

**Ιόνιο Πανεπιστήμιο  
Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών  
Τμήμα Ιστορίας**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**Ακαδημαϊκού Έτους  
2020-2021**

**Κέρκυρα**

**Ημερομηνία κατάθεσης  
14 Ιουλίου 2022**

## **1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης**

### **1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης**

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τη διαδικασία που ακολουθήσατε για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης / παρακολούθησης του Τμήματος (μέχρι 200 λέξεις)

Η ΟΜΕΑ του ΤΙΣ αναλαμβάνει το συντονισμό της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ, σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τη Γραμματεία του Τμήματος. Με ευθύνη της ΟΜΕΑ διενεργούνται οι αξιολογήσεις των διδασκομένων μαθημάτων εκ μέρους των φοιτητών, συλλέγονται τα στοιχεία και συντάσσεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία υποβάλλεται στη Συνέλευση του ΤΙΣ προς συζήτηση και έγκριση. Σε όλη τη διαδικασία η ΟΜΕΑ συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, η οποία έχει συμβουλευτικό, γνωμοδοτικό και καθοδηγητικό ρόλο σε θέματα νομοθεσίας και εφαρμογής διαδικασιών και έργο της οποίας είναι η παρακολούθηση της έγκαιρης σύνταξης και υποβολής των Ετήσιων Εσωτερικών εκθέσεων των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου. Επιπλέον η ΜΟΔΙΠ διαβιβάζει στην ΕΘΑΑΕ τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησής τους και ενεργοποιεί τη διαδικασία της Εξωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος.

### 1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια θετικά σημεία που αποκομίσατε (μέχρι πέντε) και τις βασικότερες δυσκολίες που συναντήσατε (μέχρι πέντε)

Το ΤΙΣ έχει δρομολογήσει σημαντικές πρωτοβουλίες, με στόχο την ενίσχυση των θετικών σημείων, αλλά και την άμβλυνση των όποιων αδυναμιών των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Για την ενίσχυση των θετικών σημείων: α) ενσωμάτωση νέων γνωστικών αντικειμένων και αντίστοιχων μαθημάτων, που ανταποκρίνονται στις επιστημονικές και ερευνητικές εξελίξεις, β) προσπάθεια μεγαλύτερης συμμετοχής των φοιτητών στο ακαδημαϊκό περιβάλλον μέσα π.χ. από τη συχνότερη χρήση των δομών υποστήριξης που τους παρέχει το ΤΙΣ (βιβλιοθήκη, εργαστήρια, εργαστήριο υπολογιστών), γ) προώθηση των διατμηματικών και διϊδρυματικών συνεργασιών του ΤΙΣ, δ) προώθηση της εξωστρέφειας, με την πραγματοποίηση διαλέξεων, ημερίδων, συνεδρίων κ.λπ.

Για την αντιμετώπιση των αρνητικών σημείων: α) προσπάθεια άμεσης αντιμετώπισης –με την συμβολή της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών– των λειτουργικών ζητημάτων που μπορεί να ανακύψουν κατά την εφαρμογή του ΠΠΣ, β) προσπάθεια κάλυψης των κενών που ενδεχομένως να έχουν οι φοιτητές σε θέματα χρήσης τεχνολογιών, αναζήτησης βιβλιογραφίας, μέσα από την πραγματοποίηση ειδικών σεμιναρίων, σε συνεργασία με το προσωπικό της Βιβλιοθήκης του Ι.Π, γ) προσπάθεια ανανέωσης του ηλεκτρονικού εξοπλισμού που χρησιμοποιούν οι διδάσκοντες και οι φοιτητές (εργαστήριο υπολογιστών, εξοπλισμός αιθουσών), δ) προσπάθεια βελτίωσης της ενημέρωσης που έχουν οι φοιτητές για θέματα που αφορούν τις σπουδές τους και τις επαγγελματικές τους προοπτικές. Ειδικά κατά το έτος αναφοράς έγινε μεγάλη προσπάθεια αντιμετώπισης των προβλημάτων που δημιούργησε η πανδημία με την πραγματοποίηση σε μεγάλο βαθμό του διδακτικού προγράμματος με εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω της πλατφόρμας zoom και την εντατική αξιοποίησης της ασύγχρονης διδασκαλίας μέσω του open-eclas του Ιονίου Παν/μίου.

### 1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν υπάρχουν προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης / παρακολούθησης στο Τμήμα σας (μέχρι 200 λέξεις)

Η βελτίωση της διαδικασίας αξιολόγησης θα επιτευχθεί με κατ' έτος εισήγηση της ΟΜΕΑ στη Συνέλευση Τμήματος για την (α) τακτική επικαιροποίηση και την προσαρμογή στις εκάστοτε επικρατούσες συνθήκες (π.χ. υγειονομική κρίση) των ερωτηματολογίων, που οι φοιτητές/-ριες συμπληρώνουν για την αξιολόγηση των παρεχόμενων μαθημάτων και των διδασκόντων. Στο πλαίσιο αυτό θα πρέπει να οργανωθεί κεντρικά επίσης η ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων των μεταπτυχιακών σπουδών, που αυτή τη στιγμή πραγματοποιείται με πρωτοβουλία των ίδιων των ΠΜΣ (β) την συστηματική εξαγωγή και μελέτη συμπερασμάτων από τις απαντήσεις στα φοιτητικά ερωτηματολόγια, (γ) την κατάρτιση στρατηγικού σχεδιασμού δυναμικής επίτευξης των στόχων βελτίωσης εκπαιδευτικής και εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος εν όψει των διαδικασιών αυτο-αξιολόγησης ή εξωτερικής πιστοποίησης, και (δ) τακτή εποπτεία της εφαρμογής του στρατηγικού αυτού σχεδιασμού.

## Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)

### A.1. Παρουσίαση του Τμήματος

#### A.1.1.Στόχοι Τμήματος

Παρακαλώ να αναφέρετε τους στόχους και τις ιδιαιτερότητες του Τμήματος σε σχέση με άλλα αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα (μέχρι 200 λέξεις)

Οι στόχοι του ΤΙΣ εναρμονίζονται πλήρως με την στρατηγική του Ιονίου Πανεπιστημίου, κύρια παράμετρος της οποίας είναι η ακαδημαϊκή μοναδικότητα των τμημάτων του. Στο πλαίσιο αυτό, η λειτουργία ενός τμήματος στο οποίο ο βασικός κορμός του ΠΠΣ είναι η Ιστορία, σε διεπιστημονική αλληλεπίδραση με άλλα γνωστικά αντικείμενα, αποτελεί την πρωταρχική ιδιαιτερότητα του ΤΙΣ. Επιπλέον, συμμερίζεται και υλοποιεί τις βασικές αρχές που αποτελούν η εξωστρέφεια και η σύνδεση με τις τοπικές κοινωνίες για τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης στο ευρύ κοινό και την προώθηση της δημόσιας προσφοράς του Ιδρύματος.

Οι ιδιαιτερότητες του ΤΙΣ σε σχέση με άλλα αντίστοιχα Τμήματα της ημεδαπής πλαισιώνονται από την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του, που στοχεύουν στην εξοικείωση των φοιτητών με τη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας, της ανάλυσης και της ερμηνείας της Ιστορίας, στην απόκτηση ενός στέρεου γνωστικού υπόβαθρου, που καλύπτει όλο το ιστορικό γίνεσθαι από την αρχαιότητα έως την σύγχρονη εποχή, στην κριτική προσέγγιση θεωρητικών και μεθοδολογικών αρχών που σχετίζονται με την Ιστορία, αλλά και με άλλες ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες. Σημαντικό, ωστόσο, χαρακτηριστικό του ΠΠΣ του ΤΙΣ είναι η διεπιστημονική προσέγγιση του ιστορικού παρελθόντος· και αυτή επιτυγχάνεται με τη διάρθρωση των μαθημάτων του ΠΠΣ σε δύο βασικές κατηγορίες: α) μαθήματα Ιστορίας και β) μαθήματα που καλύπτουν διαδραστικά συναφείς και αλληλοεξαρτώμενους –στο επίπεδο των πηγών αλλά και της ερμηνευτικής μεθοδολογίας– επιστημονικούς κλάδους με την Ιστορία. Στην εποχή της εξειδίκευσης και του κατακερματισμού των επιστημών, ο προσανατολισμός του ΠΠΣ του ΤΙΣ παρέχει στους φοιτητές του μια στέρεα γενική επιστημονική κατάρτιση σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων της ανθρωπιστικής παιδείας δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στο να αποκτήσουν οι φοιτητές, παράλληλα με την επιστημονική τους κατάρτιση, σύγχρονη μεθοδολογία σκέψης καθώς και γλωσσική υποδομή. Τους διαθέτει τα απαραίτητα εφόδια για την περαιτέρω εξειδίκευση σε πολλά από τα πεδία των ανθρωπιστικών επιστημών - από την ψυχολογία και την λογοτεχνία έως τη θεατρολογία - καθώς και των κοινωνικών επιστημών - από την δημοσιογραφία και την πολιτική έως την οικονομία. Το ΠΠΣ, ειδικώς, προσφέρει στους φοιτητές του ΤΙΣ με έμφαση την δυνατότητα επαγγελματικής αποκατάστασης που εκτείνεται από ερευνητικά κέντρα, βιβλιοθήκες και μουσεία, δημόσια και ιδιωτικά αρχεία, την εκπαίδευση, τη δημόσια διοίκηση, έως εκδοτικές επιχειρήσεις και δημοσιογραφικούς οργανισμούς.

#### A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ

Παρακαλώ να αναφέρετε την τρέχουσα σύνθεση της διοίκησης του Τμήματος καθώς και τη σύνθεση της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος

Το Τμήμα Ιστορίας διοικείται από τη Συνέλευση του Τμήματος στην οποία μετέχουν οι καθηγητές και οι λέκτορες, τα μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ, καθώς και οι εκπρόσωποι των φοιτητών. Αρμόδια για την κατάρτιση του ΠΠΣ είναι η Συνέλευση Τμήματος του ΤΙΣ. Πρόεδρος του Τμήματος είναι η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σοφία Λαΐου και Αναπληρωτής Πρόεδρος ο Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Σμπόνιας. Η Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος και Οργάνωσης Σπουδών (ΕΠΟΣ), από μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, με ετήσια θητεία. Η ΕΠΟΣ είναι αρμόδια να υποβάλλει κάθε Απρίλιο προς έγκριση από τη Συνέλευση Τμήματος την επικαιροποιημένη πρόταση ΠΠΣ για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ καθορίζεται από τη Συνέλευση Τμήματος και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 μέλη της ήταν οι Καθηγητής Γρηγόριος Ψαλλίδας (πρόεδρος), Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Σμπόνιας, Επίκουρη Καθηγήτρια Φωτεινή Βάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια Ιωάννα Κράλλη, Επίκουρος Καθηγητής Ανδρέας Κακριδής, Μέλος ΕΔΙΠ Ιωάννα Αθανασοπούλου, Μέλος ΕΔΙΠ Χαράλαμπος Κουργιαντάκης.

## **A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός M3.001-007, Δ3.01)**

Παρακαλώ σχολιάστε συνοπτικά την παροχή προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος στα παρακάτω:

- Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (πόσα και ποια παρέχετε, ΟΧΙ κατευθύνσεις)
- Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (πόσα και ποια παρέχετε)
- Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον - πόσα και ποια παρέχετε)
- Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον - πόσα και ποια παρέχετε)
- Πλήθος διδακτορικών διατριβών
- Διεθνή ΠΜΣ (πόσα και ποια παρέχετε)
- Τομείς Τμήματος (πόσους και ποιους παρέχετε)

Το Τμήμα Ιστορίας παρέχει ένα Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του ΤΙΣ ορίστηκε κατά την ίδρυσή του το 1985/6 και έκτοτε αποτελεί το μοναδικό αμιγώς τμήμα Ιστορίας. Πυρήνας των παρεχόμενων σπουδών είναι η Ιστορία, δηλαδή η ιστορική έρευνα και η επιστημονική μεθοδολογία ανάλυσης και ερμηνείας του ιστορικού γίνεσθαι από την αρχαία έως τη σύγχρονη εποχή. Σημαντικό, ωστόσο, χαρακτηριστικό του ΤΙΣ είναι η διεπιστημονική προσέγγιση του ιστορικού παρελθόντος· και αυτή επιτυγχάνεται με τη διάρθρωση των μαθημάτων του ΤΙΣ σε δύο βασικές κατηγορίες: α) μαθήματα που έχουν άμεση συνάφεια με την Ιστορία και β) μαθήματα που καλύπτουν συναφείς και αλληλεξαρτωμένους –στο επίπεδο των πηγών– με την Ιστορία επιστημονικούς κλάδους.

Στο τμήμα Ιστορίας λειτουργούν τέσσερα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

- Ιστορία και Τεκμηρίωση
- Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης Ιστορικών και Αρχειακών Πηγών
- Ιστορική Δημογραφία
- Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες.

Τα δύο ΠΜΣ εξ αυτών είναι διατμηματικά και διδρυματικά. Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ, Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες λειτουργεί σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου ενώ το ΠΜΣ, Ιστορική Δημογραφία λειτουργεί σε συνεργασία με άλλα ελληνικά ΑΕΙ. Το Τμήμα Ιστορίας δεν παρέχει συμμετέχον διδρυματικό/ διατμηματικό ΠΜΣ ούτε διεθνή. Ο ετήσιος αριθμός διδακτορικών διατριβών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος (2020-21) είναι 6 (ποσοστό 7,38% νεοεισαχθέντων στο σύνολο των 122 υποψήφιων διδακτόρων του ΠΔΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος). Το Τμήμα Ιστορίας δεν έχει τομείς.

## **A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)**

Παρακαλώ πραγματοποιήστε ένα συνοπτικό απολογισμό των διαφοροποιήσεων στο προσωπικό του Τμήματος (ενεργό, συνταξιοδοτηθέν, παραιτηθέν, εξελιχθέν, προσωπικό με σύμβαση) κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος (έως 100 λέξεις)

Κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος (2020-21) το ενεργό προσωπικό του Τμήματος ανέρχεται σε 26 άτομα (18 μέλη ΔΕΠ, 2 ΕΔΙΠ, 1 ΕΤΕΠ, 2 ΕΕΠ, 3 Διοικητικό Προσωπικό). Σημειώνονται οι εξής διαφοροποιήσεις: Παραιτηθέν προσωπικό: 2 ΔΕΠ και 1 ΕΔΙΠ, νεοπροσληφθέν προσωπικό: 1 ΔΕΠ. Προσωπικό με σύμβαση 37 (9 Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας, 2 μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας, 5 εξωτερικοί συνεργάτες χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα, 1 με διοικητικά και 22 με διδακτικά).

## **A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα του προσωπικού στα δεδομένα ποιότητας που αφορούν το συγκεκριμένο εδάφιο (έως 100 λέξεις)

Η εικόνα της κινητικότητας του προσωπικού του ΤΙΣ κατά το 2020 επηρεάστηκε ή παρεμποδίστηκε από την COVID-19.Ειδικότερα: ουδέν μέλος ΔΕΠ δίδαξε ως μέλος ΔΕΠ σε ίδρυμα του εξωτερικού. Ένα(1) μέλος ΔΕΠ μετακινήθηκε στο πλαίσιο του Erasmus+. Ουδέν μέλος ΔΕΠ της αλλοδαπής επισκέφθηκε το ΤΙΣ.Ουδέν μέλος ΔΕΠ συμμετείχε σε άλλα προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας.Ουδέν μέλος ΔΕΠ του ΤΙΣ δίδαξε με ανάθεση σε άλλο τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου.Τρία (3) μέλη ΔΕΠ δίδαξαν με ανάθεση σε άλλα ιδρύματα. Ένα (1) μέλος ΔΕΠ είχε εκπαιδευτική άδεια.

#### **A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τη χρηματοδότηση έργων για το υπό αξιολόγηση ημερολογιακό έτος στις εξετασθείσες διαστάσεις σε σχέση με τα υποβληθέντα δεδομένα του προηγούμενου έτους (π.χ. λόγοι αύξησης/ μείωσης χρηματοδότησης κ.ο.κ. – έως 100 λέξεις)  
Το συνολικό ύψος της ετήσιας χρηματοδότησης όλων των ενεργών έργων του Τμήματος εντός του ημερολογιακού έτους αναφοράς ανέρχεται σε 232.822,30 ευρώ (ελαφρά μείωση κατά 21.786 ευρώ σε σχέση με το προηγούμενο έτος αναφοράς). Η χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων ανέρχεται στα 54.900,00 ευρώ. Το ύψος της ετήσιας χρηματοδότησης των ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία (π.χ. ΕΣΠΑ, Interreg κ.α.) ανέρχεται σε 15.175,50 ευρώ (ποσοστό 8,53% στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων έργων).Η ετήσια χρηματοδότηση ενεργών έργων του Τμήματος από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) ανέρχεται σε 10.000 ευρώ. Η χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ ανέρχεται στα 152.746,80 (αύξηση κατά 22.296 ευρώ).

#### **A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε την χρήση των υποδομών του Τμήματος από τους φοιτητές (π.χ. διαθεσιμότητα, δυναμικότητα και αξιοποίηση αιθουσών/ εργαστηρίων/ κ.ο.κ.)  
ΠΡΟΣΟΧΗ: Αναφέρετε συνοπτικά την αξιολόγηση των φοιτητών για τις υποδομές και υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης. (μέχρι 200λέξεις)  
Από τα στοιχεία που εμφανίζονται συνάγεται το ότι οι υπάρχουσες υποδομές του ΤΙΣΤ είναι επαρκείς και σε καλή κατάσταση (8 αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση και 2 με κοινή χρήση δυναμικότητας 560 θέσεων, 6 αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ, 4 αίθουσες εργαστηρίων με δυναμικότητας 30 θέσεων και με πρόσβαση ΑΜΕΑ, εγκαταστάσεις διοίκησης και υποστήριξης). Τόσο οι φοιτητές όσο και οι διδάσκοντες καλύπτουν τις ανάγκες τους σε βαθμό τέτοιο, ώστε να μην καταγράφονται προς το παρόν οποιαδήποτε διαμαρτυρία ή προβληματισμός για τις αίθουσες, τα εργαστήρια, τη βιβλιοθήκη.λπ.  
Με βάση τα ζητούμενα του ερωτηματολογίου αξιολόγησης για το 2020-2021 δε δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα αξιολόγησης των υποδομών και των υπηρεσιών που παρέχει το Τμήμα.Έμμεσα θα μπορούσαν να ενταχθούν στη συγκεκριμένη κατηγορία οι απαντήσεις στο ερώτημα 7 («Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη ΒΙΚΕΠ;»), σύμφωνα με τις οποίες ο μέσος όρος βαθμολογίας των φοιτητών είναι 3.0 (μέτρια). Στην ερώτηση 14 («Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό για την εργασία σας στη ΒΙΚΕΠ;»), ο μέσος όρος βαθμολογίας είναι 3.5 (πολύ). Η βαθμολογία των απαντήσεων στα ερωτήματα αυτά είναι κάτω του μέσου όρου της βαθμολογίας των απαντήσεων στα άλλα ερωτήματα το ερωτηματολογίου, και άρα υπάρχουν ακόμα αρκετά περιθώρια βελτίωσης ως προς τις παρεχόμενες υποδομές της βιβλιοθήκης του Ι.Π. Η δυνατότητα πρόσβασης των προπτυχιακών φοιτητών στα βιβλιοστάσια της ΒΙΚΕΠ είναι ένα μέτρο που θα μπορούσε να ενδυναμώσει τη χρήση της από τους φοιτητές.

## **A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)**

### **A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τις επιδόσεις του ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος σε σχέση με την παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού του έργου(μέχρι 150 λέξεις)

Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-21 δεν σημειώθηκε αξιοσημείωτη μεταβολή στους δείκτες που αφορούν την παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ. Οι δείκτες διαμορφώθηκαν ως εξής για το έτος αναφοράς: Εργασίες με κριτές –Scopusσωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη: 45 και 6 για το έτος αναφοράς (Μέσος όρος 1,96 σωρευτικά και 0,26 ανά μέλος ΔΕΠ). Παραγωγή ερευνητικού έργου διαμορφώθηκε ως εξής: Μονογραφίες: 3 (0,17 ανά μέλος ΔΕΠ), Βιβλία: 4 (0,22 ανά μέλος ΔΕΠ), κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους: 16 (0,89 ανά μέλος ΔΕΠ), συνέδρια υπό την αιγίδα του Τμήματος: 4 (0,22 ανά μέλος ΔΕΠ). Δεν αναφέρονται στους δείκτες οι εργασίες σε άλλα επιστημονικά περιοδικά εκτός του Scopus. Το μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών) ανέρχεται στο 3,48 (80 συνολικά) και 0,43 για το έτος αναφοράς (10 συνολικά), ενώ των ετεροαναφορών Scopusσε 29 σωρευτικά και 11 για το έτος αναφοράς. Οι δείκτες Scopus συμπεριλαμβάνουν μικρό μόνο αριθμό των εργασιών των μελών ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και κατά τη γνώμη μας δεν αντικατοπτρίζουν την αναγνώριση της ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος. Διεθνείς διακρίσεις για το έτος αναφοράς 2.

### **A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)**

Τα χρηματοδοτούμενα έργα σημείωσαν μείωση, λόγω της μη έναρξης νέων ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς τα υπάρχοντα ενεργά προγράμματα βαίνουν προς ολοκλήρωση. Τα ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα ανέρχονται σε 11 (από 22 το προηγούμενο έτος) και 1 ιδρυματικό. Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία: 2 (από 5). Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς): 4 (από 6). Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ: 4. Ενεργά έργα (< 50K€): 4, Ενεργά έργα (50-200K€): 4, Ενεργά έργα (> 200K€): 2.

Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων: 28 (αύξηση από 11 προηγούμενου έτους), εκ των οποίων 5 με ερευνητικά καθήκοντα και 22 με διδακτικά καθήκοντα. Το σύνολο των θεσμοθετημένων εργαστηρίων (με ΦΕΚ) του Τμήματος είναι 4. Δεν υπάρχουν ενεργά ευρωπαϊκά έργα Horizon. Τομέμα θα πρέπει να καταβάλει περισσότερες προσπάθειες για την προσέλκυση χρηματοδοτούμενων έργων.

### **A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος**

Παρακαλώ να αναφέρετε τις κύριες ερευνητικές συνεργασίες που έχουν αναπτυχθεί στο Τμήμα κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 200 λέξεις)

Στη διάρκεια του προηγούμενου έτους δεν αναπτύχθηκαν νέες συνεργασίες. Συνεχίστηκαν οι υπάρχουσες συνεργασίες στο πλαίσιο των έργων FISH&CHIPS (InterregΕλλάδα-Ιταλία) και APRODI (INTERREGV-B Αδριατική – Ιόνιο) και η ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών με τους εταίρους των έργων αυτών, καθώς και με άλλους φορείς, για την πραγματοποίηση των παραδοτέων των έργων (Εφορεία Κέρκυρας, Δήμος Κέρκυρας, Περιφέρεια Ιονίων Νήσων, Ιταλικά Πανεπιστήμια, Περιφέρεια Απουλίας).

Στο πλαίσιο της Πανεπιστημιακής ανασκαφής στη Θηρασία συνεχίστηκε η ερευνητική συνεργασία με το Παν/μιο Κρήτης, την Εφορεία Κυκλάδων, το ΙΓΜΕ, το ΑΠΘ και το INSTAP Ανατολικής Κρήτης. Συνεχίστηκε επίσης η ερευνητική συνεργασία του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο της Γάνδης στο πλαίσιο του Αρχαιολογικού Ερευνητικού Προγράμματος Θορικού (ThorikosArchaeologicalResearchProject 2018-2022) καθώς και με την Εφορεία Ανατολικής Αττικής. Συνεχίστηκαν επίσης οι υπάρχουσες συνεργασίες με τα παν/μια MontPellier, ParisSorbonne, Atlanta και Pavia.

#### A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως και σε ποιο βαθμό συμμετέχουν φοιτητές στην έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα (μέχρι 100 λέξεις)

Η συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα επιτυγχάνεται i) μέσω των Ειδικών Εργαστηριακών Μαθημάτων (ΠΕΜ) που συνδέουν τη διδασκαλία με τα εργαστήρια του Τμήματος ii) μέσω της συμμετοχής των φοιτητών στις δραστηριότητες των Εργαστηρίων του Τμήματος iii) μέσω της Πρακτικής Άσκησης σε Ερευνητικούς Φορείς iv) μέσω της εθελοντικής συμμετοχής των φοιτητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος (πανεπιστημιακή ανασκαφή Θηρασίας, Λαυρίου, εθνοαρχαιολογική έρευνα Κέρκυρα κ.α.), του Ινστιτούτου Ιστορικών Μελετών του ΠΕΚ και στα συνέδρια που διοργανώνει το Τμήμα. Λόγω των συνθηκών της πανδημίας η συμμετοχή αυτή πραγματοποιήθηκε με δυσκολίες, κυρίως κατά τη θερινή και φθινοπωρινή περίοδο.



## Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

### Β.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν υπήρξαν ουσιαστικές διαφοροποιήσεις στη γενική διάρθρωση του προγράμματος σπουδών (προϋποθέσεις για λήψη πτυχίου, αριθμός υποχρεωτικών, επιλεγόμενων και σεμιναριακών μαθημάτων, μαθήματα ξένης γλώσσας και πληροφορικής, μαθήματα ελεύθερης επιλογής, πτυχιακή). Οι τυχόν διαφοροποιήσεις (δυνατότητα Πρακτικής Άσκησης και συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus, όγκος διδακτικών μονάδων) οφείλονται στα δεδομένα που δημιουργήθηκαν εξαιτίας του Covid-19.

### Β.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)

#### Β.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (π.χ. μεταβολές στην παροχή μαθημάτων επιλογής, μεταβολή στην παροχή εργαστηριακών μαθημάτων κ.ο.κ.) (μέχρι 100 λέξεις)

Η αναλογία μεταξύ του αριθμού των Υ, ΥΕ, Σ μαθημάτων και του όγκου των διδακτικών μονάδων παρέμεινε αμετάβλητη. Το ΑΕΦ 101 Αρχαία Ελληνική Γλώσσα μεταφέρθηκε από το Α΄ στο Β΄ εξάμηνο εξορθολογίζοντας το πρόγραμμα. Το Υ μάθημα ΙΝΣΣ 101 Οικονομική ιστορία 15<sup>ος</sup> – 19<sup>ος</sup> αιώνας μεταφέρθηκε στο Ε΄ Εξάμηνο από το Στ΄ και το Υ μάθημα ΙΑΕ 103 Ιστορία του Ελληνιστικού Κόσμου μεταφέρθηκε στο Στ΄ εξάμηνο από το Ε΄.

Ανανέωση μαθημάτων: 12 Σ και 7 ΥΕ του ΠΠΣ 2019-20 δεν προσφέρθηκαν (ανανέωση προγράμματος, μετακίνηση διδασκόντων, ανανέωση υποτρόφων). Διατηρήθηκαν 14 ΥΕ και 16 Σ μαθήματα. Προστέθηκαν νέα μαθήματα (16 ΥΕ και 15 Σ) που επιτυγχάνουν υψηλό βαθμό ανανέωσης του Προγράμματος.

Σημειώνεται επίσης ο μεγάλος αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων (61 ΥΕ και Σ) σε σχέση με τα αναγκαία για τη λήψη του πτυχίου (28 ΥΕ και Σ μαθήματα).

#### Β.2.2. Εξεταστικό σύστημα

Παρακαλώ να παρουσιάσετε το πλαίσιο και τον κανονισμό εξετάσεων στο Τμήμα με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στον κανονισμό των εξετάσεων αναφορικά με την Κατάρτιση του προγράμματος των εξετάσεων, τις Υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των διδασκόντων και των εξεταζόμενων και την Έκδοση και ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, όπως περιγράφονται στη σελ. 67 του οδηγού σπουδών και στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://history.ionio.gr/gr/studies/exams/>).

**B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (M4.081-090, Δ4.30-35)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τα δεδομένα ή/και τους δείκτες ποιότητας του Τμήματος που αφορούν την κινητικότητα εισερχόμενων/ εξερχόμενων φοιτητών για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Η κινητικότητα των φοιτητών επηρεάστηκε από τον Covid-19. Έτσι κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2020-21 δεν μετακινήθηκαν φοιτητές του ΤΙΣ σε ΑΕΙ της αλλοδαπής. Παρόλα αυτά, 2 φοιτήτριες από ΑΕΙ της αλλοδαπής ήλθαν στο ΤΙΣ στο πλαίσιο του Erasmus+

**B.4. Πρακτική άσκηση (M4.029-033, Δ4.15)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη συμμετοχή των φοιτητών στην πρακτική άσκηση (μέχρι 100 λέξεις)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 συμμετείχαν δεκαοκτώ (18) φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Ιστορίας, δηλαδή πέντε (5) περισσότεροι από εκείνους που μετείχαν στην ΠΑ το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Έτσι και το ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στην Πρακτική Άσκηση επί του συνόλου των ενεργών φοιτητών παρουσιάζει μικρή άνοδο (2,77% έναντι 2,20% του προηγούμενου έτους).

**B.5. Φοιτητές (M4.039-080, Δ4.16-29)****B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση των εισαγομένων φοιτητών κατά το έτος αξιολόγησης με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το 2019-2020 ο αριθμός των προτεινόμενων και των προσφερόμενων θέσεων παρέμειναν αμετάβλητοι. Οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές όμως μειώθηκαν ήταν όμως σημαντικά περισσότεροι από τις προτεινόμενες θέσεις από το ΤΙΣ (128,57% έναντι 152,86% του προηγούμενου έτους). Επιτεύχθηκε έτσι μια σημαντική ανανέωση του φοιτητικού πληθυσμού κατά 15,92%. Το ποσοστό των νεοεισερχομένων φοιτητριών ως προς το σύνολο των νεοεισερχομένων φοιτητών επίσης αυξήθηκε (69,44% από 64,02). Τέλος, παρατηρήθηκε μικρή υποχώρηση στον Δείκτη Προτίμησης (11,00 από 15,00).

**B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγεγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον πληθυσμό των φοιτητών κατά το έτος αξιολόγησης με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το ποσοστό των φοιτητών κανονικής διάρκειας σπουδών παραμένει περίπου το ίδιο με εκείνο του προηγούμενου έτους (45,09% έναντι 46,79%). των φοιτητών διάρκειας φοίτησης του ν+1 (5,66% έναντι 9,23%) και ν+2 (6,72% έναντι 8,14). Το ποσοστό των φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+2 σημείωσε άνοδο (42,53% έναντι 35,84%). Στη διαμόρφωση των ποσοστών αυτών συνέβαλε τόσο η μείωση των νεοεισερχομένων φοιτητών, όσο και άλλες επιμέρους αιτίες, όπως ο covid-19. Το ποσοστό των φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών σημειώνει μικρή άνοδο (65,87% έναντι 62,36%). Μεγάλη διαφοροποίηση παρατηρείται στο ποσοστό των διαγεγραμμένων φοιτητών (25,64% έναντι 78,25). Οι αλλοδαποί φοιτητές αποτελούν περίπου το 1% του συνόλου των φοιτητών, ενώ ακόμα μικρότερο είναι το ποσοστό των ΑΜΕΑ.

**B.8.Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)****B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη ροή αποφοίτησης των φοιτητών του Τμήματος (μέχρι 50 λέξεις)

Η ροή αποφοίτησης των φοιτητών αυξήθηκε σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο έτος (105 έναντι 51 αποφοίτων). Εντούτοις, το ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας είναι ιδιαίτερα χαμηλό (3,81%) επαληθεύοντας τη διαπιστωθείσα καθυστέρηση στην ολοκλήρωση των σπουδών.

**B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110, Δ4.44-46)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τις επιδόσεις των αποφοίτων κατά το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 50 λέξεις)

Δεν παρατηρήθηκε κάποια σημαντική μεταβολή στις επιδόσεις των αποφοίτων σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Η μέση τιμή του βαθμού πτυχίου παρέμεινε η ίδια, ενώ σημειώθηκε μικρή αύξηση του ποσοστού των αριστευσάντων φοιτητών (4,86% έναντι 3,92%).

**B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τους ρυθμούς επαγγελματικής αποκατάστασης και συνέχισης σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος. Αναφέρετε συνοπτικά τους μηχανισμούς παρακολούθησης της εξέλιξης/ επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος (μέχρι 200 λέξεις)

Το Τμήμα βρίσκεται ακόμα σε στάδιο ανάπτυξης των μηχανισμών παρακολούθησης της απορρόφησης των αποφοίτων από την αγορά εργασίας σε μεγαλύτερους χρονικούς ορίζοντες και στην κατεύθυνση αυτή αναμένεται να συμβάλει η ίδρυση Συλλόγου Αποφοίτων που έγινε κατά το έτος αναφοράς. Σημειώνεται πάντως το ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό των γυναικών αποφοίτων που συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο (62%).

**B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133, Δ4.47-50)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες) του Τμήματος κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 δεν παρατηρούνται διαφοροποιήσεις σε σχέση με τα μέλη ΔΕΠ. Παρόλα αυτά, εξαιτίας της μείωσης των νεοεισερχομένων και της αύξησης της αποφοίτησης, το ποσοστό των ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών που αναλογούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ βελτιώθηκε (36,11% έναντι 43,16 του προηγούμενου έτους).

## Μέρος Γ': Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

*Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ*

### Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: **Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης Ιστορικών Πηγών** – Review and Publication Methodology of Historical Sources

ΦΕΚ (επαν)ίδρυσης 2936/τ. Β'/27-7-2018. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα λειτούργησε για πρώτη φορά με βάση το ΦΕΚ επανίδρυσης το χειμερινό εξάμηνο του 2019-20.

### Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

#### Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

*Δεν παρατηρούνται βασικές διαφορές στα στοιχεία επανίδρυσης του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.*

#### Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)

*Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις. Το ΠΜΣ εντάσσεται στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιστορίας.*

#### Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

*Στο νέο κύκλο Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 εισήλθαν συνολικά 45 φοιτητές.*

#### Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ό.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

*Δε σημειώνονται διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Τα μαθήματα κατανέμονται σε τρία εξάμηνα: τρία υποχρεωτικά και ένα υποχρεωτικό επιλεγόμενο σε έκαστο των δύο πρώτων εξάμηνων και τέσσερα υποχρεωτικά στο τρίτο εξάμηνο. Σε κάθε εξάμηνο προσφέρονται Προαιρετικά Εργαστηριακά Σεμινάρια. Η αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα συντελείται με την εργασία.*

### Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το διδακτικό προσωπικό προέρχεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου ενώ αξιοποιήθηκαν επίσης μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ άλλων τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου (Αρχαιολογίας) και άλλων ΑΕΙ, επιστημονικοί υπότροφοι του Τμήματος καθώς και συμβασιούχοι διδάσκοντες.

#### Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική για τα Υ και για το ένα εκ των δύο ΥΕ, προαιρετική για τα Προαιρετικά Εργαστηριακά Σεμινάρια. Λόγω των συνθηκών της πανδημίας η διδασκαλία των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου έγινε εξ αποστάσεως με χρήση της πλατφόρμας moodle που χρησιμοποιεί το ΠΜΣ

#### Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

#### Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ο.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Ο τρόπος επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών παραμένει ο ίδιος. Η επιλογή των υποψηφίων βασίζεται στα ακόλουθα στοιχεία με τον αντίστοιχο για το καθένα συντελεστή: α) αξιολόγηση των γραπτών (40%) με κατώτατο όριο επιτυχίας το έξι (6). β) Επεξεργασία φακέλου του υποψηφίου (20%), όπου λαμβάνονται υπόψη ο βαθμός πτυχίου, η επίδοση του υποψηφίου σε μαθήματα συναφή με τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., η γλωσσομάθεια και η μέχρι τούδε ερευνητική δραστηριότητα. γ) Προφορική Συνέντευξη (40%), όπου εκτιμώνται η συγκρότηση των υποψηφίων καθώς και η σαφήνεια και ο βαθμός πρωτοτυπίας των ερευνητικών τους στόχων.

#### Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Αντικείμενο του ΠΜΣ αποτελεί η μοναδική σε ακαδημαϊκό πανελληνίως επίπεδο παροχή κατάρτισης και εξειδίκευσης στη χρήση των αρχαιολογικών και ευρύτερα των πάσης φύσεως πηγών της δημόσιας και της ακαδημαϊκής ιστορίας, οι οποίες προέρχονται από το σύνολο της συλλογικής ή και ατομικής ανθρώπινης δραστηριότητας κατά την υστεροβυζαντινή, την μεταβυζαντινή, την νεώτερη και σύγχρονη περίοδο, καθώς και στην παροχή της δυνατότητας εμβάθυνσης και πολλαπλής αξιοποίησης των αρχαιολογικών και των εν γένει ιστορικών τεκμηρίων σε περιβάλλον αλληλεπίδρασης των κοινωνικών, ανθρωπιστικών και θετικών επιστημών αλλά και των τεχνών, όπως επίσης και στη

διδασκαλία μεθόδων ταξινόμησης, τεκμηρίωσης και κριτικής των πύσης φύσεως ιστορικών πηγών και την εφαρμογή σε αυτές των νέων τεχνολογιών. Επιπλέον στη μύηση στις μεθόδους έκδοσης και επανέκδοσης αρχειακού και γενικότερα ιστορικού συνόλου πηγών πρωτότυπων ή αντιγράφων οιασδήποτε ύλης, υποστρώματος ή τεχνικής, το οποίο σχετίζεται με την δραστηριότητα θεσμών, ομάδων και ατόμων, κρατών και διακρατικών ενώσεων, νομικών και φυσικών προσώπων.

#### **Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Δεν σημειώθηκε κινητικότητα φοιτητών στο πλαίσιο του Erasmus καθώς πρόκειται για το πρώτο έτος σπουδών, αλλά και λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας κατά το εαρινό εξάμηνο.

## Μέρος Γ': Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

### Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: **Ιστορική έρευνα διδακτική & νέες τεχνολογίες** - Historical research didactics and new technologies.

ΦΕΚ ίδρυσης: Τεύχος Β, αρ.3027/27-7-2018

Το πρόγραμμα ήταν ενεργό κατά το ακ. έτος 2019-2020.

### Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

#### Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το ακαδ. έτος 2020-2021 δεν υπήρξε καμία αλλαγή στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή αναμόρφωσης του ΠΜΣ.

#### Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)

Το ακ. έτος 2020-2021 δεν υπήρξε διαφοροποίηση στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ.

#### Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το ακ. έτος 2020-2021 οι εισερχόμενοι εγγεγραμμένοι φοιτητές είναι 46 και οι πτυχιούχοι του έτους 8.

#### Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ο.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Τα μαθήματα του ΠΜΣ περιλαμβάνουν διδακτική παρακολούθηση, ερευνητική απασχόληση και εργαστηριακές ασκήσεις. Συγκεκριμένα, πραγματοποιούνται:

- επιστημονικές εισηγήσεις, σεμινάρια αρχειακής έρευνας, προφορικής Ιστορίας, κινηματογράφου-ντοκιμαντέρ.
- Εργαστήρια για χρήση στατιστικών πακέτων, αξιοποίηση πολυμέσων.
- Ερευνητική απασχόληση σε αρχεία.
- Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις της Ιστορίας, με αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών (π.χ. ψηφιακό παιχνίδι κ.λπ.).

### Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ προέρχονται κατά 80% από μέλη ΔΕΠ-ΕΔΙΠ του Τμήματος Ιστορίας και του Τμήματος Πληροφορικής, αλλά και μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων του Ι.Π. Διδάσκουν επίσης μέλη ΔΕΠ του Α.Π.Θ. και Πανεπιστημίου Αιγαίου, ομότιμοι καθηγητές, ερευνητές σε ερευνητικά κέντρα, καταξιωμένοι επιστήμονες. Το ακ. έτος 2020-2021 δεν υπήρξε ιδιαίτερη διαφοροποίηση ως προς τους διδάσκοντες σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

#### Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Η διδασκαλία συντίθεται σε διδασκαλίες δια ζώσης και εξ αποστάσεως. Το ακ. Έτος 2020-2021 οι διαλέξεις πραγματοποιήθηκαν κυρίως διαδικτυακά, μέσω της πλατφόρμας zoom, εξαιτίας των μέτρων κατά της πανδημίας.

#### Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το ακ. έτος 2020-2021 δεν υπήρξε διαφοροποίηση στην καταβολή και στο ύψος των διδάκτρων. Παρέμειναν σταθερά στις 4.000 ευρώ για τα 4 εξάμηνα φοίτησης.

#### Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ο.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Η επιλογή φοιτητών γίνεται με ατομική συνέντευξη σε θέματα γενικής παιδείας και κριτικής σκέψης (60%) και με γραπτή εξέταση (40%). Το ακ. έτος 2020-2021 η διαδικασία ήταν η ίδια.

#### Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Η διδασκαλία και η έρευνα στο ΠΜΣ συνδέεται με τη διδασκαλία και τις ερευνητικές κατευθύνσεις του Τμήματος. Ειδικότερα:

- Οι διδακτικές καινοτομίες στη διδακτική της Ιστορίας εμπλουτίζουν τη διδακτική μεθοδολογία των αντίστοιχων προπτυχιακών μαθημάτων.
  - Οι ερευνητικές δράσεις του ΠΜΣ (π.χ. Βάση προσωπογραφιών της Ελληνικής Επανάστασης) συνδέονται με τις αντίστοιχες ερευνητικές κατευθύνσεις του Τμήματος για την Ελληνική Επανάσταση
- Το πρόγραμμα του ΠΜΣ ανταποκρίνεται σε σύγχρονες κοινωνικές απαιτήσεις για:
- διάχυση της επιστημονικής γνώσης στο δημόσιο χώρο, μέσω συνεδρίων, εκδόσεων κτλ.
  - Επιστημονική κατάρτιση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, στη νέα γνώση και στη διδακτική της Ιστορίας.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).</p> <p>Το ακ. έτος 2020-2021 δεν υπήρξε κινητικότητα εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών. Συνεχίστηκε όμως η συνεργασία με την κ. Emeri Farinetti, καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Roma Tre της Ιταλίας.</p> |

**Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ιστορία και Τεκμηρίωση – History and Documentation**

ΦΕΚ (επαν)ίδρυσης 3028/τ. Β'/27-7-2018. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα λειτούργησε για πρώτη φορά με βάση το ΦΕΚ επανίδρυσης το χειμερινό εξάμηνο του 2019-20.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν παρατηρούνται βασικές διαφορές στα στοιχεία επανίδρυσης του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Οι κατευθύνσεις παραμένουν οι ίδιες καθώς και βασικοί στόχοι τους, όπως και τα μαθήματα.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)</p> <p>Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις. Το ΠΜΣ εντάσσεται στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιστορίας.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Η νέα προκήρυξη γίνεται με την ολοκλήρωση του κύκλου και ως εκ τούτου κατά το έτος αναφοράς, ακαδ. Έτος 2020-21, δεν υπάρχουν νεοεισερχόμενοι φοιτητές. Το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2019-20 εισήλθαν συνολικά 13 μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι οποίοι κατανέμονται στις 3 κατευθύνσεις ως εξής: Ιστορία της Αρχαιότητας: 5, Βυζάντιο και Δυτικός Μεσαίωνας: 6, Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία: 2.</p> <p>Το ακαδ. Έτος 2020-21 αποφοίτησαν 2 μεταπτυχιακοί φοιτητές, ενώ το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2019-20 αποφοίτησαν 14 μεταπτυχιακοί φοιτητές.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ο.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Τα μαθήματα κατανέμονται ανά δύο στα τρία πρώτα εξάμηνα και το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο αφιερώνεται στην εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα και των 3 κατευθύνσεων είναι υποχρεωτικά στο πρώτο εξάμηνο, στο δεύτερο εξάμηνο δίνεται η δυνατότητα επιλογής στις κατευθύνσεις της Ιστορίας της Αρχαιότητας και του Βυζαντίου-Δυτικού Μεσαίωνα, ενώ στο τρίτο εξάμηνο δίνεται η δυνατότητα επιλογής και στις 3 κατευθύνσεις του ΠΜΣ.</p> <p>Στο χειμερινό εξάμηνο 2020-21(Γ' εξάμηνο σπουδών) προσφέρθηκαν 2 μαθήματα χωρίς δυνατότητα επιλογής στις κατευθύνσεις «Βυζάντιο και Δυτικός Μεσαίωνας» και «Ιστορία της Αρχαιότητας». Στην κατεύθυνση «Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία» προσφέρθηκαν διαλέξεις και στα 3 προσφερόμενα μαθήματα με δυνατότητα συγγραφής εργασίας στα επιλεγμένα μαθήματα. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.</p> |

**Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το διδακτικό προσωπικό προέρχεται κατά κύριο λόγο από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας. Αξιοποιήθηκαν επίσης μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ άλλων τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου (Αρχειονομίας, Πληροφορικής), επιστημονικοί υπότροφοι του Τμήματος καθώς και συμβασιούχοι διδάσκοντες.

**Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Λόγω των συνθηκών της πανδημίας η διδασκαλία των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου έγινε εξ αποστάσεως με χρήση της πλατφόρμας zoom που διατίθεται από το πανεπιστήμιο.

**Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

**Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ο.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Ο τρόπος επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών παραμένει ο ίδιος. Η επιλογή των υποψηφίων βασίζεται στα ακόλουθα στοιχεία με τον αντίστοιχο για το καθένα συντελεστή: α) αξιολόγηση των γραπτών (40%) με κατώτατο όριο επιτυχίας το έξι (6). β) Επεξεργασία φακέλου του υποψηφίου (40%), όπου λαμβάνονται υπόψη ο βαθμός πτυχίου, η επίδοση του υποψηφίου σε μαθήματα συναφή με τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., η γλωσσομάθεια και η μέχρι τούδε ερευνητική δραστηριότητα. γ) Προφορική Συνέντευξη (20%), όπου εκτιμώνται η συγκρότηση των υποψηφίων καθώς και η σαφήνεια και ο βαθμός πρωτοτυπίας των ερευνητικών τους στόχων.

**Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας**

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Το ΠΜΣ στην «Ιστορία και Τεκμηρίωση» με αντικείμενο την εμβάθυνση και την ερευνητική ενασχόληση με τους τομείς της ελληνικής και παγκόσμιας ιστορίας μέσα από μία διαχρονική και διαθεματική οπτική, προάγει την επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση και την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης των φοιτητών, κατ' αντίστοιχο τρόπο με αυτόν του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Είναι επίσης το μόνο μεταπτυχιακό του Τμήματος Ιστορίας αλλά και του Ιονίου Πανεπιστημίου που προσφέρει σε μεταπτυχιακό επίπεδο πρόγραμμα σπουδών στην κατεύθυνση της Αρχαιότητας και του Βυζαντίου-Δυτικού Μεσαίωνα, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες των φοιτητών για εμβάθυνση και εξειδίκευση σε αυτούς τους τομείς. Η κατεύθυνση του Βυζαντίου-Δυτικού Μεσαίωνα ανταποκρίνεται επίσης στην ιδιαιτερότητα του Ιονίου και τη σύνδεση της ιστορίας του με τον Δυτικό Μεσαιωνικό και Μεταμεσαιωνικό κόσμο.

#### **Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Δεν σημειώθηκε κινητικότητα φοιτητών στο πλαίσιο του Erasmus λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας.

**Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: Ιστορική Δημογραφία /“HistoricalDemography”**

Η ημερομηνία της τελευταίας επανίδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πραγματοποιήθηκε το 2019 (ΦΕΚ επανίδρυσης 4613 τ. Β'/13/12/2019). Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα λειτούργησε για πρώτη φορά με βάση το ΦΕΚ επανίδρυσης το χειμερινό εξάμηνο του 2019-20.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν παρατηρούνται βασικές διαφορές στα στοιχεία επανίδρυσης του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Προστέθηκαν τρεις κατευθύνσεις.</p> <p>Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ» με τις εξής ειδικεύσεις:</p> <p>α. ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</p> <p>β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ</p> <p>γ. ΥΓΕΙΑ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)</p> <p>Το Τμήμα Ιστορίας της Σχολής Ιστορίας και Μετάφρασης-Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου συνδιοργανώνει και λειτουργεί με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών της Σχολής Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το Διιδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ιστορική Δημογραφία».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν υπήρξαν νεοεισερχόμενοι φοιτητές καθώς δεν προκηρύχθηκε το ΠΜΣ για την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά (2020-2021) εξαιτίας της υγειονομικής κρίσης. Ας σημειωθεί ότι τα μαθήματα στο συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα γίνονται αποκλειστικά δια ζώσης. Το ακαδ. Έτος 2020-21 αποφοίτησε ένας μεταπτυχιακός φοιτητής έναντι κανενός σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ο.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)</p> <p>Δεν σημειώνονται διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Ιστορική Δημογραφία» βασίζεται στη διδασκαλία σεμιναριακών μαθημάτων τα οποία είναι εξαμηνιαία και κάθε κύκλος σπουδών που οδηγεί σε Δ.Μ.Σ. περιλαμβάνει διδακτική παρακολούθηση (θεωρία, φροντιστηριακές ασκήσεις), ερευνητική απασχόληση και εργαστηριακές ασκήσεις. Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο σε τέσσερα εξάμηνα. Στα πρώτα δύο εξάμηνα γίνεται διδασκαλία σεμιναριακών μαθημάτων κορμού, στο τρίτο εξάμηνο μαθήματα ειδίκευσης και στο τελευταίο εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία. Τα μαθήματα κάθε κύκλου ξεκινούν από το χειμερινό εξάμηνο ή το εαρινό εξάμηνο μετά από απόφαση της ΕΔΕ. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS).</p> <p>Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.</p> |

**Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου καθώς και του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου επαρκεί για την κάλυψη των βασικών αναγκών του Προγράμματος. Αναλυτικά:

Στο Π.Μ.Σ. θα απασχοληθούν μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου ή διδάσκοντες σύμφωνα με το ΠΔ. 407/1980 (Α' 112), ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173), ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι., μέλη Δ.Ε.Π. του συνεργαζόμενου Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου ή άλλων Τ.Ε.Ι., καθώς και αφυπηρετήσαντες από τα Ιδρύματα αυτά, ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής, όπως επίσης καταξιωμένοι επιστήμονες της αλλοδαπής που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Προγράμματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

**Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Λόγω των συνθηκών της πανδημίας η διδασκαλία των μαθημάτων του ακ. έτους 2021-2022 έγινε εξ αποστάσεως με χρήση της πλατφόρμας zoom που διατίθεται από το πανεπιστήμιο.

**Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν σημειώθηκαν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

**Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ο.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Ο τρόπος επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών παραμένει ο ίδιος Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Ανθρωπιστικών και Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Τα κριτήρια της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων είναι τα ακόλουθα:

- ✓ η επαρκής γνώση μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας,
- ✓ η γνώση βασικών στοιχείων χρήσης προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένων και ποσοτικών δεδομένων,
- ✓ ο βαθμός πτυχίου «λίαν καλώς», ή/και ο βαθμός «λίαν καλώς» σε μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ,



- ✓ το βιογραφικό σημείωμα, η σύνταξη ειδικού φακέλου-ερωτηματολογίου επί του αντικειμένου της Ιστορικής Δημογραφίας και η προσωπική συνέντευξη,
- ✓ τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου συνεκτιμάται.

Η επιλογή μεταξύ των υποψηφίων γίνεται με βάση το βιογραφικό, το βαθμό πτυχίου, τη σύνταξη ειδικού φακέλου-ερωτηματολογίου επί του αντικειμένου της Ιστορικής Δημογραφίας και την προσωπική συνέντευξη. Συνεκτιμάται η τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου.

#### **Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας**

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Το ΠΜΣ ανταποκρίθηκε στους στόχους του ΤΙΣ.

#### **Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

Δεν σημειώθηκε κινητικότητα φοιτητών στο πλαίσιο του Erasmus λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.

## **Μέρος Δ': Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)**

### **Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος διδακτορικών σπουδών (συμμετέχοντα ιδρύματα, υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα κ.ο.κ.) σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

*Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος.*

### **Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε την πορεία φοίτησης των διδασκόντων (πλήθος διδασκόντων, πλήθος θέσεων που προκηρύσσονται, μέση διάρκεια σπουδών κ.ο.κ.) αλλά και τυχόν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

*Πλήθος διδασκόντων: 122 ενεργοί έως τη λήξη του 2020-2021 (31/8)*

*Πλήθος θέσεων που προκηρύσσονται: –*

*Μέση διάρκεια σπουδών: 9,4 έτη*

### Δ.3.Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

#### Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

Η πορεία φοίτησης δεν παρουσίασε μεταβολές, κυρίως εξαιτίας της υγειονομικής κρίσης. Ωστόσο, η συγκεκριμένη πορεία δεν ανακόπηκε και ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος για την παραγωγή πρωτότυπου επιστημονικού έργου, επειδή αξιοποιήθηκε στο έπακρο η δυνατότητα χρήσης των νέων τεχνολογιών.

#### Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο εξέτασης/παρουσίασης των διδακτορικών διατριβών ή εάν αυτός έχει μεταβληθεί κατά το έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)

Οι υποστηρίξεις των Διδακτορικών Διατριβών πραγματοποιήθηκαν εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως μέσω της πλατφόρμας e-presense εξαιτίας της υγειονομικής κρίσης.

#### Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Παρακαλώ να σχολιάσετε εάν αναπτύχθηκαν σεμινάρια και διαλέξεις στο πλαίσιο του προγράμματος διδακτορικών σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν αναπτύχθηκαν σεμινάρια και διαλέξεις εξαιτίας της υγειονομικής κρίσης.

#### Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (M6.020-023)

Παρακαλώ να σχολιάσετε στοιχεία που αφορούν στην κινητικότητα των υποψηφίων διδασκόντων (εισερχόμενοι και εξερχόμενοι) κατά το έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)

Δεν παρουσιάστηκε κινητικότητα υποψηφίων διδασκόντων εξαιτίας της υγειονομικής κρίσης.

### Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (M6.016-018, Δ6.08-09)

(εκθέσεις)

Παρακαλώ να σχολιάσετε στοιχεία που αφορούν στο ερευνητικό έργο (δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ανακοινώσεις σε συνέδρια κ.ό.κ.) καθώς και σε δημιουργήματα – καλλιτεχνικό έργο και μεταφράσεις πέραν των δεικτών της ΕΘ.Α.Α.Ε. των υποψηφίων διδασκόντων κατά το ακαδημαϊκό έτος αξιολόγησης. Μπορείτε να αναφερθείτε σε κίνητρα για την παραγωγή υψηλής ποιότητας ερευνητικό ή/και καλλιτεχνικό έργο από τους υποψήφιους διδάκτορες κ.ό.κ. (μέχρι 120 λέξεις)

Από τους υποψήφιους διδάκτορες κατατέθηκαν κανονικά οι εκθέσεις προόδου που απαιτούνται και αφορούν την πορεία της ερευνητικής τους δραστηριότητας.

Πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά 6

Πλήθος εργασιών σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια 13

## Μέρος Ε΄ : Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

### Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν υπάρχει πολιτική ποιότητας και να εστιάσετε σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Ύπαρξη και επικοινωνία πολιτικής ποιότητας
- Διαφοροποιήσεις ή αναθεωρήσεις της Πολιτικής Ποιότητας

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Ιστορίας διέπεται από τις παρακάτω αρχές:

- Συγκρότηση ενός διαρκώς ανανεωμένου και προσαρμοσμένου στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, που διαφυλάττει και ταυτόχρονα ενισχύει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος.
- Διασφάλιση της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων, με βάση το ευρωπαϊκό και εθνικό πλαίσιο προσόντων ανώτατης εκπαίδευσης στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης. Διενέργεια της ετήσιας αυτοαξιολόγησης από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και πραγματοποίηση δράσεων που αποσκοπούν στην βελτίωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών βάσει των πορισμάτων. Η διαδικασία αυτοαξιολόγησης πραγματοποιείται σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ και σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΕΕ. Περιλαμβάνει την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές, την αποτύπωση των ερευνητικών επιδόσεων του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού καθώς και το βαθμό υποστήριξης της λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών.
- Διασφάλιση της διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα μέσα από την ενεργοποίηση των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος και των ερευνητικών προγραμμάτων των διδασκόντων.
- Στελέχωση του Τμήματος με επίλεκτο ακαδημαϊκό και λοιπό προσωπικό, διαρκώς ενεργό στον τομέα του και με προοπτική ακαδημαϊκής εξέλιξης.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσα από την ανάληψη ακαδημαϊκών πρωτοβουλιών, που το συνδέουν με τις ανάγκες και τους προβληματισμούς της κοινωνίας και προβάλλουν δημοσίως το ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο που επιτελείται.
- Εμπλουτισμός και εύρυθμη λειτουργία της Βιβλιοθήκης, διεύρυνση των μεθόδων ψηφιακής πρόσβασης καθώς και ενίσχυση των παρεχόμενων διοικητικών υπηρεσιών.
- Ανταπόκριση των αποφοίτων του στις εκάστοτε απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 διαφοροποιήθηκε η διαδικασία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές. Συγκεκριμένα, οργανώνεται κεντρικά από τη ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου μέσω ειδικού Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος.

### Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Παρακαλώ να αναφέρετε στοιχεία για τον σχεδιασμό και την έγκριση προγραμμάτων σπουδών και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Σαφήνεια προσανατολισμού (εκπαιδευτικού- επιστημονικού, επαγγελματικού) των Προγραμμάτων Σπουδών
- Σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τη στρατηγική του Ιδρύματος
- Τρόπος καταγραφής και καταγραφή βαθμού επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών ( γνώμη αποφοίτων, επιστημονικών ενώσεων, κοινωνικών εταίρων και εργοδοτών κ.ό.κ.)

- Πηγές που Χρησιμοποιούνται ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων
- Συγκριτική Αξιολόγηση με άλλα Προγράμματα Σπουδών ΑΕΙ του Εσωτερικού / Εξωτερικού(ετήσιες αξιολογήσεις)
- Τρόπος με τον οποίο η δομή των προγραμμάτων σπουδώνδιασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια Σπουδών
- Κατανομή της ύλης των μαθημάτων σε σχέση με το σύστημα ECTS
- Παροχή δυνατότητας εργασιακής εμπειρίας
- Τρόπος διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Σχετικά με τη διαδικασία σχεδιασμού και έγκρισης του Π.Σ. αναφέρουμε τα εξής:

- Ο εκπαιδευτικός, επιστημονικός και επαγγελματικός προσανατολισμός του Προγράμματος Σπουδώνείναι σαφής και αποσκοπεί στη δημιουργία για τους αποφοίτουςεπαγγελματικών προοπτικώνσε ερευνητικά κέντρα, βιβλιοθήκες και μουσεία, δημόσια και ιδιωτικά αρχεία, τη δημόσια διοίκηση, το διπλωματικό σώμα, πολιτιστικούς θεσμούς, εκδοτικές επιχειρήσεις, δημοσιογραφικούς οργανισμούς κ.α. Περιλαμβάνει επίσης τις επαγγελματικές προοπτικές σε πολυποίκιλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες (Γενική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή, Δια βίου Μάθηση, Ενισχυτική Διδασκαλία κ.α.).
- Το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάζεται με βάση την ακαδημαϊκή φυσιολογία του ΤΙΣ, που έχει ως πυρήνα την Ιστορία και την ιστορικήέρευνα και επιστημονική μεθοδολογία ανάλυσης και ερμηνείας του ιστορικού γίνεσθαι από την αρχαία έως τη σύγχρονη εποχή.Παράλληλα συνδέεται με τη στρατηγική του Ιδρύματος που ευνοεί την μοναδικότητα των Τμημάτων του Ι.Π., την εξωστρέφεια και τη σύνδεση με τις τοπικές κοινωνίες.
- Ο βαθμός επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ επιτυγχάνεται μέσω της αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητέςκαθώς και με την αξιολόγηση των φοιτητών από τους συνεργαζόμενους φορείς της Πρακτικής Άσκησης. Δεν υπάρχει ακόμα ένα οργανωμένο σύστημα αποτίμησης της γνώμης των αποφοίτων και των κοινωνικών εταίρων.
- Μεταξύ των πηγών που χρησιμοποιούνται ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, αναφέρουμε ιδιαίτερα την αξιοποίηση του Προγράμματος Επιστημονικών Υποτρόφων, που επιτρέπει την εισαγωγή νέων γνωστικών αντικειμένων στο Πρόγραμμα Σπουδών.
- Ως προς τη Συγκριτική Αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ το Τμήμα Ιστορίας προσφέρει ένα Διακριτό Πρόγραμμα Σπουδών που προάγει τη Διεπιστημονικότητα μέσα από τον κεντρικό πυρήνα τωνΙστορικών σπουδών. Αναπτύσσεταισε ένα στοχευμένο πρόγραμμα από το πρώτο έτος και όχι ως κατεύθυνση επιστημονικών κλάδων από το 2<sup>ο</sup> και συνηθέστερα από το 3<sup>ο</sup>& 4<sup>ο</sup> έτος Σπουδών, όπως σε άλλα Ιδρύματα.
- Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια Σπουδώνμέσω της συγκέντρωσης του κύριου όγκου των Υποχρεωτικών Μαθημάτων στα δύο πρώτα έτη (βασική ιστορική υποδομή), καθώς επίσης και των μαθημάτων Ξένων Γλωσσών και Πληροφορικής (γλωσσική υποδομή & κατάρτιση στις ψηφιακέςτεχνολογίες). Η αύξηση της αναλογίας των Επιλεγόμενων Μαθημάτων από το 3<sup>ο</sup> έτος συμβάλλει στην ελεύθερη διαμόρφωση ειδίκευσης και στην αυτονομία των φοιτητών, ενώ η εισαγωγή Σεμιναριακών μαθημάτων από το Γ' εξάμηνο στοχεύει στην εμβάθυνση στην έρευνα. Η δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus από το 2<sup>ο</sup> έτος συμβάλλει στη διεθνή κινητικότητα, η Πρακτική Άσκηση από το 3<sup>ο</sup> έτος στη σύνδεση με την αγορά εργασίας και η προαιρετική Πτυχιακή Εργασία από το 3<sup>ο</sup> έτος στον ερευνητικό προσανατολισμό των φοιτητών.
- Η κατανομή της ύλης των μαθημάτων τεκμηριώνεται σε σχέση με το σύστημα ECTS και κατανέμεται ισομερώς ανά εξάμηνο.
- Η παροχή δυνατότητας εργασιακής εμπειρίας επιτυγχάνεται μέσω του προαιρετικού προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του ΤΙΣ (ΠΑΤΙΣ) και την παρακολούθηση της διδασκαλίας της Ιστορίας σε σχολεία της Κέρκυρας και άλλων περιφερειώνπου εξοικειώνει τους φοιτητές με τις διάφορες μορφές της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα επιτυγχάνεται i) μέσω των Επιλεγόμενων και των Σεμιναριακών Μαθημάτων που συνδέονται με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ και εισαγάγουν τους φοιτητές στην ερευνητική μεθοδολογία, ii)μέσω των ΠΕΜ που

συνδέουν τη διδασκαλία με τα εργαστήρια του Τμήματος, iii) μέσω της συμμετοχής των φοιτητών στις δραστηριότητες των Εργαστηρίων του Τμήματος, iv) μέσω της Πρακτικής Άσκησης σε Ερευνητικούς Φορείς και τη συμμετοχής των φοιτητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος.

### Ε.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τον τρόπο με τον οποίο διασφαλίζεται ότι το πρόγραμμα σπουδών παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές έτσι ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης. Έμφαση να δοθεί σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Σεβασμός στην διαφορετικότητα των φοιτητών, φροντίδα στις ποικίλες ανάγκες, υιοθέτηση ευέλικτων μαθησιακών κατευθύνσεων
- Αξιοποίηση διαφορετικών τρόπων παράδοσης
- Χρήση ποικιλίας παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο
- Αξιολόγηση των τρόπων παράδοσης και εφαρμογή παιδαγωγικών μεθόδων και προσπάθεια συνεχούς βελτίωσής τους
- Τακτική αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου – ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τους φοιτητές
- Ενίσχυση της αυτονομίας του φοιτητή και εξασφάλιση καθοδήγησης και Υποστήριξη από τους διδάσκοντες
- Προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-διδάσκοντος
- Εφαρμογή διαδικασιών για την διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων
- Γνώση του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων από τους διδάσκοντες – διαφάνεια αξιολόγησης και κανονισμός εξετάσεων

Σχετικά με τους τρόπους ενθάρρυνσης των φοιτητών ώστε να συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία αναφέρουμε τα εξής:

- Η διαδικασία μάθησης στο ΤΙΣ έχει ισχυρό φοιτητοκεντρικό χαρακτήρα. Σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και στοχεύει στην ενεργό συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Για τον σκοπό αυτό χρησιμοποιείται ποικιλία διδακτικών μεθόδων. Ανάλογα με τις μαθησιακές δεξιότητες των σπουδαστών και τυχόν προβλήματα που μπορεί να ανακύψουν, το αρχικό διάγραμμα του μαθήματος δύναται να εμπλουτισθεί ή να αναθεωρηθεί ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης μέσω συζήτησης κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.
- Η από καθέδρας διδασκαλία, που καθίσταται αναγκαία λόγω των μεγάλων ακροατηρίων στα Υποχρεωτικά μαθήματα, εμπλουτίζεται από εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές, όπως τη συζήτηση με ερωταποκρίσεις, τη δημιουργία ομάδων εργασίας, τις προφορικές και γραπτές παρουσιάσεις, ατομικές ή ομαδικές. Τα Σεμινάρια ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και τους εξοικειώνουν στην πράξη με τα μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα της ιστορικής έρευνας. Στις μεθόδους διδασκαλίας εντάσσονται και η επιτόπια άσκηση σε Μουσεία, Αρχεία, Βιβλιοθήκες, Αρχαιολογικούς χώρους κ.λπ., καθώς και η οργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών. Τέλος, συμπληρωματικά προς τη διδασκαλία λειτουργεί το σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (open eclass) και η προσωπική επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα. Κύριος τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών αποτελεί η γραπτή εξέταση. Συμπληρωματικά προς αυτήν χρησιμοποιούνται εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης, όπως η προφορική εξέταση, οι γραπτές εργασίες και οι εργαστηριακές ασκήσεις. Στα μαθήματα σεμιναριακού ή φροντιστηριακού χαρακτήρα η αξιολόγηση βασίζεται περισσότερο σε προφορικές παρουσιάσεις ή/και σε γραπτές εργασίες, ενώ συνεκτιμάται η συνολική ενεργή παρουσία του φοιτητή. Τέλος, η αξιολόγηση των φοιτητών με μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες γίνεται με βάση όσα προβλέπει η κείμενη νομοθεσία (ν. 3549/20.5.2007, ΦΕΚ 69, τ. Α, άρθρο 12, παράγρ. 1).

- Η αξιολόγηση της διδακτικής διαδικασίας από τους φοιτητές διενεργείται από το 2020-2021 ηλεκτρονικά μέσω ειδικών ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται ανώνυμα για κάθε μάθημα, στο πλαίσιο μιας διαφανούς διαδικασίας που οργανώνεται από τη ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου. Τα ερωτήματα που τίθενται κατά την αξιολόγηση εδράζονται σε τρεις βασικούς άξονες:  
I) Τα μαθήματα (ύλη, μεθοδολογία διδασκαλίας, αξιολόγηση/εξετάσεις)  
II) Τον ρόλο του διδάσκοντα  
III) τη συμμετοχή των φοιτητών στη διδακτική διαδικασία.
- Η ενίσχυση της αυτονομίας του φοιτητή και η προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-διδάσκοντος κατοχυρώνεται μέσω της δυνατότητας των φοιτητών να επιλέγουν τα Υποχρεωτικά Επιλογής και Σεμιναριακά μαθήματα αυτόνομα και τον διδάσκοντα για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας.
- Επιπλέον, οι φοιτητές δικαιούνται να καταθέτουν αιτήματα που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας, είτε ατομικά είτε μέσω των εκπροσώπων τους στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και εφόσον κριθεί απαραίτητο, το θέμα μεταφέρεται στη Συνέλευση του ΤΙΣ. Τέλος, το ΤΙΣ ορίζει δύο ακαδημαϊκούς σύμβουλους για κάθε έτος φοίτησης που αναλαμβάνουν να συζητούν τυχόν δυσκολίες, προβλήματα και παράπονα των φοιτητών.
- Το ΤΙΣ καλλιεργεί την επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων και διδασκομένων, ενώ υιοθετούνται δημόσιες, διαφανείς και εκ των προτέρων γνωστές μορφές αξιολόγησης με στόχο την εμπέδωση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-διδάσκοντος. Τέλος, η διαδικασία της αξιολόγησης των φοιτητών και ο κανονισμός εξετάσεων είναι δημόσια και εκ των προτέρων γνωστά, καθώς προσδιορίζονται στον Οδηγό Σπουδών του ΤΙΣ

#### **Ε.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου**

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά στοιχεία που αφορούν σε διαδικασίες και εσωτερικούς κανονισμούς που διέπουν τις σπουδές και την αποφοίτηση και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασίες υποστήριξης νέο-εισερχόμενων φοιτητών
- Διαδικασίες παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών
- Θεσμοθετημένες Υποτροφίες για τους Φοιτητές
- Όροι και προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών (μέχρι 100 λέξεις)
- Οικονομική ενίσχυση σε φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας
- Ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας
- Εφαρμογή συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS)
- Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement)
- Προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία
- Διασφάλιση της διαφάνειας στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας
- Εκπαίδευση φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία και ενθάρρυνση της συμμετοχής τους σε ερευνητικά έργα
- Πρακτική Άσκηση

Σχετικά με τις διαδικασίες και τους κανονισμούς που διέπουν τις σπουδές αναφέρουμε τα εξής:

- Οι νεοεισαχθέντες λαμβάνουν πρακτικές πληροφορίες από τη γραμματεία, εφοδιάζονται με ηλεκτρονική ταυτότητα και ενημερώνονται για τους βασικούς άξονες του ΠΠΣ σε ειδική εκδήλωση υποδοχής.
- Καθηγητές – σύμβουλοι (2/έτος) παρακολουθούν την πρόοδο των φοιτητών. Επίσης, οι διδάσκοντες παρακολουθούν τις επιδόσεις των φοιτητών στα δικά τους μαθήματα.
- Χορηγούνται 3 (τρεις) υποτροφίες της τάξεως των 500 Ευρώ η καθεμία (1 σε 3<sup>η</sup> φοιτητή, 2 σε τελειόφοιτους).
- Στο πλαίσιο του Erasmus+ το ΤΙΣ συνεργάζεται με 28 Πανεπιστήμια από 11 χώρες. Οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν από το Β' έτος, με Μ.Ο. 6,5 τουλάχιστον και



συμπληρωμένα 40 ECTS. Τα επιτυχώς εξετασθέντα μαθήματα είτε αντιστοιχίζονται με μαθήματα του Ιονίου είτε αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος.

- Για το Era-Places απαιτούνται 150 ECTS, ενώ η συμμετοχή προσδίδει 6 ECTS στο Παράρτημα Διπλώματος.
- Η πτυχιακή εργασία δεν είναι υποχρεωτική, αντιστοιχεί σε δύο μαθήματα, και έχει αυστηρές προδιαγραφές μορφής και έκτασης (περί τις 15.000 λέξεις).
- Το θέμα της πτυχιακής εργασίας κατατίθεται, προς κατοχύρωση, στη γραμματεία κατόπιν συνεννόησης με τον επιλεγέντα από τον φοιτητή επόπτη. Η τελική μορφή κατατίθεται στη γραμματεία σε CD.
- Δυνατότητα περαιτέρω εξοικείωσης με την ερευνητική διαδικασία δίνεται μέσω προαιρετικής συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα υπό τη διεύθυνση μελών ΔΕΠ του ΤΙΣ, καθώς και στα 3 ερευνητικά εργαστήρια.
- Η Πρακτική Άσκηση είναι επίσης προαιρετική, για φοιτητές/τριες από το ΣΤ' εξαμήνο σπουδών και μετά, με συμπληρωμένες 90 διδακτικές μονάδες. Διεξάγεται σε συνεργασία με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (83 μέχρι τώρα για το ΤΙΣ), κατά τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο.

## Ε.5 Διδακτικό Προσωπικό

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά πως διασφαλίζεται το υψηλό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει στα προγράμματα σπουδών καθώς και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασία και αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές
- Ενίσχυση κινητικότητας διδασκόντων
- Οικονομική ενίσχυση διδασκόντων που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας
- Θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας
- Στρατηγική για ενίσχυση ερευνητικών δραστηριοτήτων σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος

Το υψηλό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού του Τμ. Ιστορίας διασφαλίζεται ως εξής:

- Σημαντικό ρόλο στην αποτίμηση του διδακτικού έργου και στις προσπάθειες συνεχούς βελτίωσής του παίζει η αξιολόγηση των φοιτητών, η οποία διενεργείται κατά την 8<sup>η</sup> έως την δέκατη εβδομάδα διδασκαλίας κάθε εξαμήνου. Από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 η διαδικασία οργανώνεται κεντρικά από τη ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου, μέσω ειδικού Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος, στο οποίο γίνονται επίσης η αρχειοθέτηση και η στατιστική επεξεργασία των ανώνυμων ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων αναλυτικά για κάθε μάθημα και συγκεντρωτικά για το Τμήμα.
- Η ΟΜΕΑ έχει δυνατότητα πρόσβασης στο σύνολο των στατιστικά επεξεργασμένων ερωτηματολογίων. Ο κάθε διδάσκων μπορεί να ενημερωθεί για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων που τον αφορούν, έτσι ώστε να είναι σε θέση να αναθεωρήσει πτυχές της διδασκαλίας του που προκύπτει ότι χρήζουν βελτίωσης. Επανειλημμένες αρνητικές αξιολογήσεις από ικανό αριθμό φοιτητών προκαλούν την παρέμβαση της ΟΜΕΑ, η οποία τις επισημαίνει στο διδάσκοντα και τον καλεί να βελτιώσει τα σημεία για τα οποία δέχεται κριτική από τους φοιτητές.
- Το ΤΙΣ ενθαρρύνει την ερευνητική και ακαδημαϊκή δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού και στηρίζει την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ. Ειδικότερα, εγκρίνει α) την παραχώρηση εξαμηνιαίας ή ετήσιας εκπαιδευτικής άδειας, στο βαθμό που δεν κωλύεται το διδακτικό έργο που επιτελείται στο ΤΙΣ, β) τη συμμετοχή σε συνέδρια, workshops και συνεδριάσεις ερευνητικών ομάδων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, καθώς και την πραγματοποίηση διαλέξεων στην Ελλάδα και το εξωτερικό και γ) την κινητικότητα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus και Erasmus+.
- Το Ι.Π εξασφαλίζει σε έναν βαθμό τη χρηματοδότηση για τη συμμετοχή των διδασκόντων σε συνέδρια, συμπόσια και workshops. Επιπλέον, μέρος της κινητικότητας χρηματοδοτήθηκε μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων.



- Προς το παρόν στο ΤΙΣ δεν έχει προβλεφθεί η θεσμοθέτηση βραβείου διδασκαλίας.
- Η στρατηγική της έρευνας του ΤΙΣ συνίσταται στην υποστήριξη διοργάνωσης επιστημονικών ημερίδων και συνεδρίων, στην εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων, και στην προσέλκυση ακαδημαϊκών υψηλού επιπέδου.

## Ε.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν και πως διασφαλίζονται επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών –θέσπιση εσωτερικών κανονισμών για την πρόσβαση σε αυτές– τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Μέσα και πόροι για την υποστήριξη της ακαδημαϊκής δραστηριότητας για την προαγωγή της έρευνας
- Τρόπους με τους οποίους το Τμήμα διαθέτει και κατανέμει τους πόρους
- Υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές

Σχετικά με την επάρκεια υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης των φοιτητών αναφέρουμε τα εξής:

- Η σύνταξη του Προϋπολογισμού για το ΤΙΣΤ γίνεται από το αντίστοιχο Τμήμα της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης του Ιονίου Πανεπιστημίου και η έγκρισή του είναι αρμοδιότητα του Πρυτανικού Συμβουλίου. Στο ΤΙΣΤ διατίθεται κάθε χρόνο ένα ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα από τον ΚΑΕ 4121 β «Δαπάνες κάθε είδους για την εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος Ιστορίας», για την αντιμετώπιση των λειτουργικών του αναγκών.
- Η κατανομή των δαπανών του ΤΙΣΤ γίνεται με στόχο την κάλυψη τόσο των διδακτικών όσο και των ερευνητικών αναγκών, αλλά και την κάλυψη αναγκών που αφορούν την υλικοτεχνική υποδομή. Όλες οι δαπάνες απαιτούν έγκριση από τη Συνέλευση του ΤΙΣΤ. Σε κάθε περίπτωση και δεδομένων των οικονομικών δυσχερειών που ανέκυψαν την τελευταία δεκαετία, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια, προκειμένου η κατανομή αυτή να καλύπτει όσο το δυνατό περισσότερες δραστηριότητες και λειτουργικές ανάγκες του ΤΙΣΤ.
- Υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές
  - Αίθουσες διδασκαλίας με εξοπλισμό για διαλέξεις, παρουσιάσεις κ.λπ.
  - Εργαστήρια γενικού σκοπού εξοπλισμένα με Η/Υ, λογισμικό και περιφερειακά εξαρτήματα.
  - Γραμματειακή, εργαστηριακή και τεχνική υποστήριξη από έμπειρα στελέχη.
  - Διαδικτυακές και άλλες ηλεκτρονικές εφαρμογές για την διαχείριση και διεκπεραίωση διαδικασιών από τους φοιτητές.
  - Υπηρεσίες τηλεεκπαίδευσης και τηλεδιάσκεψης.
  - Κεντρική βιβλιοθήκη.
  - Υπηρεσίες πληροφορικής και δικτύων.
  - Τεχνικές υπηρεσίες.
  - Υπηρεσίες διεθνών και δημοσίων σχέσεων.
  - Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας που παρέχουν υποστήριξη σε θέματα στέγασης, εστίασης, και λειτουργίας του Πανεπιστημιακού γυμναστηρίου.
  - Υπηρεσίες «Συνηγόρου του Φοιτητή» που παρέχουν υποστήριξη σε νομικά θέματα που προκύπτουν στα πλαίσια της ακαδημαϊκής ζωής
  - Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών του Ιονίου Πανεπιστημίου, μια μονάδα η οποία στοχεύει μέσω της λειτουργίας της να παρέχει ουσιαστική στήριξη σε φοιτητές, διευκολύνοντας τις σπουδές τους.
  - Θεσμοθετημένες επιδοτούμενες εκπαιδευτικές εκδρομές στην Ελλάδα και το εξωτερικό (σε αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, εκθέσεις, πανεπιστήμια).

## E.7 Διαχείριση Πληροφοριών

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά το πληροφοριακό/ά σύστημα/συστήματα μέσω των οποίων γίνεται ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών (δεδομένα φοιτητών, δομή και οργάνωση μαθημάτων, διδασκαλία και παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές κ.ό.κ.) και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασίες συλλογής πληροφοριών φοιτητών, αξιοποίησης υποδομών, λειτουργίας προγράμματος σπουδών, διδασκαλίας και παροχής υπηρεσιών
- Εργαλεία συλλογής πληροφοριών (ερωτηματολόγια φοιτητών/αποφοίτων, συνεντεύξεις με εκπροσώπους φορέων κ.ό.κ.)
- Ανάλυση και αξιοποίηση πληροφοριών που έχουν συλλεχθεί

Σχετικά με τη διαχείριση των πληροφοριών αναφέρουμε τα εξής:

- Στο ΤΙΣ η συλλογή πληροφοριών ως προς τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και την ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών, για όλες τις διοικητικές φύσης λειτουργικές πτυχές της ακαδημαϊκής μονάδας πραγματοποιείται από τη Γραμματεία και διάφορες Επιτροπές. Μέσω του Προγράμματος Μηχανοργάνωσης σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή πραγματοποιείται η συλλογή, επεξεργασία και τήρηση βάσης δεδομένων, που αφορά τον φοιτητικό και διδακτικό πληθυσμό του ΤΙΣ. Η Γραμματεία είναι επίσης αρμόδια για την αρχειοθέτηση των φακέλων των μελών ΔΕΠ και του λοιπού διδακτικού προσωπικού, καθώς και του υλικού των διαδικασιών κρίσης του εν λόγω προσωπικού. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε συνεργασία με τη Γραμματεία, αναλαμβάνει τη συλλογή και διεκπεραίωση πληροφοριών που αφορούν το ΠΠΣ. Το σημαντικότερο ρόλο στη συλλογή και ροή της πληροφορίας που σχετίζεται με την διαδικασία της αξιολόγησης διαδραματίζει η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, καθώς αναλαμβάνει τη συλλογή και επεξεργασία στοιχείων σχετικά με τις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, πιστοποίησης, αξιολόγησης μαθημάτων, υποδομών και διδασκόντων μέσω ερωτηματολογίων.
- Βασικά εργαλεία συλλογής πληροφοριών και εξαγωγής συμπερασμάτων αποτελούν τα στατιστικά επεξεργασμένα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια (ανώνυμα) με τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών που είναι αρχειοθετημένα στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου.
- Η ανάλυση και επεξεργασία των συλλεγόμενων πληροφοριών γίνεται με στόχο τον συστηματικό, ποιοτικό έλεγχο και τον εξορθολογισμό όλων των πτυχών του ΠΠΣ, με έμφαση στον εντοπισμό αδυναμιών, τη διόρθωση τυχόν προβλημάτων, καθώς και την συνεχή βελτίωση των διαδικασιών. Τα συμπεράσματα που αντλούνται τροφοδοτούν τις διαδικασίες αξιολόγησης και διαβιβάζονται για περαιτέρω ενέργειες στις αντίστοιχες επιτροπές του Τμήματος. Η μεθοδολογία αυτή χρησιμοποιείται, μεταξύ άλλων, για την περιοδική αναπροσαρμογή και αναβάθμιση της δομής και συγκρότησης του Προγράμματος Σπουδών και για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

## E.8 Δημόσια Πληροφόρηση

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τους τρόπους μέσω των οποίων δημοσιοποιούνται και επικαιροποιούνται πληροφορίες για τις δραστηριότητες του τμήματος καθώς και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διάκριση πληροφοριών ανά ομάδα ενδιαφερομένων
- Μέσα επικοινωνίας για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών
- Έγγραφα που δημοσιοποιεί το Τμήμα
- Ιστοσελίδα των προγραμμάτων σπουδών (αντικειμενικότητα και σαφήνεια Πληροφόρησης, καθορισμός και έλεγχος περιεχομένου, επικαιροποίηση)

Σχετικά με τους τρόπους δημοσιοποίησης-επικαιροποίησης των πληροφοριών που αφορούν τη δραστηριότητα του Τμήματος αναφέρουμε τα εξής:

- Η δημοσιοποίηση της εκπαιδευτικής και ευρύτερα ακαδημαϊκής δραστηριότητάς του ΤΙΣ, ώστε να υπάρχει πρόσβαση στο ενδιαφερόμενο κοινό, υποψήφιους φοιτητές, διδάσκοντες, αποφοίτους του, αλλά και άλλων τμημάτων, υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές και διδάκτορες, καθώς και στο ευρύτερο κοινό πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του ΤΙΣ (<https://history.ionio.gr/>). Ξεχωριστούς αυτόνομους ιστοτόπους χρησιμοποιούν η Πλατφόρμα Ασύγχρονης (<http://e-class.ionio.gr>) και Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (<http://zoom.us/ionio>) καθώς και οι Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Γραμματείας (<http://gramweb.ionio.gr/unistudent/>). Πληροφορίες επίσης που αφορούν το Ίδρυμα και το ΤΙΣ παρέχονται και στον κεντρικό ιστότοπο του Ιονίου Πανεπιστημίου (<http://www.ionio.gr>). Τέλος, πληροφορίες που αφορούν ειδικές ομάδες αποδεκτών αποστέλλονται με χρήση υπηρεσιών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, στα πλαίσια του οποίου έχουν δημιουργηθεί οι αντίστοιχες λίστες χρηστών. Το ΤΙΣ αξιοποιεί και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook <https://www.facebook.com/IUHistoryDept>), με στόχο πάντοτε την αμεσότερη επικοινωνία και πληροφόρηση των φοιτητών και των αποφοίτων του. Οι λογαριασμοί στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ενημερώνονται κατά το δυνατό συχνότερα, ώστε τα στοιχεία τους να είναι διαρκώς επικαιροποιημένα.
- Το ΤΙΣ έχει αναρτημένο στον ιστοχώρο του ποικίλο πληροφοριακό και κανονιστικό υλικό όπως τους Κανονισμούς Πτυχιακής Εργασίας, Πρακτικής Άσκησης, Εξετάσεων, Εργαστηρίων, ΠΜΣ κ.λπ.
- Η σαφήνεια της παρεχόμενης πληροφόρησης επιτυγχάνεται μέσω της συνεργασίας των Μελών ΔΕΠ με τη Γραμματεία του ΤΙΣ και ενίοτε με την Κεντρική Διοίκηση του ΙΠ. Η επικαιροποίηση του ιστότοπου του ΤΙΣ γίνεται συστηματικά και επιτυγχάνεται μέσω της συνεργασίας της Γραμματείας με συγκεκριμένο μέλος ΕΤΕΠ με ειδικότητα στην Πληροφορική (webmaster), το οποίο, με απόφαση της Γ.Σ. του ΤΙΣ, έχει αναλάβει τη συγκεκριμένη ευθύνη. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται ότι οποιαδήποτε αλλαγή ή και αλλοίωση περιεχομένου αναρτημένου στον ιστοχώρο, με νόμιμα μέσα, είναι πρακτικά αδύνατη.

## Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά στοιχεία που αφορούν στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης και σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασία αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων
- Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων καθώς και καθορισμός προτεραιοτήτων
- Μηχανισμοί και διαδικασίες λήψης αποφάσεων, μέσω των οποίων τα Προγράμματα Σπουδών επιτυγχάνουν τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Συγκεκριμένα παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών

Σχετικά με τις διαδικασίες παρακολούθησης και περιοδικής εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ αναφέρουμε τα εξής:

- Οι διδάσκοντες στο πλαίσιο του ετήσιου σχεδιασμού των μαθημάτων τους αναπροσαρμόζουν και επικαιροποιούν την ύλη των μαθημάτων.
- Στη στοχοθεσία του Τμήματος έχουν προβλεφθεί σχετικοί δείκτες για την ανανέωση και τον εμπλουτισμό των μαθημάτων και οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.
- Οι προτεραιότητες σε σχέση με το Πρόγραμμα Σπουδών συζητιούνται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και οι εισηγήσεις εγκρίνονται από τη Γ.Σ. Ιδιαίτερη σημασία για τον εντοπισμό πιθανών αρνητικών σημείων αποδίδεται στην ετήσια αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές.

- Συγκεκριμένα παραδείγματα βελτιώσεων σε σχέση με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΣ παρουσιάζονται στην Ενότητα ΣΤ (ΣΤ.2 και ΣΤ.3).

## Μέρος ΣΤ': Έκθεση Παρακολούθησης

### ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Πυρήνας της διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης του τμήματος είναι η ΟΜΕΑ, η οποία συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα, συγκεντρώνοντας τα επιμέρους στοιχεία (, στοιχεία δεικτών ποιότητας, στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές) και προχωρά σε εισηγήσεις προς το Τμήμα, μέσω της Συνέλευσης. Παρεμβάσεις στο πρόγραμμα σπουδών εξετάζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) και εγκρίνονται από τη Συνέλευση, ενώ άλλες ενέργειες εμπλέκουν τους εκάστοτε αρμόδιους φορείς (υπεύθυνοι Erasmus, διευθυντές εργαστηρίων, κ.ά.). Το 2014, το τμήμα αξιολογήθηκε με επιτυχία από εξωτερικούς κριτές οι παρατηρήσεις των οποίων ελήφθησαν υπόψη στο σχεδιασμό και εκτέλεση του προγράμματος σπουδών. Το Μάιο του 2021 το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΙΣΤπέρασε από τη διαδικασία πιστοποίησης που όρισε η ΕΘΑΑΕ και τον Σεπτέμβριο του ίδιου έτους έλαβε την απόφαση πιστοποίησης και πλήρους συμμόρφωσης με τις αρχές που θέτει η ΕΘΑΑΕ και ο Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG). και κινείται ήδη προς την κατεύθυνση της εφαρμογής της σχετικής στοχοθεσίας.

### ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Το Σχέδιο Δράσης αποτελεί τον προγραμματισμό ενεργειών που θα συμβάλλουν στην επίτευξη των προτεινόμενων βελτιώσεων και της άρσης των αδυναμιών που έχουν εντοπισθεί στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης. Εάν δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία της πιστοποίησης, μπορεί να χρησιμοποιηθούν οι Στόχοι Ποιότητας, όπως έχουν κατατεθεί στον Φάκελο Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Το Σχέδιο Δράσης συντάσσεται από την ακαδημαϊκή ομάδα και αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες, στο πλαίσιο της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης. Παρακαλώ να διαμορφώσετε σχέδιο δράσης, στο οποίο αρχικά να περιλαμβάνεται ευσύννοπη ανάλυση των ενεργειών, που έχουν λάβει χώρα, για την επίτευξη των στόχων ποιότητας ή/και την αξιοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης ή/και πιστοποίησης (μέχρι 200 λέξεις).

Το σχέδιο δράσης αναπτύχθηκε με βάση τις πέντε συστάσεις που διατυπώθηκαν κατά την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση, οι οποίες οδήγησαν στη διατύπωση εννέα διακριτών στόχων. Προς επίτευξη αυτών, ο πίνακας 1 παρουσιάζει τις επιμέρους ενέργειες που προγραμματίστηκαν, με χρονικό ορίζοντα ολοκλήρωσης το πέρας του 2021. Βασικές επιδιώξεις του σχεδίου δράσης είναι η μείωση της διάρκειας σπουδών, η αύξηση της κινητικότητας και διεθνούς ερευνητικής εξωστρέφειας των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών μέσω των προγραμμάτων Erasmus και των διεθνών συνεργασιών, ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης, η βελτίωση του επιπέδου γλωσσομάθειας των φοιτητών (σε ξένες γλώσσες) και η καλύτερη αξιοποίηση των υποψηφίων διδασκόντων στη διδασκαλία.

Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος Ιστορίας

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ                                                                     | ΣΤΟΧΟΙ                                                                        | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ                                                                                                                                   | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ              | ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. Διαπιστώθηκε υψηλός μέσος όρος ετών διάρκειας φοίτησης                     | 1.1. Μείωση του Μ.Ο. των ετών φοίτησης                                        | 1.1.1 Ενεργοποίηση των φοιτητών                                                                                                             | ΕΠΣ                        | 2021            |
|                                                                               |                                                                               | 1.1.2 Διπλές εξεταστικές για τους επί πτυχίω φοιτητές                                                                                       | -                          |                 |
|                                                                               | 1.2. Βελτίωση των ετήσιων επιδόσεων των φοιτητών με μικρά τμήματα διδασκαλίας | 1.2.1 Αύξηση αριθμού σεμιναριακών μαθημάτων                                                                                                 | ΕΠΣ                        | 2021            |
|                                                                               |                                                                               | 1.2.2 Υψηλό ποσοστό αριθμού και ανανέωσης των επιλεγόμενων μαθημάτων                                                                        | ΕΠΣ                        | 2021            |
| 2. Διαπιστώθηκε μικρή κινητικότητα των μελών ΔΕΠ για διδασκαλία στο εξωτερικό | 2.1. Αύξηση της κινητικότητας                                                 | 2.2.1 Κάλυψη των εξόδων των μετακινήσεων από τον προϋπολογισμό του Τμήματος και του ΙΠ.                                                     | Συνέλευση & Σύγκλητος      | 2021            |
|                                                                               | 2.2. Ανάπτυξη ευρύτερων ευρωπαϊκών συνεργασιών στο πλαίσιο του Erasmus        | 2.2.2 Σύναψη συμφωνιών Erasmus με Παν/μία και Τμήματα που εμπίπτουν στα επιστημονικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ                             | Υπεύθυνος Erasmus          | 2021            |
| 3. Διαπιστώθηκαν ελλείψεις στην κεντρική βιβλιοθήκη                           | 3.1. Εναλλακτικές πηγές προμήθειας βιβλίων                                    | 3.1.1 Προμήθεια βιβλίων μέσω μεταπτυχιακών προγραμμάτων                                                                                     | Διευθυντές ΠΜΣ             | 2021            |
|                                                                               |                                                                               | 3.1.2. Ανταλλαγή Ιόνιου Λόγου με ακαδημαϊκούς οργανισμούς                                                                                   |                            | 2021            |
|                                                                               | 3.2. Χρήση ηλεκτρονικών πηγών                                                 | 3.2.1. Πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλία και βάσεις δεδομένων μέσω των συνδρομών της Βιβλιοθήκης είτε μέσω συμμετοχής στο HEAL link | Βιβλιοθήκη                 | 2021            |
| 4. Διαπιστώθηκε χαμηλό επίπεδο γνώσεων των φοιτητών στις ξένες γλώσσες        | 4.1. Γνώση της ξενόγλωσσας ορολογίας                                          | 4.1.1 Προσφορά μαθημάτων με ειδίκευση στην ορολογία για ιστορικούς                                                                          | ΕΕΠ Τμήματος               | 2021            |
|                                                                               |                                                                               | 4.1.2 Εμπλουτισμός ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας στα μαθήματα ειδίκευσης                                                                        |                            | 2021            |
|                                                                               | 4.2. Ενθάρρυνση επιλογής Ξένων Γλωσσών                                        | 4.2.1 Κατάργηση διδασκαλίας βασικού επιπέδου Αγγλικής που απάλλαξε στους φοιτητές από τη γλώσσα                                             | ΕΠΣ                        | 2021            |
| 5. Συστάθηκε αξιοποίηση των υποψ. διδασκόντων                                 | 5.1. Εμπλοκή υποψήφιων διδασκόντων στην διδασκαλία                            | 5.1.1 Αξιοποίηση των υποψήφιων διδασκόντων στα ΠΕΜ του Τμήματος                                                                             | ΕΠΣ Διευθυντές Εργαστηρίων | 2021            |

Πίνακας 2: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος ...

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ                 | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ<br>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ                                                                        | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ<br>ΣΤΟΧΩΝ (%)                         |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. .<br><br><br><br><br>2 | 1.1.1                          | 1.1 Το 2020-2021 οι απόφοιτοι σε ν έτη φοίτησης ανήλθαν σε 3,81%                                 |                                                        |
|                           | 1.1.2                          | 1.1.2 Συνεχίζεται η διενέργεια διπλών εξεταστικών.                                               |                                                        |
|                           | 1.2.1                          | 1.2.1 Αύξηση σεμιναρίων                                                                          | 49,15%                                                 |
|                           | 1.2.2                          | 1.2.2. Ποσοστό ανανέωσης ΥΕ και Σ                                                                | 30,5%                                                  |
|                           | 2..1 1<br>2.2                  | 2.2.1 Αριθμός εξερχόμενων ΔΕΠ                                                                    | 5,56%                                                  |
|                           |                                | 2.2.2. Αριθμός συμφωνιών                                                                         | Αύξηση κατά 1 συμφωνία (από 27 σε 28)                  |
| 3                         | 3.1.1                          | 3.1.1. Προμήθεια βιβλίων                                                                         | 35 τίτλοι το 2020-2021 (31 τίτλοι το 2019-2020)        |
|                           | 3.1.2                          | 3.1.2: Αποστολή Ιόνιου Λόγου σε Βιβλιοθήκες                                                      | -                                                      |
|                           | 3.2.                           | 3.2. Διεύρυνση πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές                                                   | Αύξηση κατά 30%                                        |
| 4                         | 4.1.1                          | 4.1.1. Μαθήματα με ορολογία για ιστορικούς                                                       | Αύξηση κατά 10%                                        |
|                           | 4.1.2                          | 4.1.2. Αύξηση ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας                                                          | Αύξηση κατά 10%                                        |
|                           | 4.2.                           | 4.2.1 Κατάργηση διδασκαλίας βασικού επιπέδου Αγγλικής που απάλλασσε στους φοιτητές από τη γλώσσα | 100%                                                   |
| 5                         | 5.1.                           | Αξιοποίηση υποψηφίων διδασκτόρων στα ΠΕΜ                                                         | Αύξηση κατά 10% (4 στα 10 έναντι 4 στα 8 το 2020-2021) |

### ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης αποτελεσμάτων, παρακαλώ αρχικά να διαμορφώσετε ευσύννοπο σχολιασμό των πραγματοποιηθεισών ενεργειών και των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων (μέχρι 200 λέξεις). Στη συνέχεια, παρακαλώ όπως συμπληρώσετε τον πίνακα παρακολούθησης (Πίνακας 2), ο οποίος περιλαμβάνει τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, τον βαθμό επίτευξης των στόχων καθώς και τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης.

Από τον πίνακα παρακολούθησης των ενεργειών και των αποτελεσμάτων (Πίνακας 2) της εφαρμογής του σχεδίου δράσης, προκύπτει ότι το Τμήμα Ιστορίας ανταποκρίθηκε σε όλες τις συστάσεις που είχαν γίνει κατά την εξωτερική αξιολόγησης, το 2014. Ιδιαίτερα, η επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 επέτρεψε την πλήρη αναδιάρθρωση του φόρτου εργασίας μαθημάτων (ο οποίος αυξήθηκε σε πέντε από τρία ECTS ανά μάθημα), με αποτέλεσμα την εμβάθυνση στα επί μέρους μαθήματα και τη μείωση του συνολικού αριθμού μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου. Επίσης δόθηκε έμφαση στην αύξηση του αριθμού των σεμιναρίων για μεγαλύτερη εξοικείωση των φοιτητών με την έρευνα και στην ανανέωση των θεματικών και της βιβλιογραφίας των ΥΕ και Σ. μαθημάτων. Η ενίσχυση της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών επιτεύχθηκε πρωτίστως

μέσω της προσφοράς μαθημάτων με ειδίκευση στην ορολογία αλλά και την κατάργηση της απαλλαγής από την υποχρέωση παρακολούθησης μαθημάτων ξένων γλωσσών λόγω επάρκειας στην αγγλική. Δυστυχώς, διάφοροι παράγοντες, με κυριότερες τις δυσκολίες που δημιουργήσαν οι συνθήκες της πανδημίας επέτρεψαν την περιορισμένη κινητικότητα των μελών ΔΕΠ, κατά το έτος αναφοράς για διδασκαλία στο εξωτερικό, στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus. Επίσης το ακαδ. έτος 2020-2021 4 στα 8 ΠΕΜ έγιναν με τη υποστήριξη υποψηφίων διδασκόντων. Επισημαίνεται, τέλος, ότι το 2020-2021 έγινε η προμήθεια συνολικά 35 βιβλίων, που παραγγέλθηκαν από μέλη ΔΕΠ. Το τμήμα καταβάλλει προσπάθειες για τη μείωση των ετών φοίτησης. Θα πρέπει όμως να ληφθούν υπόψη ότι τα χρόνια οικονομικής ύφεσης που προηγήθηκαν απέτρεψαν πολλούς φοιτητές από το να πάρουν πτυχία σε 4 έτη, καθώς αναγκάστηκαν να αναζητήσουν εργασία ή/και να μετακινηθούν στον τόπο κατοικίας τους, με αποτέλεσμα να αποκοπούν από το ακαδημαϊκό περιβάλλον..

Πίνακας 3: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος ...

| Στρατηγικός Στόχος | Στόχοι Ποιότητας | Μέτρηση (Δείκτες Ποιότητας) | Τιμή Στόχος 2020-2021 | Τιμή Βάσης Έτους (2018-2019) | Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2019-2020) | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ                                                     |
|--------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. ....            | 1.1              | 1.1. -                      | 30,5%                 | 40%                          | 31%                                | Η τιμή στόχος είναι σε σύγκριση με 2019/20                       |
|                    | 1.2              | 1.2.                        | 30                    | 25                           | 23                                 | 2020/21: 29 (1 μονάδα μικρότερη του στόχου)                      |
|                    |                  | 1.3                         | 16%                   | 8%                           |                                    | 2019-2020: μόνο κατά το χειμ. εξ. έγινε αξιολόγηση λόγω lockdown |
|                    |                  | 1.4                         | 1200                  | 1117                         | 573                                | 2020-2021: 2098                                                  |
| 2.                 |                  | 2.1.                        | 8                     | 3                            | 3                                  | 2020-2021: 8                                                     |
|                    |                  | 2.2                         |                       | 36                           | 20                                 | Covid-19                                                         |
|                    |                  | 2.3(Δ.4.34)                 |                       |                              |                                    |                                                                  |
|                    |                  |                             | 0                     | 0,31%                        | 0,24%                              | Covid-19                                                         |
|                    |                  | 2.4                         | 100%                  | 60%                          | 100%                               |                                                                  |
|                    |                  | 2.5 (Δ 4.21)                | 50,1%                 | 43,62%                       | 46,79%                             | 2020-2021: 45,09% (μικρότερο κατά 5%)                            |
|                    |                  | 2.6 (Δ 4.51)                | 6,5%                  | 7,08%                        | 9,23%                              | 2020-2021; 5,66% Μείωση                                          |
|                    |                  | 2.7 (Δ 4.22)                | 7,8%                  | 8,76%                        | 8,14%                              | 2020-2021: 6,72% μείωση                                          |
|                    |                  | 2.8 (Δ.4.23)                | 35,6%                 | 40,54%                       | 35,84%                             | 2020-2021: 42,53%                                                |
|                    |                  | 2.9 (Δ 4.36)                | 14,5%                 | 11,86%                       | 15,69%                             | 2020-2021: 3,81%                                                 |
| 3                  |                  | 3.1 Δ4.15                   | 2,5%                  | 2,04%                        | 2,2%                               | 2020-2021: 2,77%                                                 |

|   |        |                 |       |       |        |                                  |
|---|--------|-----------------|-------|-------|--------|----------------------------------|
|   |        | 3.2             | 1     | 0     | 0      | 2020-2021: 1                     |
| 4 | 4.1.   | 4.1 (Δ.3.09)    | 4,6%  | 0%    | 10,53% | 2020-2021: 5,56% αύξηση          |
| 4 | 4.1.1. | 4.1.1.. (Δ3.10) | 16,7% | 0%    | 0%     | 2020-2021: 0%                    |
|   | 4.2.   | 4.2.1 (Δ3.36)   | 9,5   | 9,26  | 15,74  | 2020-2021: δεν υπάρχει ο δείκτης |
|   |        | 4.2.2. (Δ3.37)  | 5     | 4,79  | 7,11   | 2020-2021: δεν υπάρχει ο δείκτης |
|   |        | 4.2.3 (Δ3.39)   | 9,89  | 9,89  | 8,05   | 2020-2021: δεν υπάρχει ο δείκτης |
|   |        | 4.2.4 (Δ3.40)   | 3,5   | 3,32  | 3,95   | 2020-2021: δεν υπάρχει ο δείκτης |
|   |        | 4.2.5 (Δ3.41)   | 2     | 1,79  | 2,21   | 2020-2021: 0,17 (μείωση)         |
|   |        | 4.2.6 (Δ3.42)   | 2,5   | 2,26  | 3,26   | 2020-2021: 0,22                  |
|   |        | 4.2.7 (Δ3.43)   | 7,7   | 7,32  | 5,05   | 2020-2021: 0,89 (μείωση)         |
|   |        | 4.2.8 (Δ3.44)   | 0,1   | 0,05  | 0,95   | 2020-2021: 0,22 (αύξηση)         |
|   |        | Δ4.2.9 (Δ3.45)  | 57    | 54,53 | 118,05 | 2020-2021: δεν υπάρχει ο δείκτης |
| 5 |        | 5.1. (Δ3.11)    | 50%   | 0%    | 0%     | 2020-2021: 0%                    |

#### ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης της πορείας του προγραμματισμού επίτευξης των στόχων ποιότητας του Τμήματος για την Περίοδο 2020-21, με τιμές βάσης από την ετήσια αναφορά Δεικτών Ποιότητας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, παρακαλώ α. να διαμορφώσετε ευσύντοπο σχολιασμό των πραγματοποιηθεισών ενεργειών και των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων (μέχρι 200 λέξεις). Στη συνέχεια, παρακαλώ όπως συμπληρώσετε τον πίνακα παρακολούθησης Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος (Πίνακας 3), ο οποίος περιλαμβάνει τους στρατηγικούς στόχους, τους στόχους ποιότητας καθώς και την εξέλιξη των δεικτών ως προς τον βαθμό επίτευξης των στόχων ποιότητας



συνοδευόμενες από παρατηρήσεις είτε σε επίπεδο δεικτών ποιότητας είτε σε επίπεδο στόχων ποιότητας.

Ο πίνακας 3 περιλαμβάνει τους στρατηγικούς στόχους ποιότητας του τμήματος, όπως αυτοί καταρτίστηκαν στο πλαίσιο της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-19, με στοχοθεσία που εκτείνεται ως το 2020-21. Το Τμήμα Ιστορίας όρισε πέντε στρατηγικούς στόχους, τους οποίους εξειδίκευσε σε 18 ειδικότερους στόχους ποιότητας, που παρακολουθούνται από 27 επιμέρους δείκτες (ορισμένοι εκ των οποίων καταρτίζονται και παρακολουθούνται από την ΟΜΕΑ ειδικά για την αποτίμηση της πορείας επίτευξης των στόχων του τμήματος). Όπως προκύπτει από τα στοιχεία του Πίνακα 3, το Τμήμα βρίσκεται εντός στοχοθεσίας στους περισσότερους δείκτες. Όπως ήταν φυσικό, η πανδημία επηρέασε τους δείκτες που αφορούν την εξωστρέφεια/κινητικότητα των φοιτητών, ενώ οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ποσοστό ετήσιας ανανέωσης των μαθημάτων – με δεδομένη τη σημαντική αύξηση στον αριθμό των προσφερόμενων σεμιναρίων – αποδείχθηκαν υπερβολικά υψηλοί. Ενθαρρυντική είναι η μείωση του % των φοιτητών που διανύουν  $n + \epsilon$  έτη σπουδών (2.6, 2.7., 2.8). Ως προς το ποσοστό των αποφοίτων που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σε  $n$  έτη, τα διαφορετικά κριτήρια μέτρησης που έθεσε η ΕΘΑΑΕ (σύνολο αποφοίτων-έτος) δεν επιτρέπουν τη σύγκριση. Σε κάθε περίπτωση, όμως, το ποσοστό για το 2020-2021 είναι αρκετά χαμηλό. Από την άλλη, κρίνεται θετικά η ελαφρά αύξηση του ποσοστού των φοιτητών που εντάχθηκαν στην Πρακτική Άσκηση το 2020-2021, η αύξηση του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αξιολόγησης, η δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων και το γεγονός ότι το έτος αναφοράς το τμήμα ξεπέρασε κατά περίπου 1% το στόχο που αφορούσε τις προσλήψεις ΔΕΠ όχι όμως ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ. Όσον αφορά στην επιστημονική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, τα διαφορετικά κριτήρια σε σχέση με το 2019-2020 με την οποία υπολογίζεται (σωρευτικά και ανά έτος) εξηγούν τη μεγάλη μείωση στους 4.2.5, 4.2.6 και 4.2.7. Επίσης όπου αναφέρεται ότι δεν υπάρχει δείκτης αυτό οφείλεται στο ότι οι προηγούμενοι δείκτες της ΕΘΑΑΕ που μετρούσαν σωρευτικά τη δραστηριότητα αντικαταστάθηκαν από καινούργιους, που μετρούν την ετήσια επιστημονική δραστηριότητα που αποτυπώνεται στο SCOPUS. Σημειώνεται, όμως, η μικρή αύξηση στο δείκτη που αποτυπώνει το πλήθος συνεδρίων/ΔΕΠ. Και εδώ τα πολύ χαμηλά ποσοστά έχουν να κάνουν με τις συνθήκες lockdown. Τέλος, ο δείκτης 5.1 σχετικά με την πρόσληψη/μετακίνηση διοικητικού προσωπικού είναι μηδενικός για λόγους που δεν αφορούν το τμήμα.

#### ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

Η ενότητα περιλαμβάνει συστάσεις και προτάσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας προς την ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου. Σε αυτές ενδεικτικά μπορεί να εντάσσονται καλές πρακτικές, οι οποίες προτείνονται για ευρύτερη εφαρμογή στο Ίδρυμα, προτάσεις υλοποίησης θεματικών ή/και επαγγελματικών πιστοποιήσεων / διαπιστεύσεων, βελτιώσεις επί της εφαρμογής του ΕΣΔΠ κ.ο.κ. (μέχρι 150 λέξεις)

Ως προς τα στοιχεία επιμέρους μετρήσεων και δεικτών ποιότητας, είναι σημαντικό οι ΟΜΕΑ των Τμημάτων να έχουν εγκαίρως στη διάθεσή τους (ενδεχομένως και μέσω κατάλληλης ηλεκτρονικής πλατφόρμας), πρόσβαση στα στοιχεία που αφορούν το Τμήμα τους, ώστε να διευκολύνεται η σύνταξη της παρούσας έκθεσης. Επίσης, τα στοιχεία αυτά είναι σκόπιμο να δίνονται ανά μέτρηση ή δείκτη σε χρονική αλληλουχία (δηλαδή να μη δίνονται ξεχωριστοί πίνακες μετρήσεων και δεικτών για κάθε έτος), έτσι ώστε να καθίσταται ευκολότερη η συμπλήρωση των πεδίων της έκθεσης που αφορούν διαχρονικές συγκρίσεις δεικτών. Πέραν τούτου, η χρονική παράθεση ανά δείκτη διευκολύνει τον εντοπισμό πρόδηλων αριθμητικών σφαλμάτων ή διαφορετικών μονάδων μέτρησης (βλ. λ.χ. τις τιμές του πεδίου M4.053, που άλλες χρονιές είναι σε μόρια και άλλες σε βαθμούς). Αντίθετα, αυτό που δεν διευκολύνει τη διαχρονική συνέπεια των στοιχείων είναι η αντικατάσταση δεικτών με νέους. Τέλος, η εμμονή της ΕΘΑΑΕ για μέτρηση της επιστημονικής δραστηριότητας μόνο με βάση τα δεδομένα του SCOPUS σημαίνει ότι τα τμήματα των ανθρωπιστικών επιστημών θα βρίσκονται μονίμως σε δυσμενή θέση τόσο απέναντι στην ΕΘΑΑΕ όσο και απέναντι σε τμήματα θετικής κατεύθυνσης του ίδιου πανεπιστημίου, διότι ο αριθμός των- ξενόγλωσσων-περιοδικών που εντάσσονται στο SCOPUS και στα οποία μπορούν να δημοσιεύσουν όσοι ασχολούνται με τις ανθρωπιστικές επιστήμες είναι πολύ μικρός σε σχέση με τα περιοδικά των θετικών επιστημών.

Επιπλέον το SCOPUS δεν περιλαμβάνει ελληνικά επιστημονικά περιοδικά. Για το λόγο αυτό ζητάμε να ενταχθούν και άλλες βάσεις δεδομένων, όπως το researchgate και academia.edu, που καταγράφουν δημοσιεύσεις -ξενόγλωσσες και μη- με αντικείμενο τις ανθρωπιστικές επιστήμες.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

- I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠΕΘ.Α.Α.Ε.
- II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- VI. Κανονισμός ΠΠΣ
- VII. Κανονισμός/μοι ΠΜΣ
- VIII. Κανονισμός ΔΜΣ
- IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος
- X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο

# **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)**

## **Αξιολόγηση Μαθημάτων ΠΠΣ του Τμήματος Ιστορίας της Σχολής νυν Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου**

Σε κάθε εξάμηνο πραγματοποιείται από τους φοιτητές ανώνυμη αξιολόγηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του ΠΠΣ. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του Ιονίου Πανεπιστημίου κατά το χρονικό διάστημα από την 8η έως τη 10η εβδομάδα του εξαμήνου. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται και υποβάλλονται ανώνυμα. Το ερωτηματολόγιο βασίζεται στο υπόδειγμα της ΑΔΠΠ προσαρμοσμένο όμως στην εκπαιδευτική φιλοσοφία και τους τρόπους διδασκαλίας/ αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ. Στόχο αποτελεί η συλλογή του μέγιστου επιπέδου σχολίων αναφορικά με την ποιότητα του κάθε μαθήματος και τους τρόπους βελτίωσης του μαθήματος. Αντίστοιχη αξιολόγηση πραγματοποιείται και για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Αρμόδια για το συντονισμό της διαδικασίας αξιολόγησης είναι η ΟΜΕΑ του Τμήματος. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου. Το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε παρατίθεται ως Παράρτημα στην Επιτελική Σύνοψη.

Η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης ποικίλλει ανάλογα με το μάθημα.

**Στο χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2020-2021 συμπληρώθηκαν 1178 ερωτηματολόγια και στο εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2020-2021 συμπληρώθηκαν 920 ερωτηματολόγια. Συνολικά τα ερωτηματολόγια που υπεβλήθησαν ηλεκτρονικά ήταν 2098.**

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

Σε γενικές γραμμές, τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν επαρκώς με μικρό αριθμό κενών τιμών ανά ερώτηση (missing values). Οι κενές τιμές αφορούν κυρίως ερωτήσεις που αναφέρονται στην ποιότητα των εργαστηριακών/ φροντιστηριακών διαλέξεων σε μαθήματα που δεν παρείχαν αντίστοιχου τύπου διαλέξεις.

Το ερωτηματολόγιο περιέχει 30 ερωτήσεις οι οποίες εντάσσονται σε τρεις γενικές κατηγορίες (το μάθημα με 18 ερωτήσεις, τους διδάσκοντες με 6 ερωτήσεις και τους φοιτητές με 6 ερωτήσεις). Η βαθμολογική κλίμακα διακρίνεται σε πέντε βαθμίδες:

- Καθόλου (1)
- Λίγο (2)
- Μέτρια (3)
- Πολύ (4)
- Πάρα πολύ (5)

Όπως αποτυπώνεται στο σύνολο των πινάκων και των γραφημάτων, το σύνολο των ερωτήσεων έχει υψηλό μέσο όρο (άνω του 4/5).

| Ερώτηση                                                                                    | ΜΟ<br>Τμήματος | Περιγραφή<br>ΜΟ<br>Τμήματος |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 01. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;                                                   | 4.3            | Πολύ                        |
| 02. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;                        | 4.3            | Πολύ                        |
| 03. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;                                              | 4.3            | Πολύ                        |
| 04. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος; | 4.2            | Πολύ                        |

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

|                                                                                                            |     |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 05. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;       | 3.5 | Μέτρια |
| 06. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;                                       | 4.0 | Πολύ   |
| 07. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;                             | 3.0 | Μέτρια |
| 08. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.                                                          | 3.4 | Μέτρια |
| 09. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;                                        | 3.4 | Μέτρια |
| 10. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;                              | 3.4 | Μέτρια |
| 11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.                                                                  | 4.1 | Πολύ   |
| 12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;                                                                               | 4.3 | Πολύ   |
| 13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;                            | 4.3 | Πολύ   |
| 14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;                                                        | 3.5 | Πολύ   |
| 15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;                                                                  | 4.3 | Πολύ   |
| 16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;                                           | 4.3 | Πολύ   |
| 17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;                                                            | 4.0 | Πολύ   |
| 18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;                                | 4.3 | Πολύ   |
| 19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;                                                   | 4.3 | Πολύ   |
| 20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;                               | 4.1 | Πολύ   |
| 21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;       | 4.2 | Πολύ   |
| 22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους; | 4.4 | Πολύ   |

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

|                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);                                                                                                                               | 4.4 | Πολύ   |
| 24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;                                                                                                                                                                                                                      | 4.3 | Πολύ   |
| 25. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;                                                                                                                                                                                               | 4.0 | Πολύ   |
| 26. Παρακολουθώ τακτικά τα μαθήματα.                                                                                                                                                                                                                           | 4.4 | Πολύ   |
| 27. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.                                                                                                                                                                                               | 4.3 | Πολύ   |
| 28. Μελετώ συστηματικά την ύλη.                                                                                                                                                                                                                                | 3.6 | Πολύ   |
| 29. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες.                                                                                                                                   | 3.0 | Μέτρια |
| 30. Εργάζεστε ή έχετε εργαστεί κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; 1= ΟΧΙ, 2= κανονικό ωράριο κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους, 3= έως 2 ώρες/ημέρα ημι-απασχόληση (part-time), 4= πάνω από 2 ώρες/ημέρα ημι-απασχόληση (part-time), 5= κανονικό ωράριο εκ | 2.7 | Μέτρια |

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

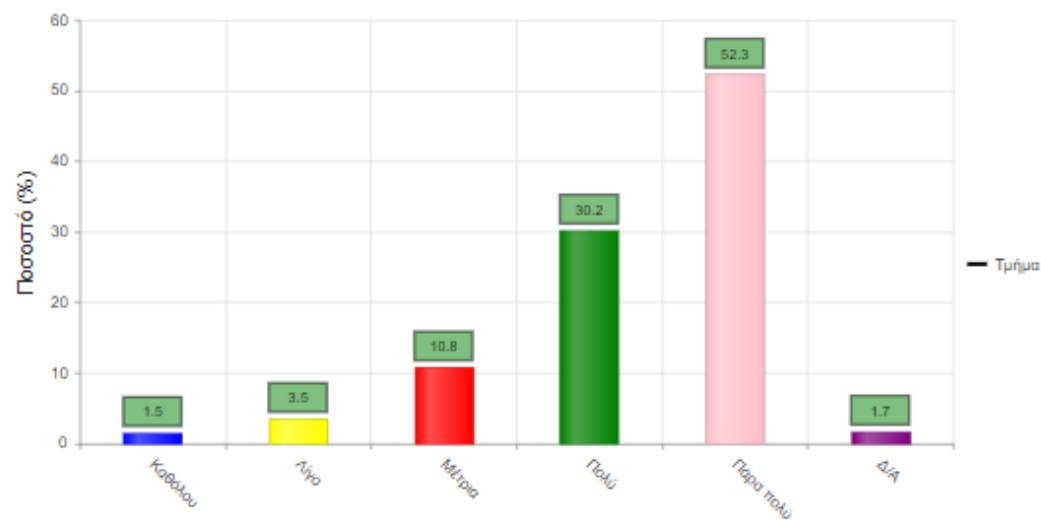
## Στατιστικά τμήματος

Τμήμα 145 - 145 - ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ  
Απογραφική Περίοδος 2020 - 2021  
Ερωτηματολόγιο Τμ. Ιστορίας  
Εξάμηνο Όλα

### A. Το μάθημα

01. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 32         | 1.5         |
| Λίγο              | 74         | 3.5         |
| Μέτρια            | 231        | 10.8        |
| Πολύ              | 644        | 30.2        |
| Πάρα πολύ         | 1116       | 52.3        |
| Δ/Α               | 37         | 1.7         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2097       | 98.3        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



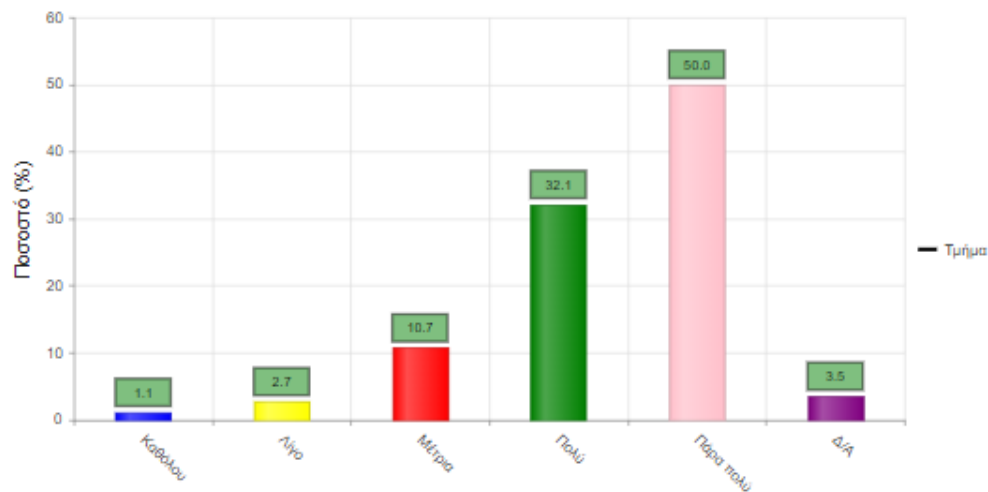
Μέσος όρος τμήματος : 4.3 ( Πολύ )



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

02. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος:

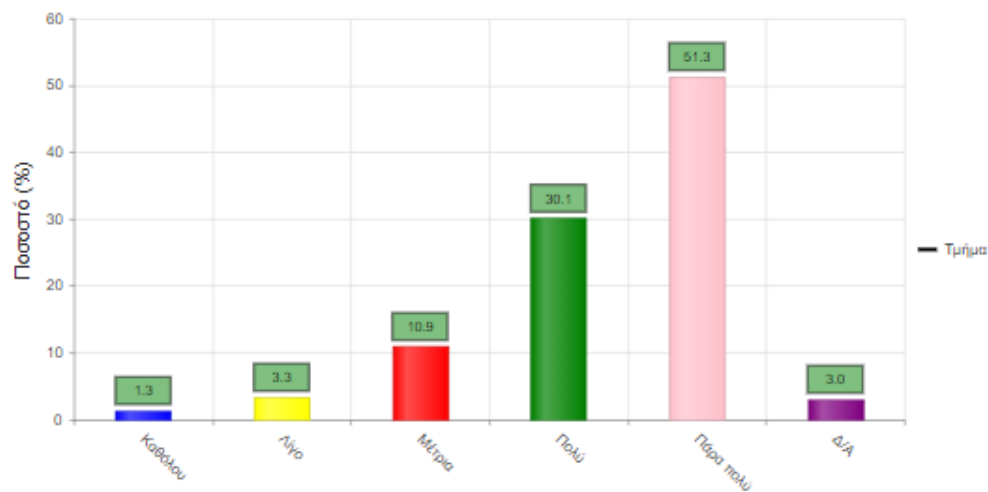
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 23         | 1.1         |
| Λίγο              | 58         | 2.7         |
| Μέτρια            | 228        | 10.7        |
| Πολύ              | 685        | 32.1        |
| Πάρα πολύ         | 1066       | 50.0        |
| Δ/Α               | 74         | 3.5         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2060       | 96.5        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 ( Πολύ )

03. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη:

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 28         | 1.3         |
| Λίγο              | 71         | 3.3         |
| Μέτρια            | 233        | 10.9        |
| Πολύ              | 643        | 30.1        |
| Πάρα πολύ         | 1094       | 51.3        |
| Δ/Α               | 65         | 3.0         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2069       | 97.0        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |

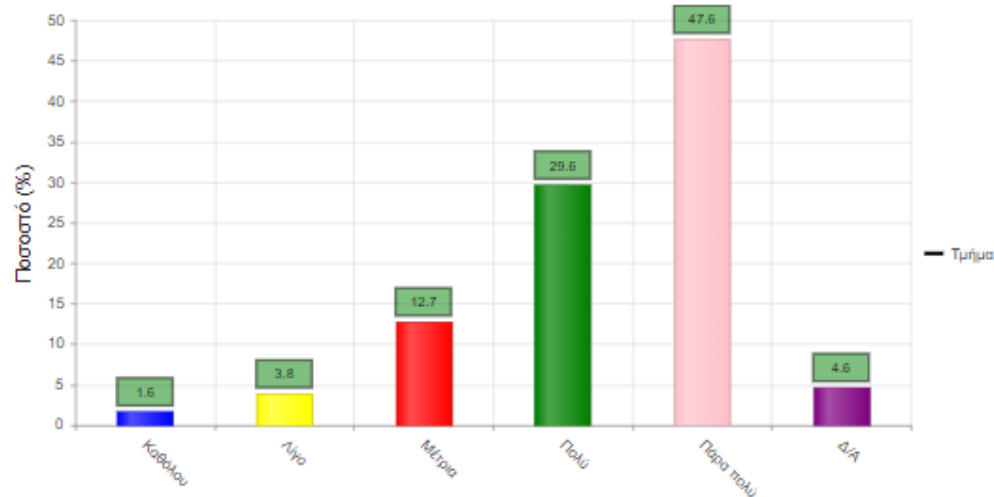


Μέσος όρος τμήματος : 4.3 ( Πολύ )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

04. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος:

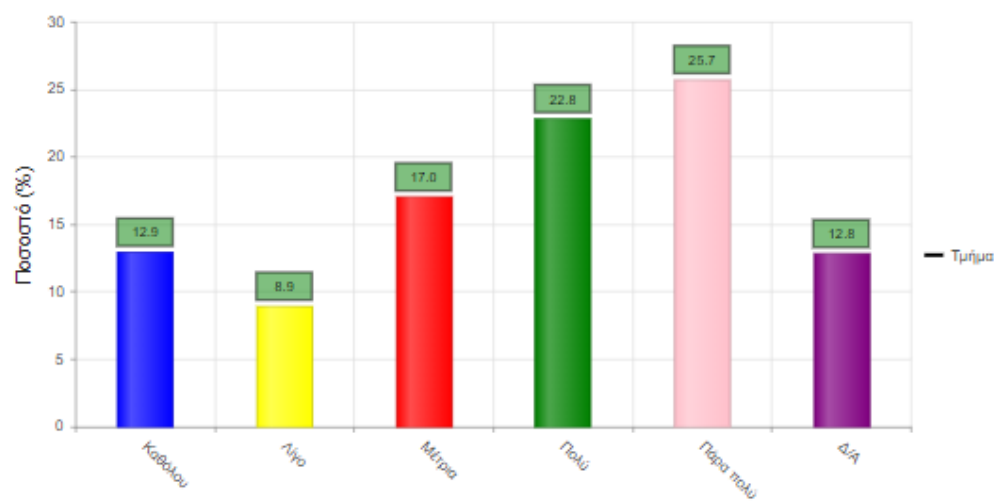
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 34         | 1.6         |
| Λίγο              | 82         | 3.8         |
| Μέτρια            | 272        | 12.7        |
| Πολύ              | 632        | 29.6        |
| Πάρα πολύ         | 1016       | 47.6        |
| Δ/Α               | 98         | 4.6         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2036       | 95.4        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 ( Πολύ )

05. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χρησιμοποιήθηκαν εγκαίρως:

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 275        | 12.9        |
| Λίγο              | 189        | 8.9         |
| Μέτρια            | 362        | 17.0        |
| Πολύ              | 486        | 22.8        |
| Πάρα πολύ         | 549        | 25.7        |
| Δ/Α               | 273        | 12.8        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1861       | 87.2        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |

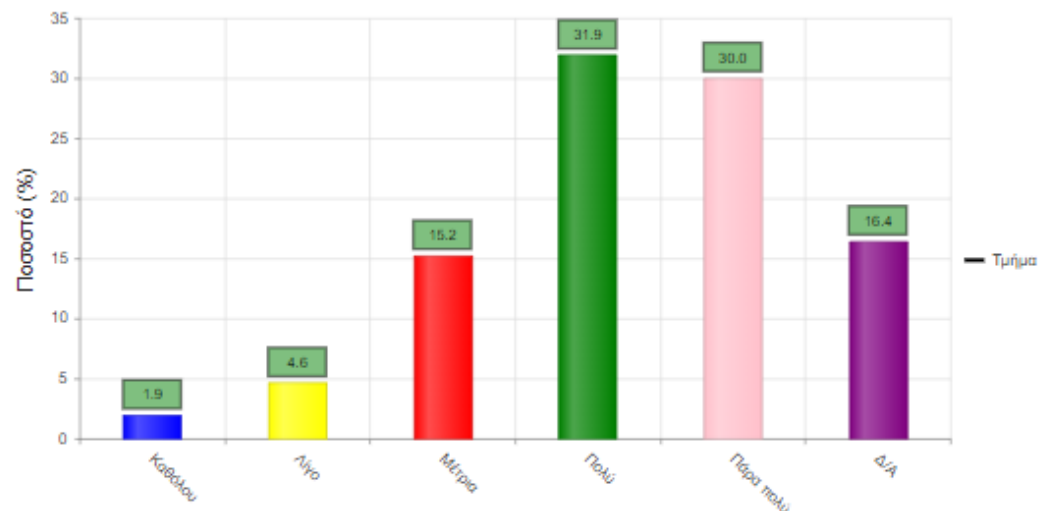


Μέσος όρος τμήματος : 3.5 ( Μέτρια )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

06. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;

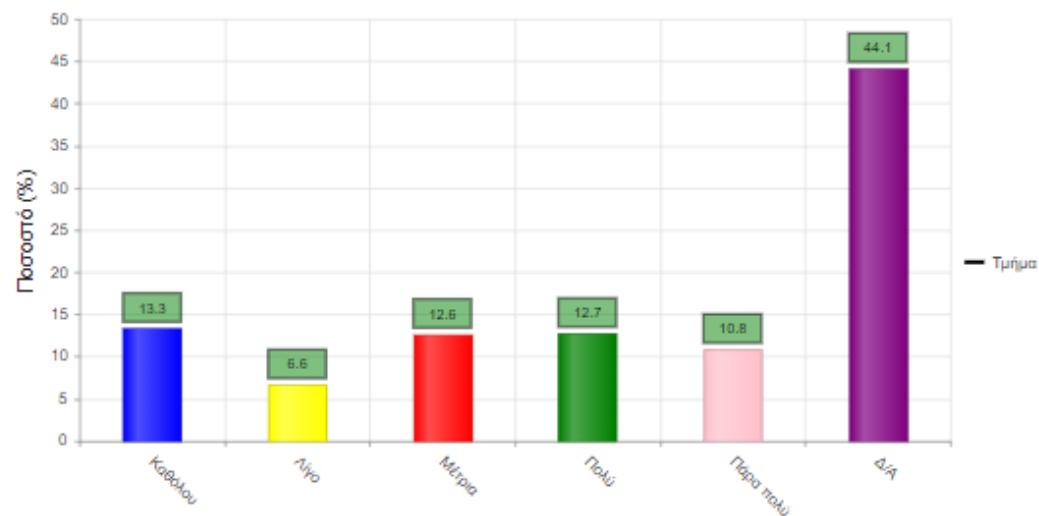
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 40         | 1.9         |
| Λίγο              | 98         | 4.6         |
| Μέτρια            | 325        | 15.2        |
| Πολύ              | 681        | 31.9        |
| Πάρα πολύ         | 641        | 30.0        |
| Δ/Α               | 349        | 16.4        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1785       | 83.6        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 ( Πολύ )

07. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 283        | 13.3        |
| Λίγο              | 141        | 6.6         |
| Μέτρια            | 268        | 12.6        |
| Πολύ              | 270        | 12.7        |
| Πάρα πολύ         | 230        | 10.8        |
| Δ/Α               | 942        | 44.1        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1192       | 55.9        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |

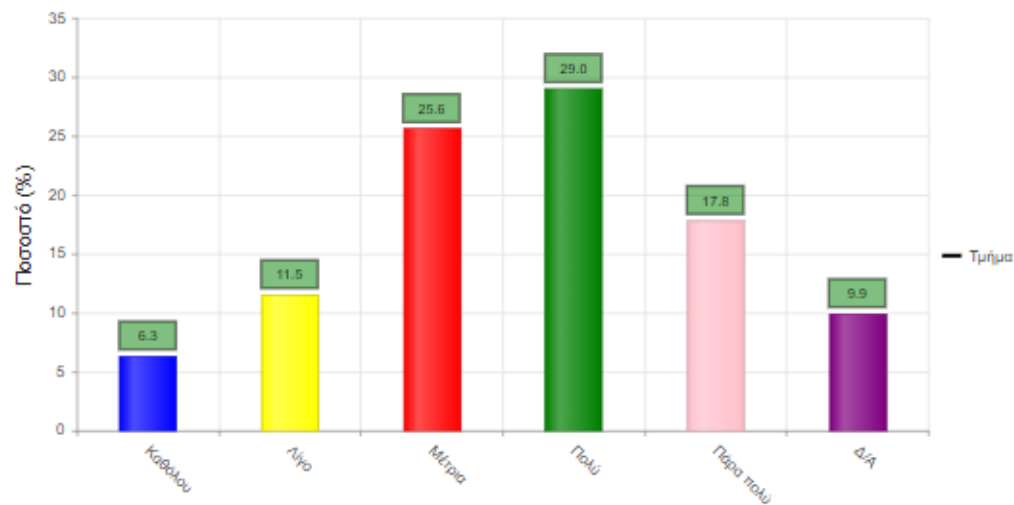


Μέσος όρος τμήματος : 3.0 ( Μέτρια )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

08. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.

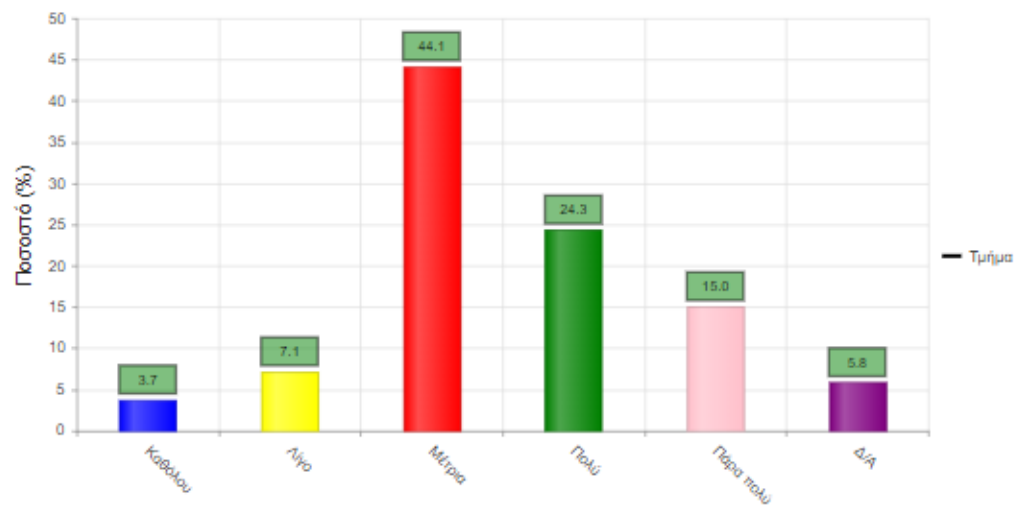
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 135        | 6.3         |
| Λίγο              | 245        | 11.5        |
| Μέτρια            | 546        | 25.6        |
| Πολύ              | 618        | 29.0        |
| Πάρα πολύ         | 379        | 17.8        |
| Δ/Α               | 211        | 9.9         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1923       | 90.1        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 3.4 ( Μέτρια )

09. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του:

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 78         | 3.7         |
| Λίγο              | 152        | 7.1         |
| Μέτρια            | 941        | 44.1        |
| Πολύ              | 518        | 24.3        |
| Πάρα πολύ         | 321        | 15.0        |
| Δ/Α               | 124        | 5.8         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2010       | 94.2        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |

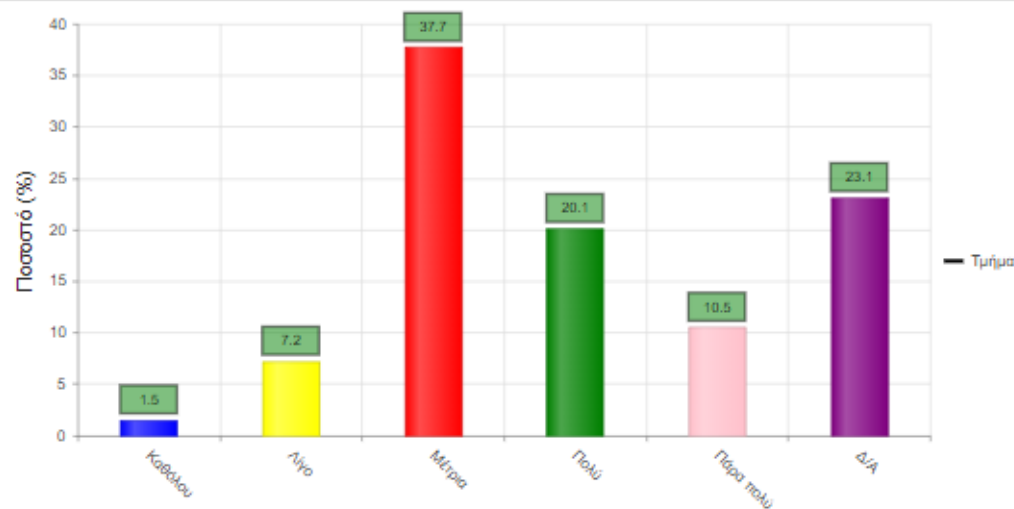


Μέσος όρος τμήματος : 3.4 ( Μέτρια )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

10. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;

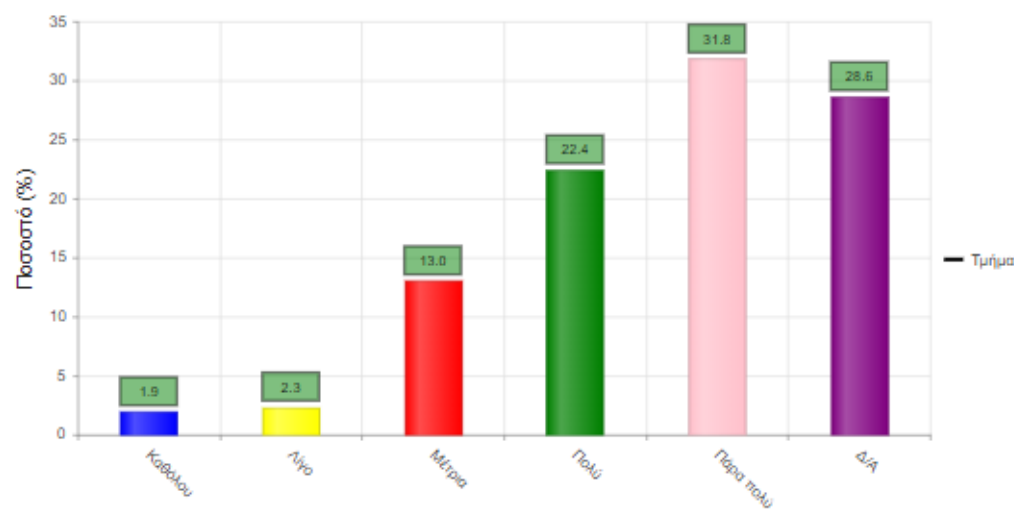
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 32         | 1.5         |
| Λίγο              | 154        | 7.2         |
| Μέτρια            | 804        | 37.7        |
| Πολύ              | 428        | 20.1        |
| Πάρα πολύ         | 224        | 10.5        |
| Δ/Α               | 492        | 23.1        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1642       | 76.9        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 3.4 ( Μέτρια )

11. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 41         | 1.9         |
| Λίγο              | 49         | 2.3         |
| Μέτρια            | 277        | 13.0        |
| Πολύ              | 477        | 22.4        |
| Πάρα πολύ         | 679        | 31.8        |
| Δ/Α               | 611        | 28.6        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1523       | 71.4        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |

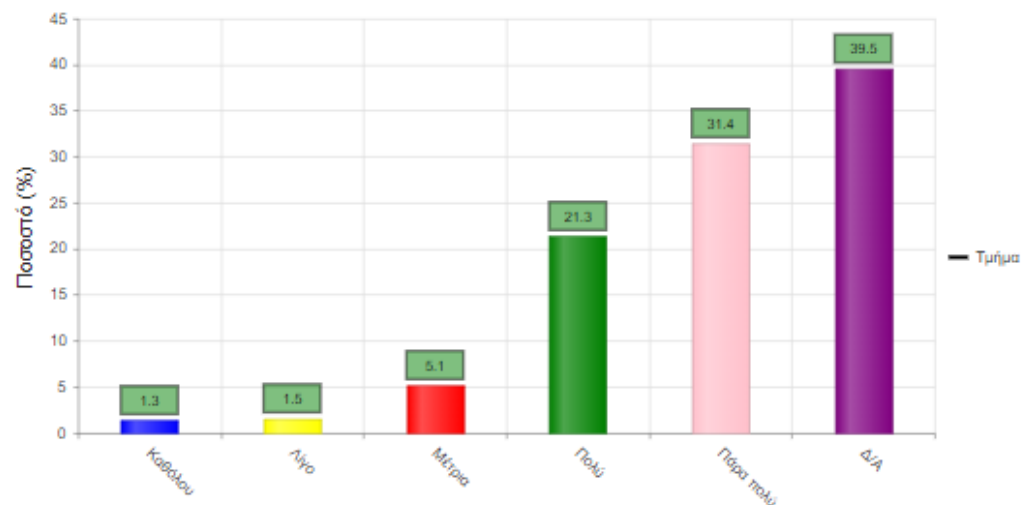


Μέσος όρος τμήματος : 4.1 ( Πολύ )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες  
12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως

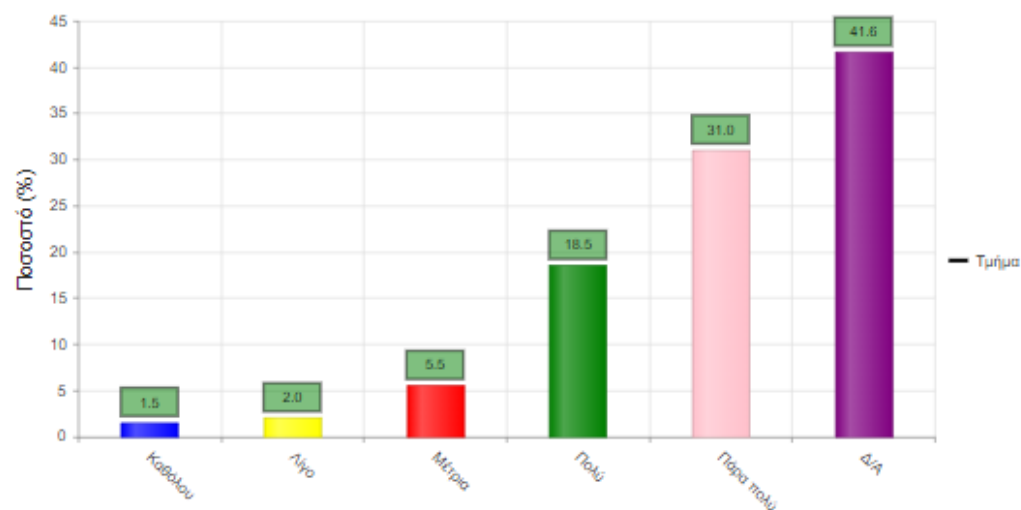
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 27         | 1.3         |
| Λίγο              | 32         | 1.5         |
| Μέτρια            | 109        | 5.1         |
| Πολύ              | 454        | 21.3        |
| Πάρα πολύ         | 670        | 31.4        |
| Δ/Α               | 842        | 39.5        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1292       | 60.5        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 ( Πολύ )

13. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική:

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 32         | 1.5         |
| Λίγο              | 42         | 2.0         |
| Μέτρια            | 117        | 5.5         |
| Πολύ              | 394        | 18.5        |
| Πάρα πολύ         | 661        | 31.0        |
| Δ/Α               | 888        | 41.6        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1246       | 58.4        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |

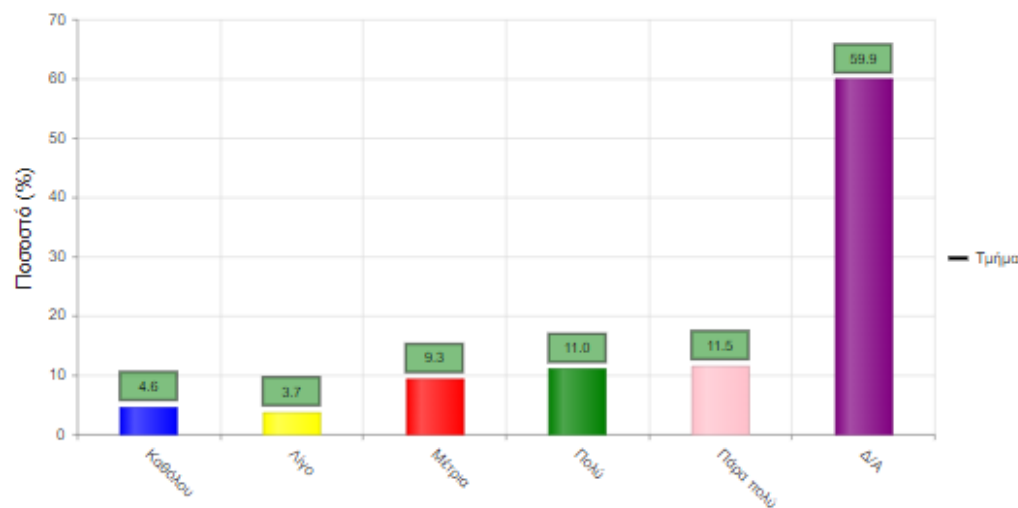


Μέσος όρος τμήματος : 4.3 ( Πολύ )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

14. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

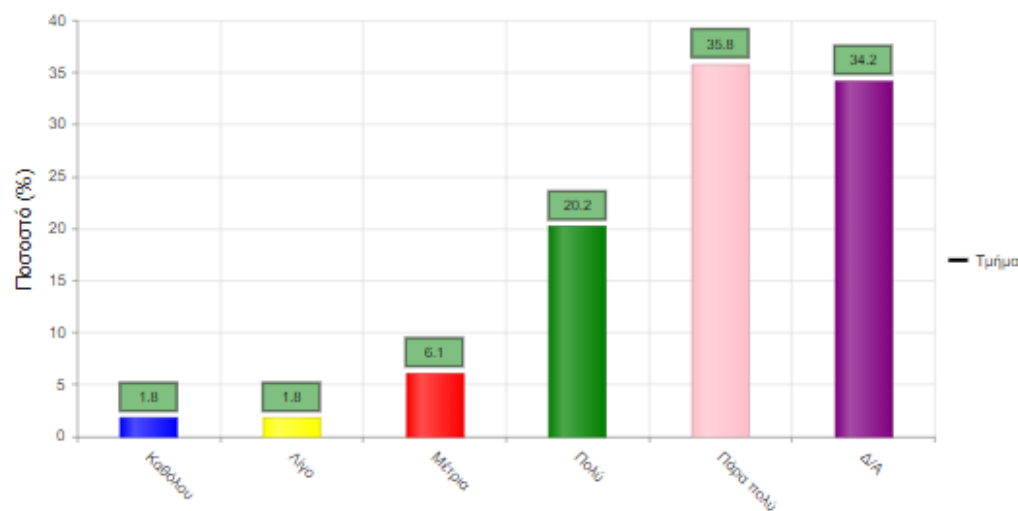
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 98         | 4.6         |
| Λίγο              | 80         | 3.7         |
| Μέτρια            | 198        | 9.3         |
| Πολύ              | 234        | 11.0        |
| Πάρα πολύ         | 246        | 11.5        |
| Δ/Α               | 1278       | 59.9        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 856        | 40.1        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 3.5 ( Πολύ )

15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 38         | 1.8         |
| Λίγο              | 39         | 1.8         |
| Μέτρια            | 131        | 6.1         |
| Πολύ              | 432        | 20.2        |
| Πάρα πολύ         | 764        | 35.8        |
| Δ/Α               | 730        | 34.2        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1404       | 65.8        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |

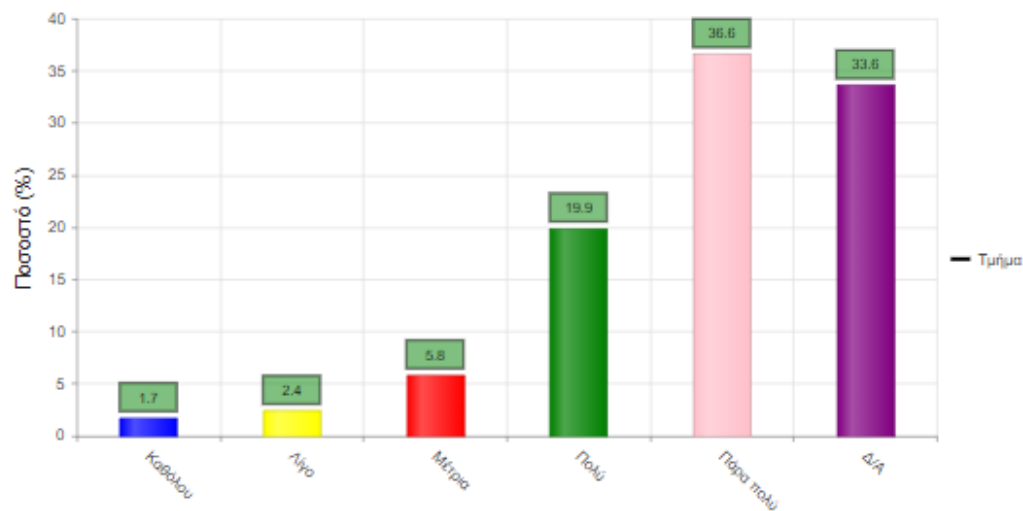


Μέσος όρος τμήματος : 4.3 ( Πολύ )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

16. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά

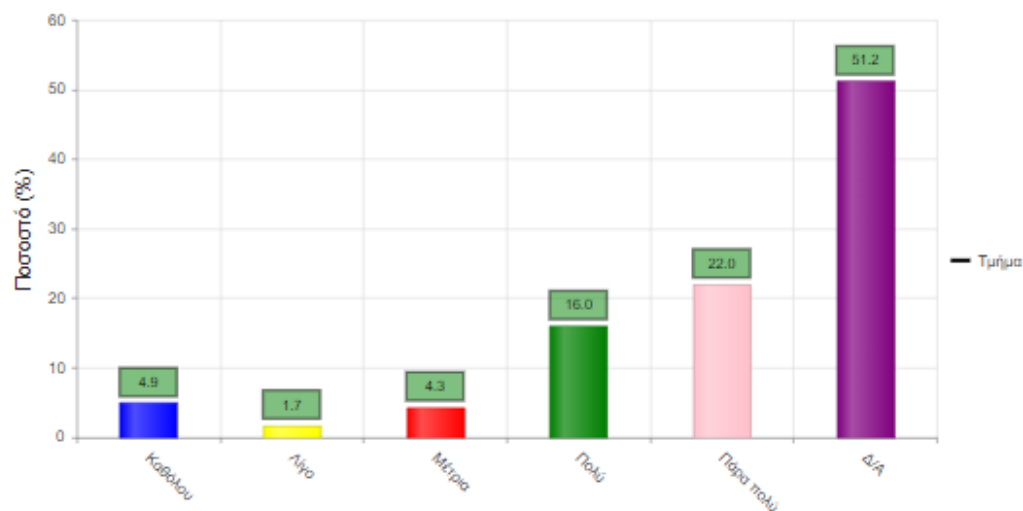
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 37         | 1.7         |
| Λίγο              | 51         | 2.4         |
| Μέτρια            | 123        | 5.8         |
| Πολύ              | 424        | 19.9        |
| Πάρα πολύ         | 781        | 36.6        |
| Δ/Α               | 718        | 33.6        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1416       | 66.4        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 ( Πολύ )

17. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 105        | 4.9         |
| Λίγο              | 36         | 1.7         |
| Μέτρια            | 91         | 4.3         |
| Πολύ              | 341        | 16.0        |
| Πάρα πολύ         | 469        | 22.0        |
| Δ/Α               | 1092       | 51.2        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1042       | 48.8        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



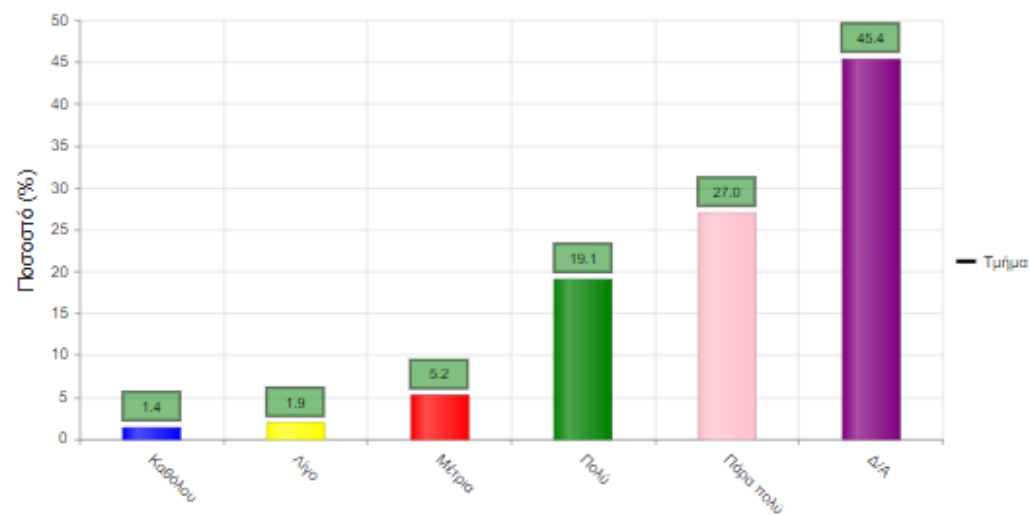
Μέσος όρος τμήματος : 4.0 ( Πολύ )



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα:

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 29         | 1.4         |
| Λίγο              | 41         | 1.9         |
| Μέτρια            | 110        | 5.2         |
| Πολύ              | 408        | 19.1        |
| Πάρα πολύ         | 577        | 27.0        |
| Δ/Α               | 969        | 45.4        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1165       | 54.6        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



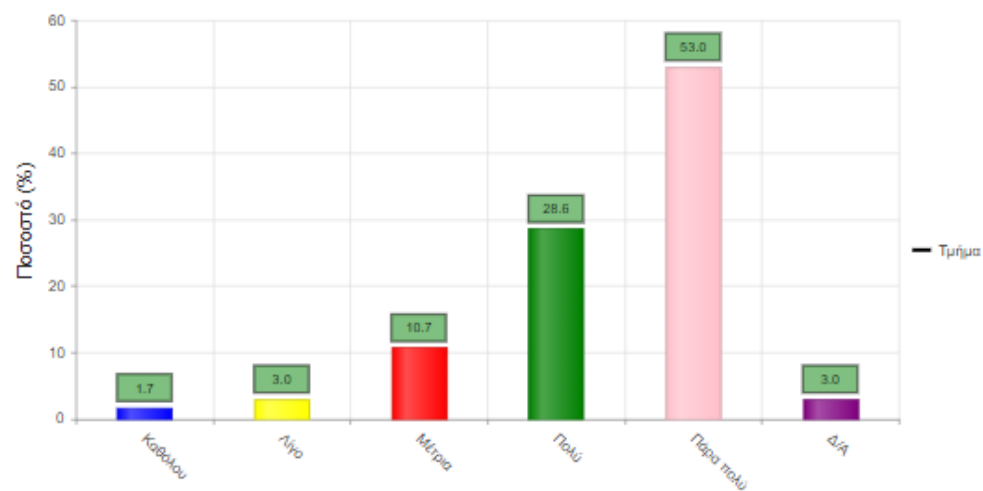
Μέσος όρος τμήματος : 4.3 ( Πολύ )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

19. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα:

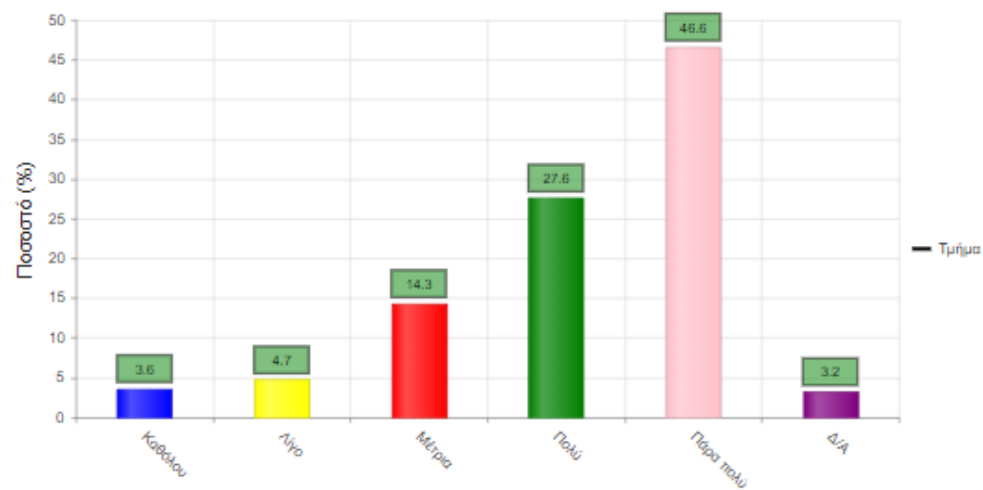
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 37         | 1.7         |
| Λίγο              | 64         | 3.0         |
| Μέτρια            | 228        | 10.7        |
| Πολύ              | 610        | 28.6        |
| Πάρα πολύ         | 1130       | 53.0        |
| Δ/Α               | 65         | 3.0         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2069       | 97.0        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 ( Πολύ )

20. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος:

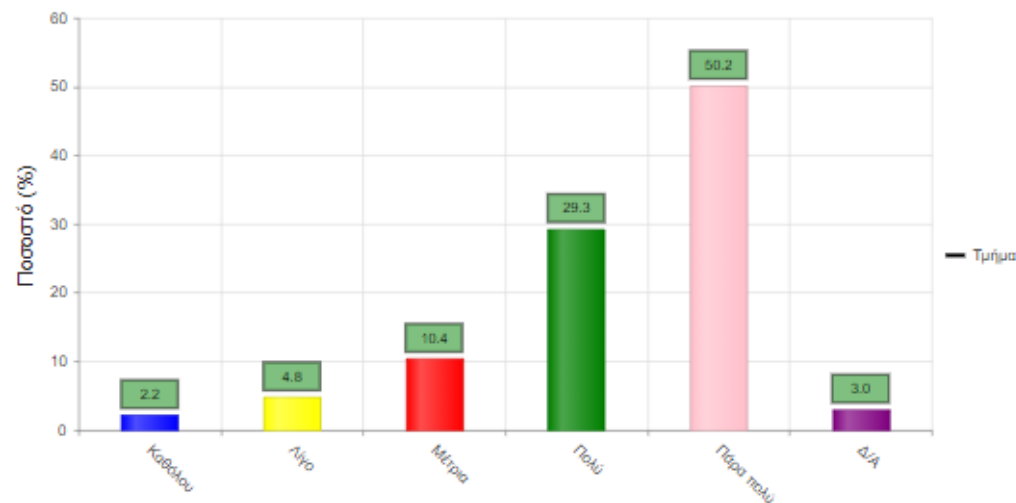
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 76         | 3.6         |
| Λίγο              | 101        | 4.7         |
| Μέτρια            | 305        | 14.3        |
| Πολύ              | 589        | 27.6        |
| Πάρα πολύ         | 995        | 46.6        |
| Δ/Α               | 68         | 3.2         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2066       | 96.8        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα:

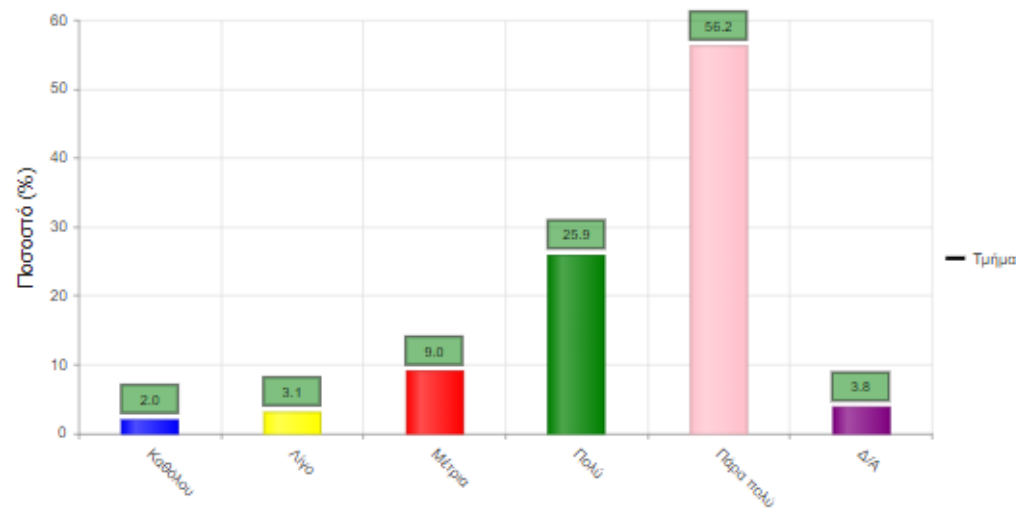
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 48         | 2.2         |
| Λίγο              | 103        | 4.8         |
| Μέτρια            | 221        | 10.4        |
| Πολύ              | 625        | 29.3        |
| Πάρα πολύ         | 1072       | 50.2        |
| Δ/Α               | 65         | 3.0         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2069       | 97.0        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 ( Πολύ )

22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους:

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 43         | 2.0         |
| Λίγο              | 66         | 3.1         |
| Μέτρια            | 192        | 9.0         |
| Πολύ              | 552        | 25.9        |
| Πάρα πολύ         | 1200       | 56.2        |
| Δ/Α               | 81         | 3.8         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2053       | 96.2        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |

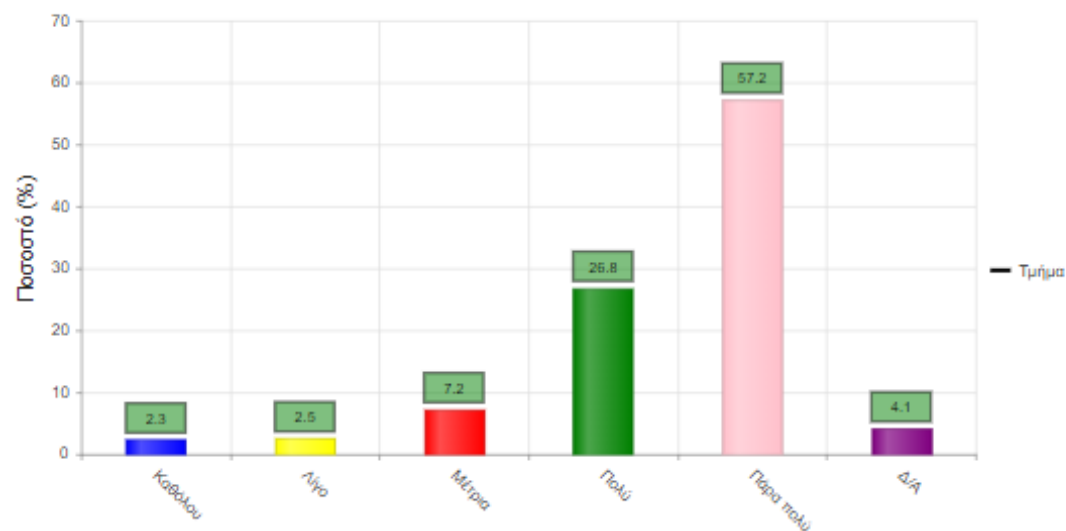


Μέσος όρος τμήματος : 4.4 ( Πολύ )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

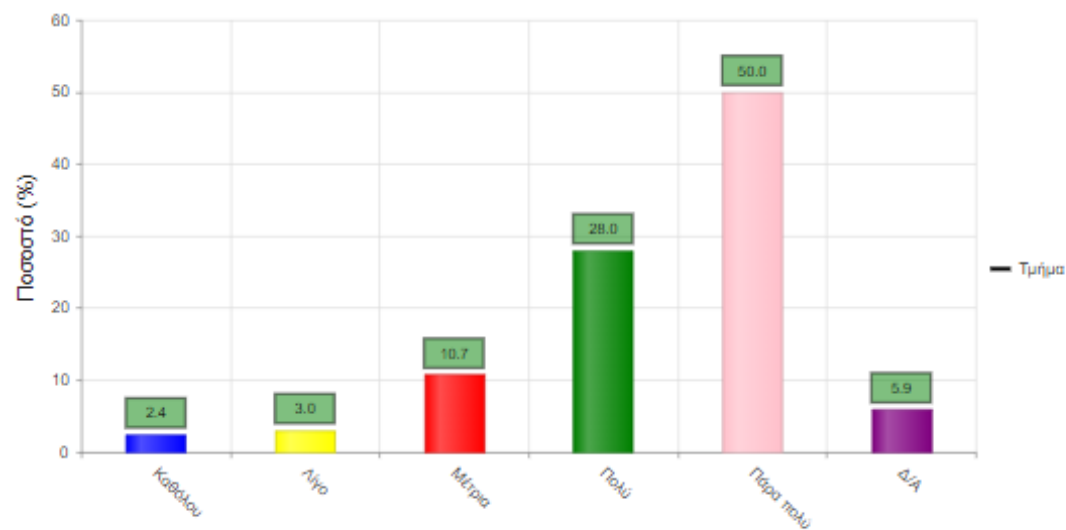
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 50         | 2.3         |
| Λίγο              | 53         | 2.5         |
| Μέτρια            | 153        | 7.2         |
| Πολύ              | 571        | 26.8        |
| Πάρα πολύ         | 1220       | 57.2        |
| Δ/Α               | 87         | 4.1         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2047       | 95.9        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 4.4 ( Πολύ )

24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 51         | 2.4         |
| Λίγο              | 65         | 3.0         |
| Μέτρια            | 228        | 10.7        |
| Πολύ              | 598        | 28.0        |
| Πάρα πολύ         | 1066       | 50.0        |
| Δ/Α               | 126        | 5.9         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2008       | 94.1        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



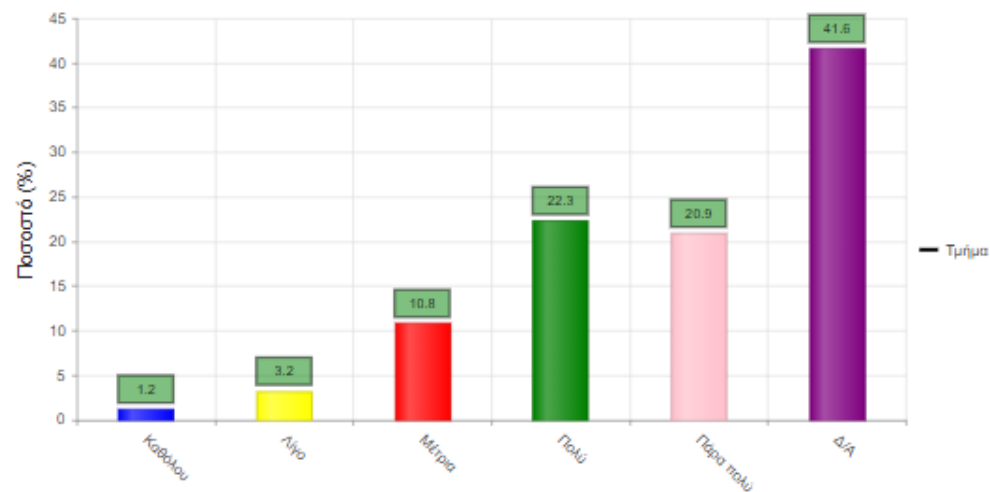
Μέσος όρος τμήματος : 4.3 ( Πολύ )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

25. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 26         | 1.2         |
| Λίγο              | 68         | 3.2         |
| Μέτρια            | 231        | 10.8        |
| Πολύ              | 476        | 22.3        |
| Πάρα πολύ         | 446        | 20.9        |
| Δ/Α               | 887        | 41.6        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1247       | 58.4        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |

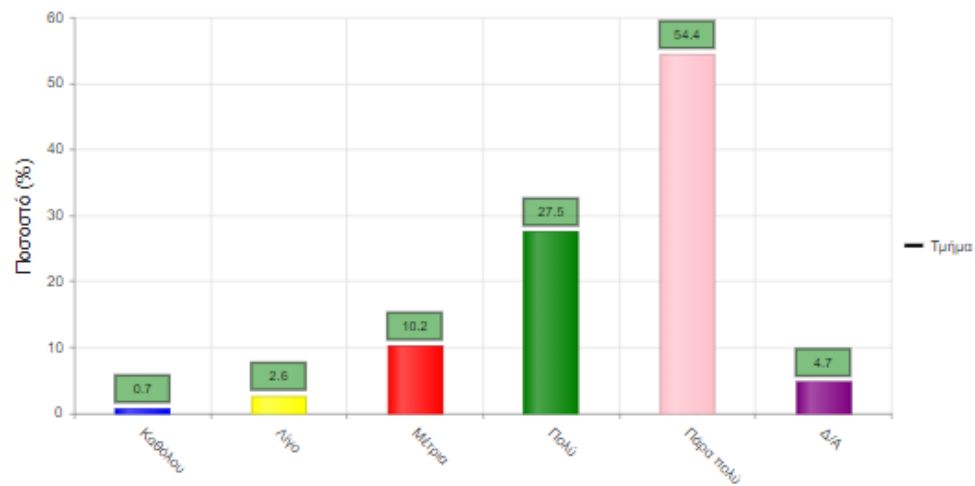


Μέσος όρος τμήματος : 4.0 ( Πολύ )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:  
26. Παρακολουθώ τακτικά τα μαθήματα.

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 14         | 0.7         |
| Λίγο              | 56         | 2.6         |
| Μέτρια            | 217        | 10.2        |
| Πολύ              | 587        | 27.5        |
| Πάρα πολύ         | 1160       | 54.4        |
| Δ/Α               | 100        | 4.7         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 2034       | 95.3        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |

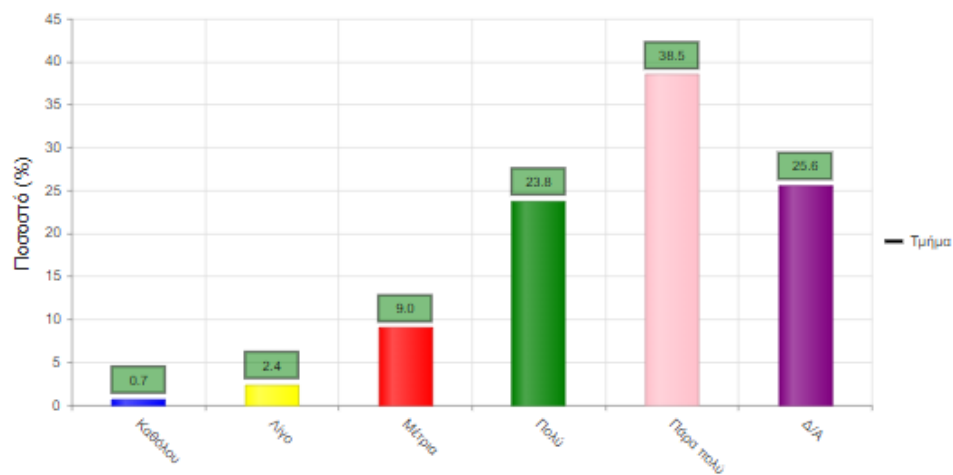


Μέσος όρος τμήματος : 4.4 ( Πολύ )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

27. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.

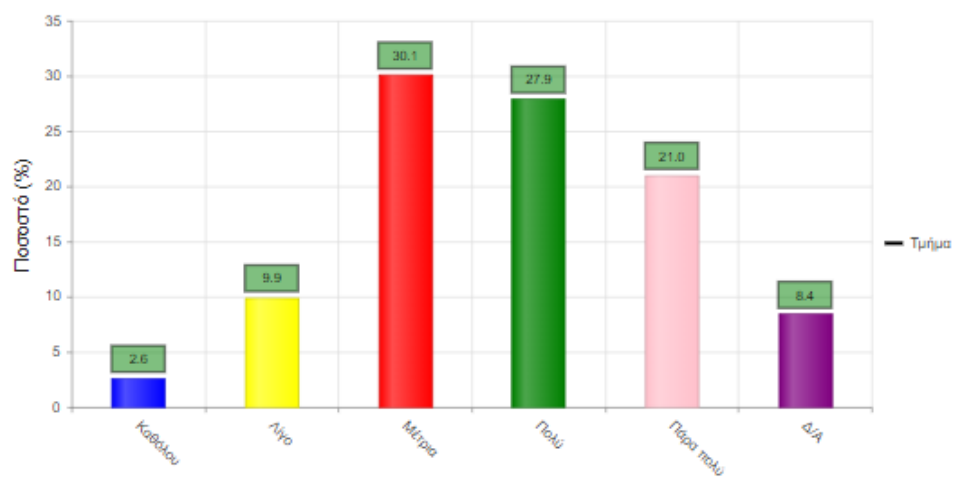
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 15         | 0.7         |
| Λίγο              | 51         | 2.4         |
| Μέτρια            | 192        | 9.0         |
| Πολύ              | 508        | 23.8        |
| Πάρα πολύ         | 822        | 38.5        |
| Δ/Α               | 546        | 25.6        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1588       | 74.4        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 ( Πολύ )

28. Μελετώ συστηματικά την ύλη.

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 56         | 2.6         |
| Λίγο              | 211        | 9.9         |
| Μέτρια            | 643        | 30.1        |
| Πολύ              | 596        | 27.9        |
| Πάρα πολύ         | 449        | 21.0        |
| Δ/Α               | 179        | 8.4         |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1955       | 91.6        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |

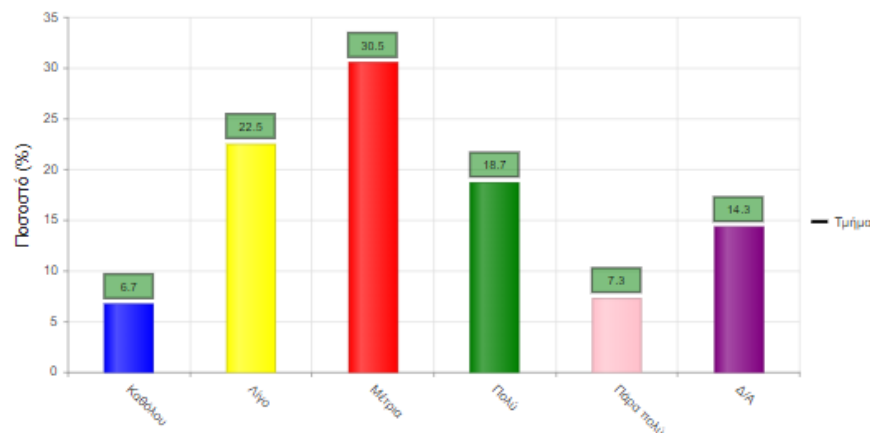


Μέσος όρος τμήματος : 3.6 ( Πολύ )

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ακ. έτος 2020-2021)

29. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες.

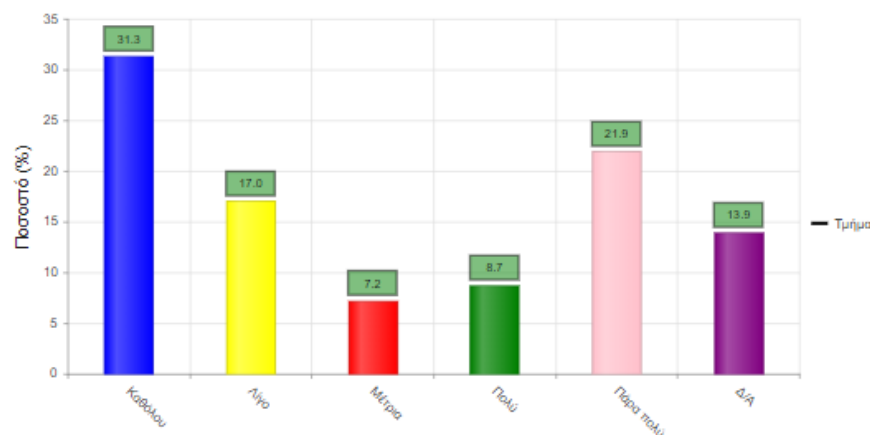
|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 142        | 6.7         |
| Λίγο              | 481        | 22.5        |
| Μέτρια            | 650        | 30.5        |
| Πολύ              | 400        | 18.7        |
| Πάρα πολύ         | 156        | 7.3         |
| Δ/Α               | 305        | 14.3        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1829       | 85.7        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 3.0 ( Μέτρια )

30. Εργάζεστε ή έχετε εργαστεί κατά τη διάρκεια των σπουδών σας: 1= ΟΧΙ, 2= κανονικό ωράριο κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους, 3= έως 2 ώρες/ημέρα ημι-απασχόληση (part-time), 4= πάνω από 2 ώρες/ημέρα ημι-απασχόληση (part-time), 5= κανονικό ωράριο εκτός διδακτικού

|                   | Απαντήσεις | Ποσοστό (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Καθόλου           | 668        | 31.3        |
| Λίγο              | 362        | 17.0        |
| Μέτρια            | 154        | 7.2         |
| Πολύ              | 185        | 8.7         |
| Πάρα πολύ         | 468        | 21.9        |
| Δ/Α               | 297        | 13.9        |
| Σύνολο Απαντήσεων | 1837       | 86.1        |
| Ολικό Σύνολο      | 2134       | 100         |



Μέσος όρος τμήματος : 2.7 ( Μέτρια )