

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
της 4ης Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Ιονίου Πανεπιστημίου
ακαδ. έτους 2023-2024, που έγινε στην Κέρκυρα, την 28η Νοεμβρίου 2023
και ώρα 10:00, στην αίθουσα Συγκλήτου του Ιονίου Πανεπιστημίου,
στην Ιόνιο Ακαδημία, Καποδιστρίου & Ακαδημίας και
με χρήση πιστοποιημένης εφαρμογής τηλεδιάσκεψης.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Ακαδημαϊκά- Εκπαιδευτικά Θέματα

12. Στρατηγική του Ιδρύματος σε θέματα ανάπτυξης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

.....
.....
.....

Μετά από διαλογική συζήτηση μεταξύ τους, τα μέλη της Συγκλήτου κατέληξαν ομόφωνα στην παρακάτω απόφαση:

ΑΠΟΦΑΣΗ: Εγκρίνεται η στρατηγική του Ιονίου Πανεπιστημίου σε θέματα ανάπτυξης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, ως ακολούθως:

Η Στρατηγική του Ιονίου Πανεπιστημίου (ΙΠ) για την ανάπτυξη των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Ιδρύματος είναι σε πλήρη συμφωνία με το Στρατηγικό Σχέδιο του πανεπιστημίου. Ως δεύτερος κύκλος σπουδών τα ΠΜΣ επιπρόσθετα της επιστημονικής συνοχής που τα διέπει, αποσκοπούν στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων λαμβάνοντας υπόψη τις τάσεις στην αγορά εργασίας. Τα ΠΜΣ του ΙΠ είναι επιθυμητό να έχουν διεπιστημονικό χαρακτήρα λόγω των αντικειμένων που θεραπεύονται στα Τμήματά του. Σε κάθε περίπτωση εμβαθύνουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του οικείου Τμήματος που τα οργανώνει.

Με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο και σε αρμονία με τον Στρατηγικό Σχέδιο του ΙΠ, τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών οργανώνονται και λειτουργούν:

- σε αυτοδύναμα Τμήματα του ΙΠ που παρέχουν σπουδές πρώτου κύκλου,
- σε μη αυτοδύναμα Τμήματα του ΙΠ που παρέχουν σπουδές πρώτου κύκλου, τα οποία εξασφαλίζουν τα αναγκαία στοιχεία για την οργάνωση και λειτουργία των ΙΠ (π.χ. προσωπικό, υλικοτεχνικές υποδομές, εξοπλισμό), σύμφωνα με τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας.

- σε Τμήματα του ΙΠ σε συνεργασία με Τμήματα του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής.
- σε συνεργασία του ΙΠ με Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α` 258), Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, την Ακαδημία Αθηνών, το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και αναγνωρισμένους επιστημονικούς φορείς και ενώσεις που λειτουργούν υπό τη μορφή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου.
- από Τμήματα του ΙΠ σε συνεργασία με Τμήματα αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων ή ερευνητικών οργανισμών, ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς και οργανισμούς, καθώς και αναγνωρισμένους επιστημονικούς φορείς και ενώσεις που λειτουργούν υπό τη μορφή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου, στην ελληνική ή σε ξένη γλώσσα, συμπεριλαμβανομένων των JointMasters (λ.χ. JointEUMasters).
- από ένα (1) ή περισσότερα Τμήματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα, με σκοπό την παροχή τυπικής εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου αποκλειστικά προς το προσωπικό φορέων του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, στο πλαίσιο υλοποίησης σύμβασης ή προγραμματικής συμφωνίας του ΑΕΙ με φορέα του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, που αναλαμβάνει τη χρηματοδότηση της οργάνωσης και λειτουργίας του ΠΜΣ.

SWOT Ανάλυση

Ευκαιρίες- Προσκλήσεις	Κίνδυνοι – Απειλές	Δυνατά Σημεία	Αδύνατα Σημεία
Το αυξημένο ενδιαφέρον για επαγγελματική εξειδίκευση με στόχο την καλύτερη εργασιακή απορρόφηση σε παγκόσμιο επίπεδο.	Οικονομική κρίση και μείωση διαθέσιμων κονδυλίων από την Πολιτεία για την πρόσκληση μονίμου προσωπικού.	Το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων/διδασκουσών.	Η μείωση και γήρανση του ανθρωπίνου δυναμικού (φαινόμενο που καταγράφεται σχεδόν στο σύνολο των ελληνικών ΑΕΙ).
Οι δυνατότητες χρηματοδότησης των ΑΕΙ (εταιρείες, ευρωπαϊκά προγράμματα, νέες συνεργασίες-συνέργειες με άλλα ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής και με Ερευνητικά Ινστιτούτα).	Η γενικευμένη τάση μείωσης της κρατικής χρηματοδότησης των ΑΕΙ (τόσο σε παγκόσμιο επίπεδο όσο και στην Ελλάδα).	Η κάλυψη μεγάλου αριθμού γνωστικών αντικειμένων από ΠΠΣ, με πολύ καλή απορροφητικότητα και επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων τους τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.	Η μεγάλη αναλογία φοιτητών προς καθηγητές.
Το ευνοϊκότερο σε σχέση με το	Η αυξημένη εμπλοκή της Πολιτείας στη	Η αποδεδειγμένη εξωστρέφεια του	Ο μικρός αριθμός διατμηματικών ΠΜΣ

παρελθόν νομοθετικό πλαίσιο για την διεθνοποίηση και την ανάπτυξη νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.	διοίκηση των ΑΕΙ, στον οικονομικό και κατά συνέπεια και τον ακαδημαϊκό σχεδιασμό.	Πανεπιστημίου (μεγάλο δίκτυο συνεργασιών με άλλα ΑΕΙ, φορείς και την κοινωνία των πολιτών).	ή Jointdegree
<p>Η θέση της έδρας του πανεπιστημίου στα Ιόνια Νησιά ως σταυροδρόμι της κεντρικής Μεσογείου και η δυνατότητα προσέλκυσης φοιτητών από πολλές περιοχές κα χώρες με ιστορικούς και πολιτιστικούς δεσμούς.</p> <p>Η αυξανόμενη διεθνοποίηση της εκπαίδευσης</p> <p>Οι νέες τάσεις στην αγορά εργασίας</p> <p>Η ανάπτυξη νέων τεχνολογιών</p> <p>Επέκταση συνεργασιών με τον τοπικό επιχειρηματικό κόσμο και τον δημόσιο τομέα.</p>	<p>Οι επιπλοκές της διεθνούς οικονομικής δυσπραγίας (πληθωρισμός, ενέργεια) και τα εμπόδια που δημιουργεί στην ακαδημαϊκή κινητικότητα.</p> <p>Η οικονομική αστάθεια</p> <p>Ο ανταγωνισμός από άλλα ιδρύματα</p> <p>Αλλαγές σε νομοθετικούς κανονισμούς που επηρεάζουν την παροχή μεταπτυχιακών προγραμμάτων.</p>	<p>Οι πολύ καλές υποστηρικτές δομές του ΕΛΚΕ του ΙΠ, για την υποστήριξη των ΠΜΣ.</p> <p>Εμπειρία του πανεπιστημίου στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης.</p>	<p>Η περιορισμένη υποστήριξη της διδακτικής και ερευνητικής δραστηριότητας από νέους ερευνητές.</p> <p>Η έλλειψη διαφήμισης ή μάρκετινγκ</p> <p>Η έλλειψη υποστήριξης από την αγορά εργασίας</p>

ΠΜΣ Αιχμής

Το ΙΠ θέτει ως γνώμονα επιτυχίας των στόχων του τη διατήρηση θεμελιωδών αρχών ποιότητας και ακαδημαϊκής δεοντολογίας ενθαρρύνει και στηρίζει:

- Τη Διατμηματική-διαπανεπιστημιακή συνεργασία για ίδρυση ΠΜΣ.
- Τη διεθνοποίηση με τη συνεργασία με ιδρύματα εξωτερικού και την ανάπτυξη και λειτουργία προγραμμάτων Erasmusmundus, JointEUMasters, κλπ για ίδρυση ΠΜΣ.
- Την ίδρυση και επιτυχημένη λειτουργία ξενόγλωσσων ΠΜΣ.
- Τη σταδιακή εισαγωγή ξένων γλωσσών σε υφιστάμενα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

- Την πρόσκληση διεθνούς εμβέλειας διδασκόντων στα ξενόγλωσσα ΠΜΣ.
- Την ίδρυση νέων καινοτόμων ΠΜΣ που συμβαδίζουν με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και υιοθετούν σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές.

Επιπρόσθετα:

- Μελετά τις τάσεις στην διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και συμμετέχει σε εκθέσεις εθνικών και διεθνών φορέων (ΕΘΑΑΕ, ΟΟΣΑ, ΕΥΑ, κ.ά.).
- Σχεδιάζει και ενθαρρύνει δράσεις για την προσέλκυση ξένων φοιτητών στα ΠΜΣ (όπως η συμμετοχή σε διεθνείς εκθέσεις προβολής του ιδρύματος, συμμετοχή σε διαδικτυακές πλατφόρμες κ.ά.)
- Στηρίζει την ενεργή συμμετοχή στελεχών οργανισμών και εκπροσώπων της αγοράς εργασίας (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ισχύουσα νομοθεσία).
- Προβαίνει στην υπογραφή μνημονίων συνεργασίας και συστηματική δικτύωση της ακαδημαϊκής κοινότητας με φορείς της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας, όπως λ.χ. Επιμελητήρια, ΟΤΑ, φορείς και εταιρίες του ευρύτερου δημοσίου τομέα κ.ά.

ΠΜΣ και Κοινωνία

Το ΙΠ πλήρως ευαισθητοποιημένο στον ρόλο του ως ένα δημόσιο πανεπιστήμιο, θεωρεί πως ο χαρακτήρας και το περιεχόμενο τόσο των υφιστάμενων όσο και των νέων ΠΜΣ (που πρόκειται να ιδρυθούν) οφείλει να βρίσκεται σε αρμονία με τις κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες της τοπικής και της ευρύτερης Ελληνικής κοινωνίας. Στο πλαίσιο αυτό ενθαρρύνει τις ακόλουθες δράσεις:

- Εφαρμογή του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου και στα μεταπτυχιακά προγράμματα για την παρακολούθηση της επιτυχούς ακαδημαϊκής πορείας των φοιτητών.
- Ενίσχυση, σε συνεργασία με τις εξειδικευμένες υπηρεσίες υποστήριξης του ΙΠ, των προσφερόμενων υπηρεσιών συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, υποστήριξης ψυχικής υγείας και εύρεση δυνατοτήτων πρακτικής άσκησης και συνδρομή στην αγορά εύρεσης εργασίας τοποθετήσεις σε θέσεις εργασίας, των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Προσφορά ενεργών ευκαιριών μάθησης, με αναγνώριση της σημασίας των πρακτικών μαθησιακών εμπειριών – πρακτική άσκηση, εμπλοκή σε ερευνητικά έργα, προσομοιώσεις και συμμετοχή σε εκδηλώσεις και δράσεις που θα βελτιώνουν τη μαθησιακή εμπειρία.
- Ενίσχυση της κουλτούρας συνεχούς βελτίωσης της διδακτικής δράσης με παρότρυνση για αξιολόγηση από πλευράς φοιτητών και επεξεργασία των ευρημάτων με στόχο την ανατροφοδότηση για να βελτιωθούν τα προγράμματα, οι μέθοδοι διδασκαλίας και οι υπηρεσίες υποστήριξης.
- Προώθηση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης που θα προσαρμόζεται και θα εξελίσσεται με τις μεταβαλλόμενες ανάγκες και προσδοκίες.
- Αύξηση της ενσωμάτωσης και αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών με χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών που υποστηρίζουν τη συνεργασία, την επικοινωνία και την ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των φοιτητών και της ευρύτερης ακαδημαϊκής κοινότητας.
- Στήριξη της διαφορετικότητας και της κοινωνικής ένταξης στο πανεπιστήμιο διασφαλίζοντας ότι όλοι οι φοιτητές αισθάνονται ευπρόσδεκτοι, τυγχάνουν

σεβασμού και υποστηρίζονται από το πανεπιστήμιο ανεξάρτητα από τη φυλή, την εθνικότητα, την ταυτότητα φύλου, τον αυτοπροσδιορισμό ή άλλα χαρακτηριστικά.

- Το ΙΠ υιοθετεί και υποστηρίζει την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα ΠΜΣ ώστε να καλύπτονται απρόσκοπτα οι ανάγκες προσβασιμότητας του υλικού από άτομα με αναπηρία σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα.

Επιπρόσθετες Στρατηγικές για την Ανάπτυξη Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

- Αξιολόγηση της ποιότητας των προγραμμάτων, της αποδοτικότητας τους και της ανταπόκρισής τους στις ανάγκες των φοιτητών και της αγοράς εργασίας.
- Ανάπτυξη συγκεκριμένων δεικτών ανά σχολή προκειμένου να αναλύονται οι ανάγκες της αγοράς, οι τεχνολογικές αλλαγές καθώς και οι εξελίξεις σε κάθε επιστημονικό αντικείμενο που θεραπεύουν οι σχολές του Ιονίου Πανεπιστημίου
- Ανάπτυξη σχεδίων marketing για τα νέα και υφιστάμενα προγράμματα σπουδών το οποίο θα περιλαμβάνει συγκεκριμένες στρατηγικές για την προσέλκυση φοιτητών.
- Ανάπτυξη συστήματος συλλογής δεδομένων σχετικά με τη λειτουργία των Μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών προκειμένου να εξετάζεται η απόδοση των μεταπτυχιακών και να επανασχεδιάζεται ο στρατηγικός σχεδιασμός σε περίπτωση αποκλίσεων από τους στόχους που έχουν τεθεί.
- Συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών όπως ακαδημαϊκό προσωπικό, experts στο αντικείμενο, εκπροσώπων της αγοράς, εκπροσώπων φοιτητών στην ανάπτυξη νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών αλλά και τροποποίηση των υφιστάμενων
- Αύξηση των δραστηριοτήτων διεθνούς εμβέλειας και ανάπτυξη δράσεων διεθνούς κινητικότητας, ερευνητικών συνεργασιών και ανάδειξης της επιστήμης (π.χ. οργάνωση / φιλοξενία συνεδρίων, θερινά σχολεία) προκειμένου να ενισχυθούν οι συνέργειες μεταξύ ιδρυμάτων για την ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- Βελτιστοποίηση της συμμετοχής σε διεθνή δίκτυα και μεγαλύτερη ενεργοποίηση συνεργασιών με τμήματα και σχολές από ξένα πανεπιστήμια εκτός Erasmus+ προκειμένου να ενισχυθούν οι συνέργειες μεταξύ ιδρυμάτων για την ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών
- Επέκταση των συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα για την ανάπτυξη νέων συνεργασιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού έτσι ώστε να ενισχυθεί η συνεργασία για ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

**Ακριβές Απόσπασμα
Ο Πρύτανης του Ιονίου Πανεπιστημίου**

Καθηγητής Ανδρέας Φλώρος