



## **ΜΟ.ΔΙ.Π. ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

### **Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης – Παρακολούθησης (Πρότυπο Σχήμα)**

**Ιόνιο Πανεπιστήμιο  
Σχολή Οικονομικών Επιστημών  
Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης**

**Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022  
Τόπος Λευκάδα  
Ημερομηνία 25/07/2022**

**Έκδοση 1.0 –Ε.Σ.Δ.Π. Δ.4.1–  
31η Συνεδρίαση ΜΟ.ΔΙ.Π.  
2 Μαρτίου 2021**

**Ιωάννου Θεοτόκη 72, Κέρκυρα  
τηλ: 2661087522  
e-mail: modip@ionio.gr**

# Πίνακας Περιεχομένων

<b>1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης .....</b>	<b>4</b>
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης .....	4
1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες .....	5
1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης .....	5
<b>Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.) .....</b>	<b>6</b>
<b>A.1. Παρουσίαση του Τμήματος .....</b>	<b>7</b>
A.1.1. Στόχοι Τμήματος .....	7
A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ .....	7
<b>A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός Μ3.001-007, Δ3.01) .....</b>	<b>8</b>
<b>A.3. Στελέχωση (σχολιασμός Μ3.008-081, Μ3.141-148 και Μ3.150-157, Δ3.03-16) .....</b>	<b>8</b>
<b>A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός Μ3.082-088, Δ3.18-21) .....</b>	<b>9</b>
<b>A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός Μ3.089-096, Δ3.24-31) .....</b>	<b>9</b>
<b>A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (Μ3.097-116, Δ3.32-35) .....</b>	<b>9</b>
<b>A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149), (Δ.3.36-3.55) .....</b>	<b>11</b>
A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (Μ3.117-125, Μ3.126-140, Μ3.149, (Δ.3.36-3.55) .....	11
A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (Μ3.128-138, Δ3.47-3.55) (Μ3.138-140, Δ3.34-3.35) .....	11
A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος .....	11
A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα .....	12
<b>A.8. Διδακτικό Έργο .....</b>	<b>13</b>
A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας .....	13
A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (Μ4.025-028) .....	13
A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα .....	14
<b>A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς .....</b>	<b>15</b>
A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς .....	15
A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία .....	15
A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη .....	15
<b>Μέρος Β΄: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.) .....</b>	<b>16</b>
<b>B.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01) .....</b>	<b>16</b>
<b>B.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14) .....</b>	<b>16</b>
B.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ .....	16
B.2.2. Εξεταστικό σύστημα .....	17
<b>B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (Μ4.081-090, Δ4.30-35) .....</b>	<b>17</b>
<b>B.4. Πρακτική άσκηση (Μ4.029-033, Δ4.15) .....</b>	<b>17</b>
<b>B.5. Φοιτητές (Μ4.039-080. Δ4.16-29) .....</b>	<b>18</b>
B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (Μ4.039-054, Δ4.16-20) .....	18
B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραφμένοι) (Μ4.055-074, Δ4.21-26) (Μ4.075-080, Δ4.27-29) .....	18

<b>B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46).....</b>	<b>19</b>
B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43) .....	19
B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110. Δ4.44-46) .....	19
B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126).....	19
<b>B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133. Δ4.47-50).....</b>	<b>20</b>
<b>Μέρος Γ΄: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.).....</b>	<b>21</b>
<b>Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: ....(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά) .....</b>	<b>21</b>
<b>Γ.2. Γενικά στοιχεία (M5.001-020 και M5.046-048, Δ5.01-05).....</b>	<b>21</b>
Γ.2.1. Εισαγωγικά (M5.001-008 και M5.046-048).....	21
Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (M5.009-011).....	21
Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (M5.012-020 και M5.038) .....	21
Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (M5.021-034, Δ5.06-14) .....	21
<b>Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (M5.035-037, M5.039-041, Δ5.15-17) .....</b>	<b>21</b>
<b>Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (M5.014-017).....</b>	<b>21</b>
<b>Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (M5.018-019, Δ5.03).....</b>	<b>21</b>
<b>Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών .....</b>	<b>22</b>
<b>Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας.....</b>	<b>22</b>
<b>Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045) .....</b>	<b>22</b>
<b>Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.6.).....</b>	<b>22</b>
<b>Δ.1. Γενικά στοιχεία (M6.001-004 &amp; M6.024-026) .....</b>	<b>22</b>
<b>Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (M6.005-015, Δ6.01-07) .....</b>	<b>22</b>
<b>Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος.....</b>	<b>23</b>
Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας .....	23
Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών.....	23
Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών .....	23
Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (M6.020-023) .....	23
<b>Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (M6.016-018, Δ6.08-09).....</b>	<b>23</b>
<b>Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών</b>	<b>24</b>
<b>E.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας.....</b>	<b>24</b>
<b>E.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών.....</b>	<b>24</b>
<b>E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση.....</b>	<b>25</b>
<b>E.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου.....</b>	<b>26</b>
<b>E.5 Διδακτικό Προσωπικό.....</b>	<b>26</b>
<b>E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη .....</b>	<b>27</b>
<b>E.7 Διαχείριση Πληροφοριών.....</b>	<b>28</b>
<b>E.8 Δημόσια Πληροφόρηση.....</b>	<b>28</b>
<b>E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών.....</b>	<b>29</b>

<b>Μέρος ΣΤ': Έκθεση Παρακολούθησης .....</b>	<b>31</b>
<b>ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης .....</b>	<b>31</b>
<b>ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης.....</b>	<b>31</b>
<b>ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων .....</b>	<b>33</b>
<b>ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος.....</b>	<b>36</b>
<b>ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου .....</b>	<b>39</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ .....</b>	<b>40</b>
<b>I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε. ....</b>	<b>40</b>
<b>II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών .....</b>	<b>40</b>
<b>III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών .....</b>	<b>40</b>
<b>IV. Κανονισμός ΠΠΣ .....</b>	<b>40</b>
<b>V. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος .....</b>	<b>40</b>
<b>VI. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο.....</b>	<b>40</b>

## **1. Εισαγωγική Ανάλυση και Σχολιασμός Διαδικασίας Αξιολόγησης – Παρακολούθησης**

### **1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης – παρακολούθησης**

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τη διαδικασία που ακολουθήσατε για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης / παρακολούθησης του Τμήματος (μέχρι 200 λέξεις)

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης εναρμονίζεται πλήρως με την Πολιτική Ποιότητας του Ιονίου Πανεπιστημίου, όπως αυτή έχει εγκριθεί από την Σύγκλητο του Ιονίου Πανεπιστημίου και αποτελεί μέρος της στρατηγικής και της στοχοθεσίας του Τμήματος, αλλά και της συνολικότερης στρατηγικής της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Ιδρύματος. Το Τμήμα εφαρμόζει διαρκώς τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης, ενώ η τελευταία φορά που πέρασε από διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης ήταν κατά το 2017 (ως Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων), με τις διαδικασίες της τότε Α.ΔΙ.Π. και με πολύ θετικά αποτελέσματα σε όλους τους άξονες.

Η Πολιτική Ποιότητας θα εγκρίνεται και θα επικαιροποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης και θα παρακολουθείται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος, η οποία μεταξύ άλλων θα έχει την ευθύνη για την σύνταξη εκθέσεων αυτοαξιολόγησης, τεκμηριωμένων με ποσοτικά δεδομένα για τους Φοιτητές, το Διδακτικό-Επιστημονικό Προσωπικό και το Πρόγραμμα Σπουδών. Όλα τα παραπάνω θα υποβάλλονται περιοδικά στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιονίου Πανεπιστημίου.

## 1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια θετικά σημεία που αποκομίσατε (μέχρι πέντε) και τις βασικότερες δυσκολίες που συναντήσατε (μέχρι πέντε)

Θετικά Σημεία:

- Η τυποποίηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης για όλα τα Τμήματα του Ι.Π.
- Η υποστήριξη των ΟΜΕΑ από το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ι.Π. όταν τεθεί σε παραγωγική λειτουργία.
- Η έκδοση εγκεκριμένων πιστοποιητικών ηλεκτρονικής υπογραφής των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΠΕΡ.ΑΝ για την καθολική εφαρμογή ηλεκτρονικής διακίνησης εγγράφων με ψηφιακή υπογραφή
- Η ενοποίηση/αναβάθμιση και μετάβαση των ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων και υπηρεσιών από αυτές του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων σε αυτές του Ιονίου Πανεπιστημίου (πχ. η πλατφόρμα τηλεκαίτευσης [opencourses.ionio.gr](https://opencourses.ionio.gr) και η νέα εφαρμογή ηλεκτρονικού φοιτητολογίου [dias.ionio.gr](https://dias.ionio.gr))

Δυσκολίες:

- Η ιδιόζουσα θέση του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης, το οποίο από το Ακ. έτος 2018-2019 και μετά δεν έχει δεχτεί νέους εισακτέους, καθώς το νέο Πρόγραμμα Σπουδών Περιφερειακής Ανάπτυξης τελεί υπό αναστολή εκπαιδευτικής λειτουργίας, δημιουργεί δυσκολίες έως και αδυναμία στην αποτύπωση κάποιων δεικτών.

Τα έκτακτα μέτρα για την πανδημία COVID που άρχισαν να εφαρμόζονται από τις αρχές του 2020 δημιούργησαν πρωτόγνωρες καταστάσεις (πχ αναστολή δια ζώσης ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων όπως τα μαθήματα, οι πρακτικές ασκήσεις, οι κάθε είδους εκδηλώσεις) δημιουργώντας και στρεβλώσεις στην αποτύπωση κάποιων δεικτών.

## 1.3. Προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν υπάρχουν προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης / παρακολούθησης στο Τμήμα σας (μέχρι 200 λέξεις)

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ι.Π. να καλύψει το σύνολο καταγραφής των δεικτών ποιότητας παρέχοντας αντίστοιχη λειτουργικότητα σε φοιτητές, διοικητικό προσωπικό και μέλη ΔΕΠ, ώστε η καταγραφή να είναι διαρκής κατά τη διάρκεια του έτους και τα αποτελέσματα να προκύπτουν αυτόματα. Στην ίδια κατεύθυνση προτείνεται η διαλειτουργικότητα με Ο.Π.Σ. όπως το φοιτητολόγιο ώστε να είναι ανά πάσα στιγμή δυνατή η παρακολούθηση δεικτών φοίτησης, επίδοσης και η αυτόματη παραγωγή των αντίστοιχων δεδομένων/δεικτών (π.χ. πλήθος αποφοίτων, κατανομή βαθμού πτυχίου, πλήθος φοιτητών ανά έτος φοίτησης )

Ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης (tracking) της πορείας των αποφοίτων (π.χ. μεταπτυχιακές σπουδές, εργασία) με ταυτόχρονη παροχή κινήτρων για να ενημερώνουν το σύστημα με την πορεία τους, ώστε να είναι δυνατή η κατά το δυνατόν ακριβής αποτύπωση των αντίστοιχων δεικτών συνέχισης σπουδών/ απορρόφησης από την αγορά εργασίας κλπ.

**Μέρος Α΄: Τμήμα (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.3.)**

## A.1. Παρουσίαση του Τμήματος

### A.1.1. Στόχοι Τμήματος

Παρακαλώ να αναφέρετε τους στόχους και τις ιδιαιτερότητες του Τμήματος σε σχέση με άλλα αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα (μέχρι 200 λέξεις)

Το Τμήμα αποσκοπεί στην παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων στην περιοχή της Περιφερειακής Ανάπτυξης, προσφέροντας ένα ισχυρό θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο που θα διαμορφώνει άρτια καταρτισμένους επιστήμονες.

Η αποστολή του Τμήματος είναι να συμβάλει ενεργά στην προώθηση ενός νέου παραγωγικού προτύπου με έμφαση στις δυναμικές παραγωγικές υπηρεσίες της νησιωτικής και περιφερειακής οικονομίας, στις νέες ψηφιακές τεχνολογίες και στην εδραίωση ειδικών μορφών τουρισμού και κυκλικής οικονομίας, αναδεικνύοντας μεταξύ άλλων τα ενδογενή ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα των Περιφερειών και δημιουργώντας συνθήκες διατηρήσιμης ανάπτυξης, όπως επιτάσσει ο διεθνής, εθνικός και περιφερειακός ανταγωνισμός.

Το εν λόγω Τμήμα, εν συγκρίσει με άλλα ομοειδή Τμήματα, χαρακτηρίζεται από μία μοναδικότητα αποστολής, στόχων και περιεχομένου για τα δεδομένα της εγχώριας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που συγκροτείται στη βάση τριών παράλληλων και ισοδύναμων αξόνων ήτοι τον άξονα της οικονομικής επιστήμης, της περιφερειακής επιστήμης και της πληροφορικής & νέων τεχνολογιών. Σε αυτό το πλαίσιο δράσης, ορίζεται με ακρίβεια και όχι αποσπασματικά και σε ελλιπή βαθμό, το πεδίο σύγκλισης μεταξύ της οικονομικής και περιφερειακής ανάπτυξης με την τεχνολογία, εντός του οποίου προκύπτουν αβίαστα και θεμελιώνονται οι δύο προχωρημένες κατευθύνσεις, της ψηφιακής οικονομίας και της κυκλικής οικονομίας, οι οποίες αποτελούν τα κρίσιμα ζητούμενα στα σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και αναπτυξιακά δρώμενα.

### A.1.2. Διοίκηση του Τμήματος & Σύνθεση ΟΜΕΑ

Παρακαλώ να αναφέρετε την τρέχουσα σύνθεση της διοίκησης του Τμήματος καθώς και τη σύνθεση της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος

#### Τα μέλη της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης:

- Μέλη Δ.Ε.Π.

1. Βασίλειος Σόγιακας, Καθηγητής του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πρόεδρος
2. Σαράντης Μητρόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης, Αναπληρωτής Πρόεδρος
3. Στέργιος Παλαμάς, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης
4. Όλγα-Ελένη Αστάρτα, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης
5. Χριστίνα Μπαμπάτσου, Επίκουρη Καθηγήτρια με θητεία του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης
6. Κούλης Αλέξανδρος, Λέκτορας με θητεία του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης

Ο κ. Γεώργιος Στύλιος, Λέκτορας Εφαρμογών του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης, είναι εν ενεργεία βουλευτής σύμφωνα με το υπ' αριθ. πρωτ. 13185/05-08-2019 έγγραφο της Βουλής των Ελλήνων.

- Οι εκπρόσωποι των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης:  
Σημ.: Στο Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης δεν υπηρετούν μέλη Ε.Τ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π.

- Εκπρόσωποι των φοιτητών  
Δεν έχουν οριστεί.

#### Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης-Σύνθεση ΟΜ.Ε.Α.

(Α.Π. 16<sup>ης</sup> Συνεδρίασης της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος ΠΕΡ.ΑΝ, 27-05-2022)

1. Βασίλειος Σόγιακας, Καθηγητής (Συντονιστής)



2. Σαράντης Μητρόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Μέλος)
3. Στέργιος Παλαμάς, Επίκουρος Καθηγητής (Μέλος)
4. Χριστίνα Μπαμπάτσου, Επίκουρη Καθηγήτρια με θητεία (Μέλος)

Το Σώμα των φοιτητών θα εκπροσωπηθεί από τον κ. Νικόλαο Τζαλή.

## **A.2. Ταυτότητα Τμήματος: Προγράμματα Σπουδών –Τομείς (σχολιασμός M3.001-007, Δ3.01)**

Παρακαλώ σχολιάστε συνοπτικά την παροχή προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος στα παρακάτω:

- Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (πόσα και ποια παρέχετε, ΟΧΙ κατευθύνσεις)
- Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (πόσα και ποια παρέχετε)
- Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον - πόσα και ποια παρέχετε)
- Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον - πόσα και ποια παρέχετε)
- Πλήθος διδακτορικών διατριβών
- Διεθνή ΠΜΣ (πόσα και ποια παρέχετε)
- Τομείς Τμήματος (πόσους και ποιους παρέχετε)

Κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος συνεχίζεται μεταβατικά και εντός του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου, η λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ) του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων μέχρι και την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών.

Παράλληλα διενεργούνται οι εξετάσεις μαθημάτων, οι πτυχιακές εργασίες και οι πρακτικές ασκήσεις που αφορούν στο Π.Σ του πρώην Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία. Οι προερχόμενοι φοιτητές από το πρώην Τμήμα Ληξουρίου ενσωματώθηκαν πλήρως στο Π.Σ. της εισαγωγικής κατεύθυνσης Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Σημειώνεται ότι:

1. Στο Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης δεν έχουν συσταθεί Τομείς, ενώ δεν υφίστανται Προγράμματα Μεταπτυχιακών ή Διδακτορικών Σπουδών. Ωστόσο με την έναρξη ενός νέου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών θα επιδιωχθεί η θέσπιση και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με στόχο την προσέλκυση και διατήρηση υψηλού επιπέδου ποιότητας προπτυχιακών / μεταπτυχιακών φοιτητών.
2. Η διδασκαλία του Π.Σ του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων ολοκληρώθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και πλέον διενεργούνται μόνο εξετάσεις μαθημάτων, πτυχιακές εργασίες και πρακτικές ασκήσεις που αφορούν στο εν λόγω Π.Σ.

## **A.3. Στελέχωση (σχολιασμός M3.008-081, M3.141-148 και M3.150-157, Δ3.03-16)**

Παρακαλώ πραγματοποιήστε ένα συνοπτικό απολογισμό των διαφοροποιήσεων στο προσωπικό του Τμήματος (ενεργό, συνταξιοδοτηθέν, παραιτηθέν, εξελιχθέν, προσωπικό με σύμβαση) κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος (έως 100 λέξεις)

Κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό (μέλη ΔΕΠ) αριθμεί επτά (7) μέλη Δ.Ε.Π.: έναν Καθηγητή, έναν Αναπληρωτή Καθηγητή, δύο Επίκουρους Καθηγητές και τρεις Λέκτορες/Καθηγητές Εφαρμογών εκ των οποίων ο ένας είναι εν ενεργεία βουλευτής σύμφωνα με το υπ' αριθ. πρωτ. 13185/05-08-2019 έγγραφο της Βουλής των Ελλήνων.

Αναφορικά με τη σύνθεση του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού η διαφοροποίηση που συντελέστηκε σε σχέση με το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2019-2020) αφορά στη μα

επιπλέον θέση μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή. Επιπλέον παρατηρείται μια μείωση του ετήσιου ποσοστού γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο μελών ΔΕΠ του Τμήματος από 33,33% το 2019/20 σε 28,57% το 2020/21

Κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος αριθμεί μια θέση λιγότερη, ήτοι δύο (2) μόνιμους υπαλλήλους, σε σχέση με το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2019-2020) όπου αριθμούσε τρεις (3). Το ετήσιο ποσοστό γυναικών διοικητικού προσωπικού του Τμήματος παραμένει αμετάβλητο, ήτοι στο 100%.

#### **A.4. Κινητικότητα Προσωπικού (σχολιασμός M3.082-088, Δ3.18-21)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα του προσωπικού στα δεδομένα ποιότητας που αφορούν το συγκεκριμένο εδάφιο (έως 100 λέξεις)

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς, ένα μέλος ΔΕΠ συμμετείχε σε πρόγραμμα εκπαιδευτικής συνεργασίας με το αντίστοιχο ετήσιο ποσοστό να ανέρχεται στο 14,29%.

#### **A.5. Οικονομικά Στοιχεία: Χρηματοδότηση έργων και Τμήματος (σχολιασμός M3.089-096, Δ3.24-31)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τη χρηματοδότηση έργων για το υπό αξιολόγηση ημερολογιακό έτος στις εξετασθείσες διαστάσεις σε σχέση με τα υποβληθέντα δεδομένα του προηγούμενου έτους (π.χ. λόγοι αύξησης/ μείωσης χρηματοδότησης κ.ο.κ. – έως 100 λέξεις)

Κατά το Ημερολογιακό Έτος Αναφοράς η χρηματοδότηση προήλθε αποκλειστικά από την ετήσια χρηματοδότηση του τακτικού προϋπολογισμού (δείκτης M.3.094). Η υποστελέχωση του Τμήματος και ο διδακτικός φόρτος των λίγων μελών ΔΕΠ από την εκτέλεση του Π.Σ. του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων επηρέαζε διαχρονικά τον τομέα αυτό. Ωστόσο, θετικά αποτιμάται το γεγονός ότι πλέον, έχουν αναπτυχθεί διατμηματικές συνέργειες με Τμήματα τόσο του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων όσο και του Ι.Π. (Πληροφορικής, Περιβάλλοντος, Τεχνών Ήχου και Εικόνας) και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε διατμηματικές ομάδες συγγραφής προτάσεων χρηματοδότησης αλλά και στην εκτέλεση υπαρχόντων προγραμμάτων

#### **A.6. Υποδομές - Υπηρεσίες (M3.097-116, Δ3.32-35)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε την χρήση των υποδομών του Τμήματος από τους φοιτητές (π.χ. διαθεσιμότητα, δυναμικότητα και αξιοποίηση αιθουσών/ εργαστηρίων/ κ.ο.κ.)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Αναφέρετε συνοπτικά την αξιολόγηση των φοιτητών για τις υποδομές και υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης. (μέχρι 200 λέξεις)

Το Τμήμα στεγάζεται προς το παρόν σε 3 κτίρια εντός της πόλης της Λευκάδας, η χωρητικότητα, ο εξοπλισμός, η διαθεσιμότητα και η αξιοποίηση των οποίων είναι απολύτως επαρκής.

Σε εξέλιξη βρίσκεται η προκήρυξη ανοικτής διαδικασίας για την επιλογή αναδόχου κατασκευής του έργου με τίτλο «Μελέτη και κατασκευή κτιρίου για τη στέγαση του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης του Ι.Π. στη Λευκάδα» συνολικού προϋπολογισμού 2.000.000€ ενώ έχουν ήδη ολοκληρωθεί οι εργασίες βελτίωσης της υφιστάμενης περιφράξης του οικοπέδου όπου θα εκτελεστεί το εν λόγω έργο με τοποθέτηση μεταλλικής κυματοειδούς λαμαρίνας πλαγιοκαλύψεων, στην περίμετρο του οικοπέδου. Το νέο κτίριο θα στεγάζει το σύνολο των υπηρεσιών και δραστηριοτήτων του Τμήματος. Εκ των ανωτέρω προκύπτει ότι οι υπάρχουσες και μελλοντικές κτιριακές και υλικοτεχνικές υποδομές θα καλύπτουν επαρκώς και ποιοτικά τις Ακαδημαϊκές ανάγκες του Τμήματος.

Στην ακαδημαϊκή κοινότητα διατίθενται από το Τμήμα ή κεντρικά από το Ι.Π. μια σειρά από υπηρεσίες, ηλεκτρονικές ή μη, που καλύπτουν την εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία. Η μόνη σημαντική παροχή που απουσιάζει είναι αυτή της στέγασης φοιτητών, κάτι που όμως ισχύει για το σύνολο του Ι.Π. Αναγνωρίζοντας το πρόβλημα η Κεντρική Διοίκηση έχει προβεί σε μια σειρά ενεργειών για την ανέγερση φοιτητικών εστιών σε όλα τα νησιά με εκμετάλλευση των διαθέσιμων χρηματοδοτικών εργαλείων.

## **A.7. Ερευνητική δραστηριότητα (M3.117-125, M3.126-140, M3.149), (Δ.3.36-3.55)**

### **A.7.1. Παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας (M3.117-125, M3.126-140, M3.149, (Δ.3.36-3.55)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τις επιδόσεις του ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος σε σχέση με την παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού του έργου (μέχρι 150 λέξεις)

Κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς:

Το σύνολο των εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανέρχεται στις 12 και σωρευτικά (για τα πέντε τελευταία έτη), στις 38.

Αξίζει να σημειωθεί ότι 2 δημοσιεύσεις αφορούν σε επιστημονικά περιοδικά της διεθνούς βάσης ABS.

Το σύνολο των ετεροαναφορών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος στο Scopus, ανέρχεται στις 109 και σωρευτικά (για τα πέντε τελευταία έτη), στις 299

Το σύνολο των αναφορών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος στο Scopus, ανέρχεται στις 125 και σωρευτικά (για τα πέντε τελευταία έτη), στις 314

Πραγματοποιείται 1 ημερίδα υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας και συνδιοργανώνεται 1 συνέδριο

Συγγράφεται 1 κεφάλαιο σε συλλογικούς τόμους

### **A.7.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα (M3.128-138, Δ3.47-3.55) (M3.138-140, Δ3.34-3.35)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αναφορικά με τρέχοντα χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές του για το υπό αξιολόγηση έτος δίνοντας έμφαση σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Η υποστελέχωση του Τμήματος και ο διδακτικός φόρτος των λίγων μελών ΔΕΠ από την εκτέλεση του Π.Σ. του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων επηρέαζε διαχρονικά τον τομέα αυτό, σε συνδυασμό πλέον και με το κλίμα αβεβαιότητας για το μέλλον του Τμήματος που καλλιεργεί η αναστολή του νέου Π.Σ. Ωστόσο, οι διατμηματικές συνέργειες που έχουν πλέον αναπτυχθεί, με Τμήματα τόσο του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων όσο και του Ι.Π., σε συνδυασμό με τη σημαντική εμπειρία σε ερευνητικά έργα που διαθέτουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, δημιουργούν θετικές προοπτικές για βελτίωση των επιδόσεων στους συγκεκριμένους δείκτες.

### **A.7.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος**

Παρακαλώ να αναφέρετε τις κύριες ερευνητικές συνεργασίες που έχουν αναπτυχθεί στο Τμήμα κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 200 λέξεις)

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται ερευνητικά με εργαστήρια Τμημάτων του Ι.Π. και άλλων ιδρυμάτων. Συγκεκριμένα:

- εργαστήριο NetLab του τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά,
- εργαστήριο Hilab του Τμήματος Πληροφορικής του Ι.Π.,
- εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Οι συνεργασίες απέδωσαν:

- δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια,
- συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος στην εκτέλεση Ερευνητικών Προγραμμάτων και
- υποβολές διατμηματικών προτάσεων χρηματοδότησης σε εθνικές και διεθνείς προσκλήσεις.

**A.7.4. Φοιτητική συμμετοχή στην έρευνα**

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως και σε ποιο βαθμό συμμετέχουν φοιτητές στην έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα (μέχρι 100 λέξεις)

Ενθαρρύνεται διαρκώς η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος όπως:

- Η εκτέλεση projects (π.χ. τα φοιτητικά projects Arduino Car, SounLEAP του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων)
- Η συμμετοχή στη διοργάνωση συνεδρίων (π.χ. το 34ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα και το τοπικό παράρτημα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας).
- Η ενεργός συμμετοχή στην εκτέλεση ερευνών από το Τμήμα (π.χ. η έρευνα για την κρουαζιέρα που διεξήχθη σε συνεργασία με το Επιμελητήριο Λευκάδας)

## **A.8. Διδακτικό Έργο**

### **A.8.1. Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και διδακτικής διαδικασίας**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τα αποτελέσματα των συγκεντρωτικών καταστάσεων από τις αξιολογήσεις των διδασκόντων και μαθημάτων στο ΟΠΣ της ΜΟ.ΔΙ.Π. – πως συσχετίζετε τα αποτελέσματα με βελτίωση του προγράμματος σπουδών (μέχρι 400 λέξεις)

Κατά το έτος αναφοράς το Τμήμα Π.Α. εντάσσεται για πρώτη φορά στο ΟΠΣ της ΜΟΔΙΠ του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Προβληματισμό δημιουργεί το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών που ήταν εξαιρετικά χαμηλό και ως εκ τούτου δεν επέτρεψε την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων. Η πολύ μικρή συμμετοχή ενδεχομένως να συνδέεται με το γεγονός ότι κατά το αξιολογηθέν ακαδημαϊκό έτος διδάχτηκαν μόνο μαθήματα που ανήκαν στο Ε', Ζ' & ΣΤ'. Εξάμηνιο. Ένας άλλος λόγος που μπορεί να συνετέλεσε σε αυτό το αποτέλεσμα έχει να κάνει με την αδυναμία συμμετοχής των φοιτητών στην εν λόγω αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων που αφορούσε στο αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2019-2020) όπου το Ο.Π.Σ. του πρώην Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων είχε τεθεί εκτός λειτουργίας λόγω έλλειψης υποστήριξης από το 2018.

Αξιζει να σημειωθεί ότι πριν την αναστολή λειτουργίας του Τμήματος όπου η ροή λειτουργίας του ΠΣ εξελισσόταν ομαλά, η διαδικασία αξιολόγησης που εφαρμόζονταν στο Τμήμα (ως πρώην Τμήμα Δ.Ε.) έδινε θετικά αποτελέσματα τόσο για τα μαθήματα όσο και για τους διδάσκοντες.

Πλέον η διαδικασία αξιολόγησης που ακολουθεί το Τμήμα είναι πλήρως εναρμονισμένη με αυτή του Ιονίου Πανεπιστημίου, ώστε να διασφαλίζεται η εφαρμογή της ενιαίας πολιτικής διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος και τα ευρήματα να είναι συγκρίσιμα με των υπόλοιπων Τμημάτων.

Σε αυτό το πλαίσιο θα ενταχθεί με την έναρξή του και το νέο Π.Σ. όπου τα ερωτηματολόγια θα συμπληρώνονται σε εξαμηνιαία βάση, ανώνυμα και ηλεκτρονικά, πριν από την εξεταστική περίοδο και θα συλλέγονται κεντρικά για όλο το Ι.Π. Τα ευρήματα θα αξιολογούνται και τυχόν θέματα που χρήζουν προσοχής, ανάλογα με το είδος και την έκτασή τους, θα αντιμετωπίζονται με τις κατάλληλες ενέργειες σε προσωπικό ή συλλογικό επίπεδο.

Τα ερωτηματολόγια θα παραδίδονται στην ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος για στατιστική επεξεργασία και ανάλυση, η οποία με τη σειρά της θα μεταβιβάζει τα στατιστικά δεδομένα που προκύπτουν από την ανάλυση για αρχειοθέτηση και ενημέρωση της διοικητικής δομής του Τμήματος, της Ειδικής Επιτροπής Κατάρτισης του Προγράμματος και των διδασκόντων. Οι τελευταίοι θα ενημερώνονται μόνο για τα δεδομένα που τους αφορούν.

Τα ευρήματα της αξιολόγησης θα διερευνώνται και θα λαμβάνονται τα ενδεικνύμενα μέτρα όπως η διερεύνηση σε συνεργασία και η δρομολόγηση των απαραίτητων διορθωτικών ενεργειών σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων αρνητικών αξιολογήσεων κάποιου μαθήματος στο σύνολό του ή σε επιμέρους δείκτες.

Παράλληλα, οι διδάσκοντες και οι διδασκόμενοι μέσω της καθημερινής διαλογικής τους επαφής στο πλαίσιο διδασκαλίας μαθημάτων και της προκύπτουσας ανάδρασης, θα μπορούν να αυτορρυθμίζουν και να προσαρμόζουν τις παραμέτρους διδασκαλίας με έναν βέλτιστο τρόπο που να εξυπηρετεί τις εκάστοτε απαιτήσεις.

### **A.8.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (M4.025-028)**

Παρακαλώ να αναφέρετε πως αξιοποιήθηκαν οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στο Τμήμα κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 150 λέξεις)

Το τμήμα είναι προσανατολισμένο στις νέες τεχνολογίες και προσπαθεί να τις αξιοποιήσει στο μέγιστο, ειδικά κατά την περίοδο όπου επιβλήθηκε η εξ αποστάσεως εκπαίδευση λόγω της πανδημίας. Οι νέες συνθήκες βρήκαν τα μέλη ΔΕΠ και το διοικητικό προσωπικό έτοιμο να ανταποκριθεί στις αντίστοιχες απαιτήσεις. Στο τμήμα έχουν αναπτυχθεί ηλεκτρονικές τάξεις στο σύνολο των μαθημάτων, οι οποίες είναι διαθέσιμες στους φοιτητές μέσω του OpenCourses. Οι ηλεκτρονικές τάξεις είναι διαχειρίσιμες από τους εκάστοτε διδάσκοντες, ενώ δίνεται μέσω αυτών η

δυνατότητα ασύγχρονης διαδικτυακής τηλεκαίδεισης με απλό και φιλικό τρόπο, λειτουργώντας παράλληλα ως αποθετήριο ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Επίσης, υπάρχει και η δυνατότητα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας ZOOM, επιτρέποντας παράλληλα την διδακτική υποστήριξη και την διεξαγωγή εξετάσεων, όπου απαιτείται. Στην δια ζώσης εκπαίδευση, ο εκπαιδευτικός δύναται να έχει στη διάθεσή του μια σειρά από εποπτικά εργαλεία που διαθέτει το Τμήμα, όπως βιντεοπροβολέα, διαδραστικό πίνακα, διαδίκτυο, ηλεκτρονικό εξοπλισμό (Η/Υ, εξοπλισμός πολυμέσων).

#### **A.8.3. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα**

Παρακαλώ να αναφέρετε πως συνδέθηκε η διδασκαλία με την έρευνα στο Τμήμα κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 100 λέξεις)

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα έγινε κυρίως μέσω:

- της ενθάρρυνσης και της ενεργού συμμετοχής φοιτητών σε έρευνες και συνεργασίες του Τμήματος
- εκπόνησης της υποχρεωτικής Πτυχιακής Εργασίας, η οποία ενθαρρύνει και καλλιεργεί την μελέτη της βιβλιογραφίας, την κριτική ανάλυση της αιχμής του επιστημονικού γίνεσθαι, τον προσδιορισμό και σχεδιασμό κατάλληλης ερευνητικής μεθοδολογίας και την παραγωγή νέας γνώσης και καινοτομιών
- ανάθεση εργαστηριακών ασκήσεων και εκπόνηση εργασιών (project) η υλοποίηση των οποίων περιλαμβάνει την λειτουργική εξοικείωση των διδασκόμενων με σύγχρονες υποδομές και τεχνολογικά εξελιγμένα εργαλεία, την έρευνα πεδίου, τη βιβλιογραφική έρευνα κλπ
- ειδικού μαθήματος “Μεθοδολογία Έρευνας”

## **A.9. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς**

### **A.9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς**

Παρακαλώ να αναφέρετε τις κύριες συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 100 λέξεις)

Επιδιώκεται διαρκώς η συνεργασία με Κ.Π.Π. φορείς και υπάρχει πλούσιο ιστορικό συνεργασιών με φορείς αυτοδιοίκησης, παραγωγικούς όπως το Επιμελητήριο, Πολιτιστικούς όπως ο σύνδεσμος φιλολόγων Λευκάδας, για τη διεξαγωγή ερευνών, επιστημονικών εκδηλώσεων και επιμορφώσεων. Διαρκής είναι και η συνεργασία με τους Κ.Π.Π. της Λευκάδας για την προώθηση της έναρξης του νέου Π.Σ. Περιφερειακής Ανάπτυξης και την επίλυση θεμάτων όπως η στέγαση του νέου Τμήματος και η φοιτητική στέγη

### **A.9.2. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία**

Παρακαλώ να αναφέρετε εάν και με ποιον τρόπο συνδέονται οι συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ με την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 100 λέξεις)

Κατά το έτος αναφοράς, λόγω της επιβολής των μέτρων προστασίας για την πανδημία και της διενέργειας της εκπαιδευτικής διαδικασίας αποκλειστικά εξ αποστάσεως, οι συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ σε αυτόν τον τομέα υπήρξαν περιορισμένες.

Οι συνήθεις μορφές που λαμβάνουν αυτές είναι: η συμμετοχή φοιτητών σε εκδηλώσεις και έρευνες που γίνονται από το Τμήμα σε συνεργασία με ΚΠΠ, οι διαλέξεις από στελέχη ΚΠΠ στο πλαίσιο μαθημάτων για μεταφορά πρακτικής εμπειρίας στους φοιτητές και η διεξαγωγή Πρακτικών Ασκήσεων φοιτητών σε ΚΠΠ φορείς (π.χ. φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, τοπικές εταιρείες).

### **A.9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη**

Παρακαλώ να αναφέρετε εάν και με ποιόν τρόπο το Τμήμα συνέβαλε στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους (μέχρι 200 λέξεις)

Το Τμήμα Π.Α., κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, υλοποίησε παρέμβαση προς την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων (Π.Ι.Ν.), συντάσσοντας σχετική έκθεση με προτάσεις για την νέα Προγραμματική Περίοδο ΕΣΠΑ 2021-2027 στην Π.Ι.Ν. και στην οποία αποτυπώνονται:

- Η παρούσα κατάσταση στην Π.Ι.Ν, η θέση της στο Εθνικό και Διεθνές Περιβάλλον, οι ανάγκες και τα συγκριτικά πλεονεκτήματα ανά τομέα πολιτικής.
- Η σύνδεση με το Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης
- Νέες και υφιστάμενες γραμμές για χρηματοδότηση δράσεων στην Περιφέρεια.

Το Τμήμα διαχρονικά επιδιώκει να αποτελεί πυλώνα καταρχήν Τοπικής και Περιφερειακής ανάπτυξης, υλοποιώντας, στο βαθμό που του επιτρέπουν οι υλικοί του πόροι και το έμφυχο δυναμικό, συνεργασίες με τοπικούς φορείς, όπως:

- η διεξαγωγή ημερίδων (π.χ. η Διαδικτυακή Ημερίδα για την ιστορική θεώρηση και την παιδαγωγική σκοπιά της Ελληνικής Επανάστασης -Έργο «ΒΥΡΩΝ»)
- η διεξαγωγή συνεδρίων (π.χ. το Επιστημονικό Συνέδριο στη Λευκάδα, με θέμα: «Πτυχές και εκφράσεις της τοπικότητας στην Επανάσταση του 1821. Γεγονότα, συνθήκες, πρόσωπα» που συνδιοργανώθηκε από τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Λευκάδας, από την Εταιρεία Θεωρίας και Έρευνας της Ιστορίας, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης, Τμήμα Ιστορίας, Τμήμα Πληροφορικής) και την Περιφερειακή Ενότητα Λευκάδας) και
- η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και επιχειρήσεων καθώς και φορέων περιφερειακής ανάπτυξης για βελτίωση των ψηφιακών ικανοτήτων στις ΤΠΕ και τις τεχνικές οπτικοποίησης στο πλαίσιο του προγράμματος Irschen όπου το Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης του Ιονίου Πανεπιστημίου συμμετέχει ως εταίρος.



## Μέρος Β': Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.4.)

### Β.1. Γενικά Στοιχεία (Μ4.001-005, Δ4.01)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Το Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης δεν εκκίνησε κατά το εξεταζόμενο ακαδ. έτος το νέο πρόγραμμα σπουδών του, τελώντας σε αναστολή εκπαιδευτικής λειτουργίας δυνάμει της διάταξης του άρθρου 33 Ν. 4653/2020. Συνέχισε να διεκπεραιώνει τα 4 προγράμματα σπουδών του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων. Από αυτά, συνεχίστηκε η διδασκαλία του 3ου και 4ου έτους σπουδών των 3 κατευθύνσεων (Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Πληροφοριακών Συστημάτων, Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας) ενώ δεν διδάσκεται πλέον (αλλά συνεχίζει να εξετάζεται κανονικά) αυτό του "Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία (ΕΠΔΟ) που είχε δεχθεί τους τελευταίους εισακτέους το 2013

### Β.2. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ4.006-024, Μ4.130, Δ4.02-14)

#### Β.2.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη δομή και οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (π.χ. μεταβολές στην παροχή μαθημάτων επιλογής, μεταβολή στην παροχή εργαστηριακών μαθημάτων κ.ο.κ.) (μέχρι 100 λέξεις)

Κατά το εξεταζόμενο ακ. έτος δεν υπήρξαν διαφοροποιήσεις στην δομή και στην οργάνωση των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Εντούτοις, στην κατεύθυνση της ελαχιστοποίησης των απαιτήσεων σε διδακτικό προσωπικό (ιδίως σε έκτακτο), υλοποιήθηκαν όπου ήταν δυνατό, συνδιδασκαλίες σε κοινά μαθήματα των δύο βασικών εισαγωγικών κατευθύνσεων, ήτοι της Διοίκησης των Επιχειρήσεων και της Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων. Στην ίδια κατεύθυνση, της εξοικονόμησης διδακτικών ωρών, στην περίπτωση μαθημάτων επιλογής, προσφέρθηκαν προς επιλογή τα πιο δημοφιλή από αυτά ή αυτά που είναι κοινά σε περισσότερες από μια κατευθύνσεις ώστε να είναι δυνατή η συνδιδασκαλία τους. Τέλος να σημειωθεί ότι από την συγχώνευση με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, δηλ. τον Οκτώβριο 2018, όπου είχαμε και τους τελευταίους εισακτέους ως τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του πρώην Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, και μετά, κάθε ακ. έτος ολοκληρώνεται η διδασκαλία ενός επιπλέον έτους του προγράμματος σπουδών. Έτσι κατά το ακ. έτος 2020-21 διδάχθηκε για τελευταία φορά το 3ο έτος των ΠΠΣ με στόχο την ολοκλήρωση της διδασκαλίας κατά το 2021-22 οπότε και θα διαχθεί αποκλειστικά το 4ο και τελευταίο έτος των ΠΠΣ.

**B.2.2. Εξεταστικό σύστημα**

Παρακαλώ να παρουσιάσετε το πλαίσιο και τον κανονισμό εξετάσεων στο Τμήμα με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Και κατά το εξεταζόμενο ακ. έτος υιοθετήθηκε λόγω της συνεχιζόμενης πανδημίας, η εξ αποστάσεως διεξαγωγή εξετάσεων, η οποία υλοποιήθηκε επιτυχώς, έχοντας πλέον και την εμπειρία του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Όλες οι παράμετροι της διαδικασίας γνωστοποιήθηκαν στους φοιτητές εγκαίρως μέσω του e-class κάθε μαθήματος και του ιστοχώρου του τμήματος. Τα μοντέλα εξ αποστάσεως εξέτασης ήταν τα ίδια που είχαν προταθεί κατά το 2019-20 με την τελική επιλογή του τρόπου εξέτασης να επαφίεται στους διδάσκοντες. Διατηρήθηκε η δυνατότητα αξιολόγησης μέσω ανατιθέμενων εργασιών ή ενδιάμεσων εξετάσεων προόδου, ώστε μία μεμονωμένη αρνητική επίδοση να μην επιφέρει συνολική αποτυχία στην αξιολόγηση του μαθήματος.

**B.3. Κινητικότητα φοιτητών ΠΠΣ/ Διεθνοποίηση (M4.081-090, Δ4.30-35)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τα δεδομένα ή/και τους δείκτες ποιότητας του Τμήματος που αφορούν την κινητικότητα εισερχόμενων/ εξερχόμενων φοιτητών για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Η συνεχιζόμενη διεθνώς πανδημία COVID-19 αποτέλεσε ισχυρό ανασταλτικό παράγοντα στη κινητικότητα φοιτητών και κατά το εξεταζόμενο διάστημα, παράλληλα με τις ούτως ή άλλως δυσμενείς συνθήκες που εισάγει η μη πλήρης ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος που περιορίζεται ακόμη στην ολοκλήρωση των ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων με διαρκώς μειούμενο φοιτητικό πληθυσμό (τελευταίοι εισακτέοι κατά το 2018-19). Έτσι και κατά το εξεταζόμενο διάστημα η κινητικότητα περιορίστηκε στα ίδια πολύ χαμηλά επίπεδα και του προηγούμενου ακαδ. έτους, με μόλις μία (1) Πρακτική Άσκηση να διεξάγεται σε φορέα του εξωτερικού.

**B.4. Πρακτική άσκηση (M4.029-033, Δ4.15)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη συμμετοχή των φοιτητών στην πρακτική άσκηση (μέχρι 100 λέξεις)

Προς το παρόν εκτελείται το Π.Σ. του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, στο οποίο η Πρακτική Άσκηση είναι εξαμηνιαία, υποχρεωτική και διεξάγεται στο 8ο εξάμηνο.

Ολοκλήρωσαν την Πρακτική Άσκηση 71 φοιτητές, αριθμός ιδιαίτερα ικανοποιητικός και σημαντικά αυξημένος σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, λαμβάνοντας υπόψη και τις συνεχιζόμενες δυσκολίες που συνάντησε η διεξαγωγή Π.Α. λόγω των συνεχιζόμενων μέτρων της πανδημίας (πχ διαστήματα απαγόρευσης φυσικής παρουσίας των φοιτητών σε φορείς). Έγινε χρήση όλων των διαθέσιμων (από το θεσμικό πλαίσιο) μέσων διευκόλυνσης των φοιτητών όπως η τηλε-εργασία και η ολοκλήρωση με μειωμένη διάρκεια.

**B.5. Φοιτητές (M4.039-080. Δ4.16-29)****B.7.1. Εισαγωγή στο Τμήμα (M4.039-054, Δ4.16-20)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση των εισαγομένων φοιτητών κατά το έτος αξιολόγησης με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 και μετά δεν έχουν εισαχθεί νέοι φοιτητές στο Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης καθώς η εκτέλεση του νέου Προγράμματος Σπουδών Περιφερειακής Ανάπτυξης δεν έχει εκκινήσει ακόμη, τελώντας υπό αναστολή με απόφαση του Υπουργείου δυνάμει της διάταξης του άρθρου 33 Ν. 4653/2020.

**B.7.2. Πληθυσμός φοιτητών (εγγεγραμμένοι-διαγραφμένοι) (M4.055-074, Δ4.21-26) (M4.075-080, Δ4.27-29)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον πληθυσμό των φοιτητών κατά το έτος αξιολόγησης με έμφαση σε πιθανές διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Στο Τμήμα υπάρχουν περί των 1.200 εγγεγραμμένων φοιτητών (έναντι 1.300 περίπου το προηγούμενο έτος και μετά τις 71 αποφοιτήσεις και 25 διαγραφές του υπό εξέταση έτους) και όλοι τους ακολουθούν τα Π.Π.Σ. των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων. **Από το σύνολο των φοιτητών, περίπου το 70% βρίσκεται εντός των ν+2 ετών σπουδών**, γεγονός που υποδεικνύει (σε συνδυασμό με τα χρονικά όρια διαγραφών λόγω διάρκειας φοίτησης που έχουν καθοριστεί) ότι το Τμήμα Π.Α. **θα έχει για έτη ακόμη, σημαντικές υποχρεώσεις για την ολοκλήρωση σπουδών φοιτητών του πρώην ΤΕΙ**. Οι φοιτητές εντός της κανονικής διάρκειας σπουδών ( $\leq n$ ) είναι το 37% του συνόλου, ποσοστό σημαντικά μειωμένο σε σχέση με το προηγούμενο έτος (52%) και απόλυτα δικαιολογημένο αφού το Τμήμα δε δέχεται από το 2018-19 νέους φοιτητές, οπότε το ποσοστό αυτών που είναι εντός της κανονικής διάρκειας σπουδών φθίνει σημαντικά κάθε έτος και το 2022-23 θα μηδενιστεί.

Μη αμελητέο ποσοστό φοιτητών (31%) βρίσκεται συσσωρευμένο σε άνω των ν+2 ετών σπουδών, γεγονός που οφείλεται σε μεγάλο βαθμό και στο γεγονός ότι στο Τμήμα είναι εγγεγραμμένοι φοιτητές από παλιές και καταργημένες κατευθύνσεις του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων (όπως το πρώην Ε.Π.Δ.Ο. που σταμάτησε να δέχεται φοιτητές από το 2013) που εξακολουθούν να είναι εγγεγραμμένοι χωρίς όμως να παρουσιάζουν στην πλειοψηφία τους πρόοδο στις σπουδές τους.

Οι απώλειες λόγω διαγραφών ήταν πολύ μικρές (της τάξης των 25 φοιτητών ή 2% του συνόλου), μισοί περίπου από τους οποίους διεγράφησαν για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ.

**B.8. Απόφοιτοι (M4.091-110, M4.111-126, Δ4.36-46)****B.8.1. Πληθυσμοί αποφοίτων: Εξέλιξη αριθμού και διάρκεια σπουδών (M4.091-098, Δ4.36-43)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη ροή αποφοίτησης των φοιτητών του Τμήματος (μέχρι 50 λέξεις)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς αποφοίτησαν 71 φοιτητές, **αριθμός ικανοποιητικός και σημαντικά (κατά 70%) αυξημένος σε σχέση με τις αποφοιτήσεις του προηγούμενου έτους**. Οι προσπάθειες για βελτίωση του ρυθμού αποφοίτησης φαίνεται λοιπόν να αποδίδουν, ενισχυόμενες από την ανησυχία διαγραφής λόγω διάρκειας σπουδών που προβλέπεται πλέον μετά την ψήφιση του σχετικού νόμου. Το 52% των αποφοίτων του έτους ήταν πλέον των ν+3 ετών σπουδών, γεγονός που υποδεικνύει κινητοποίηση παλαιών φοιτητών για αποφοίτηση, προς αποφυγή ενδεχόμενης διαγραφής.

**B.8.2. Επιδόσεις αποφοίτων: Κατανομή βαθμολογίας και μέση τιμή βαθμού πτυχίου (M4.099-110, Δ4.44-46)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τις επιδόσεις των αποφοίτων κατά το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 50 λέξεις)

Οι επιδόσεις των αποφοίτων φαίνεται να ακολουθούν κανονική κατανομή, παραπλήσια με αυτή του προηγούμενου έτους. Συγκεκριμένα:

5.00 - 5.99: 4%

6.00 - 6.99: 55%

7.00 - 7.99: 28%

8.00 - 8.99: 13%

9.00 - 10.00: 0%

Η μέση βαθμολογία αποφοίτησης είναι 6.6 για άντρες και 7.4 για γυναίκες (σε παρόμοια επίπεδα με το προηγούμενο έτος). Η κατεύθυνση Δ.Τ.Ε συνεχίζει να υπερτερεί ελαφρώς της Δ.Ε. στο μέσο όρο βαθμού αποφοίτησης (7.2 έναντι 6.9) γεγονός που οφείλεται στο ότι σημαντικό ποσοστό των αποφοίτων κατεύθυνσης ΔΕ είναι άνω των ν+3 ετών, της κατεύθυνσης πρώην Ε.Π.Δ.Ο., που ολοκληρώνουν με σχετική δυσκολία τις σπουδές τους και με αναμενόμενα χαμηλότερο βαθμό αποφοίτησης.

**B.8.2. Απορρόφηση αποφοίτων: Απασχόληση και συνέχιση σπουδών (M4.111-126)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τους ρυθμούς επαγγελματικής αποκατάστασης και συνέχισης σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος. Αναφέρετε συνοπτικά τους μηχανισμούς παρακολούθησης της εξέλιξης/ επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος (μέχρι 200 λέξεις)

Ως προς τους ρυθμούς επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος, ένα σημαντικό ποσοστό αυτών δηλώνει ότι απασχολείται σε συναφή εργασία σε βάθος 2ετίας από την αποφοίτηση:

Άνδρες: 22 % στην εισ. κατ. Δ.Ε. και 38% στην εισ. κατ. Δ.Τ.Ε.

Γυναίκες: 28% στην εισ. κατ. Δ.Ε. και 15% στην εισ. κατ. ΔΕ.

Το ποσοστό των αποφοίτων που συνεχίζει της σπουδές του στο εσωτερικό είναι μικρό (7% για Άνδρες και 3.5 % για Γυναίκες) και αφορά αποκλειστικά σε απόφοιτους της κατεύθυνσης Δ.Ε. Οι φοιτητές που συνεχίζουν σπουδές στο εξωτερικό είναι ελάχιστοι (λιγότερο από 2% των αποφοίτων ΔΕ και κανείς ΔΤΕ)

Η συλλογή στοιχείων για την παρακολούθηση της εξέλιξης (επαγγελματικής και ακαδημαϊκής) των αποφοίτων του Τμήματος γίνεται αποκλειστικά με απευθείας επικοινωνία μαζί τους. Κρίνεται ιδιαίτερα χρήσιμη η ανάπτυξη ενός Ο.Π.Σ. που θα εξυπηρετεί αυτούς τους σκοπούς σε επίπεδο ιδρύματος, ταυτόχρονα με ενέργειες για την ενδυνάμωση των σχέσεων των αποφοίτων με το Ι.Π. , ίσως στο πλαίσιο ενός δραστήριου συλλόγου αποφοίτων. Καθώς κάτι τέτοιο απαιτεί προσπάθεια

και πόρους, καλό είναι να γίνει σε επίπεδο ιδρύματος και όχι Τμημάτων.

### **B.9. Διδάσκοντες (M4.127-129 και M4.131-133. Δ4.47-50)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες) του Τμήματος κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

Στο Τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς υπηρέτησαν 6 μέλη Δ.Ε.Π. Σε σχέση με το προηγούμενο έτος:

- τα 3 μέλη ΔΕΠ που ήταν ενταγμένα στο Τμήμα Τουρισμού, αλλά υπηρετούσαν μέχρι το προηγούμενο έτος στο Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης, μετακινήθηκαν πλέον εξ ολοκλήρου στο Τμήμα Τουρισμού
- ανέλαβε καθήκοντα 1 νέο μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή.

Υπήρξε λοιπόν (αθροιστικά) αποδυνάμωση του διδακτικού προσωπικού κατά δύο μέλη ΔΕΠ, ενώ κάθε προσπάθεια ενίσχυσής του με νέα μέλη ΔΕΠ, δεν τελεσφόρησε λόγω της αναστολής της εκπαιδευτικής του λειτουργίας.

Το διδακτικό έργο ενισχύθηκε κατά το έτος αναφοράς με 3 άτομα έκτακτου διδακτικού προσωπικού.

## Μέρος Γ': Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας Μ.5.)

*Να συμπληρωθεί ένας πίνακας ανά ΠΜΣ*

Το Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης δεν εκτελεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

### Γ.1. Τίτλος ΠΜΣ: ....(τίτλος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά)

Να αναφερθεί το ΦΕΚ ίδρυσης και εάν το εν θέματι μεταπτυχιακό πρόγραμμα ήταν ενεργό κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

### Γ.2. Γενικά στοιχεία (Μ5.001-020 και Μ5.046-048, Δ5.01-05)

#### Γ.2.1. Εισαγωγικά (Μ5.001-008 και Μ5.046-048)

Παρακαλώ να παραθέσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στα στοιχεία ίδρυσης, επανίδρυσης ή/και αναμόρφωσης του ΠΜΣ κατά το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

#### Γ.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν (Μ5.009-011)

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν διαφοροποιήσεις στα Τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ (μέχρι 50 λέξεις)

#### Γ.2.3. Φοιτητές (νεοεισερχόμενοι, εγγεγραμμένοι) – Απόφοιτοι (Μ5.012-020 και Μ5.038)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν στους νεοεισερχόμενους και στους αποφοίτους του ΠΜΣ για το υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκό έτος εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

#### Γ.2.4. Δομή και οργάνωση σπουδών (Μ5.021-034, Δ5.06-14)

Παρακαλώ να σχολιάσετε συνοπτικά τα στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και την οργάνωση του ΠΜΣ (επιλεγόμενα μαθήματα, μαθήματα με εργαστήρια κ.ό.κ.) εστιάζοντας σε διαφοροποιήσεις σε σχέση από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

### Γ.3. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ (Μ5.035-037, Μ5.039-041, Δ5.15-17)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ με έμφαση σε τυχόν διαφοροποιήσεις από το προηγούμενο της αξιολόγησης ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

### Γ.4. Παρακολούθηση ΠΜΣ (Μ5.014-017)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη φοίτηση ή/και στον τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

### Γ.5. Χρηματοδότηση ΠΜΣ (Μ5.018-019, Δ5.03)

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στην καταβολή και το ύψος των διδάκτρων στο ΠΜΣ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

**Γ.6. Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο επιλογής (μοριοδότηση, συνέντευξη κ.ό.κ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 100 λέξεις)

**Γ.7. Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας**

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

**Γ.8. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ (M5.042-045)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε την κινητικότητα (π.χ. ERASMUS) και πιθανές μεταβολές στην κινητικότητα κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, συνεργασίες με διδάσκοντες προερχόμενους από Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα εκτός Ελλάδος, κοινές δράσεις και συνεργασίες (μέχρι 150 λέξεις).

**Μέρος Δ΄: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Δεδομένων Ποιότητας M.6.)**

Το Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης δεν εκτελεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

**Δ.1. Γενικά στοιχεία (M6.001-004 & M6.024-026)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε τυχόν διαφοροποιήσεις στη διάρθρωση του προγράμματος διδακτορικών σπουδών (συμμετέχοντα ιδρύματα, υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα κ.ό.κ.) σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

**Δ.2. Διδακτορικές σπουδές, θέσεις και διδάκτορες (M6.005-015, Δ6.01-07)**

Παρακαλώ να σχολιάσετε την πορεία φοίτησης των διδακτόρων (πλήθος διδακτόρων, πλήθος θέσεων που προκηρύσσονται, μέση διάρκεια σπουδών κ.ό.κ.) αλλά και τυχόν διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 100 λέξεις)

### Δ.3. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος

#### Δ.3.1. Ανταπόκριση ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Παρακαλώ να σχολιάσετε πως το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών ανταποκρίθηκε στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις από το εξωτερικό περιβάλλον κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (μέχρι 120 λέξεις).

#### Δ.3.2. Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών

Παρακαλώ να σχολιάσετε τον τρόπο εξέτασης/παρουσίασης των διδακτορικών διατριβών ή εάν αυτός έχει μεταβληθεί κατά το έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)

#### Δ.3.3. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Παρακαλώ να σχολιάσετε εάν αναπτύχθηκαν σεμινάρια και διαλέξεις στο πλαίσιο του προγράμματος διδακτορικών σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)

#### Δ.3.4. Διεθνής διάσταση του προγράμματος (M6.020-023)

Παρακαλώ να σχολιάσετε στοιχεία που αφορούν στην κινητικότητα των υποψηφίων διδακτόρων (εισερχόμενοι και εξερχόμενοι) κατά το έτος αξιολόγησης (μέχρι 100 λέξεις)

### Δ.4. Ερευνητικό Έργο ΥΔ (M6.016-018, Δ6.08-09)

Παρακαλώ να σχολιάσετε στοιχεία που αφορούν στο ερευνητικό έργο (δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ανακοινώσεις σε συνέδρια κ.ό.κ.) καθώς και σε δημιουργήματα – καλλιτεχνικό έργο και μεταφράσεις πέραν των δεικτών της ΕΘ.Α.Α.Ε. των υποψηφίων διδακτόρων κατά το ακαδημαϊκό έτος αξιολόγησης. Μπορείτε να αναφερθείτε σε κίνητρα για την παραγωγή υψηλής ποιότητας ερευνητικό ή/και καλλιτεχνικό έργο από τους υποψήφιους διδάκτορες κ.ό.κ. (μέχρι 120 λέξεις)



## Μέρος Ε΄: Σχολιασμός των διαστάσεων ποιότητας ακαδημαϊκής πιστοποίησης προγράμματος σπουδών

### Ε.1 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν υπάρχει πολιτική ποιότητας και να εστιάσετε σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Ύπαρξη και επικοινωνία πολιτικής ποιότητας
- Διαφοροποιήσεις ή αναθεωρήσεις της Πολιτικής Ποιότητας

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος θα στηρίζεται δομικά στους άξονες: (i) Ανθρωποκεντρική - φοιτητοκεντρική προσέγγιση με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο, εκφραζόμενη από α) την μέτρηση της ικανοποίησης των φοιτητών και φοιτητριών μέσω κατάλληλα ορισμένης μεθοδολογίας, β) την εφαρμογή ποικιλίας μεθόδων διδασκαλίας, γ) την αξιόπιστη αξιολόγηση των επιδόσεων και δ) την ενίσχυση της οργανωμένης και συνολικής μάθησης σύμφωνα με το προδιαγεγραμμένο επίπεδο σπουδών. (ii) Ανάπτυξη και εφαρμογή τεκμηριωμένων διαδικασιών και κανονισμών για όλα το Πρόγραμμα Σπουδών του, (iii) Συνεχής αξιολόγηση των ακαδημαϊκών και των διαχειριστικών λειτουργιών του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα, σύμφωνα με τις οδηγίες της Μ.Ο.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος, για τη συμμετοχή των φοιτητών σε διάφορες πτυχές της φοιτητικής δραστηριότητας (παρακολούθηση μαθημάτων, συμμετοχή στις εξετάσεις, συμμετοχή σε επιτροπές και εκπροσώπηση σε όργανα του τμήματος κ.ά.), την αποτύπωση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού, αλλά και για την υποστήριξη της διαχείρισης των Π.Σ. με βάση έγκυρα και αξιόπιστα δεδομένα. Το Τμήμα δεσμεύεται να εφαρμόζει διαδικασίες Ποιότητας που αποτυπώνουν την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των Π.Σ., την Ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων, το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του ερευνητικού έργου των Μελών ΔΕΠ, την ποιότητα των Διοικητικών και Υποστηρικτικών υπηρεσιών, καθώς και των υπηρεσιών Φοιτητικής Μέριμνας.

### Ε.2 Σχεδιασμός και έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Παρακαλώ να αναφέρετε στοιχεία για τον σχεδιασμό και την έγκριση προγραμμάτων σπουδών και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Σαφήνεια προσανατολισμού (εκπαιδευτικού- επιστημονικού, επαγγελματικού) των Προγραμμάτων Σπουδών
- Σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τη στρατηγική του Ιδρύματος
- Τρόπος καταγραφής και καταγραφή βαθμού επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών ( γνώμη αποφοίτων, επιστημονικών ενώσεων, κοινωνικών εταίρων και εργοδοτών κ.ό.κ.)
- Πηγές που Χρησιμοποιούνται ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων
- Συγκριτική Αξιολόγηση με άλλα Προγράμματα Σπουδών ΑΕΙ του Εσωτερικού / Εξωτερικού (ετήσιες αξιολογήσεις)
- Τρόπος με τον οποίο η δομή των προγραμμάτων σπουδών διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια Σπουδών
- Κατανομή της ύλης των μαθημάτων σε σχέση με το σύστημα ECTS
- Παροχή δυνατότητας εργασιακής εμπειρίας
- Τρόπος διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Το Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης, ως γνωστό, τελεί εν αναστολή και άρα δεν έχει αρχίσει να

εκπονείται το νέο ΠΠΣ του, το οποίο όμως υπέβαλλε με πλήρη αναλυτικό φάκελο στην ΑΔΙΠ προς αξιολόγηση. Παρά ταύτα, το τμήμα παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες αξιόπιστου επιπέδου εκπαίδευση και επιστημονική/δημιουργική κατάρτιση και εξειδικεύει σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων στην περιοχή της Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων. Το νέο πρόγραμμα σπουδών, εφόσον εγκριθεί, θα παρουσιάζει διαθεματικότητα και διδακτική και ερευνητική σύγκλιση της περιφερειακής ανάπτυξης βασισμένης στην καινοτομία, στην βιώσιμη αειφόρο ανάπτυξη με την συνδρομή των νέων ψηφιακών τεχνολογιών. Κατά το σχεδιασμό του νέου ΠΠΣ, όλες οι ανωτέρω διαστάσεις έχουν ληφθεί υπόψη και αποτυπώνονται στο φάκελο υποβολής του προς πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ.

### **E.3 Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση**

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τον τρόπο με τον οποίο διασφαλίζεται ότι το πρόγραμμα σπουδών παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές έτσι ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης. Έμφαση να δοθεί σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Σεβασμός στην διαφορετικότητα των φοιτητών, φροντίδα στις ποικίλες ανάγκες, υιοθέτηση ευέλικτων μαθησιακών κατευθύνσεων
- Αξιοποίηση διαφορετικών τρόπων παράδοσης
- Χρήση ποικιλίας παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο
- Αξιολόγηση των τρόπων παράδοσης και εφαρμογή παιδαγωγικών μεθόδων και προσπάθεια συνεχούς βελτίωσής τους
- Τακτική αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου – ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τους φοιτητές
- Ενίσχυση της αυτονομίας του φοιτητή και εξασφάλιση καθοδήγησης και Υποστήριξη από τους διδάσκοντες
- Προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-διδάσκοντος
- Εφαρμογή διαδικασιών για την διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων
- Γνώση του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων από τους διδάσκοντες – διαφάνεια αξιολόγησης και κανονισμός εξετάσεων

Ο φοιτητικός πληθυσμός του Τμήματος διαθέτει ένα φάσμα διαφορετικών χαρακτηριστικών υποβάθρου, τόσο γνωστικού όσο και κοινωνικού. Προσπάθεια καταβάλλεται για την ικανοποίηση των διαφορετικών εκπαιδευτικών αναγκών που προκύπτουν ως συνέπεια της πολυμορφίας του φοιτητικού πληθυσμού, προσπάθεια που εκφράζεται με τη λήψη μέτρων και την επιστράτευση εργαλείων και μεθοδολογιών προς την ικανοποίηση όλων των ανωτέρω αξόνων.

Αν κάτι χαρακτήριζε το έτος αναφοράς, αυτό ήταν η για πρώτη φορά ευρεία χρήση εργαλείων και μεθοδολογιών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, λόγω των μέτρων κατά της πανδημίας. Πρακτικά όλο το Εαρινό Εξάμηνο εφαρμόστηκε αποκλειστικά η εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση και αξιολόγηση.

Το Τμήμα ανταποκρίθηκε με επιτυχία στην πρόκληση, διεξάγοντας απρόσκοπτα την εκπαιδευτική του διαδικασία υπό τις νέες συνθήκες, προσαρμοζόμενο σε αυτές και εκμεταλλευόμενο στο έπακρο τις δυνατότητες που παρέχουν οι σχετικές τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.

Η επιτυχία του εγχειρήματος εκφράστηκε στην πράξη τόσο από την αυξημένη ανταπόκριση των φοιτητών στη διδασκαλία των μαθημάτων, όσο και από τα ποσοστά συμμετοχής και επιτυχίας στις διαδικασίες αξιολόγησης που δεν υστέρησαν σε σχέση με τα αντίστοιχα της δια ζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### **Ε.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου**

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά στοιχεία που αφορούν σε διαδικασίες και εσωτερικούς κανονισμούς που διέπουν τις σπουδές και την αποφοίτηση και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασίες υποστήριξης νέο-εισερχόμενων φοιτητών
- Διαδικασίες παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών
- Θεσμοθετημένες Υποτροφίες για τους Φοιτητές
- Όροι και προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών (μέχρι 100 λέξεις)
- Οικονομική ενίσχυση σε φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας
- Ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας
- Εφαρμογή συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS)
- Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement)
- Προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία
- Διασφάλιση της διαφάνειας στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας
- Εκπαίδευση φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία και ενθάρρυνση της συμμετοχής τους σε ερευνητικά έργα
- Πρακτική Άσκηση

Το Τμήμα εκτελεί προς το παρόν μόνο τα Προγράμματα Σπουδών των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και δε δέχεται από το 2018-19 νέους φοιτητές.

Η παρακολούθηση των επιδόσεων και της προόδου των φοιτητών σε επίπεδο Τμήματος γίνεται μέσω των διαθέσιμων στοιχείων από την εφαρμογή ηλεκτρονικού φοιτητολογίου, καθιστώντας δυνατό τον εντοπισμό τυχόν προβλημάτων στην ομαλότητα της φοίτησης, του ρυθμού αποφοίτησης κλπ. Οι φοιτητές του Τμήματος μπορούν να διεκδικήσουν υποτροφίες ή επιδόματα από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς (π.χ. ΙΚΥ).

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα κινητικότητας ERASMUS+, οι δε προϋποθέσεις συμμετοχής στο εξειδικεύονται στον σχετικό κανονισμό του Τμήματος και εφαρμόζεται το σύστημα ECTS.

Υπάρχει Αναλυτικός Οδηγός Συγγραφής Πτυχιακών Εργασιών καθώς και Πρότυπο που πρέπει να ακολουθούν όλες οι πτυχιακές εργασίες του Τμήματος. Υπάρχουν επίσης θεσμοθετημένες διαδικασίες που εξασφαλίζουν τη διαφάνεια στην ανάθεση και εξέτασης της πτυχιακής εργασίας (πχ έγκριση των θεμάτων από την Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος, εξέταση από 3μελή επιτροπή κλπ).

Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική, 6μηνιαία, και διεξάγεται δε κατά το 8ο εξάμηνο σπουδών. Οι Πρακτικές Ασκήσεις διεξάγονται απρόσκοπτα και τυχόν δυσκολίες που εμφανίζονται, όπως τα μέτρα κατά της πανδημίας, αντιμετωπίζονται με όλα τα διαθέσιμα μέσα που παρέχει το θεσμικό πλαίσιο, ενώ γίνεται εκμετάλλευση των διαθέσιμων τρόπων χρηματοδότησης.

#### **Ε.5 Διδακτικό Προσωπικό**

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά πως διασφαλίζεται το υψηλό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει στα προγράμματα σπουδών καθώς και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασία και αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές
- Ενίσχυση κινητικότητας διδασκόντων
- Οικονομική ενίσχυση διδασκόντων που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας
- Θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας

- Στρατηγική για ενίσχυση ερευνητικών δραστηριοτήτων σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος

Το τμήμα ακολουθεί (την εννιάια πλέον για όλο το Ι.Π.) διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές και αποτελεί τμήμα της εσωτερικής αξιολόγησης του, η οποία διεξάγεται σε εξαμηνιαία βάση και για κάθε μάθημα ξεχωριστά μέσω της ανώνυμης συμπλήρωσης ερωτηματολογίου από τους φοιτητές. Η συμμετοχή ωστόσο των φοιτητών ήταν μικρή, γεγονός αναμενόμενο λόγω των συνθηκών της πανδημίας αλλά και του γεγονότος ότι κατά το εξεταζόμενο έτος διδάσκονταν μόνο τα τελευταία 2 έτη των ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων. Στόχος της αξιολόγησης παραμένει πάντα η πλήρης αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της μέσω της υιοθέτησης των ενδεικνυόμενων μέτρων και διορθωτικών ενεργειών. Ωστόσο, λόγω της ιδιόζουσας κατάστασης του Τμήματος και της επικείμενης (κατά το 2021-22) ολοκλήρωσης της διδασκαλίας των ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ Ιονίων νήσων, τα οποία αποκλειστικά εκτελεί, αναπόφευκτα τα αποτελέσματα της αξιολόγησης υποβαθμίζονται ως προς την αξία τους.

Η διασφάλιση της μελλοντικής προοπτικής του Τμήματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την προσέλκυση νέου προσωπικού, διδακτικού και διοικητικού καθώς και την ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων και της κινητικότητας. Η περιρρέουσα αβεβαιότητα για το μέλλον του Τμήματος αποτελεί τροχοπέδη για τους συγκεκριμένους τομείς. Σχετικά με την επιλογή έκτακτου προσωπικού διδασκόντων (Ακαδημαϊκών Υποτρόφων, κλπ.), εφαρμόζονται οι διαδικασίες επιλογής και αξιολόγησης που ορίζει το εκάστοτε νομικό πλαίσιο. Σημαντική συνιστώσα στην προσπάθεια προσέλκυσης αποτελεί και η εξωστρέφεια και η επιστημονική δικτύωση των υφιστάμενων μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα περισσότερα από τα οποία διατηρούν ενεργούς δεσμούς συνεργασίας με Τμήματα άλλων ιδρυμάτων εντός και εκτός του Ελλαδικού Χώρου.

## E.6 Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά εάν και πως διασφαλίζονται επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών –θέσπιση εσωτερικών κανονισμών για την πρόσβαση σε αυτές– τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Μέσα και πόροι για την υποστήριξη της ακαδημαϊκής δραστηριότητας για την προαγωγή της έρευνας
- Τρόπους με τους οποίους το Τμήμα διαθέτει και κατανέμει τους πόρους
- Υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές

Η υποστήριξη της ακαδημαϊκής δραστηριότητας γίνεται από το έμψυχο δυναμικό (κατά το έτος αναφοράς 2 άτομα Διοικητικού Προσωπικού και 6 μέλη ΔΕΠ), καθώς και από τις υλικοτεχνικές υποδομές, οι οποίες κρίνονται επαρκείς για την υποστήριξη τόσο του διδακτικού έργου και έως κάποιο βαθμό και την προαγωγή της έρευνας. Η προγραμματισμένη ανακατασκευή του παραχωρημένου κτηρίου και ο προγραμματισμός ανέγερσης φοιτητικής εστίας θα ενισχύσουν σημαντικά τις υποδομές και θα απαλλάξουν το Τμήμα και μέρος των φοιτητών από σημαντικό οικονομικό κόστος για τη μίσθωση κτηρίων και κατοικιών αντίστοιχα.

Σημαντικό βήμα για την ενίσχυση της έρευνας, θα μπορούσε να αποτελέσει η θεσμοθέτηση εργαστηρίων σε γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, αλλά η αναστολή του νέου Προγράμματος Σπουδών και η περιρρέουσα αβεβαιότητα για το μέλλον του, αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα.

Η διάθεση και κατανομή πόρων είναι προϊόν ανάλυσης και προτεραιοποίησης των αναγκών του Τμήματος και η κατανομή των πόρων γίνεται με επιμέλεια και προσοχή.

Για τους φοιτητές είναι καθολικά διαθέσιμες μια σειρά από υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες, είτε σε Τμηματικό, είτε σε Ιδρυματικό επίπεδο, που αφορούν σε υποδομές μάθησης, γραμματειακή, εργαστηριακή και τεχνική υποστήριξη, διαδικτυακές πλατφόρμες και υπηρεσίες υποστήριξης και τηλε-εκπαίδευσης. Για όλους τους δικαιούχους παρέχεται δωρεάν σίτιση, ενώ υπάρχει και

κοινωνική μέριμνα τόσο σε συνεργασία με τοπικούς φορείς όσο και κεντρικά από το Ι.Π. Η φοιτητική στέγη είναι ίσως η μόνη σημαντική παροχή που στερούνται οι φοιτητές του Τμήματος.

## **E.7 Διαχείριση Πληροφοριών**

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά το πληροφοριακό/ά σύστημα/συστήματα μέσω των οποίων γίνεται ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών (δεδομένα φοιτητών, δομή και οργάνωση μαθημάτων, διδασκαλία και παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές κ.ό.κ.) και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασίες συλλογής πληροφοριών φοιτητών, αξιοποίησης υποδομών, λειτουργίας προγράμματος σπουδών, διδασκαλίας και παροχής υπηρεσιών
- Εργαλεία συλλογής πληροφοριών (ερωτηματολόγια φοιτητών/αποφοίτων, συνεντεύξεις με εκπροσώπους φορέων κ.ό.κ.)
- Ανάλυση και αξιοποίηση πληροφοριών που έχουν συλλεχθεί

Η συλλογή πληροφοριών για όλες τις διοικητικές φύσης διαδικασίες του Τμήματος γίνεται από τη Γραμματεία, με τη συνεργασία και υπό την εποπτεία τριμελών επιτροπών που μπορεί να έχουν συσταθεί για συγκεκριμένες λειτουργικές πτυχές του Τμήματος. Αξιοποιούνται όλα τα Ο.Π.Σ. που υποστηρίζουν τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες.

Τα στοιχεία φοίτησης τηρούνται στο ηλεκτρονικό φοιτητολόγιο, ενώ η διαχείριση και οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού υποστηρίζεται από την ιδρυματική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκατάρτισης. Η αξιολόγηση μαθημάτων, διδασκόντων και υποδομών, διεκπεραιώνεται με την συμπλήρωση ανώνυμων ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων, ενώ υπάρχει ανάγκη συλλογής πληροφοριών που σχετίζονται με την πορεία των αποφοίτων.

Η ανάλυση και επεξεργασία των συλλεγόμενων πληροφοριών γίνεται με στόχο τον συστηματικό ποιοτικό έλεγχο και εξορθολογισμό όλων των πτυχών του Π.Σ. και της λειτουργίας του Τμήματος, με έμφαση στον εντοπισμό αδυναμιών, στην διόρθωση διαφαινόμενων προβλημάτων και στη συνεχή βελτίωση των διαδικασιών και της ποιότητας παροχής κάθε είδους υπηρεσιών. Για την επίτευξη αυτού του στόχου χρησιμοποιούνται μεθοδολογίες και εργαλεία στατιστικής ανάλυσης που αναδεικνύουν τις παραμέτρους και τα κρίσιμα μεγέθη που έχουν κομβικό ρόλο στην ερμηνεία των καταγεγραμμένων δεδομένων, έτσι ώστε να γίνεται εφικτή η συνακόλουθη εξαγωγή έγκυρων συμπερασμάτων.

Τα συμπεράσματα που αντλούνται τροφοδοτούν τις διαδικασίες αξιολόγησης ενώ μεταβιβάζονται για περαιτέρω ενέργειες στις αντίστοιχες επιτροπές του Τμήματος.

## **E.8 Δημόσια Πληροφόρηση**

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά τους τρόπους μέσω των οποίων δημοσιοποιούνται και επικαιροποιούνται πληροφορίες για τις δραστηριότητες του τμήματος καθώς και τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος, ως προς τα ακόλουθα (μέχρι 200 λέξεις):

- Διάκριση πληροφοριών ανά ομάδα ενδιαφερομένων
- Μέσα επικοινωνίας για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών
- Έγγραφα που δημοσιοποιεί το Τμήμα
- Ιστοσελίδα των προγραμμάτων σπουδών (αντικειμενικότητα και σαφήνεια Πληροφόρησης, καθορισμός και έλεγχος περιεχομένου, επικαιροποίηση)

Το Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης δημοσιοποιεί ευρύ φάσμα πληροφοριών σχετικών με τη λειτουργία και τις δραστηριότητές του. Κέντρο πληροφόρησης αποτελεί ο σύγχρονος, λειτουργικός και σχεδιασμένος για πρόσβαση από όλων των ειδών τις ηλεκτρονικές συσκευές, ιστοχώρος του Τμήματος. Ενδεικτικά, ανάμεσα στις πληροφορίες συγκαταλέγονται: κανονισμοί, προγράμματα και

οδηγοί σπουδών, φοιτητικά θέματα (φοίτηση, μέριμνας κλπ), δραστηριότητες, προκηρύξεις, παντός είδους ανακοινώσεις και πληροφορίες γενικού περιεχομένου.

Η πλειοψηφία των παραπάνω αφορά, άμεσα ή έμμεσα, το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας, η δε πληροφορία είναι δομημένη σε ενότητες ώστε να καθίσταται εύκολος ο εντοπισμός της από τους άμεσα σχετιζόμενους. Πληροφορίες που έχουν ιδρυματική προέλευση αναδημοσιεύονται από τον κεντρικό ιστότοπο του Ιονίου Πανεπιστημίου, όπου κοινοποιούνται και πληροφορίες που πηγάζουν από την ακαδημαϊκή μονάδα αλλά διαθέτουν μεγαλύτερη εμβέλεια.

Εξειδικευμένες πληροφορίες που αφορούν πολύ συγκεκριμένες ομάδες αποδεκτών (π.χ. μέλη ΔΕΠ) αποστέλλονται με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου εξασφαλίζοντας ότι η όποια πληροφόρηση είναι άμεση, προσωποποιημένη και δε θα διαφύγει της προσοχής.

Επίσης, ο σύλλογος φοιτητών έχει προχωρήσει στη δημιουργία κλειστής ομάδας στο facebook, αναδημοσιεύοντας κρίσιμη πληροφόρηση από τον ιστότοπο του Τμήματος στο μεγαλύτερο δυνατό πλήθος αποδεκτών, ενώ παράλληλα αποτελεί και ένα βήμα παροχής αλληλοβοήθειας ανάμεσα στους φοιτητές.

Τέλος πληροφοριακό υλικό κυρίως για δραστηριότητες του Τμήματος διοχετεύεται προς δημοσίευση και στα τοπικά μέσα μαζικής ενημέρωσης

### **E.9 Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών**

Παρακαλώ να αναφέρετε συνοπτικά στοιχεία που αφορούν στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης και σε τυχόν αλλαγές σε σχέση με το προηγούμενο έτος (μέχρι 200 λέξεις):

- Διαδικασία αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων
- Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων καθώς και καθορισμός προτεραιοτήτων
- Μηχανισμοί και διαδικασίες λήψης αποφάσεων, μέσω των οποίων τα Προγράμματα Σπουδών επιτυγχάνουν τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Συγκεκριμένα παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών

Στα πλαίσια της βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας υπάρχει παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων σε αντικείμενα σπουδών και μαθήματα από αντίστοιχα ΠΠΣ, ενώ προωθείται η ενίσχυση των διεθνών ακαδημαϊκών συνεργασιών μέσω του προγράμματος ERASMUS+. Το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος ευθυγραμμίζεται με τις διεθνείς τάσεις της επιστήμης. Οι μηχανισμοί ανατροφοδότησης για τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην λειτουργία του τμήματος και την διεκπεραίωση των ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων περιλαμβάνει:

- Την επεξεργασία των παρατηρήσεων που περιλαμβάνονται στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων με καθορισμό προτεραιοτήτων.
- Την ενδυνάμωση του στελεχιακού δυναμικού του Τμήματος.
- Διαδικασίες λήψης αποφάσεων από την συνέλευση του τμήματος, ώστε τα ΠΠΣ να επιτυγχάνουν τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Την ανάπτυξη συνεργασιών με τμήματα του Ι.Π. που θεραπεύουν συναφή γνωστικά αντικείμενα,
- προκειμένου να υποστηρίζεται περαιτέρω το διδακτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος.
- Την ενίσχυση των δράσεων συνέργειας με φορείς της αγοράς εργασίας.
- Την αναβάθμιση και εμπλουτισμό της ιστοσελίδας του Τμήματος με στόχο την βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του και τη διάχυση της ερευνητικής δραστηριότητας (δημοσιεύσεις

σε επιστημονικά περιοδικά, ερευνητικά έργα) των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Λόγω ότι τα τρέχοντα ΠΠΣ βαίνουν προς την ολοκλήρωσή τους δεν προβλέπεται διαδικασία αναπροσαρμογής της ύλης των μαθημάτων.

## Μέρος ΣΤ': Έκθεση Παρακολούθησης

### ΣΤ.1. Συνοπτική περιγραφή διαδικασίας παρακολούθησης και αποτίμησης

Η Έκθεσης Παρακολούθησης εντάσσεται στις ενέργειες για τη συνεχή βελτίωση του Τμήματος και παρέχει μια γενική αποτίμηση του βαθμού αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της εξωτερικής αξιολόγησης ή/και πιστοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών. Παρακαλώ να περιγράψετε συνοπτικά τον τρόπο (διαδικασία) κατά τον οποίο το Τμήμα (ενέργειες ΟΜΕΑ, σύσταση επιτροπών, ηλεκτρονικά μέσα, αποφάσεις συνέλευσης κ.ό.κ.) παρακολούθησε και αξιοποίησε τις συστάσεις που έλαβε κατά την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση ή/και πιστοποίηση (μέχρι 150 λέξεις).

Το Τμήμα δεν έχει περάσει από διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από το 2017 που είχε αξιολογηθεί (με ιδιαίτερα θετικά αποτελέσματα) ως Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων. Από τη συνένωση με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο το 2018, οι προσπάθειες έχουν επικεντρωθεί στους ακόλουθους άξονες:

- Στην ομαλή εκτέλεση και ολοκλήρωση του ΠΠΣ του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, το οποίο το Τμήμα έχει αναλάβει από το 2018 να εκτελεί, έχοντας περί των 1200 εγγεγραμμένων φοιτητών κατά το προς εξέταση έτος..
- Στην μελέτη/πρόταση και τελικά εκκίνηση νέου Π.Π.Σ, καθώς το Π.Π.Σ. “Περιφερειακής Ανάπτυξης” για το οποίο είχε υποβληθεί σχετικός φάκελος στην ΑΔΙΠ (2020) και στη συνέχεια επικαιροποιημένος φάκελος σύμφωνα με το νέο πρότυπο της ΕΘΑΕ (Απρίλιος 2021) δε φαίνεται να “βρίσκει” πρόσφορο έδαφος για την έναρξή του.
- Σε ενέργειες ενίσχυσης των υποδομών του Τμήματος και της παρουσίας του ως πυλώνα Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης.

Για την επίτευξη των ανωτέρω εργάζεται διαρκώς το σύνολο του έμψυχου δυναμικού του Τμήματος, τόσο σε ατομικό, όσο και σε συλλογικό επίπεδο (συνέλευση, επιτροπές), με τη σημαντική συνδρομή της κεντρικής διοίκησης και των δομών του Ιονίου Πανεπιστημίου.

### ΣΤ.2. Σχέδιο Δράσης

Το Σχέδιο Δράσης αποτελεί τον προγραμματισμό ενεργειών που θα συμβάλλουν στην επίτευξη των προτεινόμενων βελτιώσεων και της άρσης των αδυναμιών που έχουν εντοπισθεί στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης. Εάν δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία της πιστοποίησης, μπορεί να χρησιμοποιηθούν οι Στόχοι Ποιότητας, όπως έχουν κατατεθεί στον Φάκελο Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Το Σχέδιο Δράσης συντάσσεται από την ακαδημαϊκή ομάδα και αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες, στο πλαίσιο της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης. Παρακαλώ να διαμορφώσετε σχέδιο δράσης, στο οποίο αρχικά να περιλαμβάνεται ευσύνοπτη ανάλυση των ενεργειών, που έχουν λάβει χώρα, για την επίτευξη των στόχων ποιότητας ή/και την αξιοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης ή/και πιστοποίησης (μέχρι 200 λέξεις).

Στη συνέχεια, παρακαλώ να συμπληρώσετε τον Πίνακα 1, ο οποίος περιλαμβάνει:

- Συστάσεις: οι κατευθύνσεις που έχει διατυπώσει η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης ή/και Πιστοποίησης προς την Ακαδημαϊκή Μονάδα.
- Στόχοι: οι προσδοκώμενες μεταβολές /βελτιώσεις μετά την ολοκλήρωση των προγραμματισμένων ενεργειών που έχουν σχεδιαστεί βάσει των εν λόγω συστάσεων.
- Ενέργειες: προγραμματισμένες ενέργειες για την επίτευξη των στόχων.
- Αναγκαίοι πόροι (οικονομικοί, ανθρώπινο δυναμικό, εξοπλισμός, υποδομές) για την υλοποίηση της κάθε ενέργειας.
- Χρονοδιάγραμμα επίτευξης στόχων.

Καθώς:



- το Τμήμα δεν έχει υποβληθεί από το 2017 σε εξωτερική αξιολόγηση
- ο φάκελος Πιστοποίησης του νέου ΠΠΣ “Περιφερειακής Ανάπτυξης” που υποβλήθηκε τον Απρίλιο 2021, δεν έχει αξιολογηθεί από την ΕΘΑΑΕ ώστε να προκύψουν συστάσεις στις οποίες να βασιστούν κατευθύνσεις δράσεων

οι στόχοι που έχουν τεθεί και ο προγραμματισμός των ενεργειών αφορούν στους ακόλουθους άξονες:

- Ομαλή εκτέλεση και ολοκλήρωση του ΠΠΣ του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.
- Διερεύνηση εναλλακτικών προτάσεων για νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ενίσχυση των υποδομών του Τμήματος
- Ενίσχυση της παρουσίας του Τμήματος ως πυλώνα Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης.
- Ενίσχυση της έρευνας

**Στην επίτευξη των ανωτέρω στόχων σημαντικά εμπόδια επιφέρει η συνεχιζόμενη αναστολή της έναρξης του νέου Π.Π.Σ. που συνεπάγεται τη διατήρηση ενός κλίματος αβεβαιότητας για το μέλλον του Τμήματος, επιδρώντας αρνητικά σε σημαντικούς τομείς, όπως οι προσπάθειες ενίσχυσης του προσωπικού (με εκμετάλλευση πχ του θεσμού κινητικότητας διοικητικού προσωπικού, προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ), θεσμοθέτησης εργαστηρίων, έναρξης προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών κλπ. Εμπόδια εισάγει και η πανδημία η οποία συνεχίζεται και καθόλη τη διάρκεια του ακαδ. έτους 2020-21 θέτοντας εμπόδια σε διοργάνωση εκδηλώσεων και γενικότερα στην αλληλεπίδραση με τοπικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς παράγοντες.**

**Πίνακας 1: Σχέδιο Δράσης Τμήματος ...**

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
	1. Έναρξη νέου ΠΠΣ	1.1 Μελέτη/Υποβολή Εναλλακτικής Πρότασης νέου ΠΠΣ	Τμήμα	2022	
	2. Ενίσχυση υποδομών Τμήματος	2.1 Νέες ιδιόκτητες κτιριακές εγκαταστάσεις Τμήματος (Έναρξη Εργασιών)	Κεντρικές Υπηρεσίες Ι.Π.	2023	Οι οικονομικοί πόροι είναι διαθέσιμοι.
		2.2 Εξασφάλιση παραχώρησης εργαστηριακών εγκαταστάσεων στο κτήριο έναντι Δημοτικού Σταδίου Λευκάδας	Τμήμα/Κεντρικές Υπηρεσίες Ι.Π.	2022	
	3. Ενίσχυση της παρουσίας του Τμήματος σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο	3.1 Παρεμβάσεις σε τοπικό επίπεδο και επίπεδο περιφέρειας.	Τμήμα	2022	
		3.2 Εκδηλώσεις σε συνεργασία με τοπικούς φορείς	Τμήμα	2022	
	4. Ενίσχυση της έρευνας	4.1 Ενίσχυση ερευνητικών συνεργασιών	Μέλη ΔΕΠ	2022	
		4.2 Υποβολή Προτάσεων Χρηματοδότησης	Μέλη ΔΕΠ	2022	
		4.3 Παραγωγή Επιστημονικών Δημοσιεύσεων	Μέλη ΔΕΠ	2022	

5. Ολοκλήρωση ΠΠΣ πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων	6.1 Ενίσχυση Υποστήριξης Πρακτικής Άσκησης	Επιτροπή Π.Α. , προσωρινή συνέλευση Τμήματος	2022	
	6.2 Ενίσχυση Πτυχιακών εργασιών	Προσωρινή Συνέλευση Τμήματος	2022	
	6.3 Επίτευξη ικανοποιητικού ρυθμού αποφοίτησης	Μέλη ΔΕΠ	2022	

### ΣΤ.3. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης αποτελεσμάτων, παρακαλώ αρχικά να διαμορφώσετε ευσύννοπο σχολιασμό των πραγματοποιηθεισών ενεργειών και των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων (μέχρι 200 λέξεις). Στη συνέχεια, παρακαλώ όπως συμπληρώσετε τον πίνακα παρακολούθησης (Πίνακας 2), ο οποίος περιλαμβάνει τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, τον βαθμό επίτευξης των στόχων καθώς και τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι από το 2017 το Τμήμα δεν έχει υποβληθεί σε διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης και επιπλέον ότι κατά το έτος αναφοράς δεν έχει ακόμη αξιολογηθεί ο φάκελος Πιστοποίησης του νέου ΠΠΣ “Περιφερειακής Ανάπτυξης” από την ΕΘΑΑΕ, ο σχολιασμός που ακολουθεί θα περιοριστεί στις πραγματοποιηθείσες ενέργειες που συντελέστηκαν στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης, όπως αυτό παρουσιάστηκε στο τμήμα ΣΤ.2 (Πίνακας 1)

Πίνακας 2: Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ (ΣΤΟΧΟΙ)	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Έναρξη νέου ΠΠΣ “Περιφερειακής Ανάπτυξης”	1.1.1 Υποβολή επικαιροποιημένου φακέλου Πιστοποίησης νέου ΠΠΣ “Περιφερειακής Ανάπτυξης” σύμφωνα με το πρότυπο της ΕΘΑΑΕ (Απρίλιος 2021)	1.1 Από την πλευρά του Τμήματος και του Ι.Π. έγιναν όλες οι απαιτούμενες ενέργειες για την υποβολή των φακέλων. Οι φάκελοι δεν έχουν αξιολογηθεί ακόμη από την ΕΘΑΑΕ, εν αναμονή αποφάσεων του Υπουργείου για τα υπό αναστολή Τμήματα.	100% (Από την πλευρά του Τμήματος έγιναν οι απαιτούμενες ενέργειες)
	1.1.2 Εξέταση. μελέτη εναλλακτικού νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην περίπτωση που το ΠΠΣ Περιφερειακής Ανάπτυξης δεν τελεσφορήσει.	1.2 Εξετάστηκαν πιθανά υποψήφια Π.Π.Σ. προς πρόταση, με βάση κριτήρια όπως: η συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ, η επιλογή σύγχρονου και με ζήτηση γνωστικού αντικείμενου το οποίο να μην καλύπτεται επαρκώς πανελλαδικά, οι ιδιαιτερότητες της γεωγραφίας και της οικονομίας των Ιονίων Νήσων κλπ.	
2. Ενίσχυση υποδομών Τμήματος	2.1.1 Ολοκλήρωση Παραχώρησης στο Ι.Π. από το Δήμο Λευκάδας του κτιρίου του πρώην Πνευματικού Κέντρου Λευκάδας για χρήση από το Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης κατόπιν ανακατασκευής του.	2.1 Επιτεύχθηκε η ολοκλήρωση των μελετών και η δημοπράτηση της ανακατασκευής του παραχωρημένου από το Δήμο Λευκάδας κτιρίου (πρώην Πνευματικό Κέντρο) προκειμένου να στεγάσει όλες τις υπηρεσίες του Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης	100%

	2.1.2 Ολοκλήρωση Μελέτης Ανακατασκευής και Τευχών Δημοπράτησης της ανακατασκευής του νέου κτιρίου του Τμήματος.		
	2.2.1 Συμμετοχή του Τμήματος στη διαμόρφωση της Ιδρυματικής πρότασης ΙΟΝ96 για την προμήθεια ηλεκτρονικού εξοπλισμού.	2.2 Έγινε μελέτη και προδιαγράφηκε υψηλής τεχνολογίας εξοπλισμός αξίας περίπου 2.500.000 €, προς συμπερίληψη στην ιδρυματική πρόταση ΙΟΝ96. Προδιαγράφηκε εξοπλισμός τεχνολογίας αιχμής που αναμένεται να εξοπλίσει το Τμήμα με τις πλέον σύγχρονες υποδομές ΤΠΕ για τη διδακτική διαδικασία και την έρευνα. Παράλληλα ολοκληρώθηκε και η καταγραφή του υπάρχοντος ηλεκτρονικού εξοπλισμού του Τμήματος και του εξοπλισμού γραφείου (βιβλιοθήκες, γραφεία, κλπ).	100%
	2.3.1 Καταγραφή και σήμανση υπάρχοντος ηλεκτρονικού εξοπλισμού του Τμήματος και εξοπλισμού γραφείων.		
3. Ενίσχυση της παρουσίας του Τμήματος σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο	3.1.1 Διοργάνωση διδκτυακής (λόγω πανδημίας) ημερίδας “Καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των γεγονότων της Επανάστασης του 1821” στο πλαίσιο του έργου “ΒΥΡΩΝ” στο οποίο συμμετέχει μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Χρηματοδότηση ΕΛΙΔΕΚ)	3.1 Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά την Πέμπτη, 6 Μαΐου 2021 με μεγάλη επιτυχία. Συμμετείχαν ως ομιλητές μέλη ΔΕΠ και Ερευνητές τόσο του Ι.Π όσο και άλλων Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων. Πέρα από τη συμμετοχή στη διοργάνωση, στην ημερίδα συμμετείχε ως εισηγητής και μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.	100%
	3.2.1 Συνδιοργάνωση με το σύνδεσμο Φιλολόγων Λευκάδας επιστημονικού συνεδρίου με Τίτλο “ Πτυχές και εκφράσεις της τοπικότητας στην Επανάσταση του 1821. Γεγονότα, συνθήκες, πρόσωπα”.	3.2 Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε δια ζώσης στη Λευκάδα, στις 8 και 9 Οκτωβρίου 2021 και συνδιοργανώθηκε από τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Λευκάδας, την Εταιρεία Θεωρίας και Έρευνας της Γενικής και Τοπικής Ιστορίας, την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων-Περιφερειακή Ενότητα Λευκάδας, και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Εργαστήριο Πληροφορικής στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες (HILab) του Τμήματος Πληροφορικής, Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης & Τμήμα Ιστορίας). Στο συνέδριο συμμετείχε στην οργανωτική επιτροπή και ως εισηγητής μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Π.Α.	100%
4. Ενίσχυση της έρευνας	4.1.1 Ενίσχυση ερευνητικών συνεργασιών με άλλα Τμήματα/Ιδρύματα	4.1 Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται ερευνητικά με εργαστήρια Τμημάτων του Ι.Π. και άλλων ιδρυμάτων (εργαστήριο NetLab του τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά, εργαστήριο Hilab του Τμήματος Πληροφορικής του Ι.Π., εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας). Οι συνεργασίες απέδωσαν επιστημονικές δημοσιεύσεις, συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε Ερευνητικά Προγράμματα και υποβολές διατμηματικών προτάσεων χρηματοδότησης σε εθνικές και διεθνείς προσκλήσεις)	100%

	4.2.1 Παραγωγή Επιστημονικών Δημοσιεύσεων	4.2 Κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το σύνολο των εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και συλλογικούς τόμους ανέρχεται στις 12.</li> <li>• Το σύνολο των ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανέρχεται στις 6.</li> <li>• Το σύνολο των ετεροαναφορών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος στο Scopus ανέρχεται στις 125</li> <li>• Εργασίες με κριτές - Scopus (M3.203-): 12</li> </ul>	100%
5. Ολοκλήρωση ΠΠΣ πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων	5.1.1 Ενίσχυση Υποστήριξης Πρακτικής Άσκησης	5.1 Παρά τις μεγάλες δυσκολίες στην ομαλή διεξαγωγή Πρακτικών Ασκήσεων εξαιτίας : <ul style="list-style-type: none"> <li>• της αναστολής τους με φυσική παρουσία για μεγάλο διάστημα του 2021</li> <li>• των προβλημάτων λειτουργίας του ξενοδοχειακού κλάδου που απορροφά σημαντικό μέρος των φοιτητών του Τμήματος για Πρακτική Άσκηση</li> </ul> <p>η διεξαγωγή Πρακτικών Ασκήσεων του Τμήματος κινήθηκε σε πολύ ικανοποιητικά επίπεδα, σημαντικά αυξημένη σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Έγινε εκμετάλλευση και των δύο τρόπων χρηματοδότησης (ΟΑΕΔ και ΕΣΠΑ) καθώς και διατάξεων που παρείχαν διευκολύνσεις (μείωση διάρκειας Π.Α.) λόγω των μέτρων αντιμετώπισης του COVID-19.</p>	100%
	5.2.1 Ενίσχυση Πτυχιακών εργασιών	5.2 Αυξήθηκε ο αριθμός των θεμάτων ανά μέλος ΔΕΠ ώστε να καλυφθεί η αυξημένη ζήτηση, καθώς όλο και περισσότεροι φοιτητές του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων συγκεντρώνεται στο 8ο ή μεγαλύτερο εξάμηνο σπουδών. Σταδιακά μειώνεται και η χρήση έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού οπότε οι φοιτητές δε θα αναγκάζονται να αλλάζουν επιβλέποντα λόγω λήξης σύμβασης. Σημαντικό πρόβλημα παραμένει ο μεγάλος χρόνος εκπόνησης της πτυχιακής αφού, η πλειοψηφία των φοιτητών χρειάζεται 2 ή και 3 εξάμηνα (που είναι και το μέγιστο με βάση τον κανονισμό) για την εκπόνησή της. Εκτιμάται ότι αυτό συμβαίνει επειδή η ανάληψη πτυχιακής αποτελεί μια από τις τελευταίες υποχρεώσεις των φοιτητών για τη λήψη πτυχίου και γίνεται συνήθως παράλληλα με την έναρξη πρακτικής άσκησης που ισοδυναμεί με εργασία πλήρους απασχόλησης. Στην περίπτωση δε αρρένων φοιτητών, αρκετοί ξεκινούν παράλληλα και τη στρατιωτική τους θητεία.	100%
	5.3.1 Λήψη μέτρων για την ενίσχυση του ρυθμού αποφοίτησης	5.3 Το Τμήμα εκμεταλλεύεται όλα τα διαθέσιμα μέτρα για να προωθήσει την αποφοίτηση των φοιτητών, όπως η πλήρης εξέταση θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων ακόμη και τον Σεπτέμβρη (κάτι που παλαιότερα δε γινόταν).	100% . Οι αποφοιτήσεις κατά το εξεταζόμενο έτος ήταν κατά 70% αυξημένες σε σχέση με το

		<p>Η εξ αποστάσεως διδασκαλία και εξ αποστάσεως εξετάσεις (όταν προβλέπονταν κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς), έδωσε τη δυνατότητα ευρύτερης συμμετοχής φοιτητών τόσο στη διδασκαλία όσο και στην εξέταση. Στην πράξη ενώ κατά τη διδασκαλία παρατηρήθηκε ευρύτερη συμμετοχή, κατά την εξεταστική περίοδο τα ποσοστά συμμετοχής κυμάνθηκαν περίπου στα ίδια επίπεδα με τη δια ζώσης διαδικασία.</p> <p>Σημαντικός ανασταλτικός παράγοντας για την αποφοίτηση, υπήρξε και η πανδημία, καθώς επέδρασε στη διεξαγωγή Πρακτικών Ασκήσεων, κυρίως κατά το Χειμερινό Εξάμηνο του έτους αναφοράς, καθυστερώντας την ολοκλήρωση μιας από τις τελευταίες υποχρεώσεις των φοιτητών στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών.</p>	προηγούμενο.
--	--	--	--------------

#### ΣΤ.4. Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης της πορείας του προγραμματισμού επίτευξης των στόχων ποιότητας του Τμήματος για την Περίοδο 2020-21, με τιμές βάσης από την ετήσια αναφορά Δεικτών Ποιότητας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, παρακαλώ α. να διαμορφώσετε ευσύνοπτο σχολιασμό των πραγματοποιηθεισών ενεργειών και των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων (μέχρι 200 λέξεις). Στη συνέχεια, παρακαλώ όπως συμπληρώσετε τον πίνακα παρακολούθησης Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος (Πίνακας 3), ο οποίος περιλαμβάνει τους στρατηγικούς στόχους, τους στόχους ποιότητας καθώς και την εξέλιξη των δεικτών ως προς τον βαθμό επίτευξης των στόχων ποιότητας συνοδευόμενες από παρατηρήσεις είτε σε επίπεδο δεικτών ποιότητας είτε σε επίπεδο στόχων ποιότητας.

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, πραγματοποιήθηκε η συνένωση του πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και ιδρύθηκε το Τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης αναλαμβάνοντας να εκτελέσει τα προγράμματα σπουδών του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων μέχρι την αποφοίτηση των φοιτητών του. Στον Πίνακα 3 θα παρατεθούν οι τιμές για το έτος αναφοράς (2020-21) και οι τιμές-στόχοι για το 2021-22.

Οι Στρατηγικοί στόχοι, όπως εκφράστηκαν και σε προηγούμενα πεδία της παρούσας έκθεσης, είναι:

- Η ομαλή εκτέλεση και ολοκλήρωση του ΠΠΣ του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.
- Η πιστοποίηση και έναρξη του νέου ΠΠΣ “Περιφερειακής Ανάπτυξης” και η εξέταση εναλλακτικών προτάσεων.
- Η ενίσχυση των υποδομών του Τμήματος
- Η ενίσχυση της παρουσίας του Τμήματος ως πυλώνα Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης.
- Η ενίσχυση της έρευνας

Στους παραπάνω άξονες εμπίπτουν οι δείκτες ποιότητας που περιλαμβάνονται στον Πίνακα 3

Πίνακας 3: Ετήσια Παρακολούθηση Στοχοθεσίας Ποιότητας Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτες Ποιότητας)	Τιμή Στόχος 2021-2022	Τιμή Βάσης Έτους (2019-2020)	Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2020-2021)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.Ομαλή εκτέλεση και ολοκλήρωση του ΠΠΣ του πρώην Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων	1.1 Στήριξη Πρακτικής Άσκησης	1.1.1 M4.031	70	61	71	Οι Πρακτικές Ασκήσεις ανεστάλησαν με φυσική παρουσία από 6/11/2020 έως 10/5/2021. Σχεδόν ολόκληρο το Ακ. Έτος 2020-21. Το γεγονός αυτό επέφερε μεγάλα προβλήματα, αναστέλλοντας τη διεξαγωγή σημαντικού ποσοστού ΠΑ του ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ και καθυστερώντας σημαντικά την έναρξη ΠΑ του Εαρινού Εξαμήνου 2020-21 (Ιούνιο αντί Απρίλιο). Παρά τις μεγάλες δυσκολίες στην ομαλή διεξαγωγή των Πρακτικών Ασκήσεων, οι επιδόσεις του Τμήματος κινήθηκαν σε ιδιαίτερα ικανοποιητικά επίπεδα. Σε αυτό συνετέλεσαν και οι σχετικές διατάξεις που παρείχαν διευκολύνσεις (μείωση διάρκειας Π.Α.) λόγω των μέτρων αντιμετώπισης του COVID-19.




Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτες Ποιότητας)	Τιμή Στόχος 2021-2022	Τιμή Βάσης Έτους (2019-2020)	Τιμή Έτους Αξιολόγησης (2020-2021)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
	1.2 Ενίσχυση του ρυθμού αποφοίτησης	1.2.1 M4.091 - M4.096 & M4.171-M4.174	70	43	71	Τόσο οι προσπάθειες επιτάχυνσης του ρυθμού αποφοίτησης με παροχή διευκολύνσεων στους φοιτητές, όσο και η σταδιακή ομαλοποίηση που επήλθε στις διαδικασίες που ακολουθούνται στις Πρακτικές Ασκήσεις οδήγησαν σε αξιοσημείωτη αύξηση του ρυθμού αποφοίτησης κατά το έτος αναφοράς εν συγκρίσει με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2019-2020). Στόχος είναι η διατήρηση των ίδιων επιπέδων και στο επόμενο έτος.
2. Ενίσχυση υποδομών Τμήματος	2.1 Μεταφορά σε ιδιόκτητες εγκαταστάσεις	2.1.1 M3.097 - M3.106	Ολοκλήρωση Μελετών, Τευχών Δημοπρατήσης και Προκήρυξη Διαγωνισμού		Παραχώρηση κτιρίου από το Δήμο Λευκάδας στο Ι.Π.	
3. Ενίσχυση της έρευνας	3.1 Παραγωγή Επιστημονικών Δημοσιεύσεων	3.1.1 M3.203	12	11	12	Επιδιώκεται η - τουλάχιστον - διατήρηση του αριθμού παραγωγής επιστημονικών δημοσιεύσεων και ιδανικά η αύξησή τους σε σχέση με το έτος αναφοράς.
		3.1.3 M3.207	2		1	
		3.1.5 M3.125	1	0	1	
		3.1.6 M3.186	140	74	109	
	3.2 Χρηματοδοτούμενα Έργα	3.2.1 M3.128	1	0	0	Επιδιώκεται τουλάχιστον η υποβολή προτάσεων χρηματοδότησης με επιστημονικό υπεύθυνο μέλος του Τμήματος.

### ΣΤ.5. Προτάσεις προς ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου

Η ενότητα περιλαμβάνει συστάσεις και προτάσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας προς την ΜΟ.ΔΙ.Π. Ιονίου Πανεπιστημίου. Σε αυτές ενδεικτικά μπορεί να εντάσσονται καλές πρακτικές, οι οποίες προτείνονται για ευρύτερη εφαρμογή στο Ίδρυμα, προτάσεις υλοποίησης θεματικών ή/και επαγγελματικών πιστοποιήσεων / διαπιστεύσεων, βελτιώσεις επί της εφαρμογής του ΕΣΔΠ κ.ό.κ. (μέχρι 150 λέξεις)

- Δυνατότητα πρόσβασης του εκπαιδευτικού προσωπικού στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ, η οποία θα είναι περιορισμένη βάσει των προβλεπόμενων δικαιωμάτων τους, προκειμένου να έχουν εύκολα, γρήγορα και φιλικά, πληροφοριακά στοιχεία του ενδιαφέροντός τους.
- Διαλειτουργικότητα του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ με το ΔΙΑΣ (Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο) για παροχή στατιστικών στοιχείων ποιότητας με έναν ενοποιημένο τρόπο μέσα από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.
- Κεντρικό ηλεκτρονικό σύστημα παρακολούθησης Αποφοίτων

### Η ΟΜΑΔΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΟΜ.Ε.Α.) ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

			
Βασίλειος Σόγιακας Καθηγητής	Σαράντης Μητρόπουλος <sup>1</sup> Αναπληρωτής Καθηγητής	Χριστίνα Μπαμπάτσου Επίκουρη Καθηγήτρια	Στέργιος Παλαμάς Επίκουρος Καθηγητής

<sup>1</sup> Ο κ. Μητρόπουλος Σαράντης βρισκόταν σε αναρρωτική άδεια κατά το περασμένο διάστημα και δεν συμμετείχε στην συγγραφή της παρούσας έκθεσης.



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

- I. Πίνακες Δεδομένων και Δεικτών – ΟΠΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΠΕΣΠ ΕΘ.Α.Α.Ε.
- II. Οδηγός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- III. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- IV. Κανονισμός ΠΠΣ
- V. Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος
- VI. Ανάλυση Αξιολόγησης διδασκόντων / Πρότυπο Ερωτηματολόγιο