

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
Της 16ης Συνεδρίασης του Συμβουλίου Διοίκησης
του Ιονίου Πανεπιστημίου ακαδημαϊκού έτους 2025-2026,
που έγινε στην Κέρκυρα, την 30η Απριλίου 2026 και ώρα 15:00
με χρήση πιστοποιημένης εφαρμογής τηλεδιάσκεψης.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Γενικά Θέματα

2. Έγκριση επικαιροποιημένου Σχεδίου Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

.....
.....
.....

Μετά από διαλογική συζήτηση μεταξύ τους, τα μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης, κατέληξαν ομόφωνα στην παρακάτω απόφαση:

ΑΠΟΦΑΣΗ: Το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιονίου Πανεπιστημίου, λαμβάνοντας υπόψη την πρόταση της Επιτροπής Ισότητας Πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εγκρίνει το Σχέδιο για την Ισότητα Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία και των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, ως ακολούθως:



Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Επιτροπή ισότητας πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με
ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

**Σχέδιο ισότητας πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές
εκπαιδευτικές ανάγκες**



Έκδοση 1.1
Απρίλιος 2026

Σύνθεση Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

(8η συνεδρίαση Πρυτανικού Συμβουλίου του Ι.Π. / 21-10-2022):

Αγνή Παπαδοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Πρόεδρος

Αικατερίνη Καμπάση, Καθηγήτρια, Μέλος Διοίκησης του Ιονίου Πανεπιστημίου, Συντονίστρια του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης

Ιωάννης Καρράς, Καθηγητής Τμήματος Ξένων Γλωσσών και Μετάφρασης και Διερμηνείας

Μανώλης Δρακάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας

Ειρήνη Κατσαλήρου, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

Στέργιος Παλαμάς, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής

Μαρία Παπαβλασοπούλου, Αναπληρώτρια Προϊσταμένου Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών

Σχέδιο ισότιμης πρόσβασης ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ) και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΑμεΕΕΑ)

Βασική επιδίωξη του σχεδίου ισότιμης προσβασιμότητας του Ιονίου Πανεπιστημίου είναι η διασφάλιση της πλήρους ένταξης και αξιοποίησης των δυνατοτήτων του συνόλου των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Μέσω της διαρκούς παρακολούθησης, ελέγχου και διαμόρφωσης προτάσεων που σχετίζονται με το δικαίωμα ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προάγεται η ισότητα των ευκαιριών, η δικαιοσύνη, ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η ασφάλεια, η αξιοπρέπεια και η αυτονομία του κάθε μέλους της. Το σχέδιο προσβασιμότητας εκπονείται κυρίως για άτομα με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ωστόσο θα διευκολύνει και θα εξυπηρετήσει και τα προσωρινώς κινητικά εμποδιζόμενα άτομα που λόγω ηλικίας, τραυματισμού ή άλλης πάθησης/δυσκολίας αντιμετωπίζουν προβλήματα προσβασιμότητας. Διασφαλίζεται για όλους/ες η ισότιμη υποστήριξη, η δυνατότητα καθολικής πρόσβασης, η πλήρης συμμετοχή στις διαφορετικές μορφές της ζωής στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο.

Βασικοί στόχοι του σχεδίου ισότιμης πρόσβασης είναι:

- (α) ο ανασχεδιασμός του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος -φυσικού, κοινωνικού και ψηφιακού- και όλων των παρεχομένων υπηρεσιών του Ιδρύματος, με γνώμονα το σεβασμό και την αποδοχή της ετερότητας, διασφαλίζοντας ότι οι υποδομές και οι υπηρεσίες είναι σχεδιασμένες για όλους/ες,
- (β) η εξατομικευμένη προσαρμογή και άρση εμποδίων, η διαμόρφωση συγκεκριμένων προτάσεων και η λήψη μέτρων που ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ και άρουν εμπόδια που δυσχεραίνουν την ισότιμη και ενεργή συμμετοχή τους σε όλους τους τομείς της ακαδημαϊκής ζωής.

Τομείς εφαρμογής των μέτρων

A. Προσβασιμότητα σε δομημένο περιβάλλον

1. Κτήρια και περιβάλλοντες χώροι διαμορφώνονται με τρόπο που να διευκολύνεται η απρόσκοπτη και ασφαλής χρήση, παραμονή, κίνηση και μετακίνηση ατόμων με αναπηρία. Προκρίνεται η τοποθέτηση ραμπών, κεκλιμένων επιπέδων, ανελκυστήρων-αναβατορίων, η διαμόρφωση κοινόχρηστων χώρων (αιθουσών, διαδρόμων, τουαλετών, κλπ.) βάσει εργονομικών προδιαγραφών, η τοποθέτηση και αξιοποίηση ευδιάκριτων επιγραφών, ιδιαίτερων σημάνσεων και κάθε μέσου και λογισμικού, για τη μετακίνηση κινητικά εμποδιζομένων ατόμων, χρηστών αναπηρικού αμαξιδίου και ατόμων με αισθητηριακές αναπηρίες.
Χρονοδιάγραμμα: Ένα έτος από την έγκριση της απαιτούμενης χρηματοδότησης
2. Κατά προτεραιότητα διάθεση ισόγειων χώρων και χώρων σε ορόφους κτηρίων που διαθέτουν ανελκυστήρες και αναβατόρια, για χρήση τους ως αίθουσες διδασκαλίας και για υπηρεσίες που εξυπηρετούν ΑμεΑ.
Χρονοδιάγραμμα: Άμεσα
3. Τοποθέτηση button κινδύνου σε τουαλέτες και λοιπούς κοινόχρηστους και απομονωμένους χώρους που χρησιμοποιούνται από ΑμεΑ (προσαρμοσμένο σε κατάλληλο ύψος ώστε να είναι προσβάσιμο).
Χρονοδιάγραμμα: Ένα έτος από την έγκριση της απαιτούμενης χρηματοδότησης.
4. Εκπόνηση σχεδίου εκκένωσης για καταστάσεις έκτακτης ανάγκης με προτεραιότητα και ιδιαίτερη μέριμνα για ΑμεΑ
Χρονοδιάγραμμα: Άμεσα
5. Διάθεση και σηματοδότηση στο έδαφος (στις κατάλληλες διαστάσεις και με ειδικό σήμα) θέσεων στάθμευσης για αυτοκίνητα που οδηγούνται από ΑμεΑ ή μεταφέρουν ΑμεΑ.
Χρονοδιάγραμμα: Ένα έτος από την έγκριση της απαιτούμενης χρηματοδότησης.
6. Υλοποίηση λοιπών παρεμβάσεων που θα προταθούν κατόπιν ολοκληρωμένης μελέτης. Το Πανεπιστήμιο οφείλει να προσπαθεί να εφαρμόζει τις αρχές του «Καθολικού Σχεδιασμού» με σκοπό την εξασφάλιση εγκαταστάσεων, κτηρίων, δομών, υπηρεσιών, προγραμμάτων σπουδών, ευκαιριών μάθησης, ώστε να γίνει εφικτή η προσβασιμότητα όλων των ατόμων με αναπηρία.

B. Προσβασιμότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις λοιπές ακαδημαϊκές δραστηριότητες

1. Συμπεριληπτικό, φοιτητοκεντρικό, συνεργατικό και βιωματικό μοντέλο διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.
2. Σχέδιο μαθήματος με δήλωση προσβασιμότητας και συμπερίληψης (Άρθρο 2.3.3. «Ισοπολιτεία και Αποφυγή Διακρίσεων», του Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Ιονίου Πανεπιστημίου [<https://ionio.gr/gr/community/code-of-conduct/>]).
3. Αξιολόγηση της επίδοσης με τρόπο προσαρμοσμένο στις ανάγκες του κάθε φοιτητή/τριας με αναπηρία (ευελιξία στις επιλογές: π.χ. εξετάσεις προφορικές ή/και γραπτές, συμμετοχή σε ατομικές-ομαδικές εργασίες, εφαρμογή άλλων εναλλακτικών τρόπων εξέτασης-αξιολόγησης).
4. Πρόβλεψη για: (i) διάθεση και δυνατότητα χρήσης εξοπλισμού και βοηθημάτων που ανήκουν στο άτομο ΑμεΑ (ή στο Πανεπιστήμιο και θα του χορηγούνται για χρήση), και (ii) μετατροπές και προσαρμογές που διευκολύνουν την ακαδημαϊκή συμμετοχή

- ανάλογα με την αναπηρία και το μέλος ΑμεΑ (π.χ. παρουσία μεταφραστή/τριας στη Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, ειδική/προσαρμοσμένη θέση στην αίθουσα ή στο γραφείο ή άλλων εξατομικευμένων λύσεων για φοιτητές/τριες, διδακτικό και διοικητικό προσωπικό ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ).
5. Εκ των προτέρων κοινοποίηση ενός προσβάσιμου σχεδίου μαθήματος και των βασικών σημείων του από τον/την διδάσκοντα/ουσα, προκειμένου να υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος για την εξοικείωση του ΦμεΑ ή ΦμεΕΕΑ με όρους και την προετοιμασία ερωτήσεων και αποριών.
 6. Προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό των διά ζώσης μαθημάτων (θεωρητικών και εργαστηριακών) που περιλαμβάνουν την παροχή σημειώσεων σε ηλεκτρονική μορφή, τη χρήση λογισμικού ανάγνωσης κειμένου ή την προσθήκη προσβάσιμων περιγραφών (γραπτών ή λεκτικών) σε γραφικά, διαγράμματα ή βίντεο. Αντίστοιχα, προσβάσιμοι κανονισμοί και αποφάσεις και χρήση ανάλογων λογισμικών σε ότι αφορά το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό ΑμεΑ.
 7. Διάθεση πρόσθετου ηχογραφημένου υλικού, εκπαιδευτικών βίντεο και ανακοινώσεων που αφορούν το μάθημα ή την υπηρεσία αν αφορά διοικητικό προσωπικό μέσω ειδικών πλατφορμών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ή αποθετηρίων πολυμέσων.
 8. Υποστήριξη από ειδικούς/ές συμβούλους, στο πλαίσιο σχετικής χρηματοδοτούμενης δράσης, που θα γνωρίζουν, θα συνεργάζονται με τον/την συγκεκριμένο/η ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ, θα τον/την καθοδηγούν στην ακαδημαϊκή του/της πορεία, θα ενημερώνουν για τις προκλήσεις και δυσκολίες που αντιμετωπίζει.
 9. Μετατροπή συγγραμμάτων σε προσβάσιμη μορφή, στο πλαίσιο σχετικής χρηματοδοτούμενης δράσης.
 10. Φροντιστηριακές συναντήσεις για ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ.
 11. Εκπαίδευση/κατάρτιση πάσης φύσεως διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, σε όλες τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές και διοικητικές υπηρεσίες και δομές, για θέματα ισότιμης πρόσβασης, χρήσης προσβάσιμων εργαλείων, ενημέρωσης στην καθολικότητα της ισότιμης μεταχείρισης.
 12. Ενσωμάτωση της διάστασης της αναπηρίας και της συμπερίληψης σε όλα τα προγράμματα σπουδών και στο σύνολο των οριζόντιων πολιτικών και στρατηγικών του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Γ. Ψηφιακή προσβασιμότητα

Καταβολή κάθε δυνατής προσπάθειας ώστε οι ιστότοποι του Ιονίου Πανεπιστημίου να είναι προσβάσιμοι, σύμφωνα με τον Ν. 4727/2020 (ΦΕΚ 184 Α'/23.09.2020) και τις ισχύουσες διεθνείς καλές πρακτικές.

Σημαντικό είναι οι μηχανισμοί προσβασιμότητας να εφαρμόζονται πλήρως, σε όλους ανεξαιρέτως τους ιστότοπους του Ιονίου Πανεπιστημίου, συμπεριλαμβανομένων του κεντρικού ιστότοπου, των ιστότοπων των ακαδημαϊκών τμημάτων και των ιστότοπων βασικών ιδρυματικών φορέων και υποδομών.

Στόχος είναι η εφαρμογή των κανόνων προσβασιμότητας να καλύπτει το σύνολο των ιστότοπων που λειτουργούν υπό το όνομα χώρου του Ι.Π. (domain) με ευθύνη των δομών και των φορέων του Ιδρύματος.

Συνιστάται τα κριτήρια που πληρούνται να ανέρχονται στο επίπεδο AA των οδηγιών προσβασιμότητας για τον Παγκόσμιο Ιστό 2.0 (WCAG 2.0) της διεθνούς κοινοπραξίας για τον Παγκόσμιο Ιστό (W3C). Η αξιολόγηση μπορεί να γίνεται με συνδυασμό αφενός αυτόματων μεθόδων και αφετέρου παρατήρησης των ειδικών.

Δ. Πληροφόρηση και επικοινωνία

1. Υποστήριξη επικοινωνίας των ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ και γενικότερα των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό και τους συναδέλφους των.
2. Συμμετοχή σε κέντρα λήψης αποφάσεων και σχεδιασμού υπηρεσιών.
3. Ενθάρρυνση και υποστήριξη εξατομικευμένης επικοινωνίας μέσω ατομικών συναντήσεων, βιντεοκλήσεων, τηλεφωνικής επικοινωνίας και επικοινωνίας μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email). Η προσωπική επαφή των ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ με διδάσκοντες, συμφοιτητές, ακαδημαϊκούς, συμβούλους και διοικητικούς υπαλλήλους όλων των δομών του Πανεπιστημίου για σκοπούς ενημέρωσης, ανταλλαγής πληροφοριών, επίλυσης αποριών, αντιμετώπισης προβλημάτων είναι ο βέλτιστος τρόπος ισότιμης πληροφόρησης και επικοινωνίας. Η προσωπική επαφή διδακτικού και διοικητικού προσωπικού με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με την Επιτροπή ή/και τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης θα διασφαλίζει την εμπιστευτικότητα στην τήρηση των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ και συγχρόνως θα ενθαρρύνει και θα κατοχυρώνει το δικαίωμά τους να συζητούν και να μοιράζονται με το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό θέματα που τους απασχολούν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία και τις λοιπές ακαδημαϊκές δραστηριότητες.

Ε. Υποστήριξη της ένταξης στην αγορά εργασίας

Μέτρα και μέριμνα για την εξειδικευμένη υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για θέματα ολοκλήρωσης σπουδών, πρακτικής άσκησης, σταδιοδρομίας, ευκαιρίες απασχόλησης στο Πανεπιστήμιο και συμμετοχής τους σε εθνικά, ευρωπαϊκά και λοιπά προγράμματα.

ΣΤ. Υποστήριξη ισότιμης και ενεργούς συμμετοχής στην ακαδημαϊκή ζωή

1. Οργάνωση και λειτουργία εξατομικευμένων παρεμβάσεων και ομαδικών προγραμμάτων υποστήριξης αυτονομίας, κοινωνικής ενσωμάτωσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων.
2. Πρόγραμμα ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ
3. Δραστηριότητες και εκδηλώσεις προσαρμοσμένες στις ανάγκες ΑμεΑ, διασφαλίζοντας την καθολική συμμετοχή
4. Συνεχής ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού σε ζητήματα αναπηρίας και συμπεριληπτικών πρακτικών.
5. Συνεργασία με ειδικευμένους επαγγελματίες και εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς για την ανταλλαγή τεχνογνωσίας.
6. Συγκρότηση ομάδων υποστήριξης ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ (μεταξύ συμφοιτητών/τριών και τοπικών φορέων/συνλόγων/δομών) και προαγωγή βέλτιστων πρακτικών συμπεριληψης.

Ζ. Διασύνδεση

Η αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών ισότιμης πρόσβασης προς το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό και τους φοιτητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες βασίζεται στη δημιουργία ενός συνεκτικού δικτύου υποστήριξης. Δεν αρκεί η μεμονωμένη προσβασιμότητα κάθε υπηρεσίας· απαιτείται η οργανική διασύνδεση και συνεργασία της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης με όλες τις ακαδημαϊκές και διοικητικές

δομές του Ιονίου Πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο αυτό, η Μονάδα διατηρεί διαρκώς ανοιχτό δίαυλο επικοινωνίας με όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας ώστε να καταγράφει συστηματικά τα εμπόδια που ανακύπτουν και να αναζητά βιώσιμες λύσεις για την άρση τους. Μέσα από διαρκή παρακολούθηση, καταγραφή και ενημέρωση της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης σχετικά με τις ανάγκες προσβασιμότητας και τα μέτρα που εφαρμόζονται για την επίτευξή της, αποτιμάται η λειτουργία όλων των υπηρεσιών και μονάδων του Πανεπιστημίου και διαπιστώνονται τυχόν ανάγκες βελτίωσή τους. Η Επιτροπή αποτελεί συμβουλευτικό όργανο του Ιονίου Πανεπιστημίου και με την υποβολή εισηγήσεων στα αρμόδια όργανα συμβάλλει στην απαρέγκλιτη εφαρμογή της πολιτικής ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

**Ακριβές Απόσπασμα
Ο Πρύτανης του Ιονίου Πανεπιστημίου**

Καθηγητής Ανδρέας Φλώρος