



ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

**Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Σχολή Επιστήμης της Πληροφορίας & Πληροφορικής
Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας &
Μουσειολογίας**

**Ακαδημαϊκό έτος 2021- 2022
Τόπος Κέρκυρα
Ημερομηνία 19/07/2023**

**Έκδοση 1.0 –Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.
2 Μαρτίου 2021**

**Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα
τηλ: 2661087522
e-mail: modip@ionio.gr**

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης	5
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης.....	5
1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες	6
1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης.....	6
Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)	7
A.1. Παρουσίαση του Τμήματος.....	7
A.1.1. Στόχοι Τμήματος.....	7
A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ	7
A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01).....	8
A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16)	8
A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21).....	8
A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31)	8
A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35)	9
A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55).....	10
A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149, (Δ.3.36-3.55).....	10
A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (Μ3.128-138, Δ3.47-3.55) (Μ3.138-140, Δ3.34-3.35)	10
A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος	10
A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα.....	10
A.8. Διδακτικό Έργο	11
A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας	11
A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (Μ4.025-028)	11
A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.....	11
A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	12
A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς	12
A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία	12
A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	12
Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)	13
B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)	13
B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)	13
B.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ.....	13
B.2.2. Εξεταστικό σύστημα	13
B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35).....	13
B.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15)	13
B.5. Φοιτητές (Μ4.039-080. Δ4.16-29)	15
B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (Μ4.039-054, Δ4.16-20).....	15
B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραφμένοι) (Μ4.055-074, Δ4.21-26) (Μ4.075-080, Δ4.27-29).....	15
B.8. Απόφοιτοι (Μ4.091-110, Μ4.111-126, Δ4.36-46)	16

B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (Μ4.091-098, Δ4.36-43).....	16
B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Μ4.099-110. Δ4.44-46).....	16
B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (Μ4.111-126)	16
B.9. Διδάσκοντες (Μ4.127-129 και Μ4.131-133. Δ4.47-50).....	16
Μέρος Γ': Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)	17
Γ.1.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά) «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» «MANAGEMENT OF CULTURAL INFORMATION».....	17
Γ.2.1. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)	18
Γ.2.1.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048).....	18
Γ.2.1.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011).....	18
Γ.2.1.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038).....	18
Γ.2.1.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)	18
Γ.3.1. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)	18
Γ.4.1. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)	19
Γ.5.1. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)	19
Γ.6.1. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών	19
Γ.7.1. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας ...	19
Γ.8.1. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045).....	20
Γ.1.2. Τίτλος ΠΜΣ: «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ» «DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT – INFORMATION SERVICES».....	20
Γ.2.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)	21
Γ.2.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048).....	21
Γ.2.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011).....	21
Γ.2.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038).....	21
Γ.2.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)	21
Γ.3.2. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)	21
Γ.4.2. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)	21
Γ.5.2. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)	21
Γ.6.2. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών	22
Γ.7.2. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας ..	22
Γ.8.2. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045).....	22
Γ.1.3. Τίτλος ΠΜΣ: «ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ» «PRESERVATION & MANAGEMENT OF CULTURAL HERITAGE»	22
Γ.2.3. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)	23
Γ.2.3.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048).....	23
Γ.2.3.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011).....	23
Γ.2.3.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038).....	23

Γ.2.3.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)	23
Γ.3.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)	23
Γ.4.3. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)	24
Γ.5.3. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)	24
Γ.6.3. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών	24
Γ.7.3. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας ..	25
Γ.8.3. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)	26
Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)	27
Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)	27
Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)	27
Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος	27
Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας	27
Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών	27
Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών	27
Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (Μ6.020-023)	27
Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)	28
Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών	29
Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας	29
Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών	29
Ε.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση	29
Ε.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου	30
Ε.5 Διδακτικό Προσωπικό	30
Ε.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη	31
Ε.7 Διαχείριση Πληροφοριών	31
Ε.8 Δημόσια Πληροφόρηση	31
Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών	32
Μέρος ΣΤ΄: Έκθεση Παρακολούθησης	33
ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης	33
ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης	34
ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων	37
ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος	1
ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου	1
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	3
I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.	3
II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	3
III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	3
IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	3
V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	3

VI.	Κανονισμός ΠΠΣ	3
VII.	Κανονισμός /μοι ΠΜΣ	3
VIII.	Κανονισμός ΔΜΣ.....	3
IX.	Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος	3
X.	Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο	3

1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, στο Τμήμα Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (TABM) αποτελεί μια τακτικά επαναλαμβανόμενη συμμετοχική διαδικασία, η οποία διεξήχθη κατά τη διάρκεια των εξαμήνων χειμερινό 2021 εαρινό 2022 και, και ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο του 2023.

Στην εσωτερική αξιολόγηση ελήφθησαν υπόψη αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, με τους ακόλουθους στόχους:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος.
2. Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης.
4. Την ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
5. Τα πορίσματα της εξωτερικής αξιολόγησης η οποία ολοκληρώθηκε το έτος 2011.
6. Τα πορίσματα των προηγούμενων εσωτερικών αξιολογήσεων για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009, 2012-2013, 2015-2016 (ολοκληρώθηκε το έτος 2018) και του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 (ολοκληρώθηκε το έτος 2021).
7. Τη μελέτη των πορισμάτων της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης από την διαδικασία πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, η οποία πραγματοποιήθηκε τον Δεκέμβριο του 2021. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης είναι για πέντε έτη, από 15-02-2022 έως 14-02-2027.

Το περιεχόμενο και οι διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης συζητήθηκαν εκτενώς στα αρμόδια όργανα του Τμήματος αλλά και κατ' ιδίαν μεταξύ των μελών του, τα οποία υπέβαλαν τα απαιτούμενα στοιχεία. Ακολούθως αναπτύχθηκαν οι σχετικές συζητήσεις στο πλαίσιο της ΟΜ.Ε.Α, η οποία συνέταξε την έκθεση και η οποία εγκρίθηκε κατά την 25η Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος (19/7/2023).

Η ΟΜ.Ε.Α. του TABM απαρτίζεται από τα ακόλουθα πέντε μέλη:

1. Μιχαήλ Σφακάκη, Αναπληρωτή Καθηγητή, Συντονιστής
2. Θεόδωρο Παππά, Καθηγητή, μέλος
3. Πέτρο Κωσταγιόλα, Αναπληρωτή Καθηγητή, μέλος
4. Γεώργιο Παπαϊωάννου, Αναπληρωτή Καθηγητή, μέλος
5. Ματθαίο Δαμίγο, Επίκουρο Καθηγητή, μέλος

1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες

Η διαδικασία αξιολογήσεως υπήρξε παραγωγική και βοήθησε στον εντοπισμό των αδύνατων αλλά και των ισχυρών σημείων του Τμήματος, σχετικά με το διδακτικό και ερευνητικό έργο των διδασκόντων, αλλά και τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς τους φοιτητές. Επίσης εντοπίστηκαν προβλήματα στις συνθήκες εργασίας καθηγητών, διοικητικού-τεχνικού προσωπικού και φοιτητών. Ακόμη ανέδειξε και τους τομείς στους οποίους απαιτείται η συνδρομή της Πολιτείας αφού αναδείχθηκαν οι τομείς στους οποίους η μέριμνα, αρωγή και συνδρομή της Πολιτείας δεν βελτιώθηκε σε σχέση με την προηγούμενη αξιολόγηση του Τμήματος.

1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης

Το Τμήμα αλλά και η Πολιτεία πρέπει να αποφασίσει για τη διάθεση περισσότερων πόρων, ανθρώπινων και υλικών, για τη σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης. Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων και η ποιοτική ανάλυση των ποσοτικών δεδομένων απαιτεί ενεργητικότερη ΟΜΕΑ και συνολική ενασχόληση για το συγκεκριμένο θέμα από όλο το Τμήμα, ειδικότερα τη περίοδο αξιολόγησης. Η προσπάθεια αυτή, έτσι όπως υποστηρίχθηκε, εξάντλησε τα όρια των δυνατοτήτων της, με τη σχετική συμβολή αλλά και τις αδυναμίες που μπορεί να εντοπισθούν στο παρόν κείμενο.

Πιστεύουμε ότι παρά τα πολύ ουσιαστικά βήματα που έχουν γίνει σχετικά με την οργάνωση και υποστήριξη από τη ΜΟΔΙΠ, υπάρχουν περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης στην υποστήριξη διαδικασιών συγκέντρωσης δεικτών άμεσα και κεντρικά από την ΜΟΔΙΠ, όπως της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ από Scopus, Google Scholar, ερευνητικών έργων και προϋπολογισμού.

Μέρος Α': Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)

Α.1. Παρουσίαση του Τμήματος

Α.1.1. Στόχοι Τμήματος

Σκοπός του Τμήματος είναι η εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα της Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας στο πλαίσιο της Επιστήμης της Πληροφορίας. Οι αρχές της Επιστήμης της Πληροφορίας αφορούν σε οποιοδήποτε δημόσιο ή ιδιωτικό οργανισμό και σε οποιασδήποτε μορφής τεκμήρια, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες κάθε οργανισμού (αρχείου, βιβλιοθήκης, μουσείου κ.ά.), τις απαιτήσεις της διαχείρισης και της διατήρησης για κάθε τύπου τεκμήρια (ιστορικά αρχεία, διοικητικά έγγραφα, ηλεκτρονικά αρχεία, βάσεις δεδομένων αναφοράς-reference databases, έντυπα και ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, μουσειακά αντικείμενα κ.ά.), καθώς και τις αντίστοιχες επιστημονικές αρχές και μεθόδους.

Οι φοιτητές/ήτριες εκπαιδεύονται στην οργάνωση, ταξινόμηση, αναζήτηση, αξιολόγηση και παρουσίαση κάθε είδους συλλογής τεκμηρίων σε συμβατική ή/και ψηφιακή μορφή, συμπεριλαμβανομένων εντύπων και ηλεκτρονικών δημοσιευμάτων, εταιρικών αρχείων, μουσειακών αντικειμένων και άλλων τεκμηρίων, παπύρων, οπτικοακουστικών τεκμηρίων, νομικών κειμένων και ψυχαγωγικού υλικού. Πρόκειται για ευρύ φάσμα ειδικοτήτων που σήμερα είναι αναγκαίες σε μεγάλο εύρος οργανισμών και επιχειρήσεων και προσδίδουν στο Τμήμα την ιδιαίτερη ταυτότητα που το διαφοροποιεί σε σχέση με αντίστοιχα Τμήματα Πληροφόρησης στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη.

Η πληρότητα της κάλυψης των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα στο πλαίσιο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, καθώς και οι απαιτούμενες προϋποθέσεις για την αποτελεσματική υλοποίησή του, έχουν πιστοποιηθεί από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) για την περίοδο 15-02-2022 έως 14-02-2026, με πολύ υψηλή βαθμολόγηση στο πλαίσιο διαδικασιών αξιολόγησης που έλαβαν χώρα το Δεκέμβριο του 2021. Το ΠΠΣ του Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Επιπροσθέτως, στην κάλυψη των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα, συνεισφέρει και η λειτουργία των τριών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, των τεσσάρων Ερευνητικών Εργαστηρίων του, καθώς και η ερευνητική και επιστημονική δραστηριότητα των μελών του.

Το Τμήμα:

- αποτελεί εφελθτήριο για επιτυχημένη/δημιουργική σταδιοδρομία νέων ανθρώπων, συμβάλλοντας στην κοινωνική πρόοδο και οικονομική ανάπτυξη της χώρας.
- παρέχει επιστημονική θεωρητική γνώση και πρακτική κατάρτιση στελεχών Βιβλιοθηκών, Αρχείων, Μουσείων και κάθε οργανισμού που απαιτεί οργάνωση και διαχείριση πληροφορίας.
- εντοπίζει προβλήματα και αναπτύσσει έρευνα με εκτεταμένα, πολύμορφα και διεπιστημονικά ερευνητικά προγράμματα.
- αναπτύσσει συνεργασίες με πανεπιστημιακά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και του εξωτερικού (Ευρώπης, Αμερικής, Ασίας).

Α.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ

Η τρέχουσα σύνθεση της διοίκησης του Τμήματος είναι:

Προεδρεύων, Αναπληρωτής Πρόεδρος είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Μιχαήλ Σφακάκης.

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος στην τρέχουσα σύνθεσή της αποτελείται από τα ακόλουθα πέντε μέλη:

1. Μιχαήλ Σφακάκη, Αναπληρωτή Καθηγητή, ως Συντονιστή,

2. Θεόδωρο Παππά, Καθηγητή, ως μέλος,
3. Πέτρο Κωσταγιόλα, Αναπληρωτή Καθηγητή, ως μέλος,
4. Γεώργιο Παπαϊωάννου, Αναπληρωτή Καθηγητή, ως μέλος,
5. Ματθαίο Δαμίγο, Επίκουρο Καθηγητή, ως μέλος.

A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός M3.001-007, Δ3.01)

Το Τμήμα παρέχει ένα Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στην Αρχαιονομία, Βιβλιοθηκονομία και Μουσειολογία. Επίσης, παρέχει δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, εκ των οποίων το ένα ήταν ενεργό και το άλλο μη ενεργό. Το ενεργό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ήταν το «Ανάδειξη και Διαχείριση Πολιτιστικής Πληροφορίας», το μη ενεργό ήταν το «Διαχείριση Ψηφιακής Πληροφορίας-Υπηρεσίες Πληροφόρησης». Επιπροσθέτως, το Τμήμα συνδιοργανώνει με το Τμήμα Περιβάλλοντος της Σχολής Περιβάλλοντος το διατμηματικό ΠΜΣ «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» (Preservation & Management of Cultural Heritage) από το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021. Το Τμήμα δεν συμμετείχε σε Δι-ιδρυματικά ή σε Διεθνή ΠΜΣ. Όσον αφορά στο πλήθος των διδακτορικών διατριβών που υλοποιούνται στο Τμήμα κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8) είναι 90. Οι μεταδιδάκτορες είναι τρεις (3). Το Τμήμα δεν έχει ακόμη τομείς.

A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)

Κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος το Τμήμα έχει το ακόλουθο προσωπικό (σε παρένθεση άνδρες – γυναίκες):

- 16 ΔΕΠ, ήτοι 6 καθηγητές (5+1), 6 αναπληρωτές καθηγητές (5+1) εκ των οποίων ο ένας εξελίχτηκε στη βαθμίδα αυτή μέσα στο αξιολογούμενο ακαδημαϊκό έτος, 3 επίκουρους καθηγητές (1+2) εκ των οποίων ο ένας νεοπροσληφθείς, μία λέκτορα (0+1),
- 6 ΕΔΙΠ (4+2) εκ των οποίων η μία νεοπροσληφθείσα,
- 1 ΕΤΕΠ (0+1),
- 1 ΕΕΠ (1+0),
- 0 μόνιμους επιστημονικούς βοηθούς,
- 4 διοικητικούς (1+3),
- 0 διοικητικούς σε απόσπαση, και
- 5 συμβασιούχους εξωτερικούς συνεργάτες με διδακτικά καθήκοντα (ΠΔ 407/70 και ακαδημαϊκούς υποτρόφους)
- 1 συμβασιούχο εξωτερικό συνεργάτη με διοικητικά/άλλα καθήκοντα

Δεν υπήρξε συνταξιοδότηση ή παραίτηση.

A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)

Η κινητικότητα του προσωπικού περιορίστηκε σε ένα μέλος ΔΕΠ που έλαβε εκπαιδευτική άδεια. Παρατηρείται περίπου ίδια κινητικότητα σε σχέση με το παρελθόν, κάτι που δηλώνει ότι η εξωστρέφεια του Τμήματος σταθεροποιείται. Η δυναμική αυτή αναμένεται να ενισχυθεί ακόμη περισσότερο στο μέλλον και με την αντιμετώπιση της υγειονομικής κατάστασης. Σημειώνεται επίσης ότι σε 2 μέλη ΔΕΠ ανατέθηκε διδασκαλία σε άλλο ίδρυμα.

A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)

Η χρηματοδότηση έργων για το υπό αξιολόγηση ημερολογιακό έτος ήταν πολύ υψηλότερη της αμέσως προηγούμενης χρονιάς (σχεδόν 840.000 ευρώ έναντι σχεδόν 332.000 το έτος 2020-2021). Η

επίδοση αυτή οφείλεται στις συστηματικές προσπάθειες του προσωπικού του Τμήματος για τη χρηματοδότηση της έρευνας και την ενίσχυση της εξωστρέφειας. Το μεγαλύτερο μέρος των χρηματοδοτήσεων αφορά σε αξιοποίηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες. Η δυναμική αυτή αναμένεται να συνεχιστεί και να ενισχυθεί περαιτέρω, ειδικότερα με την προκήρυξη νέων προγραμμάτων.

A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)

Στις σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις συμπεριλαμβάνονται πέντε ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες διδασκαλίας (συνολικής δυναμικότητας 300 θέσεων), δύο με κοινή χρήση, τα γραφεία των διδασκόντων, η Γραμματεία, δύο εργαστήρια πληροφορικής και τέσσερα θεσμοθετημένα εργαστήρια ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος (συνολικής δυναμικότητας 35 θέσεων). Μαθήματα διεξάγονται στα δύο αμφιθέατρα στο ισόγειο του κτηρίου. Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΕΠ στεγάζονται σε γραφεία με επαρκείς χώρους για παραγωγική εργασία. Υπάρχουν 2 χώροι για εργαστήρια Πληροφορικής που παρέχουν συνολικά 35 θέσεις εργασίας. Ο ένας χώρος χρησιμοποιείται για διδασκαλία και ο άλλος για άσκηση φοιτητών. Ειδικότερα, το εργαστήριο I, υποστηρίζει τις ανάγκες των μαθημάτων του Τμήματος, και διεξάγονται εκπαιδευτικά σεμινάρια, σεμινάρια εργαστηριακής κατάρτισης επιπέδου ECDL. Το εργαστήριο II διατίθεται για τις ανάγκες των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος: επιμέλεια των εργασιών τους, ηλεκτρονική επικοινωνία, χρήση διαδικτύου, πρακτική τους άσκηση. Απαιτείται αναβάθμιση εξοπλισμού και αύξηση των θέσεων εργασίας, καθώς και ενίσχυση της διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης στο Τμήμα. Το Τμήμα δεν διαθέτει σπουδαστήρια /αναγνωστήρια, αλλά το αναγνωστήριο της βιβλιοθήκης σε παρακείμενο κτίριο κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικό. Στις ψηφιακές υπηρεσίες περιλαμβάνονται Πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας, Απομακρυσμένη εγγραφή, Δήλωση μαθημάτων, Καταχώρηση βαθμολογίας, Παραγγελία πιστοποιητικών, Έκδοση πιστοποιητικών και Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες, ΒΔ). Υπάρχει γραφείο συμβουλευτικής φοιτητών/τριών και εννέα (9) μέλη ΔΕΠ έχουν καθήκοντα Καθηγητή Συμβούλου.

A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)

A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)

Παρά τις αποχωρήσεις μελών ΔΕΠ τα τελευταία χρόνια και παρά την υγειονομική κατάσταση (COVID-19) και τις επακόλουθες αναβολές και ματαιώσεις συνεδρίων και δημοσιεύσεων, και το προς αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος ήταν πολύ παραγωγικό ερευνητικά για το Τμήμα τόσο ως προς τον αριθμό των δημοσιεύσεων (ερευνητική παραγωγή) όσο και ως προς τον αριθμό των αναφορών (αναγνώριση ερευνητικού έργου). Η ερευνητική αυτή δραστηριότητα αποτυπώνεται και στους δείκτες Scopus: 1006 αναφορές τα τελευταία 5 χρόνια με 218 το έτος αναφοράς, 91 εργασίες με κριτές τα τελευταία 5 χρόνια με 25 το έτος αναφοράς, 9 βιβλία και μονογραφίες, 6 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους.

A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)

Τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα αυξήθηκαν κατά πολύ (19 χρηματοδοτούμενα έργα με 14 ενεργούς χρηματοδοτούμενους συνεργάτες), όπως και τα ποσά της χρηματοδότησης (βλ. Α5 παραπάνω). Στο Τμήμα υπάρχουν τέσσερα ερευνητικά εργαστήρια. Αντικειμενικά το πλήθος των έργων που εκπονούνται στο Τμήμα είναι ικανοποιητικό, αν ληφθούν υπόψη ότι το Τμήμα δεν έχει ικανό αριθμό σε διοικητικό ή εργαστηριακό προσωπικό που θα υποστήριζε τα μέλη ΔΕΠ και ότι η σχετική με την έρευνα χρηματοδότηση από το πανεπιστήμιο είναι υποτυπώδης (η Επιτροπή Ερευνών δεν χρηματοδοτεί ερευνητικές δραστηριότητες).

A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Οι ερευνητικές συνεργασίες οφείλονται κατά κύριο λόγο σε προσωπικές πρωτοβουλίες των Καθηγητών και Λεκτόρων του Τμήματος.

Αυτές κατηγοριοποιούνται ως εξής:

1. Συνεργασίες στο πλαίσιο κοινών δραστηριοτήτων ερευνητικών ομάδων στις οποίες συμμετέχουν Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος.
2. Συμμετοχή Καθηγητών και Λεκτόρων του Τμήματος ως συνεργαζόμενων ερευνητών σε Ερευνητικά Κέντρα ή Ινστιτούτα της ημεδαπής ή αλλοδαπής, σύμφωνα με το νόμο 4009/2011.
3. Συμμετοχή Καθηγητών και Λεκτόρων του Τμήματος ως εταίρων σε κοινοπραξίες χρηματοδοτούμενων έργων.
4. Συνεργασίες με τοπικούς φορείς, για διάχυση γνώσης προς αυτούς
5. Συνεργασίες με άλλους οργανισμούς στο χώρο της πληροφόρησης.

Επιδιώκουμε περαιτέρω εξωστρέφεια και συνεργασίες.

A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα

Η συμμετοχή των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία επιτυγχάνεται κυρίως μέσω των εργασιών που εκπονούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, και μέσω της πτυχιακής εργασίας (ΠΠΣ) και της διπλωματικής εργασίας (ΜΠΣ). Ορισμένες πτυχιακές και μεταπτυχιακές/διπλωματικές εργασίες καταλήγουν σε δημοσιεύσεις ως επιστημονικά βιβλία ή σε πρακτικά συνεδρίων ή/και σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Επίσης στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχει ειδικό υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας». Οι υποψήφιοι διδάκτορες αποτελούν ειδική κατηγορία φοιτητών που απασχολούνται αποκλειστικά με την έρευνα.

A.8. Διδακτικό Έργο

A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας

Τονίζεται ότι το εν λόγω ακαδημικό έτος χαρακτηρίστηκε από την επιστροφή στις αίθουσες με την πανδημία COVID-19 σε εξέλιξη, κάτι που επηρέασε τη διδακτική διαδικασία. Υπήρξαν περιπτώσεις που, λόγω κρουσμάτων και επαφών, η διδακτική διαδικασία διακόπηκε κατά τα προβλεπόμενα πρωτόκολλα σε συνεργασία με τους θεσμούς του Ιδρύματος και της χώρας. Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται μέσω σχετικών ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται από τους φοιτητές κατά τη τελευταία περίοδο διδασκαλίας κάθε μαθήματος (μετά την 7η περίπου εβδομάδα διδασκαλίας κάθε μαθήματος). Τα ερωτηματολόγια για το κάθε μάθημα συλλέγονται από τριμελή επιτροπή φοιτητών, σφραγίζονται σε φάκελο, παραδίδονται στη Γραμματεία και λαμβάνουν το δρόμο για τη στατιστική επεξεργασία τους από μηχανισμό του TABM. Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς και πρωτίτως λόγω της υγειονομικής κρίσης και των συνεπειών της στο σύνολο των διαδικασιών στο Τμήμα και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τα συλλεγόμενα δεδομένα ήταν ελάχιστα. Σημειώνεται όμως ότι τόσο τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος όσο και τα μέλη της ΟΜΕΑ, αλλά και το σύνολο του διδακτικού προσωπικού, φροντίζουν για τη συνεχή ανατροφοδότηση από το φοιτητικό δυναμικό του Τμήματος σε καθημερινή βάση στο πλαίσιο της διαμορφωτικής αξιολόγησης της διδασκαλίας και της διδακτικής διαδικασίας.

A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)

Ο βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών είναι ικανοποιητικός, στο βαθμό που το ελάχιστο προσωπικό του Τμήματος είναι σε θέση να τον συντηρήσει. Όλες οι αίθουσες έχουν σύνδεση (ενσύρματη και ασύρματη με το διαδίκτυο), υπάρχει σε όλες τις αίθουσες και τα εργαστήρια προβολικό σύστημα. Υποστηρίζεται η συνεργατική μάθηση με τη χρήση του διαδικτύου και της ψηφιακής τεχνολογίας στο πλαίσιο των μαθημάτων, των διδακτικών ασκήσεων και της αξιολόγησης. Αξιοποιήθηκε επίσης η δυνατότητα σύνδεσης και παρεμβάσεων συνεργατών, συναδέλφων και ειδικών εκτός Πανεπιστημίου μέσω της τεχνολογίας τηλεκπαίδευσης.

A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η εκπαίδευση των φοιτητών του ΠΠΣ και του ΜΠΣ στην ερευνητική διαδικασία επιτυγχάνεται με πολλούς τρόπους, κυρίως μέσω των εργασιών που εκπονούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και μέσω της πτυχιακής ή της διπλωματικής τους εργασίας. Ορισμένες πτυχιακές και διπλωματικές εργασίες καταλήγουν σε δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων ή/και σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Επίσης στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχει ειδικό υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας». Επιπλέον, υπάρχουν μαθήματα που βασίζονται στη μάθηση μέσω της έρευνας (research-based learning), όπως τα μαθήματα «Μουσεία και Πολυμεσικές Εφαρμογές», «Εικονικά Μουσεία» και τα μαθήματα των μεταδεδομένων.

A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Οι φοιτητές πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση (διάρκειας 80 ημερών) σε φορείς του Δημοσίου αλλά και του Ιδιωτικού τομέα, όπως βιβλιοθήκες, αρχεία, μουσεία, εκδοτικούς οίκους, οργανισμούς τοπικούς αυτοδιοίκησης, σχολεία κ.ά. Η διενέργεια της πρακτικής άσκησης είναι από μόνη της μια ιδιαίτερα απαιτητική διαδικασία και η επιτυχία του εγχειρήματος είναι από μόνη της ένα κατόρθωμα. Το Τμήμα συνεχώς προσβλέπει σε συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ, κάτι που αναμένεται να ενισχυθεί σημαντικά τα επόμενα χρόνια.

A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Η σύνδεση υπάρχει κυρίως μέσω της απασχόλησης προπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Οι φοιτητές πραγματοποιούν πρακτική άσκηση διάρκειας 80 ημερών σε φορείς του Δημοσίου αλλά και του Ιδιωτικού τομέα, όπως βιβλιοθήκες, αρχεία, μουσεία, εκδοτικούς οίκους, οργανισμούς τοπικούς αυτοδιοίκησης, σχολεία κ.ά.. Σημειώνεται ότι το Τμήμα συνεχώς προσβλέπει σε συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ, κάτι που αναμένεται να ενισχυθεί σημαντικά τα επόμενα χρόνια.

A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Το Τμήμα συνέχισε τη δραστηριότητά του παρέχοντας υπηρεσίες σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο αναφορικά με θέματα και ζητήματα διαχείρισης πληροφορίας και ειδικότερα αρχειονομίας, βιβλιοθηκονομίας και μουσειολογίας. Το Τμήμα συνεχώς προσβλέπει σε συμβολές στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη, ενισχύοντας την εξωστρέφειά του, κάτι που προκύπτει από τη μεγάλη αύξηση της ερευνητικής παραγωγής, από τη συνεχή αναγνώριση του ερευνητικού του έργου και από την πολύ μεγάλη αύξηση της χρηματοδότησης ερευνητικών έργων και προγραμμάτων. Το Τμήμα, επίσης, προσβλέπει σε συνεργασίες με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς φορείς, κάτι που επιβεβαιώθηκε και κατά το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος με την επιτυχία της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης παρά τις αναπάντεχες και πολύ δύσκολες υγειονομικές συνθήκες.

Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

Β.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)

Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Β.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)

Β.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

Κατά την εξεταζόμενη ακαδημαϊκή χρονιά η δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΑ υλοποιήθηκαν στους φυσικούς χώρους του Τμήματος με την επιστροφή στις αίθουσες με την πανδημία COVID-19 σε εξέλιξη, κάτι που επηρέασε τη διδακτική διαδικασία. Υπήρξαν περιπτώσεις που, λόγω κρουσμάτων και επαφών, η διδακτική διαδικασία διακόπηκε κατά τα προβλεπόμενα πρωτόκολλα σε συνεργασία με τους θεσμούς του Ιδρύματος και της χώρας. Σημειώνεται ότι στις δυο προηγούμενες ακαδημαϊκές χρονιές όλα έγιναν αποκλειστικά μέσω τηλεκπαίδευσης και ηλεκτρονικών τάξεων λόγω της υγειονομικής κρίσης. Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια.

Β.2.2. Εξεταστικό σύστημα

Κατά την εξεταζόμενη ακαδημαϊκή χρονιά το εξεταστικό σύστημα επανήλθε στην εξέταση στους φυσικούς χώρους του Τμήματος. Σημειώνεται ότι στις δυο προηγούμενες ακαδημαϊκές χρονιές οι εξετάσεις έγιναν αποκλειστικά μέσω τηλεκπαίδευσης και ηλεκτρονικών τάξεων λόγω της υγειονομικής κρίσης. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται με συνδυασμούς διάφορων τρόπων αξιολόγησης όπως η γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η πρόοδος, οι κατ' οίκον εργασίες, η προφορική παρουσίαση εργασιών, πτυχιακής εργασίας (διμελής επιτροπή αξιολόγησης), διπλωματικής διατριβής (τριμελής επιτροπή αξιολόγησης), διδακτορικής διατριβής (επταμελής επιτροπή αξιολόγησης). Για την επίλυση αποριών επί των διαδικασιών συνδράμουν η Γραμματεία του Τμήματος και οι διδάσκοντες είτε με προσωπική επικοινωνία είτε με τη χρήση των ηλεκτρονικών εργαλείων.

Β.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35)

Μόλις μια φοιτήτρια εξήλθε με ERASMUS κατά το αξιολογούμενο ακαδημαϊκό έτος, ενώ δεν υπήρξαν εισερχόμενοι φοιτητές/ήτριες, Αυτό οφείλεται στην πανδημία COVID-19 που ήταν σε εξέλιξη, κάτι που επηρέασε γενικώς τη διδακτική διαδικασία και τις δραστηριότητες του Τμήματος. Στόχος του Τμήματος παραμένει η ενίσχυση της διεθνοποίησης.

Β.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15)

Στο Τμήμα διεξάγεται Πρακτική Άσκηση των φοιτητών, απαραίτητο στοιχείο της εκπαίδευσης των αρχιτεκτόνων, των βιβλιοθηκονόμων και των μουσειολόγων, η οποία αποβλέπει στην ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας μέσα από πραγματικές συνθήκες εργασίας. Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται μεταξύ δευτέρου και τρίτου έτους σπουδών για διάστημα τριών μηνών (Ιούλιος, Αύγουστος, Σεπτέμβριος) και μεταξύ τρίτου και τετάρτου έτους για διάστημα επίσης τριών μηνών. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ολοκλήρωσαν την Πρακτική τους Άσκηση 47 φοιτητές/ήτριες, σχεδόν οι μισοί σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Αυτό οφείλεται στην πανδημία COVID-19 που ήταν σε εξέλιξη, δεδομένου ότι πολλοί/ες φοιτητές/ήτριες

δυσκολεύτηκαν εν μέσω πανδημίας να υλοποιήσουν την Πρακτική Άσκηση σε φυσικό χώρο.

B.5. Φοιτητές (M4.039-080. Δ4.16-29)**B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το Τμήμα πρότεινε 125 θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις. Εισήχθησαν 5 φοιτητές και 28 φοιτήτριες με εισαγωγικές εξετάσεις, 0 φοιτητές και 2 φοιτήτριες με κατατακτήριες εξετάσεις. Όλοι/ες από την ημεδαπή. Σημειώνεται ότι το Τμήμα δεν δέχεται μετεγγραφές. Οι νεοεισαχθέντες/είσες στο πρώτο έτος σπουδών ήταν 5 φοιτητές και 31 φοιτήτριες συνολικά. Η βάση εισαγωγής ήταν 7475, ενώ η μέση σειρά προτίμησης ήταν 0.2.

Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, παρατηρούνται όχι μικρές διαφοροποιήσεις, δεδομένου ότι το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος το Τμήμα έλαβε όσους/ες φοιτητές/ήτριες πρότεινε. Το Τμήμα αναγνωρίζει τις αντικειμενικές δυσκολίες που επηρεάζουν την σειρά προτίμησης. Συγκεκριμένα:

- (1) Η εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής έθεσε εκτός του Τμήματος και του δημοσίου Πανεπιστημίου (ειδικά στην περιφέρεια) πολλούς υποψήφιους φοιτητές και φοιτήτριες.
- (2) Η μη εισαγωγή φοιτητών/τριών από όλα τα επιστημονικά πεδία. Πρόκειται για πάγιο αίτημα του Τμήματος, ολοένα και πιο επιτακτικό στη σημερινή εποχή της υβριδικότητας της πληροφορίας, της πληροφορίας των Μεγάλων Δεδομένων και της ανάγκης για τη διαχείρισή της σε αρχεία, βιβλιοθήκες, μουσεία και άλλους οργανισμούς μνήμης και πληροφόρησης.
- (3) Το ιδιαίτερα αυξημένο και συνεχώς αυξανόμενο κόστος ζωής στην Κέρκυρα, όπου η έδρα του Τμήματος. Υπάρχει ανάγκη για χρηματοδότηση και υποδομές (φοιτητικές εστίες, vouchers, άλλα)
- (4) Η γεωγραφική θέση του Τμήματος, πολύ μακριά από την Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη, και σε νησί.

Το Τμήμα αναζητά τρόπους προσέλκυσης φοιτητών/τριών με άξονα τη σημασία και αξία των αντικειμένων που υπηρετεί για τον σύγχρονο κόσμο, αλλά και την ερευνητική του ποιότητα.

B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραμμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το Τμήμα είχε 58 φοιτητές και 220 φοιτήτριες εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν), 11 φοιτητές και 39 φοιτήτριες ν+1, 15 φοιτητές και 40 φοιτήτριες ν+2, 12 φοιτητές και 29 φοιτήτριες ν+3, και 111 φοιτητές και 307 φοιτήτριες άνω του ν+3. Εξ αυτών, 5 φοιτητές και 5 φοιτήτριες ν+, είναι αλλοδαποί.

Όσον αφορά σε διαγραφές μετά από αίτησή τους, οι πληθυσμοί ήταν 33 φοιτητές και 103 φοιτήτριες ν, και 107 φοιτητές και 321 φοιτήτριες ν+. Σημειώνεται ότι το Τμήμα ή η Σχολή δεν έχουν ποτέ λάβει απόφαση διαγραφής φοιτητή/ήτριας.

Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, παρατηρούνται όχι μικρές διαφοροποιήσεις, δεδομένου ότι το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος το Τμήμα έλαβε όσους/ες φοιτητές/ήτριες πρότεινε. Το Τμήμα αναγνωρίζει τις αντικειμενικές δυσκολίες που επηρεάζουν την σειρά προτίμησης. Συγκεκριμένα:

- (1) Η εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής έθεσε εκτός του Τμήματος και του δημοσίου Πανεπιστημίου (ειδικά στην περιφέρεια) πολλούς υποψήφιους φοιτητές και φοιτήτριες.
- (2) Η μη εισαγωγή φοιτητών/τριών από όλα τα επιστημονικά πεδία. Πρόκειται για πάγιο αίτημα του Τμήματος, ολοένα και πιο επιτακτικό στη σημερινή εποχή της υβριδικότητας της πληροφορίας, της πληροφορίας των Μεγάλων Δεδομένων και της ανάγκης για τη διαχείρισή της σε αρχεία, βιβλιοθήκες, μουσεία και άλλους οργανισμούς μνήμης και πληροφόρησης.
- (3) Το ιδιαίτερα αυξημένο και συνεχώς αυξανόμενο κόστος ζωής στην Κέρκυρα, όπου η έδρα του Τμήματος. Υπάρχει ανάγκη για χρηματοδότηση και υποδομές (φοιτητικές εστίες, vouchers, άλλα)
- (4) Η γεωγραφική θέση του Τμήματος, πολύ μακριά από την Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη, και σε νησί.

Το Τμήμα αναζητά τρόπους προσέλκυσης φοιτητών/τριών με άξονα τη σημασία και αξία των αντικειμένων που υπηρετεί για τον σύγχρονο κόσμο, αλλά και την ερευνητική του ποιότητα.

B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)**B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)**

Αποφοίτησαν **0** φοιτητές/ήτριες εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν), **20** ν+1, **10** ν+2, **11** ν+3, και **13** άνω του ν+3. Τα στατιστικά αυτά, σε συνδυασμό με τα προηγούμενα έτη, δείχνουν ότι ελάχιστοι φοιτητές/ήτριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στην κανονική διάρκεια, ενώ η συντριπτική πλειονότητα των αποφοίτων έχουν φοιτήσει άνω του ν+2. Αναζητούνται τρόποι αποφοίτησης εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης. Κι εδώ η γεωγραφική θέση του Τμήματος, αλλά και το κόστος ζωής στην Κέρκυρα, επηρεάζουν.

B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110, Δ4.44-46)

Η μέση τιμή βαθμού πτυχίου είναι 7,61 (φοιτητές) και 7,17 (φοιτήτριες). Η κατανομή της βαθμολογίας εμφανίζει στενή κανονικότητα με ελάχιστες τιμές στο «καλώς» και στο «άριστα», και με μεγάλη συγκέντρωση στο «λίαν καλώς».

B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)

Τα εν λόγω ποσοστά είναι πάρα πολύ χαμηλά (κάτω του 1%), κάτι που δείχνει ότι η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος, αλλά και η συνέχιση των σπουδών τους, είναι προβληματικές. Τονίζουμε σχετικά τα παρακάτω σημεία που επηρεάζουν πολύ τους εν λόγω δείκτες:

(1) Λόγω απουσίας κεντρικού μηχανισμού παρακολούθησης της εξέλιξης/ επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Πανεπιστημίου (είναι υπό επαναλειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης), η παρακολούθηση του ρυθμού επαγγελματικής αποκατάστασης και συνέχισης σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος γίνεται με επικοινωνία (τηλεφωνική και email) της γραμματείας του Τμήματος σε ετήσια βάση. Προτείνεται η ανάπτυξη κεντρικού μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων από κεντρική υπηρεσία του Πανεπιστημίου, όπως το Γραφείο Διασύνδεσης.

(2) Το δείγμα όσων απάντησαν ήταν πολύ μικρό σε σχέση με τον πληθυσμό των αποφοίτων.

(3) Οι Ελλαδίτες άρρενες απόφοιτοι συχνά επιλέγουν να εκπληρώσουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

(4) Πολλοί απόφοιτοι αναζητούν ευκαιρίες εκτός Ελλάδας για τους γνωστούς λόγους (brain drain)

(5) Παρατηρούμε στους αποφοίτους έλλειψη άμεσου ενδιαφέροντος για απασχόληση με παράλληλη απασχόληση στην οικογενειακή επιχείρηση είτε σε εποχιακή εργασία (συνήθως «μαυρη»).

(6) Σχεδόν όλοι/ες οι απόφοιτοι δρομολογούν διαδικασίες μεταπτυχιακών σπουδών.

B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133, Δ4.47-50)

Κατά τη διάρκεια του υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκού έτους ένα μέλος ΔΕΠ ήταν σε εκπαιδευτική άδεια, καθώς επίσης στις 31/8/2021 ένα μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του καθηγητή συνταξιοδοτήθηκε.

Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

**Γ.1.1. Τίτλος ΠΜΣ:(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά)
«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
«MANAGEMENT OF CULTURAL INFORMATION»**

Στο Τμήμα Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, του Ιονίου Πανεπιστημίου, λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Διαχείριση και ανάδειξη πολιτιστικής πληροφορίας» («Management of Cultural Information») (ΦΕΚ1500/02.05.2018, τεύχος Β΄) με έδρα το Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, στην Κέρκυρα.

Γ.2.1. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)**Γ.2.1.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)**

Το Π.Μ.Σ. απονέμει στους αποφοίτους Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Διαχείριση και ανάδειξη πολιτιστικής πληροφορίας» («Management of Cultural Information»).

Η δομή, η οργάνωση και η λειτουργία του Π.Μ.Σ. διέπεται από τις διατάξεις των σχετικών νόμων και Υπουργικών Αποφάσεων. Επίσης εναρμονίζεται με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Ιονίου Πανεπιστημίου και την κείμενη νομοθεσία.

Ως αντικείμενο έχει τη διαχείριση και ανάδειξη τη Πολιτιστικής Πληροφορίας μέσω προσεγγίσεων κυρίως κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, καθ' όλο τον κύκλο ζωής της. Από τη δημιουργία και την παραγωγή της μέχρι την περιγραφή, διακίνηση, οργάνωση και ιδιαίτερα την ανάδειξή της μέσω της διαμόρφωσης υπηρεσιών με βάση αυτή (αρχεία, βιβλιοθήκες, μουσεία, εκδοτικοί οίκοι και άλλοι οργανισμοί).

Σκοπός του αποτελεί η παροχή εξειδικευμένης θεωρητικής και ερευνητικής γνώσης για τον ορισμό, την ανάλυση, την ερμηνεία, τη διαχείριση, την αξιολόγηση και τη διακίνηση της Πολιτιστικής Πληροφορίας, καθώς και η παροχή εξειδικευμένης πρακτικής, εμπειρικής και εφαρμοσμένης γνώσης για την ανάδειξη των τεκμηρίων και τη διοίκηση πολιτιστικών μονάδων.

Γ.2.1.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ δεν συμμετέχουν άλλα Τμήματα και δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο έτος.

Γ.2.1.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε είκοσι (20) άτομα κατ' έτος. Προκειμένου να διασφαλιστεί η ποιότητα όλων των κύκλων σπουδών ορίζεται ότι ο συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος δεν μπορεί να υπερβαίνει το 20% του συνόλου των προπτυχιακών φοιτητών και ο συνολικός αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα δεν μπορεί να υπερβαίνει το 1,5% του συνόλου των προπτυχιακών φοιτητών.

Γ.2.1.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Το Πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ περιλαμβάνει τρία εξάμηνα, τα δύο αφιερωμένα σε μαθήματα και ένα στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση ΔΜΣ ανέρχεται σε 90 ECTS. Τα μαθήματα λαμβάνουν την μορφή σεμιναριακών διαλέξεων με υποχρεωτική για τους φοιτητές παρακολούθηση και διακρίνονται σε μαθήματα κορμού και μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές παρακολουθούν πέντε μαθήματα (4+1). Στο Γ' εξάμηνο σπουδών εκπονείται η διπλωματική εργασία η οποία είναι υποχρεωτική και πρέπει να είναι πρωτότυπη. Σκοπός της είναι να αποδείξει τις ερευνητικές και μεθοδολογικές ικανότητες του φοιτητή/τριας καθώς και την εξοικείωσή τους με το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αυτή εντάσσεται. Το θέμα της εργασίας προτείνεται από τον φοιτητή σε συνεννόηση με έναν από τους διδάσκοντες του μεταπτυχιακού προγράμματος, ο οποίος θα είναι και ο επόπτης της εργασίας. Γενικά δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις σχετικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.3.1. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Και σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος, η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς και η διεξαγωγή σεμιναρίων,

εργαστηρίων, πρακτικών ασκήσεων κλπ ανατέθηκε σε μέλη ΔΕΠ, λέκτορες και διδάσκοντες του Π.Δ 407/80 του Τμήματος ή προσκεκλημένοι Καθηγητές ή ερευνητές από άλλα Τμήματα ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ ή ερευνητικών κέντρων. Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις σχετικά με το προηγούμενο αξιολογούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.4.1. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)

Το πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ περιλαμβάνει τρία εξάμηνα, τα δύο αφιερωμένα σε μαθήματα και ένα στην εκπόνηση της μεταπτυχιακής (διπλωματικής) εργασίας. Τα μαθήματα έχουν υποχρεωτική για τους φοιτητές παρακολούθηση και διακρίνονται σε μαθήματα κορμού και σε μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές παρακολουθούν πέντε μαθήματα και για να ολοκληρώσουν το πρόγραμμα, απαιτείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας. Τα διδασκόμενα μαθήματα είναι εξαμηνιαία. Η διδασκαλία ορίζεται στα ελληνικά. Τέλος η παρακολούθηση των μαθημάτων, εκτός από τη θεωρητική διδασκαλία μπορεί να περιλαμβάνει και παρακολούθηση και συμμετοχή σε εργαστηριακά μαθήματα, σε σεμινάρια, επισκέψεις σε βιβλιοθήκες, αρχεία, μουσεία κ.ά. Δεν υπήρξε διαφοροποίηση σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Γ.5.1. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)

Στο συγκεκριμένο μεταπτυχιακό δεν προβλέπονται έσοδα από τέλη φοίτησης και αυτό το ακαδημαϊκό έτος. Γίνεται προσπάθεια το κόστος λειτουργίας να καλυφθεί από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων ή πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα και επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού. Παρόλα αυτά και αυτό το ακαδημαϊκό έτος εξασφαλίστηκαν οι ελάχιστοι αναγκαίοι πόροι. Δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γ.6.1. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής στο ΠΜΣ είναι οι υποψήφιοι να είναι κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ, να υποβάλλουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, όπως αυτά ορίζονται στην προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος που έχει δημοσιευθεί από το Τμήμα. Η Γραμματεία του Τμήματος παραλαμβάνει τις αιτήσεις και συντάσσει πίνακες υποψηφίων. Μετά οι υποψήφιοι καλούνται σε γραπτή εξέταση και υποχρεωτική (δια ζώσης) συνέντευξη από τριμελή επιτροπή. Ο πίνακας των επιτυχόντων αναρτάται σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ο τρόπος επιλογής, μοριοδότησης, συνέντευξης και επικύρωσης των πινάκων των μεταπτυχιακών φοιτητών δεν έχει αλλάξει σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Η όλη διαδικασία επιλογής είναι ικανοποιητική.

Γ.7.1. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Βασικός σκοπός του ΠΜΣ και στόχος του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων και ερευνητών υψηλής ειδίκευσης στο γνωστικό πεδίο της Διαχείρισης και Ανάδειξης της Πολιτιστικής Πληροφορίας, μέσω προσεγγίσεων κυρίως κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, καθ' όλο τον κύκλο ζωής της. Από την δημιουργία και την παραγωγή της, μέχρι την περιγραφή, διακίνηση, οργάνωση και ιδιαίτερα την ανάδειξή της μέσω της διαμόρφωσης υπηρεσιών.

Η ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας είναι ικανοποιητική. Χαρακτηριστικό δείγμα αποδοχής του ΠΜΣ είναι ο υψηλός αριθμός υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και η ποικιλία των πτυχίων των φοιτητών του ΠΜΣ όπως από Παιδαγωγικές, Νομικές, Φιλοσοφικές, Αρχαιολογικές και Οικονομικές Σχολές.

Γ.8.1. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Λόγω της ιδιάζουσας κατάστασης που προέκυψε από την πανδημία δεν ήταν δυνατή η διεθνής κινητικότητα.

Γ.1.2.**Τίτλος****ΠΜΣ:**

**«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ – ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ»
«DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT – INFORMATION SERVICES»**

Στο Τμήμα Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, του Ιονίου Πανεπιστημίου, επρόκειτο να λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Διαχείριση Ψηφιακής Πληροφορίας – Υπηρεσίες Πληροφόρησης» («Digital Information Management – Information Services») (ΦΕΚ1530/04.05.2018, τεύχος Β') με έδρα το Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, στην Κέρκυρα.

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Γ.2.2. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)**Γ.2.2.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048)**

Το Π.Μ.Σ. απονέμει στους αποφοίτους Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Διαχείριση Ψηφιακής Πληροφορίας – Υπηρεσίες Πληροφόρησης» («Digital Information Management – Information Services»). Η δομή, η οργάνωση και η λειτουργία του Π.Μ.Σ. διέπεται από τις διατάξεις των σχετικών νόμων και Υπουργικών Αποφάσεων. Επίσης εναρμονίζεται με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Ιονίου Πανεπιστημίου και την κείμενη νομοθεσία.

Ως αντικείμενο έχει τη διαχείριση και επιμέλεια της ψηφιακής πληροφορίας και της ανάπτυξης και διαχείρισης συστημάτων και υπηρεσιών πληροφόρησης σε ψηφιακό περιβάλλον. (αρχεία, βιβλιοθήκες, μουσεία, εκδοτικοί οίκοι και άλλοι οργανισμοί).

Σκοπός του αποτελεί η παροχή εξειδικευμένης θεωρητικής γνώσης για τη συμβολή στην έρευνα στον τομέα της ανάπτυξης και διαχείρισης συστημάτων και υπηρεσιών πληροφόρησης σε ψηφιακό περιβάλλον με έμφαση σε οργανισμούς Βιβλιοθηκών, Αρχείων και Μουσείων.

Γ.2.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011)

Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ δεν συμμετέχουν άλλα Τμήματα και δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο έτος.

Γ.2.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038)

Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Γ.2.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)

Το Πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ περιλαμβάνει τρία εξάμηνα, τα δύο αφιερωμένα σε μαθήματα και ένα στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση ΔΜΣ ανέρχεται σε 90 ECTS. Κατά το πρώτο και δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο απαιτείται η παρακολούθηση τεσσάρων υποχρεωτικών μαθημάτων ανά εξάμηνο (συνολικά οκτώ). Τα μαθήματα μπορούν να περιλαμβάνουν εκτός από θεωρητική διδασκαλία, παρακολούθηση και συμμετοχή σε εργαστηριακά μαθήματα και σεμινάρια και στο τέλος των εξαμήνων οι φοιτητές, εφόσον έχουν εκπληρώσει τις σχετικές με τα μαθήματα υποχρεώσεις τους, μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις.

Γ.3.2. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Γ.4.2. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017)

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Γ.5.2. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03)

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Γ.6.2. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Γ.7.2. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Γ.8.2. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)

Δεν πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Γ.1.3.	Τίτλος	ΠΜΣ:
	«ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ»	
	«PRESERVATION & MANAGEMENT OF CULTURAL HERITAGE»	

Το Τμήμα Περιβάλλοντος της Σχολής Περιβάλλοντος (συντονίζουν τμήμα) και το Τμήμα Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, του Ιονίου Πανεπιστημίου, οργάνωσαν το διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» (Preservation & Management of Cultural Heritage) από το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021 (ΦΕΚ4823/02.11.2020, τεύχος Β') με έδρα το Τμήμα Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου, στην Ζάκυνθο.

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Γ.2.3. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05)**Γ.2.3.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048)**

Το ΔΠΜΣ “Διατήρηση και Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς” έχει ως σκοπό να (1) συμβάλει και να εξελίξει την θεωρητική και πρακτική άσκηση των διαφορετικών επιστημόνων που συμβάλουν στην ανάδειξη, μελέτη, καταγραφή και διατήρηση των πολιτισμικών αγαθών, να (2) προάγει τη διεπιστημονική συνεργασία και αλληλοκατανόηση όλων των επιστημονικών πεδίων που εμπλέκονται στην ίδρυση και ορθή λειτουργία πολιτιστικών ιδρυμάτων, να (3) προάγει την επιστημονική έρευνα και να μεταδώσει την ακαδημαϊκά καλλιεργούμενη γνώση στον τομέα της μουσειολογίας και της διαχείρισης πολιτιστικής κληρονομιάς, να (4) συμβάλει στην αναβάθμιση του επιστημονικού ρόλου του επιμελητή, διαχειριστή ή συντηρητή ενός πολιτιστικού ιδρύματος που ασχολείται με την πρακτική εφαρμογή διαχείρισης των αρχαιολογικών, ιστορικών, εκκλησιαστικών, λαογραφικών και εθνογραφικών τέχνερων.

Το ΔΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Διατήρηση και Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» (Preservation & Management of Cultural Heritage).

Γ.2.3.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011)

Τμήμα Περιβάλλοντος της Σχολής Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου, ως συντονίζουν τμήμα, και το Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας & Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου

Γ.2.3.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038)

Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου κάθε έτους η Ε.Δ.Ε. με απόφαση της, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε., καθορίζει τον αριθμό των φοιτητών που μπορεί να δεχθεί το ΔΠΜΣ, κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, και προκηρύσσει σχετική πρόσκληση εκδήλωση ενδιαφέροντος, με ανώτατο όριο τα είκοσι πέντε (25) ανά έτος. Στο ΔΠΜΣ «Διατήρηση & Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς» γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής θετικής ή θεωρητικής κατεύθυνσης, εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όλων των ειδικοτήτων, καθώς επίσης και κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών, στα ακόλουθα αντικείμενα: Το μεταπτυχιακό απευθύνεται κυρίως σε ΠΕ και ΤΕ πτυχιούχους συντήρησης έργων τέχνης και αρχαιοτήτων, αρχαιολόγους, ιστορικούς, μουσειολόγους, βιβλιοθηκονόμους, αρχειονόμους, διαχειριστές συλλογών, εικαστικούς, εκπαιδευτικούς και θετικών επιστημών, όπως φυσικοί, χημικοί, μηχανικοί κ.α. και στους αποφοίτους των τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου που θέλουν να εξειδικευτούν στη διαχείριση και διατήρηση των πολιτισμικών αγαθών. Επιπλέον του ανωτέρω αριθμού εισακτέων, στο ΔΠΜΣ μπορεί να γίνει δεκτό ένα μέλος προσωπικού των οικείων Τμημάτων της κατηγορίας του Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. με βάση τα όσα προβλέπονται από το ν. 4485/2017 (Άρθρο 34, παρ. 8).

Γ.2.3.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)**Γ.2.1.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14)**

Το Πρόγραμμα μαθημάτων του ΔΠΜΣ περιλαμβάνει τρία εξάμηνα, τα δύο αφιερωμένα σε μαθήματα και ένα στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση ΔΜΣ ανέρχεται σε 90 ECTS. Τα μαθήματα λαμβάνουν την μορφή σεμιναριακών διαλέξεων με υποχρεωτική για τους φοιτητές παρακολούθηση και διακρίνονται σε μαθήματα κορμού και μαθήματα κατ’ επιλογήν υποχρεωτικά. Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές παρακολουθούν πέντε μαθήματα (4+1). Στο Γ’ εξάμηνο σπουδών εκπονείται η διπλωματική εργασία η οποία είναι υποχρεωτική και πρέπει να είναι πρωτότυπη. Σκοπός της είναι να αποδείξει τις ερευνητικές και μεθοδολογικές ικανότητες του φοιτητή/τριας καθώς και την εξοικείωσή τους με το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αυτή εντάσσεται. Το θέμα της εργασίας προτείνεται από τον φοιτητή σε συνεννόηση με έναν από τους διδάσκοντες του μεταπτυχιακού προγράμματος, ο οποίος θα είναι και ο επόπτης της εργασίας.

Γ.3.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17)

Η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς και η διεξαγωγή σεμιναρίων, εργαστηρίων, πρακτικών

ασκήσεων κλπ ανατέθηκε σε μέλη ΔΕΠ, λέκτορες και διδάσκοντες του Π.Δ 407/80 των Τμημάτων ή προσκεκλημένοι Καθηγητές ή ερευνητές από άλλα Τμήματα ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ ή ερευνητικών κέντρων.

Γ.4.3. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Το πρόγραμμα μαθημάτων του ΔΠΜΣ περιλαμβάνει τρία εξάμηνα, τα δύο αφιερωμένα σε μαθήματα και ένα στην εκπόνηση της μεταπτυχιακής (διπλωματικής) εργασίας. Τα μαθήματα έχουν υποχρεωτική για τους φοιτητές παρακολούθηση και διακρίνονται σε μαθήματα κορμού και σε μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές παρακολουθούν πέντε μαθήματα και για να ολοκληρώσουν το πρόγραμμα, απαιτείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας. Τα διδασκόμενα μαθήματα είναι εξαμηνιαία. Η διδασκαλία ορίζεται στα ελληνικά. Τέλος η παρακολούθηση των μαθημάτων, εκτός από τη θεωρητική διδασκαλία περιλαμβάνει και παρακολούθηση και συμμετοχή σε εργαστηριακά μαθήματα, σε σεμινάρια, επισκέψεις σε μουσεία κ.ά.

Γ.5.3. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Στο συγκεκριμένο μεταπτυχιακό προβλέπονται έσοδα από τέλη φοίτησης. Η συμμετοχή στο ΔΠΜΣ προϋποθέτει την καταβολή τελών φοίτησης από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/ φοιτήτριες συνολικού ύψους 1.900,00€. Τα τέλη αυτά καταβάλλονται είτε εφάπαξ, με την ολοκλήρωση της εγγραφής των φοιτητών/φοιτητριών στο Πρόγραμμα, είτε τμηματικά.

Ποσοστό έως 30% κατά μέγιστο των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών απαλλάσσονται από την καταβολή του συνόλου των τελών φοίτησης, σύμφωνα με τις προβλέψεις του Άρθρου 35 του ν. 4485/2017.

Με απόφαση της Ε.Δ.Ε., δύναται κατά το 1ο και 2ο ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών να χορηγείται υποτροφία υπό την μορφή της απαλλαγής της υποχρέωσης καταβολής τελών φοίτησης του επόμενου εξαμήνου (ήτοι συνολικού ύψους 800,00€ ή 900,00€). Η απαλλαγή αυτή δίνεται στον μεταπτυχιακό φοιτητή που επέτυχε την καλύτερη επίδοση μεταξύ των φοιτητών του ιδίου κύκλου κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου, υπό την προϋπόθεση ότι έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση όλων των Εκπαιδευτικών Ενοτήτων του εξαμήνου αναφοράς.

Μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που, είτε απαλλάσσονται από την καταβολή τελών φοίτησης, είτε ανακηρύσσονται υπότροφοι του ΔΠΜΣ έχουν την υποχρέωση να προσφέρουν υπηρεσίες υποστήριξης προς τα δύο Τμήματα ανάλογα με τα προσόντα τους (όπως π.χ. καθήκοντα συντήρησης υπολογιστών, δανεισμού εξοπλισμού, κ.λπ.). Η σχετική ανάθεση πραγματοποιείται από την Ε.Δ.Ε., κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Προγράμματος.

Γ.6.3. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Η επιλογή των υποψηφίων ακολουθεί τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω:

1. Η Ε.Δ.Ε. ορίζει Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Α.Υ.) του ΔΠΜΣ. Η Ε.Α.Υ. απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π του τμήματος Περιβάλλοντος και του Τμήματος Αρχιτεκτονικής, Βιβλιοθηκονομίας & Μουσειολογίας. Τα μέλη της Ε.Α.Υ. είναι υπεύθυνα για τη διεκπεραίωση των προσωπικών συνεντεύξεων και τη συνολική αξιολόγηση των υποψηφίων. Η Ε.Δ.Ε. ορίζει επίσης και τον/την προεδρεύοντα/ουσα της εκάστοτε Ε.Α.Υ.
2. Η Ε.Δ.Ε. ορίζει εξεταστές για τα μαθήματα που πρόκειται να εξεταστούν, αν αποφασισθεί η διενέργεια τέτοιων εξετάσεων.
3. Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι, μέσα στις προθεσμίες που προβλέπονται από την προκήρυξη. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψηφίους πρέπει να είναι πλήρη. Τυχόν δικαιολογητικά που δεν προσκομίζονται με την αίτηση (τίτλοι πτυχίων, κ.λπ.), πρέπει να αναφέρονται αναλυτικά σε υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου με τη δέσμευση ότι αυτά θα

προσκομιστούν, όταν αυτό ζητηθεί. Τα δικαιολογητικά αυτά, θα ληφθούν υπόψη μόνο αν προσκομισθούν μέχρι την ημερομηνία που θα οριστεί από την Ε.Α.Υ. Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ ελέγχει την εγκυρότητα και την πληρότητα των δικαιολογητικών κάθε υποψηφίου, συντάσσει αναλυτικούς πίνακες υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και τους διαβιβάζει στην Ε.Α.Υ.

4. Η Ε.Α.Υ., αφού παραλάβει από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ τον πίνακα των υποψηφίων, είναι υπεύθυνη για την αξιολόγηση των υποψηφίων, σύμφωνα με τα τυπικά κριτήρια του Άρθρου 9 του παρόντος Κανονισμού. Συγκεκριμένα, στην πρώτη φάση της αξιολόγησης, ελέγχει το κατά πόσο οι υποψήφιοι ικανοποιούν τις βασικές προϋποθέσεις εισαγωγής (Άρθρο 9, παρ. 3). Εάν αυτές δεν ικανοποιούνται από κάποιον υποψήφιο, αυτός αποκλείεται από τη διαδικασία επιλογής και δεν αξιολογείται περαιτέρω. Στη συνέχεια, η Ε.Α.Υ. βαθμολογεί και κατατάσσει τους υποψηφίους, με βάση την βαθμολογία που έχουν συγκεντρώσει, και συντάσσει τον αξιολογικό πίνακα υποψηφίων. Στον αξιολογικό πίνακα συμπεριλαμβάνονται, όλοι οι υποψήφιοι (εκτός αυτών που έχουν αποκλειστεί παραπάνω) με τις αναλυτικές βαθμολογίες τους στα επιμέρους κριτήρια, αλλά και την συνολική τους βαθμολογία, ταξινομημένοι με σειρά επιτυχίας. Στη συνέχεια, η Ε.Α.Υ., αφού λάβει υπόψιν τον αριθμό των θέσεων που έχουν προκηρυχθεί συντάσσει τον πίνακα επιτυχόντων και επιλαχόντων και εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την επιλογή τους. Ο πίνακας επιτυχόντων και επιλαχόντων περιλαμβάνει μόνο την τελική βαθμολογία για κάθε υποψήφιο, και είναι ταξινομημένος με σειρά επιτυχίας και διαβιβάζεται στην Ε.Δ.Ε. για επικύρωση.

5. Η Ε.Δ.Ε. επικυρώνει τον αξιολογικό πίνακα και τους πίνακες επιτυχόντων και επιλαχόντων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας δύο υποψηφίων, προτεραιότητα έχει ο υποψήφιος με το μεγαλύτερο βαθμό στο βασικό του πτυχίο (ή στο πτυχίο με τον καλύτερο βαθμό, αν έχει πολλά). Σε περίπτωση ίσης βαθμολογίας, διενεργείται κλήρωση μεταξύ των ισοβαθμούντων υποψηφίων. Σε ειδικές περιπτώσεις, η Ε.Δ.Ε. μπορεί με απόφαση της να θεωρήσει επιτυχόντες και όσους από τους υποψηφίους ισοβάθμισαν με τον τελευταίο επιτυχόντα.

6. Οι πίνακες των επιτυχόντων και επιλαχόντων, μετά την επικύρωση τους από τη Ε.Δ.Ε. αναρτώνται στους πίνακες ανακοινώσεων των δύο Τμημάτων και σε ηλεκτρονική μορφή στην επίσημη ιστοσελίδα τους, καθώς επίσης και στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ. Οι επιτυχόντες ειδοποιούνται να εγγραφούν στο Πρόγραμμα σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, που καθορίζεται από την Ε.Δ.Ε. Υποψήφιος που δεν θα εγγραφεί μέσα στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο ΔΠΜΣ, εκτός αν με αίτηση του προς την Ε.Δ.Ε. επικαλεστεί λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας. Στην περίπτωση αυτή η Ε.Δ.Ε. εξετάζει τους λόγους που επικαλείται ο υποψήφιος και αποφασίζει σχετικά.

7. Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ έχει στη διάθεση της τον αξιολογικό πίνακα των υποψηφίων του Προγράμματος και δίνει πληροφορίες για την απόδοση των υποψηφίων στους ίδιους του υποψήφιους. Ένσταση κατά των πινάκων επιτυχίας μπορεί να γίνει μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την ημερομηνία ανακοίνωσης των πινάκων. Η ένσταση, στην οποία ο υποψήφιος πρέπει να επικαλείται συγκεκριμένους λόγους, κρίνεται τελεσίδικα από την Ε.Δ.Ε. μέσα στις επόμενες δύο (2) εβδομάδες από την κατάθεση της, κατόπιν σχετικής εισήγησης της Ε.Α.Υ.

Γ.7.3. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Βασικός σκοπός του ΔΠΜΣ και στόχος των Τμημάτων είναι η κατάρτιση επιστημόνων και ερευνητών υψηλής ειδίκευσης στο γνωστικό πεδίο της Διαχείρισης και Ανάδειξης της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, μέσω προσεγγίσεων κυρίως κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, καθ' όλο τον κύκλο ζωής της. Από την δημιουργία και την παραγωγή της, μέχρι την περιγραφή, διακίνηση, οργάνωση και ιδιαίτερα την ανάδειξή της μέσω της διαμόρφωσης υπηρεσιών.

Η ανταπόκριση του ΔΠΜΣ στους στόχους των Τμημάτων και στις απαιτήσεις της κοινωνίας είναι ικανοποιητική. Χαρακτηριστικό δείγμα αποδοχής του ΠΜΣ είναι ο υψηλός αριθμός υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και η ποικιλία των πτυχίων των φοιτητών του ΔΠΜΣ όπως από Παιδαγωγικές, Φιλοσοφικές, Αρχαιολογικές και Οικονομικές Σχολές.

Γ.8.3. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (Μ5.042-045)

Λόγω έναρξης του ΔΠΜΣ από το ακαδ. Έτος 2021-2022, δεν ήταν δυνατή η διεθνής κινητικότητα.

Μέρος Δ': Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.)

Δ.1. Γενικά στοιχεία (Μ6.001-004 & Μ6.024-026)

Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος διδακτορικών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Δεν υπάρχει συγκεκριμένη δομή. Κάθε υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται με τον επιβλέποντα καθηγητή του και σε αρκετές περιπτώσεις και με τα υπόλοιπα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (Μ6.005-015, Δ6.01-07)

Ο ρυθμός αποφοίτησης σε σχέση με το ρυθμό εισαγωγής υποψηφίων διδακτόρων παρουσιάζει σημαντική απόκλιση, ενώ οι διδακτορικές διατριβές που ολοκληρώνονται είναι αισθητά λιγότερες από το πλήθος των υποψηφίων διδακτόρων. Σε αυτό συντελεί το γεγονός της υποχρηματοδότησης της διδακτορικής έρευνας από την πλευρά της Πολιτείας, η ανυπαρξία προκηρυγμένων θέσεων και υποτροφιών, καθώς και η ελάχιστη υποστήριξη από την προπτυχιακή αλλά κυρίως τη μεταπτυχιακή εκπαίδευση του Τμήματος μας. Η ύπαρξη υποτροφιών, πρωτίστως από το κράτος, είτε από τα κονδύλια του ΕΛΚΕ, είτε από τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, καθώς και η συσχέτιση των πτυχιακών αλλά κυρίως των διπλωματικών εργασιών που εκπονούνται στα αντίστοιχα ΠΠΣ και ΠΜΣ του Τμήματος θα συνεισφέρουν καθοριστικά στη θεραπεία του χρόνου και αριθμού ολοκλήρωσης των διδακτορικών διατριβών

Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών ακολουθεί, σε γενικές γραμμές, τα πρότυπα των πανεπιστημίων της χώρας μας και ο βαθμός ανταπόκρισης του στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας κρίνεται, εν μέρει, ικανοποιητικός. Στο Τμήμα εκπονούνται διδακτορικά υψηλής ποιότητας και τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας των υποψηφίων διδακτόρων δημοσιεύονται σε περιοδικά και συνέδρια με υψηλό δείκτη επιρροής.

Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών

Στις 3μελείς και ιδίως 7μελείς επιτροπές συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η διδακτορική διατριβή αξιολογείται με ανοικτή διαδικασία υποστήριξης, η οποία δημοσιοποιείται.

Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Η οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών γίνεται στο πλαίσιο του ΠΜΣ και δεν υπάρχει ξεχωριστή διαδικασία για τους υποψήφιους διδάκτορες.

Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (Μ6.020-023)

Δεν υπήρξε κινητικότητα υποψηφίων διδακτόρων. Λόγω έλλειψης χρηματοδότησης της διδακτορικής έρευνας από την πλευρά της Πολιτείας, την ανυπαρξία προκηρυγμένων θέσεων και υποτροφιών, οι υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος αναζητούν άλλες πηγές χρηματοδότησης που δεν σχετίζονται με το αντικείμενο της διατριβής τους και οι οποίες τους στερούν τη δυνατότητα κινητικότητας. Αυτή η αδυναμία εξερχομένων υποψηφίων διδακτόρων επιδρά και στην εξωστρέφεια και ανάπτυξη συνεργασιών του τμήματος, κατά συνέπεια και στην έλλειψη ενδιαφερομένων εισερχομένων υποψηφίων διδακτόρων.

Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (Μ6.016-018, Δ6.08-09)

Η ποιότητα και ο αριθμός των δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και ανακοινώσεων σε συνέδρια με κρίση κρίνεται επαρκής, παρότι η έλλειψη χρηματοδότησης περιορίζει σημαντικά τη συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια.

Ειδικότερα 10 εργασίες από αντίστοιχους ΥΔ δημοσιεύθηκαν σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια υψηλής απήχησης (ευρετηριάζονται από τη Scopus). Ο αριθμός αυτός είναι υπερτριπλάσιος του προηγούμενου έτους.

Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου. Κατά το υπό αξιολόγηση έτος (Ακαδημαϊκό Έτος 2021 / 2022) έλαβε χώρα η πιστοποίηση του ΠΠΣ, η οποία ήταν εξαιρετική και οδήγησε στον χαρακτηρισμό «πλήρης συμμόρφωση» με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Προϊόν δε αυτής αποτελεί η με ημερομηνία 11/12/2022 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε για πέντε έτη, από 15.2.2022 έως 14.2.2027.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών η Διάσταση Ποιότητας «Πολιτική Ποιότητας» του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Στο πλαίσιο των συστάσεων της Επιτροπής για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας, όπως έχει καταγραφεί στην εξωτερική Έκθεση αξιολόγησης, δρομολογήθηκαν α. η παράθεση στην ιστοσελίδα του Τμήματος των μαθησιακών αποτελεσμάτων των Μαθημάτων, β. η διαμόρφωση πλαισίου σύνδεσης με την αγορά μέσω πρωτοβουλίας για συνεργασίες στο πλαίσιο του reskilling / upskilling επιστημόνων της πληροφορίας, και γ. περαιτέρω ενίσχυση της βασικής έρευνας. Προσπάθεια της ΟΜΕΑ είναι συνεχώς να βελτιώνει και να παρακολουθεί το σύνολο των προβλεπόμενων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας εντός της διάρκειας ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Ο Σχεδιασμός και η Έγκριση του ΠΠΣ του Τμήματος Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας είναι εναρμονισμένος με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου και τα σχετικά πρότυπα της ΕΘΑΑΕ. Κατά το υπό αξιολόγηση έτος (Ακαδημαϊκό Έτος 2021 / 2022) έλαβε χώρα η πιστοποίηση του ΠΠΣ, η οποία ήταν εξαιρετική και οδήγησε στον χαρακτηρισμό «πλήρης συμμόρφωση» με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Προϊόν δε αυτής αποτελεί η με ημερομηνία 11/12/2022 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης.

Ως εκ τούτου, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM αξιολογήθηκε από την επιτροπή ότι συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Δεν υπήρξαν συστάσεις για τη συγκεκριμένη διάσταση από την Επιτροπή Αξιολόγησης. Παρά ταύτα, η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του TABM και με τα λοιπά αρμόδια όργανα, συνεχώς βελτιώνει και παρακολουθεί το σύνολο των προβλεπόμενων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Η διάσταση του ΠΠΣ του TABM, η οποία σχετίζεται με τις απαιτήσεις για φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας συμμορφώνεται με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου και τα

σχετικά πρότυπα της ΕΘΑΑΕ. Κατά το υπό αξιολόγηση έτος (Ακαδημαϊκό Έτος 2021 / 2022) έλαβε χώρα η πιστοποίηση του ΠΠΣ, η οποία ήταν εξαιρετική και οδήγησε στον χαρακτηρισμό «πλήρης συμμόρφωση» με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Προϊόν δε αυτής αποτελεί η με ημερομηνία 11/12/2022 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης των εξωτερικών αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Δεν υπήρξαν συστάσεις για τη συγκεκριμένη διάσταση από την Επιτροπή Αξιολόγησης. Παρά ταύτα, η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του TABM και με άλλα αρμόδια όργανα, συνεχώς βελτιώνει και παρακολουθεί (κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη) το σύνολο των προβλέψεων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας.

Ε.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

Η διάσταση ποιότητας του ΠΠΣ του TABM, η οποία σχετίζεται με τις απαιτήσεις για την εισαγωγή φοιτητών, τα στάδια φοίτησης, την αναγνώριση σπουδών και την λήψη πτυχίου, συμμορφώνεται με το πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου. Κατά το υπό αξιολόγηση έτος (Ακαδημαϊκό Έτος 2021 / 2022) έλαβε χώρα η πιστοποίηση του ΠΠΣ, η οποία ήταν εξαιρετική και οδήγησε στον χαρακτηρισμό «πλήρης συμμόρφωση» με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Προϊόν δε αυτής αποτελεί η με ημερομηνία 11/12/2022 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Δεν υπήρξαν συστάσεις για τη συγκεκριμένη διάσταση από την Επιτροπή Αξιολόγησης. Παρά ταύτα, η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τα αρμόδια όργανα του Τμήματος, εισηγείται την ένταξη του TABM και στα τέσσερα Επιστημονικά Πεδία, έτσι ώστε να εισάγονται φοιτητές / τριες από όλα τα αντίστοιχα πεδία. Επίσης, παρακολουθούμε στενά τους ρυθμούς φοίτησης και αποφοίτησης κατά το Ακαδημαϊκό Έτος. Προσπάθεια της ΟΜΕΑ είναι συνεχώς να βελτιώνει και να παρακολουθεί το σύνολο των προβλεπομένων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.5 Διδακτικό Προσωπικό

Η διάσταση ποιότητας για το «Διδακτικό Προσωπικό» έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου. Κατά το υπό αξιολόγηση έτος (Ακαδημαϊκό Έτος 2021 / 2022) έλαβε χώρα η πιστοποίηση του ΠΠΣ, η οποία ήταν εξαιρετική και οδήγησε στον χαρακτηρισμό «πλήρης συμμόρφωση» με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Προϊόν δε αυτής αποτελεί η με ημερομηνία 11/12/2022 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Η ΟΜΕΑ συνηγορεί με τους εξωτερικούς αξιολογητές ως προς την ανάγκη περαιτέρω υποστήριξης του οικοσυστήματος Έρευνας και αναζήτησης χρηματοδοτήσεων στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο συνολικά. Στο πλαίσιο των εν λόγω συστάσεων, η ΟΜΕΑ και τα αρμόδια όργανα του Τμήματος προωθούν και ενθαρρύνουν τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό του Τμήματος να δημοσιεύουν σε υψηλού κύρους διεθνή περιοδικά με κριτές και να συμμετέχουν σε προσκλήσεις χρηματοδότησης της Έρευνας. Όπως αναφέρεται και στην Έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης, οι συστάσεις από την

Επιτροπή Αξιολόγησης απαιτούν χρόνο για να αποδώσουν. Προσπάθεια της ΟΜΕΑ είναι συνεχώς να βελτιώνει και να παρακολουθεί το σύνολο των προβλεπομένων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ, για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας, κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Η διάσταση ποιότητας για τους μαθησιακούς πόρους και την φοιτητική στήριξη έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με το πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου. Κατά το υπό αξιολόγηση έτος (Ακαδημαϊκό Έτος 2021 / 2022) έλαβε χώρα η πιστοποίηση του ΠΠΣ, η οποία ήταν εξαιρετική και οδήγησε στον χαρακτηρισμό «πλήρης συμμόρφωση» με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Προϊόν δε αυτής αποτελεί η με ημερομηνία 11/12/2022 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Η ΟΜΕΑ συμφωνεί με τη σύσταση των εξωτερικών αξιολογητών για την περαιτέρω υποστήριξη στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο συνολικά της διδασκαλίας και θεωρεί ότι οι αναπτυχθείσες σχετικές πρωτοβουλίες (π.χ. Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης) σταδιακά θα αποδώσουν καρπούς. Στο πλαίσιο των εν λόγω συστάσεων, η ΟΜΕΑ και τα αρμόδια όργανα του Τμήματος προωθούν και ενθαρρύνουν τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό του Τμήματος να αξιοποιήσουν όλα τα διαθέσιμα μέσα και πόρους που παρέχονται από το Ίδρυμα. Προσπάθεια της ΟΜΕΑ είναι συνεχώς να βελτιώνει και να παρακολουθεί το σύνολο των προβλεπομένων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας, κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.7 Διαχείριση Πληροφοριών

Η διάσταση ποιότητας για τη διαχείριση πληροφοριών έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με το πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου. Κατά το υπό αξιολόγηση έτος (Ακαδημαϊκό Έτος 2021 / 2022) έλαβε χώρα η πιστοποίηση του ΠΠΣ, η οποία ήταν εξαιρετική και οδήγησε στον χαρακτηρισμό «πλήρης συμμόρφωση» με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Προϊόν δε αυτής αποτελεί η με ημερομηνία 11/12/2022 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης με ημερομηνία 11/12/2021 των Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Στο πλαίσιο των συστάσεων της Επιτροπής, όπως έχουν καταγραφεί στην εξωτερική Έκθεση αξιολόγησης, δρομολογήθηκε από τα αρμόδια όργανα η διαμόρφωση πλαισίου σύνδεσης με την αγορά μέσω διερεύνησης συνεργασιών μελών ΔΕΠ και φορέων για την επαγγελματική ανάπτυξη των Επιστημόνων της Πληροφορίας. Προσπάθεια της ΟΜΕΑ είναι συνεχώς να βελτιώνει και να παρακολουθεί το σύνολο των προβλεπομένων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας εντός της διάρκειας ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.8 Δημόσια Πληροφόρηση

Η διάσταση ποιότητας για τη Δημόσια Πληροφόρηση έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου. Κατά το υπό αξιολόγηση έτος (Ακαδημαϊκό Έτος 2021 / 2022) έλαβε χώρα η

πιστοποίηση του ΠΠΣ, η οποία ήταν εξαιρετική και οδήγησε στον χαρακτηρισμό «πλήρης συμμόρφωση» με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Προϊόν δε αυτής αποτελεί η με ημερομηνία 11/12/2022 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης των εξωτερικών Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται σε μεγάλο βαθμό (substantially compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Στο πλαίσιο των συστάσεων της Επιτροπής, όπως έχουν καταγραφεί στην εξωτερική Έκθεση αξιολόγησης, δρομολογήθηκαν α. ενίσχυση της δημόσιας πληροφορίας στην ιστοσελίδα του Τμήματος, β. η διαμόρφωση πλαισίου σύνδεσης με την αγορά και τις ενώσεις επιστημόνων της πληροφορίας, γ. η περαιτέρω ενίσχυση του περιεχομένου στην Αγγλική γλώσσα. Προσπάθεια της ΟΜΕΑ είναι συνεχώς να βελτιώνει και να παρακολουθεί το σύνολο των προβλεπομένων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας, κατά τη διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Ε.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Η συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας έχει αναπτυχθεί σε επίπεδο ΟΜΕΑ, έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι εναρμονισμένη με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου. Κατά το υπό αξιολόγηση έτος (Ακαδημαϊκό Έτος 2021 / 2022) έλαβε χώρα η πιστοποίηση του ΠΠΣ, η οποία ήταν εξαιρετική και οδήγησε στον χαρακτηρισμό «πλήρης συμμόρφωση» με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Προϊόν δε αυτής αποτελεί η με ημερομηνία 11/12/2022 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης των εξωτερικών Αξιολογητών, η συγκεκριμένη διάσταση Ποιότητας του ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (fully compliant) με τις απαιτήσεις του εν λόγω Προτύπου. Στο πλαίσιο των συστάσεων της Επιτροπής, όπως έχουν καταγραφεί στην εξωτερική Έκθεση αξιολόγησης, δρομολογήθηκε η διαμόρφωση πλαισίου σύνδεσης του Τμήματος με την αγορά και τις ενώσεις επιστημόνων της πληροφορίας. Προσπάθεια της ΟΜΕΑ είναι συνεχώς να βελτιώνει και να παρακολουθεί το σύνολο των προβλεπομένων στο πρότυπο της ΕΘΑΑΕ για τη συγκεκριμένη διάσταση ποιότητας εντός της διάρκειας ισχύος της Πιστοποίησης, ήτοι τα επόμενα τέσσερα έτη.

Μέρος ΣΤ': Έκθεση Παρακολούθησης

ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς η ΟΜΕΑ του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας έδρασε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, τον υφιστάμενο σχεδιασμό / σχέδια δράσης προηγούμενου έτους και στο πλαίσιο των οδηγιών της ΜΟΔΙΠ Ιονίου Πανεπιστημίου. Κατά τη διάρκεια του υπό αξιολόγηση έτους κομβικής σημασίας γεγονός για τη λειτουργία της ΟΜΕΑ αποτέλεσε η Πιστοποίηση του ΦΠ ΠΠΣ του TABM, σύμφωνα με τις προδιαγραφές της ΕΘΑΑΕ. Ειδικότερα, το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία έλαβε χώρα στις 11/12/2021, Πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ του TABM συμμορφώνεται πλήρως (Full Compliance) με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε για πέντε έτη, από 15.2.2022 έως 14.2.2027.

Πρέπει να τονιστεί ότι μεθοδολογικά για την ΟΜΕΑ, η παρακολούθηση του συστήματος ποιότητας / φακέλου πιστοποίησης του ΠΠΣ του TABM, βασίζεται ως επί τω πλείστον στις παρατηρήσεις που έκαναν οι εξωτερικοί αξιολογητές είτε ανά διάσταση ποιότητας είτε συνολικά.

Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Clearly and separately add the learning outcomes in the description of the modules on the website and in the programme of studies. This should serve not only to ensure that transferable skills are clearly noted to students and other stakeholders but also to manage student expectations.	1.1 Ενημέρωση φοιτητών και λουπών ενδιαφερομένων για τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1.1.1 Συνεχής ενημέρωση Ιστοσελίδας με τις περιγραφές μαθημάτων και τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Διδάσκοντες	31/12/2027	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)
		1.1.2 Ενημέρωση των ασύγχρονων μέσω διδασκαλίας με τις περιγραφές των διδασκόμενων μαθημάτων και των αντίστοιχων μαθησιακών αποτελεσμάτων	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Διδάσκοντες	31/12/2027	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)
2. Recognizing the efforts of the department, recommends the speedy completion of the bi-language content of the website.	2.1 Ενίσχυση της Ιστοσελίδας Τμήματος με Αγγλικό περιεχόμενο	2.1.1 Το σύνολο του πληροφοριακού υλικού, το οποίο παρέχεται στην Ιστοσελίδα να είναι δίγλωσσο (και στα Αγγλικά)	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Διδάσκοντες	31/12/2027	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)

		2.1.2 Λειτουργική διασύνδεση της ιστοσελίδας του TABM με αγγλικό περιεχόμενο (ανακοινώσεις κ.ό.κ.) από την ψηφιακή παρουσία του Ιονίου Πανεπιστημίου	Ο.Μ.Ε.Α. Επιτροπή για τη Ιστοσελίδα του Τμήματος Μέλη ΔΕΠ / Διδάσκοντες	31/12/2027	Τεχνικό και Διοικητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)
3. The Panel suggests that the department should institutionalize the existing close relationships with the external stakeholders (industrial and sector leaders/partners and alumni), in order to maintain the programme innovation and alignment with the market requirements (the industrial partners called it "Osmosis with the market"). This could take the form, for example, of an informal Programme Advisory Board that is invited annually to review and give feedback on the programmes of study. We anticipate that such involvement with the sector will enable even smoother career pathways for the students, and even better-prepared students for the market needs.	3.1 Διαμόρφωση Συμβουλευτικής Ομάδας για το ΠΠΣ με τη συμμετοχή Εξωτερικών Εμπειρογνομών από τον χώρο των Υπηρεσιών Πληροφόρησης	3.1.1. Επίσημες Συναντήσεις και Διαβουλεύσεις (1 ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο)	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Αρμόδιες Επιτροπές Συνέλευση Τμήματος	31/12/2027	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)
		3.1.2 Διαμόρφωση συνεργασιών και κοινών δράσεων με φορείς για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων των Επαγγελματιών της Πληροφορίας (upskilling & reskilling)	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Αρμόδιες Επιτροπές Συνέλευση Τμήματος	31/12/2027	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)
	3.2 Ενθάρρυνση Συνεργασιών / Εξωστρέφεια	3.2.1 Διαμόρφωση Συνεργασιών (π.χ., τοπικά μουσεία, βιβλιοθήκες και αρχεία)	Ερευνητικά Εργαστήρια Διδάσκοντες	31/12/2027	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)
		3.2.2 Συνέδρια / Ημερίδες / Δράσεις & Εκδηλώσεις με συμμετοχή φορέων / αποφοίτων / φοιτητών (1 ανά έτος)	Ερευνητικά Εργαστήρια Διδάσκοντες	31/12/2027	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μόνιμο και με συμβάσεις απασχόλησης)

ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Όπως έχει αναφερθεί στην παράγραφο ΣΤ.1, μεθοδολογικά για την ΟΜΕΑ, η παρακολούθηση του συστήματος ποιότητας / φακέλου πιστοποίησης του ΠΠΣ του TABM, εδράζεται στις παρατηρήσεις που έκαναν οι εξωτερικοί αξιολογητές είτε ανά διάσταση ποιότητας είτε συνολικά, ήτοι η ενότητα

“Recommendations for Follow-up Actions”. Άρα, ο Σχεδιασμός Δράσεων εδράζει στην έκθεση διαπίστευσης (accreditation report με ημερομηνία 11/12/2021), βάσει της οποίας πιστοποιήθηκε το ΠΠΣ του TABM, αποτελεί την πλέον πρόσφατη έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης για την ποιότητα στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών.

Η ΟΜΕΑ δεσμεύτηκε ως προς την υλοποίηση των διατυπωθεισών συστάσεων και για αυτό συντάσσει και ακολουθεί αντίστοιχο σχεδιασμό προερχόμενο από τις εν λόγω συστάσεις, ως ακολούθως:

ΣΥΣΤΑΣΗ 1^η & ΣΥΣΤΑΣΗ 2^η

“Clearly and separately add the learning outcomes in the description of the modules on the website and in the programme of studies.” & “Recognizing the efforts of the department, (the panel) recommends the speedy completion of the bi-language content of the website”

- Ενημέρωση Ιστοσελίδας Τμήματος και του Οδηγού Σπουδών με τις περιγραφές των μαθημάτων και με τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Ενίσχυση του Αγγλικού περιεχομένου της ιστοσελίδας του Τμήματος.
- Ενίσχυση της δια-λειτουργικότητας με άλλες ιστοσελίδες και αγγλικό περιεχόμενο του Ιονίου Πανεπιστημίου.

ΣΥΣΤΑΣΗ 3^η

“The Panel suggests that the department should institutionalize the existing close relationships with the external stakeholders (industrial and sector leaders/partners and alumni), in order to maintain the programme innovation and alignment with the market requirements (the industrial partners called it “Osmosis with the market”). This could take the form, for example, of an informal Programme Advisory Board that is invited annually to review and give feedback on the programmes of study. We anticipate that such involvement with the sector will enable even smoother career pathways for the students, and even better-prepared students for the market needs.”

- Διαμόρφωση «Συμβουλευτικής Ομάδας Επαγγελματιών» για την συστηματική καταγραφή και ενσωμάτωση στο Πρόγραμμα Σπουδών των αναγκών και των εξελίξεων που προέρχονται από την αγορά εργασίας.
- Διαμόρφωση κοινών δράσεων με παραγωγικούς φορείς και εκπροσώπους επαγγελματιών ενώσεων για τη ανάπτυξη κοινών δράσεων και προγραμμάτων δια βίου μάθησης για την αναβάθμιση των προσόντων (upskilling & reskilling) επαγγελματιών.

Πέραν των παραπάνω αξόνων πρόκειται να επιμείνουμε σε ό,τι έχει καταγραφεί ως προς τις απαιτήσεις ποιότητας και πιστοποιηθεί κατά τις προσήκουσες διαδικασίες της ΕΘΑΑΕ, σύμφωνα με τους σχεδιασμούς, οι οποίοι έχουν κατατεθεί στην ΜΟΔΙΠ του Ι.Π. Ο Πίνακας 1. παραπάνω, παρουσιάζει ενδεικτικούς στόχους και ενέργειες με βάση τις συστάσεις της τελευταίας διενεργηθείσας εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Να σημειωθεί ότι το χρονοδιάγραμμα έχει αναδιαμορφωθεί έτσι ώστε να συνάδει με το χρονοδιάγραμμα ισχύος της πιστοποίησης του ΠΠΣ του TABM.

Πίνακας 2: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος Αρχειονομίας, βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Clearly and separately add the learning outcomes in the description of the modules on the website and in the programme of studies. This should serve not only to ensure that transferable skills are clearly noted to students and other stakeholders but also to manage student expectations.	1.1. Συνεχής ενημέρωση ιστοσελίδας με τις περιγραφές μαθημάτων και τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα	1.1.1 Ανανέωση και εμπλουτισμός ιστοσελίδας	60%
	1.2 Ενημέρωση των ασύγχρονων μέσω διδασκαλίας με τις περιγραφές των διδασκόμενων μαθημάτων και των αντίστοιχων μαθησιακών αποτελεσμάτων	1.2.1 Ανανέωση και εμπλουτισμός οδηγού σπουδών	60%
2. Recognizing the efforts of the department, recommends the speedy completion of the bi-language content of the website.	2.1. Το σύνολο του πληροφοριακού υλικού, το οποίο παρέχεται στην ιστοσελίδα να είναι δίγλωσσο (και στα Αγγλικά)	2.1.1 Ανανέωση της ιστοσελίδας σε όλα τα επίπεδα και ενίσχυση του Αγγλικού περιεχομένου	80%
	2.2 Λειτουργική διασύνδεση της ιστοσελίδας του TABM με αγγλικό περιεχόμενο (ανακοινώσεις κ.ό.κ.) από την ψηφιακή παρουσία του Ιονίου Πανεπιστημίου	2.2.1 Λειτουργική διασύνδεση περιεχομένου Ιονίου Πανεπιστημίου που αφορά στο TABM & αγγλικό περιεχόμενο προερχόμενο από την ψηφιακή παρουσία του Ιονίου Πανεπιστημίου	60%
3. The Panel suggests that the department should institutionalize the existing close relationships with the external stakeholders (industrial and sector leaders/partners and alumni), in order to maintain the programme innovation and alignment with the market requirements (the industrial partners called it "Osmosis with the market"). This could take the form, for example, of an informal Programme	3.1 Σύσταση Συμβουλευτικής Ομάδας Εμπειρογνομόνων / Επαγγελματιών	3.1.1 Διαμόρφωση κοινών δράσεων επιμόρφωσης επαγγελματιών για την αναβάθμιση προσόντων (upskilling & reskilling)	0%
	3.2 Διαμόρφωση Συνεργασιών (π.χ., τοπικά μουσεία, βιβλιοθήκες και αρχεία)	3.2.1 Ενίσχυση Συνεργασιών για την υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών /τριών μέσω ΕΣΠΑ	80%

Advisory Board that is invited annually to review and give feedback on the programmes of study. We anticipate that such involvement with the sector will enable even smoother career pathways for the students, and even better-prepared students for the market needs.	3.3 Συνέδρια / Ημερίδες / Δράσεις & Εκδηλώσεις με συμμετοχή φορέων / αποφοίτων / φοιτητών (1 ανά έτος)	3.3.1 Συμμετοχή / προετοιμασία στις επιστημονικές εργασίες / συνεδρίων μελών ΔΕΠ του τμήματος.	100%
---	--	--	------

ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Η ΟΜΕΑ του TABM δεσμεύτηκε ότι ανάλογη και συστηματικότερη προσπάθεια με αυτή που οδήγησε στην πιστοποίηση με **ΠΛΗΡΗ ΣΥΜΟΡΦΩΣΗ “fully compliant”** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του TABM, θα ακολουθήσει κατά τη διάρκεια των επόμενων ετών για την πλήρη και σε βάθος υιοθέτηση των συστάσεων της επιτροπής εξωτερικών εμπειρογνομόνων της ΕΘΑΑΕ.

Μεθοδολογικά εστιάζουμε στις συστάσεις που έχουν καταγραφεί στην έκθεση πιστοποίησης, αναπτύσσουμε αντίστοιχους σχεδιασμούς, οι οποίοι παρακολουθούνται με μετρήσιμους δείκτες και στοιχεία. Πρόκειται να καταβληθεί σημαντική προσπάθεια για την υιοθέτηση του ΣΥΝΟΛΟΥ των βελτιωτικών συστάσεων, οι οποίες προέκυψαν από την εξωτερική αξιολόγηση στο πλαίσιο της πιστοποίησης του ΠΠΣ του TABM. Ο Πίνακας 2. παρουσιάζει τις πολιτικές ενεργειών και τις αντίστοιχες εκτιμήσεις παρακολούθησης των ενεργειών, για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του ΠΠΣ του TABM.

Πίνακας 3: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτης ΟΠΕΣΠ)	Τιμή Βάσης (2020-21)	Τιμή Στόχος 2026-27	Τιμή Έτους Αξιολόγησης 2021-22	Παρατηρήσεις
1. Ενίσχυση του φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα του ΠΠΣ	1.1. Αύξηση αριθμού μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	Δ4.04. Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	0,00%	4,00%	0,00 %	Διερευνώνται τρόποι προσθήκης μαθημάτων ελεύθερης επιλογής.
	1.2. Ανανέωση Προγράμματος Σπουδών	Δ. 1.2. Ποσοστό περιγραφών μαθημάτων που ανανεώνονται κάθε χρόνο	15,00%	15,00%	10.00%	Η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του TABM και με λοιπά αρμόδια όργανα μερίμνησε και μεριμνά για την ετήσια ανανέωση των περιγραφών μαθημάτων. Κατά την διαμόρφωση του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM ανανεώθηκαν οι περιγραφές μαθημάτων και όσες χρειάστηκε επικαιροποιήθηκαν.
	1.3. Προώθηση Ποιότητας και Αξιολόγησης Διδακτικού Έργου	Δ.1.3. Αριθμός Συμπληρωμένων Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθημάτων - Διδασκαλίας	245	1500	468	Η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ Ι.Π. και με λοιπά αρμόδια όργανα μεριμνά για την ενίσχυση της κουλτούρας αξιολόγησης, η οποία θα οδηγήσει στην σταδιακή αύξηση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων. Ο αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων έχει αυξηθεί αλλά προσβλέπουμε σε περαιτέρω αύξηση και λόγω της αναβαθμισμένης διαδικασία ηλεκτρονικής ανώνυμης αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ Ι.Π.
	1.4. Ενεργοποίηση Θεσμού Συμβούλου	Δ.1.4. Αριθμός Συμβούλων	0	10	9	Ο αριθμός συμβούλων καθηγητών έχει αυξηθεί σημαντικά και προσέγγισε την τιμή στόχο.
2. Ενίσχυση της σχεδίασης της δομής του ΠΠΣ	2.1. Αύξηση αριθμού μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων	Δ4.10. Ποσοστό μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	10,71 %	15,00%	10,71 %	Το ποσοστό μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων βελτιώθηκε και θεωρούμε ότι υπάρχουν περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης.
	2.2. Αύξηση αριθμού μαθημάτων με φροντιστήρια	Δ4.11. Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	0,00%	5,00%	0,00 %	Δεν κατέστη εφικτό να ενταχθούν μαθήματα με φροντιστήρια κατά το έτος αξιολόγησης. Είναι στις επιδιώξεις μας να αυξηθεί ο αριθμός μαθημάτων με φροντιστήρια.
	2.3. Αύξηση αριθμού μαθημάτων με εργαστήρια	Δ4.12. Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων	13,39 %	30,00%	13,39 %	Δεν κατέστη εφικτό να ενταχθούν περαιτέρω μαθήματα με εργαστήρια κατά το έτος αξιολόγησης. Είναι στις επιδιώξεις μας να αυξηθεί ο αριθμός μαθημάτων με εργαστήρια.
3. Ενίσχυση Έρευνας & Εξωστρέφειας	3.1. Δημοσίευση Έρευνας σε υψηλού επιπέδου περιοδικά και ενίσχυση της επίδρασής της	Δ3.64 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σρωετικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος	3,62	5.0	3,96	Παρά τις τρέχουσες δυσκολίες και τις ελλείψεις πόρων η αναλογία πλήθους εργασιών Scopus (σρωετικά τα 5 τελευταία έτη) ως προς τον αριθμό των μελών του TABM είναι από τις υψηλότερες στο Ίδρυμα και στοχεύουμε στην περεταίρω ενίσχυση με την παροχή κατάλληλου κλίματος και κινήτρων

		Δ3.68 Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών)	43,24	70	43,74	Παρά τις τρέχουσες δυσκολίες και τις ελλείψεις πόρων η αναλογία πλήθους αναφορών Scopus των μελών του TABM σωρευτικά των 5 τελευταίων ετών ως προς τον αριθμό των μελών του Τμήματος είναι ιδιαίτερα υψηλή, συνολικά και σε σχέση με το Μ.Ο. του Ιδρύματος. Στοχεύουμε στην περεταίρω ενίσχυση της διαμόρφωση ερευνητικών αποτελεσμάτων με υψηλή επίδραση, με την παροχή κατάλληλου κλίματος και κινήτρων
	3.2 Συνεργασίες για την ανάπτυξη προγραμμάτων / δράσεων ΚΕΔΙΒΙΜ	Δ.3.2 Δράσεις / προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ (ενεργά ή ολοκληρωμένα) για το σύνολο των μελών ΔΕΠ / Διδασκόντων σωρευτικά από το έτος αναφοράς	0	5	0	Η πολιτική εξωστρέφειας στη κατεύθυνση της διαμόρφωσης πλαισίου και δράσεων στρατηγικών συνεργασιών του TABM με παραγωγικούς φορείς για την αναβάθμιση των προσόντων επαγγελματιών και ανέργων αποτελεί στόχο ποιότητας και θα οδηγήσει σε προγράμματα δια βίου μάθησης, τα οποία θα υλοποιηθούν από το ΚΕΔΙΒΙΜ Ι.Π.
4. Βελτίωση της ροής των φοιτητών	4.1. Αύξηση συμμετεχόντων ενεργών φοιτητών στην πρακτική άσκηση	Δ4.15. Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	18,63 %	10,00%	12,27 %	Συμμετείχαν φοιτητές/τριες στην πρακτική άσκηση, γεγονός που διατήρησε το σημαντικό ποσοστό συμμετοχής. Αυτό είναι σημαντικό για την ροή των φοιτητών στο ΠΠΣ του TABM λόγω της υποχρεωτικότητας της Πρακτικής Άσκησης. Είναι στις επιδιώξεις μας να αυξηθεί το ποσοστό συμμετοχής. Να σημειώσουμε ότι η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τα αρμόδια όργανα του Τμήματος, έχει εισηγηθεί την ένταξη του TABM και στα τέσσερα Επιστημονικά Πεδία, έτσι ώστε να εισάγονται φοιτητές / τριες από όλα τα αντίστοιχα πεδία.
	4.2. Αύξηση του αριθμού των φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	Δ4.21. Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	40,41%	30,00%	33,02 %	Ο αριθμός των φοιτητών με φοίτηση έως ν έτη υποχώρησε λόγω της μείωσης εισακτέων. Το Τμήμα αναγνωρίζει τις αντικειμενικές δυσκολίες που επηρεάζουν την σειρά προτίμησης, συμπεριλαμβανομένων της εφαρμογής της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής, και των προβλημάτων στέγασης των φοιτητών/τριών. Το Τμήμα αναζητά τρόπους προσέλκυσης φοιτητών/τριών με άξονα την αξία των γνωστικών αντικειμένων που υπηρετεί για τον σύγχρονο κόσμο, αλλά και τη συνεχή βελτίωση που παραγόμενου ερευνητικού Έργου και αποτελεσμάτων. Να σημειώσουμε ότι η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τα αρμόδια όργανα του Τμήματος, έχει εισηγηθεί την ένταξη του TABM και στα τέσσερα Επιστημονικά Πεδία, έτσι ώστε να εισάγονται φοιτητές / τριες από όλα τα αντίστοιχα πεδία.
	4.3. Μείωση αριθμού φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	Δ4.51. Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	8,03%	5,00%	5,94 %	Οι φοιτητές με φοίτηση άνω του ν έως ν+1 έτη μειώθηκε, σύμφωνα με τις επιδιώξεις μας παρά το γεγονός ότι το εν λόγω ποσοστό επηρεάζεται από τον αριθμό εισακτέων, ο οποίος μειώθηκε. Το Τμήμα αναγνωρίζει τις αντικειμενικές δυσκολίες της εφαρμογής της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής, και λοιπών προβλημάτων που οδηγούν στην μείωση των εισακτέων. Να σημειώσουμε ότι η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τα αρμόδια όργανα του Τμήματος, έχει εισηγηθεί την ένταξη του TABM και στα τέσσερα Επιστημονικά Πεδία, έτσι ώστε να εισάγονται φοιτητές / τριες από όλα τα αντίστοιχα πεδία.

4.4. Μείωση αριθμού φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	Δ4.22. Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	5,64%	5,00%	6,53 %	Το ποσοστό φοιτητών με φοίτηση άνω του ν+1 έως ν+2 έτη στο σύνολο των φοιτητών παραμένει σχετικά σταθερό και κάτω από την τιμή στόχο, σύμφωνα με τις επιδιώξεις μας. Πρέπει να σημειωθεί ότι αυτό συμβαίνει παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες της εφαρμογής της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής, και λοιπών προβλημάτων που οδηγούν στην μείωση των εισακτέων. Να σημειώσουμε ότι η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τα αρμόδια όργανα του Τμήματος, έχει εισηγηθεί την ένταξη του TABM και στα τέσσερα Επιστημονικά Πεδία, έτσι ώστε να εισάγονται φοιτητές / τρεις από όλα τα αντίστοιχα πεδία.
4.5. Μείωση ποσοστού αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	Δ4.42. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	48,39 %	15,00%	44,44 %	Το ποσοστό των φοιτητών που αποφοίτησαν με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ μειώθηκε κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τις επιδιώξεις μας. Να σημειώσουμε ότι η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τα αρμόδια όργανα του Τμήματος, έχει εισηγηθεί την ένταξη του TABM και στα τέσσερα Επιστημονικά Πεδία, έτσι ώστε να εισάγονται φοιτητές / τρεις από όλα τα αντίστοιχα πεδία.

Επισημάνσεις επί των δεικτών: Κάποιοι δείκτες-στόχοι δεν εξαρτώνται από τη στρατηγική του Τμήματος, αλλά από την εκάστοτε πολιτική του Υπουργείου Παιδείας. Π.χ. αναφέρονται οι δείκτες που σχετίζονται με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ, τον αριθμό των φοιτητών της πρακτικής άσκησης, των φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus, των προσφερόμενων θέσεων και των νεοεισαχθέντων φοιτητών (η εξέλιξη των σχετικών δεικτών σχετίζεται με τη στρατηγική και τις διαθέσιμες πιστώσεις του Υπουργείου Παιδείας, καθώς και με θεσμικά ζητήματα, όπως π.χ. το πλαίσιο των μετεγγραφών).

ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Η ετήσια παρακολούθηση της στοχοθεσίας εκ μέρους της ΟΜΕΑ δημιουργεί ένα γόνιμο και συνεχή προβληματισμό για την πορεία των δεικτών ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ δεσμεύεται να καταβάλλει ακόμα περισσότερες προσπάθειες έτσι ώστε να βελτιωθούν περαιτέρω οι εν λόγω δείκτες ποιότητας. Παρά ταύτα, όπως αναφέρεται και παραπάνω, κάποιοι δείκτες-στόχοι επηρεάζονται από ευρύτερους εξωτερικούς παράγοντες συμπεριλαμβανομένων των εκάστοτε πολιτικών του Υπουργείου Παιδείας αλλά και συμβάντων που ξεπερνάνε τα όσα αφορούν αποκλειστικά σε εθνικές πολιτικές για την Ανώτατη Παιδεία (π.χ. πανδημία της COVID-19 ή στεγαστικό πρόβλημα). Η προαναφερθείσα διαπίστωση καταδείχθηκε ξεκάθαρα στην Έκθεση Διαπίστευσης (accreditation report με ημερομηνία 11/12/2021), η οποία συντάχθηκε από το πάνελ των εξωτερικών αξιολογητών κατά την επιτυχή Πιστοποίηση της ποιότητας του ΠΠΣ του TABM.

Ειδικά επισημαίνεται η επίδραση της Ενιαίας Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) αλλά και λοιπών προβλημάτων που οδηγούν σωρευτικά στη μείωση του αριθμού εισακτέων, παρά το υψηλό επίπεδο παρεχόμενων σπουδών. Είναι σημαντικό να σημειώσουμε ότι η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τα αρμόδια όργανα του Τμήματος και του Ιδρύματος έχει εισηγηθεί την ένταξη του TABM και στα τέσσερα Επιστημονικά Πεδία, έτσι ώστε να εισάγονται φοιτητές / τριες από όλα τα αντίστοιχα πεδία. Επαναλαμβάνουμε ότι η έκβαση της αξιολόγησης του ΠΠΣ του TABM ήταν εξαιρετική: Πλήρης Συμμόρφωση – Fully Compliant.

Παράλληλα σημειώνουμε ότι ενώ κάποιοι δείκτες βελτιώθηκαν, αρκετοί παρέμειναν στα ίδια επίπεδα ή/και υποχώρησαν λόγω εξωγενών συνθηκών και ευρύτερων πολιτικών. Τα παραπάνω αποτυπώνονται στον συμπληρωμένο Πίνακα 3 για την ετήσια παρακολούθηση στοχοθεσίας ποιότητας του TABM. Η νέα προγραμματική περίοδος παρακολούθησης των δεικτών ποιότητας συνάδει με την περίοδο ισχύος της πιστοποίησης του ΠΠΣ του TABM. Σε αυτή προστέθηκε η ενότητα δεικτών ποιότητας «3. Ενίσχυση Έρευνας & Εξωστρέφειας», σύμφωνα με τις υποδείξεις της Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ του TABM από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών της ΕΘΑΕΕ. Παρά τις τρέχουσες δυσκολίες, η ΟΜΕΑ δεσμεύεται στην κατεύθυνση επίτευξης των παραπάνω στρατηγικών στόχων ποιότητας για το TABM.

Με άξονα την πιστοποίηση και την εποικοδομητική εφαρμογή των συστάσεων των εξωτερικών αξιολογητών, αλλά και την άρση εμποδίων από το εξωτερικό περιβάλλον, η ΟΜΕΑ έχει αρχίσει να εφαρμόζει βέλτιστες δυνατές πολιτικές για την βελτίωση της ποιότητας των σπουδών στο TABM, π.χ. αίτημα ένταξης του Τμήματός μας σε όλα τα Επιστημονικά Πεδία, συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς, ανανέωση προγράμματος σπουδών, πολιτικές ενίσχυσης συμμετοχής στην πρακτική άσκηση, κ.λ.π. Επίσης, να σημειωθεί ότι η υποχώρηση τιμών σε συγκεκριμένους δείκτες (π.χ., ποσοστά φοιτητών σε σχέση με διάρκεια φοίτησης) είναι ανάλογη με την υποχώρηση των ανάλογων τιμών δεικτών του Ιονίου Πανεπιστημίου. Ως εκ τούτου, η συνεισφορά των σχετικών οργάνων του Ιονίου Πανεπιστημίου, μέσω της εφαρμογής σχετικών πολιτικών, ενδέχεται να βελτιώσει επιπλέον την ποιότητα των σπουδών στο TABM. Η ΟΜΕΑ δεσμεύεται να συνεισφέρει σε αυτή την κατεύθυνση.

ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

Η ΟΜΕΑ του TABM για μια ακόμη ακαδημαϊκή χρονιά θα ήθελε να ευχαριστήσει τη ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου για την υποστήριξη, τις κατευθύνσεις που δόθηκαν στο πλαίσιο πολλών συνεργασιών, τις δράσεις εκπαίδευσης αλλά και της εφαρμογής του Οδηγού Χάρτη για την εσωτερική αξιολόγηση – παρακολούθηση των Ακαδημαϊκών Μονάδων στο Ίδρυμα. Επίσης θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τον Πρόεδρο, τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή και τα μέλη της ΜΟΔΙΠ για την θερμή και ουσιαστική συμμετοχή τους στη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης του ΦΠ του ΠΠΣ του TABM, η οποία οδήγησε στην πιστοποίηση του ΠΠΣ.

Η συνολική προετοιμασία και το υφιστάμενο ιδιαίτερα υψηλό επίπεδο σπουδών του ΠΠΣ του TABM

αντικατοπτρίστηκε στο τελικό συμπέρασμα της Πλήρους Συμμόρφωσης στην πιστοποίηση του ΠΠΣ, για το οποίο πρέπει να είμαστε περήφανοι όλοι οι εμπλεκόμενοι. Επισημαίνεται ότι η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για πέντε έτη, από 15.2.2022 έως 14.2.2027.

Θα θέλαμε επίσης να επισημάνουμε με εποικοδομητικό τρόπο τα ακόλουθα, μεταφέροντας συστάσεις που έγιναν για την βελτίωση της ποιότητας των προπτυχιακών σπουδών στο TABM προς το Ίδρυμα από την Επιτροπή των Εξωτερικών Αξιολογητών (accreditation report με ημερομηνία 11/12/2021):

“The Panel recommends that the university:

- 1) Earmarks part of the university budget (or fundraising efforts) towards research trips that will strongly enhance the links the department has with international peer-institutions and employers. Research is a primary function of the university that directly affects the quality of the undergraduate programme.
- 2) The university should promote a culture of external income generation and support for faculty members, as well as research staff managing laboratories and workshops, to seek and apply for funds available for research and teaching innovation, nationally and internationally.
- 3) The University should consider additional measures and access to funding for academic staff, in order for them to feel better enabled to support students and put additional resources in place e.g., for conference participation, study visits, sabbaticals and so on.”

Επισημαίνουμε ευγενικά ότι ως ΟΜΕΑ υιοθετούμε τις παραπάνω συστάσεις, οι οποίες προέκυψαν από την πιστοποίηση και παρακαλούμε την ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου για τις απαιτούμενες ενέργειες έτσι ώστε να επικοινωνηθούν τα παραπάνω και να υποστηριχθεί η ποιότητα του ΠΠΣ στο TABM, όπως οι εξωτερικοί αξιολογητές της ΕΘΑΕ παραίνεσαν. Γνωρίζουμε βέβαια ότι οι παραπάνω συστάσεις δύνανται να ξεπερνάνε τα όρια του Ιδρύματος και πρέπει να μεταφερθούν ανάλογα σε Κεντρικό επίπεδο, στα αρμόδια όργανα διαμόρφωσης πολιτικών για την ανώτατη εκπαίδευση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.
- II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- IV. Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- V. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- VI. Κανονισμός ΠΠΣ
- VII. Κανονισμός /μοι ΠΜΣ
- VIII. Κανονισμός ΔΜΣ
- IX. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος
- X. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο