



ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

**Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Σχολή Επιστήμης της Πληροφορίας & Πληροφορικής
Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας &
Μουσειολογίας**

**Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021
Τόπος Κέρκυρα
Ημερομηνία 21 Ιουλίου 2022**

**Έκδοση 1.0 –Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.
2 Μαρτίου 2021**

**Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα
τηλ: 2661087522
e-mail: modip@ionio.gr**

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης	5
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης	5
1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες	6
1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης	6
Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)	7
A.1. Παρουσίαση του Τμήματος	7
A.1.1. Στόχοι Τμήματος	7
A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ	7
A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01)	8
A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16)	8
A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21)	8
A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31)	8
A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35)	9
A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55)	10
A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149, (Δ.3.36-3.55)	10
A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (Μ3.128-138, Δ3.47-3.55) (Μ3.138-140, Δ3.34-3.35)	10
A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος	10
A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα	10
A.8. Διδακτικό Έργο	11
A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας	11
A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (Μ4.025-028)	11
A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα	11
A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	12
A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς	12
A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία	12
A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη	12
Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)	13
B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)	13
B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)	13
B.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ	13
B.2.2. Εξεταστικό σύστημα	13
B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35)	13
B.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15)	13
B.5. Φοιτητές (Μ4.039-080. Δ4.16-29)	14
B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (Μ4.039-054, Δ4.16-20)	14
B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραφμένοι) (Μ4.055-074, Δ4.21-26) (Μ4.075-080, Δ4.27-29)	14
B.8. Απόφοιτοι (Μ4.091-110, Μ4.111-126, Δ4.36-46)	15
B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (Μ4.091-098, Δ4.36-43)	15

B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110. Δ4.44-46)	15
B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)	15
B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133. Δ4.47-50)	15
Μέρος Γ': Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)	16
Γ.1.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά) «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» «MANAGEMENT OF CULTURAL INFORMATION»	16
Γ.2.1. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)	17
Γ.2.1.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048)	17
Γ.2.1.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011)	17
Γ.2.1.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038)	17
Γ.2.1.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)	17
Γ.3.1. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)	17
Γ.4.1. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)	18
Γ.5.1. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)	18
Γ.6.1. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών	18
Γ.7.1. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας ...	18
Γ.8.1. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)	18
Γ.1.2. Τίτλος ΠΜΣ: «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ» «DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT – INFORMATION SERVICES»	19
Γ.2.2. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)	19
Γ.2.2.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048)	19
Γ.2.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011)	19
Γ.2.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038)	19
Γ.2.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)	19
Γ.3.2. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)	19
Γ.4.2. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)	19
Γ.5.2. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)	19
Γ.6.2. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών	20
Γ.7.2. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας ..	20
Γ.8.2. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)	20
Γ.1.3. Τίτλος ΠΜΣ: «ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ» «PRESERVATION & MANAGEMENT OF CULTURAL HERITAGE»	20
Γ.2.3. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)	21
Γ.2.3.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048)	21
Γ.2.3.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011)	21
Γ.2.3.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038)	21
Γ.2.3.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)	21
Γ.3.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)	21
Γ.4.3. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)	21
Γ.5.3. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)	21

Γ.6.3. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών	21
Γ.7.3. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας ...	21
Γ.8.3. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)	22
Μέρος Δ': Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)	23
Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)	23
Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)	23
Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος	23
Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας ...	23
Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών	23
Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών	23
Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (Μ6.020-023)	23
Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)	24
Μέρος Ε': Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών	25
Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας	25
Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών	25
Ε.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση	25
Ε.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου	26
Ε.5 Διδακτικό Προσωπικό	26
Ε.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη	27
Ε.7 Διαχείριση Πληροφοριών	27
Ε.8 Δημόσια Πληροφόρηση	27
Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών	28
Μέρος ΣΤ': Έκθεση Παρακολούθησης	29
ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης	29
ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης	30
ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων	32
ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος	1
ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου	1
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	3
I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.	3
II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	3
III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	3
IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	3
V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	3
VI. Κανονισμός ΠΠΣ	3
VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ	3
VIII. Κανονισμός ΔΜΣ	3
IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος	3
X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο	3

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, στο Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (TABM) αποτελεί μια τακτικά επαναλαμβανόμενη συμμετοχική διαδικασία, η οποία διεξήχθη κατά τη διάρκεια των εξαμήνων χειμερινό 2020 εαρινό 2021 και, και ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο του 2022.

Στην εσωτερική αξιολόγηση ελήφθησαν υπόψη αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, με τους ακόλουθους στόχους:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος.
2. Την επισημάνση σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης.
4. Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
5. Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
6. Τα πορίσματα της εξωτερικής αξιολόγησης, η οποία όπως αναφέρθηκε ολοκληρώθηκε το έτος 2011.
7. Τα πορίσματα της προηγούμενης εσωτερικής αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009.
8. Τα πορίσματα της προηγούμενης εσωτερικής αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013.
9. Τα πορίσματα της προηγούμενης εσωτερικής αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016, η οποία ολοκληρώθηκε το έτος 2018.
10. Τα πορίσματα της προηγούμενης εσωτερικής αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, η οποία ολοκληρώθηκε το έτος 2021.
11. Την κατάσταση ευρημάτων επί της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας & Μουσειολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 της ΜΟΔΙΠ (18/10/2021).
12. Μια πρώτη μελέτη των πορισμάτων της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης από την διαδικασία πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, η οποία πραγματοποιήθηκε τον Δεκέμβριο του 2021. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης είναι για τέσσερα έτη, από 15-02-2022 έως 14-02-2026.

Το περιεχόμενο και οι διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης συζητήθηκαν εκτενώς στα αρμόδια όργανα του Τμήματος αλλά και κατ' ιδίαν μεταξύ των Καθηγητών και Λεκτόρων, οι οποίοι υπέβαλαν τα απαιτούμενα στοιχεία. Ακολούθως αναπτύχθηκαν οι σχετικές συζητήσεις στο πλαίσιο της ΟΜ.Ε.Α, η οποία συνέταξε την έκθεση .

Το περιεχόμενο και οι διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης συζητήθηκαν κατόπιν εισήγησης του προεδρεύοντος του Τμήματος Αρχειονομίας και Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας στην 20η Συνεδρίαση της Συνέλευσης του TABM που έγινε στις 22 Ιουλίου του 2021. Με βάση την απόφαση της 14ης Συνεδρίασης της Γενικής Συνέλευσης του TABM που έγινε στις 15 Απριλίου του 2021 η ΟΜ.Ε.Α. απαρτίζεται από τα ακόλουθα πέντε μέλη:

1. Μιχαήλ Σφακάκη, Αναπληρωτή Καθηγητή, Συντονιστής
2. Θεόδωρο Παππά, Καθηγητή, μέλος
3. Μαρία – Καλλιόπη Κανελλοπούλου – Μπότη, Καθηγήτρια,
4. Πέτρο Κωσταγιόλα, Αναπληρωτή Καθηγητή, μέλος
5. Γεώργιο Παπαϊωάννου, Αναπληρωτή Καθηγητή, μέλος

1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες

Η διαδικασία αξιολόγησης υπήρξε παραγωγική και βοήθησε στον εντοπισμό των αδύνατων αλλά και των ισχυρών σημείων του Τμήματος, σχετικά με το διδακτικό και ερευνητικό έργο των διδασκόντων, αλλά και τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς τους φοιτητές. Επίσης εντοπίστηκαν προβλήματα στις συνθήκες εργασίας καθηγητών, διοικητικού-τεχνικού προσωπικού και φοιτητών. Ακόμη ανέδειξε και τους τομείς στους οποίους απαιτείται η συνδρομή της Πολιτείας αφού αναδείχθηκαν οι τομείς στους οποίους η μέριμνα, αρωγή και συνδρομή της Πολιτείας μειώθηκε σε σχέση με την προηγούμενη αξιολόγηση του Τμήματος.

1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης

Το Τμήμα αλλά και η Πολιτεία πρέπει να αποφασίσει για τη διάθεση περισσότερων πόρων, ανθρώπινων και υλικών, για τη σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης. Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων και η ποιοτική ανάλυση των ποσοτικών δεδομένων απαιτεί ενεργητικότερη ΟΜΕΑ και συνολική ενασχόληση για το συγκεκριμένο θέμα από όλο το Τμήμα στην περίοδο αξιολόγησης. Η προσπάθεια αυτή, έτσι όπως υποστηρίχθηκε, εξάντλησε τα όρια των δυνατοτήτων της, με τη σχετική συμβολή αλλά και τις αδυναμίες που μπορεί να εντοπισθούν στο παρόν κείμενο.

Πιστεύουμε ότι παρά τα ουσιαστικά βήματα που έχουν γίνει σχετικά με την οργάνωση και υποστήριξη από τη ΜΟΔΙΠ, υπάρχουν περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης στην υποστήριξη διαδικασιών συγκέντρωσης δεικτών άμεσα και κεντρικά από την ΜΟΔΙΠ, όπως της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ από Scopus, Google Scholar, ερευνητικών έργων και προϋπολογισμού.

Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)

Α.1. Παρουσίαση του Τμήματος

Α.1.1. Στόχοι Τμήματος

Σκοπός του Τμήματος είναι η εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα της Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας στο πλαίσιο της Επιστήμης της Πληροφορίας. Οι αρχές της Επιστήμης της Πληροφορίας αφορούν σε οποιοδήποτε δημόσιο ή ιδιωτικό οργανισμό και σε οποιασδήποτε μορφής τεκμήρια, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες κάθε οργανισμού (αρχείου, βιβλιοθήκης, μουσείου κ.ά.), τις απαιτήσεις της διαχείρισης και της διατήρησης για κάθε τύπου τεκμήρια (ιστορικά αρχεία, διοικητικά έγγραφα, ηλεκτρονικά αρχεία, βάσεις δεδομένων αναφοράς-reference databases, έντυπα και ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, μουσειακά αντικείμενα κ.ά.), καθώς και τις αντίστοιχες επιστημονικές αρχές και μεθόδους.

Οι φοιτητές/ήτριες εκπαιδεύονται στην οργάνωση, ταξινόμηση, αναζήτηση, αξιολόγηση και παρουσίαση κάθε είδους συλλογής τεκμηρίων σε συμβατική ή/και ψηφιακή μορφή, συμπεριλαμβανομένων εντύπων και ηλεκτρονικών δημοσιευμάτων, εταιρικών αρχείων, μουσειακών αντικειμένων και άλλων τεκμηρίων, παπύρων, οπτικοακουστικών τεκμηρίων, νομικών κειμένων και ψυχαγωγικού υλικού. Πρόκειται για ευρύ φάσμα ειδικοτήτων που σήμερα είναι αναγκαίες σε μεγάλο εύρος οργανισμών και επιχειρήσεων και προσδίδουν στο Τμήμα την ιδιαίτερη ταυτότητα που το διαφοροποιεί σε σχέση με αντίστοιχα Τμήματα Πληροφόρησης στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη.

Η πληρότητα της κάλυψης των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα στο πλαίσιο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, καθώς και οι απαιτούμενες προϋποθέσεις για την αποτελεσματική υλοποίησή του, έχουν πιστοποιηθεί από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) για την περίοδο 15-02-2022 έως 14-02-2026, με πολύ υψηλή βαθμολόγηση στο πλαίσιο διαδικασιών αξιολόγησης που έλαβαν χώρα το Δεκέμβριο του 2021. Το ΠΠΣ του Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Επιπροσθέτως, στην κάλυψη των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα, συνεισφέρει και η λειτουργία των τριών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, των τεσσάρων Ερευνητικών Εργαστηρίων του, καθώς και η ερευνητική και επιστημονική δραστηριότητα των μελών του.

Το Τμήμα:

- αποτελεί εφελκυστήρα για επιτυχημένη/δημιουργική σταδιοδρομία νέων ανθρώπων, συμβάλλοντας στην κοινωνική πρόοδο και οικονομική ανάπτυξη της χώρας.
- παρέχει επιστημονική θεωρητική γνώση και πρακτική κατάρτιση στελεχών Βιβλιοθηκών, Αρχείων, Μουσείων και κάθε οργανισμού που απαιτεί οργάνωση και διαχείριση πληροφορίας.
- εντοπίζει προβλήματα και αναπτύσσει έρευνα με εκτεταμένα, πολύμορφα και διεπιστημονικά ερευνητικά προγράμματα.
- αναπτύσσει συνεργασίες με πανεπιστημιακά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και του εξωτερικού (Ευρώπης, Αμερικής, Ασίας).

Α.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ

Η τρέχουσα σύνθεση της διοίκησης του Τμήματος είναι:

Προεδρεύων, Αναπληρωτής Πρόεδρος είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Μιχαήλ Σφακάκης.

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος στην τρέχουσα σύνθεσή της αποτελείται από τα ακόλουθα πέντε μέλη:

1. Μιχαήλ Σφακάκης, Αναπληρωτή Καθηγητή, ως Συντονιστής
2. Θεόδωρο Παππά, Καθηγητή, ως μέλος
3. Μαρία – Καλλιόπη Κανελλοπούλου – Μπόττη, Καθηγήτρια, ως μέλος

4. Πέτρο Κωσταγιόλα, Αναπληρωτή Καθηγητή, ως μέλος
5. Γεώργιο Παπαϊωάννου, Αναπληρωτή Καθηγητή, ως μέλος

A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός M3.001-007, Δ3.01)

Το Τμήμα παρέχει ένα Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στην Αρχαιολογία, Βιβλιοθηκονομία και Μουσειολογία. Επίσης, παρέχει δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, εκ των οποίων το ένα ήταν ενεργό και το άλλο μη ενεργό. Το ενεργό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ήταν το «Ανάδειξη και Διαχείριση Πολιτιστικής Πληροφορίας», το μη ενεργό ήταν το «Διαχείριση Ψηφιακής Πληροφορίας-Υπηρεσίες Πληροφόρησης». Επιπροσθέτως, κατά το έτος αναφοράς το Τμήμα συνδιοργάνωσε με το Τμήμα Περιβάλλοντος της Σχολής Περιβάλλοντος το διατμηματικό ΠΜΣ «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» (Preservation & Management of Cultural Heritage) και το οποίο ενεργοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Το Τμήμα δεν συμμετείχε σε Διδρυματικά ή σε Διεθνή ΠΜΣ. Όσον αφορά στο πλήθος των διδακτορικών διατριβών που υλοποιούνται στο Τμήμα κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8) είναι 91. Το Τμήμα δεν έχει ακόμη τομείς.

A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)

Κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος το Τμήμα έχει το ακόλουθο προσωπικό (σε παρένθεση άνδρες – γυναίκες):

- 16 ΔΕΠ, ήτοι 7 καθηγητές (6+1) εκ των οποίων εξελίχθηκαν στη βαθμίδα αυτή 1 (1+0), 4 αναπληρωτές καθηγητές (3+1) εκ των οποίων εξελίχθηκαν στη βαθμίδα αυτή 1 (1+0), 4 επίκουρους καθηγητές (2+2), μία λέκτορα (0+1),
- 5 ΕΔΙΠ (4+1),
- 0 ΕΤΕΠ,
- 1 ΕΕΠ (1+0),
- 0 μόνιμους επιστημονικούς βοηθούς,
- 3 διοικητικούς (1+2),
- 0 διοικητικούς σε απόσπαση, και
- 5 συμβασιούχους εξωτερικούς συνεργάτες με διδακτικά καθήκοντα (ΠΔ 407/70 και ακαδημαϊκούς υποτρόφους)
- 1 συμβασιούχο εξωτερικό συνεργάτη με διοικητικά/άλλα καθήκοντα

Στις 31/8/2021 υπήρξε μία συνταξιοδότηση μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του καθηγητή.

A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)

Η κινητικότητα του προσωπικού περιορίστηκε σε ένα μέλος ΔΕΠ που έλαβε εκπαιδευτική άδεια. Παρατηρείται περίπου ίδια κινητικότητα σε σχέση με το παρελθόν, κάτι που δηλώνει ότι η εξωστρέφεια του Τμήματος σταθεροποιείται. Σημειώνεται ότι η πρόοδος αυτή σημειώνεται εν μέσω της προβληματικής υγειονομικής κατάστασης (COVID-19), η οποία επηρέασε την κινητικότητα παγκοσμίως. Η δυναμική αυτή αναμένεται να ενισχυθεί ακόμη περισσότερο στο μέλλον και με την αντιμετώπιση της υγειονομικής κατάστασης.

A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)

Η χρηματοδότηση έργων για το υπό αξιολόγηση ημερολογιακό έτος ήταν ελαφρώς υψηλότερη της αμέσως προηγούμενης χρονιάς (332.225 ευρώ έναντι 320.000 το έτος 2019-2020). Η σταθερή αυτή

απόδοση οφείλεται στις συστηματικές προσπάθειες του προσωπικού του Τμήματος για τη χρηματοδότηση της έρευνας και την ενίσχυση της εξωστρέφειας. Το μεγαλύτερο μέρος των χρηματοδοτήσεων αφορά σε αξιοποίηση των προγραμμάτων ΕΣΠΑ. Η δυναμική αυτή αναμένεται να συνεχιστεί και να ενισχυθεί περαιτέρω, ειδικότερα με την προκήρυξη νέων προγραμμάτων.

A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)

Στις σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις συμπεριλαμβάνονται τέσσερις ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες διδασκαλίας, τα γραφεία των διδασκόντων, η Γραμματεία, δύο εργαστήρια πληροφορικής και τέσσερα θεσμοθετημένα εργαστήρια ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος. Μαθήματα διεξάγονται στα δύο αμφιθέατρα στο ισόγειο του κτηρίου. Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΕΠ στεγάζονται σε γραφεία με επαρκείς χώρους για παραγωγική εργασία. Υπάρχουν 2 χώροι για εργαστήρια Πληροφορικής που παρέχουν συνολικά 30 θέσεις εργασίας. Ο ένας χώρος (18 θέσεις εργασίας) χρησιμοποιείται για διδασκαλία και ο άλλος για άσκηση φοιτητών (12 θέσεις εργασίας). Ειδικότερα, το εργαστήριο I, υποστηρίζει τις ανάγκες των μαθημάτων του Τμήματος, και διεξάγονται εκπαιδευτικά σεμινάρια, σεμινάρια εργαστηριακής κατάρτισης επιπέδου ECDL. Το εργαστήριο II διατίθεται για τις ανάγκες των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος: επιμέλεια των εργασιών τους, ηλεκτρονική επικοινωνία, χρήση διαδικτύου, πρακτική τους άσκηση. Απαιτείται αναβάθμιση εξοπλισμού και αύξηση των θέσεων εργασίας, καθώς και ενίσχυση της διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης στο Τμήμα. Το Τμήμα δεν διαθέτει σπουδαστήρια /αναγνωστήρια, αλλά το αναγνωστήριο της βιβλιοθήκης σε παρακείμενο κτίριο κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικό. Σημειώνεται ότι λόγω της υγειονομικής κατάστασης, δεν ήταν δυνατόν να ακολουθηθεί η προβλεπόμενη διαδικασία αναφορικά με τη συλλογή ερωτηματολογίων ανατροφοδότησης από φοιτητές/ήτριες.

A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)

A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)

Παρά τις αποχωρήσεις μελών ΔΕΠ τα τελευταία χρόνια και παρά την υγειονομική κατάσταση (COVID-19) και τις επακόλουθες αναβολές και ματαιώσεις συνεδρίων και δημοσιεύσεων, και το προς αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος ήταν πολύ παραγωγικό ερευνητικά για το Τμήμα τόσο ως προς τον αριθμό των δημοσιεύσεων (ερευνητική παραγωγή) όσο και ως προς τον αριθμό των αναφορών (αναγνώριση ερευνητικού έργου). Η ερευνητική αυτή δραστηριότητα αποτυπώνεται και στους δείκτες Scopus (908 αναφορές τα τελευταία 5 χρόνια, 200 το έτος αναφοράς), τους μόνους δείκτες στη φετινή συγκομιδή δεδομένων.

A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)

Παρά τους περιορισμούς της υγειονομικής κρίσης, τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα αυξήθηκαν κατά τι, όπως και τα ποσά της χρηματοδότησης (βλ. Α5 παραπάνω). Στο Τμήμα υπάρχουν τέσσερα ερευνητικά εργαστήρια. Αντικειμενικά το πλήθος των έργων που εκπονούνται στο Τμήμα είναι ικανοποιητικό, αν ληφθούν υπόψη ότι το Τμήμα δεν έχει ικανό αριθμό σε διοικητικό ή εργαστηριακό προσωπικό που θα υποστήριζε τα μέλη ΔΕΠ και ότι η σχετική με την έρευνα χρηματοδότηση από το πανεπιστήμιο είναι υποτυπώδης (η Επιτροπή Ερευνών δεν χρηματοδοτεί ερευνητικές δραστηριότητες).

A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Οι ερευνητικές συνεργασίες οφείλονται κατά κύριο λόγο σε προσωπικές πρωτοβουλίες των Καθηγητών και Λεκτόρων του Τμήματος.

Αυτές κατηγοριοποιούνται ως εξής:

1. Συνεργασίες στο πλαίσιο κοινών δραστηριοτήτων ερευνητικών ομάδων στις οποίες συμμετέχουν Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος.
2. Συμμετοχή Καθηγητών και Λεκτόρων του Τμήματος ως συνεργαζόμενων ερευνητών σε Ερευνητικά Κέντρα ή Ινστιτούτα της ημεδαπής ή αλλοδαπής, σύμφωνα με το νόμο 4009/2011.
3. Συμμετοχή Καθηγητών και Λεκτόρων του Τμήματος ως εταίρων σε κοινοπραξίες χρηματοδοτούμενων έργων.
4. Συνεργασίες με τοπικούς φορείς, για διάχυση γνώσης προς αυτούς
5. Συνεργασίες με άλλους οργανισμούς στο χώρο της πληροφόρησης.

Επιδιώκουμε περαιτέρω εξωστρέφεια και συνεργασίες.

A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα

Η συμμετοχή των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία επιτυγχάνεται κυρίως μέσω των εργασιών που εκπονούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, και μέσω της πτυχιακής εργασίας (ΠΠΣ) και της διπλωματικής εργασίας (ΜΠΣ). Ορισμένες πτυχιακές και μεταπτυχιακές/διπλωματικές εργασίες καταλήγουν σε δημοσιεύσεις ως επιστημονικά βιβλία ή σε πρακτικά συνεδρίων ή/και σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Επίσης στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχει ειδικό υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας». Οι υποψήφιοι διδάκτορες αποτελούν ειδική κατηγορία φοιτητών που απασχολούνται αποκλειστικά με την έρευνα.

A.8. Διδακτικό Έργο
A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας
<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται μέσω σχετικών ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται από τους φοιτητές κατά τη τελευταία περίοδο διδασκαλίας κάθε μαθήματος (μετά την 7η περίπου εβδομάδα διδασκαλίας κάθε μαθήματος). Τα ερωτηματολόγια για το κάθε μάθημα συλλέγονται από τριμελή επιτροπή φοιτητών, σφραγίζονται σε φάκελο, παραδίδονται στη Γραμματεία και λαμβάνουν το δρόμο για τη στατιστική επεξεργασία τους από μηχανισμό του TABM. Για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, δεν υπάρχουν στοιχεία αξιολόγησης λόγω της υγειονομικής κρίσης.</p>
A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)
<p>Ο βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών είναι ικανοποιητικός, στο βαθμό που το ελάχιστο προσωπικό του Τμήματος είναι σε θέση να τον συντηρήσει. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το Τμήμα λειτούργησε αποκλειστικά μέσω τηλεκπαίδευσης / ηλεκτρονικών τάξεων λόγω της υγειονομικής κρίσης και ανταποκρίθηκε εξαιρετικά στις πολύ δύσκολες και αναπάντεχες αυτές συνθήκες σε συνεχή συνεργασία με τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου και το Υπουργείο Παιδείας.</p>
A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα
<p>Η εκπαίδευση των φοιτητών του ΠΠΣ και του ΜΠΣ στην ερευνητική διαδικασία επιτυγχάνεται με πολλούς τρόπους, κυρίως μέσω των εργασιών που εκπονούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και μέσω της πτυχιακής ή της διπλωματικής τους εργασίας. Ορισμένες πτυχιακές και διπλωματικές εργασίες καταλήγουν σε δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων ή/και σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Επίσης στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχει ειδικό υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας».</p>

A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Οι φοιτητές πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση (διάρκειας 80 ημερών) σε φορείς του Δημοσίου αλλά και του Ιδιωτικού τομέα, όπως βιβλιοθήκες, αρχεία, μουσεία, εκδοτικούς οίκους, οργανισμούς τοπικούς αυτοδιοίκησης, σχολεία κ.ά. Δεδομένου ότι οι συνεργασίες με ΚΠΠ αναπόφευκτα επηρεάστηκαν από την υγειονομική κρίση, η διενέργεια της πρακτικής άσκησης ήταν από μόνη της μια ιδιαίτερα απαιτητική διαδικασία και η επιτυχία του εγχειρήματος είναι από μόνη της ένα κατόρθωμα. Το Τμήμα συνεχώς προσβλέπει σε συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ, κάτι που αναμένεται να ενισχυθεί σημαντικά τα επόμενα χρόνια και με την αντιμετώπιση της υγειονομικής κρίσης.

A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Η σύνδεση υπάρχει κυρίως μέσω της απασχόλησης προπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Οι φοιτητές πραγματοποιούν πρακτική άσκηση διάρκειας 80 ημερών σε φορείς του Δημοσίου αλλά και του Ιδιωτικού τομέα, όπως βιβλιοθήκες, αρχεία, μουσεία, εκδοτικούς οίκους, οργανισμούς τοπικούς αυτοδιοίκησης, σχολεία κ.ά.. Σημειώνεται ότι οι συνεργασίες με ΚΠΠ επηρεάστηκαν από την υγειονομική κρίση και ότι το Τμήμα συνεχώς προσβλέπει σε συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ, κάτι που αναμένεται να ενισχυθεί σημαντικά τα επόμενα χρόνια και με την αντιμετώπιση της υγειονομικής κρίσης.

A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Το Τμήμα συνέχισε τη δραστηριότητά του παρέχοντας υπηρεσίες σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο αναφορικά με θέματα και ζητήματα διαχείρισης πληροφορίας και ειδικότερα αρχειονομίας, βιβλιοθηκονομίας και μουσειολογίας. Το Τμήμα συνεχώς προσβλέπει σε συμβολές στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη, ενισχύοντας την εξωστρέφειά του, κάτι που προκύπτει από τη μεγάλη αύξηση της ερευνητικής παραγωγής, από τη συνεχή αναγνώριση του ερευνητικού του έργου και από την πολύ μεγάλη αύξηση της χρηματοδότησης ερευνητικών έργων και προγραμμάτων. Το Τμήμα, επίσης, προσβλέπει σε συνεργασίες με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς φορείς, κάτι που επιβεβαιώθηκε και κατά το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος με την επιτυχία της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης παρά τις αναπάντεχες και πολύ δύσκολες υγειονομικές συνθήκες. Τα παραπάνω αναμένεται να ενισχυθούν σημαντικά τα επόμενα χρόνια και με την αντιμετώπιση της υγειονομικής κρίσης.

Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

Β.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Β.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)

Β.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Όσον αφορά στη λειτουργικότητα, σημειώνεται ότι τόσο το χειμερινό όσο και το εαρινό εξάμηνο έγινε αποκλειστικά μέσω τηλεκαπαίδευσης και ηλεκτρονικών τάξεων λόγω της υγειονομικής κρίσης, άσκηση στην οποία το Τμήμα ανταποκρίθηκε εξαιρετικά σε συνεργασία με τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου και το Υπουργείο Παιδείας.

Β.2.2. Εξεταστικό σύστημα

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος, με εξαίρεση ότι κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο οι εξετάσεις έγιναν αποκλειστικά μέσω τηλεκαπαίδευσης και ηλεκτρονικών τάξεων λόγω της υγειονομικής κρίσης. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται με συνδυασμούς διάφορων τρόπων αξιολόγησης όπως η γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η πρόοδος, οι κατ' οίκον εργασίες, η προφορική παρουσίαση εργασίας, πτυχιακής εργασίας (διμελής επιτροπή αξιολόγησης), διπλωματικής διατριβής (τριμελής επιτροπή αξιολόγησης), διδακτορικής διατριβής (επταμελής επιτροπή αξιολόγησης). Για την επίλυση αποριών επί των διαδικασιών συνδράμουν η Γραμματεία του Τμήματος και οι διδάσκοντες είτε με προσωπική επικοινωνία είτε με τη χρήση των ηλεκτρονικών εργαλείων.

Β.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35)

Υπήρξε μια αύξηση της κινητικότητας (11 εξερχόμενοι φοιτητές/ήτριες, 2 εισερχόμενοι), η οποία αξιολογείται θετικά, δεδομένης και της υγειονομικής κρίσης που αναπόφευκτα επηρέασε την κινητικότητα. Στόχος του Τμήματος παραμένει η ενίσχυση της διεθνοποίησης.

Β.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15)

Στο Τμήμα διεξάγεται Πρακτική Άσκηση των φοιτητών, απαραίτητο στοιχείο της εκπαίδευσης των αρχιεονόμων, των βιβλιοθηκονόμων και των μουσειολόγων, η οποία αποβλέπει στην ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας μέσα από πραγματικές συνθήκες εργασίας. Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται μεταξύ δευτέρου και τρίτου έτους σπουδών για διάστημα τριών μηνών (Ιούλιος, Αύγουστος, Σεπτέμβριος) και μεταξύ τρίτου και τετάρτου έτους για διάστημα επίσης τριών μηνών. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και παρά την υγειονομική κρίση, ολοκλήρωσαν την Πρακτική τους Άσκηση 84 φοιτητές/ήτριες.

B.5. Φοιτητές (M4.039-080, Δ4.16-29)

B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το Τμήμα πρότεινε και έλαβε 120 θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις. Εισήχθησαν 30 φοιτητές και 102 φοιτήτριες με εισαγωγικές εξετάσεις, 0 φοιτητές και 3 φοιτήτριες με κατατακτήριες εξετάσεις. Όλοι/ες από την ημεδαπή. Σημειώνεται ότι το Τμήμα δεν δέχεται μετεγγραφές. Οι νεοεισαχθέντες/είσες στο πρώτο έτος σπουδών ήταν 31 φοιτητές και 105 φοιτήτριες συνολικά. Η βάση εισαγωγής ήταν 7.425, ενώ η μέση σειρά προτίμησης ήταν 0.18.

Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, παρατηρούνται όχι θετικές αλλά πολύ μικρές διαφοροποιήσεις. Το Τμήμα αναγνωρίζει τις αντικειμενικές δυσκολίες που επηρεάζουν την σειρά προτίμησης. Τέτοιες είναι η γεωγραφική θέση του Τμήματος και το αυξημένο κόστος ζωής στην Κέρκυρα. Το Τμήμα αναζητά τρόπους προσέλκυσης φοιτητών/τριών με άξονα τη σημασία και αξία των αντικειμένων που υπηρετεί για τον σύγχρονο κόσμο, αλλά και την ερευνητική του ποιότητα.

B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το Τμήμα είχε 76 φοιτητές και 261 φοιτήτριες εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν), 17 φοιτητές και 50 φοιτήτριες ν+1, 14 φοιτητές και 33 φοιτήτριες ν+2, 10 φοιτητές και 29 φοιτήτριες ν+3, και 87 φοιτητές και 257 φοιτήτριες άνω του ν+3. Εξ αυτών, 8 φοιτητές και 13 φοιτήτριες ν+, είναι αλλοδαποί.

Όσον αφορά σε διαγραφές μετά από αίτησή τους, οι πληθυσμοί ήταν 36 φοιτητές και 110 φοιτήτριες ν, και 97 φοιτητές και 295 φοιτήτριες ν+, όλοι/ες για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ. Σημειώνεται ότι το Τμήμα ή η Σχολή δεν έχουν ποτέ λάβει απόφαση διαγραφής φοιτητή/ήτριας.

Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, παρατηρούνται όχι θετικές αλλά πολύ μικρές διαφοροποιήσεις. Το Τμήμα αναγνωρίζει τις αντικειμενικές δυσκολίες που επηρεάζουν την σειρά προτίμησης. Τέτοιες είναι η γεωγραφική θέση του Τμήματος και το αυξημένο κόστος ζωής στην Κέρκυρα. Το Τμήμα αναζητά τρόπους διατήρησης φοιτητών/τριών με άξονα τη σημασία και αξία των αντικειμένων που υπηρετεί για τον σύγχρονο κόσμο, αλλά και την ερευνητική του ποιότητα.

B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)

B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)

Αποφοίτησαν **0** φοιτητές/ήτριες εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν), **26** ν+1, **22** ν+2, **16** ν+3, και **29** άνω του ν+3. Τα στατιστικά αυτά, σε συνδυασμό με τα προηγούμενα έτη, δείχνουν ότι ελάχιστοι φοιτητές/ήτριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στην κανονική διάρκεια, ενώ η συντριπτική πλειονότητα των αποφοίτων έχουν φοιτήσει άνω του ν+2. Αναζητούνται τρόποι αποφοίτησης εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης. Κι εδώ η γεωγραφική θέση του Τμήματος, αλλά και το κόστος ζωής στην Κέρκυρα, επηρεάζουν.

B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110, Δ4.44-46)

Η μέση τιμή βαθμού πτυχίου είναι 6,9 (φοιτητές) και 7,9 (φοιτήτριες). Η κατανομή της βαθμολογίας εμφανίζει στενή κανονικότητα με ελάχιστες τιμές στο «καλώς» και στο «άριστα», και με μεγάλη συγκέντρωση στο «λίαν καλώς».

B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)

Τα εν λόγω ποσοστά είναι πάρα πολύ χαμηλά (κάτω του 1%), κάτι που δείχνει ότι η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος, αλλά και η συνέχιση των σπουδών τους, είναι εξαιρετικά προβληματικές. Λόγω απουσίας κεντρικού μηχανισμού παρακολούθησης της εξέλιξης/επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Πανεπιστημίου (είναι υπό επαναλειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης), η παρακολούθηση του ρυθμού επαγγελματικής αποκατάστασης και συνέχισης σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος γίνεται με επικοινωνία (τηλεφωνική και email) της γραμματείας του Τμήματος σε ετήσια βάση. Προτείνεται η ανάπτυξη κεντρικού μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων από κεντρική υπηρεσία του Πανεπιστημίου, όπως το Γραφείο Διασύνδεσης.

B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133, Δ4.47-50)

Κατά τη διάρκεια του υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκού έτους ένα μέλος ΔΕΠ ήταν σε εκπαιδευτική άδεια, καθώς επίσης στις 31/8/2021 ένα μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του καθηγητή συνταξιοδοτήθηκε.

Μέρος Γ': Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Γ.1.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά)

«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»

«MANAGEMENT OF CULTURAL INFORMATION»

Στο Τμήμα Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, του Ιονίου Πανεπιστημίου, λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Διαχείριση και ανάδειξη πολιτιστικής πληροφορίας» («Management of Cultural Information») (ΦΕΚ1500/02.05.2018, τεύχος Β') με έδρα το Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, στην Κέρκυρα.

Γ.2.1. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)

Γ.2.1.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048)

Το Π.Μ.Σ. απονέμει στους αποφοίτους Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Διαχείριση και ανάδειξη πολιτιστικής πληροφορίας» («Management of Cultural Information»).

Η δομή, η οργάνωση και η λειτουργία του Π.Μ.Σ. διέπεται από τις διατάξεις των σχετικών νόμων και Υπουργικών Αποφάσεων. Επίσης εναρμονίζεται με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Ιονίου Πανεπιστημίου και την κείμενη νομοθεσία.

Ως αντικείμενο έχει τη διαχείριση και ανάδειξη τη Πολιτιστικής Πληροφορίας μέσω προσεγγίσεων κυρίως κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, καθ' όλο τον κύκλο ζωής της. Από τη δημιουργία και την παραγωγή της μέχρι την περιγραφή, διακίνηση, οργάνωση και ιδιαίτερα την ανάδειξή της μέσω της διαμόρφωσης υπηρεσιών με βάση αυτή (αρχεία, βιβλιοθήκες, μουσεία, εκδοτικοί οίκοι και άλλοι οργανισμοί).

Σκοπός του αποτελεί η παροχή εξειδικευμένης θεωρητικής και ερευνητικής γνώσης για τον ορισμό, την ανάλυση, την ερμηνεία, τη διαχείριση, την αξιολόγηση και τη διακίνηση της Πολιτιστικής Πληροφορίας, καθώς και η παροχή εξειδικευμένης πρακτικής, εμπειρικής και εφαρμοσμένης γνώσης για την ανάδειξη των τεκμηρίων και τη διοίκηση πολιτιστικών μονάδων.

Γ.2.1.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011)

Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ δεν συμμετέχουν άλλα Τμήματα και δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο έτος.

Γ.2.1.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038)

Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε είκοσι (20) άτομα κατ' έτος. Προκειμένου να διασφαλιστεί η ποιότητα όλων των κύκλων σπουδών ορίζεται ότι ο συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος δεν μπορεί να υπερβαίνει το 20% του συνόλου των προπτυχιακών φοιτητών και ο συνολικός αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα δεν μπορεί να υπερβαίνει το 1,5% του συνόλου των προπτυχιακών φοιτητών.

Γ.2.1.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)

Το Πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ περιλαμβάνει τρία εξάμηνα, τα δύο αφιερωμένα σε μαθήματα και ένα στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση ΔΜΣ ανέρχεται σε 90 ECTS. Τα μαθήματα λαμβάνουν την μορφή σεμιναριακών διαλέξεων με υποχρεωτική για τους φοιτητές παρακολούθηση και διακρίνονται σε μαθήματα κορμού και μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές παρακολουθούν πέντε μαθήματα (4+1). Στο Γ' εξάμηνο σπουδών εκπονείται η διπλωματική εργασία η οποία είναι υποχρεωτική και πρέπει να είναι πρωτότυπη. Σκοπός της είναι να αποδείξει τις ερευνητικές και μεθοδολογικές ικανότητες του φοιτητή/τριας καθώς και την εξοικείωσή τους με το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αυτή εντάσσεται. Το θέμα της εργασίας προτείνεται από τον φοιτητή σε συνεννόηση με έναν από τους διδάσκοντες του μεταπτυχιακού προγράμματος, ο οποίος θα είναι και ο επόπτης της εργασίας. Γενικά δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις σχετικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.3.1. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)

Και σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος, η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς και η διεξαγωγή σεμιναρίων, εργαστηρίων, πρακτικών ασκήσεων κλπ ανατέθηκε σε μέλη ΔΕΠ, λέκτορες και διδάσκοντες του Π.Δ 407/80 του Τμήματος ή προσκεκλημένοι Καθηγητές ή ερευνητές από άλλα Τμήματα ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ ή ερευνητικών κέντρων. Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις σχετικά με το προηγούμενο

αξιολογούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.4.1. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)

Το πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ περιλαμβάνει τρία εξάμηνα, τα δύο αφιερωμένα σε μαθήματα και ένα στην εκπόνηση της μεταπτυχιακής (διπλωματικής) εργασίας. Τα μαθήματα έχουν υποχρεωτική για τους φοιτητές παρακολούθηση και διακρίνονται σε μαθήματα κορμού και σε μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές παρακολουθούν πέντε μαθήματα και για να ολοκληρώσουν το πρόγραμμα, απαιτείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας. Τα διδασκόμενα μαθήματα είναι εξαμηνιαία. Η διδασκαλία ορίζεται στα ελληνικά. Τέλος η παρακολούθηση των μαθημάτων, εκτός από τη θεωρητική διδασκαλία μπορεί να περιλαμβάνει και παρακολούθηση και συμμετοχή σε εργαστηριακά μαθήματα, σε σεμινάρια, επισκέψεις σε βιβλιοθήκες, αρχεία, μουσεία κ.ά. Δεν υπήρξε διαφοροποίηση σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Γ.5.1. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)

Στο συγκεκριμένο μεταπτυχιακό δεν προβλέπονται έσοδα από τέλη φοίτησης και αυτό το ακαδημαϊκό έτος. Γίνεται προσπάθεια το κόστος λειτουργίας να καλυφθεί από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων ή πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα και επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού. Παρόλα αυτά και αυτό το ακαδημαϊκό έτος εξασφαλίστηκαν οι ελάχιστοι αναγκαίοι πόροι. Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.6.1. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής στο ΠΜΣ είναι οι υποψήφιοι να είναι κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ, να υποβάλλουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, όπως αυτά ορίζονται στην προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος που έχει δημοσιευθεί από το Τμήμα. Η Γραμματεία του Τμήματος παραλαμβάνει τις αιτήσεις και συντάσσει πίνακες υποψηφίων. Μετά οι υποψήφιοι καλούνται σε γραπτή εξέταση και υποχρεωτική (δια ζώσης) συνέντευξη από τριμελή επιτροπή. Ο πίνακας των επιτυχόντων αναρτάται σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ο τρόπος επιλογής, μοριοδότησης, συνέντευξης και επικύρωσης των πινάκων των μεταπτυχιακών φοιτητών δεν έχει αλλάξει σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Η όλη διαδικασία επιλογής είναι ικανοποιητική.

Γ.7.1. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Βασικός σκοπός του ΠΜΣ και στόχος του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων και ερευνητών υψηλής ειδίκευσης στο γνωστικό πεδίο της Διαχείρισης και Ανάδειξης της Πολιτιστικής Πληροφορίας, μέσω προσεγγίσεων κυρίως κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, καθ' όλο τον κύκλο ζωής της. Από την δημιουργία και την παραγωγή της, μέχρι την περιγραφή, διακίνηση, οργάνωση και ιδιαίτερα την ανάδειξή της μέσω της διαμόρφωσης υπηρεσιών.

Η ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας είναι ικανοποιητική. Χαρακτηριστικό δείγμα αποδοχής του ΠΜΣ είναι ο υψηλός αριθμός υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και η ποικιλία των πτυχίων των φοιτητών του ΠΜΣ όπως από Παιδαγωγικές, Νομικές, Φιλοσοφικές, Αρχαιολογικές και Οικονομικές Σχολές.

Γ.8.1. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Λόγω COVID 19 δεν ήταν δυνατή η διεθνής κινητικότητα.

Γ.1.2. Τίτλος ΠΜΣ:**«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ»
«DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT – INFORMATION SERVICES»**

Στο Τμήμα Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, του Ιονίου Πανεπιστημίου, επρόκειτο να λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Διαχείριση Ψηφιακής Πληροφορίας – Υπηρεσίες Πληροφόρησης» («Digital Information Management – Information Services») (ΦΕΚ1530/04.05.2018, τεύχος Β') με έδρα το Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, στην Κέρκυρα.

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Γ.2.2. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)**Γ.2.2.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048)**

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις.

Γ.2.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011)

Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ δεν συμμετέχουν άλλα Τμήματα και δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο έτος.

Γ.2.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038)

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Γ.2.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)

Το Πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ περιλαμβάνει τρία εξάμηνα, τα δύο αφιερωμένα σε μαθήματα και ένα στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση ΔΜΣ ανέρχεται σε 90 ECTS. Κατά το πρώτο και δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο απαιτείται η παρακολούθηση τεσσάρων υποχρεωτικών μαθημάτων ανά εξάμηνο (συνολικά οκτώ). Τα μαθήματα μπορούν να περιλαμβάνουν εκτός από θεωρητική διδασκαλία, παρακολούθηση και συμμετοχή σε εργαστηριακά μαθήματα και σεμινάρια και στο τέλος των εξαμήνων οι φοιτητές, εφόσον έχουν εκπληρώσει τις σχετικές με τα μαθήματα υποχρεώσεις τους, μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις.

Το ΠΜΣ δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Γ.3.2. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Γ.4.2. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Γ.5.2. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Γ.6.2. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Γ.7.2. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Γ.8.2. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Γ.1.3. Τίτλος ΠΜΣ:

«ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ»

«PRESERVATION & MANAGEMENT OF CULTURAL HERITAGE»

Το Τμήμα Περιβάλλοντος της Σχολής Περιβάλλοντος (συντονίζουν τμήμα) και το Τμήμα Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, του Ιονίου Πανεπιστημίου, συνδιοργάνωσαν το διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» (Preservation & Management of Cultural Heritage) το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021 (ΦΕΚ4823/02.11.2020, τεύχος Β').

Το κόστος λειτουργίας του ΔΠΜΣ καλύπτεται από τέλη φοίτησης, τα οποία ανέρχονται στο ποσό των 1.900 ευρώ.

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό λειτούργησε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Γ.2.3. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)
Γ.2.3.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)
Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις.
Γ.2.3.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)
Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ συμμετέχει ως συντονίζον τμήμα το Τμήμα Περιβάλλοντος της Σχολής Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου.
Γ.2.3.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)
Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
Γ.2.3.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)
<p>Το Πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ περιλαμβάνει τρία εξάμηνα, τα δύο αφιερωμένα σε μαθήματα και ένα σε Πρακτική Άσκηση και στην Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση ΔΜΣ ανέρχεται σε 90 ECTS. Κατά το πρώτο και δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο απαιτείται η παρακολούθηση πέντε υποχρεωτικών μαθημάτων ανά εξάμηνο (συνολικά δέκα), καθώς και ένα επιλογής ανά εξάμηνο (συνολικά δύο). Τα μαθήματα μπορούν να περιλαμβάνουν εκτός από θεωρητική διδασκαλία, παρακολούθηση και συμμετοχή σε εργαστηριακά μαθήματα και σεμινάρια και στο τέλος των εξαμήνων οι φοιτητές, εφόσον έχουν εκπληρώσει τις σχετικές με τα μαθήματα υποχρεώσεις τους, μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις.</p> <p>Το ΠΜΣ δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.</p>
Γ.3.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)
Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
Γ.4.3. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)
Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
Γ.5.3. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)
Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
Γ.6.3. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών
Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
Γ.7.3. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας
Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Γ.8.3. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Μέρος Δ': Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)

Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)

Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος διδακτορικών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Δεν υπάρχει συγκεκριμένη δομή. Κάθε υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται με τον επιβλέποντα καθηγητή του και σε αρκετές περιπτώσεις και με τα υπόλοιπα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)

Ο ρυθμός αποφοίτησης σε σχέση με το ρυθμό εισαγωγής υποψηφίων διδακτόρων παρουσιάζει σημαντική απόκλιση, ενώ οι διδακτορικές διατριβές που ολοκληρώνονται είναι αισθητά λιγότερες από το πλήθος των υποψηφίων διδακτόρων. Σε αυτό συντελεί το γεγονός της υποχρηματοδότησης της διδακτορικής έρευνας από την πλευρά της Πολιτείας, η ανυπαρξία προκηρυγμένων θέσεων και υποτροφιών, καθώς και η ελάχιστη υποστήριξη από την προπτυχιακή αλλά κυρίως τη μεταπτυχιακή εκπαίδευση του Τμήματος μας. Η ύπαρξη υποτροφιών, πρωτίστως από το κράτος, είτε από τα κονδύλια του ΕΛΚΕ, είτε από τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, καθώς και η συσχέτιση των πτυχιικών αλλά κυρίως των διπλωματικών εργασιών που εκπονούνται στα αντίστοιχα ΠΠΣ και ΠΜΣ του Τμήματος θα συνεισφέρουν καθοριστικά στη θεραπεία του χρόνου και αριθμού ολοκλήρωσης των διδακτορικών διατριβών

Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών ακολουθεί, σε γενικές γραμμές, τα πρότυπα των πανεπιστημίων της χώρας μας και ο βαθμός ανταπόκρισης του στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας κρίνεται, εν μέρει, ικανοποιητικός. Στο Τμήμα εκπονούνται διδακτορικά υψηλής ποιότητας και τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας των υποψηφίων διδακτόρων δημοσιεύονται σε περιοδικά και συνέδρια με υψηλό δείκτη επιρροής.

Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών

Στις 3μελείς και ιδίως 7μελείς επιτροπές συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η διδακτορική διατριβή αξιολογείται με ανοικτή διαδικασία υποστήριξης, η οποία δημοσιοποιείται.

Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Η οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών γίνεται στο πλαίσιο του ΠΜΣ και δεν υπάρχει ξεχωριστή διαδικασία για τους υποψήφιους διδάκτορες.

Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (Μ6.020-023)

Δεν υπήρξε κινητικότητα υποψηφίων διδακτόρων. Λόγω έλλειψης χρηματοδότησης της διδακτορικής έρευνας από την πλευρά της Πολιτείας, την ανυπαρξία προκηρυγμένων θέσεων και υποτροφιών, οι υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος αναζητούν άλλες πηγές χρηματοδότησης που δεν σχετίζονται με το αντικείμενο της διατριβής τους και οι οποίες τους στερούν τη δυνατότητα κινητικότητας. Αυτή η αδυναμία εξερχομένων υποψηφίων διδακτόρων επιδρά και στην εξωστρέφεια και ανάπτυξη συνεργασιών του τμήματος, κατά συνέπεια και στην έλλειψη ενδιαφερομένων εισερχομένων υποψηφίων διδακτόρων.

Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)

Η ποιότητα και ο αριθμός των δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και ανακοινώσεων σε συνέδρια με κρίση κρίνεται επαρκής, παρότι η έλλειψη χρηματοδότησης περιορίζει σημαντικά τη συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια. Ειδικότερα 3 εργασίες από αντίστοιχους ΥΔ δημοσιεύθηκαν σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια υψηλής απήχησης (ευρετηριάζονται από τη Scopus).

Μέρος Ε': Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Η Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου.

Κομβικής σημασίας εξέλιξη για το υπό αξιολόγηση έτος είναι η ακόλουθη: Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του Φακέλου Πιστοποίησης (ΦΠ) του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία έλαβε χώρα στις 11/12/2022, Πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών, η Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Οι όποιες μικρού εύρους συστάσεις από την Επιτροπή Αξιολόγησης πρόκειται να υλοποιηθούν σε βάθος κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Ο Σχεδιασμός και η Έγκριση του ΠΠΣ του Τμήματος Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας είναι εναρμονισμένος με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου και τα σχετικά πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία έλαβε χώρα στις 11/12/2021, Πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Δεν υπήρξαν συστάσεις για τη συγκεκριμένη διάσταση από την Επιτροπή Αξιολόγησης. Παρά ταύτα, η ΟΜΕΑ πρόκειται να υλοποιήσει σε βάθος το σύνολο των προβλεπομένων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Η διάσταση του ΠΠΣ του TABM, η οποία σχετίζεται με τις απαιτήσεις για φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας συμμορφώνεται με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου και τα σχετικά πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία έλαβε χώρα στις 11/12/2021, Πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Δεν υπήρξαν συστάσεις για τη συγκεκριμένη διάσταση από την Επιτροπή Αξιολόγησης. Παρά ταύτα, η ΟΜΕΑ πρόκειται να υλοποιήσει σε βάθος το σύνολο των προβλεπόμενων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

Η διάσταση ποιότητας του ΠΠΣ του TABM, η οποία σχετίζεται με τις απαιτήσεις για την ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, τα ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, την ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ την ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ του ΠΠΣ του Τμήματος Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας συμμορφώνεται με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου και τα σχετικά πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία έλαβε χώρα στις 11/12/2021, Πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Δεν υπήρξαν συστάσεις για τη συγκεκριμένη διάσταση από την Επιτροπή Αξιολόγησης. Παρά ταύτα, η ΟΜΕΑ πρόκειται να υλοποιήσει σε βάθος το σύνολο των προβλεπόμενων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.5 Διδακτικό Προσωπικό

Η διάσταση ποιότητας για το «Διδακτικό Προσωπικό» έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου.

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία έλαβε χώρα στις 11/12/2021, Πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Οι μικρού εύρους συστάσεις από την Επιτροπή Αξιολόγησης πρόκειται να υλοποιηθούν σε βάθος κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Η διάσταση ποιότητας για τους «ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ» έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου.

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία έλαβε χώρα στις 11/12/2021, Πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Οι μικρού εύρους συστάσεις από την Επιτροπή Αξιολόγησης πρόκειται να υλοποιηθούν σε βάθος κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.7 Διαχείριση Πληροφοριών

Η διάσταση ποιότητας για τη «Διαχείριση Πληροφοριών» έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου.

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία έλαβε χώρα στις 11/12/2021, Πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Οι μικρού εύρους συστάσεις από την Επιτροπή Αξιολόγησης πρόκειται να υλοποιηθούν σε βάθος κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.8 Δημόσια Πληροφόρηση

Η διάσταση ποιότητας για το «Δημόσια Πληροφόρηση» έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου.

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία έλαβε χώρα στις 11/12/2021, Πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται (substantially compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Οι μικρού εύρους συστάσεις από την Επιτροπή Αξιολόγησης πρόκειται να υλοποιηθούν σε βάθος κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Η συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου.

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία έλαβε χώρα στις 11/12/2021, Πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Οι μικρού εύρους συστάσεις από την Επιτροπή Αξιολόγησης πρόκειται να υλοποιηθούν σε βάθος κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Μέρος ΣΤ': Έκθεση Παρακολούθησης

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς η ΟΜΕΑ του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας έδρασε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα και στο πλαίσιο των οδηγιών της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου. Κατά τη διάρκεια του υπό αξιολόγηση έτους κομβικής σημασίας γεγονός για τη λειτουργία της ΟΜΕΑ αποτέλεσε η Πιστοποίηση του ΦΠ ΠΠΣ του TABM, σύμφωνα με τις προδιαγραφές της ΕΘΑΑΕ. Ειδικότερα, το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία έλαβε χώρα στις 11/12/2021, Πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος Αρχειονομίας, βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Clearly and separately add the learning outcomes in the description of the modules on the website and in the programme of studies. This should serve not only to ensure that transferable skills are clearly noted to students and other stakeholders but also to manage student expectations.	1.1 Ενημέρωση φοιτητών και λουπών ενδιαφερομένων για τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1.1.1 Συνεχής ενημέρωση Ιστοσελίδας με τις περιγραφές μαθημάτων και τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Διδάσκοντες	31/12/2023	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)
		1.1.2 Ενημέρωση των ασύγχρονων μέσω διδασκαλίας με τις περιγραφές των διδασκόμενων μαθημάτων και των αντίστοιχων μαθησιακών αποτελεσμάτων	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Διδάσκοντες	31/12/2023	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)
2. Recognizing the efforts of the department, recommends the speedy completion of the bi-language content of the website.	2.1 Ενίσχυση της Ιστοσελίδας Τμήματος με Αγγλικό περιεχόμενο	2.1.1 Το σύνολο του πληροφοριακού υλικού, το οποίο παρέχεται στην Ιστοσελίδα να είναι δίγλωσσο (και στα Αγγλικά)	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Διδάσκοντες	31/12/2023	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)
3. The Panel suggests that the department should institutionalize the existing close relationships with the external stakeholders (industrial and	3.1 Διαμόρφωση Συμβουλευτικής Ομάδας για το ΠΠΣ με τη συμμετοχή Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων από τον χώρο των Υπηρεσιών Πληροφόρησης	3.1.1 Σχεδίαση και η οργάνωση εργασιών και κανονισμών Συνεργασίας Ομάδας εμπειρογνομόνων	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συνέλευση Τμήματος	31/12/2023	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)
		3.1.2 Επίσημες Συναντήσεις και Διαβουλεύσεις (1 ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο)	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Υπεύθυνος	31/12/2023	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)

sector leaders/partners and alumni), in order to maintain the programme innovation and alignment with the market requirements (the industrial partners called it “Osmosis with the market”). This could take the form, for example, of an informal Programme Advisory Board that is invited annually to review and give feedback on the programmes of study. We anticipate that such involvement with the sector will enable even smoother career pathways for the students, and even better-prepared students for the market needs.			Πρακτικής Άσκησης Αρμόδιες Επιτροπές Συνέλευση Τμήματος		
	3.2 Ενθάρρυνση Συνεργασιών / Εξωστρέφεια	3.2.1 Συνεργασίες με τοπικά μουσεία, βιβλιοθήκες και αρχεία	Ερευνητικά Εργαστήρια Διδάσκοντες	31/12/2023	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)
		3.2.2 Συνέδρια / Ημερίδες / Δράσεις & Εκδηλώσεις	Ερευνητικά Εργαστήρια Διδάσκοντες	31/12/2023	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)

ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Recommendations for Follow-up Actions

Η έκθεση διαπίστευσης (accreditation report με ημερομηνία 11/12/2021), βάσει της οποίας πιστοποιήθηκε το ΠΠΣ του TABM, αποτελεί την πλέον πρόσφατη έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης για την ποιότητα στο πρόγραμμα σπουδών. Η ΟΜΕΑ δεσμεύτηκε ως προς την υλοποίηση των διατυπωθέντων συστάσεων και για αυτό συντάσσει και ακολουθεί αντίστοιχο σχεδιασμό ως ακολούθως:

“Clearly and separately add the learning outcomes in the description of the modules on the website and in the programme of studies.” & “Recognizing the efforts of the department, (the panel) recommends the speedy completion of the bi-language content of the website”

- Ενημέρωση Ιστοσελίδας Τμήματος και του Οδηγού Σπουδών με τις περιγραφές των μαθημάτων και με τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Ενίσχυση του Αγγλικού περιεχομένου της ιστοσελίδας του Τμήματος.

“The Panel suggests that the department should institutionalize the existing close relationships with the external stakeholders (industrial and sector leaders/partners and alumni), in order to maintain the programme innovation and alignment with the market requirements (the industrial partners called it “Osmosis with the market”). This could take the form, for example, of an informal Programme Advisory Board that is invited annually to review and give feedback on the programmes of study. We anticipate that such involvement with the sector will enable even smoother career pathways for the students, and even better-prepared students for the market needs.”

- Διαμόρφωση «Συμβουλευτικής Ομάδας Επαγγελματιών» για την συστηματική καταγραφή και ενσωμάτωση στο Πρόγραμμα Σπουδών των αναγκών και των εξελίξεων που προέρχονται από την αγορά εργασίας.

Πέραν των παραπάνω αξόνων πρόκειται να επιμείνουμε σε ό,τι έχει καταγραφεί ως προς τις απαιτήσεις ποιότητας και πρόσφατα πιστοποιηθεί κατά τις προσήκουσες διαδικασίες της ΕΘΑΑΕ, σύμφωνα με τους σχεδιασμούς, οι οποίοι έχουν κατατεθεί στην ΜΟΔΙΠ του Ι.Π. Πρέπει να σημειωθεί ότι έχει επιτευχθεί το σύνολο των στόχων που έχουν καταγραφεί σε προηγούμενες εκθέσεις παρακολούθησης, όπως ξεκάθαρα καταγράφηκε κατά την αξιολόγηση του ΦΠ του ΤΑΒΜ, που οδήγησε στην πιστοποίηση. Ο Πίνακας 1. παραπάνω παρουσιάζει ενδεικτικούς στόχους και ενέργειες με βάση τις συστάσεις της τελευταίας διενεργηθείσας εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

Πίνακας 2: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος Αρχειονομίας, βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕ ΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Clearly and separately add the learning outcomes in the description of the modules on the website and in the programme of studies. This should serve not only to ensure that transferable skills are clearly noted to students and other stakeholders but also to manage student expectations.	1.1.1 Ενημέρωση Ιστοσελίδας Τμήματος & Οδηγού Σπουδών	1.1 Ανανέωση και εμπλουτισμός ιστοσελίδας	60%
	1.1.2 Ενημέρωση ασύγχρονων εργαλείων εκπαίδευσης (Πλατφόρμα Open Courses)	1.2 Ανανέωση και εμπλουτισμός οδηγού σπουδών	60%
2. Recognizing the efforts of the department, recommends the speedy completion of the bi-language content of the website.	2.1.1 Ενίσχυση της Ιστοσελίδας Τμήματος με Αγγλικό περιεχόμενο	2.1 Ανανέωση της Ιστοσελίδας σε όλα τα επίπεδα και ενίσχυση του Αγγλικού περιεχομένου	60%
3. The Panel suggests that the department should institutionalize the existing close relationships with the external stakeholders (industrial and sector leaders/partners and alumni), in order to maintain the programme innovation and alignment with the market requirements (the industrial partners called it "Osmosis with the market"). This could take the form, for example, of an informal Programme Advisory Board that is invited annually to review and give feedback on the programmes of study. We anticipate that such involvement with the sector will enable even smoother career pathways for the students, and even better-prepared students for the market needs.	3.1.1 Διαμόρφωση Κανονισμών και οργάνωση εργασιών	3.1 Κανονισμοί και πλαίσιο συνεργασιών	0%
	3.1.2 Σύσταση Συμβουλευτικής Ομάδας Εμπειρογνομόνων / Επαγγελματιών	3.2 Διαμόρφωση Οδηγού Σπουδών και Περιγραμμάτων μαθημάτων	0%
	3.1.3 Επίσημες Συναντήσεις και Διαβουλεύσεις (1 ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο)	3.3 Συναντήσεις και διαβουλεύσεις	0%
	3.1.3 Διαμόρφωση Συνεργασιών	3.3 Ενίσχυση Πρακτικής Άσκησης φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ	0%
	3.1.4 Συνέδρια και εκδηλώσεις	3.4 Ενίσχυση νέου Ιστότοπου Τμήματος	0%

ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Οι συστάσεις που έγιναν κατά την προηγούμενη εξωτερική αξιολόγηση του TABM έχουν υλοποιηθεί στο σύνολό τους. Η μεγάλη χρονική περίοδος που μεσολάβησε έδωσε τη δυνατότητα ενσωμάτωσης των επιμέρους σχεδιασμών και βελτιώσεων, όπως έχει καταγραφεί και σε προγενέστερες ετήσιες εκθέσεις παρακολούθησης.

Η ΟΜΕΑ του TABM δεσμεύτηκε ότι ανάλογη και συστηματικότερη προσπάθεια θα καταβληθεί για την υιοθέτηση βελτιωτικών συστάσεων, οι οποίες προέκυψαν από την εξωτερική αξιολόγηση στο πλαίσιο της πρόσφατης πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Ο Πίνακας 2. παρουσιάζει τις αναθεωρημένες πολιτικές ενεργειών και τις αντίστοιχες τιμές για την παρακολούθηση των ενεργειών μας επί των συστάσεων για την βελτίωση της ποιότητας του ΠΠΣ του TABM.

Πίνακας 3: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτης ΟΠΕΣΠ)	Τιμή Βάσης (2018-19)	Τιμή Στόχος 2020-21	Τιμή Έτους Αξιολόγησης 2020-21	Παρατηρήσεις
1. Ενίσχυση του φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα του ΠΠΣ	1.1. Αύξηση αριθμού μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	Δ4.04. Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	0,00%	4,00%	0	Διερευνώνται τρόποι προσθήκης μαθημάτων ελεύθερης επιλογής
	1.2. Ανανέωση Προγράμματος Σπουδών	Δ. 1.2. Ποσοστό περιγραφών μαθημάτων που ανανεώνονται κάθε χρόνο	10,00%	15,00%	15,00%	Η Ε.Π.Σ. μερίμνησε και μεριμνά για την ετήσια ανανέωση των περιγραφών μαθημάτων. Κατά την διαμόρφωση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM ανανεώθηκαν οι περιγραφές μαθημάτων και όσες χρειάστηκε επικαιροποιήθηκαν.
	1.3. Προώθηση Ποιότητας και Αξιολόγησης Διδακτικού Έργου	Δ.1.3. Αριθμός Συμπληρωμένων Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθημάτων - Διδασκαλίας	360	500	245	Λόγω της πανδημίας και κατά συνέπεια της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας κατέστη δυνατόν η επίτευξη του στόχου κατά 50%. Η έναρξη της ηλεκτρονικής διακίνησης κεντρικά στο Ίδρυμα μας καθιστά αισιόδοξους ότι θα προσεγγίσουμε την τιμή στόχο για την συγκέντρωση των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές μας.
	1.4. Ενεργοποίηση Θεσμού Συμβούλου Καθηγητή	Δ.1.4. Αριθμός Συμβούλων Καθηγητών	0	10	0	Έχει ενεργοποιηθεί ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή για το έτος 2021-22 με 9 Συμβούλους Καθηγητές.

2. Ενίσχυση της σχεδίασης της δομής του ΠΠΣ	2.1. Αύξηση αριθμού μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων	Δ4.10. Ποσοστό μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	0,00%	5,00%	10,71 %	Κατέστησαν διαθέσιμα μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων και ξεπεράστηκε κατά το διπλάσιο η τιμή στόχος.
	2.2. Αύξηση αριθμού μαθημάτων με φροντιστήρια	Δ4.11. Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	0,00%	5,00%	0,00%	Δεν κατέστη εφικτό να ενταχθούν μαθήματα με φροντιστήρια κατά το έτος αξιολόγησης. Είναι στις επιδιώξεις μας να αυξηθεί ο αριθμός μαθημάτων με φροντιστήρια.
	2.3. Αύξηση αριθμού μαθημάτων με εργαστήρια	Δ4.12. Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων	21,82%	30,00%	13,39 %	Δεν κατέστη εφικτό να ενταχθούν περαιτέρω μαθήματα με εργαστήρια κατά το έτος αξιολόγησης. Είναι στις επιδιώξεις μας να αυξηθεί ο αριθμός μαθημάτων με εργαστήρια.

3. Βελτίωση της ροής των φοιτητών	3.1. Αύξηση συμμετεχόντων ενεργών φοιτητών στην πρακτική άσκηση	Δ4.15. Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	1,5 2%	3,00%	18,63 %	Συμμετείχαν φοιτητές/τριες στην πρακτική άσκηση, γεγονός που αύξησε σημαντικά το ποσοστό συμμετοχής.
	3.2. Αύξηση του αριθμού των φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	Δ4.21. Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	44,4 6%	50,00%	40,41%	Οι φοιτητές με φοίτηση έως ν έτη δεν υποχώρησε πολύ διότι έγιναν όλες οι δέουσες ενέργειες για την συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

	3.3. Μείωση αριθμού φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	Δ4.51. Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	8,87%	7,00%	8,03%	Οι φοιτητές με φοίτηση άνω του ν έως ν+1 έτη σταθεροποιήθηκε κατά το έτος αναφοράς το ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1, σύμφωνα με τις επιδιώξεις μας.
	3.4. Μείωση αριθμού φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	Δ4.22. Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	8,05%	7,00%	5,64%	Το ποσοστό φοιτητών με φοίτηση άνω του ν+1 έως ν+2 έτη στο σύνολο των φοιτητών μειώθηκε κατά το έτος αναφοράς, σύμφωνα με τις επιδιώξεις μας.
	3.5. Μείωση αριθμού φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	Δ4.23. Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	38,62%	30,00%	45,92%	Το ποσοστό φοιτητών με φοίτηση πάνω από ν+2 έτη αυξήθηκε παρά τις προσπάθειές μας, διότι φοιτητές μεγαλύτερων ετών επλήγησαν περισσότερο από τις επιπτώσεις της πανδημίας.

	3.6. Αύξηση ποσοστού αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Δ4.36. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	10,00%	15,00%	0,00 %	Επιδίωξη του τμήματος είναι η ανακήρυξη πτυχιούχων στην κανονική διάρκεια σπουδών.
	3.7. Μείωση ποσοστού αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	Δ4.42. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	22,86%	15,00%	48,39 %	Το ποσοστό των φοιτητών που αποφοίτησαν με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ αυξήθηκε κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.
4. Ενίσχυση της βιωσιμότητας και την εξωστρέφεια του ΠΠΣ	4.1. Αύξηση ετήσιου ποσοστού εξερχομένων φοιτητών με Erasmus επί των εγγεγραμμένων φοιτητών	Δ4.30. Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με Erasmus επί των εγγεγραμμένων φοιτητών	0,70%	1,00%	0,12 %	Ένας μόνο φοιτητής μετακινήθηκε στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Θεωρούμε ότι ανεκόπησαν οι μετακινήσεις λόγω της πανδημίας της COVID-19.

	4.2. Αύξηση ετήσιου ποσοστού εξερχομένων φοιτητών με Erasmus επί των ενεργών φοιτητών	Δ4.34. Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	1,14%	2,00%	0,22%	Ένας φοιτητής μετακινήθηκε στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Θεωρούμε ότι ανεκόπησαν οι μετακινήσεις λόγω της πανδημίας της COVID-19.
--	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Επισημάνσεις επί των δεικτών: Κάποιοι δείκτες-στόχοι δεν εξαρτώνται από τη στρατηγική του Τμήματος, αλλά από την εκάστοτε πολιτική του Υπουργείου Παιδείας. Π.χ. αναφέρονται οι δείκτες που σχετίζονται με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ, τον αριθμό των φοιτητών της πρακτικής άσκησης, των φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus, των προσφερόμενων θέσεων και των νεοεισαχθέντων φοιτητών (η εξέλιξη των σχετικών δεικτών σχετίζεται με τη στρατηγική και τις διαθέσιμες πιστώσεις του Υπουργείου Παιδείας, καθώς και με θεσμικά ζητήματα, όπως π.χ. το πλαίσιο των μετεγγραφών).

ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Η ετήσια παρακολούθηση της στοχοθεσίας εκ μέρους της ΟΜΕΑ δημιουργεί ένα γόνιμο συνεχή προβληματισμό για την πορεία των δεικτών ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ δεσμεύεται να καταβάλει ακόμα περισσότερες προσπάθειες έτσι ώστε κατά την τιμή στόχο να έχουν βελτιωθεί περαιτέρω οι εν λόγω δείκτες ποιότητας. Παρά ταύτα, όπως αναφέρεται και παραπάνω, κάποιοι δείκτες-στόχοι επηρεάζονται από ευρύτερους εξωτερικούς παράγοντες συμπεριλαμβανομένων των εκάστοτε πολιτικών του Υπουργείου Παιδείας αλλά και συμβάντων που ξεπερνάνε τα όσα αφορούν αποκλειστικά σε εθνικές πολιτικές για την Ανώτατη Παιδεία. Η προαναφερθείσα διαπίστωση επί της πορείας καταδείχθηκε ξεκάθαρα στην Έκθεση Διαπίστευσης (accreditation report με ημερομηνία 11/12/2021), η οποία συντάχθηκε από το πάνελ των εξωτερικών αξιολογητών κατά την επιτυχή Πιστοποίηση της ποιότητας του ΠΠΣ του TABM.

Ως εκ τούτου, σημειώνουμε ότι ενώ κάποιοι δείκτες βελτιώθηκαν, αρκετοί παρέμειναν στα ίδια επίπεδα ή/και υποχώρησαν λόγω της πανδημίας, π.χ. μετακινήσεις φοιτητών μέσω Erasmus κ.ό.κ.. Τα παραπάνω αποτυπώνονται στον συμπληρωμένο Πίνακα 3 για την ετήσια παρακολούθηση στοχοθεσίας ποιότητας του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας. Παρά τις τρέχουσες δυσκολίες, η ΟΜΕΑ δεσμεύεται στην κατεύθυνση επίτευξης των παραπάνω στρατηγικών στόχων ποιότητας για το Τμήμα. Ευελπιστούμε ότι με άξονα την πιστοποίηση και την εποικοδομητική εφαρμογή των συστάσεων των εξωτερικών αξιολογητών, αλλά και την άρση εμποδίων από το εξωτερικό περιβάλλον, η ΟΜΕΑ θα αναπροσαρμόσει την στοχοθεσία ποιότητας του Τμήματος για την επόμενη περίοδο, διάρκεια ισχύος της πρόσφατης πιστοποίησης, και θα εφαρμόσει τις βέλτιστες δυνατές πολιτικές για την βελτίωση της ποιότητας των σπουδών στον TABM.

ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

Η ΟΜΕΑ του TABM θα ήθελε να ευχαριστήσει τη ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου για την υποστήριξη, τις κατευθύνσεις που δόθηκαν στο πλαίσιο πολλών συνεργασιών αλλά και μέσω του Οδηγού Χάρτη για την εσωτερική αξιολόγηση – παρακολούθηση των Ακαδημαϊκών Μονάδων στο Ίδρυμα. Επίσης θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τον Πρόεδρο, τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή και τα μέλη της ΜΟΔΙΠ προκαταβολικά για την συνεργασία μας στο πλαίσιο της επικείμενης εξωτερικής αξιολόγησης του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM, η οποία ευελπιστούμε ότι θα οδηγήσει στην πιστοποίηση.

Θα θέλαμε να επισημάνουμε εποικοδομητικά τα ακόλουθα, μεταφέροντας συστάσεις που έγιναν για την βελτίωση της ποιότητας των σπουδών στο TABM προς το Ίδρυμα από το πάνελ των εξωτερικών αξιολογητών (accreditation report με ημερομηνία 11/12/2021):

“The Panel recommends that the university:

- 1) Earmarks part of the university budget (or fundraising efforts) towards research trips that will strongly enhance the links the department has with international peer-institutions and employers. Research is a primary function of the university that directly affects the quality of the undergraduate programme.
- 2) The university should promote a culture of external income generation and support for faculty members, as well as research staff managing laboratories and workshops, to seek and apply for funds available for research and teaching innovation, nationally and internationally.
- 3) The University should consider additional measures and access to funding for academic staff, in order for them to feel better enabled to support students and put additional resources in place e.g. for conference participation, study visits, sabbaticals and so on.”

Επισημαίνουμε ευγενικά ότι ως ΟΜΕΑ υιοθετούμε τις συστάσεις, οι οποίες προέκυψαν από την πιστοποίηση και παρακαλούμε την ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου για τις απαιτούμενες ενέργειες έτσι ώστε να υλοποιηθούν τα παραπάνω έτσι ώστε να υποστηριχθεί η ποιότητα του ΠΠΣ στο TABM, όπως οι αξιολογητές της ΕΘΑΕ παραίνεσαν.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.
- II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- VI. Κανονισμός ΠΠΣ
- VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ
- VIII. Κανονισμός ΔΜΣ
- IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος
- X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο