Εργαστήριο
Πληροφορικής στις
Ανθρωπιστικές και
Κοινωνικές Επιστήμες

Ionian University
Department of Informatics

NMS Lab
Networks
Multimedia and
Security Lab

Δελτίο Τύπου

18 Νοεμβρίου 2026

Μικροί «εξερευνητές» της Πληροφορικής στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο: Καινοτόμος βιωματική επίσκεψη Δημοτικού Σχολείου Κέρκυρας

Με ιδιαίτερο ενθουσιασμό, δημιουργικότητα και τεχνολογικές ανακαλύψεις πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 6 Νοεμβρίου 2026 η εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών και μαθητριών της Δ2 τάξης του 7ου Δημοτικού Σχολείου Κέρκυρας στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Τη δράση διοργάνωσε το **Εργαστήριο Πληροφορικής στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες** με την ουσιαστική σύμπραξη του **Εργαστηρίου Δικτύων, Πολυμέσων και Ασφάλειας Συστημάτων** του Τμήματος Πληροφορικής. Στόχος της πρωτοβουλίας ήταν η εξοικείωση των παιδιών με τον κόσμο της Επιστήμης των Υπολογιστών και η ανάδειξη του ερευνητικού έργου του Πανεπιστημίου μέσα από βιωματική μάθηση και παιχνίδι.

Ένα καινοτόμο μοντέλο επικοινωνίας της επιστήμης: μία από τις σημαντικότερες καινοτομίες της δράσης αποτέλεσε ο ίδιος ο τρόπος σχεδιασμού και υλοποίησής της, ο οποίος υπήρξε καρπός στενής συνεργασίας μεταξύ των μελών ΔΕΠ και των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Αντί μιας συμβατικής, ενιαίας παρουσίασης, οι διοργανωτές διαμόρφωσαν **6 διακριτούς θεματικούς σταθμούς σε διαφορετικές αίθουσες**, εφαρμόζοντας ένα σύστημα κυκλικής εναλλαγής μικρών ομάδων (rotation). Αυτή η προσέγγιση εξασφάλισε τον απαραίτητο χρόνο και την αμεσότητα ώστε **κάθε μαθητής και μαθήτρια να περάσει από όλους τους σταθμούς και να βιώσει σε βάθος όλες τις πτυχές της δράσης.**

Συγκεκριμένα, οι τέσσερις θεματικές ενότητες περιλάμβαναν:

- **Η Πληροφορική χωρίς υπολογιστή (CS Unplugged):** Χρησιμοποιώντας απλά, καθημερινά αντικείμενα, οι μαθητές ανακάλυψαν τις βασικές αρχές της δυαδικής λογικής και κατανόησαν πώς λειτουργεί η ψηφιακή επεξεργασία εικόνας, αποδεικνύοντας ότι η υπολογιστική σκέψη ξεκινά από τη λογική και τη φαντασία.
- **Το «εσωτερικό» της τεχνολογίας (Hardware και IoT):** Μέσα από μια διαδραστική παρουσίαση και ζωντανή επίδειξη, τα παιδιά γνώρισαν από κοντά εξαρτήματα υλικού υπολογιστών καθώς και συσκευές του Διαδικτύου των Πραγμάτων (Internet of Things - IoT), βλέποντας πώς ο φυσικός κόσμος επικοινωνεί με τον ψηφιακό.
- **Εκπαιδευτικά βιντεοπαιχνίδια από φοιτητές για μαθητές:** Τα παιδιά έπαιξαν και διασκέδασαν με εκπαιδευτικά βιντεοπαιχνίδια, τα οποία έχουν αναπτυχθεί εξ ολοκλήρου από φοιτητές του Τμήματος Πληροφορικής (δημιουργίες των Αθανάσιου Ηλία και Παύλου Διδάγγελου). Μέσα από το παιχνίδι, οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν σε σύγχρονα ζητήματα, όπως η ανακύκλωση και η προστασία του περιβάλλοντος.
- **Ταξίδι στην Εικονική Πραγματικότητα (VR) και τη Μεικτή Πραγματικότητα (MR):** Στον τέταρτο και πέμπτο σταθμό, οι μικροί επισκέπτες γνώρισαν τεχνολογίες αιχμής Εικονικής Πραγματικότητας (VR) και Μεικτής Πραγματικότητας. Είχαν την ευκαιρία να φορέσουν ειδικό εξοπλισμό (Meta Quest 3 HMDs), να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας του, να κατανοήσουν τις βασικές διαφορές των δύο τεχνολογιών: την πλήρη εμβύθιση σε ένα εικονικό περιβάλλον (VR) ή την ενσωμάτωση ψηφιακών τρισδιάστατων στοιχείων στο πραγματικό περιβάλλον του χρήστη (MR), και να βιώσουν πώς αυτές οι τεχνολογίες αξιοποιούνται σήμερα όχι μόνο για ψυχαγωγία, αλλά και για εκπαιδευτικούς και επιστημονικούς σκοπούς.
- **Εναλλακτικοί τρόποι επικοινωνίας με τον υπολογιστή – Σύλληψη Κίνησης (MOCAP):** Τέλος, στον έκτο σταθμό, τα παιδιά διαπίστωσαν πως φορώντας ειδικούς αισθητήρες σύλληψης κίνησης , μπορούν με κινήσεις όλου του σώματός τους να επικοινωνούν με τον υπολογιστή, ελέγχοντας τις κινήσεις ενός ψηφιακού χαρακτήρα σε ένα

πρωτότυπο 3D παιχνίδι δράσης που αναπτύχθηκε στο Εργαστήριο Πληροφορικής στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες του Τμήματος.

Η δράση στέφθηκε με απόλυτη επιτυχία, με τους μαθητές να φεύγουν γεμάτοι νέες γνώσεις και ερεθίσματα. Το Τμήμα Πληροφορικής και τα ερευνητικά του εργαστήρια συνεχίζουν σταθερά να επενδύουν σε σύγχρονες δράσεις εξωστρέφειας, χτίζοντας ουσιαστικές γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στην ακαδημαϊκή κοινότητα και τα σχολεία της τοπικής κοινωνίας.

Καθοριστική στη ροή και την επιτυχία της ημέρας υπήρξε η εθελοντική συμβολή φοιτητών του Τμήματος, οι οποίοι πλαισίωσαν τους καθηγητές σε κάθε αίθουσα, καθοδηγώντας τους μαθητές με αστείρευτο ζήλο, μεταδοτικότητα και δημιουργικότητα: (αλφαβητικά) Ηλιάνα Δεδούση, Όλγα-Ηλέκτρα Κατωπόδη, Αγαμέμνων Κορδώνης, Ερρίκος Κουτσούρης, Γεώργιος Λυμπιτάκης, Νικολέττα Χατζηαγγελή.

Η σχεδίαση της δράσης έγινε από τον Επίκ. Καθηγητή Στέργιο Παλαμά, ενώ η τελική διαμόρφωση και υλοποίηση πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με τους Επίκουρους Καθηγητές Κώστα Γιαννάκη και Στυλιανό Καραγιάννη.







