσίες και τα χαρακτηριστικά ακτοπλοϊκών συστημάτων κρατήσεων. • Εκθέσουν την εξέλιξη, τις υπηρεσίες και τα χαρακτηριστικά συστημάτων κρατήσεων για οχήματα (αυτοκίνητα, ταξί και μηχανάκια), εστιατόρια και θεάματα. • Εκθέσουν την εξέλιξη, τις υπηρεσίες και τα χαρακτηριστικά συστημάτων κρατήσεων για ξενοδοχεία και διαμερίσματα. • Παρουσιάσουν και να αναλύσουν τα κεντρικά σημεία στην διαχείριση Καναλιών Διανομής στον Τουρισμό. • Εκθέσουν και κριτικά να αναλύουν την επίδραση των νέων τεχνολογιών στο παρόν και το μέλλον των διεθνών συστημάτων κρατήσεων. • Παρουσιάσουν και να αναλύσουν τα κεντρικά σημεία της νομοθεσίας, των κανονισμών και των υπηρεσιών για την ασφάλεια των δεδομένων και των συναλλαγών μέσω ηλεκτρονικών συστημάτων κρατήσεων.
	ΤΟ4026	Επιχειρηματικότητα		<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές/φοιτήτριες με το εννοιολογικό πλαίσιο και το περιεχόμενο της επιχειρηματικότητας. Για τον λόγο αυτό στο πλαίσιο του εν λόγω μαθήματος θα αναλυθεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο λειτουργούν και αναπτύσσονται οι επιχειρήσεις, επίσης θα πραγματοποιηθεί εισαγωγή στις βασικές πτυχές ίδρυσης και ανάπτυξης μιας νέας επιχείρησης, από τον εντοπισμό της επιχειρηματικής ευκαιρίας μέχρι την χρηματοδότηση και την υλοποίηση του επιχειρηματικού σχεδίου. Για πληρέστερη γνώση των σχετικών ζητημάτων που παρουσιάστηκαν παραπάνω, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα μελετήσουν βασικές πρακτικές διαστάσεις της σύγχρονης επιχειρηματικότητας όπως: υποδομές σύνδεσης της έρευνας με την επιχειρηματικότητα, επιχειρηματικά δίκτυα (clusters), νέες μορφές χρηματοδότησης των επιχειρηματικών</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>δραστηριοτήτων και άλλα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί/ές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύσουν την έννοια και την σημασία/αξία της επιχειρηματικότητας. • Απαριθμήσουν και να αναλύσουν τα είδη της επιχειρηματικότητας. • Παρουσιάσουν τους παράγοντες που καθορίζουν το τουριστικό επιχειρηματικό περιβάλλον. • Εκθέσουν τα στάδια ανάπτυξης και υλοποίησης μιας επιχειρηματικής ιδέας/επιχειρηματικού σχεδιασμού μέσα στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. • Παρουσιάσουν την έννοια της ανθρώπινης δημιουργικότητας και να κατανοήσουν τον τρόπο που αυτή μπορεί να οδηγήσει στην ανάπτυξη καινοτομίας και ανταγωνιστικότητας. • Αναλύσουν και να εφαρμόσουν τεχνικές οι οποίες μπορούν να οδηγήσουν στην γέννηση μιας επιχειρηματικής ιδέας. • Απαριθμήσουν και να παρουσιάσουν τα κεντρικά σημεία αξιολόγησης και υλοποίησης μιας επιχειρηματικής ιδέας. • Αναλύσουν τα στάδια ανάπτυξης ενός επιχειρηματικού μοντέλου και ενός επιχειρηματικού σχεδίου. • Εκθέσουν τα κεντρικά σημεία ενός χρηματοοικονομικού σχεδιασμού. • Παρουσιάσουν τις πηγές χρηματοδότηση νεοφυών επιχειρήσεων. • Αναλύσουν και να παρουσιάσουν τα κεντρικά σημεία αξιολόγησης ενός επιχειρηματικού μοντέλου και ενός επιχειρηματικού σχεδίου. • Αναλύσουν και να παρουσιάσουν τα κεντρικά ορθής παρουσίασης ενός επιχειρηματικού μοντέλου και ενός επιχειρηματικού σχεδίου
35-ΤΟΔΙΤ-2	Διοίκηση Επιχειρηματικών Λειτουργιών και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΤΟ5032	Διαχείριση Απόδοσης	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Σκοπός του μαθήματος είναι να μπορεί ο/η φοιτητής/τρια να προσεγγίσει τη διαχείριση απόδοσης από τομεακές προοπτικές. Η πρώτη σχετίζεται με τη διαχείριση εσόδων, η δεύτερη με τη διαχείριση απόδοσης υπό το πρίσμα της χρηματοοικονομικής διοίκησης και η τρίτη με τη διαχείριση απόδοσης του ανθρώπινου δυναμικού.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητρίες/ές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να θέτουν τιμολογιακούς στόχους και να χαράσσουν τιμολογιακές στρατηγικές και στη συνέχεια να εφαρμόζουν τιμολογιακές πολιτικές και τιμολογιακές μεθόδους με αποτέλεσμα να οδηγεί την επιχείρηση στην επίτευξη κερδοφορίας. • να αντιλαμβάνονται την απόδοση της επιχείρησης από επενδυτική σκοπιά, να αξιολογούν/ιεραρχούν επενδύσεις και να υιοθετούν έργα με στόχο την αύξηση της επενδυτικής απόδοσης της επιχείρησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<ul style="list-style-type: none"> • να δημιουργούν συνθήκες βέλτιστης αξιοποίησης ικανοτήτων των υπαλλήλων αλλά και συνεχούς βελτίωσης και εξέλιξης αυτών σε ευθυγράμμιση με την εξέλιξη και την ανάπτυξη της επιχείρησης.
	ΤΟ7044	Διοίκηση Ταξιδιωτικών Οργανισμών	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να μάθει τις βασικές αρχές διοίκησης ταξιδιωτικών οργανισμών και των κύριων χαρακτηριστικών τους. Μέσα από την ανάλυση της θεωρίας της διοικητικής επιστήμης και της τουριστικής επιχειρηματικότητας, οι φοιτητές/τριες αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα της τουριστικής αγοράς και αποκτούν γνώσεις σχετικά με τις μεθόδους διοίκησης των ταξιδιωτικών οργανισμών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας, την οργάνωση των ταξιδιωτικών οργανισμών και τις τεχνικές διοίκησης τους. • Σχεδιάζει και να οργανώνει σύγχρονες μεθόδους διοίκησης ταξιδιωτικών οργανισμών βάσει των πρόσφατων δεδομένων της τουριστικής αγοράς σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο. • Αντιλαμβάνεται την συμβολή του ανθρώπινου δυναμικού στην βιωσιμότητα και στην ενίσχυση της απόδοσης των ταξιδιωτικών οργανισμών. • Γνωρίζει τα τμήματα και τις αρμοδιότητες τους που συνθέτουν τους ταξιδιωτικούς οργανισμούς, τα οποία εξασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία και την ανάδειξη της υπεροχής τους έναντι των ανταγωνιστών.
	ΤΟ4025	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισάγει τον/την φοιτητή/τρια στην κατανόηση της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ) μέσω μιας σειράς διαλέξεων, πραγματικών παραδειγμάτων, ανάλυσης περιπτώσεων και θεωρητικών μοντέλων. Μεγάλη έμφαση δίνεται στην κάλυψη της πρακτικής εφαρμογής του γνωστικού αντικείμενου, ώστε οι φοιτητές που εξ' ορισμού δεν είναι εξειδικευμένοι στο εν λόγω πεδίο να μπορέσουν να κατανοήσουν καλύτερα τις επιλογές τους αναφορικά με τη διαχείριση και διασφάλιση της ποιότητας στις επιχειρήσεις ή τους οργανισμούς που θα εργαστούν μελλοντικά.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζει τις βασικές αρχές της ΔΟΠ για να αναλύει και αξιολογεί το πρόγραμμα ποιότητας ενός πραγματικού οργανισμού. • Αναλύει και ενσωματώνει τις βασικές αρχές των πολύπλοκων σκεπτόμενων συστημάτων σε ένα καλά σχεδιασμένο πρόγραμμα ολικής ποιότητας. • Αξιολογεί και συνιστά τις αναγκαίες διεπιστημονικές συνεργίες που σχετίζονται με την αξιολόγηση



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				και τη βελτίωση του προγράμματος ποιότητας του επιχειρησιακού συστήματος ώστε να διασφαλιστεί η συνεχής στρατηγική ευθυγράμμιση μεταξύ του εσωτερικού και του εξωτερικού περιβάλλοντος.
36-ΤΟΔΙΤ-3	Ελεύθερος Χρόνος στον Τουρισμό και Περιβαλλοντική Διαχείριση Τουρισμού	ΤΟ2009	Ελεύθερος Χρόνος και Τουρισμός	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τον τρόπο με τον οποίο ο ελεύθερος χρόνος συνδέεται με την τουριστική βιομηχανία. Έμφαση δίνεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● στην οριοθέτηση της έννοιας του ελεύθερου χρόνου και στον τρόπο σύνδεσής της με τις τουριστικές δραστηριότητες, τόσο από την μεριά της προσφοράς όσο και της ζήτησης ● κατανόηση των αλληλεξαρτήσεων με τον τομέα του τουρισμού, ως ιδιαίτερο συστατικό για την διαμόρφωση ευρείας γκάμας τουριστικών προϊόντων και υπηρεσιών μέσω της παρουσίασης και ανάλυσης των παραγόντων που επηρεάζουν τη διαμόρφωση του ελεύθερου χρόνου και της εναψυχής Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: ● Οριοθετεί την έννοια του ελεύθερου χρόνου να κατανοεί τους παράγοντες που διαμορφώνουν τον ελεύθερο χρόνο. ● Κατηγοριοποιεί τα θέλητρα σε επίπεδο προορισμού και να αντιλαμβάνεται τις δυνατότητες διαμόρφωσης δραστηριοτήτων αναψυχής και ελεύθερου χρόνου. ● Διαμορφώνει δραστηριότητες αναψυχής και ελεύθερου χρόνου. ● Γνωρίζει τον τρόπο διασύνδεσης του ελεύθερου χρόνου και της εναψυχής με την τουριστική βιομηχανία. ● Εντοπίζει τις ιδιαιτερότητες στο μάρκετινγκ και το μανάτζμεντ των οργανισμών που εμπλέκονται στη βιομηχανία του Ελεύθερου χρόνου και της Αναψυχής. ● Ταυτοποιήσει, βελτιώσει και να σχεδιάσει μία τουριστική υπηρεσία ή προϊόν του ελεύθερου χρόνου/αναψυχής.
		ΤΟ7041	Περιβαλλοντική Διαχείριση και Σχεδιασμός του Τουρισμού	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει γνώσεις για τα θέματα της ανάπτυξης του τουρισμού, εστιάζοντας ιδιαίτερα στις προϋποθέσεις ανάπτυξης του βιώσιμου τουρισμού με σεβασμό στο περιβάλλον, την κοινωνική δομή και τον πολιτισμό. Ο τουρισμός και το περιβάλλον είναι έννοιες απόλυτα αλληλεξαρτώμενες. Τις τελευταίες δεκαετίες η επιστημονική κοινότητα έχει μελετήσει και έχει κερδίσει γνώσεις και εμπειρίες που αφορούν στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό του τουρισμού.</p> <p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στις αρχές και τις διαδικασίες της στρατηγικής σκέψης και διαχείρισης. Κατά την διάρκεια του μαθήματος θα αναλυθεί ενδελεχώς η διαδικασία του σχεδιασμού καθώς επίσης και μια σειρά από εργαλεία και τεχνικές που είναι απαραίτητες για την ολοκλήρωσή του. Η διαδικασία του σχεδιασμού καθώς επίσης και τα αναλυτικά εργαλεία της είναι απαραίτητα</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>προκειμένου η λήψη αποφάσεων για τον τουρισμό να βασίζεται σε πραγματικά δεδομένα. Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν την σχέση μεταξύ τουρισμού και περιβάλλοντος. • Γνωρίζουν την σημασία της βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης. • Εφαρμόζουν την διαδικασία του τουριστικού σχεδιασμού. • Αναγνωρίζουν την σημασία του συμμετοχικού σχεδιασμού. • Εφαρμόζουν τις διαδικασίες του συμμετοχικού σχεδιασμού και την ανάλυση εμπλεκόμενων φορέων.
		ΤΟ0061	Τουριστική Γεωγραφία	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα θα εστιάσει σε γεωγραφικές έννοιες όπως ο τόπος, ο χώρος και η κλίμακα και στη σχέση τους με τον τουρισμό. Θα διδαχθούν μέθοδοι και τεχνικές χωρικής ανάλυσης και η χρήση τους στον τουρισμό. Το μάθημα θα ξεκινήσει με εισαγωγικές γνώσεις γεωγραφίας και την σημασία που αυτή έχει στις τουριστικές σπουδές. Στην συνέχεια θα αναλυθούν έννοιες και θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί στον τομέα της γεωγραφίας του τουρισμού. Θα εξεταστούν θέματα πολιτικής, η έννοια της παγκοσμιοποίησης και της διασύνδεσης τοπικού και παγκόσμιου (local-global nexus). Αυτό θα οδηγήσει σε μια συζήτηση για τα δίκτυα και τις ροές στον τουρισμό. Επίσης θα εξεταστούν θέματα πολιτικής γεωγραφίας. Στο τέλος θα εξεταστούν οι μέθοδοι χωρικής ανάλυσης που χρησιμοποιούνται από τους γεωγράφους του τουρισμού.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντιλαμβάνονται τις έννοιες της γεωγραφίας και του τουρισμού και της μεταξύ τους σχέσης. • Γνωρίζουν τις βασικές γεωγραφικές έννοιες του τόπου, του χώρου, του τοπίου και της κλίμακας και της σχέσεις που αυτές έχουν με τον τουρισμό. • Αποκτήσουν κριτική άποψη των κοινωνικών επιστημών και του τρόπου που αυτές συνδέονται με την γεωγραφική διάσταση στις σπουδές του τουρισμού. • Αποκτήσουν την καλύτερη και πλέον ενημερωμένη γνώση στα θέματα της γεωγραφίας του τουρισμού μέσα από την μελέτη άρθρων αναγνωρισμένων επιστημονικών περιοδικών του χώρου. • Γνωρίζουν οι υπο-τομείς της γεωγραφίας όπως η φυσική, οικονομική και η πολιτική γεωγραφία συνδέονται με την μελέτη του τουρισμού. • Γνωρίζουν την γεωγραφική ποικιλία και τις αντιθέσεις των τουριστικών ρευμάτων. • Γνωρίζουν την γεωγραφική κατανομή των τουριστικών περιοχών.
37-ΤΟΔΙΤ-4	Οικονομική και Διοίκηση Εκδηλώσεων και	ΤΟ6038	Οικονομική και Διοίκηση Εκδηλώσεων	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει αναλυτικά όλες τις πτυχές της Οικονομικής και Διοίκησης Εκδηλώσεων και τον τρόπο με τον οποίο οι εκδηλώσεις αξιοποιούνται από την τουριστική βιομηχανία. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται ο Σχεδιασμός, ο</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Διαπολιτισμική Επικοινωνία</p>			<p>Προγραμματισμός, η Οικονομική Διαχείριση, τα Logistics, η Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, ο τομέας Μάρκετινγκ των εκδηλώσεων κ.ά. Μέσω της ανάλυσης των παραπάνω θεματικών, οι φοιτητές/-τριες αποκτούν γνώση για το ευρύ φάσμα της Διοίκησης Εκδηλώσεων σε επίπεδο επιχείρησης αλλά και σε επίπεδο προορισμού.</p> <p>Ολοκληρώνοντας με επιτυχία το μάθημα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν την έννοια της Οικονομικής και Διοίκησης Εκδηλώσεων καθώς και τους επιμέρους τομείς. • Κατανοούν τον τρόπο διασύνδεσης του τομέα των Εκδηλώσεων με την τουριστική βιομηχανία. • Διερευνούν τους παράγοντες που οδηγούν στην επιτυχημένη Διοίκηση και Διαχείριση Εκδηλώσεων είτε αυτές διοργανώνονται εντός επιχείρησης είτε σε επίπεδο προορισμού. • Γνωρίζουν βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται σε διάφορους τομείς της Διοίκησης Εκδηλώσεων όπως ο σχεδιασμός, ο προγραμματισμός, η οικονομική διαχείριση και το μάρκετινγκ.
		<p>ΤΟ0058</p>	<p>Διαπολιτισμική Επικοινωνία</p>	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ο προσδιορισμός και η κατανόηση των βασικών αρχών και των επιδράσεων που έχει η διαπολιτισμική επικοινωνία στον τουρισμό, του οποίου αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό • η κατανόηση πως διαπολιτισμική επικοινωνία συντελείται όταν ένα άτομο ή σύνολο ατόμων μιας εθνικότητας έρχεται σε επικοινωνία με άλλα άτομα ή σύνολα διαφορετικής εθνικότητας ή πολιτισμικού υποβάθρου • η κατανόηση πως η επαφή αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα αποδοχή και υιοθέτηση των χαρακτηριστικών των άλλων πολιτισμών μπορεί όμως να σημαίνει ανοχή της πολιτισμικής ετερότητας <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν/κατανοούν τις βασικές αρχές και έννοιες της επικοινωνίας. • Γνωρίζουν/κατανοούν τις βασικές αρχές και έννοιες της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. • Γνωρίζουν/κατανοούν βασικές αρχές και έννοιες της διαπολιτισμικής επάρκειας. • Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και έννοιες της διαπολιτισμικής ετοιμότητας. • Γνωρίζουν και να κατανοούν την ενσυναίσθηση ως βασική αρχή της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. • Γνωρίζουν/κατανοούν την πολιτισμική ετερότητα και την επίδραση της στον τουρισμό. • Κατέχουν/εφαρμόζουν τη διαδικασία της διαπολιτισμικής επικοινωνίας στον σχεδιασμό τουριστικών προϊόντων και υπηρεσιών. • Ανταπεξέρχονται με κοινωνική επιτυχία στις επαφές με άτομα διαφορετικών πολιτιστικών ενδιαφερόντων και διαφορετικής κουλτούρας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<ul style="list-style-type: none"> • Κάνουν χρήση της έννοιας «πολιτισμική ετερότητα» για των σχεδιασμό προϊόντων και υπηρεσιών που αρμόζουν σε απειλεγμένες αγορές / ομάδες στόχους.
		ΤΟ0063	Διεθνές Ξενοδοχειακό Μάρκετινγκ	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο και τη φιλοσοφία του Διεθνούς Ξενοδοχειακού Μάρκετινγκ στον κλάδο της φιλοξενίας και των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι φοιτητές θα γνωρίσουν τις αρχές, πρακτικές και μεθόδους του τουριστικού μάρκετινγκ που θέτουν στο επίκεντρο τόσο την επιχειρηματική λειτουργία αλλά και τις ανάγκες των καταναλωτών στον ιδιαίτερα απαιτητικό αυτό χώρο της παροχής υπηρεσιών. Στα πλαίσια του μαθήματος επιδιώκεται η κατανόηση των ιδιαίτερων συνθηκών της τουριστικής αγοράς όπως αυτές διαμορφώνονται από την εξάπλωση των ψηφιακών μέσων και το διαδίκτυο. Τέλος, επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών με τον σχεδιασμό και την αποτελεσματική εφαρμογή των σύγχρονων στρατηγικών και πρακτικών του μάρκετινγκ στις επιχειρήσεις φιλοξενίας.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να κατανοούν και να προσδιορίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το φαινόμενο του τουρισμού και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ξενοδοχειακού κλάδου και των υπηρεσιών του σε διεθνές επίπεδο. • Τις ιδιαιτερότητες τις ξενοδοχειακής αγοράς και τις προσδοκίες των επισκεπτών και των επιχειρήσεων έτσι όπως διαμορφώνονται από τα νέα ψηφιακά μέσα και το διαδίκτυο. • Την αναγκαιότητα και τη σημασία του μάρκετινγκ, του στρατηγικού σχεδιασμού και του έγκαιρου προγραμματισμού στον ξενοδοχειακό κλάδο. • Την κατάλληλη στρατηγική μάρκετινγκ ανά περίπτωση καθώς και να αναγνωρίζουν πώς να την υλοποιήσουν χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα μέσα.
38-ΤΟΔΙΤ-5	Χρηματοοικονομικά Τουριστικών Επιχειρήσεων	ΤΟ5033	Χρηματοδότηση Τουριστικών Επιχειρήσεων	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα της «Χρηματοδότησης Τουριστικών Επιχειρήσεων» επιχειρεί να παρέχει στους φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις και εφόδια ώστε να μπορούν να κατανοήσουν τις επενδυτικές και χρηματοδοτικές αποφάσεις που δημιουργούν αξία για μια τουριστική επιχείρηση και να αναδείξουν τις γνώσεις τους και την επιστημονική τους ικανότητα κατά τη λήψη των επιχειρηματικών αποφάσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαμορφώσουν σφαιρική αντίληψη των χρηματοοικονομικών εννοιών και μηχανισμών των τουριστικών επιχειρήσεων. • Κατανοούν τις επενδυτικές και χρηματοδοτικές αποφάσεις και να συνεισφέρουν στη λήψη των



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>βέλτιστων αποφάσεων που θα δημιουργήσουν αξία για τις τουριστικές επιχειρήσεις.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντιλαμβάνονται και να προβλέπουν τις χρηματοδοτικές ανάγκες των τουριστικών επιχειρήσεων αλλά και αναγνωρίζουν τις πηγές των κεφαλαίων για τη χρηματοδότησή τους. • Χρησιμοποιούν συνθετική και αναλυτική σκέψη κατά την ερμηνεία της χρηματοοικονομικής πληροφορίας που αντλούν μέσω της ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων για τη λήψη επενδυτικών και χρηματοδοτικών αποφάσεων και την αξιολόγηση της πραγματικής οικονομικής κατάστασης των τουριστικών επιχειρήσεων. • Συνδυάζουν τις γνώσεις τους σε μεθόδους και εργαλεία χρηματοδότησης με σκοπό τη σύνταξη επενδυτικών σχεδίων.
		ΤΟ0064	Ξενοδοχειακή Λογιστική	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα της «Ξενοδοχειακής Λογιστικής» προσεγγίζει θέματα λογιστικού χειρισμού των οικονομικών συναλλαγών των επιχειρήσεων του ξενοδοχειακού κλάδου με την εφαρμογή των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων (ΕΛΠ) και παράλληλα ζητήματα φορολογίας, κοστολόγησης και ελεγκτικής, αποτελώντας ένα χρήσιμο εφόδιο για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στη λογιστική πρακτική των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιούν και να αξιολογούν τους δείκτες που εφαρμόζονται στις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις. • Αναγνωρίζουν τα βιβλία και στοιχεία που τηρούν οι ξενοδοχειακές επιχειρήσεις. • Συνδυάζουν τις γνώσεις τους στη Γενική Λογιστική και τις ιδιαιτερότητες του ξενοδοχειακού κλάδου. • Παρακολουθούν το λογιστικό κύκλωμα των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων με την εφαρμογή των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. • Κατανοούν και να συντάσσουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. • Χειρίζονται ειδικά θέματα φορολογίας των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων και να κατανοούν ζητήματα φορολογικού ελέγχου των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων. • Προσδιορίζουν το κόστος αγαθών και υπηρεσιών των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων.
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ				
39-ΜΑΘ-1	Μαθηματική Λογική	ΧΚ	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ-ΙΙ (Π.Π.Σ.)	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>1. Ακολουθίες συνοπτική επανάληψη. Σειρές πραγματικών αριθμών. Σύγκλιση σειράς. Κριτήρια σύγκλισης σειρών. Εναλλάσσουσες σειρές. Απόλυτη και υπό συνθήκη σύγκλιση σειρών. Κριτήριο Dirichlet. Αναδιατάξεις σειρών. Δυναμοσειρές.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>2. Ομοιόμορφη συνέχεια. Ομοιόμορφη συνέχεια: ορισμός, χαρακτηρισμός με χρήση ακολουθιών. Ομοιόμορφη συνέχεια συνεχών συναρτήσεων σε κλειστά διαστήματα.</p> <p>3. Ολοκλήρωμα Riemann για φραγμένες συναρτήσεις. Κριτήριο Riemann, ολοκληρωσιμότητα συνεχών και μονότονων συναρτήσεων. Ιδιότητες ολοκληρώματος, Θεμελιώδες Θεώρημα του Μαθησιακά Αποτελέσματα Σκοπός του μαθήματος αυτού κυρίως είναι η μελέτη των σειρών πραγματικών αριθμών, της ομοιόμορφης συνέχειας συναρτήσεων, του ολοκληρώματος Riemann, του Αόριστου ολοκληρώματος και του θεωρήματος Taylor. Παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες και ορισμοί, καθώς και τα βασικά θεωρήματα. Για την κατανόηση και εμπέδωση της διδακτέας ύλης διδάσκονται πολλά παραδείγματα. Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση: α) Να εφαρμόζει τα κριτήρια σύγκλισης σειρών. β) Να γνωρίζει και να εφαρμόζει την έννοια της ομοιόμορφης συνέχειας συναρτήσεων. γ) Να γνωρίζει τεχνικές ολοκλήρωσης και να είναι σε θέση να υπολογίζει αόριστο ολοκλήρωμα, ολοκλήρωμα Riemann και γενικευμένο ολοκλήρωμα. δ) Να εφαρμόζει το Θεώρημα Taylor. Γενικές Ικανότητες Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Απειροστικού Λογισμού. Τεχνικές ολοκλήρωσης. Γενικευμένα ολοκληρώματα και κριτήρια σύγκλισης αυτών.</p> <p>4. Θεώρημα Taylor και δυναμοσειρές. Μορφές υπολοίπου στο θεώρημα Taylor, αναπτύγματα Taylor βασικών συναρτήσεων, αναπτύγματα συναρτήσεων σε δυναμοσειρές</p>
		ΧΚ	ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ (Π.Π.Σ.)	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Σύνολα και υποσύνολα. Βασικές πράξεις συνόλων. Συναρτήσεις και σχέσεις. Καρτεσιανά γινόμενα. Πληθάριθμοι. Διατεταγμένα σύνολα. Διατακτικοί αριθμοί. Το αξίωμα της επιλογής, το Λήμμα του Zorn και το Θεώρημα της καλής Διάταξης. Φίλτρα και υπερφίλτρα. Εφαρμογές του Λήμματος του Zorn στην Ανάλυση, Άλγεβρα, Λογική και Τοπολογία.</p>
		ΧΚ	ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ (Π.Π.Σ.)	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Εισαγωγή στη θεωρία κωδικών. Πεπερασμένα σώματα. Γραμμικοί κώδικες. Πολυωνυμικοί Δακτύλιοι. Κυκλικοί κώδικες. Τέλειοι κώδικες. Κυκλικοί γραμμικοί κώδικες. Κώδικες BCH και κώδικες Reed-Solomon. Συνελκτικοί κώδικες και κώδικες Reed-Muller.</p>
40-ΜΑΘ-2	Άλγεβρα	ΧΚ	ΘΕΩΡΙΑ ΟΜΑΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Ελεύθερες ομάδες, υποομάδες, γεωμετρική αναπαράσταση, εφαρμογές (Howson, Hanna Neumann). Δράσεις ομάδων σε σύνολα, δέντρα και άλλα γεωμετρικά αντικείμενα. Τροχιές, σταθεροποιούσες, χώρος τροχιών, εφαρμογές (ελεύθερα γινόμενα με αμάλαμα, HNN επεκτάσεις, γεωμετρικοί αυτομορφισμοί). Ομάδες ως γεωμετρικά αντικείμενα, πέρατα ομάδων, θεώρημα Stallings, εφαρμογές</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΧΚ	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ (Π.Π.Σ.)	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Διαιρετότητα. Πρώτοι αριθμοί. Συζυγία. Συνάρτηση του Euler. Η ομάδα $U(Z/nZ)$. Τετραγωνικά υπόλοιπα. Αριθμητικές συναρτήσεις. Η συνάρτηση του Riemann. Αθροίσματα τετραγώνων. Το τελευταίο θεώρημα του Fermat.</p>
		ΧΚ	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι (Π.Π.Σ.)	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πίνακες, πράξεις πινάκων, ιδιότητες πινάκων, αντίστροφος, ανάστροφος, συμμετρικός, ορθογώνιος πίνακας. 2. Ορισμός ορίζουσας συνάρτησης. Ύπαρξη και μοναδικότητα ορίζουσας συνάρτησης. Ιδιότητες ορίζουσών. Συζυγής Πίνακας. Εύρεση αντίστροφου πίνακα με τη βοήθεια του συζυγή πίνακα. 3. Ορισμός διανυσματικών χώρων. Παραδείγματα. Διανυσματικοί υπόχωροι. Διανυσματικός υπόχωρος (πεπερασμένα) παραγόμενος από διανύσματα. Άθροισμα-τομή διανυσματικών υπόχωρων. 4. Γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία διανυσμάτων. Βάση και διάσταση διανυσματικών χώρων. Θεώρημα διάστασης αθροίσματος διανυσματικών υπόχωρων. 5. Ιδιότητες του 2-διάστατου και 3-διάστατου Ευκλείδειου χώρου ως διανυσματικός χώρος. Ορθοκανονικές βάσεις. Γεωμετρική ερμηνεία διανυσματικών υποχώρων. 6. Ορισμός γραμμικών απεικονίσεων. Ιδιότητες. Πίνακας γραμμικής απεικόνισης. Πίνακας αλλαγής βάσης. Πίνακας σύνθεσης γραμμικής απεικόνισης. Όμοιοι πίνακες. Μαθησιακά Αποτελέσματα 7. Ικανότητα υπολογισμού βάσης και διάστασης διανυσματικού χώρου. Υπολογισμός εσωτερικού γινομένου. Κατανόηση των σχέσεων πινάκων και γραμμικών συναρτήσεων και ικανότητα μετατροπής πινάκων σε γραμμικές απεικονίσεις και αντίστροφα. Υπολογισμός ορίζουσών. Γεωμετρική ερμηνεία διανυσματικών υποχώρων και ικανότητα υπολογισμού αυτών. Υπολογισμός πινάκων αλλαγής βάσης. Γενικές Ικανότητες 8. Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 7. Πυρήνας και εικόνα γραμμικής απεικόνισης. Βαθμός (τάξη) γραμμικής απεικόνισης και πίνακα. Θεώρημα μηδενικότητας διανυσματικών χώρων. 8. Ισομορφισμοί διανυσματικών χώρων. Ταξινόμηση διανυσματικών χώρων. Ο διανυσματικός χώρος των γραμμικών απεικονίσεων.
41-ΜΑΘ-3	Διαφορικές Εξισώσεις	ΧΚ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ (Π.Π.Σ.)	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Βασικές έννοιες, γραμμικές, ημιγραμμικές και σχεδόν γραμμικές ΜΔΕ. Εξισώσεις δευτέρας τάξεως: ταξινόμηση (υπερβολικές, παραβολικές, ελλειπτικές), παραδείγματα: κυματική εξίσωση, εξίσωση θερμότητας, εξίσωση Laplace. Το πρόβλημα Cauchy για την κυματική εξίσωση σε μια χωρική διάσταση. Προβλήματα αρχικών-συνοριακών τιμών για την κυματική εξίσωση και την εξίσωση θερμότητας, μέθοδος χωρισμού μεταβλητών, πρόβλημα Sturm-Liouville, αναπαράσταση της λύσης μέσω σειρών Fourier. Προβλήματα συνοριακών τιμών για την εξίσωση Laplace</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			σε δύο και τρεις χωρικές διαστάσεις. Το πρόβλημα Cauchy για την εξίσωση θερμοότητας σε μια χωρική διάσταση, μετασχηματισμός Fourier.
ΧΚ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ (Π.Μ.Σ.)		Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Βασικές έννοιες. Γραμμικές, σχεδόν-γραμμικές και ημι-γραμμικές εξισώσεις 1ης τάξης. Το πρόβλημα Cauchy και η επίλυσή του με τη μέθοδο των χαρακτηριστικών καμπυλών. Γραμμικές εξισώσεις 2ης τάξης: ταξινόμηση (υπερβολικές, παραβολικές, ελλειπτικές), παραδείγματα (κυματική εξίσωση, εξίσωση θερμοότητας, εξίσωση Laplace). Προβλήματα αρχικών και συνοριακών τιμών για την κυματική εξίσωση και την εξίσωση θερμοότητας. Προβλήματα συνοριακών τιμών για την εξίσωση Laplace. Το πρόβλημα Cauchy για την κυματική εξίσωση και την εξίσωση θερμοότητας.
ΧΚ	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ (Π.Π.Σ.)		Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: 1. Ηλεκτρικό φορτίο, ο νόμος του Coulomb, το ηλεκτρικό πεδίο για διακριτή και συνεχή κατανομή φορτίου, δυναμικές γραμμές, η κβάντωση του φορτίου, κίνηση φορτίου σε ηλεκτρικό πεδίο. 2. Ολοκληρωτική και διαφορική μορφή του νόμου του Gauss, ηλεκτρική ροή, παραδείγματα υπολογισμού πεδίων για δοθείσες κατανομές φορτίων. 3. Θεώρημα του Stokes και το επικαμπύλιο ολοκλήρωμα του ηλεκτρικού πεδίου, ηλεκτρεγερτική δύναμη, συνάρτηση δυναμικού, το δυναμικό και η ενέργεια για διακριτή και συνεχή κατανομή φορτίου. 4. Η Δαπλασιανή, η εξίσωση Laplace, η εξίσωση Poisson, συνοριακές συνθήκες και το πρώτο θεώρημα μοναδικότητας. Η μέθοδος των ειδώλων και η μέθοδος των χωριζόμενων μεταβλητών. 5. Αγωγοί και μονωτές, επαγόμενα φορτία, αγωγοί σε ηλεκτροστατικό πεδίο, το δεύτερο θεώρημα μοναδικότητας, παραδείγματα δυναμικών και φορτίων σε αγωγούς. 6. Πυκνότητα ρεύματος, εξίσωση συνέχειας, ο νόμος του Ohm και παραδείγματα φυσικών συστημάτων για τα οποία ισχύει ή παραβιάζεται. 7. Μαγνητικό πεδίο, μαγνητικές δυνάμεις, κίνηση φορτίου σε μαγνητικό πεδίο, μαγνητική δύναμη σε ηλεκτρικό ρεύμα, ο νόμος του Ampère. 8. Ο νόμος των Biot-Savard, δυνάμεις ανάμεσα σε παράλληλους αγωγούς, μαγνητική ροή. Σιδηρομαγνητισμός, παραμαγνητισμός και διαμαγνητισμός. 9. Ηλεκτροδυναμική και ειδική θεωρία της σχετικότητας. Μετασχηματισμός ηλεκτρομαγνητικού πεδίου, τανυστής πεδίου, αναλλοίωτο του φορτίου. 10. Ο ηλεκτρομαγνητισμός και η αρχή της σχετικότητας, το ηλεκτρομαγνητικό πεδίο κινούμενου φορτίου, αλληλεπίδραση ανάμεσα σε κινούμενα φορτία. 11. Νόμος του Faraday, κανόνας του Lenz, ρεύμα μετατόπισης, αρχή διατήρησης του φορτίου, ο νόμος των



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>Ampère-Maxwell.</p> <p>12. Οι εξισώσεις του Maxwell σε διαφορική και ολοκληρωτική μορφή, βαθμωτά και διανυσματικά δυναμικά, μαγνητικά μονόπολα.</p> <p>13. Η κυματική φύση του φωτός, η ηλεκτρομαγνητική θεωρία του φωτός, το ηλεκτρομαγνητικό φάσμα, ταχύτητα του φωτός, το φαινόμενο Doppler.</p>
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ				
42-ΣΑΧΜ-1	Ασφαλιστικά - Αναλογιστικά	331-1056	Εισαγωγή στην Ασφάλιση	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Σύντομη ιστορική αναδρομή. Κίνδυνος και μέθοδοι διαχείρισής του. Τι είναι ασφάλιση και ποιος ο διαχωρισμός των ασφαλίσεων. Η ιδιωτική Ασφάλιση Ζωής και τι περιλαμβάνει η ασφαλιστική σύμβαση. Βασικά ασφαλιστικά μεγέθη και τα οικονομικά και μαθηματικά θεμέλια στη διαδικασία υπολογισμού αυτών. Κοινωνική Ασφάλιση. Διανεμητικό σύστημα. Ασφαλίσεις ζημιών και Ναυτασφαλίσεις. Αντασφάλιση. Ο ρόλος του αναλογιστή στην ασφάλιση.</p>
		331-3508	Μαθηματικά Ασφαλίσεων Ζωής II	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Αναμενόμενη διάρκεια ζωής, συμβόλαια ζωής, ράντες. Καθαρό ετήσιο ασφαλιστρο, αποθέματα καθαρού ασφαλιστρο. Ασφαλίσεις πολλαπλών υποβιβασμών, πολλαπλές ασφαλίσεις.</p>
		331-9106	Ειδικά Θέματα Αναλογισμού I	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Αναπαράσταση της ομαλής μεταβλητότητας, θεωρία Karamata, ολοκλήρωση σε ομαλή μεταβλητότητα, κλειστότητα ως προς τη συνέλιξη. Αμυδρή σύγκλιση, σύγκλιση σε διαδικασία Poisson, ασυμπτωτικός τύπος Breiman. Κατανομή von Mises, Π-μεταβλητότητα, συνάρτηση μέσου υπερβάλλοντος, στατιστικές εκτιμήσεις. Η υποεκθετική κλάση κατανομών, ιδιότητες υποεκθετικότητας, χρεοκοπία με υποεκθετικότητα, χαρακτηρισμός της υποεκθετικότητας. Σύνθετος τόκος, η ανανεωτική εξίσωση, υποκλάσεις της υποεκθετικής, ανισότητα Lundberg.</p>
43-ΣΑΧΜ-2	Στατιστική	331-3257	Δειγματοληψία	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Κριτήρια επιλογής δειγματοληπτικών μεθόδων, κύριες τεχνικές δειγματοληψίας (απλή τυχαία, στρωματοποιημένη, συστηματική), καθορισμός σφαλμάτων, οργάνωση ερωτηματολογίου, μέθοδοι συλλογής και παρουσίασης στοιχείων. Δισταδιακή Δειγματοληψία. Λογοεκτιμήτριες. Εκτιμήτριες Παλινδρόμησης. Οι φοιτητές θα σχεδιάσουν και θα αναλύσουν δειγματοληπτικά μία έρευνα που άπτεται των ενδιαφερόντων τους</p>
		331-7104	Απαραμετρική Στατιστική	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Εκτίμηση ποσοστιαίων σημείων συνεχούς πληθυσμού, διαστήματα ανοχής, βαθμολογικοί έλεγχοι της θέσης δύο πληθυσμών (Mann-Whitney test), προσημικός βαθμολογικός έλεγχος (κριτήριο Wilcoxon), απαραμετρική ανάλυση διακύμανσης (Kruskal-Wallis), Έλεγχος Friedman, Έλεγχοι Καλής Προσαρμογής, συναρτήσεις Kolmogorov-Smirnov, έλεγχος Lilliefors. Εφαρμογές με χρήση κατάλληλου λογισμικού.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		331-9703	Ειδικά Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής Ι	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Τελευταίες εξελίξεις στη Στατιστική και τη Θεωρία Πιθανοτήτων (Πολυμεταβλητή ανάλυση, χρονοσειρές, σχεδιασμός πειραμάτων, μη παραμετρική κλασική και Bayesian στατιστική) που παρουσιάζουν ενδιαφέρον στο διδάσκοντα και τους φοιτητές.
44-ΣΑΧΜ-3	Οικονομικά	331-5092	Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων – Καθαρές και Μικτές Στρατηγικές – Ισορροπία Nash – Μοντέλα Ολιγοπωλίων – Ασύμμετρη Πληροφόρηση – Διάκριση Τιμών – Μονοπώλιο – Δημόσια Αγαθά – Ισορροπία Lidahl – Εξωτερικότητες.
		331-4965	Οικονομική - Χρηματοοικονομική ή Στατιστική	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Αριθμοδείκτες, Στατιστική του ισοζυγίου πληρωμών, ποιότητα των στατιστικών δεδομένων, παρουσίαση των στατιστικών δεδομένων, προχωρημένα θέματα στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων.
		331-9802	Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Ανασκόπηση του γραμμικού υποδείγματος. Υποδείγματα που περιλαμβάνουν και κατηγορικές επεξηγηματικές μεταβλητές. Υποδείγματα με δυαδική εξαρτημένη μεταβλητή (υποδείγματα LPM, LOGIT, PROBIT κλπ). Έλεγχος διαθροστικών μεταβολών. Υποδείγματα κατανομμένων χρονικών υστερήσεων. Η έννοια της αιτιότητας κατά Granger και ο οικονομετρικός έλεγχός της. Η χρήση δεδομένων "panel". Οικονομετρικοί έλεγχοι για τάσεις και μοναδιαίες ρίζες. Συνολοκλήρωση και υποδείγματα διόρθωσης σφάλματος. Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Οικονομετρία (Η οικονομετρία των αποτελεσματικών αγορών - τεχνική ανάλυση, εφαρμογές).
45-ΣΑΧΜ-4	Χρηματοοικονομικά	331-3554	Εισαγωγή στη Διοικητική Τραπεζικών Κινδύνων	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Τραπεζικοί κίνδυνοι, θεσμικό πλαίσιο και εταιρική διακυβέρνηση, Οικονομικό Κεφάλαιο και Κεφαλαιακή επάρκεια, Διαχείριση Λογιστικής κατάστασης και κατάστασης αποτελεσμάτων, Δείκτες ευαισθησίας, Αξία σε Κίνδυνο (VaR) και αναμενόμενο υπερβάλλον έλλειμα, πιστωτικός κίνδυνος, κίνδυνος αγοράς, κίνδυνος ρευστότητας, κίνδυνος επιτοκίων, ορισμοί κινδύνων και μεθοδολογίες διαχείρισης τους από ξένες Τράπεζες, θέματα κανονιστικού πλαισίου Επιτροπής Βασιλείας.
		331-9900	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικών	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα εξετάζει ειδικά θέματα που emπίπτουν στην επιστήμη των χρηματοοικονομικών. Το περιεχόμενο του μαθήματος επεκτείνει ή/και εξειδικεύει το ήδη υπάρχον πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Η ύλη του μαθήματος είναι ευέλικτη και μπορεί να προσαρμόζεται σε μια ευρεία ποικιλία θεμάτων αιχμής, εξειδίκευσης ή επικαιρότητας του κλάδου. Τέτοια θέματα θα μπορούσαν να είναι ενδεικτικά: <ul style="list-style-type: none"> Μοντελοποίηση Πιστωτικού Κινδύνου Θεσμικό και Κανονιστικό Πλαίσιο,



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<ul style="list-style-type: none"> • Ηθική στη Χρηματοοικονομική Διαχείριση, • Environmental – Social – Governance (ESG) και Corporate Social Responsibility (CSR), • Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech), • Εμπράγματα Δικαιώματα (real options), • Κρυπτονομίσματα και Εναλλακτικές Επενδύσεις.
		331-9920	Χρηματοοικονομικά Υπολογιστικά Πακέτα	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Οργάνωση και επεξεργασία χρηματοοικονομικών δεδομένων με σκοπό την επίλυση χρηματοοικονομικών προβλημάτων, με τη χρήση κατάλληλων μεθόδων μέσω εφαρμογών λογισμικού σε προγράμματα όπως π.χ. Excel, καθώς και σε κάποια/ες γλώσσα/ες προγραμματισμού όπως π.χ. R, Python. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να επαναλάβουν μεγάλο μέρος των βασικών χρηματοοικονομικών γνώσεων που έχουν αποκτήσει σε μαθήματα προηγούμενων ετών αλλά με ταχύρρυθμο τρόπο μέσα από μια πρακτική και εφαρμοσμένη οπτική.</p>
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ				
46-ΜΠΕΣ-1	Προστασία Προσωπικών δεδομένων	321-5753	Προστασία Προσωπικών δεδομένων	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Έννοια της ιδιωτικότητας, του απορρήτου/εμπιστευτικότητας και των προσωπικών δεδομένων – συσχετισμός και οριοθέτηση με την έννοια της ασφάλειας πληροφορικών και πληροφοριακών συστημάτων. Η προστασία της ιδιωτικότητας και των προσωπικών δεδομένων στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Το ευρωπαϊκό και το ελληνικό κανονιστικό και θεσμικό πλαίσιο της προστασίας προσωπικών δεδομένων. Προστασία της ελευθερίας της επικοινωνίας και των προσωπικών δεδομένων στον τομέα των ηλεκτρονικών επικοινωνιών και στο Διαδίκτυο. Ανωθυμία στο Διαδίκτυο.. Προστασία προσωπικών δεδομένων και Τεχνολογίες Ενίσχυσης της Ιδιωτικότητας. Η έννοια της προστασίας των προσωπικών δεδομένων δια/ από σχεδιασμού. Θεσμοί και όργανα προστασίας προσωπικών δεδομένων. Ο ρόλος της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και της Αρχής Διασφάλισης Απορρήτου των Επικοινωνιών.</p>
		321-99101	Κανονιστικές και Κοινωνικές Διαστάσεις της ΚτΠ	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Η πληροφορία ως κοινωνικό, νομικό και περιουσιακό αγαθό. Υποκείμενα, κοινότητες και παράγοντες στην εποχή του Web 2.0. Κυβερνοχώρος (cyberspace) ως/και χώρος (space). Η εμπιστοσύνη (trust) στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Ψηφιακά κοινωνικά δίκτυα και ψηφιακές κοινότητες. Η ελευθερία του λόγου (digital speech) στην Κοινωνία της Πληροφορίας και η σύγκρουση με άλλα δικαιώματα.: blogs, διάλογος και δημόσια σφαίρα. Ο ρόλος της πληροφορικής στον κοινωνικό διάλογο (social discourse). Η κοινωνική υπευθυνότητα (social responsibility) στην Κοινωνία της Πληροφορίας και η υπεύθυνη έρευνα και ανάπτυξη. Η διακυβέρνηση του Διαδικτύου και το δίκαιο στην</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				Κοινωνία της Πληροφορίας. Δίκαιο, Νομοθεσία και Τεχνολογική Ουδετερότητα. Οι όψεις και οι προκλήσεις του ψηφιακού χάσματος.
		321-5205	Νομικό Πλαίσιο Κοινωνίας της Πληροφορίας	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το δίκαιο στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Ηλεκτρονικές Πράξεις και Συμβάσεις. Ρυθμιστικό και νομοθετικό πλαίσιο του Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Ηλεκτρονική Υπογραφή: Ρυθμιστικό πλαίσιο και νομικά ζητήματα. Προστασία Καταναλωτή στο Διαδίκτυο και στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Ζητήματα πνευματικής ιδιοκτησίας στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Συμβάσεις και προστασία λογισμικού. Διαχείριση των ονομάτων χώρου (Domain names): Ρυθμιστικό πλαίσιο και νομικά ζητήματα. Παραβατικότητα και Ποινικό Δίκαιο στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Νομικά ζητήματα του τομέα των ηλεκτρονικών επικοινωνιών: προστασία του απορρήτου των επικοινωνιών, άδειες, καθολική υπηρεσία, κ.λπ.
47-ΜΠΕΣ-2	Τηλεπικοινωνίες	321-3453	Τηλεπικοινωνίες	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Ταξινόμηση των Σημάτων. Αναπαράσταση Σημάτων και Συστημάτων. Μοντέλο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων. Μετασχηματισμός Hilbert. Ζωνοπερατά Σήματα και Συστήματα. Εισαγωγή στις μεθόδους μετάδοσης. Ανασκόπηση φασματικής ανάλυσης με σειρές και μετασχηματισμό Fourier. Βασικές έννοιες φίλτρων. Ανασκόπηση πιθανοτήτων και στοχαστικών διαδικασιών με έμφαση στις τηλεπικοινωνίες. Αναπαράσταση θορύβου. Αναλογική διαμόρφωση AM, FM, PM, φασματική ανάλυση, επίδραση θορύβου. Δειγματοληψία, κβαντισμός, κωδικοποίηση, θεώρημα Nyquist, Shannon. Παλμοαναλογική διαμόρφωση και τεχνικές κωδικοποίησης κυματομορφών PCM, PAM. Διαμορφώσεις παλμών. Τεχνικές ψηφιακής διαμόρφωσης (ASK, PSK, FSK, M-QAM), φασματική ανάλυση, επίδραση θορύβου.
		321-10652	Δορυφορικές Επικοινωνίες	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Υποσυστήματα δορυφορικής ζεύξης, γεωμετρική θεώρηση της κίνησης των γεωσύγχρονων και γεωστατικών δορυφόρων. Τροχιές και μηχανική των τροχιών. Επιμέρους θέματα του δορυφορικού διαύλου, ανάλυση της δορυφορικής ζεύξης σε όρους εκπεμπόμενης και λαμβανόμενης ισχύος, σηματοθορυβικών σχέσεων και επιδράσεως τυχαίων παραγόντων. Αναλογικές και ψηφιακές μέθοδοι εκπομπής και πολλαπλής πρόσβασης και η υλοποίησή τους σε δορυφορικά συστήματα επικοινωνιών. Χρήση του προσαρμοσμένου φίλτρου και υπολογισμός της πιθανότητας λάθους σε ψηφιακά τηλεπικοινωνιακά συστήματα. Επεξεργασία του δορυφορικού σήματος στον αναμεταδότη και η επίδραση της μη γραμμικότητας των δορυφορικών ενισχυτών. Δορυφορικά δίκτυα με μεθόδους πολλαπλής πρόσβασης. Δορυφορική Ψηφιακή Τηλεόραση. Τεχνικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά, απαιτήσεις και παραδείγματα εφαρμογών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		321-7803	Ασύρματες Επικοινωνίες	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Ηλεκτρομαγνητικά Κύματα στο Χώρο, Εισαγωγή στη θεωρία κεραιών, μηχανισμοί ακτινοβολίας. Χαρακτηριστικά κεραιών, διαγράμματα ακτινοβολίας, κέρδος, εύρος ζώνης, συντελεστής ποιότητας. Θεωρία απλών γραμμικών κεραιών. Στοιχειώδες δίπολο. Κεραίες οδεύοντος κύματος. Γραμμική κεραία μεγάλου μήκους. Βροχοκεραίες. Θεώρημα της αμοιβαιότητας και ισοδύναμα κυκλώματα εκπομπής και λήψης. Κεραία σαν δέκτης, ενεργός επιφάνεια κεραίας. Κεραίες επιφανείας. Αντίσταση εισόδου κεραίας. Εφαρμογές και παραδείγματα αναλύσεως και συνθέσεως κεραιών. Διπολικές γραμμικές κεραίες, κατευθυντικότητα και κέρδος κεραιών, παραδείγματα εφαρμογής. Στοιχειοκεραίες. Κεραίες λήψης. Πόλωση κεραιών. Θόρυβος σε τηλεπικοινωνιακά συστήματα και θερμοκρασία θορύβου κεραίας. Τροποσφαιρικά και Ιονοσφαιρικά κύματα. Κύματα εδάφους. Βασικές μέθοδοι διάδοσης (εξίσωση Friis, ανάκλαση, περίθλαση, διάθλαση). Εφαρμογές και μετρήσεις κεραιών.</p>
48-ΜΠΕΣ-3	Επικοινωνιακά Συστήματα και Δίκτυα	321-9405	Δίκτυα Αισθητήρων	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Εισαγωγή στα δίκτυα αισθητήρων, βασικές ομοιότητες και διαφορές με άλλα ασύρματα και κινητά δικτυακά συστήματα, αρχιτεκτονικές δικτύων αισθητήρων, πρωτόκολλα επικοινωνίας φυσικού επιπέδου, πρωτόκολλα ελέγχου πρόσβασης φυσικού μέσου, ενεργο-αποδοτικά πρωτόκολλα, πρωτόκολλα επίλυσης προβλημάτων συγχρονισμού, διευθυνσιοδότηση, πρόβλημα βέλτιστης τοποθέτησης αισθητήρων, έλεγχος τοπολογίας, αλγόριθμοι αυτόματης ομαδοποίησης κόμβων, τεχνικές βελτιστοποίησης, αυτο-οργανωμένα δίκτυα αισθητήρων, αυτό-προσαρμοστική λειτουργία αισθητήρων, τεχνικές ομαδοποίησης δεδομένων για αποδοτική συμπίεση πληροφορίας, Αλγόριθμοι και πρωτόκολλα δρομολόγησης, τεχνικές δικτύωσης με βάση το περιεχόμενο και τη δυναμική κατάσταση του δικτύου, αλγόριθμοι διαχείρισης πόρων, ζητήματα ασφάλειας, παράδειγμα ανάπτυξης ολοκληρωμένου δικτύου αισθητήρων σε περιβάλλοντα έξυπνων σπιτιών και επιχειρήσεων, ενοποιημένα δίκτυα και ο ρόλος των δικτύων αισθητήρων ως βασικού δομικού στοιχείου, παραδείγματα χρήσης σε έξυπνες πόλεις και έξυπνα νησιά, παραδείγματα χρήσης στον πολιτισμό και την υγεία, ενοποιημένες πλατφόρμες διαχείρισης δεδομένων, καινοτόμα επιχειρηματικά μοντέλα βασισμένα στις αρχές των διασυνδεδεμένων και ανοικτών δεδομένων.</p>
		321-9004	Τεχνικές Προβλέψεων	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Χρονοσειρές και Προβλέψεις Ζήτησης, Ανάλυση Χρονοσειρών, Βασικές Στατιστικές έννοιες και σε ποιοτικά χαρακτηριστικά των Χρονοσειρών, Ορισμός Πρόβλεψης, Κατηγορίες μεθόδων προβλέψεων, Πεδία και εφαρμογές πρόβλεψης, Κατηγορίες μεθόδων πρόβλεψης, Περιγραφή μαθηματικών μοντέλων και μεθόδων πρόβλεψης, Μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα μεθόδων πρόβλεψης, Μέτρηση της ακρίβειας των προβλέψεων. Γραφική αναπαράσταση δεδομένων, Διαχείριση κενών και μηδενικών τιμών, Ημερολογιακές προσαρμογές, Στατιστική ανάλυση,</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>Στατιστική Ανάλυση Ακρίβειας Προβλέψεων, Ρυθμός Ανάπτυξης, Κινητοί Μέσοι Όροι για εξομάλυνση (Απλός κινητός μέσος όρος, Σταθμισμένος κινητός μέσος όρος, Διπλός κινητός μέσος όρος, Κεντρικός κινητός μέσος όρος), Κλασική Μέθοδος Αποσύνθεσης, Κατηγορίες Προβλέψεων (Στατιστική, Κριτική, Στόχου, Τελική), Οριζόντια Πρόβλεψη, Διαστήματα Εμπιστοσύνης, Διαδικασία πρόβλεψης στις επιχειρήσεις, Κινητοί Μέσοι Όροι για πρόβλεψη, Μέθοδοι Εκθετικής Εξομάλυνσης (Μοντέλο σταθερού επιπέδου), Μέθοδοι Εκθετικής Εξομάλυνσης (Μοντέλο γραμμικής τάσης, Μοντέλα μη γραμμικής τάσης, Εποχιακή Εξομάλυνση), Επιλογή μοντέλου εξομάλυνσης, Εισαγωγή στα ARIMA Μοντέλα Πρόβλεψης Χρονοσειρών (Περιορισμοί των προβλέψεων). Περιγραφή μοντέλων Παλινδρόμησης (απλή γραμμική και πολλαπλή παλινδρόμηση), Κατηγοριοποίησης (SVM και MLP) και εφαρμογές Μηχανικής Μάθησης, μοντέλα Ομαδοποίησης (Νευρωνικά δίκτυα, k-NN, Expectation Maximization). Εξόρυξη γνώσης από κείμενα (διαδικτυακούς διαλόγους) με σκοπό την ανίχνευση κακόβουλων και ενοχλητικών προτύπων συμπεριφοράς (περιγραφή της τεχνικής SAX) σε ερωτήσεις (σε μορφή χρονοσειράς) με τις οποίες απευθύνεται ο θηρευτής (predator) στο υποψήφιο ανήλικο θύμα (victim).</p>
	321-2631	Περιβάλλοντα Προσομοίωσης Επικοινωνιακών Συστημάτων		<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Εισαγωγή στο Matlab, μετρικές αξιολόγησης επίδοσης επικοινωνιακών συστημάτων. Σήματα και γραμμικά συστήματα, αναπαράσταση και ανάλυση σημάτων στα πεδία του χρόνου και της συχνότητας. Στοχαστικές διαδικασίες, παραγωγή τυχαίων μεταβλητών, συναρτήσεις κατανομής πιθανότητας. Μοντελοποίηση ψηφιακού πομπού, τεχνικές διαμόρφωσης και κωδικοποίησης. Μοντελοποίηση ψηφιακού δέκτη, τεχνικές αποδιαμόρφωσης και αποκωδικοποίησης, εκτίμηση επίδοσης δέκτη. Ασύρματη διάδοση, μοντέλα απωλειών ελεύθερου χώρου. Σκίαση, πολυδιαδρομική διάδοση, διαλείψεις Rayleigh, διαφορισμός στη μετάδοση και τη λήψη. Χωρητικότητα και πιθανότητα διακοπής ασύρματου καναλιού, ο τύπος του Shannon. Συνεργατική αναμετάδοση χωρίς και με έλεγχο ισχύος, τοπολογία συνεργατικής αναμετάδοσης, αξιολόγηση επίδοσης τεχνικών ελέγχου ισχύος. Συνεργατική αναμετάδοση με καταπολέμηση των παρεμβολών, αξιολόγηση επίδοσης τεχνικών εξομάλυνσης παρεμβολών. Χωρητικότητα και πιθανότητα διακοπής σε δίκτυα με περιορισμούς εμπιστευτικότητας, αξιολόγηση επίδοσης τεχνικών διασφάλισης της εμπιστευτικότητας. Προσομοίωση συστήματος με πολλαπλές κεραίες (Multiple-Input Multiple-Output - MIMO), μοντέλα καναλιού συστημάτων MIMO, διαμόρφωση και κωδικοποίηση συστημάτων MIMO.</p>
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ				



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



49- ΤΜΣΠΣ-1	Ψηφιακά Παιχνίδια – Προηγμένες Τεχνολογίες Αλληλεπίδρασης και Εφαρμογές- Ψηφιακές Μορφές Αφήγησης	9854	Ψηφιακά Παιχνίδια & Παιγνιώδης Μάθηση	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη των τεχνολογιών και των διαδικασιών σχεδίασης ηλεκτρονικών παιχνιδιών, καθώς και η ενσωμάτωση εκπαιδευτικού περιεχομένου σε αυτά. Θεωρητικές ενότητες: σχεδίαση και πρωτοτυποποίηση ψηφιακών παιχνιδιών, ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στα Ψηφιακά Παιχνίδια: βασικές έννοιες, κατηγορίες, ιστορία, βιομηχανία, ο ρόλος του σχεδιαστή. Επισκόπηση Σχεδίασης Ψηφιακών Παιχνιδιών: σχεδιαστικοί στόχοι, η έννοια της «ροής», μεθοδολογίες και εργαλεία, κύκλος σχεδίασης και ανάπτυξης. Σχεδίαση του Gameplay: επιλογή κατάλληλων προκλήσεων και ενεργειών του χρήστη, μηχανική παιχνιδιού, ισορροπία παιχνιδιού, έλεγχος (playtesting). Σχεδίαση της διεπαφής και της εξιστόρησης: διδιάστατη διεπαφή (HUD), ήχος, χαρακτήρες και κίνηση, μοντέλα εξιστόρησης, δυναμική (αναδυόμενη) εξιστόρηση. Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Θεωρίες και Προσεγγίσεις: παρουσίαση εκπαιδευτικών θεωριών και εφαρμογών τους σε ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Σχεδίαση Παιχνιδιών Σοβαρού Σκοπού: σύγχρονες προσεγγίσεις και μεθοδολογίες σχεδίασης παιχνιδιών σοβαρού σκοπού, ενσωμάτωση κατάλληλων εκπαιδευτικών στοιχείων και στοιχείων παιχνιδιού, αξιολόγηση. Παιχνιδοποίηση: εισαγωγή στην παιχνιδοποίηση, μοντέλα παιχνιδιοποίησης και χώροι εφαρμογής. Πρωτοτυποποίηση: παρουσιάζεται στο εργαστήριο το περιβάλλον Unity και η γλώσσα C#, με τα οποία καλούνται οι φοιτητές να αναπτύξουν ένα λειτουργικό πρωτότυπο ψηφιακού παιχνιδιού.</p>
		9803	Προηγμένες Τεχνολογίες Αλληλεπίδρασης και Εφαρμογές	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Οι φυσικές διεπαφές χρήστη εκμεταλλεύονται τους ανθρώπινους τρόπους επικοινωνίας (φωνή, βλέμμα, κίνηση, χειρονομίες, κ.α.) για την αλληλεπίδραση του ανθρώπου με τον Η/Υ σε νέα, αναδυόμενα πλαίσια χρήσης και εφαρμογές (πέραν του "γραφείου εργασίας" (desktop)). Το μάθημα κάνει μια εκτεταμένη εισαγωγή σε θέματα απαιτήσεων χρήστη, σχεδίασης, πρωτοτυποποίησης και αξιολόγησης προηγμένων διεπαφών χρήστη (advanced user interfaces) και φυσικών διεπαφών χρήστη (natural user interfaces, NUIs). Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρία και εργαστήριο.</p> <p>Στη θεωρία, οι διεπαφές που συζητούνται είναι: Κινησθητικές διεπαφές / διεπαφές με χειρονομίες (Kinesthetic / gestural user interfaces), Πολυαπτικές διεπαφές για μεγάλες οθόνες και διαδραστικά τραπέζια (multitouch interfaces for large screens and tabletops), Αλληλεπίδραση με το βλέμμα (gaze interaction), Φωνητικές διεπαφές (voice user interfaces), Διεπαφές εγκεφάλου-υπολογιστή (brain-computer interfaces)</p> <p>Για κάθε διεπαφή γίνεται παρουσίαση των παρακάτω: βασικές έννοιες και ιστορική αναδρομή,</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>τεχνολογία της διεπαφής, οδηγίες σχεδίασης και ευχρηστίας, τεχνικές αλληλεπίδρασης, μέθοδοι σχεδίασης και αξιολόγησης, μελέτες περίπτωσης (επιστημονικά άρθρα), ερευνητικά θέματα και μελλοντικές δυνατότητες. Ασφαλώς, κάθε διεπαφή έχει αναπτυχθεί σε διαφορετικό βαθμό ως προς τα παραπάνω. Το εργαστήριο αφορά τον προγραμματισμό του αισθητήρα Microsoft Kinect για την ανάπτυξη φυσικών διεπαφών (ανθρώπινες κινήσεις, χειρονομίες, αναγνώριση προσώπου, φωνή). Οι γλώσσες προγραμματισμού είναι η Processing (SimpleOpenNI library) και η C# (Microsoft Kinect SDK + MS Visual Studio).</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στη φυσική αλληλεπίδραση ανθρώπου-Η/Υ και σε πρακτικά ζητήματα του μαθήματος, Κινησθητική και εναέρια αλληλεπίδραση (kinaesthetic / mid-air interaction): ιστορική αναδρομή, βασικά σχεδιαστικά ζητήματα από την οπτική της αλληλεπίδρασης με τον χρήστη, Κινησθητική και εναέρια αλληλεπίδραση (kinaesthetic / mid-air interaction): βασικές τεχνικές αλληλεπίδρασης ανθρώπου-Η/Υ, σημαντικές μέθοδοι σχεδιαστικής έρευνας, Κινησθητική και εναέρια αλληλεπίδραση (kinaesthetic / mid-air interaction): παραδείγματα χρήσης σχεδιαστικών μεθόδων, αξιολόγησης, εφαρμογών, Αλληλεπίδραση με το βλέμμα (gaze interaction): ιστορική αναδρομή, βασικά σχεδιαστικά ζητήματα από την οπτική της αλληλεπίδρασης με τον χρήστη, Αλληλεπίδραση με το βλέμμα (gaze interaction): βασικές τεχνικές αλληλεπίδρασης ανθρώπου-Η/Υ, σημαντικές μέθοδοι σχεδιαστικής έρευνας, Αξιολόγηση εμπειρίας χρήστη με ανίχνευση βλέματος (eye tracking): τεχνολογία, μέθοδοι, διαδικασία και περιορισμοί, Πολυαπτική (multitouch) αλληλεπίδραση με μεγάλες οθόνες (wall-sized displays, tabletops): ιστορική αναδρομή, βασικά σχεδιαστικά ζητήματα από την οπτική της αλληλεπίδρασης με τον χρήστη. Πολυαπτική (multitouch) αλληλεπίδραση με μεγάλες οθόνες (wall-sized displays, tabletops): βασικές τεχνικές αλληλεπίδρασης ανθρώπου-Η/Υ, σημαντικές μέθοδοι σχεδιαστικής έρευνας. Φωνητική αλληλεπίδραση (voice-user interaction): ιστορική αναδρομή, βασικά σχεδιαστικά ζητήματα από την οπτική της αλληλεπίδρασης με τον χρήστη. Φωνητική αλληλεπίδραση (voice-user interaction): βασικές τεχνικές αλληλεπίδρασης ανθρώπου-Η/Υ, σημαντικές μέθοδοι σχεδιαστικής έρευνας. Διεπαφές εγκεφάλου-Η/Υ (brain-computer interfaces, BCI): ιστορική αναδρομή, βασικά σχεδιαστικά ζητήματα από την οπτική της αλληλεπίδρασης με τον χρήστη.</p>
	7554	Ψηφιακές Μορφές Αφήγησης	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Στο μάθημα αυτό επιχειρείται η εντατική εξάσκηση στις βασικές τεχνικές οπτικοακουστικής και διαδραστικής αφήγησης που υιοθετούνται στη δημιουργία εικονικών κόσμων μυθοπλασίας, οι οποίοι προορίζονται να υλοποιηθούν σε πολλαπλά μέσα (διαμεσική αφήγηση).</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Αφηγηματικές τεχνικές: Δίνεται συνοπτικά το χρονικό των αφηγηματικών</p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>τεχνικών που εφευρέθηκαν από την αρχαιότητα έως και την ψηφιακή εποχή μας. Κατηγοριοποιούνται όλες οι έννοιες της αφήγησης που χρησιμοποιούνται και σήμερα, άσχετα από το πότε πρωτοπαρουσιάστηκαν στην ιστορία των πολιτισμών. Δημιουργία ψηφιακών κόσμων: Δίνεται έμφαση στις τεχνικές δημιουργίας επισημομένων κόσμων που μπορούν να αναπαρασταθούν σε πολλαπλά ψηφιακά μέσα (transmedia storytelling). Επιχειρείται η κατανόηση των διαφορών στη δημιουργική διεργασία που επιβάλλει η νέα ψηφιακή πραγματικότητα, ιδιαίτερα η ανάγκη προσέγγισης της με βάση τις μεθοδολογίες σχεδίασης. Σχεδίαση οπτικοακουστικών έργων: Δίνονται τα βασικά στάδια δημιουργίας σχεδιαστικών κειμένων για οπτικοακουστικά έργα και αναλύονται τα παραδοτέα κάθε σταδίου της σχεδιαστικής διαδικασίας. Στοιχεία οπτικοακουστικής αφήγησης: Αναλύονται οι έννοιες του θέματος, της πλοκής, της ιστορίας και του σεναρίου με βάση την κινηματογραφική θεωρία και πρακτική. Σχεδίαση χαρακτήρων: Αναδεικνύεται ο κεντρικός ρόλος των πρωταγωνιστικών χαρακτήρων στα έργα μυθοπλασίας και παρουσιάζονται σύγχρονες σχεδιαστικές μέθοδοι για την υλοποίηση της σχεδίασης χαρακτήρων. Στοιχεία σκηνοθετικής θεωρίας: Παρουσιάζονται οι κανόνες για τη σκηνοθεσία οπτικοακουστικών έργων, τόσο σε μικροσκηνοθετικό (στήσιμο πλάνου, κατανομή ισχυρών στοιχείων στην οθόνη) όσο και σε μακροσκηνοθετικό επίπεδο (οπτική αφήγηση, μοντάζ, σημεία στίξης). Σχεδίαση διαδραστικών έργων: Αναλύονται τα περιεχόμενα του σχεδιαστικού κειμένου για υλοποίηση διαδραστικών έργων (περιεχόμενο και δομή περιεχομένου, εικαστική προσέγγιση, περιβάλλον αλληλεπίδρασης, εμπειρία χρήστη, τεχνική περιγραφή, στρατηγική προώθησης). Οδηγίες διαμεσικής σχεδίασης: Δίνονται θεωρητικά και αναλυτικά στοιχεία για τη σχεδίαση διαμεσικών εφαρμογών, οι οποίες στηρίζονται εξαρχής στο ίδιο ψηφιακό περιεχόμενο. Διαμεσική προσαρμογή περιεχομένου: Επιχειρείται η κατανόηση μεθόδων προσαρμογής ψηφιακού περιεχομένου που είχε σχεδιαστεί αρχικά για γραμμικό μέσο (π.χ. οπτικοακουστικό έργο) σε μη γραμμικό μέσο (π.χ. παιχνίδι Η/Υ) μέσα από μελέτες περίπτωσης.</p>
50-ΤΜΣΠΣ-2	Μαθηματικά-Αλγόριθμοι Δομές Δεδομένων-Τεχνητή Νοημοσύνη	8553	Τεχνητή Νοημοσύνη	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Τεχνητή Νοημοσύνη είναι ο τομέας της επιστήμης των υπολογιστών, που ασχολείται με τη σχεδίαση ευφυών (νοημόνων) υπολογιστικών συστημάτων, δηλαδή συστημάτων που επιδεικνύουν χαρακτηριστικά που σχετίζουμε με τη νοημοσύνη στην ανθρώπινη συμπεριφορά. Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές έννοιες, την εξέλιξη και τους τομείς εφαρμογής της Τεχνητής Νοημοσύνης. Ασχολείται με μεθόδους αναπαράστασης και επίλυσης προβλημάτων, και παρουσιάζει τους πιο γνωστούς αλγόριθμους αναζήτησης (τόσο τυφλούς όσο και ευριστικούς) και ικανοποίησης περιορισμών. Παρουσιάζονται οι μέθοδοι αναπαράστασης γνώσης και συλλογιστικής: κλασική λογική,</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			κατηγορηματική λογική, σημασιολογικά δίκτυα σενάρια, και γίνεται εισαγωγή στα συστήματα εξαγωγής συμπερασμάτων και στα συστήματα παραγωγής. Αναλύονται θέματα αβεβαιότητας και ασάφειας με έμφαση σε συστήματα ελέγχου βασισμένα στην ασαφή λογική και παρουσιάζονται τα έμπειρα συστήματα, ο τρόπος ανάπτυξής τους και οι εφαρμογές τους. Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη: το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές έννοιες, την εξέλιξη και τους τομείς εφαρμογής της Τεχνητής Νοημοσύνης. Ευφυείς Πράκτορες: παρουσιάζεται η προσέγγιση των ευφυών πρακτόρων, όπου περιγράφονται και αναλύονται οι βασικές σχεδιαστικές προσεγγίσεις και αρχιτεκτονικές. Επίλυση Προβλημάτων: περιγράφονται μέθοδοι αναπαράστασης και επίλυσης προβλημάτων, και παρουσιάζονται οι πιο γνωστοί αλγόριθμοι αναζήτησης (τόσο τυφλοί όσο και ευριστικοί) και ικανοποίησης περιορισμών. Λογικοί Πράκτορες: γίνεται μια εισαγωγή στην προτασιακή λογική και περιγράφεται η εφαρμογή της σε συστήματα ευφυών πρακτόρων. Επιπλέον, παρουσιάζεται η λογική πρώτης τάξης, η χρήση της σε αρχιτεκτονικές πρακτόρων, και η γλώσσα Prolog που βασίζεται σε αυτήν. Αναπαράσταση γνώσης και συλλογιστική: παρουσιάζονται μέθοδοι αναπαράστασης γνώσης και συλλογιστικής πέρα από την κλασσική λογική, όπως σημασιολογικά δίκτυα, σενάρια και συστήματα κανόνων. Γίνεται εισαγωγή στα συστήματα εξαγωγής συμπερασμάτων και στα συστήματα παραγωγής. Αναλύονται θέματα αβεβαιότητας και ασάφειας με έμφαση σε συστήματα ελέγχου βασισμένα στην ασαφή λογική.
	7055	Αλγόριθμοι Δομές Δεδομένων	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Υπολογιστικά μοντέλα, μέθοδοι σχεδίασης αποδοτικών αλγορίθμων. Ανάλυση επίδοσης, εκτίμηση βέλτιστου, χείριστου και μέσου χρόνου και χώρου, συμβολισμοί τάξης μεγέθους O , o . Αναδρομικοί και παράλληλοι αλγόριθμοι. Αφαιρετικοί τύποι δεδομένων. Πίνακες, αραιοί πίνακες, πολυδιάστατοι πίνακες. Γραμμικές λίστες, απλά και διπλά συνδεδεμένες, αυτο-αναδιοργανούμενες λίστες: λειτουργίες, ανάλυση πολυπλοκότητας. Αναζήτηση: σειριακή, δυαδική, δεκτοδοτημένη. Στοίβες, σωροί, ουρές, δέντρα (δυαδικά αναζήτησης, ισοσκελισμένα): συμπεριφορά, αναπαράσταση, μέθοδοι διαπέρασης. Ουρές προτεραιότητας, λεξικά, συναρτήσεις κατακερματισμού. Γραφήματα: αναπαράσταση, συνεκτικότητα, αναζήτηση, κατευθυνόμενα άκυκλα γραφήματα, τοπολογική διάταξη, κλειστότητα, επικαλύπτοντα δέντρα. Αλγόριθμοι ταξινόμησης και ανάλυση απόδοσης. Αλγόριθμοι ταιριάσματος προτύπων (pattern matching)
	3453	Μαθηματικά II	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα χωρίζεται σε 3 ενότητες. Στην 1η ενότητα θα γίνει αναφορά στα εξής: Γραμμική Αλγεβρα: Ορίζονται οι βασικοί πίνακες και η άλγεβρα τους με την βοήθεια των οποίων γίνεται η επίλυση γραμμικών συστημάτων. Στην συνέχεια ορίζονται οι διανυσματικοί χώροι και υπόχωροι, η βάση και η διάσταση τους καθώς και η μέθοδος της



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				ορθοκανονικοποίησης. Επίσης δίνονται οι ιδιότητες των γραμμικών μετασχηματισμών, ο ορισμός του πυρήνα και της εικόνας τους. Τέλος έχουμε τις ιδιοτιμές και τα ιδιοδιανύσματα ενός τετραγωνικού πίνακα και τις εφαρμογές της διαγωνιοποίησης του. Στην 2η ενότητα θα γίνει αναφορά στα εξής: Αναλυτική Γεωμετρία: διανύσματα, αλγεβρικές ιδιότητες διανυσμάτων, γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία. Το εσωτερικό και εξωτερικό γινόμενο, τα τριπλά γινόμενα διανυσμάτων. Ευθεία-Επίπεδο: γεωμετρικοί τύποι και εξισώσεις στο χώρο, η ευθεία στο επίπεδο, το επίπεδο. Στην 3η ενότητα θα γίνει αναφορά στα εξής: Συνήθεις διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης: χωριζομένων μεταβλητών, ομογενείς, γραμμικές, Bernoulli, πλήρεις, πολλαπλασιαστικής Euler. Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις ανώτερης τάξης: θεώρημα ύπαρξης και μοναδικότητας της λύσης, ομογενείς γραμμικές διαφορικές εξισώσεις, μη-ομογενείς γραμμικές διαφορικές εξισώσεις, υποβιβασμός τάξης μιας ομογενούς γραμμικής διαφορικής εξίσωσης. Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις με σταθερούς συντελεστές: ομογενείς εξισώσεις, μη ομογενείς εξισώσεις, μέθοδος των προσδιοριστών συντελεστών κατά Euler, μέθοδος Lagrange.
51- ΤΜΣΠΣ-3	Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Σχεδίαση με H/Y - Σχεδιασμός & Ανάλυση Μηχανισμών	2404	Εισαγωγή στη Σχεδίαση με H/Y (CAGD)	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα κάνει μια εισαγωγή στις βασικές αρχές και έννοιες που διέπουν τις τεχνολογίες σχεδίασης και μοντελοποίησης με τη βοήθεια του Η/Υ (Computer Aided Design – CAD). Αποτελείται από θεωρητικές διαλέξεις, όπου διδάσκεται η βασική ύλη που αφορά στη σχεδίαση με Η/Υ και από εργαστηριακά μαθήματα που αποτελούν βοηθητικό εργαλείο της θεωρητικής ύλης.</p> <p><i>Περιεχόμενο μαθήματος:</i> Εισαγωγή στα βασικά μαθηματικά / πληροφοριακά μοντέλα που χρησιμοποιούνται από τα τρέχοντα συστήματα CAD και βρίσκουν εφαρμογή στον χώρο της γεωμετρικής μοντελοποίησης 3D αντικειμένων: καμπύλες Bezier, καμπύλες B-Splines, παρεμβολές Hermite, παραμετρικές επιφάνειες, 2D και 3D γραμμικοί μετασχηματισμοί (μεταφορά, περιστροφή, αλλαγή κλίμακας και συμμετρίας). Εργαστηριακές εκπαιδευτικές ασκήσεις και μεθοδολογίες 2D και 3D σχεδίασης σε εμπορικά και ακαδημαϊκά συστήματα CAD.</p>
		8854	Σχεδιασμός & Ανάλυση Μηχανισμών	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Μελετούνται διάφοροι τύποι μηχανισμών π.χ. μηχανισμός τεσσάρων αρθρωτών ράβδων. Εισαγωγή στη Δυναμική, στοιχεία Διανυσματικού Λογισμού. Κινηματική του υλικού σημείου. Δυναμική του υλικού σημείου. Δυναμική συστημάτων υλικών σημείων. Κινηματική του απαραμόρφωτου σώματος. Κινηματική συστημάτων στερεών σωμάτων. Επίπεδη Δυναμική του απαραμόρφωτου σώματος. Μαζικές ροπές αδράνειας. Σύνθεση Μηχανισμών. Σύνθεση μηχανισμών τεσσάρων μελών. Μηχανισμοί με οδοντωτούς τροχούς. Μηχανισμοί με οδηγητικές καμπύλες. Μηχανισμοί περιοδικής ασυνεχούς μεταδόσεως. Πραγματοποιείται εργαστήριο ανάλυσης μηχανισμών χρησιμοποιώντας εμπορικά προγράμματα ανάλυσης μηχανισμών.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στη Δυναμική, στοιχεία Διανυσματικού Λογισμού. Κινηματική του υλικού σημείου. Δυναμική του υλικού σημείου. Δυναμική συστημάτων υλικών σημείων. Κινηματική του απαραμόρφωτου σώματος. Κινηματική συστημάτων στερεών σωμάτων. Επίπεδη Δυναμική του απαραμόρφωτου σώματος. Μαζικές ροπές αδράνειας. Σύνθεση Μηχανισμών. Σύνθεση μηχανισμών τεσσάρων μελών. Μηχανισμοί με οδοντωτούς τροχούς. Μηχανισμοί με οδηγητικές καμπύλες. Μηχανισμοί περιοδικής ασυνεχούς μεταδόσεως. Εργαστήριο ανάλυσης μηχανισμών χρησιμοποιώντας εμπορικά προγράμματα ανάλυσης μηχανισμών.</p>
		4502	Τεχνικό Σχέδιο	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα εστιάζει στο μηχανολογικό σχέδιο που αφορά άμεσα στους μηχανικούς σχεδίασης προϊόντων και συστημάτων. Το μάθημα αποτελείται από θεωρητικές και εργαστηριακές διαλέξεις που αποτελούν εξάσκηση πάνω σε βασικά θέματα, προβλήματα και μεθοδολογίες που συναντώνται στο μηχανολογικό σχέδιο.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στις βασικές έννοιες τεχνικής επικοινωνίας, στοιχεία και βασικοί κανόνες κατασκευής ενός τεχνικού σχεδίου, είδη τεχνικού σχεδίου. Προβολές, κανόνες και περιορισμοί της τεχνικής αναπαράστασής τους. Σχεδίαση τομών. Κανόνες διαστασιολόγησης. Στοιχεία Παραστατικής Γεωμετρίας. Σχεδίαση τεχνικών σχεδίων με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή, ανάγνωση και ερμηνεία τεχνικού σχεδίου.</p>
52- ΤΜΣΠΣ-4	Βάσεις Δεδομένων - Σχεδίαση και Προγραμματισμός για τον Παγκόσμιο Ιστό - Σχεδίαση και Προγραμματισμός για Φορητές Συσκευές	8605	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Γνώσης	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Στο μάθημα αυτό γίνεται εισαγωγή στις καλές τεχνικές σχεδίασης Βάσεων Δεδομένων καθώς και στην εξόρυξη γνώσης από δεδομένα. Παρουσιάζονται διάφορα μοντέλα δόμησης της πληροφορίας, με έμφαση στο Σχεσιακό Μοντέλο. Παρουσιάζεται η αρχή της Ανεξαρτησίας δεδομένων, η ιδεατή και φυσική οργάνωση ΒΔ και η αρχιτεκτονική πελάτη / εξυπηρέτη. Η σημασιολογική μοντελοποίηση υλοποιείται με το μοντέλο Οντοτήτων-Σχέσεων και με βάση αυτό σχεδιάζονται σχήματα ΒΔ ως παραδείγματα. Γίνεται εισαγωγή στη γλώσσα χειρισμού δεδομένων SQL, στα κλειδιά, στις συσχετίσεις, στις όψεις, στα ευρετήρια, στις δοσοληψίες, στην οπισθοδρόμηση και οριστικοποίηση κλπ. Μέσα από την οπτική των Βάσεων Δεδομένων εξετάζονται έννοιες και αλγόριθμοι εξόρυξης γνώσης, δομές δεδομένων, καθώς και απαιτήσεις του χώρου.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Αρχιτεκτονικές Βάσεων Δεδομένων, Το σχεσιακό Μοντέλο, Ακεραιότητα δεδομένων, κλειδιά και άλλα σχετικά θέματα, Κανονικοποίηση, Το μοντέλο οντοτήτων/συσχετίσεων, Η Γλώσσα SQL, Βασικές έννοιες και αλγόριθμοι εξόρυξης γνώσης.</p>
		6404	Σχεδίαση και Προγραμματισμός	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Αυτό το μάθημα επιχειρεί μια εισαγωγή στις τεχνολογίες Διαδικτύου και Ιστού, εστιάζοντας στο σχεδιασμό και τον προγραμματισμό διαδραστικών</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		για τον Παγκόσμιο Ιστό	<p>υπηρεσιών και εφαρμογών ιστού. Το μάθημα ισορροπεί μεταξύ της θεωρητικής γνώσης και των τεχνικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών και συστημάτων για το Διαδίκτυο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις αρχές σχεδιασμού ιστοσελίδων τόσο από θεωρητική όσο και από πρακτική άποψη.</p> <p>Τα θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν τεχνολογίες Διαδικτύου, πρωτόκολλα επικοινωνίας και αρχιτεκτονικές, υπηρεσίες ιστού, ασφάλεια στο διαδίκτυο, ζητήματα σχεδίασης ιστοσελίδων (π.χ. ευχρηστία, τυπογραφία, οπτική ιεραρχία, χρώμα κ.λπ.). Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, οι μαθητές εξοικειώνονται με σύγχρονα εργαλεία και τεχνολογίες (HTML/CSS, Javascript/jQuery, PHP & MySQL κ.λπ.) που απαιτούνται για το σχεδιασμό και την υλοποίηση διαδραστικών υπηρεσιών και εφαρμογών στο Διαδίκτυο.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στα Δίκτυα Υπολογιστών - Πρωτόκολλα επικοινωνίας στο Διαδίκτυο, Εισαγωγή στον παγκόσμιο ιστό Βασικές τεχνολογίες ανάπτυξης Παράγοντες απόδοσης websites Ευρετική αξιολόγηση ευχρηστίας στον ιστό, Τυπογραφία στον ιστό, Χρώμα στον ιστό, Οπτική ιεραρχία στο web design, Πλοήγηση σε websites, Μηχανές αναζήτησης Βελτιστοποίηση για μηχανές αναζήτησης, Προσβασιμότητα στον ιστό, Παρουσίαση Web CMS, Προγραμματισμός δυναμικών ιστοσελίδων με αξιοποίηση των τεχνολογιών HTML, CSS, Javascript, PHP, MySQL</p>
	8056	Σχεδίαση και Προγραμματισμός για Φορητές Συσκευές	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Οι κινητές τεχνολογίες έχουν γνωρίσει ραγδαία ανάπτυξη τα τελευταία χρόνια χάρη στις εξελίξεις που έχουν συντελεστεί στο χώρο των ασύρματων και κινητών επικοινωνιών αλλά και στις κινητές συσκευές (έξυπνα τηλέφωνα, ταμπλέτες, κλπ). Οι κινητές συσκευές χρησιμοποιούνται ολοένα και συχνότερα για πρόσβαση στο διαδίκτυο, ενσωματώνουν πλήθος αισθητήρων (π.χ., GPS δέκτη, ηλεκτρονική πυξίδα, επιταχυνσιόμετρο, κλπ), ενώ διαθέτουν εξελιγμένες υπολογιστικές, απεικονιστικές και επικοινωνιακές δυνατότητες. Το γεγονός αυτό διαμορφώνει πρόσφορο έδαφος για ανάπτυξη προηγμένων κινητών εφαρμογών που αξιοποιούν τις δυνατότητες των κινητών συσκευών και αναδεικνύει ένα αναδυόμενο πεδίο επιχειρηματικής δραστηριότητας και εμπορικών προοπτικών. Το παρόν μάθημα επιχειρεί να αποτυπώσει την τεχνολογική στάθμη στο πεδίο των κινητών τεχνολογιών εστιάζοντας σε τεχνολογίες σχεδιασμού και υλοποίησης εφαρμογών για σύγχρονες κινητές συσκευές. Το μάθημα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που αφορούν σε κινητές εφαρμογές: (α) Σχεδιαστικές αρχές και τεχνολογίες ανάπτυξης κινητών ιστοτόπων, (β) Ανάπτυξη εγγενών εφαρμογών για κινητές συσκευές, χρησιμοποιώντας ως πλατφόρμα ανάπτυξης το λειτουργικό σύστημα Android, (γ) Τεχνικές ανάπτυξης κινητών εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας στην πλατφόρμα Android. Παράλληλα καλύπτεται σειρά ζητημάτων τρέχοντος ερευνητικού ενδιαφέροντος στο ευρύτερο πεδίο των</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>κινητών τεχνολογιών, όπως διάχυτος υπολογισμός, ιδιωτικότητα στον κινητό και διάχυτο υπολογισμό, θέματα δικτύωσης (WLANs, adhoc networks), υπηρεσίες ιστού, κύκλος ανάπτυξης κινητών εφαρμογών, εμπειρία κινητής χρήσης, προσβασιμότητα κινητών εφαρμογών, πληθοπορισμός, διαδίκτυο των πραγμάτων, εφαρμογές κινητών τεχνολογιών στον τουρισμό, πολιτιστική κληρονομιά, παιχνίδια, υγεία, κλπ.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Το οικοσύστημα των κινητών εφαρμογών, Εισαγωγή στον κινητό ιστό (mobile web), Εισαγωγή στο διάχυτο υπολογισμό, Θέματα ιδιωτικότητας στον κινητό και διάχυτο υπολογισμό, Ασύρματη πρόσβαση και ασύρματα τοπικά δίκτυα (WLANs), Εισαγωγή σε ασύρματα αδόμητα (adhoc) δίκτυα, Εισαγωγή στην κινητή εμπειρία χρήστη (mobile user experience), Σχεδιαστικά πρότυπα στις κινητές εφαρμογές (mobile design patterns), Κύκλος ανάπτυξης (κινητών) εφαρμογών: Επαναληπτικός σχεδιασμός, GPS & Sensor-based εφαρμογές επαυξημένης πραγματικότητας, Ανάπτυξη ιστοτόπων ειδικά για κινητές συσκευές (mobile-specific websites), Ανάπτυξη προσαρμοστικών ιστοτόπων (responsive web design), Ανάπτυξη εγγενών κινητών εφαρμογών στην πλατφόρμα Android</p>
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ				
53-ΠΤΔΕ-1	Εκπαίδευση στα Μαθηματικά	ΕΓ0049	Τα βασικά μαθηματικά για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Η διεθνής βιβλιογραφία, μεταξύ άλλων, αναφέρει ότι η κατανόηση και χρήση μιας μαθηματικής έννοιας από τους μαθητές επηρεάζεται από τον βαθμό κατανόησης αυτής της έννοιας που έχει ο εκπαιδευτικός που τη διδάσκει (Jordan et al, 2013). Επίσης, οι αντιλήψεις των δασκάλων για τα μαθηματικά παίζουν πρωταρχικό ρόλο στη διδακτική τους συμπεριφορά (Luft & Roehrig, 2007). Η εκτίμηση που κάνουν οι εκπαιδευτικοί για τις δυνατότητές τους να ανταποκριθούν στη διδασκαλία συγκεκριμένων μαθηματικών εννοιών επηρεάζει τη διδασκαλία τους στο συγκεκριμένο αυτό θέμα. Ειδικά για τους μελλοντικούς δασκάλους, η οικοδόμηση πεποιθήσεων επάρκειας ως προς τη διδασκαλία των μαθηματικών έχει ιδιαίτερη σημασία, γιατί πρόκειται για το υπόβαθρο στο οποίο θα βασιστεί όλη τους η σταδιοδρομία, αφού είναι αποδεκτό πως όταν ένα άτομο αναπτύξει συγκεκριμένες πεποιθήσεις επάρκειας, πολύ δύσκολα θα τις αλλάξει (Tschannen – Moran et al., 1998).</p> <p>Το γεγονός μάλιστα ότι το 90% των εισαχθέντων φοιτητών στα ΠΤΔΕ προέρχονται από τις θεωρητικές κατευθύνσεις, έχει ως αποτέλεσμα πολλοί φοιτητές να αποτυγχάνουν στην προσπάθεια κατανόησης των μαθηματικών εννοιών και μεθόδων και να αναπτύσσουν αρνητικές στάσεις και συναισθήματα φοβίας για τα μαθηματικά, πράγμα που εμποδίζει τη μαθηματική τους ανάπτυξη.</p> <p>Στο μάθημα αυτό επιδιώκεται η σε βάθος κατανόηση βασικών μαθηματικών εννοιών από τους πέντε</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>θεματικούς άξονες (αριθμοί και πράξεις, μέτρηση, γεωμετρία, άλγεβρα, στατιστική-πιθανότητες), όπως αυτοί αναφέρονται στις αρχές και τα πρότυπα που έχουν καθοριστεί από το NCTM με σκοπό την ανάπτυξη της γνωστικής ικανότητας των φοιτητών σε βασικές μαθηματικές έννοιες, την εγρήγορση των φοιτητών να αγαπήσουν τα μαθηματικά, να διακρίνουν τη δύναμη και την ομορφιά τους και την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος και της επιθυμίας τους να ασχοληθούν με αυτά, ώστε να οικοδομήσουν πεποιθήσεις επάρκειας.</p> <p>Jordan, N. C., Hansen, N., Fuchs, L. S., Siegler, R. S., Gersten, R. & Micklos, D. (2013), Developmental predictors of fraction concepts and procedures. <i>Journal of Experimental Child Psychology</i>, 116(1), 45 – 58.</p> <p>Luft, J. A., & Roehrig, G. H. (2007). Capturing Science Teachers' Epistemological Beliefs: The Development of the Teacher Beliefs Interview. <i>Electronic Journal of Science Education</i>, 11, 38-63.</p> <p>Tschannen - Moran, M., Hoy, A. W. & Hoy, W. K. (1998). Teacher efficacy: Its meaning and measure. <i>Review of educational research</i>, 68, 202 – 248.</p>
		ΠΡΑΚ-B2	Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Στο παρόν μάθημα αναλύεται το εννοιολογικό περιεχόμενο των σχολικών εγχειριδίων των Μαθηματικών του Δημοτικού Σχολείου, καθώς και βασικοί όροι της Διδακτικής των Μαθηματικών, οι βασικές μορφές, τεχνικές και μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης των Μαθηματικών, οι διαδικασίες ανάπτυξης κριτικής και δημιουργικής σκέψης, οι διδακτικο-μαθησιακές διαδικασίες προγραμματισμού και αξιολόγησης της διδασκαλίας, οι διαδικασίες επιλογής και οργάνωσης του περιεχομένου της διδασκαλίας των Μαθηματικών και οι τρόποι εφαρμογής διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μάθημα των Μαθηματικών. Όλα τα παραπάνω μετουσιώνονται σε καινοτόμα σχέδια μαθήματος, που καλούνται να σχεδιάσουν οι φοιτητές, έχοντας ως βάση τα Νέα Προγράμματα Σπουδών, τις τάσεις της μαθηματικής πραγματικότητας στο σχολείο και την έρευνα, αλλά και τα διεθνή πρότυπα, τον ρόλο και την επιρροή των διεθνών αξιολογήσεων. Επιπλέον, στο μάθημα αυτό οι φοιτητές εφαρμόζουν τις θεωρητικές τους γνώσεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση των Μαθηματικών στην παρατήρηση διδασκαλιών μέσα από φύλλα παρατήρησης. Αξιολογούν τη διδασκαλία ενός άλλου/ης εκπαιδευτικού, την αναλύουν και αναστοχάζονται επί της διδασκαλίας στη βάση των κριτηρίων Παρατήρησης- Αποτίμησης- Ανατροφοδότησης της διδασκαλίας. Επανασχεδιάζουν το σχέδιο του μαθήματος που ήδη παρατήρησαν, στο πλαίσιο του οποίου ενσωματώνονται όλες οι βελτιώσεις που πρότειναν στην ανάλυση/αναστοχασμό τους.</p>
		ΕΓ0050	Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών και	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Οι σύγχρονες αντιλήψεις για τη διδασκαλία των μαθηματικών δίνουν ιδιαίτερη σημασία στην ποιοτική</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			Μαθηματικών Εκπαιδευτικών Λογισμικών για τη διδασκαλία μαθηματικών θεμάτων στις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	<p>διάσταση της μάθησης τονίζοντας ότι σκοπός της διδασκαλίας είναι η ανάπτυξη θετικών στάσεων έναντι των μαθηματικών. Για να επιτευχθεί ο σκοπός αυτός χρειάζονται στοχευμένες πρακτικές. Επιπλέον, κρίνεται απαραίτητο ο φοιτητής να έχει διαθέσιμα τα απαραίτητα σύγχρονα εργαλεία και τις γνώσεις για να τα χρησιμοποιήσει προκειμένου να σχεδιάζει κατάλληλες διδασκαλίες, τέτοιες ώστε να προάγουν τη μαθηματική γνώση και την αγάπη για τα μαθηματικά.</p> <p>Το μάθημα αυτό εστιάζει σε αυτά τα σύγχρονα εργαλεία μέσα από την εκμάθηση, χρήση και αξιοποίηση δυναμικών ψηφιακών εργαλείων που δίνουν προστιθέμενη αξία στη διδασκαλία των μαθηματικών στο Σχολείο με την παραγωγή πολυμεσικού μαθηματικού υλικού προσαρμοσμένο στους στόχους και τις απαιτήσεις της σχεδιασθείσας διδασκαλίας. Ψηφιακά εργαλεία και εκπαιδευτικά λογισμικά που θα εστιάσει το μάθημα είναι: δημιουργία διαδραστικών βιβλίων μαθηματικών, επανημιμένη πραγματικότητα, ψηφιακός εμπλουτισμός μαθηματικών χειριδίων, geometer's sketchpad, GeoGebra...</p>
54-ΠΤΔΕ-2	Εκπαιδευτική Πολιτική	ΥΒ0007	Εκπαιδευτική Πολιτική	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Η εκπαίδευση συνιστά μια αδιάκοπα εναλλασσόμενη διαδικασία, η οποία πλάθεται από πληθώρα δρώντων σε διεθνές, εθνικό και τοπικό επίπεδο. Η μεταβλητότητα των εκπαιδευτικών συστημάτων αποτυπώνει την άνιση αλλά ενεργή συμμετοχή αυτών των δρώντων, χωρίς, ωστόσο, να απομακρύνεται από το σταθερό ερώτημα: Ποιο εκπαιδευτικό σύστημα είναι προσαρμοσμένο στις απαιτήσεις του παρόντος, απαντώντας στις προκλήσεις του μέλλοντος. Σε αυτό το πλαίσιο, το μάθημα 'Εκπαιδευτική Πολιτική' στρέφεται προς την ιστορική εξέλιξη των εκπαιδευτικών συστημάτων για να διαπιστώσει τα διαρκή φαινόμενα που διαμόρφωσαν τις τρέχουσες συνθήκες και να αναλογιστεί τις μελλοντικές εξελίξεις, μέσω τριών αξόνων:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ο πρώτος άξονας αφορά την κρατική και πολιτική διάσταση - Ο δεύτερος άξονας είναι η ίδια η εκπαίδευση - Ο τρίτος άξονας είναι η επιστήμη και η γνώση - Τίτλος Μαθήματος: Πολιτική, Κράτος, Εκπαίδευση <p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Το Κράτος βρίσκεται στο επίκεντρο της δημόσιας ζωής, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Οι θεωρητικές προσεγγίσεις για το Κράτος είναι πολλές, ωστόσο η συντριπτική πλειονότητά τους συμφωνεί στο γεγονός ότι το Κράτος είναι πεδίο που σχετίζεται με την πολιτική: τόσο ως χώρος άσκησης της πολιτικής, όσο και ως αντικείμενο/επιδίωξη της πολιτικής. Σε αυτό το πλαίσιο, ο τρόπος που λειτουργεί ως θεσμός η εκπαίδευση και οι απόψεις που διατυπώνονται γι' αυτήν αποτελούν προνομιακό πεδίο για να κατανοήσουμε πως λειτουργεί το Κράτος και πως διαμορφώνει τις πολιτικές που εφαρμόζει (και ειδικότερα, τις εκπαιδευτικές πολιτικές). Το μάθημα 'Πολιτική, Κράτος, Εκπαίδευση' μέσα από την</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>παρουσίαση ιστορικών αλλά και σύγχρονων ζητημάτων εκπαιδευτικής πολιτικής προσεγγίζει τις διαφορετικές όψεις και ρόλους του Κράτους, σε συνδυασμό με διαστάσεις του πολιτικού φαινομένου. Το μάθημα αναπτύσσεται σε τρεις άξονες:</p> <p>Ο πρώτος άξονας αφορά το Κράτος στις πολλαπλές μορφές, ιδιότητες και λειτουργίες του, καθώς και τις θεωρητικές παραδόσεις προσέγγισής του.</p> <p>Ο δεύτερος άξονας αφορά την πολιτική και τη συλλογική δράση.</p> <p>Ο τρίτος άξονας αφορά την ανάλυση της εκπαίδευσης εντός του πολιτικού/κρατικού συστήματος.</p>
	EB0089	Πολιτική, Κράτος, Εκπαίδευση		<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Το Κράτος βρίσκεται στο επίκεντρο της δημόσιας ζωής, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Οι θεωρητικές προσεγγίσεις για το Κράτος είναι πολλές, ωστόσο η συντριπτική πλειονότητά τους συμφωνεί στο γεγονός ότι το Κράτος είναι πεδίο που σχετίζεται με την πολιτική: τόσο ως χώρος άσκησης της πολιτικής, όσο και ως αντικείμενο/επιδίωξη της πολιτικής. Σε αυτό το πλαίσιο, ο τρόπος που λειτουργεί ως θεσμός η εκπαίδευση και οι απόψεις που διατυπώνονται γι' αυτήν αποτελούν προνομιακό πεδίο για να κατανοήσουμε πως λειτουργεί το Κράτος και πως διαμορφώνει τις πολιτικές που εφαρμόζει (και ειδικότερα, τις εκπαιδευτικές πολιτικές). Το μάθημα 'Πολιτική, Κράτος, Εκπαίδευση' μέσα από την παρουσίαση ιστορικών αλλά και σύγχρονων ζητημάτων εκπαιδευτικής πολιτικής προσεγγίζει τις διαφορετικές όψεις και ρόλους του Κράτους, σε συνδυασμό με διαστάσεις του πολιτικού φαινομένου. Το μάθημα αναπτύσσεται σε τρεις άξονες:</p> <p>Ο πρώτος άξονας αφορά το Κράτος στις πολλαπλές μορφές, ιδιότητες και λειτουργίες του, καθώς και τις θεωρητικές παραδόσεις προσέγγισής του.</p> <p>Ο δεύτερος άξονας αφορά την πολιτική και τη συλλογική δράση.</p> <p>Ο τρίτος άξονας αφορά την ανάλυση της εκπαίδευσης εντός του πολιτικού/κρατικού συστήματος.</p>
	EB0090	Διεθνής και Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική		<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Η εκπαίδευση, ως θεσμός, συνιστά ένα χώρο στον οποίο επιδρούν πολλοί δρώντες, οι οποίοι φέρουν πολυώνυμες τάσεις, προτάσεις, θέσεις και διεκδικήσεις. Ανάμεσα σε αυτούς είναι οι Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί παράγοντες. Η Ευρωπαϊκή Ένωση, το Συμβούλιο της Ευρώπης, Ο Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης, τα Ηνωμένα Έθνη και η UNICEF αποτελούν μέρος μόνο των φορέων που επηρεάζουν την τρέχουσα Εκπαιδευτική Πολιτική. Το μάθημα 'Διεθνής και Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική' έχει σκοπό να αναδείξει αυτή την πλευρά που επηρεάζει τα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα καθώς και να αναδείξει τις επιρροές πάνω στις τρέχουσες εξελίξεις στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Το μάθημα εξελίσσεται σε δύο άξονες:</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>Ο πρώτος άξονας αφορά την έννοια του συστήματος και την διαμόρφωση των εθνικών και διεθνών δρώντων σε σύστημα.</p> <p>Ο δεύτερος άξονας αφορά τις τρέχουσες θέσεις κάθε δρώντος επί της εκπαίδευσης και το βαθμό επιρροής του στην ελληνική εκπαιδευτική πολιτική.</p>
55-ΠΤΔΕ-3	Εκπαιδευτική Έρευνα	EB0085	Μέθοδοι και ανάλυση δεδομένων ποιοτικής εκπαιδευτικής έρευνας	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Η ποιοτική εκπαιδευτική έρευνα εφαρμόζεται προκειμένου να κατανοήσουμε, να αναλύσουμε και να ερμηνεύσουμε την πολυ-επίπεδη εκπαιδευτική πραγματικότητα. Διερευνά το νόημα που προσδίδουν/αντιλαμβάνονται μέσα από την εμπειρία τους τα ερευνώμενα εκπαιδευτικά σύνολα και τα άτομα στο εσωτερικό τους, σε ένα συγκεκριμένο γεγονός ή/και μια αφηρημένη έννοια. Αποτελεί μία περισσότερο ευέλικτη μορφή έρευνας. Συχνά ανατρέπει ή εμπλουτίζει αρχικούς ερευνητικούς προσανατολισμούς και υποθέσεις. Μέσα από την ανάλυση δεδομένων διαμορφώνει νέα θεωρητικά πλαίσια, νοήματα και αναπαραστάσεις της εκπαιδευτικής κατάστασης. Εντοπίζει με συνεχώς πιο εκλεπτυσμένους τρόπους αντιλήψεις, γνώμες, συμπεριφορές, στάσεις, στερεότυπα, συγκλίσεις/αποκλίσεις, των ομάδων και των ατόμων που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p>
		ΥΒ0006	Μέθοδοι και τεχνικές εκπαιδευτικής έρευνας	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Η εκπαιδευτική έρευνα ασχολείται με τον τρόπο που παράγονται η γνώση και οι νέες ιδέες/προτάσεις στις επιστήμες της εκπαίδευσης. Αναδεικνύει τους τρόπους με τους οποίους εξάγονται συμπεράσματα και γίνονται αναγωγές μέσα από τη συλλογή και ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με συστηματικό τρόπο, σύμφωνα με τις αρχές και μεθόδους της επιστημονικής έρευνας.</p> <p>Βάσει των ποσοτικών ή/και των ποιοτικών μεθόδων, τεχνικών και διαδικασιών που χρησιμοποιεί, μελετά τα εκπαιδευτικά ζητήματα εντός του ευρύτερου κοινωνικού πλαισίου. Κύριος σκοπός του επιστημονικού πεδίου είναι να βελτιώσει τις διδακτικές και άλλες εκπαιδευτικές διαδικασίες. Επίσης, να στηρίζει τον μελλοντικό εκπαιδευτικό στην επαγγελματική του ανάπτυξη, τόσο μέσα από την εφαρμογή κατάλληλων ερευνητικών στρατηγικών και πρακτικών στο διδακτικό του έργο, όσο και στην απαραίτητη συμμετοχή του σε ευρύτερα ερευνητικά σχέδια.</p> <p>Το γνωστικό αντικείμενο Μέθοδοι και τεχνικές εκπαιδευτικής έρευνας περιλαμβάνει τα ερευνητικά εργαλεία για τη συλλογή των δεδομένων και τις μεθόδους συλλογής, αποτύπωσης, ανάλυσης και παρουσίασης των δεδομένων.</p>
		EB0086	Μέθοδοι και ανάλυση δεδομένων	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος</i></p> <p>Η ποσοτική εκπαιδευτική έρευνα στηρίζεται σε ένα σταθερό υπόβαθρο καθώς προϋποθέτει την θεωρία</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			ποσοτικής εκπαιδευτικής έρευνας	του επιστημονικού πεδίου Εκπαιδευτική έρευνα. Μελέτα καταστάσεις-φαινόμενα με αναλύσεις που μετρούν την ποσότητα, την ένταση και την συχνότητα, ξεχωριστών στοιχείων ή συνδυασμών τους. Η ποσοτική εκπαιδευτική έρευνα επιχειρεί να φθάνει σε υψηλό βαθμό πιστότητας με τρόπους όπως: εφαρμόζεται σε μεγάλο δείγμα, προσεγγίζει το μέγεθος των φαινομένων που εξετάζει, εφαρμόζει στατιστικές αναλύσεις. Συνεπώς, μέσω συγκεκριμένων αρχικών υποθέσεων εντοπίζει ευρύτερες τάσεις και αιτιώδεις συσχετίσεις. Δι' αυτών επιχειρεί να διατυπώνει γενικευμένα συμπεράσματα.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ				
56- ΤΕΠΑΕΣ-1	Γλώσσα - Λογοτεχνία	ΥΓ010	Από την Προανάγνωση στην Ανάγνωση: Θεωρία και Σχολική Πράξη	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Πρόκειται για ένα μάθημα στο οποίο εξετάζονται οι κυριότερες επιστημονικές θεωρίες του γραμματισμού και οι επικρατέστερες διδακτικές μέθοδοι. Επίσης διερευνάται και αναλύεται ο ρόλος του νηπιαγωγείου στην κατάκτηση της ανάγνωσης και στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων και του πολιτισμικού γραμματισμού.
		ΥΕΓ015	Η Γραπτή Γλώσσα στην Προσχολική Εκπαίδευση	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Στο μάθημα αυτό εξετάζονται θέματα σχετικά με τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο νηπιαγωγείο, για την επίτευξη της αποτελεσματικότερης οικείωσης του παιδιού με τη γλώσσα.
		ΕΡΕΓ017	Αφήγηση στο Σχολείο	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Στο συγκεκριμένο μάθημα εξετάζονται η λειτουργία και η παιδαγωγική αξιοποίηση και συμβολή της αφήγησης ιστοριών (μικρών ιστοριών, μύθων, παραμυθιών, κ.λπ.) στην κατάκτηση της γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση.
57- ΤΕΠΑΕΣ-2	Εκπαίδευση, Κοινωνία και Οικονομία	ΥΕΔ039	Δια βίου Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Κοινωνικοοικονομικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται να δοθεί μια σφαιρική εικόνα των χαρακτηριστικών, των αρχών, των μεθόδων και του περιεχομένου της δια βίου εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων σε όσους/όσες επιθυμούν να ασχοληθούν ή να εμπλακούν με ενήλικες εκπαιδευόμενους/ες κάθε μορφής και κατηγορίας
		ΕΡΕΔ019	Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις στη δια βίου μάθηση	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Στο συγκεκριμένο μάθημα προσεγγίζονται σύγχρονα ζητήματα της δια βίου μάθησης, μέσα από ερευνητικές δραστηριότητες. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται ενδεικτικά ζητήματα, όπως α) οι λόγοι παρακίνησης και παρεμπόδισης των ενδιαφερόμενων για τη συμμετοχή τους στη δια βίου εκπαίδευση, β) το είδος των επιλεγόμενων προγραμμάτων, γ) οι επιλεγόμενοι φορείς, δ) τα χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κ.ά. Οι φοιτητές/τριες παράλληλα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				<p>διδάσκονται τη μεθοδολογία της ποσοτικής έρευνας με ερωτηματολόγιο και συμμετέχουν ομαδικά σε μια έρευνα μικρής κλίμακας για το θέμα, που έχει επιλεγεί να ερευνηθεί. Στη συνέχεια διδάσκονται τη χρήση του λογισμικού SPSS και τον τρόπο με τον οποίο πραγματοποιείται η περιγραφική κυρίως ανάλυση των δεδομένων.</p>
		ΕΡΕΔ020	Εκπαιδευτικό παιχνίδι στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Στο συγκεκριμένο μάθημα προσεγγίζονται το εκπαιδευτικό παιχνίδι και ειδικότερα η χρησιμοποίησή του στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης. Οι φοιτητές/τριες παράλληλα διδάσκονται τη μεθοδολογία της ποσοτικής έρευνας με ερωτηματολόγιο και συμμετέχουν ομαδικά σε μια έρευνα μικρής κλίμακας για το θέμα, που έχει επιλεγεί να ερευνηθεί. Στη συνέχεια διδάσκονται τη χρήση του λογισμικού SPSS και τον τρόπο με τον οποίο πραγματοποιείται η περιγραφική κυρίως ανάλυση των δεδομένων.</p>
58-ΤΠΑΕΣ-3	Ειδική Αγωγή και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία	ΥΒ015	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Στο μάθημα παρέχονται βασικές γνώσεις για την αναπηρία και την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία, ατόμων με ειδικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες. Περιλαμβάνει τον εννοιολογικό προσδιορισμό του επιστημονικού πεδίου της Ειδικής Αγωγής, το περιεχόμενο και τους στόχους της. Επίσης, αναφέρεται στην ιστορική εξέλιξη της Ειδικής Αγωγής, τη νομοθεσία, τους θεσμούς και τις δομές της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα, τα διεθνή συστήματα ειδικής αγωγής, τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών Ειδικής Αγωγής, τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες</p>
		ΕΡΕΒ019	Θέματα Πνευματικής Καλλιέργειας και Παιδαγωγικής στην Προσχολική και Προσχολική Ηλικία	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Η εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής ηλικίας βασίζεται σε μια προσέγγιση που ενθαρρύνει την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Το συγκεκριμένο μάθημα προσκαλεί τους φοιτητές/τριες να προβληματιστούν και να αξιοποιήσουν όλες τις πηγές άντλησης πληροφοριών για να εντάξουν τον ψυχισμό της Πνευματικότητας (spirituality) στις παιδαγωγικές τους βλέψεις, με στόχο να δημιουργήσουν ένα ευνοϊκό περιβάλλον μάθησης κατά την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία. Στα θέματα τα οποία τίθενται προς διερεύνηση περιλαμβάνονται βιοματρικές παράμετροι της Παιδικής Πνευματικότητας και όψεις του παιδικού ψυχισμού που εντάσσονται στο κίνημα της Θετικής Ψυχολογίας (λ.χ. δημιουργικότητα, φαντασία, ενσυναίσθηση, συμπόνια, ανθεκτικότητα, ευημερία). Ταυτόχρονα, εξετάζονται οι αντιλήψεις και οι στάσεις των εκπαιδευτικών για την καλλιέργεια της Παιδικής Πνευματικότητας σε πλαίσια προσχολικής και πρωτοσχολικής αγωγής, καθώς και οι ενταξιακές πολιτικές αυτής της αναπτυξιακής παραμέτρου σε πλαίσια ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΥΕΒ023	Συμπεριληπτική Εκπαίδευση	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i></p> <p>Η μαθητική ετερότητα αποτελεί σύγχρονη σχολική πραγματικότητα, καθώς οι μαθητές διαφέρουν ως προς την εθνικότητα, τη γλώσσα, τη φυλή, τη θρησκεία κ.ά. Επίσης, υπάρχουν μαθητές με αναπηρίες που έχουν ειδικές ανάγκες. Με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση τα σχολεία καλούνται να παρέχουν ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές τους, ανεξάρτητα από τις όποιες ιδιαιτερότητες εμφανίζουν. Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να αναπτύξουν παιδαγωγικές συμπεριφορές και δραστηριότητες οι οποίες συμβάλλουν αποτελεσματικά στην αντιμετώπιση των διακρίσεων μέσα στις τάξεις τους. Η ανάπτυξη παιδαγωγικών που ευνοούν τη συμπερίληψη όλων των μαθητών στα σχολεία, στο πνεύμα της διαπολιτισμικής και αντιρατσιστικής εκπαίδευσης, αποτελεί τον κορμό αυτού του μαθήματος. Παράλληλα, στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται και διασαφηνίζονται καιρίες έννοιες, όπως αναπηρία, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ενσωμάτωση, ένταξη, συνεκπαίδευση, συμπερίληψη κ.ά. Επιπλέον, γίνεται αναφορά στις μορφές και τα χαρακτηριστικά των ενταξιακών πλαισίων εκπαίδευσης, όπως και στη διεπιστημονική διάσταση της ειδικής αγωγής και της συμπερίληψης. Τέλος, προσεγγίζονται θεωρητικά η νομοθεσία που διέπει τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση, ο ρόλος των ειδικών παιδαγωγών ως προς αυτή, οι πρακτικές και τα εμπόδια της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, καθώς και σύγχρονες ενταξιακές προσεγγίσεις.</p>
ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
59-ΜΕΣ-1	Γλωσσολογία	ΚΥΕ-13	Φύλο και Γλώσσα	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος.</i> Το μάθημα εντάσσεται στον «Κύκλο Διεπιστημονικών Μαθημάτων σε θέματα Φύλου και Ισότητας» του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στόχος του είναι η εισαγωγή στη μελέτη της σχέσης μεταξύ φύλου και γλωσσικής χρήσης, στο ευρύτερο πλαίσιο της σχέσης γλώσσας και κοινωνικής ζωής. Μετά την παρουσίαση της έννοιας του (κοινωνικού vs. βιολογικού) φύλου καθώς και των βασικών εννοιών της γλωσσικής επιστήμης, διερευνώνται οι διαφοροποιήσεις που παρατηρούνται στη γλώσσα (προφορά, γραμματική, συνομιλία) μεταξύ ανδρών και γυναικών. Στο πλαίσιο της Φεμινιστικής Γλωσσολογίας, συζητείται το φαινόμενο του σεξισμού στη γλώσσα και η γλωσσική κατασκευή της ανισότητας εις βάρος των γυναικών. Επίσης, παρουσιάζονται δύο βασικά ρεύματα της μεταφεμινιστικής γλωσσολογίας, αυτά της «κυριαρχίας» [dominance] και της «διαφοράς» [difference].</p>
		ΚΥΕ-03	Γέννηση και εξέλιξη της Γλώσσας	<p><i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος.</i> Στο μάθημα παρουσιάζονται ορισμένα από τα βασικότερα θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα που απασχολούν τα πεδία της φυλογένεσης και οντογένεσης της γλώσσας. Όσον αφορά το πρώτο πεδίο, εξετάζονται οι παράγοντες που οδήγησαν στην</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				εμφάνιση και εξέλιξη της γλώσσας στο ανθρώπινο είδος, ενώ, σχετικά με το δεύτερο, αναλύεται το λογικό πρόβλημα της κατάκτησης της Γ1 και ο ρόλος της έμφυτης προδιάθεσης του ανθρώπου να κατακτήσει μία τουλάχιστον γλώσσα. Επιπλέον, παρουσιάζονται τα βασικότερα στάδια γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού ανά επίπεδο ανάλυσης της γλώσσας (κατάκτηση φωνολογίας, μορφολογίας, σύνταξης, σημασιολογίας, πραγματολογίας) και οι κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις για την ερμηνεία αυτής της ανάπτυξης.
		ΓΥ-08	Διαλεκτολογία	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Στο μάθημα εξετάζεται η γεωγραφική γλωσσική ποικιλότητα και διαφοροποίηση κυρίως στον ελληνόφωνο χώρο. Παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες του επιστημονικού κλάδου της διαλεκτολογίας και συζητούνται θέματα, μεταξύ άλλων, που αφορούν την οριοθέτηση των εννοιών γλώσσας και διαλέκτου με βάση το κριτήριο της αυτονομίας / ετερονομίας, τις διαλεκτικές έρευνες που θεμελίωσαν τον χώρο, τα γεωγραφικά διαλεκτικά συνεχή, τη δυσκολία διάκρισης των διαλέκτων, την έννοια της ισογλώσσου και τα είδη της, την παρουσίαση των νεοελληνικών διαλέκτων σήμερα. Επίσης, παρουσιάζονται τα μεθοδολογικά εργαλεία συλλογής διαλεκτικού υλικού σύμφωνα με τις αρχές της παραδοσιακής διαλεκτολογίας, ενώ παράλληλα συζητείται η συμβολή της μοντέρνας διαλεκτολογίας στον χώρο των διαλεκτολογικών ερευνών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συστηματική περιγραφή των διαλεκτικών ποικιλιών της Ελληνικής και, πιο συγκεκριμένα, στην εξέταση διαφόρων γλωσσικών φαινομένων που προέρχονται από τα τρία γραμματικά επίπεδα ανάλυσης (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη).
60-ΜΕΣ-2	Πολιτική Οικονομία και Ευρωπαϊκές Σπουδές	ΚΥΕ-47	Πολιτική Οικονομία στον Ευρωπαϊκό Νότο	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Κύριο αντικείμενο του μαθήματος είναι να μελετηθούν οι βασικές οικονομικές πολιτικές της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης με ειδικές αναφορές στον Ευρωπαϊκό Νότο. Ως εκ τούτου, θα μελετηθούν, οι βασικές αναλύσεις δασμών, η οικονομική της προτιμησιακής απελευθέρωσης, το μέγεθος της αγοράς και τα αποτελέσματα κλίμακας, οι επιδράσεις στην οικονομική μεγέθυνση και η ενοποίηση των αγορών συντελεστών παραγωγής καθώς και η οικονομική ολοκλήρωση και οι αγορές εργασίας και η μετανάστευση. Στα πλαίσια του μαθήματος θα μελετηθούν οι οικονομικές επιδόσεις των κρατών μελών του Ευρωπαϊκού Νότου.
		ΔΥ-35	Οι Πολιτικές της Διεύρυνσης και της Γειτονίας και οι Οικονομικές Σχέσεις	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Κύριο αντικείμενο του μαθήματος είναι να μελετηθούν οι πολιτικές διεύρυνσης και γειτονίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης με ειδικές αναφορές τις οικονομικές σχέσεις στην ΝΑ Ευρώπη και τον Εύξεινο Πόντο. Ως εκ τούτου, θα μελετηθούν πέρα από τις πολιτικές διεύρυνσης και γειτονίας όλες οι σχέσεις των υποψήφιων κρατών μελών στην Ευρωπαϊκή Ένωση καθώς και οι σχέσεις των Τρίτων Χωρών στον Εύξεινο Πόντο.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			στη ΝΑ Ευρώπη και τον Εύξεινο Πόντο	
		ΔΥΕ-33	Ανάπτυξη, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στη Μεσόγειο	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Κύριο αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη των ζητημάτων της ανάπτυξης, της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου. Για αυτό το σκοπό θα μελετηθούν μεταξύ άλλων το ζήτημα της επιχειρηματικότητας ως ένα οικονομικό και κοινωνικό φαινόμενο, η έννοια και το θεωρητικό πλαίσιο της επιχειρηματικότητας, ο επιχειρηματίας, η δημιουργία νέας αξίας και η σημασία της καινοτομίας, η διαδικασία ίδρυσης μιας επιχειρηματικής δραστηριότητας καθώς και η διαδικασία πώλησης ή εξαγοράς της, η ενδοεπιχειρηματικότητα και η ομαδική επιχειρηματικότητα καθώς επίσης και η προσέγγιση της αγοράς και η διάσταση του μάρκετινγκ.
		ΚΥ-26	Διεθνής Πολιτική στη Μεσόγειο	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Στόχος του μαθήματος είναι η προσέγγιση της δυναμικής που διαπερνά την ιστορία της Μεσογείου. Ιδιαίτερα των σημαντικών πτυχών της σύγχρονης ιστορίας της Μεσογείου, όπως η άνοδος του εθνικισμού και συγκρότηση των εθνών-κρατών στο μεσογειακό νότο, η αποικιοκρατία και η επίδραση του Ψυχρού Πολέμου στις περιφερειακές ισορροπίες. Επίσης, θα αναλυθούν οι πρόσφατες γεωπολιτικές και γεωοικονομικές ανακατατάξεις και μετατοπίσεις ισχύος που καταγράφονται στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου
61-ΜΕΣ-3	Διεθνείς Σχέσεις και Περιφερειακή Ασφάλεια	ΔΥ-16	Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων	<i>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος:</i> Το μάθημα αφορά στη συζήτηση των σημαντικότερων αναλυτικών εργαλείων και θεωρητικών προσεγγίσεων της επιστήμης των διεθνών σχέσεων. Ειδικότερη έμφαση δίδεται στην αναλυτική συζήτηση των κυρίαρχων θεωρητικών προσεγγίσεων, δηλαδή του Ρεαλισμού, του Φιλελευθερισμού, της προσέγγισης της "Διεθνούς Κοινωνίας" και ειδικότερων θεωρητικών προσεγγίσεων της "Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας". Επίσης συζητείται διεξοδικά μια νεότερη αλλά διαρκώς ενισχυόμενη θεωρητική προσέγγιση, ο "Κοινωνικός Κονστрукτιβισμός". Μέρος του μαθήματος αφιερώνεται στην εξέλιξη της σημαντικότερης μεθοδολογικής συζήτησης στην επιστήμη των διεθνών σχέσεων, η οποία αν και ξεκίνησε στις δεκαετίες του 1950 και 1960, επανήλθε στο προσκήνιο μετά το τέλος του Ψυχρού Πολέμου και εξακολουθεί και παραμένει σε ισχύ. Αφορά βεβαίως στην αντιπαράθεση μεταξύ "Παραδοσιακών" και "Επιστημονικιστών" ή "Συμπεριφοριστών". Συζητούνται επίσης ορισμένες "μετα-θετικιστικές" προσεγγίσεις και μέθοδοι της επιστήμης των διεθνών σχέσεων, οι οποίες αποκτούν όλο και μεγαλύτερη σημασία στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον των διεθνών σχέσεων, όπως η "Κριτική" και η "Κανονιστική Θεωρία". Συστατικό μέρος του μαθήματος και συστατικό στοιχείο της εξοικείωσης των συμμετεχόντων με τα βασικά θεωρητικά εργαλεία ανάλυσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				των διεθνών σχέσεων αποτελεί η "συζήτηση" των διαφόρων θεωρητικών "Παραδειγμάτων" με φαινόμενα της σύγχρονης διεθνούς πραγματικότητας.
		ΔΥΕ-07	Ζητήματα Διεθνούς και Περιφερειακής Ασφάλειας	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Στο πλαίσιο του μαθήματος συζητούνται διεξοδικά οι εξής θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγικό μάθημα: Το ζήτημα της ασφάλειας μέσα από το πρίσμα της θεωρίας Διεθνών Σχέσεων • Η μεταψυχροπολεμική διεθνής τάξη • Σύγχρονες απειλές και προκλήσεις ασφάλειας • Περιφερειακές διενέξεις • Το ζήτημα των Όπλων Μαζικής Καταστροφής • Ενεργειακή ασφάλεια • Τρομοκρατία • Κυβερνοασφάλεια • Ανθρώπινη Ασφάλεια • Η Μετανάστευση • Περιβαλλοντική Ασφάλεια & Κλιματική Αλλαγή • Προκλήσεις ασφαλείας για την διεθνή τάξη • Η αμφισβήτηση του φιλελευθερισμού ως κατευθυντήρια ιδέα της διεθνούς τάξης
62-ΜΕΣ-4	Αρχαιολογία	ΑΥΕ-09	Λατινική Γραμματεία	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα αυτό έχει δομηθεί με στόχο να προσφέρει μία γενική επισκόπηση των σημαντικών σταθμών στην αρχαία ελληνική λογοτεχνία, συγκεκριμένα την επική ποίηση, την ιστοριογραφία, τη δραματική ποίηση, τη φιλοσοφία και τη ρητορική. Για το σκοπό αυτό διαρθρώνεται στις εξής θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ομηρικό Έπος-Ησίοδος- Επικός Κύκλος • Λυρική Ποίηση (Ιαμβος, Ελεγεία, Μονωδία, Μελική Ποίηση) • Προσωκρατικοί Φιλόσοφοι • Αρχαίο Δράμα: Τραγωδία – Αισχύλος, Σοφοκλής, Ευριπίδης • Κωμωδία – Χαρακτηριστικά και Στόχοι Σάτιρας • Είδη φιλοσοφίας • Είδη ρητορείας
		ΑΥ-32	Αρχαία Ελληνική Γραμματεία Ι	Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος: Το μάθημα εστιάζει σε επιλεγμένα κείμενα πολιτικού, κοινωνικού και δικαιοτικού περιεχομένου στο ευρύ φάσμα της λατινικής συγγραφής (τοπικά στην περιοχή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



				της Μεσογείου και της Ευρώπης και χρονικά από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή). Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση της πρόσληψης των αξιών και ιδεών που περιέχονται στα κείμενα αυτά και η κατανόησή τους αναφορικά με τις ρυθμιστικές και κανονιστικές θεωρήσεις της εξουσίας για τον καθορισμό της ανθρώπινης βούλησης, τις συλλογικές κοινωνικές και πολιτικές αξίες, αλλά και χωριστά για τις ανθρώπινες σχέσεις, πολιτικές και διαπροσωπικές. Επίσης, το ενδιαφέρον του μαθήματος εστιάζεται στη νομιμοποίηση για συμμετοχή στα κοινά, στη διοίκηση, στη δικαιοσύνη και στην οικονομική ζωή. Περιλαμβάνει αναφορές στη διπλωματία και στη σύνταξη πολιτείας μέσα από νομοπαραγωγικές διαδικασίες και νομοθετικές προβλέψεις. Μελετάται ακόμη η ρητορική και οι τεχνικές της πειθούς, όπου συνήθως εμφιλοχωρεί δικανικός συλλογισμός ή/και δικαιοπολιτική ερμηνεία (de lege ferenda). Επιπρόσθετα εξετάζεται η διαλεκτική συνάρτηση της λατινικής με την αρχαία ελληνική γραμματεία και η από κοινού συμβολή τους στον ευρωπαϊκό και δυτικό πολιτισμό.
		ΑΥΕ-49	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	<p>Συνοπτική Περιγραφή περιεχομένου Μαθήματος.</p> <p>Το μάθημα αυτό έχει δομηθεί με στόχο να προσφέρει μία γενική επισκόπηση των σημαντικών σταθμών στην εξέλιξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.</p> <p>Για το σκοπό αυτό διαρθρώνεται στις εξής θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία της Ελληνικής και σχέση με Προελληνικές Γλώσσες • Γραμμική Α • Αρχαίες Ελληνικές Διάλεκτοι • Σύνταξη της Αρχαίας ελληνικής γλώσσας στην κλασική εποχή • Σχέση Ελληνικών με τη Λατινική και με άλλες Γλώσσες <p>Τα ελληνικά της Καινής Διαθήκης</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3. Υπόδειγμα Αίτησης

ΠΡΟΣ: ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΑΙΤΗΣΗ - ΠΡΟΤΑΣΗ

Ημερομηνία:

ΕΠΩΝΥΜΟ
 ΟΝΟΜΑ
 ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ
 ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ
 ΑΦΜ
 ΔΙΕΘΥΝΣΗ
 ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ
 ΤΑΧ. ΚΩΔ/ΠΟΛΗ.
 ΤΗΛΕΦΩΝΟ
 E-MAIL

Σας υποβάλλω αίτηση – πρόταση υποψηφιότητας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης:
 «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
 ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΣΤΟ
 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», Κωδικός ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5180696 – ΚΕ 80846 (Πρόσκληση
 Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ΑΠ 49126/2022, 03/08/2022), για την ακόλουθη Θέση –
 Επιστημονικό Πεδίο:

Τμήμα:	
Κωδ. Θέσης:	
Επιστημονικό πεδίο:	
Τίτλοι μαθημάτων:	1. 2. 3.

Συνημμένα υποβάλλω τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Ο ΑΙΤΩΝ/ Η ΑΙΤΟΥΣΑ

(ΥΠΟΓΡΑΦΗ)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



4. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης -1 (εκδίδεται μέσω gov.gr)

ΠΡΟΣ: ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Δηλώνω ότι:

- α) Έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος (αρ.πρωτ. 49126/2022, 03/08/2022), για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδ. Έτος 2022-2023 στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», με κωδ ΟΠΣ 5180696, και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα.
- β) Τα στοιχεία του βιογραφικού μου σημειώματος είναι αληθή.
- γ) Έχω λάβει το διδακτορικό μου τίτλο μετά την 01/01/2012 και συγκεκριμένα την .././.. (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης)
- δ) Δεν κατέχω θέση μέλους Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π., Ε.Τ.Ε.Π. των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. ή συμβασιούχου διδάσκοντα/ουσας του Π.Δ. 407/80, στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
- ε) Δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού/ής υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψω στο πλαίσιο της παρούσας δράσης, εφόσον επιλεγώ,
- στ) Δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- ζ) Δεν κατέχω θέση Διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

[ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΡΡΕΝΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ]:

- η) Έχω εκπληρώσει τις στρατιωτικές μου υποχρεώσεις ή έχω νόμιμα απαλλαγεί από αυτές ή έχω απαλλαγή για όλο τον χρόνο διάρκειας του έργου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



5. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης -2 (εκδίδεται μέσω gov.gr)

ΠΡΟΣ: ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Δηλώνω ότι:

- α) Έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος (αρ.πρωτ. 49126/2022, 03/08/2022), για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδ. Έτος 2022-2023 στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», με κωδ ΟΠΣ 5180696 και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα.
- β) δεν έχω επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, σε οποιοδήποτε ίδρυμα της χώρας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ 82 καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 έως και 2021-2022)